

සිතියම් සහිත
සබ්මාද්‍ය නම් වූ
සිංහල මිලිඥප්‍රශ්නය
(ගැටපද විවරණ සහිත සි)

මහනුවර උපාසිත පූජපාරාම මහා විහාරවාසී වූ
හීනට්ඨබුද්ධර් සුමංගල සාමාන්තරයන් වහන්සේ
විසින්
පාළිමිලිඥප්‍රශ්නය පෙරළීමෙන්
විරචිත යි.

විද්‍යාඥය පිරිවෙණෙහි ආචාර්ය
ගලගම පණ්ඩිත ශරණබකර
සංවිරපාදයන් වහන්සේ විසින්
ලිපි දෙශාපහරණයෙන් ප්‍රතිසංස්කෘත යි.

ශ්‍රී බු. ව. 2514
ක්‍රි. ව. 1970

සංඥාපනය

මිලින්ද නම් රජ කෙනෙකුන් විසින් නහන ලද උභතොකොට්ඨක වූ ප්‍රශ්නයන්ට නාගසෙන නම් රහත්තෙරකෙනෙකුන් වහන්සේ විසින් දෙන ලද ධර්මානුකූල පිළිතුරු සංග්‍රහ කොට මිලින්ද පඤ්ඤා කරණ ලද පාලිග්‍රන්ථය මිලින්ද පඤ්ඤා ය යි ප්‍රසිද්ධ ය. මේ ග්‍රන්ථයට අයත් වන්නේ පාලිසාහිත්‍යයෙහි ඉතා ශ්‍රේෂ්ඨස්ථානයකි. මෙහි රචනා විලාසය අතිශය මනෝහර ය. එය මෙයින් අපේක්ෂා කළ අර්ථයට ඉතාමත් උචිත ය. මෙයින් ප්‍රකට වන මිලින්දරජතුමාගේ ප්‍රශ්න විචාරණශක්තිය පරදින්නේ නාගසෙන තෙරුන්ගේ ප්‍රශ්න විසර්ජනශක්තියට පමණකි. ඒ දෙදෙනාගේ ඒ ශක්ති දෙක ම අතිශයාශ්වයාව්‍යවහ ය. තර්කයෙහි අතිශය දක්ෂ වූ නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේ පරවාදමථනය සඳහා තර්කශාස්ත්‍රයට වඩා අලංකාර ශාස්ත්‍රය ම යෙදුහ. බොහෝ විට ස්වකීයමතයන් ස්ථුට කිරීමට උන්වහන්සේ උපමාවන්ගේ හා නිදර්ශනයන්ගේ ද පිහිට සෙවූහ. තැනට නිසි උපමානිදර්ශනයන් දැක්වීමෙහි උන්වහන්සේ තුළ වූ ශක්තිය අද්විතීය ය. සිවුපිළිසිඹියා පත් රහත් කෙනෙකුන් තුළ මීය අනෙක් කෙනෙකුන් තුළ නො පිහිටන ධර්මප්‍රතිභානයක් මිලින්දපඤ්ඤායෙහි බොහෝ තැනින් ප්‍රකට වේ.

මිලින්දරජතුමා හා නාගසෙනතෙරුන් වහන්සේ ද මනස්කල්පිත පුද්ගලයන් නො වන බව මතු දැක්වෙන කරුණුවලින් ඔප්පු වෙයි. ඒ දෙදෙනා අතර සිදු වූ, මේ ග්‍රන්ථයෙහි මිලින්දපඤ්ඤා රචනා කාලය දැක්වූ, සංවාදය ද නුඩුවක් නො වේ. එහෙත් ඒ සංවාදයට අනතුරු ව ම එය ග්‍රන්ථාරූඪ වූයේ ය යි කීමට මේ පොතෙහි මුල ම යෙදී තිබෙන “තං යථානුසූයතෙ” යන පාඨය ඉඩ නො දෙයි. ඒ පාඨයෙන් හැඟෙන්නේ ඒ සංවාදය සිදු වීමෙන් කලකට පසු ශ්‍රැතිපරම්පරාවෙන් ලද කරුණු සංග්‍රහ කොට මිලින්දපඤ්ඤා කළ බව යි. පාළි අටුවාවන්හි කීප පළක ම මිලින්ද පඤ්ඤායෙන් උපුටාගත් පාඨ ඇතත් ඒ පාඨ දැන් අප අතට පැමිණ තිබෙන මිලින්දපඤ්ඤායෙහි පාඨයන් හා හැම ලෙසින් ම සමාන නො වන බව මතු දැක්වෙන නිදර්ශනයන්ගෙන් ඔප්පු වේ.

සුමංගලවිලාසිනියෙහි අම්බවස්සුන්තවණ්ණනාවෙහි මිලින්දපඤ්ඤායෙන් උද්ධරණය කළ—

“අභිදුක්ඛකරං භනෙත නාගසෙන භගම්භා කතන්ති.” ‘කීං මහාරජාති. ‘මහාජනෙන භීරිකරණොකාසං බ්‍රහ්මායුධ්‍රාහ්මණස්ස අනෙතවාසිඋත්තරස්ස ට ඛාචරිස්ස අනෙතවාසිනං සොළඝ බ්‍රාහ්මණං ට සෙලස්ස බ්‍රහ්මණස්ස අනෙතවාසිනං තිසඤ්ඤාමානවං ඤාති දස්සෙයි භනෙත’ති. ‘න මහාරාජ භගම්භා

ගුණා දසෙසයි. ඡායං හඟවා දසෙසයි. ඉද්ධියා අභිසංඛාරිනා නිවාසනනිවන්. කායබ්බනිකබ්බං විවරපාරානං ඡායාරූප මතතං දසෙසයි මහාරාජා' ති. 'ඡායාරූපෙ දිඨ්ථෙ සති දිට්ඨො යෙව නත්ත හතෙත'ති. 'තිස්සතෙතං මහාරාජ, හදයරූපං දිස්වා බුද්ධිකායසනෙතා හවෙසා, හදයමංසං නිනෙතනා දසෙසයා සමමාසවුද්ධො'ති. 'කලොසි'¹ හතෙත නාහසෙතා'ති".

යන මේ පාඨය පසඤ්චසුද්ධියෙහි බ්‍රහ්මසුසුත්තවර්ණනාවෙහි ද, සුත්තනිපාතවස්කථාවෙහි සෙලසුත්තවර්ණනාවෙහි ද දක්නා ලැබේ. ඒ පොත්හි ලෙඛකප්‍රමාදයෙන් වූ වීසදාශපාඨ පෙණෙනත් එය මෙහි දී සැලකිය යුතු නො වේ.

මේ පාඨය හා අර්ථයෙන් සමාන වන මිලින්දපඤ්ඤපාඨය මෙසේ යි—

“උක්කරං හතෙත නාහසෙත හඟවතා කතං, යං එකසංචි අදසංනිකං තං දසෙසනෙතා'ති. 'හ මහාරාජ හඟවා ගුණා දසෙසයි. ඉද්ධියා පන ඡායං දසෙසයි'ති. ඡායං හි හතෙත දිස්වා දිස්වායෙව හොති ගුණා යං දිස්වා නිස්සිත හොති.....යදි මහාරාජ කොචි හඟවතො හදයං දිස්වා බුද්ධියා තසංචි හඟවා යොගෙන හදයං දසෙසසා". (මුද්‍රිත මිලින්දපඤ්ඤයෙහි 134 පිටුව).

අටුවාවන්හි එන යථොක්ත පාඨය හා මේ මිලින්දපඤ්ඤපාඨය ද අසමාන ය යි කාට වුවත් පැහැදිලි වේ. මිලින්ද පඤ්ඤයෙහි වත්ථගුණනිදස්සන පඤ්ඤයෙහි මූල එක ම සෙලබ්‍රාහ්මණයා පමණක් සඳහන් වනත් අටුවා පාඨයෙහි තවත් නම් ද සඳහන් වේ.

මනොරථසූරණියෙහි පස්වන වර්ගයෙහි අටවැනි සූත්‍රවර්ණනාවෙහි මිලින්දපඤ්ඤයෙන් උද්ධෘත—

“‘හතෙත නාහසෙත එකසමං අච්ඡරාකකණේ පච්ඡතිත විතතසංඛාරා සවෙ රූපිනොඅසසු, කිවමහාරාසි හවෙසා'ති. වාහසකානං බො මහාරාජ විහිනං අසිසිවුළං ච වාහා විහිසතතමමණාති වෙ ච තුමබා එකච්ඡරාකකණේ පච්ඡතිතසං විතතසං සංඛිමපි හ උපෙනති. කලමපි හ උපෙනති. කල හාහමපි හ උපෙනති'ති."

යන පාඨය මිලින්දපඤ්ඤයෙහි එන්නේ බොහෝ අඩුපාඩු සහිත ව ය. මේ පාඨයෙහි මූල ම පෙණෙන මිලින්දපුගේ ප්‍රශ්නය මිලින්දපඤ්ඤයෙහි නො පෙනේ. ඊට මුලින් උනන්වියක් ඇති බව හැඟේ.

මිලින්දපඤ්ඤ පාඨය මෙසේ යි—

“‘(තෙත හි හතෙත නාහසෙත බුද්ධො අසබ්බසුද්ධා, යදි තසං පරියෙසනාය, සබ්බසුද්ධාතසුද්ධං හොතිති.).....

1. 'කුසලොසි' සුමංගල විලාසිති පසඤ්චසුද්ධි අටුවාවන්හි පෙනේ.

.....(මෙතැන උභයකයක් තිබේ). වාග්‍යය. බො මහාරාජ මිහිනං අසිඤ්චුං ච වාහා ජීහිසත්තමමණාති ටෙ ච තුමබා එකච්ඡරාකකණෙ පචතක විතතස්ස එතතකා මිහි ලකබං (?) ධර්මයමානෙ පරිකබ්බා පරියාදානං ගච්ඡෙය්‍යං" (මිලිඤ්ඤපඤ්ඤ 81 වන පිටුව).

මෙහි අවසානභාගය ද අටුවාවෙහි පෙණෙන පාඨය හා අසමාන ය.

සුමංගලවිලාසිනියෙහි මහාපරිනිබ්බාණසුත්තවණ්ණනාවෙහි පෙණෙන-

"ගතො නාගසෙන කතමං බුද්ධකං? කතමං අනුබුද්ධකානි? දුක්ඛං මහාරාජ බුද්ධකං. දුබ්බාසිතං අනුබුද්ධකං"

යන පාඨය මිලින්දපඤ්ඤයෙහි (114) වන පිටුවෙහි)

"කතමාති තාති බුද්ධකාති සික්ඛාපදාති? කතමාති අනුබුද්ධකාති සික්ඛාපදාති'ති දුක්ඛං මහාරාජ බුද්ධකසික්ඛාපදං. දුබ්බාසිතං අනුබුද්ධකසික්ඛාපදං".

යන ලෙසින් පෙණේ.

මේ සංසන්දයෙන් පැහැදිලි වන්නේ අටුවාඇඳුරු බුද්ධගෝස්තෙරණුවන් දැන් තිබෙන මිලින්දපඤ්ඤය නුදුටු බව යි. දැන් තිබෙන මිලින්ද පඤ්ඤය අටුවා කිරීමෙන් පසු කාලයක කළ බව එයින් ම ඔප්පු වේ. මේ මිලින්දපඤ්ඤය රචනා කළ කාලය පිළිබඳ ව මීට වැඩි දෙයක් කිය නො හැකි ය.

අටුවා ලියන කාලයෙහි දැන් තිබෙන මිලින්දපඤ්ඤය නො තිබුණු බවත්, එහෙත් අනෙක් මිලින්දප්‍රශ්නයක් පැවැති බවත් යට දැක් වූ කරුණු වලින් තීරණය කර ගත හැකි ය. ඒ පුරාතන මිලින්දපඤ්ඤයෙහි මිලින්දප්‍රශ්නය කිනම් භාෂාවකින් ලියා තුබුනේ මුල දැයි නිශ්චය කිරීමට ප්‍රමාණවත් සාක්ෂ්‍ය දුර්ලභ ය.

එහෙත් මෙහි පුරාණ පාඨය වූ "තං යථානුසූයතෙ" යන්න සංස්කෘතවචනාවෙක්හි මුහුණුවර දක්වන්නකි. එය "තදාථානු-ග්‍රායතෙ" යන සංස්කෘතපාඨයෙහි පාලිපරිවර්තනය යි. එහෙයින් වර්තමාන පාළිමිලින්දපඤ්ඤයට මුල් වූයේ සංස්කෘතභාෂාවෙන් ලියා තුබුණු මිලින්දප්‍රශ්නයකැ යි අනුමාන කට හැකි ය.

'අටුවාවාරින්' වහන්සේ සංස්කෘතග්‍රන්ථයකින් කරුණු ගණන් ද?' යනු දැන් නැගිය හැකි ප්‍රශ්නයකි. 'ඔවු' යනු ඊට දිය හැකි කෙටි පිළිතුර යි. ග්‍රන්ථයෙහි භාෂාව තුමක් වුවත් එහි ඇතුළත් කරුණු බුද්ධ චරිතයන්ට අවිරුද්ධ නම්, ස්වමතයන් ස්ථිර කිරීමට ඉවහල් වේ නම්, එබඳු කරුණු ගෙන පෙළබසට නඟා දැක්වීම අටුවාවාරින් වහන්සේට නුපුරුදු වූවක් නො වේ. ස්වනිකායිකයෙකු නො වූ ද මහාකවි අශ්වගෝෂ තෙරුන්ගේ පොත්වලින් ගත් කරුණු බුද්ධගෝස්තෙරුන්ගේ අටුවා පොත්හි පෙණෙන බව අපි දනිමු.

ඒ මූලය වූ සංස්කෘතමිලිතද්‍රව්‍යය පවා සංවාදයෙන් කලක් ගත වූ පසු කළ බව සිතිය හැකි ය.

අටුවා ඇදුරු බුදුගොස්තෙරණුවෝ සිය ගත්වලට නොයෙක් ගත් වලින් කරුණු ගත්හ. එහෙත් ඒ කරුණු ගත් ගත්වල නම් හෝ ගත් කතුවරුන්ගේ නම් හෝ බොහෝ බුදුගොස්තෙරුන් නාගසෙනතෙරුන්ට විට නො දැක්වූහ. සුමංගල ගරු කළ තරම විලාසිතියෙහි නිකාය ශබ්දර්ථ දැක්වීමෙහි දී පාණිනියෙහි තුන්වන අධ්‍යායයෙහි තුන්වන පාදයෙහි 41 වන සූත්‍රවාක්තියෙන් 'චිත්තල්ලිකනිකාය' යන්න ගෙන දක්වමින් එය ලොකව්‍යවහාරයෙන් ගත් සාධකයකු යි කීහ. පාණිනියෙහි නම වත් නො දැක්වූහ. මනෝ-රථපූරණියෙහි (හේවාටිතාරණ මුද්‍රණයෙහි 451 වන පිටුවෙහි) ජනපද විතර්කය විස්තර කිරීමෙහි දී දැක් වූ "අසුකො ජනපදෙ ඛෙමො සුභික්ඛො" යන්න මහාකවි අශ්වසොමතෙරුන්ගේ සොන්දරනන්දකාව්‍යයෙහි පසළොස් වැනි සර්ගයෙහි 42 වන ශ්ලෝකයෙහි ප්‍රථමාර්ථය වූ "අසො ක්ෂෙමො ජනපදො සුභික්ෂොසාවසො ශිවො" යන්නෙහි පාලිපරිවර්තනය වූ නමුත් ඒ බවක් නො කීහ.

මෙලෙසින් නම් නො කියා නොයෙක් පොත්වලින් කරුණු ගත් අටුවාවාරීන් වහන්සේ නාගසෙනතෙරුන්ට දැක්වූ ගෞරවය ඉතා මහත් ය. උන්වහන්සේ බොහෝවිට නම් දැක්වූ සිහලට්ඨකථා ආදී පැරණි අටුවාවන්ට ද වඩා මිලිතද්‍රව්‍යයට ගරු කළහ. උන්වහන්සේ සුමංගල විලාසිතියෙහි දී හා පපඤ්චසූදනියෙහි දී ද යථෝක්ත "අතිදුක්කරං" යනාදී මිලිතද්‍රව්‍යපාඨය උද්ධරණය කරද්දී "කීමෙන්ට අඤ්ඤාන වත්තබ්බං, චුත්තමෙතං නාගසෙනන්තෙරෙතෙව මිලිතදරඤ්ඤා පුට්ඨෙන" (=මෙහි ලා අනෙකෙකු විසින් කිය යුතු කීම? මිලිදුරපු විසින් විවාළ නාගසෙනතෙරුන් විසින් ම මෙය කියන ලදී) යි කියමින් නාගසෙන වචන අතිශය ප්‍රාමාණිකත්වයෙන් හා මහාපදෙශත්වයෙන් ද සැලකූහ. සුත්තනිපාතට්ඨකථාව මෙහි දී මේ පාඨයෙහි "අඤ්ඤාන" (=අනෙකෙකු විසින්) යන්න "අමහෙහි" (=අප විසින්) යි යෙදුනේ ය. අටුවාවාරීන් වහන්සේ විසින් මිලිතද්‍රව්‍යය එතරම් ගුරුස්ථානයෙහි ලා සලකන ලද්දේ නම් අන්‍යයන් ගැණ කියනුම කීම?

ලක්දිව සිංහල ග්‍රන්ථකර්තෘවරයෝ ද, මිලිතද්‍රව්‍යය අමතක නො කළහ. ඉතාමත් පැරණි වූ මිලිතද්‍රව්‍ය සිංහල පරිවර්තනයක් අපට දැන් නැතත් එබන්දක් නො වූයේ ය යි කිය නො සිහල ගත්කතුවරු හැකි ය. කුරුණෑගල රාජ්‍යසමයෙහි නැතහොත් ඊට ආසන්න කාලයෙක්හි කරණ ලද සද්ධර්ම රත්නාවලියෙහි හා ජයවර්ධනපුර රාජ්‍ය කාලයෙහි කළ සද්ධර්ම

රත්නාකරයෙහි ද මිලින්දපුත්තයෙහි සංක්ෂේපයක් අන්තර්ගත ය. 'මිලිදු' නාමය සිංහල කවිත්තේ සිතියමේ ඉවත් නො වූ බව පැරකුම්බා සිරිතෙහි 72 වන කවෙහි—

“පැනය කියන වියදන කල මිලිදුනිරිදු සදිසිවාද”
යන පාදයෙන් ඔප්පු වේ.

හිමාලයෙහි වූ 'රක්ඛිතතල' නම් පර්වතයක් මිලින්දපක්ෂයෙහි සඳහන් වේ. මේ නාමය අනෙක් පාළි පොතක දුටු බවක් අපට මතක නැත. සිංහල පොත්හි හිමාලයෙහි වූ රක්ගල්තලක් නම් රක්ඛිතතල සඳහන් වේ. ඒ 'රක්ගල්තල' යන්න සඳහා එහි සැබෑ අර්ථය නො සලකා මේ 'රක්ඛිතතල' යන වචනය පාළි මිලින්දපක්ෂයෙහි යෙදුනේ නම්, මේ පාළිමිලින්දපක්ෂයට වඩා පැරණි වූ සිංහල මිලින්දපුත්තයක් තුළුතු බවත් එය ද බලමින් පාළිමිලින්දපක්ෂය ලියූ බවත් සිතිය හැකි ය. 'රක්' යනු 'මනාශිලා' නම් උපධාතුවිශේෂයට සිංහල නාමයකි. 'මනොසිලාතල' යන්න සිංහලයට පෙරළූ පැරණි ගත්කතුවරු 'රක්ගල්තල' යි යෙදූහ. 'රක්ගල්තල' යන්නෙහි ඇති ඒ අර්ථය නො දන්නෙකු අතින් එය 'රක්ඛිතතල' යි පාළියට පෙරළීමට බැරි බවක් නො මැති යි. පාළිමහාබෝධිවාංශකර්තෘ ආදී ශ්‍රේෂ්ඨ උගතුන් අතින් ද මෙ බඳු වැරදි වූ බව පෙනෙන හෙයින් මෙය ද නො විය හැක්කක් නො වේ.

මිලින්දපක්ෂයෙහි මූල මිලිදුරජුගේ හා නාගසෙනනෙරුන්ගේ ද පූර්වජත්ම ප්‍රවෘත්තිය හා මිලිදුරජතුමා පණ්ඩිත ය යි ප්‍රසිද්ධ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් කරා එළඹ ප්‍රශ්න විචාරා ඔවුන් පැරද වූ මිලින්දපක්ෂයෙහි පරිදින්, රහතුන් වහන්සේ දෙවිලොවට වැඩ මිනිස් ඇතුළත් කරුණු ලොව ඉපද මිලිදුරජු දමනය කර සසුන්වැඩ වඩන මෙන් මහාසෙන දිව්‍යපුත්‍රයන්ට ආරාධනා කළ පරිදි හා එය පිළිගත් ඒ දෙව්පුතු මිනිස්ලොව ඉපද නාගසෙන නම් ව එකලට පැවැති ශාස්ත්‍රයන් ඉගෙන එහි හරයක් නො දැක බුද්ධධර්මයෙහි පැහැද මහණ ව සිටුවිළිසිඬියා පත් රහත් වූ පරිදින්, පසු ව මිලිදුරජු හමු ව ඔහු පහදවාගත් අයුරුත් ප්‍රකාශිත ය. ඊළඟට මිලිදුරජුගේ ප්‍රශ්නාරාශියක් හා නාගසෙනනෙරුන් වහන්සේ ඊට දුන් පිළිතුරුත් එයි. අවසානයෙහි යොගාවචරයෙකුට අවශ්‍ය කරුණු රාශියක් ඇතුළත් ය. ඒ කරුණු අසා පැහැදුනු මිලිදුරජතුමා සිය නමින් මහාවිහාරයක් කරවා නාගසෙන නෙරුන් වහන්සේට පුද, පසු ව සිය වැඩිමහලු පුත් කුමරුන්ට රාජ්‍යය භාර කර පැවිදි ව රහත් වූ බවත් දැක් වූ කථාවෙන් පොත අවසන් වෙයි.

ත්‍රිපිටකයෙහි නොයෙක් තැනින් උපුටා ගත් ගද්‍යපද්‍යසාධක සාධකපාඨ පාඨ රාශියක් මිලින්දපක්ෂයෙහි ඇතුළත් වෙයි. මිලින්ද-පක්ෂය ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කළ රෙරේ ඩේවිඩ්ස්

පඩිතූමා තමාගේ පොතේ සංඥාපනයෙහි ඒ සියල්ල සැකෙවින් දක්වා එයින් සමහරක් පෙණෙන මුල්තැන් ද සඳහන් කරයි. මුල්තැන් සොයා ගත නො හැකි වූ පාඨයන්හි දී ඒ බව ද දක්වයි. එතුමා විසින් සොයා ගත නො හැකි ය යි දැක්වූ පාඨයන්ගෙන් සමහරක් තිබෙන මුල්තැන් සොයා ගැනීම එතරම් අපහසු නො වේ. එහෙත් සමහර පාඨ තිබෙන මුල් තැන් සොයා ගැනීම ඉතාමත් අපහසු ය. සිංහල, සියම්, බුරුම අකුරුවලින් මුද්‍රිත බොහෝ ත්‍රිපිටකග්‍රන්ථයන්හි ක්‍රමානුකූල සුවි පත්‍ර, අනුක්‍රමණිකා ආදිය නොමැති වීමත්, ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් මුද්‍රිත පොත්හි තිබෙන ඒ සුවිපත්‍ර ආදියෙහි අසම්පූර්ණත්වයක් ඒ අපහසු බවට ප්‍රධාන හේතුව ය යි කිය හැකි ය. මිලින්දපඤ්ඤයෙහි බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකාවන් විසින් ද දෙසු සේ දැක්වූ සමහර පාඨ ක්‍රමානුකූල පරීක්ෂණයක් කළත් වර්තමාන ත්‍රිපිටක පාළියෙන් සොයා ගත නො හැකි ය යනු සමහරුන්ගේ අදහසකි. ඒ අදහස සත්‍ය වුවොත් මිලින්ද පඤ්ඤයෙහි සංස්කෘත මූලකත්වය තහවුරු වෙයි.

වර්තමාන මිලින්දපඤ්ඤය අසම්පූර්ණ ය යනු එහි ම අවසානයෙහි දක්වේ. සම්පූර්ණ මිලින්දපඤ්ඤයෙහි ප්‍රශ්න තුන්සිය හතරක් ඇතුළත් විය යුතු නමුත් එයින් දෙසාළසක් ම මේ පාළිමිලින්දපඤ්ඤ උපානා යෙහි නැති බව සඳහන් වෙයි. ඒ උපානත්වය කෙසේ වූයේ ද යි නිශ්චය වශයෙන් නො කිය හැකි ය. බොහෝ සංස්කෘත ප්‍රාකෘත බෞද්ධ ග්‍රන්ථ විනාශ වී ගිය බව අපි දනිමු. මිලින්ද ප්‍රශ්නය ද එසේ විනාශයට ලං ව පැවැති අවස්ථාවක ඉතිරි ව තුබුණු කොටස පාළියට නැගීමෙන් මේ මිලින්දපඤ්ඤය සකස් කළ බව සලකනොත් ඒ උපානත්වයට හේතුව කුමක් ද යි සිතා ගත හැකි ය.

මිලින්දපඤ්ඤයෙහි සඳහන් පුද්ගලනාම රාශියකි. ඒ එක් එක් නාමයක් ගැණ විවරණ ලියන්නට සැරසුනොත් මේ සංඥාපනය අතිශය දීර්ඝ විය හැකි ය. එහෙයින් මෙහි අවශ්‍යයෙන් විවරණය

මිලින්දපඤ්ඤයෙහි කළ යුතු මිලිදු, නාමයෙන ආදි නම් කීපයක් සඳහන් පුද්ගලයෝ පිළිබඳ ව සංක්ෂිප්ත විවරණ ලියන්ට අදහස් කරමු.

රෙරස් ධෙව්ඨස් පඩිතූමාගේ මිලින්දප්‍රශ්න ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන සංඥාපනයෙහි හා කේම්බ්‍රිජ්විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සම්පාදනය කළ ඉන්දියාඉතිහාසයෙහි ද මිලිදුරජු පිළිබඳ ව මේ තාක් සොයා ගත හැකි වූ විස්තරය ඇතුළත් වෙයි. ඒ අනු ව ඒ රජතුමා පිළිබඳ විස්තරය දැක්වීම අපට අපහසු නො වන බව ඒ පඩිතූමාට හා ඒ ඉතිහාසකර්තෘ වරයාට ද ස්තූතිපූර්වක ව සඳහන් කරමු.

මිලිදුරජතුමා මනස්කල්පිත පුද්ගලයෙකු නො වන බව යට දැක්වීමු. මිලින්දපඤ්ඤයෙහි සඳහන් පරිදි ඒ රජතුමා 'අලසන්ද' නම් දිවයිනෙහි කලසි නම් ග්‍රාමයෙහි උපන්නෙකි. සාගලපුරය රාජධානිය මිලිදු රජ කොට ගෙණ විශාල ප්‍රදේශයක් පාලනය කළ යොන් රජෙකි.

‘අලසන්ද’ යනු ඇලැක්සැන්ඩර් නම් ග්‍රීක් රජුට අයත් ව පැවැති ඇලැක්සැන්ඩරියා නම් ප්‍රදේශයට යෙදූ මාගධිකනාමය යි. ඒ අලසන්දව දිවයිනකැ යි මෙහි දක්වේ. කාබුල් නදියෙහි අතුගංගා වූ වේනාබි, රාවී යන නදී දෙක අතර පිහිටි හෙයින් ඒ නමින් ප්‍රසිද්ධ වූ බව සිතා ගත හැකි ය. ශාකලද්වීප යනු ද මීට ම අනික් නමකි. අලසන්දදිවයින සාගලපුරයේ සිට යොදුන් දෙසියයකින් ඇත පිහිටි බව මේ පොතෙහි සඳහන් වේ.

කලසිග්‍රාමය ගැණ අනික් තැනක සඳහන් නො වේ. දූතට ඉන්දියා වෙත් සොයා ගෙණ තිබෙන නානාවිධ පැරණි ග්‍රීක් කාසි අතර ‘කරිසි’ යන නගර නාමයක් සඳහන් එකක් ද තිබේ. ඒ කාසිය වාත්තු කරවන ලද්දේ ක්‍රිස්තුන්පත්තියට අවුරුදු 180 කට පෙර ඉයුක්‍රටිඩෙස් (Eukratides) නම් රජෙකු විසිනි. මේ කාසියෙහි සඳහන් කරිසිනගරය හා මිලින්ද පඤ්භයෙහි සඳහන් කලසිග්‍රාමයත් එකක් ම විය හැක්කැ යි යුරෝපීය පඩිවරු සලකති.

සාගලපුරය බෞද්ධසාහිත්‍යයෙහි සුප්‍රසිද්ධ ය. පුරාතනයෙහි දඹදිව ධනවත් පවුල්වල තරුණයන්ට රූපසම්පන්න භාර්යාවන් සැපයුවේ මදුරට සාගලපුරය ය යනු කුසජාතක, මහාකස්සපවර්ත ආදියෙන් ඔප්පු වෙයි. සාගලපුරය හා කාශ්මීරදෙශයන් අතර දුරප්‍රමාණය දෙළොස් යොදුනකැ යි මිලින්දපඤ්භයෙහි දක්වේ. වර්තමාන පංජාබ්දෙශයෙහි සියල්කොටනගරය පුරාණ සාගලනගරය ලෙස සැලකේ. ‘සියල්’ යන්න ‘සාගල’ යන්නෙන් ආවකි. මේ ‘කොට’ යන්න හා සිංහල ‘කොටු’ යන්න ද සමාන ප්‍රභව ඇති එකාර්ථවත් ශබ්ද ය.

මිලිදුරජතුමා යෝනියෙකු බව මෙහි සඳහන් වෙයි. ‘යොන’ යනු ද ‘යවන’ යනු ද සමානාර්ථ ය. ඒ නම් දෙක ම ව්‍යවහාර වූයේ ඉන්දියා-වෙත් බටහිරදිග පිහිටි රටවල වැසියන් උදෙසා ය. විශෙෂයෙන් ග්‍රීක් ජාතිකයෝ ඒ නාමයෙන් දඹදිව වැසියන් අතර ප්‍රසිද්ධ වූහ. එහෙයින් මිලිදුරජතුමා ග්‍රීක්ජාතිකයෙකු විය යුතු ය.

බැක්ට්‍රියාවේ සිටි ග්‍රීක්රජුන්ගේ නම් අතර ‘මිනැක්සඩර්’ යන නමක් ද දක්නා ලැබේ. මේ රජුගේ නාමය දරණ කාසි වර්ග දෙවිස්සක් බස්නාහිරින් කාබුල්නුවර ද නැගෙනහිරින් මදුරාව ද උතුරෙන් කාශ්මීරය ද තෙක් වූ ඉතා විශාල ප්‍රදේශයෙක තැනින් තැන තිබී දූතට සොයා ගෙණ තිබේ. ඒ කාසිවල එක් පැත්තක යම්කිසි රූපසටහනක් ද ග්‍රීක්භාෂා වාක්‍යයන් ද අනික් පැත්තෙහි බරොස්ති අක්ෂරවලින් වූ—

1. ‘මහාරාජස ත්‍රතාරස මෙනන්ද්‍රස’

(ආරක්ෂක වූ මෙනන්ද්‍ර මහරජුගේ)

2. ‘මහාරාජස ධාර්මිකස මෙනන්ද්‍රස’

(ධාර්මික වූ මෙනන්ද්‍ර මහරජුගේ)

යනාදි දෙශභාෂාමය පාඨයක් ද පෙනේ. මේ කාසිවල පෙනෙන ‘මෙනැන්ද්‍රියා’ ‘මෙනන්ද්‍ර’ යන නාමයන් සංස්කෘත භාෂානුරූප සේ

සකස් කිරීමෙන් 'මිලින්ද' යන නම නිපදවා තිබෙන බව යුරෝපයේ පඩිවරු කියති.

එක් කාසියක පමණක් පෙණෙන චක්‍රලක්ෂණය ධර්මාශෝකරජ තුමාගේ ද ලකුණක් වූ ධර්මචක්‍රලක්ෂණය විය හැකි ය යි ද, බෞද්ධ ය යි නිශ්චය කර කිය හැකි අනික් ලකුණක් ඒ කාසිවල නැතැයි ද 'ධාර්මික' යන විශේෂණය අබෞද්ධ නරෙන්ද්‍රයන්ට පවා යෙදිය හැක්කැයි ද කියමින් රෙරස් ඩෙව්ඩ්ස් පඩිතුමා මිලිදුරපතුමාගේ බෞද්ධත්වය ගැණ සැක කරයි. එහෙත් බැක්ට්‍රියාවේ ජනයා මෙන් ම රජවරුන් ද බෞද්ධයන් වූ බව ඒ මහතා ම අනික් තැනක දී කියයි.

මිලිදුරපතුමා බුද්ධශාසනයෙහි පැවිදි ව රහත් වූ බව මිලින්දප්‍රශ්න යෙහි සඳහන් වේ. මිලිදුරපතුමා කල්‍රිය කළ පසු එතුමාගේ ශරීරය ආදහන කළ බවත් එතුමාගේ ශරීරධාතු ලබා ගැනීම සඳහා බොහෝ නගරයන් තරඟ කළ බවත්, ශරීරධාතු බෙද ගැනීමකට ඒ නගරයන් එකඟ වීමෙන් ආරාධුල අවසන් වූ බවත්, ධාතු ලබා ගත් නගරයන් ස්තූප තැනවූ බවත් ප්ලුටාර්ච් (Plutarch) නම් ග්‍රන්ථකර්තෘවරයාගේ ග්‍රන්ථයෙක්හි සඳහන් වේ. මේ කථාව ද මිලින්දප්‍රශ්නයෙහි දැක්වූ ප්‍රචාන්තිය සත්‍යයක් ලෙස තීරණය කිරීමට සාක්ෂ්‍යයකි.

මිලිදුරපුගේ ඇමතියන් වූ දෙවමන්ත්‍රිය, අනන්තකාය, මංකුර, සබ්බ-දින්න යන සතරදෙනෙකුත් ගැණ ද මේ පොතෙහි සඳහන් වෙයි. ඔවුන් ද නිසැක ලෙස ම යවනයන් විය යුතු ය. එහෙයින් තවත් ශ්‍රීක් නාම ඔවුන්ගේ නම් ද යවනනාම විය යුතු ය. 'දෙවමන්ත්‍රිය' යන්න 'ඩෙමට්‍රියොස්' (Demetrios) යන නමට ද 'අනන්තකාය' යන්න 'අන්තියෝවොස්' (Antiochos) යන නමට ද සමාන ය යි රෙරස් ඩෙව්ඩ්ස් පඩිතුමා දක්වමින් 'සබ්බදින්න' 'මංකුර' යන දෙකට ප්‍රභව වූ ශ්‍රීක් නාම කීම අපහසු ය යි ද කියයි.

නාගසෙනතෙරුන් පිළිබඳ සම්පූර්ණ විස්තරය මේ පොතෙහි ම ඇතුළත් වෙයි. පුරාතන සංස්කෘත බෞද්ධ ග්‍රන්ථයන්හි නාගසෙන නාමය නො පෙණෙන හෙයින් මෙය මිලින්දප්‍රශ්න කර්තෘහු නාගසෙන විසින් නිපදවා යොදන ලද්දක් විය හැක්කැ යි සමහර යුරෝපීය පඩිවරු සිතති. ඒ මතය වැරදි ය. පුරාණ සංස්කෘත බෞද්ධ ග්‍රන්ථයන්ගෙන් වර්තමාන පණ්ඩිතලෝකයට ලැබී තිබෙන්නේ ස්වල්පයකි. ඒ පොත් ටිකෙහි සඳහන් නුච්ඡි තරමින් නාගසෙන නම් තෙර කෙනෙකුත් ලෝකයෙහි ඇති නුච්ඡි සේ සිතීම යුතු නො වේ. අටුවාචාරීන්වහන්සේ නාගසෙන නාමය අමතක නො කළහ. ඊට මහත් බ්‍රහ්මනක් දැක්වූහ. මෑත කාලයේ දී ද නාගසෙන නම් තෙර කෙනෙකුත් සිටී බව භංසසන්දෙශයෙන් පෙනේ.

බුද්ධකාලයෙහි දඹදිව සිටි පුරණකස්සප, මක්ඛලිගොසාල, නිගණ්ඨ-නාතපුත්ත, සඤ්ජයබෙල්ලවසීපුත්ත, අජිතකෙසකම්බල, කකුධකචවායන

යන සඳහා ද මිලිදුරුප්පුගේ කාලයෙහිත් සිටි සේ මේ පොතෙහි සඳහන් වේ. මෙයින් බුද්ධකාලයෙහි සිටි සඳහා ම මිලිදුරුප් කාලයෙහිත් සිටි සේ පිළිගැනීම යුතු නො වේ. ඒ ඡට්ඨාස්තාවරයන් ඡට්ඨාස්තානු විසින් ඇති කළ සමයයන්හි (=ආගම්වල) එකල සිටි ප්‍රධානයන් ඒ ප්‍රථමයන්ගේ නම්වලින් ම හැඳින්වූ සේ සැලකීම යොග්‍ය ය.

මේ සිංහල මිලින්ද ප්‍රශ්නය ලියන ලද්දේ කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමාගේ කාලයෙහි මහනුවර මල්වතු විහාරයේ මිලින්දපඤ්ඤයෙහි වැඩ සිටි සිතවිකුඹුරේ සුමංගල නම් තෙරුන් සිංහල පරිවර්තනය වහන්සේ විසිනි. ඒ පිළිබඳ විස්තර මේ පොතෙහි මුල හා අග ද සඳහන් වෙයි.

පාළි මිලින්දපඤ්ඤය පෙරළා ඒ සුමංගල තෙරුන් වහන්සේ විසින් කළ සිංහල මිලින්දප්‍රශ්නයට උන්වහන්සේ විසින් තබන සද්ධර්මාදස ලද නාමය 'සද්ධර්මාදස' යන්න යි. 'සදහම් කැඩපත්' යනු එහි තේරුමයි.

සුමංගල තෙරුන්වහන්සේ දීඝනිකායාදී පාළිපොත් කියවූ උගතෙකු බව මේ පොතෙන් හැඟේ. නොයෙක් තැන පාළිමිලින්දපඤ්ඤයෙහි නො ආ විස්තර අනික් පොත්වලින් ගෙන මීට එකතු මෙහි තත්ත්වය කරණ ලද නමුත් සමහර තත්හි දී මිලින්දපඤ්ඤ පාඨයන් මෙන් ම අනික් පොත්වලින් ගත් පාඨ ද වරදවා පරිවර්තනය කළ බව පෙනේ. සිංහල වාක්‍යාර්ථනා රීති උල්ලංඝනය කළ තැන් මෙහි ඉතා සුලභ ය. සංස්කෘතභාෂාව නො දැන පාළිවචන සංස්කෘත කරන්ට සැරසීමෙන් අපහුංශවචන නො මවා බොහෝ තැන පාළිවචන ම යොදා තිබීම ප්‍රශංසාර්ථක ය.

පුරාතන පැවැති අතීතය දීප්තිමත් ශාස්ත්‍රාලෝකය අතුරුදහන් වීමෙන් පසු වර්තමාන ශාස්ත්‍රාලෝකයේ ප්‍රාරම්භ අරුණසමය වූ ඒ කාලයෙහි ස්වකීය ශක්තිය නො සලකා මේ ප්‍රශස්තධර්මග්‍රන්ථය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්ට සැරසුනු ඒ සුමංගල ස්වාමීන්ද්‍රයන්වහන්සේගේ චිරත්වයට වර්තමාන සිංහලයන් අතීතයින් ගරු බුහුමන් කළ යුතු යි.

මිලින්දප්‍රශ්නය සිංහලයට පරිවර්තනය කළ ද පටන් ම වාගේ උවසු ජනප්‍රියත්වය උවැසියන්ට ප්‍රිය වූ පොතක් වී ය. අදත් ගම්බද ගෙවල්හි ආදරයෙන් කියවනු ලබන පොත් අතුරෙන් මේ පොත ද එකකි.

මේ පොත පළමුවරට මුද්‍රණයෙන් ප්‍රකාශයට පැමිණියේ ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1878 හි දී ය. මෙය එදා "ප්‍රසිද්ධ මොහොට්ටිවත්තේගුණානන්ද උන්නාන්සේගේ ආධාර ඇති ව පණ්ඩිත ස්ථවිරයන් වහන්- මුද්‍රණය සේලා කීපනමක් ලවා ශුද්ධ කරවා" ගත් බව ඒ පොතෙහි "දැන්වීමෙහි" සඳහන් වෙයි. එය "අවුඩු ගස්වා ප්‍රසිද්ධ කරන්ට යෙදුනේ:—

කොළඹ පදිත්ති කරෝලිය පිරිස් අප්පහාමි ද,
 ,, ආබ්‍රහම් ලිවෙරා අප්පහාමි ද,
 ,, එවිස් මැන්දිස් අප්පහාමි ද,
 ,, නන්දිරිස් මෙන්දිස් අමරසේකර අප්පහාමි ද,
 ,, වාර්ලිය අර්නෝලිය මැන්දිස්
 විජයරත්න අමරසේකර අප්පහාමි ද

යන පස් දෙනා විසින් ශ්‍රී බුද්ධවර්ෂ 2420 වන්නේ ඇසළමස පුර පසළොස්වක් රිවිදින කොළඹ දී ය."

ඊට පසු ව කොළඹ පස්වන හරස් විදියේ ශ්‍රීහාරතී යන්ත්‍රාලය හා පොත් වෙළඳ හල ද හිමි ව සිටි යූ. පී. ඒකනායක මහතා විසින් හදුන්නා-වාර්ය තෙල්වත්තේ ශ්‍රී අමරවංශ මහාස්ථිර ස්වාමිපාදයන් වහන්සේගේ ද උපකාර ඇති ව සකස් කොට මුද්‍රණය කරවා 1928 ජනවාරි මස ප්‍රකාශ කළ මිලින්දප්‍රශ්නයක් ද තිබේ.

මේ පොත සංස්කරණය කර දෙන්නට ය යි කොළඹ වෙල්ල විදියේ රත්නාකර පොත් වෙළඳ හල හිමි ජී. පී. ඩී. ගේබ්‍රියෙල් මහතා අපට ආරාධනා කර සිටියේ ය. ඒ සඳහා ගත කිරීමට මේ සංස්කරණය තරම් කාලයක් අපට නැති හෙයින් අපි එය විද්‍යාදය පිරිවෙණෙහි ආචාර්යවරයෙකු වූ ගලගම පණ්ඩිත ශරණකර ස්ථිර නමට පැවරිමු. ඒ ස්ථිර නම විසින් විද්‍යාදය පිරිවෙණෙහි ශිෂ්‍ය වූ කිනිගම ඤාණතිලක, විතාරන්දෙනියේ පඤ්ඤාකිත්ති පිටකපුවත සුමනසිරි, අගලවත්තේ සංසරතන යන භික්ෂූන්ගේ ද උපකාර ඇති ව සකස් කරණ ලද බවත්, ප්‍රථම සංස්කරණයන්හි වූ වැරදි රාශියක් ඔද්ධ කළ බවත් අපි දනිමු.

මේ සංස්කරණයෙහි වාක්‍ය මැද වරහන් ඇතුළු අංක වගයක් යෙදී තිබෙන බව පෙනේ. එය අපේ නියමයෙන් කරණ ලද්දකි. ඒ අංක-යන්ගෙන් දක්වන්නේ යූ. පී. ඒකනායක මහතාගේ වාක්‍ය මැද අංක පොතෙහි පිටුවල අංක ය. අපේ ශ්‍රී සුමංගල ශබ්ද කොෂයට වචන සැපයූ එක් පොතක් නම් එකනායක මහතාගේ ඒ මිලින්දප්‍රශ්නය යි. මිලින්දප්‍රශ්නයෙන් ගත් වචන දක්වීමේදී ඒ පොතෙහි පිටුවල අංක දක්වමු. මේ පොත පරිශීලනය කරණ අයට ඒ වචනය යෙදුනු වාක්‍යයන් බලා ගැනීමට වුවමනා වූ විට වැඩි අපහසුවක් නැති ව බලා ගත හැකි වීම එයින් ලැබෙන ප්‍රයෝජනය යි. මේ පොතෙහි එක් එක් පිටුවෙහි මුද්‍රණෙහි ද ඒ පිටුවෙහි ඇතුළත් කොටස අඩංගු වන එකනායක මහතාගේ පොතෙහි පිටුවෙහි හෝ පිටුවල අංක දක්වන ලදී.

මීට, වැලිවිටියේ සොරත ස්ථවිර.

ශ්‍රී බු. ව. 2499

ක්‍රි. ව. 1955 අගෝස්තු මස 1 දින

විද්‍යාදය පිරිවෙණේ දී ය.

සූචිපත්‍රය

	පිට		පිට
බාහිර කථා	1	පපටිකා පතිත ප්‍රශ්නය	230
පූර්වයොගප්‍රශ්නය	30	ශ්‍රමණ විනිශ්චය ප්‍රශ්නය	233
දෙවෙනි වර්ගය	47	උබ්බිල්ලාවිත ප්‍රශ්නය	235
තුන්වන වර්ගය	59	අභිංසා නිග්‍රහ ප්‍රශ්නය	236
සතරවන වර්ගය	73	සංඝ පනාමිත ප්‍රශ්නය	238
පස්වන වර්ගය	81		
සවැනි වර්ගය	85	මෞද්ගලයාන සාද්ධි	
සත්වන වර්ගය	91	විභාග ප්‍රශ්නය	243
පාච්ඡා විසර්ජනා	102	විනය ප්‍රතිවිජන්ත ප්‍රශ්නය	245
මෙණ්ඩක ප්‍රශ්නය	105	මුසාවාද පාරාජිකා ප්‍රශ්නය	248
ආවර්ජනා ප්‍රතිබද්ධ ප්‍රශ්නය	120	කාලවිලෝකන ප්‍රශ්නය	250
දෙවදන්ත ප්‍රවුජ්‍යා ප්‍රශ්නය	128	මරණ සමුච්ඡේද ප්‍රශ්නය	252
විශ්වන්තර පාටිච්ඡම්පා		මෙත්තානිසංඝ ප්‍රශ්නය	256
ප්‍රශ්නය	135	කුශලාකුශලකාරී විශේෂ	
සිව්‍රාජ ප්‍රශ්නය	143	ප්‍රශ්නය	264
ගර්භාවක්‍රාන්ති ප්‍රශ්නය	147	අමරාදේවී ප්‍රශ්නය	276
ශාසනායු: ප්‍රශ්නය	158	අර්හත් නිර්භය ප්‍රශ්නය	279
කර්මක්ෂය ප්‍රශ්නය	164	සර්වඥනුමාන ප්‍රශ්නය	281
විවෙකගුණ ප්‍රශ්නය	169		
ත්‍රිමාසායු: පරිච්ඡේද ප්‍රශ්නය	172	සෙනාසන ප්‍රශ්නය	283
		උදරසංයත ප්‍රශ්නය	285
ශික්ෂා සමුහනන ප්‍රශ්නය	175	බක්කුලත්ථෙර ප්‍රශ්නය	287
ආචාර්ය මුෂ්ටි ප්‍රශ්නය	177	නිර්වාණමාර්ග ප්‍රශ්නය	292
මරණභය ප්‍රශ්නය	179	ලොමසකාශාප ප්‍රශ්නය	294
පිරිත් ප්‍රශ්නය	184	ජොතිපාල මාණවක ප්‍රශ්නය	298
ප්‍රත්‍යයලාභ ප්‍රශ්නය	189	සට්ඨකාරාවාස ප්‍රශ්නය	300
අනාපත්ති ප්‍රශ්නය	193	බ්‍රාහ්මණරාජ ප්‍රශ්නය	302
පිරිස් පරිහරණ ප්‍රශ්නය	195	සර්වඥගොවර ප්‍රශ්නය	305
අභේද්‍ය පිරිස් ප්‍රශ්නය	196	බ්‍රහ්මාරාධනා ප්‍රශ්නය	316
ශ්‍රේෂ්ඨධර්ම ප්‍රශ්නය	198	ගුරුවිරහිත ප්‍රශ්නය	320
උණුලේ නිර්ගත ප්‍රශ්නය	201	එකබුද්ධධාරණී ප්‍රශ්නය	322
සෙල ප්‍රශ්නය	211	සංඝ පූජනීය ප්‍රශ්නය	326
මොසපුරිසවාද ප්‍රශ්නය	217	ප්‍රවුජ්‍යාවිශේෂ ප්‍රශ්නය	332
අවෙනනවාක්ෂ ප්‍රශ්නය	219	දුෂ්කරක්‍රියා ප්‍රශ්නය	334
චුන්දහත්ත ප්‍රශ්නය	221	සිරඵ ප්‍රශ්නය	341
ආමිසපුජා ප්‍රතික්ෂේප ප්‍රශ්නය	227	එකවේදනා ප්‍රශ්නය	349

	පිට		පිට
ගෘහස්ථපාරාජිකා ප්‍රශ්නය	351	අකාලමරණ ප්‍රශ්නය	429
ශ්‍රමණදුශ්ශීල ප්‍රශ්නය	354	වෛත්‍ය ප්‍රාතිහාර්ය ප්‍රශ්නය	437
උදකප්‍රාණ ප්‍රශ්නය	356	නිර්වාණාභව්‍ය ප්‍රශ්නය	439
		නිර්වාණ සාත ප්‍රශ්නය	442
නිෂ්ප්‍රපඤ්ච ප්‍රශ්නය	360	නිර්වාණ අරූප ප්‍රශ්නය	444
ද්වේගති ප්‍රශ්නය	363	නිර්වාණසාක්ෂාත් කරණ ප්‍රශ්නය	452
අසම්මොහ ප්‍රශ්නය	364	නිර්වාණසිද්ධි ප්‍රශ්නය	456
සිංහනාද ප්‍රශ්නය	368		
නිර්වාණවිමතිවිජේදන ප්‍රශ්නය	369	මහාඅනුමාන ප්‍රශ්නය	459
නිර්වාණාකාශොපමා ප්‍රශ්නය	373	ධුතංගානිසංස ප්‍රශ්නය	490
යක්ෂ ප්‍රශ්නය	374		
සර්වඥසෘෂි ප්‍රශ්නය	375	යොගිකථා ප්‍රශ්නය ප්‍රථම වර්ගය	513
සූර්යොපක්ලේශ ප්‍රශ්නය	376	„ ද්විතීය වර්ගය	526
කුරප්‍රභා ප්‍රශ්නය	378	„ තෘතීය වර්ගය	535
		„ චතුර්ථ වර්ගය	550
පුත්‍රදුත ප්‍රශ්නය	379	„ පඤ්චම වර්ගය	566
ඤාණපරිපාක ප්‍රශ්නය	409	„ සවන වර්ගය	575
පුණ්‍යාධිකතර ප්‍රශ්නය	416	ඉස්සාස ප්‍රශ්නය	584
ඥතිප්‍රෙත පින්පෙත් ප්‍රශ්නය	421	නිගමනය	591
මහාස්වස්ත ප්‍රශ්නය	425	ගැටපද විවරණය	595

සිතියම් සහිත මිලිඥප්‍රශ්නය

නමො තසස හගවතො අරහතො සමමාසමිබ්බදධසස

ශ්‍රී සද්ධර්මවරවක්‍රවර්ති වූ අප තිලෝගුරු හගවත් අර්හත් සමාස්සමිබ්බදධසර්වඥාපොත්තමයානන් වහන්සේ සකල සත්වයන් කෙරෙහි පතළා වූ මහාකරුණාවෙන් සාරාසංඛ්‍යාකල්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි සමක්‍රීයාත්පාරමිධර්මයන් පූරණය කොට වජ්‍රාසනාරූඪ ව වැඩ හිඳ පස්මරුන් පරාජය කොට ලොවුතුරා බුදු ව පන්සාළිස් හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි කළ මනා සියලු ම බුද්ධකාන්‍යයන් කොට නිමවා අශීතිවර්ෂයෙහි වෙසහ පුර විසා නැකත ලත් අහභරුවාද දවස් කුසිනාරා නුවර මල්ලරජුන්ගේ ශාලවනොද්‍යානයෙහි වූ පිරිනිවන්මඤ්චකයෙහි වැඩ හිඳ, මතු පන්දහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි පවත්නා බුද්ධශාසනය බලා වදුරා සකලශාසනාභිවාදධිවර්ධනය පිණිස ලොව පහළ වන මොග්ගලී පුත්තතිස්සත්ථෙර, මහාමහින්දදි යතීන්ද්‍රයන් හා ධර්මාශෝක, තිසා, දුටුගැමුණු ආදී වූ නරෙන්ද්‍රයන් ද දැක වදළ පරිද්දෙන් ම,

“මෙතැන් පටන් පන්සියයක් හවුරුදු අතික්‍රාන්ත වූ කල වජ්‍රාපම වූ තික්ෂණ නුවණින් යුත් මිලිඳු නම් රජෙක් වෙයි. එදවස් සංස්කාර¹ විකාර ලක්ෂණ නිර්වාණ ප්‍රඥප්ති යන බුද්ධවිෂය වූ පඤ්චවිධඥයමණ්ඩලයෙහි අනුත්තරත්වය දැනීමෙන් හා දිව්‍යවක්ෂුරගිඥනය, දිව්‍යශ්‍රොත්‍රඥනය, පූර්වෙනිවාසානුස්මෘතිඥනය, පරචිත්තවිජානනඥනය, සාද්ධිප්‍රභේදගත ඥනය, ආශ්‍රවක්ෂයකරඥනය යන සධගිඥලාභිත්වයෙන් හා (යුක්ත), අර්ථ ධර්ම නිරුක්ති ප්‍රතිභාන යන සිවුපිළිසිඹියායෙහි නො පැකිල පවත්නා ප්‍රඥවාක්පටුත්වයක් ඇති ප්‍රඥසෙනාධිපති වූ නාගසෙන නම් තෙරණු කෙනෙක් වෙති. ඔහු දෙදෙන මා විසින් යම් ධර්මවිනයයක් සුක්ෂ්ම කොට දෙශනා කරණ ලද ද, ඒ ධර්මවිනය ප්‍රශ්න ඇසීම් වියදිම් උපමාදර්ශන යුක්ති වශයෙන් ගෙණ ඇර දක්වා නිර්ජට නිර්ගුම්භ කොට අර්ථ විභජනය කෙරෙහි” යි. කියා දැක වදුරුණ ලද්ද වූ ඒ මිලිඳු නම් මහරජානෝ සකල නගරාංගශ්‍රී සමාද්ධියෙන් උතුම් වූ සාගල නම් පුරයෙහිදී මහාසමුද්‍රය කරා (2) පැමිණි ගංගා නම් නදිය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ කරා පැමිණියාහ.

1. සර්වසංස්කාර

ඒ මිලිදු මහරජානෝ මොහාන්ධකාරය දුරු කරන්නා වූ ප්‍රඥ නැමැති ගිනිසුළ දරන්නා වූ විශේෂවිචිත්‍රධර්මකරා ඇති නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ කරා පැමිණ අතිසුක්ෂ්මස්ථානාස්ථානගත වූ අනෙකප්‍රකාර වූ ප්‍රශ්නයන් විචාලන. ඒ ගම්භීරාර්ථයෙන් යුක්ත වූ භාදයංගම වූ කර්ණ රසායන වූ ලොමහර්ෂණය කරන්නා වූ අද්භූත වූ අභිධර්මවිනය දෙක්හි බැස ගැන්ම ඇත්තා වූ සකවාද පරවාදදී දහසක් සූත්‍රසමූහයෙන් නිමියා වූ මහරජහු විචාළ ප්‍රශ්නකථාවෝ ද නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ විසදීම් කථාවෝ ද යන මේ පාවිෂා-විසර්ජනද්වයෙන් යුක්ත වූ උපමා විසින් නය විසින් කියන ලද්ද වූ නාගසෙනකථා තොමෝ ඉතා විචිත්‍ර මැ යි. එබැවින් ඒ විසිතුරු ප්‍රශ්නකථාවෙහි ප්‍රඥව පිහිටුවා චිත්තසන්නානය ප්‍රසන්න කොට ගෙන කාංක්ෂාස්ථානයන් ප්‍රදලනය කරන්නා වූ අති සුක්ෂ්ම වූ ප්‍රශ්නයන් ශ්‍රවණය කළ මැනැව්. සිත්හි සකසා ධාරණය කට යුත්තේ ය. එයින් කිහි:-

“මිලිඤ්ඤ නාම කො රාජා සාගලායං පුරුත්තමෙ,
උභගඤ්ඤී නාගසෙනං ගඛිතාව ඥා සාගරං
ආසප්ප රාජ චිත්‍රකපිං උක්කාධාරං තමොනුදං,
අපුච්ඡ නිපුණෙ පඤ්ඤා ධාතායානගතෙ පුට්ඨ.
පුච්ඡාචිස්සප්පනා චෙච ගම්භීරඤ්ඤපතිස්සිකා,
හදං ඛිතමා කණණසුඛා අබ්භූතා ලොමහංසිනා.
අභිධම්මවිනයොපාසුතා සුත්තජලසමිතිනා,
නාගසෙනකථා චිත්‍රා ඔපමෙවෙති නයෙහි ච.
තත්ථ ඤාණං පණ්ණිධාය භාසිතිනා මානසා,
සුඤ්ඤාථ නිපුණෙ පඤ්ඤා කඛිතායා විදුලනෙ” යි.

ඒ ප්‍රශ්නකථාව යම් පරිද්දෙකින් පාලික්‍රමය නො වරදවා විස්තර වශයෙන් අසනු ලැබේ ද, එපරිද්දෙන් දක්වනු ලැබේ.

යොනක නම් දෙශයෙහි නදීපර්වතයෙන් ශෝභමාන වූ රමණීය භූමිප්‍රදේශයන්ගේ විභාග ඇති, ආරාමොද්‍යානොපවනවාපිපුෂ්කරණයෙන් යුක්ත වූ, ශීශිරජලධාරානදීපර්වතාරණයෙන් සිත්කළු වූ, නගරකාරකශාස්ත්‍ර දන්නා බහුශ්‍රැතයන් විසින් නිර්මිත කරණ ලද්ද වූ, නසන ලද ප්‍රතිපක්ෂපසම්බුද්ධත් ඇති, පරශත්‍රැපිධාවක් නැත්තා වූ, විවිධ විචිත්‍රදායකච්චාලවාසල්දෙරටු ඇති, ප්‍රචර ඉතා මහත් වාසල් හා තොරන් ඇති, ගම්භීර වූ දියඅගළින් හා ශ්වෙතවර්ණප්‍රාකාරපංක්තියෙන් වට කරණ ලද අන්තරාසුර ඇති, මනා කොට බෙද කරණ ලද වීථි සතරමංසන්ධි චතුෂ් කොණවීථි හා ත්‍රිකොණවීථි ඇති, මනා ව සඳන ලද අනෙකප්‍රකාරවර භාණ්ඩපරිපූරිත අතුරුසල්පිල් ඇති, අනෙකප්‍රකාර දනශාලා සියගණනින් ශෝභමාන වූ, හිමගිවිශිචරයාගේ සුවාසුදහසක් පර්වතකුටයන් වැනි වරහවනශතසහස්‍රයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ, භස්තයශ්වරථපත්ති යන චතුරංගිණි

සෙනාවෙන් (3) සමාකූල වූ, රූපකලාණාදී වූ සර්වලක්ෂණසම්පන්න ස්ත්‍රීපුරුෂ සමූහයා විසින් හැසිරෙණ ලද්ද වූ, ආකීර්ණ වූ මානුෂික ජනයන් ඇත්තා වූ, ප්‍රචුර වූ ක්ෂත්‍රීය බ්‍රාහ්මණ වෛශ්‍ය ශුද්‍රයන් ඇති, අනෙකප්‍රකාර ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන්ගෙන් හා සහාජනයන්ගෙන් සටටින වූ, අනෙකප්‍රකාරවිද්‍යාවන් නරචීරයන් විසින් සෙවනය කරණ ලද්ද වූ, කාසිකකොටුමිරාදී නානාදෙශානීත අනෙකප්‍රකාරවස්ත්‍රාපණයෙන් සම්පූර්ණ වූ, මනා ව ප්‍රසාරිත යහපත් බොහෝ පුෂ්පගන්ධාපණගන්ධයෙන් සුගන්ධිත වූ, සකලජනයන් විසින් ප්‍රාර්ථනීය වූ බොහෝ රත්න ජාතීන් පිරි තිබෙන්නා වූ චතුර්දිශාභිමුඛ කොට මනා ව සඳන ලද සල්පිල් ඇති, පවිත්‍රශීලී වූ කක්ෂපුටවණිශ්ජනසමූහයා විසින් නීති හැසිරෙණ ලද්ද වූ, මාසකරජනස්වර්ණලොහශීලා යන පඤ්චප්‍රකාර වූ වස්තුවෙන් සම්පූර්ණ වූ, මහත් සාරධන නිධානගත ව බබළන්නා වූ ගෘහපංක්ති ඇති, බොහෝ ධනධාන්‍යද්‍රව්‍යාපකරණයන් ඇත්තා වූ, සම්පූර්ණ වූ ස්වර්ණභාණ්ඩාගාරයන් ඇති, බොහෝ වූ ආභාරපානවර්ගයන් ඇත්තා වූ අනෙකප්‍රකාර වූ බාද්‍යභාෂ්‍යලෙයාපෙයාසායනීයයන් ඇති, උතුරුතුරු දිවයින සෙසින් යහපත් ශාසනයන් ඇති, නානා දෙශවාසීවණිශ්ජනයන්ගේ වස්තුපුටයන් හෙදනය කරන්නා වූ, වෛශ්‍රවණ නම් දිව්‍යරාජයාගේ ආලකමන්ද නම් දිව්‍යපුරය වැනි වූ, යෝනකයන්ගේ සාගලපුර නම් නුවරෙක් ඇත.

ඒ සාගලපුර නම් නගරප්‍රවරයෙහි සිට මුළුසක්වළ නියපිටින් ගණුන් සමර්ථ වූ, හිරුසදු දෙඅතින් වසා ගණුන් සමර්ථ වූ, මහකෙලනාගරාජයා විජිතීපත්‍රය කොට ගණුන් සමර්ථ වූ මහරහතන් වහන්සේ විසින් ඒ මිලිඳු නාගසෙන යන ප්‍රඥසාගරයන් දෙදෙනාගේ පූර්වයොගය හා සර්වඥ විෂයානුකූල කොට විසදු ප්‍රශ්නකථාව නො පිරිහෙළා ප්‍රකරණාරූඪ කොට තබන ලද්දේ ය. අපි මෙ තැන්හි අනන්තසර්වඥශාසනප්‍රතිෂ්ඨා ධාරභූත වූ, ශ්‍රීලංකාද්වීපමධ්‍යයෙහි සමස්තරිපුඅවිලංඝනීය වූ, නදීපර්වත ලෙශලකන්දරවනගහනයෙන් සුරක්ෂිත වූ පරික්ෂෙප ඇති, අසුරසංග්‍රාමයෙහි දු නො පසුබස්නා කුරුතරසංග්‍රාමාවරයන් හා භස්තාශ්වර්ථ පත්ති යන චතුරංගසෙනාසමාද්ධි ඇති, අනෙක රජනස්වර්ණවස්ත්‍රා භරණ හා නානාදෙශාගත අනෙකවස්ත්‍රපුටයන් මුඤ්චනයෙන් සිඤ්චනය කොට ක්‍රයවික්‍රය කරණ නොයෙක් සල්පිල් ඇති, මනෝහර සුරහනන් හා සදාශ නරහනන් හා නොයෙක් සුලභාන්තපානාදී බාද්‍ය විකෘති ඇති, අනෙකරාජකෘත්‍යසංවිධානයෙහි දක්ෂවිවක්ෂණ අංගම්මනාබ්‍ය ග්‍රාමවරාහිජාත දිවාකරවික්‍රමසිංහරාජපක්ෂාවරනාමධෙයයක් ඇති අග්‍රසෙනාධිපතීන් හා නොයෙක් අමාත්‍යරත්න ඇති, සර්වශාස්ත්‍රාර්ණව පාරගත ගරුතර අත්තරග්‍රාම නිවාසී භණ්ඩාර රාජගුරුවිද්‍යාරත්න පණ්ඩිතාවාර්යොක්තමයානන් හා ජ්‍යෙෂ්ඨර්ෂදගණකාදී නොයෙක් විද්වජ්ජනයන් ඇති, ප්‍රවරසුන්දරාතිගම්හිරධිරසාරගුණයෙන් යුක්ත වූ පාථිවිශ්වරද්‍රුමෙන්ද්‍රරාජයා, සරා සිටි ස්වර්ණාංකුරද්වයයක් හා සාදාශ්‍ය වූ

සර්වලෝකශාසනාධාරහුන වූ යුවරාජෝත්තමශ්‍රීශෝභා ඇති, අමරමන්දිර ප්‍රතිභාවර්තවන ශතසහස්‍රයෙන් (4) සැදුම්ලත් විජයෝත්ප්‍රාසාදය වැනි ශ්‍රීදත්තධාතූමන්දිරයෙන් ශෝභමාන වූ, සකලනගරාගශ්‍රීසමාද්ධි සම්පන්න ශ්‍රීවර්ධනපුරයට ආසන්නයෙහි වූ ඉන්ද්‍රෝපෙන්ද්‍රහිරණාගර්භප්‍රභාති-
 නෙනක සුරාසුරනිෂේචිතසකලශාසනශ්‍රීභාරධාරිශරණංකරාභිධානසංසරාජ ධුරන්ධරෝත්තමයානන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ වූ නවාංගශාස්තෘශාසන ප්‍රභූශාධාරණවිවරණවිභජනඋත්තානිකරණයෙහි විශදඥාගති ඇති දරම්චිපළ ධර්මරක්ෂිත මහානායකස්ථවිරයන් හා මධුරසතීර්ථග්‍රාම නිවාසි ධම්මක්ඛන්ධාභිධාන අනුනායකස්ථවිරයන් හා පිටකත්‍රයධාරී වූ නොයෙක් යතීශ්වරයන්හට ද නිවාසස්ථාන වූ පෞෂථාරාමමහාවිහාර යෙහි සිට ඒ පූර්වප්‍රශ්නකථාව සිහල බසින් අර්ථවිවරණය කරමිහ. කාගේ ආරාධනායෙන් කරණු ලැබේ ද? යත්:—

මහාසම්මතපරම්පරානුයාතශුද්ධසූර්යවංශාභිජාතපරමබෝධිසත්වාතාර සමස්තභූෂාගණාභරණවිභූෂිත වූ කීර්තිශ්‍රීරාජසිංහ භූපාලෝත්තමයානෝ¹ ශ්‍රීශුද්ධ බුද්ධවර්ෂයෙන් දෙදස් දෙසිය අනුවැනි වර්ෂයෙහි රාජ්‍යශ්‍රී පදප්‍රාප්ත ව දශරාජධර්මයෙන් රාජ්‍යය² කෙරෙමින් පරමබෝද්ධාගමධාරි ගෘහස්ථප්‍රවුචිතසජ්ජනයන්ගෙන් අමාතශ්‍රීප්‍රදයක වූ සුගතාගම අසා ප්‍රසන්න ව 'සර්වඥශාසනාභිවාද්ධිවර්ධනය කෙරෙමි' යි යන කරුණාද්-
 ධායාශයයෙන් මනෝහර චෛද්‍යධෘතීප්‍රක්තාමාණිකාදී වර්ධන සහිත මහාමාත්‍යයන් දෙශාන්තරයෙහි යවා උපාලිස්ථවිර ප්‍රමුඛ වූ අතිරේක දශවර්ගිකමහාසංඝයා සියාමිදෙගයෙන් ගෙන්වා අනන්තපූජෝත්සව පවත්වා ලක්දිවවැසි සියදහස්ගණන් මහණපෑවිදි උපසම්පද කරවා සකල ලංකාද්වීපයෙහි සමස්තාරිෂ්ටපාපාන්ධකාරය විධිවංසනය කෙරෙමින් ජිනශාසන³ ප්‍රදීපය දීප්තිමත් කොට පිටකත්‍රයධාරී මහාසංඝයා ලවා බුද්ධ චරිතය හදාරවා ශ්‍රවණ ප්‍රභූශාධාරණයෙන් බහුශ්‍රුත ව(?) සර්වඥරාජෝත්-
 තමයානන් වහන්සේගේ ශීලසමාධිප්‍රඥවිමුක්තිවිමුක්තිඥාදර්ශනාදි අරූපකායදර්ශනයෙහි ආදසනලයක් හා සදාශ වූ සුන්දරතරධර්මකථා ඇති මිලිනදප්‍රශ්නය නම් පාලිප්‍රකරණයක් ඇසුම් ගෙණ අනාගතයෙහි පහළ වන රාජරාජමහාමාත්‍යාදීන්ගේ ශ්‍රද්ධාප්‍රඥ දෙක විශද කරවනු පිණිස දුරනුබොධ වූ පාලිභාෂාව පෙරළා හෙලදිවබසින් අර්ථවිවරණය කරණු කැමැත්තෝ වූහ.⁴ ලෝකශාසනාධාර, නෙනකරාජෙහකුම්භ ප්‍රදලනෙනකකණ්ඨිරවෙන්ද්‍රශ්‍රීමත් මෙම කීර්තිශ්‍රීරාජසිංහ පාචීවීශ්වර නරෙන්ද්‍රෝත්තමයානන්ගේ ආරාධනාවෙන් අර්ථ විවරණය කරණු ලැබේ. ඒ ශ්‍රෝතෘජනමනාප්‍රසාදජනක වූ ධර්ම කථාවෙන් මිලිඳු නාගසෙන යන දෙදෙනාගේ පූර්වකුශලකර්මය හා ප්‍රශ්නකථාව ඡවිප්‍රකාරයකට බෙද කිය යුතු යි. හේ මෙ සේ මැ යි:— පූර්වයෝගය, මිලිඳුපෑනය, ලක්ෂණප්‍රශ්නය, මෙණ්ඩකප්‍රශ්නය, අනුමානප්‍රශ්නය, ඔපම්මකථා ප්‍රශ්නය යි. එහි මිලිඳු පැන 'ලක්ෂණප්‍රශ්නය, විමතිවිජේදනප්‍රශ්නය' යි

1, භූපාලෝත්තමයානන් 2, රාජ්‍යශ්‍රී 3, ජිනානුශාසන 4, කැමැත්තා වූ

කියා විවිධ වේ. මෙණ්ඩකප්‍රශ්නය ද 'මහාවර්ගය, යොගිකථාප්‍රශ්නය' යි කියා විවිධ වේ. 'පුර්වයෝගය' යන්නෙන් ඔවුන්ගේ පෙර කළ කුලකර්මය කියන ලදී. කේ කෙසේ ද යත්?—

(5) යට ගිය දවස කාශ්‍යප නම් භාග්‍යවත් බුදුරජානන්වහන්සේගේ බුද්ධශාසනය පවත්නා කල්හි ගංගාවක් සමීපයෙහි එක් මහාවිහාරයක් වූයේ ය. ඒ විහාරයෙහි බොහෝ භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ වැඩ වසනසේක. ඒ වෙහෙර වසන වත්පිළිවෙත් පුරණ ශීලාචාරාදිගුණසම්පන්නභික්ෂූන් වහන්සේලා උදය නැගී සිට කුරු මුසුන් ගෙණ බුදුගුණ ආවර්ජනා කෙරෙමින් මඵව හැමද කැලි කසළ එකතු කෙරෙති. ඉක්බිති එක් භික්ෂු කෙනෙකුත් වහන්සේ එක් සාමණේරනමකට කියන සේක් "එම්බා සාමණේරය, මෙසේ අව මැනුව. මේ හැමදු කැලිකසළ දමව" යි කී සේක. ඒ සාමණේරයෝ එබස් නො ඇසූ කෙනෙකුත් සේ යනසේක. ඒ තෙරුන්වහන්සේ දෙවෙනි තුන්වැනිවත් 'කුණු දමව' යි කිය දී ත් නො ඇසූකන් ව යනසේක් ම ය. එසේ හෙයින් ඒ භික්ෂූන්වහන්සේ 'මේ නො කීකරු සාමණේරකෙනෙකු'යි කිසි භික්ෂුවකු පිණිස මුසුන්මිටින් පහරක් දුන්සේක. පහර කෑ ඉක්බිති හයින් තැනි ගෙණ ඒ හෙරණුන්ද හඬහඬා කීකරුතැනක් සේ කුණු ලහට ගොස් උක්කුටිකයෙන් හිඳ කරකැවී පහර දුන් තැනැත්තන් වහන්සේගේ මුහුණ යටැසින් බලබලා කුණුගොඩ උකා ගෙණ ගොස් බැහැර දමමින් පතනසේක් "මේ කුණු දමුවා වූ කුලකර්මයෙන් යම් තාක් මම නිවණට පැමිණෙමි ද, ඒ තාක් කල් මේ අතරතුරෙහි උපනුපත් ජාතියෙහි මධ්‍යාහ්නස්මර්තමණ්ඩලය මෙන් මහෙශ්වරයා වෙමිව යි, මහත් වූ තෙජස් ඇති වෙමිව" යි කියා පළමු වන ප්‍රාර්ථනාව පැතුසේක. කුණු දමා පැත් නාන පිණිස ගංතොටට ගොස් ගංගාවෙහි ගර්ගර යන¹ අනුකරණය පවත්වන්නාවූ² රළවේගය දැක නැවත පතනසේක් "යම් තාක් මම නිර්වාණයට පැමිණෙමි ද, ඒ තාක් කල් මේ අතරතුරෙහි උපනුපත් තැන මේ ක්ෂය නො වන රළවේගය මෙන් ක්ෂය නො වන්නා වූ ස්ථානොත්පත්තිකප්‍රභූ ඇති වෙමිව යි, ක්ෂය නො වන්නා වූ ප්‍රභූව ඇති වෙමිව" යි කියා දෙවනුවත් ප්‍රාර්ථනා කළසේක. මෙසේ සසංස්කාරිකකුලචිත්තයෙන් ප්‍රාර්ථනා කොට උන් කල්හි මඵව හැමදී ඒ භික්ෂූන් වහන්සේ ද මුස්න මුසුන්හල තබා ජලස්නානය පිණිස ගංතොටට යනසේක් සාමණේරයන්දගේ ප්‍රාර්ථනාව අසා, "මේ සාමණේර තෙම මා විසින් ප්‍රයෝග කරණ ලද ව කුණු දමූ පමණෙකින් මෙසේ ප්‍රාර්ථනා කෙරෙයි. කුණු දමීමෙව්වා වූ මට කුමක් සිද්ධ නො වෙයි ද" යි සිතා උන්වහන්සේත් ප්‍රාර්ථනා කරණ සේක් "යම් තාක් මම නිර්වාණයට පැමිණෙමි ද, ඒ තාක් කල් අතරතුරෙහි උපනුපත් තන්හි මේ ගහ³ රළ වේගය මෙන් ක්ෂය නො වන්නා වූ අප්‍රමාණ වූ ප්‍රභූවෙන් යුක්ත වෙමිව යි. මොහු විසින් විවාළ විවාළ සියලු ම ප්‍රශ්නකථාවන් නිරවුල් කරන්ට—වෙළුම් හරණට—සමර්ථ වෙමිව" යි කියා ප්‍රාර්ථනා කළසේක.

1. ගර්ගරාවය, 'ඌම්වෙහෙ ගර්ගරායමානා' - පාළි 2. පවත්නා වූ 3. ගංගා

මෙසේ ප්‍රාර්ථනා කළා වූ ඒ හික්ෂු සාමණෙර දෙදෙනා වහන්සේ දිව්‍යලොකයෙහි ද මනුෂ්‍යලොකයෙහි ද සැරිසරන්නාහු එක් බුද්ධාන්තරයක් ගෙවූහ¹. නැවත ඔවුන් දෙදෙනා වහන්සේගෙන් සාමණෙරනෙම ජම්බුද්වීපයෙහි යොන්රට සාගල නම් නුවර මිලිඳු නම් (6) රජ වී ය. ඒ රජනෙම ඉතා පණ්ඩිත ය. ව්‍යක්ත ය. ප්‍රඥවන් ය. සියලු කටයුත්තෙහි දක්ෂ ය. අතීතානාගතවර්තමාන වූ ස්වකීය මන්ත්‍රණයොගවිධානක්‍රියාවන් කරණ කල්හි පරීක්ෂා කොට ම කරණසුලු ය. එතෙකුත් නො වෙයි. ඒ රජහු විසින් බොහෝ වූ ශිල්පශාස්ත්‍රයෝ උගන්නා ලද්දහු වෙති. හේ කවර ශාස්ත්‍රයෙක් ද? යත්:— වෙදශාස්ත්‍රය, ස්මෘතිශාස්ත්‍රය, ගණනය, කාමශාස්ත්‍රය, නීතිශාස්ත්‍රය, වෛශෙෂිකය, ගණිතය, ගාන්ධර්වය, වෛද්‍යකය, චතුර්වේදය, පුරාණය, ඉතිහාසය, ජ්‍යොතිර්ඥනය, ඉන්ද්‍රජාලය, හේතුය, මන්ත්‍රණය, යුද්ධය, ජන්දෙලක්ෂණය, ඇතිල්ලෙන් ඇල්වීමය (?) යන අද්‍රැශ්‍යාංජනාදිවංශාශ්ත්‍රයන්හි හා එකුන්විසි ශාස්ත්‍ර විවිධයකින් වාදරොපණය කරණ එකුන්විසිවාදීන් විසින් ඉක්මවිය නො හැකි වූයේ ය. නො ඉවසිය හැකි තෙජස් ඇති වූයේ ය. බොහෝ වූ නොයෙක් තීර්ථකයන්ට අග්‍රය යි කියනු ලැබෙයි. සියලු ජම්බුද්වීපයෙහි මිලිඳුරජහු හා සදාශ වූ බලයෙන්² ජවයෙන් ශූරභාවයෙන් ප්‍රඥවෙන් කිසිවෙක් නො ම ඇති වී ය. සකලසම්පන්නියෙන් ආඨාය වී ය. මහත් ධන ඇත්තේ ය. අනන්ත වූ බාලවාහන ඇත්තේ යි.

මෙසේ අපමණ වූ ශ්‍රීසමාද්ධියෙන් රාජ්‍යය³ කරණ මිලිඳු මහරජානන් එක් දවසක් අනන්තබලවාහනයෙන් යුත් චතුරංගිණී සෙනාව ගණන් බලා සෙනාසන්නිපාතය දක්නා කැමැති ව නුවරින් නික්ම ගොස් නුවරින් පිටත මහඵළිකතරක දි සෙනාව ගණන් කරවා, කථාවාදයෙන් වාද කරන්නා වූ ලොකායතවිතණ්ඩශාස්ත්‍ර ජනසල්ලාපප්‍රවාන්ති ඇති, කොතුහල නම් විපරිතදෘෂ්ටියෙන් යුක්ත වූ ඒ මිලිඳු නම් මහරජනෙම සූර්යදෙවියා බලා ඉතා දහවල් බැවින් අමාත්‍යයන්ට ආමන්ත්‍රණය කොට, “සගයෙනි, සවස්වන්ට තව බොහෝ වේලා ය. දැන් ම නුවරට ගොස් කුමක් කරමෝ ද? මා හා සමග කථා කරන්ට හැකිවූ, මාගේ කාංක්ෂා දුරු කරන්ට සමර්ථ වූ, සංසසම්‍රහයන් ඇති, ගණපිරිස් ඇති, ගණාවාර්ය වූ, නොහොත් රහත්ඵලය සමාක්සම්බුද්ධත්වය ලොවට හඟවා වසන්නා වූ, යම්කිසි පණ්ඩිත වූ ශ්‍රමණකෙනෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණකෙනෙක් හෝ ඇද්ද?” යි විචාළේ ය. මෙසේ කී කල පන්සියක් යොන්ඇමැතියෝ මිලිඳු නම් රජහට මෙපවත් දුන්වූහ:— “දෙවයන් වහන්ස, මෙලොව බුදුකම් කරණ ශාස්ත්‍රාහු සදෙනෙක් ඇත. පූරණ කාශ්‍යප ය, මක්බලිගොසාල ය, නිගණ්ඨනාතපුත්‍ර ය, සංජයබෙල්ලට්ඨපුත්‍ර ය, අජිතකෙසකම්බල ය, කකුදකාත්‍යායනය යන ඒ සදෙනා වහන්සේ සංසප්‍රධානයේක. ගණ ප්‍රධානයේක. ගණාවාර්යයේක. සියල්ල දන්නායේක. යස පිරිවර

1. ගෙවා

2. යම් මේ බලයෙන්

3. රාජ්‍යශ්‍රී

ඇතියේක. තීර්ථකයේක. බොහෝ ජනයාට සාධුසම්මත වූ සිද්ධස්ථානයන් වැනියේක. දේවයන් වහන්ස, නුඹවහන්සේ වැඩක් කැමැති සේක් වී නම් ඒ ශාස්තෘන් කරා වැඩ වදල මැනැව. ඔවුන්ගෙන් ප්‍රශ්න අසා වදල මැනැව. කාංක්ෂාවන් දුරු කොට ගත මැනැවැ" යි දන්වූහ.

මෙසේ කී ඉක්බිත්තෙන් ඒ මිලිඳු රජපුරුවෝ පන්සියක් යොන් ඇමැතියන් විසින් පිරිවරණ ලද ව අසුන් යෙදු උතුම් රථවාහනයකට පැන නැගී පූරණකාශයපයා යම් තැනෙක්හි ද, එතැනට ගියහ. ගොස් පූරණකාශයපයා (7) හා සමග සතුටු ව නැවත නැවැත් සමගී සතුටු විය යුතු වූ නැවැත නැවැත් සිහි කට යුතු වූ කථාසල්ලාපයන් කොට නිමවා එකත්පසෙක සිටියාහ. එකත්පස් ව උන්නා වූ මිලිඳු රජපුරුවෝ පූරණකාශයපයා හට මෙසේ කීහ:— "ස්වාමීනි, කාශයපයානන් වහන්ස, මේ ලොකය කවරෙක් රක්ෂා කෙරේ ද?" යි විචාළහ. "මහරජානෙනි, මේ සත්ව ලොකයා මහාපාටීවිය රක්ෂා කරන්නේ ය" යි කී ය. "එසේ වී නම්, ස්වාමීනි, කාශයපයානන් වහන්ස, මහාපාටීවිය සත්වලොකයා රකී නම්, නැවැත කුමක් නිසා අවිචිතානරකයට යන්නා වූ සත්වයෝ පොළොව ඉක්ම යන්නාහු ද? සමහර කෙනෙක් පොළොව පළාගෙණත් යන්නාහු ය. පොළොව සතුන් රකී නම්, අවිචියට යන්නාවුන් නො රක්නේ කුමක් නිසා ද?" යි විචාළහ. මෙසේ මිලිඳු මහරජානන් කී කල පූරණකාශයපයා නම් බුදුබැව්සොරානෝ පිටිකර පහරක් කැවා සේ ඇස් උඩ ඉදුවා ගෙණ උගුරෙහි ගත් රළු කැවිල්ලක් සේ ගිලපියන්ටත් නො හැකි වූහ.¹ වමාරන්ටත් නො හැකි වූහ.¹ පක්ෂ බිඳුනු පක්ෂියකු සේ පත්තක්බන්ධ ව දන්නා බණක් නැති බැවින් තුෂ්ණීම්භූත ව තමහට ම නින්ද බෙණෙමින් අවිද්‍යාධ්‍යානයට සම්වැද්දනාක් මෙන් කර බා ගෙණ හුන්නාහ. ඒ විකාරය දුටුවා වූ මිලිඳු මහරජානෝ "අනේ! මොහු දන්නා බණක් නැත. ලොව රචන මහසොරෙකැ" යි මහාකොපී ව පලා ගියහ.

නැවැත් මිලිඳුමහරජානෝ මක්බලිගොසාලයන් කරා ගොස් පන්සියයක් ඇමැතියන් සමග එකත්පසෙක හිඳ ආදර දක්වා මක්බලිගොසාලයා හට මේ මතු කියන ප්‍රශ්නකථාව කීහ:— "ස්වාමීනි, මක්බලිගොසාලයෙනි, කුශලාකුශලකර්මයෝ නම් ඇති දෙයෙක් ද? සුවරිත දුශ්චරිත කර්මයන්ගේ ඵලවිපාකයෙක් ඇද්ද?" යි විචාළහ. එකල මක්බලිගොසාලතෙම තමාගේ අඤ්ඤාතායෙහි මහත්ත්වය හඟවන්නා සේ ගර්විත ව කියනුයේ "මහරජානෙනි, කුමක් කියනනියා ද? කුශලාකුශල කර්මයෝ නම් නැත. සුකෘතදුෂ්කෘතකර්මයන්ගේ ඉෂ්ටානිෂ්ටඵලවිපාකයෙක් නම් නැත. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි යම් කෙනෙක් රජ වූවාහු ද, ඔහු නැවැත් පරලොවට ගොසිනුත් රජ ම වෙති. යම් කෙනෙක් බ්‍රාහ්මණ වූවාහු ද, වෙළෙඳ වූවාහු ද, ගොවි වූවාහු ද, වණ්ඩාල වූවාහු ද, මල්පර (?) ආදී කුණු දමන්නාහු ද, ඔහු නැවැත් පරලොවට ගොසිනුත්

1. වී ය.

2. ගර්විත

බ්‍රාහ්මණවෙළෙඳගොව්වණ්ඩාලපුක්කුස ව උපදනාහු වෙති. එසේ හෙයින් කුශලාකුශලකර්මයන්ගෙන් කුමන ප්‍රයෝජනයක් ද?" යි කියේ ය. මෙසේ මක්බලිගොසාලයන් කී බස් අසා මිලිඳු මහරජානෝ කියන්නාහු "ඉදින්, ස්වාමීනි, මක්බලිගොසාලයෙනි, මේ ලෝකයෙහි ක්ෂත්‍රිය බ්‍රාහ්මණවෙළෙඳගොව්වණ්ඩාල පුක්කුසයෝ පරලොවට ගොසිනුත් රජ බමුණු වෙළෙඳගොව්වණ්ඩාල පුක්කුස ව ම උපදනාහු වෙත් නම්, කුශලාකුශලකර්මයන්ගෙන් කමක් නැත. එසේ හෙයින්, ස්වාමීනි, මක්බලි ගොසාලයෙනි, යම් කෙනෙක් මේ ලෝකයෙහි දී අත් කපන ලද්දු ද, පරලොවට ගොසිනුත් ඔහු නැවැත් අත් සිඳිනා ලද්දු ම වෙති. යම් කෙනෙක් පා සිඳිනා ලද්දු ද, ඔහු පා සිඳිනා ලද්දු ම වෙති. යම් කෙනෙක් කන්තාසා සිඳිනා ලද්දු ද, ඔහු කන්තාසා සිඳින ලද්දු ම වෙති" යි කීහ. මෙසේ මිලිඳු මහරජානන් කීකල්හි (8) මක්බලිගොසාලයා කිසිවක් කියා ගත නො හී තුෂ්ණිමහුත ව හුන්නේ ය.

එකල මිලිඳුමහරජානෝ කියන්නාහු:— "එමබා මක්බලිගොසාල යෙනි, නුඹ පළමු කොට ම 'මහරජ, ඇසුව මනා ප්‍රශ්නයක් මාගෙන් නො වීවාළ කල අනික් කියන්නෝ කවුරු ද?" යි මහත් වූ ගර්විතය කෙළේ මේ බණ කියාපියන්ට ද? නුඹගේ ශාස්තෘකමෙහි තත්ත්වය මට හොඳින් ම හැඟින. නුඹගේ තෙල අයා ගත් කටින් කියන බණ නුඹ සේ අඤ්ඤා භ්‍රාතෘතලාමකයන්ට මුත් අප වැන්නන්ට කියන තරම් බණෙක් නො වෙයි. අහෝ! බඩක් නිසා බොරුවෙන් ලොවක් තසන නිසා ය" යි මහත් කොපි ව හුන් පළින් නැගිට ඔබමොබ¹ බලන මිලිඳුරජනට නැවැත මෙබඳු වූ සිතීවිල්ලක් ව, තමන්ගේ පත්සියයක් පමණ යොත් ඇමැතියන්ට ආමන්ත්‍රණය කොට, "කුච්ඡො වත හො ජම්බුදිපො පලාපො වත හො ජම්බුදිපො" යනාදින් "එමබා ඇමැතියෙනි, මේ සියලු දඹදිව මා හා සමග කපා කරන්නට මාගේ කාංක්ෂා විනෝදනය කරන්නට සමර්ථ වූ යම්කිසි ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ නැත. ව්‍යක්තතරපණ්ඩිතයක්හු නැති බැවින් සියලු දඹදිව එකාන්තයෙන් ම සිස් වූයේ ය. 'පින්වත්නි, පණ්ඩිත ගොවර වූ බසක් අසන්නට නැති බැවින් එකාන්තයෙන් ම සියලු දඹදිව බොල් වී ය" යි කියා සිතා නැවත මිලිඳු රජපුරුවෝ අමාත්‍යයන්ට ආමන්ත්‍රණය කොට "පින්වත්නි, වන්දනාන්තියෙන් බබළන්නා වූ රාත්‍රිතොමෝ එකාන්තයෙන් ම සිත්කලු වූවා ය. කිමක් ද? අද ප්‍රශ්න අසන්නට ශ්‍රමණයකු කරා හෝ බ්‍රාහ්මණයකු කරා හෝ එළඹෙමු ද? කවරෙක් මා හා සමග කපා කරන්නට කාංක්ෂා දුරු කරන්නට හැකි වේ ද?" යි කීහ.

මෙසේ මිලිඳු මහරජානන් කී කල අමාත්‍යයෝ තුෂ්ණිමහුත ව රජපුරුවන්ගේ මුහුණ බලබලා සිටියාහු ය. එවිට මිලිඳු මහරජානෝ සිවුරහසෙනහ පිරිවරා රථවාහනයකට පැන නැගී නුවරට වැඩ තමන්ගේ ඇතුළුමාලිගාවට වත්හ.

1 ඔබ්බොබ

එසමයෙහි වනාහි සාගලපුරනුවර දෙළොස්අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණගෘහපතිපණ්ඩිතවරුන්ගෙන් ශුන්‍ය වූයේ ය. යම් තෙනක ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණගෘහපතිපණ්ඩිතවරයෝ වාසය කරන්නාහු ය යි කියා ඇසුයේ වී නම් රජපුරුවෝ එතැනට ගොස් ඔවුන් අතින් ප්‍රශ්න අසන්නාහ. ඒ සියලු පණ්ඩිතවරු ප්‍රශ්න විසඳීමෙන් රජපුරුවන් සිත් ගෙණ ගිවිස්වා ගත්ට නො හැකි වූවාහු ඒ නුවර හැර යම් දිසාභාගයකට හෝ යනු කැමැතියාහු නම් ඒ දිසාභාගයට හෝ යන්නාහු ය. යම් කෙනෙක් අතික් දිසාවකට නො යන්නාහු ද, ඒ සියලුදෙන ම කුමක් වුවත් ඒ නුවර ම තුෂ්ණීම්භූත ව සිටින්නාහු ය. හික්ෂුන් වහන්සේලා බොහෝ සෙයින් හිමාලයට ම වඩනාසේක්ලා ය.

එසමයෙහි වනාහි සියක්කොටියක් රහතන් වහන්සේ හිමාලයෙහි රක්ඛිතල නම් පර්වතයෙහි වසනසේක. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් වූ අස්සගුත්ත නම් මහතෙරුන් වහන්සේ “තුච්ඡො වත හො ජම්බුදීපො” යනාදීන් කියන්නා වූ මිලිඳුමහරජපුරුවන්ගේ වචනය දිව්‍යශ්‍රෝත්‍රධාතුවෙන් අසා යුගන්ධරපර්වත මුදුනට හික්ෂුසංඝයා රැස් (9) කරවා “ඇවැත්නි, මිලිඳු රජපුරුවන් සමග කථා කරන්ට, කාංක්ෂාවිනෝදනය කරන්නට බල ඇති කිසි හික්ෂුනාමක් මේ මැද ඇද්ද?” යි කියා කෙළසියයක් හික්ෂුන් ගෙන් විචාළසේක. මෙසේ විචාළ කල සියක්කොටියක් පමණ මහ රහතුන් වහන්සේ කිසිවක් නො වදාරා වැඩ හුන්සේක. දෙවෙනි වත් තුන්වැනි වත් විචාළ දීත් තුෂ්ණීම්භූත වූවාහු ය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් වූ අස්සගුත්තමහතෙරුන් වහන්සේ හික්ෂුසංඝයාට මෙසේ කීසේක:— “ඇවැත්නි, තවුනිසා භවනයෙහි චෛජ්‍යන්තප්‍රාසාදයට පූර්වදිග්භාගයෙන් කෙතමනි නම් විමානයෙක් ඇත. ඒ විමානයෙහි මහාසෙන නම් දිව්‍ය පුත්‍රයෙක් වෙසෙයි. හෙතෙම ඒ මිලිඳුරජපුරුවන් හා සමඟ කථා කරන්නට ද, කාංක්ෂා විනෝදනය කරන්නට ද, පූර්වවාසනාබලයෙන් සමර්ථ වන්නේ ය” යි වදාළසේක.

ඉක්බිති ඒ ඇසූ කෙළසියයක් රහතුන් වහන්සේ යුගන්ධර පර්වත යෙන් අන්තර්ධාන ව ශක්‍රභවනයෙහි පහළ ව පෙළ සැදී වඩනට පටන් ගත්සේක. ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම ඒ හික්ෂුන් දුටුයේ ය. දුරින් ම වඩින්නා දැක මහත් වූ ආදරයෙන් පෙරමගට ගොස් පසහ පිහිටුවා වැද සංඝනායක වූ ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තමහතෙරුන් වහන්සේ යම් තැනක ද, එතැනට එළඹීයේ ය. එළඹ ආයුෂ්මත් වූ අස්සගුත්තමහතෙරුන් වහන්සේට අභිවාදනය කොට එකත්පස් ව සිටියේ ය. එකත්පස් ව සිටියා වූ ශක්‍ර දෙවෙන්ද්‍රතෙම ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තමහතෙරුන් වහන්සේට මේ වචනය සැලකෙළේ ය. “ස්වාමීනි, දෙවිලොවට පැමිණ වදළ හික්ෂුසංඝ තෙමේ ඉතා මහත්සේක. සංඝයා වහන්සේට මම කැපකරු ආරාමිකයෙක්මි. කවර දෙයකින් ප්‍රයෝජන ද? මා විසින් කළ මනා දෙය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. මෙසේ විචාළ ඉක්බිති ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත මහතෙරුන්

වහන්සේ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයන්ට මෙපවත් කියේක: “මහරජානෙනි, ජම්බු-ද්වීපයෙහි සාගලපුරනුවර වසන මිලිඳු නම් මෙම රජපුරුවෝ දුරාසද වූ දුප්පසහ වූ වාදයෙන් යුක්තයහ. බොහෝ වූ තීර්ථකයන්ට අග්‍ර ය යි කියනු ලැබෙයි. ඒ රජතෙම භික්ෂුසංඝයා කරා එළඹ දාමිව්වාදයෙන් ප්‍රශ්න අසා භික්ෂුසංඝයා වෙහෙසන්නේ ය” යි වදළසේක.

එකල නැවත ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම ආයුෂ්මත් වූ අස්සගුත්ත මහ තෙරුන් වහන්සේට මෙ පවත් කියේ ය:— “ස්වාමීනි, මිලිඳු නම් වූ රජපුරුවෝ මේ තවුනිසා දෙව්ලොවින් වූත ව ගොස් මිනිසුන් කෙරෙහි සාගලපුරනුවර උපන්නෝ ය. ‘ස්වාමීනි, කෙතුමනී නම් විමානයෙහි වනාහි මහාසෙන නම් දිව්‍යපුත්‍රතෙම වෙසෙයි. ඒ මහාසෙන දිව්‍යපුත්‍රතෙම ඒ මිලිඳු රජපුරුවන් හා සමඟ කථා කරන්නට ද, කාංක්ෂා විනෝදනය කරන්නට ද සමර්ථ වන්නේ ය. එසේ හෙයින් ඒ දිව්‍යපුත්‍රයානන්ට මිනිස් ලොව උපද්‍රවා පිණිස අපි යාවඤා කර සිටුමහ” යි කියා නැවැත ශක්‍ර දෙවෙන්ද්‍රතෙම භික්ෂුසංඝයා පෙරටු කොට ගෙණ කෙතුමනී නම් විමානය කරා ගොස් මහාසෙන දිව්‍යපුත්‍රයා දැකින් අල්වා වැලඳ ගෙණ සිට මෙ පවත් දැන්වූයේ ය:— “පින්වත් වූ නිදුකානෙනි, භික්ෂු සංඝයාවහන්සේ තොප මනුෂ්‍යලොකොත්පත්තිය පිණිස යාවඤා කර සිටිනාසේකැ” යි, කියේ ය. (10) එබස් අසා මහාසෙන දිව්‍යපුත්‍රතෙම කියනුයේ—“ස්වාමීනි. මට කෘෂිවාණිජ්‍යාදී කර්ම බහුල වූ මනුෂ්‍යලොකයෙන් ප්‍රයෝජන නැත, මනුෂ්‍යලොකය ඉතා තියුණු වූ දුක් ඇත්තේ ය. එසේ හෙයින්, ස්වාමීනි, මම මේ දිව්‍යලොකයෙහි දී මතුමත්තෙහි දිව්‍යලොකොත්පත්තික ව දිවසැපත් වළඳා බණ අසා රහත් ව පිරිනිවන් පාමි” යි කියේ ය. දෙවෙනි වත් තුන්වැනි වත් ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයා යාවඤා කර සිටි කල්හි මහාසෙන දිව්‍යපුත්‍රතෙම මෙසේ කියේ ය:— “අනේ! ශක්‍ර ස්වාමීනි, මට කර්ම බහුල වූ මනුෂ්‍යලොකයෙන් ප්‍රයෝජන නැත. මනුෂ්‍යලොකය බලවත් දුක් ඇත්තේ ය. ශක්‍රස්වාමීනි, මම මේ දිව්‍යලොකයෙහි දී ම මතු මත්තෙහි උත්පත්තික ව ඇවිද පිරිනිවන් පාමි” යි කියේ ය.

ඉක්බිත්තෙන් ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තමහතෙරුන් වහන්සේ මහා සෙන දිව්‍යපුත්‍රයාට මේ කාරණය වදළසේක:— “එම්බා නිදුක් වූ මහා සෙනදිව්‍යරාජයානෙනි, මේ සදිව්‍යලොකය සහිත වූ මනුෂ්‍යලොකය නො හැර ම දිවැසින් බලන්නා වූ අපි මිලිඳු රජපුරුවන්ගේ නපුරු වූ වාදය බිඳ හැර බුද්ධශාසනයට සංග්‍රහ කරන්නට සමර්ථ කෙනෙකුන් තොප හැර නුදුටුමහ.¹ එහෙයින් නිදුකානෙනි, භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ තොපට යාවඤා කර සිටිනා සේක. සත්පුරුෂයානෙනි, ඉතා යහපත. මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි ඉපද දශබලධාරීසර්වඥයන් වහන්සේගේ ශාසනය පන්දහසක් හවුරුදු නිරවුල් ව පවත්නා ලෙසට ආධාර ව ශාසනයට බලේ ලා දුන මැනවැ” යි වදළසේක. මෙසේ මහතෙරුන් වහන්සේ වදළ කල්හි මහා

1. අන් කිසි කෙනෙක් නුදුටුමහ.

සෙනදිව්‍යපුත්‍රතෙම “මම වනාහි මිලිදු රජපුරුවන්ගේ වාදය බිඳ බුද්ධ ශාසනයට බලේ ලන්නට සමර්ථ වන්නෙමි” යි කියා තුටුපහටු වූ ඔඳ වැඩියා වූ ප්‍රීති සිත් ඇති ව “සාධු ස්වාමීනි, මනුෂ්‍යලෝකයෙහි උපදිමි” යි කියා ප්‍රතිභූ දුන්නේ ය. ඉන් පසු ඒ කෙළසියයක් රහතුන් වහන්සේ දිව්‍යලෝකයෙහි දී ඒ කටයුත්ත තීරණය කොට ගෙන තවුනියාදිව්‍ය ලෝකයෙහි දී අන්තර්ධාන ව හිමාලයපර්වතයෙහි රක්ඛිතතල නම් ගල් තලායෙහි පහළ වූවාහු ය.

මෙසේ වැඩ වදළ ඉක්බිත්තෙන් ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත මහතෙරුන් වහන්සේ භික්ෂුසංඝයාට මෙපවත් වදළසේක. “ඇවැත්නි, මේ සංඝයා අතුරෙහි භික්ෂුන්ගේ සන්නිපාතයට නො පැමිණියා වූ කිසි නමෙක් ඇද්ද?” යි කියා විචාළසේක. මෙසේ විචාළ කල්හි අන්‍යතර භික්ෂුන් වහන්සේ නමක් ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත මහතෙරුන් වහන්සේට මේ කාරණය කීසේක:— “ඇත; ස්වාමීනි, ආයුෂ්මත් රොහණ මහතෙරුන් වහන්සේ මෙයින් සත්වැනි දවස්හි හිමාලය පර්වතයට වැඩ නිරෝධ-සමාපත්තියට සමවත්සේක. උන්වහන්සේගේ සමීපයට දූත නමක් හැර වදළ මැනැවැ” යි දැන්වූසේක. එකල ආයුෂ්මත් රොහණ ස්ථවිරයන් වහන්සේ ද ඒ ක්ෂණයෙහි ම නිරෝධසමාපත්තියෙන් නැගී, “මහාසංඝ තෙම මා දක්නා කැමැති සේකැ” යි කියා දෑක උන් තැනින් (නැගිට) සෘද්ධියෙන්¹ හිමවත්පර්වතයෙන් අන්තර්ධාන ව රක්ඛිතතලයට රැස් ව සිටි කෙළසියයක් රහතුන්ගේ පෙරට පහළ වූසේක.

ඉක්බිත්තෙන් ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තමහතෙරුන් වහන්සේ (11) ආයුෂ්මත් රොහණ ස්ථවිරයන්ට මෙපවත් කීසේක:— “කිමෙක් ද, ඇවැත්නි, රොහණ ස්ථවිරයෙනි, බුද්ධශාසනය පසු බැස විනාස වන කල්හි සංඝයා විසින් කළ මනා කට යුතු නුදුටුයෙහි ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, ඒ බව මා විසින් සිහි නො කරණ ලද්දේ ය” යි කී සේක. “එසේ වී නම්, ඇවැත්නි, රොහණ ස්ථවිරයෙනි, ඒ වැරද්දට දඬුවම් කරව” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, කවර දඬුවමක් කෙරෙමි ද?” යි විචාළ සේක. ‘ඇවැත්නි, රොහණ ස්ථවිරයෙනි, හිමාලයපර්වතනය අසල කජංගල නම් බ්‍රාහ්මණගමෙක් ඇත. ඒ බමුණුගම මහත් ධනයම්පත් ඇති සොහුන්තර නම් බ්‍රාහ්මණයෙක් වෙසෙයි. ඔහුගේ බැමිණියන් කුස නාගසෙන නම් බ්‍රාහ්මණකුමාරයෙක් උපදෙන්නේ ය. එහෙයින් ඇවැත්නි, රොහණ ස්ථවිරයෙනි, තෙපි දගමායාධික වූ සත්හවුරුද්දක් ඒ බමුණු ගෙදරට පිඩු පිණිස යව. පිඩු පිණිස ගොස් නාගසෙන කුමාරයා සත් හවුරුදු වූ කල ගිහිගෙයින් ගෙන හැර මහණ කළ මැනැව. ඒ කුමාරයා පැවිදි වූ කල්හි මේ දඬුවමින් මිදෙන්නෙහි ය” යි කීසේක. එබසට ආයුෂ්මත් වූ රොහණ මහතෙරුන් වහන්සේ ද ‘යහපතැ’ යි කියා පිළිගත් සේක.

1. උන් තැනින් සෘද්ධි වෙමින්

මහාසෙන නම් වූ දිව්‍යපුත්‍රයානෝ දෙවුලොවින් වූහ ව යොණුන්තර නම් බ්‍රාහ්මණයාගේ භාර්යාවන් කුස පිළිසිඳ ගන්නාහ. පිළිසිඳ ගැණීම හා සමඟ ආශ්වර්‍යාද්‍යුත වූ ධර්මයෝ තුන් දෙනෙක් පහළ වූහ. කවර ආශ්වර්‍යධර්මයෙක් ද? යනහොත්— සියලු ආයුධ භාණ්ඩයෝ දිලිහී ගියාහු ය. අග්‍රභක්ෂයෝ පැසී ගියාහු ය. මහාමෙඝය මනා ව වර්ෂා කෙළේ ය.

ආයුෂ්මත් රොහණ මහතෙරුන් වහන්සේ ද ඔහුගේ ප්‍රතීසන්ධි ග්‍රහණය පටන් දසමසක් අධික වූ සත්හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි ඒ බමුණු ගෙදරට පිඩු පිණිස වඩිනාසේක් එක් දවසක වත් සැන්දක් පමණ බතක් වත් කෙණෙස්සක් පමණ කැඳ වත් බැස වැදීමක් වත් අත නහා වැදීමක් වත් ආදරගෞරව කට යුත්තක් වත් නො ලත්සේක. නැවැත කුමක් ලත්සේක් ද? යත්:— ආත්‍රොෂ පරිභව ම ලත්සේක. 'ස්වාමීනී, බොහෝ කල් සිටිනාහ' යි වචන මාත්‍රයකුත් කියන්නා වූ කෙනෙක් නො වූහ. දශමාසයක් අධික වූ සත්හවුරුද්දක් ඇවෑමෙන් එක්දවසක් ගෙයින් දෙරට කර පෙවූ කෙල්ලක් මඳක් කරුණා උපදවා නපුරුසින් හැර 'වහන්ස, අරුණු ය' යි යන වචනයෙන් කිසිවක් නො ලබනබව හඟවා කී වචන මාත්‍රයක් ලත්සේක. රොහණතෙරුන් වහන්සේත් එබසට සතුටු ආකාර දක්වා වඩනට පටන් ගත්සේක.

එදවස් යොණුන්තර නම් බමුණු ද පිටත කිසියම් කර්මාන්තයකට ගොස් එතුමා පෙර මග දී ප්‍රසන්නාකාරයෙන් වඩනා තෙරුන් වහන්සේ දක "කීමෙක් ද? 'පින්වත් මහණ, අපගේ ගෙට ගියෙහි ද?" යි විචාළේ ය. "එසේ ය බ්‍රාහ්මණයෙනි, ගියෙහි" යි වදාළේක. "කිසි දෙයක් ලද ද?" යි විචාළේ ය. "එසේ ය; බ්‍රාහ්මණයෙනි, ලද්දෙහි" යි වදාළේක. එකල ඒ බ්‍රාහ්මණයා නො සතුටුව වහා ගෙට ගොස් කථා කොට "මෙතැනට පිඩු සිඟා ආ ඒ පැවිද්දහට කිසිවක් දුන්නු ද?" යි විචාළේ ය. ඒ අයා ගෙයි සිටියෝ අපි කිසිවක් නුදුම්හ" යි කීහ. ඒ අයා බ්‍රාහ්මණතෙම "අහෝ! මේ ශ්‍රමණයෝ බොරු (12) නො කියමින යි ලොව රවටන්නාහ. කිසිවක් නුදුන් අපගෙන් 'ලද්දෙමි' යි මහබොරුවක් කීහ" යි දෙවෙනි දවස් "අද ශ්‍රමණයාහට මුසාවාදයෙන් නිග්‍රහ කෙරෙමි" යි කියා සරද්වාරයෙහි ම බලා සිටියේ ය. තෙරුන් වහන්සේ ද දෙවෙනි දවස් බ්‍රාහ්මණයාගේ ගෘහ ද්වාරයට සම්ප්‍රාප්ත වූසේක. බ්‍රාහ්මණතෙම තෙරුන් වහන්සේ දකිමින් ම මෙසේ කියේ ය:— "මහණ, තෙපි ඊයේ දවස අපගේ ගෙයි දී කිසිවක් නො ලැබුයේ ම ලද්දෙහි යි බොරු කීවහු ය. ශ්‍රමණ වූ තොපට මුසාවාද කීම වටී ද?" යි කියා මුසාවාදයෙන් නිග්‍රහ කෙළේ ය.

එකල තෙරුන් වහන්සේ වදාරණයේක් "බ්‍රාහ්මණය, අපි තොපගේ ගෙයි දශමාසාධික වූ සත්හවුරුද්දක් හැමදවස් ම සිඟා 'අරුණු ය' යන වචනමාත්‍රයකුදු නො ලැබ ඊයේ දවස් 'අතිවිෂට හන්නෙ' යන වචන

1. අරුණු පමණක්

මාත්‍රයක් ලද්දිහ. නැවැත මේ වචන සංග්‍රහ මාත්‍රය පිණිස මෙසේ 'ලද්දිහ'යි කී බසක් මිස බොරු නො කිමිහ" යි වදළසේක.

ඒ අයා බ්‍රාහ්මණතෙම සිතනුයේ මේ සන්පුරුෂගුණ ඇති ශ්‍රමණයෝ වචන පටිසන්ථාරමාත්‍රයකුදු ලැබ මහජනයා මධ්‍යයෙහි 'ලද්දිහ' යි ප්‍රශංසා කෙරෙති. එසේ කල කන දෙයක් වත් භොජනයක් වත් අනික් කිසිදෙයක් වත් ලැබ කෙසේ නම් ප්‍රශංසා නො කෙරෙද් ද?" යි කියා පැහැද තමහට ප්‍රයෝජන පිණිස පිළියෙල කරණ ලද බිතින් බත්සැන්දක් හා ඊට සැහෙන ව්‍යඤ්ජනයක් දෙවා මේ අද දුන් ආහාර පමණක් ම හැම දවස් ම නුඹ වහන්සේ අප ගෙන් ලබා වදළ මැනැවැ" යි කියා ආරාධනා කෙළේ ය.

නැවැත ඒ බ්‍රාහ්මණතෙම දවස් පතා එළඹෙන්නා වූ තෙරුන් වහන්සේගේ ඉන්ද්‍රියසංයමාදී වූ ඉරියාපථය දැක බොහෝ සෙයින් පැහැද තෙරුන් වහන්සේට නිරන්තරයෙන් තමාගේ ගෙයි දී ම ආහාර වළඳන පිණිස යාවිඤා කර සිටියේ ය. තෙරුන් වහන්සේ තුෂ්ණිමිභාවයෙන් ඉවසා දවසින් දවස හක්තකාන්‍යය කොට වඩිමින් මදක් මදක් ඕහට බුදුබණ කියකියා වඩිනාසේක. ඒ බ්‍රාහ්මණභාර්යාවෝ ද දසමස් ඇවැමෙන් පුත්‍රයකු වැදූහ. ඕහට 'නාගසෙන' ය යි නම් වී ය. ඒ තෙම අනුක්‍රමයෙන් වැඩෙමින් සත්හැවිරිදි වී ය. ඉක්බිති නාගසෙනකුමාරයාගේ පියානෝ නාගසෙන කුමාරයාහට මෙපවත් කීහ:— "දරුව, නාගසෙනයෙනි, මේ බ්‍රාහ්මණගෝත්‍රයෙහි උගත මනා ශික්ෂාවන් උගනුව" යි කීහ. "පියානන් වහන්ස, මේ බ්‍රාහ්මණගෝත්‍රයෙහි ශික්ෂාවෝ නම් කවරහු ද?" යි විචාළේ ය. "දරුව, නාගසෙනයෙනි; වෙදයෝ වනාහි තුන් දෙනෙක. ඒ වෙදත්‍රය ශික්ෂා නම් වෙයි. අවශෙෂ වූ ශිල්පයෝ ශිල්ප නම් වෙති" යි කීහ. 'එසේ වී නම් පියානෙනි, උගන්නෙමි' යි කියේ ය.

ඉක්බිති සොණුත්තර නම් බ්‍රාහ්මණයානෝ ද අකුරු කරවන්නා වූ ආචාර්යබ්‍රාහ්මණයක්හට ගුරුපඬුරු පිණිස දහසක් කහවණු දෙවා ඇතුළු ප්‍රාසාදයෙහි වූ එක් ගෙයක එක්අතෙක ඇඳක් පණවා දී ගුරුවර බ්‍රාහ්මණයා හට මෙසේ කී ය:— "බ්‍රාහ්මණය, තෙපි මේ මාගේ පුත්‍රයාහට මන්ත්‍රයන් හදරව" යි කීහ. "එසේ නම්, ශිෂ්‍යපුත්‍රය, මන්ත්‍රයන් උගනුව" යි කියා ගුරුබ්‍රාහ්මණතෙම මන්ත්‍ර හදරවන්නේ ය. නාගසෙනකුමාරයා විසින් එක්වරක් කියවා ගත් පමණකින් ම ත්‍රිවේදගයෝ හෘදයංගත (13) කරණ ලඳහ. වාච්ගත කරණ ලඳහ. මනා කොට ම ධාරණය කරණ ලඳහ. මනා ව ව්‍යවස්ථා කරණ ලඳහ. මනා කොට ම සිත්හි කරණ ලද්දහු යි. එකවරක් කියවා ගත් පමණකින් ම වෙදත්‍රයෙහි ද, නිසංඝ්ටු ශාස්ත්‍ර සහිත වූ කාව්‍යාලංකාරයෙහි ද, ඉතිහාසය පස්වැනි කොට ඇති සාක්ෂරප්‍රහෙදය යි කියන ලද ජන්දශ්ශාස්ත්‍රයෙහි¹ ද ප්‍රඤ්චක්ෂුස පහළ වූයේ ය. එසේ හෙයින් පද නම් ග්‍රන්ථවිශෙෂය වූ ශබ්දශාස්ත්‍රය දන්නේ ය. ව්‍යාකරණශාස්ත්‍රය දන්නේ ය. දෙළොස්දහසක් ග්‍රන්ථ ඇති ලොකායතමිභාපුරුෂලක්ෂණ

1. මෙතැන පරිවර්තනය වැරදි ය.

ශාස්ත්‍රය දැනීමෙහි ද අනුන ව සම්පූර්ණ වූ ශිල්ප ඇත්තේ වී ය. ඉක්බිති නාගසෙන කුමාරතෙම තමාගේ පියානන්ට මෙපවත් කී ය¹:—“පියානෙනි, මේ අපගේ බ්‍රාහ්මණගොත්‍රයෙහි මීට වඩා උගත යුතු ශිල්පයෝ ඇද්ද? නොහොත් මෙපමණක් ද?” යි විචාළේ ය. “දරුව, නාගසෙනයෙනි, අපගේ මේ බ්‍රාහ්මණගොත්‍රයෙහි මීට වඩා උගත මනා ශිල්පශාස්ත්‍රයක් නැත. ශික්ෂණය කට යුතු වූ ශිල්පයෝ මෙපමණක් ම ය” යි කීයේ ය. ඒ අසා නැවත නාගසෙන කුමාරයෝ තමාගේ ගුරුවර්තමාණයාහට තමාගේ පාඩම් දී සමූ ගණ ප්‍රවරප්‍රාසාදයට නැගී පූර්වවාසනාබලයෙන් මෙහෙයන ලද සිත් ඇති ව රහොගත ව විවෙකයෙන් යුක්ත ව හිඳ තමන් උගත් ශිල්පශාස්ත්‍රයාගේ ආදිමධ්‍යපරිශෝභානාය නුවණින් සලකා බලමින් ආදියෙහි වත් මධ්‍යයෙහි වත් කෙළවර වත් මඳකුත් සාරත්වයක් නො දැක “තුච්ඡා වත හො ඉමෙ වෙද, පලාපා වත හො ඉමෙ වෙද” යනාදීන් “මා උගත් වෙදශාස්ත්‍රයෝ අසාර ය. නිස්සාර ය” යි කලකිරී විපිළිසර ව නො සතුටු වූවාහ. එසමයෙහි වනාහි ආයුෂ්මත් වූ රොහණ ස්ථවිරයන් වහන්සේ වත්තනිය නම් සෙනාසනයෙහි වැඩ හුන්සේක් නාගසෙන කුමාරයාගේ විතර්කය පර සිත් දන්නා නුවණින් දැක සකසා හැඳ පෙරෙව කයින් සිවුරු හා අතින් පාත්‍රය ගෙණ වත්තනිය නම් සෙනාසනයෙන් අන්තර්ධාන ව කජංගල නම් බ්‍රාහ්මණගම පෙරටු ව පහළ වූසේක.

නාගසෙනකුමාරතෙම ද තමන්ගේ වහසල්දෙරකඩ සිටියේ² ආයුෂ්මත් රොහණස්ථවිරයන් වහන්සේ දුටුයේ ම ය. දුරින් ම එන්නා දැක සතුටු ව ඔද වැඩියා වූ සිත් ඇති ව ප්‍රමුද්ධ ව ප්‍රීතියොම්නස් උපදවා “මේ ප්‍රචුච්ඡිතයන් වහන්සේ වත් කිසි සාරදෙයක් දන්නාසේක් වී නම් ඉතා යෙහෙකැ” යි සිතා ආයුෂ්මත් වූ රොහණ ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනක ද, එතැනට ගියේ ය. ගොස් ආයුෂ්මත් රොහණතෙරුන් වහන්සේට මෙපවත් කීයේ ය. “ශ්‍රේෂ්ඨයානෙනි, මෙබඳු වූ භිය මුඬු ව කාෂායවස්ත්‍ර හඳුනා වූ තෙපි කවුරුද?” යි විචාළේ ය. “දරුව, මම නම් ප්‍රචුච්ඡිතයෙමි” යි වදළහ. “ශ්‍රේෂ්ඨයානෙනි, නුඹවහන්සේ කුමක් කරණ කොට ගෙණ ප්‍රචුච්ඡිත නම් වනසේක් ද?” යි විචාළේ ය. “දරුව, පව්වු වූ ක්ලේශමලයන් පලවාසියන්නට පැවිදි වීමි. එහෙයින්, දරුව, මම ප්‍රචුච්ඡිත නම් වීමි” යි වදළසේක. “නිදුකානන්වහන්ස, නුඹවහන්සේගේ භියකේ යම් සේ සෙස්සවුන්ගේ මෙන් දික් නො වී ලුහුඬු වන්ට කාරණ කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. ඒ අසා වදරණසේක් “දරුව, දික් වූ භියකේ දැරීමෙන් සොළොස්පළිබොධ කෙනෙකුත් දැක භියකේ රැවුල කපා හැර පැවිදි වීමි” යි. ඒ සොළස නම් කවරේ ද? දික්භියකේ ඇති කල (14) අලංකාර කරවන පළිබොධය, සැරහෙන පළිබොධය, තෙල් ගාන පළිබොධය, ඉස්සෝධන පළිබොධය, මල් පලඳින පළිබොධය, සුවඳ ගල්වන පළිබොධය, දුම් ආදියෙන් සුවඳ කවන පළිබොධය, අරච්ඡුණු ගල්වන පළිබොධය, නෙල්ලි අඹරා ගාන පළිබොධය, තෙලින් රදන³ පළිබොධය,

1. කීහ

2. සිටිනුයේ

3. තෙලියෙන් රෙදෙන

බඳින පළිබෝධය, පණාවෙන් පිරණ පළිබෝධය, අන්දම් තිබීම් පළිබෝධය¹ අවුල් හරිණ පළිබෝධය, උතුණන් හරිණ පළිබෝධය යන මේ පසළොස් පළිබෝධ හා 'හිසකේ වැගිර ගිය කල සෝක කෙරෙති. ක්ලාන්ත වෙති. හඬති. ලෙහි පැහැර හඬති. සිහි මුළාබවට පැමිණෙති යන මේ මහා පළිබෝධය ද යන සොළොස් පළිබෝධයන් වැලඳ සිටියා වූ මනුෂ්‍යයෝ අතිසුබ්‍රම සියලු ම ශිල්පශාස්ත්‍රයන් නසන්නාහු ය" යි වදළසේක. "එසේ ය, නිද්‍යානාන්වහන්ස, හඳුනා පොරෝණා වස්ත්‍රයෝත් නුඹගේ යම් සේ සෙස්සවුන්ගේ 'මෙන් නො වෙති. ඊට කාරණ කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "දරුව, එයින් කියමි යි, ගිහින් විසින් පැලඳිය යුතු වූ සියල්ලන් විසින් කැමැති වන්නා වූ යහපත් වූ වස්ත්‍රයෝ පඤ්චකාම නිශ්‍රීත ය, එහෙයින්, දරුව, යම්කිසි භයක් උපදී නම්, වස්ත්‍ර නිසා උපදනාහ. ඒ භය කාෂායවස්ත්‍ර හඳුනාහට නො වෙයි. ඒ නිසා මාගේ වස්ත්‍රයෝත් සෙස්සන්ගේ යම්සේ ද එසේ නො වෙති" යි වදළසේක.

ඒ අසා මඳක් සතුටු ව කියනුයේ "නිද්‍යානාන්වහන්ස, නුඹවහන්සේ ශිල්පශාස්ත්‍ර නම් දෙයක් දන්නාසේක් ද?" යි විචාළේ ය. "එසේ ය, දරුව, මම ශිල්පශාස්ත්‍රත් දනිමි. ලොකයෙහි උතුම් වූ යම් මන්ත්‍රයෙක් ඇද්ද? ඒ මන්ත්‍රයත් දනිමි" යි වදළසේක. "නිද්‍යානාන්වහන්ස, ඒ උතුම් වූ මන්ත්‍රය මටත් දෙන්නට පුළුවන් ද?" යි විචාළේ ය. "එසේ ය, දරුව, පුළුවනැ" යි වදළසේක. "එසේ වී නම් මට මන්ත්‍රය දුන මැනැවැ" යි යාවඤා කොට සිටියේ ය. "දරුව, දැන් ශිල්ප දෙන්නට කල් නො වෙයි. ඇතුළු ගෙදරට පිඩු පිණිස ආමිහ" යි වදළසේක.

ඉක්බිති නාගසෙනකුමාරයෝ ආයුෂ්මත් රොහණතෙරුන් වහන්සේගේ අතින් පාත්‍රය ගෙණ ගෙට වඩා ගෙණවුන් ප්‍රණීත වූ බාදාහොජ්‍ය ආහාරයන් ස්වභස්තයෙන් ම වළඳවා පෙරැන්න කොට වැඩිවැඩියෙනුත් වළඳවා, ඉක්බිති පාත්‍රයෙන් ඉවත් කරණ ලද අත් ඇති ආයුෂ්මත් රොහණ තෙරුන් වහන්සේට මෙපවත් කිහ:— "නිද්‍යානෙනි, මට දැන් ඉතින් උතුම් වූ මන්ත්‍රය දුන මැනැවැ" යි කියා ඉල්ලුයේ ය. එබසට තෙරුන් වහන්සේ කියනසේක් "එම්බා දරුව, තෙපි යම් දවසෙක අප සේ ම නිෂ්පලිබෝධ වෙමින් මවුපියන් අනුදන්වා ගිවිස්වා ගෙණ මා විසින් ගත් ප්‍රවුජිත වෙශය ගන්නාහු ද, ඒ දවස් තොපට මන්ත්‍රය දෙමි" යි වදළසේක. ඉක්බිති නාගසෙනකුමාරයෝ ද මැනියන් පියානන් කරා ගොස් "අම්ම, පියානෙනි, මේ මහණුන් වහන්සේ ලොකයෙහි උතුම් වූ යම් මන්ත්‍රයෙක් ඇද්ද, ඒ මන්ත්‍රය දනිමි යි කියනසේක. තමන් ලඟ පැවිදි නුවුවක්හට නො ම දෙන සේක. මම උන්වහන්සේ ලඟ පැවිදි ව මන්ත්‍රය උගන්නෙමි" යි කිහ. මෙසේ කී නැවත ඔහුගේ මවු පියෝ සිතන්නාහු— 'අපගේ පුත්‍රයා පැවිදි වෙලා වත් ඒ උතුම් වූ මන්ත්‍රය ගෙණ පසු ව සිවුරු හැර එන්නේ ය' යි සිතා, "පුත්‍රය, මන්ත්‍රය ගනුව" යි කියා අවසර දුන්නාහු ය. ඉක්බිති (15) රොහණ තෙරුන් වහන්සේ නාගසෙනකුමාරයා කැඳවා ගෙණ යම්

1. එක් පළිබෝධයක

තැනක වත්තනිය නම් සෙනාසනය ද, යම් තැනක විජම්භවස්තුව ද, එතැනට එළඹියේක. එළඹ විජම්භවස්තුවෙහි වූ සෙනාසනයෙහි එක්රැයක් වැස දෙවෙනි දවස් රක්ඛිතතලය යම් තැනෙක්හි ද, එතැන්හි එළඹියේක. එතැන්හි එළඹ එහි වසන කෙළසියයක් රහතුන් මධ්‍යයෙහි නාගසෙන කුමාරයා පැවිදි කළ සේක. පැවිදිවූ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ වනාහි ආයුෂ්මත් රොහණ තෙරුන් වහන්සේට මෙපවත් කියේක:— “ස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේගේ මහණවෙශය මා විසින් ගන්නා ලද්දේ ය. දැන් මට උතුම් මන්ත්‍රය දුන මැනව්” යි කියේක.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රොහණ ස්ථවිරයන් වහන්සේ සිතනසේක් “මම වනාහි නාගසෙනසාමණෙරයා පළමු කොට සූත්‍රාන්ත ධර්මයෙහි හෝ අභිධර්මයෙහි හෝ කවර ධර්මයෙක්හි හික්මවමිදෝ හෝ?” යි සිතා “මේ නාගසෙනයෝ පණ්ඩිතයෝය, සැප සේ ම අභිධර්මපිටකය උගන්නට සමර්ථ වන්නෝ ය” යි දැන පළමුකොට ම අභිධර්මයෙහි හික්මවා ලූසේක. ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙන සාමණෙරයානෝ ද, අභිධර්මයට පටන් ගෙන “කුසලා ධම්මා, අකුසලා ධම්මා, අව්‍යාකතා ධම්මා” යනාදීන් තිකදුක ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ ධම්මසංගණිප්‍රකරණය ද, ඛන්ධවිභංගාදී වූ අටළොස් විභංගයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ විභංගප්‍රකරණය ද, “සංගහො අසංගහො” යනාදීන් කුසුස් ආකාරයකින් විභාග කළා වූ ධාතුකථාප්‍රකරණය ද, ඛන්ධක ප්‍රඥප්තිය, ආයතනප්‍රඥප්තිය යනාදීන් ඡඩ ආකාරයකින් විභාග කළා වූ පුද්ගලප්‍රඥප්තිය ද, සකවාදයෙහි පන්සියයක් සූත්‍ර ද, පරවාදයෙහි පන් සියයක් සූත්‍ර ද යි මෙසේ සූත්‍රදහසක් එක් කොට විභාග කළා වූ කථාවස්තු ප්‍රකරණය ද, මූලයමක ඛන්ධයමක ය යි යනාදීන් දහප්‍රකාරයකින් විභාග කළා වූ යමකප්‍රකරණය ද, හෙතුප්‍රත්‍යය, ආරම්භප්‍රත්‍යය ය යි යනාදීන් සුවිසිආකාරයකින් විභාග කළා වූ පටිඨානප්‍රකරණය ද යි මෙසේ සියලු ම ඒ අභිධර්මපිටකය එක වරක් වදලා වූ පමණකින් ම එකාක්ෂරයකුන් නො පිරිහෙලා වණපොත් කොට අර්ථයන් ඉගෙන ගෙන ගුරුන්වහන්සේට කියනසේක්:— “ස්වාමීනි, වැඩ සිටිය මැනව්. නැවැත නො කියවන්න. මෙපමණකින් ම මම නුඹ වහන්සේට වණපොත් දෙමි” යි කියේක. එබස් අසා ගුරුන් වහන්සේ කියනසේක් “නාගසෙනයෙනි, කෙළසියයක් රහතන් මධ්‍යයෙහි නො බා ව ම පිරිවහාපියන්නට හැකි ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, පිරිවහාපියන්නට හැක්කෙමි” යි කියා නැවත ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ යම් තැනක කෙළසියයක් රහතුන් වහන්සේ වසනසේක් ද, එතැනට එළඹියේක. එළඹ දැක නමස්කාර කොට කෙළසියයක් රහතුන් වහන්සේට මෙපවත් දැන්වූසේක. “ස්වාමීනි, මම වනාහි “කුසලා ධම්මා, අකුසලා ධම්මා, අව්‍යාකතා ධම්මා” ය යි කියා එක දවස් එක විටක් කියෙව්වා වූ මේ පදත්‍රයෙහි සියලු ම ඒ අභිධර්මපිටකය ප්‍රක්ෂෙප කොට බහා ලා විස්තරවශයෙන් ම පිරිවහා වණපොත් දෙමි” යි කියේක. ඒ අසා මහරහතන් වහන්සේ “සාධු සාධු, නාගසෙනයෙනි, පාඨම් හදරව” යි වදළසේක.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ අවසර ගෙන (16) සත් මසකින් සප්තප්‍රකරණය විස්තරවශයෙන් ම වණපොත් දී මහරහතුන් වහන්සේට ඇස්වූ¹ සේක. ඒ ක්ෂණයෙහි ම මහපොළොව සතසහසුරාවයෙන් ගුගුරා කම්පා වී ය. සදෙවුලොව දෙවියෝ සාධුකාර දුන්හ. පසළොස් බිහිලොව බ්‍රහ්මසෙනාව අත්පොළසන් දුන්හ. දිවසදුන්සුණු වසින්ට පටන් ගත. දිව්‍යමදුරාමල් වර්ෂා කළාහුය. ඒ ආශ්වර්ෂය දුටු මහරහතුන් වහන්සේ නොයෙක් ස්තුතීපූජා කළාහු ය. ඉන් පසු මෑත භාගයෙහි කෙළ සියයක් රහතුන් වහන්සේ එක් ව සම්පූර්ණ වූ විසිවයස් ඇති ආයුෂ්මත් නාගසෙනසාමණෙරයන් රක්ඛිත නම් කලයෙහි දී උපසම්පද කළාහු ය. උපසම්පද වූ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ වනාහි එදවස් රාත්‍රියගේ ඇවෑමෙන් උදය කාලයෙහි සකසා හැඳ පාසිවුරු ගෙන උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ හා සමඟ ඇතුළු ගමට පිඩු පිණිස වඩනාසේක්, මෙබඳු වූ සිතිවිල්ලක් ඉපදවූසේක:— “මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ අවශේෂ වූ බුද්ධවචනයන් තබා ලදරු වූ මා පළමු කොට ම අතිගම්භීර වූ අභිධර්මයෙහි හික්මවා දූසේක. එබැවින් මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ එකාන්තයෙන් ම ගැඹුරු වූ නුවණින් සිස් වූසේක. මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ එකාන්තයෙන් ම අභ්‍යන්තරයේ” යි සිතුවේක.

ඉක්බිතිතෙක් ආයුෂ්මත් රොහණස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේගේ සිතිවිල්ල සිතින් සිත පිරිසිඳ දක්නා ඥාණයෙන් දැක ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන්ට මෙපවත් කීසේක:— “නාගසෙනයෙනි, තොප වැනි අයට සුදුසු නො වන සිතිවිල්ලක් සිතුවහුය. නාගසෙනයෙනි, මේ සිතිවිල්ල සිතන්ට තොපට සුදුසු නැතැ” යි වදළසේක. එබස් අසා නැවැත ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙබඳු සිතිවිල්ලක් විය:— “මාගේ සිත උපන් චිත්තකය යම් තැනෙක නම්, එතැන ම මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ සිතින් සිත පිරිසිඳ දැන වදරණයේක. එහෙයින් පින්වත් වූ මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ එකාන්තයෙන් ම ආශ්වර්ෂවත් වූසේක. පින්වත් වූ මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ එකාන්තයෙන් ම අද්භූත වූසේක. මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ එකාන්තයෙන් ම පණ්ඩිත වූසේක. එබැවින් මම උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ ක්ෂමා කරවා ගත්තෙමි වීම් නම්, ඉතා යෙහෙකැ” යි සිතා නැවැත ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ දෙහොත් මුදුනෙහි තබා ගෙන ආදරයෙන් නැමී සිට ආයුෂ්මත් වූ රොහණ ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙපවත් සැළකළසේක:— “අනේ! ය්‍යාමිනි, නො දැන සිතුවා වූ මට ක්ෂමා කර වදළ මැනැව. නැවැත මෙබඳු සිතක් නො සිතමි” යි සැළ කළසේක. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රොහණස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් නාගසෙනනමට මෙපවත් කීසේක. “නාගසෙනයෙනි, මෙපමණකින් තොපට මම ක්ෂමා නො කරමි. ‘එම්බා නාගසෙනයෙනි, සාගල නම් නුවරෙක් ඇත. එහි මිලිඳු නම් රජෙක් රාජ්‍යය කරන්නේ ය. ඒ රජ දාෂටි

1 ඇස්සවූ.

වාදයෙන් ප්‍රශ්න අසා හික්ෂුසංඝයා වෙහෙසන්නේ ය. ඉදින් තෙපි ඒ නුවරට ගොස් ඒ රජපුරුවන් දමනය කොට පහදවන්නහු වූ නම්, එසේ කළ මම තොපට ක්ෂමා කෙරෙමි" යි වදාළේක. "ස්වාමීනි, වැඩ සිටිය මැනැව්. එක ම මිලිදුරුකු තබා 'ඉදින් ස්වාමීනි, සකළ ජම්බුද්වීපයෙහි සියලු ම (17) රජදරුවෝ මා කරා අවුත් මාගෙන් ප්‍රශ්න විචාළාහු නම්, ඒ සියල්ල ම විසඳා සම්ප්‍රදානය කෙරෙමි" යි ඊට සැකයක් නො කොට, ස්වාමීනි, මට ක්ෂමා කළ මැනැවැ" යි කියාත් "ක්ෂමා නො කෙරෙමි" යි කී කල්හි එසේ වී නම් "ස්වාමීනි, වස් වසන කලත් ලං විය. මේ තුන් මාසය කවුරුත් ලඟ වසම දෑ?" යි කීයේක.

"නාගසෙනයෙනි, මේ වනාහි ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත මහතෙරුන් වහන්සේ වත්තනිය නම් සෙනාසනයෙහි වැඩ වසනසේක, යව. තෙපි, නාගසෙනයෙනි, ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත තෙරුන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද, එතැනට එළඹෙව්. සමීප ව ගොස් මාගේ වචනයෙන් ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තමහතෙරුන් වහන්සේගේ පාදද්වන්දවය මස්තකයෙන් වදුව. එසේ වැද මෙසේ ද කියව:— "ස්වාමීනි, මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ ඔබ වහන්සේගේ පාදද්වන්දවය සිරසින් වන්දනා කෙරෙති. නිරෝගිබව ද නිද්‍රාබව ද ශරීරයාගේ ලක්ෂණවර්තනය ද ශරීරබල ද ශරීරයාගේ සැප විහරණය ද විචාරණයේක. මේ තුන්මය ඔබවහන්සේගේ සමීපයෙහි වසන්නට මා එවූයේකැ." යි කියා 'තොපගේ උපාධ්‍යායයෝ 'කවුරු නම් දෑ?' යි විචාළ කල්හි "ස්වාමීනි, රොහණ ස්ථවිර නමැ" යි කියව. 'මම කිනම් දෑ?' යි විචාළ කල්හි මෙසේ කියව. 'මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ ස්වාමීනි, ඔබගේ නම දන්නායේකැ' යි කියව" යි වදාළ කල්හි 'එසේ ය වහන්සැ' යි කියා ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් රොහණස්ථවිරයන් පසඟ පිහිටුවා වැද පැදකුණු කොට පාසිවුරු ගෙණ අනුපූර්වයෙන් ම සැරිසරණ සේක, යම් තැනෙක වත්තනිය නම් සෙනාසනය වී ද, යම් තැනෙක ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තතෙරුන් වහන්සේ වසන සේක ද, එතැන්හි එළඹියේක. එළඹ ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තස්ථවිරයන් වහන්සේට පසඟ පිහිටුවා වැද එකත්පසෙක සිටියේක. එකත්පසෙක සිටියා වූ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙපවත් කීයේක:— 'ස්වාමීනි, මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ තුඹ වහන්සේගේ පාදද්වන්දවය මස්තකයෙන් වදනා සේක. මෙසේ ද කියන සේක:— නිරෝගිබව ද නිද්‍රාබව ද ශරීරයාගේ සැහැල්ලුබව ද ශරීරයාගේ බල ඇති බව ද ශරීරයාගේ සැපවිහරණය ද විචාරව" යි කීයේක. 'ස්වාමීනි, උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ මා මේ තුන් මාසය ඔබවහන්සේගේ සමීපයෙහි වසන්නට එවූයේකැ" යි දන්වූයේක.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත තෙරුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කීයේක. "තෙපි කිනම් දෑ?" යි විචාළ සේක. "ස්වාමීනි, මම නාගසෙන නම් වීමි" යි කීයේක. "තොපගේ උපාධ්‍යායයෝ කිනම් දෑ?" යි විචාළයේක. 'ස්වාමීනි, මාගේ උපාධ්‍යායයෝ

රොහණ ස්ථවිර නම් වනසේකැ” යි කීසේක. “මම කවුරු නම් වෙමි ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, මාගේ උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ තුමි වහන්සේගේ නම දැන වදාරණසේකැ” යි කීසේක. “යහපත නාගසෙනයෙනි, පාසිවුරු තැන්පත් කොට තබව” යි වදළසේක. “යහපත ස්වාමීනි” යි කියා පාසිවුරු තැන්පත් කොට තබා එදවස් සැතැපි දෙවෙනි දවස් උදෑසන්හි ම පිරිවෙණ වට හැමද මුව සෝදන දිය හා දූහැටි ගෙණ ගොස් ලහ තැබුසේක. (18) අස්සගුත්තතෙරණුවෝ ද, ඇමදපු මඵව නැවැත ඇමැදිසේක. ඒ වතුර දමා වෙනින් පැන් ගෙණ වදළසේක. ඒ දූහැටි ඉවත් කොට වෙනින් දූහැටි ගෙණ වදළසේක. නාගසෙනයන් වහන්සේ සමඟ ඉදිරි පසු කථාවකුත් නො කළසේක. මෙසේ සන්දවසක් පරීක්ෂා කොට සන්වැනි දවස් නැවැතත් ආ තොරතුරු විචාරා නැවැතත් ඒ නාගසෙනයන් වහන්සේ විසින් එලෙස ම කී කල්හි වස් වසන දවසත් එදවස් ම වූ හෙයින් උන්වහන්සේටත් වස් විසීමට අවසර දුන්සේක.

එසමයෙහි වනාහි මහත් ධනාභාගසාරයෙන් හා ශ්‍රද්ධාශීල ගුණ යෙන් මහත් වූ එක්තරා මහාඋපාසිකාවක්නොමෝ ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත තෙරුන් වහන්සේට තිස්හවුරුද්දක් පමණ උපස්ථාන කළා ය. නැවැත ඒ මහාඋපාසිකානොමෝ එවස් තුන්මාසයෙහිත් උපකාර කොට තුන් මාසයාගේ ඇවෑමෙන් ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තතෙරුන් වහන්සේ යම් තැනෙක වසනසේක් ද, එතැනට එළඹියා ය. එසේ එළඹ ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත තෙරුන් වහන්සේට මෙපවත් සැලකළා ය:— “ස්වාමීනි, පියානන් වහන්ස, තුමි වහන්සේගේ සමීපයෙහි වෙනත් හික්ෂු නමෙක් ඇද්දෝ හො?” යි විචාළා ය. “මහාඋපාසිකාවෙනි, අප ලහ නාගසෙන නම් හික්ෂුනමෙක් ඇතැ” යි වදළසේක. “එසේ වීනම් පියානෙනි, අස්සගුත්ත ස්ථවිරයන් වහන්ස, සෙට දවසට මාගෙන් බත් නාගසෙනයන් වහන්සේ සමඟ ස්වාමීන් වහන්සේ ඉවසා වදළ මැනව” යි ආරාධනා කළා ය. එකල ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත තෙරුන් වහන්සේ තුෂ්ණීම් භාවයෙන් ඉවසුසේක.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තතෙරුන් වහන්සේ එදවස් රාත්‍රියගේ ඇවෑමෙන් පූර්වාහ්නසමයෙහි හැඳ පෙරව කයින් සිවුරු හා අතින් පාත්‍රය ගෙණ පසුමඟණ කොට කැඳවා ගෙණ යන්නා වූ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ හා සමඟ යම් තැනෙක මහාඋපාසිකාවගේ නිවෙසනය ද, එතැනට වැඩිසේක. එසේ වැඩ, පණවන ලද ආසනයෙහි වැඩ උන්සේක. ඉක්බිති ඒ මහාඋපාසිකානොමෝ ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත තෙරුන් වහන්සේ ද ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ ද ප්‍රණීත වූ බාද්‍යභොජ්‍ය ආහාරයෙන් ස්වභස්තයෙන් ම වැළඳවූවා ය. පෙරැත්ත කොට වැළඳවූවා ය. වළඳා ඉක්බිති ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත මහතෙරුන් වහන්සේ වැළඳු¹ පාත්‍රයෙන් ඉවත් කරණ ලද අත් ඇති ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කීසේක:— “නාගසෙනයෙනි, තෙපි මහාඋපාසිකාවට

අනුමෝදනා කරව” යි මේ වචනය කියා ආසනයෙන් නැගිට විහාරයට වැඩිසේක. නැවත ඒ මහාඋපාසිකාවෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කීවාහු ය: “පියානෙනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මම වනාහි ඉතා මැහැල්ලමි. ගම්හීර වූ ධර්මකථාවකින් මට අනුමෝදනා කර වදළ මැනවැ” යි සැළකළාහ. ඉක්බිත්තෙන් ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ ඒ මහාඋපාසිකාවන්ට ගම්හීර වූ ලොකොත්තර වූ ශුන්‍යතා ප්‍රතිසංයුක්ත වූ අභිධර්මකථාවෙන් අනුමෝදනා කළසේක. ඉක්බිති ඒ මහාඋපාසිකාවෝ ද ඒ උන් ආසනයෙහි ම ‘යම්කිසි සමුදයධර්මකෙනෙක් ඇද්ද ඒ සියල්ල ම නිරොධධර්මයායි දන්නා වූ කෙලෙස් රජස් නැත්තා වූ පහ වූ ක්ලේශ්මලය ඇති ශ්‍රොතෘපත්තිමාර්ගභ්‍යනය පහළ ව (19) නිවන් දැක්කාහ.

ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙනයන් වහන්සේත් ඒ මහාඋපාසිකාවට අනුමෝදනා කොට තමන් දෙසූ ධර්මය ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කොට විදර්ශනා වඩා ඒ ආසනයෙහි ම හිඳ සෝවාන්ඵලයෙහි පිහිටිසේක. ඉක්බිත්තෙන් ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත මහතෙරුන්වහන්සේ තමන්ගේ වෙහෙර මණ්ඩල මාළකයෙහි උන්සේක්, දෙදෙනාගේ ම නිර්වාණධර්මප්‍රතිලාභය දිවැසින් දැක වදරා “සාධු, සාධු, නාගසෙනයෙනි, එක ම හිසැරයෙන් ම ගවිරයෝ දෙදෙනෙක් විදිනා ලදහ” යි කියා සාධුකාර පැවැත්වූසේක. ඒ අසා නොයෙක් දහස්ගණන් දෙවතාවෝ ද සාධුකාර පැවැත්වූහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙනයන් වහන්සේ වැඩ උන් ආසනයෙන් නැගී සිට යම් තැනෙක ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තතෙරුන් වහන්සේ වසනයේක් ද, එතැනට වැඩිසේක. එසේ වැඩ ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත තෙරුන් වහන්සේට පසහ පිහිටුවා වැඳ එකත්පස් ව සිටිසේක. එකත්පස් ව සිටියා වූ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට ආයුෂ්මත් අස්සගුත්ත තෙරුන් වහන්සේ මෙපවත් කීසේක:— “නාගසෙනයෙනි, තෙපි පැළලුප්තුවරට යව. පැළලුප් තුවර අසොකාරමයෙහි ආයුෂ්මත් ධම්මරක්ඛිත ස්ථවිරයෝ වෙසෙති. ඔවුන්ගේ සම්පයෙහි දී බුද්ධවචනයන් උගනුව” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි, මෙතැන් පටන් පැළලුප්තුවර කෙතෙක් දුරද?” යි විචාළසේක. “නාගසෙනයෙනි, සියක්යොදුනෙකැ” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි, මාර්ගය ඉතා දුර ය. අන්තර්මාර්ගයෙහි භික්ෂාව දුර්ලභ ය. මම කෙසේ යෙම් ද?” යි කීසේක. “නාගසෙනයෙනි, අන්තර්මාර්ගයෙහි නොපට දවස් පතා නොයෙක් සුප හා අනෙක ව්‍යංජනයෙන් යුක්ත වූ කාළකභාවය දුරුවීමෙන් පිරිසිදු වූ සුවඳහැල්සාලෙන් කළ භොජනය ම පිණ්ඩපානය ලැබෙයි. තෙපි යව” යි වදළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කියා ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් අස්සගුත්තතෙරුන් වහන්සේ වැඳ පැදකුණු කොට පාසිවුරු ගෙණ යම් දිසාභාගයෙක්හි පැළලුප්තුවර වීද, ඒ දිසාභාගයෙන් සැරිසරා වැඩිසේක.

එසමයෙහි වනාහි වෙළෙඳාමෙහි ගොස් එන්නා වූ පාටලීපුත්තක සිටානෝ බඩු පිරු ගැල්පන්සියයක් ගෙන්වා ගෙණ පැළලුප්තුවරට යන මාර්ගයට පැමිණියාහු ය. ඒ පාටලීපුත්තක සිටානෝ දුරින් ම එන්නා වූ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ දුටුවෝ ම ය. දක පන්සියයක් ගැල් පොරොත්තු කොට යම් තැනෙක ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ ද, එතනට ගියෝ ය. ගොස් ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් අභිවාදනය කොට “ස්වාමීදරුවන්වහන්ස, කොතැන්හි වඩනාසේක් ද?” යි විචාලෝ ය. “ගෘහපතිය, පැළලුප්තුවරට යමහ” යි වදලසේක. “යහපත ස්වාමීනි, අපිත් පැළලුප්තුවරට යමහ. අප හා සමහ සැප සේ වැඩිය මැනැවැ” යි ආරාධනා කොට කැඳවා ගෙණ යෙමින් නැවත පාටලීපුත්තක සිටානෝ ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ ඊරියාපථයෙහි පැහැද ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙනයන් වහන්සේට ප්‍රණීත වූ බාදාගොප්‍යාභාරයෙන් ස්වහස්තයෙන් ම වළඳවා සම්ප්‍රවාරණය කොට වළඳවා ආයුෂ්මත් (20) නාගසෙනයන් වහන්සේ වැළඳු පාත්‍රයෙන් ඉවත් කරණ ලද අත් ඇති ව වළඳා ඉක්බිති වූ කල්හි සිටානෝත් අන්‍යතරනිවාසනයක් ගෙණ එකත්-පසෙක හුන්නාහ. එකත්පස් ව හුන්නා වූ පැළලුප්තුවර සිටානෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙපවත් කීහ:— “ස්වාමී පුත්‍රයානෙනි, තෙපි කවර නම් වන්නහු ද?” යි විචාලෝ ය. “ගෘහපතියෙනි, මම නාගසෙන නමැ” යි කීසේක. “ස්වාමීපුත්‍රයානෙනි, තෙපි බුද්ධවචනය නම් ධර්මයක් දන්නාසේක් ද?” යි විචාලෝ ය. “ගෘහපතියෙනි, මම අභිධර්මපදයන් මඳක් දනිමි” යි කීසේක. “ස්වාමීපුත්‍රයානෙනි, අපට වූයේ මහාලාභයෙක. ‘ස්වාමීදරුවානෙනි, අප ලද්දේ යහපත් ලාභයෙක. ‘ස්වාමීදරුවානෙනි, මමත් පෙර අභිධර්මය ඇසූ උපාසකයෙක්මි. ‘ස්වාමීදරුවානෙනි, නුඹවහන්සේත් අභිධර්මය දන්නාසේක. ‘ස්වාමීදරුවානෙනි, අභිධර්මපදයන් වදල මැනැවැ’ යි ආරාධනා කලෝය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ පාටලීපුත්තක සිටානන්ට අභිධර්මය දෙශනා කළසේක. දෙශනා කරණ කල්හි ම ධර්මයෙහි ම සිත ගියා වූ පාටලීපුත්තක සිටානන්ට යම් කිසි උත්පත්තිකරධර්මකෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සියලු ම තෘෂ්ණා ධර්මය නිරුද්ධස්වභාව වන්නේ ය යි දන්නා වූ පහ වූ රාගරජස් ඇති දුරු වූ ක්ලේශමල ඇති නිර්වාණධර්මය දක්නා දිව ඇස් පහළ ව සොවාන් වූහ.

ඉක්බිති පාටලීපුත්තකසිටානෝ පන්සියයක් පමණ ගැල් ඉදිරියෙහි ගමන් කරවා තෙමේ පසුපස්සෙහි යනුවෝ¹ පැළලුප් තුවරට නුදුරු තෙත දෙමංසන්ධියෙක සිට ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් සැළකලෝ ය. “ස්වාමීදරු වූ නාගසෙනයෙනි, අසෝකාරාමයට යන මාර්ගය මේ මහ ය” යි කියා මඳක් තැන් ගොස් තමාගේ රක්ත කම්බිලිය පූජා කරණු කැමැති ව කියනුවෝ² “ස්වාමීදරුවානෙනි, මාගේ මේ රක්තකම්බිලිය දිගින් සොළොස් රියන ය. පළලින් අටරියන ය. “ස්වාමී

1. යනුවෝ

2. කියනුවෝ

දරුවානෙහි, මට අනුකම්පා උපදවා මේ රක්තකම්බිලිය පිළිගෙන වදළ මැනවැ" යි කියා පූජා කළේ ය. ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ අනුකම්පා උපදවා ඒ රක්තකම්බිලිය පිළිගත්සේක. ඉක්බිති පාටලිපුත්තක සිටානෝ සන්තොස වූහ. ඔද වැඩියා වූ සිත් ඇති ව ප්‍රමුද්ධ වූ හෘදයෙන් යුක්ත ව ප්‍රීතියොම්නස් උපදවා ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට ආදරයෙන් පසහ පිහිටුවා වැද ප්‍රදක්ෂිණා කොට අවසර ගෙන ගියෝ ය. ඉක්බිතිතෙත් ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ අසෝකාරාමය යම් තැනක ද, ආයුෂ්මත් ධම්මරක්ඛිත තෙරුන් වහන්සේ යම් තැනක ද, එතැනට එළඹිසේක. එසේ එළඹ ආයුෂ්මත් ධම්මරක්ඛිතතෙරුන් වහන්සේට අභිවාදනය කොට තමන් ආ කාරණය කියා ආයුෂ්මත් ධම්මරක්ඛිතතෙරුන් වහන්සේ සම්පයෙහි ත්‍රිපිටකබුද්ධවචනයන් එකොද්දෙගයෙන් ම තුන්මාසයකින් වෘක්ඛජනවශයෙන් නිමවා ඉගෙන නැවැත තුන්මාසයකින් අර්ථවශයෙන් මෙනෙහි කළසේක. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ධම්මරක්ඛිත ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කීසේක. "එම්බා නාගසෙනයෙනි, යම් සේ ගවපාලයා ගවයන් රක්ෂා කෙරේ ද, පඤ්චගොරසය අනික් සෙස්සෝ අනුභව (21) කෙරෙද් ද, එපරිද්දෙන් ම නාගසෙනයෙනි, තෙපි ත්‍රිපිටකබුද්ධවචනය ඉගෙන සමර්ථ ව ධරන්තහු වූ නමුත් ශ්‍රාමණ්ඩලයාගේ අර්ථරසයට හානි නො වන්නහු ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, ඒ කුමක් වේවයි, නුඹවහන්සේ මට ඉගැන්නු මේ ධර්මය විවරකින් ම පමණ. අර්ථරසය උගන්වන්ට වෙහෙස නො වන්නැ" යි කියා එදවස් රාත්‍රිභාගයෙහි ම උගත්තා වූ ධර්මයාගේ අර්ථරසය ආස්වාදනය කෙරෙමින් එම රාත්‍රිභාගයෙහි ම සිවුපිළිසිඳියා හා සමග රහත්ඵලයට පැමිණිසේක. ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙනයන් වහන්සේ චතුස්සත්‍යය ප්‍රතිවේධය හා සමග ම සියලු දෙවියෝ ම සාධුකාර දුන්හ. මහපොළොව ගුරු පැන නැගේ ය. මහා බ්‍රහ්මයෝ සතුටින් පැන නැගී අත් පොළසන් දුන්හ. දිවසදුන්සුණු හා පරසතුමදුරා පූෂ්පයෝ මුළුලොව සුවද කෙරෙමින් අහසින් වර්ෂා කළාහු ය.

එසමයෙහි වනාහි කෙළසියයක් පමණ රහතන් වහන්සේ හිමාලය පර්වතයෙහි රක්ඛිත නම් තලයට රැස් ව හිඳ "අපි සියලුදෙනා වහන්සේ ම නාගසෙනයන් දක්නා කැමැතියම්හ. එහෙයින් නාගසෙන ස්ථවිරයෝ එනසේක්වා" යි කියා ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේගේ සම්පයට දූතනමක් හැරියසේක්ලා ය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ දූතයාගේ වචනය අසා අසෝකාරාමයෙන් අන්තර්ධාන ව හිමාලය පර්වතයෙහි රක්ඛිත තලයෙහි සිටි කෙළසියයක් රහතුන් වහන්සේගේ ඉදිරියෙහි පහළ වූසේක. ඉක්බිති කෙළසියයක් පමණ රහතුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කීසේක්ලා ය. "නාගසෙන

යෙනි, මේ වනාහි මිලිදුරුපුරුවෝ දෘෂ්ටිවාදප්‍රතිවාදයෙන් ප්‍රශ්න විචාරා හික්මුසංසයා වෙහෙසන්නෝ ය. නාගසෙනයෙනි, යහපත, තෙපි ගොස් මිලිදුරුපුරුවන් දමනය කරව" යි වදනාහු ය.

එකල නාගසෙනයන්වහන්සේ කියනසේක් "ස්වාමීනි, හැම දෙනා වහන්සේ ඊට උත්සාහ නො කොට වැඩහුන මැනැව්. එක ම මිලිදුරුපුරු කතා, 'ඉදින් ස්වාමීනි, සකල ජම්බුද්වීපයෙහි රජහු අවුත් මා අතින් ප්‍රශ්න විචාලාහු නමුත් ඒ සියලු ප්‍රශ්න විසඳා සම්ප්‍රදානය කෙරෙමි. 'ස්වාමීනි, ඔබවහන්සේලා හැම දෙනා ම අසම්භිත ව සාගලපුරානුවරට වැඩ වදල මැනැවැ" යි කියේක. ඉක්බිති මහාපෙරහික්ෂුන් වහන්සේ ගොස් සාගලපුරානුවර කාසායවස්ත්‍රයෙන් බඩුවවා ක්ෂිණාශ්‍රවසාමිවරයන්ගේ ගමනාගමන යෙන් ජනිත වූ විවරවාතයෙන් ප්‍රතිවාතය කලාහු ය. එසමයෙහි වනාහි ආයුෂ්මත් ආයුපාල නම් මහතෙරුන් වහන්සේ සංඛෙය්‍ය නම් පිරිවෙණ වසනසේක.

ඉක්බිති මිලිදුරුපුරුවෝ අමාත්‍යයන්ට මෙපවත් කිහි:— "පින්වත්නි, වන්දනාන්තියෙන් යුක්ත වූ රාත්‍රිතොමෝ එකාන්තයෙන් ම සිත්කලු ය. කිමෙක් ද? අද රැ සාකච්ඡා කරණු පිණිස ප්‍රශ්න අසනු පිණිස ශ්‍රමණයකු කරා හෝ බ්‍රාහ්මණයකු කරා හෝ එළඹෙමු ද? කවර කෙනෙක් මා හා සමඟ කථා කරන්නට කාංක්ෂාවිනොදනය කරන්නට හැකි¹ වෙත් ද?" යි විචාළහ. මෙසේ කී (22) කල්හි පන්සියයක් යොන්අමාත්‍යයෝ මිලිදුරුපුරුවන්ට මෙපවත් කීවාහු ය:— "මහරජපුරුවෙනි, පිටකත්‍රය දන්නා බුද්ධාගම දන්නා බහුශ්‍රැත වූ ආයුපාල නම් තෙරණු කෙනෙක් ඇත. ඒ ආයුපාල නම් තෙරුන් වහන්සේ දැන් මේ ප්‍රස්තාවයට සංඛෙය්‍ය නම් පිරිවෙණ වසනසේක. 'දෙවයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වැඩ වදල මැනව්. ආයුෂ්මත් ආයුපාලස්ථවිරයන් අතින් ප්‍රශ්න අසා වදල මැනැවැ" යි කීවාහු ය. "එසේ වී නම්, සඟයෙනි, ඒ පින්වත්හට අප එන පවත් කියව" යි කිහි. ඉක්බිති නෙමිත්තක නම් යොන්ඇමතිතෙම ආයුෂ්මත් ආයුපාලතෙරුන් වහන්සේ සම්පයට ගොස් "ස්වාමීන් වහන්ස, මිලිදුරුපුරුවෝ ආයුෂ්මත් ආයුපාලයන් වහන්සේ දක්නා කැමැතියේකැ" යි කියවයි කියා දූතයෙකු හැරියෝ ය. එකල ආයුෂ්මත් ආයුපාලයන් වහන්සේ දූතයාගේ වචනය අසා මෙසේ කියේක:— "එසේ වී නම් රජ එන්ව" යි වදලසේක.

ඉක්බිති මිලිදුරුපුරුවෝ පන්සියයක් යොන්ඇමැතියන් පිරිවරා උතුම් රථවාහනයකට පැන නැගී සංඛෙය්‍ය නම් පිරිවෙණ යම් තැනෙක ද, ආයුෂ්මත් ආයුපාල ස්ථවිරයෝ යම් තැනෙක ද, එතැනට එළඹියාහ. එසේ එළඹ ආයුෂ්මත් වූ ආයුපාල ස්ථවිරයන් හා සමඟ සතුටු වූහ. සමඟ සතුටු විය යුතු වූ සිහි කට යුතු වූ කථා කොට නිමවා එකත්පසෙක හුන්නාහ. එකත්පසෙක උන්නා වූ මිලිදුරුපුරුවෝ ආයුෂ්මත් ආයුපාල

ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙපවත් කීහ:— “වහන්ස, ආයුපාල ස්ථවිරයෙනි, නුඹවහන්සේලාගේ ප්‍රවුජ්‍යාව කවර අර්ථයක් පිණිස ද? නුඹ වහන්සේලාගේ මේ මහණ විමෙහි උතුම් පරමාර්ථය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. තෙරුන් වහන්සේ ඒ අසා ‘මහරජානෙනි, අපගේ ප්‍රවුජ්‍යාව ධර්මයේ හැසිර නිවන් දක්නා පිණිස ය’ යි වදළුසේක. “ස්වාමීන් වහන්ස, ධර්මවර්යා ශමවර්යාවෙන් යුක්ත වූ කිසි ගෘහස්ථ කෙනෙකුත් ඇද් ද?” යි විචාළේ ය. “එසේ ය, මහරජානෙනි, ධර්මචාරී ශමචාරී වූ ගෘහස්ථයෝත් ඇත. මහරජ, අප භාග්‍යවත් තිලෝගුරු බුදුන් විසින් බරණැස් නුවරෙහි වූ මීගදය නම් වූ ඉසිපතනාරාමයෙහි දී ධර්මවක්‍රයුත්‍රය දෙශනා කරණ කල්හි අටළොස්කෝටියක් බ්‍රහ්මයන්ට ධර්මාභිසමය වූයේ ය. දෙවතාවන්ගේ ධර්මාභිසමය වනාහි ගණනපටය අතික්‍රාන්ත වූයේ ය. ඒ සියල්ලෝ ම ගෘහස්ථ වූවෝ ම ය. ප්‍රවුජිතයෝ නො වෙති. නැවත ද, මහරජානෙනි, අතිකකුත් ගෙණ හැර දක්වමි— අප භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් මහාසමයසූත්‍රාන්තය දෙශනා කරණ කල්හි ද, මහාමංගලසූත්‍රාන්තය දෙශනා කරණ කල්හි ද, සම්මිත්ත පරියායසූත්‍රාන්තය දෙශනා කරණ කල්හි ද, රාහුලොවාදසූත්‍රාන්තය දෙශනා කරණ කල්හි ද, පරාභවසූත්‍රාන්තය දෙශනා කරණ කල්හි ද ගණනපටය අතික්‍රාන්ත වූ දෙවතාවුන්ට ධර්මාභිසමය වූයේ ය. ඒ සියල්ලෝ ම ගෘහස්ථ වූවෝ ම ය. ප්‍රවුජිත වූවෝ නො වෙති” යි වදළු සේක.

“එසේ වී නම්, වහන්ස, ආයුපාලස්ථවිරයෙනි, නුඹවහන්සේලාගේ ප්‍රවුජ්‍යාව නිර්වර්තකය. කිසි ප්‍රයෝජනයක් නැත. පෙර කළා වූ අකුශල කර්මයාගේ විපාකයෙන් ශ්‍රමණශාක්‍යපුත්‍රයෝ හිසරවුළු මුඩු කොට¹ ගෙණ විවිත්‍රවස්ත්‍ර හැර එකවර්ණපිළි ගෙණ අගමුල සිඳි බිඳි කපා ගොතා පඩු පොවා වර්ණ විනාශ (23) කොට ගෙණ හැඳි නොයෙක් ඥාතිමිත්‍ර අඹුරුග්‍රාමක්ෂේත්‍රධනාධිපතිවර්ය සම්පත් හැර පැවිදි වෙති. තෙළෙස් ධුතාංගයන් ද පරිහරණය කෙරෙති. ‘වහන්ස, ආයුපාල ස්ථවිරයෙනි, එකාසනිකංගය පුරණ යම් ඒ හික්ෂුකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ හික්ෂුන් වහන්සේලා ද එකාන්තයෙන් ම පූර්වජාතියෙහි අනුන්ගේ වස්තු සොරා ගත් සොරු ය. උන්වහන්සේලා අනුන්ගේ වස්තු ඒ උදුරා ගෙණ අකුශල කර්මයාගේ විපාකයෙන් දැන් මේ ජාතියෙහි එකාසනික වන්නාහ. අකුශලකර්මයෙන් කලින් කලට වළඳන්ට නො ලැබෙති. එක් වෙලක ම වළඳති. එපමණෙක මුත් ඔවුන්ගේ ශීලයෙක් නම් නැත. තපසෙක් නම් නැත. බ්‍රහ්මවර්යාවකුදු නැතැ” යි කීහ. තව ද “පින්වත් ආයුපාලයන් වහන්ස, යම් ඒ හික්ෂු කෙනෙක් වනාහි අබ්ගොකාසිකංගය පුරන්තාහු ද, ඒ හික්ෂුහු ඒකාන්තයෙන් ම පූර්වජාතියෙහි ගම් පැහැර ගෙවල් ගිනි ලා සත්වයන්ට වෙහෙස දුන් සොරු ය.”² ඔවුහු අනුන්ගේ ගෙවල් නසා දමා ඒ අකුසලකර්මයාගේ විපාකයෙන් මේ ජාතියෙහි අබ්ගොකාසිකංගය

1. මුඩුව

2. සොරානෝ

පුරන්තාහු වෙති. තමන් කළ අකුශලකර්මයෙන් සෙනාසනයන් පරිභෝග කරන්නට නො ලබන්නාහු වෙති. එපමණක් මිස ඔවුන්ට ශීලයක් නම් නැත. තපසෙක් නම් නැත. බ්‍රහ්මචර්යයෙක් නම් නැතැ" යි කීහ. "තව ද, ස්වාමීනි, ආයුපාල ස්ථවිරයෙනි, නිදි වර්ජිත කරණ නෙසජ්ජික නම් යම් ඒ භික්ෂුකෙනෙක් ඇද්ද, ඒ භික්ෂුහු එකාන්තයෙන් ම පූර්ව ජාතියෙහි ම පහරණ සොරු¹ය. ඔවුන් මහ යන එන්නන් අල්වා ගෙන අඩු බඩු කොල්ල කමින් ඔවුන්ට රැඳවල් නිදි වැද්ද නො දී ගස් බැඳ හිඳුවා ඒ අකුශලකර්මවිපාකයෙන් ම ජාතියෙහි ඔහු නිදි නො ලැබ නෙසජ්ජික වන්නාහු වෙති. සයනයක පිට තබා සයනය කරන්නට නො ලැබෙති. ඒ මිසක් ඔවුන්ගේ ශීලයෙක් නම් නැත. තපසෙක් නම් නැත. ශ්‍රේෂ්ඨ වර්යාවෙක් නම් නැතැ" යි කීහ. මෙසේ මිලිඳුරජපුරුවන් කී කල්හි ආයුෂ්මත් ආයුපාලස්ථවිරයන් වහන්සේ සිතනසේක් "මේ රජ බණ අසන්ට අවුත් අසන බණ තබා අනික් මහක යෙයි. මේ නිසා රජහට බණ කීමෙන් ප්‍රයෝජන කිම ද?" යි කිසිවක් නො වදා තුෂ්ණීමහුන ව වැඩ හුන්සේක.

ඉක්බිති පන්සියයක් යොන්අමාත්‍යයෝ තෙරුන්වහන්සේ තුෂ්ණීම-
හුන ව හිඳිනා දෑක මිලිඳුරජපුරුවන්ට මෙපවත් කීවාහු ය "දෙවයන් වහන්ස, තෙරුන් වහන්සේ පණ්ඩිතසේක. එතෙකු වුවත් අවිසාරද බැවින් කිසිවක් වදරන්නේ නැතැ" යි කීවාහු ය. ඉක්බිති මිලිඳුරජපුරුවෝ ආයුෂ්මත් ආයුපාලතෙරුන් වහන්සේ තුෂ්ණීමහුන ව හුන්නා දෑක අත්-පොළසන් දී ඔල්වර හඬ ගසා පිරිවරා හුන් යොන්අමාත්‍යයන්ට මෙපවත් කීහ:— "එමබා සගයෙනි, මේ සකල ජම්බුද්වීපයෙහි පණ්ඩිතයෙක්² නැත. එබැවින් එකාන්තයෙන් ම සිස් ව ගියේ ය. 'එමබා සගයෙනි, මේ සකලජම්බුද්වීපය පණ්ඩිතගොවර වූ අර්ථරසයක් අසන්නට නැති බැවින් එකාන්තයෙන් ම ප්‍රලාප විය. යම් කිසි ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ මා හා සමඟ කථා කරන්නට— කාංක්ෂා විනෝදනය කරන්නට— හැකි වේ ද, එබඳු කෙනෙක් නැතැ" යි කීහ. අමාත්‍යයෝ කිසිවක් නො කියා උන්හ. ඉක්බිති (24) ඒ සියලු ම අමාත්‍යපිරිස දෙස නැවැත නැවැත් බලන්නා වූ මිලිඳුරජහට අහිත ව කිසි සැකයක් නැති ව හුන් යොන්අමාත්‍යයන් දෑක මෙබඳු සිතෙක් වූයේ ය. "යම් කාරණයකින් මේ යොන්අමාත්‍යයෝ කිසි සැකයක් නැති ව උන්නාහු ද, ඒ කාරණයෙන් යමෙක් මා හා සමඟ කථා කරන්නට සමර්ථ වේ ද, එබඳු වූ අනික් කිසි පණ්ඩිත වූ භික්ෂුන් වහන්සේ නමක් එකාන්තයෙන් සැක නැති ව ම ඇතැ" යි සිතමින් රජතෙමේ මහත් වූ අභිමානයෙන් පෙරළා රාජහවනයට ම ගියේ ය.

එසමයෙහි වනාහි සංඝනායක වූ ගණනායක වූ ගණාවාර්ය වූ ලොක ප්‍රසිද්ධ වූ කීර්ති ඇත්තා වූ බොහෝ ජනයා විසින් යහපත් කෙනෙකු යි සම්මත කරණ ලද්ද වූ පණ්ඩිතත්වයට පැමිණියා වූ ව්‍යක්ත වූ මහත්

1. සොරනෝ

2. පණ්ඩිතයෙක්හු

3. කිංකරයා

ප්‍රඥව ඇත්තා වූ දක්ෂ වූ විශේෂයෙන් අවබෝධ කරණ ලද ප්‍රඥව ඇත්තා වූ විශේෂයෙන් භාවිත වූ ප්‍රඥව ඇත්තා වූ ලොකිකලොකොත්තරගුණ ධර්මයෙහි භික්ෂුනා වූ විශාරද වූ බහුශ්‍රැත වූ පිටකත්‍රයාධාරී වූ සියලු අර්ථයන්ගේ කෙළවරට පැමිණියා වූ අවබෝධ කරණ ලද ප්‍රඥවිශේෂ ඇත්තා වූ ඵකශ්‍රැතියෙන් සිතට නැඟනු ආගම ඇත්තා වූ පැමිණෙන ලද ප්‍රතිසම්භිද්‍යප්‍රඥව ඇත්තා වූ නවාංගශාස්තෘශාසනපර්යාජ්ඣිකර වූ සර්වඥ වචනයෙහි කෙළ පැමිණියා වූ ධර්මාර්ථදෙශනාප්‍රතිවේදියෙහි දක්ෂ වූ ක්ෂය නො වන විසිතුරු වූ වැටහෙන ප්‍රඥව ඇත්තා වූ වික්‍රමචික වූ මනොඥ වූ වාක්කරණයෙන් යුක්ත වූ අන්‍යදෘෂ්ටිකවාදියකු විසින් ලංචිය නො හැක්කා වූ අන්‍යදෘෂ්ටිකයකු විසින් මැඩ ගත නො හැක්කා වූ අන්‍ය දෘෂ්ටිකයකු විසින් උත්තරයක් කිය නො හැක්කා වූ සමුද්‍රය මෙන් කිසි කෙනකුත් විසින් ආවරණයක් කළ නො හැක්කා වූ කිසිවකු විසින් අධිගතගුණයෙන් වළක්වා ගත නො හැක්කා වූ මහාසාගරය මෙන් කැලඹිය නො හැක්කා වූ මහාමෙරුරාජයා මෙන් නිශ්චල වූ තදංගාදීන් පහ කරණ ලද ක්ලේශයුද්ධ ඇත්තා වූ මොහාන්ධකාරය දුරු කරන්නා වූ ප්‍රඥලොකය ලොවට ප්‍රකාශ කරන්නා වූ මහාකට්ඨිවර වූ අන්‍යගණ ජ්‍යෙෂ්ඨසමුහයන්ගේ වාද මට්ටනය කරන්නා වූ අන්‍යනිර්ථකයන්ගේ අභංකාරය මර්දනය කරන්නා වූ භික්ෂුභික්ෂුණී උපාසකඋපාසිකා රාජ රාජමහාමාත්‍යයන් විසින් සත්කාර කරණ ලද්ද වූ ගෞරව කරණ ලද්ද වූ සිතීන් ආදර කරණ ලද්ද වූ යථාශක්තීන් පුදන ලද්ද වූ සත්කාර කරණ ලද්ද වූ විවරපිණ්ඩපාතයෙනාසනාගිලානප්‍රත්‍යයගෞරවය පරිෂ්කාරයන් ලාභී වූ ලාභයෙන් හා යශසින් අග්‍රප්‍රාප්ත වූ ශ්‍රමණගණයා විසින් පිරිවරණ ලද්ද වූ ආයුෂ්මත් නාගසේනස්ථවිරයන් වහන්සේ ඥානාභිවාදධි ඇත්තා වූ අසා දූරිමෙන් යුක්ත වූ නුවණැත්තවුන්ට මෙලෝ පරලෝ වැඩ දක්වමින් නවාංගසර්වඥශාසනය නමැති රත්නය ගෙණ හැර දක්වමින් උතුම් වූ නිර්වාණධර්මය දක්වා වදාරමින් සද්ධර්ම නමැති ප්‍රදීපය නගා දරමින් සද්ධර්ම නමැති යාගස්තම්භය ඔසොවමින් සද්ධර්ම නමැති මහාදනය දෙමින් සද්ධර්මධවජය උසස් කොට නගමින් සද්ධර්මජයපත්‍රාකය නගා කෙළවමින් සද්ධර්ම නමැති ජයසංඛය උෞර්ධව කොට අල්ලා පිඹීමින් සද්ධර්ම නමැති ජයබෙරය (25) ගසමින් අභිනසිංහනාද ඥානගර්ජනය ගර්ජනා කෙරෙමින් මධුරස්වරගර්ජනා නමැති ශ්‍රේෂ්ඨ වූ මෙසගර්ජනා වෙන් යුක්ත වූ උතුම් වූ ප්‍රඥ නමැති විජ්ජුල්ලතාවෙන් වලදනා ලද්ද වූ කරුණා නමැති සිසිරජලයෙන් හරිත වූ මහත් වූ සද්ධර්මාමානවර්ෂාවෙන් සියලු ලෝකයා මනා කොට සන්තර්පනය කෙරෙමින් ශ්‍රාමනිගමරාජ ධානියෙහි සැරිසරා වඩිනාසේක් අනුක්‍රමයෙන් ගොස් සාගල නම් නුවරට පැමිණියේක.

එහි වනාහි ආයුෂ්මත් නාගසේනස්ථවිරයානෝ අසුදහසක් පමණ භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ හා සමඟ සංඛෙය්‍ය නම් පිරිවෙණෙහි වාසය කරණ සේක. එහෙයින් ඒ බව හඟවන පූර්වාර්යයන් විසින් කියන ලදී:—

“බහුසුභො, විත්තකපි-නිපුණො ච විසාරදො,
සාමසිකො ච කුසලො-පටිභානො ච කොවිදො.

තෙ ච තෙපිටකා භික්ඛු-පඤ්චනෙකාසිකාපි ච,
චතුනෙකාසිකා චෙව-නාගසෙනං පුරකකිරං.

ගමහිරපඤ්ඤා මෙධා,වි-මහාමහස්ස කොවිදො,
උත්තමත්ථං අනුප්පතො-නාගසෙනො විසාරදො.

තෙහි භික්ඛුහි පරිවුතො-නිපුණෙහි සචචාදිහි,
චරතො ගාමනිගමං-සාගලං උපසංකමි.

සංඛෙය්‍ය පරිවේණසමිං-නාගසෙනො තද වසි,
කථෙසි සො මනුස්සෙහි-පබ්බතෙ කෙසරි යථා” යි.

මෙසේ යථාක්ත ගුණානුභාවයෙන් යුක්ත ව අභිනකෙශර සිංහ රාජයකු මෙන් වැඩ වසන කල්හි ඉක්බිති එක් දවසක් මිලිදුරප්පුරුවෝ යොන්අමාත්‍යයන්ට ආමන්ත්‍රණය කොට මෙපවත් කීහ. “එම්බා සගයෙනි, මා හා සමඟ කථා කරන්නට මාගේ කාංක්ෂා විනෝදනය කරන්නට යමෙක් සමර්ථ ද, එබඳු අතින් පණ්ඩිත වූ භික්ෂුවෙක්¹ ඇද් ද?” යි විචාළහ. ඉක්බිති ඒ අයා දෙවමන්ත්‍රි නම් අමාත්‍යයා මිලිදුරපහට මේ කාරණය කීයේ ය. “දෙවයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ මඳක් කල් ඉවසුව මැනව. ‘දෙවයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ මඳක් කල් වැඩහුන මැනව. දෙවයන් වහන්ස, පණ්ඩිත වූ වාක්ත වූ ප්‍රඥවත් වූ නුවණින් ම යුගික්ෂිත වූ විශාරද වූ බහුග්‍රාත වූ විත්තකපීක වූ සුන්දර වූ විදරශනා නුවණින් යුක්ත වූ අර්ථධර්මනිරුක්තිප්‍රතිභාන යන සිවුපිළිසිඹියායෙහි පාරප්‍රාප්ත වූ නාගසෙන නම් ස්ථවිරනමෙක් ඇත. උන් වහන්සේ දැන් සංඛෙය්‍ය නම් පිරිවේණ වසන සේක. දෙවයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වැඩ වදළ මැනව. නාගසෙන නම් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ අතින් ප්‍රශ්න ඇසුව මැනව. උන්වහන්සේ නුඹ වහන්සේ හා සමඟ කථා කරන්නට කාංක්ෂා විනෝදනය කරන්නට සමර්ථ වනසේකැ” යි කීයේ ය. ඉක්බිති මිලිදුරප නාගසෙන ය යි යන ශබ්දය අසමින් ම යුහු ව ම භය වූයේ ම ය. තැනි ගැන්ම වූයේ ම ය. ලොමුදහ ගැන්ම වූයේ ය. ඇඟින් ධා සෙල වී තැනි ගෙණ සිටත් රාජකෙට්ඨය (26) උපදවා ගෙණ නැවැත මිලිදුරප දෙව-මන්ත්‍රි නම් අමාත්‍යයාහට මෙපවත් කී ය. “එම්බල සගය, නාගසෙන භික්ෂු මා හා සමඟ කථා කරන්නට සමර්ථ ද?” යි විචාළේ ය. “කීමෙක් ද දෙවයන් වහන්ස, ඉන්ද්‍රියමවරුණකුටෙරප්‍රජාපති සුයාමසන්තුසිත ලොක පාලයන් හා ද පිතෘ² වූ මහාබ්‍රහ්මයා සමඟ ද කථා කරන්නට සමර්ථ වන සේක. මනුෂ්‍ය වූවන් සමඟ කථා කිරීම කියනු ම කවරේ ද?” යි කීයේ ය.

1. භික්ෂුවක්හු

2. පිතෘ පිතෘ

ඒ අයා නැවත මිලිදු රජපුරුවෝ දෙවමන්ත්‍රියාහට මෙපවත් කීහ:—
 “එසේ වී නම්, දෙවමන්ත්‍රිය, තෝ ඒ පින්වතුන් වහන්සේගේ සන්තිකයට
 දුතයකු හරුව” යි කීහ. ‘එසේ ය, දෙවයන් වහන්සැ’ යි කියා දෙවමන්ත්‍රි
 නම් අමාත්‍යයා “ස්වාමීනි, මිලිදුරජපුරුවෝ ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ
 දක්නා කැමැති සේකැ” යි කියා ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේගේ
 සමීපයට දුතයකු පිටත් කෙළේ ය. එකල ආයුෂ්මත් නාගසෙන
 ස්ථවිරයෝ ද එපරිද්දෙන් ම එසේ වී නම්, මහරජනෙමේ එන සේ
 මැනැවැ” යි වදාළසේක. ඉක්බිති මිලිදුරජපුරුවෝ පන්සියයක් යොත්
 ඇමතියන් විසින් පිරිවරණ ලදුව සෞන්දර්යයන් යෙදූ උතුම් රථවාහනයකට
 පැන නැගී මහත් වූ බලසෙනාව හා සමඟ යම් තැනෙක සංඛ්‍යා නම්
 පිරිවෙණ වී ද, යම් තැනෙක ආයුෂ්මත් නාගසෙනස්ථවිරයන් වහන්සේ
 වැඩ වසනසේක් ද, එතැන්හි එළඹියාහ. එසමයෙහි වනාහි ආයුෂ්මත්
 නාගසෙනස්ථවිරයානෝ අසුදහසක් පමණ භික්ෂුසංඝයා හා සමඟ
 මණ්ඩලමාළකයෙහි වෘත්තාකාරයෙන් වැඩහුන්සේක. එකල මිලිදු
 රජපුරුවෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ සංසපිරිස
 දුර දී ම දුටුවෝ ම ය. දැක දෙවමන්ත්‍රියාට මෙපවත් කීහ:— “දෙවමන්ත්‍රිය
 මේ මහත් වූ පිරිස කාගේ ද?” යි විචාළහ. දෙවමන්ත්‍රියා ඒ අයා “දෙවයන්
 වහන්ස, ආයුෂ්මත් නාගසෙනස්ථවිරයන් වහන්සේගේ පිරිස ය” යි
 කීයේ ය.

ඉක්බිති මිලිදුරජ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේගේ පිරිස දුර
 දී ම දැක හය වූයේ ම ය. තැනීගැන්ම වූයේ ම ය. ඇහ ඩා සෙල වී ලොමු
 දහ ගත්තේ ම ය. ඉක්බිති මිලිදුරජපුරුවෝ කහවෙසණින් විසින් පිරිවැරූ
 ඇතකු මෙන් ද, ගුරුළුන් විසින් පිරිවැරූ නයකු මෙන් ද, පිඹුරන් විසින්
 පිරිවැරූ සිඟාලයකු මෙන් ද, මිගොනුන් විසින් පිරිවැරූ වලසකු මෙන් ද,
 නයකු ලුහුබැඳ ගත් මැඩියකු මෙන් ද, දිවියකු ලුහුබැඳ ගත් මුවෙකු මෙන් ද,
 අභිගුණ්ඨකයකු අතට පැමිණි නයකු මෙන් ද, බළලෙකු ලහට පැමිණි
 මියකු මෙන් ද, යකැදුරකු සමීපයට පැමිණි ප්‍රෙතයකු මෙන් ද, රාහුමුඛයට
 පැමිණි චන්ද්‍රයා මෙන් ද, පෙලාන්තරගත නයකු මෙන් ද, මැදිරියකට
 පැමිණි පක්ෂියකු මෙන් ද, දෑලට පැමිණි මසකු මෙන් ද, ව්‍යාඝ්‍රාදීන්
 වසන වනයකට ප්‍රවිෂ්ට වූ පුරුෂයකු මෙන් ද, වෙසමුණිරජහට අපරාධ
 කළ යකකු මෙන් ද, ආයු පිරිහුනු දිවාපුත්‍රයකු මෙන් ද, හය වෙමින්
 උද්වෙගයට පැමිණෙමින්, සිත් තැවෙමින්, සිත කලකිරී ලොමු දහ ගෙණ
 මුළා වූ සිත් ඇති ව, දෙමනස් වූ සිත් ඇතිව, හ්‍රාන්ත වූ සිත් ඇති ව, පෙරළී
 ගියා වූ වික්ෂිප්ත සිත් ඇති ව කට කෙළ සිදි “මේ මාගේ පිරිවර ජනයෝ
 මට නින්දා නො කෙරෙත්ව” යි සිතා රාජාභිමානයෙන් ධෛර්යය උපදවා
 ගෙණ දෙවමන්ත්‍රියාහට මෙපවත් කීහ. (27) “දෙවමන්ත්‍රිය, ආයුෂ්මත්
 නාගසෙනයන් වහන්සේ මේ ය යි කියා මට නො කියව. නො කියන
 ලද්ද වූ මම නාගසෙනයන් වහන්සේ දැක ඇදින ගණිමි” යි කීහ. “යහපත
 දෙවයන් වහන්ස, නුඹවහන්සේ ම හැදින වදාළ මැනැවැ” යි කීයේ ය.

එසමයෙහි වනාහි ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඒ හික්ෂුන්ගේ පිරිසෙහි ඉදිරි පිටින් හුන් සතළිස්දහසක් හික්ෂුන් වහන්සේලාට බාලතර වූසේක. පසු ලා හුන් සතළිස්දහසක් හික්ෂුන් වහන්සේලාට වැඩිමහලු වූ සේක. එකල නැවැත මිලිඳු රජපුරුවෝ ඒ සියලු ම හික්ෂු පිරිස ඉදිරියේ හිඳ පස්සෙහින් මධ්‍යයෙහිනුත් ඉදිරියෙනුත් ඔබ්බෙන් විමසා බලමින් පහව ගිය ලොවු දහ ගැණුම් ඇති ව දුරු ව ගිය භයභාරය යන් ඇති ව දුරු වූ භයගෙරව ඇති කෙසරසිංහරාජයකු මෙන් හික්ෂුසංඝයා මධ්‍යයෙහි වැඩ හුන්නා වූ ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ දුරින් ම දුටුවෝ ම ය. දැක ආකාරයෙන් ම “මෙතැන මේ වැඩ හිඳිනේ නාගසෙනයන්වහන්සේ ය” යි කියා දැන ගත්තෝ ය.

ඉක්බිති මිලිඳුරජපුරුවෝ දෙවමන්ත්‍රියාට මෙපවත් කීහ. “දෙව මන්ත්‍රිය, ආයුෂ්මත් නාගසෙනයෝ මුත් වහන්සේ ද?” යි විචාළහ. “එසේ ය. මහරජානන් වහන්ස, නාගසෙනයන්ද මුත්වහන්සේ ම ය. “මහරජානෙනි, නුඹ වහන්සේ නාගසෙනයන් වහන්සේ දැන ගත්සේක. ඒ බව යහපතැ” යි කියා ප්‍රශංසා කෙළේ ය. ඉක්බිත්තෙන් “කා විසිනුත් නො කියන ලද්ද වූ මා විසින් ම නාගසෙනයන්වහන්සේ දැන ගන්නා ලද්දේ ය” යි කියා සතුටු වූහ. ඉක්බිති මිලිඳුරජනට ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන්වහන්සේ දකිමින් ම භය වූයේ ම ය. තැනි ගැන්ම වූයේ ම ය. ලොවු දහ ගැන්ම වූයේ ම ය. එකල රජපුරුවෝ පසළොස්වරණධර්මයෙන් සම්පන්න වූ ඉන්ද්‍රියදමනාදි වූ උත්තමදමනයෙහි ද යහපත් සෙයින් දමනය වූ නාගසෙනයන්ද දැක මේ විවනය කීහ. “පෙර බොහෝ වූ අර්ථධර්මකථිකයෝ මා විසින් දක්නා ලද්දෝ ය. අර්ථධර්මප්‍රශ්න සාකච්ඡාවට බටුවා වූ අයත් බොහෝ දෙනෙක. එතෙකුදු වුවත් අද මට උපන් තැනි ගැන්ම යම් සේ ද, එබඳු වූ භයක් පෙර නුවූයේ ය. යම් ප්‍රකාරයකින් මාගේ චිත්තය එකඟ ව නො සිටියේ ද, එපරිද්දෙනුත් අද මට පරාජය වෙයි. නාගසෙනයන් වහන්සේට ම ජය වෙයි. සැක නැතැ” යි සිතුවේ ය. එහෙයින් ඒ බව හඟවන පූර්වාචාර්යයන් විසින් කියන ලදී:—

“වරණෙනවෙව සම්පන්නං—සුදන්නං උත්තමෙ දමෙ,
දිස්වා රාජා නාගසෙනං—ඉදං චචනම්බුචි.

කම්කා ඔයා බහු දිට්ඨා—සාකච්ඡා ඔසවා බහු,
න නාදිසං භයං ආසි—අජ්ජ නාසො යථා මම.

නිසංසයං පරාජයො—මම අජ්ජ භවිස්සාහි,
ජයොච නාගසෙනස්ස—යථා විතතං තා සණ්ඨිතං” යි.

සකලජනමනොනන්දනිය වූ මේ මිලිඳුපුත නම් වූ
ශ්‍රී සද්ධර්මාදසයෙහි බාහිරකථාව කියා නිමවන ලදී.

සුචරිතයාගේ නාමය යි.

(28) ඉක්බිති මිලින රජපුරුවෝ වතුරංගිණියෙකුට පිරිවරා ගෙන යම් තැනෙක ආයුෂ්මත් නාගසෙනස්ථවිරයන් වහන්සේ වැඩ වසන සේක් ද, එතැන්හි එළඹියාහ. එසේ එළඹ ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙනස්ථවිරයන් වහන්සේ හා සමග සතුටු වූහ. සමග සතුටු විය යුතු වූ සිහි කට යුතු වූ කථාව කොට නිමවා එකත්පසෙක හුන්නාහ. ආයුෂ්මත් නාගසෙනස්ථවිරයෝ ද පිළිසඳර කථාවෙන් ම මිලින රජපුරුවන්ගේ සිත් ගෙන වැඩ සිටියේක. ඉක්බිති එකත්පස් ව හුන්නා වූ මිලින රජපුරුවෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙනස්ථවිරයන්ට මෙපවත් කීහ. “ස්වාමීනි, පින්වතුන් වහන්සේ කෙසේ දනෙත්¹ ද? නුඹ වහන්සේ කවර නම් වූ² ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, මම නාගසෙනය” යි දනෙමි³. මහරජානෙනි, සබ්බමචාරිත් වහන්සේලා මට ‘නාගසෙන’ ය යි කියති. තව ද නම් තබන්නා වූ දෙමවුපියෝ ‘නාගසෙනය’ යි කියා හෝ ‘සුරසෙන’ ය යි කියා හෝ ‘විරසෙන’ ය යි කියා හෝ ‘සිංහසෙන’ ය යි කියා හෝ නම් කෙරෙති. තවද මහරජානෙනි, යම් මේ ‘නාගසෙන’ ය යි කියා සැලකිය යුතු වූ සංඥාමාත්‍ර වූ ප්‍රඥප්තිව්‍යවහාරය නාමමාත්‍රයෙක. මෙහි ‘නාගසෙන’ ය යි කියා පුද්ගලයෙක් නො ලැබෙන්නේ⁴ ය” යි කියේක. ඒ අයා ඉක්බිති මිලින රජපුරුවෝ මෙසේ කීහ:— ‘මේ සභායෙහි රැස් ව සිටිනා පන්සියයක් පින්වත් යොන්අමාත්‍යයෝ ද අසුදහසක් පමණ භික්ෂු සංඝයා වහන්සේ ද මාගේ වචනය ඇසුව මැනැව්. මේ නාගසෙනයන් වහන්සේ මෙහි ‘නාගසෙන’ ය යි කියා පුද්ගලයෙක් නො ලැබෙන්නේ⁴ ය යි මෙසේ කියේක. ඒ වචනයට සතුටු වන්නට යහපත් ද?” යි සියල්ලන්ට ම අස්වා කීහ.

නැවත මිලින රජපුරුවෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කීහ:— “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්සේ, ඉදින් පුද්ගලයෙක් නො ලැබේ නම්, කවරෙක් දන් නුඹ වහන්සේට සිවුරු අභරසෙනසුන් ගිලන්පසබෙහෙත්පිරිකර දේ ද? කවරෙක් ඒ දන් සිවුපසය අනුභව කෙරේ ද? කවරෙක් සිල් රකී ද? කවරෙක් භාවනාවෙහි යෙදේ ද? කවරෙක් මාර්ගඵලනිර්වාණය සිද්ධ කෙරේ ද? කවරෙක් ප්‍රාණසාත කෙරේ ද? කවරෙක් නුදුන් වස්තුව ගනී ද? කවරෙක් පඤ්චකාමයෙහි පරදරයෙහි හැසිරේ ද? කවරෙක් බොරු කියා ද? කවරෙක් සුරාපානය කෙරේ ද? කවරෙක් පඤ්චානන්තරිය කර්මය කෙරේ ද? ඒ නිසා කුසල් නැත. අකුසල් නැත. කුශලාකුශලකර්මයන් කරණ කෙරෙණ හෝ කරවන කෙනෙක් හෝ නැත. කුශලාකුශලකර්මයන්ගේ ආනිසංසයන් නැත. විපාකන් නැත. එහෙයින් ‘නාගසෙනයන් වහන්සේ, යමෙක් නුඹ වහන්සේ මරා ද, ඕනට ප්‍රාණසාතඅකුශලය නැත. ‘නාගසෙනස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේටත් ගුරුහු නැත. උපාධියාය කෙනෙකුත් නැත. උපසම්පද-

1 දනේ.

2 වී,

3 දන්වමි

4 ලබන්නේ.

වක් නැත. “මහරජ, මට සබ්බමචාරීන් වහන්සේලා නාගසෙන ය යි කියා වදරණසේකැ” යි කියා යමක් නුඹ වහන්සේ කීසේක් ද, මෙහි නාගසෙන වූයේ කවරෙක් ද? කීමෙක් ද? ‘ස්වාමීනි, හිසකේ නාගසෙන ද?’ යි කීහ. ‘නැත, මහරජානෙනි,’ “ලෝමයෝ නාගසෙන ද?” යි කීහ. ‘නැත, මහරජානෙනි.’ (29) “එසේ වී නම්, නියපොතු දත් සම් මස් නහර ඇට ඇටමිදුලු වකුගඩු හෘදයමාංස අක්මාව දලඬුව බඩදිව පපුව බඩවැල අතුනුබහන උදරය මලය පිත් සෙම් සැරව ලේ ධහදිය මේදතෙල් කඳුළු වුරුණුතෙල් කෙළ සොටු සඳමිදුලු මුත්‍ර මස්තකයෙහි වූ හිස්මුල් නාගසෙන ද?” යි කීහ. “නැත, මහරජානෙනි” වදලසේක. “කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, එසේ වී නම් රූපය නාගසෙන ද?” යි කීහ. ‘නැත, මහරජානෙනි.’ “වේදනාව නාගසෙන ද?” යි කීහ. “නැත මහරජානෙනි.” “සංඥාව නාගසෙන ද?” යි කීහ. “නැත මහරජානෙනි.” “සංස්කාරය නාගසෙන ද?” යි කීහ. “නැත මහරජානෙනි,” “විඤ්ඤා නාගසෙන ද?” යි කීහ. “නැත මහරජානෙනි.” “කීමෙක්ද? ස්වාමීනි, රූප වේදනා සංඥා සංස්කාර විඤ්ඤා යන පස්කඳ නාගසෙන ද?” යි විචාලෝ ය. “නැත මහරජානෙනි” වදලසේක. “කීමෙක් ද? ස්වාමීනි, රූප වේදනා සංඥා සංස්කාර විඤ්ඤා යන පස හැර නාගසෙන වනසේක් ද?” යි විචාලෝ ය. “නැත, මහරජානෙනි” යි වදලසේක. “කීමෙක් ද? ‘ස්වාමීනි, මම නුඹ වහන්සේ අතින් විචාරන්නෙමි, නාගසෙන කෙනකුත් නො දන්නෙමි. ‘ස්වාමීනි, ශබ්දය නාගසෙන වී ද? නුඹ වහන්සේ කී මේ වචනයෙහි වනාහි නාගසෙන වූයේ කවරෙක් ද? ‘ස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේ වචනාර්ථයෙන් සිස් වූ නාගසෙනයෙමි යි කියා මුසාවාදයක් කීසේක. නාගසෙන කෙනෙක් නැතැ” යි කීහ.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ මිලිදු රජපුරාවන්ට මෙපවත් කීසේක:— “මහරජ, තෙපි වනාහි රාජසුඛමාල වූවහු ය. අන්‍යත්තයෙන් ම සිටුවැලි ය. ‘මහරජානෙනි, මධ්‍යාහ්න වේලෙහි අවිචන් වියලි රත් වූ උණුවැලි ඇත්තා වූ කුර වූ භූමියෙහි ගල්බොරළු කැබැලිති වැලි මිරිකා ගෙණ පයින් එන්නා වූ ඒ තොපගේ පාදයෝ රුද ගණිති. ශරීරය ක්ලාන්ත වෙයි. සිත කැලබෙයි. දුක් සහ ගීයා වූ කාය විඤ්ඤාණය උපදනේ ය. එහෙයින් කීමෙක් ද? තෙපි පයින් ම ආවහු ද? නොහොත් වාහනයක නැගී ගෙණ ආවහු ද?’ යි විචාලසේක. ‘ස්වාමීනි, මම පයින් නො ආයෙමි. රථයෙන් මම ආයෙමි” යි කීහ. “මහරජ තෙපි ඉදින් රථයෙන් ආවහු නම්, රථය මට කියා දෙව. කීමෙක් ද? ‘මහරජ, රථඉස රථය ද?’ යි විචාලසේක. “නැත ස්වාමීනි,” කීහ. “රථඅකුර රථයද” යි විචාලසේක. “නැත ස්වාමීනි” යි කීහ. “රථවක්‍රය රථය ද?” යි විචාලසේක. “නැත ස්වාමීනි” යි කීහ. “රථපඤ්ජරය රථය ද?” යි විචාලසේක. “නැත ස්වාමීනි” යි කීහ. “රථදණ්ඩකය රථය ද?” යි විචාලසේක. “නැත ස්වාමීනි.” “වියදණ්ඩ රථය ද?” නැත ස්වාමීනි.” “රථරත රථය ද?” “නැත ස්වාමීනි” යි කීහ. “කෙවිට්ඨිය

රථය දෑ?" යි විචාළසේක. "නැත ස්වාමීනි" යි කීහ. "කිමෙක් ද? මහ රජ, රථඉස රථඅකුර රථවක්‍රය රථපඤ්ජරය රථදණ්ඩ වියර්ණ කෙට්ට යන මේ සියල්ල ම රථය දෑ?" විචාළසේක. "නැත ස්වාමීනි." "කිමෙක් ද? මහරජානෙනි, රථඉස රථඅකුර රථවක්‍රය රථපඤ්ජරය රථදණ්ඩ රථවිය රථර්ණ රථකෙට්ට හැර රථය දෑ?" යි විචාළසේක. "නැත ස්වාමීනි" යි කීහ.

"එමිඛා, මහරජානෙනි, මම තොප අතින් නැති ආ රථය විචාරන්-නෙමි රථයක් නො දක්නෙමි. ශබ්දය ම මහරජානෙනි, රථය වී ද? තොප මේ කී වචනයෙහි රථය කවරේ ද? මහරජ, තෙපි බොරු වූ මුසාවාදයක් කීහු ය. ඇති රථයෙක් නැත. මහරජ, තෙපි සකල (30) ජම්බුද්වීපයෙහි අග්‍රරාජතනතුරට පැමිණියහු. තෙපි වනාහි කවුරුන්ට හය ගෙණ කුමක් පිණිස මෙසේ බොරු කියවූ ද? අහෝ! මෙනැන්හි රැස් වූ පන්සියයක් පමණ පින්වත් යොන්ඇමැතියන් හා මහසෙනහන් අසූදහසක් පමණ මහාසංඝයා වහන්සේන් මාගේ වචනය ඇසූව මැනැව. මේ මිලිදුරජ 'රථයෙන් මම ආයේ වීම' යි මෙසේ කීයේ ය. දැන් මා විසින් 'මහරජ, ඉදින් තෙපි රථයකින් ආවහු වූ නම්, රථය මට කිව මැනැවැ' යි කියන ලද්දේ ම රථයෙක නමක් නැවත නො දක්වයි. ඒ කාරණයට¹ සන්තොස වන්නට යහපත් දෑ?" යි වදළසේක.

නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ මෙසේ වදළ කල්හි අතිප්‍රසන්න වූ පන්සියයක් යොන් අමාත්‍යයෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේට සාධුකාර දී මිලිදුරජපුරවන්ට මේ වචනය කීවාහු ය:— "දෙවයන් වහන්ස, මෙතෙක් දවස් කථාවට නිසි පණ්ඩිතකෙනෙකුන් නො ලත්සේක. අද දැන් නුඹ වහන්සේ බලා නොයිඳ සමර්ථසේක් වී නම් තෙල වචනයට උත්තර දී කථා කර වදළ මැනැවැ" යි කීවාහු ය. ඒ අසා ඉක්බිති මිලිදු රජපුරවෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කීහ:— "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මම බොරු කීවා නො වෙමි. රථ භිස නිසාත්—රථඅකුර නිසාත්—රථවක්‍රය නිසාත්—රථමැදුර නිසාත්—රථදණ්ඩකය නිසාත්—රථවිය නිසාත්—රථර්ණ නිසාත්—කැට්ට නිසාත්—මේ හැම එක් වූ කල රථය කියා සංඛ්‍යා, සංඥ, ප්‍රඥප්තිය ව්‍යවහාරය, නාමය යි කියා පවත්නේ ය" යි කීහ.

ඒ අසා නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේ "මහරජානෙනි, තොප කී රථයෙහි දැන් පූර්වාපරවිරෝධයක් නැත. තෙපි රථය ඉදුරා ම දන්නාහු² ම ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මාගෙන් භිසකේ නිසාත්—ලොමයන් නිසාත්—(අත් ආදී වූ) භිස්මුල් නිසාත්—රූපය නිසාත්—වෙදනාව නිසාත්—සංඥාව නිසාත්—සංස්කාරය නිසාත්—විඤ්ඤා නිසාත්—මේ හැම එක්වූ කල "නාගසෙන ය" යි කියා සංඛ්‍යා, සංඥ, ප්‍රඥප්ති, ව්‍යවහාර වූ නාග සෙන නාමමාත්‍රයක් පවත්නේ ය. පරමාර්ථවශයෙන් වනාහි මෙහි

1. කාරණාවට

2. දතින්



මිලිදු රජතුමා නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්න ඇසීම. (30 පිටුව)

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ මා හා සමඟ කථා කරණ සේක් ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඉදින් තෙපි පණ්ඩිත වාදයෙන් කථා කරවු නම්, මමත් කථා කෙරෙමි” යි ඉදින් රාජවාදයෙන් කථා කරවු නම්, මම කථා නො කෙරෙමි” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පණ්ඩිතයෝ කෙසේ කථා කෙරෙද් ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, පණ්ඩිත වරුන්ගේ කථාවෙහි ගම්භීරාර්ථ ඇති තද පද ගණ රැහැනින් වෙළන්-නාක් මෙන් වෙහස දී ආවේශනයන් කරණු ලැබෙයි. තද ගැට මුදන්නාක් මෙන් නො හැඟෙන අර්ථයන් තෙමේ ම තෝරා දෙමින් නිර්වේශනයන් කරණු ලැබෙයි. තමන් විචාළ අර්ථ ප්‍රශ්න තෝරා ලිය නො හෙන කල නැවැත නැවැතත් විචාරමින් නිග්‍රහන් කරණු ලැබෙයි. එකට එක කිරීමෙන් ප්‍රතිකර්මත් කරණු ලැබෙයි. තමන් දන්නා ශාස්ත්‍රවිශේෂය දක්වමින් ප්‍රතිවිශේෂයන් කරණු ලැබෙයි.¹ තමන් ම උසස් කරන්නාක් මෙන් ප්‍රති-වේශයන් කරණු ලැබෙයි. එකල්හි ද පණ්ඩිතයෝ නො කීපෙති. මහ රජානෙනි, මෙසෙයින් පණ්ඩිතවරු කථා කෙරෙති” යි වදළසේක.

“ස්වාමීනි, රජහු කෙසේ කථා කෙරෙද් ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, රජහු විනාහි කථා කරණ කල එක විස්තුවක් මේ ලෙස ය යි කියා දන්වති. යම් කෙනෙක් ඒ කාරණය වරදවා කීවේ නම් ‘මොහුට දඩුවම් පණවවු’ කියා ඕහට දඩුවම් කරන්නට ආඥා කෙරෙති. ‘මහරජානෙනි, රජපුරුවෝ මෙසේ කථා කෙරෙති’ යි වදළසේක. ‘එසේ වී නම්, ස්වාමීනි, මම පණ්ඩිත වාදයෙන් කථා කෙරෙමි. (32) රාජවාදයෙන් කථා නො කෙරෙමි. පින්වතුන් වහන්සේ සැක නො කොට කථා කළ මැනැව. යම් සේ හික්ෂුන් වහන්සේ නමක් හා සමඟ හෝ සාමණේර නමක් උපාසක ආරාමික කෙනෙකුන් සමඟ හෝ කථා කරණසේක් ද, එපරිද්දෙන් ම කිසි සැකයක් නැතුව පින්වතුන් වහන්සේ කථා කළ මැනැව. මා රජ ය යි සිතා හය නො ගණ වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “යහපත මහරජානෙනි,” යි කියා තෙරුන් වහන්සේ සම්මුඛයෙහි ම ඉවසුසේක.

එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නයක් අසමි” යි කීහ. “මහරජ, විචාරව” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි, මා විසින් ප්‍රශ්නය අසන ලද්දේ ය” යි කීහ. “මා විසින් ප්‍රශ්නය විසඳන ලද්දේ ය” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේ විසින් විසඳන ලද්දේ කීමෙක් ද?” යි කීහ. “මහරජ, තොප විසින් විචාළේ කීමෙක් ද?” යි වදළසේක. ඉක්බිති මිලින්ද රජහට මෙබඳු කල්පනාවක් වී ය:— මේ මහණුන්නාන්සේ පණ්ඩිත වූසේක. මා හා සමඟ කථා කරන්ට සමර්ථයේක. මා විසින් ද බොහෝ වූ කාරණයෝත් ඇසිය යුත්තාහු වෙති. යම්නාක් ඒ කාරණයෝ² තව ම නො අසන ලද්දහු ම වෙති. එතෙකුදු වුවත් හිරු අස්තංගත වී ය.

1. ලැබෙති

2. කාරණාවෝ

එසේ හෙයින් මම හෙට දවස්හි මාගේ ඇතුළුරජගෙයි දී කථා කෙළෙමි වීම් නම්, ඉතා යෙහෙකැ"යි සිතා නැවත මිලිඳුරජපුරුවෝ දෙවමන්ත්‍රියාට මෙපවත් කීහ.¹

"දෙවමන්ත්‍රියා, අද සවස් වී ය. එසේ හෙයින් තොප සෙට දවස්හි ඇතුළුරජගෙයි දී රජපුරුවන් සමඟ කථාසල්ලාපය වන්නේය" යි කියා පින්වතුන් වහන්සේට කියව" යි කියා මේ වචනය කියා මිලිඳුරජපුරුවෝ හුන් ආසනයෙන් නැගී සිට නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේට ආමන්ත්‍රණය කොට සමු ගෙණ අශ්වවාහනයකට පැන නැගී නාගසෙන ය" යි කියා සජ්ඣායනා කෙරෙමින් ගියාහ. ඉක්බිති "දෙවමන්ත්‍රියා ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කියේ ය:— "ස්වාමීනි, අපගේ මිලිඳු රජපුරුවෝ සෙට දවස ඇතුළු රජගෙයි දී කථා කිරීම වන්නේ ය යි කියා මෙසේ සැළකරන්නට කීසේකැ" යි කියේ ය. තෙරුන් වහන්සේ ද 'යහපතැ' යි කියා ඉවසුසේක.

ඉක්බිත්තෙන් එදවස් රාත්‍රියගේ ඇවෑමෙන් දෙවමන්ත්‍රි නම් අමාත්‍යයා ද අනන්තකාය නම් අමාත්‍යයා ද, මංකුර නම් අමාත්‍යයා ද, සබ්බදින්න නම් අමාත්‍යයා ද යන සතරදෙන යම් රජගෙයක මිලිඳු රජ වෙසේ ද, එතැනට එළඹියෝ ය. එසේ එළඹ මිලිඳුරජහට මෙපවත් කිවු ය: "දෙවයන් වහන්ස, අද රජගෙයි දී වැළඳීමට භවත් නාගසෙනයන් වහන්සේ එනසේක් දෝහෝ?" යි විචාළෝ ය. "එසේ ය, දන් වැළඳීමට වැඩිය මැනැවැ යි කියා ආරාධනා කරව" යි කීහ. "ස්වාමීනි, කොපමණ වූ සංඝයා සමඟ වඩිනාසේක් ද?" යි විචාළෝ ය. "යම් පමණ සංඝයා කැඳවා ගෙණ වඩින්නට කැමැති නම් එපමණ සංඝයා සමඟ වැඩිය මැනැවැයි කියා ආරාධනා කරව" යි කීහ. නැවතත් සබ්බදින්නයා "දෙවයන් වහන්ස, දසනමක් හා සමඟ වැඩිය මැනැවැ යි කියා ආරාධනා කෙරෙමි ද?" යි කී ය. දෙවනු රජපුරුවෝ "යම් පමණ සංඝයා උන්වහන්සේට අභිප්‍රාය නම් එපමණ සංඝයා හා සමඟ වැඩිය මැනැවැ යි (33) කියා ආරාධනා කරව" යි කීහ. සබ්බදින්නයා දෙවනුත් "දෙවයන් වහන්ස, දසනමක් සමඟ වඩින්නට ආරාධනා කෙරෙමි ද?" යි කී ය. රජපුරුවෝ තුන්වෙනුවත් "යම් පමණ සංඝයා කැඳවා ගෙණ වඩින්නට උන්වහන්සේ කැමැති නම්, එපමණ වූ සංඝයා සමඟ වැඩිය මැනැවැ යි කියා ආරාධනා කරව" යි කීහ.

එකල සබ්බදින්න නම් අමාත්‍යයානෝ, "අසුදහසක් පමණ මහා සංඝයා වහන්සේ රජගෙට රැස් වූ කල දන් අමුතු දනක් සරහා පියන්ට කල් නැති හෙයින් දනොපකරණය කෙසේ දෝ හෝ?" යි රජුගේ සිත් කෙසේ දෝහෝ?" යි පරීක්ෂා කරණු පිණිස තුන්වැනිවත් "දෙවයන් වහන්ස, දසනමක් හා සමඟ වැඩිය මැනැවැ යි කියා ආරාධනා කෙරෙමි ද?" යි කීහ. එබසට රජපුරුවෝ කියන්නාහු "සියලු ම දනොපකරණ

පිළියෙල කරණ ලද්දේ ය. එබැවින් යම්පමණ සංඝයා උන්වහන්සේට කැමැති නම් එපමණ සංඝයා හා සමඟ වඩින්නට ආරාධනා කරව' යි කියා මම කියමි. 'එමබා සගයෙනි, මේ සබ්බදින්න අමාත්‍යයා මා හා සමඟ අතික් ප්‍රකාරයකින් කථා කරන්නේ ය. කීමක් ද? දුපි අසුදහසක් පමණ හික්ෂුන් වහන්සේලාට ආහාර දන් දෙන්නට අසමර්ථමෝ ද?' යි මෙසේ මිලිඳු රජපුරුවන් කී කල්හි සබ්බදින්නයා නිස්තේජස්ක ව ඉවත් විය. ඉක්බිති දෙවමන්ත්‍රී නම් අමාත්‍යයා ද අනන්තකාය නම් අමාත්‍යයා ද, මංකුර නම් අමාත්‍යයා ද යන තුන්දෙන රජපුරුවන් වැද අවසර ගෙණ යම් සංඛෙය්‍ය නම් පිරිවෙණක ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැඩ වසනසේක් ද, එතැනට එළඹියාහු ය. එසේ එළඹ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කීවාහු ය:— "ස්වාමීනි, අපගේ මිලිඳුරජපුරුවෝ නාගසෙනයන් වහන්සේ යම් පමණ සංඝයා කැඳවා ගෙණ වඩින්නට කැමතියේක් නම්, එපමණ සංඝයා හා සමඟ රජගෙට වළඳන්නට එනසේක්වා" යි මෙසේ කියා අප ආරාධනාවට එවුසේකැ" යි කියා ආරාධනා කළෝ ය.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් නාගසෙනස්ථවිරයන් වහන්සේ උදය කාලයෙහි සකස් කොට හැඳ පෙරෙව් කයින් සිවුරු හා අතින් පාත්‍රය ගෙණ අසුදහසක් පමණ සංඝයා හා සමඟ සාගල්නුවර කරා වැඩිසේක. ඉක්බිති අනන්තකාය නම් අමාත්‍යයා ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේ නිසා කැටු ව ම යෙමින් ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේට මෙපවත් කීයේ ය:— 'ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, "නාගසෙන ය" යි කියා යම් මේ නමක් කියමි ද, මෙකී නාමයෙහි නාගසෙන වූයේ කවරේ ද?' යි කී ය. එකල තෙරුන් වහන්සේ "මෙහි වනාහි තෙපි කවරෙක් 'නාගසෙනය' ය යි කියා සිතන්නාහු ද?' යි කීසේක. "ස්වාමීනි, අභ්‍යන්තරයෙහි යම් ඒ ජීව වූ ප්‍රාණවාතය ප්‍රවේශ වේ ද, පිටතට නික්මේ ද, ඒ වාතය තෙම 'නාගසෙන' ය යි කියා සිතමි" යි කී ය. "අනන්තකායයෙනි, ඉදින් වනාහි මේ ප්‍රාණවාතය නික්ම ගොස් ප්‍රවේශ නො වූයේ වී නම් ප්‍රවේශ ව හෝ නික්මුනේ වී නම් ඒ පුරුෂතෙම ජීවත් වේ ද?" යි විචාළසේක. 'නැත, ස්වාමීනි,' යි කී ය. "මෙ නුවර සංඛනාද කරන්නා වූ යම් කෙනෙක් සක් පිඹිති. ඔවුන්ගේ පිඹුපු වාතය නැවත ප්‍රවේශ වේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කී ය. මෙ නුවර වස් කුලල් ආදිය පිඹින්නා වූ යම් කෙනෙක් වස් කුලල් ආදිය පිඹිති. ඔවුන්ගේ ඒ (34) පිඹුපු වාතය නැවත ප්‍රවේශ වේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත" ස්වාමීනි, යි කී ය. "මෙ නුවර අහෙන් කළ යොරණු ආදිය පිඹින්නා වූ යම් කිසි කෙනෙක් ශංග පිඹිති. ඔවුන්ගේ ඒ පිඹුපු වාතය නැවත ප්‍රවේශ වේ ද?" යි විචාළ සේක. "නැත, ස්වාමීනි" යි කී ය, "හේ කීමක් ද? කුමන කාරණයක් පිණිස ඒ සංඛ වංශ ශංග ධම්කයෝ නො මියෙන්නාහු ද?" යි විචාළසේක. ස්වාමීනි, තුඹ වහන්සේ වැනි ප්‍රාඥ¹ වාදීන් සමඟ කථා කරන්නට මම

සමර්ථ නො වෙයි. “ස්වාමීනි, මනා කොට මට වැටහෙන ලෙසට අර්ථ වදළ මැනවැ” යි ආරාධනා කෙළේ ය. “අනන්තකායයෙනි, මේ අභ්‍යන්තරගත වාතයතෙම ජීවිතය නො වෙයි. ආශ්වාසප්‍රශ්වාසයෝ නම් වෙති. මේ ආශ්වාසප්‍රශ්වාසයෝ කායසංස්කාරයෝ ය” යි කියා තෙරුන් වහන්සේ අභිධර්මකථාවක් කර වදළසේක. එකල අනන්තකාය නම් අමාත්‍යයා අතිප්‍රසන්න ව තමාගේ උපාසකභාවය දන්වමින් කැටි ව ගියේ ය.

මෙසේ අනන්තකාය නම් අමාත්‍යයා පහදවමින් නැවත ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් නැතෙක මිලිදුරුපුරුහුණේ නිවෙසනය ද, එතැන්හි එළඹිසේක. එසේ එළඹ පණවන ලද දීර්ඝාසනයෙහි අසුදහසක් පමණ රහතුන් සමඟ වැඩ සිටිසේක.

ඉක්බිති මිලිදු රජානෝ අසුදහසක් පිරිවර සහිත වූ ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් ප්‍රණීත වූ බාද්‍යභෝජ්‍යආභාරයෙන් ස්වභස්තයෙන් වළඳවා නැවැත නැවැතත් පෙරැත්ත කොට වළඳවා පස්පලවනින් යුත් දෑහැන් පුද එකෙක හික්ෂුනමක්භට එකෙක පිළි සහළ බැගින් අසුදහසක් මහසභනට අසුදහසක් පිළිකටුව අවිජාදනය පිණිස පූජා කොට ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් තුන්සිවුරකින් අවිජාදනය කරවා ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන්ට මෙපවත් කී හ:— “ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, දස නමක් සමග මෙහි වැඩ හුන මැනව. අවශෙස සංඝයා වහන්සේ වෙහෙරට වඩනාසේක්ව” යි කීහ.

ඉක්බිති මිලිදු මහරජානෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ වළඳා ඉක්බිති පාත්‍රය ඉවත් කොට පාත්‍රයෙන් පහ කරණ ලද අත් ඇති ව වැඩහුන් බව දැන එක්තරා නිවාසනයක් ගෙණ එකත්පස් ව හුන්නාහ. එකත්පසෙක හුන්නා වූ මිලිදු රජානෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙපවත් කීහ:— “ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, කවර ලෙසකින් අපගේ කථාසල්ලාපය යුතු වේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, අපි අර්ථයෙන් ප්‍රයොජන කැමැතියමහ. එබැවින් අර්ථයෙන් ම අපගේ කථාසල්ලාපය යුක්ත වෙයි වදළසේක. එකල මිලිදු මහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේලාගේ ප්‍රවුජ්‍යාව කවර අර්ථයක් පිණිස ද? නුඹවහන්සේලාගේ පරමාර්ථය කවරේ ද?” යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ “කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, මේ වර්තමාන වූ දුක්ඛය නිරුද්ධ වේ ද, අනික් දුක්ක් නූපදී ද, මහරජානෙනි, අපගේ ප්‍රවුජ්‍යාව මේ අර්ථය පිණිස ය. තෘෂ්ණාදෘෂ්ටි වශයෙන් කිසිවක් නො ගෙණ අනුපාදිගෙෂපරිනිර්වාණය අපගේ පරමාර්ථය” යි වදළසේක. “කීමෙක් ද? ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, මෙලොව සියල්ලෝ ම මෙම අර්ථය පිණිස ම පැවිදි (35) වන්නාහු ද?” යි විචාලෝ ය. නැත මහරජානෙනි, කිසිකෙනෙක් මෙම අර්ථය පිණිස පැවිදි වෙති. සමහර කෙනෙක් රාජ්‍යයින් පැවිදි වෙති. කිසි කෙනෙක් සොරහයින් පැවිදි වෙති.

කිසි කෙනෙක් නය දී ගත නො හැකි ව මහණ වෙති. සමහර කෙනෙක් ජීවිකාව පිණිස පැවිදි වෙති. යම් කෙනෙක් මනා කොට පැවිදි වෙද් ද, ඔහු මෙම අර්ථය පිණිස පැවිදි වන්නාහු ය" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, නුඹවහන්සේ මෙම අර්ථය පිණිස පැවිදි වූසේක් ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, මම ලදරුකම ඇත්තේ ම පැවිදිවන¹ ලද්දෙමි. 'මෙනම් අර්ථය පිණිස පැවිදි වෙමි' යි කියා නො දන්නෙමි.² එතෙකුදු වුවත් මේ ශ්‍රමණ වූ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ පණ්ඩිතයෝ ය. උන්වහන්සේලා මා ශික්ෂණය කරණසේක්ලා ය යි කියා මට මේ ආකාර සිතෙක් වූයේ ය. ඒ මම උන් වහන්සේලා විසින් ශික්ෂණය කරණ ලද්දෙමි. 'මෙ නම් අර්ථය පිණිස ප්‍රච්ඡාද වන්නේ ය' යි කියා දන්නෙමි. ප්‍රයොජනය ද දන්නෙමි" වදාළසේක. ඒ අසා මිලින්දමහරජානෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, වදාළ ලෙස යහපත් වී ය" යි කියා ප්‍රශංසා කළේ ය.

නැවතත් මිලින්ද මහරජානෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, කාලක්‍රියා කරණ ලදු ව නො පිළිසිඳ ගන්නේ ය යි යන කිසිවෙක් ඇද්ද?" යි කීහ. "මහරජ, කිසිවෙක් පිළිසිඳ ගන්නේ ය. කිසිවෙක් නො පිළිසිඳ ගන්නේ ය" යි කියා තෙරුන් වහන්සේ වදාළසේක. "කවරෙක් පිළිසිඳ ගනී ද? කවරෙක් නො පිළිසිඳ ගනීද?" යි කීහ. "මහරජ, ක්ලේශ සහිත වූ සත්වතෙම පිළිසිඳ ගන්නේ ය. නික්ලේශි වූ සත්වතෙම නො පිළිසිඳ ගන්නේ ය" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේ මතු පිළිසිඳ ගන්නාසේක් ද?" යි කීය. "මහරජානෙනි, ඉදින් උපාදාන සහිත¹ වීම නම්, පිළිසිඳ ගන්නෙමි, ඉදින් උපාදානයන් නැත්තේ වීම නම්, නො පිළිසිඳ ගන්නෙමි" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, වදාළ පරිදි අතිමනොඥ වී ය" යි ප්‍රශංසා කළේ ය. "ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, යමෙක් නො පිළිසිඳ ගන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද? ඒ පුරුෂතෙම යොනියො මනස්කාරය කරණ කොට ගෙණ නො පිළිසිඳ ගන්නේ ද?" යි කියා රජපුරුවෝ විචාළාහ. "මහරජානෙනි, යොනියො මනස්කාරයෙන් ද ප්‍රඥාවෙන් ද අනිකුත් කුශලධර්මයෙන් ද?" යි වදාළසේක. "එසේ වී නම්, ස්වාමීනි, යොනියො මනස්කාරය ම ප්‍රඥාව ද?" යි කීහ. "නැත, මහරජ. මනස්කාරය අනිකෙක. ප්‍රඥතොම අනිකක. මහරජ, අපෙළක ගව, මහිය, ඔටු, බැටළු යන මොවුන්ටත් ආහොගමනස්කාරය ඇත. ප්‍රඥව වනාහි ඔවුන්ට නැතැ" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, විසඳා වදාළ නියාව ඉතා මනොඥ වී ය" යි කියා ප්‍රශංසා කළේ ය.

"ස්වාමීනි, මනස්කාරය කුමන ලක්ෂණ ද? ප්‍රඥතොමෝ කුමන ලක්ෂණ ද" යි රජපුරුවෝ කීහ. "මහරජ, මනස්කාරය උභත ලක්ෂණ ය යි කියන ලද දෑ කොට ගැන්ම ස්වභාව කොට ඇත්තේ ය. ප්‍රඥව ඡේදනලක්ෂණය" යි කීසේක. ඒ දෑ කොට ගැන්ම ලක්ෂණ වූ මනස්කාරය කෙසේ ද? ඡේදනලක්ෂණ වූ ප්‍රඥව කෙසේ ද? උපමාවක් කර

1. පැවිදි වන

2. දන්නෙමි

වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජ, තෙපි යවලාවකයන් දන්නාහුදුසි විවළසේක. "එසේ ය. ස්වාමීනි දනිමි" යි කීහ. "මහරජ, යව නම් වූ ශසාජාතිය කපන්නා වූ (36) යවලාවකයෝ යව කෙසේ කපන්නාහු ද?" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, වම අතින් යව අහුර අල්වා ගෙණ දකුණතින් දැකැත්ත ගෙණ ශසායන් කපන්නාහු ය" යි කීහ. "මහරජ, යම් සේ යව ලාවකතෙම වම් අතින් යව අහුර අල්වා ගෙණ දකුණතින් දැකැත්ත අල්වා ගෙණ දැකැත්තෙන් යව කපන්නේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිවන් පිණිස ව්‍යායාම කරණ යොගාවචරතෙම මනස්කාරයෙන් සිත අල්වා ගෙණ ප්‍රඥ නමැති දැකැත්තෙන් කෙලෙස් නමැති සොරුන් සිඳින්නේ ය. මහරජ, මෙසේ මනස්කාරය උභත ලක්ෂණ වන්නේ ය. ප්‍රඥව මෙසේ ඡේදන ලක්ෂණ වන්නේ ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නය විසදා වදළ නියාව¹ ඉතා යහපත. ඉතා මනොඤ වී ය" යි කියා ප්‍රශංසා කළේ ය.

"ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, අනිකුත් කුශලධර්ම-යෙනුත් නො පිළිසිද ගැණිම වන්නේ ය යි කියා යම් මේ වචනයක් වදළ සේක් ද, ඒ කුශලධර්මයෝ කවුරුද?" යි කියා රජපුරුවෝ විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, ශීල ය, ශ්‍රද්ධාව, චීර්යය, සිහිය, සමාධි ය යන මේ ඒ කුශලධර්මයෝ ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, ශීලය කවර ලක්ෂණ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ශීලය ප්‍රතිෂ්ඨාන ලක්ෂණ වන්නේ ය. සියලු ම කුශලධර්මයන්ට ද ඉන්ද්‍රිය, බල, බොජ්ඣංග, මාර්ග, සතිපට්ඨාන, සමාක්ප්‍රධාන, සාද්ධිපාද, ධ්‍යාන, විමොක්ෂ, සමාධි, සමාපත්තීන්ට ද ශීලය ම ප්‍රතිෂ්ඨා වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ශීලයෙහි පිහිටියහුගේ සියලු ම කුශලධර්මයෝ නො පිරිහෙන්නාහු ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම්කිසි බීජගාම භූතගාම කෙනෙක් වාද්ධියට පතළ විමට විපුලභාවයට යම් සේ පැමිණෙද් ද, ඒ මේ සියලු ම බීජගාම භූතගාමයෝ පෘථිවිය නිසා ම පෘථිවියෙහි පිහිටා ම මෙසේ වාද්ධියට පතළ විමට විපුලභාවයට පැමිණෙන්නාහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගාවචර තෙම ශීලය නිසා ම ශීලයෙහි පිහිටා සද්ධිත්තිය, චිරිධිත්තිය, සතිත්තිය, සමාධිත්තිය, පඤ්ඤිත්තිය යන පඤ්චේත්තියයන් වඩන්නේ ය" යි වදළසේක.

"නැවතත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් කිසි කෙනෙකුත් ශරීරබලයෙන් කට යුතු වූ කර්මාන්තයෝ යම් පරිද්දෙකින් කරණු ලැබෙද් ද, ඒ සියලු ම බලයන් කට යුතු කර්මාන්තයෝ පෘථිවිය නිසා ම මේ පෘථිවියෙහි පිහිටා ම මෙපරිද්දෙන් ම කරණු ලැබෙති. මහරජ, එපරිද්දෙන් ම යොගාවචර තෙම ශීලය නිසා ද ශීලයෙහි ම පිහිටා සද්ධිත්තිය, චිරිධිත්තිය, සතිත්තිය, සමාධිත්තිය, පඤ්ඤිත්තිය යන (37) මේ පඤ්චේත්තියයන් වඩන්නේ ය" යි කියා වදළසේක.

1. නියාව ඉතා දක්ෂ ය

“ස්වාමීනි, තවත් නැවතත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ නුවරක් මවනු කැමැත්තා වූ නුවර වඩියකි පුද්ගලතෙම පළමු කොට නුවර කරණ ස්ථානය පිරිසිදු කොට කණු කටු පහරවා භූමිය සම කරවා එයින් මැන භාගයෙහි සතර වීථි, සතර මං සන්ධි ආදිය පරිච්ඡේද වශයෙන් බෙදා යහපත් නුවරක් මවන්නේ ය. මහරජ, එපරිද්දෙන් යොග්‍යවර්තම ශීලය නිසා ම ශීලයෙහි පිහිටා අග්‍රද්ධාව මැඩ පවත්වා ප්‍රධානත්වයට ගිය හෙයින් සද්ධිත්‍රිය, විරිධිත්‍රිය, සතිත්‍රිය, සමාධිත්‍රිය, පඤ්ඤිත්‍රිය යන මේ පඤ්චේත්‍රියයන් වඩන්නේ ය” යි වදළසේක.

“ස්වාමීනි, තවත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහ රජානෙනි, යම් සේ පිනුම්කාර පුරුෂතෙම තමා ශීල්ප දක්වනු කැමති වූයේ පාට්ටිය සාරවා හෝ කොටා ගල්කැට කැබිලිති කටු දුරු කරවා භූමිය සම කරවා මාදු වූ භූමියෙහි ශීල්ප දක්වන්නේ ය. මහරජ, එපරිද්දෙන් ම නිවන් සොයන යොග්‍යවර්තම ශීලය නිසා ශීලයෙහි ම පිහිටා සද්ධිත්‍රිය, විරිධිත්‍රිය, සතිත්‍රිය, සමාධිත්‍රිය, පඤ්ඤිත්‍රිය යන මේ පඤ්චේත්‍රියයන් වඩන්නේ ය. මහරජ, අප භාග්‍යවත් වූ සුගතතථාගනයන් වහන්සේ විසිනුත් මෙම කාරණය¹ වදරණ ලදී:—

“සීලෙ පතිට්ඨාය නරො සපඤ්ඤා-විතතං පඤ්ඤාඤච භාවයං,
ආනාපි නිපකො හිකඤ්ඤා-සො ඉමං විජට්ඨෙ ජටං.
අයං පතිට්ඨා ධරණීව පාණීනං-ඉදං ච මූලා කුසලාහිවුඨියා,
මුඛඤ්චිදං සබ්බජිනානුසංසතො-යො සීලකතකො
වරපාති මොක්ඛයො” යි

යනුවෙන් “සප්‍රාඥ වූ යම් මනුෂ්‍යජනයෙක්තෙම ශීලයෙහි පිහිටා විත්තය හා ප්‍රඥාව වඩවමින් කෙලෙස් තවන වීර්යයෙන් යුක්ත වූයේ ද, ඒ ප්‍රඥවත් මහණතෙම මේ තෘෂ්ණා නමැති අවුල හරින්නේ ය” යි යනු ද, “උතුම් වූ යම් ප්‍රාතිමොක්ෂශීලස්කන්ධයෙක් ඇද් ද, ඒ මේ ශීලස්කන්ධය සකල ප්‍රාණීන්ට මහපොළාව මෙන් නිවන් පතන උත්තමයන්ට ප්‍රතිෂ්ඨාධාර වන්නේ ය. සියලු ම කුසලාහිවාද්ධියට මේ ශීලය ම මූල කාරණා වන්නේ ය. සියලු සර්වඥවරයන්ගේ අනුශාසනයෙහි මේ ශීලය ම ප්‍රධාන වන්නේ ය” යි කියා මේ ජිනදෙශනාවකුත් ගෙණ හැර දක්වා වදළසේක. ඒ අයා “නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, ඉතා යහපත. දක්ෂ වූ සේකැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළේ ය.

මිලිදු මහරජානෝ නැවතත් “ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයානෙනි” ග්‍රද්ධාව කවර ලක්ෂණ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ග්‍රද්ධාව සම්ප්‍රසාදන ලක්ෂණ ද, සම්පක්ඛන්දන² ලක්ෂණ ද, වෙ” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි, සම්ප්‍රසාදන ලක්ෂණ වූ ග්‍රද්ධාව කෙසේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, උපද්‍රව වූ ග්‍රද්ධාතොමෝ පඤ්චනීවරණයන් ඔබ්බ මැඩ පවත්නේ ය.

1. කාරණාවූ

2. සම්පක්ඛන්ධන

නිවරණයන් කෙරෙන් මිදුනා වූ සිත ප්‍රසන්න ව විශෙෂයෙන් ප්‍රසන්න ව නො කැලඹෙන ලද්දේ වෙයි. මහරජ, සම්ප්‍රසාදනලක්ෂණ වූ ශ්‍රද්ධාව මෙබඳු ය" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, යම් සේ චක්‍රවර්තීරජපුරුවෝ චතුරංගිණී සෙනාව හා සමඟ දීර්ඝ වූ මාර්ගයට පැමිණෙමින් ස්වල්ප වූ ජලය ඇති ඇළකඳුරකින් හෝ එතෙර වන්නාහු නම්, ඒ ස්වල්ප වූ ජලය හස්තියේනාව ගෙන් ද, අශ්වසෙනාවගෙන් ද, රථ සෙනාවගෙන් ද, පාබලසෙනාවගෙන් ද, ඔබ්බෙනාබ කැලඹෙමින් ක්ෂුභිත වන්නේ ය. බොර වන්නේ ය. මඩක් දියක් එකට ලෙළ දෙන්නේ ය. ජලය හා කලල්මඩගෝරු වන්නේ ය. ඒ ස්වල්ප වූ ඇළකඳුරෙන් එතෙර වූ චක්‍රවර්තී රජපුරුවෝ, 'සගයෙනි, පැන් ගෙණෙව්. පානය කෙරෙමි' යි කියා මනුෂ්‍යයන්ට අණවා කියන්නෝ ය. රජහුගේ ද පැන් පහදවන්නා වූ මාණික්‍යරත්නය යෙක් ඇති වන්නේ ය. 'එසේ ය. දෙවයන් වහන්සැ' යි කියා මනුෂ්‍යයෝ චක්‍රවර්තීරජපුරුවන්ගේ වචනය අසා ඒ උදකප්‍රසාදක වූ මාණික්‍ය (38) රත්නය ගෝරුමඩදියෙහි දැමුවාහු නම්, ජලයෙහි ඒ මාණික්‍යය දැමූ කල්හි ම දියසක් දියසෙවෙල් දියපරඩලා පහ වන්නේ ය. මඩ සිඳි ගිලී යන්නේ ය. ජලය ද බොර නැති ව අතිප්‍රසන්න ව පැහැදීම වන්නේ ය. එයින් පැන් ගෙණ චක්‍රවර්තී රජහට, 'දෙවයන් වහන්ස, පැන් පානය කරණ සේක්ව' යි කියා පැන් ලහට ගෙණ ගොස් පිරිනමන්නාහු ය.¹ "මහරජානෙනි, බොර වූ ජලය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් සිත දත යුතු ය. පැන් පහදවන්නට ගිය ඒ මනුෂ්‍යයෝ යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් නිවන් සොයන යොගාවචරතෙම දත යුතු ය. දියසක්, දියසෙවෙල්, දියපරඩලා බොරමඩ යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ක්ලේෂයෝ දත යුක්තාහ. උදකප්‍රසාදක වූ මාණික්‍යය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ශ්‍රද්ධාව දත යුතු ය. යම් සේ උදක ප්‍රසාදක වූ මාණික්‍යරත්නය ජලයෙහි ප්‍රක්ෂේප කළ මාත්‍රයෙහි ම දියසක්, දියසෙවෙල්, දියපරඩලා පහව යේ ද, මඩ සිඳි ගියේ ද, බොර නැති ව අති ප්‍රසන්න ව ජලය නිර්මල වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම උපද්‍රව්‍ය වූ ශ්‍රද්ධානොමෝ පංචනිවරණයන් මැඩ පවත්නේ ය. එහෙයින් පසුව නිවරණයන් කෙරෙන් මිදුනා වූ කිසි කැලඹීමක් නැත්තා වූ අතිප්‍රසන්න වූ සිත නිර්මල වන්නේ ය. 'මහරජානෙනි, සම්ප්‍රසාදනලක්ෂණ වූ ශ්‍රද්ධාව මෙබඳු ය" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, සම්පක්ඛන්දනලක්ෂණ වූ ශ්‍රද්ධාව කෙසේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ යොගාවචරතෙම අනික් අයගේ සිත ක්ලේශ යන්ගෙන් මිදුනුව දැන ශ්‍රොතෘපත්තිඵලයට හෝ සකාදගාමිඵලයට හෝ අනාගාමිඵලයට හෝ අර්හත්ඵලයට හෝ තෙමේන් පැමිණෙන්නේ අප්‍රාප්ත වූ ගුණයට ප්‍රාප්තිය පිණිස ද, නො පැමිණියා වූ ගුණයට පැමිණීම

1. පිරිනමන්නාහු වෙද්ද

පිණිස ද, සිද්ධ නො කළ ගුණයාගේ සිද්ධ කිරීම පිණිස ද, වීර්ය කරන්නේ ය. මහරජ, සම්පක්ඛන්දනාලක්ෂණ ශ්‍රද්ධානොමෝ මෙබඳුය" යි වදළසේක.

"ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ මහාපරිව්තමුදනෙක මහාමෙයයක් විශේෂයෙන් වස්තේ වී නම්, ඒ වර්ෂාජලය යම් සේ මිටි දිසාවට පැතිර ගෙන පර්වත කඳුරැළි, පාරිච්චි වීවර, අතුපතු වසා පිරී ගෙන ගොස් ගහ පිරෙන්නේ ය. ඒ මහාජලධාරා නොමෝ දෙගංගුටුරු භාන්සසින් තළවමින් යන්නේ වේ ද, නැවත මහා ජනසමූහයා අවුත් බලා හිඳ ඒ ගංගාවගේ උය නැති බවක් හෝ ගැඹුරු බවක් හෝ නො දැන හිත වෙමින් හය වෙමින් ගංතොටෙහි සිටින්නේ ය. නැවත අන්‍යතර පුරුෂයෙක් අවුත් තමාගේ ශක්තියත් බලයත් භාන්සසින් විමසා බලමින් දැඩි කොට අමුඩය ගසා බැඳ ගෙන දියට පැන එතෙර වූයේ නම්, එතෙර වූ ඒ පුරුෂයා දැක මහාජනසමූහයාත් එතෙර වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගාවචරතෙම සෙස්සන්ගේ චිත්තය ක්ලේශයන්ගෙන් මිදුනු බව දැක සෝවාන් ඵලයට හෝ සකාද ගාමිඵලයට හෝ අනාගාමිඵලයට හෝ රහත්ඵලයට හෝ තෙමෙන් පැමිණෙන්නේ ය. අප්‍රාප්ත වූ අධිගමයාගේ ප්‍රාප්තිය පිණිස ද, නො පැමිණි අධිගමයාගේ පැමිණීම පිණිස ද, සිද්ධ නො කළ අධිගමයාගේ සිද්ධ කිරීම පිණිස ද, අධික වූ වීර්යය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, සම්පක්ඛන්දනාලක්ෂණ වූ ශ්‍රද්ධා (39) නොමෝ මෙබඳු වන්නේ ය. මහරජානෙනි, අනන්ත වූ භාග්‍ය ඇති අප බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් මේ කාරණය උතුම් වූ සංයුත්සහියෙහි වදරණ ලදී.

"සධාය කරති ඔහං-අපමාදෙන අණණවං,
පිරියෙන දුක්ඛං අවෙච්චි-පඤ්ඤාය පරිසුඤ්ඤිති."

යනුවෙන් "ශ්‍රද්ධාව කරණ කොට ගෙන කාමොසාදිවතුර්විධඔසයෙන් එතෙර වන්නේ ය. අප්‍රමාදය කරණ කොට ගෙන සංසාර මහාර්ණවයෙන් එතෙර වන්නේ ය. වීර්ය කරණ කොට ගෙන සියලු දුක් දුරු කරන්නේ ය. ප්‍රඥාව කරණ කොට ගෙන ක්ලේශයන්ගෙන් පිරිසිදු වන්නේ ය" යි කියා මෙසේ ශ්‍රීමුඛපාලියකුදු ගෙන හැර දක්වා වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනසඵවිරයන් වහන්ස, ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි අතිදක්ෂ වූ සේකැ" යි ප්‍රශංසා කළහ.

රජපුරුවෝ නැවතත් "ස්වාමීනි, නාගසෙනසඵ වහන්ස, වීර්යය කවර ලක්ෂණ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, වීර්යය උපස්තම්භනාලක්ෂණ වන්නේ ය. වීර්යය ආධාර වූවා වූ සියලු කුශලධර්මයෝ නො පිරිහෙන්නාහු ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, පුරුෂයෙක්තෙම තමාගේ ගෙය එක් අතකට නැමී වැටෙන කල්හි යම් සේ අනික් කරුවකින් ආධාර කරන්නේ වේ ද, මෙසේ උපස්තම්භනය ඇති කල ඒ වැටෙන ගෙය නො වැටෙන්නේ ය.

මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වීර්යය උපස්තම්භනලක්ෂණ වන්නේ ය. වීර්යයෙන් උපස්තම්භිත වූ සියලු කුශලධර්මයෝ නො පිරිහෙන්නාහු ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, නැවතත් උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ සෙනාසමූහයක් ඉතා මද වූ සෙනාවක් මැඩ පවත්වා ජය ගන්නේ වී නම්, එයින් රජ ඒ ඉතා මද වූ පිරිස හා සමඟ ඔවුනොවුන් සිහි කරන්නේ වී නම්, අනුබල හරින්නේ වී නම්, ඒ ආධාරය නිසා අල්ප වූ සෙනාව මහත් සේනාව මැඩ පවත්වා ජය ගන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වීර්යය උපස්තම්භනලක්ෂණ වන්නේ ය. වීර්යය උපස්තම්භනය වූවා වූ සියලු කුශලධර්මයෝ නො පිරිහෙන්නාහ. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙම කාරණය වදාරණ ලදී:—

"චිරියවා බො භික්ඛවෙ අරියසාවකො අකුසලං පජහති. කුසලං භාවෙති. සාවජ්ජං පජහති. අනවජ්ජං භාවෙති. සුඛම්මත්තා නං පරිහරති."

යනුවෙන් "මහණෙනි, වීර්ය ඇත්තා වූ ආර්යශ්‍රාවකතෙම සියලු අකුශල ධර්මයන් දුරු කෙරෙයි. කුශලධර්මයන් භාවිත කෙරෙයි. සාවද්‍ය ධර්මයන් දුරු කෙරෙයි. නිරවද්‍යධර්මයන් සිත්හි ලා වඩයි. ක්ලේශයන් කෙරෙන් පිරිසිදු වූ ආත්මය පරිහරණය කෙරේ" යි කියා වදාළා වූ මුදු බණක් දක්වා ලූසේක. එකල "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉතා දක්ෂ වූසේකැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සිහිය කවර ලක්ෂණ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, සිහිය සම්ප්‍රයුක්තධර්මයන් (40) සිහි කරවීම ස්වභාව කොට ඇති අපිලාපන ලක්ෂණ ද, උපගණ්හන ලක්ෂණ ද වේ" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, අපිලාපනලක්ෂණ වූ සිහිය කෙසේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, උපදනා වූ සිහිනොම 'මේ සතර සතිපට්ඨානයෝ ය, මේ සතරසමාස්ප්‍රධානයෝ ය, මේ සතරසාද්ධි පාදයෝ ය, මේ පඤ්චේන්ද්‍රියෝ ය, මේ පඤ්චබලයෝ ය, මේ සජ්ජ බොද්ධාංගයෝ ය, මේ අෂ්ටාංගිකමාර්ග ය, මේ සමප්භාවනා ය, මේ විදර්ශනා ය, මේ අෂ්ටවිද්‍යා ය, මේ පඤ්චවිමුක්ති ය" යි කියා කුශලාකුශල සාවද්‍යානවද්‍ය භිනප්‍රණීත කෘෂ්ණශුක්ල ප්‍රතිභාගධර්මයන් අරමුණු කර වන්නේ ය. එහෙයින් යොග්‍යවිවර්තෙම සෙවිතවාධර්මයන් සෙවනය කෙරෙයි. අසෙවිතවාධර්මයන් සෙවනය නොකෙරෙයි. හජනය කළ මනා වූ ධර්මයන් හජනය කෙරෙයි. හජනය නො කළ මනා වූ ධර්මයන් හජනය නො කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, අපිලාපනලක්ෂණ වූ ස්මෘතිනොම මෙබඳු ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, තවත් උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ. "මහ රජානෙනි, යම් සේ චක්‍රවර්තිරජහුගේ භාණ්ඩාගාරිකතෙම චක්‍රවර්තිරජහට

උදය සවස යස පිරිවර සිහි කරවන්නේ ද, 'දේවයන් වහන්ස, ඔබගේ මෙපමණ හස්තියේනාව ය, මෙපමණ අශ්වයෙකාව ය, මෙපමණ රථයේනාව ය, මෙපමණ පාබලයේනාව ය, රත්රන් මෙපමණ ය, කහවණු මෙපමණ ය, මෙපමණ වස්තුව ය, ඒ සියල්ල ම දෙවයන් වහන්සේ සිහියට ගෙන වදළ මැනවැ' යි කියා රජහට වස්තුසංඥා කරවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම උපදින්නා වූ සිහිතොමෝ 'මොවුහු සතර සතිපට්ඨානයෝ ය, මොවුහු සතරසමාක්ෂ්‍යාධානයෝ ය, මොවුහු සතර සාද්ධිපාදයෝ ය, මොවුහු පඤ්චේන්ද්‍රියයෝ ය, මොවුහු පඤ්චබලයෝ ය, සජ්ඣාධාරණයෝ නම් මොවුහු ය, මේ ආර්යඅෂ්ටාංගිකමාර්ගය ය, මේ සමථය ය, මේ විපස්සනා ය, මේ අෂ්ටවිද්‍යා ය, මේ පඤ්චවිමුක්තිය' යි කියා සියලු කුශලාකුශල සාවද්‍යානවද්‍ය භිනප්‍රණීත කෘෂ්ණකල්පත්‍රිභාග ධර්මයන් යොගාවචරයාහට සංඥා කරවන්නේ ය. එහෙයින් යොගාවචර තෙම සෙවනය කට යුතු වූ ධර්මයන් සේවනය කරන්නේ ය. සේවනය නො කට යුතු ධර්මයන් සේවනය නො කරන්නේ ය. භාවිත¹ කළ මනා ධර්මයන් භාවිත කරන්නේ ය. භාවිත නො කළ මනා ධර්මයන් භාවිත නො කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, අපිලාපනලක්ෂණ වූ සිහිතොමෝ මෙබඳු ය' යි වදළසේක.

"ස්වාමීනි, උපගණ්හනලක්ෂණ වූ සිහිතොමෝ කෙසේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, සිහි උපදිමින් 'මේ ධර්මයෝ අවිරුද්ධයෝ ය, මේ ධර්මයෝ බොහෝ උපකාරයෝ ය, මේ ධර්මයෝ නිවණට අනුපකාරයෝ ය' යි කියා භිතාභිතධර්මයන්ගේ ගතීන් මනා කොට සොයන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් යොගාවචර භික්ෂූන් වහන්සේ විරුද්ධධර්මයන් පහ කරන්නාහ. අවිරුද්ධධර්මයන් ලං කරන්නාහ.² අනුපකාරධර්මයන් දුරු කරන්නාහ.³ උපකාරී වූ ධර්මයන් ලං කරන්නාහ.⁴ මහරජ, උපගණ්හනලක්ෂණ වූ සිහිතොමෝ මෙබඳු ය' යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, මීට ම උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ චක්‍රවර්තීරජ්ජුරුවන්ගේ පිරිස්පරිනායකරත්නය තෙම 'මොවුහු රජ්ජුරුවන්ට අවිරුද්ධයෝ ය, මොවුහු විරුද්ධයෝ ය, මොවුහු උපකාර ඇත්තෝ ය, මොවුහු අනුපකාරයෝ ය' යි (41) කියා රජ්ජුරුවන්ට භිතාභිතජනයන් දන්නේ ය. එහෙයින් අභිතයන් පහ කරන්නේ ය. හිතෙයින් සමීපයට ගන්නේ ය. අනුපකාරයන් පහ කරන්නේ ය. උපකාරජනයන් ලං කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම උපදනා වූ සිහිතොම 'මේ ධර්මයෝ භිතයෝ ය, මේ ධර්මයෝ අභිතයෝ ය, මේ ධර්මයෝ අනුපකාරීහු ය' යි කියා භිතාභිතධර්මයන්, ගතීන් මනා කොට සොයන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් යොගාවචරතෙම අභිත ධර්මයන් පහ කරන්නේ ය. භිතධර්මයන් සමීපයට ගන්නේ ය. අනුපකාරීධර්මයන් ලං විය නො දෙන්නේ ය. උපකාරී ධර්මයන් සිතට ලං කොට ගන්නේ ය. මහරජානෙනි, උපගණ්හනලක්ෂණ වූ සිහිතොම මෙබඳු ය' යි වදරමින්

1. භාවිතා 2. ලං කරන්නේ ය 3. දුර කරන්නේ ය 4. ලංකරන්නේ ය.

“මහරජ, අප භාග්‍යවත් ත්‍රෛලවශවර්තීන් වහන්සේ විසින් ද “මහණෙනි මෙම සිහිතොම සර්වාර්ථසිද්ධියට කාරණ වන්නේ ය යි කියමි යි කියා මේ කාරණය වදාරණ ලද” යි කියා වදාළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, අතිදක්ෂසේකැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සමාධිය කවර ලක්ෂණ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, සමාධිය ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ වන්නේ ය. යම් කිසි කුශලධර්මකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සියලු කුශලධර්මයෝ සමාධිය ප්‍රමුඛ කොට ඇත්තාහු වෙති. සමාධියට මිටි වන්තාහු වෙති. සමාධියට අනු ව යන්නාහු වෙති. සමාධියට නැමී සිටින්නාහු වෙති” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ උඩුමාලකුටාගාරයාගේ යම්කිසි ගොනැස් කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සියල්ලෝ ම කුටයට මිටි ව කුටයට ම නැමී බැස කුටයට ම සන්ධිය වැද ගියාහු වෙද් ද? ඒ ගොපානසිත්ත කුටය ම අග්‍රය යි කියනු ලැබෙයි. ‘මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම්කිසි කුශලධර්මකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සියලු ධර්මයෝ සමාධිය ප්‍රමුඛ කොට ඇත්තාහු වෙති. සමාධියට නිමින වූවාහු වෙති. සමාධියට පොන වූවාහු වෙති. සමාධියට නැමී සිටියාහු වෙති” යි වදාළසේක.

“ස්වාමීනි, නැවතත් උපමාවක් කර වදාළ මැනව” යි කීහ. මහරජානෙනි, යම්සේ කිසි රජෙක් චතුරංගිණියේනාව හා සමඟ සංග්‍රාමයට බස්නේ වේ ද, හස්තාශ්වරථපත්ති යන සියලු සේනාව ම ඒ රජපුරුවන් ප්‍රමුඛ කොට ඇත්තාහු වෙති. ඒ රජපුරුවන්ට ම නිමින වන්නාහු ම ය. ඒ රජහට ම ඔනන වන්නාහු ම ය. ඒ රජහු පබ්භාර කොට ම ඇත්තාහු වෙති. ඒ රජපුරුවන් ම පිරිවරන්නාහු ම ය. මහරජ එපරිද්දෙන් ම යම්කිසි කුශලධර්මකෙනෙක් ඇද් ද? සියලු ම ඒ ධර්මයෝ සමාධියට නිමින ව සමාධියට ඔනන ව, සමාධියට පබ්භාර ව, සමාධිය ප්‍රමුඛ කොට ඇත්තාහු වෙති. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සමාධිය ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ වන්නේ ය. “මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවත් ත්‍රෛලොක්‍යස්වාමීන් වහන්සේ විසින් “මහණෙනි, සමාධිය භාවිත කරවු. සමාධියෙන් සන්ත්‍රන්තා වූ පුරුෂතෙම තත් වූ පරිද්දෙන් සියලුගුණධර්මයන් විශේෂයෙන් දැන ගන්නේ ය” යි කියා මේ කාරණය වදාරණ ලද” යි වදාළසේක. එකල අතිප්‍රසන්න වූ රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්ස, දක්ෂ වූ සේකැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

රජපුරුවෝ නැවතත් “නාගසෙන ස්වාමීනි, ප්‍රඥාව කවර (42) ලක්ෂණ ද?” යි කීහ. “මහරජ, මා විසින් පළමුවෙන් ම ප්‍රඥව ඡේදන ලක්ෂණ ය යි කියන ලද්දේ නො වේ ද? එතෙකුදු වුවත් ප්‍රඥව ඔභාසන ලක්ෂණ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, ඔභාසන ලක්ෂණ වූ ප්‍රඥව කෙසේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, උපදින්නා වූ ප්‍රඥතොමෝ අවිද්‍යාන්ධ-

කාරය දුරු කෙරෙයි. අෂ්ටවිද්‍යා නමැති ඕහාසය උපදවයි. ඥාණාලෝකය පහළ කෙරෙයි. චතුරාර්යසත්‍ය ධර්මයන් ප්‍රකාශ කෙරෙයි. එහෙයින් යොගාවචරතෙම පඤ්චස්කන්ධය අනිත්‍ය ය යි කියා හෝ, දුකැ යි කියා හෝ, අනාත්ම ය යි කියා හෝ, සමයක්ප්‍රඥාවෙන් දක්නේ ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනව" යි කීහ. "මහරජානෙනි, පුරුෂයෙක් යම් සේ සත්‍යාන්ධකාරයෙහි ගෙට පානක් ප්‍රවේශ කෙරේ ද, ගෙට ප්‍රවිෂ්ට වූ ප්‍රදීපයතෙම අන්ධකාරය දුරු කෙරේ ද, ඕහාසය උපදවා ද, ආලෝකය පහළ කෙරේ ද, අනෙකප්‍රකාර වූ රූපයන් ප්‍රකාශ කෙරේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් උපදනා වූ ප්‍රඥතොමෝ අවිද්‍යාන්ධකාරය විධිවිසන්‍ය කෙරෙයි. අෂ්ටවිද්‍යාවහාසය උපදවයි. ඥාණාලෝකය පහළ කෙරෙයි. චතුරාර්යසත්‍යයන් ප්‍රකට කෙරෙයි. ඒ කාරණයෙන් යොගාවචරතෙම අනිත්‍යය යි කියා හෝ දුකැ යි කියා හෝ අනාත්මය යි කියා හෝ චතුස්සත්‍යධර්මයන් දක්නා සමයක්ප්‍රඥාවෙන් විශේෂධර්මයන් දක්නේ ය. "මහරජානෙනි, ඕහාසනැක්ෂණ වූ ප්‍රඥතොමෝ මෙබඳු ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි අතිදක්ෂ වූ සේකැ" යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නානා ආකාර වූවා වූ මේ සද්ධිත්‍රියාදී ධර්මයෝ එක ම අර්ථයක් සිද්ධ කෙරෙද් ද?" යි කීහ. "එසේ ම ය; මහරජානෙනි, නානාප්‍රකාර වූවා වූ මේ සද්ධිත්‍රියාදී ධර්මයෝ එක ම අර්ථයක් සිද්ධ කෙරෙති. සකලක්ලේශයන් නසන්නාහු ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නානාප්‍රකාර වූවා වූ මේ සද්ධිත්‍රියාදී ධර්මයෝ එක ම අර්ථයක් කෙසේ නම් සිද්ධ කෙරෙද් ද? ක්ලේශයන් නසන්නාහු ද? ඊටත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, නානාප්‍රකාර වූ හස්තය්වරථපත්ති යන චතුරංගිණී සේනාව යම් සේ එක ම අර්ථයක් සිද්ධ කෙරේ ද, සංග්‍රාමභූමියෙහි පර සේනාව මැඩ පවත්වා ජය ගන්නාහු වෙද් ද, "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නානාප්‍රකාර වූවා වූ මේ සද්ධිත්‍රියාදී ධර්මයෝ එක ම අර්ථයක් සිද්ධ කෙරෙති. සකලක්ලේශයන් විනාශ කෙරෙති" යි වදළසේක. ඒ අයා "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ" යි ප්‍රශංසා කළහ.

ප්‍රථමවර්ගය නිමි

දෙවෙනි වගිය

තවත් ප්‍රශ්නයක් අසනු කැමැති වූ මිලිදු රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් මවුකුසින් උපදනේ ය. ඒ උපන්නා වූ සත්වතෙම මියන තැන් දක්වා ඔහු ම වේ ද? නොහොත් අනික් ආකාර කෙනෙක් ද?” යි කීහ. තෙරුන් වහන්සේ ඒ අසා “ඔහුත් නො වෙති යි. අනිකෙකුත් නො වෙති” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කුමක් සිතෙන්නෙහි ද? යම් කලෙක තෙපි තරුණ වූ (43) කුඩා වූ බලියයනය කරන්නා වූ ලදරු වූහු¹ ද, දැන් තෙපි ඒ ලදරුවා ම ද? මහත් කෙනෙක් ද?” යි විචාළසේක. “නැත ස්වාමීනි, ලදරුවූ තරුණවූ කුඩාවූ යමෙක් උත්තානසෙය්‍යාක වී ද, ඒ තෙම අනික් කෙනෙක. දැන් මම මහත් වූ අනික් කෙනෙකැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, මෙසේ ඇති කල්හි මැනිකෙනෙකැ” යි කියාත් නො වන්නේ ය. පියාන කෙනෙකැ යි කියාත් නො වන්නේ ය. ආචාර්ය කෙනෙකැ යි කියාත් නො වන්නේ ය. ශිල්ප දන්නා කෙනෙකැ යි කියාත් නො වන්නේ ය. සිල්වත් කෙනෙකැ යි කියාත් නො වන්නේ ය. ප්‍රඥවත් කෙනෙකැ යි කියාත් නො වන්නේ ය. කිමෙක් ද? මහරජානෙනි, දිවැසට විෂය වන අතිසියුම් තලතෙල්බින්නු ප්‍රමාණ වූ ප්‍රතිසන්ධි චිත්තය භටගන්නා කලලරූපයට මැනියෝ අනික් ආකාර කෙනෙක. මස් සේදූ දියත්තක් වැනි වූ අර්බුදඅවස්ථාවට මැනියෝ අනික් කෙනෙක. ලතුදියත්තක් වැනි වූ පෙසිඅවස්ථාවට මැනියෝ අනික් ආකාර කෙනෙක. මුරුතමල්කැකුළක් වැනි වූ සන අවස්ථාවට මැනියෝ අනික් ආකාර කෙනෙක. දැන් දෙපා හිස බේරී වැදූ බිලිදුහට මැනියෝ අනික් කෙනෙක. මහත් ව ගියාහට මැනියෝ අනික් කෙනෙක. අනික් කෙනෙක් ශිල්ප උගණිති. අනිකෙකු උගන්නා ලද්දේ වෙයි. අනිකෙක් පවිටුකම් කෙරෙයි. අනිකෙක්හුගේ භස්තපාදදිය කපන්නාහු ය” යි කීසේක. “නැත ස්වාමීනි” යි කියමින් “ස්වාමීන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වනාහි මෙසේ යමෙකු කී කල්හි කුමක් කියනසේක් ද?” යි විචාළාහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ “මහරජානෙනි, තරුණ වූ බාල වූ උත්තාන ව සයනය කරන්නා වූත් මම් ම ය. දැන් මහත් වූයේත් මම් ම ය. මේ ශරීරය නිසා ම ඒ කලලරූපය යනාදි වූ ඒ සියල්ල ම එකට ම සංගෘහිතවී² ය” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කිසියම් පුරුෂයෙක් යම් සේ ප්‍රදීපයක් දල්වන්නේ ය. කිමෙක් ද? ඒ ප්‍රදීපය සියලු ම රාත්‍රිය මුළුල්ලෙහි ඇවිළේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය; ස්වාමීනි, රාත්‍රිය මුළුල්ලෙහි ම ඇවිළෙන්නේ ය” යි කීහ. “කිමෙක් ද මහරජානෙනි, පෙරයමිහි යම් ගිනිදළුවෙක් ඇද්ද, මධ්‍යමයාමයෙහින් එම ගිනිදළුව ම ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මධ්‍යම යාමයෙහි යම් ගිනිදළුවෙක් ඇද්ද, පශ්චිම යාමයෙහින් එම ගිනිදළුව ම

1. වූයේ වී

2. වූවාහු

දූ?" යි විචාළසේක. "නැත ස්වාමීනි" යි කීහ. "කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, පෙරයමිහි ඒ ප්‍රදීපය අනිකෙක් වී ද? මැදුයමිහි ප්‍රදීපය අනිකෙක් වී ද? පශ්චිමයාමයෙහි ප්‍රදීපය අනිකෙක් දූ?" යි විචාළසේක. "නැත ස්වාමීනි යි ඒ පෙරයම පාන නිසා ම සර්වරාත්‍රිය මුළුල්ලෙහි ම පාන ඇවුළුනේ ය" යි කීහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ධර්මසන්නතිය නිසා පවත්නේ ය. අනික් කෙනෙක් උපදනාහ. අනික් කෙනෙක් කාලක්‍රියා කරන්නාහ. ඉදිරිපසු නැති ව පවත්නා දෙයක් මෙන් සිතට හැඟෙන්නේය. ඒ කාරණයෙන් උපන්නෙත් හේ නො වෙයි. අනිකෙකුත් නො වෙයි. පශ්චිම වූ විඤ්ඤාසංග්‍රහයට යන්නේ ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, නැවැතත් උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ දෝනා ලද්ද වූ කිරි රැයක් ඉකුත් වූ කාලාන්තරයකින් දීකිරි වන්නේ ය. ඒ දීකිරෙන් වෙඬරු වන්නේ ය. වෙඬරෙන් තෙල් පරිවර්තනය (44) වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යමෙක් වනාහි 'යමක් කිරි නම්, ඒ කිරි ම දීකිරි ම ය. ඒ කිරි ම වෙඬරු ය. ඒ කිරි ම තෙල් ය' යි කියා මෙසේ කියා නම් මහරජානෙනි, කියන්නා වූ ඒ පුරුෂ තෙම මනා කොට ම ඇත්තක් ම කියන්නේ දූ? යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, ඒ කිරි ම නිසා ක්‍රමයෙන් තෙල් හට ගන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ධර්මසන්නතිය හට ගන්නේ ය. අනිකෙක් උපදනේ ය. අනිකෙක් නිරුද්ධ වන්නේ ය. ඉදිරිපසු නො වූවාක් මෙන් සිතට උපදනේ ය. ඒ කාරණයෙන් උපන්නෙත් හේ නො වෙයි. අනිකෙකුත් නො වෙයි. පශ්චිම වූ විඤ්ඤාසංග්‍රහයට යන්නේ ය" යි වදළසේක. එකල "ස්වාමීනි, නාගසෙනස්ථවිරයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූසේක. අතිසමර්ථ වූසේකැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළෝ ය.

නැවැතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසේනායන් වහන්ස, යමෙක් තෙම ප්‍රතිසන්ධිවශයෙන් නො උපදී ද? එතෙම මතු නො උපදනෙමි යි කියා දන්නේ දූ?" යි කීහ. "එසේ ය, මහරජානෙනි, යමෙක් නො පිළිසිඳ ගනීද, හෙතෙම නො පිළිසිඳ ගනීමි යි කියා දන්නේ ය" යි කීහ. "ස්වාමීනි, කෙසේ දූනේ දූ?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, පිළිසිඳ ගැනීම පිණිස යම් කාරණයක් ඇද් ද? යම් ප්‍රත්‍යයයක් ඇද් ද? ඒ හෙතුවගේ ඒ ප්‍රත්‍යයයාගේ වැළකීමෙන් හෙතෙම නො පිළිසිඳ ගනීමි යි කියා දන්නේ ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ සී සා වපුරණ ගෘහපතියෙක් සීසා වපුට ගොවිතැන් කොට ධාන්‍යාගාරය පුරවන්නේ ය. ඒ ගෘහපතියා එයින් මැත කාලයෙහි සීයකුත් නො ම සාන්නේ ය. වීයකුත් නො වපුරවන්නේ ය. යම් පරිද්දෙකින් පළමුවෙන් රැස් කළ ධාන්‍යය ම අනුභව කරන්නේ හෝ කාට කාටත් බෙද දෙන්නේ හෝ කැමැති දෙයක් කරන්නේ ය. "මහරජානෙනි, ඒ කස්සකගෘහපතීතෙම මාගේ ධාන්‍යාගාරය නො පිරෙන්නේ ය" යි කියා දන්නේ දූ?" යි විචාළසේක. "එසේ ය ස්වාමීනි, ඔහු දන්නේ ය" යි

කිහ. “කෙසේ දැනී ද?” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, ධාන්‍යාගාරයාගේ පරිපූර්ණත්වය පිණිස යම් හෙතුවක් ඇද් ද? යම් ප්‍රත්‍යයයක් ඇද් ද? ඒ හෙතුවක් සන්තිදීම පිණිස ගියබව හෙතු කොට ගෙන මාගේ ධාන්‍යාගාරය නො පිරෙන්නේ ය” යි කියා දන්නේ ය” යි කිහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පිළිසිඳ ගැනීම පිණිස යම් හෙතුවක් ඇද් ද, යම් ප්‍රත්‍යයයක් ඇද් ද, ඒ හේතුවගේ ඒ ප්‍රත්‍යයයාගේ සන්තිදීම හේතු කොට ගෙන හෙතෙම සසර නො පිළිසිඳ ගනිමි යි කියා දන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතියමර්ථ සේක, අතිදක්ෂසේකැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළේ ය.

රජපුරුවෝ නැවතත් “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙකුට ඥානය උපන්නේ නම් ඕහට ප්‍රඥව උපන්නා ද” යි කිහ, “එසේ ය, මහ රජානෙනි, යමෙකුට ඥානය උපන්නේ වී නම්, ඕහට ප්‍රඥව උපන්නා ය” යි කීසේක. “කිමෙක් ද, ස්වාමීනි, යමක් ඥානය නම් ප්‍රඥවත් ඕ ම ද” යි කිහ. “එසේ ය, මහරජානෙනි, යමක් ඥානය වී නම් ප්‍රඥවත් ඕ ම ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, යමෙකුට ඒ ඥානය ම ඒ ප්‍රඥව ම උපන්නේ වී නම්, කිමෙක් ද? පුරුෂතෙම මූලාබවට පැමිණේ ද? නොහොත් නො මූලාවේ ද?” යි කිහ. “මහරජානෙනි, කිසි තැනෙක මූලා වෙයි. (45) කිසි තැනෙක නො මූලා වන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, කොතැන්හි මූලා වේ ද? කොතැන්හි මූලා නො වේ ද?” යි විචාළාහ. “මහරජානෙනි, පූර්වයෙහි තමන් නො දක්නා ලද ශිල්පස්ථානයෙහි ද, පෙර නො ගිය දිසාභාගයෙහි ද, පෙර නො අසන ලද්ද වූ චිත්තවිභාගප්‍රඥප්තියෙහි ද, මූලාබවට පැමිණෙන්නේ ය” යි වදාළසේක. “කොතැන්හි මූලා නො වන්නේ ද?” යි කිහ. “මහරජානෙනි, යමක් වනාහි ඒ ප්‍රඥවෙන් අනිත්‍යය යි කියා හෝ දුකැ යි කියා හෝ අනාත්මය යි කියා හෝ කරුණ ලද්ද, එහි මූලා නො වන්නේ ය” යි වදාළසේක. “ස්වාමීනි, ඕහුගේ මොහය කොතැන ගියේ ද” යි කිහ. “මහරජානෙනි, ඥානය උපත් මාත්‍රයෙහි ම මොහය එතැන්හි ම නිරුද්ධ වන්නේ ය” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ” යි කිහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක් අන්ධකාරයෙහි ගෙයි ප්‍රදීපයක් නගන්නේ වේ ද, එයින් අන්ධකාරය නිරුද්ධ වන්නේ ය. ආලෝකය පහළ වන්නේ ය. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඥානය උපත් මාත්‍රයෙහි ම මොහය එතැන්හි ම නැති වන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, ප්‍රඥව කොතැන්හි ගියේ ද?” යි කිහ. “මහරජානෙනි, ප්‍රඥවත් ස්වකීය කෘත්‍යය කොට එහි ම නිරුද්ධ වන්නේ ය. යමෙක් වනාහි ඒ ප්‍රඥවෙන් අනිත්‍යය යි කියා හෝ, දුකැ යි කියා හෝ, අනාත්මය යි කියා හෝ, කරුණ ලද්ද, ඒ කටයුත්ත නිරුද්ධ නො වන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රඥතොමෝ ස්වකීය කෘත්‍යය කොට එහි ම නිරුද්ධ වන්නේ ය, යමක් වනාහි ඒ ප්‍රඥවෙන් අනිත්‍යය යි කියා හෝ දුකැ යි කියා හෝ,

අනාත්මය යි කියා හෝ, කරුණු ලද ද ඒ කළ කෘත්‍යය නිරුද්ධ නො වන්නේ ය යි කියා යම් මේ වචනයක් වදලසේක් ද, ඒ කාරණයට උපමාවක් කර වදල මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම්සේ ඵෙඤ්චරියයෙන් මහත් වූ යම් පුරුෂයෙක් රාත්‍රියෙහි ලියමනක් යවනු කැමැති වූයේ ලිපි කාරයකු ගෙන්වා පහන දල්වා ලියමනක් ලියවන්නේ ය. ලියමන ලිවූ කල්හි ප්‍රදීපය නිවෙන්නේ ය. ප්‍රදීපය නිවූ කල්හිත් ලෙඛනය විනාස නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ප්‍රඥනොමෝ ස්වකීය කෘත්‍යය කොට එහි ම නිරුද්ධ වන්නේ ය. ඒ ප්‍රඥවෙන් අනිත්‍යය යි කියා හෝ දුකැ යි කියා හෝ අනාත්මය යි කියා යමක් කරුණු ලද ද, ඒ කළ කී කටයුත්ත නිරුද්ධ නො වන්නේ ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, නැවැත් උපමාවක් කර වදල මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ පුරත්ථිමජනපදෙයහි මනුෂ්‍යයෝ ඇවිලගත් ගින්නක් නිවන්නට ගෙයක් ගෙයක් පාසා පැන් සටවල් පසක් පසක් බැගින් තබන්නාහු වෙති. ගේ ගිනිගත් කල්හි ඒ පැන්කළගෙඩිපය ම ගෘහයාගේ මත්තෙහි නමන්නාහු ය. එකල ගිනි නිවී යන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, නැවැත් ඒ පැන් ගෙණවූත් සට කෘත්‍යය කරමහ යි කියා ඒ මනුෂ්‍යයන්ට මෙබඳු වූ සිතෙක් වේ ද?" යි කීසේක. "නැත, ස්වාමීනි, ඒ කළගෙඩිවලින් කටයුතු එතෙක් ම ය. ඒ පැන් කළවලින් කම් කීම් ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, පැන් කළපය යම් සේ ද? එපරිද්දෙන් සද්ධිත්තිය, චිරිධිත්තිය, සතිත්තිය, සමාධිත්තිය, පඤ්ඤිත්තිය යන පඤ්චේත්තියයෝ දත යුත්තාහු ය. ඒ ගම මනුෂ්‍යයෝ යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් යොගාවචරතෙම දත යුතු ය. ඇවිල ගත් ගිනි යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ක්ලේශයෝ (46) දත යුත්තාහු ය. යම් සේ පැන්කළ පසකින් ගිනි නිවන ලද්දේ වේ ද, එපරිද්දෙන් ශ්‍රද්ධාදීපඤ්චේත්තියයන් විසින් ක්ලේශයෝ නිවනු ලැබෙති. නිවන ලද ක්ලේශයෝ නැවැත් නැවැත් සම්භව නො වෙත් ම ය. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ප්‍රඥනොමෝ ස්වකීයකෘත්‍යය කොට එහි ම නිරුද්ධ වන්නේ ය. ඒ ප්‍රඥවෙන් අනිත්‍ය ය යි කියා හෝ දුකැ යි කියා හෝ අනාත්ම ය යි කියා හෝ යමක් කරුණු ලද ද, ඒ කට යුත්ත නිරුද්ධ නො වන්නේ ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, නැවැත් උපමාවක් කර වදල මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ වෛද්‍යාවාර්යයා පස්මුල්බෙහෙත් ගෙණ ගිලනා කරා ගොස් ඒ පස්මුල් බෙහෙත් අඹරා ගිලනාට පොවන්නේ ය. ඒ බෙහෙතින් පැමිණි ශර්පයෝ හැරී ගියාහු වූ නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, නැවැත් ඒ පස්මුල්බෙහෙතින් ඖෂධ ක්‍රියා කෙරෙමි" යි කියා ඒ වෛද්‍යාවාර්යයාට මෙබඳු සිතෙක් වේ ද?" යි විචාලසේක. "නැත, ස්වාමීනි. ඒ මුල්බෙහෙතින් කට යුතු එතෙක් ම ය. ඒ මුල්බෙහෙතින් කීම් ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, පස්මුල්බෙහෙත් යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ශ්‍රද්ධා, චිරිය, සති, සමාධි, ප්‍රඥ යන පඤ්චේත්තියයෝ දත යුත්තාහු ය. වෛද්‍යාවාර්යතෙම යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම යොගාවචරතෙම දත යුත්තේ ය.

ව්‍යාධිය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම ක්ලේශයෝ දත යුත්තාහු ය. ව්‍යාධි¹ත වූ පුරුෂතෙම යම් සේ ද එපරිද්දෙන් ම පාර්ශ්වජනතෙම දත යුතු ය. යම් සේ පඤ්චමූලබ්‍රහ්මණීන් ගිලානායාගේ රොගයෝ නසන ලද්දහු ද, රොගය නැසුනු කල්හි ගිලානතෙම අරොගී වේ ද, එපරිද්දෙන් පඤ්චෙන්ද්‍රියයන් විසින් ක්ලේශයෝ නසනු ලැබෙත්. නස්නා ලද ක්ලේශයෝ නැවත නුපදනාහු වෙති. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ප්‍රඥනොම ස්වකීය කෘත්‍යය කොට එහි ම නිරුද්ධ වන්නේ ය. ඒ ප්‍රඥාවෙන් අනිත්‍යය යි කියා හෝ දුකැ යි කියා හෝ අනාත්මය යි කියා හෝ යමක් කරණ ලද ද, ඒ කළ කෘත්‍යය නිරුද්ධ නො වන්නේ ය” යි වදාළසේක.

“ස්වාමීනි, නැවැත් උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ” යි කීහ. “මහ රජානෙනි, යම් සේ සංග්‍රාමාවචර වූ යොධයෙක්තෙම ශරපසක් ගෙණ සතුරුසේනාව ජය ගන්නට යුද්ධයට බස්නේ ය. සංග්‍රාමයට ගියා වූ යොධයා ඒ ශරපස ම බිපනය කරන්නේ ය. ඒ ශරපසින් සතුරුසේනාව බිඳී ගියාහු වූ නම්, කීමෙක් ද, ‘මහරජානෙනි, නැවැත් ඒ ශරපසින් ශරකෘත්‍යය කෙරෙමි යි කියා ඒ සංග්‍රාමාවචර යොධයාගට මෙබඳු සිතෙක් වේ ද?’” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි, ඒ ශරපසින් කට යුතු එපමණින් නිමියේ ය. නැවැත් ඒ ශරපසින් ප්‍රයෝජන කිම ද?” යි කීහ. මහරජානෙනි, ඒ ශරපස යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම, සද්ධිත්තිය, විරිධිත්තිය, සතිත්තිය, සමාධිත්තිය, පඤ්ඤිත්තිය යන පඤ්චෙන්ද්‍රියයෝ දත යුත්තාහු ය. සංග්‍රාමාවචර වූ යොධතෙම යම් සේ ද, එසේ ම යොගාවචරතෙම දත යුතු ය. සතුරුසේනාව යම් සේ ද, එමෙන් ක්ලේශයෝ දත යුත්තාහු ය. යම් සේ ශරපසින් සතුරුසේනාව බිඳුනාහු වෙත් ද, එපරිද්දෙන් ම පඤ්චෙන්ද්‍රියයන් විසින් ක්ලේශයෝ බිඳුනා ලද්දහු වෙති. බිඳුනා වූ ක්ලේශයෝ නැවැත් නො උපදනාහු වෙති. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ප්‍රඥව ස්වකීය කෘත්‍යය කොට එහි ම නිරුද්ධ වන්නේ ය. ඒ ප්‍රඥාවෙන් යමක් වනාහි අනිත්‍යය යි කියා හෝ දුඃඛය යි කියා (47) හෝ අනාත්මය යි කියා හෝ කරණ ලද ද, ඒ දෘශ්‍ය ශීල භාවනාදී කෘත්‍යය නිරුද්ධ නො වන්නේ ය” යි වදාළසේක. ඒ අසා “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූ සේකැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළෝ ය.

නැවතත් මිලිදුරුපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක්තෙම ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් සසර නො පිළිසිඳ ගනී, ඒ පුරුෂතෙම කිසියම් දුක්ඛවේදනාවක් විඳි ද?” යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ “මහරජ, කිසිවක් විඳින්නේ ය. කිසිවක් නො විඳින්නේ ය” යි කීසේක. “විඳින්නේ කවරක් ද? නො විඳින්නේ කවරක් ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කායික වූ වේදනාව විඳින්නේ ය. ඵෙවනසික වූ වේදනාව නො විඳින්නේ ය” යි කී සේක. “ස්වාමීනි, කායික වූ වේදනාව විඳින්නේ කෙසේ ද? ඵෙවනසික වූ වේදනාව නො විඳින්නේ කෙසේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කායික වූ දුක්ඛවේදනාවගේ උත්පත්තිය පිණිස පවත්නා

වූ යම් හෙතුවෙක් ඇද් ද, යම් ප්‍රත්‍යයෙක් ඇද් ද, ඒ හෙතුවගේ ඒ ප්‍රත්‍යය-
යාගේ නො වැළැක්ම වූ බැවින් කායිකදුක්ඛවේදනාව විඳින්නේ ය.
වෛතසිකදුක්ඛවේදනාවගේ උත්පත්තිය පිණිස පවත්නා වූ යම් හෙත-
ුවෙක් ඇද් ද? යම් ප්‍රත්‍යයෙක් ඇද් ද? ඒ හෙතුවගේ ඒ ප්‍රත්‍යයාගේ
වැළකීමෙන් වෛතසික වූ දුක්ඛවේදනාව නො විඳින්නේ ය. “මහරජා-
නෙනි, අප භාග්‍යවත් වූ ත්‍රෛලොකියස්වාමීන් වහන්සේ විසිනුත් යමෙක්
තෙම කායික වූ එක් වේදනාවක් විඳින්නේ ය. වෛතසික වූ වේදනාව
නො විඳින්නේ ය’ යි යනාදීන් මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ යි කියේක.
“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් ඒ යොගවචරයෙක්තෙම කායික
දුක්ඛවේදනාව විඳි ද, ඒ තෙම කුමක් නිසා පිරිනිවන් නො පාන්නේ ද?” යි
කීහ. “මහරජානෙනි, රහත් වූවාහට අනුසයයෙක් හෝ ක්‍රොධයෙක්
හෝ නැත්තේ ය. නුවණින් අගතැන් පැමිණියා වූ රහතුන් වහන්සේලා
ආයුෂ්‍ය නො ගෙවුනු හෙයින් නො පැසුනා වූ තමන් නැසීම් වසයෙන්
නො ම හෙළන සේක් ම ය. ආයුෂ්‍යයාගේ පරිපාකය ම ඉවසා බලා හිඳිති.
මහරජානෙනි, සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍ර නම් මහතෙරසාමීන්
වහන්සේ විසින් ද මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය. පරවැඩ කිරීමෙහි
කුලී නො ලැබ හිඳින බැළ මෙහෙකරුවෙක් යම් සේ ද, එමෙන් මරණයටත්
සතුටු නො වෙමි. මාගේ ජීවත් ව ඉඳිමටත් සතුටු නො වෙමි. ආයුෂ
කාලය ම කැමැත්තෙමි. තව ද අර්ථාන්තර්‍ය දැනගන්න සම්ප්‍රජානන
ප්‍රභූවෙන් යුක්ත වූ එසේ ම සිතියෙන් යුක්ත වූ මම මරණයටත් සතුටු
නො වෙමි. ආයුෂ්‍යයාගේ ජීවිතයටත් සතුටු නො වෙමි. ආයුෂ්‍ය ගෙවන
කාලය ම කැමැත්තෙමි” යි වදළ මේ ශ්‍රාවකභාෂා දක්වා ලැස්ක.

“නාහිනඤ්ඡි මරණං - නාහිනඤ්ඡි ජීවිතං,
කාලඤ්ච පතිකංඛාමි - නිබ්බිතං භතකො යථා.
භාහිනඤ්ඡි මරණං - භාහිනඤ්ඡි ජීවිතං,
කාලඤ්ච පතිකංඛාමි - සම්පජානො පතිස්සතො” යි

එකල මිලින්ද රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ
වූසේකැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් (48) වහන්ස,
සුඛවේදනානොමෝ කුසල් ද? අකුසල් ද? අව්‍යාකාන ද?” යි කීහ.
“මහරජානෙනි, කුසලත් වන්නේ ය. අකුසලත් වන්නේ ය. අව්‍යාකාන
ද වන්නේ ය” යි කියේක. “ඉදින්, ස්වාමීනි, කුසල් වී නම්, දුක් නො
වන්නේ ය. ඉදින් දුක් වී නම්, කුසල් නො වන්නේ ය. ඒ සුඛවේදනාව
කුසල් වී නම්, කුසල් ම ය. අකුසල් වී නම් අකුසල් ම ය. කුසලුන්
දුක්ඛයන් දෙක එකට නො උපදනේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ තෙපි
කුමක් සිතන්නහු ද? මේ ලොකයෙහි පුරුෂයෙකුගේ හස්තතලයෙහි
දවසක් මුළුල්ලෙහි රත් වූ යකඩගුළියක් තබන්නේ වී නම්, දෙවෙනි හස්ත
තලයෙහි හිමාලයෙහි වූ සීතපිඩක් ගෙණ තබන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද,

මහරජානෙනි, ඒ දෙක ම දවන්නාහු ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි. ඒ දෙක ම හස්තනලයන් දවන්නාහු ය" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජ, ඒ සිතපිඩන් යකඩපිඩන් දෙක ම උෂ්ණ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි" යි කීහ. "කීමෙක් ද මහරජ, එසේ වී නම්, එදෙක ම සිතල ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි" යි කීහ. "එසේ වී නම්, 'මහරජ, නොප කී වාදයෙහි නිග්‍රහ වූ බව දැන ගනු ව. ඉදින් උෂ්ණය ම දවන්තේ වී නම් ඒ දෙක ම උෂ්ණ වන්නේ ය. එකාරණයෙන් සුබවේදනාව කුසලාත් දුක්ඛයන් දෙක එකට උපදනේ ය යි කී වචනය සැබැව. ඉදින් සිතපිඩ ම දවන්තේ වී නම්, ඒ දෙක ම ත් සිත නො වන්නේ ය. ඒ කාරණයෙනුත් කුසලාත් දුක්ඛයන් දෙක ම එකට නො උපදනේ ය" යි කී වචනය සැබැව. මහරජ, කුමක් නිසා ඒ දෙක ම දවන්නාහු ද? එදෙක මත් උෂ්ණ නො වන්නේ ය. ඒ දෙක ම සිතල ත් නො වන්නේ ය. එකක් උෂ්ණ ය. එකක් සිතල ය. ඒ දෙක ම ත් හස්තයන් දවන්නාහු වෙති. ඒ කාරණයෙන් කුසලයන් දුක්ඛයන් දෙක එකට නො උපදනේ ය" යි කී වචනය සැබැ වන නිසාව ද?" යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ 'අනේ! ස්වාමීනි, වජ්‍රාපම වූ තීක්ෂණ වූ ප්‍රභූවෙන් යුක්ත වූ නුඹවහන්සේ වැනි ශ්‍රේෂ්ඨවාදීන් හා සමග කථා කරන්නට මම අසමර්ථයෙමි. යහපත් කොට අර්ථ වද්‍ය මැනවැ" ආරාධනා කළහ.

එකල තෙරුන් වහන්සේ අභිධර්මයෙන් යුක්ත වූ ධර්මකථාවෙන් මිලිදුරුපුරුවන්ට චිත්තවිභාගය අවබෝධ කර වද්‍යළසේක. "මහරජානෙනි, ලොකාමිසය යි කියන ලද පඤ්චකාමසම්පත්තිය අනුභව කරණ පාඨග්ජනතෙම තමන් ලද්ද වූ වක්ඛුච්ඡේදකයා වූ යහපත් වූ රූපයෙහි හෝ නුමුළා ව ලැබීමට නියත වූ රූපයෙහි හෝ කරණ ලද ගෙහනිශ්‍රිත වූ සන්තොසසිතෙක. එසේ ම සොතච්ඡේදකයා වූ ශබ්දයෙහි උපදනා සන්තොසසිතෙක. සාණච්ඡේදකයා වූ සුගන්ධයෙහි උපදනා සන්තොසසිතෙක. ජීවිහා විඤ්ඤකයා වූ රසයෙහි උපදනා සන්තොසසිතෙක. කාය විඤ්ඤකයා වූ ස්පර්ශයෙහි උපදනා සන්තොසසිතෙක. මනෝවිඤ්ඤකයා වූ සිතීවිල්ලෙහි උපදනා සන්තොසසිතෙකැ" යි කියා ගෙහනිශ්‍රිත වූ සොමනස්චිත්තයෝ සදෙනෙක. මෙකී වක්ඛුච්ඡේදකයා වූ රූපාදි සවැදූරුම් වූ සම්පත්තීන්ගේ නො ලත් සැපත් නො ලැබීමෙන් හෝ ලත් සැපත් පිරිහීමෙන් හෝ ගෘහස්ථයාට උපදනා ගෙහනිශ්‍රිත වූ දෙමනස්සිත් සදෙනෙක. වක්ඛුච්ඡේදකයා වූ රූපාදි මෙකී සවැදූරුම් සම්පත්තීන්ගේ ආදිනවය නො දැන සතුරුපිඩෙහි නිලීන ව වසන මැස්සකු මෙන් පඤ්ච කාමසැපත් (49) ස්ථිරයක් මෙන් සිතා මධ්‍යස්ථාකාරයෙන් පවත්නා ගෙහනිශ්‍රිත උපෙක්ෂාවිත්තයෝ සදෙනෙක. වක්ඛුච්ඡේදකයා වූ රූපය සොතච්ඡේදකයා වූ ශබ්දාදි සවැදූරුම් වූ සම්පත්තීන් අනිත්‍යය, දුක්ඛය, අනාත්මය, නස්තා ස්වභාව ධර්මයෝ ය යි කියා සමයක්ප්‍රභූවෙන් බලා ප්‍රථමධ්‍යානවිදර්ශනාදිගුණයට පැමිණියාහට නෛෂ්ක්‍රමය වශයෙන් උපදනා සොමනස් චිත්තයෝ සදෙනෙක. ප්‍රථම, ද්විතීය, තෘතීය, චතුර්ථ,

පඤ්චමධ්‍යාන අර්භන්ඵලයට උත්සාහ කොට නො ලැබී කවර දවසක ලැබේ දෝ හෝ යි කියා උපද්‍යා වූ නෛෂ්ක්‍රමාදේශිතස්ථිත්තයෝ සදෙනෙක. චක්ෂුර්ද්වාරාදිෂ්ඨායතනයන්ට යහපත් වූ රූපාදියක් පැමිණි කල එහි නො ඇලීමෙන් හා අනිෂ්ටයකින් අදූෂණ ව විදර්ශනාභ්‍යන්‍යයෙන් යුක්ත වූ නෛෂ්ක්‍රමාදේශිතස්ථිත්තයෝ සදෙනෙකැ යි කියා මේ චක්‍රයෝ සදෙන අතීතයටත් සොම්නස් දේශිතස් උපෙක්ෂා වේදනා වශයෙන් සතීස්වැදූරුම් වෙති. අනාගතයටත් සතීස්වැදූරුම් වූ වේදනා කෙනෙක් වෙති. වර්තමානකාලයටත් සතීස්වැදූරුම් වූ වේදනා කෙනෙක් වෙති. ඒ සියලු ම චිත්තවිශේෂය එකට සංඥකොට එකට බහාලමින් එක්සිය අටක් වේදනාචිත්තයෝ වන්නාහු ය" යි කියා සර්වඥසූරියදිව්‍යරාජයාගේ දෙශනාරක්ෂිකදම්බය දක්වා ලූසේක. එකල මිලිදු රජපුරුවෝ අති ප්‍රසන්න ව "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූයේකැ" යි ස්තූති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, උත්පත්ති වශයෙන් කවරෙක් පිළිසිඳ ගනීද?" යි කීහ. ඒ අසා තෙරුන් වහන්සේ "මහරජානෙනි, නාමරූපදෙක පිළිසිඳ ගන්නේ ය" යි කීසේක. "කිමෙක් ද?, මේ ජාතියෙහි නාමරූපදෙක ම අනික් තැනකත් පිළිසිඳ ගන්නේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මේ සිතත් ඇහත් දෙක ම මතු පිළිසිඳ ගන්නේ නො වෙයි. මහරජානෙනි, මේ සිතත් ඇහත් කරණ කොට ගෙණ යහපත් වූ පව්වු වූ හෝ කර්මයක් කෙරේ ද, ඒ කර්මයෙන් අනික් නාමරූපයක් පිළිසිඳ ගන්නේ ය" යි කීසේක. "ඉදින් ස්වාමීනි, මේ සිතත් ඇහත් දෙක ම අනික් තැනක නො උපදී නම්, ඒ සත්වතෙම පාපකර්මයෙන් මිදෙන ලද්දේ ම වන්නේ නො වේ ද?" යි කීහ. එවිට තෙරුන් වහන්සේ "ඇයි, මහරජ, ඉදින් නො පිළිසිඳ ගන්නේ වී නම්, පාපකර්මයෙන් මිදුනේ වන්නේ ය. යම් හෙයකින් පිළිසිඳ ගනී නම්, එකාරණයෙන් පාපකර්මයෙන් නො මිදුනේ ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, උපමාවක් කරන්නැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, කිසියම් පුරුෂයෙක් අනික් පුරුෂයෙකුගේ අඹ සොරා ගෙණ යන්නේ ය. එකල අඹ ස්වාමියා අඹ සොර පුරුෂයා අල්වා ගෙණ ගොස් "දෙවයන් වහන්ස, මේ පුරුෂයා විසින් මාගේ අඹ සොරකම් කරණ ලද්දේ ය" යි කියා රජපුරුවන්ට දැක්වූයේ වී නම්, ඒ සොරතෙම 'අනේ! ස්වාමීනි, මම මොහුගේ අඹ සොරකම් නො කෙළෙමි. මොහු විසින් රොපනය කරණ ලද යම් අඹපල කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ අඹ වෙන ය. මා විසින් ගන්නා ලද අඹ අනිකෙක. මම දණ්ඩනයට ප්‍රාප්ත නො වෙමි" යි මමසේ කියා නම්, කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ පුරුෂතෙම දණ්ඩප්‍රාප්ත වේ ද?" යි විචාළ සේක. "එසේ ය; ස්වාමීනි, දණ්ඩප්‍රාප්ත වන්නේ ය" යි කීහ. "කවර කාරණයකින් ද?" යි විචාළසේක. "ඇයි (50) ස්වාමීනි, ඒ පුරුෂතෙම මෙසේ කියන්නේ වී නමුත්, පළමුවෙන් රොපණය කළ අඹ ප්‍රවාන්ති නො සලකා එයින් පසු ව පල ගත් අඹ කරණ කොට ගෙණ ඒ පුරුෂතෙම

දණ්ඩන ප්‍රාප්ත වන්නේ ය" යි කිහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ නාමරූපය කරණ කොට ගෙන යහපත් වූ හෝ පවිටු වූ හෝ කර්මයක් කෙරේ ද, ඒ කර්මය කරණ කොට ගෙන අනික් නාමරූපයක් පිළිසිඳ ගන්නේ ය. එහෙයින් පාපකර්මයෙන් නො මිදෙන්නේ ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, නැවතත් උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ" යි කිහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක් අනික් පුරුෂයෙකුගේ ඇල්වි සොරකම් කෙළේ වී නම්, ඒත් යථෝක්ත ක්‍රමයෙන් දත යුත්තේ ය. උක්දඩු සොරකම් කෙළේ වී නම්, ඒත් ආමූයපමාව මෙන් දත යුත්තේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක් තෙම හෙමන්තකාලයෙහි ගිනි දල්වා ගිනි තැප නො නිවා ගියේ වී නම්, නැවත ඒ ගිනි අනික් පුරුෂයෙකුගේ පැසෙන පුදින කුඹුරක් හෝ හේනක් හෝ දවා ගියේ වී නම්, ක්ෂේත්‍රස්වාමියා ඒ පුරුෂයා අල්වා ගෙන රජගෙට ගොස් 'දෙවියන් වහන්ස, මේ පුරුෂයා විසින් මාගේ ක්ෂේත්‍රය දවන ලද්දේ ය' යි කියා රජපුරුවන්ට දුක්වූයේ වී නම්, එකල ඒ පුරුෂතෙම 'අනේ! ස්වාමීනි, මම මොහුගේ කෙත නො දැවූයෙමි. මා විසින් යම් ගින්නක් නො නිවන ලද ද, ඒ ගින්න අනිකෙක, යම් ගින්නකින් මොහුගේ කෙත දවන ලද ද, ඒ ගින්න අනිකෙක. එහෙයින් මම අපරාධ ප්‍රාප්ත නො වෙමි' යි මෙසේ කියන්නේ වී නම්, කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ පුරුෂතෙම දණ්ඩප්‍රාප්ත වේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය ස්වාමීනි, දණ්ඩප්‍රාප්ත වන්නේ ය" යි කිහ. කවර කාරණයකින් ද?" යි විචාළසේක. "ඇයි, ස්වාමීනි, ඒ පුරුෂ තෙම මෙසේ කියේ වී නමුත් පළමුවෙන් දල්වා තැපපු ගිනි සැලකීමට නො ගෙන පසු ව එයින් ම ඇවිළී ආ ගිනි කරණ කොට ගෙන ඒ පුරුෂ තෙම දණ්ඩන ප්‍රාප්ත වන්නේ ය" යි කිහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ නාමරූපයෙන් යහපත් වූ කුශලයක් හෝ පවිටු වූ අකුශලයක් හෝ (යන) යම් කර්මයක් කෙරේ ද, ඒ කර්මයෙන් අනික් නාමරූපයක් පිළිසිඳ ගන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් පාපකර්මයෙන් නො මිදෙන්නේ ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, නැවතත් විශෙෂ වූ උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ" යි කිහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක්තෙම ප්‍රදීපයක් ගෙන උඩුමාලට නැගී බත් අනුභව කරන්නේ ය. එකල ඒ ප්‍රදීපය තෙල් සහ ඇවිළෙමින් ගිනි නැගී තෘණසෙවෙනි දවන්නේ ය. තෘණසෙවෙනි ද දවා ගෙය දවන්නේ ය. ගෙය දවමින් ගමේ සමීප ගෙවල් දවන්නේ ය. එකල ගමේ ජනයෝ ඒ පුරුෂයා අල්වා ගෙන 'එම්බල පුරුෂය, තෝ කුමක් පිණිස අපගේ ගම පිළිස්සූයෙහි ද?' යි මෙසේ කීවාහු නම්, ඒ පුරුෂතෙම පින්වත්නි, මම තොපගේ ගම නො දැවූයෙමි. මම යම් ප්‍රදීපයක්හුගේ ආලෝකයකින් අනුභව කෙළෙමි ද, ඒ ප්‍රදීපාග්නිය අනිකෙක. යම් ගින්නකින් ග්‍රාමය දවන ලද ද, ඒ පසු ඇවුරුනු ගින්න අනිකෙකැ" යි කියා නම්, ඒ ඔහුන්ගේ විවාද කෙරෙමින් 'මහරජ, තොපගේ, සමීපයට ආවාහු වූ නම්, මහරජ, තෙපි කාට අර්ථ ධරමින් නඩු කියන්නහු ද?' යි විචාළ

සේක. “ස්වාමීනි; ග්‍රාමජනයාහට නඩු කෙරෙමි” යි කීහ. “හේ කුමක් නිසා ද?” යි විචාළසේක. (51) ඒ පුරුෂතෙම මේ ආකාරයෙන් කෙසේ කියන්නේ වී නමුත්, කීමක් ද, ඒ ප්‍රදීපාග්නියෙන් ම ඒ ග්‍රාමයන් දුටු ගිනි උපන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කිසිසේත් මරණාන්තිම වූ නාමරූපය අනිකෙක. ප්‍රතිසන්ධියෙහි උපදනා නාමරූපය අනිකෙක. එසේ නමුත් ඒ මරණාසන්න වූ නාමරූපයෙන් ම ඒ ප්‍රතිසන්ධි නාමරූපය උපදනේ ය. ඒ කාරණයෙන් පවිටු වූ අකුශලකර්මයෙන් නො මිදෙන ලද්දේ ය” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, තවත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක්තෙම ලදරු වූ කුමාරිකාවක් තමාට සරණ ගෙන යන පිණිස නියම කොට ගෙන ජීවත් වීමට වැටුප් දී ගියේ වී නම්, ඔ¹ තොමෝ මෑතභාගයෙහි මහත් ව වයස් ප්‍රාප්ත වූවා ය. ඉක්බිති වෙනත් පුරුෂයෙක් වැටුප් දී සරණමඟුල් කෙළේ වී නම්, අනික් පළමු පුරුෂයා අවුත් ‘එම්බල පුරුෂය, තෝ කුමක් පිණිස මාගේ භාර්යාව සරණ ගෙන ගියෙහි ද?’ යි මෙසේ කියේ වී නම්, ඒ අප්පත් පුරුෂයා ‘මම තාගේ භාර්යාවක් නො ගෙනායෙමි. තා විසින් යම් ස්ත්‍රියක් නියම කරණ ලද ද, වැටුප් දෙන ලද ද, ලදරු වූ තරුණ වූ ඒ ලදරිනොම වෙනත් ස්ත්‍රියක. මා විසින් යම් ස්ත්‍රියක් නියම කරණ ලද ද, වැටුප් දෙන ලද ද, යොවන වයසට පැමිණියා වූ වැඩි මහත් වූ මේ ස්ත්‍රීනොම වෙනත් ස්ත්‍රියක්’ යි මේ ආකාර කියන්නේ වී නම්, ඒ දෙදෙනා විවාද කෙරෙමින් තොපගේ සම්ප-යට ආවාහු වූ නම්, මහරජානෙනි, තෙපි ඒ දෙදෙනාගෙන් කාට අර්ථ සාධමින් නඩු සාදන්නහු ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, පළමු පුරුෂයාට නඩු සාදමි” යි කීහ. “කවර කාරණයකින් ද?” යි විචාළසේක. “ඒ පුරුෂ තෙම මේ ආකාර කෙසේ කියේ වී නමුත්, කීමක් ද, ඒ ලදරිනොම ලදරු ද පටන් ක්‍රමයෙන් ම මහත් ව උපන්නී නො වෙ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කෙසේ නමුත් මරණාන්ති වූ නාමරූපය යි කියන ලද චිත්තවේදනසිකයන් හා අටළොස් වැදෑරුම් වූ රූප ය යි කියන ලද මේ නාමරූපය අනිකෙක. ප්‍රතිසන්ධියෙහි පිළිසිඳිනා නාමරූපය අනිකෙක. එතෙකුදු වුවත් ඒ මරණාන්තිම වූ නාමරූපයෙන් ම ඒ ප්‍රතිසන්ධියෙහි උපදනා නාමරූපය උපදනා ලද්දේ ය. ඒ කාරණයෙන් පාපකර්මයෙන් නො මිදෙන ලද්දේ ය” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, නැවතත් විසිතුරු වූ උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක් ගවපාලයෙකුගේ අතින් කිරිකළයක් මිල දී ගෙන ඔහුගේ අත ම තබා සෙට ගෙන යෙමි” යි කියා ගියේ වී නම්, දෙවෙනි දවස් ඒ කිරි දීකිරි වූයේ ය. එකල ඔහු අවුත් ‘මාගේ කිරිකළය දෙව’ යි මෙසේ කියන්නේ වී නම්, ඒ ගවපාලයා දීකිරි දක්වා දෙන්නේ ය. අනික් පුරුෂයා ‘මම තාගේ අතින් මේ දීකිරි මිල දී නො ගත්තෙමි. මාගේ කිරිකළය ම දෙව’ යි මෙසේ කියා නම් ඒ ගවපාල

පුරුෂයෙකු 'එමබල, තාගේ කිරි දිකිරි වූ බව නො දන්නෙහි ද?' යි මෙසේ කියන්නේ වී නම් විවාද ඇත්තා වූ ඒ දෙදෙනා තොපගේ සම්පයට ආවාහු වූ නම්, "මහරජානෙනි, තෙපි කවරෙකුහට හිතාර්ථය ධරන්නාහු ද?" යි විවාදයේක. "ස්වාමීනි, ගවපාලයාහට ය" යි කීහ. "කුමක් පිණිස ද" යි විවාදයේක. "ඒ පුරුෂයෙකු මේ ආකාර කෙසේ කියන්නේ වී නමුත් කීමෙන් ද (52) ඒ දිකිරි එම කිරෙන් ම උපන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කෙසේ නමුත් මරණාන්තිම වූ චිත්තය හා රූපය අතීකෙක. ප්‍රතිසන්ධියෙහි වන චිත්තය හා අතිසුබ්‍රම වූ කලල රූපය අතීකෙක. එතෙකුදු වුවත් ඒ ආත්මභාවය පළමු ආත්මභාවය නිසා ම උපන්නේ ය. එහෙයින් පාපාදිකර්මයෙන් ආත්මය නො මිදුනේ ය" යි කියා වදාළේක. එකල මිලිඳුරජපුරුවෝ අතිප්‍රසන්න ව 'ස්වාමීනි, නාගසෙනසප්ථවිරයන් වහන්ස, අතිඤ්ඤ වූයේකැ' යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනසන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ නැවැත් පිළිසිඳිම වශයෙන් උපදනාසේක් ද?" යි කීහ. "මහ රජානෙනි, ඒ ඇසූ දෙයින් කම් කම් ද? එපමණක් ම ය. මහරජ, ඉදින් උපාදනසහිත වීම නම්, පිළිසිඳි ගණිමි. ඉදින් අනුපාදන වීම නම් නො පිළිසිඳි ගන්නෙමි" යි කියා පළමු කොට ම මා විසින් කියන ලද්දේ නො වේ ද?" යි කීයේක. "උපමාවක් කර වදාළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක් රජත්වට අධික වූ රාජකාර්‍ය කරන්නේ වී නම්, සන්තුෂ්ට වූ රජපුරුවෝ ඔහට රීඝවර වූ තනතුරු දෙන්නාහු ය. ඒ අමාත්‍යයෙකු ඒ ප්‍රධාන වූ තනතුර කරණ කොට ගෙන පඤ්චකාම සම්පන්නියෙන් සමප්පිත ව සමංගිභූත ව හැසිරෙන්නේ ය. ඉදින් ඒ අමාත්‍යයෙකු "රජපුරුවෝ මට මදකුත් උපකාරයක් නො කරණ සේකැ" යි කියා මහජනයාට කියන්නේ වී නම්, කීමෙන්ද, මහරජානෙනි, ඒ අමාත්‍යපුරුෂයෙකු යුක්තකාරී වේ ද?" යි විවාදයේක. "නැත. ස්වාමීනි, රජපුරුවෝ තව කුමක් කෙරෙද් ද? එලෙස කීම සුදුසු නැතැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පළමුවෙන් අයන ලද මේ වචන-යෙන් තොපට කම් කිමිද? ඉදින් හරවා ගත නො හැක්කා වූ කාමනාෂ්ණාදී වූ උපාදන සහිත වීම නම් පිළිසිඳි ගණිමි. ඉදින් කාමනාෂ්ණාදීන් පහ කිරීමෙන් අනුපාදන වීම නම්, සසර නො පිළිසිඳි ගන්නෙමි" යි කියා මා විසින් පළමු කොට ම කියන ලද නො වේ ද?" යි කීයේක. එකල "ස්වාමීනි, නාගසෙනසන් වහන්ස, ඤ්ඤ වූයේකැ" යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනසන් වහන්ස, නාම රූපය" යි කියා යම් මේ වචනයක් වදාළයේක් ද? එහි නාමය කවරේ ද? රූපය කවරේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ නාමරූපයෙහි යමක් ඔළාරික වී ද, ඒ මේ රූපය රූප නම් වෙයි. ඒ නාමරූපයෙහි යම් සුබ්‍රම වූ චිත්තවේතනසිකධර්මකෙනෙක් ඇද්ද, ඒ මේ නාමය නම් වේ" යි කීයේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනසන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් සිත ම වෙන ම පිළිසිඳි නො ගණී ද? රූපය ම වෙන ම නො උපදී ද?" යි විවාදයේ ය.

“මහරජානෙනි, මේ රූපාරූපධර්මයෝ මලින් සුවදත් මෙන් ඔවුනොවුන් ආශ්‍රය කොට ඇත්තාහු ය. උපදනා කල එකට ම උපදනාහු¹ ය” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, උපමාවකුත් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ කිකිළියකගේ කලල ය යි කියන ලද ආපෝසාරූචි නො වන්නේ වී නම් බීජයත් නො වන්නේ ය. ඒ කිකිළියගේ කුක්මියෙහි යම් කලලයක් ඇද් ද, යම් බිජුකබලක් ඇද් ද, ඒ දෙක ම ඔවුනොවුන් ආශ්‍රය කොට ඇත්තාහු ය. ඒ දෙදෙනාගේ එකට ම උත්පත්තිය වන්නේ ය. එපරිද්දෙන් ම මහරජානෙනි, ඉදින් ඒ (53) රූපාරූපධර්මයෙහි නාමය නො වන්නේ වී නම්, රූපයත් නො වන්නේ ය. එහි යමක් නාමය වේ ද, යමක් රූපය වේ ද, ඒ දෙදෙන ම අඤ්ඤමඤ්ඤාපනිස්සිත වූවාහු ය. ඒ දෙදෙනාගේ එකට ම ඉපදීම වන්නේ ය. මෙසේ මේ නාමරූපය අනන්ත වූ දීර්ඝකාලයක් මුළුල්ලෙහි පුරුදු වන ලද” යි වදළසේක. එකල ඒ අසා සාධුකාර දෙමින් “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූසේකැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දීර්ඝ කාල ය” යි කියා යම් මේ වචනයක් වදළසේක් ද, ඒ මේ අද්ධානය නම් කවරේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, අතීතකාලය අනාගතකාලය චරිත-මානකාලය යන මේ අද්ධානය නම් වේ” යි කීසේක. “කීමෙන් ද, ස්වාමීනි, කාලයතෙම ඇත්තේම ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කිසි අද්ධානයක් ඇත. කිසි අද්ධානයක් නැතැ” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, ඇති කාලය කවරේ ද? නැති කාලය කවරේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, සංසාරාත්-පත්තිය කරවන්නා වූ යම් ඒ සංස්කාරධර්මකෙනෙක් අතීත ව ගියාහු ද, පහ ව ගියාහු ද, විපරිත ව ගියාහු ද, ඔවුන්ගේ ඒ කාලයතෙම නැත්තේ ය. විපාක දෙමින් සිටින්නා වූ යම් ධර්මකෙනෙක් ඇද් ද, විපාක දීම පිණිස සිටින්නා වූ යම් ධර්මකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ ධර්මයන්ගේ හා යම් ධර්මයෙක් අනික් ජාතියෙක්හි ප්‍රතිසන්ධිය දෙන්නේ වේ ද, මේ කී ධර්මයන්ගේ ඒ කාලයතෙම ඇත්තේ ය. කාලක්‍රියා කරණ ලද්ද වූ යම් සත්වකෙනෙක් අනික් තැනක නො උපදිනා ලද්දහු වූ නම්, ඒ කාලය නැත්තේ ම ය. යම් සත්වකෙනෙක් පිරිනිවන් ගැනා ලද්දහු ද, ඒ සත්වයෝ පිරිනිවි බැවින් ඔවුන්ගේ ඒ කාලය ද නැතැ” යි කියා වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළ හ.

සකලජනමනොනන්දනිය වූ මේ මිලින්දපුත්ත නම් වූ
ශ්‍රීසද්ධර්මාදයෙහි ද්විතීයවර්ගය නිමි.

1. උපදනේ

තුන්වන වර්ගය

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතීත කාලයට මුල් කවරේ ද? අනාගතකාලයට මුල් කවරේ ද? වර්තමාන කාලයට මුල් කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, අතීතකාලයට ද අනාගතකාලයට ද ප්‍රත්‍යක්ෂත්තකාලයට ද ඇස වසා බැඳී කඩක් මෙන් මුළු කොට චතුස්සත්‍යධර්මයන් දැක්ක නො දෙන හෙයින් අවිද්‍යා නම් වූ මොහය මුල් වන්නේ ය. නො වින්ද යුතු වූ කායදුග්ගවිතාදිය විදින බැවින් ද වින්ද යුතු වූ කායසුඛවිතාදිය නො විදින බැවින් ද පඤ්ච ස්කන්ධයන්ගේ රාශිගතභාවය දැක්ක නො දෙන බැවින් ද, ඡායානිකයන්ගේ වක්ෂුර්විඤ්ඤාදීන් පවත්වන ස්වභාවය දැක්ක නො දෙන බැවින් ද, අභිජායමානාදීන්ගේ භූතානුභව දැක්ක නො දෙන බැවින් ද, වක්ෂුරාදි ඡායානිකයන්ගේ ආධිපත්‍යය දැක්ක නො දෙන බැවින් ද, කෙළවරක් නැති සංසාරයෙහි ලා සත්වයා සියලු ම භව යොනි ගති ස්ථිති සත්වාචාස-යෙහි උපදවන (54) බැවින් ද, අවිද්‍යා නම් වූ මොහය හෙතු කොට ගෙන ඵලාත්මකත්වයක් පමණ කුලලාකුලලවිත්තයෝ උපදිති. ඒ කුලලාකුලලවිත්ත හෙතු කොට ගෙන ප්‍රතිසන්ධිවිඤ්ඤා ය යි කියන ලද ඵලාත්මකත්වයක් පමණ පිළිසිඳ ගන්නා විත්තයෝ පහළ වෙති. ඒ ප්‍රතිසන්ධිවිත්තයන් හෙතු කොට ගෙන නාමරූපය යි කියන ලද පඤ්චස්කන්ධයෝ පහළ වෙති. ඒ පඤ්ච ස්කන්ධයන් හෙතු කොට ගෙන ඇස් කන් නාසාදී වූ කාය මන¹ යන ඡායානික ආයතනයෝ පහළ වෙති. ඒ චක්ඛායතනාදීන් හෙතු කොට ගෙන බාහිර වූ රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්ප්‍රෂ්ටව්‍ය, ධර්ම යන ඡායානික වූ ස්පර්ශයෝ පහළ වෙති. ඒ ස්පර්ශයන් හෙතු කොට ගෙන දුක් සැප උපෙක්ෂා චිත්ත ය යි කියන ලද ත්‍රිවිධවේදනාවෝ පහළ වෙති. ඒ සුඛදුඃඛාපෙක්ෂා ය යි කියන ලද වේදනාව කරණ කොට ගෙන කාමතෘෂ්ණාදී වූ ඵලාත්මකත්වයක් පමණ තෘෂ්ණාවෝ පහළ වෙති. ඒ ආශාව හෙතු කොට ගෙන කාමුපාදනාදි චතුර්විධඋපාදාය වන්නේ ය. ඒ අරමුණු දැඩි කොට ගැනීම හෙතු කොට ගෙන ත්‍රිවිධ වූ භවය වන්නේ ය. ඒ භවය හෙතු කොට ගෙන ජාති - ඉපදීම වන්නේ ය. ඉපදීම හෙතු කොට ගෙන රූපාදීන්ගේ මුහු කිරීම ය යි කියන ලද ජරාව ද, රූපාදීන්ගේ බිඳීම ය යි කියන ලද මරණය ද, නැසුණු දෙයට ශෝක කිරීම ද, ඊට ම හැඩීම ද, දුක් වීම ද, දෙමනස් වීම ද, සිත් නැවුල් ද යන මෙතෙක් දෙය වන්නාහු ය. මහරජ, මෙසේ සියලු ම කාලත්‍රයාගේ පූර්වකෙළවර නො පැහැණේ” යි වදාළේය. ඒ අසා “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතීතකාලයට මුල් කවරේ ද? අනාගතකාලයට මුල් කවරේ ද? වර්තමාන කාලයට මුල් කවරේ ද?” යි විචාළේය.

මීට ම උපමාවක් අසනු කැමැති වූ රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙන යන් වහන්ස, පූර්වකෙළවර නො පෙණේ” යි කියා යම් මේ වචනයක් වදාළේය ද, ඊට උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් කුඩාබිජුඇටක් පාටිවියෙහි රොපණය කරන්නේ ය.

1. මනෝ

එයින් දැනුනු නැති ක්‍රමයෙන් වෘද්ධියට මහත් විමට විප්‍රලත්වයට පැමිණ එල දෙන්නේ ය. ඒ එලයෙන් බිජු ගෙණ නැවැත් රොපණය කරන්නේ ය. එයින් දළ නැති ක්‍රමයෙන් වෘද්ධියට මහත් විමට විප්‍රලත්වයට පැමිණ එල දෙන්නේ ය. මෙසේ මේ සත්තනියගේ කෙළවරක් ඇද්ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි" කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ කාලයාගේ පූර්වකෙළවර නො පෙනේ" යි කියා වදළසේක. "ස්වාමීනි, නැවැත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ කිකිළියගේ බිජයක් වේ ද, ඒ බිජයෙන් කිකිළියක් වේ ද, ඒ කිකිළියගේ නැවත බිජයක් වේ ද, මෙසේ මෙම ක්‍රමයෙන් කෙළවරක් ඇද්ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ කාලයාගේ පූර්වකෙළවර නො පෙනේ" යි කියා වදළසේක.

"ස්වාමීනි, නැවැත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ භූමියෙහි චක්‍ර-වළල්ලක් මෙන් කව සුද්ධ ඉරක් ලියා "මහරජ, මේ චක්‍රයාගේ අක්මුල්කෙළවරක් ඇද්ද?" යි මිලින්දරජාට මෙසේ කීසේක. "ස්වාමීනි, එසේ නැතැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප භාග්‍යවත් වූ අනන්තබුද්ධීන් වහන්සේ විසින් මේ ප්‍රතිත්‍යාසමුප්පාදවක්‍රය වදරණ ලද්දේ ය. ආධ්‍යාත්මික වූ ඇස නිසාත් බාහිර වූ රූපය නිසාත් වක්ෂුර්විඥනය උපදනේ ය. (55) මේ තුන්දෙනාගේ එකතු වීමෙන් ස්පර්ශය වන්නේ ය. ස්පර්ශප්‍රත්‍යයෙන් ත්‍රිවිධ වූ වේදනාව වන්නේ ය. වේදනාප්‍රත්‍යයෙන් තෘෂ්ණාව හට ගන්නේ ය. ඒ තෘෂ්ණා ප්‍රත්‍යය හෙතු කොට ගෙණ කර්මය සම්පාදනය කිරීම වන්නේ ය. කර්මයෙන් ඉක්බිති ව නැවැත් ඇස කරණ කොට ගෙණ වක්ෂුර්විඥනය උපදනේ ය. මෙසේ මේ පටිපාටියගේ කෙළවරක් ඇද් ද?" යි විචාළ සේක. "නැත, ස්වාමීනි" යි කීහ. "කණ නිසාත් ශබ්දය නිසාත් ශ්‍රෝත විඥනය උපදනේ ය. එසේ ම නාසය නිසාත් ගන්ධය නිසාත් ස්ප්‍රාණවිඥනය උපදනේ ය. දිව නිසාත් රස නිසාත් ජීව්වා විඥනය උපදනේ ය. කය නිසාත් බාහිරරූපය නිසාත් කායවිඥනය උපදනේ ය. එසේ ම මනස නිසාත් ධර්මවිත්තාවත් නිසාත් මනෝවිඥනය උපදනේ ය. මේ තුන් දෙනාගේ එකතුවීමෙන් ස්පර්ශය වන්නේ ය. ඒ ස්පර්ශප්‍රත්‍යයෙන් විඳීම වන්නේ ය. ඒ වේදනාප්‍රත්‍යයෙන් ආලය වන්නේ ය. ඒ තෘෂ්ණා හෙතු කොට ගෙණ ඒ ඒ කට යුතු කර්මය වන්නේ ය. ඒ කර්මයෙන් නැවැත් මනසාදිය උපදනේ ය. මෙසේ කල මේ පිළිවෙළගේ අන්තයක් ඇද්ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ කාලයාගේ පූර්වකෙළවර නො පෙනේ" යි කියා වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිසමර්ථසේක. අතිදක්ෂ වූයේකැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පූර්ව කෙළවරක් නො පෙනෙන්නේ ය යි කියා යම් මේ වචනයක් වදළසේක් ද,

ඒ පූර්වකෙළවර කවරේ ද?" යි විචාළහ. "මහරජානෙනි, යම් ඒ අතීත වූ කාලයෙක් ඇද්ද, ඒ මේ පූර්ව කෙළවරය" යි වදළ සේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පූර්වකෙළවර නො පෙනේ යි කියා යම් මේ වචනයක් වදළසේක් ද, ස්වාමීනි, කීමෙක් ද, සියලු ම පූර්ව කෙළවර නො පෙනේ ද" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, කිසිවක් පෙනේ යි, කිසිවක් නො පෙනේ යි" වදළසේක. "ස්වාමීනි, කවරක් පෙනේ ද? කවරක් නො පෙනේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, මීට පළමුවෙන් සියල්ලෙන් සියල්ල සර්වප්‍රකාරයෙන් සර්වප්‍රකාර අවිද්‍යාව නො වූයේ ය" යි කියා මෙබඳු වූ පූර්වකෙළවර නො පෙනෙන්නේ ය. යමක් නො වී වේ ද, ඉපද විනාස වේ ද, මෙබඳු වූ පූර්වකෙළවර පෙනෙන්නේ ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමක් නො වී ම උපදී නම්, ඉපද විනාස වූයේ නම්, ඉදින් ඒ මේ කාරණය දෙකෙළවර සිඳිනු ලද්දේ නැස්මට යන්නේ නො වේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඉදින් දෙකෙළවර සිඳින ලද අවිද්‍යාව නැස්මට යන්නේ ය" යි වදළසේක. "දෙකෙළවර සිඳින ලද්ද වූ අවිද්‍යාව වඩන්නට හැකි වේ ද?" යි විචාළෝ ය. "එසේ ය, දෙකෙළවර සිඳුනු අවිද්‍යාවත් වඩන්නට හැක්කැ" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, මම මේ කාරණය නො විචාරමි. කෙළවර පටන් වඩන්නට හැකි වේ ද?" යි කීහ. "එසේ ය, කෙළවර පටන් වඩන්නට හැකි වන්නේ ය" යි කීසේක. "උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ" යි කීහ. තෙරුන් වහන්සේ මිලිඳු රජහට වෘක්ෂොපමාවක් කර වදළසේක. "සියලු ම සංසාරයක් සමූහයාගේ උපද්වාලීමට ස්කන්ධධර්මයෝ බිඳුඇට වන්නාහු ය" යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ" යි ස්තුති කළහ.

නැවැතත් (56) රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම්කිසි සංස්කාරධර්මකෙනෙක් උපදින්නාහු ද, එබඳු ධර්මකෙනෙක් ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, මහරජානෙනි, උපදින්නා වූ යම් සංස්කාරධර්මකෙනෙක් ඇතැ" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, ඒ ධර්මයෝ කවුරු ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඇස ඇති කල්හි ද රූපය ඇති කල්හි ද වක්ෂුර්විඤ්ඤාය වන්නේ ය. වක්ෂුර්විඤ්ඤාය ඇති කල්හි වක්ෂු: ස්පර්ශය වන්නේ ය. වක්ෂු:ස්පර්ශය ඇති කල්හි විදීම වන්නේ ය. වේදනාව ඇති කල්හි ආලය වන්නේ ය. තෘෂ්ණාව ඇති කල්හි ගැණීම වන්නේ ය. උපාදනය ඇති කල්හි භවය වන්නේ ය. ඒ භවය ඇති කල්හි ජාති-ඉපදීම වන්නේ ය. ඒ ජාතිය ඇති කල්හි ම මහලු ව ජරාපත් වීම ද ශරීරභෙදයෙන් නැසීම ද සෝකකිරීම ද දුක් වීම ද දෙමනස් වීම ද සිත් තැවුලි ද යි යන මේ ධර්මයෝ වෙති. මෙසේ මේ සියලු ම දුක්ඛරාශියගේ ඉපදීම ද වන්නේ ය. "මහරජානෙනි, ඇස නැති කල්හි ද රූපය නැති කල්හි ද වක්ෂුර්විඤ්ඤාය නො වන්නේ ය. වක්ෂුර්විඤ්ඤාය නැති කල්හි වක්ෂු:ස්පර්ශය නො වන්නේ ය. වක්ෂු:ස්පර්ශය නැති කල්හි වේදනාව නො වන්නේ ය. වේදනාව නැති කල්හි තෘෂ්ණාව නො වන්නේ ය.

තණ්හාව නැති කළේ උපදානය නො වන්නේ ය. උපදානය නැති කළේ භවය නො වන්නේ ය. භවය නැති කළේ ජාති-ඉපදීම නො වන්නේ ය. ජාතිය නැති කළේ ජරා මරණ යෝග්‍යතාව හැඩිම දුක් දෙමනස් සිත් තැවුලි දැයි යන මේ ධර්මයෝ නො උපදානානු වෙති. මෙසේ මේ සියලු ම දුක් පිඩක් වැනි වූ ශරීරයාගේ හා දුක්ඛයාගේ නිරුද්ධ වීම වන්නේ ය" යි වදාළසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අති දක්ෂ වූයේකැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම්කිසි සංස්කාරධර්මකෙනෙක් නො වන්නා වූත් උපදිද් ද, එබඳු ධර්මකෙනෙක් ඇද් ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, නො වන්නා වූ යම් කිසි සංස්කාරධර්මකෙනෙක් නැත. මහරජානෙනි, වන්නා වූ ම සංස්කාරධර්මයෝ උපදානානු ය" යි වදාළසේක. "උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ. මහරජානෙනි, ඒ කුමක් සිතන්නාහු ද? යම් තැනෙක්හි තෙපි හිඳින්නාහු ද, එතන්හි ම මේ තොපගේ රාජශාභය නො වන්නා වූ දෙයක් උපන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, මේ ශාභයෙහි නො වන්නා වූ කිසිවක්හට නැති වන්නා වූ දේ ම උපන්නේ ය. ස්වාමීනි, මේ ලී දඬු වනාන්තරයෙහි උපන්නාහු ය. මේ ගෙට ගත් මැටි පාට්ටියෙහි වූයේ ය. එසේ වුවත් ස්ත්‍රීන්ගේත් පුරුෂයන්ගේත් තත්කාලාසාධක වූ ව්‍යායාමයෙන් මෙසේ මෙබඳු වූ මේ රාජශාභය උපන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නො වන්නා වූ යම්කිසි සංස්කාරධර්මකෙනෙක් උපදිද් ද, එබඳු ධර්මකෙනෙක් නැත. වන්නා වූ ම සියලු සංස්කාරධර්මයෝ උපදානානු ය" යි වදාළසේක.

"නැවැත් උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් ධර්මානුකූලතාව කෙනෙක් පාට්ටියෙහි පිහිටුවන ලද්දහු වූ නම්, අනුක්‍රමයෙන් වාද්ධියට මහත් වීමට විප්‍රලත්වියට පැමිණෙමින් මල් හා එල ගෙණ දෙන්නාහු වෙද් ද, ඒ වෘක්ෂයෝ නො වන්නාහු වූවාහු නො වෙති. වන්නා වූ ම ඒ වෘක්ෂයෝ වූවාහු ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නො වන්නා වූ කිසි යම් සංස්කාරධර්මකෙනෙක් උපදිද් ද, එබඳු ධර්ම (57) කෙනෙක් නැත. වන්නා ම වූ ඒ සංස්කාරධර්මයෝ උපදින්නාහු ය" යි කීසේක.

"නැවැත් උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ කුමනකාරයා පොළොවින් මැටි නඟා ගෙණ නානා ප්‍රකාර භාජන කෙරෙයි. ඒ භාජනවල් නො වන්නාහු වූවාහු නො වෙති. වන්නාහු ම උපන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නො වන්නා වූ යම් කිසි සංස්කාරධර්මකෙනෙක් නැත. වන්නා ම වූ සංස්කාරධර්මයෝ උපදින්නාහු ය" යි වදාළසේක.

“නැවැත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ විණාවෙහි පත්‍රය ¹නැත් නම්, සම නොවී නම්, ඔරුව නොවී නම්, විණාලිය නොවී නම්, තත්වෙළුම නොවී නම්, තත් නොවූ නම්, කොණය නොවී නම්, පුරුෂයාගේ තත්කෘත්‍යසාධකව්‍යායාම නොවී නම්, ශබ්දය උපදී ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් හෙයකින් විණාවෙහි පත්‍රය වී නම්, සම වී නම්, ඔරුව වී නම්, විණාලිය වී නම්, තත්වෙළුම ලිය වී නම්, තත් වූවාහු වූ නම්, කඹය වී නම්, පුරුෂයාගේ තත් කෘත්‍යසාධකව්‍යායාම වී නම්, ශබ්දය උපදී ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, ශබ්දය උපදනේ ය” යි කීහ. එපරිද්දෙන් ම, “මහරජානෙනි, යම් කිසි සංස්කාරධර්මකෙනෙක් නොවන්නාහු වෙද් ද, එසේ නැත. වන්නා වූ ම සංස්කාරයෝ උපදිති” යි කීසේක.

“නැවැත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ ගිනි ගාන යට ලිය නොවී නම්, මතු ලිය නොවී නම්, එ ම ලී මැද අදින යොන නොවී නම්, උතුරු ලිය නොවී නම්, වස්ත්‍ර කඩ නොවී නම්, පුරුෂයාගේ එම කෘත්‍ය සාධක වූ ව්‍යායාම නොවී නම්, ගිනි උපදී ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් හෙයකින් ගිනිගාන ලී දෙක වූ නම්, උතුරු ලිය වී නම්, රෙදිකඩ වී නම්, පුරුෂයාගේ තත්කෘත්‍යසාධක වූ ව්‍යායාම වී නම්, ඒ ගිනි උපදී ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, ගිනි උපදී ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නොවන්නා වූ යම් කිසි සංස්කාරකෙනෙක් උපදිද් ද, එසේ නැත. වන්නා වූ ම සංස්කාරයෝ උපදින්නාහු ය” යි කීසේක.

“නැවැත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ ජාතිපාසාණය නොවී නම්, සූර්යතාපය නොවී නම්, ගොම වැරටි නොවී නම්, හේ ගිනි උපදී ද?” යි විචාළසේක. නැත; ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් හෙයකින් ජාතිපාසාණය වී නම්, ආතපයත් වී නම්, ගොමවැරටිත් වී නම්, අග්නි උපදී ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය; ස්වාමීනි, අග්නි උපදනේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නොවන්නා වූ යම් කිසි සංස්කාරකෙනෙක් උපදිද් ද, එසේ නැත. වන්නා වූ ම සංස්කාරයෝ උපදින්නාහු ය” යි කීසේක.

“නැවැත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ ආදාය නොවී නම්, ආලෝකය නොවී නම්, මුහුණ නොවී නම්, ආත්මභාවය සදාශ වූ අන්‍යරූපයක් උපදී ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් හෙයකින් ආදායයත් වී නම්, ආලෝකයත් වී නම්, මුහුණත් වී නම්, තමන් වැනි ශරීරයක් පෙණේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය; ස්වාමීනි, උපදනේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නොවන්නා වූ යම් කිසි සංස්කාරධර්මකෙනෙක් උපදිද් ද,

එසේ නැත. වන්නා වූ ම සංස්කාරයෝ උපද්‍යානු ය" යි (58) වදනුසේක. එකල රජ්ජුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගයෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි දක්ෂ වූයේකැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැත් රජ්ජුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගයෙනයන් වහන්ස, වෙදගු ඇද් ද? ලැබේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, මේ තොප කී වෙදගු නම් කවුරු ද?" යි විචාළුයේක. "ස්වාමීනි, අභ්‍යන්තරයෙහි යම් ප්‍රාණජීවයෙක්තෙම ඇසින් රූපය දකී ද, කණින් ශබ්දය අසා ද, නාසයෙන් සුවඳ ආඝ්‍රාණය කෙරේ ද, දිවින් රසාස්වාදය කෙරේ ද? ශරීරයෙන් ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය ස්පර්ශ කෙරේ ද, සිතින් ධර්මචිත්තාවන් දැන ගනී ද, යම් සේ මේ ප්‍රාසාදයෙහි සිටින්නා වූ අපි යම් යම් කවුළු දෙරකින් බලන්නට කැමැත්තමෝ ද, ඒ ඒ කවුළුදෙරින් බලමු. පූර්වදිගට වූ, කවුළුදෙරිනුත් බලමහ. පශ්චිමදිශාවෙහි වාතපානයෙනුත් බලමහ. උත්තරදිශාවෙහි කවුළුවෙනුත් බලමහ. දක්ෂිණදිශාවෙහි කවුළුවෙනුත් බලමහ. එපරිද්දෙන් ම, ස්වාමීනි, අභ්‍යන්තරයෙහි මේ ප්‍රාණජීවයතෙම වක්ෂුර්ද්වාරාදී යම් යම් ද්වාරයකින් බලන්නට කැමැති නම්, ඒ ඒ ද්වාරයෙන් බලන්නෝ ය" යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ කියනසේක්, "මහරජානෙනි, ඒ ජෙද්ද්වාරය මමත් කියමි. තෙපි ඒ මනා කොට ම අසවු. මනා ව ම සිතට ගනිවු. ඉදින් අභ්‍යන්තරයෙහි වූ ජීවයතෙම ඇස කරණ කොට ගෙණ රූපය දකී නම්, යම් සේ මේ ප්‍රාසාදයෙහි හුන්නා වූ අපි යම් යම් කවුළුවකින් බලන්නට කැමැත්තමෝ නම්, ඒ ඒ කවුළුවෙන් රූපය ම දකුමහ. පූර්වදිගවාතපානයෙනුත් රූපය ම දකුමහ. පශ්චිම වාතපානයෙනුත් රූපය ම දකුමහ. උතුරුදිගවාතපානයෙනුත් රූපය ම දකුමහ. දකුණු වාතපානයෙනුත් රූපය ම දකුමහ. මෙසේ ම අභ්‍යන්තරයෙහි වූ මේ ප්‍රාණජීවය විසින් ඇස කරණ කොට ගෙණ රූපය ම දක්ක යුතු ය. සොතයෙනුත් රූපය ම දක්ක යුතු ය. නාසයෙනුත් රූපය ම දක්ක යුතු ය. දිවෙනුත් රූපය ම දක්ක යුතු ය. ශරීරයෙනුත් රූපය ම දක්ක යුතු ය. සිතිනුත් රූපය ම දක්ක යුතු ය. ඇසිනුත් ශබ්දය ම ඇසිය යුතු ය. කණිනුත් ශබ්දය ම ඇසිය යුතු ය. නාසයෙනුත් ශබ්දය ම ඇසිය යුතු ය. දිවෙනුත් ශබ්දය ම ඇසිය යුතු ය. ශරීරයෙනුත් ශබ්දය ම ඇසිය යුතු ය. සිතිනුත් ශබ්දය ම ඇසිය යුතු ය. ඇසිනුත් ගන්ධය ම ආඝ්‍රාණය කට යුතු ය. කණෙනුත් ගන්ධය ම ආඝ්‍රාණය කට යුතු ය. දිවෙනුත් ගන්ධය ම ආඝ්‍රාණය කට යුතු ය. කසිනුත් ගන්ධය ම ආඝ්‍රාණය කට යුතු ය. සිතිනුත් ගන්ධය ම ආඝ්‍රාණය කට යුතු ය. ඇසිනුත් රසය ම සායනය කට යුතු ය. සොතයෙනුත් රසය ම සායනය කට යුතු ය. නාසයෙනුත් රසය ම සායනය කට යුතු ය. කසිනුත් රසය ම සායනය කට යුතු ය. සිතිනුත් රසය ම සායනය කට යුතු ය. ඇසිනුත් ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය ම ස්පර්ශ කට යුතු ය. කණෙනුත් ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය ම කට යුතු ය. නාසයෙනුත් ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය ම ස්පර්ශ කට යුතු ය. දිවෙනුත් ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය ම ස්පර්ශ කට යුතු ය. සිතිනුත් ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය ම ස්පර්ශය කට යුතු ය. ඇසිනුත් ධර්මචිත්තාව ම දැන ගත

යුතු ය. කණෙහුන් ධර්මවිත්තාව ම දැන ගත යුතු ය. නාසයෙහුන් ධර්මවිත්තාව ම දැන ගත යුතු ය. දිවෙහුන් ධර්මවිත්තාව ම දැන ගත යුතු ය. ශරීරයෙහුන් ධර්මවිත්තාව ම දැන ගත යුතු වේ ද?" යි විචාළ සේක. "එසේ නැත; ස්වාමීනි" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, තොපගේ පූර්වවචනයෙන් (59) පශ්චිමවචනය ද පශ්චිමවචනයෙන් පූර්වවචනය ද එකිනෙකට නො යෙදෙයි. සම නො වෙයි. 'මහරජානෙනි, යම් සේ වනාහි මෙතැන්හි ප්‍රාසාදයෙහි හුන්නා වූ අපි මේ දූල්කවුළුදොරවල් හැරිකල්හි මහත් වූ අවකාශයෙන් පිටතට මුහුණ පොවා සැප සේ ම රූපයන් දකුම්හ. එපරිද්දෙන් ම මේ අභ්‍යන්තරයෙහි වූ ප්‍රාණජීවයෙහුන් වක්ෂුර්ද්වාරය හැරිය කල්හි මහත් වූ අවකාශයෙන් සැප සේ ම රූපයන් දක්ක යුතු ය. සොතද්වාරය හැරිය කල්හි සාණද්වාරය හැරිය කල්හි ජීවිහාද්වාරය හැරිය කල්හි කායද්වාරය හැරිය කල්හි මහත් වූ අවකාශයෙන් සැප සේ ම ශබ්දය ඇසිය යුතු ය. ගන්ධයන් ආභ්‍රාණය කට යුතු ය. රසයන් සායනය කට යුතු ය. ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යයන් ස්පර්ශය කට යුතු වූයේ වේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, එසේ නැතැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, තොපගේ පූර්වවචනය හා පශ්චිමවචනයත් පශ්චිමවචනය හා පූර්වවචනයත් දෙක ඔබ්බෙන් යෙදේ ද, 'මහරජානෙනි, යම් භයකින් වනාහි මේ දින්න නම් අමාත්‍යතෙම මේ උන්නතීන් නික්ම ගොස් දොරටුවෙහි පිටත සිටින්නේ වී නම්, මහරජානෙනි, තෙපි මේ දින්නයා මෙයින් නික්ම ගොස් දොරටුවෙහි පිටත සිටින්නේ ය යි කියා දන්නහු ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය; ස්වාමීනි, දනිමි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ වනාහි මේ දින්නයා ඇතුළු රජගෙට අවුත් තොපගේ ඉදිරිපිට සිටියේ වී නම්, මහරජ, තෙපි මේ දින්නයා ඇතුළු රජගෙට ප්‍රවේශ ව මාගේ ඉදිරිපිට සිටියේ ය යි කියා දන්නහු ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය; ස්වාමීනි, දනිමි" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අභ්‍යන්තරයෙහි වූ ඒ ප්‍රාණජීවය තෙම දිවෙහි රසය තිබූ කල්හි ඇඹුල්බව හෝ උණුබව හෝ තිත්ත බව හෝ කටුකබව හෝ කසටබව හෝ මධුරබව හෝ දන්නේ ද?" යි විචාළ සේක. "එසේ ය; ස්වාමීනි, දනි ය" යි කීහ. "ඒ අමබ්ලාදිරසය ඇතුළු බඩට ප්‍රවිෂ්ට වූ කල්හිත් අමබ්ලන්තවය ලවණත්වය තික්තභාවය කටුක භාවය කසටභාවය මධුරත්වය හෝ දුන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි," යි කීහ. "මහරජානෙනි, තොපගේ පූර්වවචනයෙන් පශ්චිමවචනය හෝ පශ්චිමවචනයෙන් පූර්වවචනය හෝ දෙක එකට අවිරුද්ධ ව නො යෙදෙයි. 'මහරජ, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක් මිපැණි කළසියයක් ගෙන්වා මහත් වූ මිපැණිඔරුවක් පුරවා, පුරුෂයකුගේ මුඛය දයා ගත නො දී හොඳින් වසා බැඳ මිපැණි ඔරුවෙහි එබූයේ වී නම්, මහරජ, ඒ පුරුෂතෙම මිපැණි මධුරබවක් හෝ අමධුරබවක් හෝ දනි ද?" යි විචාළ සේක. "ස්වාමීනි, කිසි රසයක් නො දන්නේ ම ය" යි කීහ. "කුමන කාරණයකින් ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ඔහුගේ මුඛයෙහි මධුරත්වය

ප්‍රවිෂ්ට නො වූ හෙයිනැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, තොපගේ පූර්ව වචනයෙන් හෝ පශ්චිමවචනය පසු ව කී වචනයෙන් හෝ පූර්වවචනය ඔබ්බොබ නො යෙදෙන්නේ ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, මම නුඹ වහන්සේ වැනි වූ නිලකවාදීන් සමග කථා කරන්නට නො හැක්කෙමි. මනා කොට මට අර්ථ වදළ මැනවැ" යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ අභිධර්මයෙන් යුක්ත වූ කථාවෙන් මිලින්දරජපුරුවන්ට චිත්තචිතාගය අවබෝධ කරවා වදළසේක.

"මෙහි මහරජානෙනි, ඇස නිසාත් රූපය නිසාත් චක්ෂුර්විඤ්ඤාය උපදනේ ය. ඒ විඤ්ඤාණය සහ උපන්නා වූ ස්පර්ශ වේදනා සංඥා වෙනනා එකාග්‍රතා ජීවිතෙන්දිය (60) මනස්කාර ය යි මෙසේ මේ යථොක්ත චෛතසිකධර්මයෝ ප්‍රත්‍යය වශයෙන් උපදින්නාහු ය. මේ ශරීරාභ්‍යන්තරයෙහි වේදගු නම් ජීවයෙක්¹ නො ලැබෙයි. තව ද, මහරජ, සොත්‍ය නිසාත් ශබ්දය නිසාත් සොත්චිඤ්ඤාණය උපදනේ ය. එසේ ම සාණය නිසාත් ජීවිතාව නිසාත් කය නිසාත් මනස නිසාත් ධර්මචිත්තාවල් නිසාත් මනෝචිඤ්ඤාණය උපදනේ ය. ඒ මනෝචිඤ්ඤාණය සහ උපන්නා වූ ස්පර්ශ වේදනා ව ය, සංඥාව ය, වේතනාව ය, එකාග්‍රතාව ය, ජීවිතෙන්දිය ය, මනස්කාරය යි මෙසේ යථොක්ත වූ ධර්මයෝ ප්‍රත්‍යයවශයෙන් උපදනාහු වෙති. එසේ මිසක් මේ රූපාභ්‍යන්තරයෙහි ඇස ආදියෙන් රූපාදිය බලන්නා වූ තොප කී වේදගු නම් ජීවකෙනෙක් නො ලැබෙති" යි කියා වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතීදක්ෂ වූසේකැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් වස්තුවක චක්ෂුර්විඤ්ඤාය උපදනේ වී නම්, එහි ම මනෝචිඤ්ඤාණයත් උපදනේ ද?" යි කීහ. "එසේ ය, මහරජ, යම් තැනෙක චක්ෂුර්විඤ්ඤාය උපදනේ වී නම්, එහි ම මනෝචිඤ්ඤාණයත් උපදනේ ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පළමු කොට චක්ෂුර්විඤ්ඤාය උපදි ද? පසු ව මනෝචිඤ්ඤාණය උපදනේ ද? නොහොත් මනෝචිඤ්ඤාණය පළමු කොට උපදනේ ද? පසු ව චක්ෂුර්විඤ්ඤාය උපදනේ ද?" යි කීහ. "මහරජ, පළමු කොට චක්ෂුර්විඤ්ඤාය උපදනේ ය. පසු ව මනෝචිඤ්ඤාණය උපදින්නේ ය" යි කීසේක. "කිමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, චක්ෂුර්විඤ්ඤාය මනෝචිඤ්ඤාණයට 'මම යම් තැනෙක උපදිමි නම්, තෙපිත් එතැන්හි උපදුව' යි කියා අණවා² කියා ද? නොහොත් මනෝචිඤ්ඤාණය චක්ෂුර්විඤ්ඤාණයට 'තෙපි යම් තැනෙක උපදිවූ නම්, මමත් එතැන ම උපදින්නෙමි' යි කියා අණවා² කථා කර ගන්නේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, ඔවුන්ගේ ඔවුනොවුන් හා එබඳු කථා සල්ලාපයක් නැතැ" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් තැනෙක චක්ෂුර්විඤ්ඤාය උපදනේ වී නම් එතැන්හි මනෝ-

1. ජීවකෙනෙකුත් 2. අණවා

විඤ්ඤාණයන් කෙසේ උපදී ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, මනෝවිඤ්ඤාණය නින්ත බැවින් ද ද්වාර බැවින් ද පුරුදු බැවින් ද සමග හැසුරුණු බැවින් ද එසේ උපදනේ ය" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නින්ත බැවින් යම් තැනෙක වක්ෂුර්විඤ්ඤාණය උපදනේ වී නම්, එතැන ම මනෝවිඤ්ඤාණයන් කෙසේ උපදී ද? ඊට උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජ, හේ කුමක් සිතන්නෙහි ද? වැසි වස්තූ කල්හි කවර තැනකින් උදකය යේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, යම් අතකින් මිටි නම්, ඒ අතින් යන්නේ ය" යි කීහ. "නැවත අතික් සමයෙක වැසි වස්තූ වී නම් කවර තැනකින් ඒ අළුත් වැසිවතුර යේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, යම් තැනකින් පළමුව වතුර ගියේ ද, ඒ අළුත්වතුරත් ඒ අතින් ම යන්නේ ය" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජ, පළමු වතුර පසු වතුරට මම යම් අතකින් යෙමි ද, තෝත් එතැනින් ම යව" යි කියා ඇණවූ වේ ද? නොහොත් පසු වතුර පළමු වතුරට තෙපි යම් තැනකින් ගියාහු නම් මමත් එතැනින් ම යෙමි" යි කියා අණවා¹ කථා කර ගත්තේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත ස්වාමීනි, ඔවුන්ගේ ඔවුනොවුන් හා (61) කර ගත් වචනයෙන් නැත. බිම මිටි බැවින් ම යන්නාහු ය" යි කීහ. "එපරිද්දෙන් ම මහරජානෙනි, යම් තැනෙක වක්ෂුර්විඤ්ඤාණය උපදනේ වී නම්, එතැන ම මනෝවිඤ්ඤාණයන් නින්ත බැවින් උපදනේ ය. වක්ෂුර්විඤ්ඤාණය මනෝවිඤ්ඤාණයට 'මම යම් තැනෙක උපදිමි ද, තෙපිත් එතැන උපදුව' යි කියා අණවන්නේ නො වෙයි. නොහොත් මනෝවිඤ්ඤාණය වක්ෂුර්විඤ්ඤාණයට 'තෙපි යම් තැනෙක උපදිවු නම්, මමත් එතැන උපදිමි' යි කියා නො ම අණවන්නේ ය. ඔවුන්ගේ ඔවුනොවුන් හා කථාවකුත් නැත්තේ ය. නින්ත බැවින් ම උපදනාහු ය" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කෙසේ නම් ද්වාර බැවින් යම් තැනෙක වක්ෂුර්විඤ්ඤාණය උපදී නම් එතැන ම මනෝවිඤ්ඤාණයන් උපදී ද? ඊට උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, හේ කුමක් නම් සිතන්නාහු ද? රජපුරුවන්ගේ බලවත් ප්‍රාකාර තොරණ පන්ති ඇති ප්‍රත්‍යන්තනුවරෙක්හි එක ම වාසල් දෙරෙක් වී නම්, එයින් පුරුෂයෙක් නික්ම යනු කැමති වූයේ වී නම්, කොතැනින් නික්ම යේ ද?" යි විචාළ සේක. "ස්වාමීනි, ඒ දෙරටුවෙන් නික්ම යන්නේ ය" යි කීහ. "නැවත අතික් පුරුෂයෙක් නික්ම යනු කැමති වූයේ වී නම්, කවර තැනකින් නික්ම යේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, යම් තැනකින් පළමු පුරුෂයා නික්ම ගියේ ද, ඒ දෙවෙනි පුරුෂයාත් එතැනින් ම නික්ම යන්නේ ය" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, පළමු පුරුෂයා පසු ව ගිය පුරුෂයාහට 'මම යම් තැනකින් යන්නෙමි ද, තෙපිත් එතැනින් ම යව' යි කියා අණවා කියේ වේ ද? නොහොත් පසු ව ගිය පුරුෂයා පළමු පුරුෂයාට 'තෙපි යම් තැනකින් ගියාහු නම්, මමත් ඒ මගින් යෙමි' යි කියා කියේ ද?" යි

1. ඇණවා

විවාලයේක. “එසේ නැත, ස්වාමීනි, ඔවුනොවුන් හා ඔවුන්ගේ කථාවෙක් නැත. යන්නට නිසි දෙර බැවින් යන්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් තැනක වක්ෂුර්විඥනය උපදනේ නම්, එතැන ම මනෝවිඥනයක් ද්වාර බැවින් උපදනේ ය. ‘මම යම් තැනක උපදිමි ද, තෙපින් එතැන ම උපදුව’ යි කියා වක්ෂුර්විඥනය මනෝවිඥනයට අණ වන්නේ නො වෙයි. නොහොත් ‘යම් තැනක තෙපි උපදිවු නම්, මමත් එතැන ම උපදිමි’ යි කියා මනෝවිඥනය වක්ෂුර්විඥනයට අණවා කියන්නේත් නො වෙයි. ඔවුනොවුන් හා ඔවුන්ගේ වචනයකුත් නැත්තේ ය. ද්වාර බැවින් ම උපදනාහු ය” යි වදාළයේක.

“ස්වාමීනි, නාගසේනයන් වහන්ස, යම් තැනෙක වක්ෂුර්විඥනය උපදි නම්, එතැන ම මනෝවිඥනයක් කෙසේ නම් පුරුදු බැවින් උපදි ද? ඊට උපමාවක් කර වදාළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජ, හේ කුමක් සිතන්නෙහි ද? පළමු කොට එක් ගැලක් යන්නේ ද, නැවැත යන දෙවෙනි ගැල කවර මගකින් යේ ද?” යි විවාලයේක. “ස්වාමීනි, යම් මගකින් පළමු ගැල ගියේ ද, ඒ දෙවෙනි ගැලත් එම මාර්ගයෙන් ම යන්නේ ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ‘යම් මගකින් මම යෙමි ද, තෙපින් ඒ මගින් ම යව’ යි කියා පළමු ගැල පසු ගැලට කියන්නේ ද, එසේ නැත්නම් පසුව යන ගැල ‘තෙපි යම් මගකින් යන්නාහු නම්, මමත් ඒ මගින් ම යන්නෙමි’ යි කියා පළමු වූ ගැලට අණවා කියන්නේ ද?” යි විවාලයේක. “නැත, ස්වාමීනි, ඔවුන්ගේ ඔවුනොවුන් හා අකථාව ම ය. පුරුදු බැවින් යන්නාහු ය” යි (62) කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වක්ෂුර්විඥනය හා පුරුදු බැවින් යම් තැනෙක වක්ෂුර්විඥනය උපදිමි නම්, එතැන්හි මනෝවිඥනයක් උපදනේ ය. ‘යම් තැනෙක මම උපදිමි ද, තෙපින් එතැන්හි උපදුව’ යි කියා වක්ෂුර්විඥනය මනෝවිඥනයට නො ම අණවන්නේ ය. නොහොත් ‘යම් තැනෙක තෙපි උපදින්නාහු නම්, මමත් එතැන්හි උපදිමි’ යි කියා මනෝවිඥනය වක්ෂුර්විඥනයට නො ම අණවන්නේ ය. ඔවුන්ගේ ඔවුනොවුන් හා අකථාව ම ය. බොහෝ කලක් පුරුදු බැවින් උපදනාහු ය” යි වදාළයේක.

“ස්වාමීනි, නාගසේනයන් වහන්ස, කෙසේ නම් සමග හැසුරුණු බැවින් වක්ෂුර්විඥනය යම් තැනෙක උපදි ද, එතැන ම මනෝවිඥනයක් උපදනේ ද? ඊටත් උපමාවක් කර වදාළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ ඇඟිලිපුරුක්හි අල්වා ගෙන සංඥ කොට කියන හස්ත මුද්‍රාශස්ත්‍රය, අවිජිද වූ ගණන් ශාස්ත්‍රය, ක්ෂේත්‍රවාක්ෂ විලෝකනය කොට එලප්‍රමාණය කියන්නා වූ සංඛ්‍යාශාස්ත්‍රය, අක්ෂරලෙඛනශාස්ත්‍රය, උගන්නා ශිල්පස්ථානයෙහි අළුත උගන්නා ආදිකර්මකයාහට මුළු විම වන්නේ ය. නැවැත මෑත භාගයෙහි පරීක්ෂා කිරීමෙන් හැසුරුණු බැවින් නුමුළු විම වන්නේ ය. එපරිද්දෙන් ම ‘මහරජ, එක් ව හැසුරුණු බැවින් යම් තැනෙක වක්ෂුර්විඥනය උපදි ද? එතැන්හි මනෝවිඥනයක්

උපදන් ය. 'යම් තැනක මම උපදිමි ද, තෙපින් එතැන උපදුව' යි කියා වක්ෂුර්විඥානය මනෝවිඥානයට නො ම අණවන්නේ ය. නොහොත් 'යම් තැනක තෙපි උපදින්නහු නම්, මමත් එතැන උපදිමි' යි කියා මනෝවිඥානය වක්ෂුර්විඥානයට නො ම අණවන්නේ ය. ඔවුන්ගේ ඔවුනොවුන් හා අකථාව ම ය. සමග හැසුරුණු බැවින් උපදනාහු ය" යි වදළුසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් තැනක සොතවිඤ්ඤාණය උපදන් වී නම් එතැන මනෝවිඤ්ඤාණයත් උපදන් වේ ද?" යි විචාළෝ ය. "එසේ ය, මහරජ, වක්ෂුර්විඥානයෙහි කී ලෙසින් ම දත යුතු ය" යි වදළුසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සාණවිඤ්ඤාණය යම් තැනක උපදී ද, ජීවිහාවිඤ්ඤාණය යම් තැනක උපදී ද, කායවිඤ්ඤාණය යම් තැනක උපදී ද, එතැන්හි මනෝවිඤ්ඤාණයත් උපදී ද?" යි විචාළෝ ය. "එසේ ය, මහරජානෙනි, යම් තැනක කායවිඤ්ඤාණය උපදී නම්, මනෝවිඤ්ඤාණයත් එතැන ම උපදන් ය" යි වදළුසේක. "කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පළමු කොට කායවිඤ්ඤාණය උපදී ද? පසු ව මනෝවිඤ්ඤාණය උපදී ද? නොහොත් මනෝවිඤ්ඤාණය පළමු කොට උපදී ද? පසුව කායවිඤ්ඤාණය උපදී ද?" යි කීහ. "නැත, මහරජානෙනි, කීමේක. "එසේ වී නම්, මනෝවිඤ්ඤාණය කායවිඤ්ඤාණයට තෙපි පළමු කොට උපදුව, මම පසු ව උපදිමි" යි කියේ ද?" යි විචාළෝ ය. "නැත, මහරජානෙනි, ඔවුන්ගේ ඔවුනොවුන් හා එබඳු කථාවෙක් නැත. අකථාව ය. බොහෝ කලක් එකට ම හැසුරුණු බැවින් මෙසේ උපදන් ය" යි වදළුසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූසේකැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මනෝවිඤ්ඤාණය යම් තැනක උපදන් වී නම්, වේදනාවත් උපදන් ද?" යි කීහ. "එසේ ය, මහරජ, යම් තැනක මනෝවිඤ්ඤාණය උපදන් වී නම්, (63) එතැන ස්පර්ශයත් උපදන් ය. එතැන වේදනාවත් උපදන් ය. එතැන සංඥාවත් උපදන් ය. චේතනාවත් උපදන් ය. විතර්කයත් උපදන් ය. විචාරයත් උපදන් ය. ස්පර්ශප්‍රධාන වූ සියලු ධර්මයෝත් එතැන්හි උපදනාහු ය" යි වදළුසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ස්පර්ශය කවර ලක්ෂණ ද?" යි කීහ. "මහරජ, ස්පර්ශය ඵ්‍රසනලක්ෂණය" යි කීමේක. "උපමාවක් කර වදළු මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ මෙණ්ඩක නම් බැටළුවෝ දෙදෙනෙක් පොර ගසන්නාහු වූ නම්, ඔවුන් අතුරෙන් එක බැටළුවෙක් යම් සේ ද, එසේ ම වක්ෂුස දත යුතු ය. දෙවෙනි මෙණ්ඩකයා යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම රූපය දත යුතු ය. ඔවුන්ගේ එකට ඇතිම යම් සේ ද,

එපරිද්දෙන් ස්පර්ශය දත යුතු ය" යි කීසේක. "නැවැත් උපමාවක් කර වදාළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ දෙඅත් එකට තළන්නාහු වූ නම්, එයින් එක් අල්ලක් යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් වක්ෂ්‍යය දත යුතු ය. දෙවැනි අල්ල යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ඇයට පෙණෙන රූපය දත යුතු ය. ඔවුන්ගේ එකතුව සවිටනය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ස්පර්ශය දත යුතු ය" යි කීසේක. "තවත් නැවැත් උපමාවක් කර වදාළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ සම්ම නම් තාලම් දෙකක් එකට ගසන්නාහු වූ නම්, එයින් එක් තාලම්පටක් යම් සේ ද? එපරිද්දෙන් ඇය දත යුතු ය. දෙවෙනි තාලම්පට යම් සේ ද? එපරිද්දෙන් රූපය දත යුතු ය. ඔවුන්ගේ එක් වීම යම් සේ ද? එපරිද්දෙන් ස්පර්ශය දත යුතු ය" යි වදාළ සේක. "සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ" යි ස්තූති කළහ.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, වේදනාව කවර ලක්ෂණ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, වේදනාව විඳින ලක්ෂණ ද වෙයි. අනුභව කරණ ලක්ෂණ ද වෙයි. කීසේක. "උපමාවක් කර වදාළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක් රජක්හට අධික වූ දස්කමක් කෙළේ වී නම්, ඒ පුරුෂයාහට රජපුරුවෝ සතුටු ව අධිකාරම්¹ තනතුරු දෙන්නෝ ය. ඒ පුරුෂයෙකුට අධිකාරම් තනතුර කරණ කොට ගෙණ පංචකාමසම්පත්තියෙන් සමප්පිතව සමංගිහුත ව හැසිරෙන්නේ ය. ඕහට මෙබඳු සිතක් වන්නේ ය:—'මා විසින් වනාහි පෙර රජපුරුවන්ට රාජකෘත්‍යය දස්කම් කරණ ලද්දේ ය.' ඒ මට රජපුරුවෝ සතුටු ව අධිකාරම්¹(තනතුර) දුන්සේක. ඒ මම ඒ කාරණයෙන් මෙබඳු වූ මේ සැප වේදනාව විඳිමි' යි සතුටු වන්නේ ය. තවද 'මහරජානෙනි, යම් සේ කිසි යම් පුරුෂයෙකුට ත්‍රිවිධකුලකෘත්‍යය කොට ගරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණින් මත්තෙහි සුගති නම් වූ ස්වර්ගලෝකයෙහි උපන්නේ වී නම්, ඒ දිව්‍යසුත්‍රයෙකුට එහි දිව්‍යමය වූ පඤ්චකාමසම්පත්තියෙන් සම්ප්පිත ව සමංගිහුත ව හැසිරෙන්නේ ය. ඕහට මෙබඳු සිතක් වන්නේ ය: මම වනාහි මීට පෙර කුලලධර්මය කෙළෙමි. ඒ මම ඒ කාරණයෙන් මෙබඳු වූ මේ දිව්‍යමය වූ සැපවේදනාව අනුභව කෙරෙමි යි කියා සතුටු වන්නේ ය. 'මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වේදනාව වේදයිත ලක්ෂණ ද අනුභව කරණ ලක්ෂණ ද වෙ' යි කියා වදාළසේක. 'යහපත; ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූ සේකැ' යි ස්තූති කළහ.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සංඤ්‍යාමෝ කවර ලක්ෂණ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, සංඤ්‍යාමෝ සංජානන(64) ලක්ෂණය" යි කීසේක. "කුමක් හැඳින ගණි ද?" යි කීහ. "නිල්පැහැයත් හඳුනන්නේය. රන්වන් පැහැයත් හඳුනන්නේ ය. රතුපැහැයත් හඳුනන්නේ ය. සුදු පැහැයත් හඳුනන්නේ ය. මාංසිෂ්ඨකවර්ණයත් හැඳින ගන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, මෙපරිද්දෙන් ම සංඥානොම සංජානනලක්ෂණ ය”යි කීසේක. “උපමාවකුත් කර වදල මැනැවැ”යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ රජපුරුවන්ගේ භාණ්ඩාගාරිකයා අරමුදල්ගෙට ගොස් නිල පිත ලොහිත ඔදන මාංජිෂ්ඨ ලක්ෂණ වූ රාජපරිභොග වූ වස්ත්‍රාභරණාදිරූපයන් දැක හැඳින ගන්නේ ය. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සංඥානොමේ, සංජානන ලක්ෂණ ය”යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූ සේකැ”යි ස්තුති කළහ.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, චේතනානොමේ කවර ලක්ෂණ ද?”යි කීහ. “මහරජානෙනි, සිතන ලක්ෂණ ද මනා කොට කරණ ලක්ෂණ ද වෙ”යි කීසේක. “ස්වාමීනි, උපමාවක්කර වදල මැනැවැ”යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක්තෙම විෂයක් කොට ගෙණ තෙමේත් පානය කරන්නේ ය. සෙස්සන්ටත් පානය කරවන්නේ වී නම්, ඒ විෂය තැනූ පුරුෂ තෙමේත් දුකට පැමිණෙන්නේය. විෂය බ්‍රත්¹ සෙස්සෝත් දුකට පැමිණෙන්නාහු ය. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ ලොකයෙහි සමහර පුද්ගලයෙක්තෙම ප්‍රාණසාතාදී වූ අනෙකප්‍රකාර අකුලකර්මයන් සිතින් සිතා ඒ පාපයෙන් ශරීරයාගේ හෙදයෙන් මරණින් මත්තෙහි සැපතින් පහ වූ දුර්ගති නම් වූ නැවත නැවත වැටී පැයෙන්නා වූ සැප ආස්වාදයකුදු නැති නරකයෙහි උපදින්නේ ය. යම් කිසි කෙනෙක් ඔහුගේ වචනයෙහි හික්මුනාහු නම් වෙද් ද, ඔහුත් ශරීරයාගේ හෙදයෙන් මරණින් මත්තෙහි සැපතින් පහ වූ බැවින් අපාය නම් වූ දුකට ම පිහිට බැවින් දුර්ගති නම් වූ විවිධ ව වැටෙන බැවින් විනිපාත නම් වූ නරකයෙහි උපදනාහු වෙති. “මහරජානෙනි, යම් සේ වනාහි කිසියම් පුරුෂයෙක් තෙම ගිතෙල් වෙඩරු මඩු ශර්කරා තෙලාදී නොයෙක් රසයන් එක් කොට රසයක් තනා තෙමේත් පානය කරන්නේ ය. සෙස්සන්ටත් පානය කරවන්නේ වී නම් ඒ රසය තනා ගත් එතෙමේත් සුවපත් වන්නේ ය. ඒ රසය බිපු සෙස්සෝත් සුවපත් වන්නාහු ය. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ ලොකයෙහි සමහර පුද්ගලයෙක්තෙම දුනශීලාදී වූ අනෙක ප්‍රකාර වූ කුලකර්මයන් සිතින් සිතා ශරීරයාගේ හෙදයෙන් මරණින් මත්තෙහි සුන්දර වූ ගමන් ඇති සැපයෙන් අග්‍ර වූ ස්වර්ගලොකයෙහි සැප සේ ම උපදනේ ය. යම්කිසි කෙනෙක් ඔහුගේ වචනයෙහි හික්මුනාහු වෙද් ද, ඔහු ද ශරීරහෙදයෙන් මරණින් මත්තෙහි සුගති සංඛ්‍යාත ස්වර්ග ලොකයෙහි උපදනාහු ය. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම චේතනානොම චේතයිත ලක්ෂණ ද වෙයි. අභිසංඛරණ ලක්ෂණ ද වෙ” යි වදලසේක. එකල “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තුති කළහ.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, විඤ්ඤාණය කවර ලක්ෂණ ද”යි කීහ. “මහරජානෙනි, විඤ්ඤාණය දැන ගන්නා ලක්ෂණය”යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ නුවර රක්ෂාවෙහි නියුක්ත වූ පුරුෂයෙකු නුවර මධ්‍යයෙහි වූ යතරම-සන්ධියෙහි සිටිමින් (65) පූර්වදිශාභාගයෙන් එන්නා වූ පුරුෂයාත් දක්නේ ය. දකුණුදිශාභාගයෙන් එන්නා වූ පුරුෂයාත් දක්නේ ය. පශ්චිම දිශාභාගයෙන් එන්නා වූ පුරුෂයාත් දක්නේ ය. උත්තරදිශාභාගයෙන් එන්නා වූ පුරුෂයාත් දක්නේ ය. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ ලෝකයෙහි පුරුෂයෙකු ඇසින් යම් රූපයක් දකී ද, ඒ දුටු රූපය විඤ්ඤාණයෙන් දැන ගන්නේ ය. සොතයෙන් යම් ශබ්දයක් අසා ද, ඒ ඇසූ ශබ්දය සොතවිඤ්ඤාණයෙන් දැන ගන්නේ ය. නාසයෙන් යම් සුගන්ධාදියක් ආඝ්‍රාණය කෙරේ ද, ඒ ගන්ධය භාණවිඤ්ඤාණයෙන් දැන ගන්නේ ය. දිවින් යම් රසයක් ආස්වාද කෙරේ ද, ඒ රසය ජීවිහාවිඤ්ඤාණයෙන් දැන ගන්නේ ය. ගිරියෙන් යම් ස්පර්ශයක් ස්පර්ශ කෙරේ ද, ඒ ස්පර්ශය කායවිඤ්ඤාණයෙන් දැන ගන්නේ ය. සිතීන් යම් ධර්මචිත්තාවක් දැන ගනී ද, ඒ සිතීවිලි මනෝවිඤ්ඤාණයෙන් දැන ගන්නේ ය. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම විඤ්ඤාණය විජානනලක්ෂණ වන්නේ ය” යි වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, “දක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තුති කළහ.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, විතර්කය කවර ලක්ෂණ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, විතර්කය පිහිටන ලක්ෂණය” යි කීසේක. “උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ වඩුවා මනා කොට සැහැ කොටා විද කරණ ලද දෑවය වුවමනා සන්ධියෙහි පිහිටුවා ද, එපරිද්දෙන් ම මහරජානෙනි, විතර්කය පිහිටන ලක්ෂණය” යි කීසේක. “සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි කීහ.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, විචාරයනෙකු කවර ලක්ෂණ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, විචාරයනෙකු නැවත නැවත මාර්ජන ලක්ෂණ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ ලියෙන් ගසන ලද ලොහොතළිය පසු ව අනුරාවය කෙරේ ද, අනු ව පිහිටා ද, මහරජානෙනි, යම් සේ ආකොටනය ද එපරිද්දෙන් ම විතර්කය දන යුතු ය, අනුරාවය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් විචාරය දන යුතු ය” යි වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි දක්ෂ වූසේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

සකලජනමනෝනන්දනිය වූ මේ මිලින්දප්‍රශ්න නම් වූ
 ශ්‍රීසද්ධර්මාද්‍යයෙහි තෘතීය වර්ගය නිමියේ ය.

සතර වැනි වගිය.

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒකී භාවයට ගියා වූ ස්පර්ශාදි මේ යථොක්ත ධර්මයන්ගේ නානා කරණයන් වෙන් වෙන් කොට බෙදා ‘මේ ස්පර්ශය, මේ වේදනාවය, මේ සංඤ්චය, මේ චේතනාවය, මේ විඤ්ඤාණය, මේ චිතර්කය, මේ විචාරය’ යි කියා දක්වන්නට හැකි වේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, ඒකී භාවයට ගියා වූ මේ ධර්මයන්ගේ ‘මේ ස්පර්ශය, මේ වේදනාවය, මේ සංඤ්චය, මේ චේතනාවය, මේ විඤ්ඤාණය, මේ චිතර්කය, මේ විචාරය’ යි කියා ‘නානාකරණයන් දක්වා අභවන්නට නො හැක්කේ ය’ යි කියේක.

“උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම්සේ රජපුරුවන්ගේ රස කරණ අරක්කැමීමෙම (66) යම් ¹මසක් හෝ රසයක් හෝ කරන්නේ වී නම්, හෙතෙම ඒ රසයෙහි දීකිරිත්, ප්‍රක්ෂෙප කරන්නේ ය. ලුණුත් ප්‍රක්ෂෙප කරන්නේ ය. ඉඟුරුත් බහා ලන්නේ ය. දුරුත් බහා ලන්නේ ය. මිරිසුත් බහා ලන්නේ ය. සෙසු ප්‍රකාර වූත් රසවත් දෙය බහා ලන්නේ ය. මෙසේ රසවත් කොට සද රජහට පිරිනමාලූ කල්හි රජපුරුවෝ ඕනට ‘එම්බල පුරුෂය, මට මේ දීකිරෙහි රස ගෙණ දෙව. ලවණයාගේ රස ගෙණ දෙව. ශාංගවෙරයාගේ රසය මට ගෙණ දෙව. දුරුරසය මට ගෙණ දෙව. මිරිස්රසය මට ගෙණ දෙව. මෙහි බහාලූ සියල්ලෙහි ම රසයන් මට ගෙණ දෙව’ යි මෙසේ කියන්නේ වී නම්, මහරජානෙනි, එක ම රසභාවයට ගියා වූ ඒ රසයන්ගේ රසය වෙන් වෙන් කොට ඇඹුල් බව හෝ තික්ත බව හෝ කටුක බව හෝ කසට බව හෝ මධුර බව හෝ ගෙණ හැර දෙන්නට හැකි වේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, ඒකී භාවයට ගියා වූ ඒ රසයෙන් රසය ඇඹුල්බවක් වත් ලුණු බවක් වත් තික්තබවක් වත් කටුක බවක් වත් කසට බවක් වත් මධුරබවක් වත් වෙන් වෙන් කොට ගෙණ හැර දෙන්නට නො හැකි වන්නේ ය. එතෙකුදු වුවත් ස්වකීය ස්වකීය වූ ලක්ෂණයෙන් ම වැටහෙන්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒකී භාවයට ගියා වූ මේ ස්පර්ශාදි ධර්මයන්ගේ ස්පර්ශය නම් මේ² ය, වේදනාව නම් මේ² ය, සංඤ්ච නම් මේ² ය, චේතනාව නම් මේ² ය, විඤ්ඤාණය නම් මේ² ය, චිතර්කය නම් මේ² ය, විචාරය නම් මේ² ය” යි කියා නානාකරණයන් වෙන් වෙන් කොට දක්වා අභවන්නට නො හැකි වන්නේ ය. එසේ නමුත් ස්වකීය ස්වකීය ලක්ෂණයෙන් වැටහෙන්නාහු ය” යි වදළසේක. එකල “කල්ලොසි හත්ත නාගසෙන” යි කියා ස්තුති කළහ.

නාගසෙනතෙරුන් වහන්සේන් සිතනසේක්:— “මේ රජහු විසින් බොහෝ ප්‍රශ්නයෝ අසන ලද්දහු ය. මා විසිනුත් ස්වල්පතර ප්‍රශ්නයක් විචාළ මැනවැ” යි සිතා “මහරජානෙනි, ලුණු චක්ෂුර්විභෙය ද?” යි

1. ඉස්මක්—සමහර පොත්හි

2. මෝ

විවාළයේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, ලුණු ඇසට දැනෙන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, මනා කොට ම සිත් එලවා දැන ගනුව” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, කීමෙක් ද? ලුණු පිච්ඡාවිඤ්ඤායා ද?” යි කීහ. “එසේ ය, මහරජානෙනි, දිවට දැනෙන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, කීමෙක් ද? සියලු ම ලුණුජාතිය දිවෙන් ම දැන ගන්නේ ද?” යි කීහ. “එසේය මහරජානෙනි, සියලු ම ලුණු දිවෙන් ම දැන ගන්නේ ය” යි කීසේක. “ඉදින් ස්වාමීනි, සියලු ම ලුණු දිවෙන් ම දැන ගන්නේ වී නම්, කුමක් පිණිස වෘෂභයෝ ඒ ලුණු ගැලින් ගෙණ එන්නාහු ද? ලුණු ම ගෙණා යුතු නො වේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ගැල් ගොන් ආදිය නැති ව ලුණු පමණක් ගෙණ එන්නට නො හැක්කේ ය. මෙකී ධර්මයෝ ලුණු ගෝණියනාදී වශයෙන් එකී භාවයට ගියාහු ය. හැසිරීම නානාත්වයට ගියාහු ය. ලුණු භාරභාවය වන්නේ ය. ‘මහරජානෙනි, ලුණු තරාදියෙන් කිරන්නට හැකි වේ ද’ යි විවාළයේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, ලුණු කිරන්නට හැකි වන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එසේ ලුණු තරාදියෙන් කිරා පියන්නට නො හැක්කේ ය. ලවණයාගේ භාරභාවය තරාදියෙන් කිරණු ලබන්නේ ය” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි දක්ෂ වූයේකැ” යි ස්තූති කළහ.

සකලජනමනොනන්දනිය වූ මිලින්දප්‍රශ්න නම් වූ
මේ සද්ධර්මාදසයෙහි මිලින්දරාජ නාගසේන
මහාප්‍රශ්නයෝ නිමියාහු යි.

(67) නැවැතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් මේ පඤ්චායතනකෙනෙක් ඇද් ද, කීමෙක් ද, චක්ඛායතනාදී ඒ පඤ්චායතනයෝ ඔවුනොවුන්ගේ නොයෙක් කර්මයෙන් උපන්නාහු ද? නොහොත් එක ම කර්මයෙකින් උපන්නාහු ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඔවුනොවුන්ගේ නොයෙක් කර්මයෙන් උපන්නාහු ය. එක ම කර්මයකින් නො උපන්න” යි කීසේක. “උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ කුමක් සිතන්නාහු ද? එක ම කෙතක මහවි හැල්වි ආදී වූ බිජු පස්වර්ගයක් වපුරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ නොයෙක් බිජයන් වැඩි පැයෙන කල වර්ග ජාති ලෙසින් වෙන් වෙන් ව නොයෙක් එල උපදින්නාහු ද?” යි විවාළයේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, ඒ ඒ ජාති ලෙසින් ම ඒ ඒ එල උපදින්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් මේ පඤ්චායතනකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ ආයතනයෝ ඔවුනොවුන්ගේ නොයෙක් කර්මයෙන් ම උපන්නාහු ය. එක ම කර්මයකින් නූපන්න” යි වදළයේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූයේකැ” යි ස්තූති කළහ.

නැවැතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් සියලු මනුෂ්‍යයෝ එක සම නො වන්නාහු ද? සමහර

කෙනෙක් මන්දයුක්තයෝ ය. අනෙක් කෙනෙක් දීර්ඝයුක්තයෝ ය. සමහර කෙනෙක් බොහෝ ආබාධ ඇත්තාහ. සමහර කෙනෙක් අල්පාබාධ වූහ. සමහර කෙනෙක් දුර්වර්ණ ඇත්තාහ. සමහර කෙනෙක් යහපත් වූ වර්ණ ඇත්තාහු ය. සමහර කෙනෙක් අල්පෙශාබය වෙති. සමහර කෙනෙක් මහෙශාබයෝ ය. සමහර කෙනෙක් මන්දභෝගීහ. සමහර කෙනෙක් මහත් භෝග ඇත්තාහ. සමහර කෙනෙක් භීතකූල ඇත්තාහ. සමහර කෙනෙක් මහත් වංශ ඇත්තාහ. සමහර කෙනෙක් ස්වල්ප නුවණ ඇත්තාහ. සමහර කෙනෙක් මහත් ප්‍රඥාව ඇත්තාහු ය" යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ "මහරජානෙනි, කුමක් පිණිස වනාහි සියලු ම වෘක්ෂයෝ එකසම නො වන්නාහු ද? අන්‍යවෘක්ෂකෙනෙක් ඇඹුල් රස ඇත්තාහ. අන්‍යවෘක්ෂකෙනෙක් ලවණරස ඇත්තාහ. අන්‍යවෘක්ෂ කෙනෙක් තික්තරස ඇත්තාහ. අන්‍යවෘක්ෂකෙනෙක් කටුකරස ඇත්තාහ. අන්‍යවෘක්ෂකෙනෙක් කසටරස ඇත්තාහ. අන්‍යවෘක්ෂකෙනෙක් ඔධුර රස ඇත්තාහු ය" යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, බීජජාතීන්ගේ වෙන් වෙන් කාරණාවෙනැ" යි සිතමි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කුශලාකුශලකර්මයන්ගේ නානාකරණයෙන් සියලු ම මනුෂ්‍යයෝ එකසම නො වූහ. සමහර කෙනෙක් මන්දයුක්තයෝ ය. සමහර කෙනෙක් දීර්ඝයුක්තයෝ ය. සමහර කෙනෙක් බොහෝ වූ රෝගාබාධ ඇත්තාහ. සමහර කෙනෙක් අල්පාබාධ ඇත්තාහ. සමහර කෙනෙක් දුර්වර්ණ වූහ. සමහර කෙනෙක් යහපත්වර්ණ ඇත්තාහු ය. සමහර කෙනෙක් අල්පෙශාබය වූහ. සමහර කෙනෙක් මහෙශාබය වූහ. අනික් කෙනෙක් අල්ප භෝගී වූහ. අන්‍ය වූ කෙනෙක් මහාභෝගී වූහ. සමහර කෙනෙක් නිව කුලීන වූහ. සමහර කෙනෙක් මහාකුලීන වූහ. අන්‍යකෙනෙක් දුෂ්ප්‍රඥ වූහ. අන්‍යකෙනෙක් ප්‍රඥවත් වූහ. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවත් වූ සර්වඥරාජාත්මකයානන්වහන්සේ විසින් සුභ නම් මාණවකයාහට 'මානවකය, සත්වයෝ කර්මය ම ස්වකීය කොට (68) ඇත්තාහ. කර්මය ම දයාදය කොට ඇත්තාහ. කර්මය ම උත්පත්ති කොට ඇත්තාහ. කර්මය ම බන්ධු කොට ඇත්තාහ. තමන් කළ කර්මය ම පිළිසරණ කොට ඇත්තාහ. කර්මයතෙම මේ භීතප්‍රණීතභාවය පිණිස සකල සත්වයන් විභජනය කරන්නේ ය" යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය' යි කියා මේ ශ්‍රීමුඛපාලිය ගෙන හැර දක්වා ලූසේක. එකල රජපුරුවෝ අතිප්‍රසන්න ව "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූසේකැ" යි ස්තූති කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ 'කීමෙක්' ද, මහරජ, මේ වර්තමාන වූ දුක්ඛය නිරුද්ධ වේ ද, අනික් අනාගත වූ දුකක් නො උපදී ද, මෙම අර්ථය පිණිස අපගේ ප්‍රවිජ්‍යාව වන්නේ ය' යි කියා කීසේක් නො වේ ද? කීමෙක් ද? පළමු කොට වීර්ය කිරීමෙන් ද? නොහොත් සම්ප්‍රාප්ත වූ කාලයෙහි වීර්ය කට යුතු දැ?" යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ කියනසේක්:— "මහරජානෙනි, සම්ප්‍රාප්තකාලයෙහි කරණ ලද වීර්යතෙම අකර්තව්‍ය වන්නේ ය. පළමු

කොට ම කරණ ලද වීර්ය ම කර්තව්‍ය වන්නේ ය” යි කීසේක. “උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ කුමක් නම් සිතන්නහු ද? යම් කලෙක තෙපි පැන් පිපාසිත වන්නහු වූ නම්, එකල තෙපි ‘පැන් පානය කෙරෙමි’ යි කියා ලිදක් කොටවන්නහු ද? පොකුණක් සාරවත්-නහු ද?” යි විචාළසේක. “නැත; ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සම්ප්‍රාප්ත කල්හි වීර්ය අකර්තව්‍ය වන්නේ ය. පළමු කොට ම කරණ ලද වීර්ය ම කර්තව්‍ය වන්නේ ය” යි කීසේක. “නැවතත් උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ කුමක් සිතන්නහු ද? යම් කලෙක තෙපි ක්ෂුද්‍රාවෙන් පිඩිත වන්නහු වූ නම් එකල්හි තෙපි ‘බත් අනුභව කෙරෙමි’ යි සිතා කුඹුරක් සාවා පියන්නහු ද? ඇල් රොපණය කරවන්නහු ද? ධාන්‍යභාති ගෙන්වා රැස් කරන්නහු ද” යි විචාළසේක. “නැත; ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සම්ප්‍රාප්ත කල්හි ව්‍යායාමය අකර්තව්‍යය වන්නේ ය. පළමු කොට කරණ ලද ව්‍යායාමය කෘත්‍යසාධක වන්නේ ය” යි කීසේක. “නැවතත් උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ කුමක් සිතන්නහු ද? යම් කලෙක තොපට සංග්‍රාමයක් පැමිණියේ වී නම් එකල්හි තෙපි නුවර වට දියඅගළ කරවන්නහු ද? ප්‍රාකාරය කරවන්නහු ද? දෙරටුව කරවන්නහු ද? මුරපැල කරවන්නහු ද? ධාන්‍යභාතින් ගෙන්වා රැස් කරන්නහු ද? ඒ යුද්ධයට යන දවසෙහි තෙපි ඇතුන් නැඟීමෙහි හික්මෙන්නහු ද? අශ්වශිල්පයෙහි හික්මෙන්නහු ද? රථ නැඟීමෙහි හික්මෙන්නහු ද? ධනුශ්ශිල්පයෙහි හික්මෙන්නහු ද? බඩගමුණ්ට්‍රගණයෙහි හික්මෙන්නහු ද?” යි විචාළසේක. “නැත; ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ‘අනුපාදනිර්වාණය සම්ප්‍රාප්ත කල්හි වීර්ය කෙරෙමි’ යි සිතා කල් යවා කරණ ව්‍යායාමය අකර්තව්‍ය වන්නේ ය. පළමු කොට ම කරණ ලද ව්‍යායාමය කෘත්‍යසාධක වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ද වදරණ ලදී:—

(69) “පටිගච්චව නං කසිරා-යං ජ්ඣාද්‍ය භිතමත්තනො,
න සාකට්ඨවිත්තාය-මනතා, ධිරො පරක්කමෙ.

“යථා සාකට්ඨකො නාම¹-සමං භික්ඛා මහාපථං,
විසමං මග්ගමාරුය්‍ය-අකඛච්ඡිකොතො² ව ක්කායති.

“එවං ධම්මං අපක්කමම-අධම්මමනුවත්තං,
මඤ්ඤ මච්චුමුඛං පතොතො-අකඛච්ඡිකොතො³ ව සොචති”²

යනාදීන් යම් බඳු වූ අනුපාදනිර්වාණය ලැබීමට පළමු කොට ම තමහට යම් වැඩක් දන්නා වූ මන්ත්‍රණශක්තියෙන් යුක්ත වූ ප්‍රඥවන් පුරුෂතෙම අනුන් විසින් සිහි කරවන සාකට්ඨවිත්තය³ බලා නො හිඳ ඒ අනුපාද-

1. ‘පන්ථං’-සංයුත්තනිකාය 2. ‘ක්කායති’-සංති 3. මෙහි පරිවර්තනය වැරදිය

නිර්වාණයට වීර්ය කරන්නේ ය. යම් සේ ගැල් පදනා සාකච්ඡා නම් පුරුෂතෙම සම වූ මහාමාර්ගය හැර විසම වූ මාර්ගයට ගැල නඟා පැමිණ ගැලෙහි අකුර බිඳමින් චිත්තවික්ෂේපයට පැමිණෙන්නේ වන්නේ ද, එපරිද්දෙන් ම නුවණ මඳ අඤ්ඤාතෙම කුශලධර්මය කෙරෙන් පහ ව අධර්මයෙහි හැසිර මරුමුඛයට පැමිණෙමින් ගැලෙහි අකුර බිඳී ශොක පත් වූ පුරුෂයා මෙන් ශොක කරන්නේ ය” යි මෙසේ කී කල්හි රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තූති කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, මේ ලොව ප්‍රකෘතිගින්නට වඩා නිරයෙහි ගිනි මහත් භයානක වන්නේ ය. ප්‍රකෘති ගින්නෙහි කුඩා ගල්කැටයක් බහා ලමින් දවසක් මුළුල්ලෙහින් උෂ්ණයෙන් පිඹ දවනු ලබන්නේ විනාශයට නො යන්නේ ය. නරකාග්නියෙහි බහා ලන ලද්ද වූ මහත් වූ උඩුමහල්ගෙයක් පමණ ගලක් වී නමුත් ක්ෂණයකින් විනාශයට යන්නේ ය යි නුඹ වහන්සේ කියනසේක. ඒ මේ වචනය නො අදහමි. මෙසේ ද වනාහි ඒ නරකයෙහි උපන්නා වූ යම් සත්ව කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ නිරිසත්වයෝ නොයෙක් වර්ෂසහස්‍රයෙහි නිරයෙහි පැසෙමින් විනාශයට නො යන්නෝ ය යි කියාත් නුඹවහන්සේ කියන සේක. ඒ වචනයත් මම නො අදහමි” යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ කියනසේක, “මහරජානෙනි, තෙපි කුමක් සිතන්නහු ද? යම් ඒ දැනීමෝර¹ කෙනෙක් කිඹුල්බෙණු කෙනෙක් කැස්බිනිකෙනෙක් මොනරබෙණුකෙනෙක් පරෙව්බෙණු කෙනෙක් ඇද් ද, කිමෙක් ද? ඒ නිරිසත්වබෙණුකර්මය වූ ගල් හා බොරළුගල් කන්නාහු ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය; ස්වාමීනි, කන්නාහු ය” යි කීහ. “කිමෙක් ද, මහරජ, ඒ බොරළුගල් ආදිය ඔවුන්ගේ කුක්ෂියෙහිදී උදරාභ්‍යන්තරගත ව විනාශයට ජීර්ණභාවයට යන්නාහුද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, විනාශයට යන්නාහු ය” යි කීහ. “ඔවුන්ගේ කුක්ෂියෙහි යම් දරුගැබක් ඇද්ද, ඒ දරුගැබක් විනාශයට යේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “කවර කාරණයකින් ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, කර්මය අධික බැවින් දරුගැබ විනාශයට නො යන්නේ ය යි සිතමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කර්මය අධික බැවින් නිරිසත්වයෝ අනෙකවර්ෂකොට්ඨසහස්‍රයෙහි නරකයෙහි පැසෙන්නාහු විනාශයට නො යෙති. එහි ම උපදිති. එහි ම වැඩෙති. එහි ම මියෙති. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවත් වූ ත්‍රිභුවනාවාර්යයන් වහන්සේ විසින් (70) මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය. ‘මහරජානෙනි, යම්තාක් කල් ඒ පාපකර්මය විනාශ නො වේ ද, ඒ තාක් කල් ඒ නිරිසත්වතෙම කාලක්‍රියා නො කරන්නේ ය’ යි වදළසේකැ” යි කියා ශ්‍රීමුඛපාලිය ගෙන හැර දක්වා දුසේක.

1. මෝරුන්

ඒ අසා, රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නැවැත් උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ තෙපි කුමක් සිතන්නහු ද? යම් ඒ සිංහධෙහුකෙනෙක් ඇද් ද, ව්‍යාභ්‍රධෙහු දිව්ධෙහු සුනඛධෙහු කෙනෙක් ඇද් ද, කීමෙක් ද? ඔවුහු කර්කශ වූ මිනිසුන් හා මස් අනුභව කරන්නහු ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, මිනිසුන් ආදිය අනුභව කරන්නහු ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, ඔවුන්ගේ කුක්ෂියෙහි උදරාභ්‍යන්තරයට ගියා වූ ඒ අස්ථිආදිය විනාශයට-පීර්ණභාවයට යන්නාහු ද?” යි විචාළ සේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, විනාශයට යන්නාහු ය” යි කීහ. “ඔවුන්ගේ කුක්ෂියෙහි යම් දරුගැබක් ඇද් ද, ඒ දරුගැබක් විනාශ ව යේ ද යි විචාළසේක. “නැත; ස්වාමීනි” යි කීහ. “හේ කවර කාරණයකින් ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, කර්මය අධික හෙයින් දරුගැබ විනාශයට නො යන්නේ ය යි සිතමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කර්මය බලවත් බැවින් නිරාදාය් විඳින නිරිසත්වයෝ අනෙකවර්ෂශත සහස්‍රයෙහි නරකයෙහි පැසෙන්නාහු විනාශයට නො යන්නාහු ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නැවැත් බොහෝ සේ උපමාවක් කර වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ තෙපි කුමක් සිතවූ ද? නොපගේ මේ යොනකදෙසයෙහි උපන් යම් ඒ යොනකසුඛමාලිනී කෙනෙක් ඇද් ද ක්ෂත්‍රියසුඛමාලිනී කෙනෙක් ඇද් ද, බ්‍රාහ්මණසුඛමාලිනී කෙනෙක් ඇද් ද, ගෘහපතිසුඛමාලිනී කෙනෙක් ඇද් ද, කීමෙක් ද? ඒ ස්ත්‍රීහු කර්කශ වූ කැවිලි ආදිය හා මස් ආදිය අනුභව, කරන්නාහු ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, අනුභව කරන්නාහු ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද¹ ඒ ස්ත්‍රීන්ගේ කුක්ෂියෙහි උදරාභ්‍යන්තරයට ගියා වූ ඒ කැවිලි ආදිය දිරා විනාශයට යන්නේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, විනාශයට යන්නේ ය” යි කීහ. “ඒ ස්ත්‍රීන්ගේ ගර්භයෙහි යම් දරුගැබක් ඇද් ද, ඒ දරුගැබක් විනාශයට යේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි,” යි කීහ. “කවර කාරණයකින් ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, ‘කර්මය අධික බැවින් විනාශයට නො යන්නේ ය’ යි සිතමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කර්මය අධික බැවින් නරකයෙහි වසන නිරිසත්තු අනෙකවර්ෂශතසහස්‍රයෙහි නිරයෙහි පැසෙන්නාහු විනාශයට නො යන්නාහු ය. එහි ම උපදිති. එහි ම වැඩෙති. එහි ම වධයෙන් මියෙති. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය අප භාග්‍යවත් වූ අවිත්තෙයාරූපින් වහන්සේ විසින් ‘යො න තාව කාලං කරොති යාව න තං පාපං කම්මං වෘත්තිභොති’ යි යනුවෙන් මෙසේ වදරණ ලදී” යි කියා සද්ධර්ම සාක්ෂියක් ගෙණ හැර දක්වා වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මිහිරි කොට කියන ප්‍රශ්නකථාවෙහි දක්ෂ වූයේකැ” යි ස්තූති කළහ.

1. කීමෙක්ද වනාහි

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘මේ මහා පාටිවිය ජලයෙහි පිහිටන ලද්දේ ය. ඒ ජලය වාතයෙහි පිහිටන ලද්දේ ය. වාතයතෙම යට අපවාකාශයෙහි පිහිටන ලද්දේ ය’ යි කියා නුඹ වහන්සේ කියනසේක. මම මේ වචනයන් නො අදහමි” යි කීහ. (71) එකල තෙරුන් වහන්සේ ධබරාවකින් පැන් ගෙන “මහරජානෙනි, යම් සේ මේ චතුර වාතයෙහි ධරණ ලද ද, එපරිද්දෙන් ම ඒ ජලපොළෝ සංඛ්‍යාත වූ ඒ මහචතුරත් මහත් වූ වාතයෙන් ධරණ ලද්දේ ය” යි කියා මිලිඳු රජපුරුවන්ට අවබෝධකරවා වදාළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිරෝධ ය යි කියන ලද සර්වසංස්කාරප්‍රවාන්තිධර්මයන්ගේ නිරුද්ධ කිරීම නිර්වාණය ද?” යි කීහ. “එසේ ය, මහරජානෙනි, නිරුද්ධිය නිර්වාණය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිරෝධය නිර්වාණය වූයේ කෙසේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, මහත් වූ ක්ලේශයන් ඇති බැවින් පාඨග්ජන නම් වූ සියලු ම අඤ්ඤා පාඨග්ජනයෝ වනාහි අනාදිමත් සසර බොහෝ කරණ හෙයින් ආයතන නම් වූ ඒ අධ්‍යාත්මිකබාහිරායතනයෙහි විශේෂයෙන් ම සතුටු වෙති. විශේෂයෙන් ම ගුණ කියති. එහි ම බැස සිටිති. වක්ඛායතන රූපායතනාදී ද්වාදශායතන නමැති මහඋදකසොත යෙන් සංසාරමුහුදට ගෙන යනු ලැබෙති. ජාති ජරා මරණ සොකයෙන් හා හැඩිමෙන් දුක්දෙමනසින් උපායාසයෙන් නො මිඳෙති, එහෙයින් සියලු ම සංසාරදුක්ඛයෙන් නො මිඳෙන ලද්දහු ය යි කියමි. මහරජානෙනි, රූප ශබ්දදියෙහි දෙස ඇසීමෙන් ශ්‍රැතවත් වූ ආර්යශ්‍රාවකතෙම වනාහි ආධ්‍යාත්මිකබාහිරායතනයන් කෙරෙහි සන්තොෂ නො වන්නේ ය. කිසි ගුණයක් නො කියන්නේ ය. ආයතනයෙහි බැස නො සිටින්නේ ය. ඒ චක්ෂුරාදී ද්වාදශායතනයන්හට සන්තොෂ නො වන්නා වූ එහි ගුණ නො කියන්නා වූ එහි බැස නො සිටින්නා වූ ඒ ආර්යශ්‍රාවකයාගේ කාම තෘෂ්ණාදී වූ අෂ්ටොත්තරශතප්‍රහෙද වූ තෘෂ්ණාව නිරුද්ධ වන්නේ ය. ඒ තෘෂ්ණා නිරෝධය හෙතු කොට ගෙන උපාදා ය යි කියන ලද කිඹුලා කටින් ඩැහැ ගත් දෙයක් හරවා ගත නො හැක්කා සේ, යම්කිසි කා විසිනුත් කියා හරවා ගත නො හැක්කා වූ පඤ්චකාම, මිත්ථ්‍යාදෘෂ්ටි, ගොඕලාදී බාහිරඕලය, ආත්මය ඇතු යි කියා ගැණීම ය යන මෙහි අරමුණු දැඩි කොට ගැණීම නිරුද්ධ වන්නේ ය. ඒ කාමුපදාය, දිට්ඨ-පාදාය, සිලබිබ්බපාදාය, අත්තවාදුපාදාය යන චතුර්විධ වූ උපාදා-යන්ගේ නිරෝධය හෙතු කොට ගෙන කාමහවාදී ත්‍රිවිධහවයාගේ නිරුද්ධිය වන්නේ ය. ඒ ත්‍රිවිධහවයාගේ නිරෝධය හෙතු කොට ගෙන දිව්‍යබ්‍රහ්මමනුෂ්‍යාදී උත්තර්ග්‍රාහී ජාතියාගේ නිරුද්ධිය වන්නේ ය. ඒ ජාති යෙහි නිරෝධය හෙතු කොට ගෙන ජරා මරණ සොක හැඩිම හා දුඃඛ දොර්මනසා උපායාසයෝ නිරුධ වෙති. මෙසේ මේ සියලු ම සංසාර දුඃඛසමූහයාගේ නිරුධත්වය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මෙසේ වනාහි

සර්වසංස්කාරප්‍රවාන්තිධර්මයන්ගේ නිරෝධයනෙම නිර්වාණ ය,” යි වදාළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අති දක්ෂ වූසේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සියලු ම සත්වයෝ නිර්වාණය ලබන්නාහු ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, සියලු සත්වයෝ ම නිර්වාණය නො ලබති. එතෙකුදු වුවත් මහරජානෙනි, යමෙක් මනා කොට පිළිපදිමින් දැන ගත යුතු ධර්මයන් දැන ගනී ද, (72) පරිඤ්ඤායා වූ දුඛසත්‍යධර්මයන් දැකූ යි කියා දැන ගනී ද, දුරු කළ මනා වූ සමුදයසත්‍යධර්මයන් දුරු කෙරේ ද, භාවිත කළ මනා වූ මාර්ග සත්‍යධර්මයන් භාවිත කෙරේ ද, සාක්ෂාත් කළ යුතු වූ නිරෝධසත්‍ය ධර්මයන් සිද්ධ කෙරේ ද, ඒ උත්තම පුරුෂනෙම නිර්වාණසම්පත්තිය ලබන්නේ ය” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තූති කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් නිර්වාණය නො ලබා නම්, ඒ පුරුෂනෙම නිර්වාණය සැප ය යි කියා දනී ද?” යි විචාළහ. “එසේ ය; මහරජානෙනි, යමෙක්තෙම නිර්වාණය නො ලබා ද, ඒ පුරුෂනෙම නිර්වාණය සැප ඇතැ යි කියා දන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිවන් නො ලබන්නා වූ පුරුෂනෙම ‘නිර්වාණය සැප ඇතැ’ යි කියා කෙසේ දනී ද?” යි කීහ. මහරජානෙනි, හේ කුමක් සිතන්නාහු ද? යම් කෙනෙකුන්ගේ කන් නාසා හස්ත පාද සිඳිනා නො ලද්දේ වී නම්, මහරජානෙනි, නො සිඳිනා ලද හස්තපාදයන් ඇති ඒ සත්වයෝ අත් පා කැපීම දුක්ඛවේදනා ඇතැ යි කියා දන්නාහු ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය; ස්වාමීනි, දනිති” යි කීහ. “කෙසේ දනිද් ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, අත් පා කපන ලද්ද වූ සෙසු සත්වයන්ගේ හැඩිම් හා විලාපශබ්දයන් අසා ‘අත් පා කැපීම ඉතා දුකැ’ යි කියා දන්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කෙනෙකුන් විසින් අමාත්‍යමහානිර්වාණය දක්නා ලද ද, ඔවුන්ගේ උදන ප්‍රීතිවාක්‍ය ශබ්දයන් අසා ‘නිර්වාණය සැප ඇතැ’ යි කියා දනිති” යි වදාළ සේක. එකල රජපුරුවෝ “කල්ලොසි හන්තෙ නාගසෙන” යි ස්තූති කළහ.

සකලජනමනොනන්දනිය වූ මේ මිලින්දපුත්ත නම් වූ
ශ්‍රීසද්ධර්මාදයයෙහි සතරවන වර්ගය නිමියේ ය.

පස්වන වර්ගය

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තුඹ වහන්සේ විසින් සර්වඥ වූ බුදුවරතෙම දක්නා ලද්දේ ද?” යි කීහ. “නැත, මහරජානෙනි,” යි කීසේක. “එසේ වී නම් තුඹවහන්සේගේ ආචාර්යයන් වහන්සේ විසින් බුදුවරතෙම දක්නා ලද්දේ ද?” යි කීහ. “නැත, මහරජානෙනි,” කීසේක. “එසේ වී නම් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘සර්වඥතෙම නැතැ’ යි කීහ. “කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, හිමාලයෙහි වූ ඌහා නම් ගංගාව තොප විසින් දක්නා ලද්දේ ද?” යි කීසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. නැවැත් තොපගේ පියානන් විසින් ඌහා නදිය දක්නා ලද්දේ ද?” යි කීසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “එසේ වී නම්, ‘මහරජානෙනි, ‘ඌහා නම් ගංගාතොම නැතැ’ යි කීසේක. “ඇත, ස්වාමීනි, එනම් ගංගාවක් කිසි සේත් මා විසින් ඌහා නදිය නුදුටුයේ නමුත් මාගේ පියානන් විසින් ඌහා නදිය නො දක්නා ලද්දේ වී නමුත් එතෙකුදු වුවත් ඌහා නදීතොම ඇතැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කිසිසේත් මා විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො දක්නා ලද්දේ වී නමුත්, මාගේ ආචාර්යයන් වහන්සේ විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො දක්නා ලද්දේ වී නමුත්, එතෙකුදු වුවත් භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් (73) වහන්සේ ඇතැ” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “කල්ලොසි හත්තෙ නාගසෙන” යි කියා සතුටු වූහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥයන් වහන්සේ නිරුත්තර වූයේක් ද?” යි කීහ. “එසේ ය, මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිරුත්තර වූයේකැ” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පෙර නුදුටුවා වූ සර්වඥයන් වහන්සේ ‘නිරුත්තර වූයේකැ’ යි කියා තුඹ වහන්සේ කෙසේ දන්නාසේක් ද?” යි විචාළහ. “මහරජානෙනි, හේ තෙපි කුමක් නම් සිතන්නහු ද? යම් කෙනෙකුන් විසින් මහාසමුද්‍රයතෙම පෙර නො දක්නා ලද්දේ වී නම්, මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රය වනාහි මහත් වූයේ ය. ගම්හිර වූයේ ය. අප්‍රමාණ වූයේ ය. බැස එතෙර විය නො හැක්කේ ය. යම් තැනෙකිනි මේ පඤ්චමහා ගංගාවෝ නිරන්තරයෙන් සමාගමයට පැමිණෙද් ද, ඒ නදීහු කවරහු ද? “ගංගා ය, යමුනා ය, අවිරවතී ය, සරභු ය, මහී ය යන මේ පඤ්චමහා ගංගාවෝ ඒ මුහුද කරා පැමිණෙති. එසේ නමුත් ඒ මහාසමුද්‍රයාගේ ඌන බවක් හෝ පිරෙණබවක් හෝ නො ම දැනෙන්නේ ය. නො පෙණෙන්නේ ය” යි කියා සමුද්‍රය නුදුටු ඒ ජනයෝ දනිද් ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, දනිති” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පිරිනිවියා වූ මහානුභාව සම්පන්න වූ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා දැක අප භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේ අනුත්තර වූයේකැ යි කියා දනිමි” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අති දක්ෂ වූයේකැ” යි ස්තුති කළහ.

නැවැතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥයන් වහන්සේ නිරුත්තර වූසේකැ යි කියා දෑන ගන්ට හැකි වේ ද?” යි කීහ. “එසේ ය, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිරුත්තර වූසේකැ යි කියා දෑන ගන්ට හැකි වන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥයන් වහන්සේ අනුත්තර වූසේකැ” යි කියා කෙසේ නම් දෑන ගන්ට හැකි වේද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, පෙර වූ දෙයක් කියමි:— පළමු තිස්ස නම් තෙරණු කෙනෙක් මේ නුවර ලියනාවාරිය වූසේක. දෑන් කාලක්‍රියා කරණ ලද ඕහට බොහෝ වූ අවුරුදු ගණනක් ඉකුත් විය. ඒ තෙරුන් වහන්සේ කෙසේ දෑනෙන්නාහු ද” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, උන්වහන්සේගේ අකුරු ලියමන කරණ කොට ගෙණ දෑන ගණුම්හ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක්තෙම ධර්මය දකී නම්, ඒ පුරුෂතෙම ‘භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේ නිරුත්තර වූසේකැ’ යි කියා දන්නේ ය. ‘මහරජානෙනි, ධර්මය වනාහි අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරණ ලද්දේ ය’ යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ ‘ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ’ යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ විසින් සද්ධර්මයතෙම දක්නා ලද්දේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, නො දක්නා ලද මාර්ගයෙක් වී නම් කෙසේ හැසිරෙණු ලැබේ ද? බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරණ ලද තෙන්නි නම් වූ විනය ධර්මදෙශනයෙහි ද, බුදුන් විසින් පණවන ලද ශික්ෂාපදප්‍රඥප්ති යෙහි ද ශ්‍රාවකයන් විසින් දිවිහිමියෙන් හැසිරිය යුතු නො වේ ද” යි කීසේක, එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තුති කළහ.

නැවැතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ආත්මභාවය අන් තැනකට යන්නේත් නැත. අන් තැනක (74) උපදින්නේත් ඇද්ද?” යි කීහ. “එසේ ය, මහරජානෙනි, අන් තැනකට යන්නේත් නැත. අන් තැනක උපදිනවාත් ඇතැ” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි, ‘අන් තැනකට නො යන්නේත් අන් තැනක උපදින්නේත් කෙසේ ද’ යි උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ කිසි යම් පුරුෂයෙක් තෙම ප්‍රදීපයකින් ප්‍රදීපයක් දල්වා ගත්තේ වී නම්, කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ ප්‍රදීපය අතික් ප්‍රදීපය කෙරෙන් නික්ම ආයේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ කය යන්නේත් නැත. අන් තැනක උපදිනවාත් ඇතැ” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නැවැතත් උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ලදරු වයස් ඇත්තා වූ තෙපි ශාස්ත්‍ර උගන්නා වූ ශ්ලෝකා-චාරිත්තේ සම්පයෙහි කිසියම් ශ්ලෝකයක් උගන්නා ලද්දේ නො වේ ද? ඒ දන්නහු ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය; ස්වාමීනි, දන්නෙමි” යි කීහ. ‘කිමෙක් ද? මහරජානෙනි, ඒ ශ්ලෝකයතෙම ගුරුන් කෙරෙන් නික්ම

ආයේ දෑ?" යි විචාළසේක. "නැත; ස්වාමීනි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ ආත්මභාවය අන් තැනකට යන්නේත් නො වෙයි. අන් තැනක ප්‍රතිසන්ධිග්‍රහණය කරන්නේත් ඇතැ" යි වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ" යි ස්තුති කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, වෙදගු නම් ආත්ම සංඛ්‍යාත ප්‍රාණජීවයෙක් ලැබේ ද" යි විචාළෝ ය. එකල තෙරුන් වහන්සේ "මහරජානෙනි, පරමාර්ථ වශයෙන් වනාහි වෙදගු නම් ආත්මකෙනෙක් නො ලැබෙති" යි කීසේක. එවිටත් රජපුරුවෝ කල්ලොසි හන්නෙ නාගසෙන" යි කියා ස්තුති කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් සත්වයෙක්තෙම මේ නාමරූපශරීරයෙන් අනික් ශරීරයකට යේ ද, එබඳු වූ කිසි සත්වයෙක් ඇද් ද?" යි කීහ. "නැත මහරජානෙනි," කීසේක. "ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ශරීරයෙන් අනික් ශරීරයකට යන්නා වූ සත්වයෙක් නැත් නම්, සත්වතෙම පාපකර්මයෙන් මිදෙන ලද්දේ වන්නේ නො වේ ද?" යි කීහ. "එසේ ය, මහරජානෙනි, ඉදින් අනික් තැනක නො පිළිසිඳ ගන්නේ වී නම් පාපකර්මයෙන් මිදෙන ලද්දේ වෙයි. මහරජානෙනි, යම් හෙයකින් අනික් තැනක පිළිසිඳ ගන්නේ ද, එහෙයින් අකුශල කර්මයෙන් නො මිදෙන ලද" යි කීසේක. "උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ කිසි යම් පුරුෂයෙක් තෙම අන්‍යතරපුරුෂයෙකුගේ අභි සොරකම් කෙළේ වී නම්, කීමෙක් ද, ඒ පුරුෂතෙම වධප්‍රාප්ත වේ ද?" යි විචාළ සේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, වධප්‍රාප්ත වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ අභි ස්වාමියා විසින් යම් අභිච්ඡකෙනෙක් රොපණය කරණ ලද ද, ඒ අභිච්ඡයන් ඒ අභි සොර පුරුෂතෙම නො ම සොරකම් කෙළේ ය. කුමක් නිසා වධප්‍රාප්ත වන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "හැයි, ස්වාමීනි, ඒ පෙර රොපණය කළ අභිඥාට නිසා ඒ පසු ව පල ගත් අභි උපන්නේ ය. ඒ නිසා සොරතෙම වධප්‍රාප්ත වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ නාමරූපයෙන් ශෝභන වූ කුශලයක් හෝ අශෝභන වූ අකුශලයක් හෝ යම් කර්මයක් කෙළේ වී නම්, ඒ කර්මයෙන් අනික් නාමරූපයක් (75) පිළිසිඳ ගන්නේ ය. එසේ හෙයින් පාපකර්මයෙන් නො මිදෙන ලද්දේ ය" යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ "කල්ලොසි හන්නෙ නාගසෙන" යි කියා ස්තුති කළහ.

තවත් ප්‍රශ්නයක් අසනු කැමති රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ නාමරූපයෙන් කුශලකර්මයක් හෝ අකුශලකර්මයක් හෝ කරණ ලද ද, ඒ කුශලාකුශලකර්මයෝ කො තැන්හි සිටින්නාහු ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, ඒ කුශලාකුශලකර්මයෝ පහ ව නො යන්නාහු ඡායාව මෙන් කැටු ව ම යන්නාහු ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි,

ඒ කුශලාකුශලකර්මයෝ වනාහි මෙතැන්හි හෝ මෙතැන්හි හෝ සිටින්නාහු ය" යි කියා දක්වන්නට හැකි වේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ කුශලාකුශලකර්මයෝ මෙතැන්හි හෝ මෙතැන්හි හෝ සිටින්නාහු ය" යි කියා දක්වන්නට නො හැක්කේ ය" යි කීසේක. "උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, හේ තෙපි කුමක් නම් සිතන්නහු ද? නො හට ගත් ඵල ඇති යම් මේ වාක්ෂජාතියෙක් ඇද් ද, ඔවුන්ගේ ඵලයෝ මේ මේ තැන ඇතැ යි කියා ඒ හට නො ගත් ඵලයන් දක්වන්නට හැකි වේ ද?" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කේ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නො සිදි පවත්නා සංඛ්‍යාරවෘත්ති සංඛ්‍යාත සන්නතියෙහි ඒ කුශලාකුශලකර්මයෝ මෙතැන මෙතැන සිටින්නාහු ය යි කියා ඒ කුශලාකුශලකර්මයන් දක්වන්නට නො හැක්කේ ය" යි වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ" යි ස්තුති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් යම් තැනෙක උපදනේ වී නම් එතෙම 'මම උපදිමි' යි කියා දන්නේ ද?" යි කීහ. "එසේ ය, මහරජානෙනි, යමෙක් උපදනේ වී නම්, එතෙම 'මම උපදිමි' යි කියා දන්නේ ය" යි කීසේක. "උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ සියා ගොවිතැන් කරණ ගෘහපතියෙක් තෙම පෘථිවියෙහි වී වපුට යහපත් කොට වැසි වස්තා කල්හි ධාන්‍ය සංඛ්‍යාත වී උපදනේ ය යි කියා දනී ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, දන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක් උපදනේ වී නම්, එතෙම 'මම උපදින්නෙමි' යි කියා දන්නේ ය" යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥයන් වහන්සේ ඇත්තාහු ම ද?" යි විචාළේ ය. "එසේ ය, මහ රජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇතැ" යි කීසේක. එසේ වී නම් "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේගේ සර්වඥයන් වහන්සේ මේ මේ තැන හිඳිනාසේකැයි කියා මට දක්වා පියන්නට හැකි වේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුපාදිශෙෂ වූ නිර්වාණධාතුචෙන් පිරිනිවන් පා වදළසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙතැන මෙතැන ය යි කියා දක්වන්නට නො පිළිවනැ" යි කීසේක. "උපමාවක් කර වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, හේ කුමක් සිතන්නහු ද? දිලියෙමින් ඇවිලෙන්නා වූ මහත් වූ අග්නිස්කන්ධයාගේ විනාසයට ගියා වූ යම් ගිනිදළුවක් ඇද් ද, ඒ මුදුන් ගිනිදළුව මෙතැන හෝ මෙතැන හෝ සිටින්නේ ය යි කියා දක්වන්නට හැකි වේ ද?" යි (76) විචාළසේක. "නො හැක්ක ස්වාමීනි, ඒ ගිනිදළුව නිරුද්ධ ව අදර්ශනයට —එනම් පුවත නැති බවට යන ලද" යි කීහ. "මහරජානෙනි,

එපරිද්දෙන් ම අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුපාදිශෙෂ වූ නිර්වාණ ධාතුවෙන් පිරිනිවන් පා වදළසේක. සංසාර නමැති අස්තගිරිපර්වතය ගෙවා වැඩී සේක. භාග්‍යවත් සර්වඥයන් වහන්සේ 'මෙතැන මෙතැන'යි කියා දක්වන්නට නො හැක්කේ ය. මහරජානෙනි, චතුර්වේදිකාරූප ඥානාදී වූ ධර්මකාය කරුණ කොට ගෙන වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ය යි කියා දක්වන්නට හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, සද්ධර්මය වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරුණ ලද්දේ ය" යි කීසේක. ඒ අසා රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූයේකැ" යි කියා ස්තූති කළහ.

සකලපනමනොනන්දනිය වූ මේ මිලින්දපුත්ත නම් වූ
ශ්‍රීසද්ධර්මාදායයෙහි පස්වන වර්ගය නිමිසේ ය.

සවැනි වර්ගය

නැවැතත් රජපුරුවෝ 'ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මහණුන් වහන්සේලාට ශරීරය ප්‍රිය ඇද් ද?' යි කීහ. "මහරජානෙනි, මහණුන් වහන්සේලාට ශරීරය ප්‍රිය නැතැ" යි කීසේක. "එසේ වී නම්, ස්වාමීනි, කුමක් පිණිස මහණුන් වහන්සේලා තෘෂ්ණාවශයෙන් බැස සිටිනසේක් ලා ද? 'මම ය මාගේ ය' යි කියා මමන්වය කරුණසේක් ලා ද?" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, කිසියම්¹ දවසක දී සංග්‍රාමයට ගියා වූ තොපට හිපහරක් වදින්නේ ඇද්ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය. ස්වාමීනි, හිපහරක් වදින්නේත් ඇතැ" යි කීහ. "කීමෙක් ද මහරජානෙනි, හිය වැදුනු ඒ වණයතෙම යම් ආලෙපනබෙහෙතින් ආලෙපනයන් කරුණ ලැබේ ද, තෙලයෙනුත් ගානු ලැබේ ද? සියුම් මොළොක් වූ වස්ත්‍රකඩිනුත් වෙළනු ලැබේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේය, ස්වාමීනි, ඒ වණය ආලෙපයෙනුත් ආලෙප කරුණ ලැබෙයි. තෙලිනුත් ගානු ලැබෙයි. සියුම් මොළොක් වූ වස්ත්‍රකඩිනුත් වෙළනු ලබන්නේ ය" යි කීහ. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ආලෙපබෙහෙතින් ආලෙපනය කරුණු ලබන්නා වූ තෙලින් ගානු ලබන්නා වූ සියුම් මොළොක් වූ වස්ත්‍රකඩිනුත් වෙළනු ලබන්නා වූ ඒ වණයතෙම තොපට ප්‍රිය ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "අනේ! ස්වාමීනි, වණය මට ප්‍රිය නැත. එතෙකුදු වුවත් මාංසයාගේ නැගීම පිණිස ආලෙපනයෙන් ආලෙපය කරුණු ලැබෙයි. තෙලිනුත් ගානු ලැබෙයි. සියුම් වූ මොළොක් වූ වස්ත්‍රකඩිනුත් වෙළනු ලබන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මහණුන් වහන්සේලාට ශරීරය ප්‍රිය නො වන්නේ ය. එසේ නමුත් ශරීරාලයට නො බස්නා ලද්ද වූ මහණුන් වහන්සේලා භ්‍රමවර්තයානුග්‍රහය පිණිස ශරීරය පරිහරණය කෙරෙති. මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් භාග්‍යවත් වූ අප බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් "ශරීරය නම් අසාධ්‍ය වූ වණයකට බඳු වූ උපමා ඇත්තේ

ය'යි වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වදල අවවාදය කරණ කොට ගෙන ශරීරාලයට නො බස්නා ලද මහණුන් වහන්සේලා මේ ශරීරය වණයක් මෙන් සිතා (77) ආහාර බෙහෙත් ආදිය දෙමින් පරිහරණය කරණසේක් ලා ය. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවත් වූ ලොවුතුරා බුදුන් විසින් මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේය:—

“අලල වමමපටිච්ඡනෙතො - නවවාරො මහාවණො,
සමන්තතො භසරති - අසුචි සුභිගඤ්ඤො” යි

යනුවෙන් මේ ශරීරය නම් අල්ලවර්මය යි කියන ලද තෙත් වූ කුණු සමින් වැසී තිබෙන්නේ ය. සෙම සොටු මල මුත්‍ර කන්කුණු ඇස්කබ නීති වැහෙන නවද්වාරයක් ඇත්තේ ය. පිළියම් කොට සුවපත් කළ නො හැකි බැවින් අසාධ්‍යමහවණයක් වැනි වූයේ ය. නුවණැත්තන් විසින් පිළිකුල් කට යුතු බැවින් අසුචිපිඩක් වැනි වූයේ ය. නීති පැතිරෙන්නා වූ දුර්ගන්ධ ඇත්තේ ය. භාත්පසින් නොයෙක් කුණු වැගිරෙන්නේ ය” යි කියා මේ ජිනදෙසනාව දක්වා වදලසේක. එකළ රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිදක්ෂ වූයේකැ” යි ස්තූති කළහ.

“නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බුදුරජානන් වහන්සේ සියල්ල ම දැන වදලසේක් ද? සියල්ල ම දක්නා සේක් ද” යි විචාළෝ ය. “එසේ ය, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සියල්ල ම දක්නාසේකැ” යි කීසේක. “එසේ වී නම්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කුමක් පිණිස තමන්ගේ ශ්‍රාවකයන්ට අනුපූර්ව යෙන් ම වරදක් දුටු විට ම ශික්ෂාපද පණවා වදරණසේක් ද? පළමු කොට ම ශික්ෂාපද පණවන්ට නපුරු ද” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තොපගේ වනාහි මේ නුවර යම් කිසි වෛද්‍යාවාර්යකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ තෙම මේ සියලු පාර්වියෙහි ඇති සියලු ම බෙහෙත් ජාතීන් දැනී ද?” විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, එබඳු වෙදෙක් ඇතැ” යි කීහ. “කිමෙක් ද? මහරජානෙනි, ඒ වෛද්‍යාවාර්යයා ගිලන්කමක් සම්ප්‍රාප්ත කල්හි බෙහෙත් පොවන්නේ ද? නොහොත් රොගයක් සම්ප්‍රාප්ත කල්හි බෙහෙත් පොවා ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, ගිලන්කමක් සම්ප්‍රාප්ත කාලයෙහි බෙහෙත් පොවන්නේ ය. අසම්ප්‍රාප්තකාලයෙහි බෙහෙත් නො කරන් නේ ය” යි කීහ. “එපරිද්දෙන් ම, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවත් සර්වඥයන් වහන්සේ සියල්ල ම දක්නාසේක. දුශ්ශීලාදීනවයක් නැති කාලයෙහි ශ්‍රාවකයන්ට ශික්ෂාපද නො පණවන සේක. අසාරූප්‍යකාන්තයක් සම්ප්‍රාප්ත කල්හි ශ්‍රාවකයන්ට ශික්ෂාපද ‘දිවිහිමියෙන් ම ව්‍යතික්‍රමණය නො කට යුතු ය’ යි කියා පණවා වදරණසේකැ” යි කීසේක. එකළ රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූයේකැ” යි ස්තූති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බුදුරජානන් වහන්සේ සුප්‍රතිස්ථිතපාදතාදි වූ දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් සමන්විත වූයේක් ද? විත්‍රාංගුලිතාදි වූ අසූවක් පමණ අනුවාඤ්ඡනයෙන් රක්ෂිත ව සැරහුනුයේක් ද? ස්වර්ණවර්ණ වූයේක් ද? විශේෂයෙන් ඔප් නැගූ දඹ රත්රන්රූපයක් සෙයින් රජස් නො ඇලෙන ප්‍රසන්න වූ ජවිය ඇතියේක් ද? රත් පර්වතයක් වටා සිටි දෙවිදුනුපෙළක්සෙයින් නිති බබළන සරියන් බ්‍යාමප්‍රභාමණ්ඩලයක් ඇතියේක් ද?” යි කීහ. “එසේ ය, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේ සියලු ම දෙවිමිනිසුන් විසින් ‘මෙබඳු ලක්ෂණයෙන් යුක්ත වූ (78) පුරුෂතෙම ලොවුතුරා බුදු වෙයි’ කියා දැන ගන්නා වූ ද්වාත්‍රිංශත්වර්ගපුරුෂලක්ෂණයෙන් සමන්තාගත වූයේක. ඒ දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයන් අනු ව පවත්නා හෙයින් අනුලක්ෂණය යි කියන ලද විත්‍රාංගුලිවට්ටාංගුලිතාදි වූ අසූවක් පමණ අනුවාඤ්ඡනලක්ෂණයෙන් වලඳනා ලද්ද වූයේක. දිවිදළින් ඔප් නභා ගුරුපිරියම් කළ සන රත්රුවක් සෙයින් ස්වර්ණවර්ණ වූයේක. එසේ ම ස්වර්ණසන්නිභත්ත ව ඇතියේක. නිති දිලෙන බ්‍යාමප්‍රභාමණ්ඩලයක් ඇතියේකැ” යි කීයේක. “ස්වාමීනි, හෝ කීමෙක් ද? ඒ බුදු වූ සිද්ධාර්ථකුමාරයන්ගේ මවුපියෝත් දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් සමන්තාගත වූවාහු ද? අසුඅනුවාංඡන ලක්ෂණයෙන් වලඳනා ලද්දෝ වූවාහු ද? ස්වර්ණවර්ණයෙන් යුක්ත වූවාහු ද? කඤ්චනසන්නිභත්ත ව ඇත්තාහු ද? බ්‍යාමප්‍රභා ව ඇත්තාහු ද?” යි විචාළේ ය. “නැත, මහරජානෙනි, යි කීයේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙන යන් වහන්ස, මෙසේ ඇති කල්හිත් දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් සමන්තාගත වූ අසුඅනුවාඤ්ඡනයෙන් යුක්ත ස්වර්ණවර්ණ ඇත්තා වූ රජස් නො ඇලෙන රත්වත් ජවි ඇත්තා වූ බ්‍යාමප්‍රභා ඇත්තා වූ බුදුරජ තෙම උපදිනෙය්ක් ද? කීමෙක් ද, පුත්‍රතෙම මෑතියන්ට සදාශ ව හෝ වන්නේ ය. මාතෘපක්ෂ ව හෝ උපදනේ ය. පියානන් සදාශ ව හෝ පුත්‍රතෙම උපදනේ ය. පිතෘපක්ෂයෙහි නැකෙනෙකුන් සදාශ හෝ වන්නේ නො වේ ද?” යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ “මහරජානෙනි, සියක්පෙති ඇති කිසියම් පියුම්ජාතියෙක් ඇද් ද?” යි කීයේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, ඇතැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ පද්මයාගේ උත්පත්තිය කො තැන්හි සම්භව වේ ද?” යි විචාළේක. “ස්වාමීනි, කර්දමයෙහි උපදනේ ය. ජලය මත්තෙහි පිපෙනු ලබන්නේ ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, ‘මහරජානෙනි, ඒ පද්මය වර්ණයෙන් හෝ ගන්ධයෙන් හෝ රසයෙන් හෝ මධ හා සදාශ වේ ද?” යි විචාළේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. එසේ වී නම් වර්ණයෙන් හෝ ගන්ධයෙන් හෝ රසයෙන් හෝ චතුර හා සදාශ වේ ද?” යි විචාළේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජා නෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ දෙතිස්මහා පුරුෂලක්ෂණයෙන් සමන්තාගත වූයේක. අසුඅනුවාංඡනලක්ෂණයෙන් රංජිත වූයේක. ස්වර්ණවර්ණ වූයේක. තෙළුම්පතෙහි දිය නො ඇලෙන්නා සේ රජස් නො ඇලෙන කඤ්චනසන්නිභත්ත ව ඇති වූයේක. බ්‍යාමප්‍රභා ඇති වූයේක. උත්චහන්සේගේ දෙමවුපියන් දෙතිස්මහා

පුරුෂලක්ෂණයෙන් සමන්තාගත වූයේත් නැත. අසුඅනුවාඤ්ජන ලක්ෂණයෙන් රංජිත වූයේත් නැත. ස්වර්ණවර්ණ වූයේත් නැත. කතක වන් මනා ජවී ඇති වූයේත් නැතැ" යි කීයේක. එවිට රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූයේකැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බුදුරජානන් වහන්සේ බ්‍රහ්මචාරී වූයේක් ද?" යි කීහ. "එසේ ය, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බ්‍රහ්මචාරී වූයේකැ" යි කීයේක. "එසේ වී නම් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'බුදුරජනෙම මහාබ්‍රහ්මයාගේ ශිෂ්‍යයෙක් වූයේකැ' යි සිතමි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, තොපගේ වනාහි ප්‍රධාන වූ මංගල (79) හස්තියෙක් ඇති වී ද?" යි විචාළයේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, මාගේ එබඳු ඇතෙක් ඇතැ" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ හස්තියා යම්කිසි දවසක කුඤ්චනාද කෙරේ ද?" යි විචාළයේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, කුඤ්චනාදය කරන්නේ ය" යි කීහ. "එසේ වී නම් 'මහරජානෙනි, තොපගේ ඒ මංගලහස්තියා කොස්ලිහිණියන්ගේ ශිෂ්‍යයා ද'" යි විචාළයේක. "නැත, ස්වාමීනි" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මහාබ්‍රහ්මයා සබුද්ධික වී ද? අබුද්ධික ද?" යි විචාළයේක. "ස්වාමීනි, බුද්ධි සහිත වූයේ ය" යි කීහ. "නුවණ ඇති කාරණයෙන් මහරජානෙනි, ඒ බ්‍රහ්මයා අනන්ත වූ බුද්ධි ඇති අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍යයා ය" යි වදාළයේක, එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූයේකැ" යි ස්තූති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, උපසම්පදව සුන්දර වූ යහපත් දෙයක් ද?" යි කීහ. "එසේ ය, මහරජානෙනි, උපසම්පදව සුන්දර වූ යහපත් දෙයකැ" යි කීයේක. "ස්වාමීනි, බුදුරජානන් වහන්සේට උපසම්පදව ඇද් ද? නොහොත් නැද් ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේ බොධිවාක්ෂමූලයෙහි වූ වජ්‍රාසනයෙහි දී සර්වඥතාඤ්ඤාය ලැබීම හා සමග ම උපසම්පන්න වූයේක. මහරජානෙනි, යම් සේ ශ්‍රාවකයන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශික්ෂාපද දිවිහිමියෙන් ව්‍යතික්‍රමණය නො කට යුතු ය යි කියා පණවා වදරණයේක් ද, එසේ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේට අනික් කෙනෙකුත් විසින් දෙන ලද්ද වූ උපසම්පදවෙක් නම් නැතැ" යි කීයේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූයේකැ" යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් මවුන් නැසුනු කල්හි ප්‍රේමයෙන් හඬන්නේ ය. යමෙක් බණ අසා සද්ධර්ම ප්‍රේමයෙන් හඬන්නේ ය. ඒ හඬන්නා වූ දෙදෙනාගෙන් කාගේ කඳුළු ඒ හඬන ලෙඩට බෙහෙත් පිණිස වේ ද? කාගේ කඳුළු බෙහෙත් පිණිස නො වේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ දෙදෙනාගෙන් එකෙක්හුගේ කඳුළු රාග ද්වේෂ මොහ වශයෙන් මල සහිත වූ උෂ්ණ ඇත්තේ ය.

එකෙක්හුගේ කඳුළු ප්‍රීති සොම්නස් වසයෙන් නිර්මල වූ සිතලඟුණය ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, යම් කඳුළුක් වනාහි සිතලඟුණය ඇත්තේ ද, ඒ කඳුළු හැඩිම වළකන්නට බෙහෙත් පිණිස වන්නේ ය. යම් කඳුළුක් උෂ්ණ ඇත්තේ වේ ද, සසර බොහෝ කරණ බවක් මුත් එය බෙහෙත් පිණිස නො වන්නේ ය” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, රාග සහිත යත්වයාගේත් පහ වූ රාග ඇති සත්වයාගේත් වෙනස් වූ කාරණය කවරේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එකෙක් අප්‍රේක්ෂාසිත වූයේ ය. එකෙක් අප්‍රේක්ෂාසිත වූයේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, මේ අප්‍රේක්ෂාසිතය අප්‍රේක්ෂාසිතය යි කියා වදාළ නාමයෝ කවරහු ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ සරාග චිත්‍රාග දෙදෙනාගෙන් එක්කෙනෙක් ජීවිකාවාත්තියෙහි ප්‍රයොජන කැමැත්තාහ. එක්කෙනෙක් ජීවිකාවාත්තියෙහි ප්‍රයොජන නො කැමැත්තාහ” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, මම මෙබඳු වූ දෙයක් දක්නෙමි. යම් සරාගී පුද්ගලයෙක් ඇද් ද, යම් චිත්‍රාගී පුද්ගලයෙක් (80) ඇද් ද, මේ සියලු දෙන ම බාදනීය දෙයක් හෝ හෝජනීය දෙයක් හෝ සොහන වූ යහපත් දෙයක් ම සිතීන් කැමැති වන්නාහ. දෙදෙනාගෙන් කවරෙක් වත් නපුරු දෙයක් කැමැති නො වන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, අචිත්‍රාගීය යි කියන ලද නො පහ වූ රාග ඇති පුද්ගලයෙක් නික්කච්ඡාදි රසයන්ගේ වෙනස දන්නේ වේ ද, එබඳු රසයන් කෙරෙහි රසතෘෂ්ණාවෙන් ඇලී මධුර වූ භෝජනය අනුභව කරන්නේ ය. චිත්‍රාගී වූ පුද්ගලයෙක් වනාහි නික්කච්ඡාදි රසයන්ගේ වෙනස දන්නේ ද, එබඳු රසයන් කෙරෙහි රසතෘෂ්ණාවෙන් ඇලී භෝජනය නො ම අනුභව කරන්නේ ය” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තූති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රඥානාම කවර තැනෙක්හි වාසය කරා ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කොතැනකත් වසන තැනෙක් නැතැ” යි කීසේක. ‘එසේ වී නම්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රඥානාම නැද් ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, වාතය කොතැනක්හි වාසය කරන්නේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, වාතය කොතැනකත් වසන්නේ නැතැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එසේ වී නම් වාතය නැද් ද?” යි විචාළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තූති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ සංසාරය යි කියා යම් මේ වචනයක් වදාළසේක් ද, ඒ සංසාරය නම් කවරේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි ඉපද මෙලොව දී නස්නේ ය. මෙලොව දී නසිමින් අනික් තැනක උපදනේ ය. එතැන උපදිමින් එතැන දී ම නස්නේ ය. එතැන්හි නසිමින් අනික්

තැනක උපදනේ ය. “මහරජානෙනි, සංසාරය නම් මෙසේ වන්නේ ය”යි කීසේක. “ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක්තෙම ඉදුනු අභිඵලයක් අනුභව කොට අභිභූතය රොපණය කරන්නේ වී නම්, එයින් මහත් වූ අභිරුකක් ඉපිද ක්‍රමයෙන් වැඩි අභිඵල දෙන්නේ වී නම්, නැවතත් ඒ පුරුෂයා එයින් පැසුනු අභියක් අනුභව කොට අභිභූතයක් රොපණය කරන්නේ වී නම්, එයින් මහත් වූ, අභිරුකක් වැඩි ඉපිද අභිඵලයන් දෙන්නේ වී නම්, මෙසේ මෙම ක්‍රමයෙන් මේ අභිවාක්ෂයන්ගේ තීන්දු කෙළවරෙක් නොපෙනෙන්නේ ය. ‘මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මෙලොව උපදිමින් මෙලොව දී ම නස්නේ ය. මෙලොව දී නසිමින් අනික් තැනක උපදනේ ය. එතැන උපදිමින් එතැන දී ම නස්නේ ය. එතැන දී නසිමින් අනික් තැනක උපදනේ ය. මහරජානෙනි, සංසාරය මෙසේ වන්නේ ය’ යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූයේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතීත වූ බොහෝ කාලයකින් ආත කරණ ලද්ද වූ කට යුත්ත කවරකින් සිහි වෙදූ?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, සිහියෙන් සිහිවන්නේ ය” යි කීසේක. “එසේ ද? ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, චිත්තයෙන් සිහි කරන්නේ ය. සිහියෙන් සිහි කරන්නේ නො වෙ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තෙපි කිසියම් කට යුත්තක් නො කොට සිහි මුළා වූ දෙයක් විශේෂයෙන් දනු දූ” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, මට සිහි මුළා වූ (81) දේන් ඇතැ” යි කීහ. “කිමෙක් ද? මහරජානෙනි, තෙපි ඒ සමයෙහි සිත් නැති ව අවිත්තක වූවහු දූ?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි, අවිත්තක නො වූයෙමි. එසමයෙහි සිතිය නො වූයේ ය” යි කීහ. එකල “මහරජානෙනි, තෙපි කුමක් පිණිස මෙසේ අතීතකාන්තය චිත්තයෙන් සිහි කරන්නේ ය. සිහියෙන් සිහි නො වන්නේ ය යි කීවහු දූ?” යි විචාළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූයේකැ” යි ස්තූති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සියලු ම සිහිතොම මනා වූ නුවණින් දැනීමෙන් උපදනේ ද? නොහොත් අනුන් විසින් සිහි කරවන්නා වූ කටුමිකාසිහියෙන් උපදනේ දූ?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, මනා වූ නුවණින් දැනීමෙනුත් සිහි උපදනේ ය. කටුමිකා නම් වූත් සිහි උපදනේ ය” යි කීසේක. “එසේ වී නම්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ සියලු ම සිතිය මනා ව ම දන්නාහු නො වෙද් ද? කටුමිකා නම් සිහි නැතැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඉදින් කටුමිකා නම් සිතිය නැත් නම් ශිල්පාචාරීන්ගේ කර්මාන්තයෙහි හෝ ශිල්පායතනයෙහි හෝ විද්‍යායතනයෙහි හෝ ශිෂ්‍යයන්ට සිහි කරවා උගන්වන්නා වූ මදකුත් කළ මනා දෙයක් නම් නැත්තේ ය. ඒ ආචාර්යවරයෝ ද නිරර්ථක වෙති. ‘මහරජානෙනි, යම් හෙයකින් වනාහි අනුන් විසින්

සිහි කරවා ලූ කල උපදනා වූ කටුම්භා සිහිනොම ඇත්තේ වී නම්, එහෙයින් ශිල්පාචාරීන්ගේ කර්මායතනයෙහි හෝ ශිල්පායතනයෙහි හෝ විද්‍යාස්ථානයෙහි හෝ කළ මනා කට යුතුන් ඇත්තේ ය. ආචාර්ය වරයන්ගෙන් ශිෂ්‍යයන්ට ප්‍රයෝජන ද ඇතැ' යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූයේකැ" යි ප්‍රශංසා කළහ.

සකලජනමනොනන්දනිය වූ මිලින්දප්‍රශ්න නම් වූ මේ ග්‍රිසද්ධර්මාදසයෙහි සවන වර්ගය නිමයේ ය.

සත්වන වර්ගය

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කොපමණ ආකාරයකින් සිහි උපදනේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, සොළොස් ආකාරයකින් සිහි උපදනේ ය" යි කීසේක. "කවර සොළොස් ආකාරයකින් ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මනා ව දැනීමෙනුත් සිහි උපදනේ ය. කටුම්භායෙනුත් සිහි උපදනේ ය. ඔළාරික වූ විඤ්ඤාණ වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. හිතවිඤ්ඤාණ වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. අභිතවිඤ්ඤාණ වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. සභාගනිමිත්ත වශයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. විසභාගනිමිත්ත වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. කථා-හිඤ්ඤාණ වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. ලක්ෂණ වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. සරණවසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. මුද්‍රාවසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. ගණන් වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. ධාරණ වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. භාවනා වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. පොත්ථකනිබන්ධ වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. උපනික්ෂෙප වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය. අනුභූත වසයෙනුත් සිහි උපදනේ ය" යි කීසේක.

"කෙසේ නම් මනා ව දැනීමෙන් සිහි උපදනේ ද?" යි කීහ. මහ රජානෙනි, ආයුෂ්මත් වූ ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ද බුද්ධත්වයෙන් පසුව උපාසිකාවෝ ද වෙනත් යම් කිසි අතක් කෙනෙක් ජාතිස්මරණනුච්ඡාද ඇත්තාහු අතිත ජාතිය (82) සිහි කරන්නාහ. මෙසේ අභිජානන වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. කටුම්භා නම් සිහිය කෙසේ නම් උපදනේ ද?" යි යන හොත්:— යමෙක්තෙම ප්‍රකෘතියෙන් ම සිහි මුළාකාරී වී නම්, ඕනට සිහි කරවනු පිණිස සෙසු අන්‍යජනයෝ "එම්බල තට මෙබඳු දෙයක් සිහි ඇද් ද? නැද් ද? යි සිහි කරව" යි කියා නිබන්ධනය කෙරෙති. මෙසේ කටුම්භා සිහි උපදනේ ය. කෙසේ නම් ඔළාරිකවිඤ්ඤාණ වසයෙන් සිහි උපදනේ ද?" යි යන හොත්:— යම් දවසෙක රාජ්‍යසම්පත්තියෙහි හෝ අභිෂෙකයට පැමිණියේ වේ ද, සෝවාන් ඵලයට හෝ පැමිණියේ වේ ද, මෙසේ ඔළාරිකවිඤ්ඤාණ වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. කෙසේ නම් හිත-විඤ්ඤාණ වසයෙන් සිහි උපදනේ ද? යන හොත්:— යම් තැනක දී සුඛිත වන ලද්දේ වී නම්, 'මෙනම් ස්ථානයෙහි දී මෙසේ සුඛිත වන ලද්දෙමි' යි

කියා සිහි උපදනේ ය. මෙසේ හිතවිඤ්ඤාණ වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. අභිතවිඤ්ඤාණ වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— යම් තැනක දී දුෂිත වන ලද්දේ වී නම්, 'මෙනම් ස්ථානයේ දී මෙසේ දුෂිත වන ලද්දෙමි' යි කියා සිහි කරන්නේ ය. මෙසේ අභිතවිඤ්ඤාණ වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. සභාගතිමිත්ත වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— යම් දිසාවක දී පුද්ගලකෙනෙකුත් දැක තමාගේ මැනියන් හෝ පියානන් හෝ සහෝදරයකු නැගනියක හෝ සිහි කරන්නේ ය. ඔටුවෙකු හෝ ගොනෙකු හෝ ගද්‍යභයෙකු හෝ දැක රූපවර්ණාදීන් එබඳු වූ වෙනින් ඔටුවෙකු හෝ ගොනෙකු හෝ කොටඵවෙකු හෝ සිහි කරන්නේ ය. මෙසේ සභාගතිමිත්තවසයෙන් සිහි උපදනේ ය. විසභාගතිමිත්ත වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— අසවලාගේ නම් වර්ණය මෙබඳු වූයේ ය. ශබ්දය මෙබඳු වූයේ ය. ගන්ධය මෙබඳු වූයේ ය. රසය මෙබඳු වූයේ ය. ස්පර්ශය මෙබඳු වූයේ ය යි කියා මෙසේ විසභාගතිමිත්ත වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. කථාවිඤ්ඤාණ වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— යමෙක්තෙම ප්‍රකෘතියෙන් ම මුළු සිහි ඇත්තේ වේ ද, ඕහට සෙසු ජනයෝ සිහි කරවති. ඒ කාරණයෙන් ඒ පුරුෂතෙම සිහි කරන්නේ ය. මෙසේ කථාවිඤ්ඤාණ වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. ලක්ෂණ වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— යමෙක්තෙම ගොනුන්ගේ ලකුණෙන් දැන ගන්නේ ය. මෙසේ ලක්ෂණ වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. සරණ වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— යමෙක්තෙම ප්‍රකෘතියෙන්ම මුට්ඨස්සතික වේ ද? ඕහට යමෙක්තෙම 'පින්වත, සිහි කරව' පින්වත, සිහිකරව' යි කියා කියා නැවත නැවතත් සිහි කරවන්නේ ය. මෙසේ පිහිට වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. මුද්‍රා වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— ලියමනෙහි ශික්ෂිත වූ බැවින් මේ අක්ෂරයට අනතුරු ව මේ අකුර කට යුතු ය යි කියා දැන ගන්නේ ය. මෙසේ මුද්‍රා වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. ගණන් වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— ගණනෙහි ශික්ෂිත බැවින් ගණන් කාරයෝ බොහෝ සේ ගණන් කෙරෙති. මෙසේ ගණන් වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. ධාරණ වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— ප්‍රගුණධාරණශක්තියෙහි ශික්ෂිත වූ බැවින් ධාරණබහුශ්‍රැතයෝ (83) බොහෝ සෙයින් ධාරණය කෙරෙති. මෙසේ ධාරණ වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. භාවනාවසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— මේ ශාසනයෙහි භික්ෂුතෙම අනෙකප්‍රකාර වූ පූර්වෙතිවාස-අතීතජාති දක්නා නුවණ ලදින් සිහි කරන්නේ ය. ඒ කවරේ ද? එක ම ජාතියෙක, ජාතියෙකෙක, ජාති තුණෙක, සතරෙක, පසෙක, දසයෙක, ජාතිසියයෙක, දහසෙක, ලක්ෂයෙක යනාදීන් නොයෙක් ජාති දැක 'අසවල් තැන උපන්නෙමි. එයින් මිය අසවල් තැන උපන්නෙමි' යනාදීන් මෙසේ සුන්දර වූ ආකාර ඇති ගොත්‍රනාමාදි උද්දෙස සහිත වූ පෙර විසූ කදපිළිවෙළ සිහි කරන්නේ ය. මෙසේ භාවනා වසයෙන් සිහි

උපදනේ ය. පොත්ථකනිබන්ධන වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— ධාර්මික වූ රජදරුවෝ පූර්වරාජ්‍යානුශාසනාව සිහි කෙරෙමින් ‘පූර්වලිඛිත රාජ ධාර්මික වූ එක් පොතක් ඇත් නම් ගෙණෙව’ යි කියා ගෙන්වා බලා ඒ පොත කරණ කොට ගෙණ සිහි කෙරෙති. මෙසේ පොත්ථකනිබන්ධක වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. උපනික්ෂෙපණ වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— ලභ තුබූ භාණ්ඩයක් දූක සිහි කරන්නේ ය. ‘මෙසේ උපනික්ෂෙපණ වසයෙන් සිහි උපදනේ ය. අනුභූත වසයෙන් සිහි උපදනේ කෙසේ ද? යි යන හොත්:— දුටු බැවින් රූපය සිහි කරන්නේ ය. ඇසූ බැවින් ශබ්දය සිහි කරන්නේ ය. ආසාදනය කළ බැවින් ගන්ධය සිහි කරන්නේ ය. සායනය කළ බැවින් රසය සිහි කරන්නේ ය. ස්පර්ශය වූ බැවින් ස්පර්ශය සිහි කරන්නේ ය. විඤ්ඤාන බැවින් ධර්මවින්නාව සිහි කරන්නේ ය. මෙසේ අනුභූත වසයෙන් සිහි තොම උපදනේ ය. මහරජානෙනි, මේ යථොක්ත වූ සොළොස් ආකාරයෙන් සිහි උපදනේ ය” යි කියේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූ සේකැ” යි කියා ස්තූති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ ‘යමෙක් සියක් අවුරුදු මුලුල්ලෙහි ප්‍රාණඝාතඅකුශලකර්මය කරන්නේ වී නම්, මරණකාලයෙහි බුද්ධගතාසනිය යි කියන ලද එක වරක් බුදුනුසිහි¹ ලැබුයේ වී නම්, ඒ පුරුෂතෙම දිව්‍යලොකයෙහි උපදින්නේ ය’ යි කියා මෙසේ කියනසේක. මේ වචනය මම නො අදහමි. ‘එක් වරක් කළ ප්‍රාණාතිපාතඅකුශලයෙන් නරකයෙහි උපදනේ ය’ යි මෙසේ ද වනාහි කියනසේක. මේ වචනයත් මම නො අදහමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ තෙපි කුමක් සිතන්නහු ද? ඉතා කුඩා වූ ගලක් වී නමුත් නැවෙත් මිස උදක මත්තෙහි ඉල්ප යේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත; ස්වාමීනි” යි කීහ. “කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, පාසාන-ගල් වලින් වාහ නම් වූ යාලවල් සියයක් නැවට නහන ලද්දේ වී නම්, ජලයෙහි එගොඩට ඉල්ප යේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, ඉල්පෙන් නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, නැව යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම කුශලකර්මයෝ දත යුත්තාහ” යි වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූ සේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කිමෙක් ද, නුඹවහන්සේ අතීත වූ දුක්ඛයාගේ දුරු කිරීම පිණිස ව්‍යායාම කරණසේක් ද?” යි කීහ. “නැත, මහරජානෙනි,” යි කියේක. “කිමෙක් ද, අනාගත² වූ දුක්ඛයාගේ ප්‍රභාණය පිණිස ව්‍යායාම කරණ සේක් ද?” යි කීහ. “නැත (84) මහරජානෙනි, ‘යි කියේක. “කිමෙක් ද, ස්වාමීනි, වර්තමාන වූ දුක්ඛයාගේ ප්‍රභාණය පිණිස ව්‍යායාම කරණසේක් ද?” යි කීහ. “නැත, මහරජානෙනි” යි කියේක. “ඉදින් ස්වාමීනි, නුඹ චිත්තේ අතීත වූ දුක්ඛයාගේ ප්‍රභාණය පිණිසත් ව්‍යායාම නො කරණ

1. බුදුන් සිහි

2. වනාහි අනාගත

සේක් නම්, අනාගත වූ දූෛයාගේ දුරු කිරීම පිණිසත් ව්‍යායාම නො කරණසේක් නම්, වර්තමාන වූ දූෛයාගේ ප්‍රභාණය පිණිසත් ව්‍යායාම නො කරණසේක් නම්, නැවත කුමක් පිණිස මෙසේ ව්‍යායාම කරණ සේක් ද?" යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, මේ දුක් නිරුද්ධ වේ ද? අනික් දුකක් නො උපදී ද? මේ අර්ථය පිණිස අපි ව්‍යායාම කරමින" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අනාගත වූ දූෛයක් ඇද්ද?" යි කීහ. "නැත, මහරජානෙනි" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ ඉතා විශෙෂ වූ පණ්ඩිතත්වයෙන් යුක්ත වූයේක. යම්බඳු වූ නුඹ වහන්සේ නැත්තා වූ දූෛයන්ගේ ප්‍රභාණය පිණිස ව්‍යායාම කරණ සේක් ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, තොපට සතුරු වූ පසම්බුරු වූ-කිසි ප්‍රතිවිරුද්ධරජ්ජුරු කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ රජ්ජුරුවෝ තොප හා යුද්ධයට සැරහී පටන් ගන්නාහු වෙද් ද" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, එසේ යුද්ධයට එන රජ දරුවෝ ඇතැ" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, එකල්හි තෙපි නුවර වටා දිය අගළ මඩ අගළ කොටවා පියන්නාහු ද? ප්‍රාකාරය බන්දවා පියන්නාහු ද? වාසලදෙරටුව කරවා පියන්නාහු ද? මුරපැල් අටල්ල කරවා පියන්නාහු ද? ධාන්‍යජාතීන් ගෙන්වා රැස් කරවා පියන්නාහු ද?" යි විචාළ සේක. "නැත, ස්වාමීනි, ඊට පළමුවෙන් ම ඒ දිය අගළ ආදිය පිළියෙල කරණ ලද්දේ වන්නේ ය" යි කීහ.

"කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, තෙපි එදවස්හි ම ඇතුන් නැඟීමෙහි ශික්ෂණය වන්නාහු ද? අසුන් නැඟීමෙහි හික්මෙන්නාහු ද? රථ නැඟීමෙහි හික්මෙන්නාහු ද? ධනුශ්ශිල්පයෙහි හික්මෙන්නාහු ද? කඩුම්චි සරමෙහි හික්මෙන්නාහු ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, ඊට පළමුවෙන් ම ඒ ඇතුන් නැඟීම් ආදිය ශික්ෂිත වන ලද්දේ වන්නේ ය" යි කීහ. "මහ රජානෙනි, කුමක් පිණිස ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, අනාගත වූ හය දුරු කරණු පිණිස ය" යි කීහ. "කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, අනාගත වූ හය ය යි කියා හයෙක් ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, තෙපි වනාහි ඉතා විශෙෂ වූ පණ්ඩිතත්වයෙන් යුක්ත වූවහු ය. යම්බඳු වූ තෙපි අනාගත වූ හයයන්ගේ ප්‍රතිබාහනය පිණිස යුද්ධයට වුවමනා දෙය සම්පාදනය කරන්නෝ වුව ද?" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, හේ තෙපි කුමක් නම් සිතන්නාහු ද? යම් දවසෙක තෙපි පිපාසිත වන්නාහු වී නම්, එදවස් තෙපි 'පැන් පානය කෙරෙමි' යි කියා ලිඳක් සාරවා-පියන්නාහු ද? පොකුණක් සාරවන්නාහු ද? විලක් සාරවන්නාහු ද?" යි විචාළ සේක. "නැත, ස්වාමීනි, පළමු කොට ම ඒ ලිත්පොකුණු ආදිය පිළියෙල කරණු ලබන්නේ වෙයි" කීහ. "කුමක් පිණිස ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, අනාගත වූ පිපාසාවන්ගේ ප්‍රතිබාහනය පිණිස පිළියෙල කරණ ලද්දේ වෙ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, අනාගත වූ පැන් පිපාසාවක් ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි" යි කීහ. "මහරජානෙනි,

තෙපි වනාහි ඉතා විශේෂ වූ පණ්ඩිතත්වයෙන් (85) යුක්ත වූවහු ය.” යම්බඳු වූ තෙපි අනාගත වූ පැන් පිපාසාසයාගේ ප්‍රතිබාහනය පිණිස ඒ කුපාදිය සම්පාදනය කරන්නාහු වේ ද?” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, නැවැත් උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ තෙපි කුමක් නම් සිතන්නහු ද? යම් දවසෙක තෙපි ක්ෂුද්‍රාවෙන් පිඩින වූවහු නම්වූ, එකල්හි තෙපි බත් අනුභව කෙරෙමි යි සිතා කෙතක් සාවන්නහු ද? ඇල් වපුරන්නහු ද?” යි විචාළසේක. “නැත; ස්වාමීනි, පළමු කොට ම ඒ සිසෑම් ආදිය සම්පාදනය කරණ ලද්දේ ය” යි කීහ. “කුමක් පිණිස ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, අනාගත වූ ක්ෂුද්‍රාවන්ගේ දුරු කිරීම පිණිස ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, අනාගත වූ ක්ෂුද්‍රාගින්නෙක් ඇද් ද?” යි විචාළසේක. “නැත; ස්වාමීනි” යි කීහ. “එසේ වී නම්, මහරජානෙනි, තෙපි වනාහි ඉතා විශේෂ වූ පණ්ඩිතත්වයෙන් යුක්ත වූවහු ය. යම්බඳු වූ තෙපි අවිද්‍යාමාන වූ අනාගතක්ෂුද්‍රාවන්ගේ ප්‍රතිබාහනය පිණිස ක්ෂේත්‍ර කයනාදින් සම්පාදනය කරන්නහු ද?” යි විචාළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙන යන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තුති කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි පටන් මුදුන් කෙළවර භ්‍රම්මලොකය කොපමණ දුර ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, මේ මනුෂ්‍යලොකයට භ්‍රම්මලොකය ඉතා දුර ය. උඩුමහල්ගැබ්ගෙයක් පමණ ගලක් ඒ බබ්ලොවින් පාත හෙළන ලද්දේ වී නම්, එක ම රැයකුත් දහවලින් සතළිස්අටදහක් යොදුන් පාත බසිමින්, සාරමසකින් පොළෝතලයෙහි පිහිටන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ ‘යම් සේ බලවත් වූ පුරුෂයෙක් වක් කළ අතක් දික් කෙරේ ද? දික් කළ අතක් වක් කෙරේ ද? එපරිද්දෙන් ම මනොවගිප්‍රාප්ත වූ සාද්ධිමත් භික්ෂූන් වහන්සේ මේ දඹදිව දී අන්තර්ධාන වෙමින් භ්‍රම්මලොකයෙහි පහළ වන්නෝ ය’ යි කියා මෙසේ කියනසේක් නො වේ ද? මේ වචනය මම නො අදහමි. මෙසේ අතිශිෂ්ට ව ඒ තාක් ටබාහෝ යොදුන් සියදහස්ගණනක් කෙසේ සේ ද?” යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ “මහරජානෙනි, තොපගේ වනාහි ජාතභූමිය කොතැන්හි ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, අලසන්ද නම් දිපයෙක් ඇත. ඒ අලසන්දයෙහි මම උපන්නෙමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, මෙයින් අලසන්දව කොපමණ දුර වේ ද?” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, දෙසියයක් යොදුන් පමණ දුර ඇතැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තෙපි ඒ අලසන්දයෙහි දී කිසියම් කට යුත්තක් කොට දැන් සිහි කරණ ලද්දෝ වූ නම්, මනා කොට ම දනු ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, සිහි කරන්නෙමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තෙපි දැන් ඉතා කඩිනමින් ශුඤ්ඤයක් පමණ යොදුන් ගියාහු ද?” යි විචාළසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූ සේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් තෙම මේ සාගලපුරයෙහි දී කාලක්‍රියා කොට බ්‍රහ්මලොකයෙහි උපදින්නේ ය. යමෙක්තෙම මෙහි දී කාලක්‍රියා කෙරෙමින් කාශ්මීරදෙශයෙහි උපදින්නේ ය. ඒ දෙදෙනාගෙන් කවරෙක් බොහෝ කලකින් උපදී ද? කවරෙක් ශිෂ්‍යතර ව උපදී ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එක සමච්ඡ ම උපදනාහු ය” යි කීසේක. උපමාවක් (86) කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. මහරජානෙනි, “තොපගේ වනාහි උපන් නුවර කොතැන්හි දැ?” යි විචාළ සේක. “ස්වාමීනි, කලසි නම් ග්‍රාමයෙක් ඇත. එහි මම උපන්නෙමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කලසි ගම මෙයින් කොපමණ දුර වේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, දෙසියයක් පමණ යොදුන් වන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, මෙයින් කාශ්මීරදෙශය කොපමණ දුර ද?” යි විචාළ සේක. “ස්වාමීනි, දෙළොස් යොදුනෙකැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තෙපි අතිකඩනමින් ඒ කලසි ග්‍රාමය සිතව” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, සිතන ලද්දේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තෙපි වහා ම කාශ්මීරය සිතව” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, සිතන ලද්දේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කවරෙක් වනාහි බොහෝ කලකින් සිතන ලද ද? කවරෙක් ශිෂ්‍යතර ව සිතන ලද ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, එකසම ව ම සිතමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක් මෙහි කාලක්‍රියා කෙරෙමින් බ්‍රහ්මලොකයෙහි උපදින්නේ වේ ද, යමෙක් මෙහි කාලක්‍රියා කෙරෙමින් කාශ්මීරයෙහි උපදින්නේ වේ ද, ඒ දෙදෙන ම එකසම ව උපදින්නාහු ය” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, නැවතත් උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කුමක් සිතන්නාහු ද? පක්ෂිහු දෙදෙනෙක් ආකාශයෙන් යන්නාහු වූ නම්, ඒ දෙදෙනා අතුරෙන් එක් පක්ෂියෙක් බොහෝ උස් රුකෙක ඇවිත් හිඳිනේ ය. එකෙක් මිටි රුකෙක ඇවිත් හිඳිනේ ය. එකවර ම වසා සිටියා වූ ඔවුන්ගෙන් කාගේ ඡායාව පළමු කොට පාථිවියෙහි පිහිටන්නේ වේ ද? කවරක්හුගේ ඡායාව බොහෝ වේලාවකින් පාථිවියෙහි පිහිටන්නේ වේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, එක සමාන මැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක් මෙහි කාලක්‍රියා කෙරෙමින් බ්‍රහ්මලොකයෙහි උපදින්නේ වේ ද, යමෙක් මෙහි කාලක්‍රියා කෙරෙමින් කාශ්මීරයෙහි උපදින්නේ වේ ද, ඒ දෙදෙන ම එක සමාන ව ම උපදින්නාහු” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥ බොධියට අංග වූ බොධ්‍යංගයෝ කොපමණ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, බුදු වන මහොත්තමයන්ට අංග වූ බොධ්‍යංගයෝ සද්දෙනෙකැ” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, කොපමණ බොධ්‍යංගධර්ම කෙනෙකුත් කරණ කොට ගෙණ බුදු වන්නේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, එක ම බොධ්‍යංගයකින් බුදු වන්නේ ය. කවර බොධ්‍යංගයකින් ද? යත්:—

“ධර්මවිවයබොධාංගය යි කියන ලද ප්‍රභූබොධාංගයෙන් බුදු වන්නේ ය” යි කීසේක. “එසේ වී නම් ස්වාමීනි, කුමක් පිණිස සජ්ජබොධාංග ධර්ම කෙනෙකු යි කියනු ලබන්නාහු ද?” යි විචාලේ ය. “මහරජානෙනි, ඒ කුමක් සිතන්නාහු ද? බඩගය කොපුවෙහි බහාලමින් අල්වා ගෙන කැපිය යුතු දෙයක් හස්තයෙන් කපා පියන්නට හැකි වේ ද?” යි විචාල සේක. “ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද් දෙන් ම ප්‍රභූවිවයබොධාංගය හැර ඉතිරි ෂඩ්බොධාංගයෙන් බුදු විය නො හැක්කේ ය” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තුති කළහ.

(87) නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ලෝකවාසී සත්වතෙම කුශලයක් හෝ අකුශලයක් හෝ කළ කල කවරක් බොහෝ වේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කුසල් බොහෝ වන්නේ ය. අකුසල් ඉතා මඳ වන්නේ ය” යි කීසේක. “කවර කාරණයකින් ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, අකුසල් කෙරෙමින් ‘මා විසින් පාපකර්මය කරණ ලදු’ යි කියා විපිළිසර වන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් අකුසල් නො වඩන්නේ ය. මහරජානෙනි, පිණක් කෙරෙමින් සන්තොස මුත් විපිළිසර නො වන්නේ ය. විපිළිසර නො වන්නාහට සන්තොස උපදින්නේ ය. ප්‍රමුදිත වුවහුට ප්‍රීති උපදෙන් ය. ප්‍රීතියිත් ඇත්තාහට ශරීරය සන්තිදෙන්- නේ ය. සන්තිදුනා වූ ශරීර ඇත්තේ සැප විදින්නේ ය. ‘සුඛිත වුවහුගේ සිත එකඟ වන්නේ ය. සිත එකඟ ව සන්තිදුනා වූ පුරුෂතෙම තත් වූ පරිද්දෙන් කුසලානිසංසය ඇතැ’ යි කියා දැන ගන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් කුසල් වඩන්නේ ය. ‘මහරජානෙනි, සිදුනා වූ හස්තපාදයන් ඇති එක්තරා පුරුෂයෙක් අතීතයෙහි බුදුකෙනෙකුත් වහන්සේට එක් මහනෙල් මල් අහුරක් පුද ඒකානුකල්පයක් මුළුල්ලෙහි අපා දුකකට නො පැමිණි සේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණයෙනුත් කුසල් බොහෝ ය යි අකුසල් ඉතා මඳ ය” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස දක්ෂ වූසේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් තෙම දැන දැන පවිකම් කරන්නේ ය. යමෙක්තෙම නො දැන පාපකර්ම කරන්නේ ය. අකුසල් බොහෝ කවරක්හට ද?” යි කීහ. එකල තෙරුන්වහන්සේ “මහරජානෙනි, යමෙක් තෙම නො දැන අකුසල් කරන්නේ වී නම්, ඕහට අකුසල් බොහෝ ය” යි කීසේක. “එසේ ද? ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අපගේ රාජකුමාරයෙක් හෝ රාජ මහාමාත්‍යයෙක් හෝ දැන පවිටුකර්මයක් කෙළේ වී නම්, ඕහට අපි ද්විගුණයක් දඩුවම් පණවමිහ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ තෙපි කුමක් නම් සිතන්නාහු ද? ගිනි ගෙන දිලියෙන්නා වූ භාත්පසින් ගිනි ගෙන දිලියෙන්නා වූ ගිනි ම කඳක් සෙයින් සජොතිභූත වූ එහෙයින් ම රත් වූ යකඩගුළියක් එකෙක් නො දැන අල්වන්නේ වී නම්, එකෙක් දැන දැන

අල්වන්නේ වී නම්, ඒ දෙදෙනාගෙන් කවරෙකු බලවත් කොට දවන්නේ වේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, යමෙක්තෙම නො දැන අල්වා ගන්නේ වී නම්, බලවත් කොට ඔහු දවන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජා නෙනි, එපරිද්දෙන්ම යමෙක් නො දැන අකුසලකම්යෙක් කරන්නේ වී නම්, ඕහට අකුසල් බොහෝ ය" යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ" යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ මානුෂික වූ ශරීරදෙහියෙන් උතුරුකුරුදිවයිනට හෝ යන්නේ වේ ද, බ්‍රහ්මලොකයට හෝ යන්නේ වේ ද, දෙවිලොවට හෝ යන්නේ වේ ද, අනික් දීපයකට හෝ යන්නේ වේ ද, එබඳු වූ කිසිවෙක් ඇද් ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යමෙක් මේ සතරමහාභූතික වූ ශරීරයෙන් උතුරු කුරුදිවයිනට යන්නේ වේ ද? බ්‍රහ්මලොකයට යන්නේ වේ ද? දෙවිලොවට යන්නේ වේ ද? අනික් දිවයිනකට යන්නේ වේ ද? එබඳු කෙනෙක් ඇතැ" යි කීසේක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් (88) වහන්ස, මේ සතර මහාභූතික වූ ශරීරයෙන් උතුරුකුරුදිවයිනට හෝ බ්‍රහ්මලොවට හෝ දෙවිලොවට හෝ අනික් දිවයිනකට හෝ කෙසේ නම් යන්නේ වේ ද?" යි කීහ. "මහරජා නෙනි, තෙපි මේ පෘථිවියෙහි පටන් වියනක් හෝ රියනක් හෝ අභයට ලංගනය කොට ගියබවක් මනා ව දනු ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, දනිමි. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මම වනාහි අටරියනක් උස අභයට සැප සේ පනින්නෙමි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, තෙපි අට රියනක් තැන් කෙසේ පනින්නහු ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, මම වනාහි 'මෙතැන්හි දී උඩ පනිමි' යි කියා සිත් උපදවන්නෙමි. විත්තුප්පාදය හා සමග ම මාගේ ශරීරය සැහැල්ලු ව අභයට යන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම විත්තයාගේ වශිප්‍රාප්ත වූ සෘද්ධිමත් භික්ෂූන්වහන්සේ කය සිතට නගා ගෙණ අද්‍රව්‍ය වූ සිත වශයෙන් ම ආකාශයට යන්නාහ" යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූ සේකැ" යි ස්තූති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සියක් යොදුන් දිග ඇති අස්ථි ඇතැ යි කියා නුඹ වහන්සේ මෙසේ කියනසේක. එපමණ සියක්යොදුන් වූ වෘක්ෂයකුත් නැති කල සියක් යොදුන් දිග වූ අස්ථිහු කොයින් ඇති වෙද් ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, හේ නුඹ කුමක් නම් සිතන්නෙහි ද? මහාසමුද්‍රයෙහි පන්සියයක්යොදුන් දිග ඇති මත්ස්‍යජාතීහු ඇතැ යි කියා නුඹ විසින් අසන ලද්දේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, අසන ලද්දේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, පන් සියයක් යොදුන් දිග ඇත්තා වූ ආනන්ද නම් මත්ස්‍යයාගේ අස්ථිහු සියක් යොදුන් දිග වන්නාහු නො වෙද් ද?" යි කීසේක. එවිට රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූ සේකැ" යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ආශ්වාස ප්‍රශ්වාසයන් නිරුද්ධ කරන්නට හැකි වන්නේ ය’ යි කියා නුඹ වහන්සේ මෙසේ කියනසේක් නො වෙද්ද ද?” යි කීහ. “එසේ ය, මහරජානෙනි, ආශ්වාසප්‍රශ්වාසයන් නිරුද්ධ කරන්නට හැකි වන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ආශ්වාසප්‍රශ්වාස නම් නාසාවාතය. නිරුද්ධ කරන්නට කෙසේ නම් හැකි වේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කුමක් සිතන්නහු ද? තොප විසින් කිසිවෙක් කාකස්වර සෙයින් ගොරවමින් නිද්‍රා කරණ බවක් අසන ලද්දේ ද? යි කීසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, අසන ලද්දේ ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ කාකච්ඡශබ්දය ශරීරය නැමු¹ කල්හි තොර² වන්නේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, කය නැමු¹ කල්හි ම තොර² වන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි ඒ කාකච්ඡශබ්දය නම් ප්‍රථමධ්‍යානකායවිවෙකාදි ගුණ ධර්මයට නො පැමිණි බැවින් අභාවිතකාය ඇත්තා වූ විභූද්ධිප්‍රාතිමොක්ෂ ශීල මාර්ගශීලාදිගුණධර්මයට නො පැමිණි බැවින් අභාවිත සිල් ඇත්තා වූ ධ්‍යානවිමොක්ෂවිත්තෙනකාග්‍රතාදි ගුණධර්මයකට නො පැමිණි බැවින් අභාවිතවිත්තයන් ඇත්තා වූ සමච්ඡිද්‍ර්ශනාදි මාර්ගඥානයාගේ වැඩිමක් නැති බැවින් අභාවිතප්‍රඥවෙන් යුක්ත වූ පාරමාර්ථිකයන්වයාගේ ශරීරය නැමු¹ කල්හි තොර වන්නේ ය.² කීමෙක් ද? ප්‍රථමධ්‍යාන කායවිවෙකාදි ගුණධර්මයට පැමිණීමෙන් යුක්ත හෙයින් භාවිත (89) කාය ඇත්තා වූ විභූද්ධිප්‍රාතිමොක්ෂශීලමාර්ගශීලාදිගුණධර්මයන්ගේ වැඩිමෙන් යුක්ත හෙයින් භාවිතශීලයෙන් යුක්ත වූ එකාන්ත සුන්දර වූ ධ්‍යානවිමොක්ෂාදි ගුණධර්මයන්ගේ වැඩිමෙන් යුක්ත හෙයින් භාවිතවිත්තයෙන් යුක්ත වූ සමච්ඡිද්‍ර්ශනාදි ගුණධර්මයන්ගේ වැඩිමෙන් යුක්ත හෙයින් භාවිත පටිභානායෙන් යුක්ත වූ උපෙක්ෂාස්මෘතිපාරිශුද්ධි ඇති චතුර්ථධ්‍යානයට සමවැද්දනහුගේ ආශ්වාසප්‍රශ්වාසයෝ නිරුද්ධ වන්නාහු ය?” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ස්තූති කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සමුද්‍රය සමුද්‍රය යි කියති. කවර කාරණයකින් ජලය සමුද්‍රය යි කියනු ලැබේ ද?” යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ මහරජානෙනි, ඒ සමුද්‍රයෙහි යම් පමණ ලුණු වී ද, එපමණ උදකය වන්නේ ය. එහෙයින් සමුද්‍රය යි කියනු ලබන්නේ ය” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් මහාසමුද්‍රයතෙම එක ම රස වූ ලවණරස වී ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, උදකයාගේ මිහිරිගුණය වඩබාග්නියෙන් දවා කැකැරවී බොහෝ කාලයක් සිටි බැවින් වනාහි මහාසමුද්‍රයතෙම එක ම රස වූ

1. නො මළ

2. තොර

ලවණරස වී ය” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි කියා ස්තූති කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සියලු ම සියුම් දෙය සිඳින්නට හැකි වේ ද?” යි කීහ. එසේ ය, මහරජානෙනි, සියලු ම සියුම් දෙය සිඳින්නට හැකි වන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, සියලු ම සියුම් දෙය නම් කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, අරුපි වූ චිත්තවෛතසිකධර්මය වනාහි සියල්ලට වඩා අතිසුඛම වන්නේ ය. මහරජානෙනි, සියලු ම රූපාරූපධර්මයෝ සියුම් නො වෙති. මහරජානෙනි, සුඛම ය යි කියා හෝ දළ ය යි කියා හෝ රූපාරූපධර්මයන්ට මේ පරියායවචනයෙක. ඡෙදනය කට යුතු වූ යම්කිසි ධර්මකෙනෙක් ඇත් නම්, ඒ සියලු ම ධර්මයන් ලෝකිකලෝකොත්තර වූ ප්‍රඥාවෙන් සිදු—ඡෙදනය කොට හරින්නේ ය. ප්‍රඥාවෙන් සිදීමට වඩා දෙවෙනි කාරණයක් නැතැ” යි කීසේක. එකල රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේකැ” යි ප්‍රශංසා කළහ.

නැවැත් රජපුරුවෝ පණ්ඩිතජනහාදයානන්දකර වූ ධීර ගොවර අභිධර්මප්‍රශ්නයක් විචාරණුවෝ:—

“හතෙන, නාගසෙන, විඤ්ඤාණන්ති වා පඤ්ඤාති වා භූතස්මිං ජීවොති වා ඉමෙ ධම්මා නානන්දා වෙව නානාඛාඤ්ඤානා ච? උදහු එකන්දා වාඤ්ඤානමෙව නානන්ති? විජානනලක්ඛණං මහාරාජ? විඤ්ඤාණං, පජානන¹ලක්ඛණං පඤ්ඤා, භූතස්මිං ජීවො න උපලබ්භතී ති, යදි ජීවො න උපලබ්භතී, අථ කො² චරති චක්ඛුනා රූපං පස්සති? සොතෙන සද්දං සුණංති? ඝාණෙන ගන්ධං ඝායති? ජීව්හාය රසං සායති? කායෙන ථොට්ඨබ්බං⁽⁹⁰⁾ චුසති? මනසා ධම්මං විජානාති ති. ථෙරො ආහ. යදි ජීවො චක්ඛුනා රූපං පස්සති—පෙ—මනසා ධම්මං විජානාති, සො ජීවො චක්ඛුවාරෙ උපපාටිතෙ මහතෙනන ආකාසෙන බහිමුබ්බො³ සුළුතරං රූපං පස්සෙය්, සොතෙ උපපාටිතෙ—ඝාණෙ උපපාටිතෙ—ජීව්හාය උපපාටිතාය—කායෙ උපපාටිතෙ මහතෙනන ආකාසෙන සුළුතරං සද්දං සුණෙය්, ගන්ධං ඝායෙය්, රසං සායෙය්, ථොට්ඨබ්බං චුසෙය්” ති න හි හතෙන? තෙන හි මහාරාජ, භූතස්මිං ජීවො න උප ලබ්භතී” ති. කල්ලොසි හතෙන නාගසෙනා” ති.

ථෙරො ආහ—දුක්ඛාරං මහාරජ, හගවතා කතන්ති, කිම්පන හතෙන නාගසෙන හගවතා දුක්ඛාරං කතන්ති—දුක්ඛාරං මහාරජ, හගවතා කතං ඉමෙසං අරුපිනං විත්ත වෙතසිකානං එකාරම්මණෙ වහ්නමානානං වචන්දානං අක්ඛාතං අයං එසෙය්, අයං වෙදනා, අයං සඤ්ඤා, අයං වේතනා, ඉදං විත්තන්ති. ඔපම්මං කරොසීති. යථා මහාරාජ, කොවිදෙව

1. පහන

2. බො

3. බහිමුබ්බ

පුරිසො නාවාය මහාසමුද්දං අජේඛාගහෙනා හත්ථපුටෙන උදකං ගහෙනා ජිවහාය සායිකා ජානෙය්‍ය ණු බො මහාරාජ, සො පුරිසො 'ඉදං ගඛගයා උදකං' 'ඉදං යමුනාය උදකං' 'ඉදං අචිරවතීයා උදකං' 'ඉදා සරභුයා උදකං' ඉදං මහියා උදකනඛි, දුක්කරං හනෙන ජාතිතුනතී. තතො දුක්කරතරං බො මහාරාජ හගචතා කතං. ඉමෙසං අරුපිනං විත්ත වෙක සිකානං ධම්මානං එකාරමමණේ වත්තමාණානං විවත්ථානං අකඛාතං- අයං එසෙසා, අයං වෙදනා, අයං සඤ්ඤා, අයං චේතනා, ඉදං විත්තනතී. සුට්ඨි හනෙත'ති. රාජාඅබ්බසුමොදි'.

යනුවෙන් “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, විඤ්ඤාණ ය යි කියා හෝ ප්‍රඥාව ය යි කියා හෝ සතරමහාභූතයන් වසයෙන් උපන්නා වූ රූපයෙහි ජීවිත ය යි කියා හෝ දක්වන මේ ධර්මයෝ නානාර්ථ ඇත්තාහු ම ද? නානාර්ථ වැලඳ ගන්නාහු ම ද? නොහොත් එක ම අර්ථයක් වූවාහු ද? අර්ථ වැලඳ ගැනීම පමණක් ම නානා අර්ථ වී ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, විඤ්ඤාණය රන්මසු දැක හැඳින ප්‍රයෝජනය දන්නා ග්‍රාමික පුරුෂයකු මෙන් අරමුණු දැන ගැන්ම ලක්ෂණ කොට ඇත්තේ ය. රන්මසු දැක හැඳින ප්‍රයෝජන හා හොඳ නො හොඳ අගය දන්නා ස්වර්ණකාරයෙකු මෙන් ප්‍රඥාව විශේෂයෙන් ම අරමුණු දැන ගැන්ම ලක්ෂණ කොට ඇත්තේ ය. සතරමහාභූත වූ රූපයෙහි ඇතුළු හිඳ කවන පොවන ගමන් කරවන ‘ජීව’ නම් ආත්මකෙනෙකුත් නො ලබන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, ඉදින් ‘ජීව’ නම් වූ ආත්මකෙනෙක් නො ලැබෙත් නම්, නැවත අන් කවරෙක් ඇසින් නිලපිතාදී රූපයන් දකී ද? සොතයෙන් ශබ්දයන් අසා ද? නාසයෙන් සුවඳ ආශ්‍රාණය කෙරේ ද? දිවින් රසය සායනය කෙරේ ද? ශරීරයෙන් ස්වභාව-ස්පර්ශය කෙරේ ද? සිතින් ධර්මචිත්තාව දැන ගනී ද?” යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ කියනසේක්, “මහරජානෙනි, ඉදින් තොප කියන ආත්මජීවයතෙම වක්ෂුරාදීන් රූපාදිය හා සිතින් චිත්තයන් (91) දැන ගන්නේ වී නම්, ඒ ජීව නම් ආත්මයතෙම වක්ෂු ද්වාරය උපුටා හැරිය කල්හි මහත් වූ ඒ අවකාශයෙන් පිටතට කරණ ලද මුහුණ ඇත්තේ සැප සේ ම නිලපිතාදීරූපයන් දක්නේ ද? සොතය උපුටා හැරිය කල්හි, ස්‍රාණය, උපුටා හැරිය කල්හි, ජීවිභාව උපුටා හැරිය කල්හි, ශරීරය උපුටා හැරිය කල්හි මහත් වූ ඒ අවකාශ ස්ථානයෙන් සැප සේ ම ශබ්දයන් අසන්නේ ද? ගන්ධය ආශ්‍රාණය කරන්නේ ද? රසය සායනය කරන්නේ ද? ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය ස්පර්ශය කරන්නේ වේ ද” යි විචාළසේක. “නැත; ස්වාමීනි, ඒ කෙසේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් සතරමහාභූත වූ මේ ශරීරයෙහි ඇතුළත්හි හිඳ කවන පොවන යන එන නොයෙකුත් දෑ කරණ ජීව නම් ආත්මකෙනෙකුත් නො ලබන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දක්ෂ වූසේක” යි කීහ.

එකල තෙරුන් වහන්සේ “මහරජානෙනි, ‘අනන්තජින’ නම් අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ඉතා දුෂ්කර දෙයක් දෙශනා කරණ ලද්දේ කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේගේ වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කුමක් අතිදුෂ්කර කොට දෙශනා කරණ ලද්දේ ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, අප සුගත තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘ස්පර්ශය නම් මේ ය. ත්‍රිවිධවේදනාව නම් මෝ ය. සංඤ්ච නම් මෝ ය. චේතනාව නම් මෝ ය. චිත්තය නම් මේ ය’ යි කියා එක අරමුණෙහි පවත්නා වූ අරුපි වූ මේ චිත්තචේතනසිකධර්මයන්ගේ ව්‍යවස්ථානාය කියන ලද්දේ ය. ඉතා දුෂ්කර දෙයක් දෙශනා කර වදාරණ ලද්දේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, අරුපි ඒ ධර්මයන්ගේ අවබෝධය දුෂ්කරබවට උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක් නැවින් මහාසමුද්‍රමධායට පැමිණ හස්ත පුටයෙන් චතුර ගෙණ දිවින් ලෙව බලන්නේ ය. මහරජානෙනි, ඒ පුරුෂතෙම මේ ගංගා නම් ගඟේ චතුර ය. මේ යමුනා නම් ගඟේ චතුර ය. මේ අපිරවතී නම් ගඟේ චතුර ය. මේ සරභු නම් ගඟේ චතුර ය. මේ මහී නම් ගඟේ චතුර ය” යි කියා දෑන ගන්නේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, එසේ දෑන ගන්නට ඉතා දුෂ්කර ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ඊටත් වඩා අතිදුෂ්කර කොට ‘මේ ස්පර්ශය, මේ වේදනාවය, මේ සංඤ්චය, මේ චේතනාවය, මේ චිත්තය’ යි කියා එක ම අරමුණෙහි පවත්නා වූ මේ අරුපි වූ චිත්තචේතනසිකධර්මයන්ගේ ව්‍යවස්ථානාය කියන ලද්දේ ය. දුෂ්කර කොට දෙශනා කර වදාරණ ලද්දේ ය” යි කීසේක. එකල පරරාජවාරණමාගෙන්ද්‍රහුන වූ මිලිඳු මහරජානෝ දෙහොත් මුදුන් දී “සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, කථිශ්වරතිලක ප්‍රඥසාගරප්‍රශ්නගණ්ඨිහෙදක වූ මාගේ ස්වාමීනි, ප්‍රශ්න විසඳා ධර්ම දෙශනා කර වදළ නියාව ඉතා මනොඥ ය, ප්‍රචර ය, ශ්‍රේෂ්ඨ ය” යි කියා අනුමොදන් වූහ.

සකලජනමනොනන්දනිය වූ මේ මිලින්දප්‍රශ්න නම් වූ
ශ්‍රීසම්මාදසයෙහි සත්වන වර්ග නිමිසේ ය.

පෘච්ඡා විසඳිනා

ඉක්බිති සුන්දරගුණනිධාන අමිතප්‍රඥසාගර වූ නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේ “මහරජානෙනි, තෙපි දැන් මේ වෙලාව දන්නහු ද” යි විචාළ සේක. (92) “එසේ ය; ස්වාමීනි, සම්පතිකා නම් වූ දැන් මේ වෙලාව දනිමි. ප්‍රථමයාමය අතික්‍රාන්ත වී ය. මධ්‍යමයාමය පවත්තේ ය. සියදහස් ගණන් උක්කා නම් දණ්ඩප්‍රදීප දීපතිමත් වනු ලැබෙති. රජක්භට දිය යුතු රාජගෞරව භාණ්ඩවශයෙන් උස්සිත සතර මහාධිවජයන් ගත් අණවන ලද්ද වූ සාමාන්‍ය මහාසෙනාව ආරාමය කරා යනු ලැබේ” යි කීහ. එවිට අවට පිරිවරා හුන් පන්සියයක් යොනක මහාමාත්‍යයෝ ද මිලිඳුරජනට දෙහොත් නඟා “ස්වාමීනි, දෙවයන් වහන්ස, මේ හික්ෂුන් වහන්සේ ඉතා

පණ්ඩිතයෙක. ඉතා දක්ෂ වූයේකැ" යි කියා රජහට මෙසේ කීවාහු ය. එවිට රජපුරුවෝ ද "එසේ ය, සභයෙනි, තෙරුන් වහන්සේ පණ්ඩිත වූයේක. මෙබඳු වූ ආචාර්යකෙනෙකුත් වෙන් නම්, මා වැනි වූ අන්තෝවාසිකකෙනෙකුත් වෙන් නම් නොබෝ කලකින් ම නුවණැති සත්වතෙම ලොකොත්තරධර්මය අවබෝධ කොට දැන ගන්නේ ය" යි කීහ. ඒ නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේගේ ප්‍රශ්න ව්‍යාකරණයෙන් සන්නොස වූ රජපුරුවෝ ලක්ෂයක් වටනා රත්නකම්බිලියකින් නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේට පූජා කොට "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'අද පටන් නුඹ වහන්සේට දවස් පතා එසියඅටක් බත් දෙන සේ පණවමි. මේ ඇතුළුවරෙහි නුඹවහන්සේට යම්කිසි කැපදෙයක් ඇත් නම්, එයින් ආරාධනා කෙරෙමි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ජීවත් විය හෙමි" යි කියා හේ ප්‍රතික්ෂේප කළේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹවහන්සේ ජීවත් වනසේක. ඒ බව මමත් දනිමි. එසේ නමුත් තමනුත් රැක්ක මැනැව. මාත් රක්ෂා කළ මැනැව. තමන් කෙසේ රක්ෂා කරන්නේ ද? යි කිව හොත්:—නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේ මිලිඳු රජපුරුවන් පහදවා දුයේක. කිසියම් 'ප්‍රත්‍යයපූජාවක් නො ලත් සේකැ' යි කියා පරාපවාදයක් පැමිණ ආයේ වී නම්, සුදුසු නො වන්නේ ය. මෙසේ තමන් රක්ෂා කළ මැනැව. කෙසේ මා රක්ෂා කරන්නේ ද? යි යන හොත්:—'මිලිඳුරජපුරුවෝ බුද්ධශාසනයෙහි ප්‍රසන්න වූහ. ප්‍රසන්න වූ ආකාරයක් නො කරන්නාහ' යි කියා පරාපවාදයක් පැමිණ ආයේ වී නම් සුදුසු නො වන්නේ ය. මෙසේ මාත් රක්ෂා කළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, තොපගේ යථෝක්ත වූ ඒ අභිප්‍රාය එසේ ම වේව" යි කියා ඉවසුයේක. රජපුරුවෝ ද තමන් ගෘහවාසයෙහි කලකිරී වසනබව හඟවනුවෝ "ස්වාමීනි, යම් සේ මාග රාජ වූ සිංහතෙම ස්වර්ණමැදිරියක ලවා පොෂා කරන්නේ වී නමුත්, එයින් පිටතට මුහුණ කොට වනයට පැන දුවන සිත ම ඇති වේ ද, එපරිද්දෙන් ම, ස්වාමීනි, මම කිසියෙක් ගිහිගෙයි වාසය කෙරෙමි ද, එයින් පිටත පැන යන මුහුණ ඇති ව ම සිටින්නෙමි. ඉදින්, ස්වාමීනි, මම ගිහිගෙයින් නික්ම අනගාරිය නම් ශාසනයෙහි පැවිදි වීම නම්, බොහෝ කාලයක් ජීවත් නො වන්නෙමි. මට සතුරෝ බොහෝ ය" යි සැලකළහ.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ මිලිඳු රජපුරුවන්ගෙන් විවාළ තාක් ප්‍රශ්න විසඳා වැඩ හුන් ආයනයෙන් නැගිට සංඝාරාමයට වැඩියේක. ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙනයන් වහන්සේ වෙහෙරට වැඩි නොබෝ කාලයෙහි මිලිඳු රජහට "මා විසින් කුමක් විචාරණ ලද ද? (93) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කුමක් විසර්ජනය කරණ ලද්දේ ද?" යි කියා මෙබඳු සිතෙක් විය. ඉක්බිති මිලිඳු රජහට "මා විසින් සියල්ල ම යහපත් කොට විචාරණ ලද්දේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සියල්ල ම යහපත් කොට ම විසඳන ලද්දේ ය" යි කියා මෙබඳු සිතෙක් වූයේ ය. සංඝාරාමයට ගියා වූ ආයුෂ්මත් නාගසෙනයන් වහන්සේටත්

“මිලිඳු රජහු විසින් කුමක් විචාරණ ලද ද? මා විසින් කුමක් විසඳන ලද්දේ ද?” යි කියා මෙබඳු වූ සිතෙක් වූයේ ය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙනායන් වහන්සේට “මිලිඳු රජහු විසින් සියල්ල ම යහපත් කොට විචාරණ ලද්දේ ය. මා විසිනුත් සියල්ල ම යහපත් කොට විසඳන ලද්දේ ය” යි කියා මෙබඳු වූ සිතෙක් වූයේ ය.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් නාගසෙනායන් වහන්සේ ඒ රාත්‍රියගේ ඇවෑමෙන් පූර්වාභ්‍යාසමයෙහි සකස් කොට හැඳ පෙරෙව පාසිවුරු ගෙණ එසියඟු දෙනෙකුන් වහන්සේ හා සමග යම් තැනෙක මිලිඳුරජපුරුවන්ගේ නිවෙසනය වී ද, එතැන්හි එළඹියේක. එසේ එළඹ ප්‍රඥප්තාසනයෙහි හැමදෙනා වහන්සේ හා සමග වැඩසිටියේක. ඉක්බිති මිලිඳුරජපුරුවෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙනායන් වහන්සේට පසහ පිහිටුවා වැඳ එකත්පසෙක සිටියහ. එකත්පසෙක සිටියා වූ මිලිඳු රජපුරුවෝ ආයුෂ්මත් නාගසෙනායන් වහන්සේට මේ වචනය කීහ:—

“ස්වාමීනි, පින්වතුන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේට මෙබඳු වූ ආකාරයක් නො වේවා; ‘නාගසෙනා තෙරණුවන් රජ වූ මා විසින් වෙහෙසා ගම්හිර වූ ප්‍රශ්න විචාරණ ලද්දේ ය’ යි කියා එම ප්‍රීතියොම්නසින් ඒ ඊයේ රාත්‍රාවශෙය නිද්‍රා කෙළේ ය යි කියා නුඹ වහන්සේ විසින් මෙබඳු ආකාරයක් නො දත යුතු ය. ස්වාමීනි, මට ඒ ඊයේ රාත්‍රාවශෙය ‘මා විසින් කුමක් විචාරණ ලද ද? පින්වතුන් වහන්සේ විසින් කුමක් විසඳන ලද්දේ ද?’ යි කියා ද ‘මා විසින් සියල්ල ම යහපත් කොට විචාරණ ලද්දේ ය. පින්වතුන් වහන්සේ විසිනුත් සියල්ල ම යහපත් කොට විසඳා වදාරණ ලද්දේ ය’ යි කියා මෙබඳු වූ ආකාර වූයේ ය. මෙසේ සිතසිතා නිද්‍රා කෙළෙමි” යි කීහ. නාගසෙනා තෙරුන් වහන්සේත් මෙසේ කියේක:— ‘මිලිඳු රජපුරුවන්ගේ ප්‍රශ්න මා විසින් නො පැකිල ම විසඳන ලද්දේ ය යි කියා එම ප්‍රීතියොම්නසින් ම ඒ ඉතිරි රාත්‍රාවශෙය කල් යැවූයේ ය’ යි කියා මෙසේ “මහරජානෙනි, තොපට නො වේවා. මේ ආකාර තොප විසින් නො දත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඒ මට රාත්‍රිභාගය ‘මිලිඳු රජපුරුවන් විසින් කුමක් අසන ලද ද? මා විසින් කුමක් විසඳන ලද ද? මිලිඳු රජපුරුවන් විසින් සියල්ල ම යහපත් කොට ම විචාරණ ලද්දේ ය. මා විසිනුත් සියල්ල ම යහපත් කොට විසඳන ලද්දේ ය’ යි කියා මෙබඳු ආකාර සිතෙක් වූයේ ය” යි කියේක. මෙසේ සියලු ම අනර්ථ පාපයන් කෙරෙන් විරත බැවින් නාග නම් වූ නාගසෙනා-මිලිඳු යන ඒ මහානාගයෝ දෙදෙනා ඔවුනොවුන්ගේ සුභාෂිතවචනය යහපත් කොට අනුමෝදන් වූවාහු ය.

සකලජනමනොනන්දනීය වූ මේ ශ්‍රීසද්ධර්මාදායයෙහි
මිලින්දප්‍රශ්නයන්ගේ පාවිඡා-විසර්ජනාවෝ
සමාප්ත කරණ ලඟ.

මෙණ්ඩකප්‍රශ්නය

(94) තවද, මෙණ්ඩක නම් ප්‍රශ්නයෙහි ප්‍රාරම්භය දක්වන්නා වූ සියලු ම සමයකථාර්ථයන් දක්නා වූ සියලු ම තර්කශාස්ත්‍රය දන්නා වූ සියලු දෘෂ්ටිවාදීන් මර්දනය කරණ විශේෂප්‍රඥාව ඇත්තා වූ සියලු කුශලා-කුශලධර්මයන්ගේ විපාක දැනීම හා ස්ථානෝචිතප්‍රඥාව ඇත්තා වූ සතර සංග්‍රහවස්තුවෙන් ජනරක්ෂනය කරන්නා වූ මිලිඳු නම් නරෙන්ද්‍රතෙම තීක්ෂණ වූ ප්‍රශ්න විචාරා නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ ප්‍රඥව හෙද කරණු පිණිස නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ කරා තර්කවාදයෙන් ඵලඹියේ ය. ඒ යතීන්ද්‍රයානන්ගේ ඡායාවෙහි නො හැර ම වාසය කෙරෙමින් ඇසූ අර්ථ නැවත නැවතත් කාංක්ෂාස්ථාන පසිඳ විචාරමින් විශේෂයෙන් විභාග කොට දක්නා ලද අවබෝධ වූ ප්‍රඥාව ඇති ව ඒ මිලිඳු මහරජානෝ සියලු දෙවිමිනිසුන් කෙරෙහි ප්‍රසිද්ධ වූහ.

එහෙයින් තුන්වෙනි දවස් රාත්‍රීභාගයෙහි රහෝගත ව හිඳ 'පාරාජික පවිති වූලමහානිද්දේස සුලුවග මහවග පරිවාරය හා මංගල රතන නාලක තුවටක සූත්‍ර යන සූත්‍ර නම් වූ යම් බුද්ධවචනකෙතෙක් ඇද ද, සංයුත්තනිකායෙහි සභාපකවර්ගය ඇතුළු වූ සියලු ම සභාප සූත්‍රගෙයා ධර්මකෙතෙක් ඇද ද, සියලු ම අභිධර්මපිටකය හා නිර්ගාථකසූත්‍ර හා ඉතිරි අෂ්ටාංගයට හා නො වන වෙය්‍යාකරණ නම් යම් බුද්ධවචන කෙතෙක් ඇද ද, දම්පියා ථෙරථෙරිගාථා හා සූත්‍රනිපාතයෙහි සූත්‍ර නම් නො වන සුද්ධිකභාථාධර්මයන් ඇතුළු වූ ගාථා නම් ධර්මකෙතෙක් ඇද ද, සොමනස්සඤ්ඤාමධිකභාථාපටිසංයුත්ත වූ දෙයාසුවක් පමණ උදන සූත්‍රාන්තරධර්මකෙතෙක් ඇද ද, සූත්‍රදශාතිරෙකගතප්‍රමාණ වූ ඉතිවුත්තක නම් ධර්මකෙතෙක් ඇද ද, අපන්තකාදි පන්සියපණස් ජාතකධර්ම කෙතෙක් ඇද ද, මහණෙනි, ආනන්දස්ථවිරයන් කෙරෙහි මේ ආශ්වර්ය අදහන වූ ධර්මයෝ සතරදෙනෙක්' යනාදීන් වදළ වූ අදහනධර්ම කෙතෙක් ඇද ද, වූලමහාවෙදල්ල සම්මාදිට්ඨි ගක්‍රප්‍රශ්න සංඛාරභාජනිය මහාපුණ්ණම සූත්‍රාදි වූ සුසැට ප්‍රමාණ වෙදල්ලසූත්‍රාන්තර ධර්මකෙතෙක් ඇද ද, යන මේ සූත්‍රගෙයා වෙය්‍යාකරණ ගාථා උදන ඉතිවුත්තක ජාතකාදිහන වෙදල්ල යන නවංග වූ ශාස්තෘශාසනය තමාගේ තුවණින් විමසා බලා අනුමාර්ජනය කෙරෙමින් අනාගතයෙහි අල්පබුද්ධින් විසින් අවුල් හැර මුදු ලිය නො හැක්කා වූ එහෙයින් ම දෘෂ්ටිවාදීන් විසින් කරණ නිග්‍රහ සහිත වූ මෙණ්ඩක නම් ප්‍රශ්නයන් දුටහ. "ධර්මරාජයාගේ ශාසනයෙහි පර්යායයෙන් වදළ ධර්මයෝත් ඇත. යම් යම් දෙයක් උදෙසා වදළ ධර්මයෝත් ඇත. ස්වභාවයෙන් වදළ ධර්මයෝත් ඇත. දෙසනාවෝත් ඇත. ඒ ඒ ධර්මයන්ගේ අර්ථය තත් වූ පරිද්දෙන්

නො දැනීම කරණ කොට ගෙන අනාගතකාලයෙහි දී ඒ මෙණ්ඩක නම් සර්වභව්‍යවනයෙහි අනා දෘෂ්ටිවාදීන්ගේ විග්‍රහයකු වන්නේ වී නම් නපුර. එබැවින් මම විත්‍රකටික වූ නාගසෙන ස්ථවිරයන් පහදවා ගෙන මෙණ්ඩක නම් ගැටළු අවුල් සිදු හරිමි. ඒ නාගසෙන ස්ථවිරයන් විසින් දක්වන ලද නිරවුල් මාර්ගයෙන් අනාගතයෙහි ධර්මකටිකයෝ අර්ථ ධර්ම ලොවට දක්වති' සිතුහ. (95) එසේ හෙයින් කියන ලදී:—

“හස්සපපවෙදී චෙතණ්ඛි-අනුබුඞ් විචිකඛණො,
මිලිකො නාම හෙදය-නාගසෙනමුපාගමි.

වසනොනා තස්ස ඡායාය-පරිපුච්ඡනොනා පුනපුනා,
පභිනානුඞ් හුත්වාන-සොපි ආසිති පාකටො.

නවඞ්ගං අනුමඡ්ඡනොනා-රතතිහාගෙ රහොගනො,
අඤ්ඤා නිපුණෙ පඤ්ඤ-දුන්නිවෙසෙ සතිගගනෙ.

පරියායහාසිතං අභි-අභි සකාය හාසිතං,
සහාචහාසිතං අභි-ධම්මරාජස්ස සාසනෙ.

තෙසා අත්ථං අවිඤ්ඤාය-මෙණ්ඩකෙ ජිනහාසිතෙ,
අනාගතමති අබානෙ-විඤ්ඤා තත්ථ හෙස්සති.

හඤ්ඤාපිං පසාදෙත්වා-ජෙජ්ජාපෙස්සාමි මෙණ්ඩකෙ,
තස්ස නිද්දිට්ඨමග්ගෙන-නිද්දිසන්ති අනාගතෙ” ති.

මෙසේ සිතා ඉක්බිති මිලිචුමහරජානෝ රාත්‍රියගේ ඇවෑමෙන් අරුණු නැහැනු කල්හි ඉස් සෝධා නභාපියා සිරසෙහි අත් තබා වැද ගෙන අනීතානාගතවර්තමානකාලත්‍රයෙහි වූ සියලුම සර්වභව්‍යවරයන් සිහි කොට “අද මෙයින් මතු සන්ද්‍රවසක් මුළුල්ලෙහි අටගුණයක් සමාදන් ව මා විසින් තපස්හි හැසිරිය යුතු වන්නේ ය. පුරුදු කරණ ලද තපස් ඇත්තා වූ ඒ මම මාගේ නාගසෙනාවාරීන් වහන්සේගේ සිත් ගෙන සිට හිස මුඩු වූ ශ්‍රමණ වෙශධාරීන්ට ම සුදුසු වූ රහස් කථාවක් බැවින් මෙණ්ඩක නම් වූ මෙණ්ඩක ප්‍රශ්නයන් විචාරමි” යි සිතා අෂ්ටවුතපද කෙනෙකුන් සමාදන් වූහ.

ඉක්බිති මිලිචුමහරජානෝ ප්‍රකෘතිවස්ත්‍රද්වය හැර සියලු රාජාභරණ ද ගලවා තබා කහවත් කසාපිළි හැඳ කුඩා මොට තුළපියක් ශීර්ෂයෙහි වසා ගෙන මුනිභාවයට පැමිණ අෂ්ටවිධ වූ ගුණධර්මයන් සමාදන් වෙමින් “මේ සද්ද්‍රවස මුළුල්ලෙහි මා විසින් රාජ්‍යාර්ථය අනුශාසනා නො කට යුතු ය. රාගසංහිත වූ චිත්තය නො ඉපද විය යුතු ය. ද්වේෂසංහිත වූ සිතක් නො ඉපද විය යුතු ය. මොහසංහිත වූ සිතක් නො ඉපද විය

යුත්තේ ය. දසකර්මකර පුරුෂජනයා කෙරෙහිත් යටත් වූ වෘත්ති ඇති විය යුතු ය. කායිකවාචසිකය රැක්ක යුතු ය. භාත්පසින් වක්ෂුරාදී ෂඩායතනයෝ රක්ෂා කට යුත්තාහු ය. මෙමත්‍රිභාවනායෙහි චිත්තය ප්‍රක්ෂෙප කට යුත්තේ ය යි මෙකී අටගුණයක් සමාදන් ව ඉටා ගෙන ඒ අටගුණයෙහි ම සිත පිහිටුවා ගෙන නුවරින් පිටතට නොයික්ම සන් දවසක් කල් යවා අටවැනි දවස් රාත්‍රියගේ ඇවෑමෙන් පළමු කොට ම පෙරවරු හක්කකාන්‍යය කොට වියදුටු පමණ දුර බලන යටිකුරු කළ ඇස් ඇති ව පමණ දැන කියන කථා ඇති ව මනා ව සන්සුන් ඉරියාපටයෙන් සන්තොස වූ ඔදවැඩියා වූ අතිප්‍රසන්න වූ අවික්ෂිප්තචිත්තයෙන් නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේ කරා එළඹ තෙරුන් වහන්සේගේ පාදද්වන්දය උත්තමාංගයෙන් වැද එකත්පසෙක සිට මේ වචනය සැලකළහ:—

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ හා සමග මා විසින් මන්ත්‍රණය කට යුතු වූ (96) කිසියම් අර්ථයක් ඇත. ඒ මන්ත්‍රණයෙහි අන්තිම තුන්වැනි කෙනෙකුන් නො කැමැත්තෙමි. ජනගුන්‍ය වූ විවේක ආරණ්‍යක වූ අෂ්ටාංගයෙන් යුක්ත වූ ශ්‍රමණසාරූප්‍ය වූ අවකාශයක් ඇද්ද, එතැන්හි ප්‍රශ්නයතෙම විචාළ යුතු වන්නේ ය. ඒ මන්ත්‍රණයෙහි මට විචාළ දෙයක් නො සැඟිය යුතු ය. රහස්‍යක් නො කට යුත්තේ ය. ශාසනයෙහි රහස්‍යයන් අසන්නට මම සූද්ධසෙමි. යහපත් වූ මන්ත්‍රණය පත්¹ කල්හි උපමායෙනුත්² ඒ අර්ථය පරීක්ෂා කට යුත්තේ ය. යම් ප්‍රකාරයකින් කෙසේ ද? යි කිව හොත්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් සේ මහාපාරිච්ඡෙදාය නික්ෂෙප කට යුතු දෙයක් පැමිණි කල්හි නික්ෂෙපයට සූදු වේ ද, එපරිද්දෙන් ම, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, රහස්‍යධර්මයන් අසන්නට මම සූද්ධසෙමි. යහපත් වූ මන්ත්‍රණයක් පැමිණි කල්හි (යි)” ඒ කථාව කරණු පිණිස ගුරුන් වහන්සේ හා සමග ජනවිචික්ත වූ වනයකට ප්‍රවිෂ්ට ව මෙලෙස කීහ:—

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ලොකයෙහි මන්ත්‍රණය කරණු කැමති පුරුෂයා විසින් අටතැනක් හැරිය යුතු වෙති. ඒ අටස්ථානයෙහි දී නුවණැති පුරුෂතෙම යහපත් අර්ථයක් මන්ත්‍රණය නො කරන්නේ ය. එහි මන්ත්‍රණය කළ අර්ථය ලිස්වා³ යන්නේ ය. සිද්ධ නො වන්නේ ය. ඒ ස්ථානයෝ කවරහු ද? විෂමස්ථානයය හැරිය යුතු ය. ජනසභාව⁴, හැරිය යුත්තේ ය. අතිවාතස්ථානය හැරිය යුත්තේ ය. ප්‍රතිවිෂන්තස්ථානය හැරිය යුත්තේ ය. දෙව්ලයස්ථානය හැරිය යුත්තේ ය. යන මාර්ගය හැරිය යුත්තේ ය. චංත්‍රමණය හැරිය යුත්තේ ය. පැන්තොට හැරිය යුත්තේ ය. මෙකී අටතැන් හැරිය යුත්තාහු ය” යි කීහ. එකල තෙරුන් වහන්සේ “මහරජානෙනි, විෂමස්ථාන සහ අතිවාත පටිවිෂන්ත දෙවස්ථානමාර්ග චංත්‍රමණ උදකතීර්ථකයෙහි කවර දෙයකින් ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, විෂමස්ථානයෙහි දී මන්ත්‍රණය කළ අර්ථය විසිරෙන්නේ ය. ඉපිල යන්නේ ය. නැමි

1. උගත් උපගතෙ-පාලි 2. උපායෙනුත් 3. ලෙස්වා 4. සභායං පාලි(හය සහිත ස්ථානය)

යන්නේ ය. සම්භව නො වන්නේ ය. ජනයාගෙහි සිත කෝල වන්නේ ය. සිත කෝල ව අර්ථය මනා කොට නො ම දක්නේ ය. මහා වාතස්ථානයෙහි දී කියන ශබ්දය ප්‍රකාශ ව නො ඇසෙන්නේ වෙයි. ප්‍රතිවිජන්තස්ථානයෙහි සෙස්සෝ රහස් අසා සම්පයෙහි සිටීති. දෙවස්ථානයෙහි දී මන්ත්‍රණය කළ අර්ථය ගරුකභාවයට පිරිනැමෙයි. මාර්ග යෙහි දී මන්ත්‍රණය කළ අර්ථය කුචිත වන්නේ ය. චංත්‍රමණයේ චක්ඛු වන්නේ ය. උදකකීර්ථයෙහි සියල්ලන්ට ප්‍රකට වන්නේ ය" යි කීහ. ඒ බව මෙහි ගාථාවෙන් දැක්වීම වන්නේ ය:—

**“මිසමං සහයං අතිවාතො-පටිච්ඡන්තං දෙවනිස්සිතං,
පඤ්චා ව සංකමො තිත්ථං-අටෙය්‍යෙන පටිච්ඡයෙ”** යි.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මන්ත්‍රණය කරන්නා වූ මේ පුද්ගලයෝ අටදෙනෙක් මන්ත්‍රණය කළ අර්ථය විනය කෙරෙහි. ඒ අටදෙන කවරු ද? ¹ රාගවර්තයා ය, ද්වේෂවර්තයා ය, මොහවර්තයා ය, මානවර්තයා ය, ලුබ්ධයා ය, අලසයා ය, ඵකචිත්ති ය, අඤ්ජනා ය යන මේ පුද්ගලයෝ අටදෙන මන්ත්‍රණය කළ අර්ථය විනය කරන්නාහු ය” යි කීහ. ඒ අසා තෙරුන් වහන්සේ “මහරජානෙනි, ඔවුන්ගේ දෙෂ කවරේ ද?” යි විචාළසේක. (97) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, රාගවර්ත තෙම නිරන්තරයෙන් ම රාගය සිතසිතා කල් යැවීම් වසයෙන් මන්ත්‍රණය කළ අර්ථය නසා ගන්නේ ය. ද්වේෂවර්තතෙම නිරන්තරයෙන් අනුන් කෙරෙහි ක්‍රොධ කිරීම් වසයෙන් මන්ත්‍රණය කළ අර්ථය නසා ගන්නේ ය. මොහවර්තතෙම තමන් මුළු වීම් වසයෙන් මන්ත්‍රණය කර ගත් අර්ථය නසා ගන්නේ ය, මානවර්තතෙම තමාගේ මානය කරණ කොට ගෙණ මන්ත්‍රණය කර ගත් අර්ථය නසා ගන්නේ ය, ලොභිපුරුෂතෙම තමාගේ ලොභ වසයෙන් මන්ත්‍රණය කර ගත් අර්ථයන් නසා ගන්නේ ය, අලසයා තමාගේ අලසතාවෙන් මන්ත්‍රණය කර ගත් අර්ථය නසා ගන්නේ ය. ඵකචිත්ති පුරුෂයා තමාගේ සිත පස්සෙහි දූවන ඵකචිත්තිතාවෙන් මන්ත්‍රණය කර ගත් අර්ථයන් නසා ගන්නේ ය. බාලයා තමාගේ කිසිවක් නො දන්නා අඤ්ජනාවෙන් මන්ත්‍රණය කර ගත් අර්ථයන් නසා ගන්නේ ය. ඒ බව මෙහි ගාථාවෙන් දැක්වීම වන්නේ යි.

**“රතොතා දුටෙය්‍යා ව මුළුභො ව-මානී ලුබ්ධා තථාලසො,
ඵකචිත්ති ව බාලො ව-ඵතො අත්ථිභොසකා”** යි.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ පුද්ගලයෝ නවදෙනෙක් මන්ත්‍රණය කරණ ලද රහස් පහළ කෙරෙමින් හැසිරෙති. ධාරණය නො කෙරෙති. ඒ නවදෙන කවරු ¹ ද? රාගවර්තයා ය, ද්වේෂවර්තයා ය, මොහවර්තයා ය, භීරුකයා ය, ආමිසගරුකයා ය, ස්ත්‍රී ය, සුරාසොණ්ඩයා ය,

1. කවරේ

පණ්ඩකයා ය, ලදරුවා ය" යි කීහ. ඒ අයා තෙරුන්වහන්සේ "මහරජා නෙති, ඔවුන්ගේ දෙස කවරේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, නාග සෙනයන් වහන්ස, රාගවර්තනෙම රාගයෙහි ව්‍යාචාත ව රාගවසයෙන් මන්ත්‍රණය කළ රහස් පහළ කෙරෙමින් හැසිරෙන්නේ ය. රහස් කොට ධාරණය නො කරන්නේ ය. ද්වෙමිපුද්ගලනෙම ද්වෙමවශයෙන් මන්ත්‍රණය කළ රහස් පහළ කෙරෙමින් හැසිරෙන්නේ ය. ධාරණ නො කරන්නේ ය. මොහි වූ මූලා තැනැත්තේ මොහවසයෙන් මන්ත්‍රණය කළ රහස් පහළ කොට හැසිරෙන්නේ ය. ධාරණය නො කරන්නේ ය. හයබහුල පුරුෂනෙම හීරුක බහුලතාවෙන් මන්ත්‍රණය කළ රහස් පහළ කෙරෙමින් හැසිරෙන්නේ ය. ධාරණය නො කරන්නේ ය. පිළිබත් ආදි ආමිස ගරුකනෙම ආමිසලාභය හෙතුකොට ගෙණ මන්ත්‍රණය කළ රහස් පහළ කෙරෙමින් හැසිරෙන්නේ ය. ධාරණය නො කරන්නේ ය, ස්ත්‍රීතොම ස්වල්ප ව වහා සිත පෙරළෙන බැවින් මන්ත්‍රණය කළ රහස් පහළ කොට හැසිරෙන්නී ය. ධාරණය නො කරන්නී ය. සුරායොණ්ඩයා සුරාපානයෙහි ලොල් බැවින් මන්ත්‍රණය කළ රහස් පහළ කරන්නේ ය. ධාරණය නො කරන්නේ ය. පණ්ඩකයා ඔහුගේ නොයෙක් අංගවිකාර ඇති බැවින් මන්ත්‍රණය කළ රහස් පහළ කෙරෙමින් හැසිරෙන්නේ ය. ධාරණය නො කරන්නේ ය. ලදරුනෙම ඔහුගේ වපලතාවෙන් මන්ත්‍රණය කළ රහස් පහළ කෙරෙමින් හැසිරෙන්නේ ය. රහස් කොට ධාරණය නො කරන්නේ ය. වහා පෙරළෙන (98) සිත් ඇත්තා වූ චලිත වූ වපල වූ මේ යථෝක්ත වූ නවවිධ වූ පුද්ගලකෙනෙක් වෙතී. ලොකයෙහි මොවුන් විසින් මන්ත්‍රණය කළ රහස් කථාවක් ඇත් නම්, වහා ම ප්‍රකාශ වන්නේ ය. ඒ බව මෙහි ගාථාවෙන් දැක්වීම වන්නේ ය:—

“රතෙනා දුට්ඨා ව මූලෙනා ච-හීරු ආමිසචක්ඛකො,
ඉත්ථිකොණ්ඩා පණ්ඩකො ච-නවමො හවතී දරකො
නවෙනෙ පුග්ගලා ලොකෙ-ඉත්තරා චලිතා චලා,
එතෙහි මනතිතං ගුණා-බිප්පං හවති පාකටං” යි.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අටකාරණයකින් ප්‍රඥතොම වැටහෙන්නේ ය. මුහු කිරීමට යන්නේ ය. කවර අටකාරණයකින් ද? යත්:— වයස් පැමිණීමෙන් නුවණ පිරිනැමෙන්නේ ය. මුහු කිරීමට යන්නේ ය. යස පිරිවර පැමිණීමෙනුත් නුවණ පිරිනැමෙන්නේ ය. පරිපාකයට යන්නේ ය. නැවත නැවත ඇසීමෙනුත් නුවණ පිරිනැමෙන්නේ ය. මුහු කිරීමට යන්නේ ය. ගුරුන් කෙරෙහි වාසය කිරීමෙන් නුවණ පිරිනැමෙන්නේ ය. මුහු කිරීමට යන්නේ ය. යොනියොමනස්කාරය කරණ කොට ගෙණ නුවණ පිරිනැමෙන්නේ ය. මුහු කිරීමට යන්නේ ය. ඔවුනොවුන් හා සාකච්ඡා කිරීමෙන් නුවණ වැටහෙන්නේ ය. මුහු කිරීමට යන්නේ ය. ස්නෙහ ඇත්තවුන් සෙවනය කිරීමෙනුත් නුවණ වැටහෙන්නේ ය. මුහු කිරීමට යන්නේ ය. තුණුරුවන් පවත්නා පතිරූපදෙස

වාසයෙනුත් නුවණ වැටහෙන්නේ ය. මුහු කිරීමට යන්නේ ය. ඒ බව මෙහි ගාථාවෙනුත් දැක්වීම වන්නේ ය.

“වයෙන යසපුච්ඡාහි-තිත්ථවාසෙන යොතිසො,
සාකච්ඡාසෙනහසංසෙවා-පතිරුපවාසෙන ච
එතාති අට්ඨාදානාති-බුඞ්චිසදකාරකා,
යෙසං එතාති සමොනානති-තෙසං බුඞ් පබුජකති” යි.

“මේ අටකාරණයෝ ප්‍රඥවිගදකාරණයෝ ය. ගෘහස්ථ ප්‍රවුච්ඡිත යම්කිසි කෙනෙකුන්ට මේ අටකාරණයෝ සම්භව වන්නාහු නම් ඔවුන්ගේ ප්‍රඥව ගුද්ධියට යන්නේ ය” යි කිහි. නැවතත් “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ භූමිභාගය අස්ථවිධ වූ මන්ත්‍රණදෙසයෙන් දුරු වන ලද්දේ ය. මම ද මේ ලොකයෙහි උතුම් වූ මන්ත්‍රණ සභායෙක්මි. රහස් රක්ෂාකර ද වීමි. මම යම් තාක් ජීවත් වෙමි ද? ඒ තාක් කල් නුඹ වදළ රහසක් නො හැර රක්ෂා කෙරෙමි. අටකාරණයෙනුත් මාගේ නුවණ වැටහීමට යන ලද්දේ ය. දැන් මේ ප්‍රස්තාවට මනා කොට පිළිපදිමින් වසන්නා වූ මා වැනි අන්තවාසිකයෙක් දුර්ලභ වන්නේ ය. අන්තවාසිකයා කෙරෙහි පැවැත්ත යුතු වූ ආචාර්යවරයන්ගේ යම් පස්විසි ආචාර්ය ගුණකෙනෙක් ඇද්ද, ඒ ගුණධර්මවලින් ආචාර්යවරයන් වහන්සේ විසින් යහපත් කොට පිළිපැද්ද යුත්තේ ය. ඒ පස්විසි ගුණ¹ කවරේ ද? යත්:— ස්වාමීනි, මේ බුද්ධශාසනයෙහි—

(99) “ආචාරියෙන අනෙතවාසිමහි සතතං සමිතං ආරක්ඛා උපට්ඨ පෙතබ්බා අසෙවනසෙවනා ජාතිතබ්බා. පමනතාපපමනතා ජාතිතබ්බා. සෙය්‍යාවකාසො ජාතිතබ්බො ගෙලඤ්ඤං ජාති තබ්බං. භොජනං ලඛාලඛං ජාතිතබ්බං. විසෙසො ජාති තබ්බො. පත්තගතං සංවිහජ්ජතබ්බං. අස්සාසෙතබ්බො මා හාසි අනෙථා තෙ අභික්කමති”ති ඉමිනා පුග්ගලෙන පටිච්චන්ති ති පටි චාරො ජාතිතබ්බො. ගාමෙ පටිචාරො ජාතිතබ්බො. විහාරෙ පටිචාරො ජාතිතබ්බො. න තෙන සහ සලාපෙ කාතබ්බො ඡිග්ගදිසාඅධිවාසෙතබ්බං. සක්කම්මකාරිනා හවිතබ්බං. අබණ්ඩ කාරිනා හවිතබ්බං. අරහස්සකාරිනා හවිතබ්බං. තිරචසෙස කාරිනා හවිතබ්බං. ‘කථංජානෙමිමං’ සිප්පෙසුති ජනකචිත්තං උපට්ඨපෙතබ්බං. ‘කථං අයං න පරිභායෙය්‍යා’ති චිච්චිචිත්තං උපට්ඨපෙතබ්බං. බලවං ඉමං කරොමි සිකා බලෙනා’ති චිත්තං උපට්ඨපෙතබ්බං. මෙතනචිත්තං උපට්ඨපෙතබ්බං. ආපදසු න විජ්ජිතබ්බං. කරණියෙ තප්පමජ්ජිතබ්බං. බලිතෙ ධම්මෙන පග්ගහෙතබ්බොති. ඉමෙ බො හනනා, පඤ්චවිසති ආචරියස්ස ආචරියගුණා, තෙහි ගුණෙහි මසි සමමා පටිපජ්ජසු.”

1. ගුණයෝ

2. ජනෙමිම.

යනුවෙන් “ගුරුවරයා විසින් අන්තෙවාසිකයා කෙරෙහි නිරන්තරයෙන් යහපත් කොට ආරක්ෂා තැබිය යුත්තේ ය. අසෙවනාසෙවනයෝ දෑත ගත යුත්තාහු ය. ප්‍රමාද අප්‍රමාදයෝ දත යුත්තාහ. නිද්‍රාවකාශය දත යුත්තේ ය. ගිලන්බව දත යුත්තේ ය. භෝජනය ලත් නො ලත්බව දත යුතු ය. ශ්‍රද්ධා වීර්ය බහුශ්‍රැතතාදී පුද්ගලවිශේෂය දත යුත්තේ ය. පාත්‍රයට ලත් දෙයක් වත් බෙද දිය යුත්තේ ය. භය නො ගනුව, තොපට අර්ථ ඉගෙනීම වැඩී යන්නේ ය” යි කියා අස්වසාලිය¹ යුත්තේ ය. මෙතම් පුද්ගලයා හා හැසිරෙන්නේ ය’ යි කියා හැසිරීම දත යුත්තේ ය. ශ්‍රාමයෙහි හැසිරීම දත යුත්තේ ය. විහාරයෙහි හැසිරීම දත යුත්තේ ය. ඒ අන්තෙ-වාසිකයා හා සමග කවර වෙලායෙහින් සල්ලාප නො කට යුත්තේ ය. අන්තෙවාසිකයාගේ සිදුරක් දෑක නො කිපී ඉවසිය යුත්තේ ය. කරණ සත්කාරයක් සකස් කොට ම කරවන සුලු විය යුත්තේ ය. උගන්වන ශාස්ත්‍රධර්මයන්ගේ අඩාළ නො කිරීමෙන් හා කරණ සත්කාරයෙන් ම අබණ්ඩකාරී විය යුත්තේ ය. රහස් කාරී නො විය යුත්තේ ය. නිරව-ශෙසකාරී නො විය යුත්තේ ය. ‘කවර උපායෙකින් මොහු ශිල්පෙයහි උපදවම් දෝ හෝ?’ යි කියා ජනක චිත්තය ඉපද විය යුත්තේ ය. ‘කෙසේ නම් මොහු ශිලාදිගුණයෙන් නො පිරිහෙත් දෝ හෝ?’ යි කියා වර්ධන චිත්තය ඉපද විය යුත්තේ ය. මොහු ශික්ෂාබලයෙන් බලවත් කෙරෙමි’ යි කියා චිත්තය උපදවා ලිය යුත්තේ ය. මෙමුච්චිත්තය උපදවා ලිය යුත්තේ ය. ආපදර්ථයක් පැමිණි කල්හි නො හැරිය යුත්තේ ය. කිසි කට යුතු කෘත්‍යයක් පැමිණි කල්හි ‘මට කිම ද?’ යි කියා ප්‍රමාද නො විය යුත්තේ ය. බලිත ව සිත වඤ්චල වූ කල්හි ධර්මයෙන් සංග්‍රහ කට යුත්තේ ය. ස්වාමීන් වහන්ස, මේ යථොක්ත වූ පස්විසිගුණයෝ ආචාර්ය වරයාගේ ආචාර්ය ගුණයෝ ය. ඒ ගුණයෙන් මා (100) කෙරෙහි යහපත් කොට පිළිපැද වදළ මැනැව. තවද, ස්වාමීනි, මට කාංක්ෂාවක් උපන්-තේ ය. සර්වඥභාෂිත වූ මෙණ්ඩක නම් ප්‍රශ්නධර්මයෝ ඇත. අනාගත කාලයෙහි ඒ ධර්ම දෙශනාවෙහි දෘෂ්ටිවාදීන්ගේ කලහවිග්‍රහයක් උපදින්නේ ය. ඒ අනාගතකාලයෙහි නුඹ වහන්සේ වැනි වූ අතුල්‍යබුද්ධීන් වහන්සේලා දුර්ලභ වන්නාහු ය. එහෙයින් පරවාදීන්ට නිග්‍රහ කරණු පිණිස මාගේ ඒ ප්‍රශ්නධර්මදෙශනාවන් කෙරෙහි ලා ප්‍රඥ ඇස පිරිසිදු කොට දෙවා වදළ මැනැවැ” යි කියා ආරාධනා කළහ.

එකල්හි පරවාදීහකුම්භවිදරණකෙශරින්ද්‍රහුන වූ මාගේ නාගසෙන ථෙරසාමීන් වහන්සේ “යහපත, මහරජානෙනි,” යි කියා එපවත් පිළි ගෙණ තුණුරුවන් ආශ්‍රය කරණ උපාසකයාගේ උපාසකගුණදසයක් දක්වා වදළසේක:—

“දස ඉමෙ, මහාරාජ, උපාසකස්ස උපාසකගුණා. තතමෙ දස, ඉධ, මහාරාජ, උපාසකො සංඝෙන සමානසුබදුකෙඛා භොති. ධම්මාධිපතෙය්‍යො භොති. ශ්‍රාවාබලං සංවිහාරතො භොති. ජනසාසනපරිහානිං දිස්වා අභිවධ්දිසා වායමති.

1. අස්වාලිය

සමාදිට්ඨිකො හොති. අපගතකොභුහලමඛලිකො ජිවිත
හෙතුපි න අඤ්ඤං සත්ථාරං උද්දිසති. කායිකං වාවසි-
කඤ්චස්ස 'රක්ඛිතං හොති. සමග්ගරාමො හොති. සමග්ගරතො,
අනුසුගතො හොති. න ච කුහනවසෙන සාසනෙ වරති. බුඛං
සරණං ගතො හොති. ධම්මං සරණං ගතො හොති. සංඝං
සරණං ගතො හොති. ඉමෙ බො මහාරාජ, දස උපාසකස්ස
උපාසක ගුණා" යි

යනුවෙන් "මහරජානෙනි, උපාසකයාගේ උපාසකගුණයෝ මේ
දශයෙක. දශය කවරේ ද?— මහරජානෙනි, මේ බුද්ධශාසනයෙහි
උපාසකතෙම සංඝයා වහන්සේ හා සමාන වූ සුවදුක් කැමති වේ ද,
සද්ධර්මය ම අධිපති¹ කොට ඇත්තේ වේ ද, යථා ශක්තියෙන් පූජා
විභාගයෙහි ඇළී වසන්නේ වේ ද, සර්වඥශාසනයාගේ පිරිහීම දක
අභිවාද්ධිය පිණිස වීර්ය කරන්නේ ය. සමාක් ප්‍රතිපත්තියෙහි හැසිරීමෙන්
සමාග්දාෂ්ටික වේ ද, පහ කරණ ලද කොතුහලමංගලික නම් විපරිත
දාෂ්ටිව්‍රතසමාදානාදී මංගල ක්‍රියාවන් ඇත්තේ දිවිහිමියෙනුත් අන්‍යාශාස්තෘ
කෙනෙකුත් පිහිට ය යි නො කියන්නේ ය. ඔහු විසින් කායිකය හා
වාචසිකය රක්ෂා කරණ ලද්දේ වේ ද, සාමග්‍රිතායෙහි කැමැත්තේ වේ ද,
සාමග්‍රිතායෙහි ඇලුනේ වේ ද, ඊර්ෂ්‍යා නො කරණ සුලු වේ ද, වඤ්චා
වසයෙන් ශාසනයෙහි නො හැසිරේ ද, බුදුන් සරණ ගියේ වේ ද, දහම්
සරණ ගියේ වේ ද, සහ සරණ ගියේ වේ ද, මහරජානෙනි, මෙකී දසගුණයෝ
උපාසකයාගේ උපාසකගුණයෝ නම් වෙති. ඒ සියලු ම ගුණයෝ තොප
කෙරෙහි විද්‍යාමාන ව පවතිත්. තොපට ඒ ඒ උපාසකගුණගණංගය
යුක්ත ය. අනුවඡවික ය. සුදුසු ය.

"තෙපි යම් සර්වඥශාසනය පිරිහීමක් දක අභිවාද්ධියක් කැමැත්-
තෝ ය. 'යහපත, තොපට අවකාශ කෙරෙමි' යි තෙපි මාගෙන් සැප
සේ ම විචාරව" යි වදාළසේක.

ඉක්බිති කරණ ලද අවකාශ ඇති මිලිඉමහරජානෝ ගුරු වූ (101)
නාගසෙන ස්ථවිරයන්ගේ ශ්‍රීපාද්චන්ද්‍රයෙහි වැඳ වැටී තමාගේ හිස
මස්තකයෙහි අඤ්ජලිය කොට වැඳ ගෙන මෙපවත් සැලකළහ:—

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ අන්‍යාලබ්ධිමත් කීර්ථකයෝ
මේ ආකාර කියන්නාහු ය:— 'ඉදින් සර්වඥතෙම ලොකයා කරණ පූජාව
ඉවසනසේක් වී නම්, ක්ලේශපරිනිර්වාණයෙන් පිරිනිවන් නො පෑසේක.
සර්වඥතෙම ලොකයා හා සංයුක්තසේක. භවයට ඇතුළත් වූසේක.
ලොකයා කෙරෙහි ලොකයා හා සාධාරණ වූසේක. එහෙයින් ඒ සර්වඥ
යාහට කරණ ලද පූජා සත්කාරයතෙම වද වන්නේ ය. සිස් වන්නේ ය.
නිෂ්ඵල වන්නේ ය. ඉදින් ක්ලේශයන් කෙරෙන් මිදී පිරිනිවන් පෑ වදාළ
සේක් වී නම්, ලොකයා හා අමිශ්‍ර වූසේක. සියලුම භවයන් විසින් හරණ

1. අධිපත්‍යය

ලද වූ සේක. ඒ සර්වඥයාහට පූජාසත්කාරයක් උපදින්නේ වී නම්, පිරිනිවන් පෑ වදළ සර්වඥතෙම ඒ පූජාව මදකුත් නො ඉවසනසේක. නො ඉවසන්නා වූ අප්‍රාණිසර්වඥයාහට කරුණ ලද පූජා සත්කාරයතෙම සිස් වන්නේ ය. වද වන්නේ ය. අඵල වන්නේ ය. නිෂ්ඵල වන්නේ ය'යි කියත්. ස්වාමීනි, මේ දෙකෙළෙවරක් ඇති උභතොකොට්ඨක ප්‍රශ්නයෙක. අසම්ප්‍රාප්ත වූ අර්හත්ඵල සිත් ඇත්තවුන්ට මේ ප්‍රශ්නයතෙම විෂය නො වන්නේ ය. ප්‍රඥ මහත්ත්වයෙන් මහත් වූ නුඹ වහන්සේ වැනි මහතුන් වහන්සේලාට ම මේ ප්‍රශ්නයතෙම විසඳා කීම විෂය වන්නේ ය. මේ දෘෂ්ටිඡාලය බිඳ වදළ මැනැව්. නුඹ වහන්සේට ම මේ ප්‍රශ්නයතෙම සම්ප්‍රාප්ත වූයේ ය. පරවාදයන්ට නිග්‍රහ කරණු පිණිස මතු අනාගතයෙහි වසන සර්වඥපුත්‍රයන්ට ප්‍රඥඥාසක් දෙවා වදළ මැනැවැ" යි කීහ.

එකල අලාමක ඥාණ ගති ඇති නාගසෙන තෙරුන් වහන්සේ වදරණ සේක්:— “මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුපාද නිර්වාණධාතුවෙන් පිරිනිවන් පා වදළසේක. ඒ පිරිනිවි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පූජාසත්කාර නො ඉවසනසේක. ප්‍රථමබොධිමූලයෙහි දී ම තථාගතයන් වහන්සේගේ ආලය කොට ගන්නා ආසානොම ප්‍රතීණ වන ලද්දේ ය. දැන් වනාහි අනුපාදිශෙෂනිර්වාණධාතුවෙන් පිරිනිවන් පෑ වදළ බුදුරජානන් වහන්සේගේ ඉවසීමක් නැතිබව කියනු ම කවරේ ද? මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සාරි නම් බ්‍රාහ්මණදේවීන්ගේ පුත්‍ර වූ සද්ධර්ම-සේනාධිපති වූ අග්‍රශ්‍රාවක වූ මහාතෙර සාමීන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද්දේ ය. ‘සද්විශ්මනුෂ්‍යයන් විසින් අසමසම වූ සර්වඥ වරයෝ පුදනු ලබන්නාහු ය. ඒ සර්වඥවරයෝ ඒ පූජාසත්කාරය ආලයක් කොට නො ඉවසති. අනන්ත වූ බුදුවරයන්ගේ මේ ධර්මතාවකැ’ යි වදළසේක.

“සුඤ්ඤතා¹ අසමසමා-සදෙවමානුසෙහි තෙ,
න සාදියන්ති සකකාර-බුඩ්ධානං එස ධම්මතා” යි.

ඒ අසා මිලිදු මහරජානෝ කියන්නාහු:— “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පුත්‍රතෙම හෝ පියානන්ගේ ගුණ කියන්නේ ය. පියානෝ හෝ තමාගේ පුත්‍රයන්ගේ ගුණ කියන්නාහ. පරවාදයන්ගේ නිග්‍රහයට මේ බව කාරණයක් නො වන්නේ ය. සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ කී මේ කාරණය බුදුන් කෙරෙහි ප්‍රීතියෙන් කළ ප්‍රසාදය ප්‍රකාශ කිරීම නම් වන්නේ ය. (102) වහා ම නුඹ වහන්සේ මට ඒ උභතොකොට්ඨකප්‍රශ්නයෙහි ලා ස්වකීය වූ ශාසනවාදයාගේ ප්‍රතිෂ්ඨාව පිණිසත් දෘෂ්ටිඡාලයාගේ දහ හැරීම පිණිසත් අනික් කාරණයක් මනා කොට වදළ මැනැවැ” යි කීහ. එකල ප්‍රවර්ගණින්ද ගම්භිරධීසාගර² පාරප්‍රාප්ත වූ නාගසෙන ථෙර ස්වාමීන් වහන්සේ කියන සේක්:—

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ වදළසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ලෝකයාගේ පුජාසත්කාරයන් නො ඉවසනසේක. නො ඉවසන්නා වූ ම තථාගතයන් වහන්සේගේ ශාරීරික පාරිභෝගික වූ ධාතුරත්නය දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ ප්‍රතිෂ්ඨා කොට ගෙණ තථාගතයන් වහන්සේගේ බුද්ධඥාන නමැති රත්නය අරමුණු කොට ගෙණ මනා කොට ප්‍රතිපත්තිය සෙවනය කරන්නාහු ත්‍රිවිධ වූ සම්පත්තීන් ම ලබන්නාහු ය. ‘මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ මහගිනිකඳෙක් දිලියෙමින් ඇවිළ තෙමේ නිව් ගියේ වී නම්, කීමෙක් ද, ‘මහරජානෙනි, ඒ මහා අග්නිස්කන්ධයතෙම තෘණ කාෂ්ඨ කඩ පෙතෙලි ආසාවෙන් ඉවසන්නේ වේ ද?’” යි විචාළසේක. ‘ස්වාමීනි, ඒ මහාඅග්නිස්කන්ධයතෙම ඇවිළෙමින් සිටත් තෘණ කාෂ්ඨ උපාදනයන් ආසාවකින් නො ඉවසන්නේ ය. කීමෙක් ද, එසේ කල නිව් ගියා වූ උපශාන්ත වූ අවෙනත ඒ ගිනිකඳ තෘණාදිය ඉවසන්නේ වේ ද.

“මහරජානෙනි, එහි වනාහි ගිනිකඳ නිරුද්ධ ව නිව් උපශාන්ත වූ කල්හි ලෝකයෙහි අග්නි භූතය වේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, කාෂ්ඨය, අග්නියගේ ඉපදීමට කාරණ වන්නේ ය. ගැණීම වන්නේ ය. ගිනි කැමැත්තා වූ යම් කිසි මනුෂ්‍යකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ මනුෂ්‍යයෝ තමන්ගේ ශක්තිබල වීර්යයෙන් ම, තමා තුළ වූ පුරුෂකාරයෙන් ද, කාෂ්ඨය මචනය කොට ගිනි උපදවා ගෙණ ඒ ගින්නෙන් කට යුතු වූ කර්මාන්තයන් කරන්නාහු ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, එසේ වී නම්, නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද අධිකාර නම් වූ පුජාසත්කාරයතෙම වද වන්නේ ය. සිස් වන්නේ ය. නිෂ්ඵල වන්නේ ය යි කියන්නා වූ මිත්ථ්‍යාදෘෂ්ටිත්ගේ වචනය මිථ්‍යා වන්නේ ය. තුවෂ වන්නේ ය. සිස් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ අග්නිස්කන්ධයතෙම දිලියෙමින් ඇවිලෙන්නේ වේ ද එපරිද්දෙන් ම අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දශසහස්‍රිලෝක ධාතුයෙහි අනන්ත වූ බුද්ධග්‍රීන් දිලිහුනුසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ අග්නිස්කන්ධයතෙම දිලිහී ගොස් නිව් ගියේ වේ ද, එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දශසහස්‍රිලෝකධාතුයෙහි බුද්ධග්‍රීයෙන් දිලියෙමින් අනුපාදිසෙස වූ නිර්වාණධාතුවෙන් පිරිනිවන් පෑ වදළසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ නිව් ගියා වූ මහාඅග්නිස්කන්ධයතෙම තෘණ කාෂ්ඨ නො ඉවසා ද, එපරිද්දෙන් ම ලෝකයාහට හිත වැඩ කැමැත්තා වූ තථාගතයන් වහන්සේ ඉවසන ආසානොම ප්‍රභීණ වූවා ය. උපශාන්ත වූවා ය. මහරජානෙනි, යම් සේ ගිනි කැමැති මනුෂ්‍යයෝ නිව් ගියාවූ අග්නිස්කන්ධයෙහි උපාදන නම් ගැණීමක් නැති කල්හි තමන්ගේ ථාමබලවීර්යයෙන් තමා තුළ වූ පුරුෂකාරයෙන්¹ ගිනි ගානා කාෂ්ඨ මචනය කොට ගිනි උපදවා ඒ ගින්නෙන් කට යුතු වූ කර්මාන්තයන් කරන්නාහු ය. (103) එපරිද්-

1 ඊට සතුරුවූ පවත්න පුරිෂකාර-පාළි

2 කාෂ්ඨයට සතුරු වූ පුරුෂාකාරයෙන් ‘පව්වත්ත පුරිස කාරෙන’-පාළි

දෙන් ම දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ ද පිරිනිවියා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේගේ ධාතුරත්නය ප්‍රතිෂ්ඨා කොට ගෙණ තථාගතයන් වහන්සේගේ ඥාතරත්නය අරමුණු කොට ගෙණ මනා කොට ම ප්‍රතිපත්තිය සෙවනය කරන්නාහු ය. ත්‍රිවිධ වූ දිව්‍යමනුෂ්‍යනිර්වාණසම්පත් ලබන්නාහු ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙනුත් පිරිනිවියා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද අධිකාරයනෙම අවද වන්නේ ය. අනන්තඵල දෙන බැවින් සඵල වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් ඇත. යම් කාරණයකින් පිරිනිවියා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද සත්කාරයනෙම අවද වේ ද, සඵල වේ ද, ඒ කාරණයන් ඇසුරු මැනවි. මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ වාතයනෙම නොයෙක් වෘක්ෂලතාදිය තළවා වැතීර ගොස් වළක්නේ වී නම්, කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, ඒ වැළකුනා වූ වාතයනෙම නැවත ඉපදීමක් ආසාවකින් ඉවසා දූ?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, වැළකුනා වූ වාතයාගේ නැවත උත්පත්තිය පිණිස ආභොගයෙක් හෝ මනස්කාරයෙක් හෝ නැත්තේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්:— ඒ වායොධාතූනෙම සිත් නැත්තේ ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, වැළකුනා වූ ඒ වාතයාගේ නැවත වාතය¹ යි යන සංඥාව නැති වේ දූ” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි, තල්වැට වීඬුපනාදීහු ඒ වාතයාගේ උත්පත්තියට ප්‍රත්‍යය වන්නාහු ය. උෂ්ණයෙන් තැවුනා වූ පරිලාභයෙන් පිළිත වූවා වූ යම්කිසි මනුෂ්‍ය කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ මනුෂ්‍යයෝ තාලවණ්ටයකින් හෝ සතඬස් පවත් පතකින් හෝ තමන් ශක්තිබලවීර්යයෙන් ප්‍රත්‍යාත්මපුරුෂකාර²යෙන් වාතය උපදවා ගෙණ ඒ වාතයෙන් උෂ්ණය නිවන්නාහු ය. පරිලාභය ව්‍යුපශමනය කරන්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් ‘නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද සත්කාරයනෙම වද වන්නේ ය. නිෂ්ඵල වන්නේ ය’ යි කියන්නා වූ මිථ්‍යාදාෂ්ටීන්ගේ වචනය මිථ්‍යා වන්නේ ය. බොරු වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ මහවාතයනෙම හමා පැතීර ගියේ වේ ද, එපරිද්දෙන් ම අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දශසග්‍රීලොකධාතුවෙහි ශීතල මධුරතර ශාන්ත සුබ්‍රම මෙමත්‍රිවාතයෙන් පැතීර³ වදළසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ වාතය තෙම පැතීර ගොස් වැළැක්කේ වේ ද, එපරිද්දෙන් ම අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සීතලමධුරතරශාන්ත ප්‍රණීතසුබ්‍රම මෙමත්‍රිවාතයෙන් තුන් ලෝ පතුරුවා හමා අනුපාදිශෙය වූ නිර්වාණධාතුවෙන් පිරිනිවුනුසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ වැළකුනා වූ වාතය තෙම නැවත ඉපදීමක් නො ඉවසා ද, එපරිද්දෙන් ම ලොකහිත වූ සර්වඥයන් වහන්සේගේ සාදියනානොම ප්‍රතිණ වූවා ය. ව්‍යුපශාන්ත වූවා ය. මහරජානෙනි, යම් සේ ඒ මනුෂ්‍යයෝ උෂ්ණාභිතප්ත වූ ද, පරිලාභ ප්‍රපිඩිත වූ ද, එපරිද්දෙන් ම දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ රාගද්වේෂමොහත්‍රිවිධාන්ති

1. වාතය යි කියා සංඥාව වැටහේ 2. උෂ්ණාදියට සතුරු පුරුෂාකාර 3. පතුරුවා

සත්තාප පරිදහ ප්‍රසිද්ධ වූවාහු ය. යම් සේ තාලවණ්ටය හා විදුපන නම් සිවුරැස් පවත්පත් ආදිය වාතයාගේ ඉපදීම පිණිස ප්‍රත්‍යයෝ වෙද් ද, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේගේ ශාරීරික පාරිභෝගික ධාතු රත්නය ද (104) සර්වඥතාඥනරත්නය ද ත්‍රිවිධසම්පත්තීන්ගේ ප්‍රතිලාභය පිණිස ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය. යම් සේ උෂ්ණාභිතප්ත ග්‍රීෂ්ම ප්‍රසිද්ධ වූ මනුෂ්‍යයෝ තාලවණ්ටයෙන් හෝ විදුපනයෙන් හෝ වාතය උපදවා උෂ්ණය නිවා ගනිද් ද, පරිලාභව්‍යුපශමනය කෙරෙද් ද, එපරිද්දෙන් ම දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ පිරිනිවියා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේගේ ධාතුරත්නය ද ඥනරත්නය ද යථා ශක්තීන් පුද කුසල් උපදවා ගෙන ඒ කුසලයෙන් රාගද්වේෂමොහත්‍රිවිධාග්නිසත්තාප උෂ්ණය නිර්වාපණය කෙරෙති. පරිලාභය ව්‍යුපශමනය කෙරෙති. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙහුත් පිරිනිවියා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට කළ ඡත්කාරය අවද වන්නේ ය. සඵල වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, අනිකුත් ඉතිරි කාරණයක් ඇසුව මැනැව්. පර-
වාදීන්ට නිග්‍රහ පිණිස ය. මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් හෙරිය
ආකොටනය කොට ශබ්දය උපදවන්නේ ය. ඒ පුරුෂයා විසින් උපදවන
ලද්ද වූ යම් හෙරිශබ්දයෙක් ඇද් ද, ඒ ශබ්දයතෙම අන්තර්ධාන වන්නේ ය.
කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ බෙරශබ්දය නැවත උත්පාදනයක්¹
ඉවසන්නේ වේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි, ඒ ශබ්දයතෙම
අන්තර්ගත වූයේ ය. ඒ ශබ්දයාගේ පුනරුත්පාදය පිණිස ආභෝගයක්
හෝ මනස්කාරයෙක් හෝ නැත්තේ ය. එකවරක් උපන්නා වූ හෙරි
ශබ්දය අන්තර්ධාන වූ කල්හි ඒ හෙරිශබ්දය භාත්පසින් සිදුනේ ම වෙයි.
ස්වාමීනි, ශබ්දයාගේ ඉපදීම පිණිස හෙරිහු වනාහි ප්‍රත්‍යය වන්නාහ.
නැවත පුරුෂතෙම කරුණක් ඇති කල්හි ආත්මප වූ වීර්යයෙන් හෙරිය
ආකොටනය කොට ශබ්දය උපදවන්නේය.” “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම
අප භාග්‍යවත් වූ සර්වඥයන් වහන්සේ තමන්ගේ ශීලසමාධි ප්‍රඥ විමුක්ති
විමුක්තිඥාදර්ශනයෙන් වැඩුනා වූ ධාතුරත්නය ද ධර්මවිනය ද අනුශාසනා
ව ද තමන් වැනි ශාස්තෘවක් කොට තබා වදාරමින් තෙමේ අනුපාදිසෙස
වූ නිර්වාණධාතුවෙන් පිරිනිවන් පෑ වදළසේක. පිරිනිවියා වූ භාග්‍යවතුන්
වහන්සේ කෙරෙහි සම්පත්ති ලාභයතෙම සිදි ගියේ ය. සංසාරභවදුක්ඛ
යෙන් පිඩිත ව වෙහෙසුනා වූ සත්වයෝ ධාතුරත්නය ද, ධර්මවිනය ද,
අනුශාසනාව ද ප්‍රත්‍යය කොට ගෙන යථාශක්තීන් පුද ත්‍රිවිධ වූ සම්පත්
කැමැත්තාහු ඒ සම්පත්තීන් ලබන්නාහු ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණ-
යෙහුත් පිරිනිවියා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට
පූජාසත්කාර වශයෙන් කරණ ලද අධිකාර කෘත්‍යතෙම අවද වන්නේ ය.
සඵල වන්නේ ය. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මේ
අනාගත කාලය දක්නා ලද්දේ ය. කථනය කරණ ලද්දේ ය. කියන
ලද්දේ ය. සිහි කොට වදාරණ ලද්දේ ය.

1. උපාදනයක්

“සිය, බෝ, පහානඤ්ඤා, තුමාකං, එවමස්ස ‘අනිතසඤ්ඤා, පාවචනං, නත්ති නො සත්ථා’ති. න බොපනෙතං. ආනඤ්ඤා එවං දට්ඨබ්බං. යො වො ආනඤ්ඤා මයා ධම්මො ච විනයො ච දෙසිතො පඤ්ඤානෙතා, සො වො මමච්චයෙන සත්ථා” හි.

(105) යනාදීන් “ආනන්දයෙනි, තොපට වනාහි ‘අනිත ශාස්තෘක වූ බුද්ධ වචනයක් ඇත. ‘අපගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ මෙකලට නැතැ’ යි කියා මෙසේ සිතක් වන්නේ වේ ද, ආනන්දයෙනි, මේ කාරණය මෙසේ නො දන යුත්තේ ය. ආනන්දයෙනි, තොපට මා විසින් යම් ධර්මයෙක් විනයෙක් දෙශනා කරණ ලද ද, පණවන ලද්දේ වේ ද, ඒ ධර්මවිනයතම මාගේ ඇවෑමෙන් තොපට අනුශාසනා කරණ ලොවුතුරා ශාස්තෘකෙනෙකැ” යි කියා වදළුසේක. මේ කාරණයෙන්, මහරජානෙනි, පිරිනිව්වා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද්ද වූ පුජාසත්කාරය තෙම වද වන්නේ ය, නිෂ්ඵල වන්නේ ය යි කියන්නා වූ තීර්ථකයන්ගේ ඒ වචනය මිථ්‍යා වන්නේ ය. අභූත වන්නේ ය. මුසාවාද වන්නේ ය. විරුද්ධ වන්නේ ය, විපරිත වන්නේ ය, දුක් වන්නේ ය, දුඃඛවිපාක වන්නේ ය, අපායගමනිය¹ වන්නේ ය.

මහරජානෙනි, අනිකුත් ඉතිරි කාරණයක් ඇත. යම් කාරණයකින් පිරිනිව්වා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද අධිකාරය තෙම අවද වේ ද, සඵල වේ ද, ඒ කාරණයන් ඇසුරු මැනව. මහරජානෙනි, මේ මහාපාටීවිතොම ‘සියලු ම ඛිජ්ජානිහු මා කෙරෙහි හට ගණිත්ව’ යි කියා ඉවසා දූ?” යි විචාළුසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එසේ වී නම් කුමක් පිණිස ඒ ඛිජ්ජානිහු නො ඉවසන්නා වූ මහාපාටීවියෙහි හට ගෙණ දැඩි වූ මූලින් හා ඔබ්බොබ වැලඳී ජටාවෙන් ප්‍රතිෂ්ඨිත වූ කඳන් අරටු ශාඛාවෙන් හාත්පසින් විස්තීර්ණ ව පුෂ්පඵලධරයෝ වෙද් ද?” යි විචාළුසේක. ‘ස්වාමීනි, මහා පාටීවිතොම නො ඉවසන්නී වී නමුත් ඒ නොයෙක් ඛිජ්ජානින්ට ප්‍රතිෂ්ඨා ධාර වන්නී ය. අංකුරයන්ගේ නැගීම පිණිස ප්‍රත්‍යය දෙන්නී ය. ඒ ඛිජ්ජානිහු ඒ පාටීවිප්‍රතිෂ්ඨාව කරණ කොට ගෙණ ඒ දෙන ප්‍රත්‍යය කරණ කොට ගෙණ හට ගෙණ දැඩි වූ මූල ජටා ප්‍රතිෂ්ඨිත වූවාහු කඳන් අරටු ශාඛාවෙන් හාත්පසින් විස්තීර්ණ වූවාහු පුෂ්පඵලධරයෝ වෙති” යි කීහ. “මහ රජානෙනි, එසේ වී නම් ඉදින් ‘නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද අධිකාරය වද වන්නේ ය, අඵල වන්නේ ය’ යි කියා විරුද්ධ වූ ඒ මිත්ථ්‍යාවන් කියත් නම්, තීර්ථකයෝ තමන්ගේ ස්වකීය වූ මිත්ථ්‍යා වාදයෙහි පැරද්දහු වෙති. නස්නා ලද්දහු වෙති. මහරජානෙනි, යම් සේ මහාපාටීවිය ද එපරිද්දෙන් තථාගත වූ අර්හත් සමාසක් සම්බුද්ධසර්වඥයන් වහන්සේ දන යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මහාපාටීවිතොම කිසිවක් නො ඉවසා ද, එපරිද්දෙන් තථාගතයන් වහන්සේ කිසිවක් නො නො ඉවසනසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ ඒ ඛිජ්ජානිහු පාටීවිය නිසා

1. අපායගාමිනී

හට ගෙණ දළඟ මූල ජවා ප්‍රතිස්ථාපනය වුවාහු බන්ධ සාර ශාඛාවන් විස්තීර්ණ වුවාහු පුෂ්පඵලධරයෝ වෙද් ද, එපරිද්දෙන් දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ පිරිනිව්‍යා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා ම වූ තථාගතයන් වහන්සේගේ ධාතුරත්නය හා ඥානරත්නය කරණ කොට ගෙණ පොළෝ යට එරා බැසි දැඩි වූ මූල් නමැති අලොහාද්වේෂාමොහකුලමූලයෙන් පිහිටන ලද්දහු ය. සමාධි නමැති වාක්ෂස්කන්ධයන් හා සද්ධර්ම නමැති අරටු ඇති සතර සංවරශීල නමැති ශාඛාප්‍රශාඛාවෙන් විස්තාර ව පතලාහු ය. පඤ්චවිධවිමුක්ති නමැති පඤ්චවර්ණ (106) පුෂ්පයෙන් හා ශ්‍රාමණ්‍යමාර්ගඵල නමැති අමාන ඵලධරයෝ වෙති. මහරජානෙනි, මෙම කාරණයෙහි පිරිනිව්‍යා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා ම වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද අධිකාරය තෙම අවද වන්නේ ය, සඵල වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, අනිකුත් ඉතිරි කාරණයක් ඇත. යම් කාරණයකින් පිරිනිව්‍යා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා ම වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද අධිකාරයතෙම අවද වේ ද, සඵල වේ ද, ඒ කාරණයන් ඇසුරු වූ මැනව. මහරජානෙනි, ඔටුවෝ ය, වෘෂභයෝ ය, ගද්‍යයෝ ය, එළුවෝ ය, ගවයෝ ය, මනුෂ්‍යයෝ ය යන මොවුහු තමන්ගේ ඇතුළු කුක්ෂියෙහි පණුවන්ගේ සම්භව වීම ආලය කොට ඉවසන්නාහු ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ පණුවෝ කුමක් පිණිස නො ඉවසන්නා වූ ඔවුන්ගේ ඇතුළු කුක්ෂියෙහි ම සම්භව ව ඉපද බොහෝ දරුමුත්තුවරන් හා විපුලභාවයට පැමිණෙන්නාහු ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, අකුලකර්මයාගේ බලවත් බැවින් නො ඉවසන්නා ම වූ ඒ සත්වයන්ගේ ශරීරය ඇතුළෙහි පණුවෝ හට ගෙණ බොහෝ දරුමුත්තුවරන් හා විපුලභාවයට පැමිණෙන්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පිරිනිව්‍යා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා ම වූ තථාගතයන් වහන්සේගේ ධාතුරත්නයාගේ ද බුද්ධඥානරත්නයාගේ ද බලවත් බැවින් තථාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි කරණ ලද අධිකාරය අවද වන්නේ ය. සඵල වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, අනිකුත් ඉතිරි කාරණයක් ඇත. යම් කාරණයකින් පිරිනිව්‍යා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා ම වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද අධිකාරයතෙම අවද වේ ද, සඵල වේ ද, ඒ කාරණයන් ඇසුරු වූ මැනව. මහරජානෙනි, මේ මනුෂ්‍යයෝ ‘අටඅනුවක් පමණ රෝගයෝ අපගේ මේ ශරීරයෙහි උපදිත්ව’ යි කියා කැමැති ව ඉවසන්නාහු ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ අටඅනුවක් පමණ රෝගයෝ කුමක් පිණිස නො ඉවසන්නා වූ ඒ මනුෂ්‍යයන්ගේ ශරීරයෙහි පතිත ව උපදින්නාහු ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, පූර්ව ජාතියෙහි කළ දුශ්චරිතයාගේ විපාකයෙන් රෝගයෝ උපදිති” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඉදින් පූර්වජාතියෙහි කරණ ලද අකුලකර්මය මේ ආත්මයෙහි දී විදීම වේ නම්, මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙහි පූර්ව

ජාතියෙහි කරණ ලද්ද වූත් මේ ජාතියෙහි කරණ ලද්ද වූත් කුශලාකුශල කර්මය අවද වන්නේ ය. සඵල වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණයෙනුත් පිරිනිව්වා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා ම වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද අධිකාරය තෙම අවද වන්නේ ය. සඵල වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, ‘නන්දක නම් යක්ෂතෙම සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේට අපසාදනය කොට අතින් පහරක් ගසා ඒ අකුශලකර්මයෙන් පෘථිවිය පළා ගෙණ අවිච්ඡිතයට ගියේ ය’ යි කියා තොප විසින් අග්‍රාතපූර්ව වී ද? අසන ලද්දේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, අසන ලද්දේ ය. ලොකයෙහිත් මේ බව ප්‍රකට ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහ රජානෙනි, සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ නන්දක යක්ෂයාගේ මහා පෘථිවි ගැලීම කැමැති ව (107) ඉවසුසේක් ද?” යි විචාළසේක. “අනේ! ස්වාමීනි, දෙවියන් සහිත වූ ලොකය නැති ව අභාවයට යන්නේ වී නමුත් වන්දසුරියයෝ පෘථිවියෙහි වැටී යන්නාහු වූ නමුත්, මහමෙරුපර්වත රාජයා විසිර යන්නේ වී නමුත්, සැරියුත්මහතෙරුන් වහන්සේ අනුන්ට වන දුකක් සතුටින් නො ඉවසනසේක. ඊට කාරණ කවරේ ද? යත්:— යම් හෙතුවකින් සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ කීපෙනසේක් වී නම්, චින්තදුෂ්ණය වනසේක් වී නම්, ඒ කීපෙන කාරණය තෙම සැරියුත් මහ තෙරුන් වහන්සේ විසින් නසන ලද්දේ ය. අරහත්මාර්ගශස්ත්‍රයෙන් සිදු හරණ ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, ඒ හේතූන් නසා හැරිය බැවින් සැරියුත් මහ තෙරුන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ ජීවිතය නසන්නවුන් කෙරෙහිත් කොපයක් නො කරණසේකැ” යි කීහ. “ඉදින් මහරජානෙනි, සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ නන්දක නම් යක්ෂයාගේ පෘථිවියෙහි ගැලියාම නො ඉවසුසේක් වී නම්, කුමක් පිණිස වනාහි නන්දක නම් යක්ෂතෙම පෘථිවියට ප්‍රවිෂ්ට වූයේ වී ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, මූ කළ අකුශල කර්මයාගේ බලවත් බැවිනැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඉදින් අකුශල කර්මයාගේ බලයෙන් නන්දක නම් යක්ෂතෙම පෘථිවියෙහි ගැලී ප්‍රවිෂ්ට වූයේ වී නම්, සිතීන් නො ඉවසන්නාහටත් කරණ ලද අපරාධයතෙම අපායෙහි ම හෙළන බැවින් අවද වන්නේ ය. නොයෙක් දුක් විදුවන බැවින් සඵල වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එහෙයින් කුශලකර්මයාගේ බලවත් බැවින් නො ඉවසන්නාහටත් කරණ ලද අධිකාරයතෙම දෙව ලොව උපදවන බැවින් අවද වන්නේ ය. නොයෙක් සැප විදුවන බැවින් සඵල වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙනුත් පිරිනිව්වා වූ කිසිවක් නො ඉවසන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට කරණ ලද අධිකාරයතෙම අවද වන්නේ ය. සඵල වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, දැන් මේ බුද්ධොත්පාදයෙහි යම් මනුෂ්‍යකෙනෙක් පෘථිවියට ප්‍රවිෂ්ට වූවාහු ද, ඒ පොළව පළා ගෙණ අපායට ගියාහු කෙනෙක් දෙන ද? ඒ පෘථිවිප්‍රවිෂ්ට වූ කාරණයෙහි තොපගේ ඇසීමෙක් ඇද් ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, මා විසින් අසන ලද්දේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, එසේ වී නම්, තෙපි මට අස්වා ලව” යි කීසේක.
 “ස්වාමීන් වහන්ස, විඤ්චාමාණවිකාවෝ ය, සුප්‍රබුද්ධශාක්‍යයෝ ය,
 දෙවදත්ත තෙරණුවෝ ය, නන්දක නම් යක්ෂයා ය, නන්දක නම්
 මාණවකයා ය යන මේ පස්දෙන මහාපාර්විය ද පළාගෙණ අපායට
 ගියාහු ය” යි කියා මා විසින් මෙම කාරණය අසන ලද්දේ ය” යි කීහ.
 “මහරජානෙනි, ඒ පස්දෙන කවර කෙනෙකුත් කෙරෙහි අපරාධ කළාහු
 ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, බුදුන් කෙරෙහිත් ශ්‍රාවකයන් කෙරෙහිත්
 අපරාධ කළාහු ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන්
 වහන්සේ හෝ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා හෝ මේ පස්දෙනාගේ මහාපාර්වි
 ප්‍රවේශය ඉවසුවාහු ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි
 කීහ. “මහරජානෙනි, එසේ වී නම්, ‘පිරිනිවන් පෑ වද්‍යා වූ කිසිවක් නො
 ඉවසන්නා ම වූ තරාගත වූ අප බුදුරජානන් වහන්සේට තුන්ලෝවාසින්
 විසින් කරණ ලද්ද වූ පූජාසත්කාරයතෙම වද වන්නේ ය. සිස් වන්නේ ය.
 (108) අඵල වන්නේ ය” යි කියා මෙසේ දෘෂ්ටිවාදයෙන් ‘ඉදින් බුදුරජ
 තෙම ලෝකයාගේ පූජාව ඉවසනසේක් නම් නිවන් නො දැක සත්ව
 ලෝකයෙහි ම හිඳිනාසේක. ඕහට කළ පූජායෙන්¹ කම් කිම් ද? ‘ඉදින්
 සත්වලෝකයා කෙරෙන් මිදී නිවන් දක්කසේක් නම්, ඒ සත්වලෝකයෙහි
 නැති බැවින් නො ඉවසන බුදුරජනට කළ පූජායෙහුන්¹ කීමෙක් නැතැ” යි
 කියා දෙකෙළවරක් අල්වා මේ උභ්‍යොකොට්ඨක ප්‍රශ්නය විචාළ මිලින්
 ද්‍රජනට යම්සේ දඹ කනු කැමැති දෙහලිකපුරුෂයෙකුහට සියක් යොදුනක්
 උස ඇති අමාතඵලහරිතමහාදඹවාක්ෂය සොලවාලූ කලක් මෙන් තමන්
 වහන්සේගේ ශ්‍රැතාන්තබුද්ධින් අනෙකප්‍රකාර උපමා ගෙණ හැර දක්වා
 රජහුගේ දෘෂ්ටිය ප්‍රලය කොට විධිවිසනය කර වදළසේක.

එකල මිලින්ද මහරජානෝ ප්‍රීතිවේගයෙන් පිණා ගොස් දෙහොන්
 මුදුනෙහි තබා ගෙණ “සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස,
 නුඹ වහන්සේ විසින් මේ ගම්හිර වූ ප්‍රශ්නයතෙම යහපත් කොට අවබෝධ
 කරවන ලද්දේ ය. ප්‍රකාශ කර වදරණ ලද්දේ ය. රක්ෂා කට යුතු වූ
 රහසක් ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේ ය. දෘෂ්ටිගැටය බිඳ හරණ ලද්දේ ය.
 දෘෂ්ටිග්‍රහණය නො ගැන්ම කරණ ලද්දේ ය. එහෙයින් ප්‍රවරගණිත්ථුහු
 වූ නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණ පරවාදයෝ නෂ්ට වූහ. මිථ්‍යාදෘෂ්ටිහු
 හග්න වූහ. අන්‍ය ලබ්ධි ගත් ලාමක වූ තීර්ථකයෝ හිරු දුටු
 කඳෝපැණියන් යෙයින් නිෂ්ප්‍රභ වූවාහු ය” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

පූජා අප්‍රතිග්‍රහණ ප්‍රශ්නය නිමි

ආචර්ජනාප්‍රතිබ්බප්‍රශ්නය

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බුදුරජානන්
 වහන්සේ සියල්ල දන්නාසේක් ද?” යි විචාළෝ ය. “එසේ ය, මහරජා

නෙති, අප භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේ සියල්ල දන්තාසේක. එතෙකුදු වුවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සර්වඥතාඥාදර්ශනය නිරන්තරයෙන් එළඹ සිටින්නේ නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සර්වඥතාඥනය ආවර්ජනාව ප්‍රතිබද්ධ කොට ඇත්තේ ය. ඉදින් කැමැති දෙයක් ආවර්ජනා කොට බලා දූත වදාරණයේකැ" යි කීසේක. එහෙයින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉදින් ඒ තථාගතයන් වහන්සේගේ සොයා දැනීමෙන් සර්වඥතාඥනය වේ නම්, බුදුරජනෙම අසර්වඥයේකැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ බුද්ධඥනය අප ලොවුතුරාබුදුන්ගේ අතිනික්ෂණ වූ චිත්තය අනු ව ම පවත්නේ ය. ඒ බව දක්වා පියන්නට ඉතා දුෂ්කර වන්නේ ය. එතෙකුදු වුවත් මඳකින් කියමහ:—

"මහරජානෙනි, සතරනැළියක් ගන්නා ලාස්සෙන් වී තිස් දැමුණෙක් යාළෙක. එහි වී ඇට සකොටිතිස්සකුන්ලක්ෂසැටදහසක් වන නියායෙන් මුහුණින්ගේ එක්සිය පණස් යාළ සතමුණු දෙලාසෙක. මෙතෙක් වියෙහි වී ඇට එක අසුරුසනක් පමණ කාලයෙහි ප්‍රවෘත්ත ව පෙරළී උපද්‍රව විත්තයාගේ ගණනට ලක් තබන කල්හි ක්ෂයට උන්නත්වයට යන්නාහු ය. ඒ අසුරුසනක් කාලයෙහි මේ මේ සජ්තවිධචිත්තයෝ ප්‍රවෘත්ත වන්නාහු වෙති. මහරජානෙනි, රාග සහිත වූ, ද්වේෂ සහිත වූ, මොහ සහිත වූ, ක්ලේශ සහිත වූ, මාර්ගඵලප්‍රතිලාභය (109) පිණිස නො වැඩු ගරි¹ ඇත්තා වූ ක්ලේශනිර්වාපණය පිණිස නො වැඩු ශීලයන් ඇත්තා වූ, මාර්ගසමාධිය පිණිස විත්තයාගේ වැඩීමක් නැත්තා වූ, විදර්ශනාප්‍රඥාවගේ වැඩීමක් නැත්තා වූ යම් ඒ බාලපාඨශ්ජනසත්වකෙනෙක් ඇද්ද, ඔවුන්ගේ ඒ ප්‍රථමචිත්තය ඉතා මඳ ව උපදනේ ය. ප්‍රමාද ව පවත්නේ ය.

ඊට කාරණා කවරේ ද?—සමථවිදර්ශනාභාවනාවිත්තයාගේ භාවිතාවක් නැති බැවිනි.

"මහරජානෙනි, යම් සේ හුණපදුර හා ඔබ්බොබ වැලඳ ගන්නා වූ හුණගැට වැඩීමෙන් විශාල වූ, භාත්පසින් විස්තීර්ණ වූ, ඔවුනොවුන් හා හිච්ඡි ගැවසී මැසෙන ලද්ද වූ, හුණශාඛා අවුලෙන් වැලඳ ගන්නා වූ කපා වැර ගසා අදින ලද්ද වූ, මහහුණවාක්ෂයාගේ ඇදී එන ගමන දන්ධ වන්නේ ය. ප්‍රමාද වන්නේ ය. ගරුක වන්නේ ය. නො ඇදීම් බලවත් වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්:- හුණ ගැටපත් ශාඛාවන්ගේ ඔබ්බොබ ගෙහි මැහුණ බැවින් නො ඇදෙන්නේ ය.

"මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම රාග සහිත වූ, ද්වේෂ සහිත වූ, මොහ සහිත වූ, ක්ලේශ සහිත වූ, අභාවිතකාය ඇත්තා වූ, අභාවිතසිල් ඇත්තා වූ, අභාවිත චිත්තය ඇත්තා වූ, අභාවිත ප්‍රඥාව ඇත්තා වූ, යම් ඒ බාල පාඨශ්ජන සත්වකෙනෙක් ඇද් ද, ඔවුන්ගේ චිත්තය මඳ ව උපදනේ ය. පමා වන්නේ ය. කාරණා කවරේ ද? යත්:— ක්ලේශයන් විසින් චිත්තය වැලඳ ගැනීමෙන් වසා ගත් බැවින් පමා ව පවත්නේ ය. මේ පාඨශ්ජන

1. 'අභාවිත කායා'-පාළි ("නො වැඩු නාමකාය ඇති")

චිත්තය වන්නේ ය. ඒ සජ්ඣවිධ වූ චිත්තයෙහි ලා මේ ද්විතීයචිත්තය බෙදීමට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, සෝවාන් වූ වසන ලද යතර අපායද්වාරයන් ඇත්තා වූ සමාග්දාෂ්ටියගේ වශිප්පාඡන වූ සර්වඥානුශාසනාව දැන ගන්නා වූ යම් ඒ ප්‍රථමමාර්ගයට පැමිණි කෙනෙක් ඇද්ද, ඔවුන්ගේ චිත්තයතෙම 'මම ය මාගේ ය' යි ගන්නා සත්කායදාෂ්ටිය ද, 'බුද්ධාදිපටන්ති' කාංක්ෂා කරණ විචිකිච්ඡාව ද, 'ශාසනයෙන් පිටත් බාහිරවුනසමාදානාදියෙන් නිවන් ඇතැ' යි කියා ගන්නා වූ සිලබ්බතපරාමාසය ද, යන මේ ත්‍රිවිධ ස්ථානයෙහි ලැහැල්ලු ව ම උපදනේ ය. ලැහැල්ලු ව ම පවත්නේ ය. නො පැමිණියා වූ චතුර්මාර්ගඵලභූමියෙහි ගරුක ව උපදනේ ය. දන්ධ ව පවත්නේ ය. කාරණා කවරේ ද? යත්:— ත්‍රිවිධ ස්ථානයෙහි චිත්තයාගේ පිරිසිදු බැවින් හා මත්තෙහි උපදානා ක්ලේශයන්ගේ අප්‍රභිණ බැවින් දන්ධ ව පවත්නේ ය.

"මහරජානෙනි, යම් සේ තුන් පුරුකක් ගැට කපා පිරිසිදු කරණ ලද්ද වූ මත්තෙහි ගණ්ඨශාඛාඛාජවාචෙන් වැලඳ ගන්නා වූ වැර ගසා අඳින ලද්ද වූ මහනුණවාක්ෂයාගේ තුන් පුරුක යම් පමණ ද, එපමණ ලැහැල්ලු ව ඇදී එන්නේ ය. එයින් මත්තෙහි තද වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? පාත පුරුක කපා පිරිසිදු කළ බැවින් හා මත්තෙහි ශාඛාඛාජවායෙන් ජටිත වූ බැවින් මඳක් ඇදීම වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පිහිතාපායී වූ සමාග්දාෂ්ටියගේ වශිප්පාඡන වූ සර්වඥානුශාසනාව විශෙෂයෙන් ම දන්නා වූ යම් ඒ සොනාපන්න වූ පුද්ගලකෙනෙක් ඇද්ද, උන්ගේ ඒ චිත්තයතෙම ත්‍රිවිධස්ථානයෙහි ලැහැල්ලු ව උපදනේ ය. ලැහැල්ලු ව පවත්නේ ය. මත්තෙහි අප්‍රාඡන වූ භූමියෙහි ගරුක ව උපදනේ ය. දන්ධ ව පවත්නේ ය. කාරණා කවරේ ද? යත්:— සත්කායදිවධී විචිකිච්ඡා සිලබ්බතපරාමාසය (110) යන මේ තුන් තන්හි චිත්තය පිරිසිදු බැවින් ලැහැල්ලු ව ම පවත්නේ ය. මත්තෙහි ඉතිරි ව සිටි ක්ලේශයන්ගේ අප්‍රභිණ බැවින් පමා ව පවත්නේ ය. මේ දෙවෙනි චිත්තය නම් වන්නේ ය.

"ඒ සජ්ඣවිධ චිත්තයෙහි ලා මේ තුන්වන චිත්තයතෙම බෙදීමට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් කෙනෙකුන්ගේ රාග, ද්වේෂ, මොහ අකුශලධර්මයෝ තුනී වූවාහු ද, වරක් මිනිස් ලොව ප්‍රතිසන්ධියට එන බැවින් සකාදගාමී වූ යම් ඒ ආර්යපුද්ගලකෙනෙක් ඇද්ද, දෙළොස් වැදෑරුම් වූ ඒ සකාදගාමීආර්යයන්ගේ සත්කායදිවධී විචිකිච්ඡා සිලබ්බතපරාමාසය හා කාමරාගය ව්‍යාපාදය යන අකුශලයන්ගෙන් මිදුනා වූ ඒ සකාදගාමී චිත්තය තෙම යථොක්ත වූ පඤ්චස්ථානයෙහි ලැහැල්ලු ව ම උපදනේ ය. ලැහැල්ලු ව පවත්නේ ය. මත්තෙහි වූ මාර්ගඵලභූමියෙහි ගරුක ව උපදනේ ය. දන්ධ ව පවත්නේ ය.

"ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්:— මෙහි කී පංචස්ථානයෙහි සිත පිරිසිදු බැවින් හා මතු ඉතිරි ව සිටි ක්ලේශයන්ගේ අප්‍රභිණ බැවින්.

“මහරජානෙනි, යම් සේ පස්පුරුකක් හුණගැට පිරිසිදු කරණ ලද්ද වූ ඉතිරි මතු ශාඛාපටාවෙන් ජවිත වූ බැවින් වැලඳ සිටින ලද්ද වූ, වැර ගසා අදින ලද්ද වූ, මහහුණවාක්ෂයාගේ පස්පුරුක යම් පමණ ද, එපමණ ලැහැල්ලු ව ඇදී එන්නේ ය. එයින් මත්තෙහි තද වන්නේ ය. කාරණා කවරේ ද? යත්— පාතභාගය පිරිසිදු බැවින් ඇදී එන්නේ ය. ඉතිරි වූ උර්ධවභාගය ශාඛා පටාවෙන් ජවිත වූ බැවින් නො ඇදෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කෙනෙකුන්ගේ රාග, ද්වේෂ, මොහයෝ තුනී වූවාහු ද, යම් ඒ සකෘදගාමී වූ කෙනෙක් ඇද්ද, ඔවුන්ගේ සකෘදගාමී ඵලචිත්තයනෙම පංචස්ථානයෙහි ලැහැල්ලු ව ම උපදින්නේ ය. ලැහැල්ලු ව ම පවත්නේ ය. ඉතිරි මතු භූමියෙහි ගරුක ව ම උපදනේ ය. දන්ධ ව පවත්නේ ය. කාරණා කීම? යත්— පංචස්ථානයෙහි චිත්තයාගේ පිරිසිදු බැවින් ලැහැල්ලු ව ම පවත්නේ ය. මත්තෙහි ඉතිරි ව සිටි ක්ලේශයන්ගේ අප්‍රභිණ බැවින් ඒ චිත්තය දන්ධ ව පවත්නේ ය. මේ තෘතීයචිත්තය නම් වන්නේ ය.

“ඒ සජ්ඣාදිචිත්තයෙහි ලා මේ සතරවන චිත්තය බෙදීමට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, කාමලෝකයෙහි ප්‍රතිසන්ධියකට නො එන හෙයින් අනාගාමී වූ සතළිස්අටවැදෑරුම් වූ යම් අනාගාමී ආර්ය කෙනෙකුන්ගේ කාමලෝකයෙහි ම යොදන්නා වූ පංචොරම්භාගීය සංයෝජනයෝ ප්‍රභිණ වූවාහු ද, යම් ඒ අනාගාමී කෙනෙක් ඇද්ද? ඒ අනාගාමීන්ගේ ඒ මාර්ගඵලචිත්තය තෙලී යට කී සක්කායදිට්ඨි විචිකිච්ඡා සිලබ්බතපරාමාස කාමරාග ව්‍යාපාදයන් හා මොවුන් ම සකලසන්තයන් සසර හා එක්කොට යොදන හෙයින් සංයෝජන නම් වූ දිට්ඨිසංයෝජනය විචිකිච්ඡාසංයෝජනය සිලබ්බතපරාමාසසංයෝජනය කාමරාගසංයෝජනය පටිසංයෝජනය යන මේ දශස්ථානයෙහි ලැහැල්ලු ව ම උපදනේ ය. ලැහැල්ලු ව ම පවත්නේ ය. මතු රහත්භූමියෙහි සිත ගරුක ව උපදනේ ය. දන්ධ ව පවත්නේ ය.

“කාරණා කීම? යත්— මෙහි කී දශස්ථානයෙහි අනාගාමී චිත්තයාගේ පිරිසිදු බැවින් හා මත්තෙහි උපදනා ක්ලේශයන්ගේ අප්‍රභිණ බැවින්. මහරජානෙනි, යම් සේ දසපුරුකක් ගැට කපා (111) පිරිසිදු කරණ ලද්ද වූ මහා උර්ධව ශාඛාපටාවෙන් ජවිත වූ වැර ගසා ආකඩ්ඪනය කරණ ලද්ද වූ මහහුණවාක්ෂයාගේ දසපුරුක යම් පමණ ද එපමණ ම ලැහැල්ලු ව ඇදී එන්නේ ය. එයින් මත්තෙහි තද වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— හෙට්ඨා භාගය පිරිසිදු බැවින් හා උර්ධවභාගය ශාඛාපටායෙන් ජවිත වූ බැවින්. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කෙනෙකුන්ගේ පඤ්චොරම්භාගීය වූ සංයෝජනයෝ ප්‍රභිණ වූවාහු ද, යම් ඒ අනාගාමී කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ ආර්යපුද්ගලයන්ගේ ධර්මවක්ෂ්‍ය ය යි කියන ලද ඒ අනාගාමීඵලචිත්තයනෙම මෙහි කී දශස්ථානයෙහි ලැහැල්ලු ව ම උපදනේ ය. ලැහැල්ලු ව ම පවත්නේ ය. මතු රහත් භූමියෙහි ගරුක ව

උපදනේ ය. පමා ව පවත්නේ ය. කාරණා කවර? යත්— මෙහි කී දශ ස්ථානයෙහි අනාගාමිචිත්තයාගේ අත්‍යන්ත පරිශුද්ධ බැවින් ශීඝ්‍ර ව පවත්නේ ය. මත්තෙහි ඉතිරි ක්ලේශයන්ගේ අප්‍රභීණ බැවින් දන්ධ ව පවත්නේ ය. මේ සතරවන චිත්තය වන්නේ ය.

“ඒ සප්තවිධ වූ චිත්තයෙහි ලා මේ පස්වැනි චිත්තය විභජනයට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, චතුරාශ්‍රවයන් ක්ෂය කළා වූ ක්ලේශ මලය හැර අර්හත්ඥනය මුච්ඡන් කරණ ලද්ද වූ ක්ලේශාමය වමනය කරණ ලද්ද වූ සසර වැස නිමවන ලද්ද වූ කට යුතු කාර්ය කොට නිමවන ලද්ද වූ ක්ලේශමහාහාරය බහා තබන ලද්ද වූ ස්වකීය වූ නිර්වාණාර්ථ සිද්ධියට පැමිණෙන ලද්ද වූ භවසංයෝජනයන් ක්ෂය කරණ ලද්ද වූ පැමිණෙන ලද අර්ථ ධර්ම නිරුක්ති ප්‍රතිභාන යන සිවුපිළිසිඹියාවන් ඇත්තා වූ ශ්‍රාවකභූමියෙහි සම්පූර්ණතාවෙන් පරිශුද්ධභාවයට පැමිණියා වූ යම් ඒ රහතන් වහන්සේ කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ රහතන් වහන්සේලාගේ ඒ අර්හත්ඵලචිත්තයනෙම රූප රාග, අරූපරාග, මාන, උද්ධච්ච, අවිජ්ජාය යන පඤ්චවිධ වූ උද්ධමභාගීයසංයෝජනයන් කෙරෙන් මිදී සකල ක්ලේශයන් නැසූ හෙයින් ශ්‍රාවකචීෂයෙහි ශීඝ්‍ර ව ම උපදනේ ය. ශීඝ්‍ර ව ම පවත්නේ ය. ප්‍රත්‍යක්‍ෂබුද්ධභූමියෙහි ගරුක ව උපදනේ ය. දන්ධ ව (112) පවත්නේ ය. කාරණා කවර? යත්— ශ්‍රාවකචීෂයෙහි පිරිසිදු බැවින් හා ප්‍රත්‍යක්‍ෂබුද්ධචීෂයෙහි සිත අපරිශුද්ධ බැවින්. මහරජානෙනි, යම් සේ සියලු ම හුණපුරුක් ගැට සිඳි පිරිසිදු කරණ ලද්ද වූ අත ගසා අදින ලද්ද වූ මහාවංසනළයාගේ ඇඳි එන ගමන ලඟුක වන්නේ ය. ශීඝ්‍ර වන්නේ ය. අදන්ධ වන්නේ ය. නො පමා වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවර? යත්— සියලු ම පුරුක් හා ගණ්ඨී පරිසුද්ධ බැවින් හා හුණවාක්ෂ-යාගේ ඔබ්බොබ් ග්‍රහණයක් නැති බැවින් ඇඳි එන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම චතුරාශ්‍රවයන් ක්ෂය කළා වූ ක්ලේශමලයන් පිරිසිදු කළා වූ ක්ලේශාමය වමනය කළා වූ භ්‍රමවරියාව වැස නිම වූවා වූ කට යුතු කාර්ය කොට නිම වූවා වූ ක්ලේශහාරය බහා තැබූවා වූ ස්වකීයාර්ථයට පැමිණියා වූ භවසංයෝජනයන් ක්ෂය කළා වූ සිවුපිළිසිඹියාවට පැමිණියා වූ ශ්‍රාවකභූමියෙහි පිරිසිදු වූ යම් ඒ රහතන් වහන්සේ කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ රහතන් වහන්සේලාගේ අර්හත්ඵලචිත්තයනෙම ශ්‍රාවකචීෂයෙහි ලැහැල්ලු ව උපදනේ ය. ශීඝ්‍ර ව උපදනේ ය. ලැහැල්ලු ව පවත්නේ ය. ප්‍රත්‍යක්‍ෂබුද්ධභූමියෙහි ගරුක ව උපදනේ ය. දන්ධ ව පවත්නේ ය. කාරණා කවර? යත්— ශ්‍රාවක චීෂයෙහි සිත පිරිසිදු බැවින් හා පසේබුද්ධචීෂයෙහි අපරිසුද්ධ බැවින් මෙසේ වන්නේ ය. මේ පස්වන චිත්තය නම් වන්නේ ය.

ඒ සප්තවිධ චිත්තයෙහි ලා මේ සවන චිත්තය විභජනයට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, අන්‍යොපදෙශවිරහිත ව තෙමේ ම බුදුවන හෙයින් ස්වයම්භූ වූ ආචාර්යකෙනෙකුන් නැත්තා වූ එකලා ව ම හැසිරෙණ කහවෙසණුන් හා සදාශ වූ එකලා ව හැසිරෙන්නා වූ තමන්ගේ

ස්වකීය ප්‍රත්‍යක්ෂබුද්ධවිෂයෙහි සුපරිසුද්ධ නිර්මල සිත් ඇත්තා වූ යම් ඒ ප්‍රත්‍යක්ෂබුද්ධකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ පසේබුදුවරයන්ගේ ඒ චිත්තයතෙම චතුරාර්යසත්‍යඥනයෙහි හා ඒ චතුර්විධප්‍රතිසම්භිද්දඥනයෙහි පවත්නා හෙයින් තමන්ගේ විෂයෙහි ශීඝ්‍ර ව උපදනේ ය. ශීඝ්‍ර ව පවත්නේ ය. සර්වඥබුද්ධභූමියෙහි ගරුක ව උපදනේ ය. දන්ධ ව පවත්නේ ය. කාරණා කවර? යත්— දුක්ඛෙකාණාදී අටනුවණ ශ්‍රාවකයන්ටත් සාධාරණ වුවත් ප්‍රත්‍යක්ෂබුද්ධයන්ට විශෙෂයෙන් ම පිරිසිදු බැවින් තමන්ගේ විශෙෂයෙහි වහා පවත්නේ ය. සර්වඥභාව වූ ඉන්ද්‍රියපරොපරියන්තෙකාණය, සත්වයන්ගේ ආසයානුසයකාණය, යමකපාවිහාරියකාණය, මහාකරුණා සමාපත්තිකාණය, සබ්බඤ්ඤාකාණය, අනාවරණකාණය යන මේ සර්වඥබුද්ධවිෂයයාගේ මහත් බැවින් එහි දන්ධ ව පවත්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක්තෙම තමහට විෂය වූ උස නැති ස්වල්ප වූ ගංගාවකට රාත්‍රියෙහිත් දහවලුත් කැමති ලෙස අසම්භිත ව බස්නේ ය. නැවත අනික් කලෙක අතිගම්භීර වූ අතිවිස්තාර වූ බැස හිඳීමට කිසි ප්‍රතිෂ්ඨාවක් නැත්තා වූ පරතෙරක් නැත්තා වූ මහාසමුද්‍රය දක හය වන්නේ ය. දන්ධ වන්නේ ය. එතෙර වන්නට නො හැකි වන්නේ ය. කාරණා කිම? යත්— ස්වකීය විෂයයාගේ පුරුදු බැවින් කුඩා ගහින් එතර වන්නේ ය. මහාසමුද්‍රයාගේ මහත් බැවින් නො හැකි වන්නේ ය. මහ රජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ස්වයම්භූ වූ අනාවාරී වූ එකවාරී වූ කඟවෙසණුන් හා සදාශ වූ තමන්ගේ විෂයෙහි පිරිසිදු නිර්මල සිත් ඇත්තා වූ යම් ඒ පසේබුදුවර කෙනෙක් ඇද් ද, ඔවුන් වහන්සේලාගේ ඒ චිත්තයතෙම තමන් වහන්සේලාගේ විෂයෙහි ම ශීඝ්‍ර ව උපදනේ ය. ශීඝ්‍ර ව පවත්නේ ය; සර්වඥබුද්ධභූමියෙහි ගරුක ව උපදනේ ය. දන්ධ ව පවත්නේ ය. කාරණා කවර යත්— ස්වකීයප්‍රත්‍යක්ෂබුද්ධවිෂයයාගේ පිරිසිදු බැවින් එහි ශීඝ්‍ර ව පවත්නේ ය. සර්වඥබුද්ධවිෂයයාගේ මහත් බැවින් එහි දන්ධ ව පවත්නේ ය, මේ සවන චිත්තය වන්නේ ය.

“ඒ සප්තවිධ වූ චිත්තයෙහි ලා මේ සත්වන චිත්තය විභජනයට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, සියල්ල දත්තා වූ දසබලධාරී වූ බුද්ධත්වය, ආශ්‍රවක්ෂයකරඥා, අන්තරායකරධර්මය, නෛරයාණික ධර්මය යන මේ චතුර්වේශාරදායෙහි විශාරද වූ අෂ්ටාදශබුද්ධධර්මයෙන් සමන්වාගත වූ අනන්ත වූ ක්ලේශයන් ජය ගත් බැවින් ‘අනන්ත ජින’ නම් වූ අනෙකසාදධිප්‍රාතිහාර්ය ඥානාර්ථධර්මයෙහි කිසිවෙකු විසින් ආවරණයක් කළ නො හැකි වන බැවින් අනාවරණඥානී වූ යම් ඒ සමාක් සම්බුද්ධසර්වඥ බුදුවරකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ ලොවුතුරා බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ අවිත්තායනොපමෙයා වූ ඒ සර්වඥචිත්තයතෙම දශබල (113) චතුර්වේශාරදා තුද්ධබුද්ධඥානාදී වූ සර්වධර්මයෙහි ශීඝ්‍ර ව ම උපදනේ ය. ශීඝ්‍ර ව ම පවත්නේ ය. ඊට කාරණා කිම? යත්— සියලු ම දත මනා ධර්මයෙහි අත්‍යන්තයෙන් පිරිසිදු බැවින්.

“කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, දුහුලින් කළ සියුම් වස්ත්‍රයෙක්හි හෝ කපුයෙන් කළ සියුම් වස්ත්‍රයෙක්හි හෝ හිසකෙසෙන් කළ සියුම් වස්ත්‍රයෙක්හි හෝ මනා කොට හණ ගා මුවහත් තබන ලද්ද වූ පහ වූ මලයෙන් නිර්මල වූ ගැට නැති බැවින් නිශ්භේදී වූ සියුම් මුවහත් ඇත්තා වූ ඇද නො වූ වක් නො වූ කිසි කුටිලත්වයක් නැත්තා වූ දහසක් දෙන ඇද නගන දළ්භධනුවට ආරොපණය කරණ ලද්ද වූ මහත් වූ යොධහටයෙකු විසින් බලවත් කොට ඇද විදින ලද්ද වූ නාරාවය නම් අයොමයහීතලයාගේ වස්ත්‍රය කැපී නො ගොස් මද ව විදිනා බවෙක් හෝ විනිවිද නො ගොස් ඇලෙන ලත්තත්වයෙක් හෝ වේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කීහ. “කුමක් නිසා ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, වස්ත්‍රයන්ගේ සියුම් බැවින් ද, නාරාවයාගේ සියුම් මුවහත් ඇති බැවින් ද විදින ලද සැරයාගේ බලවත් බැවින් ද? යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සියල්ල දත්තා වූ දඹලඬාරී වූ චතුර්වේශාරදාචාර්ය වූ අෂ්ටාදශබුද්ධධර්මයෙන් සමන්වාගත වූ අනන්තජින නම් වූ අනාවරණඥානී වූ යම් ඒ සමාක්සම්බුද්ධසර්වඥවර කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සර්වඥවරයන් වහන්සේලාගේ ඒ අත්‍යන්තනිර්මල සුබ්‍රම වූ සර්වඥ චිත්තයතෙම ඉන්ද්‍රියපරොපරියත්ත ආසයානුසය යමකපාටිභාරිය මහා කරුණාසමාපත්ති සබ්බඤ්ඤාන අනාවරණඤාණාදි සියල්ලෙහි ම අති ශීඝ්‍ර ව ම උපදනේ ය. අතිශීඝ්‍ර ව ම පවත්නේ ය. කාරණ කවර යත්— සර්වඥතාඥනයෙහි පිරිසිදු බැවින් මෙසේ පවත්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ සත්වැනි වූ චිත්තය නම් වන්නේ ය.

“තවද, මහරජානෙනි, ඒ සප්තවිධ වූ චිත්තයෙහි සර්වඥවරයන්ගේ යම් මේ චිත්තයෙක් ඇද්ද, ඒ චිත්තය සවැදූරුම් වූ චිත්තයන්ගේ ම පවත්නා ගණන් අතික්‍රාන්ත කොට අසංබේයා වූ භූණයෙන් පිරිසිදු වූයේ ය. ශීඝ්‍ර ද වූයේ ය. යම් භෙයකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ චිත්තය පිරිසිදු වී ද, ශීඝ්‍ර වී ද, මහරජානෙනි, එහෙයින් අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යමකප්‍රාතිහාර්යය දක්වා වදළසේක. මහරජානෙනි, යමකප්‍රාතිහාර්යයෙහි භාග්‍යවත් වූ බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ චිත්තය මෙසේ ශීඝ්‍ර ව ම ප්‍රවෘත්ත වන්නේ ය යි කියා දත යුත්තේ ය. ඒ යමකප්‍රාතිහාර්යයෙහි ඉතිරි කාරණයක් කියන්නට නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ඒ අනන්ත වූ යමකප්‍රාතිහාර්යයෙන් සර්වඥබුදුවරයන්ගේ චිත්තය නියාවට ගණනකට වත් — සංඛ්‍යාවකට වත් — කලාවකට වත් — කලාභාගයකටත් නො පැමිණෙන්නාහු ය.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සර්වඥතාඥනය ආවර්ජනාප්‍රතිබද්ධ කොට ඇත්තේ ය. කැමැති දෙයක් ආවර්ජනා කොට බලා දූත වදාරණ සේක. මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක්තෙම තමාගේ හස්තයෙහි තුබූ යම් දෙයක් දෙවෙනි හස්තයෙහි තබන්නේ වේ ද, විවෘත වූ මුඛයෙන් වචනයක් පිටත් කරන්නේ වේ ද, මුඛයට පැමිණි භෝජනයක් (114) ගිලින්නේ වේ ද, ඇසිපිය හෝ අරින්තේ වේ ද, ඇස ඇරපියා හෝ

උන්මිලනය කරන්නේ වේ ද, හකුළුවන ලද හෝ අතක් දික් කරන්නේ වී නම්, දික් කරණ ලද හෝ අතක් හකුළුවන්නේ වී නම්, මහරජානෙනි, මේ ඉතා කඩිනම් කාලයක් ඉතා පමා වන්නේ ය. අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සර්වඥභාෂ්‍යය ඊටත් වඩා ශීඝ්‍රතර වන්නේ ය. අතිශීඝ්‍රතර වූ ආවර්ජනාව ආවර්ජනා කොට බලා කැමැති දෙයක් දැන වදාරණසේක. ආවර්ජනා විකල මාත්‍රයකින් ම ඒ භාග්‍යවත් වූ බුදුවරයන් වහන්සේලා එපමණින් ම අසර්වඥ නම් නො වන්නාහු ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ ආවර්ජනාව සොයා පරියෙසනයෙන් කට යුතු දෙයක් නො වේ ද? එබැවින් මට නුඹවහන්සේ ඒ සර්වඥභාෂ්‍යයෙහි ලා අනික් කාරණයකින් අවබෝධ කරවා වදළ මැනව" යි කීහ. "එසේ වී නම්, මහරජානෙනි, යම් සේ මහාධන ඇත්තා වූ මහාභොග ඇත්තා වූ බොහෝ වූ රන්රිදී ද්‍රව්‍යාපකරණ ඇත්තා වූ බොහෝ වූ ධනධාන්‍යයන් ඇත්තා වූ සකලසම්පන්නියෙන් ආර්ථ්‍ය වූ පුරුෂයන්හුගේ බලොපි, කුම්භිපියරකොෂ්ඨ සංඛ්‍යාත බොහෝ භාජන ගත වූ ඇල්වි, යව, තණ්ඩුල, තල, මුං, උණු, ඇතුළු වූ පුබ්බන්ත අපරන්ත සංඛ්‍යාත සජ්ඣවිධ ධාන්‍යයන් හා ගිතෙල්, වෙඳරු, කිරි, දීකිරි, මීපැණි ආදිහු වූවාහු වී නම්, ඒ පුරුෂයාගේ ගෙදරට ද, බතට ද සුදුසු වූ බත් කනු කැමැත්තා වූ අමුත්තෙක් ආයේ වී නම්, ඒ ගෘහපතියාගේ ගෘහයෙහි ද යම් භෝජනයක් පිසන ලද ද, ඒ භෝජනය නිෂ්ඨා වූයේ වී නම්, එකල අමුතුබත් දෙන පිණිස කුම්භි නම් වූ සැළියෙකින් සාල් ගෙණ බත් පිසන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මහාභොගී වූ පුරුෂතෙම එපමණ වූ භෝජනවිකලමාත්‍රයකින් ම නිර්ධනික වේ ද? දුගී නම් වේද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, චත්‍රවර්ති රජපුරුවන්ගේ ගෘහයෙහිත්, ස්වාමීනි, අකාලයෙහි බත් නැති වන්නේ ය. ගෘහපතියාගේ ගෙයි කියනු ම කවරේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේගේ සර්වඥභාෂ්‍යය ආවර්ජනාවිකලමාත්‍රයක ආවර්ජනා කොට බලා කැමැති දෙයක් දැන ගන්නේ ය.¹

"යම් සේ වනාහි මහරජානෙනි, හට ගත් එල ඇත්තා වූ එලපොකුරු භාරයෙන් හරිත වූ එහෙයින් ඒ ඒ අතට නැමී තිබෙන්නා වූ අකුපතර ඇති ආමුදිවෘක්ෂයෙක් වී නම්, ඒ වෘක්ෂස්ථානයෙහි වැටුනා වූ කිසි එලයක් නො වන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ සඵලවෘක්ෂය තෙම එපමණකින් වැටුනු එල නැති මාත්‍රයකින් ම අඵලවෘක්ෂ නම් වේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, ඒ වෘක්ෂඵලයෝ වැටීම ප්‍රතිබද්ධ කොට ඇත්තා හ. වැටුනු කල්හි කැමැත්තෙක් ලබන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේගේ සර්වඥභාෂ්‍යය ආවර්ජනාව ප්‍රතිබද්ධ කොට ඇත්තේ ය. ඥානයෙන් ආවර්ජනා කොට බලා කැමැති දෙයක් දැන වදාරණසේකැ" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥයන් වහන්සේ ආවර්ජනා කොට බලා

1. දැන වදාරණ සේක

කැමැති දෙයක් දැන වදරණයේක් ද?" යි විචාලෝ ය. "එසේ ය, මහරජා නෙති, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආවර්ජනා කොට බලා කැමැති දෙයක් දැන වදරණයේක. යම් සේ, මහරජානෙති, චත්‍රවර්තිරජ තෙම යම් දවසෙක (115) මට චත්‍රරත්නය පැමිණෙව යි කියා චත්‍රරත්නය සිහි කරන්නේ ය. සිහි කළ කල්හි චත්‍රරත්නය සමීප ව පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙති, එපරිද්දෙන් ම අප තිලෝගුරු තථාගතයන් වහන්සේ ආවර්ජනා කර වදරමින් කාලත්‍රයෙහි කැමැති දෙයක් දැන වදරණයේකැ" යි කීසේක. එකල්හි අතිප්‍රසන්න වූ මිලින්ද මහරජානෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙන යන් වහන්ස, වදළ මේ කාරණය ඉතා දාය ය. බුදුරජානන් වහන්සේ සියල්ල දැන වදරණයේක. බුදුරජානන් වහන්සේ සර්වඥයේකැ යි කියා අපි පිළිගනුමහ" යි කීහ.

ආවර්ජනාප්‍රතිබද්ධප්‍රශ්නය නිමි.

දෙවදත්තප්‍රවුජ්‍යාප්‍රශ්නය

නැවතත් රජුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දෙව දත්තයන් වහන්සේ කවුරුන් විසින් පැවිදි කරණ ලද්දේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙති, හද්දිය කුමාරයෝ ය, අනුරුද්ධ කුමාරයෝ ය, ආනන්ද කුමාරයෝ ය, හග්ග කුමාරයෝ ය, කිම්බිල කුමාරයෝ ය, දෙවදත්ත කුමාරයෝ ය යන මේ උපාලි නම් කප්පවානන් සත්වැනි කොට ඇති, ශාක්‍යකුමාරවරු සදෙන අප ලොවුතුරා ශාස්තෘන් වහන්සේ බුදු වූ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සන්තොස උපදවමින් ශාක්‍යවංශයෙන් බුදුන්ට පසු ව මහණ වන්නාහු අපමණ වූ සැපත් හැර ගිහිගෙන් නික්මුණාහු ය. අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ සද්දෙනා මහණ කර වදළයේකැ" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, ඒ මහණ ව උපසම්පන්න වූ දෙවදත්තයන් වහන්සේ විසින් සංඝයා වහන්සේ හෙද කරණ ලද්දේ නො වෙ ද?" යි කීහ. "එසේ ය මහරජානෙති, මහණ ව උපසම්පන්න වූ දෙවදත්තයන් විසින් සංඝහෙද කර්මය කරණ ලද්දේ ය. ගෘහස්ථතෙම සංඝහෙදය කරන්නේ නො වෙයි. ශික්ෂ්‍යමාණානොමෝ¹ සංඝහෙදය කරන්නේ නො වෙයි. සාමණේර තෙම සංඝහෙදය කරන්නේ නො වෙයි. සාමණේරී ද සංඝහෙදය කරන්නී නො වෙයි. සීලාදී එකාකාරගුණයෙන් ප්‍රකෘති වූ සුශීලසංඝයා හා සමග කරණ පොහෝපවාරණාදී සමානසංවාසය ඇත්තා වූ සමාන වූ එක සීමාවෙහි සිටියා වූ උපසම්පන්නහික්ෂුතෙම සංඝහෙදකර්මය කරන්නේ ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, ඒ සංඝයා බිඳගෙන එක සීමාවෙක වෙත ම පොහොය කළා වූ සංඝහෙදක පුරුෂතෙම කවර අකුශලකර්මයක් විඳි ද?" යි විචාළහ. 'මහරජානෙති, අවිචිතභානරකයෙහි කපක් මුළුල්ලෙහි

1. ශික්ෂ්‍යමාණ තෙමෙ

නො ගෙවී සිටින්නා වූ අකුලකර්මයට පැමිණෙන්නේ ය" යි කීසේක. "කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දෙවදන්තයන් වහන්සේ පැවිදි ව සංඝභෙද කර්මය කොට කල්පයක් මුළුල්ලෙහි අවිච්ඡිකානරකයෙහි පැසෙන්නේ ය යි කියා බුදුරජානන් වහන්සේ දැන වදාරණු සේක් ද" යි විචාළහ.

"එසේ ය, මහරජානෙනි, දෙවදන්තයන් වහන්සේ මහණ ව සංඝභෙදය කරන්නේ ය. සංඝභෙදය කොට කල්පයක් මුළුල්ලෙහි අවිච්ඡිකානරකයෙහි පැසෙන්නේ ය යි කියා අප තථාගතයන් වහන්සේ දැන වදාරණුසේකැ" යි කීසේක. "ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දෙවදන්තයන් වහන්සේ මහණ ව සංඝභෙදය කරන්නේ ය. සංඝභෙදය කොට කල්පයක් මුළුල්ලෙහි අවිච්ඡිකා මහානරකයෙහි (116) පැසෙන්නේ ය" යි කියා බුදුරජානන් වහන්සේ දන්නාසේක් වී නම්, ඒ කාරණයෙන්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'බුදුරජානන් වහන්සේ සියලු සත්වයන් කෙරෙහි කරුණා ඇතිසේක. අනුකම්පා ඇතිසේක. භිතෙසිසේක. සියලු සත්වයන්ගේ අවැඩ දුරු කොට වැඩ උපදවනසේකැ' යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය මිථ්‍යා වන්නේ ය. බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ඒ දෙවදන්තයානන් අපායෙහි වැටෙන බව දිව්‍යඥනයෙන් නො දැන මහණ කරවා වදළසේක් වී නම් ඒ කාරණයෙන් බුදුරජානන් වහන්සේ අසර්වඥසේක. සර්වඥතාඥනය ඇති සේක් වී නම්, සියලු සත්වයන් කෙරෙහි කරුණාව නැතිසේක. කරුණාව ඇතිසේක් නම්, දිව්‍යඥනය නැතිසේක. මේ උභතොක්කොට්ඨකප්‍රශ්නයන් නුඹ වහන්සේට ම පැමිණියේ ය. මේ මහාඅවුල විජටනය කර වදළ මැනවි. පරවාදයන් බිඳ හැර වදළ මැනවි. අනාගතකාලයෙහි නුඹ වහන්සේ හා සදාශ වූ ප්‍රඥවත් භික්ෂූන් වහන්සේලා දුර්ලභ වන්නාහු ය. මේ උභතොක්කොට්ඨකප්‍රශ්නයෙහි නුඹ වහන්සේගේ ප්‍රඥබලය ප්‍රකාශ කර වදළ මැනවැ" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකලසත්වයන් කෙරෙහි පතළා වූ කරුණාවන් ඇතිසේක. සර්වඥතාඥනයන් ඇතිසේක. මහරජානෙනි, එහෙයින් ලොකාලොකදිවාකර වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහාකරුණාව කරණ කොට ගෙණ සර්වඥතාඥනයෙන් දෙවදන්තයන් වහන්සේගේ ගතිය බලා වදාරමින් අපරාපර්යය වූ අකුලකර්මයන් රැස් කොට ගෙණ අනෙකකල්පකොට්ඨකසහස්‍රයක් මුළුල්ලෙහි නරකයෙන් නරකයට වැටීමෙන් වැටීමට යන්නා වූ ඒ දෙවදන්තයානන් දැක වදළ සේක. මොහු විසින් කෙළවරක් නො කොට කරණ ලද්ද වූ අකුලකර්මය මාගේ ශාසනයෙහි පැවිදි වූවාහට කෙළවර වන්නේ ය. පූර්ව අකුලකර්මය නියාවට දුක් කෙළවර වන්නේ ය. පැවිදි නො වූයේ වී නමුත් මේ කුච්ඡ වූ පුරුෂතෙම කල්පයක් මුළුල්ලෙහි මහසුක් විදුවන්නා වූ අකුලකර්මයන් රැස් කරන්නේ ය යි කියා භාග්‍යවත් වූ සර්වඥයන් වහන්සේ සර්වඥතාඥනයෙන් දැන කරුණාවෙන් ම දෙවදන්තයන් පැවිදි කර වදළසේකැ" යි කීසේක.

ඒ අසා “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බුදුරජානන් වහන්සේ සත්වයන්ට නොයෙක් වධ කොට තළා තෙලින් ඇහ ආලේප කරණසේක. මහාප්‍රපාතයක ඔසවා දමා ගොඩ නගින්නට අත දෙනසේක. මරාදමා ජීවිතය සොයනසේක. අහෝ! කරුණාවක ලෙසක් බැලුව මැනැව. ඒ බුදුරජානන් වහන්සේ යමෙකුට සැප දෙනු කැමැතියේක් වී නම්, පළමු කොට මහත් දුක් දී පසු ව සැපතෙහි පිහිටුවනසේකැ” යි කීහ. ‘මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ වධ කරන්නෝ වූ නමුත් සත්වයන්ට හිතසැප පිණිස ම ය. ප්‍රපාතයකින් හෙළන්නෝ වූ නමුත් සත්වයන්ට හිතසැප පිණිස ම ය. මරතත් සත්වයන්ට වැඩ පිණිස ම ය. මහරජානෙනි, වධ කොට වී නමුත් තථාගතයන් වහන්සේ සත්වයන්ට හිතවැඩ ම උපදවන සේක. ප්‍රපාතයකින් හෙළා දමා වී නමුත් සත්වයන්ට හිත වැඩ ම උපදවනසේක. මරාදමා වී නමුත්, සත්වයන්ට හිතවැඩ ම උපදවනසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ දෙමවුපියෝ නම් වධ කොට තළාත් ගෙඩි දී ඔසවා දමාත් පුත්‍රයනට හිතවැඩ ම උපදවන්නාහු වෙති. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් (117) වහන්සේත් සත්වයන්ට වධයක් කරතත් හිතවැඩ පිණිස ම ය. ඇද හෙළතත් සත්වයන්ට හිත වැඩ පිණිස ම ය. මරන්නේ වී නමුත් සත්වයන්ට හිතවැඩ පිණිස ම ය. මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ වධ කොට සත්වයන්ට හිත වැඩ ම උපදවනසේක. මරාපියාත් සත්වයන්ට හිතවැඩ ම උපදවනසේක. යම් යම් කාරණයකින් සත්වයන්ගේ ගුණ නුවණ පුණ්‍යඵල වැඩි වේ ද, ඒ ඒ කාරණයෙන් ඒ ඒ උපායෙන් සකලසත්වයන්ට හිතවැඩ ම උපදවනසේක. ඉදින් මහරජානෙනි, දෙවදත්තයන් වහන්සේ පැවිදි නො වූවෝ වූ නම් ගිහි ව වසමින් නරකයට පමුණුවන්නා වූ බොහෝ අකුශල කර්මයන් රැස් කොට අනෙකකල්පකොට්ඨතසහස්‍රයෙහි නරකයෙන් නරකයට විනිපාතයෙන් විනිපාතයට යෙමින් අප්‍රමාණ වූ බොහෝ දුක් විඳින්නෝ ය. ඒ කාරණය භාග්‍යවත් සර්වඥයන් වහන්සේ දිවැසින් දැන පිදරමින් ‘මාගේ ශාසනයෙහි පැවිදි වූවාහට දුක් කෙළවර වන්නේ ය’ යි කරුණාවෙන් දෙවදත්තයන් මහණ කර වදළසේක. මහණ කොට කරුණාවෙන් බලවත් වූ දුක් ලැහැල්ලු කළසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ මහාධන යශශ්‍රීඥතිබලයෙන් බලවත් වූ පුරුෂයෙක් තෙම තමාගේ නැකෙනෙකුන්ට හෝ මිත්‍රකෙනෙකුන්ට හෝ රජකෙනෙකුන්ගෙන් පැමිණියා වූ බලවත් දඩුවමක් දරන්නා දැක තමාගේ රජහට බොහෝ විශ්වාසභාවයෙන් හා උපායෙහි සමර්ථතාවෙන් මහත් වූ දණ්ඩනය මඳක් ලැහැල්ලු කෙරේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බොහෝ කල්පකොට්ඨතසහස්‍රයක් මුළුල්ලෙහි නරකයක් විඳින්නා වූ කාරණය දිව්‍යඥනයෙන් දැක දුක් කෙළවර කරණ කරුණාවෙන් දෙවදත්තකුමාරයානන් මහණ කොට ශීලසමාධිප්‍රඥවිමුක්තිබල සමර්ථභාවයෙන් මහත් වූ දුක් ලඝුකර වදළසේක. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ වනාහි අතිදක්ෂ වූ ශල්‍යකර්තෘ වූ වෙදෙක් මහත් වූ බලවත් වූ ව්‍යාධියක් ඖෂධලබයෙන් මඩවා ලැහැල්ලු කෙරේ ද, මහරජානෙනි,

එපරිද්දෙන් ම බොහෝ වූ කල්පකොට්ඨකසහසුයක් මුළුල්ලෙහි දුක් විඳින්නා වූ දෙවදන්තකුමාරයන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උපාය දැනීමෙන් මහණ කොට සකලසත්වයන් කෙරෙහි පහළා වූ මහාකරුණා බලයෙන් උපස්තම්භක වූ සද්ධර්මඔෂාධබලයෙන් දුක් නමැති මහත් ව්‍යාධිය ලැහැල්ලු කර වදලසේක.

“කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ බොහෝ දුක් විඳින්නා වූ දෙවදන්තකුමාරයාට විඳින දුක් ඉතා මද කෙරෙමින් මද වුවත් අකුශලයකට පැමිණියේක් ද?” යි විචාළසේක. “අනේ! ස්වාමීන් වහන්ස, බුදුරජානන් වහන්සේ යටත් පිරිසෙයින් කිරිපිරක් දෙවනා කල් මාත්‍රයක් වත් මදකුත් අපුණ්‍යයකට නො පැමිණියේකැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තෙපි වනාහි යම් කාරණයකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවදන්ත කුමාරයා මහණ කළසේක් ද, ඒ මේ කාරණයන් අර්ථවශයෙන් පිළිගනු වේ. මහරජානෙනි, අනිකුත් ඉතිරි කාරණයක් ඇත. යම් කාරණයකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවදන්ත කුමාරයා මහණ කළසේක් ද, ඒ කාරණයන් ඇසුව මැනැව්.

“මහරජානෙනි, යම් සේ ආත්මාර්ථපරාර්ථවිනාශකරණයෙහි දක්ෂ වූ මං පැහැර උමං බිඳ ගම් පැහැර ගම්පෙරළි කරන්නා වූ සොරෙකු අල්වා බැඳ ගෙන රාජපුරුෂයෝ රජපුරුවන් (118) කරා ගොස් ‘දෙවයන් වහන්ස, මේ සොර පුරුෂතෙම ඔබ වහන්සේගේ ආඥාවක්‍රයට වැද්ද ව හැසුරුණේ ය. මෝහට යම් වධයක් කරණු කැමැතියේක් නම්, ඒ දඩුවම් පණවා වදල මැනැවැ’ යි කියා රජපුරුවන්ට දක්වුවාහු වී නම්, සගයෙනි, එසේ වී නම්, මේ සොරා වදබෙර ගසා නුවරින් පිටත ගෙන ගොස් ආසානනයෙහි දී ඉස කපා දමව්’ කියා රජපුරුවෝ ඔවුන්ට මෙසේ කීවාහු වූ නම්, එසේ ය, දෙවයන් වහන්ස, යි කියා ඒ පුරුෂයෝ රජපුරුවන්ගේ වචනය අසා ඒ සොරා වදබෙර ගසා නුවරින් පිටත ගෙන ගොස් මිනි මරණ ආසානනභූමියට පැමිණියාහු වී නම්, එකල රජපුරුවන්ගේ සමීප යෙන් ලබන ලද වරප්‍රසාද ඇත්තා වූ ලබන ලද යශස්ථනගොග ඇත්තා වූ ඇදහිය යුතු වචන ඇත්තා වූ බලිවිනිශ්චිතකාර වූ රාජාභ්‍යන්තර වූ කිසියම් පුරුෂයෙක්තෙම මරණයට පැමිණියහු දුටුයේ ඉක්බිති ඒ රාජාභ්‍යන්තර පුරුෂතෙම මරන්ට සිටින ඒ පුරුෂයාහට කරුණා කොට ඒ රාජපුරුෂයන්ට මෙසේ කියන්නේ ය. ‘පින්වත්නි, තොපට මොහුගේ සිසව්‍රභේදනය කිරීමෙන් කම් කීම් ද? එහෙයින්, පින්වත්නි, මොහුගේ අතක් හෝ පයක් හෝ කපා දමා නො මරා ජීවිතය රක්ෂා කරව්. මම රජපුරුවන්ගේ සමීපයෙහි දී මොහු පිණිස වචන කපා කොට රජහට සැල කෙරෙමි’ යි කියා ය.¹ ඒ අමාත්‍යපුරුෂයාගේ බලවත් ව කියන්නා වූ වචනය කරණ කොට ගෙන ඒ ගම් රැකවල්ල ඒ සොර පුරුෂයාගේ අතක් හෝ පයක් හෝ මඳක් කපා හැර ජීවිතය රක්ෂා කළාහු වී නම්,

1. කියේ ය.

කීමක් ද? මහරජානෙනි, ඒ අමාත්‍යපුරුෂතෙම මේ සොරපුරුෂයාගේ හස්තවිජේදනය කරලීමෙන් ඔහුට අනර්ථකාරී වූයේ ද?” යි විචාළසේක.

“ස්වාමීනි, ජීවිත දයක වූ ඒ පුරුෂතෙම ඒ සොරාහට ජීවිතදනය දුන් කල්හි ඒ සොරාහට කවර නම් උපකාරයක් නො කරණ ලද නම් ඇද් ද?” යි කීහ. “ඒ සොරාගේ හස්තපාදවිජේදනයෙහි යම් දුක්ඛ වේදනාවක් ඇද් ද, ඒ දුක්ඛවේදනාවෙන් මඳකුත් අකුශලකර්මයකට ඒ දිවි දුන් පුරුෂතෙම පැමිණේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, ඒ සොරපුරුෂ තෙම තමා විසින් ම කර ගත් දෙයින් ම දුක්ඛවේදනාව විඳින්නේ ය. ජීවිත දයක වූ පුරුෂතෙම වනාහි මඳකුත් අකුශලයකට නො පැමිණෙන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මාගේ ශාසනයෙහි මහණ වූ දෙවදත්තයාහට දුක් කෙළවර වන්නේ ය’ යි කියා බුදුඇසින් දැක ඔහු කෙරෙහි කරුණාවෙන් දෙවදත්ත කුමාරයා පැවිදි කර වදාළසේක. මහරජානෙනි, දෙවදත්තයන් වහන්සේගේ දුක් කෙළවර ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඒ දෙවිදත්ත තෙරුන් වහන්සේ පූර්වවෛරයෙන් බුදුන් හා විරුද්ධ ව ‘බුදුන් මරා බුද්ධරාජ්‍යය ගනිමි’ යි සිතා සංඝ හෙදකර්මය කොට වෙන් ව සිට බුදුන් මරන්නට නොයෙක් උත්සාහ කොටත් බුදුන් මරා ගත නො හී පොළොව පැළී නරකයට යන දවස් බුදුන් ගුණ සිහි කෙරෙමින් මරණ කාලයෙහි:—

“ඉමෙහි අට්ඨකි තමග්ගපුග්ගලං
දෙව්‍යාතිදෙවං නරදම සාරපිං,
සමනතචකඛුං සතපුඤ්ඤලක්ඛණං
පාණෙහි බුඬං සරණං උපෙමි.”

(119) යන මේ ගාථාවෙන් ‘සනරාමරලොකාග්‍රපුද්ගල වූ දෙව්‍යාති දෙව වූ, දම්නය කළ යුතු වූ මනුෂ්‍යයන් තදංගවිනයාදියෙහි හික්මවා දම්නය කරන්නා වූ, සියල්ල දක්නා සමන්තචක්ඛු නම් සර්වඥතාඤ්ඤාත් ඇත්තා වූ, ශතපුණ්‍යලක්ෂණයෙන් යුක්ත වූ, ඒ බුදුන් දිවිහිමියෙන් සරණට පැමිණෙමි. එහෙයින් ස්වාමීනි, මාගේ ලොවුතුරා බුදුරජානෙනි, (නුඹ වහන්සේ) නුඹ වහන්සේට අපරාධ කළ මා කෙරෙහි ද නුඹගේ අත ඇහිලි කපා මරන්නට පැත්තූ අංගුලිමාල මහසොරානන් කෙරෙහි ද, නුඹ ඇත මරන්නට පැත්තූ ධනපාලයා කෙරෙහි ද, නුඹගේ ඕරසපුත්‍ර වූ රාහුල කුමාරයන් කෙරෙහි ද, මෙකී සතර තැන එකාකාර ව පවත්නා කරුණාවෙන් (යුක්තයේක.) ලොවුතුරා බුදු වූ නුඹට සුහුරුබඩු වීමි. අප සුද්ධොදන මහරජානන්ට බැන වීමි. මා නැගනියන් යශෝධරාවන්ට වැඩි සිටියෙමි. රාහුල කුමරුවන්ට මයිලනු වීමි. ස්වාමීනි, මේ අට කාරණය කරණ කොට ගෙන මා නරකදුකින් ගලවා ගෙන වදාළ මැනැවැ’ යි කියා කියා පොළෝ ගිලෙමින් ම දිවි කෙළවර කොට බුදුන් සරණ ගියේ යි. මහරජානෙනි, මේ කල්පය සකොට්ඨාශයක් කොට බෙදූ කල්හි පළමු කොට්ඨාශය අතික්‍රාන්ත වූ කල්හි දෙවදත්තයන් වහන්සේ සංඝහෙදය

කළ සේක. එහෙයින් ඉතිරි පස්කොට්ඨාසයෙහි අවිචිතියෙහි පැයී ඒ අවිචියෙන් මිදී මතු සට්ඨස්සර නම් පසේබුදු වන්නාහ. කීමෙන් ද, මහරජානෙනි, මෙසේ දුක් කෙළවර කළා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවදන්තයන් වහන්සේට කළ මනා කාරී වූ සේක් ද? නැද් ද?"යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ දෙවදන්ත තෙරණුවන්ට සියල්ල ම දෙවූසේක. තථාගතයන් වහන්සේ යම් ඒ දෙවදන්තයන් ප්‍රත්‍යක්කබ්බාසියට පමුණුවා වදරණසේක් වී නම්, තථාගතයන් වහන්සේ දෙවදන්තයන්ට නො කරණ ලද්ද වූ කවර නම් උපකාරයක් ඇද්ද?"යි කීහ. "මහරජානෙනි, දෙවදන්තයන් සංඝ හෙදය කොට නරකයෙහි යම් දුක්ඛවේදනාවක් විදුනු ලබන්නේ වී නම් කීමෙන් ද, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කාරණයෙන් මදකුත් අපුණ්‍යය කට පැමිණ වදරණසේක් ද?"යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, දෙවදන්තයෝ තමා විසින් ම කර ගන්නා වූ අකුශලකර්මයෙන් කල්පයක් නරක යෙහි පැයෙන්නාහ. ස්වාමීනි, දුක් කෙළවර කාරක වූ ශාස්තෘන් වහන්සේ මදකුත් අපුණ්‍යයකට නො පැමිණියේකැ"යි කීහ.

"මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් කාරණයකින් දෙවදන්ත යන් මහණ කළසේක් ද, ඒ මේ කාරණයන් තොප අර්ථ වශයෙන් සලකා පිළිගත මැනව. මහරජානෙනි, තවත් ඉතිරි කාරණයක් ඇත. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් කාරණයකින් දෙවදන්තයන් මහණ කළ සේක් ද, ඒ කාරණයන් සකසා ඇසුව මැනව. මහරජානෙනි, යම් සේ වෙදකමෙහි දක්ෂ වූ ශල්‍යකතෘ වූ මහාවෙද්‍යාවාද්‍යයෙක්තෙම වාත පිත්ත ශ්ලේෂම සන්තිපාත සාතූපරිවර්තනයකින් හෝ යම් කිසි විෂමපරි-හරණඋපක්‍රමයකින් ජනිත වූ කකියන කුණුමස් දුර්ගන්ධ ඇත්තා වූ ඇතුළත්හි ඔවු දැක සිල්ව ගියාවූ නීති වැහෙන සැරව කුණුලෙයින් සම්-පූර්ණ වූ අසාධ්‍ය වූ මහත් වණපිළිකාවක් දැක මහත් වූ කරුණාව උප-දවා ඒ වණය ව්‍යුපගමනය කරන්නේ වණමුහුණතෙහි කර්කශ තීක්ෂණ කටුක තදකාරම් බෙහෙතින් ලිම්පනය(120) කරන්නේ ය. පැසවීමෙන් වුවමනා පමණකට පැසවා හැර වණය මෘදුභාවයට පැමිණි කල්හි තියුනු සැත්කවුවකින් දුමස්දළ කුණුමස් කපා හැර යකඩ කුරකින් ඔවු කුරකින් ඔවු ගත් තැන් පුළස්සන්නේ ය. දැවී ගිය කල්හි ඊට සුදුසු වූ කාරම්බෙහෙන් දෙන්නේය. වණයෙහි මස් වැඩෙන පිණිස මිහිරිබෙහෙතින් ආලිම්පනය කරන්නේ ය. මෙසේ කිරීම¹ ඔහුගේ ව්‍යාධිය නිරෝගිභාවයට පැමිණීම පිණිස වන්-නේ ය. කීමෙන් ද, මහරජානෙනි, ශල්‍යකර්තෘ වූ ඒ වෙද්‍යාවාර්‍යතෙම අභිතසිතකින් බෙහෙතින් වණය ආලිම්පණය කෙළේ ද? ශස්ත්‍රයෙන් කැපුයේ ද? යකඩකුරකින් පිළිස්සුයේ ද? කාරම්බෙහෙන් දුන්නේ ද?"යි විචාළසේක. "නැත; ස්වාමීනි, හිතවිත්තයෙන් රොගීහට සැප කැමැත්තා වූ වෙද්‍යාවාර්‍යතෙම ඒ කට යුතු කරන්නේ ය" යි කීහ. "ඕහට වනාහි

බෙහෙත් ක්‍රියාකරණයෙන් උපන්නා වූ යම් දුක්ඛවේදනාවක් ඇද් ද, ඒ කාරණයෙන් ඒ ශල්‍යකර්තෘවේද්‍යාවාර්යයා මදකුත් අකුශලයකට පැමිණේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, රොගීභට සැප කැමැත්තා වූ හිත සිත් ඇත්තා වූ ශල්‍යකර්තෘ වූ ඒ වේද්‍යාවාර්යයෙකුට ඒ කට යුතු ම කරන්නේ ය. ඒ තෙම ඒ කාරණයෙන් කුමන පවකට පැමිණේ ද? ස්වාමීනි, ඒ ශල්‍යකර්තෘ වූ වේද්‍යාවාර්යයෙකුට ස්වර්ගගාමී ව දෙවිලොවට යන්නේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ දෙවදත්තයා දුකින් මුදනු පිණිස කරුණාවෙන් මහණකර වදළ සේක. මහරජානෙනි, අනිකුත් ඉතිරි කාරණයක් ඇත. යම් කාරණයකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවදත්තයා මහණ කර වදළසේක් ද, ඒ කාරණයන් ඇසුව මැනව. මහරජානෙනි, යම් සේ වළගොඩ නො බලා මග යන්නා වූ අලසකාරී පුරුෂයකු කටුවකින් ඇණෙන ලද්දේ වී නම්, නැවත ඒ මග යන්නා වූ අනික් පුරුෂයෙක් ඔබ්බෙන් හැරෙණ පෙරළෙන ඕනට හිත කැමැති ව සැප කැමැති ව කරුණා උපදවා වෙනින් සියුම් කටුවකින් හෝ ශස්ත්‍රමුණයකින් හෝ උල ඇනුනු තැන භාත්පසින් වට කපා පුයා වැහෙන්නා වූ ලෙහෙයෙන් යුක්ත වූ කටුව උපුටා හරින්නේ වී නම්, කිමක් ද, මහරජානෙනි, ඒ පුරුෂයෙකුට අහිතකාමී ව ඒ කටුව උපුටා හරණේ¹ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, ඕනට සැප කැමැත්තා වූ හිත කැමැත්තා වූ ඒ පුරුෂයෙකු කටුව උපුටා හරින්නේ ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, ඒ පුරුෂයෙකුට ඒ පය ඇනුනු කටුව නො හැරියේ වී නම්, ඔහු එයින් මරණයට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. මරණය සමාන දුකට හෝ පැමිණෙන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප තථාගත යන් වහන්සේ දෙවදත්තයන් සසරදුකින් මුදනු පිණිස කරුණාවෙන් ම මහණ කළසේක. ඉදින්, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවදත්තයා මහණ නො කළසේක් වී නම්, කල්පකොට්ඨකසහස්‍රයක් මුළුල්ලෙහි භවපරම්පරාවෙන් දෙවදත්තයෝ නරකයෙහි පැයෙන්නාහ" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගත වූ බුදුරජානන් වහන්සේ උදකප්‍රාතයෙන් පහළ බලා යන දෙවදත්තයන් උඩු ගහට හැර වදළසේක. අමාර්ගයට පැමිණි දෙවදත්තයන් මාර්ගයට පමුණුවා වදළසේක. ප්‍රපාතයක වැටුනා වූ (121) දෙවදත්තයාහට ප්‍රතිෂ්ඨාවක් දුන්නේය. විෂමස්ථානගත වූ දෙවදත්තයන් තථාගතයන් වහන්සේ සම වූ ක්ෂේමස්ථානයකට නඟා වදළසේක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වදළා වූ මේ වචනාවයව කථාස්වරූපයන් හා මේ විසිතුරු වූ කාරණයන් නුඹ වහන්සේ හා සදාශ වූ අතුලාප්‍රභවතුන් වහන්සේලා හැර මද නුවණැති අනික් කෙනෙකුත් විසින් දක්වන්නට නො හැකි වන්නේ ය" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

දෙවදත්ත ප්‍රමුඛයා ප්‍රශ්නය නිමි.

1 හැරියේ

විශ්වනාඨර පාටීවි කම්පා ප්‍රශ්නය

නැවතත් මිලිඳුමහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, මහත් වූ පාටීවි වලනායාගේ පහළ වීම පිණිස වන්නා වූ මේ කාරණයෝ අටදෙනෙක. ප්‍රත්‍යයයෝ අටෙකැ’ යි කියා මේ වචනය වදරණ ලද්දේ ය. මේ අවශ්‍ය නො වූ සර්වප්‍රකාර වචනයෙක. මේ ඉතිරි නො වූ නිරවශ්‍ය වචනයෙක. මේ ඉතිරි කාරණයක් නැති තීන්දු වචනයෙක. එහෙයින් මහත් වූ පාටීවි වලනායාගේ පහළ වීම පිණිස වන්නා වූ අනික් නව වැනි කාරණයක් නැත්තේ ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මහත් වූ පාටීවි වලනායාගේ පහළ වීම පිණිස නවවැනි වූ අනික් කාරණයක් වන්නේ වී නම්, භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ඒ කාරණයන් වදරණ සේක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් හෙයකින් මහත් වූ පාටීවිවලනායාගේ පහළ වීම පිණිස අනික් නවවැනි කාරණයක් නැත්තේ ය. එහෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො වදරණ ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, වෙස්සන්තර රජපුරුවන් විසින් පුත්‍රදානාදි මහාදානය දෙන කල්හි සත් වරක් ‘මහාපාටීවිය¹ කම්පිත වී ය’ යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇත් නම්, මහත් වූ පාටීවිවලනායාගේ පහළ වීම පිණිස ඒ මේ නව වැනි කාරණයක් මා විසින් දක්නා ලැබෙයි. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මහත් වූ පාටීවිකම්පාවගේ පහළ වීම පිණිස අෂ්ටප්‍රත්‍යයයන් හා කාරණා අට නියම වී නම්, එයින් ‘වෙස්සන්තර නම් රජපුරුවන් විසින් පුත්‍රදානාදි මහාදානය දෙන කල්හි සත්වරක් පාටීවි කම්පාවී ය’ යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් වෙස්සන්තර රජපුරුවන් විසින් පුත්‍රදානාදිමහාදානය දෙන කල්හි සත්වරෙක මහ පොළොව කම්පා වී ය යි වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, එහෙයින් ‘මහත් වූ පොළොව කම්පාව පහළ වීම පිණිස වන්නා වූ ප්‍රත්‍යය අටෙක, කාරණා අටෙක් ම ය’ යි කියා වදළ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. ජල පොළෝ සෙයින් අතිගම්භීර වූ ප්‍රඥඥාසට සනාන්ධකාරය කරන්නා වූ හැරිය නො හැකි තද වෙළුමක් වැනි වූ සියක් වර පැළ අස්ලොම් අගක් මෙන් සුබුම වූ ඒ මේ උභතොකොට්ඨප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. මේ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ වැනි වූ ප්‍රඥවතුන් වහන්සේලා හැර මද නුවණැති අනික් කෙනෙකුත් විසින් තෝරා විසඳා පියන්නට නො හැකි වන්නේ ය. ස්වාමීනි, ප්‍රඥවික්‍රමය බලව” යි කීහ.

(122) “මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, මහත් වූ පාටීවිකම්පාව පහළ වීම පිණිස මේ කාරණයෝ අටදෙනෙකැ’ යි කියා මේ අටකාරණය වදරණ ලද්දේ ය. ‘වෙස්සන්තර රජපුරුවන් විසින් මහාදානය දෙන කල්හිත් සත්වරෙක මහාපාටීවිතොම කම්පා වී ය’ යි කියා වදළ කාරණයන් සැබෑ ම ය. ඒ කම්පා වීම වනාහි අකාලික ය.

1. පාටීවිතොම

කිසිකලෙක උපදින දෙයෙක. 'අටකාරණයෙන්' මිදුනේ ය. එහෙයින් අටකාරණය හා ගණනට නො ගන්නා ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ ලොකයෙහි වස්යානිකය, හෙමන්තනිකය, පාවුස්සික ය යි මෙසයෝ තුන්දෙනෙක් ම ගණන් ගනිති. ඉදින් ඒ වර්ෂා තුණ හැර අනික් වර්ෂාවෙක් වසි නම්, ඒ වර්ෂාව ලොකසම්මත වූ මෙසයන් හා ගණනට නො ගන්නා ලැබෙයි. 'අකාල මෙසය' යි කියා සංඛ්‍යාවට යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර රජපුරුවන් විසින් පුත්‍රාදීමහාදනය දෙන කල්හි සත්වරක් මහපාරිවිය කම්පිත වී ය. මේ කාරණය කිසි කලෙක වන්නා වූ අකාලිකයෙක. අටකාරණයෙන් මිදුනේ ය. ඒ කාරණය අටකාරණයන් හා ගණන් නො ගන්නා ලැබෙයි. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ හිමාලය පර්වතයෙන් පන්සියයක් පමණ ගංගාවෝ වහින්නාහු ය. මහරජානෙනි, ඒ පන්සියයක් පමණ ගංගාවන්ගෙන් ගංගාදසයක් පමණ නදී සංඛ්‍යාවට ගණන් ගනිති. ඒ කවරේ ද? ගංගා ය, යමුනා ය, අවිරවතී ය, සරහු ය, මහි ය, සින්ධු ය, සරස්වතී ය, වෙත්‍රවතී ය, චිනාසා ය, වන්ද්‍රහාගා ය, යන මේ දසය ලොකසම්මත ය. අවශෙෂ වූ ගංගාවෝ නදී සංඛ්‍යාවට ගණන් නො ගන්නා ලද්දහු ය.

“කාරණා කවරේ ද? යත්— ඒ දහනදිහු ප්‍රධාන ජලාශයෝ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර රජපුරුවන් විසින් මහදන දෙන කල්හි සත්වරක් මහපාරිවිතොම කම්පිත වූවා ද, මේ කම්පිත වූ කාරණය ද කිසි දවසක උපදින්නා වූ අකාලිකයෙක. අටකාරණයෙන් මිදුනේ ය. වෙස්සන්තරජානකයෙහි යම් ඒ පොළෝ කම්පා වූ කාරණය අටකාරණයන් හා ගණන් නො ගන්නා ලැබෙයි. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ රජපුරුවන්ගේ සියයක් හෝ දෙසියයක් හෝ පන්සියයක් හෝ අමාත්‍යයෝ වෙති. ඔවුන්ගෙන් ජනයෝ සදෙනෙක් ම අමාත්‍යගණනට ගනිනු ලැබෙති. ඒ කවුරු¹ ද? අග්‍රසෙනාපති ය, පුරොහිතයානෝ ය, ධර්මවිනිශ්චයමහාමාත්‍යයානෝ ය, භාණ්ඩාගාරිකයානෝ ය, රාජජත්‍රය උසුලනුවානෝ ය, රාජධිගය උසුලනුවානෝ ය, මොවුහු පමණක් ම අමාත්‍යගණනාවට ගනිනු ලැබෙති. කාරණ කවර? යත්— මේ සදෙනා රාජගුණයෙන් යුක්ත බැවින් ප්‍රධාන වෙති. අගනික වූ අවශෙෂ සියල්ලෝ ම අමාත්‍යයෝ ය යි කියා සංඛ්‍යාවට යෙති, එපරිද්දෙන් ම මහරජානෙනි, වෙස්සන්තර රජපුරුවන් විසින් මහාදනය දෙන කල්හි සත්වරක් ම මේ මහපාරිවිතොම කම්පිත වූවා ය. මේ කාරණය කිසි කලෙක උපදින්නා වූ අකාලිකයෙක. අටකාරණයෙන් මිදුනේ ය. ඒ කාරණය අටකාරණයන් හා නො ගනිනු ලැබෙයි. මහරජානෙනි, දැන් මේ (123) ගෞතමජින ශාසනයෙහි කෘතාධිකාරයන්ගේ දෘෂ්ටධර්මසුඛවෙදනිය වූ පුණ්‍යකර්මයක් අසන ලද්දේ ද, යම් කෙනෙකුන්ගේ කීර්ති තොම දිව්‍යමත්‍ර්‍යයන් කෙරෙහි ඉතා උස් ව පැන නගින ලද ද, ඒ බවත් ඇසුයෙහි ද?” යි විවාද සේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, දැන් මේ ගෞතමජිනශාසනයෙහි කෘතාධි-

කාරයන් ඇත්තා වූ යම් කෙනෙකුන්ගේ දෘෂ්ටධර්මසුබවේදනීය වූ යම් පුණ්‍යකර්මයක් වී ද, දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි ඉතා උස් ව පැන නැංගා වූ කීර්තියක් ඇද් ද, ඒ බව මා විසින් අසන ලද්දේ ය. ඒ ජනයෝ සත් දෙනෙකු" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඔහු කවුරු ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, බිම්බිසාර රජපුරාවන්ට ගෙණ යන මල් අට නැළියකින් බුදුන් පුද මහසෑපත් ලැබූ සුමන නම් මාලාකාරයානෝ ය. අඹුව හා තෙමෙන් වරින් වර පෙරව ගෙණ කලඑළි බලා යන එකසාටකය බණ අසා බුදුන්ට පුද එදවස් නොයෙක් සෑප ලැබූ එකසාටකබමුණානෝ ය, බත්බැළයෙන් ජීවත් වෙමින් සැරිසුන් මහතෙරුන් වහන්සේට දන් දී සිටුවූ සෑපත් ලැබූ පූර්ණ නම් බහුධනසිටානෝ ය. කොමපිටුකුණක් පැයෙක ලා ගෙණ මග යමින් ලොවුතුරා බුදුන්ට පුද එදවස් එම කුශලබලයෙන් කොසොල්ලරජහට අග්‍රමභෙසිකා තනතුරට පැමිණි මාලාකාර දුවනියෝ ය. රන්මසු දහසකට අගය වඩා මිලයට ඉල්ලූ තමන් කොණ්ඩය නො දී සිස් පා අතින් ගෙණ ගෙදරට පැමිණි කසයින්මහතෙරුන් ඇතුළු වූ සහ අටනමක් දෑක පිදිය යුතු වනක් නැත්තෙන් තමන් කොණ්ඩය කපා දී රන් මසුඅටක් ගෙණ එයින් දන් සපයා පිළිගන්වා සතුරුවන් දකුන් ම හිසකේ දික් ව ඒ කුශලබලයෙන් උදේනි නම් නරනිදුන්හට අග්‍රමභෙසිකා තනතුරට පැමිණි ගොපාලමාතෘ නම් දුක්පත් සිටුවුවනියෝ ය. රොගාතුරනමක්හට කලවේ මස් කපා දන් දෙමින් මරණාසන්න ව බුදුන් දකුන් නිරෝගී ව බණ අසා සොවාන් වූ සුජපියා නම් උපාසිකාවෝ ය. කුඩුපුවක් ඉණ ලාගෙණ දියට යෙමින් බුදුන් දෑක කළය තබා බුදුන්ට කුඩුකැවුම පුද බණ අසා සෝවාන් වූ පුණ්ණා නම් දසින්දෑ ය යන මේ සත්දෙන මෙම ජන්මයෙහි දෘෂ්ටධර්මසුබවේදනීයකුශලකර්මයට පැමිණි සත්වයෝ ය. දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි මොවුන්ගේ කීර්තිගුණය ද ඉතා උස් ව පැනනැගේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, හේ කීමක් ද? දන්-පින් කළ කෙනෙකුන් පරලොව ලබන ආනිසංස මුත් මෙලො ව ම ලබන ආනිසංසයක් ඇසුරේ ඇද් ද? මේත් එක් කාරණයක් කොට සිත්හි තබා ගත මැනැව්. මහරජානෙනි, අනික් කෙනෙක් අතීත කාලයෙහි මානුෂික වූ ශරීරදෙහියෙන් ම ශක්‍ර හවනයට ගියාහු ය යි කියා අසන ලද්දේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, මා විසින් ඔවුහු අසන ලද්දහු ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඔහු කවුරු කවුරු ද?" යි විචාළසේක. ස්වාමීනි, විණාගාන්ධර්වයෙහි දක්ෂ වූ ගුත්තිලපණ්ඩිතයෝ ය. සාධිතරජපුරුවෝ ය. නිමිරජපුරුවෝ ය. මහාමන්දතුරජපුරුවෝ ය යන මේ සතරදෙන එම මනුෂ්‍යශරීරයෙන් ම ශක්‍රහවනයට ගියාහු ය යි කියා මා විසින් අසන ලද්දේ ය. බොහෝ ඇත කරණ ලද සුවරිතදුශ්චරිතය අසන ලද්දේ ය" යි කීය.

"යහපත, මහරජානෙනි, තෙපි ඉතා අතීතයෙහි බොහෝ කාරණයන් අසා දන්නාහු ය. මහරජානෙනි, 'අතීත කාලයෙහි හෝ වර්තමානකාලයෙහි හෝ මෙතම් ඇත්තහුගේ ද්‍රව්‍ය දෙන කල්හි වරක් හෝ දෙවරක් හෝ තුන්වරක් හෝ මහාපාර්විය කම්පා වන ලද' යි කියා තොප විසින් පෙර

අසන ලද්දේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි" කීහ. "මහරජානෙනි, (124) ආගමාධිගම පර්යාජනිශ්‍රවණය හා ත්‍රිවිධ වූ ශික්ෂාබලය ද පූර්වාචාරිත්තෙන් ඇසීමෙන් හා නැවත නැවතත් විචාරිමෙන් ගුරුන් ආශ්‍රයත් මට ඇත්තේ ය. එසේ උවත් මා විසිනුත් මෙනම් ඇත්තහුගේ දනය දෙන කල්හි වරක් හෝ දෙවරක් හෝ තුන්වරක් හෝ මහපොළොව කම්පිත වී ය යි කියා පෙර නො අසන ලද්දේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, වෙස්සන්තර නම් රාජශ්‍රේෂ්ඨයානන්ගේ දනප්‍රවරය තබා කාශ්‍යප නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ද ශාක්‍යමුනී වූ ගෞතම නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ද යන බුදුවරයන් දෙදෙනා වහන්සේලාගේ අතුරෙන් ගණනපරාය අතික්‍රාන්ත වූ අනෙකවර්ෂකොටිගණනක් අතික්‍රාන්ත වී. ඒතාක් කාලය මුළුල්ලෙහින් මෙ නම් තැනැත්තහුගේ දනය දෙන කල්හි වරක් හෝ දෙවරක් හෝ තුන් වරක් හෝ මහපොළොව කම්පා වී ය යි කියා මාගේත් ඇසීමෙන් නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපමණ වූ වීර්යයකින් එපමණ වූ පරාක්‍රමයකින් මහපොළොව කම්පා නො වන්නේ ය. ගුණභාරගරිත ව කම්පිත වන්නේ ය. මහරජානෙනි, සියලු ම සුවි¹ ක්‍රියා ගුණභාරයෙන් හරිත වූ මහාපාටීවිතොම ඒ ගුණය ධරන්නට නො හැකි ව සෙල වී යන්නී ය. කම්පා වන්නී ය. වෙවුලන්නී ය.

"මහරජානෙනි, යම් සේ බොහෝ බඩු පිරිමෙන් ඉතා බර බොහෝ වූ ගැල්සකටයාගේ ගැල්වක්‍රය මධ්‍යගතනාභිය ද කරකැවෙන්නා වූ චතුෂ්කයෝ ද කීරි නැගී පැළෙති. ගැල්අතුර ද බිඳී යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සියලු ම සුවි¹ ක්‍රියා ගුණභාරයෙන් හරිත වූ මහාපාටීවිය බොධිසත්වයන් ධරන්නට නො හැකි ව වලිත වන්නී ය. කම්පා වන්නී ය. වෙවුලන්නී ය. මහරජානෙනි, යම් සේ වනාහි අනිලපලප්‍රවේශයෙන් හාත්පසින් වැසී ගියා වූ වැඩුනා වූ මහාවර්ෂාපලභාරයෙන් හරිත වූ ගගන තලය මහත් වූ වාතයෙන් චුටිත² වන බැවින් මහත් නාද කරන්නේ ය. රාවය කරන්නේ ය. 'ගල ගල' යන ශබ්දයෙන් ගුගුරුන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර නම් මහරාජාත්තමයානන්ගේ මහත් වූ දනපාරමිතාබලයෙන් උත්සන්නභාරයෙන් හරිත වූ මහපොළෝ ධරන්නට නො හැකි ව සෙලවෙන්නේ ය. කම්පා වන්නේ ය. වෙවුලන්නේ ය.

"මහරජානෙනි, වෙස්සන්තර රජපුරුවන්ගේ චිත්තය රාග වශයෙන් නො පැවැත්තේ ය. ද්වේෂ වශයෙන් නො පැවැත්තේ ය. මොහ වශයෙන් නො පැවැත්තේ ය, මාන වශයෙන් නො පැවැත්තේ ය, දෘෂ්ටි වශයෙන් නො පැවැත්තේ ය, චිත්තක වශයකින් නො පැවැත්තේ ය. ක්ලේශ වශයකින් නො පැවැත්තේ ය. 'රජ වූ මට සුදුසු ය' යි සිතා සුදුසු වශයකින් නො පැවැත්තේ ය, නැවත කුමක් වශයෙන්³ ද? යත්—

1. සුවච

2. පොටිත

3. කුමක් පිණිස

බොහෝ සෙයින් දනපාරමිතාව වශයෙන් පැවැත්තේ ය. 'කීමෙක් දෝ හෝ' යි නො ආවා වූ යාවකයෝ මාගේ සම්පයට ධන ඉල්වා ආවාහු නම් මැනැව්. ආවා වූ යාවකයෝ කැමැති පරිද්දෙන් ධන ලැබ සතුටු වනු ලැබෙත්ව' යි කියා නිරන්තරයෙන් දනයට ආදර කරණ සිත තබන ලද්දේ වෙයි.

"මහරජානෙනි, වෙස්සන්තර නම් මහරජානන්ගේ මානසය ඉන්ද්‍රිය දමනයෙහි ද, කායචිත්තශමනයෙහි ද, අධිවාසනාක්ෂාන්තියෙහි ද, කාය වාචාසංවරයෙහි ද, ශීලගුණයෙහි ද, ප්‍රකසමාදනයෙහි ද, පරභට ක්‍රොධ නො කිරීමෙහි ද, භීසා නො කිරීමෙහි ද, වාක්සත්‍යයෙහි ද, සුච්ඡ¹ භාවයෙහි ද, (125) යන මේ දශස්ථානයෙහි නිරන්තරයෙන් තබන ලද්දේ වෙයි. මහරජානෙනි, වෙස්සන්තර නම් මහරජානන්ගේ කාමෙසනා තොම ප්‍රභිණ වී ය. භවය සෙවීම සංහිදි ගියේ ය. ශ්‍රේෂ්ඨවර්යාව සෙවීමෙහි ම උත්සාහයට පැමිණියේ ය. මහරජානෙනි, වෙස්සන්තර නම් මහරජානන්ගේ ආත්මාරක්ෂාව ප්‍රභිණ වී ය. අනුන් රක්ෂා කිරීමෙහි උත්සාහයට පැමිණියේ ය. 'කීමෙක් ද? මේ සත්වයෝ සමගී වෙත්වා, නිරොගී වෙත්වා, සධනී වෙත්වා, දීර්ඝායුෂ්ක වෙත්ව' යි කියා මෙසේ බොහෝ සෙයින් ම සිත පවත්තේ ය.

"මහරජානෙනි, ඒ දනය දෙන්නා වූ වෙස්සන්තරමහාරජානෝ භව සම්පත්තිය පිණිස නො දෙන්නාහ. ධනසම්පත්තිය පිණිසත් නො දෙන්නාහ. තමභට දෙන දෙයක් තකාත් නො දෙන්නාහ. අනුන්ගේ සිත් ගන්නා පිණිසත් නො දෙන්නාහ. ආයු වධන පිණිසත් නො දෙන්නාහ. වර්ණ ලබන පිණිසත් නො දෙන්නාහ. සැප ලබන පිණිසත් නො දෙන්නාහ. ශරීරබල ලබන පිණිසත් නො දෙන්නාහ. පිරිස්සස පිණිසත් නො දෙන්නාහ. පුතුන් ලබන පිණිසත් නො දෙන්නාහ. දුන් ලබන පිණිසත් නො දෙන්නාහ. අඹුවන් පිණිසත් නො දෙන්නාහ. නැවැත කුමක් පිණිස දෙනසේක් ද? යත්— සර්වඥතාඥනය පිණිස සර්වඥතාඥනරත්නය පිණිස මෙබඳු වූ අසදාශ වූ මහත් අනුත්තරදන ප්‍රවරයන් දුන්නාහු ය. සර්වඥතාඥනයට පැමිණ ද මේ ගාථාව වදළුසේක:—

**'ජාලිං කණ්ඨාජනා ධිතං මද්දිදෙචිං පතිබ්බකං,
චජමානො හ විනෙතසිං--බොධියායෙව කාරණා' යි.**

යනු හෙයින් 'මහණෙනි, මා වෙස්සන්තර ව උපන්කල මේ සර්වඥබොධිය පිණිස ම මහත් වූ දනපරිත්‍යාග කරන්නා වූ මම් ගුණනුවණින් තුන්ලෝ අගනා ජාලිය කුමාරයන් හා කාෂ්ණපීනා නම් දුහිතෘන් හා පවිත්‍රවිචිත්‍ර වාරිත්‍රපතිව්‍රතාධර්මයෙන් යුක්ත වූ මද්දිදෙචින් ද ආලයක් කොට නො සිතීම' යි කියා තුන්ලෝ විස්මය පත් කොට වදළුසේක. මහරජානෙනි, ඒ වෙස්සන්තර නම් මහරජානෝ ක්‍රොධ නො කිරීමෙන් ක්‍රොධය ජය ගන්නාහ, සත්පුරුෂගුණයෙන් අසත්පුරුෂයා ජය ගන්නාහ. තැගි දීමෙන්

1. සුච්ඡ

මසුරුසිත්කාරයා ජය ගන්නාහ, සත්‍යවචනයෙන් බොරු කියන පුද්ගලයා ජය ගන්නාහ. සියලු ම අකුලධර්මය කුලධර්මයෙන් ජය ගන්නාහ.

“මහරජානෙනි, මෙබඳු ප්‍රකාරයෙන් දන් දෙන්නා වූ කුලධර්මයට පැමිණියා වූ පාරමිතාධර්මයාගේ මස්තකප්‍රාප්ත වූ ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරයානන්ගේ අසදාශ වූ දුනතිස්සන්දඵල¹ විරියවිපුලතරවිහරණයෙන් යට අජවාකාශයෙහි පිහිටි නවලක්ෂසැටදහසක් යොදුන් පමණ සත්‍ය ඇති මහාවාතයෝ වලින වන්නාහු ය. ඒ වාතයෝ සනිකසනික ව වරින් වර ඒ ඒ අතට ආකුලව්‍යාකුල වන්නාහු ය. එකල මේ පොළොව එක් ඇළයකට පාත් ව ඔනමනය වන්නී ය. එක් අතකට උස් ව උන්නමනය වන්නී ය. අපරාපර ව විශෙෂයෙන් විනමනය වන්නී ය. පොළොන්නෙලෙහි කල් ගෙවී පත්‍ර වැටීමට පැමිණියා වූ වාක්ෂයෝ ඇද වැටෙන්නාහ. ‘මේ කිම හෝ?’ යි හය ගණ වලාහකදෙවතාවෝ රාසි රාසි ව අභස්තලයෙහි ඒ ඒ අත දිවන්නාහු ය. රජසිත් රැස් වූනා වූ (126) වාතයෝ අභස ද්‍රවන දෙවතාවන්ගේ ඇස් හයාගත නො දී ඉතා දරුණු වන්නාහු ය. ගගනතලය පිළනය කොට වාතයෝ හමන්නාහ. කඹුරු සමින් ද්‍රවන සුළං සෙයින් සියලු අභස්තලයෙහි වහා වහා ‘ධම ධම’ යන අනුක්‍රියාශබ්දයක්² වන්නාහ. මහත් වූ හයානක ශබ්දය පැතිරෙන්නේ ය. මෙසේ වාතය කුපිත වූ කල්හි සියලු ගංගා සමුද්‍ර ජලය සනිකසනික ව ම වලින වන්නේ ය. උදකය වලින වූ කල්හි මත්ස්‍ය ඉදිබු ආදීහු වලින වන්නාහු ය. රැළපතර නිතර යුවල යුවල ව ජනිත වන්නාහ. ජලවර සකලසත්වයෝ තැති ගන්නාහ. සකලසමුද්‍රයතෙම ජල රැළ යුවලින් වැලඳ පවත්නේ ය. තොර නො වන රැළ නාදය පවත්නේ ය. සොර වූ දියබුබුල් නැගෙන්නාහු ය. සියලු ගං මුහුදුවල පෙණමාලාවෝ ඇති වන්නාහ. මහාසමුද්‍රය ඉතිරි යන්නේ ය. දිසාවෙන් දිසාවට වතුර ද්‍රවන්නේ ය. පටියොන වූ සියලු ජලධාරාවෝ උඩුගහට යන්නාහ. අසුරගුරුළු නාග යක්ෂයෝ හය වන්නාහ. කළකිරෙන්නාහ. ‘කිමෙක් දෝ හෝ? යි, කවරෙක් දෝ හෝ?’ යි මහාසාගරය විපරිවර්තනය වන්නේ ය යි බියපත් සිත් ඇත්තාහු පැන ද්‍රවන්ට යන මං සොයන්නාහ. පාරිච්ඡන්ධාරකමහා ජලධාරය වලින ව ලෙලඳුනු කල්හි මහාපාරිච්ඡ කම්පා වන්නේ ය. නාගයන් සහිත නාගහවනය හා සත්මුහුදු සහිත සාගරය විපරිවර්තනය වන්නේ ය. සිනෙරුපර්වතකුට්ටෙලෙශ්වරයතෙම ඒ ඒ අතට නැමෙන්නේ වෙයි. එකල මෙර මත්තෙහි පිහිටි සත්සියයක් යොදුන් උස ඇති වෛජයන්ත ප්‍රාසාදය මල්ඔටුන්නක් මෙන් ඒ ඒ අතට නැමෙන්නේ වෙයි. සර්ප මුගටි බළල් ශාලාල බුරු මාග පක්ෂීහු දෙමනස්සින් වන්නාහ. පින් මද අල්පෙශාබ්‍යයක්ෂයෝ හයින් හඬන්නාහ. මහානුභාවසම්පන්න නිර්භිත මහෙශාබ්‍යයක්ෂයෝ මහපොළොව කම්පා වන කල්හි ‘මේ කුමන විස්මයෙක් ද?’ යි මහසිනා කරන්නාහ.

1. බල

2. ධමධමන ක්‍රියා ශබ්ද

“මහරජානෙනි, යම් සේ උදකයෙන් සම්පූර්ණ වූ තණ්ඩුලයෙන් ආකීර්ණ වූ ඉතා මහත් වූ මහාභාජනයක් මහත් උදුනකට පැමිණි කල්හි යටින් ගිනි ඇවිලෙමින් පළමු කොට භාජනය රත් කරන්නේ ය. රත් වූ භාජනය වතුර රත් කරන්නේ ය. රත් වූ වතුර සහල් රත් කරන්නේ ය. කකියා රත් වූ සහල් උෟර්ධව ව ඉල්පෙන්නේ ය. වහා නිම්මුප්පනය වන්නේ ය. බුබුල් ඉපදීම වන්නේ ය. පෙණමාලා ඉතිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර නම් මහරජානෝ ලොකයෙහි කිසිවකු විසින් දීපිය නො හැක්කා වූ යම් ද්‍රව්‍යවස්තුවක් ආලය හැර දෙන සේක් ද, එකල්හි ඒ ද්‍රව්‍යයාගේ ස්වභාවානිසංසයෙන් බොධිසත්වයන් දරන්නට නො හැක්කා වූ යට මහාවාතයෝ කුපිත වූහ. ඒ මහාවාතය කුපිත වූ කල්හි දියඳබරාවක් සොලවා ලූ කලක් මෙන් සාරලක්ෂඅසූදහසක් යොදුන් සනය ඇති ජලපොළොව කම්පා වී ය. ජලපොළොව කම්පා වූ කල්හි දෙලක්ෂසතළිස්දහසක් යොදුන් සනය ඇති මේ පස්පොළොව කම්පා වී ය. මෙසේ එදවස් මහාවාතය ද, ජලපොළොව ද, පස්පොළොව ද යන මේ තුන්දෙන ම එක සිත් ඇත්තවුන් මෙන් වූහ.

“මහරජානෙනි, යම් සේ වෙස්සන්තර මහරජ්ජුරුවන්ගේ මහත් වූ ද්‍රව්‍යානුභාවයෙක් ඇද් ද, විපුල් එළ¹ වීර්යයෙන් හා මහාද්‍රව්‍යානිසංසයෙන් (127) මෙබඳු වූ අනික් කෙනෙකුන්ගේ ද්‍රව්‍යානුභාවයෙක් නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ භූමියෙහි බහුප්‍රකාර වූ මාණික්‍යයෝ ඇත්තාහු ය. ඒ කවරේ ද? ඉන්ද්‍රනීලය, මහානීලය, ජොතිරසය, වෛදුර්යය, දිය මෙඬෙරිපුෂ්පය, මාරාපුෂ්පය, මනොහරය, සූර්යකාන්තය, වන්ද්‍රකාන්තය, වජිරය, බජ්ජොපනකය, පුෂ්පරාගය, ලොහිතංකය, මසාරගල්ලය යන මේ සියලු මාණික්‍යයන් ඉක්ම වක්‍රවර්තිමාණික්‍යරත්නය අග්‍ර ය යි කියනු ලැබෙයි. මහරජානෙනි, වක්‍රවර්ති රජ්ජුරුවන්ගේ රත්ත ප්‍රමාණ වූ මාණික්‍යරත්නය භාත්පසින් සතරගව්වක් ප්‍රමාණයෙහි ආලෝක කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් මේ මහාපාරිච්ඡිකලයෙහි යම්කිසි ද්‍රව්‍යක් ඇත්තේ වී නම්, නොහොත් බුදුන් දවස කොසොල් රජහුගේ අසදාශ්‍රද්ධා පරම ය. ශ්‍රේෂ්ඨ ය, ඒ සියලු ම ද්‍රව්‍යන් ඉක්මවා වෙස්සන්තර රජ්ජුරුවන්ගේ මහාද්‍රව්‍ය අග්‍ර ය යි කියනු ලැබේ. මහරජානෙනි, අප වෙස්සන්තර නම් මහරජානන් විසින් අටවැනි වයස්හි ‘දිවි පුදම්’ යි සිතු පිවිතද්‍රව්‍යය² ද, බමුණන්ට දුන් භස්තිද්‍රව්‍යය ද, තපසට යන දවස් ‘මෙබඳු දෙවිපුරයක් වැනි රජසැපත් හැර යෙමි’ යි සිතු රාජ්‍ය ද්‍රව්‍යය ද, ජූජකයාහට දුන් පුත්‍රද්‍රව්‍යය ද, ශක්‍රබමුණාහට දුන් මද්‍රීද්‍රව්‍යය ද, දෙරට නැරඳසෙනහ වනමැදට පැමිණි ද හැමගේ දුක් නිවා දුන් සාමග්‍රීද්‍රව්‍යය ද, ජයතුරා නම් තමන්ගේ නුවරට පැමිණි දවස් ‘තවත් දන් දෙමි’ යි සිතු අතුලාදනවෙනනාව ද යන මේ මහාද්‍රව්‍යයන් දෙන කල්හි සත්වරක් මහාපාරිච්ඡිකාමෝ කම්පා වූ ය³ යි වදාළසේක.

1. බල

2. ද්‍රව්‍යයෙහි

එයින් කිහි:—

“ජීවිතොස්සජ්ජනෙ හත්ති-දුනෙ පුරවිලොකනෙ,
පුත්තදුනෙ මඤ්ඤනෙ-වනෙ ඤාතිසමාගමෙ
ජෙතුත්තාරමිති සමපතෙන-මෙදිති කම්පිතා අසු” ති.

මෙසේ නාගසෙන මහාථෙර සාමීන් විසින් “මහරජානෙනි, පොළොව කම්පා වන අටකාරණයන් වදරණ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, මහාවාතය චක්ඛුරු වීමෙහි ද, මහානුභාවසම්පන්න වූ ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන් විසින් ආපොකසිණසමවත් සමච්ඡිදීමෙහි ද, මහා බොධිසත්වයන්ගේ මච්ඡාස ඉපදීමෙහි ද, බිහිවීමෙහි ද, බුදු වීමෙහි ද, දම්සක් දෙසීමෙහි ද, ආයුසංස්කාරහැරීමෙහි ද, පිරිනිවන්පෑමෙහි ද යන මේ අටතැන පොළෝ කම්පා වන්නේ ය’ යි වදළ අටකාරණයන් සැබෑ ම ය. ‘වෙස්සන්තර මහඳන් දෙන කල්හි සත්වරක් මහපොළොව කම්පා වූ ය’ යි වදළ කාරණයන් සැබෑ ම ය” යි කියා අනෙකකාරණොපමාවන් ගණහැර දක්වා වදළ කල්හි අතිප්‍රසන්න වූ මිලිඳු මහරජානෝ දෙහොත් මුදුන් දී “සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥබුදුවරයන් වහන්සේලාගේ ගුණය ඉතා ආශ්චර්ය වන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥ බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ පාරමිතාගුණ ධර්මය ඉතා අද්භූත වන්නේ ය. යම් කාරණයකින් මෙබඳු වූ ක්ෂාන්ති-යක් ඇත්තා වූ මෙබඳු වූ දනචේතනාවක් ඇත්තා වූ මෙබඳු වූ අධිෂ්ඨානයක් ඇත්තා වූ, මෙබඳු වූ අභිප්‍රායක් ඇත්තා වූ, තථාගතයන් (128) වහන්සේ පෙර බොධිසත්ව වූයේක් ද, ලොකයා හා අසම වූයේක් ම ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බොධිසත්වවරයන්ගේ පරාක්‍රමය දක්වා වදරණ ලද්දේ ය. ජිනෙන්ද්‍රයානන් වහන්සේලාගේ පාරමිතාධර්මය ද බොහෝ සෙයින් ම දීප්තිමත් කොට දක්වන ලද්දේ ය. පළමු කොට ම බොධිසත්වවරියායෙහි හැසුරුණා වූ තථාගතයන් වහන්සේගේ ද දෙවියන් සහිත වූ ලොකයා කෙරෙහි ශ්‍රේෂ්ඨභාවය දක්වා වදරණ ලද්දේ ය. යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ජිනෙන්ද්‍රයාසනයට ස්තුති කරණ ලද්දේ ය. සර්වඥපාරමිතා බබුළුවන ලද්දේ ය. තීර්ථකයන්ගේ ද වාද ගණ්ඨි සිදු හරණ ලද්දේ ය. පරාපවාදකුම්භස්ථලයන් බිඳහරිණ ලද්දේ ය. ගම්භීර වූ ප්‍රශ්නය ලැහැල්ලු කර වදරණ ලද්දේ ය. ග්‍රහණය අග්‍රහණය කරණ ලද්දේ ය.¹ සර්වඥපුත්‍රයන්ගේ අභිවාද්ධිය මනා කොට ම නුඹ වහන්සේ විසින් ලබන ලද්දේ ය. ප්‍රචර ගණිත්ද්‍රයානන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වදළ මේ කාරණය අපි ත් එසේ ම පිළිගනුමහ ” යි කිහ.

වෙස්සන්තරපෘථිවිකම්පාප්‍රශ්නය නිමි.

1. ‘ගහනං අගහනං කතං’ - පාළි. ‘අවුල නිරවුල් කරණ ලදී’ යනු අති යි.

සිවිරාජ ප්‍රශ්නය

නැවතත් රජපුරුවෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘සිවි මහ රජානන් විසින් අන්ධ වූ යාවකයාහට තමන්ගේ ඇස් දෙන ලද්දේ ය. නැවත අන්ධ වූ ඒ සිවිරජහට දිවඇස් උපන්නේ ය’ යි කියා මෙසේ නුඹ වහන්සේ කියනසේක. මේ වචනයත් වචනරසයට කසටක් මෙන් දූනෙන බැවින් කසට සහිත ය. පූර්වාපර වීරොධයක් මෙන් දූනෙන බැවින් නිග්‍රහ සහිත ය. වැරද්දක් මෙන් දූනෙන බැවින් දෙෂ සහිත ය. දිවඇස් ඉපදීමට කාරණ වූ ඇස් නැසී ගිය කල්හි ‘අහෙනුක වූ අවස්තුක අක්ෂිකූපයෙහි දිව ඇසගේ ඉපදීමක් නැතැ’ යි කියා සුත්‍රධර්මයෙහි වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සිවි මහ රජානන් විසින් ඇස් ඉල්ලූ යාවකයාහට ඇස් දෙන ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘නැවත දිව ඇස් උපන්නේ’¹ ය’ යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් සිවි මහ රජානන්ට දිව ඇස් උපන්නේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘සිවි මහ රජානන් විසින් ඇස් ඉල්ලූ යාවකයාහට ඇස් දෙන ලද්’ යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභයෝක්තියක ප්‍රශ්නය විසඳාලිය නො හැකි ග්‍රන්ථස්ථානයෙනුත් ගණධීතර වූයේ ය. බලවත් වූ වාද විදීමෙනුත් අතිශයින් වාද විදීමෙන් වන්නේ ය. හැරිය නො හෙන බලවත් වූ අවුල් හෙයින් අතිශයින් අවුලක් වන්නේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. පරවාදයන්ගේ ව්‍යුපගමනය කිරීම පිණිස හා නිග්‍රහය පිණිස ඒ ප්‍රශ්නයෙහි ආලය උපදවා වදළ මැනැවැ” යි කීහ.

“මහ රජානෙනි, සකලසිරිතිධාන වූ සිවි නම් මහ රජානන් විසින් රජසැපතින් යුත් ජීවිතයෙහි ලොභයක් නො කොට දෙඇස පතා ආ අන්ධශක්‍රබලයාහට තමන්ගේ දෙඇස උගුල්වා දෙන ලද්දේ ය. එහි තොප විමතියක් නො උපදවා ලුව මැනැව. නැවතත් ඇස් දන් දුන් ප්‍රීතියෙන් දවස් ගණනක් ඉකුත් වූ කල සක්දෙවියගේ සලස්න හුණු ව අවුත් ‘බුද්ධාංකුරයානන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේගේ ශරීරයට (129) වන වෙහෙස බලා අපි දෙවිලොව සිට ආමිහ. එසේ වුවත් අනුන්ට ඇස් දෙන්නට නො හැක්කෙමු. නුඹ වහන්සේ දුන් දානබලයෙන් ම ඇස් ලැබුව මැනැවැ’ යි කී කල්හි:—

“ගියො මං අභිසි පිති-තොමනස්සං අනපපකං”

යනාදීන් ‘ඇස් දන් දුන්නෙන් මට බොහෝ වූ ප්‍රීතියක් ආවෙය වූයේ ය. අප්‍රමාණ වූ සොම්නස් උපන්නේ ය. මේ මාගේ සත්‍යානුභාවයෙන් මට දිව ඇස් ලැබෙව’ යි කියා සත්‍යක්‍රියා කළ කල්හි සන බහල හින්තිප්‍රාකාර පර්වතයන් විනිවිද ගෙණ සියක් යොදුන් තැන් දක්නා දිව ඇස් උපන්නේ ය.

1. ඇත්තේ

එයින් තොප විමතියක් නො උපදව" යි කීසේක. "කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දිවැස් ඉපදීමට හේතු වූ ඇස නැසී ගිය කල්හි අහෙතුක වූ අවස්තුක වූ අක්ෂිකූපයෙහි දිවැස් උපන්නේ ද?" යි විචාළහ. "නැත, මහරජානෙනි," යි කීසේක. "ස්වාමීනි, මෙහි කාරණා කවරේ ද? හෙතු නැසී ගිය කල්හි අහෙතුක වූ අවස්තුවෙහි යම් කාරණයකින් දිවැස් උපදනේ වී නම්, වහා ම මට එපමණ කාරණයකින් අවබෝධ කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ.

"කීමෙක් ද මහරජානෙනි, ලොකයෙහි සත්‍යවාදීහු යම් සත්‍යයක් කරණ කොට ගෙන සත්‍යක්‍රියා කෙරෙද් ද, එබඳු සත්‍ය නම් දෙයක් ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, ලොකයෙහි සත්‍ය නම් දෙයක් ඇත්තේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සත්‍යවාදීහු සත්‍යයෙන් සත්‍යක්‍රියා කොට වැසි වස්වන්තෘහු ය. ගිනි නිවන්තෘහු ය. විෂ බස්වන්තෘහු ය. අනිකුත් නානාප්‍රකාර කට යුතු කරන්තෘහු ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් සිවිරජ්ජුරුවන්ගේ සත්‍යබලයෙන් දිවැස් උපන්නේ ය යි වදාළ මේ කාරණය හා දෙක එකට යෙදෙන්නේ ය. සම වන්නේ ය. මහරජානෙනි, සත්‍යබලයෙන් අවස්තුවෙහි දිවැස් උපන්නේ ය. සත්‍යය ම ඒ දිවැස් ඉපදීමෙහි දිවාවක්ෂුවගේ ඉපදීම පිණිස වස්තු වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ මන්ත්‍රෝෂධ දන්තා යම්කිසි සිද්ධකෙනෙක් 'මහාමෙඝය වසිව' යි කියා සත්‍යභාෂා කෙරෙති. ඔවුන්ගේ සත්‍යභාෂාව හා සමග මහාමෙඝය වස්තේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, යම් හෙතුවකින් මහාමෙඝය වස්තේ ය යි ආකාශයෙහි වැස්සට හෙතුවක් රැස් වූයේ ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, සත්‍යය ම එහි මහත් වූ මෙඝයාගේ වැසීම පිණිස කාරණා වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ සිවිරජ්ජුරුවන්ට දිවැස් ලබන ප්‍රකෘති හේතුවෙක් නැත්තේ ය. සත්‍යය ම එහි දිවැස් ඉපදීම පිණිස වස්තු වූයේ ය.

"තවද මහරජානෙනි, යම් සේ යම්කිසි සිද්ධකෙනෙක් ජවලිත ප්‍රජවලිත වූ මහගිනිකදෙක් නො ද වළකිව යි කියා සත්‍යභාෂා කෙරෙති. ඔවුන්ගේ සත්‍යභාෂාව හා සමග ම ජවලිත ප්‍රජවලිත මහාවන්තිස්කන්ධය ක්ෂණයකින් ම නිවෙන්නේය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ජවලිත ප්‍රජවලිත මහාවන්තිස්කන්ධයතෙම යම් හේතුවකින් ක්ෂණයකින් වළක්තේ වේ ද, එබඳු රැස් ව තුබූ හේතුවෙක් ඒ ජවලිතප්‍රජවලිත මහගිනිකදෙහි ඇද් ද?" යි විචාළ සේක. "නැත, ස්වාමීනි, සත්‍යය ම එහි ඒ ජවලිත ප්‍රජවලිත වූ මහා (130) වන්තිස්කන්ධයාගේ ක්ෂණයකින් ම වළකීම පිණිස වස්තු වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ සිවිරජ්ජුරුවන්ට දිවැස් ලබන ප්‍රකෘතිහේතුවෙක් නැත්තේ ය. සත්‍යය ම මෙහි දිවාවක්ෂුවගේ උත්පාදය පිණිස වස්තු වූයේ ය" යි කීසේක. "මහරජානෙනි, යම් සේ කිසි සිද්ධකෙනෙක් වහා නැගෙන හලාහලමහාවිෂයක් 'විෂ නැති ව මිහිරි බෙහෙත් වේව' යි කියා සත්‍යභාෂා කරන්තෘහ. ඔවුන්ගේ ඒ

සත්‍යානුගිතය හා සමග ම හලාහලවිෂය ක්ෂණයකින් ම අමාතබෙහෙත් වන්නේය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, හලාහලමහාවිෂය යම් හේතුවකින් ම ක්ෂණයකින් ම අමාත බෙහෙත් වේ ද, ඒ හලාහලමහාවිෂයෙහි එක් ව තුඩු (එබදු) හේතුවෙක් ඇද් ද?"යි විවාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, සත්‍යය ම එහි හලාහලවිෂයාගේ ඇසිල්ලකින් ම නැසී යාම පිණිස හේතු වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ප්‍රකෘතිහේතුවක් හැර සත්‍යය ම මෙහි දිවඇසගේ උත්පාදය පිණිස හේතු වූයේ ය.

තවද, මහරජානෙනි, චතුරාර්යසත්‍යධර්මයන්ගේ ප්‍රතිවේධය පිණිස අනික් හේතුවෙක් නැත. සත්‍යය ම හේතු කොට ගෙන නිවන් පතන්-නාහු චතුරාර්යසත්‍යධර්මයන් ප්‍රතිවේධ කරන්නාහු ය. තවද මහරජානෙනි, චිත දෙශයෙහි චිත නම් රජෙක් ඇත. ඒ චිතරජ මහාසමුද්‍රයෙහි බිලි පූජා කරණු කැමැති වූයේ සාරමසක් සත්‍යක්‍රියා කොට ඔහුගේ සිහි නම් රජයෙන් ඇතුළු මහාසමුද්‍රයෙහි යොදුනක් තැන් යන්නේ ය. ඒ රජවිසට ඉදිරි ඉදිරියෙන් මහාජලස්කන්ධයතෙම ඉවත් වන්නේ ය. 'මුහුදින් ගොඩට නික්ම ගිය කල්හි නැවත ජලය ඔත්පරණ ව භාවන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මහාසමුද්‍රයතෙම දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් සහිත වූ ලොකයා විසින් ප්‍රකෘතිශරීරබලයෙන් ඉක්මවාපියන්නට හැකි වේ ද"යි විවාළ සේක. "ස්වාමීනි, ඉතා කුඩා විලෙකක් ජලය දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් සහිත වූ ලොකයා විසින් ප්‍රකෘතිශරීරබලයෙන් ඉවත් කරන්නට නො හැකි වන්නේ ය. මහාසමුද්‍රයෙහි ජලය බැරි බව කියනු ම කවරේ ද?"යි කීහ. "මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙනුත් සත්‍යබලය දත යුත්තේ ය. සත්‍ය යෙන් නො පැමිණිය හැකි¹ යමක් ඇද් ද, එබදු ස්ථානයක් නැත්තේ ය. තවද මහරජානෙනි, පැළලුස්තුවරෙහි වසන ධර්මාශෝකමහරජානෝ එක් දවසක් සනෙගම ජානපද බල මහාඅමාත්‍යයන් විසින් පිරිවරමින් ගහබඩ හිඳ පන්සියයක් යොදුන් ඇත්තා වූ සතරගව්වක් පළල ඇත්තා වූ නවසලිලයෙන් සම්පුර්ණ වූ සමතිත්තික වූ සමහරිත වූ දෙගොඩ තළා නිති වැහෙන්නා වූ ගංගා නම් මහානදිය දැක සිතා කෙරෙමින් සගයෙනි, මේ ගංගාව ඉහළට හරවන්නට සමර්ථ වූ යම් කිසිවෙක් ඇද් ද? යි කියා අමාත්‍යයන්ට මෙසේ කීහ. ඒ අසා අමාත්‍යයෝ 'දෙවයන් වහන්ස, ඉතා දුෂ්කර දෙයෙක. කවරක්හටත් නො හැකි දෙයෙකැ'යි කීවාහු ය. එකල්හි ඒ ගංගාව සම්පයෙහි සිටියා වූ බින්ධුමති නම් වෙශ්‍යාදුතොමෝ රජහු විසින් වනාහි 'මේ මහාගංගාව උඩුගහට හරවන්නට හැකි වේ ද?' යි මෙසේ කියන ලද්ද වූ වචන ඇසුවා ය. ඒ අසා 'මම වනාහි (131) මාගේ රූපයෙන් ම ජීවත් වන්නා වූ අන්තිම ජීවිකා ඇත්තා වූ පැළලුස්තුවරෙහි වෙසී වූ මාගේ එතෙක් ම සත්‍යක්‍රියාව රජ්ජුරුවන් වහන්සේ බලා වදරණසේක්ව' යි ඇ මෙසේ කියා නැවත සත්‍යක්‍රියා කළා ය. ඇගේ සත්‍යක්‍රියාව හා සමග ම ක්ෂණයකින් ම ඒ මහාගංගාතොමෝ මහත් වූ මහාජනසමූහයා බලබලා හින්ද දී ම 'ගලගල'² ගිගුම් දෙමින්

1. යුතු

2. ගල ගලා

උඩුගහට ගලා යන්නට පටන් ගන්නා ය.¹ ඉක්බිති රජපුරුවෝ මහා ගංගාවෙහි ආවාත්තරළුවෙගයෙන් ජනිත වූ 'ගලගල'ශබ්දය අසා විස්මය පත් ව අස්වාය්‍යාද්භූතව 'සගයෙනි, මේ මහාගංගාතොම උඩුගහට කවර කාරණයකින් හැරී යන්නී ද?'යි මෙසේ අමාත්‍යයන්ගෙන් විචාළහ. ඒ අසා අමාත්‍යයෝ 'මහාරාජොත්තමයානන් වහන්ස, බිත්ධුමකි නම් වෙග්‍යාතොම ඔබ වහන්සේ වදළ වචනය අසා සත්‍යක්‍රියා කළා ය. ඇගේ සත්‍යක්‍රියාබලයෙන් මේ ගංගාතොම උර්ධ්වමුඛ ව සඤ්ජනය වන්නී ය'යි දන්නුහ. ඒ ඇසූ ඉක්බිති සංවේගයට පැමිණිභාදයෙන් යුක්ත වූ රජපුරුවෝ තෙමේ ම වහවහා ගණිකාව ලහට ගොස් 'එම්බල, බිත්ධුමකිය, තී විසින් මේ ගංගාව සත්‍යක්‍රියාවෙන් උඩුගහට හරවන ලද්දේ සැබෑ ද?'යි කියා ගණිකාව අතින් විචාළෝ ය. 'එසේ ය, දෙව ස්වාමීන් වහන්සැ' යි කීවා ය. රජපුරුවෝ ඒ අසා 'එම්බල, තීට ඒ ගංගාව නවත්වා ලීමෙහි කුමන බලයෙක් ඇද් ද? කවරෙක් තිගේ වචනය සැබෑ ය යි කියා ගන්නේ ද? ඉතා ස්වල්ප වූ බලයකින් තී මහාගංගාව ප්‍රතිප්‍රොත කොට හරවා ද්‍රවා දූ?' යි විචාළෝ ය.

ඒ අසා ඔ තොමෝත් නොබා² ම 'දෙවයන් වහන්ස, මම මාගේ සත්‍යබලයෙන් මේ මහාගංගාව උඩුගහට හරවා ලීම' යි කීවා ය. එකල රජපුරුවෝ 'එම්බල, වොරි වූ ධුර්ත වූ අසත්පුරුෂ වූ ලජ්ජාවිච්ඡේදනී වූ පාපි වූ ස්ත්‍රීසීමාව බිඳ පවත්නී වූ ඉක්ම ගිය භූණසොභා ඇත්තී වූ, කාමාන්ධජනයන්ගේ වස්තු පැහැර ගන්නාවූ තිගේ කුමන සත්‍යබලයෙක් ඇද් ද?' යි කීහ. "ස්වාමීනි, දෙවයන් වහන්ස, මම එබඳු වූයෙන් සැබෑ ම ය. ස්වාමීනි, දෙවයන් වහන්ස, එබඳු වූ මාගේත් සත්‍යක්‍රියාවෙක් ඇත. යමක් කැමැත්තා වූ මම දෙවියන් සහිත වූ ලොකය පරිවර්තනය කෙරෙමි' යි කීය.³ රජපුරුවෝත් ඒ අසා 'තිගේ ඒ සත්‍යක්‍රියාව කවරෙක් වේ ද? වහා මට අස්වාලව' යි කීහ. 'මහාරාජොත්තමයානන් වහන්ස, යම් ක්ෂත්‍රියෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ වෛශ්‍යයෙක් හෝ ශුද්‍රයෙක් හෝ අතික් කිසියම් කෙනෙක් හෝ මට ධනය දෙන්නේ නම් ඔවුන්ට එක සම ව උපකාර කෙරෙමි. රජකෙනෙකු යි කියා විශේෂයෙක් නැත්තේ ය. ශුද්‍ර කෙනෙකු යි කියා ලාමක කොට සිතීමෙක් නැත්තේ ය. අනුන්‍යයෙන් හා ක්‍රොධයෙන් මිදී ධනස්වාමියා කෙරෙහි හැසිරිමි' යි 'දෙවයන් වහන්ස, මම යම් සත්‍යක්‍රියාවකින් මේ මහාගංගාව ප්‍රතිප්‍රොතයට සන්ද්‍රවනය කෙළෙමි ද, මෝතොම මාගේ සත්‍යක්‍රියාව ය' යි කීවා ය.

"මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙනුත් සත්‍යධර්මයෙහි සිටියාහු මනාප වූ කිසි අර්ථයක් නො විඳින්නාහු ද? නැවැත මහරජානෙනි, සිව් මහරජානන් විසින් ඇස් ඉල්ලූ යාවකයාහට බුදුබව පතා ඇස් දන් දෙන ලද්දේ ම ය. නැවැත සත්‍යානුභාවයෙන් සාරසියයක් ගවු දුර පෙණෙන දිවඇස් උපදනා (132) ලද්දේ ම ය. ඒ දිවැස් ලැබීම සත්‍යක්‍රියානුභාවයෙන් ම ය. යමක් වනාහි 'මාසවක්ෂුව නැසී ගිය කල්හි අහෙනුක වූ

1. ගන්නේ ය

2. නො බව

3. කීහ

අවස්ථාවක දිවැසියාගේ උත්පාදයක් නැතැ' යි කියා සූත්‍රයෙහි වදරණ ලද්දේ ය. ඒ ඇස භාවනාමය දිවැසියා සඳහා වදරණ ලද්දේ ය. මහරජා නෙති, සිව්මහරජානන් දිවැසියා ලැබූ මේ කාරණය මේ යථොක්තප්‍රකාරයෙන් සිත්ති දරා ගනුයේ" යි වදාළයෙක.

"මෙසේ ඉදින්, ස්වාමීනි, සිව්මහරජානන් විසින් අන්ධ වූ බ්‍රාහ්මණයා හට ඇස් දන් දුන් බව සැබෑ වී නම්, 'දිවැසියා ඉපදීමට වස්තු වූ ඇස නැති විය කල්හි අවස්ථාවක දිවැසියා නූපදනේ ය' යි කියා සූත්‍රධර්මයෙහි පෙනී තිබෙන්නේ ය. එහෙයින් අන්ධ වූ ඒ සිව්මහරජානන් නැවත දිවැසියා උපන්නේ ය යි කී වචනය බොරු වන්නේ ය. ඒ බව සැබෑ වී නම් 'සිව්මහරජානන් ඇස් දන් දුන්සේකැ' යි කී වචනය බොරු වන්නේ ය" යි කියා මේ උභයොක්තවිකල්පය විවෘත මිලිඳුරජානන් ඒ කාරණය දෙක ම සැබෑ කොට වදාළ කල්හි අතිප්‍රසන්න වූ ඒ මිලිඳු මහරජානන් "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉතා යහපත. ප්‍රශ්නයනෙම මනා ව නිර්වේදනය කරණ ලද්දේ ය. පරවාදීන්ගේ නිග්‍රහයනෙම මනා කොට ම දැක වදරණ ලද්දේ ය. සුමර්දිනවර්මයක් සෙයින් පරවාද මර්දනය කරණ ලද්දේ ය. තුමි වහන්සේ වදාළ මේ කාරණය අපි එපරිද්දෙන් ම පිළිගනුමුහ" යි කීහ.

සිව්මහරජානන් ප්‍රශ්නය නිමි.

ගර්භාවක්‍රාන්ති ප්‍රශ්නය

නැවතත් මිලිඳු මහරජානන් "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින්:—

"කිණ්ණං බො පන භික්ඛවෙ සන්තිපාතා ගබ්භස්ස අවකක්ඛන්ති භොති. ඉධ මාතෘපිතරො ව සන්තිපතිතා භොතති. මාතා ව උතුනි භොති. ගක්ඛබ්බො ව පච්චුප්පට්ඨිතො භොති. ඉමෙසං බො භික්ඛවෙ කිණ්ණං සන්තිපාතා ගබ්භස්ස අවකක්ඛන්ති භොති."

යනු හෙයින් 'කාරණය තුණක් එකතු වීමෙන් දරුඵලය හට ගන්නේ ය' යි කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. මේ අග්‍රෙහ වූ වචනයෙක. මේ නිර්වේදය වූ වචනයෙක. මේ අනාකාරණයක් නැති වචනයෙක. මේ අරහස්වචනයෙක. සද්විශ්වාසයෙන් මධ්‍යයෙහි වැඩ හිඳ වදරණ ලද වචනයෙක. සාමජාතකයෙහි දුකුලතාපසයන් වහන්සේ විසින් ශක්‍රයාගේ ආරාධනාවෙන් පාරිකා නම් තපස්වීතියගේ ලොහිතසාකූචාරයෙහි නාභිය දක්ෂිණසන්ධාංගුලියෙන් පරාමර්ශනය කරණ ලද්දේ ය. ඇගේ ඒ නාභි පරාමර්ශනයෙන් සාමකුමාරයෝ උපන්නාහ. අපගේ මාතංගසාමිති වහන්සේ විසින් තමන්ගේ දක්ෂිණසන්ධාංගුලියෙන් ලොහිතසාකූ

කාලයෙහි දිව්‍යමංගලිකා නම් බ්‍රාහ්මණකන්‍යාවගේ නාභිය පරාමර්ශනය කරණ ලද්දේ ය. ඒ නාභිපරාමර්ශනයෙන් ඇගේ කුක්ෂියෙහි මණ්ඩව්‍ය මාණවකයෝ උපන්න. මේ දෙදෙනෙකුන්ගේ සන්නිපාතයෙන් දරු ගර්භයාගේ ඉපදීම දක්නා ලැබෙයි.

“ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, තුන්දෙනෙකුන්ගේ සන්නිපාතයෙන් ගර්භයාගේ අවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. (133) එහෙයින් ‘සාම කුමාරයෝ’¹ හා මණ්ඩව්‍යමාණවකයෝත් යන දෙදෙන නාභිපරාමර්ශනයෙන් උපන්නාහ’ යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘සාමකුමාරයෝ ද, මණ්ඩව්‍යමාණවකයෝ ද යන දෙදෙන නාභිපරාමර්ශනයෙන් උපන්නාහ’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ වී නම්, එහෙයින් ‘මහණෙනි, තුන්දෙනෙකුන්ගේ සන්නිපාතයෙන් දරුගර්භයාගේ අවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය’ යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ස්වාමීනි, මේ උභතොක්කාටිකප්‍රශ්නය තෙමේත් අතිගම්භිර වන්නේ ය. සියක්වර පැළෑ අස්ලොමිඅගක් මෙන් අතිසියුම් වන්නේ ය. ප්‍රඥවතුන්ට ම විෂය වන්නේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹවහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. විමති මහාපථය සිදු හැර වදළ මැනැව්. ප්‍රවරඤ්ඤාණපථපොතය දීප්තිමත් කොට ධරා වදළ මැනැවැ” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි තුන්දෙනෙකුන්ගේ සන්නිපාත විටෙන් ගර්භයාගේ අවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය’ යි මෙහි මාතෘපිතෘ දෙදෙන සන්නිපතිත වෙද් ද, මාතෘකොම උතුනි වේ ද, මාතෘගර්භයට පැමිණිය යුතු වූ සත්වයෙක් එළඹ සිටියේ වේ ද, මෙසේ තුන් දෙනෙකුන්ගේ සන්නිපාතයෙන් දරුගර්භයාගේ අවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය’ යි කියා දරුගැබට හෙතු වූ මේ කාරණා තුණ වදාරණ ලද්දේ න් සැබෑ ම ය. ‘සාමකුමාරයෝ ය, මණ්ඩව්‍යකුමාරයෝ ය යන දෙදෙන නාභිපරාමර්ශනයෙන් උපන්නාහ’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ න් සැබෑ ම ය” යි කීසේක. “එහෙයින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් කාරණයකින් ප්‍රශ්නය මනා ව ම නිශ්චය වේ ද, එබඳු කාරණයකින් මට අවබෝධ කර වදළ මැනැව්” යි කීහ. “මහරජානෙනි, සංකිච්චකුමාරයෝ ය, ඉසිසිංගතාපසයෝ ය, කුමාරකාශ්‍යපතෙරණුවෝ ය යන ඒ තුන් දෙන මෙනම් කාරණයෙන් උපන්නාහ’ යි කියා තොප විසින් වනාහි මීට පෙර අසන ලද්දේ ද?” යි විචාළසේක.

“එසේ ය, ස්වාමීනි, අසන ලද්දේ ය. ඔවුන්ගේ ජාති ඉතා උස් ව පැතිර ගියේ ය. මාගධෙතූදෙදෙනෙක් තමන් දරුගැබ ගන්නා සාකු කාලයෙහි පළමු කොට ම තපස්වීන් දෙදෙනෙකුන්ගේ මුත්‍ර නික්මවන තැනට ගොස් සම්භව නම් කෙලෙස්කුණ සමග මුත්‍ර බුන්නාහු ය. ඒ මුත්‍ර

1. කුමාරයෝ

සහිත වූ සම්භවයෙන් සංකීර්ණකූමාරයෝ ද, ඉසිසිංගනාපසයෝ ද යන දෙදෙනා උපන්නාහ. 'භික්ෂුණීන්ගේ ආවාසයට ගියා වූ රාගයෙන් රත් වූ සිතින් භික්ෂුණියගේ අංගජාතය බලන්නා වූ උද්ධි ස්ථවිරයන්ගේ සම්භව නම් කෙලෙස් දෙසය මිදී අවුත් සිවුරෙහි පතිත වී ය. නැවැත උද්ධි ස්ථවිරයානෝ ඒ භික්ෂුණියට 'යව, නැගනියෙනි, පැන් ගෙණෙව. අදනය සෝදන්නෙමි' යි මෙසේ කීසේක. එවිට උද්ධි තෙරණුවන්ගේ පුරාණදුකිසිකා වූ ඒ භික්ෂුණීනොමෝ පැන් ගෙණවුන් 'ආර්යයන් වහන්ස, ලඟට ගෙණ අව මැනැව. අදනය මම සෝදන්නෙමි' යි කියා ගෙණ අදනය සෝද දෙමින් එහි තුබූ සම්භවයෙන් එක් භාගයක් මුඛයෙන් ගත්තේ ය. එක් භාගයක් අංගජාතයෙහි බහා ගත්තේ ය. එදවස් දරුගැබ ගන්නා සෘතුකාලය හෙයින් එයින් කුමාරකාශාපතෙරණුවෝ උපන්-සේකැ' යි (134) මේ කාරණය ලෝචැසිතෙම කියන්නේ ය" යි කීහ.

"කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ වචනය තෙපි අදහා ගන්නහු ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, එහි 'මේ කාරණයෙන් ද, කුමාර කාශාපයෝ උපන්සේකැ' යි කියා යම් කාරණයකින් අපි අදහන්නෙමෝ ද, එබඳු බලවත් වූ කාරණයක් අප ලදුමහ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මෙහි තෙපි දුටු කාරණය කවරේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, මඩ මර්දනය කොට වජ්ජනනා ගොවිකර්මාන්තය කරණ ලද මඩෙහි වී යට වැටීම වහා ම යහපත් කොට පැළ වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ එසේ ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, එපරිද්දෙන් ම දරුගැබ ගන්නා සෘතු කාල ඇති ඒ භික්ෂුණීනොම තමන්ගේ රුධිරවේගය සිදී ඉතා ශෛ ව ලොභිතධාතුව සිටි කල්හි මනා ව සිටි කලලයෙහි පුරුෂසම්භවය ගෙණ ඒ කලලයෙහි ප්‍රක්ෂෙප කළා ය. ඒ කාරණයෙන් ඇගේ දරුගර්භය පිහිටියේ ය. ඒ ගර්භ ප්‍රතිෂ්ඨානයෙහි ඔවුන්ගේ ගර්භොත්පාදය පිණිස මෙබඳු වූ කාරණය අපි දනුමහ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, 'සම්භවය යොනිප්‍රවේශයෙනුත් ගර්භය පිහිටන්නේ ය' යි කියා තෙපි මෙකී කාරණය එසේ ම පිළිගන්නහු ද? මහරජානෙනි, තෙපි වනාහි කුමාරකාශාප ස්ථවිරයන්ගේ ගර්භාවක්‍රමණය සැබෑ කොට පිළිගන්නහු ද?" යි විචාළ සේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි වහන්සැ" යි කීහ.

"යහපත, මහරජානෙනි, එක ම ප්‍රකාරයෙන් ගර්භාවක්‍රාන්තිය කියමින් මාගේ විෂයට පැමිණියාහු ය. මට අනුබල වූවහු ය. මහ රජානෙනි, මීට අනතුරු ව කී අර්ථයෙහි යම් ඒ මෘගධෙතුහු දෙදෙනෙක් මුත්‍ර පානය කොට දරුගැබ ලද්දහු ද, ඔවුන්ගේ ගර්භාවක්‍රමණය තෙපි අදහන්නහු ද?" යි විචාළසේක. එසේ ය, ස්වාමීනි, මඳක් වත් යමක් අනුභව කරණ ලද ද, කඩා කන ලද ද, ලොභ කරණ ලද ද, ඒ සියල්ල ම කලලය කරා බස්නේ ය. ඒ ස්ථානයට පැමිණ වෘද්ධියට පැමිණෙන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් සේ යම්කිසි නදී නම්

කෙතෙක් ඇද් ද, ඒ සියලු ම ගංගාවෝ මහාසමුද්‍රය කරා යන්නාහු ය. තමන් නවත්නා ස්ථානයට ගියාහු වෘද්ධියට පැමිණෙන්නාහ. එපරිද්දෙන් ම, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මඳක් වත් යම් අනුභව කළ දෙයෙක් ඇද් ද, පානය කළ දෙයෙක් ඇද් ද, කඩා කෑ දෙයෙක් ඇද් ද, ලොභ කළ දෙයෙක් ඇද් ද, ඒ සියල්ල ම කලලය කරා බස්නේ ය. ස්ථාන ගත ව වෘද්ධියට පැමිණෙන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් මම 'මුඛගත වීමෙන් ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය' යි කියා අදහන්නෙමි" යි කීහ. "යහපත, මහරජානෙනි, මාගේ විෂයට ම ඉතා බලවත් කොට පැමිණියාහු ය. මුඛයෙන් පානය කිරීමෙන් සන්නිපාතද්වය වන්නේ ය. සංකිච්ච කුමාරයන්ගේ ද, ඉසිසිංගනාපසයන්ගේ ද, කුමාරකාශ්‍යපයානන් වහන්සේගේ ද, ගර්භාවක්‍රමණය සැබෑ කොට අභ්‍යා ගන්නාහු ද?" යි විචාළ සේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, ඒ සන්නිපාතද්වය සන්නිපාතත්‍රයයට ඇතුළත් වන්නේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, සාමකුමාරයෝ ද, මණ්ඩව්‍ය මාණවකයෝ ද යන දෙදෙන සන්නිපාතත්‍රයෙහි ඇතුළත් වූහ. ඒ කාරණයෙන් උපන් හෙයින් එක කෘත්‍යයෝ ම ය. එහි පූර්වයෙහි පටන් කාරණය කියමි. මහරජානෙනි, (135) දුකුල නම් තාපසයෝ ද, පාරිකා නම් තපස්සිනීන්දෑ ද යන දෙදෙන ම බඹලොවින් අවුත් බරතැස් නුවර වැදිගමිහි ඉපිද දෙවුකුමරුවන් සෙයින් වැඩිවිය පැමිණි කල්හි ක්ලේශකාමයෙහි ඔවුන්ගේ ආලයක් නැතත් නැයන් විසින් ඔවුන්ගේ රූපශ්‍රීය බලා දෙදෙනා ම ඔවුනොවුන්ට සැහෙන්නාහු ය යි කියා ඔවුන්ගේ නො කැමැත්තෙන් ම සරණ පාවා දුන්හ. ඒ දෙදෙන එක විමනක වසන බ්‍රහ්මරාජයන් දෙදෙනෙකුත් මෙන් කිසි පවක් නො කොට කලක් ගිහි ගෙයි වැස ගෘහ වාසයෙහි කළකිරි සාම්ප්‍රවුජ්‍යාවෙන් පැවිදි ව උතුම් වූ නිර්වාණාර්ථය සොයන්නා වූ විවේකසූපයෙහි ඇලුනා වූ ශීලාධිෂ්ඨාන ඇත්තා වූ ඒ දෙදෙන ම ආරණ්‍ය වාසි වූහ. ඔවුන්ගේ තපෝතෙජානුභාවයෙන් බ්‍රහ්මලොකය දක්වා තැනි ගැන්නෙව්වාහු ය. එකල ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම උදය සවස ඔවුන්ට උපස්ථානයට එන්නේ ය. ඒ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම ඔවුන් කෙරෙහි ගරුතර මෙත්‍රිය කරණ කොට ගෙන 'වනයෙහි වසන ඔවුන්ට වන උපද්‍රවයෙක් ඇද්දෝ හො?' යි බලමින් අනාගත කාලයෙහි දී ඒ දෙදෙනාගේ ඇස් අන්ධ වන බව දුටුයේ ය. දෑක දෙහොත් මුදුන් දී නැමී සිට 'පින්වත්නි, මාගේ එක වචනයක් කර වදළ හොත් යහපත. එක ම පුත්‍රයෙකු උපදවාලුව මැනැව. ඒ පුත්‍රතෙම තුඹ වහන්සේලාට උපස්ථායක ද වන්නේ ය. අන් දී යන්ට ආලම්බන ද වන්නේ ය' යි ඒ තපස්වීන්ට මෙසේ කියේ ය.

ඒ අසා තපස්වී දෙදෙන 'එම්බා ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයෙනි, අපට එසේ නො කියව' යි කියා ප්‍රතික්ෂේප කොට ඒ ශක්‍රයන්ගේ ඒ වචනය ඔවුහු නො පිළිගත්තාහු ය. එකල්හිත් ඔවුන් කෙරෙහි මහත් වූ අනුකම්පා

ඇත්ත වූ ඔවුන්ට අභිවාද්ධ කැමැත්ත වූ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම දෙවනුවත් තුන්වනුවත් “පින්වත්නි, මාගේ එක වචනයක් කරව. එක ම පුත්‍රයෙකු උපදවා ලව්ව. එසේ නම් ඉතා යහපත. එතෙම නුඹ වහන්සේලාට උපස්ථායක වන්නේ ය. ආලම්බන ද වන්නේ ය” යි කියා මෙසේ ඒ තපස්වීන්ට කීයේ ය. දෙවනුවත් තුන්වනුවත් ඒ තපස්වීහු “එමිඛා ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයෙනි, තෙපි අප අනර්ථයෙහි නො යොදලව. කෙතෙක් කල් ජීවත් වුවත් මේ ශරීරය කවර දවසෙක මරණින් බිඳී නො යේ ද? මැටි වළඳක් මෙන් හෙදනස්වහාව වූ මේ ශරීරය මරණින් බිඳී යේවා. මහාපාටීවිය බිඳී නැති වන මුත් මහාමෙරුපර්වතය ඉපිල වැටෙන්නේ වී නමුත් මහාආකාශය පැළී යේ නමුත්, වන්ද්‍ර සූර්යයෝ දෙදෙන පාටීවියෙහි වැටෙන්නාහු වූ නමුත් අපි කෘමිගුර්වයක් වැනි ලොකධර්මය හා මිශ්‍ර නො වමිහ. තෙපි අපගේ සම්මුඛතාවයට අද පටන් නො එළඹෙව. අප කරා එළඹුනා වූ තොපගේ මේ විශ්වාසයතෙම දක්නා ලද්දේ ය. තෙපි අපට අනර්ථ වර දෙන කෙනෙකු යි සිතමිහ” යි කියා දෙදෙන ම කීවාහු ය. මෙසේ කී ඉක්බිති ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම ඔවුන්ගේ සිත් ගත නො හැකි ව ගරුගත ව ඇඳිලි බැඳ වැඳ ගෙණ ‘ඉදින් මාගේ වචනය කරන්නට උත්සාහ නො කරණ සේක් නම් යම් දවසෙක තපස්සිනින් වහන්සේ දරුගැබ් ගන්නා මල්වර ඇති සාතුකාල ඇත්තී වේ ද, එකල්හි, ස්වාමීනි, නුඹවහන්සේ දක්ෂිණ හස්තාංගුලියෙන් නාභිය පරාමර්ශනය කර වදළ මැනැව. ඒ කාරණයෙන් ම ඔ මොමෝ දරුගර්භය ලබන්නී ය. ගර්භාවක්‍රාන්තිය පිණිස මේ බව නුඹ වහන්සේලාගේ සන්නිපාතය ම වන්නේ ය’ යි කියා නැවැත් (136) යාවඤ්ඤා කර සිටියේ ය. එවිට දුකුලතාපසයෝ “එමිඛා කොසියගොත්‍රයෙහි උපන් ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයානෙනි, ඒ වචනය කරන්නට හැක්කෙමි. එපමණ කින් අපගේ තපස් නො බිඳෙන්නේ ය. තොපගේ අභිප්‍රාය එසේ ම වේව” යි කියා පිළිගත්තාහු ය. ඒ වෙලාවට වනාහි ශක්‍රභවනයෙහි වැඩුනා වූ, කුලලමූලයන් ඇත්තා වූ ක්ෂය වූ ආයු ඇත්තා වූ ආයුක්ෂයට පැමිණියා වූ ඉදින් කැමැති නම් වක්‍රවර්තිවංශයෙහි හෝ කැමැති වෙන උත්පත්තියකට හෝ යන්නට සමර්ථ වූ දිව්‍යපුත්‍රයෙක් ඇත්තේ ය. ඉක්බිති ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම වහා දෙවිලොව කරා ගොස් ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා ලඟට එළඹ මෙසේ කීයේ ය:—

“ශ්‍රේෂ්ඨයානෙනි, මෑත අව මැනැව, දෙදෙවිලොවට අධිපති වූ මම යම් කරුණකින් තොපට ‘උපස්ථානයට ආයෙමි ද, එහෙයින් තොපට මහත් වූ අර්ථසිද්ධියෙක් පැමිණියේ ය. තොපට මේ දිව්‍යභාගය මනා කොට ම ප්‍රභාවත් ව ගියේ ය. රමණීය වූ අවකාශස්ථානයෙක තොපගේ වාසය කිරීම වන්නේ ය. තොපට ම සුදුසු වූ වංශයෙක ප්‍රතිසන්ධිග්‍රහණය වන්නේ ය. යහපත් වූ මාතෘපිත්‍රයන් විසින් වර්ධනය කට යුතු වන්නේ ය. මිනිස්ලොවට යන පිණිස අව මැනව. මාගේ වචනය කරව” යි කියා යාවඤ්ඤා කෙළේ ය. දෙවනුවත් තුන්වනුවත් යාවඤ්ඤා කොට සිටියේ ය.

එකල දිව්‍යපුත්‍රතෙම සිරසෙහි අත තබා වැඳ ගෙණ අපගේ “ශ්‍රේෂ්ඨයානන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ යම් ගොත්‍රයක නැවැත නැවැත වහා ම ගුණ කියන සේක් ද? ඒ ගොත්‍රය කවරේ ද?” යි මෙසේ කියේ ය.

“නිදුකානෙනි, සියලු පවින් මිදී වසන ‘දුකුල’ තාපසයෝ ද ‘පාරිකා’ නම් තපස්සිනින් වහන්ස, ය” යි කීහ. ශක්‍රයන්ගේ වචනය අයා සතුටු වූ ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම “යහපත, නිදුකානන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේගේ යම් අභිප්‍රායක් ඇද් ද, ඒ අභිප්‍රාය එසේ ම වෙව්” යි කියා පිළිගත්තේ ය. එසේ පිළිගෙණ “අපගේ ශ්‍රේෂ්ඨයානන් වහන්ස, කැමැත්තා වූ මම පුර්වික වූ වංශයෙක උපදිමි යි සුපර්ණනාගාදීන් මෙන් අණ්ඩපයෙහි හෝ මනුෂ්‍ය ගවාදීන් මෙන් ජලාබුජයෙහි හෝ සංසෙදජයෙහි හෝ දෙවියන් මෙන් ඔපපාතිකයෙහි හෝ කවර යොනියෙක උපදිමි ද?” යි විචාළේ ය. ‘නිදුකානෙනි, ජලාබුජ වූ මනුෂ්‍යයොනියෙහි උපදුව’ යි කියේ ය. ඉක්බිත්තෙන් ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම උත්පත්ති දවස ගණන් බලා අසවල් නම් දවසේ දී තපස්සිනින් වහන්සේ දරු ගැබ ගන්නා මල්වර ඇති ව කිළි වන්නි ද, එදවස් ‘ස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේ දක්ෂිණභස්නාංගුලියෙන් නාභිය පරාමර්ශනය කර වදල මැනැවැ’ යි කියා දුකුල නම් තාපසයන්ට කියේ ය.

“මිලිදු මහරජානෙනි, එදවසෙහි දී ම තපස්සිනිතෙම දරු ගැබ ගන්නා මල්වර ඇති ව සතුකාල ඇති වූවා. දිව්‍යපුත්‍රතෙම ද ඒ ගර්භයෙහි ප්‍රතිසන්ධියට උපගත ව එළඹෙන ලද්දේ වී ය. තාපසයන් වහන්සේ ද දක්ෂිණභස්නාංගුලියෙන් තපස්සිනියගේ නාභිය පරාමර්ශනය කළහ. මෙසේ ඒ ත්‍රිවිධසන්නිපාතයෝ වූවාහු ය. නාභිපරාමර්ශනයෙන් තපස්සිනින්දාට රාගාස්වාදය උපන. ඒ තපස්සිනියගේ ඒ රාගයතෙම නාභි පරාමර්ශනය කළ සන්නිපාතය නිසා වී ය. තෙපි ඒ බව ‘නුසුදුසු අධ්‍යාචාරය ම ය’ යි කියා නො සිත ව. සතුටු ආකාරයෙන් සිනා පහළ කිරීමත් එක් සන්නිපාතයෙක. එසේ ම කථා කිරීමත් එක් සන්නිපාතයෙක. (137) සිතින් සිනා බැලීමත් එක් සන්නිපාතයෙක. රාගයාගේ උත්පාදය පිණිස පූර්වභාගභාවයෙන් ම භස්තාදිය ආමර්ශනය කිරීමෙන් සන්නිපාතය උපදනේ ය. මෙසේ සන්නිපාතයෙන් ගර්භප්‍රතිග්‍රහණය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, අධ්‍යාචාර නම් සංසර්ගයක් නැති කල්හිත් පරාමර්ශනයෙන් ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ දිලිසෙමින් ඇවිලෙන්නා වූ ගිනි ආමර්ශනය නො කළ කල්හිත් සම්පයට පැමිණියහුගේ ශීත නසන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අධ්‍යාචාරයක් නැති කල්හිත් පරාමර්ශනය පමණින් ම ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, කර්මවශයෙන් ද, ජාතිවශයෙන් ද, කුල වශයෙන් ද, ආයාචනවශයෙන් ද යි කියා සතර ආකාරයකින් සත්වයන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය. මෙකී සියලු ම සත්වයෝ තමන්ගේ කුශලාකුශලකර්මය ම භවය කොට ඇත්තාහු ය. කර්මය ම උත්පත්ති කාරණය කොට ඇත්තාහු ය.

“මහරජානෙනි, කුශලකර්මවශයෙන් සත්වයන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය කෙසේ වේද? යත්:—මහරජානෙනි, බොහෝ සෙයින් ම වැඩුනා වූ කුශල මූලයන් ඇත්තා වූ සත්වයෝ ක්ෂත්‍රියමහාසාරකුලයෙහි හෝ බ්‍රාහ්මණ මහාසාරකුලයෙහි හෝ ගෘහපතිමහාසාරකුලයෙහි හෝ සඳෙව්ලොව දෙවියන් කෙරෙහි හෝ කුන්තපුත්‍රාදීන් මෙන් මිනිසුන් කෙරෙහි ම හෝ අශ්වධජයොනියෙහි හෝ මනුෂ්‍යාදීන් මෙන් ජලාබුජයොනියෙහි හෝ පොක්බරසාතාදීන් මෙන් සංසෙදජයොනියෙහි හෝ අම්බපාලි ගණිකාදීන් මෙන් ඔපපාතිකයොනියෙහි හෝ කැමැති තැනෙක උපදනාහ.

“පෙර පැළලුප් නුවර වසන වැද්දෙක් වනයෙහි ඇවිදීමින් කුන්ත නම් කිඳුරුබෙහුවක හා ලොකධර්මයෙහි හැසුරුණේ ය. ඒ කාරණයෙන් දරුගැබ පිහිටා කිඳුරුබීජ දෙකක් වැසූ ය. ක්‍රමයෙන් මෝරා කල් පැමිණි කල බිජුකබල් පළා ගෙන මනුෂ්‍ය කුමරුවෝ දෙදෙනෙක් නික්මුනාහු ය. එයින් එක් කෙනෙක් තිස්ස නම් වූහ. එක්කෙනෙක් සුමිත්ත නම් වූහ. ඒ දෙදෙනා තමන්ගේ ආකාර නොවන කිඳුරන්ගේ විකාර දැක සසර කළකිරි වසන්තාහු මහාවරුණ නම් තෙරුන් ලඟ පැවිදි ව රහත් වූහ.

“පොක්බරසාතිය බ්‍රාහ්මණතෙම පෙර කාශ්‍යපබුදුන් සමයෙහි වෙදත්‍රයෙහි කෙළ පැමිණ කාශ්‍යප නම් දඹලධාරීන් වහන්සේට මහදන් දෙමින් බණ අසා බොහෝ පින්කම් කොට දෙව්ලොව ඉපද අනන්ත වූ දිවසැපත් වළඳා මිනිස්ලොව උපදනා කැමැති වූයේ මාතුකුච්ඡිවාසය නම් අමෙධ්‍යනරකයක් සේ මහත් වූ දුක් වන්නේ ය යි සිතා හිමවන්තප්‍රදෙශයෙහි මහවිලෙක පියුම් ගැබෙක්හි උපන්නේ ය. ඒ විල සමීපයෙහි වසන්නා වූ තපස්වී කෙනෙක් සද්දවසක් නො පිපි තිබෙන්නා වූ ඒ මහ නෙළුමකුළු දැක නෙළා ගත්තාහ. එකෙණෙහි රජතමය ධවලවිජත්‍රයක් මෙන් ප්‍රබෝධ විය. එහි රන්කුඩුවෙක රන්සුණු ආලෙප ව සිටි රිදී පිළිමයක් මෙන් පියුම්රේණු පඤ්ජරයෙහි සිටි ශ්වෙතවර්ණ කුමාරයන් දැක ‘අහෝ! මොහු මහපින් ඇති කෙනෙකැ’ යි සිතා පන්සලට ගෙන ගොස් පොෂ්‍යය කෙරෙමින් සත්හවුරු වූ කල වෙදත්‍රය උගන්වා කොසොල් රජහට පාවා දුන්නාහ. රජපුරුවෝ රූපය හා ශීල්පයන් දැක ප්‍රසන්න ව උක්කට්ඨා නම් මහනුවරක් (138) බ්‍රහ්මද්‍යාද්‍ය කොට දුන්නාහ. ඒ බ්‍රාහ්මණයාගේ දෙපතුල් හස්තතල ඔස්සේදවය කුසුම්හසුජපවර්ණයෙන් අභිමනොහර ය. කාලවර්ණශීර්ෂය ඉන්ද්‍රනීලමාණිකායක් සේ බබළන්නේ ය. දළිඳුබුල වන්දුමණ්ඩලය වටා සිටි කාලමෙඝරාජියක් වැන්නේ ය. දෙවිදුහු වැනි මුහුණ්මයෙන් හා නළල්තලය අධසඳක් වැන්නේ ය. ශ්වෙතවර්ණ වූ ශරීරය කරණ කොට ගෙන දෙව්ලොව පැන නැගී රිදී තොරණක් මෙන් නීති බබළන්නේ ය. විද්‍යාවෙන්—පණ්ඩිතත්වයෙන් දඹදිවතෙලෙහි අග්‍රපාඨන වී ය. එතෙම බුදුන් උක්කට්ඨා නම් ජනපදයට වැඩී සමයෙහි බණ අසා සෝවාන් වී ය.

“අම්බපාලි ගණිකාතොම මීට එක්තිස් වන කල්පයෙක සිටි නම් බුදුන්ගේ භික්ෂුණියාසනයෙහි උපසම්පද ව සිල රකිමින් දිනෙක බොහෝ වූ භික්ෂුණීන් හා සමග වෛත්යස්ථානයක් වැද පුද පැදකුණු කොට යන්නී ය.¹ පෙරටු ව ගිය රහත් මෙහෙණියක් යුහු ව කිබිසිමින් කෙළ පිඩක් වෛත්යාංගණයෙහි හෙළා නො දෑක ගියා ය. මෝ තොමෝ² පසු ව යමින් කෙළපිඩ දෑක කවර නම් වේසියක් මේ මඵයෙහි කෙළ දමා ගියා ද?” යි කියා බිණුහ. බොහෝ කලක් සිල් රකිමින් මවුකුස්හි ඉපදීමට පිළිකුල් ව ඔපපාතිකභාවය පතමින් පින් කොටත් ආර්යාප-වාදඅකුශලය බලවත් බැවින් දෙවිලොවින් නො ගොස් නරකයෙහි ඉපද අනන්ත වූ බොහෝ කාලයක් දුක්විද මිනිස්පියට පැමිණ ඉතා දුක්බිත ව දසදහසක් ජාතියෙහි වේසි වූහ. කාශ්‍යප බුදුන්ගේ ශාසනයෙහි දීත් බොහෝ පින් කොට දෙවිලොව ඉපිද බොහෝ කාලයක් දිවාශ්‍රිසම්පත් විද එයින් වූතව විශාලාමහනුවර රාජොද්‍යානයෙහි අඹරුකක් මූල සොළොස්හවුරුදු පිරුණු කෙනෙකුත් මෙන් ඔපපාතික ව දෙවහනක සේ පහළ වූහ. උද්‍යානපාලයා ඇ දෑක වීස්මය පත් ව ‘රාජභාණ්ඩයක් දක්නා ලද්දේ ය’ යි කියා රජගෙට දිව ගෙණ ගොස් එපවත් කී ය. ඒ අසා රාජ කුමාරවරු සියදහසෙක් දිව අවුත් ‘අප අපට සරණ මහල් කරමිහ’ යි කියා කලහ වැඩුහ. එකල ඇගේ ශෛ ව සිටි අකුශලකර්මයා විසින් චෝදනා කරණ ලද්ද වූ රාජකුමාරවරු ‘අප හැමට සාධාරණ කොට මැ වේසි කරමිහ’ යි කථා කොට අල්පසත්වපරිභෝග නො වන න්‍යායෙන් දවස මසුරන් ලක්ෂයක් අගය වඩා වේසි කළාහු ය. මෝ තොමෝත් බුදුන් කෙරෙහි අතිප්‍රසන්න ව තමන්ට නිල වූ රාජොද්‍යානයෙහි මහාවිහාරයක් කරවා බුදුන් ප්‍රමුඛ වූ මහාසංඝයා වහන්සේට පූජා කොට මැන භාගයෙහි තමන්ගේ පුත්‍ර වූ විමලකෝණ්ඩකුත් නම් මහතෙරුන් වහන්සේ කරා කොටියක් පමණ මහපිරිවර පිරිවරා ගෙණ රාජලීලාවෙන් ගොස් පැවිදි ව රහත් වූහ.

“මෙසේ පින්වත් සත්වයෝ කැමැති තැනෙක උපද්‍යාහු ය. මහ රජානෙනි, යම් සේ සකල සම්පත්තියෙන් ආස්‍ය වූ මහත් ධන ඇත්තා වූ මහාභෝග ඇත්තා වූ බොහෝ වූ රන්රිදී ඇත්තා වූ බොහෝ වූ වස්තූන් හා උපකරණයන් ඇත්තා වූ බොහෝ වූ ධනධාන්‍යයන් ඇත්තා වූ භිතෙසි වූ බොහෝ වූ නැපක්ෂයන් ඇත්තා වූ පුරුෂයෙක්තෙම, දසියක් හෝ දසයෙක් හෝ කෙතක් හෝ භූමිවස්තුවක් හෝ ගමක් හෝ සල්පිල් ඇති නියම්ගමක් හෝ ජනපදයක් හෝ සිතීන් කැමැති වන ලද්ද වූ යම්කිසි වස්තුවක්(139) ඇද් ද, ඒ දසිග්‍රාමාදී වූ යම් කැමැති දෙයක් ද්විගුණත්‍රිගුණයක් වත් ධනය දී විකුණා ගන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වැඩුනා වූ පුණ්‍ය හේතු ඇත්තා වූ සත්වයෝ ක්ෂත්‍රියමහාසාරකුලයෙහි හෝ බ්‍රාහ්මණ මහාසාරකුලයෙහි හෝ ශාහපතිමහාසාරකුලයෙහි හෝ දෙවියන් කෙරෙහි

1. යන්නාහු

2. මැ තොමෝ

හෝ අණ්ඩපයෝනියෙහි හෝ ජලාබ්‍රූජයෝනියෙහි හෝ සංසෙදජයෝනියෙහි හෝ ඔපපාතිකයෝනියෙහි හෝ යම් කැමැති යෝනියෙක උපදනාහ. මෙසේ පුණ්‍යකර්මවශයෙන් සත්වයන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය.

“කෙසේ නම් ජාති වශයෙන් සත්වයන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය වේ ද? යත්— මහරජානෙනි, වාතය කරණ කොට ගෙණ කුක්කුටයන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය. මේසගබ්දය කරණ කොට ගෙණ කොකුන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය. සියලු ම දෙවියෝ ගැබ්බ නූපදනා හෙයින් අගර්භසෙය්‍යකයෝ ය. නිජ්ඣාමනණ්ඨිකප්‍රත්‍යයන් හා නරකයෙහි නිරි සත්වයෝත් ඔපපාතිකයෝ ම ය. මනුෂ්‍ය ගවාදීසත්වයෝ ම ගර්භසෙය්‍යකයෝ ය. ඔවුන්ගේ නානාප්‍රකාරයෙන් ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මනුෂ්‍යයෝ නානාප්‍රකාරලක්ෂණයෙන් පොළොවෙහි හැසිරෙති. කිසි කෙනෙක් ඉදිරිපිටින් සකස් කොට වසා පිළි හඳිති. කිසි කෙනෙක් පසු අතින් සකස් කොට වසා පිළි හඳිති. කිසිකෙනෙක් පිළි නො හැඳ නග්න වෙති. කිසිකෙනෙක් ශ්වෙතපට්ඨර ව මුඩු වෙති. කිසිකෙනෙක් ඔටුනු බඳනා ලද්දහු වෙති. කිසිකෙනෙක් හිස මුඩු ව කසාවස්ත්‍ර හඳනාහු වෙති. කිසිකෙනෙක් කසාවස්ත්‍ර හැඳ කොණ්ඩය බඳනා ලද්දහු වෙති. කිසිකෙනෙක් ජට්ඨර ව වැහැරිවීර්ඨරයෝ වෙති. කිසිකෙනෙක් දිවිසම් ආදිය අඳනාහු වෙති. කිසි කෙනෙක් ලනු ගොතා අඳින්නාහු ය. මේ සියලු මනුෂ්‍යයෝ ම නානාප්‍රකාරලක්ෂණයෙන් පොළොන්නෙලෙහි හැසිරෙන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මනුෂ්‍ය ගව විභගාදී වූ ඒ සියලු සත්වයෝ ම ගර්භසෙය්‍යකයෝ ය. ඔවුන්ගේ නානා ආකාරයෙන් ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය. මෙසේ ජාති වශයෙන් සත්වයන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය.

“කෙසේ නම් කුලවශයෙන් සත්වයන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය වේ ද? යත්— මහරජානෙනි, කුලය නම් අණ්ඩපය, ජලාබ්‍රූජය, සංසෙදජය, ඔපපාතිකය යි කියා සතර කුලයෙක. ඉදින් මවුකුසකට පැමිණිය යුතු වූ සත්වයෙක් යම්කිසි තැනෙකින් අවුත් එහි අණ්ඩපකුලයෙහි උපදනේ ය. ඒ තෙම එහි අණ්ඩප නම් වන්නේ ය. එසේ ම ජලාබ්‍රූජකුලයෙහි උපන්නේ වී නම් ජලාබ්‍රූජ වන්නේ ය. ස්වෙදජකුලයෙහි උපන්නේ වී නම් ස්වෙදජ වන්නේ ය. ඔපපාතිකකුලයෙහි උපන්නේ වී නම් ඒ තෙම ඔපපාතික වන්නේ ය. ඒ කුලවල එබඳු වූ ම සත්වයෝ වන්නාහු ය. මහරජානෙනි, යම් සේ හිමාලයෙහි වූ තෙරු නම් ස්වර්ණපර්වතය කරා යම්කිසි භංස අශ්ව මාග පක්ෂි කෙනෙක් වාසයට පැමිණියාහු වූ නම්, ඒ සියල්ලෝ ම තමතමන්ගේ ස්වකීයවර්ණය හැර ස්වර්ණවර්ණ වන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම්කිසි පැමිණිය යුතු සත්වයෙක් යම්කිසි තැනෙකින් අවුත් අණ්ඩපයෝනියෙහි උත්පත්තියට පැමිණ තමාගේ ස්වභාවජාතිය හැර අණ්ඩප වන්නේ ය. එසේ ම ජලාබ්‍රූජයෝනියට

ස්වේදපයෝනියට ඔපපාතිකයෝනියට පැමිණ ස්වභාවජාතිය හැර ඔප-
පාතික වන්නේ ය. මෙසේ කුලවශයෙන් සත්වයන්ගේ (140) ගර්භාව-
ක්‍රාන්තිය වන්නේ ය.

“කෙසේ නම් ආයාවනවශයෙන් සත්වයන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය
වේ ද? යත්— මහරජානෙනි, මේ මනුෂ්‍යලොකයෙහි බොහෝ වූ වස්තූන්
ඇත්තා වූ ශ්‍රද්ධාව ඇත්තා වූ රත්නත්‍රයෙහි ප්‍රසන්න වූ සිලවත්ත වූ
යහපත් වූ කල්‍යාණගුණධර්මයන් ඇත්තා වූ තපෝනිශ්ශ්‍රීත¹ වූ දරුවන්
නැත්තා වූ කුලයෙක් වී නම් එකල වැඩුනා වූ කුශලගෙනුන් ඇත්තා වූ
දිව්‍යපුත්‍රයෙක්තෙම දෙවිලොවින් වුනවන ස්වභාව ඇත්තේ වී නම්,
නැවැත ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම ඒ ගොත්‍රයට අනුකම්පාවෙන් ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා
කරා ගොස් කැඳවා ‘එම්බා නිද්‍රකානෙනි, තෙපි මිනිස් ලොව උපන්නාහු
නම්, ලොකයට මහත් අභිවාද්ධි වන්නේ ය. ශාසනයට මහත් අභිවාද්ධි
වන්නේ ය. ලොකශාසන දෙකට ම මහත් අභිවාද්ධි වන්නේ ය. මෙනම්
ගොත්‍රයෙහි මහෙසිකාවන්ගේ කුක්ෂියෙහි උත්පත්තිය පිණිස ප්‍රාර්ථනා
කරව්’ යි කියා යාවිඤ්ඤා කරන්නේ ය. ඒ ශක්‍රයන්ගේ ආරාධනාව හෙතු
කොට ගෙන ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙමින් ශක්‍රයන් ගුණ කී ඒ වංශය ප්‍රාර්ථනා
කොට උපදින්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මනුෂ්‍යයෝ කුසල්
කැමැත්තාහු මේ ශ්‍රමණයන් වහන්සේ අපගේ ශාඛයට වැඩිපුරෙක් නම්
සියලු ම අපගේ කුලගොත්‍රයට සැප පැමිණීම වන්නේ ය යි සිතා ගෙන
භාවනා කරන්නා වූ ශ්‍රමණයන් වහන්සේ නමකට ආරාධනා කොට
තමන්ගේ ගෙට පමුණුවා ගනිද් ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ශක්‍ර
දෙවෙන්ද්‍රතෙම ඒ ආයු ගෙවුනු දිව්‍යපුත්‍රයාහට ආරාධනා කොට ඒ
පින්වත් ශ්‍රද්ධාවත්තකුලයට පමුණුවන්නේ ය. මෙසේ ආයාවන වශයෙන්
සත්වයන්ගේ ගර්භාවක්‍රාන්තිය වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයන් විසින් ආරාධනා කරණ ලද්ද වූ
සාමකුමාරයෝ පාරිකා නම් තපස්සිනින්දැගේ කුක්ෂියට පැමිණියාහු ය.
මහරජානෙනි, ඒ සාමකුමාරතෙම කරණ ලද බොහෝ පින් ඇත්තේ ය.
තූන් දෙනෙකුන්ගේ වේතොපුණ්ඩියෙහි උත්පත්තියට සමර්ථ වූ ශක්‍රයන්
විසින් ආයාවනය කරණ ලද්ද වූ ඒ සාමකුමාරතෙම සිල්වත් වූ මනෝභද්‍ර
වූ ගුණධර්මයන් ඇත්තා වූ මාතෘපිත්‍රාන් කෙරෙහි උපන්නේ ය. මහ
රජානෙනි, මේ මනුෂ්‍යලොකයෙහි උපායෙහි දක්ෂ වූ පුරුෂතෙම යහපත්
කොට සි සා කොටන ලද සරු වූ ක්ෂේත්‍රයෙක මාවී ආදී වූ ඛිජයන්
රොපණය කෙළේ වී නම්, කිමෙක් ද, වපුරණ ලද ඒ ඛිජයන්ට වන
අන්තරායන් නැවත නැවතත් අභිවාද්ධිය පිණිස දුරු කරණ කල්හි කිසි
අන්තරායක් වේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, කිසි
අන්තරායක් නැත්තා වූ නො නැසුනා වූ ඒ ඛිජයෝ ස්වාමීනි, වහා ම

යහපත් සේ ම පැළවන්නාහු ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සාමකුමාරයන් වහන්සේ උත්පත්තයන්තරාවන්ගෙන් මිදී තුන් දෙනෙකුන්ගේ චිත්තප්‍රාර්ථනාවෙන් උපන්සේක.

"කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, 'සාමීන්ට කරණ ලද චිත්තප්‍රසාදයෙන් සකල සමාද්ධියෙන් පිරුණා වූ අනන්තජනයන් සහිත වූ මහාජනපද නැසී යන ලද' යි කියා තොප විසින් පෙර අසන ලද්දේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, පොළෝ තෙළෙහි දණ්ඩකී රජපුරුවන් විසින් කීසවව්ව සාමීන්ට කළ අනාදරයෙන් මිනිසුන් සහිත රට නැසී අරණ්‍යගත වූ දණ්ඩකාරණය ද පෙර කලිගුරට නාලිකෙර රජපුරුවන් පන්සියයක් (141) තපස්වීන් වහන්සේලාට 'අසූව් කව' යි නිග්‍රහ කොට මැරීමෙන් රට සහ නැසී ගියා වූ කාලිංගාරණය ද එසේ ම, මෙද්ධා නම් රට මෙද්ධා නම් රජපුරුවන් විසින් අහර වළඳමින් සිටි මාතංගසාමීන් වහන්සේගේ හිස කප්පවා ලූ හෙයින් මාතංගාරණය නම් වූ මෙද්ධාරණය ද යන මේ සියලු ම අරණ්‍යයෝ තුන්දෙන මනුෂ්‍ය අපරිභෝග ව අරණ්‍ය වන ලද්දහු ය.

"සියලු ම මේ ජනපදයන්හි සාමීන්ට කරණ ලද චිත්තප්‍රසාදයෙන් කිසි අභිවාද්ධිධර්මයකුත් උපදී ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි," කීහ. "මහරජානෙනි, එසේ වී නම්, සාමකුමාරයෝ මහාබලවන් වූ පින් ඇති තුන් දෙනෙකුන්ගේ චිත්තප්‍රසාදයෙන් උපන්සේක. දුකුල නම් සාමීන් විසින් නිර්මිත වූයේක. ශක්‍රයන් විසින් නිර්මිත වූයේක. පුණ්‍යමහිමයෙන් නිර්මිත වූ සේකැ" යි කියා "මහරජානෙනි, මෙසේ මේ කාරණය තෙපි සිත්හි ධරා ගනුව. මහරජානෙනි, මේ දිව්‍යපුත්‍රයෝ තුන්දෙනෙක් ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයන් විසින් යාවඤා කර සිටින ලද්දහු කුලයෙහි උපන්නාහු ය. ඒ තුන්දෙන කවරේ ද? මෙකී සාමකුමාරයෝ ද මහාපණ්ඩ කුමාරයෝ ද කුස රජපුරුවෝ ද යන මේ තුන්දෙනා ය. මේ තුන්දෙනත් මහාබෝධිසත්වයෝ ම ය" යි වදාළසේක.

මෙසේ මිලිඳු මහරජානන් "ස්වාමීනි, බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් 'කාරණා තුණකින් දරුගැබ හට ගන්නේ ය' යි කියා වදාළ මේ කාරණය සැබෑ වී නම් 'නාභිය පිරිමැදීමෙන් සාමකුමාරයෝ උපන්න' යි කියා වදාළ කාරණය බොරු වන්නේ ය. ඒ කාරණය සැබෑ වී නම් 'කාරණා තුණකින් දරුගැබ හට ගන්නේ ය' යි කියා වදාළ කාරණය බොරු වන්නේ ය" යි කියා මේ උභයොක්කොටික ප්‍රශ්නය විචාළ කල්හි "මහරජානෙනි, ඒ කාරණාදෙක ම සැබෑ ම ය" යි කියා අනෙකවිචිත්‍රාකාර උපමාවන් ගෙණ හැර දක්වා වදාළ කල්හි අනිප්‍රසන්න වූ මිලිඳු මහරජානෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තුමි වහන්සේ විසින් ගර්භාවක්‍රාන්තිය මට යහපත් කොට දක්වා වදාරණ ලද්දේ ය. ඊට ම කාරණයෝ සුන්දර කොට කථනය කරණ ලද්දහු ය. සනාත්ධකාරයෙහි සතර රියන් ගෙයක

ප්‍රදීපසහසුයක් දැල් වූ කලක් මෙන් ආලෝක කරණ ලද්දේ ය. මිථ්‍යාචරා විපටනය කරණ ලද්දේ ය. මිථ්‍යාදෘෂ්ටිත්ගේ පරවාදයෝ විශේෂයෙන් පැහැර දමන ලද්දහ. මෙසේ නුඹ වහන්සේ වදළ මේ කාරණය මමත් එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

ගර්භාවක්‍රාන්තිප්‍රශ්නය නිමි.

ශාසනාක්‍රාන්තිප්‍රශ්නය

නැවතත් මිලිදු මහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් ‘ආනන්දයෙනි, පන්සියයක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි දැන් අපගේ සද්ධර්මය පවත්නේ ය’ යි කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද පරිනිර්වාණසමයෙහි සුභද්‍ර නම් පරිබ්‍රාජකයන් විසින් ප්‍රශ්න අසන ලද්ද වූ භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් ‘සුභද්‍රයෙනි, මාගේ ශාසනයෙහි මේ භික්ෂුහු මනා කොට වාසය කරන්නාහු වූ නම්, රහතුන්ගෙන් ලෝකය අශුන්‍ය වන්නේ ය’ යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. මේ අශේෂ වූ වචනයක. මේ නිරවශේෂ වචනයක. අන්‍ය කාරණා විරහිත වූ (142) වචනයක. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘පඤ්චෙවද්‍යනි ආනන්ද වස්ස සකානි සද්ධම්මො යස්සනි’ නි කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ හෙයින් “අසුඤ්ඤො ලොකො අරහත්තෙහි අස්සා” නි කියා යම් වචනයක් වදරණ ලද ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘අසුඤ්ඤො ලොකො අරහත්තෙහි අස්සා’ නි කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, එහෙයින් ‘පඤ්චෙවද්‍යනි ආනන්ද වස්සසකානි සද්ධම්මො යස්සනි’ නි කියා වදළ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභ්‍යොක්කොටික ප්‍රශ්නයතෙමින් අවුලෙනුත් අවුල්තර වූයේ ය. බලයෙනුත් බලවත්තර වූයේ ය. බලවත් ග්‍රන්ථිස්ථානයෙනුත් ග්‍රන්ථිතර වූයේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ම ය. මහා සාගරාභ්‍යන්තරයට පැමිණ දිය යට ඔබ මොබ ක්‍රීඩා කරණ මකර නම් මත්ස්‍යයකු මෙන් ඒ ගම්හිර වූ ප්‍රශ්න නමැති සාගරයෙහි ලා නුඹ වහන්සේගේ ප්‍රඥබලවිස්ථාරය දක්වා වදළ මැනැව්” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ආනන්දයෙනි, අපගේ දැන් මේ ප්‍රතිපත්තිසද්ධර්මය වර්ෂපන්සියයක් මුළුල්ලෙහි නො නැසී සිටින්නේ ය’ යි කියා මේ කාරණයත් වදරණ ලද්දේ ය. නැවත පරිනිර්වාණ සමයෙහි ද ප්‍රශ්න විවාල සුභද්‍ර නම් පරිබ්‍රාජකයා හට ‘සුභද්‍රයෙනි, මාගේ ශාසනයෙහි මේ භික්ෂුහු දුස්සිලාදිතවයක් නැති ව මනා කොට වාසය කරන්නාහු වූ නම්, ලෝකයතෙම රහතුන්ගෙන් අශුන්‍ය වන්නේ ය’ යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි,

භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඒ වදළ වචනය නානාර්ථ ද වන්නේ ය. නානා ව්‍යංජන ද වන්නේ ය. මේ ශාසනයාගේ ආයු පරිච්ඡේදය වන්නේ ය. මේ ප්‍රතිපත්තියගේ දැක්වීම වන්නේ ය. ඒ කාරණයෝ දෙදෙනෙක් ම ඔවුනොවුන්ට දුරින් දුරු වන ලද්දහු ය. මහරජානෙනි, යම් සේ අභය පොළොව කෙරෙන් දුරින් දුරු වන ලද ද, නරකය ස්වර්ගය කෙරෙන් දුරින් දුරු වන ලද ද, කුශලධර්මය අකුශලධර්මය කෙරෙන් දුරින් දුරු වන ලද ද, කායචිත්තදුක්ඛය කායචිත්තසැපය කෙරෙන් දුරින් දුරු වන ලද ද, එපරිද්දෙන් ම මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෝ දෙදෙන ඔවුනොවුන්ට දුරින් දුරු වන ලද්දහු ය. මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් තොපගේ විවාරිම සිස් නො වන්නේ ය. අර්ථරසය වශයෙන් තොපට සංසන්දනය කොට මම කියමි. 'පඤ්චෙවදනි ආනන්ද වස්සසනානි සද්ධම්මො යස්සනි' යි කියා යම් වචනයක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක් ද, ඒ වචනය ශාසනයාගේ නැසීම දක්වමින් ඉතිරි ව සිටි ශෙෂයන් පිරිසිදු වදළසේක. 'ආනන්දයෙනි, භික්ෂුණිහු ශාසනයෙහි පැවිදි නො වූවාහු වූ නම්, ශාසනයන් විරස්ථායික වේ නම්, දහසක් හවුරුදු සද්ධර්මය සිටින්නේ ය. ආනන්දයෙනි, පන්සියයක් හවුරුදු දැන් මේ සද්ධර්මය සිටින්නේ ය' යි කියා වදළසේක. කීමක් ද, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදරමින් සද්ධර්මයාගේ අන්තර්ධානය හෝ කියෙක් ද? ප්‍රතිවෙධ ධර්මය හෝ වළක්වා වදළසේක් ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, අධිගමසද්ධර්මයාගේ විනාශය දක්වා වදරමින් ශෙෂ ව සිටි ශාසනයාගේ ආයුසයන් දක්වා වදරමින් පිරිසිදු වදළසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ (143) නැසුනු අය ඇත්තා වූ පුරුෂයෙක්තෙම නො නැසී ශෙෂ ව සිටි සියල්ල ගෙණ මහජනයාහට 'පින්වන්නි, මාගේ මෙපමණ වූ බඩු නැසී ගියේ ය. ඉතිරි වූ බඩු මෙපමණ ය' යි කියා දක්වා කියන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශාසනයාගේ විනාශය දක්වා වදරමින් 'ආනන්දයෙනි, පන්සියයක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි දැන් මාගේ ශාසනසද්ධර්මය පවන්නේ ය' යි කියා සියලු දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට ඉතිරි වූ ශාසනායු:ශෙෂය වදළසේක. මහරජානෙනි, සර්වලොකෙකකාග්‍ර වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'පඤ්චෙවදනි ආනන්ද වස්සසනානි සද්ධම්මො යස්සනි' නි කියා මේ වචනයක් වදරණ ලද ද, ඒ ශාසනආයු පරිච්ඡේදය වන්නේ ය. පිරිනිවන්පානා සමයෙහි සුභද්‍ර නම් පරික්‍රාජකයාහට ශ්‍රමණයන් දක්වා වදරමින් 'සුභද්‍ර යෙනි, මාගේ මේ භික්ෂුහු මනා කොට වාසය කරන්නාහු වූ නම්, ලොකය රහතුන්ගෙන් අශුන්‍ය වන්නේ ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, මේ වදළ දෙශනානොමෝ නිර්මල වූ ශාසනප්‍රතිපත්තිය දක්වන්නි ය. මහරජානෙනි, තෙපි වනාහි 'ඒ ශාසනායු:පරිච්ඡේදයන් ප්‍රතිපත්ති දැක්වීමත් දෙක එකම අර්ථරසයකැ' යි සිත්හි කරන්නහු ද? ඉදින් වනාහි තොපගේ ඒ බව අසාපියන කැමැත්තක් ඇත්තේ වී නම්, එක අර්ථරසයක් කොට මම

කියමි. තෙපි අන්‍යවිහිත නො වූ සිතීන් යුක්ත ව මනා කොට අසව, එපවත් සිත්හි කර ගනුව. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි සිසිරතර නවුන්පලයෙන් සම්පූර්ණ වූ භාත්පසින් ඉතිරි යන්නා වූ පලප්‍රමාණයෙන් පරිවර්තන වූ භාත්පසින් වට කොට බඳන ලද වැවු බැමීමෙන් වට කරණ ලද්ද වූ විලෙක් වේ ද, ඒ තළාකයෙහි පලය නො සිදුනු කල්හි ම ඒ පලය මත්තෙහි මහාමෙසය ද කඩ නො වී අනු ව බැඳ ගනිමින් නැවැත නැවැත් වර්ෂා කරන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ තළාකයෙහි පලය ක්ෂය වීමට විනාශ වීමට යේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ කුමන කාරණාවකින් ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, මෙයයාගේ අනුබන්ධන බැවිනැ" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සර්වඥශාසනවරසද්ධර්මතළාකය තෙම ආචාරසිල ගුණවත්ත ප්‍රතිපත්ති නමැති නිර්මල වූ නවුන්පලයෙන් සම්පූර්ණ ව ඉතිරෙමින් යට අපටාකාශයෙන් පටන් මත්තෙන් භවාග්‍රය දක්වා සරස දසදහසක් සක්වළ අභිභවනය කෙරෙමින් සිටියේ ය. ඉදින් ඒ සර්වඥශාසනයෙහි බුද්ධපුත්‍රයෝ ආචාරසිල ගුණවත්ත ප්‍රතිපත්ති නමැති මහාමෙසවර්ෂාව පසු පසුවත් අනුබන්ධනය කරන්නාහු වී නම්, මෙසේ මේ සර්වඥශාසනවර සද්ධර්මතළාකය බොහෝ වූ දීර්ඝකාලයක් මුළුල්ලෙහි සිටින්නේ ය. රහතුන්ගෙන් ද ලොකය සිස් නො වන්නේ ය. මේ අර්ථය සඳහා අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'සුභද්‍රයෙනි, මාගේ මේ භික්ෂුහු මනා කොට ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටා වාසය කරන්නාහු වූ නම්, රහතුන්ගෙන් ලොකය අගුන්‍ය වන්නේ ය' යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි වනාහි දිලියෙමින් ඇවිළෙන්නා වූ මහ ගිනිකඳෙක, පසු පසුවත් වියළනා වූ තෘණකාෂ්ට ගොමවැරටි උපාසා-භරණයෙන් බහාලන්නා වූ නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මහාගිනි කඳ නිවී යේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, නැවැත නැවැත් ඒ ගිනි කඳ දිලියෙන්නේ ය. නැවැත නැවැත් ප්‍රභාවත් වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම දශසහශ්‍රීලොකධාතූයෙහි (144) සර්වඥශාසනවරය ආචාරසිල ගුණවත්ත ප්‍රතිපත්තියෙන් දිලියෙන්නේ ය. ප්‍රභාවත් වන්නේ ය. ඉදින් වනාහි, මහරජානෙනි, එයින් මත්තෙහි බුද්ධ පුත්‍ර වූ ශ්‍රාවකයෝ සර්වඥබෝධිය සිහි කරන්නා වූ විභූද්ධශ්‍රද්ධායෙන් හා ප්‍රධානක්ෂම වූ අල්පාබාධතායෙන් හා අමායාකාරහුන වූ අසංකා-යෙන් හා අකුශලධර්මයන් දුරු කිරීම පිණිසත් කුශලධර්මයන් උපදවන පිණිසත් පවත්නා අරබ්ධිවීර්යයෙන් හා මනා කොට ම සියලු දුක් ක්ෂය කිරීම පිණිස පවත්නා වූ උදයන්ටාමීනි ප්‍රඥවෙන් යුක්ත වීමෙන් හා යන මේ පඤ්චවිධ වූ ප්‍රධානියාගයෙන් සමන්තාගත වූවාහු නිරන්-තරයෙන් අප්‍රමාද ව වීර්ය කරන්නාහු ය. ත්‍රිවිධශික්ෂායෙහි ආලය උපදවා භික්ෂෙවෙන්නාහු ය. චාරිත්‍රචාරිත්‍ර වශයෙන් විවිධ වූ ශීලය සම්පූර්ණ කොට පූර්ණය කරන්නාහු ය. මෙසේ ඇති කල මේ සර්වඥශාසනවරය බොහෝ සෙයින් වඩවඩා බොහෝ දීර්ඝකාලයක් මුළුල්ලෙහි නිර්මල ව

සිටින්නේ ය. රහතුන්ගෙන් ලෝකය අගුණ වන්නේ ය. මෙම අර්ථය සඳහා අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සුභද්‍රයෙනි, මාගේ ශාසනයෙහි මේ භික්ෂුහු මනා ව විහරණය කරන්නාහු වූ නම්, රහතුන්ගෙන් ලෝකය අගුණ වන්නේ ය' යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මේ ලෝකයෙහි වනාහි සිනිඳු සුමර්දිත ප්‍රභාවත් වූ යහපත් වූ කැඩපතක් මෘදු වූ සියුම් ගුරුවුර්ණයෙන් නැවත නැවැත් මිදින්නාහු වූ නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ කැඩපතෙහි මලකඩ මඩ රජස් කඳුළු උපදී ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, එකාන්තයෙන් ම කැඩපත නිර්මලතර වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සර්වඥ ශාසනප්‍රවරය ප්‍රකෘතියෙන් ම අත්‍යන්ත නිර්මල ය. පහ වූ කෙලෙස්මල ඇත්තේ ය. පහ ව ගිය කෙලෙස් රජස් කඳුළු ඇත්තේ ය. ඉදින් බුද්ධපුත්‍ර වූ සංඝයා වහන්සේ ආචාරසිල ගුණවත්ත වූ ප්‍රතිපත්ති සල්ලෙබ්බනාංග ගුණයෙන් ඒ සර්වඥශාසනප්‍රවරය සල්ලෙබ්බනය කළාහු වූ නම්, මෙසේ කළ මේ ජිනශාසනප්‍රවරය බොහෝ දීර්ඝකාලයක් මුළුල්ලෙහි නිර්මල ව සිටින්නේ ය. රහතුන්ගෙන් ලෝකය අගුණ වන්නේ ය. මෙම අර්ථය සඳහා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'සුභද්‍රයෙනි, මාගේ ශාසනයෙහි මේ භික්ෂුහු මනා කොට ම ප්‍රතිපත්තියෙහි විහරණය කරන්නාහු වූ නම්, රහතුන්ගෙන් ලෝකය සිස් නො වන්නේ ය' යි කියා පිරිනිවන් සමයෙහි වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, ශාස්තෘශාසනය ප්‍රතිපත්තිය ම මුල් කොට ඇත්තේ ය. ප්‍රතිපත්තිය ම සාර කොට ඇත්තේ ය. ප්‍රතිපත්තිය අන්තර්ධාන නො වූ කල්හි ම සිටින්නේ ය" යි කීසේක.

එවිට රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සඬර්මාන්තර්ධානය යි කියා යමක් නුඹ වහන්සේ කියනසේක් ද, ඒ සඬර්මාන්තර්ධානය කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, මේ ශාසනාන්තර්ධානයේ තුන් දෙනෙක. ඒ තුන්දෙන කවරේ ද? අධිගමඅන්තර්ධානය, ප්‍රතිපත්තිඅන්තර්ධානය, ලිංගඅන්තර්ධානය යි, මහරජානෙනි, අධිගමඅන්තර්ධානය වූ කල්හි මනා ව පිළිපන්නාහටත් ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය. ප්‍රතිපත්තිය අන්තර්ගත වූ කල්හි ශික්ෂාපදප්‍රඥප්තිය අන්තර්ධාන වන්නේ ය. මහණවෙස ම සිටින්නේ ය. මහණවෙස අන්තර්ධාන වූ කල්හි ශාසනායු:ප්‍රවේණිය සිද්ධි වන්නේ ය. මේ ත්‍රිවිධඅන්තර්ධානයෝ ය. මහරජානෙනි, තව ද, එම අන්තර්ධානයෝ (145) පයඨාප්ති ධාතු වශයෙන් පඤ්චවිධ වේ. එහි බුද්ධත් පිරිනිව් දහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි භික්ෂුහු සිව්පිළිසිඹියායෙන් යුක්ත වූ රහත්ඵල උපදවති. කල් යාමෙන් එසේ නො හැකි ව ෂඩ්භිඥවෙන් යුක්ත වූ රහත් ඵල උපදවති. කල් යත් යත් එසේත් නො හැකි ව ත්‍රිවිද්‍යාවෙන් යුක්ත වූ රහත්ඵල උපදවති. මෙම ක්‍රමයෙන් පිරිහී ශුෂ්කවිදුරුක වෙති. අනාගාමී වෙති. සකෘදගාමී වෙති. සෝවාන් වෙති. පස්විම සෝවාන්හු ගේ ජීවිතක්ෂය වීමෙන් අධිගමය අන්තර්ධාන වෙයි.

“එකල භික්ෂුහු භාවනානුයෝගයෙහි යෙදී වීර්ය කරන්. උපචාර අර්පණා කසිණාලොකමාත්‍රයකුදු නො ලැබ කුසිත ව ‘අහෝ! මෙකලට අධිගමය පිරිහී ගියේ ය. අපි අකාරණයෙහි වීර්ය කරමිහ. කෙතෙක් වීර්ය කළත් අධිගමය නො ලැබේ ම ය’ යි සිතා චතුපාරිසුද්ධියිලය ම නිර්මල කොට රක්ෂා කෙරෙති. කල් යාමෙන් ඒ ශීල රක්ෂායෙහින් ඔවු- නොවුන්ගේ සාකච්ඡාවකුත් නැත්තෙන් කොසිදා බහුල ව ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍ර ශික්ෂාපද මර්දනය කරති. කල් යාමෙන් භය හැරී මහත් මහත් ශික්ෂා පද මර්දනය කෙරෙමින් සතරපාරාජිකාපත්තිය ම රක්ෂා කෙරෙති. අන්තිම භික්ෂුහුගේ ජීවිතය ක්ෂය වීමෙන් ප්‍රතිපත්තිය අන්තර්ධාන වන්නේ ය. අනාගත වූ කලියුගයෙහි රජදරුවෝ අධර්මිෂ්ඨ වෙති. ඒ දැක අමාත්‍යයෝ ද ජනපදවාසීහු ද අධර්මිෂ්ඨ වෙති. එකල වස්සවළා- හකයෝ අසන්නොස ව කලට වැසි නො වස්වති. එකල මනුෂ්‍යයන් ගේ ශසාඵලයන් අසම්ප්‍රාප්ත ව භික්ෂූන්ට සිවුපසය දෙන්නට අසමර්ථ වෙති. සිවුපසයෙන් ක්ලාන්ත වූ භික්ෂුහු ශිෂ්‍යයන්ට බුද්ධචර්‍යය උගන්වන්නට අසමර්ථ වෙති. කල් යාමෙන් තුමුන් ධරන්නට අසමර්ථ ව සියලුම අටුවා හැර වදළ පාළිධර්මය ම ධරන්නාහු ය. කල් යාමෙන් සියලු ම පාළිධර්මය ධරන්නට අසමර්ථ වෙති. එකල ගම්භීරාර්ථ තද පද ඇති අභිධර්මපිටකය පිරිහෙයි. ඊට අනතුරු ව සූත්‍රපිටකයත් පිරිහෙයි. ශීලාචාරසම්පන්න වූ භික්ෂුහු විනයපිටකය ධරන්නාහ. ලාභසන්කාරකීර්ති ප්‍රශංසාකාමී වූ භික්ෂුහු ජාතක ධරන්නාහු ය. කල් යාමෙන් සියලු ම ජාතකත් ධරන්නට අසමර්ථ ව පිරිහෙන්නේ ය. විනයපිටකයත් ක්‍රමයෙන් ම පිරිහෙන්නේ ය. යම් දවසෙක කලියුගයෙහි ධර්මිෂ්ඨ රජෙක් බණ අසනු කැමැති ව දහසින් බැඳී පියල්ලක් රන්සිව් ගෙයක නඟා ඇත්කඳු පිට තබා ‘බුදුන් දෙසූ බණින් සතරපදයකින් බණ කියා මේ සියලු ම වස්තුව ගණිවා’ යි තුන්යළක් නුවර ප්‍රදක්ෂිණා කරවා බණ දන්නෙකු නො ලදීත් මහාශෝකී ව හඬන්නේ ය. එදවස් පර්යාප්තිය අන්තර්ධාන වන්නේ ය.

“අනාගතයෙහි භික්ෂූන්ගේ වීර්‍යගුණ පාත්‍රගුණ හස්තපාදයන් හකුළවා ලීම් දිග හැරීම් ඉදිරි පසු බැලීම් ප්‍රාසාදික නො වන්නේ ය. ලබු කබල් ගෙණ යන නිගණ්ඨග්‍රාවකයන් සෙයින් භික්ෂුහු පාත්‍ර අග්‍රබාහුවෙන් හෝ ගෙණ ඇවිදිති. සහල්ලෙක හෝ තබා එල්වා ගෙණ හෝ ඇවිදිති. සිවුරු ද යහපත් කොට කපා ගොතා, පඩු පොවා නො හැඳ ඔටුවන්ගේ අස්ථිවර්ණ කොට ගෙණ හඳිති. කල් යාමෙන් කුඩා කහකඩක් හස්තයෙහි හෝ ග්‍රීවයෙහි හෝ හිසෙහි හෝ බැඳ ගෙණ ‘අපි උපසම්පන්නයමිහ’ යි කියා අමුදරුවන් හා සමග කෘෂිවණික්කර්මාන්තයෙන් ජීවත් වෙති. ඒ කාසාවකණ්ඨ නම් දුස්සිලපච්චුමහණුන්ට කුසල් පතා (146) සංඝගත කොට සිවුපසය දෙන්නාහු ය. ඒ දනය ද අසංඛෙය්‍ය අප්පමෙය්‍යානියංස වන්නේ ය. කල් යාමෙන් ඒ දුස්සිලයෝ නානාවිධ කර්මාන්තයෙහි හැසිරෙන්නාහු ‘මේ කුඩා කහකඩින් අපට කම් කීම් ද?’ යි කියා කහකඩ දමා පියති. එදවස් මහණවෙසය අන්තර්ධාන වන්නේ ය.

“මෙසේ, අධිගම, ප්‍රතිපත්ති, පර්යාප්තිය යි කියන ලද ත්‍රිවිධ ශාසනය හා ලිංගාන්තර්ධානය වූ කල්හි ශෛ ව සිටි ශාරීරිකධාතු ම පන්දහසක් හවුරුදු පවත්නේ ය. එකල සත්වයන්ගේ ශ්‍රද්ධා බුද්ධි මද වීමෙන් පූජාසත්කාර නො ලබන්නා වූ ධාතුන් වහන්සේ බුදුන්ගේ අධිෂ්ඨාන බලයෙන් පූජාසත්කාර ලැබෙන තැනට අහසින් වැටී. කල් යාමෙන් හැම තැන ම පූජාසත්කාර නො ලැබේ. එකල බුදුන් ධරමාන කාලයෙහි ලෝවැඩ පිණිස විසිර පවත්නට අධිෂ්ඨාන කර වදළ හැම ධාතුන් වහන්සේ අධිෂ්ඨානබලයෙන් ලක්දිව රුවන්වැලිමහසායට වැටී. එතැනින් නාගදිවයින රාජායතන නම් චෛත්‍යයට රැස් වෙති. එයින් මහබෝමැඩ කරා වැටී. එකල දෙවලොව්නුත් නාලොව්නුත් මිනිස් ලොව්නුත් හැම ධාතුහුම බෝමැඩට රැස් වූ කල තුදුස්රියන් වජ්‍රාසනය පැන නැගෙයි. ඊමත්තෙහි බුදුන් බුදු වූ ද දුටු දිව්‍යබ්‍රහ්මයන්ට සන්තොස උපදවමින් සැහවී සිට එළි බැස වදළ කලක් මෙන් දෙළොස්රියන් බුදු වෙස් ගෙණ වැඩ සිටි කල්හි ඒ ධාතු බුද්ධශරීරයෙන් නිලපිතාදි වූ සවණක් සනබුද්ධස් විහිද බබලොව දක්වා නැගී පැතීර ගෙණ අනන්තාපරිමාණ සක්වළට දිවන්නේ ය. ඒ දෑක දිව්‍යබ්‍රහ්මනාගසුපර්ණයක්ෂරාක්ෂසාදිහු ‘අහෝ! අප ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ධාතුපරිනිර්වාණය අද දවස් වන්නේ ය’ යි මහත් වූ සංවේගයෙන් ක්ෂණයකින් දිව අවුත් අනෙකවිධ වූ පුජාත්-සවයට පටන් ගනිති. එකල ධාතු බුද්ධරූප වහන්සේ ජීවමාන බුදුන් සෙයින් යමකප්‍රාතිහාර්ය කොට වැඩ සිටි කල්හි බුදුන්ගේ අධිෂ්ඨාන-යෙන් ඒ ශරීරයෙන් ගිනි නැගී බබලොව දක්වා ගිනිදූල් නඟා හැම ධාතු ආදහනය කරන්නේ ය. එකල බුදුන් පිරිනිවී ද සෙයින් මුළුලොව මහා ශෝක පත් වන්නේ ය. එදවස් ශාසනායුෂය ගෙවා ධාතු අන්තර්ධාන වන්නේ ය.

මෙසේ නාගසෙනස්ථවීර ස්වාමීන් වහන්සේ “ඉදින් බුදුරජානන් වහන්සේ ‘ආනන්දයෙනි, මාගේ ශාසනය පන්සියයක් හවුරුදු පවත්නේ ය’ යි කියා වදළ කාරණය සැබෑ වී නම්, ‘සුභද්‍රයෙනි, මාගේ භික්ෂූහු දුස්සීලාදී-නවයක් නැති ව මනා ව වාසය කරන්නාහු වූ නම් රහතුන්ගෙන් ලොකය සිස් නො වන්නේ ය’ යි කියා වදළ කාරණය බොරු වන්නේ ය” යි කියා උභතොකොට්ඨප්‍රශ්නය විවාළ මිලිඳුරපහට ඒ කාරණා දෙක ම සැබෑ කොට වදළ කල්හි අතිප්‍රසන්න වූ මිලිඳු මහරජානෝ ‘යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නයතෙම මනා කොට ම අවබෝධ කර වදරණ ලද්දේ ය. අර්ථගම්භීරය ලැහැල්ලු කරණ ලද්දේ ය. අර්ථහැටිය බිඳින ලද්දේ ය. එහෙයින් ප්‍රවරගණිත්ථුධාන වූ තුඹ වහන්සේ කරා පැමිණ පරවාදීහු නෂ්ට වූහ. හග්න වූහ. තුඹ වහන්සේ විසින් නිෂ්ප්‍රභ කරණ ලද්දහු ය” යි කියා ස්තුති කළහ.

ශාසනායු:ප්‍රශ්නය නිමි,

කම්කම්ප්‍රශ්නය

(147) නැවැත් මිලිදුමහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගත වූ බුදුරජානන් වහන්සේ සියලු ම අකුසල් නසා සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදළසේක් ද? නොහොත් අකුසල් අවශෙෂයක් ඇති කල්හි සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදළසේක් ද?” යි විචාලෝ ය. “මහ රජානෙනි, සියලු ම අකුසල් නසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදළසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශෙෂ ව සිටි අකුසලයෙක් නැතැ” යි කීසේක. “කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, තථාගතයන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි කිසියම් දුක්ඛවේදනාවෙක් උපන්නේත් ඇද් ද?” යි විචාලෝ ය. “එසේ ය, මහරජානෙනි, රජගහනුවර දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයතෙම ගල්පතුරකින් වැදී ලේ පුරණ ලද්දේ ය. ලොහිත පක්ඛන්දිකා නම් ආබාධයෙක් උපන්නේ ය. ශරීරයෙහි ලේ වැඩි ව්‍යාප්ත වූ කල්හි ජීවකයන් විසින් වීරෙවනය කරවන ලද්දේ ය. වාතාබාධය උපන් කල්හි උපස්ථායක තෙරුන් විසින් උෂ්ණොදකය වළඳවන ලද්දේ ය” යි කීසේක.

“ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ම අකුසල් නසා සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදළසේක් වූ නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයතෙම සකලිකායෙන් වදින ලද්දේ ය. ලොහිතපක්ඛන්දිකා නම් ආබාධය උපන්නේ ය’ යි කියා යම් වචනයක් කියන ලද ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයතෙම ඉඟිළ වැටුනු ගල් පතුරෙන් වැදෙන ලද්දේ වී නම්, ඒ ශරීරයෙහි ලොහිතපක්ඛන්දිකා ආබාධය ද උපන්නේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ම අකුසල් නසා සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදුරණ ලද්දේ ය’ යි කියන්නා වූ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ස්වාමීනි, කර්මයක් නැති ව විදින්නා වූ දුක්ඛවේදනාවෙක් නැත්තේ ය. සියලු ම ඒ කායදුක්ඛවේදනා විදීම කර්මය ම මුල් කොට ඇත්තේ ය. කර්මයෙන් විචිත්‍ර ලබන්නේ ය. මේ උභතොක්කොට්ඨකප්‍රශ්නය තෙමේත් නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් මේ ප්‍රශ්නය තෙම නිර්වාභය කට යුත්තේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, සියලු ම ඒ දුක්ඛවේදනාව කර්මය මුල් කොට ඇත්තේ නො වෙයි. මහරජානෙනි, අට කාරණාවකින් දුක්ඛවේදනාවේ උපද්‍යාන ය. යම් කාරණාවකින් ප්‍රචුර වූ සත්වයන් දුක්ඛවේදනාවේ විදිනු ලැබේද ද, ඒ කවර අට කාරණාවකින් ද? යත්:— මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි යම් වාතසමුට්ඨාන වූත් ඇතැම් දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපද්‍යාන. මහරජානෙනි, පිත්තසමුට්ඨාන වූත් ඇතැම් දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපද්‍යාන. මහරජානෙනි, සෙම්භසමුට්ඨාන වූත් ඇතැම්

දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහ. මහරජානෙනි, සන්තිපාත වූත් ඇතැම් දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහ. මහරජානෙනි, සාතු පෙරළි-මෙනුත් ඇතැම් දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහ. මහරජානෙනි, වීසම පරිහාරජ වූත් ඇතැම් දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහ. මහරජානෙනි, පරොපක්කමික වූත් ඇතැම් දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහ. මහරජානෙනි, මෙලොව කර්මවිපාකජ වූත් ඇතැම් දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහ. මහරජානෙනි, මේ යථොක්ත වූ අට කාරණාවෙන් බොහෝ වූ සන්තියන් දුක්ඛවේදනාවෝ විදිනු ලබති. ඒ දුක්ඛවේදනායෙහි ලා කර්මයනෙම යම් ඒ සන්තියකෙනෙකුත් මිටිකා පිළනය (148) කෙරේ ද, ඒ මේ සන්තියෝ 'කර්මය මිස අන්‍ය කාරණයක් නැතැ' යි කියා කාරණයන් ප්‍රතිබාහනය කරන්නාහු ය. ඒ මිත්ථ්‍යාවාදීන්ගේ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය" යි කියේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් වාතීකාබාධයෙක් ඇද් ද, පිත්තිකාබාධයෙක් ඇද් ද, යම් සෙම්භිකාබාධයෙක් ඇද් ද, යම් සන්ති-පාතිකාබාධයෙක් ඇද් ද, යම් උතුපරිණාමජ වූ ආබාධයෙක් ඇද් ද, යම් වීසමපරිහාරජ වූ ආබාධයෙක් ඇද් ද, යම් ඔපක්කමිකාබාධයෙක් ඇද් ද, ඒ සියලු ම ආබාධයෝ කර්මසමුට්ඨානයෝ ම ය. පූර්වකර්මයෙන් ම ඒ සියලු ම ආබාධයෝ සම්භව වන්නාහු ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඉදින් ඒ සියලු ම ආබාධයෝ කර්මයෙන් ම වන්නාහු වූ නම්, ඒ ආබාධ යන්ගේ ලක්ෂණයෝ වනාහි කොට්ඨාස වසයෙන් නො වන්නාහු ය. මහරජානෙනි, කිපෙන්නා වූ වාතයෝ වනාහි ශීතයෙන් ද, උෂ්ණයෙන් ද, ක්ෂුධායෙන් ද, පිපාසයෙන් ද, බොහෝ කොට කැමෙන් ද, සිටීමෙන් ද, වීරිය වැඩීමෙන් ද, වෙගවත් ගමනින් ද, උපක්‍රමයෙන් ද, කර්මවිපාක-යෙන් ද යි කියා දශප්‍රකාරයෙකින් කිපෙන්නාහ.¹ ඒ දශප්‍රකාරයන් අතුරෙන් කර්මවිපාකය හැර ශීතොෂ්ණාදී යම් නවවිධකාරණ කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ නවවිධකාරණයෝ ඉකුත් වූ අතීතයෙහි නො උපදනාහ. අසම්-ප්‍රාප්ත වූ අනාගතයෙහිත් නො උපදනාහ. මේ චර්තමාන වූ භවයෙහි ම උපදනාහු ය. එහෙයින් 'සියලු ම දුක්ඛවේදනාවෝ කර්මයෙන් ම සම්භව වන්නාහු ය' යි කියා නො කිය යුත්තාහ.

"මහරජානෙනි, කිපෙන්නා වූ පිත ශීතයෙන් ද, උෂ්ණයෙන් ද, වීෂමභොජනයෙන් ද යි කියා ත්‍රිවිධාකාරයකින් කිපෙන්නේ ය. මහරජා-නෙනි, කිපෙන්නා වූ සෙම ශීතයෙන් ද, උෂ්ණයෙන් ද, ආහාරපානයෙන් ද යන ත්‍රිවිධාකාරයෙන් කිපෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් වාතයෙක් ඇද් ද, යම් පිතක් ඇද් ද, යම් සෙමක් ඇද් ද, ඒ ඒ කිපිමවලින් කිපි මිශ්‍ර ව තමතමන්ගේ ස්වකීය ස්වකීය වේදනාවට අදින්නේ ය. මහරජානෙනි, උතුපරිණාමජ වූ වේදනාව සාතු පිරිනැමීමෙන් උපදනේ ය. වීසමපරි-හාරජ වූ වේදනාව වීෂමාහාරයෙන් උපදනේ ය. මහරජානෙනි, ඔපක්ක.

1. කිපෙන්නේ ය

මික වූ වේදනාව පරොපක්කමික වූ ක්‍රියාවෙන් වීමත් ඇත. පූර්වකර්ම විපාකයෙන් වීමත් ඇත. කර්මවිපාකය වූ වේදනාව පූර්ව කළ කර්මයෙන් ම උපදනේ ය. මහරජානෙනි, මෙසේ වනාහි කර්මවිපාකය වූ ආබාධ ඉතා මද ය. අවශෙෂ වූ ආබාධ ඉතා බොහෝ ය. ඒ අනෙක ප්‍රකාර වූ ආබාධයෙහි විභාග නො දන්නා බාලයෝ 'සියලු ම ආබාධයෝ කර්මවිපාකය ම ය' යි කියා වාතාබාධාදී සත ඉක්මවන්නාහු ය. ඒ කර්මය බුද්ධඥනය හැර සෙසු ඥනයකින් නියම කර ගත්ට නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් භෙයකින් වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයතෙම සකලිකාවෙන් වදිනා ලද්දේ වේ ද, ඒ දුක්ඛවේදනාව වාතසමුට්ඨානය ද නො වන්නේ ය. පිත්ත සමුට්ඨානය ද නො වන්නේ ය. ශ්ලේෂ්මායෙන් පැමිණියෙන් නො වන්නේ ය. සන්නිපාතිකයකුත් නො වන්නේ ය. උතුපරිණාමජයකුත් නො වන්නේ ය. විසමපරිහාරජයකුත් නො වන්නේ ය කර්මවිපාකයකුත් නො වන්නේ ය. පරොපක්‍රමයෙන් වූ ඔපක්කමිකය ම ය.

මහරජානෙනි, දෙවදත්තතෙම වනාහි සෙරිවාණිජජාතකයෙහි පටන් බොහෝ සියඳහස් ගණන් ජාතියෙහි තථාගතයන් වහන්සේ (149) කෙරෙහි චෛර බැඳ ආයේ ය. ඒ දෙවදත්තතෙම මෙසමයෙහි ඒ චෛරයෙන් යෙදී බුදුන්ගේ නැකමත් ගුරුකමත් බුදුකමත් නො සලකා 'බුදුන් මරා බුද්ධරාජ්‍යය ගනිමි' යි සිතා නොයෙක් ව්‍යායාම කෙරෙමින් ගිජ්ඣකුටපර්වතය පස්සෙන් තෙමේ ම සොරා නැගී ගොස් මහත් වූ ඇත්බඳකටත් වඩා ගරුතර ගලක් යන්ත්‍ර මාරුවකින් ගෙණ ඒ ගල¹ සක්මන් කරණ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ මස්තකයෙහි හෙළා මරමි සිතා මුද ඇද හෙළි ය. එකල බිමින් වෙනින් මහගල් දෙකක් උස් ව අවුත් ඒ ගල තථාගතයන් වහන්සේ කරා නො පැමිණි කල්හි ම පිළිගන්නාහු ය. ඔවුන්ගේ වැදීමෙන් ගල් පතුරක් බිඳී ඉඟිළ අවුත් බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදයෙහි වැටී ඉදුනු කෝවක්කාඵලයක් මෙන් ලේ උපදවා ලී ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උපන්නා වූ මේ වේදනාතොම කර්මවිපාකයෙන් නො ව අනුන්ගේ ක්‍රියාවකින් උපදනා ලද්දී ය. එයින් මත්තෙහි අතික් වේදනාවෙක් නැත්තේ ය.

"මහරජානෙනි, යම් සේ ක්ෂේත්‍රය නපුරු බැවින් හෝ බිජු නපුරු බැවින් හෝ බීජසංඛ්‍යාත වූ වී යහපත් සේ සම්භව නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ වේදනාතොම කර්මවිපාකයෙන් නො ව අන්‍ය වූ ක්‍රියාවෙන් උපදනා ලද්දී ය. එයින් මත්තෙහි අතික් වේදනාවක් නැත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ ඇතුළුබඩ මන්දග්නි ආදීහු නපුරු බැවින් හෝ ආභාරය නපුරු බැවින් හෝ භොජනය විෂමයට යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කර්ම විපාකයෙන් නො ව අන්‍ය වූ ක්‍රියාවෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ

වේදනානොම උපදනා ලද්දී ය. එයින් මත්තෙහි අනික් වේදනාවෙක් නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කර්මවිපාකප වූ දුක්ඛවේදනාවක් නැත්තේ ය. විෂමපරිහාරප වූ වේදනාවකුත් නැත්තේ ය. වාතසමුට්ඨානාදී අවශෙෂසමුට්ඨානා සයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දුක්ඛවේදනාව උපදනේ ය. ඒ දුක්ඛවේදනයෙන් ද වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ජීවිතයෙන් තොර කරන්නට සමස්ත ලොකයෙහි කිසිවෙක්¹ නො හැක්කේ ය. මහරජානෙනි, මේ ආපොධාතු, තෙජොධාතු, වායොධාතු, පඨවිධාතු යන සතරින් උපන්නා වූ ශරීරයෙහි ඉෂ්ටශුභාශුභ වේදනාවෝ නිපතීත වන්නාහ. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි අහස්හි දමන ලද කැටය මහාපාටීවියෙහි වැටෙන්නේ ය. කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ කැටයතෙම පූර්ව කළ කර්මයෙන් මහාපාටීවියෙහි වැටෙන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, යම් හෙතුවකින් මහාපාටීවිනොම කුසලාකුශලවිපාකය විඳින්නේ වේ ද, එබඳු වූ හෙතුවෙක් මහපොළොවෙහි නැත්තේ ය. ස්වාමීනි, වර්තමාන වූ අකර්මක හෙතුවෙන් ඒ කැටයතෙම මහාපාටීවියෙහි වැටෙන්නේ ය" යි කීහ. "එසේ වී නම්, මහරජානෙනි, මහාපාටීවිය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ දත යුත්තේ ය. යම් සේ කැටයතෙම පූර්ව අකෘත කර්මයෙන් මහාපාටීවියෙහි වැටෙන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පූර්ව අකෘතකර්මයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාදයෙහි සකලිකාව වැටෙන ලද්දී ය. මහරජානෙනි, මෙහි වනාහි මනුෂ්‍යයෝ මහා පාටීවිය බිඳින්නාහු ය. සාරන්නාහු ය. කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මනුෂ්‍යයෝ පූර්ව කළ කර්මයෙන් (150) මහාපාටීවිය බිඳින්නාහු ද? සාරන්නාහු ද" යි විචාළසේක. "නැත ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් ඒ සකලිකාවක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි වැටෙන ලද්දී ද, ඒ සකලිකානොම පූර්වයෙහි කළ කර්මයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාදයෙහි වැටෙන ලද නො වන්නී ය.

"මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට යම් ලොභිතපක්ඛන්දිකා-බාධයෙක් උපන්නේ වේ ද, ඒ ආබාධයතෙම පූර්ව කළ කර්මයකින් නො උපන්නේ ය.² සන්නිපාතිකයෙන් උපන්නේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට යම්කිසි කායිකාබාධ කෙනෙක් උපදනා ලද්දහු ද, එ ආබාධයෝ පෙර කර්මයකින් නො උපන්නාහ. වානාදී මේ සමුට්ඨානයන් සදෙන අතුරෙන් එක්තරා සමුට්ඨානයකින් උපදනා ලද්දහ. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙව්‍යාතිදෙව වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සද්දහස්සත්ඨියදෙසැටසුත්‍රසමූහකෙනෙකුත් ප්‍රචර-ලාඤ්ජනය කොට තැබුවා වූ සංයුත්සහියෙහි නිර්ගාථකසුත්‍රය හෙයින් වෙය්‍යාකරණ නම් වූ මොළියසිවක නම් සුත්‍රයෙහි වදාරණ ලද්දේ ය.

1. කිසිවෙකුට

2. නො උපදවන්නේ ය

‘සිවක නම් පරිබ්‍රාජකයානෙහි, මේ ලෝකයෙහි පින්තසමුට්ඨාන වූත් සමහර දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහු ය. ‘සිවකයෙහි, යම් ප්‍රකාරයකින් මේ ලෝකයෙහි පින්තසමුට්ඨාන වූ සමහර දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහු ය යි මෙම කාරණය තමා විසින් ම ත් දත යුත්තේ ය.’ ‘සිවකයෙහි, යම් ප්‍රකාරයකින් මේ ලෝකයෙහි පින්තසමුට්ඨාන වූ සමහර දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහු ය’ යි කියා මෙම කාරණය ලෝකයා විසිනුත් සැබෑ කොට සම්මත කරණ ලද්දේ ය. සිවකයෙහි, ඒ දුක්ඛ වේදනායෙහි මේ ලෝවැසි පුද්ගලතෙම යම් කිසි සැපක් හෝ දුකක් හෝ, දුක්සැප නො වන උපෙක්ෂාවක් හෝ විඳින්නේ වේ ද, ඒ සියල්ල ම පූර්වයෙහි කරණ ලද කුසලාකුලකර්මභෙතුව ම ය යි කියා මෙබඳු දෘෂ්ටියක් ඇත්තා වූ මෙබඳු වාදයක් ඇත්තා වූ යම් ශ්‍රමණශ්‍රාවස්මණ කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ මහණබමුණෝ යම් කාරණයක් තමන් විසිනුත් දන්නා ලද ද, ඒ කාරණාවන් දැනදන ම ඉක්ම වන්නාහු ය. යම් කාරණයක් ලෝකයෙහි සැබෑව යි කියා දන්නා ලද ද, ඒ කාරණයන් ඉක්මවන්නාහු ය. එහෙයින් ඒ ශ්‍රමණශ්‍රාවස්මණයන්ගේ වචනය මිත්ථ්‍යා වන්නේ ය’ යි කියමි. ‘සිවකයෙහි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් සෙම්හසමුට්ඨාන වූ දුක්ඛවේදනා කෙනෙක් උපදනාහ. සිවකයෙහි, සමහර වාතසමුට්ඨාන වූත් වේදනා කෙනෙක් උපදනාහ. සිවකයෙහි, සමහර සන්නිපාතික වේදනා කෙනෙකුත් උපදනාහ. සිවකයෙහි, ඇතැම් උතුපරිණාමජ වූත් වේදනා කෙනෙක් උපදනාහ. සිවකයෙහි, විසම්පරිහරජ වූත් ඇතැම් වේදනාකෙනෙක් උපදනාහ. සිවකයෙහි, පරොපක්කමික වූත් ඇතැම් වේදනාකෙනෙක් උපදනාහ. සිවකයෙහි, මේ ලෝකයෙහි කර්මාවිපාකජ වූත් ඇතැම් දුක්ඛවේදනාකෙනෙක් උපදනාහු ය. සිවකයෙහි, මේ ලෝකයෙහි යම් ප්‍රකාරයකින් කර්මාවිපාකජ වූ ඇතැම් වේදනාකෙනෙක් උපදින්නාහු ය’ යි කියා මෙම කාරණය තමා විසිනුත් දත යුත්තේ ය. ‘සිවකයෙහි, මේ ලෝකයෙහි යම් ප්‍රකාරයකින් (151) කර්මාවිපාකජ වූත් ඇතැම් වේදනා කෙනෙක් උපදින්නාහු ය’ යි කියා මෙම කාරණය ලෝකයා විසිනුත් සැබෑ කොට දන්නා ලද්දේ ය. ‘සිවකයෙහි, ඒ දුක්ඛවේදනායෙහි මේ පුරුෂපුද්ගලතෙම යම් කිසි සැපතක් හෝ දුකක් හෝ දුක්සැප නො වන්නා වූ උපෙක්ෂාවක් හෝ විඳින්නේ වේ ද, ඒ සියල්ල ම පූර්වයෙහි කළ කුසලාකුලභෙතුව ම ය’ යි කියා මෙබඳු වූ වාදයක් ඇත්තා වූ මෙබඳු වූ දෘෂ්ටියක් ඇත්තා වූ යම් ශ්‍රමණශ්‍රාවස්මණ කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ මහණබමුණෝ යම් වේදනාවක් තමා විසිනුත් දන්නා ලද ද, ඒ කාරණයන් ඉක්මවීමෙන් අනිධාවනය කරන්නාහු ය. යම් දුක්ඛවේදනාකාරණයක් ලෝකයෙහිත් සත්‍යසම්මත වී ද, ඒ කාරණයන් ඉක්මවන්නාහු ය. එසේ හෙයින් ඒ මහණබමුණන්ගේ වචනය මිත්ථ්‍යා වන්නේ ය යි කියමි’ යි මෙසේ මේ සූත්‍රය නිමවා වදළ කල්හි අතිප්‍රසන්න වූ මොළිය සිවක නම් සන්නාසියා ‘ස්වාමීනි, ඒ දෘෂ්ටිවාදිහු කුමක් දැනිද් ද? කට්ට ආවක් ම කියන්නාහ. ස්වාමීනි, ඔවුන්ගේ දෘෂ්ටිය හැරපිමි. මෙවක් පටන්

ලොවුතුරා බුදුන් සරණ යෙමි' යි කියා තුණුරුවන් සරණ ගියේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙන් ද සියලු ම දුක්ඛවේදනාවෝ කර්මවිපාකජ නො වන්නාහ. මහරජානෙනි, කර්මක්ෂය කළා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සියලු ම අකුශලකර්මයන් නසා සර්වභූතාභූතයට පැමිණියේකැ යි කියා අප කී මේ කාරණය මෙපරිද්දෙන් ම සිත්හි ධරා ගනුව" යි වදළුසේක.

මෙසේ "ඉදින් බුදුරජානන් වහන්සේ සියලු ම අකුශලකර්මයන් නසා බුදු වූ සේක් වූ නම්, 'ශ්‍රීපතුලෙහි ගල්පතුර වැදීමෙන් දුක්ඛවේදනා උපන්නේ ය' යි කී වචනය බොරු වන්නේ ය. එපවත් සැබෑ වී නම්, 'සියලු ම අකුසල් නසා බුදු වූසේකැ' යි කියන වචනය බොරු වන්නේ ය" යි කියා මේ උභයකොකොට්ඨක ප්‍රශ්නය විවාද කළේහි "මහරජානෙනි, සියලු ම අකුශලකර්මයන් නසා බුදු වූ කාරණයත් සැබෑ ම ය. අකර්මක වූ පරොපක්‍රමයකින් ශ්‍රීපතුලෙහි ගල්පතුර වැදීමෙන් වෙහෙස උපන් කාරණයත් සැබෑ ම ය" යි කියා නොයෙක් කාරණයෙන් අභවා වදළු කළේහි අතිප්‍රසන්න වූ මිලිඳු මහරජානෝ "සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වදළු මේ කාරණය මෙ පරිද්දෙන් ම මමත් පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

කර්මක්ෂයප්‍රශ්නය නිමි.

විවෙකගුණප්‍රශ්නය

නැවතත් මිලිඳු රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේගේ යම්කිසි කට යුතු කෘත්‍යයෙක් ඇත් නම්, ඒ සියල්ල ම බොධිමුලයෙහි දී ම නිෂ්ඨා කරණ ලද්දේ ය. තථාගතයන් වහන්සේට මත්තෙහි කළ මනා කට යුත්තක් හෝ කරණ ලද කර්මයාගේ පුරුදු කිරීමක් හෝ නැතැ යි කියා නුඹ වහන්සේ කියනසේක. මේ තුන් මාසයක් මුළුල්ලෙහි පාරිලෙයාවනායෙහි විවෙකයෙන් වැඩහුන් කාරණයක් දක්නා ලැබෙයි. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේගේ යම් කිසි කට යුතු කෘත්‍යයෙක් ඇද් ද, ඒ සියල්ල ම බොධිමුලයෙහි දී ම (152) නිෂ්ඨා කරණ ලද්දේ වී නම්, තථාගතයන් වහන්සේගේ නැවත ඉතිරි කට යුත්තක් හෝ කරණ ලද කෘත්‍යයාගේ පුරුදු කිරීමක් හෝ නැත්තේ වී නම්, එහෙයින් තුන් මාසයක් විවෙක වූසේකැ' යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තුන්මාසයක් විවෙක වූසේක් නම්, එහෙයින් තථාගතයන් වහන්සේගේ යම්කිසි කට යුතු කෘත්‍යයෙක් ඇද්ද? ඒ සියල්ල ම බොධිමුලයෙහි දී ම නිෂ්ඨා කරණ ලද්ද යි කියන්නා වූ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. සියලු ම කට යුතු කොට නිමවන ලද්ද වූ තථාගතයන් වහන්සේට නැවත විවෙක වීමක් නැත්තේ ය. කරන්ට කට යුතු ඇත්තාහට ම විවෙකය වුව මනා වන්නේ ය. ව්‍යාධියක් ඇත්තාහට බෙහෙත්

කට යුතු වන්නේ ය. ව්‍යාධියක් නැත්තාහට බෙහෙතින් කම් කීම් ද? ක්ෂුධාවෙන් පීඩිතයාහට ම භෝජනයෙන් කට යුතු වන්නේ ය. ක්ෂුධාග්නියක් නැත්තාහට භෝජනයෙන් කම් කීම් ද? ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, එපරිද්දෙන් ම කෘතකරණියයාහට විවේකවත්තක් නැත්තේ ය. සකරණියයාහට ම පටිසල්ලාන නම් විවේකය වුව මනා වන්නේ ය. මේ උභතොකොට්ඨප්‍රශ්නය තෙමේත් නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

“මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් කට යුතු වූ යම් කිසි කෘත්‍යයෙක් ඇද් ද? ඒ සියල්ල ම බොධිමූලයෙහි දී ම නිෂ්ඨා කරණ¹ ලද්දේ ය. තථාගතයන් වහන්සේ විසින් මත්තෙහි කළ මනා කට යුත්තක් හෝ කරණ ලද කර්මයාගේ පුරුදු කිරීමක් හෝ නැත්තේ ය. එසේ වුවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුන්මාසයක් පතිසල්ලීන ව වැඩ හුන්සේක. මහරජානෙනි, විවේක ව සර්වඥතාඥනයට පැමිණියාහු ය. ඒ සර්වඥයෝ ඒ සුක්කාතගුණය සිහි කරන්නාහු විවේකය සෙවනය කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, යම් සේ රජපුරුවන්ගේ සමීපයෙන් ලබන ලද වරප්‍රසාද ඇත්තා වූ පුරුෂයෙක්තෙම ලබන ලද භෝග ඇත්තේ ඒ සුක්කාතගුණය සිහි කෙරෙමින් නැවැත නැවැතත් රජහට උපස්ථානයට එන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සියලු ම තථාගතයන් වහන්සේලා විවේක ව සර්වඥතාඥනයට පැමිණියාහු ය. ඒ තථාගතයන් වහන්සේලා ඒ සුක්කාත ගුණය සිහි කෙරෙමින් විවේකය සෙවනය කරන්නාහු ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ රොගාතුර වූ එහෙයින් ම දුෂ්ඨිත වූ බලවත් ගිලන්කම් ඇත්තා වූ පුරුෂයෙක්තෙම චෛද්‍යාවාර්යයකු සෙවනය කොට සුවයට පැමිණියේ සුක්කාතගුණය සිහි කෙරෙමින් නැවැත නැවැතත් චෛද්‍යා-වාර්යයා සෙවනය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපෙරිද්දෙන් ම සියලු ම තථාගතයෝ විවේක වත් පුරා සර්වඥතාඥනයට පැමිණියාහු ය. ඒ සර්වඥවරයෝ ඒ සුක්කාතගුණය සිහි කෙරෙමින් විවේකය සෙවනය කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, යම් ගුණධර්ම කෙනෙකුත් දක්නා වූ තථාගතයෝ විවේකය සෙවනය කෙරෙද්ද, ඒ මේ විවේකගුණයෝ වනාහි විසිද්ධවැදූරුම් වන්නාහ.

“කතමෙ අට්ඨවිසති? ඉධ මහාරාජ, පටිසල්ලානං පටිසල්ලීය මානං රක්කතී. ආයුං චබ්බෙතී. බලං දෙතී. චජ්ජං පිදහති. අයසම්පනෙතී. (153) යසම්පනෙතී. අරතීං විනොදෙතී. රතීම්පදහති. භයම්පනෙතී. වෙසාරජ්ජං කරොතී. කොස ජ්ජම්පනෙතී. වීරියමතිජනෙතී. රාගම්පනෙතී. දොසම්පනෙතී. මොහම්පනෙතී. මානං නිහනති. විතක්කං භඤ්ජති. විතක්කං එකග්ගං කරොති. මානසං සෙනහග්ගති. භාසා ජනෙතී. ගරුකං කරොති. ලාභමූපපාදයති. භමසසියං

1. නිෂ්ඨාවන

කරොති. පිතං පාපෙනි. පාමොජ්ජං කරොති. සඤ්ඤා-
නං සනාථං දක්ඛයති. භවපටිසක්ඛං උග්ග්‍හෙවති. සබ්බසා-
මඤ්ඤං දෙති. ඉමෙ බො මහාරාජ, අධ්‍යාපිතානි පටිසල්ලාන-
ගුණා, යෙ ගුණෙ සමනුපස්සන්තා තථාගතා පටිසල්ලානං
සෙවන්ති”.

“ඒ විසිද්වගුණය කවරේ ද? යත්:— මහරජානෙනි, මේ ශාසනයෙහි
විවේකයනෙම විවේක වඩන්නවුන් රක්ෂා කරන්නේ ය. ආයු වඩන්-
තේ ය. ශරීරබලය දෙන්නේ ය. වරද වසන්නේ ය. අයස දුරු කරන්-
තේ ය. යසස ලං කරන්නේ ය. ශාසනයෙහි අරතිය දුරු කරන්නේ ය.
ශාසනආලයෙහි පිහිටුවන්නේ ය. භය දුරු කරන්නේ ය. විශාරද
කරන්නේ ය. කුසිතබව පහ කරන්නේ ය. චිරය උපදවන්නේ ය. රාගය
පහ කරන්නේ ය. ද්වේෂය පහ කරන්නේ ය. මොහය පහ කරන්නේ ය.
මානය නසන්නේ ය. විතර්කය මර්දනය කරන්නේ ය. සිත එකඟ
කරන්නේ ය. මානය පිණවන්නේ ය. සතුටු උපදවන්නේ ය. ලොකයා
හට මහත් කරන්නේ ය. ලාභය උපදවන්නේ ය. ලොකයාගේ නම්ස්-
කාරය කරවන්නේ ය. චිත්තප්‍රීතියට පමුණුවන්නේ ය. ප්‍රමොදය
කරන්නේ ය. සංස්කාරයන්ගේ අනිත්‍ය ස්වභාවය දක්වන්නේ ය. සර්වභව
ප්‍රතීසන්ධිය නසන්නේ ය. සියලු ම ශ්‍රාමණ්‍යගුණය ගෙන දෙන්නේ ය.
මහරජානෙනි, තථාගතයෝ යම් ගුණධර්ම කෙනෙකුන් දකිමින් විවේකය
සේවනය කෙරෙද් ද, ඒ මේ විවේකගුණයෝ විසිද්වැදූරුම් වන්නාහ.
මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් නිර්වාණසූපය හා සමාපත්තිරතිය අනුභව
කරණු කැමැත්තා වූ තථාගතයන් වහන්සේලා විවේකගුණය සේවනය
කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, නිමිට්ත ලද චිත්තසංකල්පනා ඇත්තා වූ
තථාගතයන් වහන්සේලා සතරකාරණයකින් විවේකය සේවනය
කරන්නාහු ය. කවර සතර කාරණයකින් ද? යත්:— මහරජානෙනි,
තථාගතයෝ විහාරථාසුචි පිණිසත් විවේකය සේවනය කරන්නාහ,
නිරවද්‍යගුණබහුලතාව පිණිසත් තථාගතයෝ විවේකය සේවනය කරන්-
නාහු ය. සියලු ආර්යවීරී හෙයින් තථාගතයන් වහන්සේලා විවේකය
සේවනය කරන්නාහු ය. සියලු ම අනන්තබුද්ධයන් විසින් ස්තුති ප්‍රශංසා
වර්ණිත ප්‍රශස්ත කරණ ලද හෙයින් තථාගතයන් වහන්සේලා විවේකය
සේවනය කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, මේ සතර කාරණයෙන්
තථාගතයෝ විවේකය සේවනය කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, මෙසේ
වනාහි තථාගතයෝ විවේකය සේවනය කරන්නාහ. කට යුතු ඇති බැවින්
සෙවනය කරන්නේත් නො වෙයි. කරණ ලද කට යුතු පුරුදු කරණ
පිණිස සේවනය කරන්නේත් නො වෙයි. එසේ වුවත් ගුණ විශේෂය
දක්නා බැවින් තථාගතයන් වහන්සේලා පතියල්ලාන නම් විවේකගුණය
සේවනය කර වදාරණසේක්ලා ය” යි කීසේක.

(154) මෙසේ ඉදින් බුදුරජානන් වහන්සේ බෝමුල දී ම සියලු ම කට යුතු නිමවා වදල බව සැබෑ වී නම්, 'තුන් මාසයක් විවෙකවත් පිරු සේකැ' යි කී වචනය බොරු වන්නේ ය. ඒ බව සැබෑ වී නම්, 'බෝමුල දී ම සියලු ම කට යුතු නිමවා වදලසේකැ' යි කී වචනය බොරු වන්නේ ය යි කියා උභයොක්කොටික ප්‍රශ්නය විවාළ රජහට ඒ කාරණා දෙක ම සැබෑ කොට වදල කල්හි අතිප්‍රසන්න වූ මිලිදු මහරජානෝ "සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වදල මේ කාරණය ඵපරිද්දෙන් ම 'මමත් පිළිගන්නෙමි' යි කීහ.

විවෙකගුණප්‍රශ්නය නිමි.

ත්‍රිමාසායුෂ්‍ය පරිච්ඡේදප්‍රශ්නය

නැවැතත් මිලිදුමහරජානෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹගේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පරිනිර්වාණසූත්‍රයෙහි 'ආනන්දයෙනි, තථාගතයන් විසින් සතරසාද්ධිපාදයෝ සිත්හි ලා වඩන ලද්දහු ය. නැවත නැවතත් බහුලිකෘත කරණ ලද්දහු ය. යොදන ලද යානාවක් මෙන් පුරුදු කරණ ලද්දහු ය. ප්‍රතිස්ථාපිත වූ ගෘහවාස්තුවක් මෙන් කරණ ලද්දහු ය. නැවත නැවතත් උපදව්න ලද්දහු ය. යහපත් කොට පුරුදු කරණ ලද්දහු ය. මනා කොට ම පටන් ගන්නා ලද්දහු ය. ආනන්දයෙනි, තථාගතතෙමේ කැමැත්තේ වී නම් කල්පයක් හෝ කපින් අර්ධයක් හෝ සිටින්නේ ය' යි කියා මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද ඵම සූත්‍රයෙහි දී ම මාර දිවාපුත්‍රයාහට 'ඵමිබල මාරය, තෝ තථාගතයානන්ගේ පිරිනිවන් පෑමට උත්සාහ නො කරව. තථාගතයෝ වූ කලී 'මෙයින් තුන් මාසයක්හුගේ ඇවෑමෙන් පිරිනිවන් පාන්නාහ' යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'ආනන්දයෙනි, තථාගතයන් විසින් වනාහි සතරසාද්ධිපාදයෝ භාවිත බහුලිකෘත වශයෙන් පුරුදු කරණ ලද්දහු ය. ආනන්දයෙනි, 'තථාගතතෙමේ කැමැත්තේ වී නම් කල්පයක් හෝ කපින් අර්ධයක් හෝ සිටින්නේ ය' යි කියා වදල වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් තුන් මාසපරිච්ඡේදය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් 'මෙයින් තුන් මාසයක්හුගේ ඇවෑමෙන් තථාගතතෙමේ පිරිනිවන් පාන්නේ ය' යි කියා වදරණ ලද වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'ආනන්දයෙනි, තථාගතයන් විසින් සතර සාද්ධිපාදයෝ භාවිත බහුලිකෘත කරණ ලද්දහු ය. ආනන්දයෙනි, 'තථාගතතෙමේ කැමැත්තේ වී නම් කපක් හෝ කපින් අර්ධයක් හෝ සිටින්නේ ය' යි කියා වදල වචනය බොරු වන්නේ ය. තථාගතයන් වහන්සේලාගේ අකාරණයෙහි ගර්ජනාවක් නැත්තේ ය. භාග්‍යවත් වූ බුදුවරයෝ නො සිස්වචන ඇත්තාහ. සත්‍යවචන ඇත්තාහ, දෙබස් නො වන වචන ඇත්තාහු ය. මේ උභයොක්කොටිකප්‍රශ්නය

තෙමේත් අතිගම්භීර වන්නේ ය. අතිසියුම් වන්නේ ය. නො සිතිය හැක්කේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ දෘෂ්ටිසමූහය බිඳ හැර වදළ මැනැව්. එකාන්තයෙන් නියම කොට තබා වදළ මැනැව්. පරවාදයන් බිඳහැර වදළ මැනැවැ" යි කීහ.

(155) "මහරජානෙනි, සුගත තථාගත වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'ආනන්දයෙනි, සිතු පැතු තාක් සකලසමාද්ධින් සිද්ධ කරණ හෙයින් සාද්ධි නම් වූ ඡන්දිද්ධිය විරිසිද්ධිය, චිත්තිද්ධිය, විමංසිද්ධිය යන සතරසාද්ධිපාදධර්මයෝ තථාගතයන් විසින් භාවිත කරණ ලද්දහු ය. බහුලිකෘත කරණ ලද්දහු ය. නැගී යන්ට සෑදූ යානාවක් මෙන් කරණ ලද්දහු ය. සර්වොපද්‍රව්‍යෙෂ පහ කළ ගෘහවාස්තුවක් මෙන් කරණ ලද්දහු ය. අනු ව ම සිටින ලද්දහු ය. පුරුදු කරණ ලද්දහු ය. මනා කොට පටන් ගන්නා ලද්දහු ය. ආනන්දයෙනි, තථාගතතෙම කැමැත්තේ වී නම් කල්පයක් හෝ කපින් අර්ධයක් හෝ සිටින්නේ ය' යි කියා මෙම කරණයන් වදරණ ලද්දේ ය. 'නිවන්පුර යෙමි' යි කියා තුන්මාස පරිච්ඡේදයන් වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වදළ කල්පය වනාහි තමන් වහන්සේගේ මනුෂ්‍යායුෂ්කල්පය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ තථාගතබලය කීර්තනය කෙරෙමින් මෙසේ නො වදළසේක. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සාද්ධිබලය දක්වා වදරමින් 'ආනන්දයෙනි, තථාගතයන් විසින් සතරසාද්ධිපාදයෝ භාවිත කරණ ලද්දහු ය. (යනාදීන්) කපින් අර්ධයක් හෝ සිටින්නේ ය' යි කියා මෙසේ වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ රජපුරුවන්ගේ ශීඝ්‍ර ගමන් ඇත්තා වූ වාතයට බඳු වූ ජව ඇති ආජාතියඅශ්වයෙක් ඇති වන්නේ වී නම්, රජපුරුවෝ ඒ අශ්වයාගේ ජවබලය කියමින් නිගමග්‍රාමීකප්පතපද යොධහට බලප්‍රධානික බ්‍රාහ්මණ ගෘහපතික අමාත්‍යපතමධ්‍යයෙහි 'පින්වත්නි, මාගේ මේ උ ම අශ්වතෙම කැමැත්තේ වී නම්, සමුද්‍රජලය කෙළවර කොට සියලු පෘථිවියෙහි හැසිර ඇසිල්ලෙකින් ම මෙහි එන්නේ ය' යි කියා මෙසේ කියන්නේ වී නම්, ඒ ශීඝ්‍ර වූ ජවගතිය ඒ පිරිසට නො ම දක්වන්නේ ය, ඒ අශ්වයාගේ ද ශීඝ්‍ර වූ ජවය ඇත්තේ ය. ඒ අශ්වතෙම ක්ෂණමාත්‍රයෙකින් ම සමුද්‍රජලය පර්යන්ත කොට පෘථිවියෙහි හැසිරෙන්නට සමර්ථ ද වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ සාද්ධිබලය දක්වා වදරමින් මෙසේ වදළසේක. ඒ වදළ වචනයන් ත්‍රිවිද්‍යාධර වූ ංඛගිඤ්ඤර වූ මහ රහතන් වහන්සේලාගේ ද නිර්මල ක්ෂීණාශ්‍රව වූ මහාසංඝයා වහන්සේගේ ද දිව්‍යබ්‍රහ්මමනුෂ්‍යයන්ගේ ද මධ්‍යයෙහි වැඩහිඳ,

තථාගතස්ස ඛො ආනන්ද චත්තාරො ඉඨිපාදු භෘතීතාබහුලිකතා යාතීතථා වඤ්චකතා අනුට්ඨිතා පරිචිතා සුසමාරඞ්ඞා ආකංඛමානො වෙ ආනන්ද, තථාගතො කප්පං වා තිට්ඨෙය්‍ය කප්පාවසෙසං වා.]

යන මේ තෙපුල වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ එබඳු වූ සාද්ධිබලයක් ඇත්තේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සාද්ධිබලයෙන් කල්පයක් හෝ කපින් අර්ධයක් හෝ වැඩ සිටින්නට සමර්ථ වනසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ සාද්ධිබලය ඒ සනරාමර පිරිසට නො දක්කුසේක. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සියලු ම භවයන් ගෙන් ප්‍රයෝජන නො කැමැතියේක. තථාගතයන් වහන්සේ විසින් සියලු ම භවයෝ නින්දා කොට හරණ ලද්දහු ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේය:—¹

‘සෙත්තථාපි භික්ඛවෙ අප්පමත්තකො’පි ගුරො දුග්ගකො
ගොති, එවමෙව බො අහං භික්ඛවෙ අප්පමත්තකමපි භව
න වණ්ණෙමි, අත්තමසො අවජ්ජාසංඝාතමත්තමපි.’

(156) යනුවෙන් “මහරජානෙනි, යම් සේ අල්පමාත්‍ර වූත් ගුරුය දුර්ගන්ධ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිදිදෙන් ම ‘මම වනාහි යටත් පිරිසෙයින් අසුරුසනක් පමණවත් මදකුත් භවය වර්ණනා නො කරමි’ යි කියා වදලසේක. කීමක් ද? මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සියලු ම භව ගති වතුර්විධ සත්වයෝනි අසුවි සම ව දක සාද්ධිබලය පිණිස භවයෙහි ඡන්දරාගය කර වදරණ සේක් ද?” යි විචාලසේක. “නැත, ස්වාමීනි” කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් සනරාමර ලොකස්වාමී වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සාද්ධියගේ බලය කීර්තනය කර වදරමින් මෙබඳු අසදාශ වූ සර්වඥසිංහනාදය කර වදලසේක. මෙසේ ‘ඉදින් ආනන්දය, තථාගතතෙමේ කැමැති නම් කල්පයක් හෝ කපින් අර්ධයක් හෝ සිටින්නේ ය’ යි වදල වචනය සැබෑ වී නම්, ‘තුන් මාසයකින් නිවන්පුර යෙමි’ යි වදල වචනය බොරු වන්නේ ය. ඒ වචනය සැබෑ වී නම්, ‘කල්පයක් හෝ කපින් අර්ධයක් හෝ සිටින්නේ ය’ යි වදල වචනය බොරු වන්නේ ය” යි කියා මේ උභතොක්කොටිකප්‍රශ්නය විචාල කල ඒ කාරණා දෙක ම සැබෑ කොට සර්වඥ අභිප්‍රාය අභවා වදල කල්හි රජපුරුවෝ අතිප්‍රසන්න ව “සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹවහන්සේ වදල මේ කාරණය ‘මමත් එසේ ම පිළිගත්තෙමි’” යි කියා ස්තොත්‍ර කළහ.

ත්‍රිමාසායුෂ් පරිවෘත්තේ ප්‍රශ්නය නිමි.

පරමබෝදධාගමධාරී සත්පුරුෂජනයන් හා
මිත්‍රාදායීන්ගේ මෙණ්ඩකයුද්ධයක් මෙන් බලවත් වූ
වාදයෙන් යුක්ත බැවින් මෙණ්ඩකප්‍රශ්න නම් වූ ශ්‍රී සද්ධර්ම-
දසයෙහි ප්‍රථමවර්ගය නිමිසේ ය.

සිකබංසමූහනන ප්‍රශ්නය.

නැවතත් මිලිදුමහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, මම සියල්ල දෑන ම ධර්මදෙශනා කෙරෙමි, නො දෑන දෙශනා නො කෙරෙමි’ යි කියා මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද විනයප්‍රඥප්තියෙහි ‘ආනන්දයෙනි, සංඝතෙමේ කැමැත්තේ වී නම්, මාගේ ඇවෑමෙන් ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍රශික්ෂාපදයන් සමූහනය කෙරේව’ යි කියා මෙසේ වදරණ ලද්දේ ය. කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍රශික්ෂාපද නපුරු කොට පණවන ලද්දහු ද? නොහොත් අකාරණයෙහි නො දෑන පණවා වදරණ ලද්දහු ද? භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් කාරණයකින් තමන් වහන්සේ ඇවෑමෙන් ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍රශික්ෂාපදයන් උද්ධරණය කරවා වදරණසේක. එහෙයින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘අභිඤ්ඤායාහං භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසෙමි නො අනභිඤ්ඤාය’ කියා මේ පාලිය වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘ආකංඛමානො ආනන්ද, සංඝො මමච්චයෙන බුද්දනු බුද්දකානි සික්ඛාපදානි සමූහන්තු’ ය යි කියා යම් වදළ (157) වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් විනයප්‍රඥප්තියෙහි ලා ‘ආනන්දයෙනි, සංඝතෙමේ කැමැත්තේ වී නම්, මාගේ ඇවෑමෙන් ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍රශික්ෂා පදයන් නො රැක හරිව’ යි කියා වදරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘මහණෙනි, මම දෑනදෑන ම ධර්මය දෙශනා කෙරෙමි. නො දෑන ධර්මය දෙශනා නො කෙරෙමි’ යි කියා වදළ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොක්කාටිකප්‍රශ්නයතෙම ඉතා සියුම් වන්නේ ය. අති සුක්ෂ්ම වන්නේ ය. ගම්හිර වන්නේ ය. අතිගම්හිර වන්නේ ය. සිතීන් සිතාලිය නො හැක්කේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයෙහි ලා නුඹ වහන්සේගේ ප්‍රඥාලවිස්ථාරය දක්වා වදළ මැනවැ” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, මම සියල්ල දෑන ගෙන ම බණ කියමි. නො දෑන නො කියමි’ යි කියා මෙම වචනයන් වදරණ ලද්දේ ය. නැවත විනයප්‍රඥප්තියෙහි ‘ආනන්දයෙනි, සංඝතෙමේ කැමැත්තේ වී නම්, මාගේ ඇවෑමෙන් ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍රශික්ෂාපද උගුළුවා හරිව’ යි කියාත් මෙසේ වදරණ ලද්දේ ම ය. මහරජානෙනි, ඒ වචනය වනාහි තථාගතයන් වහන්සේ ‘මා විසින් එපා කරවනු ලබන්නා වූ මාගේ ග්‍රාවකයෝ මා ඇවෑමෙන් ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍රශික්ෂාපදයන් හරිද්දෝ හෝ? නොහොත් ගණිද්දෝ හෝ?’ යි කියා භික්ෂූන් පරීක්ෂාකර වදරමින් වදළසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ චක්‍රවර්තී මහරජානෝ තමන්ගේ පුත්‍රයන්ට මෙසේ කියන්නාහ:—

'දරුවෙනි, මේ වනාහි මුළු මහත් දඹදිව මහජනපදය සියලු දිසාවෙන් මහාසාගරය කෙළවර කොට ඇත්තේ ය. දරුවෙනි, එපමණ වූ බලයකින් දරන්නට දුෂ්කර වන්නේ ය. එහෙයින් දරුවෙනි, මැන අව මැනව. තෙපි මාගේ ඇවෑමෙන් අනිදුරස්ම වූ ප්‍රත්‍යන්තමහාදෙශයන් හරුව' යි කීහු වූ නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ රාජකුමාරවරු පියරජ්ජරුවන් ඇවෑමෙන් සියලු ජනපදයන් තමන්ගේ හස්තප්‍රාප්ත වූ කල්හි ඒ සියලු ප්‍රත්‍යන්තදෙශයන් හරින්නාහු ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, රජදරුවෝ ලද්ධකරයෝ ය. රාජකුමාරයෝ රාජ්‍යලොභයෙන් ඊට වැඩියක් ජනපද ද්විගුණනිගුණයක් කඩා ගන්නාහු ය. කීමෙක් ද, ඒ කුමාරයෝ හස්තප්‍රාප්ත වූ ජනපද හරිද් ද?¹ මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තරාගතයන් වහන්සේ භික්ෂූන් පරීක්ෂාකර වදාරමින් 'ආනන්දයෙනි, සංසතෙමේ කැමැත්තේ වී නම්, මාගේ ඇවෑමෙන් ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍රශික්ෂා පදයන් උගුළුවා හරිව' යි කියා මෙසේ වදළසේක.

"මහරජානෙනි, සියලු ම සංසාරදුඃඛයෙන් මිදීම පිණිස සර්වඥ පුත්‍රයන් වහන්සේලා ධර්මලොභයෙන් අනිකුත් ඉතිරි ශික්ෂාපද එසිය පණසක් රක්ෂා කළාහු ය. කීමෙක් ද, වනාහි ප්‍රකෘතියෙන් ම පණවා වදළ ශික්ෂාපද හරිණසේක්ලා ද?" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍රශික්ෂාපද ය යි කියා යමක් වදළසේක් ද, මේ වදළ වචනයෙහි මේ ලෝවැසිතෙම මුළා වූයේ ය. කාක්ෂා ඉපිද බලවත් වශයෙන් කාක්ෂාවට පැමිණියේ ය. ඒ ක්ෂුද්‍රශික්ෂාපද කවරේ ද? අනුක්ෂුද්‍ර වූ ශික්ෂාපද කවරේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, දුෂ්කටය කුඩා ශික්ෂාපදය, දුර්භාෂිතය අනුක්ෂුද්‍රශික්ෂා පදය. මේ (158) ශික්ෂාපද දෙක ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍රශික්ෂාපදයෝ වන්නාහ. මහරජානෙනි, ධර්මසංගායනා කළ මහාකාශ්‍යපස්ථවිරාදී වූ පූර්වමහාථෙර සාමීන් වහන්සේලා විසිනුත් මෙහි කාක්ෂා උපදවන ලද්දේ ය.² උන් වහන්සේලා විසිනුත් සද්ධර්මස්මිතිය පිණිස කළ සංගීතියෙහි දීත් එකක් කොට තීන්දු නො කරණ ලද්දේ ය. කාලත්‍රයවර්තී වූ සියල්ල දත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මේ ප්‍රශ්නයතෙම අනාගත කාලයෙහි වැටහෙන ආකාරය දැක වදාරණ ලද්දේ ය" යි කීසේක. "සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥයන් වහන්සේ, නුඹ වහන්සේ දැක වදළසේක. බොහෝ කාලයක් සැඟවී තිබූ සර්වඥරහස අද දැන් ලොකයෙහි විවෘත ශක්‍යව ප්‍රකාශ කර වදාරණ ලද්දේ ය" යි කියා සතුති කළහ.

ශික්ෂාසමුගතන ප්‍රශ්නය නිමි.

1. හරිද්දයි කීහ

2. ලද්දහු ය

ආචාර්ය මුල් ප්‍රශ්නය

නැවතත් මිලිපු මහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘ආනන්දය, තථාගතයානන්ගේ ධර්මයෙහි ආචාර්ය මුල්පියෙක් නැත්තේ ය’ යි කියා මේ වචනය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද මධ්‍යමනිකායවරයෙහි වූ මාලුංකාසාද සූත්‍රයෙහි මාලුංකාසූත්‍ර නම් තෙරුන් වහන්සේ විසින් ‘ස්වාමීන් වහන්ස, ලොකයතෙම ශාස්වත ද? අශාස්වත ද?’ යනාදීන් දෘෂ්ටිගතවශයෙන් ප්‍රශ්න විචාරණ ලද්ද වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ දෘෂ්ටි ප්‍රකාශ කොට නො වදලසේක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නය වනාහි අන්තදෙකක් ඇත්තේ ය. නො දැනීමෙන් හෝ සැහවීමෙන් හෝ එකාන්තනිශ්‍රිත වන්නේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘ආනන්දයෙනි, තථාගතයානන්ගේ ධර්මයෙහි ආචාර්ය මුල්පියෙක් නම් ගුරු අඩක්කමෙක් නැතැ’ යි කියා වදරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, එහෙයින් මාලුංකාසූත්‍ර නම් තෙරුන් වහන්සේට නො දැනීමෙන් ප්‍රකාශ නො කරණ ලද්දේ ය. ඉදින් දැනීමෙන් ප්‍රකාශ නො කරණ ලද්දේ වී නම්, එහෙයින් ‘ආනන්දයෙනි, තථාගතයානන්ගේ ධර්මයෙහි ආචාර්ය මුල්පියෙක් නැතැ’ යි කියා වදල වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභ්‍යෝකොටිකප්‍රශ්නය තෙමෙන් නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුතු ය” යි කිහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘ආනන්දයෙනි, තථාගතයන් වහන්සේගේ සද්ධර්මයෙහි ආචාර්ය මුල්පියෙක් නැතැ’ යි කියා මේ වචනයන් වදරණ ලද්දේ ම ය. මාලුංකාසූත්‍රතෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණ ලද ප්‍රශ්නයන් නො වදරණ ලද්දේ ය. එසේ නො වදල බව ද නො දැනීමෙනුත් නො වන්නේ ය. ගුරුකරණයෙනුත් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ප්‍රශ්න ව්‍යාකරණයෝ මේ සතරෙක—කවර සතරෙක් ද? එක-සව්‍යාකරණීය ප්‍රශ්නයෙක. විභජ්ජව්‍යාකරණීය ප්‍රශ්නයෙක. පටිපුට්ඨව්‍යාකරණීය ප්‍රශ්නයෙක. ධ්වනිය ප්‍රශ්නයෙක.

“මහරජානෙනි, එක-සව්‍යාකරණීය වූ ප්‍රශ්නය කවරේ ද? යත්:— ‘රූපය අනිත්‍යය’ යි යනු එක-සව්‍යාකරණීය ප්‍රශ්නයෙක. ‘වේදනාව අනිත්‍යය’ යි යනු ද, ‘සංඥාව අනිත්‍යය’ යි ද, ‘සංස්කාරය අනිත්‍යය’ යි යනු ද, ‘විඤ්ඤා (159) අනිත්‍යය’ යි යනු ද, එක-සව්‍යාකරණීය ප්‍රශ්නයෙක. මේ එක-සව්‍යාකරණීය ප්‍රශ්නය නම් වන්නේ ය.

“විභජ්ජව්‍යාකරණීය වූ ප්‍රශ්නය කවරේ ද? යත්— ‘රූපය වනාහි අනිත්‍යය ද?’ යි විචාරිම විභජ්ජව්‍යාකරණීය ප්‍රශ්නයෙක. ‘වේදනාව වනාහි අනිත්‍යය ද?’ යි විචාරිම ද, ‘සංඥාව වනාහි අනිත්‍යය ද?’ යි විචාරිම ද,

‘සංස්කාරය අනිත්‍යය ද?’ යි විචාරිම ද, ‘විඤ්ඤාන අනිත්‍යය ද?’ යි විචාරිම ද, විභජ්ජව්‍යාකරණිය වූ ප්‍රශ්නයෙක. මේ විභජ්ජව්‍යාකරණිය වූ ප්‍රශ්නය වන්නේ ය.

‘පටිපුච්ඡාව්‍යාකරණිය වූ ප්‍රශ්නය කවරේ ද?— ‘කිමෙක්ද, ඇසින් සියල්ල ම දැන ගන්නේ ද?’ යි විචාරීමෙක් ඇද්ද, මේ පටිපුච්ඡාව්‍යාකරණිය වූ ප්‍රශ්නය නම් වන්නේ ය.

‘‘යථාය වූ ප්‍රශ්නයතෙම කවරේ ද? යත්— ‘ලොකය නිත්‍යය’ යි කියා ශාස්ත්‍රදායවි වශයෙන් විචාරිමත් යථාය වූ ප්‍රශ්නයෙක. ‘ලොකය තෙම අනිත්‍යය, මරණින් මත්තෙහි නැතැ’ යි කියා උච්ඡේදදායවි වශයෙන් විචාරිමත්, යථායප්‍රශ්නයෙක. කසිණාලොකයෙන් චක්‍රවාටය පයථිත්ත කොට දක ‘ලොකය අන්තය’ යි කියා ගන්නා වූ අන්තවාදදායවි වශයෙන් ප්‍රශ්න විචාරිමත් යථාය වූ ප්‍රශ්නයෙක. ‘කසිණාලොකයෙන් චක්‍රවාටය පරියන්ත කොට බොහෝ සක්වළවල් දක ලොකය අනන්තය’ යි කියා ගන්නා වූ අනන්තවාදදායවි වශයෙන් ප්‍රශ්න විචාරිමත් යථාය ප්‍රශ්නයෙක. ‘මේ ලොකය උඩින් යටින් කෙළවර ඇත. සරස අනන්ත ය’ යි කියා දක ගන්නා වූ අන්තානන්තවාදදායවි වශයෙන් ප්‍රශ්න විචාරිමත් යථාය ප්‍රශ්නයෙක. ‘මේ සත්වලොකය නොම අනන්ත ය. අනන්තත් නො වේ’ යි කියා විතර්ක සිතීමෙන් වැටහුනු පමණකට ගන්නා වූ නෙවන්තනානන්තවාද වශයෙන් ප්‍රශ්න විචාරිමත් යථාය ප්‍රශ්නයෙක. ‘තං ජිවං තං සරිරං’ යනුවෙන් ‘ඒ ජීවිතය ම ඒ ශරීරය’ යි කියා උච්ඡේදදායවිවාදයෙන් ප්‍රශ්න විචාරිමත් යථාය ප්‍රශ්නයෙක; ‘අඤ්ඤං ජිවං අඤ්ඤං සරිරං’ යනුවෙන් ‘ජීවිතය අනිකෙක. ශරීරය අනිකෙකැ’ යි කියා ශාස්ත්‍රවිවාදයෙන් ප්‍රශ්න විචාරිමත් යථායප්‍රශ්නයෙක. ‘සත්වතෙම මරණින් මත්තෙහි වන්නේ ය’ යි කියා හෝ, ‘සත්වතෙම මරණත් මත්තෙහි නො වන්නේ ය’ යි කියා හෝ ‘සත්වතෙම මරණින් මත්තෙහි වන්නේත් ඇත. නො වන්නේත් ඇතැ’ යි කියා හෝ ‘සත්වතෙම මරණින් මත්තෙහි නො වන්නේ ය’ යි කියා ද ‘නො වන්නේ නො වේ’ යි කියාද මෙසේ අමරා-වික්ෂේපිකදායවි වශයෙන් ප්‍රශ්න විචාරිමත් යථායප්‍රශ්නයෙක. මේ නො කියා තැබිය යුතු ප්‍රශ්නය නම් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේ මාළුකාපුත්‍ර නම් තෙරුන් වහන්සේට ඒ තැබිය යුතු ප්‍රශ්නය ප්‍රකාශ කොට නො වදළුසේක. ප්‍රශ්නයතෙම කවර කාරණය කින් යථාය වීද? යත්— ඒ ප්‍රශ්නයාගේ දැක්වීමෙන් සසර දුක් නසන නිවන් පිණිස හෙතෙසක් හෝ කාරණයක් හෝ නො ම ඇත්තේ ය. එහෙයින් ඒ ප්‍රශ්නය යථාය වී ය. භාග්‍යවත් වූ අනන්ත බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ අකාරණ වූ අහෙතුක වූ වචන කීමෙක් නැතැ’ යි කියේක. ‘‘සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වදළු මේ කාරණය එපරිද්දෙන් ම පිළිගත්තෙමි’’ යි කීහ.

ආචාර්යමුඡ්චිප්‍රශ්නය නිමි.

මරණභයප්‍රශ්නය.

(160) නැවතත් මිලිදුමහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

“සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස-සබ්බේ භායන්ති මච්චුනෝ,
අත්තානං උපමං කත්වා-න භතෙය්‍ය න ඝාතයෙ.”

යන මේ ගාථාව වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ‘රහත්හු සියලු භය අතික්‍රාන්ත කළාහු ය’ යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. කීමෙන් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, රහතන් වහන්සේලා වධදණ්ඩ හයින් භය නො වන සේක් ලා ද? තරකයෙහි පවා ගිනි ගෙණ දිලියෙන්නා වූ සකලශරීරය හුණු වූ එසෙයින් ම රත් වූ විශේෂයෙන් ම රත් වූ නිරිසත්වයෝ ගිනි ගෙණ දිලියෙන මහගිනි දලින් යුක්ත වූ ඒ මහාතරකයෙන් චූත වෙමින් මරණයට භය වන්නාහු ද? ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘සියලු සත්වයෝ ම වධදණ්ඩනයට තැනි ගන්නාහු ය. සියලු සත්වයෝ ම මරණයට තැනි ගන්නාහු ය. තමන් උපමා කොට ගෙණ අනුන්ට හිංසා නො කරන්නේ ය. අනුන් නො නසන්නේ ය’ යි කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘රහත්හු සියලු භය අතික්‍රාන්ත කළාහු ය’ යි කියා යම් වචනයක් වදරණ ලද ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘රහත්හු සියලු ම භය අතික්‍රාන්ත කළාහු ය’ යි කියා වදරණ ලද කාරණය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස සබ්බේ භායන්ති මච්චුනෝ’ යනාදීන් වදළ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොක්කාටිකප්‍රශ්නයන් තුළ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම තුළ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස සබ්බේ භායන්ති මච්චුනෝ’ යනාදී මේ වචනය රහතන් වහන්සේලා උදෙසා නො වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වදළ කාරණයෙහි එක් නො කොට රහත්හු ඉතිරි කොට තබන ලද්දේ ය. රහත්හු විසින් භය වන කාරණය අත්‍යර්ථයෙන් නසන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, කෙලෙස් සහිත වූ යම් ඒ සත්වකෙනෙක් ඇද් ද, යම් සත්වකෙනෙකුන්ගේ බලවත් වූ ‘මම ය, මගේ ය’ යි ගන්න අත්තානුච්ඡේදයක් ඇද් ද, යම් කෙනෙක් සැප දුක් දෙකෙහි උඩහු වූ සිත් හා බැගැපත් වූ සිත් ඇති වෙද් ද, ඒ පෘථග්ජනසත්වයන් උදෙසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘සියල්ලෝ ම වධදණ්ඩණයට උත්‍රාස වෙති. සියල්ලෝ ම මරණයට භය වෙති’ කියා වදරණ ලද්දේ ය.

“මහරජානෙනි, රහතන් වහන්සේ විසින් දිව්‍යබ්‍රහ්මමනුෂ්‍ය තරකතිරියක්ප්‍රේතඅසුරකාය යන සියලු ම ගතින් මූලොච්ඡින්නතාල වෘක්ෂයක් සෙයින් සිඳි හරණ ලද්දේ ය. චතුර්විධ යොනි විධිමයනය

කරණ ලද්දේ ය. ඒ ප්‍රතිසන්ධි විසින් නසන ලද්දේ ය. සන්ධි නො කළ හැකි ගල්කරුවක් මෙන් සියලු ජාතිය බිඳ හරණ ලද්දේ ය. සංසාරමහා පථය මනා කොට ම නසන ලද්දේ ය. සියලු ම භවාලය සිදින ලද්දේ ය. සර්වසංස්කාරයෝ නසන ලද්දෝ ය. කුසල් අකුසල්¹ නසන ලද්දේ ය. නුනුවණ සංඛ්‍යාත අවිද්‍යාවත් නසන ලද්දී ය. සප්තවිඤ්ඤානාදිත්තචර්යා තපස්ගීන්තෙන් බැඳ අබිජ කරණ ලද්දේ ය. එසේ ම සර්වක්ලේශයෝ දවන ලද්දෝ ය. ලොකධර්මය අතික්‍රාන්ත කරණ ලද්දේ ය. (161) එසේ හෙයින් රහතන් වහන්සේ සියලු ම හයින් හය නො වනසේක.

“මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි රජපුරුවන්ගේ රාජකාර්‍යයෙහි ඇලුනා වූ ලබන ලද යශස් ඇත්තා වූ රජහට විශ්වාස ඇත්තා වූ මහත් වූ ඵෙස්වර්ගස්ථානයෙහි තබන ලද්ද වූ මහාමාත්‍යයෝ සතරදෙනෙක් වන්නාහු වූ නම්, ඉක්බිති රජපුරුවෝ කිසියම් කට යුත්තක් පැමිණි කල්හි ‘සියල්ලෝ ම මාගේ මේ අය සංඛ්‍යාත වූ බලිකර්මාන්තය කෙරෙත්ව’ යි කියා යම් තාක් තමන් විජිතයෙහි සියලු ජනයාහට අණවා² කියන්නාහු ‘මහාමාත්‍යවරයෙනි, තෙපි සතරදෙන ඒ කට යුත්ත සාධා ලවවු’ කීවාහු වූ නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මහාමාත්‍යවරුන් සතරදෙනාට සෙස්සන්ට මෙන් බලිකර්මාන්තහයින් තැනි ගැන්මෙක් උපදෙන් ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කවර කාරණයකින් ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, උත්තමස්ථානයෙහි රජහු විසින් ඔහු සතරදෙන තබන ලද්දහු ය. ඒ අමාත්‍යවරුන්ගේ බලිකර්මාන්තයෙක් නැත්තේ ය. ඒ සතරදෙන අතික්‍රාන්ත වූ බලිකර්මාන්ත ඇත්තෝ ය. අවශෙෂජනයන් උදෙසා රජහු විසින් ‘සියල්ලෝ ම මාගේ බලි කර්මාන්තය කෙරෙත්ව’ යි කියා අණවන³ ලද” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ වදුළු වචනය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් රහතුන් වහන්සේලා උදෙසා නො වදුරණ ලද්දේ ය. ඒ වදුළු කාරණයෙහි රහතුන් වහන්සේ නො ගැණ තබන ලද්දෝ ය.⁴ රහතුන් වහන්සේ විසින් හය වන කාරණය නසන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, සක්ලේශික වූ යම් සත්වකෙනෙක් ඇද් ද, යම් සත්වකෙනෙකුන්ගේ බලවත් වූ සත්කායදාෂ්ටිය ඇද් ද, යම් සත්වකෙනෙක් සැප දුක් දෙකෙහි උඩහසින් තැවිලිසින් ඇත්තාහු ද, ඒ සත්වයන් උදෙසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘සබ්බෙ තසන්ති දණ්ඩස්ස සබ්බෙ භායන්ති මච්චුනෝ’ යනාදිය වදුරණ ලද්දේ ය. එහෙයින් රහතුන් වහන්සේ සියලු ම හයින් නො ම තැනි ගන්නාසේකැ” යි කීසේක.

එකල රජපුරුවෝ “අහෝ! ස්වාමීනි, ‘නැළවිල්ලෙන් රවටන බිළිඳකු මෙන් මදකින් රවටන රජෙකැ’ යි නො සිතන්න. දෙසැට දෘෂ්ටින් ම දිවඅග ලෙලවා අගමුල විමසා තුවිෂ කොට හැරපිමි. සුගතාගම සාර කොට ගෙණ පිටකත්‍රය ධරා මිත්ථ්‍යාවාදීන්ගේ මුඛ බන්ධනය කරණු

1. කුසල්

2. ඇණවා

3. ඇණ

4. ලද්දේ

පිණිස ඇදක් මෙන් පෙණෙන තැනෙක කාක්ෂා සිදු වීවාරන්නෙමි. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ වදළ වචනය 'සාවශෙෂ වචනයක්' නො වන්නේ ය. 'සබ්බේ තසන්ති' යනාදී මේ නිරවශෙෂවචනයෙක. ඒ වචනයෙහි ලා මට ඒ වචනය ප්‍රතිෂ්ඨා කරන්නට වෙතින් ඉතිරි කාරණයක් දක්වා වදළ මැනවැ' යි කීහ.

"මහරජානෙනි, මේ මනුෂ්‍යලොකයෙහි යම් ගමෙක ග්‍රාමස්වාමික පුරුෂයෙකු 'පින්වත්' වූ ග්‍රාමවිධානයෙහි ආණාපකයෙනි, මෙහි අව මැනව. මාගේ මේ ග්‍රාමයෙහි යම් පමණ ග්‍රාමිකජනකෙනෙක් ඇත් නම්, ඒ සියල්ල ම විගවිගතව මාගේ සම්පයට සන්නිපාත කරව' යි කියා ආණාපක නම් පණිවිඩකාරයාගට ඇණවුයේ වී නම් එපවත් ඇසූ විධානයෙහි නියුක්ත වූ ඒ පුරුෂයෙකු 'යහපත, ස්වාමීන් වහන්සැ' යි කියා එපවත් පිළිගෙන දිව ගොස් ග්‍රාමමධ්‍යයෙහි සිට 'යම් පමණ මේ ග්‍රාමයෙහි ග්‍රාමිකකෙනෙක් ඇත් නම්, ඒ සියල්ලෝ ම ශිෂ්‍රශිෂ්‍ර ව අපගේ ස්වාමීන් (162) වහන්සේගේ සම්පයට සන්නිපතිත වෙත්ව' යි කියා තුන්වරක් මහත් කොට ශබ්දය අස්වා ලවන්නේ ය. එකල ඒ ග්‍රාමිකයෝ පණිවිඩ කාරයාගේ වචනයෙන් වහවහා සන්නිපතිත ව 'ස්වාමීන් වහන්ස, ගමේ සියල්ලෝ ම සන්නිපතිත වූහ. තුඹ වහන්සේ විසින් යමක් කට යුතු නම්, ඒ කට යුත්ත කර වදළ මැනවැ' යි කියා ග්‍රාමභ්‍යෂ්ඨයාගට කියන්නාහු ය. මහරජානෙනි, මෙසේ ඒ ග්‍රාමභ්‍යෂ්ඨපුරුෂයෙකු ගෙවල් ඇති කුටිපුරුෂයන් සන්නිපාතය කරවමින් සියලු ම ග්‍රාමවාසීන්ට අණ වන්නේ ය. ඒ අණවනු¹ ලබන්නා වූ ද සියල්ලෝ ම සන්නිපතිත නො වෙති. ගෙවලට හිමි කුටිපුරුෂයෝ ම රැස් වන්නාහු ය. 'මාගේ ග්‍රාමයෙහි ගම්වාසීහු මෙපමණ ය' යි කියා ග්‍රාමභ්‍යෂ්ඨයෙකු මේ ද එසේ ම ඉවසන්නේ ය. සෙසුන් නො ආවා වූ ස්ත්‍රී පුරුෂ ද සි දස බත් බැළ කර්මකාර ග්‍රාමික ගිලන් ගො මහිය තිරෙළු පලෙළු යන ප්‍රාණිහු බොහෝ දෙනෙක. 'සියල්ලෝ ම රැස් වෙත්ව' යි කියා කුටිපුරුෂයන් උදෙසා ම ආඥා කළ බැවින් යම් කෙනෙක් නො ආවාහු ද, ඒ සියලුදෙන කුටිපුරුෂසංඛ්‍යාවට නො ගණිනු ලද්දහු ය.

"මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මේ වචනය රහතුන් උදෙසා නො වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වදළ කාරණය රහතන් වහන්සේ නො වදරා තබන ලද්දේ ය. රහතන් වහන්සේ විසින් හය වන කාරණය නසන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, සක්ලෙශික වූ යම් ඒ සත්වකෙනෙක් ඇද් ද, යම් ඒ සත්වකෙනෙකුන්ගේ බලවත් වූ සත්කාය දෘෂ්ටිය ඇද් ද, යම් ඒ සත්වකෙනෙක් සැපයුක් දෙකෙහි උඩහු වූ සිත් හා බැගෑ වූ සිත් ඇත්තාහු ද, එබඳු සත්වයන් උදෙසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස සබ්බේ භායන්ති මච්චනෝ' යනාදිය වදරණ ලද්දේ ය. ඒ හෙයින් රහතන් වහන්සේ සියලු හයින් තැනි

1. ඇණවනු

නො ගන්නාසේක. මහරජානෙනි, සාවශෙෂ වූ අඩාළ වචනයන් ඇත. සාවශෙෂ වූ අඩාළ අර්ථන් ඇත. සාවශෙෂ වූ වචනයන් ඇත. නිරවශෙෂ වූ තීන්දු අර්ථන් ඇත. නිරවශෙෂ වූ වචනන් ඇත. සාවශෙෂ වූ අර්ථන් ඇත. නිරවශෙෂ වූ වචනන් ඇත. නිරවශෙෂ වූ අර්ථන් ඇත. ඒ ඒ කාරණයෙන් අර්ථය පිළිගත යුත්තේ ය.

“මහරජානෙනි, ආභවිවපදයෙන් ද, රසයෙන් ද, ආචාර්යවංශයෙන් ද, අභිප්‍රායයෙන් ද, කාරණුත්තරියතායෙන් ද යන මේ පඤ්චප්‍රකාරයෙන් අර්ථ පිළිගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙහි ‘ආභවිවපදය’ යි කියා සූත්‍රය දක්වන ලද්දේ ය. රසය නම් සුත්‍රානුලොම ය. ආචාර්යවංශය නම් ආචාර්යවාදය යි. අභිප්‍රාය නම් අත්තනොමනි ය. කාරණුත්තරියතාව නම් මේ සතරින් සම වන්නා වූ කාරණ ය. මහරජානෙනි, මේ පස්කාරණයෙන් අර්ථය පිළිගත යුත්තේ ය. මේසේ මෙ ප්‍රශ්නයතෙම මා විසින් මනා කොට විනිශ්චය කරණ ලද වන්නේ ය” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ එසේ ම වේවා. ඒ වදළ කාරණයෙහි රහතන් වහන්සේ ඉතිරි කොට තබන ලද වේවා. අවශෙෂ සත්වයෝ තැනි ගණිත්වා. එසේ ම පිළිගන්නෙමි. නරකයෙහි වනාහි බලවත් වූ දුක් ඇත්තා වූ කර්මය වූ වෙදනාව විඳින්නා වූ ජවලිත ප්‍රජවලිත සියලු ම අංගප්‍රත්‍යංගයන් ඇත්තා වූ නිති හඬන්නා වූ කරණ කට යුතු හඬින් හඬන්නා වූ (163) කදුළු හෙළා හඬන්නා වූ විලාප කියා හඬන්නා වූ කෙළතොලු මුහුණු ඇත්තා වූ නො ඉවසිය හැකි බලවත් දුකින් මඬනා ලද්ද වූ කිසි රක්ෂාවක් නැත්තා වූ අසරණ වූ අසරණියභූත වූ අපරිසන්න ශොකාතුර වූ ආසන්න පශ්චිමනිරයාග්නි ම ඇත්තා වූ එකාන්ත ශොක පරායණ වූ උෂ්ණ තීක්ෂණ චණ්ඩකර සූර්යයාට බඳු වූ තෙජස් ඇත්තා වූ සොරභිමහයජනක නාදයෙන් ම මහාශබ්ද ඇත්තා වූ උඩින් යටින් සතර දිගින් නික්ම වැසෙන ලද ෂඩ්විධ වූ වහ්නිජ්වාලා මාලාවෙන් ආකූල වූ භාත්පසින් සියක් යොදුන් තැන් නිති පැතිරෙණ ගිනිදල්වෙග ඇත්තා වූ දෘඩ වූ සිත්තැවිලි ඇත්තා වූ නිරිසත්වයෝ මහානරකයෙන් වුත වෙමින් මරණයට හය වන්නාහු ද?” යි විචාළේ ය.

“එසේ ය, මහරජානෙනි, හය වෙන් ම ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නරකය එකන්ත දුක්ඛවේදනීය නො වේ ද? කුමක් පිණිස වනාහි ඒ නිරිසත්වයෝ එකන්ත දුක්ඛවේදනීය වූ නරකාදියෙන් දුකින් මිදී වුත වෙමින් මරණයට හය වෙද් ද, කිමක් ද? නරකයෙහි ආලය කරන්නාහු ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, ඒ නිරිසත්වයෝ නරකයෙහි ආලය නො කරන්නාහ. ඒ නිරිසත්වයෝ නරකයෙන් මිදෙනු කැමැත්තාහු ය. මහරජානෙනි, ඒ නරකයෙන් වුත වන නිරිසත්වයන්ට යමක් කරණ කොට ගෙණ තැනි ගැන්මක් උපදුන් ය යන මේ කාරණය මරණයාගේ අනන්තසත්ව හෙදාය කරණ ආනුභාව යෙකැ” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘දුකින් මිදෙනු

කැමැත්තවුන්ගේ වුනියෙහි යම් තැනි ගැන්මෙක් උපදනේ ය' යි වදන මේ කාරණය මෙ නො අදහන්නෙමි. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ දුකින් මිදෙනු කැමැති සත්වයෝ යම් ප්‍රාර්ථනාවක් ලබද්ද, ඒ සතුටු උපදවන්නා වූ ස්ථානයෙක. කාරණයකින් මට අහවා වදන මැනවැ"යි කීහ.

"මහරජානෙනි, 'මරණය' යි යන මේ කාරණය චතුස්සත්‍යධර්මයන් නො දැකි සත්වයන්ට භයජනකස්ථානයෙක. මෙහි මේ ලෝවැසිතෙම තැනි ගන්නේ ය. වකිත වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යමෙක් කෘෂ්ණ සර්පයාහට භය වන්නේ ද, එතෙම මරණයට භය වෙමින් කෘෂ්ණ සර්පයාහට භය වන්නේ ය. යමෙක් හස්තියාහට භය වන්නේද, සිංහයාහට, ව්‍යාග්‍රයාහට, දිවියාහට, වලස්හට, කරඬාන වලස්හට, මහියයක් හට, ගවයක්හට, වන්නියට, උදකයට, කණුකටුවට භය වන්නේ ය. යමෙක් ශස්ත්‍රයට භය වන්නේ ද, ඒ තෙම මරණයට භය වෙමින් ශස්ත්‍රයට භය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ඒ මරණයාගේ වේගභාවතෙජස වන්නේ ය. ඒ මරණයාගේ වේගභාවතෙජසින් ක්ලෙශ සහිත සත්වයෝ මරණයට තැනි ගන්නාහ. භය වන්නාහ. මහරජානෙනි, දුකින් මිදෙනු කැමැත්තාහු ද, නිරිසත්වයෝ මරණයට තැනි ගනිති, භය වෙති. මහ රජානෙනි, මේ ලොකයෙහි පුරුෂයන්හුගේ ශරීරයෙහි මේදතෙල් වැඩිමෙන් මේදගඩුවෙක් උපන්නේ වී නම්, ඒ රොගයෙන් දුක්ඛිත වූ ඒ පුරුෂතෙම උපද්‍රවයෙන් මිදෙනු කැමැති ව ගඩු විදින ශල්‍යකත්තා නම් වෙදකු කැඳවා ලවන්නේ ය. ශල්‍යකත්තා නම් ඒ වෛද්‍යාවාර්යතෙම ඔහුගේ වචනය පිළිගෙන ඒ රොගයාගේ උද්ධරණය පිණිස වුව මනා උපකරණ ගෙන්වා ලඟ තබන්නේ ය. විදින ශස්ත්‍රය මුවහත් තික්ෂණය කරන්නේ ය. පුලස්සන (164) යකඩකුරු ගින්නෙහි බහා ලන්නේ ය. කරලුණු අඹරණ ගලින් අඹරවන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ රොගාතුරයාහට සියුම් ශස්ත්‍රයෙන් සිදීමෙන් යකඩකුරුවලින් දැවීමෙන් කාරලවණ ප්‍රවේශයෙන් තැනි ගැන්මෙක් උපදනේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මෙසේ ඒ රොග යෙන් මිදෙනු කැමැත්තා වූ රොගාතුරයාහට පවා මරණවෙදනා හයින් තැනි ගැන්ම උපදනේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නරකයෙන් මිදෙනු කැමැත්තා වූ නිරිසත්වයන්ටත් මරණහයින් තැනි ගැන්ම උපදනේ ය. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි ප්‍රධානිකයාහට අපරාධික වූ පුරුෂයෙක්තෙම සංඛ්‍යාකිකත්තයෙන් බඳින ලද ව ගෘහගර්භයෙක බහාලන ලද්දේ සිරගෙයින් මිදී යනු කැමැති වන්නේ ය. ඒ මිදෙනු කැමැති පුරුෂයා මුද හරිණු කැමැත්තා වූ ප්‍රධානිකපුරුෂතෙම ඔහු කැඳවන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඊශ්වරාපරාධික පුරුෂයාහට 'කරණ ලද අපරාධ ඇත්තේ ම ය' යි කියා දන්නාහට ඊශ්වරයා දැකීමෙන් තැනි ගැන්මෙක් උපදනේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, භය ඇතැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මෙසේ වරදින් මිදී යනු කැමැත්තා වූ

ඒ ඊශ්වරාපරාධික පුරුෂයාහටත් ඊශ්වරහඬින් සන්ත්‍රාසය උපදනේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නරකයෙන් මිදෙනු කැමැත්තා වූ නිරිසත්වයන්ට මරණහඬින් සන්ත්‍රාසය උපදනේ ය."

"නාගසෙන ස්වාමීනි, යම් කාරණයකින් මම අදහන්නෙමි ද, එබඳු වූ අනිකුත් ඉතිරි කාරණයක් වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මේ ලෝකයෙහි පුරුෂයෙක්තෙම දෂ්ට කළ කල සකල ශරීරය දරදණ්ඩක් මෙන් වන විෂ ඇත්තා වූ නයකු විසින් දෂ්ට කරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ විෂ විකාරයෙන් ඒ පුරුෂතෙම වැටෙන්නේ ය, ඉපිල වැටෙන්නේ ය, බිම පෙරළෙන්නේ ය, ඔබ්බෙන් පෙරළෙන්නේ ය. නැවත ඒ දෑක අන්‍යතර පුරුෂයෙක් බලවත් වූ මන්ත්‍රපදයකින් දෂ්ටවිෂ ඇති ඒ ආශීවිෂයා අල්වා ගෙනවුත් නයා ලවා දෂ්ටවිෂය වූ ඒ නයිවිෂය උරවාලවන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ විෂගත වූ පුරුෂයාහට සුව පිණිස ලහට ගෙනාවා වූ දෂ්ට විෂ ඇති සර්පයා කෙරෙහි සන්ත්‍රාසහයෙක් උපදනේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, හය උපදනේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මෙසේ සුව පිණිසත් ලහට පැමිණියා වූ එබඳු වූ නාගයා කෙරෙහි විෂවෙග වූ ඒ පුරුෂයාහට සන්ත්‍රාසය උපදනේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නරකයෙන් මිදෙනු කැමැත්තා වූ නිරිසත්වයන්ටත් මරණ හඬින් තැනි ගැන්ම උපදනේ ය. මහරජානෙනි, සකල සත්වයන්ට ම මරණය අනිෂ්ට වන්නේ ය. එහෙයින් නිරිසත්වයෝ නරකයෙන් මිදෙනු කැමැති වුවත් මරණයට හය වන්නාහු ම ය" යි කීසේක. එකල රජ්ජුරුවෝ සාධු! සාධු! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වදළ මේ කාරණය මම එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

මරණහය ප්‍රශ්නය නිමි.

පිරිත් ප්‍රශ්නය

නැවතත් මිලිදු මහරජානෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'න අන්තලික්ඛෙ' යනාදීන් 'යම් තැනෙක සිටියා වූ සත්වතෙම මරණමත්දෙන් මිදෙන්නේ වී නම්, එබඳු (165) භූමිප්‍රදේශයක් ලෝකයෙහි නැත්තේ ය. ආකාශයෙහිත් නැත්තේ ය. සමුද්‍රමධ්‍යයෙහිත් නැත්තේ ය, පර්වතයන්ගේ විවරයකට ප්‍රවිෂ්ට ව ද ගැලවී යාමක් නැත්තේ ය' යන මේ ගාථාව වදරණ ලද්දේ ය. නැවතත් එම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පිරිත්ධර්ම කෙනෙක් ද වදරණ ලද්දහ. ඒ කවරේ ද:— රතනසූත්‍රය, ඛන්ධපිරිතය, මොරපිරිතය, ධජ්ගපිරිතය, ආටානාට්ඨපිරිතය, අංගුලිමාලපිරිතය, ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සත්වතෙම මරණින් මිදෙමි යි සිතා උඩ ආකාශයට ගොසිනුත් මහාසමුද්‍රමධ්‍යයට ගොසිනුත් ප්‍රාසාද ගෘහ ගල්ලෙන් භූමි ගුහා පර්වත

ගුණා පබ්භාරතැලි දුදුරු¹ වෘක්ෂ බිල් විවර පර්වතාන්තරයට ගියේ ද, මරණපාසයෙන් නො මිදෙන්නේ ය. එහෙයින් පිරිත් කිරීම බොරු වන්නේ ය. ඉදින් පිරිත් කිරීමෙන් මරණපාසයෙන් මිදීමක් වේ නම් එයින් 'න අන්තලික්ඛේ' යනාදීන් 'මරණපාසයෙන් නො මිදෙන්නේ' ය'යි කියා වදළ ඒ වචනයන් බොරු වන්නේ ය. මේ උභයෝකොටිකප්‍රශ්නය තෙමෙන් ග්‍රන්ථියෙනුත් ගණ්ඨිතර ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය' යි කීහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

“න අන්තලික්ඛේ න සමුද්දමජ්ඣේ
න පබ්බතානං විවරං පටිසං,
න විජ්ජති තො ජගතිපපදෙසො
යත්ථසිතො මුඤ්ඤවය්‍ය මච්චුපාසා.”

කියා මේ ගාථාවත් වදරණ ලද්දේ ය. නැවැත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ආරක්ෂා පිරිත්හු දෙසන ලද්දහ. ඒ වදළ පිරිත වනාහි සාවශෙෂායුෂ ඇත්තා වූ වයස්සම්පන්න වූ පහ වූ අකුශලකර්මාවරණය ඇත්තාහට ය. මහරජානෙනි, ක්ෂය වූ ආයුෂ ඇත්තාහට නො නැසී සිටීම පිණිස ක්‍රියාවෙන් හෝ උපක්‍රමයෙන් හෝ නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ වියලි ගියා වූ දිරා ගියා වූ තෙත සිඳි ගියා වූ ජීවිතෙන්දිය වැළකුනා වූ ගත වූ වෘක්ෂායුෂ ඇත්තා වූ මළා වූ වෘක්ෂයක්හට කළසියඳහසෙකිනුත් පැත් වක්කරණ කල්හිත් තෙත්බවක් නිලිගත් පත්‍ර ඇතිබවක් හෝ නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම බෙහෙත් පිරිත්කරණයෙන් ක්ෂිණායුෂයාගේ සිටීම පිණිස ක්‍රියාවක් හෝ උපක්‍රමයක් හෝ නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, සකල පෘථිවියෙහි යම් ඒ ඖෂධබෙහෙත් ජාතියක් ඇද් ද, ඒ සියලු ම බෙහෙත්හු ක්ෂිණායුෂකයාහට කෘත්‍යසාධක නො වන්නාහ. මහරජානෙනි, වයස් සම්පූර්ණ වූ පහ වූ අකුශලකර්මාවරණ ඇත්තා වූ සාවශෙෂායුෂ ඇති පුරුෂයා පිරිත රකින්නේ ය. භොජනය කරන්නේ ය. ඒ ආයු ඇත්තා උදෙසා ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පිරිත්හු දෙන්නා කරණ ලද්දහ.

“මහරජානෙනි, යම් සේ ගොවීන් කරණ කස්සකපුරුෂතෙම ධාන්‍ය පැසුනු කල්හි ශස්‍යකරල් මත කල්හි කුඹුරට උදක ප්‍රවේශය වළක්වන්නේ ය. මෙසෙයින් උත්පත්ති කාරණ වූ² කරල් නො ගැන්මෙන් වයස් සම්පන්න වූ තරුණ වූ යම් ශස්‍යයෙක් ඇද් ද, ඒ ගොයම ජලය වැඩීමෙන් වැඩෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම, ක්ෂය වූ ආයුෂ ඇත්තාහට බෙහෙත් පිරිත් ක්‍රියාවෝ නො කොට තබන ලද්දහ. වළක්වන ලද්දහ. වයස් සම්පන්න වූ සාවශෙෂායුෂ ඇත්තා වූ යම් (166) ඒ මනුෂ්‍ය කෙනෙක් ඇද් ද, ඔවුන් පිණිස පිරිත් බෙහෙත් වදරණ ලද්දේ ය.

1. දුදුරු

2. 'තරුණං මෙසසන්නිහං'-පාළි (-තරුණ වූ වැඩිවලා කුළක් වැනි)

පිරිත් බෙහෙත් දෙකින් ඒ මනුෂ්‍යයෝ නො මිය රැකෙති. වඩිති” යි කීසේක. “ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භිනායුෂ්කයා¹ නසින්තේ ය. සාවගෙෂායුෂ්කයා ජීවත් වන්නේ ය. එහෙයින් පරිත්ත ගෞෂ්ඨයෝ නිරර්ථක වන්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තොප විසින් බෙහෙතින් නසන ලද්ද වූ කිසි රොගයෙක් දක්නා ලද්දේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, නොයෙක් සියගණනෙක් දක්නා ලද්දේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් පරිත්තගෞෂ්ඨ ක්‍රියාවෝ නිරර්ථක ය යි කී යම් වචනයක් ඇද් ද, තොපගේ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, වෙදවරුන්ගේ උපක්‍රමගෞෂ්ඨපානාලෙපයෝ දක්නා ලැබෙති. ඒ වෙදවරුන්ගේ උපක්‍රම ගෞෂ්ඨ පානාලෙපයෙන් රෝගයෝ වළකින්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, පිරිත්තේ මෙත්‍රීපූර්වාගම ව පවත්වන්නවුන්ගේ ශබ්දය පැතිරෙන්නේ ය. දිව වියලෙන්නේ ය. චිත්තය පෙරළෙන්නේ ය. නෙළුම්කැකුළක් වැනි භාද්‍යවස්තුව පෙළෙන්නේ ය. උගුර බැරැඩි වන්නේ ය. ඒ පිරිත් කියන්නවුන්ගේ පවත්වන ඒ උපක්‍රමයෙන් රෝගීන්ගේ සියලු ව්‍යාධිහු ව්‍යපශ්මනය වන්නේ ය. සර්වාන්තරායයෝ හිරු පැමිණි අඳුර මෙන් පහ වන්නාහ.

“මහරජානෙනි, විෂ විනාස කරන්නා වූ මන්ත්‍රපදයකින් විෂය බස්වන ලද්ද වූ විෂ සන්තිද්‍රවන ලද්ද වූ උර්ධ්වාධොභාගයෙහි ශාෂධජලයෙන් තෙමන ලද්ද වූ නයකු විසින් දෂ්ට කරණ ලද්ද වූ කිසිවෙක් තොප විසින් දක්නා ලද්දේ ඇද් ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, අද දැන් දක්වාත් ඒ විෂ බස්වන කාරිය ලොකයෙහි පවත්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් පිරිත් බෙහෙත් ක්‍රියාවෝ නිරර්ථක ය යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. මහරජානෙනි, කරණ ලද පිරිත් ආරක්ෂාව ඇති පුරුෂයා දෂ්ට කරණු කැමැත්තා වූ නාගයා දෂ්ට නො කරන්නේ ය. විවෘත කළ මුඛය පියා ගන්නේ ය. සොරුන් විසින් තළන්නට ඔසවා ගත් මුගුරු පවා නො පැමිණෙන්නේ ය. ඒ සොරු මුගුරු දමා ලහට අවුත් ප්‍රිය කෙරෙති. කුපිත වූ භස්තිනාග තෙම ලහට දිව අවුත් වළකින්නේ ය. දිලියෙන මහාවන්තිස්කන්ධය පවා ලහට පැමිණ නිමෙන්නේ ය. නො දූන අනුභව කරණ ලද බලවත් වූ විෂය පවා අමාතබෙහෙත් වන්නේ ය. ආභාරාර්ථය පිණිස හෝ ශරීරයෙහි ව්‍යාප්ත වන්නේ ය. නසනු කැමැත්තා වූ වරදකරුවෝ ලහට අවුත් දසබ්වට² පැමිණෙති. පයින් මඩින ලද පාසය නො ඇසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, මයුරජාතකයෙහි ‘කරණ ලද පිරිත් ඇති මයුරයාගේ පයට යන්සියයක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි වැදිනෙම පාසය පමුණුවන්නට නො හැකි වූයේ ය. නො කරණ ලද පිරිත් ඇති මයුරයාගේ පාදයට එදවස්හි ම පාසය පමුණුවාලූයේ ය’ යි කියා තොප විසින් පෙර අසන ලද්දේ ද?” යි විචාළ සේක. “එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, අසන ලද්දේ ය. ඒ ශබ්දය දෙවියන්

1. භිනායුෂ්කයා

2. දසව

සහිත වූ ලෝකයෙහි ඉතා උස් ව නැංගේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙනුත් පිරිත් බෙහෙත් ක්‍රියාවෝ නිරර්ථක ය යි කියන්නා වූ යම් (167) වචනයක් ඇද් ද, ඒ තොපගේ වචනය බොරු වන්නේ ය."

"තවද, මහරජානෙනි, දනව නම් රාක්ෂසතෙම මනා වූ රූපශ්‍රී ඇති තරුණ කුමාරිකාවක් අල්වා ගෙන, භාර්යා කොට රක්ෂා කෙරෙමින් කරඬුවෙක ලා ගිල බඩෙහි තබා ගෙන ඇවිදින්නේ ය. දිනෙක කුමාරිකාව නහවා සුවදින් මලින් සරසා විල්තෙරක හිඳුවා තෙමේත් විලට බැස පැත් සනහා ගොඩ නැගී කරඬුව ගිල බඩලා ගෙන දිවස් ඇති තපස්වීකෙනෙකුත් ලඟට ගොස් වැද එකත්පස් ව උන්නේ ය. විල් තෙර හුන් කුමාරිකාවෝ අහසින් යන විද්‍යාධරයකු දැක අත වනා ගෙන්වා ගෙන කරඬුවට වැද පිළි පෙරෙව ගෙන උන්න. එකල දනවයාගේ මුඛයෙන් කරඬුව සහ ප්‍රවෙශ වූ විද්‍යාධරතෙම ඇ හා සමග අභිරතිය කරන්නේ ය. ඔවුන් දුටු තපස්වීන් වහන්සේ 'තෙපි තුන්දෙන කොතැන්හි සිට අවු දෑ' යි විචාරා 'අහෝ තපස්වීහු උම්මත්තක ව දෙඩන නියා දෝ හෝ?' යි කියා විපිළිසර උපන් දනවයාහට 'තා බඩ කරඬුවෙක් ඇත. එහි ගැණු කෙනෙක් ඇත. ඇ විද්‍යාධරයකු හා වසන්නී ය. වහා තා දිවි රැකෙන උපායයක් කරව' යි කියා වදරණ ලද්ද වූ ඒ දනව නම් රාක්ෂස තෙම 'අහෝ මඳකින් විද්‍යාධරයා කඩුවෙන් මා බඩ කපා ගිය' යි කියා යම් දවසක දැන ගත්තේ ද, ඒ හෙයින් 'සංවෙගරූප ව හයින් තැනී ගෙන එතැන්හි ම කරඬුව වමනය කොට ඒ කරඬුවෙහි වායුස්සපුත්‍ර නම් විද්‍යාධරයා හා සමග ඇලී සිටියා වූ පවිත්‍රමාලාධාරී වූ තමාගේ භාර්යාව දුටුයේ ය. දැක මරණ හයින් වෙවුලා අඹුව කෙරෙහි කලකිරී ඇ මිනිස්පටයට හැර සැප සේ හැසුරුණේ ය. ඒ බව දක්වා වදරණ ලොවුතුරා බුදුන් විසින්:—

‘සංවිග්ගරූපො ඉසිනා විශාකපතා
සො දනවො තත්ථ සමුග්ගමුග්ගිලී,
අඤ්ඤාඛි භරියං සුවිමාලධාරිණී.
වායුස්ස පුත්තෙන සභා තභිං රතං’ යි

(වදරණ ලදී)

'කරඬුව විවෘත කිරීම හා සමග ම 'විද්‍යාධරතෙම අසු නො වී යම් කැමැති අතකින් ගියේ ය' යි කියා, මහරජ, තොප විසින් අසන ලද්දේ දෑ" යි විවාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, අසන ලද්දේ ය, ඒ ශබ්දය ද දෙවියන් සහිත වූ ලෝකයෙහි ඉතා උස් ව පැන නැංගේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ විද්‍යාධරතෙම තමාගේ මන්ත්‍රපිරිත් බලයෙන් ග්‍රහණයෙන් මිදුනේ නො වේ දෑ" යි විවාළසේක. "එසේ ය; ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් සර්වඥපිරිත්බලය ඇතැ" යි වදළසේක.

1. 'යද සො දනවො අඤ්ඤාසි අථ'—පාළි(—යම්විටක ඒ දනවතෙමේ දැන ගත්තේ ද එවිට)

“තවද, මහරජානෙනි, අනිකුදු විද්‍යාධරයෙක් බරණැස් රජපුරවත්තේ අන්තර්‍යාමිකයෙහි මහෙසිකාවක හා සමග දූෂ්‍යය කෙරෙමින් ග්‍රහණප්‍රාප්ත වූයේ මන්ත්‍රබලයෙන් ම ඇසිල්ලකින් අදර්ශනයට ගියේ ය යි කියා නොප විසින් පෙර අසන ලද්දේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, අසන ලද්දේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ විද්‍යාධරතෙම මන්ත්‍ර පිරිත්බලයෙන් ග්‍රහණයෙන් මිදුනේ නො වේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, මිදුනේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් ද සර්වභූමිපිරිත්බලය ඇතැ” යි කීසේක.

(168) “කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සියල්ලන් ම පිරිත රක්ෂා කරා ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, ඇතැම් කෙනෙකුන් රක්ෂා කරන්නේ ය, ඇතැම් කෙනෙකුන් රක්ෂා නො කරන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, එහෙයින් පිරිත සියල්ලන්ට සාධාරණ ව සර්වාර්ථක නො වන්නේ ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහ රජානෙනි, භෝජනය සියල්ලන්ගේ ම ජීවිතය රක්ෂා කරන්නේ ද” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, සමහර කෙනෙකුගේ ජීවිතය රක්ෂා කරන්නේ ය, සමහර කෙනෙකුගේ ජීවිතය රක්ෂා නො කරන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඊට කාරණ කවරේ ද” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, යම් භෙයකින් ඒ භෝජනය සමහර කෙනෙක් බොහෝ අනුභව කොට අපිරිණ ව විසුචිකා නම් අභිසාරයෙන් නසින්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් භෝජනය සියල්ලවුන්ගේ ජීවිතය රක්ෂා නො කරන්නේ ද” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බොහෝ කොට කුමෙත් හෝ ජයරාග්නිය දුර්වල බැවින් හෝ කාරණ දෙකකින් භෝජනය ජීවිතය නසන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ආයු දෙන්නා වූ භෝජනය නපුරු උපචාරයෙන් ජීවිතය ගන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පිරිත සමහර කෙනෙකුන් රක්ෂා කරන්නේ ය. සමහර කෙනෙකුන් රක්ෂා නො කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, අකුලකර්මාවරණයෙන් ද රාගාදී වූ ක්ලේශාවරණයෙන් ද නො ඇදහීමෙන් ද යන තුන් කාරණයකින් පිරිත සත්වයන් නො රකින්නේ ය. මහරජානෙනි, සකල සත්වයන් ම නො හැර ම රක්ෂා කරන්නා වූ පිරිත නමා විසින් ම කර ගත් දෙයින් ආරක්ෂාව දුරු කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මැනියෝ බඩට පැමිණියා වූ පුත්‍රයා හිත වූ උපචාරයෙන් පොෂ්‍ය කරන්නාහු ය. දසමසකින් වදන්-නාහු ය. වද අසූව් මල මූත්‍ර කෙල සොටු පහ කරන්නාහු ය. එසේ කොට උත්තම ප්‍රවර සුගන්ධය වෙර ගාන්නාහු ය. අනුන්ගේ පුත්‍රයන් ආත්‍රොශ කරණ කල්හි ද, හස්තාදියෙන් තළන කල්හි ද කම්පා වූ සිතින් බලයෙන් අල්වා ඇද ගෙන ගොස් ‘මේ පැටියෝ මා දරුහට තැළව බැන්න’ යි කියා ඔවුන්ගේ දුනුමැතියන් ලඟට පමුණුවන්නාහු ය. ඉදින් ඇගේ පුත්‍රතෙම අපරාධයක් කොට වෙරල ඉක්මවන ලද වී නම්, එකල ඔ නොමෝ

පුත්‍රයාහට දඩු මුගුරු දණ්ඩවී ආදියෙන් තළන්නී ය.¹ නැවැත පොරොන්දු කරන්නේ ය. කීමෙන් ද? මහරජානෙනි, ඒ පුත්‍රයාගේ මැනියෝ ආකඩ්‍යන පරිකඩ්‍යනය ග්‍රහණය ස්වාමියන්ගේ සම්පයට ගෙන යාම කරන්ට ලබන්නී ද" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, එසේ නැතැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, කවර කාරණයකින් ද" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, තමාගේ පුත්‍රතෙම කළ අපරාධයෙනැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සත්වයන්ගේ ආරක්ෂාපිරිත තමන්ගේ අපරාධයෙන් විරුද්ධය කරන්නේ ය" යි වදාළසේක.

එකල රජපුරුවෝ අතිප්‍රසන්න ව "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ගණිවරපුවර වූ නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණි ප්‍රශ්නයතෙම නුඹවහන්සේ විසින් මනා කොට විනිශ්චය කරණ ලද්දේ ය. විමති-ග්‍රහණය නො ගැන්ම කරණ ලද්දේ ය. විමති අන්ධකාරයෙහි ඤාණා-ලෝකය කරණ ලද්දේ ය. දෘෂ්ටිදූල විනිර්වේදනය කරණ ලද්දේ ය" යි ස්තූති කළහ.

පිරිත් ප්‍රශ්නය යි.

ප්‍රත්‍යයලාභප්‍රශ්නය.

නැවතත් රජපුරුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'තථාගතයන් වහන්සේ විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍යය භෞමජ්‍ය පරිෂ්කාරයන්' ලාභී සේකැ" යි කියා නුඹ වහන්සේ වදාරණසේක. නැවත ද, 'තථාගතයන් වහන්සේ පඤ්චසාල නම් බ්‍රාහ්මණ ගමට පිඩු පිණිස වැඩ කිසිදෙයක් නො ලැබ සේද සිස් පාත්‍රයෙන් ම නික්මුණුසේකැ' යි කියාත් වදාරණසේක. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍යය බෙහෙත් පරිෂ්කාරයන් ලාභී වූයේක් වී නම්, එහෙයින් 'පඤ්චසාල නම් බ්‍රහ්මණගමට පිඩු පිණිස වැඩ කිසිවක් නො ලැබ ම සේද පාත්‍රයෙන් ම නික්මුණු සේකැ' යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් පඤ්චසාල නම් බ්‍රහ්මණගමට පිඩු පිණිස වැඩ කිසිවක් නො ලැබ ම සේද පාත්‍රයෙන් ම නික්මුණුසේක් වී නම්, එහෙයින් 'තථාගතයන් වහන්සේ විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍යය බෙහෙත් පරිෂ්කාරයන් ලාභී සේකැ' යි කියන්නා වූ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේත් අතිශයින් ම මහත් වූ උභයෝකොට්ඨකප්‍රශ්නයෙක. අල්පබුද්ධින් විසින් නිර්වේදනය කළ නො හැක්කේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

1. තළන්නේ ය

2. පරිෂ්කාරයන්ගෙන්

“මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ වීචර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍යය ගෞරවපරිඡිකාරයන් ලාභියෙක. පඤ්චසාල නම් බ්‍රාහ්මණ ගමට පිඩු පිණිස වැඩ කිසි ම දෙයක් නො ලැබ යම් සේ සේදු පාත්‍රයෙන් ම නික්ම වැඩියෙක. ඒ කාරණය වනාහි පවිටු වූ මාරයාගේ කාරණයෙනැ” යි කියෙක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ කාරණයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ගණනපථය අනිත්‍රාන්ත වූ කල්පඅසංඛ්‍යයක් මුළුල්ලෙහි රැස් කර වදළ කුශලසම්භාරය කීමෙන් ද, එදවස් නිෂ්ඨා වීද? දන් මෙසමයෙහි මද කුශලයකින් දෙවිලොව නැඟුනා වූ පවිටු වූ මාරයා විසින් ඒ අනන්තකල්ප නිව්ත කුශල බලවේගවාසය, කීමෙන් ද, යට කොට වසන ලද වී ද? එහෙයින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ කාරණයෙහි කුශලයට වඩාත් අකුශලය බලවතර වන්නේ ය යි කියා හෝ බුද්ධබලයට වඩා මාරබලය බලවතර නම් වන්නේ ය යි කියා හෝ මේ විවිධ ස්ථානයෙහි විරුද්ධවාදය පැමිණෙන්නේ ය. එහෙයින් වෘක්ෂයාගේ මූලට වඩා අග භාරතර වන්නේ ය. සම්ප්‍රකීර්ණ වූ සියලු ගුණයට වඩා පාපිබව බලවතර වන්නේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, එපමණකින් ම කුශලකර්මයට වඩා අකුශලකර්මය බලවතර නම් නො වන්නේ ය. බුද්ධබලයට වඩාත් මාරබලය බලවතර නම් නො වන්නේ ය. එතෙකුදු වුවත් මෙහි කාරණයක් සැලකිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් තෙම චක්‍රවර්ති රජපුරුවන්ට මිපැණි හෝ මිපිඩු හෝ අනිකක් හෝ රාජපඩුරක් ගෙණ එන්නේ වී නම්, රජපුරුවන්ගේ දෙරටුපාලයා ‘ඕහට කිසිවක් ලැබේ දෝ හෝ’ යි සිතා ඊර්ෂ්‍යාවෙන් ‘පින්වත, රජපුරුවන් දක්නට මේ කල නො වන්නේ ය. එහෙයින් පින්වත, තාගේ පඩුර ගෙණ තට රජපුරුවෝ ‘නො කාලේ ආයේ ද’ යි කියා දඩුවම් කරණයෙක. ඊට පළමුවෙන් වහ වහා නවතුට’ යි කියා මෙසේ කියන්නේ ය. එකල ඒ පුරුෂතෙම දණ්ඩනහයින් තැනිගෙණ කලකිරී ඒ පඩුර ගෙණ විගවිගහට නවන්නේ ය. කීමෙන් ද, මහරජානෙනි, ඒ චක්‍රවර්ති මහරජානෝ එපමණ වූ පඩුරු විකලමාත්‍රයකින් ම දෙරටුපාලයාට වඩා දුර්වලතර නම් වන්නාහු ද? අනික් කිසි පඩුරක් හෝ නො ලබන්නාහු ද?” යි විචාළයෙක. “නැත, ස්වාමීනි, ඒ දෙරටුපාලතෙම ඊර්ෂ්‍යා ප්‍රකෘති ව පඩුර වළක්වාලී ය. ස්වාමීනි, අනික් වාසල්දෙරටුවකින් රජපුරුවන්ට සියදහස් ගුණයෙන් පඩුරු පැමිණෙන්නේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඊර්ෂ්‍යාප්‍රකෘති වූ පවිටු මාරදිව්‍යසුත්‍ර තෙම පඤ්චසාලක¹ බ්‍රාහ්මණගාහපතිකයන් නො හැර ම ආවෙස වී ය. එකල ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි දිව්‍ය ඔපස් බහාලමිහ’ යි සිතා වෙනින් නොයෙක් දේවතාවෝ සියදහස් ගණනෙක් අමාන වූ දිව්‍යඔපස් ගෙණ පැමිණියාහු ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට නමස්කාර කෙරෙමින්

වැද ගෙන සිටියාහු ය" යි වදන සේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ කාරණය එසේ ම වේවා. ලොකයෙහි උත්තමපුරුෂ වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සිවුපසය සුලභ වන්නේ ය. දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් විසින් යාවිඤා කරණ ලද්ද වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සිවුපසය වළඳා වදරණසේක. එතෙකුදු වුවත් ඒ මාර තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භෝජනයට යම් අන්තරායක් කෙළේ ය. එහෙයින් එපමණකින් මාරයාගේ යම් අභිප්‍රාය යෙක් ඇත් නම්, ඒ අභිප්‍රාය සිද්ධ වී ය. මේ කාරණයෙහි, ස්වාමීනි, මාගේ කාංක්ෂාව නො සිදෙන්නේ ය. එහි විමති උපන්නා වූ මම කාංක්ෂාවට පැමිණියෙමි. තථාගතත්වාදිගුණයෙන් යුක්ත වූ අර්හත්-වාදිගුණයෙන් යුක්ත වූ දෙවියන් සහිත වූ ලොකයෙහි අග්‍රසුද්ගල වූ උතුම් සුවරිතපුණ්‍යමහිමයෙන් ජනිත වූ කිසිවෙකු හා අසම වූ අනුපම වූ ඉතිරි ප්‍රතිවේදාධර්මයක් නැත්තා වූ චතුස්සත්‍යාධර්මයන් අවබෝධ කළා වූ සමාක්සම්බුද්ධසර්වඥරාජාත්මයානන් වහන්සේට නින්දිත වූ ලාමක වූ ස්වල්ප වූ පව්ව වූ උතුම් නො වන්නා වූ මාරතෙම යම් ලාභාන්තරායක් කෙළේ ය. එහි මාගේ සිත නිෂ්ඨාවකට නො පැමිණෙන්නේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, 'අදිට්ඨන්තරාය ය, උද්දිස්සකටන්තරාය ය, උපක්ඛටන්තරාය ය, පරිභොගන්තරාය ය' යි කියා මේ අන්තරායයෝ සතරදෙනෙක. ඒ චතුර්විධඅන්තරායයන් අතුරෙන් අදෘෂ්ටාන්තරාය නම්: 'බුදුන්ට ය යි නියම නො කොට අදර්ශනයෙන් කරණ ලද භෝජනය අනුන්ට දීමෙන් කම් කිම් ද?' යි කියා කිසිවෙක් අන්තරාය කරන්නේ ය. මේ අදෘෂ්ටාන්තරාය නම් වන්නේ ය. උද්දිස්සකටන්තරාය නම් කවරේ ද? මේ ලොකයෙහි 'මෙ නම් පුරුෂයාහට ය යි නියම කොට සමහර පුද්ගල යෙකු උදෙසා භෝජනය පිළියෙල කරණ ලද වන්නේ ය' යි ඒ භෝජනයට කිසිවෙක් අන්තරාය කරන්නේ ය. මේ උද්දිස්සකටන්තරාය නම් වන්නේ ය. උපක්ඛටන්තරාය නම් කවරේ ද? මේ ලොකයෙහි 'යම් කිසි භෝජනයක් කරණ ලද වී ද, නො පිළිගන්නා ලද ද, එහි කිසිවෙක් අන්තරාය කරන්නේ ය.' මේ උපක්ඛටන්තරාය නම් වන්නේ ය. පරිභොගන්තරාය නම් කවරේ ද? මේ ලොකයෙහි 'පාරිභොගික වූ යම් කිසි වස්තුවෙක් ඇද් ද, එහි අන්තරාය කරන්නේ ය. මේ පරිභොගන්තරාය නම් වන්නේ ය.' මහරජානෙනි, මොහු වනාහි චතුර්විධ අන්තරායයෝ ය.

"යම් භෙයකින්¹ වනාහි පාපී වූ මාරදිව්‍යපුත්‍රතෙම පඤ්චසාලක බ්‍රාහ්මණගෘහපතීකයන් නො හැර ම ආවෙස වී ද, ඒ අන්තරාය (171) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පරිභොගඅන්තරායයකුත් නො වන්නේ ය. උපක්ඛටන්තරායයකුත් නො වන්නේ ය. උද්දිස්සකටන්තරායයකුත් නො වන්නේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා නො පැමිණියා වූ අසම-

1. යම් අන්තරායක්

ප්‍රාප්ත වූ අදර්ශනයෙන් අන්තරායකරණ ලද්දේ ය.¹ ඒ අන්තරාය කළ කාරණය එක ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ම නො වන්නේ ය. එකල එසමයෙහි යම් භික්ෂුකෙනෙක් බුදුන් කරා පැමිණ සමග නික්මුණාහු ද, ඒ සියලු ම දෙනා වහන්සේත් එදවස් ආහාරය නො ලද්දහු ය. මහරජානෙනි, යමෙක්තෙම ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ² උද්දිස්සකටලාභයකට³ හෝ උපක්ඛටලාභයකට හෝ පරිභොගයකට⁴ හෝ අන්තරාය කෙරේ ද, එබඳු පුද්ගලයෙක් දෙවියන් සහිත වූ මරුන් සහිත වූ බ්‍රහ්මයන් සහිත වූ ලොකයෙහි ද ශ්‍රමණධ්‍රාත්මණයන් සහිත වූ සංචාරිදෙවියන් හා අවශෙෂ මනුෂ්‍යයන් සහිත වූ සත්වලොකයා අතුරෙහි මම නො දක්නෙමි. ඉදින් කිසිවෙක් බුදුන්ට ඊර්ෂ්‍යාවෙන් උද්දිස්සකටලාභයකට හෝ උපක්ඛටලාභයකට හෝ පරිභොගයකට හෝ අන්තරාය කෙළේ වී නම්, ඔහුගේ මස්තකය සියක් කඩට හෝ දහසක් කඩට හෝ පැළී යන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, තථාගතයානන් වහන්සේගේ කිසිවකු විසින් අනාවරණිය වූ මේ ගුණධර්මසතරෙක. ඒ සතරගුණය කවරේ ද? මහ රජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ උද්දිස්සකට වූ උපක්ඛට වූ ලාභය තෙම කිසිවෙකු විසින් අන්තරාය කරන්ට නො හැකි වන්නේ ය. මහ රජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශරීරානුගත වූ සරියන් බ්‍යාමප්‍රභා තොම කිසිවෙකු විසින් අන්තරාය කරන්ට නො හැකි වන්නී ය.⁵ මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සර්වඥතාඤ්ඤාතරන්තය කිසිවෙකු විසින් අන්තරාය කරන්ට නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ජීවිතයතෙම කිසිවෙකු විසින් අන්තරාය කරන්නට නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ සතර ව්‍යාභි භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ කිසිවෙකු විසින් අනාවරණිය වූ ගුණයෝ ය.

“මහරජානෙනි, මේ කී මේ සියලු ගුණයෝ අවිනාශගුණයෙන් යුක්ත බැවින් එකකෘත්‍යයෝ ය. අන්තරායරොගයක් නැති වන බැවින් අරොගයෝ ය. කොප්‍යය කළ නො හැකි බැවින් අකොප්‍යයෝ ය. පරොපක්‍රමයෙන් නො මැඩෙන බැවින් අපරොපක්‍රමයෝ ය. අන්‍ය ක්‍රියාවක් නො වැදගන්නා බැවින් අභිසන්ක්‍රියාවෝ ය. මහරජානෙනි, පටිටු වූ මාරතෙම අදර්ශනයෙන් නො පෙනේ සැහවී ඉඳ පඤ්චසාලක ධ්‍රැව්මණගාහපතිකයන්ට ආවේස වී ය. මහරජානෙනි, යම් සේ රජ්ජරු වන්ගේ විෂම වූ ප්‍රත්‍යන්ත දෙශයෙහි සොරු නො පෙනීමෙන් සැහවී හිඳ මාර්ගය දූෂණය කරන්නාහු ය. ඉදින් රජ්ජරුවෝ ඒ සොරුන් දක්නාහු වූ නම් කීමෙක් ද, ඒ සොරු සැපතක් ලබද් ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි, පොරොවින් සියක්වර හෝ දහසක් කඩ කොට හෝ පළවන්තෝ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පාපි වූ මාරතෙම රහසින් සැහවී හිඳ පඤ්චසාලක ධ්‍රැව්මණගාහපතිකයන් නො හැර ආවේස වී ය.

1. මෙහිද පරිවර්තනයෙහි වැරදි තිබේ.

2. වහන්සේට

3. ලාභයක්

4. පරිභොගයක්

5. වන්නේ ය

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයා ඇති ස්ත්‍රීනොම නො පෙනේ මෙන් සැඟවී හිඳ පරපුරුෂයන් සේවනය කරන්නී ද, එපරිද්දෙන් ම, මහරජානෙනි, අදර්ශනයෙන් පාපී වූ මාරතෙම සැඟවී හිඳ පඤ්චසාලක බ්‍රාහ්මණගෘහපතිකයන් නො හැර ම ආවේස වී ය. ඉදින්, මහරජානෙනි, (172) ස්ත්‍රීනොම ස්වාමීපුරුෂයාගේ සම්මුඛභාවයෙහි දී පරපුරුෂයන් අස්වනය කරා නම්, කීමෙක් ද, ඒ ස්ත්‍රීනොම සැපතක් ලබා දූ?” යි විචාළ සේක. “නැත, ස්වාමීනි, ස්වාමීපුරුෂතෙම ඇ නසන්නේ හෝ ය. වධ කරන්නේ හෝ ය. දැඩි කොට බදින්නේ හෝ ය. දුසිත්වයට හෝ පමුණුවන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අදර්ශනයෙන් පාපී වූ මාරතෙම සැඟවී හිඳ පඤ්චසාලක බ්‍රාහ්මණගෘහපතිකයන් නො හැර ම ආවේස වී ය. ඉදින්, මහරජානෙනි, පාපී වූ මාරතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උදෙසා කළ භොජනයක් හෝ සමීප කොට පිරිනැමූ උපක්ඛට භොජනයක් හෝ පරිභෝග කරණ දෙයක් හෝ අන්තරාය කරන්නේ වී නම්, ඔහුගේ මස්තකය සියක්කඩ ව හෝ දහසක්කඩ ව හෝ පැළී යන්නේ ය” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ එසේ ම ය. පාපී වූ මාරයා විසින් මේ ආහාරය වැළකූ කාරණය සොරකමින් ම කරණ ලද්දේ ය. පව්වුමාරතෙම සැඟවී හිඳ පඤ්චසාලක බ්‍රාහ්මණගෘහ පතිකයන් නො හැර ම ආවේස වී ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, ඒ පව්වු මාරතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ තමන් උදෙසා කළ දෙයක් හෝ සමීප ව කෘත දෙයක් හෝ පරිභෝගදෙයක් හෝ අන්තරාය කරන්නේ වී නම්, ඔහුගේ මස්තකය සියක්කඩ ව හෝ සහස්‍රකඩ ව හෝ පැළෙන්න්නේ ය. ඔහුගේ ශරීරය හෝ බොල්මටක් මෙන් විසිර යන්නේ ය” (යි වදළසේක.) “සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වදළ මේ කාරණය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි” යි කියා ස්තුති කළහ.

ප්‍රත්‍යයලාභප්‍රශ්නය නිමි

අනාපත්තිප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ ‘නො දූත යමෙක් පාණාතිපාතය කරන්නේ ද, එතෙම බලවත් වූ අපුණ්‍යය රැස් කරන්නේ ය’ යි කියනසේක. නැවත ද ඔබගේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් විනයප්‍රඥප්තියෙහි ‘මෙනම් සත්වයා මරමි’ යි කියා නො දන්නාහට ආපත්ති නැතැ’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නො දූත පාණාතිපාතය කෙරෙමින් බලවත් වූ අකුසල් රැස් කරන්නේ වී නම්, එහෙයින් ‘අනාපත්ති අජානන්තස්ස’ කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ‘අනාපත්ති අජානන්තස්ස’ කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, එහෙයින් ‘අජානිත්වා පාණාතිපාතං කරොන්තො බලවතරං අපුඤ්ඤං පසවති’ යි කියා වදළ

වචනය බොරු වන්නේ ය. මේත් උභයෝක්තියක ප්‍රශ්නයක. උත්තරවිරහිත වූ, කිසිවකු විසින් අතික්‍රමණය කළ නො හැකි බැවින් දුරතීක්‍රම වූ, ඒ ප්‍රශ්නයකෙහි නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'යො අජානන්තො පාණාතිපාතං කරොති, සො බලවතරං අපුඤ්ඤං පසවති' නි යනු වදරණ ලද්දේ ය. නැවත විනයප්‍රඥප්තියෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'අනාපත්ති අජානන්තස්ස' කියා වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වදළ දෙගුණ යෙහි අර්ථවිශේෂයෙක් ඇත්තේ ය. කවර නම් අර්ථ විශේෂයෙක්ද? යත්—

"මහරජානෙනි, විත්තාංගයාගේ අභාවයෙන් (173) මිදෙන බැවින් 'සඤ්ඤාවීමොක්ඛ' නම් වූ ආපත්තීන් ඇත්තේ ය. විත්තාංගයාගේ අභාවයෙන් නො මිදෙන බැවින් 'නොසඤ්ඤාවීමොක්ඛ' නම් ආපත්තීන් ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, යම් මේ ආපත්තියක් සඤ්ඤාවීමොක්ඛ වී ද, ඒ ආපත්තිය අරභයා විශාලාමහානුවර භික්ෂාවෙහි ගිය භික්ෂුනමෙක් පුටුවක් පිට රෙද්දක් වසා හුන් බිළිඳකු හිඳ මරා පසු ව දැන 'පාරාජික' වන්නෙමි දෝ හෝ' යි මහාශෝකයෙන් බුදුන් කරා ගොස් සැළකෙළේ ය. එසේ ම භික්ෂුනමෙක් විෂමීග්‍රහොපනයක් ලදින් වෙහෙරට ගෙන ඉගාස් විෂමීග්‍රහව නො දැන සභාගභික්ෂුනමකට වළඳවා විෂයෙන් මළ කළ මහාශෝකයෙන් බුදුන් කරා ගොස් සැළකෙළේ ය. එකල බුදුහු 'මහණෙනි, තෙපි දනු ද?' යි විචාරා 'අනේ! ස්වාමීනි, අපි නො දනුමහ' යි කී කල මේ ප්‍රයෝගයෙන් මේ සත්වයානස්සේ ය' යි කියා නො දන්නාහුගේ ප්‍රයෝගයකින් අනුන් මළ ද වරද නැති බැවින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, නො දන්නාහට අනාපත්තිය' යි වදරණ ලද්දේ ය. ආසනයෙහි පරීක්ෂාකාරී නො වී හුන් භික්ෂුහු අරභයා, 'මහණෙනි, ගෘහස්ථයන් විචාරා ම ආසනයෙහි හුන මැනව. යමෙක් නො විචාරා ආසනයෙහි හුන්නේ වී නම්, ඕනට දුක්කටාපත්තියක් වන්නේ ය' යි දුක්කටයක් පණවා වදළසේක. මෙසේ ඉදින් ස්වාමීනි, 'නො දැන ප්‍රාණසාත කළාහට අකුසල් බොහෝ වන්නේ ය' යි කියා වදළ කාරණය සැබෑ වී නම්, ඒ විනයප්‍රඥප්තියෙහි එම 'ප්‍රාණසාතය නො දැන කළාහට ආපත්තිය නැතැ' යි කියා වදළ වචනය බොරු වන්නේ ය," යනාදීන් විවාළ රජහට "මහරජානෙනි, අකුසලවිපාකය නො දැන ප්‍රාණසාත කළාහට පව බොහෝ වන නියාවත් සැබෑ ම ය. විනයප්‍රඥප්තියෙහි 'මෙනම් ප්‍රයෝගයෙන් ජීවිතයක් නස්සේ ය' යි කියා නො දන්නා භික්ෂුහටත් අනාපත්තිය ය යි වදළ කාරණයත් සැබෑ ම ය" යි කියා වදළ කල්හි අතිප්‍රසන්න වූ මිලින්ද මහරජානෝ "සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ කාරණය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

අනාපත්තිප්‍රශ්නය නිමි.

පිරිස් පරිහරණ ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘ආනන්දයෙනි, තථාගතයන් වහන්සේට වනාහි ‘මම භික්ෂුසංඝයා පරිහරණය කෙරෙමි’ යි කියා හෝ ‘භික්ෂුසංඝතෙම මා ම උද්දෙසක¹ කොට ඇත්තේ ය යි කියා හෝ මෙබඳු සිතෙක් නො වන්නේ ය’ යි කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද මෙමත්‍රෙය නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ස්වභාව ගුණය දක්වා වදරණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘දූන් මම යම් සේ නොයෙක් සියගණන් භික්ෂුසංඝයා පරිහරණය කෙරෙමි ද, එසේ ම ඒ මෙමත්‍රෙය ද්විපදෙන්තමයානෝ අනෙකසහස්‍ර ගණන් භික්ෂුසංඝයා පරිහරණය කරණසේකැ’ යි කියා මෙසේ වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, තථාගතයානන් වහන්සේ විසින් ‘තථාගතස්ස ඛො ආනන්ද න එවං හොති, අහං භික්ඛු සංඝං පරිහරාමිති වා මමුද්දෙසිකො භික්ඛුසංඝොති වා’ යි කියා වදරණ ලද්දේ (174) වී නම්, එහෙයින් මෙමත්‍රෙය සර්වඥයන් වහන්සේගේ ස්වභාව ගුණය දක්වා වදරණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘සො අනෙක සහස්සං භික්ඛුසංඝං පරිහරිස්සති, සෙය්‍යථාපි අහං එතරහි අනෙකසතං භික්ඛුසංඝං පරිහරාමි’ යි කියා වදළ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් මෙමත්‍රෙය භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ස්වභාව ගුණය දක්වා වදරණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘සො අනෙකසහස්සං භික්ඛුසංඝං පරි- හරිස්සති සෙය්‍යථාපි අහං එතරහි අනෙකසතං භික්ඛුසංඝං පරිහරාමි’ යි කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, ‘එහෙයින් තථාගතස්ස ඛො ආනන්ද න එවං හොති අහං භික්ඛුසංඝං පරිහරාමිති වා මමුද්දෙසිකො භික්ඛුසංඝොති’ කියා වදළ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභ්‍යොකොටිකප්‍රශ්නයන් නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘ආනන්දයෙනි, තථාගතයන් වහන්සේගේ වනාහි ‘මම භික්ෂුසංඝයා පරිහරණය කෙරෙමි’ යි කියා හෝ ‘භික්ෂුසංඝතෙම මා උද්දෙස කොට ඇත්තේ ය’ යි කියා හෝ මෙසේ සිතෙක් නො වන්නේ ය’ යි කියා මේ කාරණයන් වදරණ ලද්දේ ය. මෙමත්‍රෙය නම් ද්විපදෙන්තමයානන් වහන්සේගේ ස්වභාවගුණය දක්වා වදරණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘දූන් මම යම් සේ නොයෙක් සියගණන් භික්ෂුසංඝයා පරිහරණය කෙරෙමි ද, එසේ ම ඒ මෙමත්‍රෙය ද්විපදෙන්තමයානෝ නොයෙක් දහස්ගණන් භික්ෂුසංඝයා පරිහරණය කරණ සේකැ’ යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ම ය. මහරජානෙනි, ඒ වදළ දෙශනායෙහි ද ප්‍රශ්නයෙක් ඇත. එක් අර්ථයෙක් සාවශෙෂ ය. එක් අර්ථයෙක් නිරවශෙෂ ය. මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ පිරිස හා අනුගාමික නො වනසේක. පිරිස වනාහි තථාගතයන් වහන්සේට

1. උද්දෙසක

අනුගාමික වන්නාහ. මහරජානෙනි, මේ කාරණයතෙම සම්මුතියෙක. 'මම ය කියා හෝ මාගේ ය' යි කියා හෝ මේ තෙම පරමාර්ථයෙක් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය පහ වන ලද්දේ ය. ස්නේහය ද පහ ව ගියේ ය. 'මාගේ ය' යි කියා තථාගතයන් වහන්සේගේ ග්‍රහණයක් නැත්තේ ය. ගැණිම පිණිස වනාහි ලොකයහට පිහිට වනසේක. ආධාර වනසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ පාරිච්ඡිකාම භූමියෙහි වසන සියලු සත්වයන්ට ප්‍රතිෂ්ඨා වන්නී ද, ආවාසය වන්නී ද, මහරජානෙනි, පාරිච්ඡෙහි සිටින්නා වූ 'මේ සකල සත්වයෝ මාගේ ය' යි කියා සිතිවිල්ලක් වත් පාරිච්ඡයගේ අපෙක්ෂාවෙක් වත් නො ම ඇති වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ම සත්වයන්ට ප්‍රතිෂ්ඨා වනසේක. මේ සකල සත්වයෝ තථාගතයන් වහන්සේ නිසා සිටින්නාහ. තථාගතයන් වහන්සේට මොවුහු 'මාගේ ය' යි කියා අපෙක්ෂාවක් නො වන්නේ ය.

"මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ මහාමෙසයෙක් වර්ෂා කෙරෙමින් තෘණ වෘක්ෂ ලතා ගව මහිෂ මනුෂ්‍යයන්ට මහත් වෘද්ධිය දෙන්නේ ය. සත්තතිය පාලනය කරන්නේ ය. සියලු ම මේ සත්වයෝ වෘෂ්ටිය¹ ම උපථිවනය කොට ඇත්තාහු ය. මහාමෙසයාහට මේ සත්වයෝ 'මාගේ ය' යි කියා අපෙක්ෂාවක් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ සකල සත්වයන්ගේ (175) කුශල ධර්මය උපදවන්නේ ය. උපත් කුශලධර්මය පාලනය කරන්නේ ය. මේ සකල සත්වයෝ ම සර්වඥයන් වහන්සේ නමැති² වෘෂ්ටිය උප ථිවනය කොට ඇත්තාහු ය. මොවුහු 'මාගේ ය' යි කියා තථාගතයන් වහන්සේට අපෙක්ෂාවෙක් නො වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්:— 'සත්කායදෘෂ්ටිය ප්‍රහීණ වූ බැවින්' යි වදළසේක. එකල රජපුරුවෝ "සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නය තෙම බහුවිධ වූ කාරණයෙන් සුනිර්වේදනය කරණ ලද්දේ ය. ගම්හිරය උත්තානී කරණ ලද්දේ ය. ගණ්ඨිය බිඳින ලද්දේ ය. ගහනය අගහනය³ කරණ ලද්දේ ය. අන්ධකාරයෙහි ආලෝකය කරණ ලද්දේ ය. පරවාද බිඳිනා ලද්දේ ය. සර්වඥපුත්‍රවරුන්ට ප්‍රඥවක්ෂුස උපදවන ලද්ද" යි ස්තුති කළහ.

පිරිස්පරිහරණ ප්‍රශ්නය නිමි.

අහෙද්‍යපිරිස් ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ 'තථාගතයන් වහන්සේ අහෙද්‍යපිරිස් වූසේකැ' යි කියනසේක. නැවත ද දෙවදත්ත තෙරුන් වහන්සේ විසින් 'පන්සියයක් හික්ෂුන් එක පහරින් බිඳින ලද්ද' යි

1. වෘද්ධිය

2. වහන්සේගේ

3. ග්‍රහණය අග්‍රහණය

කියනසේක. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ අහෙදාපිරිස් ඇතිසේක් වූ නම්, එහෙයින් දෙවදන්තයන් විසින් 'එකපහරින් පන්සියයක් හික්ෂුහු බිඳින ලද' යි කී යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් 'දෙවදන්තෙන එකප්පහාරෙන පඤ්චභික්ඛුසනානි හින්නානි' යි කී වචනය සැබෑ වී නම්, එහෙයින් 'තථාගතො අහෙජ්ජපරියො' යි කී වචනය බොරු වන්නේ ය. නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියා වූ මේ උභතොකොට්ඨප්‍රශ්නය ද අතිගම්භීර වන්නේ ය. අවිශදබුද්ධියකු විසින් නිර්වේශනය නො කළ හැකි බැවින් උනා ලිය නො හැකි ගණ්ඨියකටත් වඩා ගණ්ඨිතරයෙක. මේ ප්‍රශ්නයෙහි¹ මේ ලෝවැසිතෙම විමතියෙන් ආවාත වන ලද්දේ ය. නිවාත වන ලද්දේ ය. වැසෙන ලද්දේ ය. වලඳනා ලද්දේ ය. එහි නුඹ වහන්සේගේ ඤාණබලය පරවාදනිග්‍රහයෙහි දක්වා වදළ මැනැවැ" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ අහෙදාපිරිස් ඇතිසේක. දෙවදන්තතෙරුන් වහන්සේ විසින් ද එක පැහැර පන්සියයක් හික්ෂුහු බිඳින ලද්දහු ය. ඒ බිඳුනු කාරණය හෙදකයාගේ බලයක් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, හෙදකයන් ඇති කල්හි නො බිඳෙන පිරියෙක් නම් නැත්තේ ය. හෙදකයන් ඇති කල්හි මැනියෝ පුත්‍රයා හා බිඳෙන්නාහ. පුත්‍රයාත් මැනියන් හා බිඳෙන්නේ ය. පියානෝත් පුත්‍රයා හා බිඳෙන්නාහ. පුත්‍රයාත් පියානන් හා බිඳෙන්නේ ය. බෑයාත් නැගනියන් හා බිඳෙන්නේ ය. නැගනියෝත් බෑයා හා බිඳෙන්නාහ. යහළුවාත් යහළුවා හා බිඳෙන්නේ ය. නොයෙක් දරුසමූහයෙන් සංසටිත වූ නැවත් රැළවෙග ප්‍රහාරයෙන් බිඳෙන්නේ ය. මී හා සමාන රස ඇති එළසම්පන්න වූ වාක්ෂය වාතබලවෙගයෙන් ඇඹර වී බිඳෙන්නේ ය. ජාතිමත් ස්වර්ණයන් ලොහයෙන් බිඳෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් තථාගතයන් වහන්සේ 'හෙදාපිරිස් ඇතිසේකැ' යි කියන්නා වූ මේ අභිප්‍රාය නුවණැත්තන්ගේ අභිප්‍රායයෙක් නො වන්නේ ය. මෝ තොමෝ ගුණනුවණින් (176) වැඩි සිටි වෘද්ධයන්ගේ අධිමුත්තියක් නො වන්නීය. මේ තෙම පණ්ඨිතවරුන්ගේ ආලයෙක් නො වන්නේ ය. එතෙකුදු වුවත් මෙහි යම් කාරණයකින් තථාගතයන් වහන්සේ 'අහෙදාපිරිස් ඇතිසේකැ' යි කියා කියනු ලැබේ ද, එබඳු වූ කාරණයක් ඇත්තේ ය. මෙහි ඒ කාරණය කවරේ ද? යත්:— මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේගේ කරණ ලද අදන² ක්‍රියාවකින් හෝ අප්‍රියවචනයකින් අනර්ථවර්යාවකින් හෝ අසමානාත්මතාවකින් හෝ යම් කිසි භෙයකින් හැසිර වදරන්නා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පිරිස බිඳෙන ලද යි කියා මා විසින් නො අසන ලද්දේ ය. ඒ කාරණයෙන් 'තථාගතයන් වහන්සේ අහෙදාපිරිස් වූසේකැ' යි කියනු ලැබෙයි. මහරජානෙනි, මේ කාරණය නොප විසිනුත් දත යුත්තේ ය. නවාංගඤාසනබුද්ධවචනයෙහි පෙර බොධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් කරණ ලද්දු වූ මෙනම් කාරණයෙන් තථාගතයන් වහන්සේගේ

1. ප්‍රශ්නය

2. අධි

‘පිරිස බිඳෙන ලද’ යි කියා සූත්‍රයෙහි ආවා වූ කිසිවක් ඇසුයේ ඇද් ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි, මෙබන්දක් ලොකයෙහි නො ම දක්නා ලැබෙයි. අසනුන් නො ලැබෙයි. යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වදළ මේ කාරණය එපරිද්දෙන් පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

අභේදාපිරිස් ප්‍රශ්නය නිමි.

සකලජනමනොනන්දනිය වූ මෙණ්ඩකප්‍රශ්න

නම් වූ මේ ශ්‍රීසද්ධර්මාදායයෙහි

දෙවෙනි වර්ගය නිමියේ ය.

ශ්‍රේෂ්ඨධම් ප්‍රශ්නය

නැවතත් මිලිඳු මහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් අග්ගඤ්ඤසූත්‍රයෙහි වාසෙට්ඨ නම් බ්‍රාහ්මණයා හට ‘වාසෙට්ඨයානෙනි, ‘මේ ජනසමූහයා කෙරෙහි ඉහාත්මභාවයෙහි ද, පරලොච්ඡි ද ගුණධර්මය වනාහි ශ්‍රේෂ්ඨ ය’ යි කියා මෙම වචනය වදරණ ලද්දේ ය. නැවතත් එම බුදුමුඛයෙන් ම ‘වසන ලද සතර අපායද්වාරයන් ඇත්තා වූ සමාක්දාෂ්ටියගේ වශීප්‍රාප්ත වූ සර්වඥත්‍රයාසනාව දැන ගත්තා වූ එහෙයින් ම සෝවාන් වූ ගෘහස්ථ වූ උපාසකතෙම පාඨශ්ඡන වූ උපසම්පන්න නමක් වුවත් සාමණේරනමක් වුවත් පසහ පිහිටුවා වදින්නේ ය. දැක ආසනයෙන් නැගී සිටින්නේ ය’ යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘ධම්මො හි වාසෙට්ඨ සෙට්ඨො ජනෙනස්මි. දිට්ඨො ච ධම්මෙ අහි සංපරායෙ වා’ යි කියා වදරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම් එහෙයින් ‘උපාසකො ගිහී සොනාපන්නො පිහිතාපායො දිට්ඨිප්පත්තො විඤ්ඤානසාසනො හික්ඛුං වා සාමණේරං වා පුට්ඨජනං අභිවාදෙති පච්චුට්ඨෙති’ යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචන බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ‘උපාසකො ගිහී සොනාපන්නො පිහිතාපායො දිට්ඨිප්පත්තො විඤ්ඤානසාසනො හික්ඛුං වා සාමණේරං වා පුට්ඨජනං අභිවාදෙති පච්චුට්ඨෙති’ යි කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, එහෙයින් ‘ධම්මො හි වාසෙට්ඨ සෙට්ඨො ජනෙනස්මි. දිට්ඨො ච ධම්මෙ අහිසම්පරායෙ වා’ යි කියා වදළ වචනය බොරු වන්නේ ය (177) මේ උභතොකොට්ඨකප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඒ ප්‍රශ්නයතෙම ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කීහ.

‘මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වාසෙට්ඨ නම් බ්‍රාහ්මණයාහට ‘වාසෙට්ඨය, මේ ලොකවාසී ජනයා කෙරෙහි ඉහාත්ම භාවයෙහි ද පරලොච්ඡි ද ධර්මය වනාහි ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේ ය’ යි කියාත් මෙම වචනය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද ‘වසන ලද සතර අපායයන්

ඇත්ත වූ දෘෂ්ටියෙන් වගිප්‍රාප්ත වූ සර්වඥත්වයෙන් දැන ගන්නා වූ සෝවාන් ගෘහස්ථඋපාසකයෙකුට පාරිභෝගික උපයම්පන්න නමකට හෝ සාමාන්‍යයෙන් හෝ පසහ පිහිටුවා වදින්නේ ය. දැක ආසනයෙන් නැගී සිටින්නේ ය' යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ම ය. එහි කාරණයක් ඇත. ඒ කාරණය කවරේ ද? යන්න:— මහරජානෙනි, යම් ගුණධර්ම කෙනෙකුත් කරණ කොට ගෙන ග්‍රමණයෙන් අභිවාදන ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් සම්මාන පූජනයට පුද්ගල වේ ද, ග්‍රමණයෙන් ග්‍රමණකරණධර්මයෝ ඒ මේ විසිදෙනෙක් වෙති. වෙසයෝ ද විවිධ වන්නාහු ය.

“කතමෙ වීසති සමණස්ස සමණකරණා ධම්මා වෙ ව ලිඛිතාති? සෙට්ඨභූමිසංයෝ¹ අග්ගො නියාමෝ² වාරො, විහාරො සංයමො සංවරො ඛනාති සොරච්චං. එකත්තවරියා එකත්තා භිරති පටිසල්ලානං හිරිමත්තප්පං විරියං අප්පමාදෙ සික්ඛං පදනං උද්දෙසො පරිපුච්ඡා සිලාභිරති නිරාලයතා සික්ඛං පදපරිපුරිතා කාසාවධාරණං භණ්ඩුභාවො, ඉමෙ ඛො, මහාරාජ, වීසති සමණස්ස සමණකරණා ධම්මා වෙ ව ලිඛිතාති.”

‘ඒ ද්විවිධ ලිඛිත හා ග්‍රමණයෙන් ග්‍රමණකරණ ධර්මයෝ විසිදෙන කවර? යන්න:— බුද්ධාදී ආර්යයන් විසින් පසස්නා ලද බැවින් ගෘහස්ථයන්ට වඩා ප්‍රශස්ත වූ ගුණයෙන් යුක්ත බව ය³, කායවාචා මනස්සංඛ්‍යාත ත්‍රිවිධධර්මය ක්ලෙශසංසර්ගයෙන් නො ඉසිලී ම ය, ශ්‍රේෂ්ඨගුණයෙන් යුක්තබව ය, නිවන් දෙන ප්‍රතිපත්තියෙන් යුක්තබව ය, ප්‍රතිපත්තියෙහි හැසිරීමෙන් යුක්තබව ය, සන්තුන් රීර්යාපට්ඨිතරණයෙන් යුක්තබව ය, කායවාක් සංයමයෙන් යුක්තබව ය, ඉන්ද්‍රියසංවරයෙන් යුක්තබව ය, ක්ෂාන්තියෙන් යුක්තබව ය, සුවච කීකරු භාවයෙන් යුක්තබව ය, එකලා ව හැසිරීමෙන් යුක්ත බව ය, එකලා ව හැසිරීමෙහි ඇලීමෙන් හා කාය විවේකයෙන් යුක්තබව ය, චිත්තෙනකාග්‍රතාවෙන් යුක්තබව ය, පාපයෙහි ලජ්ජා හැසිරීමෙන් යුක්තබව ය, නිවන් සාධන සතර සමාක්ප්‍රධානවීර්යයෙන් යුක්තබව ය, නිවන් සොයන අප්‍රමාදස්මෘතියෙන් යුක්තබව ය, ශික්ෂා පදයන්ගේ ඉගෙනීම ය, ශික්ෂාපදයන්ගේ අර්ථ විචාරිම ය, ශිලාදිගුණ ධර්මයෙහි ඇලීම ය, පඤ්චකාමයෙහි ඇලුම් නැති බව ය, ප්‍රඥප්තශික්ෂාපද සම්පූර්ණ කොට ඉගෙනීම ය, සිවුරු ධාරණයෙන් යුක්තබව ය, හිස මුඩු බව ද යන මේ විසි ගුණය වනාහි, මහරජානෙනි, ග්‍රමණයෙන් ද්විවිධ වූ වෙසය හා ග්‍රමණකරණධර්මයෝ’ යි.

‘හික්ෂුන් වහන්සේ මේ යථාක්ත වූ ගුණධර්මයන් සමාදන් ව ගෙන පවත්වනසේක. ඒ හික්ෂුතෙම ඒ ගුණධර්මයන්ගේ අනුන බැවින් පරිපූර්ණ

1. සෙට්ඨො සමො

2. සංයමො

3. ‘ගෘහස්ථයන්ට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ වූ ප්‍රවුජ්ජා භූමියෙහි සිටින බව ය’ යි පරිවර්තනය විය යුතු ය.

බැවින් සම්පන්න බැවින් සමන්තාගත බැවින් හික්මීමට ඉතිරි දෙයක් නැති බැවින් අයෙකුම නම් වූ අරහත්තභූමියට පැමිණෙන්නේ ය. ශ්‍රේෂ්ඨ වූ අමාතමහාඅවකාශභූමියට පැමිණෙන්නේ ය. (178) මහරජා නෙති, මහණ විමෙන් රහතුන්ගේ ආසන්නයට ගියසේකැ' යි කියා සෝවාන් උපාසකතෙම පාර්ශ්වනහික්ෂුනමට පසහ පිහිටුවා වදින්නට ද දෑක ආසනයෙන් නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේ ය. 'ක්ෂිණාග්‍රවයන් වහන්සේලා හා යම් හික්ෂුනමෙක් සමාන බවට පැමිණියේක් ද, ඒ සාමග්‍රී ලාභය මට නැතැ' යි සිතා සෝවාන් වූ උපාසකතෙම පාර්ශ්වන හික්ෂුනමට අභිවාදනය කරන්නට ද ආසනයෙන් නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේ ය. 'උන්වහන්සේ රහතුන්ගේ අග්‍රපිරිසට පැමිණියේක. මම ඒ ඉසුරට නො පැමිණියෙමි' යි සිතා සෝවාන් උපාසකතෙම පාර්ශ්වනහික්ෂු නමට වදින්නට ද ආසනයෙන් නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේ ය. 'උන් වහන්සේ පොහොය කෙරෙමින් පාමොක්දෙශනාව අසන්ට ලබනසේක. මම ඒ දෙශනාව අසන්ට නො ලබමි' යි සිතා සෝවාන් වූ උපාසකතෙම පාර්ශ්වනහික්ෂුනමට වදින්නට ද ආසනයෙන් නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේ ය. 'උන්වහන්සේ දශවයස් පිරි උපාධ්‍යාය ව කර්මාවාරය ව සෙස්සන් මහණ කරණසේක. නිසදෙනසේක. උපසම්පද කරණසේක. ජිනශාසනය වර්ධනය කරණසේක. මෙබඳු කට යුතු කරන්නට මම නො ලබමි' යි සිතා සෝවාන් වූ උපාසකතෙම පාර්ශ්වනහික්ෂුනමට වදින්නට ද ආසනයෙන් නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේ ය. 'උන් වහන්සේ අප්‍රමාණ වූ ශික්ෂාපදයෙහි සම්පූර්ණකාරී වනසේක. මම ඒ ශික්ෂාපදයන් කෙරෙහි නො පවත්නෙමි' යි සිතා සෝවාන් වූ උපාසක තෙම පාර්ශ්වනහික්ෂුනමට වදින්නට ද ආසනයෙන් නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේය. 'උන්වහන්සේ ශ්‍රමණවෙශයට පැමිණෙමින් බුද්ධාභි- ප්‍රායෙහි සිටියේක. මම ඒ ශ්‍රමණවෙශයෙන් දුරට පහ ව ගියෙමි' යි සිතා සෝවාන් වූ උපාසකතෙම පාර්ශ්වනතෙම හික්ෂුනමට පසහ පිහිටුවා වදින්නට ද දෑක ආසනයෙන් නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේ ය. 'උන්වහන්සේ දික් වූ කක්ෂලොමයන් ඇතියේක. වස්ත්‍රාභරණයෙන් හා අඳුන් නො ඇඳීම් නො සැරසීම් ඇතියේක. ආලෙප වූ ශීලසුගන්ධයන් ඇතියේක. මම වනාහි මණ්ඩනාභරණයෙහි ඇලුම් ඇත්තේමි' යි සිතා සෝවාන් වූ උපාසකතෙම පාර්ශ්වනහික්ෂුනමට වදින්නට ද දෑක ආසන යෙන් නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේ ය. මහරජානෙති, එතෙකුදු වුවත් 'යම් ඒ විසිවැදූරුම් වූ ශ්‍රමණකරණධර්මකෙනෙක් ඇද් ද, ද්විවිධ වෙශ යෙක් ඇද් ද, සියලු ම ඒ ගුණධර්මයෝ හික්ෂුහු කෙරෙහි පවත්නාහ. හික්ෂුහු ම ඒ ධර්මයන් ධරණසේක. සෙස්සනුත් එහි හික්මවන සේක. ඒ ආගමධාරණය ද හික්මවා ලීම ද මට නැතැ' යි සිතා සෝවාන් වූ උපාසක තෙම පාර්ශ්වනහික්ෂුනමට බැස වදින්නට ද දෑක නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේ ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ රාජකුමාරතෙම පුරොහිතයාගේ සමීපයෙහි විද්‍යාව උගන්නේ ය. රාජධර්මය ශික්ෂණය කරන්නේ ය.¹ ඒ රාජකුමාරතෙම මෑතභාගයෙහි පිය රජපුරුවන්ගේ ඇවෑමෙන් රාජාභිෂේකයට පැමිණ ‘මේ තෙම මාගේ ශික්ෂක’² ගුරුවහන්සේ ය’ යි සිතා ගුරුවරයාට බැස වදින්නේ ය. දක ආසනයෙන් නැගී සිටින්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ශික්ෂක වූ ‘මුන්වහන්සේ (179) ශාසන වංශය ධරණසේකැ’ යි සිතා සෝවාන් වූ උපාසකතෙම පාර්ශ්වනභික්ෂු නමට බැස වදින්නට ද දක ආසනයෙන් නැගී සිටින්නට ද සුදුසු වන්නේ යි.

“තවද, මහරජානෙනි, භික්ෂුභූමියෙහි මේ මහත්බව ද අසම්විපුල බව ද මේ කාරණයෙනුත් දැන ගත මැනැව්. ඉදින්, මහරජානෙනි, සෝවාන් ව සිටි උපාසකතෙම අර්හත්ඵලය සිද්ධ කෙළේ නම්, ඕහට ගතීහු දෙකෙක් වන්නාහ. අනික් ගතියක් නැත්තේ ය.³ කවර දෙගතියක් ද? යත්:— ඒ රහත් වූ දවසෙහි ම පිරිනිවන් පාන්නේ හෝ භික්ෂු භාවයට පැමිණෙන්නේ හෝ ය. මහරජානෙනි, ඒ ප්‍රවුජ්‍යානොම අවල වූවා ය. ඉතා මහත් වූවා ය. යම් මේ භික්ෂුභූමිය ඉතා උස් ව පැන නැංගාය” යි වදළසේක. එකල මිලිඳු මහරජානෝ “සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තික්ෂණඥනයෙන් යුක්ත වූ මේ ප්‍රශ්නයතෙම බලවත් වූ දාය වූ බුද්ධි ඇති තුඹ වහන්සේ විසින් යහපත් කොට නිර්වේදනය කරණ ලද්දේ ය. තුඹ වහන්සේ සදාශ වූ ප්‍රඥවතුන් වහන්සේ කෙනෙකුත් විසින් හැර මේ ප්‍රශ්නය මෙලෙස නිර්වේදනය කරන්නට අනික් සමර්ථ කෙනෙක් නැතැ” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

ශ්‍රේෂ්ඨධර්මප්‍රශ්නය නිමි.

උණුලේ නිර්ගත ප්‍රශ්නය.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තුඹ වහන්සේ ‘තථාගතයන් වහන්සේ සකල සත්වයන්ගේ අභිනය පහ කොට භිතවැඩ උපදවන සේකැ’ යි කියනසේක. නැවත ‘අග්නිස්කන්ධොපමධර්මදෙශනාව වදරණ කල්හි සැටනමක් පමණ භික්ෂූන්ගේ මුඛයෙන් උණුලේ උද්ගත වී ය’ යි කියනසේක. ස්වාමීනි, අග්නිස්කන්ධොපම ධර්මදෙශනාව දෙශනා කරණ තථාගතයන් වහන්සේ විසින් සැටක් පමණ භික්ෂූන්ගේ භිතවැඩ පහ කොට අවැඩ උපදවන ලද්දේ ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ සකල සත්වයන්ගේ අවැඩ පහ කොට වැඩෙහි පිහිටුවනසේක් වූ නම්, එහෙයින් අග්නිස්කන්ධොපමධර්මදෙශනාව වදරණ කල්හි සැටක් පමණ භික්ෂූන්ගේ මුඛයෙන් උණුලේ නිර්ගත වී ය’ යි කී යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ‘අග්නිස්කන්ධොපමෙ ධම්මපරියායෙ හඤ්ඤමානෙ

1. කරවන්නේ ය

2. ශික්ෂාපිත

3. නැත්තාහ

සට්ඨිමත්තානං භික්ඛුනං උණ්භං ලොභිතං මුට්ඨො උග්ගතං' යි කී වචනය සැබෑ වී නම්, එහෙයින් 'තථාගතො සබ්බසත්තානං අභිතම-පනෙත්වා භිතමුපදහති' යි කී වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභතො කොට්ඨප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නය නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, අප තථාගතයන් වහන්සේ සකලසත්වයන්ගේ අවැඩ පහ කොට වැඩ උපදවනසේක. අග්ගික්ඛන්ධොපම ධර්මදෙශනාව දෙශනා කරණ කල්හි සැටක් පමණ භික්ෂූන්ගේ මුට්ඨයෙන් උණුලේ නික්මෙන ලද්දේ ය. ඒ ලේ වමනය වූ බව වනාහි තථාගතයන් වහන්සේගේ කෘතියකින් නො වන්නේ ය. ඔවුන්ගේ ම තමන් කළ දෙයින් ම ය" යි කීසේක. "ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ අග්ගික්ඛන්ධොපම ධර්මදෙශනාව නො වදළසේක් වී නම්, කීමෙක් ද, ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ (180) මුට්ඨයෙන් උණුලේ වමනය වේ ද" යි විචාළේ ය. "නැත, මහරජානෙනි, මිත්ථායාප්‍රතිපත්ත වූ ඒ භික්ෂූන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්මදෙශනාව අසා ශරීරයෙහි ගිතියම උපන්නේ ය. ඒ ගිතියමින් ඔවුන්ගේ මුට්ඨයෙන් උණුලේ වමනය වන ලද්දේ ය" යි කීසේක.

"එහෙයින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ කළ ධර්මදෙශනාවෙන් ම ඔවුන්ගේ මුට්ඨයෙන් උණුලේ උද්ගත වන ලද්දේ ය. තථාගතයන් වහන්සේ ඔවුන්ගේ නැසීම පිණිස එහි ප්‍රධාන වනසේක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නාගයෙක් යම් සේ තුඹසකට ප්‍රවේශ වේ නම්, එකල පස් ඕනෑ කැමැත්තා වූ එක්තරා පුරුෂයෙක් ඒ තුඹස බිඳ පස් ගෙණ යන්නේ ය. ඒ පුරුෂයාගේ පස් ගැණීමෙන් වම්මිකයාගේ සුසිර නම් වූ තුඹස් කට වැහෙන්නේ ය. එකල ඒ සර්පතෙම ඒ තුඹස ඇතුළෙහි ම ආශ්වාස නො ලබමින් නසීන්නේ ය. ස්වාමීනි, ඒ නාගතෙම ඒ පුරුෂයා කළ ක්‍රියාවෙන් මරණයට පැමිණියේ නො වේ ද?" යි විචාළේ ය. "එසේ ය, මහරජානෙනි, කීසේක. "එපරිද්දෙන් ම ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ ම ඒ භික්ෂූන්ගේ නැසි යාම පිණිස එහි ප්‍රධාන වූයේකැ" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, සද්ධර්මය දෙශනා කරන්නා වූ අප තථාගතයන් වහන්සේ අනුනායප්‍රතිසය නො කරණසේක. අනුනාය සංඛ්‍යාත ආලයෙන් හා ප්‍රතිසංඛ්‍යාත ක්‍රොධයෙන් මිදී ධර්මදෙශනා කරණසේක. මෙසේ ධර්මදෙශනා කරණ කල්හි ඒ ධර්මයෙහි යම් කෙනෙක් මනා කොට පිළිපැද්දහු ද, ඒ සත්වයෝ අර්භත්ඵලය අවබෝධ කෙරෙති. යම් කෙනෙක් නපුරු කොට පිළිපැද්දහු ද, ඒ සත්වයෝ සසරට වැටෙති. මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙකු විසින් අඹවාක්ෂයක් හෝ දඹවාක්ෂයක් හෝ මිගසක් හෝ සොලවන කල්හි එහි බලවත් වූ දෑඩ් වූ නැටී ඇති යම්

එලකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ එලයෝ එහි ම නො ඉගිල සිටින්නාහ. එහි කුණු වූ නැටි මුල් ඇත්තා වූ දුර්වල බන්ධන ඇත්තා වූ යම් එල කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ එලයෝ බිම වැටෙන්නාහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ ධර්මදෙශනා කර වදාරමින් ආලය ක්‍රොධය නො කරණසේක. අනුනයප්‍රතිසයෙන් මිදෙමින් ධර්මදෙශනා කරණ සේක. මෙසේ ධර්ම දෙශනා කරණ කල්හි ඒ ධර්මයෙහි යම් කෙනෙක් මනා කොට පිළිපත් නාහු ද, ඒ සත්වයෝ නිවන් අවබෝධ කරන්නාහු ය. ධර්මවිනයයෙහි මිථ්‍යාප්‍රතිපත්ත වූ යම් කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සත්වයෝ සංසාරසාගරයෙහි වැටෙන්නාහු ය. තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ ධාන්‍ය රොපණය කරණු කැමැත්තා වූ සිසාන පුරුෂතෙම කෙන සාත්තේ ය. ඔහු සිසාන කල්හි නොයෙක් සියදහස්ගණන් තෘණයෝ¹ නසින්නාහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ ශ්‍රද්ධාදිපඤ්චෙන්ද්‍රියන්ගේ වශයෙන් පැසුනා වූ සිත් ඇති සත්වයන්ට චතුස්සත්‍යාවබෝධය කෙරෙමින් අනුනයප්‍රතිසයෙන් මිදී ධර්මදෙශනා කරණසේක. මෙසේ ධර්මදෙශනා කරණ කල්හි එහි යම් කෙනෙක් මනා ව පිළිපත්නාහු ද, ඒ උත්තමයෝ ප්‍රතිවේධය අවබෝධ කරන්නාහ. යම් කෙනෙක් මිථ්‍යාව පිළිපත්නාහු ද, ඒ අනුවණයෝ කෙනෙහි මියන වල් මෙන් මියන්නාහු ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මනුෂ්‍යයෝ රයය නිසා (181) උක්දඩු යන්ත්‍රයෙහි ලා මිරිකන්නාහු ය. ඔවුන් විසින් උක්දඩු මිරිකන කල්හි එහි යන්ත්‍රමුඛයට පැමිණියා වූ යම් ක්‍රීමීහු කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ පණුවෝ² මිරිකෙන්නාහ. එපරිද්දෙන් ම, මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ මුක්ඛා වූ ශ්‍රද්ධාදි සිත් ඇති සත්වයන්ට චතුස්සත්‍යාධර්මයන් අවබෝධ කෙරෙමින් සද්ධර්මමහායන්ත්‍රය මිරිකනසේක. ඒ සද්ධර්මයන්ත්‍රයෙහි යම් කෙනෙක් මිථ්‍යාව පිළිපත්නාහු ද, ඒ සත්වයෝ පණුවන් මෙන් නසින්නාහු ය” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ ඒ ධර්මදෙශනාවෙන් ම ලේ වැටෙන ලද්දේ නො වේ ද?” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ලී සහිත වඩුපුරුෂතෙම කපා හෙළා වෘක්ෂය නො සැහැ රක්ෂා කෙරෙමින් සාප්ප කොට පිරිසිදු කෙරේ ද?” යි විචාළ සේක. “නැත, ස්වාමීනි, හැරිය යුතු ඇද පහ කොට වඩුතෙම මෙසේ මේ දූව ඇද හැර පිරිසිදු කරන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ පිරිස් රක්ෂා කෙරෙමින් චතුස්සත්‍යාවබෝධය වන සත්වයන්ට නිවන් අවබෝධය කරවනට නො හැකි³ වනසේක. මිථ්‍යාප්‍රතිපත්ත සත්වයන් පහ කොට මෙසේ මේ අවබෝධ වන පින්වත් සත්වයන්ට නිවන් අවබෝධය කර වදාරණසේක. මහරජානෙනි, තමන් කර ගත් දෙයින් ම ඒ මිථ්‍යාප්‍රතිපත්ත සත්වයෝ විනාශයෙහි වැටෙන්නාහු ය.

1. කෘෂ

2. පණුවන්

3. කරන්නට හැකි

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ කදලිවාක්ෂය (හා උණගස ද) ආජානනයඅශ්වධෙනුව ද තමා නිසා උපන් දෙයින් ම නස්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මිට්ඨාප්‍රතිපත්ත වූ යම් කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සත්වයෝ තමන් කර ගත් දෙයින් ම නස්නාහ. වැටෙන්නාහ. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ නොයෙක් රට ගම් පෙරළි කරණ සොරු තමන් කර ගත් දෙයින් ම නොයෙක් වඩ වීද ඇස් උපුටා හැරීමට ද වදබෙර ගැස්වීමට ද¹ දිවස් උල හිඳුවාලීමට ද හිස් කැපීමට ද පැමිණෙන්නාහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් සත්වකෙනෙක් මිට්ඨාප්‍රතිපත්ත වූවාහු ද, ඒ සත්වයෝ තමන් කර ගත් දෙයින් ම නස්නාහු ය. සර්වභූශාසනයෙන් පහව වැටෙන්නාහු ය.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ සැටනමක් පමණ හික්ෂුන්ගේ මුඛයෙන් උණු ලේ වමනය වන ලද ද, ඔවුන්ගේ ඒ ලේ වමනය උණුබව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කළ දෙයකිනුත් නො වන්නේ ය. අනුන් විසින් කළ දෙයකිනුත් නො වූයේ ය. තමන් කර ගත් දේ ම ය. අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහසභ පිරිවරා කොසොල්ලට මහාමාර්ගයෙක වඩනාසේක්, භාත්පසින් ගිනි ගෙණ ඇවිලෙන්නා වූ ගිනි ම කඳක් වූ මහා ගිනිකඳක් දැක ‘මේත් වෛතෙයජනපියුම් ප්‍රබෝධ කිරීමට කාරණයෙකැ’යි සිතා මාර්ගයෙන් වෙන් ව මහරුකක් මුල වැඩිහිඳ ‘මහණෙනි, තෙල ගිනිකඳ දක්නාහු ද?’ යි විචාරා ‘එසේ ය, වහන්සැ’ යි දන්වූ කල්හි ‘මහණෙනි, තෙපි හේ කුමක් නම් සිතවූ ද? දිලිහෙන්නා වූ භාත්පසින් ගිනි ගෙණ ඇවිලෙන්නා වූ ගිනි ම කඳක් වූ යම් මේ මහගිනිකඳ දෙඅතින් වැලඳ ගෙණ සමීපයෙහි හිඳින්නේ හෝ වේ ද, ලභ සයනය කරන්නේ හෝ වේ ද, මෘදු තරුණ වූ හස්ත පාද ඇති සර්වලක්ෂණ සම්පන්නරාජ කුමාරිකාවක හෝ බ්‍රාහ්මණකුමාරිකාවක හෝ ගෘහපතිකුමාරිකාවක හෝ දෙඅතින් ආලිංගනය (182) කොට සමීපයෙහි හිඳින්නේ හෝ වේ ද, සමීපයෙහි සයනය කරන්නේ හෝ වේ ද, මෙයින් කවරක් උතුම් ද?’ යි විචාළසේක. ‘ස්වාමීනි, මෘදු මොළොක් වූ හස්තපාදයන් ඇති සර්වලක්ෂණ සම්පන්න යම් ක්ෂත්‍රිය, බ්‍රාහ්මණ, ගෘහපතිකුමාරිකාවක වැලඳ ගෙණ සමීපයෙහි හිඳින්නේ හෝ වේ ද, සමීපයෙහි සයනය කරන්නේ හෝ වේ ද, මේ බව ම උතුම් වන්නේ ය. ස්වාමීනි, මේ දිලියෙන මහගිනිකඳ වැලඳ ගෙණ ලභ හිඳිමෙක් සයනය කිරීමෙක් ඇද් ද, මේ බව මරණ වන මහදුකැ’ යි දන්වූහ. ‘මහණෙනි, නොපට මම කියමි. මහණෙනි, නොපට මම දන්වමි. සර්වාපවිත්‍රයෙන් කෙලෙසුනු වස්ත්‍රකඩක් මෙන් සර්වප්‍රකාරයෙන් කෙලෙසුනු සිල් ඇති බැවින් දුශ්ශීල වූ පව්වූ වූ ක්‍රියා වෙන් ශික්ෂාපදයන් ඉක්මවා පැමිණි සජ්ඣාපත්තිස්කන්ධයන් ඇති අසුචියට කැත නො වී වදින ගම්හුරකු මෙන් දුශ්ශීලා ක්‍රියායෙහි ම හැසිරෙණ සමාචාර ඇති ‘මාගේ ශික්ෂාපද ව්‍යතික්‍රමණය . සෙස්සෝ

නො දැනුව' යි කියා පවත්නා වූ ප්‍රතිවිපත්ත කර්මාන්ත ඇත්තා වූ ක්ලෙශව්‍යුපගමනශ්‍රමණගුණයක් නැති බැවින් අශ්‍රමණ වූ අභ්‍යන්තරයෙහි ශීලශුද්ධිවීරහිත ව ශ්‍රමණවෙශමාත්‍රයෙන් ම 'ශ්‍රමණ යෙමි' යි කියා ප්‍රතිඥ දෙන්නා වූ කායාදිද්වාරත්‍රයෙන් කරණ සුවරිතක්‍රියාවක් නැති බැවින් අමුත්මචාරී වූ සිංහසම් පොරොවා ගත් කොටඵවෙකු මෙන් අර්හද්ධවජය ධාරණමාත්‍රයෙන් මුත්මචරියවාසය ලොවට ප්‍රතිඥ කරන්නා වූ අභ්‍යන්තරයෙහි දුශ්ශීලාකුණු ම කුණු වීමෙන් අවස්සුන වූ ක්ලෙශකුණු ඉපදීමට කසළගොඩක් වැනි වූ ඕහට ගිනි ගෙණ දිලියෙන්නා වූ භාත් පසින් ගිනි ගෙණ ඇවිළෙන්නා වූ ගිනිකඳක් ම වූ යම් මේ මහගිනිකඳක් දෙඅතින් වැලඳ ගෙණ ලහ හිදින්නේ හෝ වේ ද, ලහ සයනය කරන්නේ හෝ වේ ද, යන මේ බව උතුම් වන්නේ ය.

'ඊට කරණ කවරේ ද? යත්:— මහණෙනි, ඒ තෙම ඒ කරණයෙන් මරණයට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. මරණය සමාන දුකට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. එපමණක් මුත් ඒ ගිනි වැලඳ ගත් කරණයෙන් ශරීරහෙදයෙන් මරණින් මත්තෙහි සියලු ම සැපතින් පහ වූ සියලු ම දුකට පිහිට වූ විවස ව වැටෙන්නා වූ සැප ආස්වාදයක් නැති මහානරකයෙහි නො උපදින්නේ ය. මහණෙනි, පාපධර්මයන් ඇත්තා වූ අපචිත්‍ර වූ කායවාක්සමාවාර ඇත්තා වූ ප්‍රතිවිපත්තක්‍රියාවන් ඇත්තා වූ අශ්‍රමණ වූ ශ්‍රමණ ප්‍රතිඥ ඇත්තා වූ මුත්මචාරී නො වන්නා වූ 'මුත්මචාරිය' යි ප්‍රතිඥ දෙන්නා වූ ඇතුළු සතන උපදනා අකුශලධර්මයන් විසින් ඇතුළතින් කුණු වූ කෙලෙස් කසළ උපදින කසළගොඩක් වූ ඒ දුශ්ශීලතෙම මාදු මොළොක් වූ භස්තපාදයන් ඇති සර්වලක්ෂණ සම්පන්න වූ ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණගෘහපතිකුමාරිකාවක ආලිංගනය කොට සම්පයෙහි හිදින්නේ වී නම්, සම්පයෙහි සයනය කරන්නේ වී නම්, මහණෙනි, ඒ කරණය ඕහට බොහෝ කලක් අවැඩ පිණිස දුක් පිණිස වන්නේ ය. ශරීර හෙදයෙන් මරණින් මත්තෙහි සැපතින් පහ වූ දුකට පිහිට වූ විවස ව පතිත වන්නා වූ සැප ආස්වාදයක් නැත්තා වූ නරකයෙහි උපදින්නේ ය.

'මහණෙනි, හේ තෙපි කුමක් සිතවූ ද? බලවත් වූ පුරුෂයෙක් යම් දුශ්ශීලයකු අල්වා අස්ලොමින් ඇඹරූ දැඩි වූ යොනකින් දෙකකුල් දැඩි කොට වෙළවෙළා වැර දී අහුරුවන්නේ වී නම්, ඒ යොත්තෙම වහා දුක් (183) උපදවමින් ජවිය සිදින්නේ ය. ජවිය සිදු සම සිදින්නේ ය. සම සිදු මස් සිදින්නේ ය. මස් සිදු හැර නහර සිදින්නේ ය. නහර සිදු හැර අස්ථි සිදින්නේ ය. අස්ථි සිදු හැර ඇටමිදුළු පැහැර සිටින්නේ ය. යම් දුශ්ශීලයෙක් ක්ෂත්‍රියමහාසාරයන්ගේ බ්‍රාහ්මණමහාසාරයන්ගේ ගෘහපති මහාසාරයන්ගේ හෝ පසහ පිහිටුවා කරණ නමස්කාරය ඉවසන්නේ වී නම්, මේ දෙකින් කවරක් උතුම් ද?' යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ක්ෂත්‍රිය බ්‍රාහ්මණගෘහපතිකයන්ගේ පසහ පිහිටුවා කරණ යම් නමස්කාරයක් ඉවසීමක් ඇද් ද, ඒ බව ම උතුම් වන්නේ ය. ස්වාමීනි, බලවත් වූ

පුරුෂයෙක් යමෙකු අල්වාගෙන දැඩි වූ වාලයොතකින් දෙකකුල් මුල දක්වා දැඩි කොට වෙළවෙලා සංයනය කරන්නේ වී නම්, ඒ වාලරජ්ජුව¹ ජවී වර්ම මස් නහර ඇට ඇටමිදුළු පැහැර සිටින්නේ වී නම්, මේ බව මහදුක් වන්නේ ය' යි දන්වූහ.

'මහණෙනි, තොපට කියන්නෙමි. මහණෙනි, තොපට දන්වන්නෙමි. යම් සේ දුශ්ශීල වූ පාපධර්ම සමන්තාගත වූ අසුචි සංකස්සර සමාවාර වූ ප්‍රතිවිජන්තකර්මාන්ත ඇති අශ්‍රමණ වූ ශ්‍රමණප්‍රතිඥ ඇති ශ්‍රේෂ්ඨචාරී නො වන්නා වූ 'ශ්‍රේෂ්ඨචාරිය' යි ප්‍රතිඥ දෙන්නා වූ ඇතුළත්හි දුශ්ශීලකුණෙන් අවස්සුන වූ කෙලෙස් උපදින කසළගොඩක් වැනි වූ ඔහු² බලවත් වූ පුරුෂයෙක් අල්වා දෙකකුල් දැඩි වූ වාලයොතකින් දැඩි කොට වෙළවෙලා සංයනය කරන්නේ වී නම්, ඒ වාලයොත්තෙම ජවී වර්ම මස් නහර ඇට ඇටමිදුළු පැහැර සිටින්නේ වී නම්, මේ බව ම උතුම් වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවර? යත්:— මහණෙනි, ඒ කාරණයෙන් ඒ තෙම මරණයට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. මරණ සමාන දුකකට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. එපමණක් මුත් ඒ කාරණයෙන් සොර වූ නරක දුකට නො පැමිණෙන්නේ ය. මහණෙනි, ඒ දුශ්ශීලතෙම ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණාදීන්ගේ පසහ පිහිටුවා කරණ යම් නමස්කාරයක් ඉවසන්නේ වී නම්, මහණෙනි, ඒ කාරණය ඕහට බොහෝ කලක් අහිත පිණිස දුක් පිණිස වන්නේ ය. මරණින් මිය නරකයෙහි උපදින්නේ ය.

'මහණෙනි, හේ තෙපි කුමක් සිතවූ ද? බලවත් වූ පුරුෂයෙක් තෙල් ගා මුවහත් තබන ලද්ද වූ තීක්ෂණ වූ ශස්ත්‍රයකින් ගරීමධ්‍යයෙහි කොටන්නේ වී නම්, යමෙක් ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණ ගෘහපත්‍යාදීන්ගේ දෙයන නහා වදින අඤ්ඤිකර්මය ඉවසන්නේ වී නම්, මෙයින් කවරක් උතුම් ද?' යි විචාළසේක. 'ස්වාමීනි, ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණාදීන්ගේ අඤ්ඤිකර්මය ඉවසන්නේ වී නම්, මේ බව උතුම් වන්නේ ය. ස්වාමීනි, බලවත් වූ පුරුෂයෙක් තෙල් ගා මුවහත් තබන ලද්ද වූ තීක්ෂණ වූ ශස්ත්‍රයකින් හෘදය මධ්‍යයෙහි පහර දෙන්නේ වී නම්, ඒ බව මහත් දුක් වන්නේ ය' යි දන්වූහ. 'මහණෙනි, තොපට කියන්නෙමි. මහණෙනි, තොපට දන්වන්නෙමි. කිසි ශීලසංවාතලුණයක් නැති දුශ්ශීලයාහට බලවත් වූ පුරුෂයෙක් තීක්ෂණ ව මුවහත් කළ ශස්ත්‍රයකින් හෘදයමධ්‍යයෙහි පහරන්නේ ය යන මේ බව උතුම් වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්—මහණෙනි, එතෙම ඒ කාරණයෙන් මරණයට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. මරණ සමාන දුකට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. එපමණක් මුත් ඒ කාරණයෙන් මරණින් මත්තෙන් සොර වූ නරකදුකට නො පැමිණෙන්නේ ය. මහණෙනි, ඒ පාපී වූ දුශ්ශීලයා ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණාදීන්ගේ අඤ්ඤිකර්මය ඉවසුයේ වී නම් මහණෙනි, ඒ (184) කාරණය ඕහට බොහෝ කාලයක්

1. වාලරජ්ජනාමෝ

2. ඕහට

මුළුල්ලෙහි අහිත පිණිස දුක්ඛවිපාකය පිණිස වන්නේ ය. මරණින් මත්තෙහි සොර වූ දුක් ඇති නරකයෙහි උපදින්නේ ය.

'මහණෙනි, හේ තෙපි කුමක් සිතවූ ද? බලවත් වූ පුරුෂයෙක්තෙම ගිනි ගෙණ දිලියෙන්නා වූ භාත්පසින් ගිනි ගෙණ ඇවිළෙන්නා වූ ගිනි ම සහිත වූ රත් වූ ලොහොදූලින් සකල ශරීරය වෙළන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ක්ෂත්‍රියශ්‍රාත්මණ මහාසාරාදීන් විසින් ශ්‍රධාවෙන් දෙන ලද්ද වූ සිවුරු වලදින්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, මෙයින් කවරක් උතුම් වන්නේ ද?' යි විචාළසේක. 'ස්වාමීනි, ක්ෂත්‍රියශ්‍රාත්මණමහාසාරාදීන් විසින් ශ්‍රධාවෙන් දෙන ලද සිවුරු වලදින්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව ම උතුම් වන්නේ ය ස්වාමීනි, බලවත් වූ පුරුෂයෙක් ගිනි ගෙණ දිලියෙන ලොහොදූලින් සකලශරීරය වෙළන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව ඉවසිය නො හැකි මහදුකැ' යි දන්වූහ. 'මහණෙනි, තොපට කියන්නෙමි. මහණෙනි, තොපට දන්වන්නෙමි. ඒ පාපි වූ ආපත්ති සමාදාන ඇති දුශ්ශීලයාහට බලවත් වූ පුරුෂයෙක් ගිනි ගෙණ දිලියෙන සජොතිභූත වූ අයොමය වූ දූලින් සකලශරීරය වෙයනය කරන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව උතුම් වන්නේ ය. ඊට කාරණ කවරේ ද? යත්—මහණෙනි, ඒ කාරණයෙන් ඒ දුශ්ශීලයා මරණයට හෝ මරණ සමාන දුකට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් මරණින් මත්තෙහි සොර වූ නරකයෙහි නො උපදින්නේ ය. මහණෙනි, ඒ දුශ්ශීලයා රජ බමුණු වෙළෙඳ ගොවි ආදීන් විසින් ශ්‍රධාවෙන් දෙන ලද සිවුරු පරිභෝග කරන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ කාරණය, මහණෙනි, ඔහට බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි අහිත පිණිස දුක් පිණිස වන්නේ ය. මරණින් මත්තෙහි නරකයෙහි උපදින්නේ ය.

'මහණෙනි, හේ තෙපි කුමක් සිතවූ ද? බලවත් වූ පුරුෂයෙක් ගින්නෙන් රත් වූ යකඩ අඩුවකින් මුඛය විවෘත කොට ගිනි ගෙණ දිලියෙන්නා වූ සම්ප්‍රජ්වලිත වූ සජොතිභූත වූ රත් වූ ලොහො ගුළියක් මුඛයෙහි බහා ලන්නේ වී නම්, ඒ ලොහොගුළිය ඔහුගේ ඔෂ්ඨයන් දවමින් මුඛයන් දවන්නේ ය. දිවත් දවන්නේ ය. උගුරන් දවන්නේ ය. බඩත් දවන්නේ ය. බඩවැලුන් අතුනුබහනුන් ඇද ගෙණ අධොභාගයෙන් නික්ම යන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ක්ෂත්‍රියශ්‍රාත්මණාදීන් විසින් ශ්‍රධාවෙන් දෙන ලද පිණ්ඩපාතය වළඳන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, මෙයින් කවරක් උතුම් ද?' යි විචාළසේක. 'ස්වාමීනි, ක්ෂත්‍රියශ්‍රාත්මණාදීන් විසින් ශ්‍රධාවෙන් දෙන ලද පිණ්ඩපාතය වළඳන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව උතුම් වන්නේ ය. ස්වාමීනි, බලවත් වූ පුරුෂයෙක් ගින්නෙන් රත් වූ යකඩ අඩුවකින් මුඛය විවෘත කොට ගිනි ගෙණ දිලියෙන ලොහො ගුළියක් මුඛයෙහි බහාලන්නේ වී නම් ඒ, ලෝගුළිය ඔහුගේ ඔෂ්ඨයන් දවමින් මුඛය රහදිව උගුර බඩ දවා බඩවැල අතුනුබහන ඇද ගෙණ අධොමාර්ගයෙන් නික්ම යන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව ම අහෝ! මහදුකැ' යි දන්වූහ. 'මහණෙනි, තොපට කියන්නෙමි. මහණෙනි,

තොපට දන්වන්නෙමි. හින්නාපිච්ඡාසාපි වූ ඒ දුශ්ශීලයාහට බලවත්ත පුරුෂයෙක් ගිනි ගෙණ දිලියෙන යකඩඅඩුවෙන්මුඛය විවෘත කොට ගිනි ගෙණ දිලියෙන ලොහොපිණ්ඩය මුඛයෙහි බහා ලන්නේ (185) වී නම්, ඒ ලොහොගුළිය ඔහුගේ ඔස්සියත් දවමින් මුඛය උගුර බඩ දවා බඩවැල අතුනුබහන ඇද ගෙණ අධොභාගයෙන් නික්ම යන්නේ ය. යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව ම උතුම් වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— මහණෙනි, ඒ කාරණයෙන් එතෙම මරණයට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. මරණ සමාන වූ දුකට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. ඒ ප්‍රත්‍යයයෙන් මරණින් මත්තෙහි නරකයෙහි නො ම උපදින්නේ ය. මහණෙනි, ඒ අග්‍රමණ වූ දුශ්ශීලපුද්ගලතෙම රජ බමුණු ආදීන් විසින් ශ්‍රද්ධාවෙන් දෙන ලද පිණ්ඩ-පාතය වළඳා නම්, ඒ කාරණය, මහණෙනි, ඕහට බොහෝ කාලයක් අවැඩ පිණිස සතර අපා දුක් පිණිස වන්නේ ය. මරණින් මත්තෙහි නරකයෙහි උපදින්නේ ය.

‘මහණෙනි, හේ තෙපි කුමක් සිතවූ ද? බලවත් වූ පුරුෂයෙක්තෙම දැඩි කොට හිය හෝ අල්වා ගෙණ පිටිකර හෝ අල්වා ගෙණ ගිනි ගෙණ දිලියෙන යකඩමය ඇඳක හෝ යකඩමය පුටුවක හෝ හිඳවා ලන්නේ ය. සයනය කරවා ලන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණාදීන් විසින් ශ්‍රද්ධාවෙන් දෙන ලද ඇඳ පුටු පරිභෝග කරන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, මෙයින් කවරක් උතුම් ද?’ යි විචාළසේක. ‘ස්වාමීනි, රජ බමුණු ආදී වූ ශ්‍රද්ධාවතුන් විසින් දෙන ලද ඇඳපුටු ආදිය පරිභෝග කරන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව ම උතුම් වන්නේ ය. ස්වාමීනි, බලවත් වූ පුරුෂයෙක් හිය හෝ අල්වා ගෙණ ගරිරය හෝ අල්වා ගෙණ ගිනි ගෙණ දිලියෙන යකඩමය පුටුවකහි හිඳවා ලන්නේ ය. යකඩ ඇඳෙහි සයනය කරවා ලන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව මහදුක් වන්නේ ය’ යි දන්වූහ. ‘මහණෙනි, තොපට කියන්නෙමි. මහණෙනි, තොපට දන්වන්නෙමි. පාපි වූ අකර්තව්‍යසේවනය කරණ දුශ්ශීලයාහට බලවත් පුරුෂයෙක් හිය හෝ කඳ හෝ අල්වා ගෙණ ගිනි ගෙණ දිලියෙන පුටුවක හිඳවා ලන්නේ ය. ඇඳක හෝ සයනය කරවා ලන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, මේ බව ම උතුම් වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්:— මහණෙනි ඒ තෙම ඒ කාරණයෙන් මරණයට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. මරණ සමාන වූ දුකට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. එපමණක් මුත් ඒ කාරණයෙන් මරණින් මත්තෙහි නරකයෙහි නො උපදින්නේ ය. මහණෙනි, ඒ දුශ්ශීලතෙම ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණාදීන්ගේ ශ්‍රද්ධාවෙන් දුන් ඇඳපුටු පරිභෝග කරන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ කාරණය, මහණෙනි, බොහෝ කලක් ඕහට අහිත පිණිස දුක් පිණිස වන්නේ ය. මරණින් මත්තෙහි නරකයෙහි උපදින්නේ ය.

‘මහණෙනි, හේ තෙපි කුමක් සිතවූ ද? බලවත් වූ පුරුෂයෙක්තෙම යමෙකු උර්ධ්වපාද කොට අධෛර්‍ය කොට අල්වා ගෙණ ගිනි ගෙණ

දිලියෙන්නා වූ සම්ප්‍රජ්වලිත වූ සජාතිභූත වූ රත් වූ මහලොහොකවාර යෙක බහාලන්නේ වී නම්, එතෙම ඒ ලොහොකවාරයෙහි පෙණ නැඟෙන ශරීරයෙන් පැසෙමින් වරෙක පැසිපැසි මත්තට යන්නේ ය. වරෙක පැසිපැසි අධොභාගයට යන්නේ ය. වරෙක පැසිපැසි සරස යන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණාදීන් විසින් ශ්‍රද්ධාවෙන් තනවා දෙන ලද පන්සල් විහාරවල් පරිභොග කරන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, මෙයින් කවරක් උතුම් ද? යි විවාදයෙක. 'ස්වාමීනි, ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණමහා සාරාදීන් විසින් ශ්‍රද්ධාවෙන් කරවා දෙන ලද විහාර පරිභොග කරන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව උතුම් වන්නේ ය. ස්වාමීනි, බලවත් වූ පුරුෂ යෙක් (186) යමෙකු උර්ධ්වපාද අධිශීර්ෂ කොට අල්වා ගෙණ ගිනි ගෙණ දිලියෙන තප්ත වූ ලොහොකුමිහියෙක ප්‍රක්ෂෙප කරන්නේ වී නම්, එතෙම ඒ සැළෙහි පෙණ නැඟෙන ශරීර ඇති ව පැසෙමින් වරෙක උර්ධ්ව යන්නේ ය. වරෙක යට යන්නේ ය. වරෙක සරස යන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව 'ඉතා දුකැ' යි දැන්වූහ. 'මහණෙනි, තොපට මම කියන්නෙමි. මහණෙනි, තොපට මම දන්වන්නෙමි. ඒ පාපි වූ දුශ්ශීලයාහට බලවත් වූ පුරුෂයෙක් උර්ධ්වපාද අධිශීර්ෂ කොට අල්වා ගෙණ ගිනි ගෙණ දිලියෙන මහාලොහකුමිහියෙක බහා ලන්නේ වී නම්, එතෙම ඵෙණුද්දේහක ව පැසෙමින් උර්ධ්වාධොසරස පැසෙන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ බව උතුම් වන්නේ ය. ඊට කාරණ කවරේ ද? යත්:— ඒ කාරණයෙන්, මහණෙනි, එතෙම මරණයට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. මරණ සමාන දුකට හෝ පැමිණෙන්නේ ය. ඒ ප්‍රත්‍යයයෙන් මරණින් මත්තෙහි නරකයෙහි නො උපදින්නේ ය. මහණෙනි, ඒ දුශ්ශීල වූ පාපධර්මයන් ඇති අසුවිසංකස්සරසමාවාර ඇති ප්‍රච්ඡන්තකර්මාන්තයන් ඇති අශ්‍රමණ වූ ශ්‍රමණප්‍රතිඥ ඇති ශ්‍රේෂ්ඨචාරි නො වූ ශ්‍රේෂ්ඨචාරි ප්‍රතිඥ ඇති ඇතුළත්හි අකුශලධර්මයෙන් කුණු වූ නිත්‍යයෙන් කෙලෙසුන් විසින් මඩනා ලද්ද වූ පාපකසළ එකකු වන කසළ ගොඩක් වූ පුද්ගලතෙම ක්ෂත්‍රියමහාසාරයන්ගේ බ්‍රාහ්මණමහාසාරයන්ගේ ගෘහපතිමහාසාරයන්ගේ විහාරවල් පරිභොග කරන්නේ ය යන යමක් ඇද් ද, ඒ කාරණය, මහණෙනි, ඕනට බොහෝ කාලයක් අභිත පිණිස දුක්ඛවිපාකය පිණිස වන්නේ ය. ශරීරයාගේ හෙදයෙන් මරණින් මත්තෙහි සැපතින් පහ වූ දුකට පිහිට වූ විවිධ ව පතිත වන්නා වූ සැපආස්වාදයක් නැත්තා වූ නරකයෙහි උපදින්නේ ය.

“තස්මා තිහ භික්ඛවෙ එවං සික්ඛිතබ්බං; යෙසංඤ්ච මයං පරි භුංඤ්ඤාමි විවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චයහෙසස්පරි ක්ඛාරං තෙසං තෙ කාරා මහපඨලා භවිස්සන්ති මහාතිසංසා, අමහාකා ජවවායං පබ්බජ්ජා අනවජ්ජා භවිස්සන්ති සඨලා සඋද්දයාති, එවං හි වො භික්ඛවෙ සික්ඛිතබ්බං, අතතත්ථං වා භික්ඛවෙ සමපස්සමානෙන අලමෙව අපපමාදෙන සමපාදෙත්තුං පරත්ථං වා භික්ඛවෙ සමපස්සමානෙන අලමෙව අපපමාදෙන සමපාදෙත්තුං, උහයත්ථං වා භික්ඛවෙ සමපස්සමානෙන අලමෙව අපපමාදෙන සමපාදෙත්තුං”නති.

‘එහෙයින්, මහණෙනි, මේ ජිනශාසනයෙහි අර්හද්ධිවජය ධරණුවන් විසින් මෙසේ හික්මිය යුත්තේ ය. අපි යම් ශ්‍රද්ධාවන් ගෘහස්ථකෙනෙකුන්ගේ විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය බෙහෙත් පිරිකර වළඳින්නාමෝ වෙමු ද? ඔවුන්ගේ ඒ ප්‍රත්‍යුපකාරයෝ මහත්ඵල වෙද් ද, මහානිසංස වෙද් ද, අපගේ මේ ප්‍රව්ජ්‍යාවන් අපට සිස් නො වේ ද, ස්වර්ග මොක්ෂ සැපත් ලැබීමෙන් සඵල වේ ද, ස්වර්ගමොක්ෂසැපතට කැඳවීමෙන් සඵලය වේ ද, මෙසේ මහණෙනි, තොප විසින් හික්මිය යුත්තේ ය. මහණෙනි, ආත්මාර්ථය හෝ බලන්නාහු විසින් අප්‍රමාදයෙන් ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව සම්පාදනය කරන්නට සුදුසු වන්නේ ය. මහණෙනි, පරාර්ථය හෝ බලන්නාහු විසින් ත්‍රිවිධශික්ෂාව අප්‍රමාදයෙන් සම්පාදනය කරන්නට සුදුසු වන්නේ ය. (187) මහණෙනි, ආත්මාර්ථපරාර්ථද්වය හෝ බලන්නාහු විසින් ත්‍රිවිධශික්ෂාව සම්පාදනය කරන්නට සුදුසු වන්නේ ම ය’ යි කියා මේ දුශ්ශීල භයංකර වූ අග්ගික්ඛන්ධොපම සූත්‍රය ත්‍රෛලොක්‍ය නිලක වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදලසේක. මේ වෙය්‍යාකරණ නම් නිර්ගාථකසූත්‍රාන්තධර්මදෙශනාව වදරණ කල්හි සැටක් පමණ අශික්ෂිතාවාර වූ දුශ්ශීලභික්ෂූන්ගේ හෘදය උණු ව ලේ ඉතිරෙමින් මුඛයෙන් හුණු ලේ වමනය වී ය. සැටක් පමණ භික්ෂූහු ‘අපි මහණ ව සිට සිල් රක්ෂිතට නො හැකියම්හ’ යි සිතා ශික්ෂ්‍යාප්‍රත්‍යාබ්‍යානය කොට ගිහි වූහ. ජිනානුශාසනයෙහි පිරිසිදු ව හැසුරුණා වූ සැටදෙනෙකුන් වහන්සේ මාරවාරණදර්පමර්නදය කළා වූ තථාගතයන් වහන්සේට දෙහොත් මුදුන් දී ‘දුක්කරං භගවා සුදුක්කරං භගවා’ යනාදීන් ප්‍රතිවචන දෙමින් ධර්ම දෙශනාව පිළිගත්හ. ඒ සැටදෙනා වහන්සේගේ චිත්තයෝ තෘෂ්ණා දෘෂ්ටි වශයෙන් කිසිවක් නො ගැණීමෙන් වතුරාශ්‍රවයන් කෙරෙන් මිදුනාහු ය. එහෙයින් ඒ සැටදෙනා තමන් කර ගත් දෙයින් ම විනාශ වූහ.

“මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් සියල්ලන්ට ම අමෘතරසයක් දෙන්නේ ය. ඒ ජනයෝ ඒ අමෘතරසය අනුභව කොට අරොගී ව දීර්ඝායුෂ්ක ව සියලු ම උපද්‍රවයෙන් මිදෙන්නාහු ය. එකල එක්තරා අඤ්ඤාපුරුෂයෙක් ඒ අමෘතය අනුභව කොට ඔහුගේ දුරුපචාරයෙන් මරණයට පැමිණෙන්නේ ය. කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, ඒ අමෘතය දුන් පුරුෂයෙකුට ඒ කාරණයෙන් මදකුත් අප්‍රණයකට පැමිණේ ද” යි විචාළ සේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ දසසහශ්‍රීලොකධාතුයෙහි දිව්‍යමත්‍රස්‍යයන්ට අමෘතමහාධර්මදනය දෙනසේක. යම් ඒ සත්වකෙනෙක් සද්ධර්මාමෘතපානය කිරීමට යොග්‍යයෝ ද, ඒ සත්වයෝ සද්ධර්මාමෘතය පානය කිරීමෙන් චතුස්සත්‍යය අවබෝධ කෙරෙති. යම් ඒ සත්වකෙනෙක් අභව්‍යයෝ ද, ඒ සත්වයෝ ධර්මාමෘතය පානය කිරීමෙන් නසින්නාහ. පතීත වන්නාහ. මහරජානෙනි, භොජනය සකලසත්වයන්ගේ ජීවිතය රක්ෂා කරන්නේ ය. ඒ භොජනය සමහර කෙනෙක් අනුභව කොට

අපීර්ණ ව විරෙකාබාධයෙන් නසින්නහු ය. කීමෙන් ද, මහරජානෙනි, ඒ භොජනය දුන් පුරුෂතෙම ඒ කාරණයෙන් මදකුත් අප්‍රණයකට පැමිණේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ දශසහශ්‍රිලාක ධාතුයෙහි වසන දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට සද්ධර්මාමානමහාදනය දෙනසේක. යම් ඒ සත්වකෙනෙක් යොග්‍ය වූ ද, ඒ සත්වයෝ සද්ධර්මාමානපානයෙන් චතුස්සත්‍යය අවබෝධ කරන්නාහ. යම් ඒ සත්වකෙනෙක් නිවන් ලැබීමට අයොග්‍ය වූ ද, ඒ සත්වයෝ සද්ධර්මාමානයෙන් නසින්නාහ. පතීත වන්නාහ" යි වදළසේක. මේ ප්‍රශ්නව්‍යාධ්‍යානයෙන් අතිප්‍රසන්න වූ මිලිඳු මහරජානෝ "සාධු! සාධු!! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ජිනෙන්ද්‍ර ශාසනයෙන් පහ ව ද්‍රවන රහට දුශ්ශීලයන්ට තර්ජනය කර වදළසේක. දුශ්ශීලරජස් පිඹ හැර වදළසේක. යහපත, ස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේ වදළ මේ කාරණය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කියා ස්තූති කළහ.

උණලේ නිර්ගත ප්‍රශ්නය නිමි.

සෙල ප්‍රශ්නය.

(188) "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්,

"කායෙන සංවරො සාධු-සාධු වාච්‍ය සංවරො,
මනසා සංවරො සාධු-සාධු සබ්බත්ථ සංවරො,
සබ්බත්ථ සංවුත්තො භික්ඛු-සබ්බදුක්ඛා පමුච්චති"

යන මේ ශාථාවෙන් 'කායද්වාරයට හසු වන ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යාලම්බනයට සිත නො ද්‍රවවන විසින් කසින් සිත රැක්ම යහපත. මුසාවාදදිය නො කියන විසින් වචනයෙන් සිත රැක්ම යහපත. මනෝද්වාරයට හසු වන අභිධ්‍යා ව්‍යාපාදදිය නො සිතන විසින් තමාගේ සිත රැක්ම යහපත. වක්ෂුරාදි සදෙර ම සංවරය යහපත. සදෙර ම රක්ෂිත වූ මහණතෙම සියලු ම සංසාර දුක්ඛයෙන් මිදෙන්නේ ය' යන මේ අර්ථය වදරණ ලද්දේ ය. මෙසේ කියා නැවත ද ඒ තථාගතයන් වහන්සේ සිව්වණක් පිරිස්මැද වැඩහිඳ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ගේ ඉදිරියෙහි සෙල නම් බ්‍රාහ්මණයාහට කොසොභිත වස්ත්‍රගුණය දක්වා වදළසේක. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'කසින් සංවරවීම යහපතැ' යි යනාදීන් වදරණ ලද්දේ වී නම්, එහෙයින් සෙලබ්‍රාහ්මණයාහට 'කොසයෙහි අවහිත වූ වස්ත්‍රගුණ නම් පුරුෂලක්ෂණය දක්වා වළඳුසේකැ' යි කියන වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් සෙලබ්‍රාහ්මණයාහට ඒ 'කොසොභිතවස්ත්‍රගුණ දක්වා වදළා ය' යි යන වචනය සැබෑ වී නම්, එහෙයින් 'කායෙන සංවරො සාධු' යනාදීන් කී වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභ්‍යෝකොට්ඨක ප්‍රශ්නයන් නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඒ ප්‍රශ්නය ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

“මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘කායෙහි සංවරො සාධු’ යනාදී මේ ගාථාවන් වදාරණ ලද්දේ ය. සෙල නම් මුත්තකයාහට කොසයෙහි අවහිත වූ වස්ත්‍රගුණයන් දක්වන ලද්දේ ම ය. මහරජානෙනි, යමෙකුට යම් හෙයකින් තරාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි කාංක්ෂා උපන්නේ ද, ඕනට අවබෝධ කරවන පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සාද්ධියෙන් ඒ හා සමාන කයක්¹ මවා දක්වන සේක. හේ² ඒ ප්‍රාතිහාර්ය දක්වන්නේ ය”යි වදාළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් කාරණයකින් පිරිසට පැමිණි කල්හි ‘එකෙක් ම’³ ඒ වස්ත්‍රගුණය දක්වන්නේ ය. ඒ පිරිසෙහි ම විද්‍යමාන වූ සෙසු සත්වයෝ නො දක්නාහු ය” යි කියන මේ වචනය කවරෙක් නම් අදහන්නේ ද? එබැවින් මට නුඹවහන්සේ එහි කාරණයක් දක්වා වදාළ මැනව. කාරණයකින් මට අහවා වදාළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, දැනීමිත්‍රයන් විසින් පිරිවරණ ලද්ද වූ ව්‍යාධියෙන් පීඩිත වූ කිසි පුරුෂයෙක් තොප විසින් දක්නා ලද්දේ ඇද් ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ පුරුෂතෙම යම් දුක්ඛවේදනාවකින් දුක් විඳිනු ලැබේ ද, ඒ වේදනාව ඒ පිරිස දකිද් ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි, ඒ පුරුෂතෙම තෙමේ ම වෙහෙස විඳින්නේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කෙනෙකුන්ට ම තරාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි කාංක්ෂා උපදනා ලද ද, ඕනට අවබෝධය කරවන පිණිස තරාගතයන් වහන්සේ සාද්ධියෙන් ඊට ම සුදුසු වූ ලෙසක් දක්වා වදාරණසේක. ඔහු ම ඒ ප්‍රාතිහාර්යය දක්වන්නේ ය. තවද මහරජානෙනි, (189) යම් සේ කිසියම් පුරුෂයකුහට යක්ෂයෙක් ආවෙස වන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, එතැන්හි රැස් වූ ඒ පිරිස ඒ යක්ෂග්‍රහණය දකිද් ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි, ඒ ආතුරයා ම යක්ෂයාගේ එන ගමන දක්වන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කෙනෙකුන්ට බුදුන් කෙරෙහි කාංක්ෂා උපදනා ලද ද, හේ ම ඒ ප්‍රාතිහාර්යය දක්වන්නේ ය” යි කීහ. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යමක් එකක්හටත් නො දැක්විය යුතු වේ ද? ඒ බව දක්වා ලීමෙන් අනිශ්චිත දෙයක් කරණ ලද්දේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුරුෂගුණය නො ම දක්වා වදාළසේක. සාද්ධියෙන් ඡායාව දක්වා වදාළසේකැ” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, ඡායාවෙන් වුවත් යමක් දැක නිෂ්ඨාවට ගිය බැවින් දැකීමෙන් පුරුෂගුණය දක්නා ලද්දේ ම වන්නේ ය” යි කීහ. “දුෂ්කර දෙයත්, මහරජානෙනි, තරාගතයන් වහන්සේ බෝධිනියා වූ සත්වයන්ට අවබෝධය කරන්නට කර වදාරණසේක. මහරජානෙනි, ඉදින් තරාගතයන් වහන්සේ ඒ ඒ ක්‍රියා හැර⁴ වදාරණසේක් වී නම්, නිවන් අවබෝධ කට හෙත⁵ සත්වයෝ චතුස්සත්‍යාවබෝධය නො කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, යම් හෙයකින්

1. සාද්ධියත් 2. ඔහු 3. එක්කෙනෙක් 4. ක්‍රියා ඒ ඒ වින්ත හැර
5. අවබෝධය වන

අවබෝධ වන¹ සත්වයන්ට අවබෝධය කරවන්ට තථාගතයන් වහන්සේ උපාය දන්තාසේක. එහෙයින් තථාගතයන් වහන්සේ යම් යම් උපායකින් නිවන් අවබෝධය වන¹ සත්වයෝ චතුස්සත්තය අවබෝධය කෙරෙද් ද, ඒ උපායෙන් අවබෝධය වන¹ සත්වයන් අවබෝධය කරවනසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ ශල්‍යකත්තා වූ වෙදෙක් යම් යම් බෙහෙතකින් ආතුරතෙම අරෝගී වේ ද, ඒ ඒ බෙහෙතින් ආතුරයා කරා එළඹෙන්නේ ය. එළඹ, වමනය කළ යුතු දෙය² වමනය කර වන්නේ ය. විරෙකය කළ යුතු දෙය² විරෙක කරවන්නේ ය. ආලෙපය කළ යුතු දෙය² ආලෙපය කරවන්නේ ය. තෙල් වස්ති කළ යුතු දෙය² තෙල් වස්ති කරවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ යම් යම් උපායකින් අවබෝධය වන¹ සත්වයෝ අවබෝධය කරන්³ ද, ඒ ඒ උපායෙන් අවබෝධය කරවනසේක. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මුස වූ දරුගර්භය ඇති ස්ත්‍රීතොම වෛද්‍යාවාර්යයාහට නො දැක්විය යුතු වූ ස්ත්‍රීගුහ්‍යය දක්වන්නී ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ අවබෝධ කළ මනා සත්වයන් අවබෝධ කරවන්ට අදර්ශනීය වූ ගුහ්‍යයෙහි⁴ සාද්ධියෙන් ඡායාව දක්වා වදළසේක. මහරජානෙනි, පුද්ගලයෙකු නිසා අදර්ශනීය නම් වූ අවකාශස්ථානයෙක් නැත්තේ ය. ඉදින්, මහරජානෙනි, කිසිවෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භාද්‍යවස්තුව දැක අවබෝධය කෙරේ⁵ නම්, ඕනටත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උපායෙන් තමන් වහන්සේගේ භාද්‍යවස්තුව දක්වා වදරණසේක. මහරජානෙනි, පරසින් හැඳින ධර්ම දෙශනා කිරීමෙහි දක්ෂ වූ තථාගතයන් වහන්සේ නොයෙක් උපාය දන්තාසේක.

“මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ මල් වූ නන්ද නම් තෙරුන් වහන්සේගේ අභිප්‍රාය දැන ඒ නන්ද තෙරුන් වහන්සේ දිව්‍යභවනයට ගෙන ගොස් ‘මේ කාරණයෙන් මේ කුලපුත්‍රතෙම නිවන් අවබෝධය කෙරේ’ යි සිතා කකුටපාදිනී නම් දෙවහනන් දක්වා වදළසේක් නො වේ ද? එහෙයින් ඒ කුලපුත්‍රතෙම නිවන් අවබෝධය (190) කෙළේ ය. මහරජානෙනි, මෙසේ තථාගතයන් වහන්සේ නොයෙක් කාරණයෙන් ගුහනීමිත්තග්‍රහණයට ගර්භා කෙරෙමින් නින්දා කෙරෙමින් පිළිකුල් කෙරෙමින් ඒ නන්ද තෙරුන් වහන්සේට චතුස්සත්තය අවබෝධය කරවනු පිණිස කකුටපාදිනී නම් දිව්‍යාංගනාවන් දක්වා වදළසේක. මෙසේත් උපාය දන්තා තථාගතයන් වහන්සේ ධර්මදෙශනායෙහි දක්ෂසේක.

“මහරජානෙනි, නැවත ද අනිකුදු කාරණයෙක් ඇත. තථාගතයන් වහන්සේ භ්‍රාතෘ වූ මහාපන්ථක තෙරුන් වහන්සේ විසින් වෙහෙරින් යව යි පහ කරණ ලද්ද වූ එහෙයින් ම දෙමනස් වූ චූල්ලපන්ථක තෙරුන් වහන්සේට ‘මෙයින් ම මේ කුලපුත්‍රතෙම නිවන් අවබෝධය කරන්නේ ය’ යි

1. ‘කවහෙත’ යි විය යුතු

2. ‘කරවිය යුක්තත්‍ර’ යි විය යුතුයි

3. වෙන්

4. ගුහ්‍යය

5. වේ

දැන පෙරමහට වැඩ 'චුල්ලපත්ථකය, දෙමනස් වන්නට කරුණු කිම ද?' යි විචාරා, 'ස්වාමීනි, මාගේ බැයානන් විසින් වෙහෙරින් පහ කරණ ලද්දෙමි' යි කී කල්හි 'චුල්ලපත්ථකය තෙපි කොයි යවු ද? මේ ශාසනය මාගේ මුත්, තාගේ බැයා සතු දෙයෙක් නො වෙ' යි වදාරා 'මොහු කසුප් බුදුන් සමයෙහි ධර්මය පුහුණු කරණ මහණක්හට හිලනය කොට—ඒ පාපයෙන් මෙ සමයෙහි සාරමසකින් එක ම ගාථාව ප්‍රගුණ කරන්ට නො හැකි වී ය. තවත් අතීතයෙහි කලෙක රජ පැමිණ සිටුවහසෙනහ පිරිවරා ඇත්කඳපිටින් නුවර ප්‍රදක්ෂිණා කෙරෙමින් මුහුණ තෙමී ගිය ධහදිය සඵළටින් පිය අනිත්‍යය භාවනා කළ කුශලයෙන් මෙසමයෙහි රහත් වන්නේ ය' යි දැක 'චුල්ලපත්ථකය, මා කීවාක් කරව. හිරට මුහුණ ලා හිඳ 'රජො හරණං' 'රජො හරණං' කිය කියා මෙයින් මුණ පිසව' යි කියා සියුම් වූ වස්ත්‍රකඩක් මවා දුන්සේක. ඒ කුලපුත්‍රතෙම ද ඒ කාරණයෙන් ම රහත් ව ජිනශාසනයෙහි වශීභාවයට පැමිණියේ ය. මෙසේ ද උපාය දන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේ ධර්මදෙශනයෙහි දක්ෂ වූසේක.

"මහරජානෙනි, නැවත ද අනික් කාරණයකුත් ඇත. මොසරාජ බ්‍රාහ්මණයා විසින් තුන්වරක් දක්වා ම ප්‍රශ්න විචාරණ ලද්ද වූ තථාගතයන් වහන්සේ 'මොසරාජය, තෙපි හිඳුව' යි දෙවරක් වදාරා ප්‍රශ්නය නො වදාරමින් තුන්වැනි වාරයෙහි 'මේ ආකාරයෙන් මේ කුලපුත්‍රයාගේ මානය ව්‍යපශමනය වන්නේ ය. මානොපසමය වීමෙන් නිර්වාණාභිසමය වන්නේ ය' යි දැන තුන්වැනි වාරයෙහි දී ප්‍රශ්නය වියදා 'සුඤ්ඤතො ලොකං අවෙක්ඛස්සු' යනාදීන් ධර්මදෙශනා කළසේක. ඒ කාරණයෙන් ද ඒ කුලපුත්‍රයාගේ මානය ව්‍යපශමනය විය. මානොපසමය වීමෙන් රහත් වන්ට කසල් මුකළා වූ බ්‍රාහ්මණතෙම බුදුසසුන් වැද මහණ ව රහත් ව දිවඥස්ත්‍රවණ ය, දිවකන්ත්‍රවණ ය, පෙර විසූ කඳපිළිවෙල දන්නා තුවණ ය, නොයෙක් ලෙසින් සාද්ධිප්‍රාතිහාර්ය කරණ තුවණ ය, පරසින් දන්නා තුවණ ය, සකලක්ලෙශයන්ගේ සිව් නැති කොට කැඩූ ආශ්‍රවක්ෂයකර ඥානය යන ඡඩහිඤයෙහි වශීභාව ප්‍රාප්ත වූසේක. මෙසේ ද උපාය දන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේ ධර්මදෙශනයෙහි දක්ෂ වූසේක..

සෙල නම් බ්‍රාහ්මණතෙම සර්වලොකාග්‍ර වූ සර්වඥයන් වහන්සේ එක්දහස් දෙසියපණසක් පමණ සංඝයා වහන්සේ හා සමග අංගුත්තරාපණ නම් දනව්වෙහි සැරිසරණ කල 'ශාක්‍යපුත්‍ර වූ සිද්ධාර්ථකුමාරයානන් වහන්සේ ලොවුතුරා බුදු ව දැන් අවුත් මේ ආපණ නම් නිගමග්‍රාමයෙහි වැඩවසන සේකැ' යි කියා තමාගේ මිත්‍ර වූ කෙණිය නම් ජට්ටියන්ගෙන් (191) අසා විස්මය පත් ව 'අහෝ! සර්වඥවිරයෝ නම් ලොකයෙහි අති දුර්ලභ වන්නාහ. සර්වඥවක්‍රවර්තී වන මහාපුරුෂලක්ෂණයන් දන්නා ශාස්ත්‍රයෙහි මම පාරප්‍රාප්තයෙමි. එබැවින් බුදු නො බුදුබව පරීක්ෂා කෙරෙමි' යි සිතා තුන්සියයක් පමණ බ්‍රාහ්මණමාණවකයන් හා බුදුන්

කරා ගොස් ආදර දක්වා එකත්පසෙක සිට දෙසියයොළසක් පමණ මංගල්‍ය ලක්ෂණයෙන් ශෝභමාන ව පුරා සිටි ස්වර්ණමිරිවැඩි දෙකක් මෙන් සම්පූර්ණ වූ දෙපතුල් දුටුයේ ය. ඒ යටිපතුල්තලවල හට ගන්නා වූ පද්ම රේඡු වැනි දහසක් දැවී ඇති චක්‍රාන්තයෙහි පිහිටි නිම්වල එ ඇති නාහි සහිත වූ නාහිය වඩා සිටි රෙබාදි සර්වාකාර පරිපූර්ණ වූ දෙපතුල් පුරා සිටි චක්‍රලක්ෂණය දුටුයේ ය. වට වූ රත්පලස් පිඩු දෙකක් වැනි වූ විලිඹු ලක්ෂණය ද, දීර්ඝාංගුලි බව ද, මාදුමොළොක් හස්තපාද බව ද, ජාලහස්ත පාදදිසමතිසක් පමණ මහාපුරුෂලක්ෂණයන් දැක පහුතර්චිභාලක්ෂණය හා කොසොහිතවස්ත්‍රගුණය නො දැක කාංක්ෂා කරන්ට වන. එකල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඔහු කෙරෙහි පතළ මහාකරුණාවෙන් පිච්භා ධාතුව දිගු කොට දෙකන් නාසා නලේතලය පිරිමිදිමින් ඕහට ම පෙණෙන සේ සාද්ධියෙන් සිවුරු සහ ජායාරූපමාත්‍රයෙකින් වස්ත්‍රගුණය දක්වා වදළසේක. එකල කාංක්ෂා විරහිත වූ බ්‍රාහ්මණතෙම ප්‍රීතියෙන් පිණා බුදු වූ බව නො දුනි:—

“රාජා අරහසි හවිතුං-චක්කවතති රථෙසහො,
චාතුරතොතා විජ්ජාචි-ජම්බුසණ්ඩස්ස ඉස්සරො,
බතතිසා හොජරාජානො-අනුසුත්තා හවනතු තෙ,
රාජාභිරාජා මනුජ්ඤ-රජ්ජං කාරෙහි හොතම.”

යනාදීන් උදිනොදිනශාකාකුලප්‍රසූත වූ ගෞතමගොත්‍ර ඇති සිද්ධාර්ථ කුමාරයෙහි, නුඹ වහන්සේගේ ආශ්චර්යවත් වූ ශ්‍රීගිරියෙහි චක්‍රවර්ති ලක්ෂණ වූ දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයෝ විද්‍යාමාන වූහ. ගිරිය ස්වර්ණවර්ණයෙන් අතිමනෝහර ය. විදුලිය වත් කන්සහළින් හා දෙවිදුනු වැනි බැම්සහළින් හා නිලොත්පලදලාකාර නෙත්‍රයුගලින් හා අකුණුසනක් මෙන් නිති දිලෙන උර්ණරොමයෙන් හා පුන්සඳක් මෙන් බබළන ශ්‍රී මුඛමණ්ඩලයෙන් යුක්තව ශ්‍රමණගණයා මධ්‍යයෙහි සූර්යදිව්‍යරාජයා සේ බබළා වදරණසේක. මෙ බදු වූ උතුම් රූපවර්ණයක් ඇත්තා වූ නුඹ වහන්සේට ශ්‍රමණභාවයෙන් කම් කිම් ද? සතරදිගින් චක්‍රාවාටය අන්ත කොට ඇති සතරදිග ජය ගන්නා වූ සතරදිගට රිශ්වර වූ රථශ්‍රේෂ්ඨ වූ චක්‍රවර්තිරජ වන්ට සුදුසු වනසේක. සතරදිග අනන්තභොගවත් රජ දරුවෝ නුඹ වහන්සේගේ ආඥාවක්‍රයට අනුසුක්ත වෙති. සප්තවිධ රත්නාධිපති වූ රාජාධිරාජොත්තම චක්‍රවර්තිරාජාශ්‍රීකර වදළ මැනැවැ’ යි කී කල්හි:—

අභිඤ්ඤායාං අභිඤ්ඤාතං-භාවෙනබබඤ්ච භාවිතං,
පභාතබ්බං පභිණ්ණමෙම-තස්මා ඛුචොසම් බ්‍රාහ්මණ.
විනයස්ස මසි කභිං-අධිමුච්චස්ස බ්‍රාහ්මණ,
දුලලහං දස්සනං හොති-සම්බුධානං අභිණ්ණසො,
(192) යෙසං වෙ දුලලහො ලොකෙ-පාතුභාවො අභිණ්ණසො,
සොභං බ්‍රාහ්මණ සම්බුචො-සලකතොතො අනුත්තරො,
බ්‍රහ්මහුතො අභිතුලො-මාරසෙනපපමද්දනො,
සබ්බාමිත්තො වසීකඤ්ඤා-මොදුම් අකුතොහසො.’

යනාදීන් 'එම්බා සෙලයෙනි' නා කී තාක් වක්‍රවර්තීරාජ්‍යශ්‍රී සම්පන්නිය අලුයම් දැමූ කෙළපිඩක් සේ දමා රාගාදිසකලක්ලෙශයන් හත්තය කොට අනුත්තර වූ සුන්දරාර්යමාර්ගයෙන් ගොස් සද්ධර්මවරවක්‍රවර්තීරජ වීම්. සමස්තලෝකයෙහි කිසි කෙනෙකුත් විසින් පවත්වාලිය නො හැක්කා වූ සද්ධර්මවරවක්‍රය යට අජවාකාශයෙහි පටන් මත්තෙන් හවාග්‍රය පර්යන්ත කොට සරසින් අනන්තාපරිමාණලෝකධාතුයෙහි ධර්මයෙන් පවත්වන්නෙමි. තවද, සෙලබ්‍රාහ්මණය, මා විසින් දත මනා 'දුක්ඛසත්‍ය ධර්මය එකාන්ත දුකැ' යි කියා අවබෝධය කරණ ලද්දේ ය. භාවිත කළමනා වූ මාර්ගසත්‍යධර්මයන් භාවිත කරණ ලද්දේ ය. ප්‍රභාණය කට යුතු වූ සමුදයසත්‍යධර්මයන් ප්‍රභාණය කරණ ලද්දේ ය. අවබෝධ කළ යුතු වූ චතුරාර්යසත්‍යධර්මයන් හස්තාමලකක්‍රමයෙන් ම අවබෝධය කළ හෙයින් බුද්ධ නම් වීම්. සෙලබ්‍රාහ්මණයෙනි, සර්වඥවරයන්ගේ නිරන්තරයෙන් දර්ශනය දුර්ලභ වන්නේ ය. මා කෙරෙහි අසර්වඥ දෝ හෝ? යි කියා උපන් කාංක්ෂාව දුරු කරව. නිෂ්ඨාවට යව. තවද, බ්‍රාහ්මණයෙනි, ලෝකයෙහි යම් සර්වඥකෙනෙකුත් නිරන්තරයෙන් පහළ වීම එකාන්තයෙන් ම දුර්ලභ වේ ද, ඒ දුර්ලභ වූ මම ක්ලෙශව්‍යාධි අනුත්පන්නි කරණයෙන් අනුත්තර වූ රාගාදි ව්‍යාධියට ශල්‍යකත්තා වූ සමාක්සම්බුද්ධ යෙමි. එහෙයින් තුන් ලොවට අග්‍ර වීම්, ශ්‍රේෂ්ඨ වීම්, අතුල්‍ය වීම්, ප්‍රචර වීම්, වස්තුකාමාදි මාරසෙනාව මර්දනය කෙළෙමි. ක්ලෙශානිසංස්කාරස්කන්ධමාත්‍ය දෙවපුත්‍රමාරසංඛ්‍යාත වූ සර්වාචිත්‍රයන් වසභ කොට ගෙණ කිසිවකිනුත් හයක් නැත්තා වූ මම අර්හත්ඵලසමාපන්නිසැප විහරණයෙන් සතුටු වන්නෙමි' යි වදළසේක. එකල්හි වක්‍රවර්තීරජ වන්ට ආරාධනා කොට සිටි සෙලබ්‍රාහ්මණයාගේ වක්‍රවර්තීරාජ්‍යසම්පත් තෙමේ ලද්දක් මෙන් ප්‍රීතියෙන් හරිත ව බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදයෙහි වැඳ වැටී 'සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, දශසහශ්‍රිලෝකධාතුව එකබසින් වසභ කරණ බව අද දන්නෙමි. පස්මරුන් මුළු වද්ද මුළුලොවට නිවන්රසය බෙදන බව අද දන්නෙමි. තුන්ලොවට තිලකබව අද දන්නෙමි. මාරවාරණකෙශරින්ද්‍ර හුන වූ මාගේ තිලෝගුරු බුදුරජානෙනි, අප හැමත් ශාසනයෙහි මහණ කොට නිර්වාණමාප්තය කරවා වදළ මැනැවැ' යි කියා ආරාධනා කළහ. එකල¹ 'සෙලයෙනි, මාගේ බ්‍රහ්මවරියයෙහි තෙපි හැමත් හැසිරේව' යි කියා වදළ බසින් තුන්සියයක් බ්‍රාහ්මණමාණවකයන් හා සමග පෙර කළ පිණින් සාද්ධිමය පාසිවුරු ධරා සැටවයස් පිරුණු සහ පෙළක් සේ පුන්සඳ වටා සිටි තරුපෙළක් මෙන් බුදුන් පිරිවරා සිට ගත්හ. මෙසේ වන පරවැඩ තකා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොසොහිතවස්ත්‍රභූමිය දක්වා වදළසේකැ' යි කියා මේ උභතොකොට්ඨප්‍රශ්නය විසඳා වදළ කල්හි "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අනෙකවිධ වූ කාරණයෙන් ප්‍රශ්නය සුනිර්වේදනය කරණ ලද්දේ ය. ගහනය අගහනය කරණ ලද්දේ ය. අන්ධකාරයෙහි (193) ආලෝකය කරණ ලද්දේ ය.

1. කළකල

ගණ්ඨභෙදය කරණ ලද්දේ ය. පරවාදවල් බිඳින ලද්දේ ය. අනාගතයෙහි පහළ වන සච්ඡාප්‍රවරුන් වහන්සේලාට නුඹවහන්සේ විසින් ප්‍රඥ ඇස උපදවන ලද්දේ ය. ප්‍රවරගණිත්‍රහුන වූ නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණ තීර්ථකයෝ කථා නැති වූහ" යි කියා ස්තුති කළහ.

සෙලප්‍රශ්නය නිමි.

මොසපුරිසවාද ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍ර ස්ථවිර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් 'ඇවැත්නි, තථාගතයන් වහන්සේ පිරිසිදු වූ වාක්සමාවාර ඇතියේක. තථාගතයන් වහන්සේ 'මාගේ මේ වාග්දුශ්චරිතය අන්‍යසත්වතෙම නො දනිව' යි කියා යම් වර්ෂමාවාරයක් රක්ෂා කරන්නේ වී නම්, එබඳු වාග්දුශ්චරිතයක් තථාගතයන් වහන්සේගේ නැතැ' යි කියා මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, එම තථාගතයන් වහන්සේ කලන්දකපුත්‍ර නම් සුදින්න තෙරුන් වහන්සේගේ අපරාධයෙහි ප්‍රථමපාරාජිකාව පණවා වදරමින් පරුෂවචන වූ මොසපුරිසවාදයෙන් වදළසේක. මොසපුරිසවාදය කරණ කොට ගෙන කලන්දක තෙරුන් වහන්සේ මහත් වූ නින්දාවට පැමිණියේ ය. භය ව චිප්පට්ඨාර ව ආර්ය මාර්ගය ප්‍රතිවේධය කරන්ට නො හැකි වූ සේක. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'පරිසුද්ධවර්ෂමාවාරො ආවුසො තථාගතො. නන්ථි තථාගතස්ස වර්ද්ධචරිතං' කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'ථෙරස්ස සුදින්නස්ස කලන්දකපුත්තස්ස අපරාධෙ මොස පුරිසවාදෙන සමුද්චිණ්ණං' යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් "ථෙරස්ස සුදින්නස්ස කලන්දකපුත්තස්ස අපරාධෙ මොසපුරිසවාදෙන සමුද්චිණ්ණං" යි කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'පරිසුද්ධ වර්ෂමාවාරො ආවුසො තථාගතො නන්ථි තථාගතස්ස වර්ද්ධචරිතං' යි කියා වදළ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභ්‍යොකොට්ඨප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍ර ස්ථවිර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් 'පරිසුද්ධවර්ෂමාවාරො ආවුසො තථාගතො, නන්ථි තථාගතස්ස වර්ද්ධචරිතං යං තථාගතො රක්ඛෙය්‍ය මා මෙ ඉදං පරො අඤ්ඤාසි' යි යන මේ කාරණයත් වදරණ ලද්දේ ය. ආයුෂ්මත් වූ සුදින්න නම් කලන්දක පුත්‍රයානන්ගේ අපරාධයෙහි පාරාජිකාව පණවන්නා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තුව්ඡපුරිසවාදයෙන් වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වදළ බව දුෂ්ට සිතකිනුත් නො වන්නේ ය. උපද්‍රව කරණ සිතකිනුත්

නො වන්නේ ය. ස්වභාවලක්ෂණයෙන් ම එහි වදළ කිසිවෙක් ඇත් නම්, ඒ ස්වභාව ලක්ෂණ ම ය. මහරජානෙනි, යම් පුරුෂයෙකුට මේ ඉහාත්ම භාවයෙහි දී චතුස්සත්‍යාවබෝධ නො වේ නම්, ඔහුගේ පුරුෂත්වය සිස් වන්නේ ය. අනිකක් කරණු ලබන්නේ අනිකෙක් පැමිණෙන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් මොසපුරුෂය යි කියන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙන් ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ආයුෂ්මත් වූ සුදින්න නම් කලන්දක පුත්‍ර තෙරුන් වහන්සේට ස්වභාව වූ වචනයක් වදරණ (194) ලද්දේ ය. අභූතවාදයකින් කී වචනයක් නො වන්නේ ය" යි කීසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඇති වූ ස්වභාව දෙයකට වුවත් යමෙක් ආත්‍රොශ කෙරෙමින් අනුන්ට ආත්‍රොශ කරන්නේ වී නම්, ඔහුට අපි කභවණුවක් පමණ දඩ කරමිහ. ඒ ආත්‍රොශ කරණ පුද්ගලතෙම කාරණයක් පිණිස වෙන් වූ වචන ව්‍යවහාරයෙකින් හැසිරෙමින් ආත්‍රොශ කරන්නේ වී නම් අපරාධය ම ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් කිසි අපරාධයක් කළ පුරුෂයෙකුට එතැන්හි ම පසහ පිහිටුවා වැදීමෙන් හෝ දෑක ආසනයෙන් නැගී සිටීමෙන් හෝ සත්කාර කිරීමෙන් හෝ උපාසනානුප්‍රදනයක් හෝ කළ බවක් තොප විසින් අසන ලද්දේ ඇද්ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, යම් කිසිවෙකින් යම් කිසිවෙකින් අපරාධක පුරුෂතෙම බැණීම් ඇසීමට සුදුසු වන්නේ ය. තර්ජනයට සුදුසු වන්නේ ය. ඔහුගේ උත්තමාංගයත් කපා හරිති. හිංසාත් කෙරෙති. පිටිතොල හයා බඳිති. දිව් නසති. ධන භාතියෙන් නිර්ධනික කෙරෙති" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, එහෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නො සරුප් ක්‍රියාවෙහි ම නිග්‍රහ කරණ ලද්දේ ය. අක්‍රියායෙකින් නිග්‍රහයක් නො කළ සේකැ" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ක්‍රියාවක් වුවත් කරන්නාහු විසින් සුදුසු වූ දෙයකින් ම කට යුත්තේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුසුදුසු වචන ශ්‍රවණයෙන් තරාගතයන් වහන්සේට දෙවියන් සහිත වූ ලෝවැසිතෙම හය වන්නේ ය. ලජ්ජා වන්නේ ය. දෑකීමෙන් ද, එළඹීමෙන් ද, ආශ්‍රය කිරීමෙන් ද, ඊටත් වඩා බොහෝ සෙයින් ම හය වන්නේ ය. ලජ්ජා වන්නේ ය" යි කීහ. "කීමෙන් ද, මහරජානෙනි, විකිත්සාකාරතෙම දෙස් කුපිත ව සකලශරීරයෙහි ව්‍යාප්ත වූ කල්හි ස්නෙහනීය වූ මාද්‍යබෙහෙත් දෙන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත. ස්වාමීන් වහන්ස, නිරෝග කරණු කැමැත්තා වූ ජෛවද්‍යතෙම රෝගීහට තීක්ෂණ වූ ලෙබනීය වූ බෙහෙත් දෙන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තරාගතයන් වහන්සේ සකල ක්ලෙශව්‍යාධිය ව්‍යපශමනය පිණිස අනුශාසනා නමැති බෙහෙත් දෙනසේක.

"මහරජානෙනි, තරාගතයන් වහන්සේගේ පරුෂවචනය වුවත් සත්වයන්ට ස්නෙහය කරන්නේ ය. මාද්‍ය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ උෂ්ණ උදකය ස්නෙහයනීය වූ යම් කිසිවක් තෙත් කරන්නේ ය.

මෘදු කරන්නේ ය. එපරිද්දෙන් ම මහරජානෙහි, තරාගතයන් වහන්සේගේ පරුෂවචනය කරුණා සහගත වූ අර්ථවත් වන්නේ ය. මහරජානෙහි, යම් සේ පිතෘවචනය පුත්‍රයන්ට කරුණාසහගත වූ අර්ථවත් වේ ද, මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම තරාගතයන් වහන්සේගේ පරුෂවචනය වුවත් කරුණාසහගත වූ අර්ථවත් වන්නේ ය. මහරජානෙහි, තරාගතයන් වහන්සේගේ පරුෂවචනය සත්වයන්ගේ ක්ලෙශප්‍රභාණය කරණ සුලු වන්නේ ය. මහරජානෙහි, යම් සේ දුර්ගන්ධ ඇති බොන ලද්ද වූ ගොමුත්‍රය ද පහ වූ රස ඇති අනුභව කරණ ලද බෙහෙත් ද, සත්වයන්ගේ සියලු ව්‍යාධීන් නසන්නේ ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම පුරුෂ වුවත් තරාගතයන් වහන්සේගේ කරුණා සහගත වූ වචනතෙම ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ ය. තවද මහරජානෙහි, යම් සේ පර්වතයක් යා මහත් වූ පුලුන්ගොඩක් අනුන්ගේ ශරීරයෙහි වැටී රුද්ව නො කරන්නේ ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම තරාගතයන් වහන්සේගේ පරුෂවචනය කිසි කෙනෙකුන්ට දුකක් නූපදවන්නේ ය" යි කියේක. (195) "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නයතෙම අනෙකවිධ කාරණයෙන් මනා කොට ම චිනිශ්වය කරණ ලද්දේ ය. සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්න (විසර්ජනය) එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

මොසපුරිසවාදප්‍රශ්නය නිමි.

අවේනනවාක්ෂප්‍රශ්නය.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් පලාසජාතකයෙහි:—

"අවේනනං බ්‍රාහ්මණ අසුනනනං,
ජාතො අජානනං ඉමං පලාසං,
ආරඬ්චිරියො ධූවං අපපමනෙනා,
සුබ්‍රහ්මයං පුට්ඨස්සි කිසසු හෙතු."

යන ගාථාවෙන් කැලවෘක්ෂයෙහි වෘක්ෂදෙවතා ව උපන් බොධිසත්වයන් තමන් වසන කැලවෘක්ෂය සකසා සරසා උදය සැපසෙය්‍යාව විචාරමින් නීති පුදන දුගීබ්‍රාහ්මණයකුහට 'බ්‍රාහ්මණය කිසි වේතනාවක් නැත්තා වූ කිසිවක් නො අසන්නා වූ කිසිවක් නො දන්නා වූ මේ පලාසවාක්ෂය අතින් නො දනිමින් ම අප්‍රමාද ව පවත් ගන්නා ලද වීර්යයෙන් යුක්ත ව කවර නම් අර්ථයක් පිණිස අත්‍යාර්ථයෙන් සැපසෙය්‍යාව විචාරන්නෙහි ද?' යි යන මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද—

“ඉති එකුතරුකෙකිසි-තාවදෙවැනිභාසට,
මිහිමිසි වචනං අපි-භාරවාජ සුභංගි මෙ.”

යන මේ ගාථාවෙන් එන්දනජාතකයෙහි කාලසිංහයාගේ වචනයෙන් කෝන්වෘක්ෂය කපන්ට ආවා වූ භාරද්වාජ නම් වඩුබ්‍රාහ්මණයාහට එවෙලෙහි ම කෝන්වෘක්ෂය තෙමේත් ‘භාරද්වාජයෙනි, මාගේ වචනයක් ඇත. මාගේ වචනය අසව’ යි මෙසේ කීයේ ය යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, වෘක්ෂයතෙම සිත් නැත්තේ වී නම්, එහෙයින් එකුතවෘක්ෂය භාරද්වාජබ්‍රාහ්මණයා හා සමග කථා කරණ ලදු යි කී යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, එන්දනවෘක්ෂයතෙම භාරද්වාජබ්‍රාහ්මණයා සමග කථා කරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, එහෙයින් වෘක්ෂයතෙම අවෙනනය යි කී වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභයෝකොටිකප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඒ ප්‍රශ්නය ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘රුක්ඛො අවෙනනො’ කියා මෙම කාරණයන් වදරණ ලද්දේ ය. ‘එන්දන වෘක්ෂය භාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණයා හා සමග කථා කරණ ලදු’ යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වචනය වනාහි ලොකව්‍යවහාරයෙන් වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, අවෙනන වූ වෘක්ෂයාගේ කථාවෙක් නම් නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් වෘක්ෂය යි කියා ඒ වෘක්ෂයෙහි අධිගෘහිත වූ දෙවතාවාහට මේ පර්යායවචනයෙක. ‘වෘක්ෂය කථා කරන්නේ ය’ යි යන මේ වචනය ලොකව්‍යවහාරයෙක. මහරජානෙනි, යම් සේ ධාන්‍යයෙන් පුරවන ලද ගැල ‘ධාන්‍ය ගැල ය’ යි කියා ලෝවැසිතෙම ව්‍යවහාර කරන්නේ ය. ඒ ගැල ධාන්‍යමය ගැලක් නො වන්නේ ය. වෘක්ෂමය (196) ගැල නම් වන්නේ ය. ඒ දරුමයගැලෙහි ධාන්‍ය¹ පුරවන ලද බැවින් ධාන්‍ය ගැල ය යි කියා ලෝවැසි ජනතෙම කියන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වෘක්ෂය තෙම කථා නොකරන්නේ ය. වෘක්ෂය සිත් නැත්තේ ය. ඒ වෘක්ෂයෙහි වනාහි අධිගෘහිත වූ යම් දෙවතාවෙක් ඇද් ද, වෘක්ෂය යි කියා ඒ දෙවතාවාහට මේ පර්යාය වචනයෙක. ‘වෘක්ෂය තෙම කථා කරන්නේ ය’ යි යන මේ කථානොම ලොක ප්‍රඥප්තියෙක. මහරජානෙනි, යම් සේ ‘දීකිරි මථනය කෙරෙමින් මෝරු මථනය කරන්නෙමි’ යි කියන්නේ ය. යමක් ඒ පුරුෂතෙම මථනය කෙරෙමින් මෝරු මථනය කෙරෙමි යි කියන්නේ ,ද ඒ මථනය කළ දෙය මෝරු නො වන්නේ ය. දී ම ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වෘක්ෂයතෙම කථා නො කරන්නේ ය. ඒ වෘක්ෂයතෙම අවෙනන ය. ඒ වෘක්ෂයෙහි වනාහි අධිගෘහිත වූ යම් දෙවතාවෙක් ඇද් ද, ‘ඒ වෘක්ෂය’ යි කියා ඒ දෙවතාවාහට මේ පර්යායවචනයෙක. වෘක්ෂය තෙම කථා කරන්නේ ය යි කියා මෝ නොමෝ ලොක ව්‍යවහාරයෙක.

1. ධාන්‍යයෙන්

තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ අවිද්‍යමාන වූ දෙයක් සාදනු කැමැත්තා වූ පුරුෂයෙකු 'නැත්තක් සාදමි' යි කියන්නේ ය. අසිද්ධයක් සිද්ධ ය යි කියන්නේ ය. මෙසේ කියන්නා වූ කථානොම ලොකව්‍යවහාරසංඥාවෙක. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ වෘක්ෂයෙකු නො ම කථා කරන්නේ ය. වෘක්ෂය සිතක් නැත්තේ ය. ඒ වෘක්ෂයෙහි වනාහි අධිගෘහිත වූ යම් දෙවතාවෙක් ඇද් ද, 'වෘක්ෂය' යි කියා ඒ දෙවතාවාහට මේ පර්යාය වචනයෙක. 'වෘක්ෂය කථා කරන්නේ ය' යි මෝ තොමෝ ලොක ව්‍යවහාරයෙක. මහරජානෙනි, යම් ලොකප්‍රඥප්තියකින් ලෝවැසියෙකු ව්‍යවහාර කෙරේ ද අප තථාගතයන් වහන්සේන් ඒ ලොකව්‍යවහාරයෙන් ම සත්වයන්ට ධර්මදෙශනා කර වදාරණ සේකැ" යි කීසේක. "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ මේ කාරණය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

අවෙනතවෘක්ෂප්‍රශ්නය නිමි.

මුඤ්ඤ හත්ත ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රථමධර්මසංගීතිකාරක මහාථෙරස්වාමීන් වහන්සේලා අතුරෙන්:—

"මුඤ්ඤ හත්තං භුඤ්ජිත්වා-කම්මාරසංසාරී මෙ සුතං.
ආබාධං සමප්ප්පි බුද්ධො-පබ්බලහං මාරණනතිකං"

යන ගාථාවෙන් 'සර්වඥයන් වහන්සේ මුන්ද නම් කර්මාරපුත්‍රයාගේ බත වළඳා බලවත් වූ මාරණාන්තික වූ ආබාධය ස්පර්ශ කළසේකැ' යි කියා මා විසින් අසන ලද්දේ ය, යන මේ අර්ථය ආනන්දස්ථවිර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'ආනන්දයෙනි, සම වූ සමඵල ඇති සමවිපාක ඇති මේ පිණ්ඩපාතදෙදෙන අතික් පිණ්ඩපාතදනයන්ට වඩා ඉතා මහත්ඵලතර ද වන්නේ ය. මහානිසංසතර ද වන්නේ ය' යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මුන්දයාගේ බත වළඳා වදලා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කුර වූ ආබාධය උපන්නේ වී නම්, මරණසන්න වූ බලවත් වේදනාව පැවැත්තේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'ද්වෙ මෙ පිණ්ඩපාතා සමා සමඵලා (197) සමවිපාකා අතිවිය අඤ්ඤෙහි පිණ්ඩපාතෙහි මහඵලතරා වෙව මහානිසංසතරා වා ති' යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් 'ද්වෙ 'මෙ පිණ්ඩපාතා සමා සමඵලා සමවිපාකා අතිවිය අඤ්ඤෙහි පිණ්ඩපාතෙහි මහඵලතරා වෙව මහානිසංසතරා වා ති' කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'හගවතො මුන්දස්ස කම්මාරපුත්තස්ස හත්තං භුත්තා-විස්ස බරො ආබාධො උප්පන්නො, බාළ්භා වේදනා පවත්තා මාරණන්තිකා' යි කියා වදළ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. කීමෙක් ද, ස්වාමීනි,

නාගසෙනායන් වහන්ස, ඒ පිණ්ඩපාතයතෙම බුදුන්ගේ දිවි නසන විෂයක් මෙන් විෂ ගත බැවින් මහත්ඵල වී ද? රොගුප්පාදක බැවින් මහත්ඵල වී ද? බුදුන්ගේ ආයුෂ විනාශ කළ බැවින් මහත්ඵල වී ද? බුදුන්ගේ ජීවිතය නැසූ බැවින් මහත්ඵල වී ද? එහි මට අන්‍යආඡටින්ට නිග්‍රහ කරණු පිණිස කාරණයක් වදළ මැනැව්. මේ අර්ථයෙහි 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රසලොභයෙන් පමණ නො දූන ඉතා බොහෝ කොට වැළඳු බැවින් අපීර්ණ ව ලොභිතපක්ඛන්දිකාබාධය උපන්නේ ය' යි කියා ලෝවැසි තෙම ඉතා මුළාබවට පැමිණියේ ය. මේත් මිහිරි වූ අර්ථරස ඇති පණ්ඩිත ගොවර වූ උභතොක්කොටික ප්‍රශ්නයෙක. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, ධර්මසංගීතිකාරක මහාපෙර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින්:—

**"වුඤ්ඤා භතතං භුඤ්ජිතාං-කම්මාරස්සාතී මෙ සුතං,
ආබාධං සම්ප්‍රසි බුඬො-පබාලභා මාරණන්තිකං."**

යන ගාථායෙන් මේ අර්ථය වදාරණ ලද්දේ ය. අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පිරිනිවන් මංගල්‍යයට කුසිනාරානුවරට වඩනාසේක් නෛකකොටි සහස්‍රගණන් භික්ෂූන් වහන්සේ පිරිවරා පාවා නම් නුවරට වැඩ වුන්ද නම් කර්මාරපුත්‍රයාගේ අභිඋයන්හි ලැබුම් ගත්තේය. එකල වුන්ද නම් කර්මාර පුත්‍රතෙම සතුටින් පිණා දිව අවුත් වැඳ වැතීර බුදුන්ට ප්‍රමුඛ වූ නොයෙක් දහස්ගණන් භික්ෂූන් වහන්සේට ආරාධනා කොට ගොස් තමාගේ නිවෙසනයෙහි ආහාරසුපාදිය සම්පාදනය කරවමින් තරුණ වූ හුරුමසක් ලදින් 'මෙයින් බුදුන් වළඳවමි'¹ යි සිතා තෙමේ ම සකස් කොට පිසන්ට පටන් ගත. එකල සකලලොකවාසී වූ දෙවතාවෝ 'අනේ! අප බුදුරජානන් වහන්සේ සුජාතා නම් සිටු දුවතියන් විසින් දුන් කිරිබත වළඳා ලොවුතුරා බුදු ව පන්සාළිස්හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි අපට ධර්මදෙශනා කර වදළසේක. අද වූ කලී වුන්දයාගේ හුරුමස වළඳ පිරිනිවන් පා වදාරණසේක. ලොවුතුරා සර්වඥයන් වහන්සේ කෙනෙකුන්ගේ ලොකයෙහි පහළ වීම කල්පඅසංඛ්‍යයකිනුදු දුර්ලභ වන්නේ ය' යි සිතා සතරමහදිවයින ඇති තාක් දිව්‍යමයරසඔපස් ගෙණ එක ම හුරුමසෙහි බහාලූහ. කර්මාරපුත්‍ර තෙමේත් දෙවෙනි දවස් සපිරිවර බුදුන් වඩා හිඳුවා වළඳවා ලී ය.

"සර්වඥයන් වහන්සේ වුන්දයා ප්‍රමුඛ වූ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට දන කථාදියෙන් ධර්මදෙශනා කොට 'ආනන්දයෙනි, කුසිනාරා නුවරට යමහ' යි නැඟී සිට නිර්මලතර අනන්ත වූ තාරකාසමූහයා පිරිවරා ගමන් ගත් අනන්තශොභාරංජිතවන්දුමණ්ඩලය සේ ගණන පථය අභිත්‍රාන්ත වූ ශ්‍රමණසමූහයා (198) පිරිවරා කුසිනාරා නුවර කරා වඩනට පටන් ගත් සේක. එකල සර්වඥ අතුලය වූ සිවුමැලි ගරිරයෙහි වුන්දයාගේ හුරු

1. වළඳමි.

මාංසය නිධාන ගත වූ කාරණයෙන් ලොහිතපක්ඛන්දිකා නම් රොගය හට ගෙණ මරණාසන්න ව වේදනාව ඉතා බලවත් වී ය. සර්වඥයන් වහන්සේ සිහිනුවණින් යෙදී ඒ වේදනාව ධ්‍යානබලයෙන් මැඩ පවත්වා ගෙණ වඩනාසේක් මාර්ගයෙන් ඉවත් ව එක්තරා රුකක් මුලට වැඩ 'ආනන්දයෙනි, ක්ලාන්ත වීමි. හිඳිනා කැමැත්තෙමි. සහළසිවුර සතර ගුණ කොට අතුරව' යි වද්‍යා මඳක් කල් එහි වැඩහිඳ 'ආනන්දයෙනි, පිපාසිතයෙමි. පැන් වළඳනු කැමැත්තෙමි' යි පැන් ගෙන්වා වළඳා වද්‍යා එයින් නික්ම වඩනාසේක් පුක්කුස නම් මල්ල පුත්‍රයාහට ධර්මදෙශනා කොට සරණ සිල් ගන්වා ඔහු පිදු ශාංගීස්වර්ණවර්ණ වස්ත්‍රයුගලය හැඳ පෙරෙව්ගෙණ කකුත්ථා නම් ගංගාවට වැඩ පැන් සනහා වද්‍යමින් වීර් ගරිරාලොකයෙන් දෙගංහිත්ති ස්වර්ණවර්ණ කෙරෙමින් ඊට නුදුරු වූ ආමොද්‍යානයට වැඩ ආනන්ද නම් තෙරුන් කැඳවා 'ආනන්දයෙනි, ක්ලාන්ත වීමි. සයනය කරණු කැමැත්තෙමි. වහා වතුරගුණ කොට සහළ සිවුර අතුරව' යි වද්‍යා පණවන ලද සිවුර මත්තෙහි සිහි නුවණින් යෙදී සිංහශය්‍යාවෙන් වැද හොත්සේක.

“මෙසේ ස්වභාවබලයෙන් කෙළඳහසක් ඇතුන්ගේ බල ධරන්නා වූ මාගේ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ ශරීර යෙහි රොගය හට ගත් වෙලෙහි පටන් ශ්‍රීපාද්ද්වන්ද්වය නගා යා නො හැකි ව මහත් වූ ශරීරායාසයෙන් වඩනාසේක්, යොවන මදමත්ත ජනයන්ගේ යොවනමදයට නින්දාකරන්නා සේ, සංසාරයෙහි ඇලුම් කරණ සත්වයන්ට සංසාරදෙසය දක්වන්නා සේ, සියලු සත්වයන්ට ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ දුක් දක්වන්නා සේ, ඇසුවන්ගේ සිත් කම්පා කරවමින්, දුටුවන්ගේ ඇස් කඳුළු ගන්වමින්, සිතුවන්ගේ සිත් ශොක කරවමින්, තුන්ලෝවාසින්ට සංසාරදුක් තෝරවමින් 'ආනන්දයෙනි, ක්ලාන්ත වීමි. ආනන්දයෙනි, පිපාසිතයෙමි. ආනන්දයෙනි, පැන් වළඳනු කැමැත්තෙමි. ආනන්දයෙනි, වැද හෝනා කැමැත්තෙමි' යි වද්‍යවද්‍යා තුන්ගවු පමණ දුර මාර්ගයෙහි පස්විසි තැනෙක වැඩ හිඳහිඳ මහත් වූ ශරීරායාසයෙන් වඩනාසේක්, කුසිනාරා නුවරට නුදුරු වූ අමොද්‍යානයට වැඩ 'ආනන්ද යෙනි, වූන්දයාහට යම් කිසිවෙක් වූන්දය, තා දුන් දනය වළඳා බුදුරජානන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා වදළසේක. තොපට වූයේ මහත් අලාභයෙකැ' යි කියා කුකුස් උපදවා ලුයේ වී නම්, 'ආනන්දයෙනි, තෙපි මෙසෙයින් වූන්දයාගේ කුකුස් සන්සිදුවාලව. ඇවැත්නි, වූන්දයෙනි, තොපට වූයේ මහත් ලාභයෙක. ඇවැත්නි, වූන්දයෙනි, අප ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සම්මුඛයෙන් ම අසන ලද්දේ ය. සම්මුඛයෙන් ම පිළිගන්නා ලද්දේ ය. ආනන්දයෙනි, සම් වූ සමඵල ඇත්තා වූ සමවිපාක ඇත්තා වූ අතික් පිණ්ඩපාතදනයන්ට වඩා ඉතා මහත්ඵලතර වූ, මහානිසංසතර වූ මේ පිණ්ඩපාතයෝ දෙදෙනෙක් වෙති. ඒ පිණ්ඩපාතද්වය කවරේ ද? තථාගතයන් වහන්සේ සුජාතාවන් දුන් යම් පිණ්ඩපාතයක් වළඳා අනුත්තර වූ සමාක්සම්බොධිය අවබෝධකර වදළසේක් ද, වූන්දයා දුන්

යම් පිණ්ඩපාතයක් වළඳා අනුපාදිශෙෂ වූ නිර්වාණධාතුවෙන් පිරිනිවන් පානාසේක් ද, මේ පිණ්ඩපාතයෝ දෙදෙන එක සම වූහ. සම එල වූහ. සමවිපාක වූහ. සෙසු පිණ්ඩපාතයන්ට වඩා මහත්එලතර ද, මහානිසංසතර ද වන්නාහ.¹ (199) ආයුෂ්මත් වූ චූන්ද නම් කර්මාර පුත්‍රයා විසින් ආයුස්සංවත්තනික වූ කුසලකර්මයක් රැස් කරණ ලද්දේ ය. වර්ණ සැප යස සංවත්තනික වූ ස්වර්ගසංවත්තනික වූ ආධිපත්‍ය² සංවත්තනික වූ කුසලකර්මයක් රැස් කරණ ලද්දේ ය' යි කියා, ආනන්දයෙනි, චූන්දයාගේ කුකුස් සන්තිද්‍රවා ලව' යි කියා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ ම ය. ඒ පිණ්ඩපාතය වනාහි බොහෝ වූ ගුණ ඇත්තේ ය. අනෙකානිසංස ඇත්තේ ය.

"මහරජානෙනි, සන්තොෂ වූ ප්‍රසන්න වූ සිත් ඇති දෙවතාවෝ 'මේ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ අන්තිම වූ පිණ්ඩපාතයෙකැ' යි සිතා දිව්‍යමය වූ රසඔපස් ගෙණ සුකරමද්දව නම් ඒ තරුණ වූ උරුමාංසයෙහි බහාලූහ. ඒ මස වනාහි මනා ව විපාක වූයේ ය. මාදු වූ විපාක වූයේ ය. මනොඥ වූයේ ය. බොහෝ රස ඇත්තේ ය. ජයරාග්නිතෙජො ධාතුවට හිත වූයේ ය. මහරජානෙනි, ඒ මාංසය වළඳා වදල කාරණයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට නො උපන්නා වූ කිසි රොගයක් නො උපන්නේ ය. මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ක්ෂිණ වූ ආයුස්සංස්කාරය ඇති ප්‍රකෘතියෙන් ම දුර්වල වූ ශරීරයෙහි උපන්නා වූ රොගය බොහෝ සෙයින් ම වැඩුනේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ ප්‍රකෘතියෙන් ම ඇවිළ දිලියෙන්නා වූ ගින්නෙහි වෙනින් ගිනිපෙතෙලි දුන් කල්හි බොහෝ සෙයින් ම ගිනි ගෙණ ඇවිළෙන්නේ ම ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ප්‍රකෘතියෙන් ම ක්ෂිණ වූ ආයුස්සංස්කාර ඇති දුර්වල වූ ශරීරයෙහි උපන් රොගය බොහෝ සෙයින් ම වැඩුනේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ නිති වැහෙන්නා වූ ප්‍රකෘති වූ උදකශ්‍රෝතය මහාමෙඝය වර්ෂා කරණ කල්හි බොහෝ සෙයින් මහොඝය වූ උදකවාහකය වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ප්‍රකෘතියෙන් ම ක්ෂිණායුස්සංස්කාරය ඇති දුර්වල වූ ශරීරයෙහි උපන්නා වූ රොගයතෙම බොහෝ සෙයින් ම වැඩුනේ ය.

"තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ප්‍රකෘතියෙන් ම පිරුණා වූ ආහාර ධාතු කුක්ෂිය³ අන්‍ය ආහාරයක් වැළඳු කල්හි බොහෝ සෙයින් ම කො දිරා වළකින්නේ ය. මහරජානෙනි, ඒ පරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ප්‍රකෘතියෙන් ම දුර්වල වූ ගෙවුනු ආයුස්සංස්කාරය ඇති ශරීරයෙහි උපන් රොගයතෙම බොහෝ සෙයින් ම වැඩුනේ ය. මහරජානෙනි, එහෙයින් ඒ පිණ්ඩපාතයෙහි දෙෂයෙක් නැත්තේ ය. ඒ පිණ්ඩපාතයට දෙෂය ආරොපණය කරන්ට නො හැකි වන්නේ ය" යි කියේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් ඒ පිණ්ඩපාතයෝ දෙදෙන

1. වන්නේ ය

2. ආධිපත්‍යය

3. කුක්ෂිතොම

එකසම වූ ද? සමඵල වූ ද? සමවිපාක වූ ද? සෙසු පිණ්ඩපාතයන්ට වඩා ඉතා මහත්ඵලතර වෙද් ද? මහානිසංසතර වෙද් ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, ඒ පිණ්ඩපාතයෝ දෙදෙන ධර්මානුමාර්ජන සමාපත්ති වශයෙන් එකසම වූහ. සමඵල වූහ. සමවිපාක වූහ. සෙසු පිණ්ඩපාත දනයන්ට වඩා ඉතා මහත්ඵලතර වූහ. මහානිසංසතර වූහ" යි වදළුසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කවර ධර්මකෙනෙකුන්ගේ අනුමාර්ජනසමාපත්ති වශයෙන් ඒ පිණ්ඩපාතයෝ දෙදෙන එක සම වූ ද? සමඵල වූ ද? සමවිපාක වූ ද? සෙසු පිණ්ඩපාතයන්ට වඩා ඉතා මහත් ඵලතර වූ ද? මහානිසංසතර වූ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් (200) වහන්සේ එදවස් සවස් වේලෙහි ඒ ආමුද්‍යාන යෙන් නික්ම හිරණ්‍යවතී නම් ගහෙන් එතෙර කුසිනාරාවෙහි¹ ශාලාද්‍යාන යට වැඩ උද්‍යාන ක්‍රීඩාවට ගෙනා මල්ලරජුන්ගේ ශ්‍රී යහනක් දක 'ආනන්දයෙනි, ක්ලාන්ත වීම, සයනය කරණු කැමැත්තෙහි, වහා මට ශාලවාක්ෂයන් දෙදෙනා අතුරෙහි උත්තර ශීර්ෂ කොට ශ්‍රීයහන පණවව' යි වදරා පණවන ලද ශ්‍රීයහන් මස්තකයෙහි උතුරට හිස ලා නැවැත නැගී නො සිටින පරිද්දෙන් සිහිනුවණින් යෙදී දක්ෂිණපාර්ශ්වයෙන් සිංහශයා වෙන් දසදහසක්සක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් විසින් නිති පුදන පූජාවෙන් යුක්ත ව වැදහොත්සේක. මෙසේ වැඩහිඳ 'ආනන්දයෙනි, මල්ලරජුන්ට කපා නො කොට නිවන්පුර ගියෙහි නම්, මල්ල රජදරුවෝ, 'අහෝ! අප බුදුරජානන් වහන්සේ අපගේ ග්‍රාමක්ෂෙත්‍රයෙහි දී ම පිරිනිවන් පා වදළු සේක. අහෝ! අන්තිම කාලයෙහි දැස් පුරා බුදුන් දක්නට නො ලැබීම. අප කරා වැඩි බුදුන්ගෙන් දහම් අසාපියන්ටත් නො ලැබීම. සිත් සකසා වැදපියන්ටත් නො ලැබීම' යි මහාශෝකී වෙති. එබැවින් මා ආ පවත් මල්ලරජුන් කරා ගොස් කියව' යි වදළුසේක. 'යහපත, ස්වාමීන් වහන්සැ' යි කියා ආනන්ද පෙරස්වාමීන් වහන්සේ මල්ල රජුන්ගේ සන්ථාගාරශාලාවට ගොස් 'පින්වත් වූ වාසෙට්ඨවරුනි, අප බුදුරජානන් වහන්සේ දැන් තොපගේ සල්ලයනෙහි වැඩ වසනසේක. අද අලුයමහි පිරිනිවන් පා වදරණසේක. 'අහෝ! බුදුරජානන් වහන්සේ අපගේ ගම් දෙර දී පිරිනිවන් පා වදළුසේක. අහෝ! අන්තිමකාලයෙහි බුදුන් දක බණ අසාපියන්ට නො ලැබීම' යි පශ්චාත්තාප නොවී වහා ගොස් අප බුදුන් දකිත්වා' යි වදළුසේක. එපවත් ඇසූ සැටදහසක් පමණ මල්ලරජදරුවෝ ද ඒ තාක් බියෝවරුන් හා කුමාරවරු ද, යේළිනි කුමාරිකාවරු ද:—

"අභ්‍යවිනො දුමමනා වෙතොදුක්ඛසම්පපිනා අපෙඨකවේව කෙසෙ පතිරිත කඤ්ඤානි, බාහා පග්ගයා කඤ්ඤානි, ජිනන පපාතං පපතනනි, ආවට්ටනනි, විවට්ටනනි, අතිබිප්පං හගවා පරිනිබ්බාසිස්සානි, අතිබිප්පං සුගතො පරිනිබ්බාසිස්සානි. අතිබිප්පං චක්ඛුං ලොකෙ අනතරධාසිස්සානි' ති."

1. කුසිනාරාවන්ගේ

යනාදීන් උපන්නා වූ මහදුක් ඇති ව දෙමනස් ඇති ව චිත්තදුක්ඛයෙන් සමප්පිත ව 'අනේ අප භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ඉතා කඩිනමින් පිරිනිවන් පා වදරණසේක. අහෝ! අප සුගත තර්ථාගතයන් වහන්සේ ඉතා කඩිනමින් පිරිනිවන් පා වදරණසේක. අහෝ! ලොකයෙහි අප සියල්ලන් ගේ දුක් බලන්නා වූ බුදුදාස ඉතා කඩිනමින් අන්තර්ධාන වන්නේ ය' යි කියකියා සමහර කෙනෙක් හිසකෙස් විසුරුවා¹ ගෙණ හඬන්නාහ. සමහර කෙනෙක් හිස අත බැඳ ගෙණ හඬන්නාහ. සමහර කෙනෙක් ජීන්තවාක්ෂපතනාකාරයෙන් ඒ ඒ අතට නැමීනැමී හඬන්නාහ. සමහර කෙනෙක් හඬා වැටී පෙරළී එමින් ආවර්තනය වන්නාහ. ඒ ඒ අතට පෙරළිපෙරළි යමින් විවර්තනය වන්නාහ. මෙසේ අනෙක ශෝකාකූර ව හඬා වැලප ආනන්දස්ථවිර දර්ශනප්‍රීතියෙන් සිහි උපදවා ගෙණ නැගී සිට මහාශෝකයෙන් හඬහඬා බුදුන් කරා ගොස් බුද්ධදර්ශනයට විෂය වන තාක් තන්හි වැතීර සිට ගත්තාහ. ඔවුන්ට ධර්මදෙශනා (201) කිරීමෙන් ශෝක කුනී කොට සමූ දෙමින් සුභද්‍ර නම් පරිව්‍රාජකයා විනයනය කොට රහත් කරවා මහාසුදර්ශනසූත්‍රය දෙශනා කොට දසදහසක් සක්වළින් අවුත් රැස් වූ දිව්‍යබ්‍රහ්මාදීන්ට ධර්මදෙශනා කොට ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයාහට ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රය යි වදරා:—

“පභිට්ඨස්සති දෙවිඤ්ඤා-ලබ්බායං මම සාසනං,
තස්මා සපරිවාරං තං-රක්ඛි ලබ්බාදො සාධුකං.
විජ්ජො ලාලුච්ඡයා-සිහබාහුනරිඤ්ජො,
එකො ලබ්බමනුප්පතොකා-සත්තාමච්චසතානුගො” යි

යනාදීන් 'එමබා! ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයෙනි, මාගේ ත්‍රිවිධ වූ ශාසනය මෙහි ශ්‍රී ලංකාද්වීපයෙහි සුස්ථිර ව පිහිටයි. සිංහබාහු නම් නරෙන්ද්‍රයාගේ පුත්‍ර වූ විජය නම් එක් රාජකුමාරයෙක් ලාඛ දෙශයෙන් සත්සියයක් අමාත්‍ය යොධයන් ගෙණ ශ්‍රී ලංකාද්වීපයට පැමිණ මනුෂ්‍යවාස කෙරෙයි. එබැවින් පිරිවර සහිත වූ ඒ රාජකුමාරයා හා ලංකාශාසනය යහපත් කොට රක්ෂා කරව' යි කියා ලංකාරජුන් හා ශාසනය ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයාට භාර කොට අලුයම්වෙලෙහි සංඝයාට ආමන්ත්‍රණය කොට 'මහණෙනි, මා විසින් පන්සාළියිහවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි කී ධර්මයෙහි තොපට සැකයක් ඇත් නම්, බුදුන්ගෙන් අසාපියන්ට නො ලද්දහ' යි කියා ශෝක නො කොට මාගෙන් ඇසුව මැනව. එසේත් හය ඇතියා නම් ඔවුනොවුන් හා සමග කථා කළ මැනවැ' යි වදරා එබඳු සැකයක් නැති බැවින් තුෂ්ණීමිභූත ව හුන් සංඝයා බලා 'හන්දැනි හික්බවෙ ආමන්තයාමී වො, වයධම්මා සංඛාරා, අප්පමාදෙන සම්පාදෙථ' යි යනුවෙන් එසේ වී නම් 'මම නිවන්පුර යන්නෙමි. තොපට ආමන්ත්‍රණය කරන්නෙමි. සර්වසංස්කාර ධර්මයෝ ව්‍යයස්වභාව වූහ. ත්‍රිවිධශික්ෂාව අප්‍රමාදයෙන් සම්පාදනය කරව' කියා අප්‍රමාදපදයෙන් අවවාද කොට නවමහාඅනුපූර්වවිහාරසමාපත්ති

සංඛ්‍යාත වූ ප්‍රථමධ්‍යානය ද්විතීයධ්‍යානය තෘතීයධ්‍යානය චතුර්ථධ්‍යානය අරූපධ්‍යානයතර ය සංඥාවේදිතනිරෝධසමාපත්තිය යන මේ සූරිය කෙළලක්ෂයක් පමණ ප්‍රභේද ඇති නවවිධ වූ අනුසූර්වවිභාරසමාපත්තීන්ට නො වරදවාම අනුලෝමප්‍රතිලෝම වශයෙන් සමවැද වදළසේක.

“මහරජානෙනි, නවවිධ වූ අනුසූර්වවිභාරසමාපත්තීන්ගේ අනුලෝම ප්‍රතිලෝම සමවැදීම් වශයෙන් ඒ පිණිසපාතයෝ දෙදෙන සම වූහ. සම ඵල වූහ, සමවිපාක වූහ. අනික් පිණිසපාතයන්ට වඩා ඉතා මහත්ඵලතර ද වූහ. මහානිසංසතර ද වූහ” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ලොවුතුරා බුද්ධරාජ්‍යයට පැමිණ වදළා වූ ද, පිරිනිවන් පා වදළ වූ ද දෙදවස්හි ම අධිකමාත්‍ර ව තථාගතයන් වහන්සේ නවානුසූර්වවිභාර-සමාපත්ති අනුලෝමප්‍රතිලෝම වශයෙන්¹ සමවැද වදළසේක් ද?” යි විචාළෝ ය. “ඵසේය, මහරජානෙනි,” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාග සෙනයන් වහන්ස, ඉතා ආශ්චර්ය ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉතා අද්භූත ය, මේ අප බුදුන්ගේ බුද්ධක්ෂේත්‍රයෙහි අසදාශ වූ පරම වූ යම් අසදාශදනයක් ඇද් ද, ඒ අසදාශදනයන් මේ පිණිසපාතද්වය හා සදාශ බවට නො ගණින ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉතා (202) ආශ්චර්ය ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉතා අද්භූත ය. යම් තාක් නවමහාඅනුසූර්වවිභාරසමාපත්තීන් යම් තෙතෙක්හි නම්, ඒ තාක් නවානුසූර්වවිභාරසමාපත්ති වශයෙන් මුන්දයාගේ දනය මහත් ඵලතර වන්නේ ය. මහානිසංසතර වන්නේ ය. සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ වදළ කාරණය ඵපරිද්දෙන් ම පිළි ගන්නෙමි” යි කීහ.

මුන්දහත්තප්‍රශ්නය නිමි.

ආමිසපුජාප්‍රතික්ෂේප ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘ආනන්දයෙනි, තෙපි තථාගතයාගේ ශරීරපුජාව පිණිස ව්‍යාපෘත නො වවු’ යි කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ‘පුජනීයයාගේ ඒ ධාතු යථාශක්තීන් පුජාසත්කාර කරවු. මෙසේ කරන්නා වූ නුවණැත්තෝ මේ මිනිස්ලොවින් ස්වර්ගලොකයට යන්නාහ’ යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘අව්‍යාවටු, තුම්හෙ ආනන්ද හොථ තථාගතස්ස ශරීරපුජාය’ යි කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘පුජෙථ නං පුජනීයස්ස ධාතූ, උචංකරා සග්ගමිතො ගමීස්සථ’ යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘පුජෙථ

1 අනුලෝම ප්‍රතිලෝමයට

නං පුජනියස්ස ධාතුං, එවංකරා සග්ගමිතො ගමිස්සථ' යි කියා වදරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'අව්‍යාවටා තුම්භෙ ආනන්ද, හොථ තථාගතස්ස සරිරපුජාය' යි කියා වදළ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේත් උභතොක්කොට්ඨප්‍රශ්නයෙක. නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නය නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'අව්‍යාවටා තුම්භෙ ආනන්ද, හොථ තථාගතස්ස සරිරපුජාය' යන මේ කාරණයත් වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද 'පුජෙථ නං පුජනියස්ස ධාතුං, එවංකරා සග්ගමිතො ගමිස්සථ' යි යන මේ කාරණයත් වදරණ ලද්දේ ම ය. ඒ වදළ කාරණය වනාහි 'අව්‍යාවටා තුම්භෙ ආනන්ද, හොථ තථාගතස්ස සරිරපුජාය' යි කියා මෙසේ සියලු ම ජිනපුත්‍රයන් අරභයා නො වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ එම පිරිනිවන් සමයෙහි අනඳ මහතෙරුන් වහන්සේට:—

‘අව්‍යාවටා තුම්භෙ ආනන්ද, හොථ තථාගතස්ස සරිර පුජාය,
ඉඛ්ඤා තුම්භෙ ආනන්ද, සද්දෙව්ඤා භවත. සද්දෙව්ඤාසුඤ්ඤාථ.
සද්දෙව් අප්පමිත්තා ආකාපිනො පභිත්තතා විහරථ. සත්තා
නන්ද, බත්තියපණ්ඩිතා'පි බ්‍රාහ්මණපණ්ඩිතා'පි ගහපති
පණ්ඩිතා'පි තථාගතෙ අභිප්පසන්නා, තෙ තථාගතස්ස
සරිරපුජං කරිස්සන්ති.’

යනුවෙන් 'ආනන්දයෙනි, තෙපි තථාගතයාගේ සරිරපුජාව පිණිස ව්‍යාපෘත නො වවු. ආනන්දයෙනි, තෙපි උතුම් වූ අර්හත්ඵලයෙහි ව්‍යායාම කරවු. එම අර්හත්ඵලය උපදවාලීමට නො හැර ම වීර්ය කරවු. තමන්ගේ ස්වකීය වූ උතුම් නිර්වාණාර්ථ සිද්ධියෙහි අප්‍රමාද ව කෙලෙසුන් නසන වීර්යයෙන් (203) යුක්ත ව නිවන් පිණිස මෙහෙයන් ලද සිත් ඇති ව වාසය කරවු. ආනන්දයෙනි, තථාගත වූ මා කෙරෙහි අභිප්‍රසන්න වූ රාජපණ්ඩිතවරුන් ඇත. බ්‍රාහ්මණපණ්ඩිතවරුන් ඇත. ගහපතිපණ්ඩිත වරුන් ඇත. ඒ ගහස්ථපණ්ඩිතවරු තථාගත වූ මාගේ සරිරධාතු පුජා කෙරෙහි' යි කියා භික්ෂූන් ප්‍රතිපත්තිපුජායෙහි යොදා ගහස්ථයන් ආමිෂ පුජායෙහි යොදා වදළසේක.

"මහරජානෙනි, යම් මේ ආමිසපුජාවක් ඇද් ද, මේ තෙම වනාහි සර්වඥපුත්‍රයන් විසින් කට යුතු කර්මයෙක් නො වන්නේ ය. සර්වසංස්කාරයන් අනිත්‍යාවශයෙන් සම්මර්ශනය කිරීම ද, යොනිසොමනස්කාරය ද, සත්තසතිපට්ඨානුපස්සනා කෙනෙක් ඇද් ද, අනිත්‍යාදි ආරම්භයෙහි සාරග්‍රහණයෙක් ඇද් ද, ක්ලෙශයන් හා යුද්ධයක් ඇද් ද, අර්හත්ඵලයෙහි යෙදීමෙක් ඇද් ද, මේ තෙම ජිනපුත්‍රයන් විසින් කට යුතු දෙය නම් ඉන්නේ ය. අවශෙෂ වූ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් විසින් ආමිසපුජා කට යුතු

වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මහාපාථවියෙහි රජදරුවන් විසින් හස්තිශිල්ප ය, අශ්වශිල්ප ය, රථශිල්ප ය, බඩගශිල්ප ය, ධනුශ්ශිල්ප ය, අක්ෂරලිඛිත ය, ඇඟිල්ල අල්ලා කියන සාමුද්‍රිකාශිල්ප ය, ක්ෂත්‍රිය¹ මායම් දන්නා ක්ෂත්‍රියමන්ත්‍ර ය, ශ්‍රැතිශාස්ත්‍ර ය, ස්මෘතිශාස්ත්‍ර ය, යුද්ධප්‍රයෝග ක්‍රියාව ය (යන මෙය) කට යුතු වන්නේ ය. අවශෙෂ වූ බොහෝ ගෘහ-පතිශුද්‍රයන් විසින් කෘෂිවණික් ගව රක්ෂා කට යුතු වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් මේ ආම්පසුපාවෙක් ඇද් ද’ ජිනපුත්‍රයන් විසින් මේ තෙම කට යුතු දෙයක් නො වන්නේ ය. සංස්කාරයන් සම්මර්ශනය කිරීම ද, යොනිසොමනස්කාරය ද සතර සතිපට්ඨාන දර්ශනය-ද අරමුණෙහි සාරග්‍රහණය ද කිලෙසයුද්ධය ද නිර්වාණාර්ථයෙහි යෙදීම ද යන මේ තෙම සර්වඥපුත්‍රයන් විසින් කට යුතු වන්නේ ය. අවශෙෂ වූ දිව්‍යමත්‍රෂ්‍යයන් විසින් සෙසු පූජා කට යුතු වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, යම් සේ බ්‍රාහ්මණමාණවකයන් විසින් සාග්වේදය යජුර්වේදය සාමවේදය අපර්වන් නම් ඉන්ද්‍රජාලවිද්‍යාය² ‘මෙබඳු ලක්ෂණ යෙන් සමන්විත වූයේ රජ වන්නේ ය, යනාදීන් කියන ලක්ෂණශාස්ත්‍රය ද, භාරතරාමායණාදී පුරාණකථාව ද, වෘක්ෂාදීන්ගේ නම් කියන³ නිසංශ්ඨ ශාස්ත්‍රය ද, වර්ණපාදබන්ධන පද්‍රථාදියෙන් සර්වාකාරනිර්මල වූ කෙටුහ නම් ප්‍රබන්ධ කරණ ශාස්ත්‍රය ද, මූර්ධප්‍රභේදයාදී විසින් අක්ෂරයන්ගේ ස්ථාන කරණ නිර්වචනභාවයෙන් අක්ෂරප්‍රභේදය ද, නාමාබ්‍යාතොප-සර්ගනිපාතය යන චතුර්විධ පදය ද, ඒ ඒ ශබ්දර්ථයන් ප්‍රකාශ කරන්නා වූ ව්‍යාකරණ ශාස්ත්‍රය ද, අර්ථකථනමාර්ගය දෝ හෝ නොහොත් භාෂ්‍ය මාර්ග නම්⁴ ශාස්ත්‍රය ද, සෙණ ගැසිම් ආදිය දැක ‘මෙබඳු ඉෂ්ටානිෂ්ටයෙක් ඇතැ’ යි කියන්නා වූ උත්පාතිකශාස්ත්‍රය ද, ස්වප්නයන්ගේ ඉෂ්ටානිෂ්ට කියන්නා වූ ස්වප්නමාලාශාස්ත්‍රය ද, ඒ ඒ කාර්ය පරීක්ෂා කොට බලා කියන්නා වූ නිමිතිශාස්ත්‍රය ද, ෂඩ්විධ වූ වේද-ගශාස්ත්‍රය ද, චන්ද්‍රග්‍රහණය ද, සූර්යග්‍රහණය ද, ඔක්‍රාහුවර්තය ද, ග්‍රහතාරකායුද්ධය ද, අසනිපාත වශයෙන් ආකාශයෙහි ඉෂ්ක වලාහක ගර්ජනා කෙරෙමින් යන දෙවදුන්දුතිස්සරය ද, චන්ද්‍රසූර්යාදීන්ගේ රාශි ගමන දෝ හෝ නොහොත් අවක්‍රාන්තිය ද, ආකාශයෙන් ගිනිසිළු වැටීම් වශයෙන් පවත්නා උල්කාපාතය ද, පෘථිවි කම්පාව ද, වග්නිශිබාවෙන් දික් දහය ද, භූම්‍යන්තරීක්ෂයෙහි දෙෂ පරීක්ෂා කොට (204) ගෘහවස්තුශුද්ධිය කියන්නා වූ භූම්‍යන්තරීක්ෂශාස්ත්‍රය ද, ගණිතාබ්‍ය වූ ජ්‍යොතිශ්ශාස්ත්‍රය ද, ලොකායතික නම් තර්කය ද, සාවක්‍ර නම් ශාස්ත්‍රය ද, මාගවක්‍ර නම් ශාස්ත්‍රය ද, අන්තරවක්‍ර නම් ශාස්ත්‍රය ද,

1. ශාක්‍ය

2. මෙහි මෙසේ කිවත් අපර්වවේදය ඉන්ද්‍රජාලවිද්‍යාව නොව මන්ත්‍රවිද්‍යාව ය.

3. කියන ලද

4. භාෂමාර්ග නම් එනම්

මිශ්‍රකොන්ථාශාස්ත්‍රය ද, පක්ෂින්නේ හැඩිම ශබ්ද අසා එලාඵල කියන ශාස්ත්‍රය ද යන මෙකී ශික්ෂාවෝ කට යුත්තාහු ය. බොහෝ වෛශ්‍ය ශුද්‍රයන් විසින් කෘෂිවණික් ගව රක්ෂා කට යුත්තාහු ය.

“මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සර්වඥපුත්‍රයන් විසින් යම් මේ ආමිස පූජා කිරීමක් ද ඇද් ද, මේ තෙම කට යුත්තෙක් නො වන්නේ ය. සර්ව සංස්කාරයන් කෙරෙහි සම්මර්ශනය යොනියොමනස්කාරයෙන් පැවැත්ම ද කායානුපස්සනාදි සතරසතිපට්ඨානය දැකීම ද, අරමුණෙහි සාරග්‍රහණය ද, තත් තත් මාර්ගයෙන් ක්ලෙශයන් නැසීම් වශයෙන් කරණ ක්ලෙශ යුද්ධය ද, අර්හත්ඵලයෙහි යෙදීම ද යන මේ ප්‍රතිපත්තිපූජාව සර්වඥ පුත්‍රයන් විසින් කට යුතු වන්නේ ය. අවශෙෂ වූ දිව්‍යමත්‍රස්‍යයන් විසින් ආමිසපූජා කට යුතු වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, එහෙයින් අප බුදුරජානන් වහන්සේ ‘මාගේ මේ ශ්‍රාවකයෝ අකර්මයෙහි නො යෙදෙත්ව’ යි ‘මාගේ මේ ශ්‍රාවකයෝ කට යුතු කර්මයෙහි ම යෙදෙත්ව’ යි කියා කරුණා කර වදාරමින් ‘අව්‍යාවටා තුම්හෙ ආනන්ද, හොඬ තථාගතස්ස, සරිරපූජාය’ යි කියා මේ පාළිය වදළුසේක. මහරජානෙනි, ඉදින් අප තථාගතයන් වහන්සේ මේ කාරණය මෙසේ නො වදළුසේක් නම් පස්වාදහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි හික්ෂුහු තමතමන්ගේ පාත්‍රසිවුරුත් පූජා පිණිස ගෙන බුද්ධපූජාව ම කරන්නාහු ය” යි කීසේක. “යහපත ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ කාරණය වදළු නියා යම් පරිද්දෙකින් ද එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි” කීහ.

ආමිසපූජාප්‍රතික්ෂෙපප්‍රශ්නය නිමි.

පපටිකාපතිනප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ වදාරණ කල්හි මේ අවෙතන වූ මහාපාටිච්ඡිකොමෝ මිටිතැන් පිරි සමතලා වන්නී ය.¹ උස්තැන් නැමී සමභූමි වන්නී ය’ යි කියා නුඹ වහන්සේ කියන සේක. නැවත ද, ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයතෙම ගල්පතුරකින් වදින ලද්දේ ය’ යි කියනසේක. යම් ඒ ගල්පතුරක් බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදයෙහි පතිත වන ලද ද, ඒ ගල්පතුර බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදය කෙරෙන් පහ ව කුමක් පිණිස නො නවත්නා ලද්දේ ද? ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘හගවතො ගච්ඡන්තස්ස අයං අවෙතනා මහාපට්ඨි නින්තං උන්නමතී, උන්නතං ඔනමතී’ කියා වදාරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘හගවතො පාදෙ සබ්බිකාය ඛතො’ කියා යම් වචනයක් වදාළේ² ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ‘හගවතො පාදෙ සබ්බිකාය ඛතො’ යි කී වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘හගවතො ගච්ඡන්තස්ස අයං අවෙතනා

1. වන්නේ ය.

2. වදාළා

මහාපයවි නින්තං උන්නමති, උන්නතං ඔනමති' යි කී වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභයොක්කොට්ඨප්‍රශ්නයන් තුළ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයනෙම තුළ වහන්සේ විසින් ම ඉසිලිය යුත්තේ ය"යි කීහ.

"සැබැව, මහරජානෙනි, 'වැඩම කර වදාරන්නා වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ අවෙනන වූ මහාපාටීවිය මිටිතැන් පිරි යන්නේ ය. උස් තැන් මිටි වන්නේ ය' යි කී මේ වචනය ඇත්තෙක් ම ය. (205) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි ගල්පතුරක් වදින ලද්දේ ය. ඒ ගල්පතුර තමාගේ ස්වභාවයෙන් ඉබේ ම නො වැටෙන ලද්දේ ය. දෙවදත්තයාගේ උපක්‍රමයෙන් වැටෙන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, දෙවදත්තයෝ බොහෝ ජාතිසියදහස්ගණන් මුළුල්ලෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි වෛර බැඳ ගෙන ආවාහ. එසේ හෙයින් ඒ දෙවදත්තයෝ ඒ වෛරයෙන් කුටාගාරයක් ප්‍රමාණ මහගලක් 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ හිස මත්තෙහි හෙළමි' යි සිතා අද්ද හෙළහ. එකල භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ කුශලමිහිමයෙන් මහාපර්වතයෝ දෙදෙනෙක් පාටීවියෙන් විසිරියනක් පමණ උස් ව නැගී ඒ මහගල දෙඅතින් ඇල්ලූ කලක් මෙන් පිළිගත්තාහු ය. එකල ඔවුන්ගේ වැද ගැණීමෙන් මතු ගලින් ගල්පතුරක් බිඳී ඉහිල යමි ඒ කොසි අතක වත් වැටෙන්නා වූ ගල් පතුර භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි වැටෙන ලද්දේ ය" යි කියේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් ප්‍රකාරයකින් ඒ පර්වතයෝ දෙදෙන උඩින් එන ගල පිළිගත්තාහු ද, එපරිද්දෙන් ම ගල්පතුරෙක් පිළිගත්තොත් නපුරු ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි පිළි ගන්නා ලද්ද වූත් ඇතැම් දෙයක් පශ්ඨරණය වන්නේ ය. ඉතිර වාහින්නේ ය. අස්ථානයට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ දෙඅතින් ගන්නා ලද පැත් ඇහිලි අතුරෙන් පශ්ඨරණය වන්නේ ය. වාහින්නේ ය. අස්ථානයට පැමිණෙන්නේ ය. තව ද අතින් ගන්නා ලද කිරිමෝරු මීපැණි ගිතෙල් තලතෙල් මත්ස්‍ය ඉස්ම මාස ඉස්ම ඇහිලි අතුරෙන් පශ්ඨරණය වන්නේ ය, වාහින්නේ ය. යථාස්ථානයෙහි නො සිට නැමෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ගල පිළිගන්නා පිණිස පැමිණියා වූ පර්වතයන් දෙදෙනාගේ වැද ගත් පහරින් ගලෙන් ගල්පතුරක් ඉහිල යමි ඒ තැනෙක කොතනක වත් වැටෙන්නා වූ ගල්පතුර භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි වැටුනේ ය.

"තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මාදු සියුම් වූ ක්ෂුද්‍රජස් සම වැලි මිටින් ගත් කල්හි ඇහිලි අතුරෙන් නැමෙන්නේ ය. ප්‍රසූවණ වන්නේ ය. යථාස්ථානයෙහි නො සිටින්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ගල පිළිගන්නා පිණිස සම ව ගියා වූ පර්වතයන් දෙදෙනාගේ සම්ප්‍රහාරයෙන්

ගලින් පතුරක් බිඳී යම් තැනෙකින් හෝ එතැන්හි හෝ වැටෙන්නා වූ පපටිකාතොම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි වැටෙන ලද්දී ය. තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ මුඛයෙන් ගන්නා ලද්ද වූ බත්පිඩ මේ ලොකයෙහි ඇතැම් කෙනෙකුන්ගේ මුඛයෙන් මිදී වැගිරෙන්නේ ය. වාහින්නේ ය, බත්හුළු වැටෙන්නේ ය, යථාස්ථානයනට ම පැමිණ නො සිටින්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ගල පිළිගන්ට යම ව යන්නා වූ පර්වතයන් දෙදෙනාගේ සම්ප්‍රහාරයෙන් පාසාණයෙන් ගල් පතුරක් බිඳී යම් අතක වැටෙන්නා වූ ගල්පතුර භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි වැටුනේ ය” යි වදාළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ එසේ ම වේවා. පර්වතයන් දෙදෙනා විසින් වැටෙන ගල පිළිගන්නා ලද්දේ වේවා, නැවත ගල්පතුර විසිනුත් බාණ්ඩුකණ්ටකකයාලාදී උපද්‍රව පහ කොට සමභූමි වන මහාපාටීවිය යම් සේ ද, එමෙන් අපවිත්‍රී කටයුතු¹ නො වේ ද?” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, දෙළොස් දෙනෙක් අපවිත්‍රීයක් නො කරති. ඒ දෙළොස් දෙන කවරු² ද? යත්:— රාගයෙන් රත් වූ පුරුෂතෙම නිරන්තරයෙන් රාගස්වාදය කරණ වශයෙන් (206) අපවිත්‍රී නම් පුජාසත්කාරයක් කුණුරුවන් කෙරෙහි නො කරන්නේ ය. ද්වේෂයෙන් දූෂිත වූ පුරුෂ තෙම තමාගේ ද්වේෂය කරණ කොට ගෙන පුජාසත්කාර නො කරන්නේ ය. මොහයෙන් මුළු වූ පුරුෂතෙම තමාගේ නුනුවණ වශයෙන් පුජාසත්කාර නො කරන්නේ ය. උඩඟු වූ පුරුෂතෙම මාන වශයෙන් හා නිර්භූණිකපුරුෂතෙම කිසි විශේෂතාවක් නො දන්නා බැවින් හා නඟුලිය ගිලපු පිඹුරකු මෙන් මහතුන්ගේ අවවාදයට නො නැමෙන ඉතා දූඩි පුරුෂතෙම නො මැඩෙන බැවින් හා, හීනයා තමාගේ හීනය්වහාව බැවින් හා, කීවාක් කරන්ට හැදී සිටින වචනකරයා තමාගේ අප්‍රමාණික බැවින් හා, ලාමකයා තමාගේ කදරිය බැවින් හා, දුකට පත් වූ තැනැත්තේ දුක්බිත බැවින් හා, ලොහිපුරුෂතෙම ලොහයෙන් මැඩ පවත්නා බැවින් පුජාසත්කාරයක් නො කරන්නේ ය. ආයුතිතයා ඥාතීම්ත්‍රයන්ට අර්ථ සාධනයෙන් පුජාසත්කාරයක් රතනත්‍රයෙහි නො කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, මෙකී දෙළොස්දෙන අපවිත්‍රීයක් නො කරන්නාහු ය. ඒ ගල්පතුරු තොම ද ගල් ප්‍රහාරයෙන් බිඳී අනිමිත්තකෘත දිශා ගමන් ඇති ව යම් තැනෙක හෝ වැටෙමින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපතුලෙහි පතිත වූ ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මාදු සියුම් ක්ෂුද්‍රජස් වාතබලයෙන් මඩනා ලද්දේ අනිමිත්තකෘතදිශා ගමන් ඇති ව යම් තැනක හෝ එතැන්හි හෝ විසිර යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ ගල්පතුර පාසාණ ප්‍රහාරයෙන් බිඳී ‘මේ දිසාවට එමී’ යි කියා නියම නො කළ අනිමිත්තකෘතදිශා ඇති ව යම් තැනෙක හෝ ඒ තැන්හි හෝ වැටෙන්නේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි පතිත වූ ය. මහරජානෙනි, ඉදින්

1. කටයුත්ති

2. කවරේ

ඒ ගල්පතුර තොම උඩින් වැටුනු ගල කෙරෙන් වෙන් නො වුවා නම් බුදුන් ඇහට නියම ව එකවිට ම ආවා නම්, ඒ පරිවතයෝ දෙදෙන ඒ ගල්පතුරත් උඩ පැන අල්වා ගන්නාහු ය. මුඛයට ගත් බත් පිඩින් හුළක් වැටුනු කලක් මෙන් සිලාසට්ටනයෙන් ගල්පතුරක් සරස වෙන් ව පලා ගියේ ය. මහරජානෙනි, ඒ ගල්පතුර භූමියෙහි සිට ගියෙන් නො වෙයි. අහස්හි සිට ආයෙන් නො වෙයි. අන්තරයෙහි ශීලාසම්ප්‍රහාරවෙගයෙන් බිඳී අනිමිත්තකෘතදිශා ගමන් ඇති ව යම් අතක හෝ ඒ අතක හෝ වැටෙමින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි පතිත වූ ය.

තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ වාතමණ්ඩලයෙන් නභා ගත් පරඩලා පත්‍රය අනිමිත්තකෘත දිශා ගමන් ඇති ව යම් දිසාවක හෝ එතැන්හි හෝ වැටෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ ගල්පතුර ගල් සම්ප්‍රහාර වෙගයෙන් ම අනිමිත්තකෘතදිශා ගමන් ඇති ව යම් තැනක හෝ එතැන්හි හෝ වැටෙන්නී භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි පතිත වූ ය. මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් මහාඅකෘතඤ වූ අනාර්ය වූ ලාමක වූ අසත්-පුරුෂ වූ දෙවදත්තයාහට මෙකින් නො හැර කල්පයක් මුළුල්ලෙහි අවිච්ඡේදයෙහි හෙළා කප්පක්ෂයක්¹ මුළුල්ලෙහි සතර අපායෙහි මහදුක් අනුභව කරණු පිණිස ඒ ගල්පතුරුතොම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි පතිත වූ ය” යි වදාළසේක. “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ වදාළ කාරණය මමත් එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

පපටිකාපතිත ප්‍රශ්නය නිමි.

ශ්‍රමණවිනිශ්චය ප්‍රශ්නය

(207) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘කාමාශ්‍රවාදී ආශ්‍රවයන්ගේ ක්ෂයවීමෙන් ශ්‍රමණ වන්නේ ය’ යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද ‘සතර ධර්මයකින් යුක්ත වූයේ වී නම්, ඒ මනුෂ්‍යයා එකාන්තයෙන් ම ශ්‍රමණයා ය යි කියා ලොකයෙහි නුවණැත්තෝ කියන්නාහු ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. එහි ක්ෂාන්තිය, අල්පාභාරබවය, ආලය හැරීමය, ආකිඤ්චඤ්ඤායතන ධ්‍යානගුණය යන යම් සතරධර්මයෝ ය. මේ සියල්ල ම ක්ෂය නො කළ ආශ්‍රවයන් ඇති සක්ලේශයාහට ම වන්නාහු ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ආසවානං ඛයා සමණො හොති’ ති කියා වදාරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන්,

“චතුති ධම්මෙහි සමංගිහුතං

තං වෙ නරං සමණං ආහු ලොකෙ”

1. කප්පක්ෂයක් යනු වැරදියි. එය පාළි පොතෙහි නො ආවකි. දෙවදත්ත ප්‍රමුඡ්‍යප්‍රශ්නය කියවා බැලිය යුතු.

කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් 'වතුහි ධම්මෙහි සමංගිභූතො සමණො භොති' යි කී වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'ආසවානං ඛයා සමණො භොති' කී වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභයෝක්තොප්පාද්‍යය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නය නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'ආසවානං ඛයා සමණො භොති' කියා මේ කාරණයන් වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද,

'වතුහි ධම්මෙහි සමංගිභූතං,

තං වෙ තරං සමණං ආහු ලොකෙ'

කියාත් වදාරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, යම් මේ වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය ඒ ඒ පුද්ගලයන්ගේ ගුණ වශයෙන්.

'වතුහි ධම්මෙහි සමංගිභූතං,

තං වෙ තරං සමණං ආහු ලොකෙ'

යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. 'ආශ්‍රවයන්ගේ ක්ෂය කිරීමෙන් ශ්‍රමණ වන්නේ ය' යි වදළ හෙයින් ශ්‍රමණ වන්ට ඉතිරි ධර්මයක් නැත. මේ නිරවශේෂ වූ වචනයක.

"මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් 'යම්කිසි කෙනෙක්' ක්ලෙශව්‍යාප-
ශමනය පිණිස පිළිපැද්දු ද, ඒ සියල්ලන් උපාද්‍යුපාදය¹ ක්ෂිණාශ්‍රව වූ
ශ්‍රමණතෙම අග්‍රය' යි කියනු ලැබෙයි. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ
ජලජ වූ ඵලජ වූ යම්කිසි පුෂ්පජාතියෙක් ඇද් ද, ඒ පුෂ්පයන්ට වඩා
'දැසමන් මල් අග්‍ර ය' යි කියනු ලැබෙයි. අවශේෂ යම්කිසි අනෙකුත් ප්‍රකාර
පුෂ්පජාතියෙක් ඇද් ද, ඒ සියලු ම මල්ජාතියට වඩා දැසමන් මල් ම සියලු
ජනායා විසින් ප්‍රාර්ථිත ය. කැමැති වන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්
දෙන් ම යම් කිසි උත්තමකෙනෙක් සකලක්ලෙශව්‍යාශමනය පිණිස
පිළිපන්නාහු ද, ඒ සියල්ලන් වඩා 'ක්ෂිණාශ්‍රවශ්‍රමණතෙම අග්‍රය' යි කියනු
ලැබෙයි. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ සියලු ධාන්‍යජාතීන්ට වඩා
'රත්හැල් අග්‍ර ය' යි කියනු ලැබෙයි. යම් කිසි අවශේෂ වූ නානාප්‍රකාර
ධාන්‍යජාතියෙක් ඇද් ද, ඒ සියලු ම ධාන්‍යයන්ට වඩා ශරීරය යාපනය
වන භෝජනයෙන් ඇල්වී ම සියලු ම ධාන්‍යජාතීන්ට අග්‍ර ය යි කියනු
ලැබෙයි. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම 'යම්කිසි කෙනෙක්' ක්ලෙශව්‍යාප-
ශමනය පිණිස පිළිපන්නාහු ද, ඒ සියලුදෙන උපාද්‍යුපාදය ක්ෂිණාශ්‍රව වූ
ශ්‍රමණතෙම අග්‍ර ය' යි කියනු ලැබෙයි, වදළසේක.

"යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ කාරණය අපි ද
එපරිද්දෙන් ම පිළිගනුමිහ" යි කීහ.

ශ්‍රමණවිනිශ්චයප්‍රශ්නය නිමි.

1. මේ පාළි පූර්වක්‍රියා පද යි. 'ගෙණ ගෙණ' යනු එහි අර්ථ යි. 'සියල්ලන්
නො හැර ගෙණ ඒ හැම දෙනා අතුරෙන් ක්ෂිණාශ්‍රවයා අග්‍ර ය' යනු පාඨයෙහි අදහස යි.

උබ්බිල්ලාවිතප්‍රශ්නය

(208) “ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, අන්‍යාසත්වයෝ මාගේ හෝ ගුණ කියද් ද, ධර්මයෙහි හෝ ගුණ කියද් ද, සංඝයාගේ හෝ ගුණ කියද් ද, ඒ ගුණ කීමෙහි නොප විසින් ප්‍රීති නො කට යුත්තේ ය. සන්තොෂ නො කට යුත්තේ ය. සිතින් උඩහු ව ඉල්පෙනබවක් නො කට යුත්තේ ය’ යි කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. තථාගතයන් වහන්සේ සෙලබ්‍රාහ්මණයා විසින් විද්‍යාමාන වූ බුදුගුණ කියන කල්හි ඊට ප්‍රීති වූසේක. සන්තොෂ වූසේක. සිතින් උඩහු ව ඉල්පෙමින් බොහෝ ඉතිරි වූ තමන් වහන්සේගේ ගුණ රාශියක්,

‘රාජාහමසම් සෙලාභි-ධම්මරාජා අනුත්තරො,
ධම්මෙන චක්කං වතොගම්-චක්කං අපපතිවත්තියං’

යනාදීන් ගුණ ප්‍රකාශ කර වදළුසේක. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මම. වා භික්ඛවෙ පරෙ වණ්ණං භාසෙය්‍යං. ධම්මස්ස වා සංඝස්ස වා වණ්ණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර කුම්හෙති න ආනන්දො න සොමනස්සං න චෙතසො උබ්බිල්ලාවිතත්තං කරණියං’ යි කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘සෙලස්ස බ්‍රාහ්මණස්ස යථා භූවිවෙ වණ්ණෙ හඤ්ඤමානෙ ආනන්දිනො සුමනො උබ්බිල්ලාවිතො භියො උත්තරිං සකගුණං පකිත්තෙයි’ යි කී යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ‘සෙලස්ස බ්‍රාහ්මණස්ස යථා භූවිවෙ වණ්ණෙ හඤ්ඤමානෙ ආනන්දිනො සුමනො උබ්බිල්ලාවිතො භියො උත්තරිං සකගුණං පකිත්තෙයි’ යි කී වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘මම. වා භික්ඛවෙ පරෙ වණ්ණං භාසෙය්‍යං. ධම්මස්ස වා සංඝස්ස වා වණ්ණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර කුම්හෙති න ආනන්දො න සොමනස්සං න චෙතසො උබ්බිල්ලාවිතත්තං කරණියං’ යි කී වචනයෙන් බොරු වන්නේ ය. මේ උභ්‍යොක්තොච්ඡිකප්‍රශ්නයන් නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නය නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, අන්‍ය ජනයෝ මාගේ හෝ ගුණ කියද් ද? ධර්මයාගේ හෝ ගුණ කියද් ද, සංඝයාගේ හෝ ගුණ කියද් ද, ඒ ගුණ කීමෙහි නොප සැමදෙනා විසින් ප්‍රීති නො කට යුත්තේ ය. සොමනස් නො කට යුත්තේ ය. සිතින් උඩහු ව ඉල්පෙනබවක් නො කට යුත්තේ ය’ යි කියා මේ කාරණයන් වදරණ ලද්දේ ය. සෙලබ්‍රාහ්මණයා විසින් ද බුදුන්ගේ විද්‍යාමාන වූ ගුණවර්ණනාව කියන කල්හි බොහෝ සේ ඉතිරි වූ තමන් වහන්සේගේ ගුණය,

‘රාජා හමසම් සෙලාභි-ධම්මරාජා අනුත්තරො,
ධම්මෙන චක්කං වතොගම්-චක්කං අපපතිවත්තියං’

යනාදීන් ප්‍රකාශ කර වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, පළමු කොට ම සද්ධර්මයාගේ ස්වභාව රස ලක්ෂණය හා නිබොරු වූ විද්‍යාමාන වූ ඇත්තා ම වූ තදර්ථය දක්වන්නා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මම වා භික්ඛවෙ පරෙ වණ්ණං භාසෙය්‍යං, ධම්මස්ස වා සංසස්ස වා වණ්ණං භාසෙය්‍යං, තත්‍ර කුමහෙති න ආනන්දෙ න යොමනස්සං න වෙනසො උබ්බිල්ලාවිතත්තං කරණියං' යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ද, සෙලබ්‍රාහ්මණයා විසින් විද්‍යාමාන වූ ගුණ වර්ණනා කරණ කල්හි බොහෝ සෙයින් ඉතිරි වූ තමන් වහන්සේගේ 'රාජා හමස්මි සෙලාති ධම්මාරාජා අනුත්තරො' යනාදීන් (209) යම් ගුණයක් වදරණ ලද ද, ඒ ගුණය වුවමනා ලාභයක් පිණිසත් නො වදුළුසේක. යස පිණිසත් නො වදුළුසේක. පක්ෂග්‍රහණය පිණිසත් නො වදුළුසේක. අනුවැසි කර වදරණ පිණිසත් නො වදුළුසේක. නැවත කුමක් පිණිස ද? යත්:— 'මේ ආකාරයෙන් තුන්සියයක් පමණ බ්‍රාහ්මණමාණවකයන්ට හා මේ සෙලයාහට වතුස්සත්‍යාභිසමය වන්නේ ය' යි දූත කරුණා-වෙන්¹ අනුකම්පාවෙන් හිත වැඩ වසයෙන් ම 'සෙලයෙනි, මම රජ වීමි. අනුත්තර වූ සද්ධර්මවරවත්‍රවර්තීරාජයෙමි. සමස්තලොකයෙහි කිසිවකු විසින් පවත්වා ලිය නො හැක්කා වූ ආඥාවක්‍රය මම ධර්මයෙන් පවත්වන්නෙමි, යනාදීන් බොහෝ සෙයින් ම ඉතිරි වූ තමන් වහන්සේගේ ගුණරාශියක් වදරණ ලද්දේ ය' යි කියේක. "යහපත ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ මේ කාරණය ඵපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

උබ්බිල්ලාවිතප්‍රශ්නය නිමි.

අභිංසානිග්‍රහප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'ලොකයෙහි අනුත්තර භිංසා නො කරන්නා වූ මාමක පුරුෂතෙම ලොකයා හට ප්‍රිය වන්නේ ය' යි කියා මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, නිග්‍රහ කිරීමට සුදුස්සාහට නිග්‍රහ කරන්නේ ය. ප්‍රශංසා කරන්නට සුදුස්සාට ප්‍රශංසා කරන්නේ ය' කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිග්‍රහකරණ අය² නම් අත් සිඳීම ය, පා සිඳීම ය, වධ කිරීම ය, බැඳීම ය, තැළීම ය, මැරීම ය, ජීවිතසන්නතිය වෙන් කිරීම ය. මේ වචනය වදරන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේට යුතු නො වන්නේ ය. මේ වචනය වදරන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සුදුසු නො වන සේක් ම ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'අභිංසයං පරං ලොකෙ පියො හො භිනි³ මාමකො' ති කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'නිග්ගණ්හෙ නිග්ගහාරහං

1 කරුණා වූ

2 කරණ අය

3 හොති හි

පග්ගණ්ඨෙහ පග්ගභාරතං' කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් 'නිග්ගණ්ඨෙහ නිග්ගභාරතං පග්ගණ්ඨෙහ පග්ගභාරතං' කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'අභිංසයං පරං ලොකෙ පියො භොහිති මාමකො' යි කියා වදළ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභයොක්කොට්ඨකප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නය නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'අභිංසයං පරං ලොකෙ පියො භොහිති මාමකො' නි යන මෙම කාරණයන් වදරණ ලද්දේ ය. 'නිග්ගණ්ඨෙහ නිග්ගභාරතං පග්ගණ්ඨෙහ පග්ගභාරතං' යන මේ කාරණයන් වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි පරහට භිංසා නො කරන්නා වූ සකලස්ත්වයන් කෙරෙහි මමත්ත්වය ඇති මාමක පුරුෂතෙම ලොවට ප්‍රිය වන්නේ ය. මේ පරහට භිංසා නො කිරීම සියලු ම තථාගතයන් වහන්සේලාගේ චාරිත්‍රයෙක. මෝ තොම අනුශාසනාවෙක. මෝ තොම ධර්මදෙශනාවෙක. මහරජානෙනි, ධර්මය වනාහි අවිභිංසාව ලක්ෂණ කොට ඇත්තේ ය. මේ තෙම ස්වභාවවචනයෙක. මහරජානෙනි, අප තථාගතයන් වහන්සේ 'නිග්ගණ්ඨෙහ නිග්ගභාරතං පග්ගණ්ඨෙහ පග්ගභාරතං' කියා යමක් වදළසේක් ද, මේ වචනාර්ථයතෙම ස්වභාවවචනයෙක. (210) මහරජානෙනි, නො සන්ත්‍රුන් චිත්තය නිග්‍රහ කට යුත්තේ ය. සන්ත්‍රුන් චිත්තය ප්‍රශංසා කට යුත්තේ ය. අකුශලචිත්තය නිග්‍රහ කට යුත්තේ ය. කුශලචිත්තය ප්‍රශංසා කට යුත්තේ ය. අයෝනිසොමනස්කාරය නිග්‍රහ කට යුත්තේ ය. යෝනිසොමනස්කාරය ප්‍රශංසා කට යුත්තේ ය. මිථ්‍යා ප්‍රතිපත්තපුද්ගලයා නිග්‍රහ කට යුත්තේ ය. මනා ව ප්‍රතිපත්තපුද්ගලයා ප්‍රශංසා කට යුත්තේ ය. අනාර්යයා නිග්‍රහ කට යුත්තේ ය. ආර්ය වූ උත්තමයා ප්‍රශංසා කට යුත්තේ ය. චෝරයා නිග්‍රහ කට යුත්තේ ය. නො සොරා සංග්‍රහ කට යුත්තේ ය." යි කීසේක.

"යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ එසේ ම වේවා. දැන් නුඹ වහන්සේ මාගේ විෂයට ම පැමිණ වදළසේක. යම් අර්ථයක් මම විචාරම් ද, ඒ අර්ථයට ම පැමිණියේක.¹ ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සොරහු නිග්‍රහ කරන්නවුන් විසින් කෙසේ නිග්‍රහ කට යුත්තේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, සොරහු නිග්‍රහ කරන්නවුන් විසින් දෙෂ කථනය කළ යුත්තහුගේ² දෙෂ කථනය කළ යුත්තේ ය. දණ්ඩනය කළ යුත්තහුට දණ්ඩනය කළ යුත්තේ ය. රටින් නැගිය යුත්තහු රටින් නැගිය යුත්තේ ය. සංඛලිකාදියෙන් බැන්ද යුත්තහු බන්ධනය කළ යුත්තේ ය. නැසිය යුත්තහු නැසිය යුත්තේ ය. මෙසේ සොරහු නිග්‍රහ කට යුත්තේ ය" යි කීසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සොරුන්ගේ යම් සාතනයක් ඇද් ද, ඒ සාතනය බුදුවරයන් වහන්සේලා විසින් අනුදන්නා ලද්දේ ද?" යි විචාළේ ය. "නැත, මහරජානෙනි," යි කීසේක. "ස්වාමීනි, කුමක් පිණිස

1. පැමිණියේ ය

2. යුත්තහු

'සොරහු අනුසාසනය ය' යි කියා තථාගතයන් වහන්සේ විසින් අනුදන්තා ලද්දේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් ඒ සොරෙක් අනුන් විසින් නසනු ලැබේ ද, එතෙම තථාගතයන් වහන්සේලාගේ අනුදැනීමෙන් නසනු නො ලැබෙයි. තමා කර ගත් අපරාධයෙන් ම එතෙම සාතනය වනු ලැබෙයි. එතෙකුදු වුවත් බුදුන් විසින් ධර්මානුශාසනාව අනුශාසනා කරනු ලැබෙයි.

"මහරජානෙනි, කිසි වරදක් නො කළා වූ කිසි අපරාධයක් නැත්තා වූ, විජියෙහි හැසිරෙන්නා වූ පුරුෂයෙක් අල්වා ගෙන නුවණැත්තෙකු විසින් නසාපියන්නට හැකි වේද?" යි විචාලයේක. "ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, හේ කවර කාරණයකින් ද?" යි විචාලයේක. "ස්වමීනි, ඔහු වරදක් නො කළ බැවින්" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සොරහු තථාගතයන් වහන්සේගේ අනුදැනීමෙන් නො නසින්නේ ය. තමා කර ගත් දෙයින් ම ඒ සොරතෙම නස්නේ ය. කීමක් ද, මෙහි අනුශාසනා කළ බුදුරජානන් වහන්සේ කිසි වරදකට පැමිණෙනසේක් ද?" යි විචාලයේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "එහෙයින් මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේලාගේ අනුශාසනා නොමෝ සකලසත්වසාධාරණ වූ අනුශාසනාවක් නම් වන්නේ යි." "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ වදළ ප්‍රශ්නය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

අභි-සාතිග්‍රහප්‍රශ්නය නිමි.

සංඝපනාමික ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මම ක්‍රොධ නැත්තෙමි යි උපුටා හැරීමෙන් පහ කරණ ලද පඤ්ච වේතොබ්බලයන් ඇත්තේ වීම' යි කියා මෙම කාරණය වදුරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, තථාගතයන් (211) වහන්සේ සියලු ම පිරිස් සහිත වූ ශාරිපුත්‍ර මහමුගලන් තෙර ස්වාමීන් වහන්සේවරුන් පනාමය¹ කර වදළයේක. කීමක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ කීමෙන් සංඝපිරිස පනාමය කර වදළයේක් ද? නොහොත් සන්තොය වෙමින් 'යව' යි කියා එළවා වදළයේක් ද? මේ කාරණය ඇති තාක් ම මෙබඳු ය යි කියා දැන් වදළ මැනැව. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කීමෙන් සංඝපිරිස පනාමය කර වදළයේක් වී නම්, ඒ කාරණයෙන් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ක්‍රොධය නො මැඩ පවත්වන ලද්දේ ය. ඉදින් සන්තොසයෙන් පනාමය කර වදළයේක් වී නම්, එහෙයින් සංඝයා කෙරෙහි කිසි වරදක් නැති ව අකාරණයෙහි ම කුමකුත් නො දැනීමෙන් පන්නා වදළයේක. මේ උභතොකොට්ඨකප්‍රශ්නය තෙමින් තුබී වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. තුබී වහන්සේ විසින් ඒ ප්‍රශ්නයතෙමේ ඉභිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

1. ප්‍රණාමය.

“මහරජානෙනි, ධනිය නම් සිටු පුත්‍රතෙම කාශ්‍යප බුදුන්ගේ ශාසන යෙහි විසිදහසක් හවුරුදු පවත්නා සමයෙහි පින් කෙරෙමින් සලාකදන විස්සක් දෙමින් එයින් වුන ව දෙව්ලොව ඉපද බුද්ධාන්තරයක් මුළුල්ලෙහි දිව්‍යසම්පත් වළඳා අප බුදුන් සමයෙහි දෙවුලොවින් අවුත් වෙදෙහරට සිටුපුත්‍රයෙක් ව ඉපද වැඩිවිය පැමිණ තිස්දහසක් ගවයන් හා විසිදහසක් කිරිදෙනුන් පොෂ්‍ය කෙරෙමින් ජීවිකා කෙරෙයි. ඔහුගේ පුත්‍රයෝ සත් දෙනෙක. දියනියෝ සත්දෙනෙක. යේළිනිහු සත්දෙනෙක. වැඩකරුවෝ නොයෙක් සියදහස්ගණනෙක. එතෙම හෙමන්ත ශ්‍රීෂ්මසාතුද්වයයෙහි ගවයන්ට තෘණොදකය දුර්ලභ බැවින් ගමින් නික් ම එායු තැන් සොයමින් මහාසමුද්‍රය සම්පයෙහි මහී නම් ගංගාව බෙදී ගොස් අන්තර්දිවයිනාකාර යෙන් පිහිටා ගියා වූ මහාරම්‍යභූමියෙක නිවාසයක් කොට ගෙණ පිරිවර සහිත ව වාසය කෙරෙයි. එක් දිනෙක පක්ෂින්¹ වෘක්ෂාග්‍රශාඛායෙහි කැදලි තනන්නා වූ කර්කටකයන් උදක සම්පයෙහි බිලවල් වසා ඵල සම්පයෙහි බිල තනා සංචාරණය කරන්නා වූ වර්ෂානිමිත්තලක්ෂණය දෑක තමා හුන් අන්තර්දිපයෙන් නික්ම මහාමහී නම් ගංගාවගේ පරතීරයෙහි සත්සතියක් මුළුල්ලෙහි වර්ෂා කරණ කල්හිත් උදකයෙන් ඔත්පරණය නො වන්නා වූ ස්ථානයෙක නිවාසස්ථානය කොට ගෙණ වාසය කෙරෙමින් සියලු ම ගවයන්ට තෘණොදකය සම්පාදනය කරවා පුත්‍රදර දසකර්මකරපුරුෂයන්ට නානාප්‍රකාර වූ බාද්‍යාභෝජ්‍යාදිය පිළියෙල කළ කල්හි සතරදිගින් මෙසය නභා වසින්ට වන. සිටු පුත්‍රතෙම සත්විසි දහසක් කිරිදෙනුන්ගෙන් ක්ෂීරදෙහනය කරවා තබා, වච්ඡසාලාවෙහි ගවදරුවන් බන්ධනය කරවා, ගවයන්ට සතර දිගින් දුම් කරවා, සියලු පිරිවර ජනයන්ට බත් අනුභව කරවා, ඒ ඒ තන්හි පහන් දල්වා, තෙමේන් මිහිරි කිරෙන් බත් අනුභව කොට, මහාසයනයකට නැගී සිට, තමාගේ මහාචේශ්වර්යසම්පත්තිය විමසා බලා, සතුටෙන් පිණා ඒ ඒ අත මෙසධවනි අසා ප්‍රීතියෙන් පිරි සිට, ‘පක්කොදනො දුඩබ්බරොහමස්මි’ යනාදි ගාථා වෙන් ‘සිද්ධ කරණ ලද බත් ඇත්තෙමි. දෙනුන්ගෙන් කිරි දෙව ගන්නා ලද්දේ වීමි’ යි යනාදින් උදන් ඇති ය.

‘එකල සත්සියයක් යොදුනෙන් හෙවත් අටසිය දෙදහසක් ගව වෙන් ඔබ්බෙහි වූ දෙවරම්වෙහෙර ශ්‍රී මහාසුගන්ධගන්ධකුටියෙහි වැඩ වසන්නා වූ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ ඒ (212) ධනියයාගේ උදන් ගාථාව මනුෂ්‍යකණ ඉක්ම සිටියා වූ විඤ්ඨ වූ දිව්‍යශ්‍රොත්‍රධාතුවෙන් අසා වදරමින් බුද්ධඥනයෙන් බලා වදරා ගවසම්පත්ති ම ධන කොට ඇති බැවින් ධනිය නම් වූ ධනියයා හා ඔහුගේ භාර්යාව ද දෑක, ‘මේ දෙදෙන ම කෘතාධිකාර ඇත්තෝ ය. ඉදින් මම ගොස් ඔවුන්ට ධර්ම දෙගනා කෙළෙමි නම්, දෙදෙනා ම සියලු සැපත් හැර මාගේ ශාසනයෙහි මහණ ව රහත් ව අමාමහනිවන් දක්නාහ. ඉදින් නො ගියේ වී නම්, සෙට

දවස් මහත් වූ උදකොසයෙන් මුහුදු බත් ව නස්නාහ' යි කියා දක ඒ ක්ෂණයෙහි ම සාද්ධියෙන්¹ ඔවුන් වසන තැනට අහසින් වැඩ ඔවුන්ගේ ගේ මුදුනෙහි ආකාශයෙහි වැඩ සිටියේක. සිටුපුත්‍රයා නැවතත් එම ගාථාව ම ගායනා කරන්නේ ය. නිෂ්ඨා නො කරන්නේ ය. එකල සර්වඥ රාජෝත්තමයානන් වහන්සේ 'ධනිය, තෝ ඔදනක්‍රියාවෙන් සතුටු වෙමින් ජීවිතාන්තය දක්වා ධනය සෙවීමෙන් ක්ෂය කිරීමෙන් දුක්බ යෙහි ම සිට, දුකින් ම සතුටු වන්නෙහි ය. ක්‍රොධිපුද්ගලතෙමේ නව ආසාතවස්තුවෙන් ක්‍රොධය උපදවමින් භාදය උණු ව ගෙණ තවන්නේ ය. ඇතැම් කෙනෙක් ඊට වැඩියක් කිපෙමින් මුඛගබ්ද මාත්‍රයක් ම කරන්නේ ය. ඇතැම් කෙනෙක් ඊටත් වඩා කිපී පරුෂවචන කියනු කැමැති ව හනුව සොලවන මාත්‍රයක් ම කරන්නේ ය. සමහරෙක් ඊටත් වඩා කිපී පරුෂ වචන කියන්නේ ය. අනිකෙක් ඊටත් වඩා කිපී වෙවිලවෙවිලා අනුන් නසන්ට දණ්ඩක් හෝ ශස්ත්‍රයක් හෝ සොයමින් ඒ ඒ අත දිවන්නේ ය. එසේ ම අනිකෙක් කිපී දණ්ඩශස්ත්‍රාදියක් ඇද ගෙණ පනින්නේ ය. එසේ ම අනිකෙක් කිපී දණ්ඩශස්ත්‍රාදිය ගෙණ දිවන්නේ ය. අනිකෙක් බලවතරයෙන් කිපී දෙතුන් පහරක් තළන්නේ ය. අනිකෙක් ක්‍රොධයෙන් මත් ව ගොස් ඥාතිත්‍රිසුභාදයන්ගේ දිවි නසන්නේ ය. අනිකෙක් ඊට වඩා² බලවතරයෙන් කිපී විවිළිසර ව තමාගෙන් දිවි නසා ගන්නේ ය. මම එබඳු ක්‍රොධය බුදු වූ ද ම නැසුයෙමි. අක්‍රොධ වීම, සන්තොස වෙමින් සාන්ද්‍යාච්ඡිකාමිපරාධිකදුඃඛයාගේ අභාවෙන් සතුටු වන්නෙමි. ධනිය, තෝ 'දෙහනය කරණ ලද කිරි ඇත්තේ වීම' යි සතුටු වන්නෙහි ය. මම වනාහි 'පහකරණ ලද පඤ්චවෙනොබ්බයන් ඇත්තේ වීම' යි සතුටු වන්නෙමි' යනාදීන් ධනිය සුත්‍රධර්මදෙශනාව කරන්නා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'අක්කොධනො විගතබ්බො හමස්මි' කියා මෙම කාරණයන් වදාරණ ලද්දේ ය.

"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වාතුමා නම් නුවර ශාක්‍යයන්ගේ ආමලකී නම් උයනෙහි වැඩ වසන කල්හි සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇති පන්සියක් දෙනා වහන්සේ බුදුන් දක්නට ආමලකාරාමයට අවුත් නෙවාසිකහික්ෂුන් වහන්සේලා හා සමග සතුටු වෙමින් සෙනාසනවල් පණවමින් පාත්‍රසිවුරු තැන්පත් කරමින් තබන්නාහු උස් වූ ශබ්ද මහාශබ්ද කළාහු ය. සර්වඥයන් වහන්සේ ඒ අසා 'ආනන්දයෙනි, මවිෂ්ටිලොපනයෙහි කෙවුළන් සේ උස් වූ මහාශබ්ද කරන්නෝ³ කවුරු ද?' යි විචාරා 'ස්වාමීනි, ආයුෂ්මත් වූ සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේ හා ආගන්තුක ව පැමිණියා වූ පන්සියයක් දෙනා වහන්සේට සෙනාසනාදිය පැණවීමෙන් පැවැති ශබ්දය' යි දන්වූ කල්හි 'යව, ආනන්දයෙනි, මාගේ වචනයෙන් සියලු ම සංඝයා කැඳවා ලව' යි වදාරා අනුදම්භතෙරුන් (213) වහන්සේ සංඝයා සන්නිපාත කළ

1. සාද්ධි වෙමින් 2. මේ සඳහා පොත්හි යෙදුනේ මේ අර්ථ ඇති 'තතො' යන්නය. එය මෙහි නො ගැළපේ. 3. කරන්නේ

කල්හි 'කීමෙක් ද, මහණෙනි, තෙපි මත්ස්‍යවිලෝපනයෙහි කෙටුළන් සේ උස් වූ ශබ්ද මහාශබ්ද මාගේ සම්මුඛයෙහි ම කරවි ද? 'ගව්‍යථ හික්බවෙ, පනාමෙමි වො, න වො මම සන්නිකෙ වත්ථබ්බං' යනුවෙන් 'යව, මහණෙනි, තොප පනාමය කෙරෙමි. තොප විසින් මාගේ සම්පයෙහි නො වැසිය යුතු ය' යි වදන කල්හි බුද්ධතෙජසින් භය ගෙන සියලු ම සංඝයා වහන්සේ බුදුන් වැඳ පැදකුණු කොට සමු ගෙන පාත්‍රසිවුරු ධරා ශාක්‍යරජපුරුවන්ගේ සන්ථාගාරශාලාව සම්පයෙන් වඩනාසේක. ඒ දැක වාතුමෙයාක නම් ශාක්‍යරජදරුවෝ වහා දිව ගොස් වැඳ වැටී, 'ස්වාමීනි, බොහෝ දෙනෙකුත් වහන්සේ මේ අවේලායෙහි කොයි යන ගමනෙක් දෝ හෝ?' යි විචාළ කල 'ඇවැත්නි, ලොවුතුරා බුදුන් විසින් වෙහෙරින් ඵලවනු ලද්දහ' යි වදනසේක. 'එසේ වී නම්, ආයුෂ්මතුන් වහන්සේලා මෙහි මදක් කල් වැඩ හුන මැනැව. අපි බුදුන් කරා ගොස් පහදවා අභය ගෙන දෙමිහ' යි කියා බුදුන් කරා ගොස් වැඳ වැටී දෙහොත් නඟා ගෙන 'අනේ! ස්වාමීනි, ලොවුතුරා බුදුරජානෙනි, හික්ෂුසංඝයා කෙරෙහි අභිනන්දනය කර වදන මැනව. ඉවසා වදන මැනැව. ස්වාමීනි, යම් සේ පෑත් නො ලබන්නා වූ තරුණ වූ ඛිජජාතීන්ගේ අන්‍යාථාත්වය වේ ද, විනාශය වේ ද? යම් සේ මැනියන් නො දක්නා තරුණ වූ ගවබිලිඳක්ඟට අන්‍යාථාත්වය වේ ද, විනාශය වේ ද, ස්වාමීනි, එමෙන් මේ ශාසනයෙහි අභින මහණ වූ දහරහික්ෂුන් වහන්සේවරුන් ඇත. මේ ධර්මවිනයට අභින පැමිණි මහතෙරුන් වහන්සේවරුන් ඇත. ලොවුතුරා බුදුන් නො දක්නා වූ ඒ ලදරු වූ තරුණ වූ හික්ෂුන් වහන්සේලාට අන්‍යාථාත්වය වන්නේ ය. විනාශය වන්නේ ය. එසේ හෙයින්, ස්වාමීනි, හික්ෂුසංඝයා කෙරෙහි අභිනන්දනය කර වදන මැනැව' යි කියා ආරාධනා කර සිටින වේලෙහි සහම්පති මහාබ්‍රහ්මතෙමෙන් එපවත් දැක බ්‍රහ්මලෝකයෙන් අන්තර්ධාන වෙමින් ක්ෂණයෙකින් අවුත් බුදුන් පෙරවූ ව නැමී වැඳ ගෙන සිට 'අභිනන්දකු හන්තෙ හගවා හික්ඛුසංඝෙ' යනාදින් එසේ ම ආරාධනා කොට සිටියේ ය. එපවත් දිවැසින් බලා සිටි මුගලන්මහතෙරුන් වහන්සේ 'ආයුෂ්මත්තී, ශාක්‍යයන් හා මහාබ්‍රහ්මයා විසින් අපගේ බුද්ධ සෙවනය පිණිස යාවඤා කර සිටින ලද්දේ ය. සර්වඥයන් වහන්සේ ද ඉවසුසේක. 'බුදුන් දක්නට යමිහ. බුදුන් දක්නට යමිහ' යි කියකියා ගොස් බුදුන් වැඳ පිරිවරා උන්හ. එකල සර්වඥයන් වහන්සේ 'ශාරිපුත්‍රයෙනි, මා විසින් හික්ෂුසංඝයා පනාමය කළ කල තොපට කුමන සිතීවිල්ලෙක් වූයේ ද?' යි විචාරා 'ස්වාමීනි, අල්පොත්සාහි ව දෘෂ්ටධර්මසැප විහරණ යෙන් යුක්ත ව වසමිහ යි කියා සිතීමි' යි දන්වූයේක. එවිට සර්වඥයන් වහන්සේ 'ආගමෙහි ත්වං සාරිපුත්ත. ආගමෙහි ත්වං සාරිපුත්ත න බො තෙ සාරිපුත්ත පුනපි එවං චිත්තං උප්පාදෙතබ්බං' යනුවෙන් 'ශාරිපුත්‍ර යෙනි, තෙපි හිදුව. ශාරිපුත්‍රයෙනි, තොප විසින් නැවත මෙබඳු සිතක් නො උපදවාලිය යුත්තේ ය' යි වදන 'මොගගල්ලානයෙනි, තොපට කුමන සිතීවිල්ලෙක් වූයේ ද?' යි විචාළයේක. 'ස්වාමීනි, ලොවුතුරා

සර්වඥයන් වහන්සේ සංඝයා හැර දෘෂ්ටධර්මසැප්ඵහරණයෙන් යුක්ත ව වාසය කරණ සේක. එහෙයින් දැන් මම හෝ ආයුෂ්මත් වූ ශාරිපුත්‍ර ස්ථවිරයානෝ හෝ භික්ෂුසංඝයා පරිහරණය (214) කොට රක්ෂා කරමහයි කියා සිතීමී' යි දන්නුසේක. 'සාධු, සාධු, මොග්ගල්ලානායෙනි, තොප සිතුවේ කලාණ වූ වෙනනාවෙකැ' යි යනාදීන් මධ්‍යමනිකායවරයෙහි වූ වාතුමසුත්‍රය වදරණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පිරිවර සහිත වූ සැරියුත් මුගලන් මහාසංඝයා පනාමය ද කරණ ලද්දේත් සැබැව. ඒ තෙරපු කාරණය ද, කිපි සිතකින් නො වන්නේ ය.

"මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි කිසියම් පුරුෂයෙක්තෙම මහා පාරිවියෙහි මුලෙක හෝ කණුවෙක හෝ ගලෙක හෝ කැටෙක හෝ විෂම වූ භූමිභාගයෙක හෝ පය වැදී පැකිල වැටෙන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, මහාපාරිවිය කිපි ඒ පුරුෂයා හෙළන්නී ද?" යි විචාළ සේක. "නැත, ස්වාමීනි, මහාපාරිවියගේ කිපීමෙක් හෝ ප්‍රසාදයෙක් හෝ නැත්තේ ය. මහාපාරිවිතොම ආලය ක්‍රොධය දෙකින් මිදුනා ය. ඒ අලසපුරුෂතෙම තෙමේ ම පය පැකිල වැටුනේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේලාගේ කිපීමෙක් හෝ ප්‍රසාද විමෙක් හෝ නැත්තේ ය. තථාගත වූ අර්හත්සමාක්සමබුද්ධ සර්වඥයන් වහන්සේලා අනුනායප්‍රතිඝයෙන් මිදුනුසේක් ලා ය. එහෙයින් ම සංඝයා වහන්සේලා තමන් කරණ ලද්ද වූ තමන්ගේ අපරාධයෙන් ම පනාමය කරණ ලද්දහු ය.

"තවද, මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි මහාසමුද්‍රයතෙම මළා වූ කුණපය හා එක් ව නො වසන්නේ ය. මළා වූ යම් කුණපයක් ඇත් නම්, ඒ කුණපය සමුද්‍රයතෙම විහා ම ගොඩ දමන්නේ ය. තලයට නහන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රයතෙම කිපෙමින් ඒ කුණපය ගොඩ දමා ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, මහාසමුද්‍රයාගේ කිපෙන්නා වූ ක්‍රොධයක් හෝ සතුටු වන්නා වූ ප්‍රසාදයෙක් හෝ නැත්තේ ය. මහාසමුද්‍රය තෙම අනුනායප්‍රතිඝයෙන් මිදුනේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේලාගේ කෝපයෙක් හෝ ප්‍රසාදයෙක් හෝ නැත්තේ ය. තථාගත වූ අර්හත් සමාක්සමබුද්ධ සර්වඥයන් වහන්සේලා අනුනායප්‍රතිඝයෙන් මිදුනුසේක් ලා ය. එහෙයින් ඒ සංඝයා වහන්සේලා තමන් විසින් කරණ ලද්ද වූ තමන්ගේ අපරාධයෙන් ම පනාමය කරණු ලද්දහු ය.

"මහරජානෙනි, යම් සේ පොළොවෙහි බලිත වූයේ වැටෙනු ලැබේ ද, එපරිද්දෙන් ම සර්වඥශාසනවරයෙහි බලිත වූයේ බුදුන් විසින් පනාමය කරණු ලැබෙයි. යම් සේ මහාසමුද්‍රයෙහි මළා වූ කුණපය රැළින් ගොඩ ලනු ලැබේ ද, එපරිද්දෙන් ම සර්වඥශාසනවරයෙහි බලිත වූයේ පනාමය කරණු ලැබෙයි. මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ 'යම් කාරණයකින් ඒ සංඝයා වහන්සේලා පනාමය කළසේක් ද, ඒ කාරණය මේ ආකාරයෙන් ම භික්ෂුහු ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ දුක්ඛයෙන් මිදෙන්නාහු ය' යි දැක

භික්ෂුන්ට වැඩ කැමැත්තා වූ භිත කැමැත්තා වූ සැප කැමැත්තා වූ ක්ලේශශුද්ධිය කැමැත්තා වූ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ සංඝයා පනාමය කර වදාළසේකැ” යි කීසේක. “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙන යන් වහන්ස, නුඹවහන්සේ වදාළ මේ කාරණය එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි ස්තූති කළහ.

සංඝපනාමිත ප්‍රශ්නය නිමි.

සකලජනමනොනන්දනිය වූ මෙණ්ඩකප්‍රශ්න නම් වූ
මේ ශ්‍රීසද්ධර්මාදායයෙහි තෘතීයවර්ගය නිමියේ ය.

මෞද්ගලාන සාද්ධිවිභාගප්‍රශ්නය.

(215) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, මාගේ සාද්ධි ඇත්තා වූ ශ්‍රාවකභික්ෂූන් අතුරෙන් යම් මේ මහාමොග්ගල්ලාන ස්ථවිරයෝ ය යන (යම් කෙනෙක් වෙන් ද) මේ තෙම අග්‍ර ය’ යි කියා මේ එතදග්‍රපාලිය වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද ඒ මූලලත් මහාථෙරස්වාමීන් වහන්සේ ‘සොරුන් විසින් මුගුරුවලින් පොච්ඡ කරණ ලද ව බිදුනු භිස් ඇති ව අස්ථි සුණු ව මස්නහර මර්දිත ව ගර්භා වෙමින් පිරිනිවන් පෑසේකැ’ යි යනු ඇසිමි. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මහමූලලත් තෙරුන් වහන්සේ සාද්ධියෙහි කෙළ පැමිණියේක් වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘සොරුන් විසින් මුගුරුවලින් පොච්ඡ බාන ලද ව පිරිනිවන් පෑසේකැ’ යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් මුගුරුවලින් පොච්ඡ ව පිරිනිවන් පෑසේක් වී නම්, එහෙයින් ‘සාද්ධියෙහි කෙළ පැමිණියේකැ’ යි කියන්නා වූ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. කීමෙක් ද, සාද්ධියානුභාවයෙන් තමහට පැමිණියා වූ නැස්ම පහ කර ගන්ට අසමර්ථ කල දෙවියන් සහිත වූ ලොකයාහට පිළිසරණ වන්ට සුදුසු වනසේක් ද? මේ උභයොකොටික ප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘එතදග්ගං භික්ඛවෙ මම සාවකානං භික්ඛූනං ඉද්ධිමන්තෘනං යදිදං මහාමොග්ගල්ලානො’ යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය. ආයුෂ්මත් වූ මහාමොග්ගල්ලානස්ථවිරයෝ ද මුගුරු වැද පිරිනිවියේක. ඒ බව වනාහි ‘කර්මාධිගාහිත හෙයින්’ යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සාද්ධිමතුන් වහන්සේගේ සාද්ධිවිෂයන් කර්මවිෂයන් දෙක ම අවින්නෙය්‍ය වන්නාහ. එසේ කල අවින්නෙය්‍ය වූ සාද්ධියෙන් අවින්නෙය්‍ය වූ කර්මය පහ කළ යුතු නො වේ ද? ස්වාමීනි, යම් සේ එල කැමැත්තා වූ කිසි කෙනෙක් දිවුල්ගෙඩියෙන් දිවුල්ගෙඩිය පොථනය කෙරෙහි. අභියෙන් අභිය පොථනය කෙරෙහි. එපරිද්දෙන් ම ස්වාමීනි, නාගසෙනයන්

වහන්ස, අවිත්තෙය්‍යයෙන් අවිත්තෙය්‍යය පොථනය කොට පහ කළ යුත්තේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, අවිත්තෙය්‍ය වූ ධර්මයන්ගෙන් ද එක ම ධර්මයක් අධික වූ බලතර වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ පොළෝතෙලෙහි සමානජාති ඇත්තා වූ රජදරුවෝ වෙති. සමජාති ඇත්තා වූ ඔවුන් අතුරෙන් එක් කෙනෙක් ම සියල්ලන් ම අභිභවනය කොට ආඥා පවත්වන්නාහ. ¹ මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ අවිත්තය ධර්මයන්ගෙන් කර්මවිපාකය ම ඉතා අධික වූ බලවත් වන්නේ ය. කර්ම විපාකය ම සියල්ලන් අභිභවනය කොට ආඥා පවත්වන්නේ ය. අකුශල කර්මය අධිගාහිත වූ කල්හි අවශෙෂකුසලක්‍රියාවෝ අවකාශයක් නොලබති. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි වනාහි කිසියම් පුරුෂයෙක් කිසි යම් කට යුත්තෙක අපරාධයක් කෙළේ වී නම්, ඔහුගේ මැනියෝ හෝ පියානෝ හෝ නැගති භාතාකෙනෙක් හෝ මිත්‍ර යහළුකෙනෙක් හෝ, අසමර්ථ බැවින් රක්ෂා නො කරති. එකල රජපුරුවෝ ම එහි සියල්ලන් අභිභවනය කොට (216) රාජාඥා පවත්වන්නෝ ය. එහි කාරණා කවරේ ද? යත්:— රාජාපරාධය කළ බැවින. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අවිත්තනීය ධර්මයන්ට වඩා කර්මවිපාකය ම අධික වූ බලතර වන්නේ ය. කර්මවිපාකය ම සියල්ල මැඩ පවත්වා ගෙන ආඥා පවත්වන්නේ ය. කර්මාධිගාහිතයාගේ අවශෙෂ වූ කුශලක්‍රියාවෝ අවකාශයක් නො ලබති.

“මහරජානෙනි, යම් සේ මහාපාරිච්ඡයෙහි ලැවිගින්නක් නැගී කල්හි කළඳහසකින් ගෙණෙන ලද ජලය වුවත් ඒ ගින්න නිවන්ට නො හැකි වන්නේ ය. එකල වනාහි වන්තිය එහි අභිභවනය කොට ආඥා පවත්වන්නේ ය. එහි කාරණා කිම? යත්:— වන්තියගේ බලවත් බැවින. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ අවිත්තනීයධර්මයන් අතුරෙන් කර්ම විපාකය ම අධිකමාත්‍රයෙන් බලතර වන්නේ ය, කර්මවිපාකය ම සියල්ල අභිභවනය කොට ආඥා පවත්වන්නේ ය. කර්මය අධිපති වූ පුරුෂයාගේ සෙසු කුශලක්‍රියාවෝ අවකාශයක් නො ලබන්නාහු ය.

“මහරජානෙනි, මහාමොග්ගල්ලාන ස්ථවිරයන් වහන්සේ සුවිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට ම පෙණිපෙණි අග්‍රග්‍රාචකබොධිය පිණිස පාරමිතාධර්මයන් පුරණය කරණසේක් සසර එක් ජාතියෙක තමන්ගේ දෙයැස් අන්ධ වූ දෙමවුපියන් රක්ෂා කෙරෙමින් වාසය කොට කල් යාමෙන් අඹුව කෙරෙහි සිත් බැඳී කාමයෙන් අන්ධ ව භාර්යාවගේ වචනයෙන් දෙමවුපියන් මරණ උපායක් සොයමින් ‘මිනිසුන් නැති වනයෙහි දී මරමි’ යි සිතා ‘අපගේ ඔබ්බේ ගමිනි නැයෝ නුඹලා දක්නා කැමැත්තමහ’ යි කියා එවූහ. එබැවින් නැයන් දක්නට යමහ’ යි කියා මහවනයක් මධ්‍යයෙන් යමින් ‘අම්ම, පියානෙනි, මේ මග සොරහු මිනී මරති, සොරුන් එන ලෙසක් මෙන් පෙණෙන්නේ ය’ යි කියා වඤ්චාවෙන් තෙමේ ම දිව ඉවුන් අන්ධ වූ දෙමවුපියන් මුගුරෙන් තළන කල්හි ‘පුතණ්ඩ,

1. පවත්වන්නේ ය.

සොරු අප මරනි, පුතණ්ඩ, සොරු අප මරනි, පුතණ්ඩ, තෙපි දිවි රැක ගනුව' යි කියාකියා මහභව තළන කල්හි ද, කිසි කරුණාවක් නො කොට දෙමවුපියන් තළා මරා මහවනයට දමා ගොස් අඹුව හා සිත් සේ වාසය කොට එයින් මිය මහනරකයෙහි වැටී බොහෝ දීර්ඝකාලයක් මුළුල්ලෙහි මහනරක දුක් විදපියාත් පවී නො ගෙවුනු හෙයින් සියක් ජාතියෙක තැපම් කා මරණයට පැමිණ පෙර කළ මහපින් ඇති හෙයින් අප බුදුන් සමයෙහි ද්විතීය අග්‍රග්‍රාවකතනතුරට පැමිණ සාද්ධිමතුන් කෙරෙහි අග්‍රස්ථානාන්තරය ලදින් වසන කල මිත්‍යාදාෂ්ටින්ගෙන් අල්ලස් ගත් සොරු අල්වා ගෙන මුගුරුවලින් සකලශරීරය තළා පයියක පුරා ලූ සාල් මෙන් අස්ථින් බිඳ 'මළාහ' යි දමා ගියාහු ය. එහෙයින් කර්මාධිශාහිත වූ මුගුරුවලින් පොඨනය වන්නා වූ ආයුෂ්මත් වූ මහමුගලන් තෙරුන් වහන්සේට සාද්ධියෙන් තමන් ගළවා ගැනීම නො වූයේ ය' යි කීසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ මේ කාරණය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

මොද්ගලාන සාද්ධිවිභාග ප්‍රශ්නය නිමි.

විනයප්‍රතිවෘත්තාප්‍රශ්නය.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, තථාගතයානන් විසින් කියන ලද ධර්මවිනයතෙම විවෘත ව බබළන්නේ ය, පටිච්ඡන්ත නො වන්නේ' ය.¹ යන මේ පාළිය වදරණ ලද්දේ ය. (217) නැවත ද, 'සියලු විනයපිටකය හා ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශය පිහිත ය, ප්‍රතිච්ඡන්ත ය' යි කියන ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, විනයප්‍රඥප්තිය විවෘත ව බබළන්නේ වී නම් ජිනශාසනයෙහි යුක්තයක් හෝ ප්‍රාප්තදෙයක් හෝ ප්‍රතිවේධධර්මයක් හෝ ලබන්නේ ය. ඒ විනයපිටකයෙහි දශවිධශික්ෂාපදසංචර ශීලය, ඛන්ධකාදිවත්ස, ශීල ගුණය, ආචාරප්‍රඥප්ති, අර්ථරසය, ධර්මරසය, විමුක්තිරසය යන සියලු ම විනය කවර කාරණයකින් ප්‍රතිච්ඡන්ත වී ද? පිහිත වී ද? ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'තථාගතස්ප-වෙදිතො භික්ඛවෙ ධම්මවිනයො විවටො විරොචති නො පටිච්ඡන්තො' යි කියා වදරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, එහෙයින් 'පාතිමොක්ඛුද්දෙසො කෙවලඤ්ච විනයපිටකං පිහිතං පටිච්ඡන්තං' යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් 'පාතිමොක්ඛුද්දෙසො කෙවලඤ්ච විනයපිටකං පිහිතං පටිච්ඡන්තං' යි කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, එහෙයින් 'තථාගතස්පවෙදිතො භික්ඛවෙ ධම්මවිනයො විවටො විරොචති නො පටිච්ඡන්තො' යි කියා වදළ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොක්කාවිකප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

1. 'පටිච්ඡන්ත වූයේ නො බබළන්නේ ය' යි විය යුතු.

“මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘තථාගතජපචේදිනො භික්ඛවෙ ධම්මචිනයො විවටො වීරොවති නො පටිච්ඡන්තො’ යි කියා මෙම කාරණයන් වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, ‘පාතිමොක්ඛද්දෙසො කෙවලඤ්ච වීනයපිටකං පිහිනං පටිච්ඡන්තං’ යි කියාත් වදාරණ ලද්දේ ය. ඒ බව වනාහි භික්ෂූන් හැර සෙසු සියල්ලන්ට වැද්ද නො දී සීමා කොට වසන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තුන් ප්‍රකාරයකින් ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශය සීමා කොට අනුපසම්පන්නයන්ට නො දක්වා වසන ලද්දේ ය. පූර්වතථාගතයන්ගේ වංශය වශයෙනුත් වසන ලද්දේ ය. සද්ධර්මයන්ගේ ගුරු බැව්නුත් පිහිත කරණ ලද්දේ ය. භික්ෂුහුමියගේ මහත් බැව්නුත් ප්‍රතිච්ඡන්න කරණ ලද්දේ ය.

“පුරාණ ගෞතම, දීපංකරාදී පූර්වතථාගතයන්ගේ වංශ වශයෙන් ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශය සීමා කොට කෙසේ වසන ලද්දේ ද? යත්:— මහරජානෙනි, පූර්ව සියලු තථාගතයන් වහන්සේලාගේ යම් මේ භික්ෂූන් මධ්‍යයෙහි දෙසන ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශයෙක් ඇද් ද, මේ තෙම අනන්ත තථාගතවංශයෙක. අවශෙෂ වූ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට නො දක්වා වසන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ ක්ෂත්‍රියයන්ගේ ක්ෂත්‍රියමායා ක්ෂත්‍රියයන් කෙරෙහි ම පවත්නේ ය. භූමිපුත්‍රයන් ය. මෙසේ මේ කාරණය ක්ෂත්‍රියයන්ගේ¹ ලොක ප්‍රවේණියක. අවශෙෂ වූ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට නො දක්වා වසන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පූර්වයෙහි වූ සියලු ම තථාගතයන් වහන්සේලාගේ යම් මේ භික්ෂූන් මධ්‍යයෙහි ම දෙසන ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශයෙක් ඇද් ද, මේ තෙම අනන්ත වූ බුදුන්ගේ වංශයෙක, සෙසු දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට නො දක්වා වසන ලද්දේ ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මහාපාරිවියෙහි ජනයමුහුයෝ වෙන් වෙන් ව පවතිනි. හේ කවරේ ද? යත්:— මල්ලවයෝ ය, අනෝණයෝ ය, පබ්බතයෝ ය, ධර්මගිරියෝ ය, බ්‍රහ්මගිරියෝ ය, නාටකයෝ ය, නාත්‍යකාරයෝ ය, ලංගිකයෝ ය, පියාවයෝ ය, මණිහ්‍රයෝ ය, (218) පූර්ණහ්‍රයෝ ය, චන්ද්‍රසූර්‍යහක්කිකයෝ ය, සිරිදෙවතාවෝ ය, කාළි දෙවතාවෝ ය, ශිව නම් ඊශ්වරහක්කිකයෝ ය, වාසුදෙවයෝ ය, සනිකයෝ ය, අසිපාසයෝ ය, හද්දියපුත්‍රයෝ ය, යනාදී ජනයමුහු කෙනෙක් ඇද් ද, ඔවුනොවුන්ගේ රහස් ඒ ඒ ජනයමුහුයා කෙරෙහි ම පවතින්නේ ය. භූමිපුත්‍රයෝ ය. එයින් පිටත් අවශෙෂයන්ට නො දක්වා වසන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පූර්ව වූ සියලු ම තථාගතයන්ගේ යම් මේ භික්ෂුමධ්‍යයෙහි ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශයෙක් ඇද් ද, මේ තෙම අනන්ත තථාගතවංශයෙක, අවශෙෂ වූ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට නො දක්වා වසන ලද්දේ ය. මෙසේ පූර්වතථාගතයන්ගේ වංශය වශයෙන් ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශය සීමා කොට වසන ලද්දේ ය.

1. ශාක්‍ය

“සද්ධර්මයාගේ මහත් බැවින් ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශය කෙසේ නම් සීමා කොට වසන ලද්දේ ද? යත්:— මහරජානෙනි, ධර්මයනෙම ඉතා මහත් වන්නේ ය. ඉතා බැරැරුම් වන්නේ ය. එහි චතුරාර්යමාර්ගය භාවිත කිරීමෙන් සම්මත්තකාරී වූ භික්ෂුනෙම අර්හතඵලය සිද්ධ කරන්නේ ය. ඒ භික්ෂුනෙම ඒ ධර්මයෙහි පරම්පරාවෙන් සම්මත්තකාරීත්වයට පැමිණෙන්නේ ය. ඒ භික්ෂුනෙම ඒ ධර්මයෙහි පරම්පරාවෙන් සම්මත්තකාරීත්වයට නො පැමිණියේ වී නම් ‘අහෝ! මේ සාරධර්මය ප්‍රචරධර්මයනෙම ආර්යමාර්ගභාවිතාවක් නැති බැවින් අසම්මත්තකාරී වූ දෘෂ්ටිවාදීන්ගේ හස්තගත ව ලාමක ව දැනීමක්, නින්ද ව දැනීමක්, නින්ද කිරීමක්, බිඳීමක්, ගර්භාවක් නො වේ ව’ යි කියා ද, මේ ‘සාරධර්මය ප්‍රචරධර්මය දුර්ජනයන් කරා පැමිණ ලාමක ව දැනීමක්, නින්ද ව දැනීමක්, නින්ද කිරීමක්, ධර්මයාගේ හෙදයෙක්, ගර්භා කිරීමක්, නො වේ ව’ යි කියා ද මෙසේ විනයධර්මයාගේ මහත් බැවින් ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශය හා විනයපිටකය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සීමා කොට අප්‍රකට කොට වසන ලද්දේ ය.

“මහරජානෙනි, ‘යම් සේ සාරවරප්‍රචරාභිජාත වූ ජාතිමත් ලක්ෂයක් අගේ ඇති රත්නප්‍රමාණ වූ රක්තලොහිතසදුන්හරය සවරපුර නම් වූ වණ්ඩාල නුවරට පැමිණ ඔඤාන වන්නේ ය. අවඤ්ඤාන වන්නේ ය. භිලිත වන්නේ ය, බලිත වන්නේ ය, ගර්භිත වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ සාරධර්ම ප්‍රචරධර්මය පරම්පරාවෙන් පමණ නො දන්නා අසම්මත්තකාරීන්ගේ හස්තගත ව ඔඤාන අවඤ්ඤාන භිලිත බිලිත ගර්භිතයෙක් නො වේ ව’ යි කියා ද, ‘මේ සාරධර්මය ප්‍රචරධර්මය දුර්ජනගත වූයේ ඔඤාන අවඤ්ඤාන භිලිත බිලිත ගර්භිතයෙක් නො වේ ව’ යි කියා ද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙසේ ධර්මයාගේ මහත් බැවින් ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශය සීමා කොට වසන ලද්දේ ය.

“භික්ෂුභූමියගේ ගරු බැවින් ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශය කෙසේ නම් සීමා කොට වසන ලද්දේ ද? යත්:— මහරජානෙනි, භික්ෂුභාවය වනාහි සදාශ දෙයක් නැති බැවින් අතුල්‍ය වන්නේ ය. ප්‍රමාණ කළ යුතු දෙයක් නැති බැවින් අප්‍රමාණ වන්නේ ය. අගය කළ නො හැකි බැවින් අනර්ඝ වන්නේ ය. ‘මා විසින් මෙබඳු වූ භික්ෂුභාවයෙහි සිටින ලද්දේ ය. ලොකය හා සම සම වේ ය’ යි කියා කිසිවක් කරණ කොට ගෙණ අගය කරන්නට සදාශ කරන්නට පමණ කරන්නට නො හැකි වන්නේ ය. එහෙයින් භික්ෂුන් වහන්සේගේ අතුරෙහි ම ප්‍රාතිමොක්ෂොද්දෙශය හැසිරෙන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, යම් සේ ලොකයෙහි ප්‍රචර උතුම් භාණ්ඩයක් හෝ වස්ත්‍රයක් හෝ ආස්තරණයක් හෝ හස්තාශ්ව රථ ස්වර්ණ රජත මුතු

මැණික් ස්ත්‍රී රත්නාදියක් හෝ (219) ජයගෘහිත කෘත්‍ය සුරාපානයක් හෝ ජයග්‍රහණය කරණ ශිල්පකර්මාන්ත ඇති ශූර කෙනෙක් හෝ ඇද් ද? ඒ සියල්ල ම රජුන් කරා පැමිණෙන්නාහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ලෝකයෙහි යම් තාක් සුගතාගමපර්යාප්ති ශික්ෂාපදයෙක් ඇද් ද, ආචාර සංයමසිලසංවරගුණයෙක් ඇද් ද, ඒ සියල්ල ම භික්ෂුසංඝයා කරා පැමිණියාහු වෙති. මෙසේ භික්ෂුභූමියගේ ගරු බැවින් ප්‍රාතිමොක්ෂොද්-දෙශයනෙම දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට ආවරණ කිරීමෙන් සීමා කොට ප්‍රතිවි-ෂන්ත කරණ ලද්දේ යි කියේක. “යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ වදළ කාරණය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

විනයප්‍රතිවිෂන්ත ප්‍රශ්නය නිමි.

මුසාවාදපාරාජිකාප්‍රශ්නය.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘දූත දූත මුසාවාද කීමෙහි පාරාජිකා වන්නේ ය’ යි යන මේ වචනය වදරන ලද්දේ ය. නැවත ද, ‘දූත දූත මුසාවාද කීමෙහි ලහුකාපත්තියට පැමිණෙන්නේ ය. එක භික්ෂුනමක් ලහ දී දෙශනාවෙන් ශුද්ධ වන දෙශනාවස්තුක ය’ යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙය වනාහි විශේෂය කවරේ ද? ඉදින් එකමුසාවාදයකින් මූලෝචිතීන්ත ව ශාසනයෙන් පහ ව යන්නේ ය. ඉදින් එකමුසාවාදයකින් සතෙකිවිෂ වන්නේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘සම්පජානමුසාවාදෙ පාරාජිකො හොති’¹ කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘සම්පජානමුසාවාදෙ ලහුකං ආපත්තිං ආපජ්ජති එකස්ස සන්තිකෙ දෙසනා වත්ථුකං’ යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘සම්පජානමුසාවාදෙ ලහුකං ආපත්තිං ආපජ්ජති එකස්ස සන්තිකෙ දෙසනාවත්ථුකං’ යි කියා වදළ ඒ වචනය සැබෑ වී නම් ඒ කාරණයෙන් ‘සම්පජානමුසාවාදෙ පාරාජිකො හොති’ යි කියා වදළ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේත් උභතොකොටිකප්‍රශ්නයෙක. ඒ ප්‍රශ්නයනෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, වැදූරට වශ්ශමුද්‍ර නම් ගංතෙර වස් වීසු බොහෝ භික්ෂුහු ප්‍රත්‍යය එසු නො ලදින් ‘මේ නම් වහන්දෑ ප්‍රථමධ්‍යාන ලාභියෙක. සෝවාන්සේක. රහත්සේකැ’ යි යනාදීන් ඔවුනොවුන්ගේ නැති ගුණ ගෘහස්ථයන්ට පහළ කොට පහදවා ගෙන ප්‍රත්‍යය ලබා සම්ග සතුටු ව

1. පාළිපොතෙහි මේ අර්ථ ඇති පාඨයක් නො පෙනේ.

ජීවත් වෙමින් වස් අන්තයෙහි බුදුන් කරා ගොස් වැද එකත්පස් ව උන්හ. බුදුරජානන් වහන්සේ ඒ භික්ෂූන්ගේ සැපයුක් විවාරමින් නැති ගුණ පහළ කොට ප්‍රත්‍යය ලැබූබව අසා අනෙකාකාරයෙන් ගර්භා කර වදාරමින් 'කෙසේ නම් තෙපි, කුච්ඡ පුරුෂයෙනි, උදාරාර්ථය පිණිස ගෘහස්ථයන්ට තොප කෙරේ නැති ලොකොත්තරධර්මයාගේ ගුණ කිවු ද? මොසපුරුෂයෙනි, තොප උදාරාර්ථය පිණිස ඔවුනොවුන් කෙරෙහි නැති උත්තරි මනුෂ්‍යධර්මයාගේ ගුණ කියා ලොව රවටා කැමට වඩා තීක්ෂණ වූ ගෙරි කපන කැත්තෙන් බඩවැල් කපා ඉරණ ලද්දේ මැනවැ. දිලියෙන ලොහොගුළි ගිලින ලද්දේ ඉතා උතුම. මාගේ සද්ධර්මවක්‍රයට විරුද්ධ ව හැසිර නරකයෙහි උපදින මහසොරහු පස්දෙනෙක. එක් මහසොරෙක් (නම් යමෙක්) 'අහෝ! මම (220) කවර දවසක සියයක් හෝ දහසක් හෝ පිරිවරා ගෙන ගෘහස්ථප්‍රවුච්ඡිකයන්ගෙන් සිවුපසය ලදින් සත්කාර ගරුකාරාදිය ලදින් ග්‍රාමනිගමරාජධානි ආදියෙහි හැසිරෙමි දෝ? හෝ' යි සිතා අනෙකඅකර්තව්‍යසමාදානයෙන් පිරිස් සාධා ගෙන එසේ ම හැසිරෙන්නේ වී නම්, මේ ප්‍රථම මහසොරා ය. අනිකුත් ඇතැම් පව්වු මහණෙක් ධර්මවිනය ඉගෙන එහි නො පිහිටා මිහිරිබසින් ලොව රවටා අන්‍යාපදෙශ¹ රහිත ව ඒ ධර්මය තමා කෙරෙහි ම පිහිටුවා ගන්නේ වී නම්, මේ දෙවෙනි සොරා ය. තවත් පව්වුමහණෙක් සුපිරිදු ව බ්‍රහ්මචර්යය හැසිරෙන්නා වූ සුශීලභික්ෂුනමකට අමුලික වූ ස්ත්‍රීධර්මයෙන් වරද නගන්නේ වී නම්, මේ තුන්වැනි මහසොරා ය. තවත් මාගේ මේ ශාසනයෙහි ඇතැම් පව්වුමහණෙක් සාංඝික වූ පූජපාරාම ඵලාරාම ආරාමවාස්තු ඇඳ පුටු බිසි බිම්බොහන ලොහොසැළ කවාරම් ලොහොකළ ලොහො කටාහ වැ පොරෝ කෙටේරි උදලු නියංකටු වේවැල් හුණ මාදුතෘණ බබුස්තෘණ මැටි මැටිහාණ්ඩ දරු දරුහාණ්ඩ යන ගරු භාණ්ඩාදියෙන් ගිහිනගේ සිත් ගන්නේ වී නම්, නළවන්නේ වී නම්, එතෙම සතර වැනි මහසොරා ය. යමෙක් 'තමා කෙරෙහි අවිද්‍යාමාන වූ උත්තරිමනුෂ්‍යධර්මය තමා කෙරෙහි ඇතැ' යි ප්‍රකාශ කොට කියා නම්, සියලු දිව්‍ය බ්‍රහ්ම මාර මානුසික සකලසත්වලොකයෙහි මේ තෙම අග්‍රමහසොරෙක. එබැවින් මහණෙනි, තොප විසින් ගෘහස්ථයන් රහතුන් උදෙසා දුන් පිණ්ඩපාතය සොරකමින් වළඳන ලද්දේ ය. ලොකොත්තරගුණධර්මය තමා කෙරෙහි නැතිබව දන දන බොරු කීමෙහි කෙලෙස්සොරුන් විසින් පරදවන ලද බැවින් පාරාජික වන්නේ ය' යි කියා මෙම කාරණය බුදුන් විසින් වදාරන ලද්දේ ය. නො කී නො කළ දෙයක් කියන ලද්දේ ය. කරණ ලද්දේ ය. කියා දන දන බොරු කීමෙහි ලහුක වූ පව්නි ආපත්තියට පැමිණෙන්නේ ය. එක ම භික්ෂුනමක්හුගේ සම්පයෙහි උක්කුටුකයෙන් හිඳ දසනබසමොධාන යෙන් වැඳ ගෙන තමා² බාල වූ ව 'අහම්හන්තෙ සම්බහුලා සම්පජාන මුසාවාදපත්තියො ආපජ්ජිං, තා කුම්භමුලෙ පට්ඨෙසෙමි' කියා 'ආපත්ති

1. අන්‍යාපදෙශ

2. තෙමේ

දෙශනාවෙන් ඉද්ධ වන දෙශනාවස්තුකය වන්නේ ය' යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. ඒ කාරණය වස්තුවශයෙන් ගරුක ලහුක වන්නේ ය.

"මහරජානෙනි, තෙපි ඒ කුමක් සිතවූ ද? මේ නුවර විරියෙහි කිසි පුරුෂයෙක් අන්‍යා පුරුෂයෙකුට අතින් පහරක් දුන්නේ වී නම්, තෙපි ඔහුට කවර දඩුවමක් පමුණවන්නාහු ද?" යි විචාළසේක. "ඉදින්, ස්වාමීනි, ඒ පුරුෂයා 'ක්ෂමා නො වෙමි' යි කියේ වී නම්, ඔහුගෙන් අපි ක්ෂමා නො වන කල්හි කහවණුවක් දඩ ගන්වමිහ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මෙහි ඒ පුරුෂයා ම එම අතින් ම තොපට පහරක් දුන්නේ වී නම්, තෙපි ඔහුට එවිට කවර දඩුවමක් පණවන්නාහු ද?" යි විචාළසේක. "අහෝ! ස්වාමීනි, එසේ වී නම් මදකින් නො හරුමිහ. ඔහුගේ අතත් සිදුවා ලවමිහ. පයත් සිදුවා ලවමිහ. ඔහුගේ හිස දක්වාත් කලිරව්වෙදයෙන් සිදුවා ලවමිහ. ඔහුගේ සියලු ම ගෙය බඩු පැහැර ගන්වා ලමිහ. ඔහුගේ මවුපිය දෙපක්ෂයෙන් සත්වන කුලපරම්පරාව දක්වාත් නස්වා ලමිහ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එකක්හට දුන් පාණිප්‍රභාරයෙහි යම් සියුම් කහවණුවක් දඩවන්නේ ය. තොපට දුන් පාණිප්‍රභාරයෙහි යම් හස්තව්වෙදනය පාදව්-ඡෙදනය (221) යම් කලිරව්වෙදනය සර්වශාභාදනය මවුපියදෙපක්ෂයෙන් සත්වන කුලපරම්පරාව දක්වා නැසීම වන්නේ ය. මෙහි විශේෂ කවරේ ද? කාරණ කවරේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, හිතොත්කෘෂ්ට වූ මනුෂ්‍යහෙදයෙනැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම, සම්පජාන මුසාවාදය ද, හිතොත්කෘෂ්ටවස්තුවශයෙන් ගරුක ලහුක වන්නේ ය" යි කියා වදළසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, වදළ මේ කාරණය යම් සේ ද, එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

මුසාවාදපරාජිකාප්‍රශ්නය නිමි.

කාලමිලෝකනප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පළමුවෙන් ම 'බොධිසත්වවරයන්ගේ මාතෘපීතෘදෙදෙන නියත වන්නාහ. බොධිය නියත වන්නේ ය. අග්‍රශ්‍රාවකදෙදෙන නියත වන්නාහ, පුත්‍රතෙම නියත වන්නේ ය, උපස්ථායකතෙම නියත වන්නේ ය. හේ ධර්මතාවෙක. ස්වභාවකාරණයෙකැ' යි කියා මේ බව වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද 'කුසිත කායයෙහි සිටියා වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේ කාලය බලනසේක. දිවයින බලනසේක, දෙශය බලනසේක, වංශය බලනසේක, මැනියන් බලනසේක, ආයුස බලනසේක, මාසය බලනසේක, තෛෂ්‍යමය බලන සේකැ' යි කියා නුඹ වහන්සේ වදරණසේක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥතාඥනයට ප්‍රඥව නො මුහු කළ කල්හි සියල්ල අවබෝධ යෙන් බුදු වීමක් නම් නැත්තේ ය. සර්වඥතාඥනයට ප්‍රඥව මුහු කළ කල්හි නිමෙසන්තරය යි කියන ලද ලසු අක්ෂරයක් කථනමාත්‍රකාල වූ ක්ෂණයකුදු

නො බුදු ව සිටින්නට නො හැකි වන්නේ ය. පාරමිතාවන්ගේ පිරිමෙන් පැසුනා වූ චිත්තය අතික්‍රමණය කළ නො හැකි වන්නේ ම ය. කවර කලක උපදිම¹දෝ හෝ? යි කියා බොධිසත්වයන් වහන්සේ කුමක් නිසා කාලය බලා වදාරණසේක් ද? ඥානය නො මුහු කළ කල්හි බුදුවීමක් නම් නැත්තේ ය. ඥානය මෝරා ගිය කල්හි නිමේෂමාත්‍ර වූ ක්ෂණයකු ද නො බුදු ව සිටින්නට නො හැකි වන්නේ ය. එහෙයින් කුමක් පිණිස බොධිසත්වයන් වහන්සේ කාලය බලා වදාරණ සේක් ද? ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බොධිසත්වයන්ගේ ඉපදීමට² පළමු කොට ම මවුපිය දෙදෙන නියත ව උපදනා බව සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් වංශය බලනසේකැ යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් උපදනට පළමු ව වංශය බලනසේකැ යි කී වචනය සැබෑ වී නම් ඒ කාරණයෙන් 'පුබ්බෙව ධො බොධිසත්තස්ස මාතාපිතරො නියතා' යි කී වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභයොක්කොටික ප්‍රශ්නයන් නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නය නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය' යි කීහ.

"මහරජානෙනි, පළමු කොට ම බොධිසත්වයන්ගේ මාතාපිතා දෙදෙන නියත වන බවත් සැබෑ ම ය. කුලය ද බොධිසත්වයන් වහන්සේ බලා වදාරණසේක. කීමෙන් ද, වනාහි මාගේ යම් දෙමවුපිය කෙනෙක් ඇද් ද? ඒ දෙමවුපියෝ රජ දෝහෝ? නොහොත් බ්‍රාහ්මණ දෝ හෝ? යි කියා කුලය බලනසේක. මෙසේ වංශය බලනසේක. මහරජානෙනි, පළමු කොට ම අටදෙනෙකුත් විසින් අනාගතය බැලිය යුතු වන්නේ ය. කවර අටදෙනෙකුත් විසින් ද? යත්:— මහරජානෙනි, වාණිජයා (222) විසින් පළමු කොට ම විකුණන බඩුව බැලිය යුතු වන්නේ ය. හස්ති නාගයා විසින් පළමු කොට ම සොඩින් අනාගතමාර්ගය බැලිය යුතු වන්නේ ය. ගැල් පැද ගෙණ යන සාකට්ඨයා විසින් පළමු කොට ම අනාගතකීර්ථය බැලිය යුතු වන්නේ ය. නැවකාරයා විසින් පළමු කොට ම පෙර නො ගියා වූ අනාගතකොට සලකා බලා නැව හැරිය යුතු වන්නේ ය. වෙද විසින් පළමු කොට ම ආයු පරීක්ෂා කොට බලා රොගාතුරයා කරා එළඹිය යුතු වන්නේ ය. හේදබු ආදියෙන් එතර වන්නාහු විසින් පළමු කොට ම ටීරාටීර බව දැන ගෙණ සේතුවට නැගිය යුතු වන්නේ ය. හික්ෂුන් වහන්සේලා විසින් පළමු කොට ම හිරමුදුන දක්වා ඉතිරි අනාගතකාලය බලා භොජනය වැළඳිය යුතු වන්නේ ය. බොධිසත්ව වරයන් වහන්සේලා විසින් පළමු කොට ම 'රාජවංශය හෝ බ්‍රාහ්මණ වංශය හෝ කවරෙක් උතුම් දෝ හෝ' යි කියා උපදනා වංශය බැලිය යුතු වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ අටදෙනා විසින් පළමු කොට ම අසම්-

1. උපදිද්ද, 2. ඉපදීම

ප්‍රාථමික වූ අනාගතය බැලිය යුතු වන්නේ ය" යි වදාළසේක. "යහපත, ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ කාරණයන් යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

කාලවිලෝකනප්‍රශ්නය නිමි.

මරණසම්මුච්ඡේද ප්‍රශ්නය.

"ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, තමන් නො හෙළිය යුත්තේ ය. යමෙක් තමන් හෙළන්නේ වී නම්, ඔහුට ධර්මය වූ පරිද්දෙන් කට යුත්තේ ය' යි කියා මේ පාලිධර්මය වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, යම් කිසි තැනෙක දී සුගතශ්‍රාවකයන්ට ධර්ම දෙශනා කර වදාරන්නා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'නොයෙක් කාරණයෙන් ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණයාගේ නැසීම පිණිස ධර්මය දෙශනා කර වදාරණසේක. යම් කිසිවෙක් ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණය අතීක්‍රමය කෙරේ නම්, ඔහුට උතුම් වූ ප්‍රශංසාවෙන් ප්‍රශංසා කර වදාරණසේකැ' යි කියා නුඹ වහන්සේ කියනසේක. ඉදින් ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'න භික්ඛවෙ අත්තානං පාතෙතඛිබං, යො පාතෙය්‍යා යථා ධම්මො කාරෙතඛිබො' යි කියා වදාරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණයාගේ නැසීම පිණිස ධර්මය දෙශනා කරණසේකැ' යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් 'ජාතියා ජරාය ව්‍යාධිනො මරණස්ස සම්මුච්ඡේදය ධම්මං දෙසෙති' යි කී වචනය සැබෑ වී නම්, එහෙයින් 'න භික්ඛවෙ අත්තානං පාතෙතඛිබං, යො පාතෙය්‍යා යථා ධම්මො කාරෙතඛිබො' යි කියා වදාළ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභ්‍යෝකාරික ප්‍රශ්නය ද, නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නය තෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, 'ගිහිගේ හැර මහණ වූ එක්තරා භික්ෂුනමෙක් ක්ලේශකාමයෙහි සිත් බැඳී අනභිරතියෙන් පෙළෙමින් බ්‍රහ්මචරියාව රක්ෂා කළ නො හී පාපවිතර්ක සිතීමෙන් ශාසනයෙහි වාසයට වඩා මිය යාම උතුමැ' යි සිතා ගිජ්ඣකුටපර්වතයට නැගී මහාප්‍රපාතයෙක්හි (223) පනිමින් බටදඩු සොයා ආ එක්තරා සැඩයක්හු ඇඟ වැතීර ගෙණ මැරුයේ ය. ගිරිමුදුනෙන් පැන පියාත් මරණ නො වූ ඒ භික්ෂුන් වහන්සේ 'අනුන් නැසීමෙන් පාරාජික වන්නෙමි දෝ හෝ?' යි සිතා බුදුන්ට එපවත් සැළකළසේක. සර්වඥයන් වහන්සේ ඒ අසා 'මහණ, තට පාරාජිකාවෙන් ඇවැත් නැතැ' යි කියා වදාරා 'න භික්ඛවෙ අත්තානං පාතෙතඛිබං යො පාතෙය්‍යා යථා ධම්මො කාරෙතඛිබො' යි කියා මේ පාළිය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්දේ ය. යම් කිසි තැනෙක්හි දී ශ්‍රාවකයන්ට ධර්ම දෙශනා කරණ කල්හී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් කාරණයෙන් ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණයාගේ සිදීම පිණිස ධර්මයන් දෙශනා

කරණ ලද්දේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් කාරණයකින් දිවි නසා ගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කරණයේක් ද, ජාතිය නැසීමෙහි යොදා වදාරණයේක් ද, එහි කාරණයක් ඇතැ" යි කීයේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් කාරණයකින් දිවි නසා ගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කරණයේක් ද, ජාතිය නැසීමෙහි සමාදන් කරවනායේක් ද, මෙහි ඒ කාරණය කවරේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, සිල් ඇත්තා වූ සිලසම්පන්න වූ භික්ෂූන් වහන්සේ සකලසත්වයන්ගේ ක්ලේශ විනාශ කිරීමෙහි දිව්‍යබලයෙන් හා සමාන වූයේක. සත්වයන්ගේ ක්ලේශව්‍යාධිව්‍යපශමනයෙහි දිව්‍යශිෂ්‍යයක් හා සදාශ වනායේක. සකල සත්වයන්ගේ ක්ලේශරජ්‍යදූලි පහ කිරීමෙහි උදකස්කන්ධයක් හා සදාශ වනායේක. සත්වයන්ට සියලු සම්පත් දීමෙහි සිතුම්ණිරුවනක් හා සදාශ වනායේක. සකලසත්වයන්ට කාමොසාදි චතුර්විධමහොසයෙන් එතෙර ව යාමෙහි නැවක් හා සදාශ වනායේක. සත්වයන්ට ජාතිකාන්තාරයෙන් මිදී යාමෙහි ගැල්සාර්ථවාහකයකු හා සදාශ වනායේක. සත්වයන්ගේ රාගාදිත්‍රිවිධාන්තිසන්තාපය ශාන්ත කොට නිවීමෙහි මිහිරි මාරුතයක් හා සදාශ වනායේක. සත්වයන්ගේ චන්ද්‍රෙළ පිරීමෙහි මහාමෙසයක් හා සදාශ වනායේක. සත්වයන්ට ත්‍රිවිධ කුශලධර්මය උගන්වාලීමෙහි අසභාය වූ ආචාර්යක්ත්‍ර සදාශ වනායේක. සකල සත්වයන් නිර්වාණක්ෂේම නගරප්‍රවේශ කිරීමෙහි මාර්ගොද්දෙශකකෙනෙකුන් හා සදාශ වනායේක.

"මහරජානෙනි, 'මෙබඳු වූ බොහෝ ගුණ ඇත්තා වූ අනෙක ගුණ ඇත්තා වූ අප්‍රමාණගුණ ඇත්තා වූ ගුණරාශියක් වැනි වූ ගුණගොඩක් ඇත්තා වූ සත්වයන්ට අභිවාද්ධිකර වූ සිල්වත් භික්ෂූන් වහන්සේ නො තසින්ව' යි සිතා සකලසත්වයන්ට අනුකම්පාවෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'මහණෙනි, තමන් මරණට නො ම හෙළිය යුත්තේ ය. යමෙක් තමන් හෙළා නම්, ධර්මය පරිද්දෙන් කට යුත්තේ ය' යි කියා ශික්ෂාපද පණවා වදලයේක. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් කාරණයකින් මරණ ප්‍රතික්ෂේපය කර වදලයේක් නම්, මේ මෙහි කාරණය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය විචිත්‍රවිත්‍රකථික වූ කුමාර කාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ විසින් පායාසිරාජඤ්ඤ නම් බ්‍රාහ්මණයාහට¹ පරලොකය දක්වා වදාරමින්— 'රාජඤ්ඤය, කල්‍යාණ ධර්මයෙන් සමන්විත වූ සිල්වත් වූ ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයෝ යම් යම් පරිද්දෙකින් බොහෝ දීර්ඝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි නො නැසී සිටීද ද, ඒ ඒ පරිද්දෙන් බොහෝ ජනයාට හිත පිණිස බොහෝ ජනයාට සැප පිණිස දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට වැඩ පිණිස සැප පිණිස ලොකානුකම්පාවෙන් පිළිපදනාහු ය' යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය.

(224) "ශතපුණ්‍යධරත්වාදී අනෙකභාග්‍යයෙන් යුක්ත වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කවර කාරණයකින් ජාතිජරාදීන්ගේ විනාශය සමාදන් කරවන

1. 'රාජන්‍යයාට' යි විය යුතු. 'රාජඤ්ඤානි අතභිසිත්තකරාජා' යනු අටුවා යි.

සේක ද, මහරජානෙනි, මනුෂ්‍යනිර්මිතාදී ජාතිය ද දුක් වන්නී ය. ඇඟ වැරලි දන්තවලන හිස පැසීම ආදී ජරාව ද දුක් වන්නී ය. මධුමෙහ හගන්දරා කුෂ්ඨරොග අතීසාර රුජාදී වූ ව්‍යාධිය ද දුක් වන්නේ ය.¹ සර්ව ඥාති මිත්‍ර ශ්‍රාම ධන සැපත් හැර මහණ වීම ද, දුක් වන්නේ ය. නැසුනු දෙයට ශෝක කිරීමත් දුක් වන්නේ ය. එසේ ම විලාප කියා හැඬීමත් දුක් වන්නේ ය. නො ලැබෙන දෙයට දුක් වීමත් දුක් වන්නේ ය. සිත්හි දෙමිනස් ඉපදීමත් දුක් වන්නේ ය. උපායාස නම් සිත්තැවිල්ලත් දුක් වන්නේ ය. අප්‍රියයන් හා එක්වීමත් දුක් වන්නේ ය. ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන් වීමත් දුක් වන්නේ ය. මාතුමරණය ද දුක් වන්නේ ය. පිතුමරණය ද දුක් වන්නේ ය. එක කුස උපන් භාතුමරණය ද, දුක් වන්නේ ය. නැගනියන් මරණය ද දුක් වන්නේ ය, පුත්‍ර මරණය ද දුක් වන්නේ ය. අශ්‍රි මරණය ද දුක් වන්නේ ය. නැයන්ගේ මරණය ද දුක් වන්නේ ය. නැයන්ට වන ව්‍යසනය ද දුක් වන්නේ ය. රොගව්‍යසනය ද දුක් වන්නේ ය. භොග ව්‍යසනය ද දුක් වන්නේ ය. ශීලවිනාශය ද දුක් වන්නේ ය. දෘෂ්ටි ව්‍යසනය ද දුක් වන්නේ ය. රාජදණ්ඩනය ද දුක් වන්නේ ය. සොරුන් ගෙන් වන හය ද දුක් වන්නේ ය. වෛරීන්ගෙන් වන හය ද දුක් වන්නේ ය. දුර්භික්ෂයෙන් වන හය ද දුක් වන්නේ ය. ගින්නෙන් වන හය ද දුක් වන්නේ ය. උදකයෙන් වන හය ද දුක් වන්නේ ය. රළුවෙගයෙන් වන හය ද දුක් වන්නේ ය. ජලසළායෙන් වන හය ද දුක් වන්නේ ය. කිඹුලන් ගෙන් වන හය ද දුක් වන්නේ ය. සුසුක නම් මත්ස්‍යයන්ගෙන් වන හය ද දුක් වන්නේ ය. අත්තානුවාදහය ද දුක් වන්නේ ය. පරානුවාදහය ද දුක් වන්නේ ය. ධනදණ්ඩහය ද දුක් වන්නේ ය. දුර්ගතිහය ද දුක් වන්නේ ය. විනිශ්චය පිරිසට එළඹීමෙන් උපද්‍යා සාරජ්ජහය ද, දුක් වන්නේ ය. අන්‍යදෘෂ්ටින්ගෙන් වන ආර්ථිකහය ද දුක් වන්නේ ය. අනුන්ගෙන් වන මරණහය ද දුක් වන්නේ ය. නො කී නො කළ දෑ කළහ' යි කියා වේදාලින් තැළීමත් දුක් වන්නේ ය. කසවලින් තැළීමත් දුක් වන්නේ ය. දෙරියන් දිග ඇති මුගුරුවලින් තැළීමත් දුක් වන්නේ ය. අත් කැපීමත් දුක් වන්නේ ය. පා කැපීමත් දුක් වන්නේ ය. අත්පා කැපීමත් දුක් වන්නේ ය. කන් කැපීමත් දුක් වන්නේ ය. නාසවිෂ්ඨය ද දුක් වන්නේ ය. කර්ණනාසවිෂ්ඨය ද දුක් වන්නේ ය. හිස්කබල් උගුළුවා කාඩ්දිය උණු කොට වත් කරන්නා වූ බිලංගථාලික වධය ද දුක් වන්නේ ය. හිස සම් උගුළුවා බොරළයෙන් උලා සකස් මෙන් කරන්නා වූ සංඛමුණ්ඩික වධය ද දුක් වන්නේ ය. අඩුවෙන් මුඛය විවෘත කොට පහන්කඩ අවුළුවා මුඛයෙහි බහාලන්නා වූ රාහුමුඛ නම් වධය ද දුක් වන්නේ ය. සකල ගරිරයෙහි තෙල් පිළි සිසාරා ගිනි දල්වන්නා වූ ජොතිමාලික වධය ද දුක් වන්නේ ය. එසේ ම දෙයන් ගිනි දෙන්නා වූ හත්ථපජ්ජොතිකවධය ද, දුක් වන්නේ ය. කටියෙහි පටන් වර්මය උගුළුවා කෙණ්ඩයෙහි වළලු කොට තබන්නා වූ එරකවත්තික වධය ද දුක් වන්නේ ය. තන මත්තෙහි පටන් වර්මය උගුළුවා

1. වන්නී ය.

ඉහෙහි බහා වැහැරී කොට අදවන්නා වූ චිරකවාසික නම් වධය ද දුක් වන්නේ ය. දෙදණ දෙවැලමිටි එක් කොට යපත් ගසා යවුල හිඳුවා වට කොට (225) ගිනි අවුළුවන්නා වූ එනෙයාක නම් වධයද දුක් වන්නේ ය. අයොමය බිළිකොක්කෙහි අමුණා එල්වන්නා වූ බළිසමංසික නම් වධය ද දුක් වන්නේ ය. කහවණු මෙන් ශරීරයෙහි මස් කපා හරින්නා වූ කහාපණක නම් වධය ද දුක් වන්නේ ය. ශරීරයෙහි කෙඳි වත් කොට ක්ෂාරලුණු ඇඹුල් ගල්වන්නා වූ බාරාපතවර්ෂික නම් වධය ද දුක් වන්නේ ය. එක් ඇළයකින් භූමියෙහි සයනය කරවා කණෙහි යවුලක් ගසා එක කකුලක් අල්වා ගෙණ වට කොට කරකවන්නා වූ පලිසපරිවත්තික නම් වධය ද දුක් වන්නේ ය. සකල ශරීරයෙහි ඇට මස් තළා පොඩී කොට පිදුරු බිස්සක් මෙන් අකුළුවන්නා වූ පලාලපීඨක වධය ද දුක් වන්නේ ය. ගින්නෙන් රත් කරණ ලද තෙලින් ඇහට ඉසින්නා වූ වධයත් දුක් වන්නේ ය. සුනඛයන් ලවා කවන්නා වූ වධය ද දුක් වන්නේ ය. දිවස්භූල හිඳුවාලීම ද දුක් වන්නේ ය. වධබෙර ගස්වාලීමත් දුක් වන්නේ ය. කඩුවෙන් ඉස කැපීම ද දුක් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ බොහෝ වධ වූ අනෙකවිධ වූ අනන්තදුක් සංසාරගත සත්වතෙම අනුභව කරන්නේය, විඳින්නේ ය.

“මහරජානෙනි, යම් සේ හිමවත්පර්වතයෙහි වස්තා ලද වර්ෂාජලය පත්සියක් ගවු දිග ඇති ගංගා නම් නදියගේ පාසාණ සක්බරා බර මරුම්බ දියසළා ගර්ගලක රැළ වංක වලා වෙරල ආවරණ මුල් සාබාදියෙහි පැතිර ගෙණ යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මෙබඳු වූ බොහෝ වීඩ වූ අනෙකවිධ වූ දුක් අනන්ත වූ සංසාර දුක් සංසාරගත සත්වතෙම අනුභව කරන්නේ ය. එහෙයින් මහරජානෙනි, ජාතියගේ පැවැත්ම දුක් වන්නේ ය. නො පැවැත්ම සැප වන්නේ ය. අප්‍රවෘත්තියගේ ආනිසංසය ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, පැවැත්මෙහි වන හය දක්වා වදරන්නා වූ බුදුරජානන් වහන්සේ බොහෝ ගුණ ඇත්තා වූ අප්‍රවෘත්තියගේ සාක්ෂාත් කිරීමෙන් සියලු ම ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණය ඉක්මවාලීම පිණිස ජාත්‍යාදිධර්මයන්ගේ විනාශයෙහි යොදා වදලසේක. මහරජානෙනි, සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ යම් කාරණයකින් ජාතිය නැසීම පිණිස සමාදන් කරවා වදලසේක් ද, මේ එහි කාරණය” යි වදලසේක. “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සංසාරදුඃඛය විශෙෂයෙන් ම දක්වා වදරණ ලද්දේ ය. ප්‍රශ්නයතෙම සුනිර්වේදනය කරණ ලද්දේ ය. ඊට ම කාරණා සුන්දර කොට කථනය කරණ ලද්දේ ය. මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය යම් සේ ද, එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

මරණසමුවර්ෂදප්‍රශ්නය නිමි.

මෙතනානිසංසප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, ආසෙවනය කරණ ලද්ද වූ භාවිත කරණ ලද්ද වූ බහුලිකාන කරණ ලද්ද වූ යානාවක් මෙන් කරණ ලද්ද වූ ගෘහවාස්තුවක් මෙන් කරණ ලද්ද වූ අනු ව ම සිටින ලද්ද වූ පුරුදු කරණ ලද්ද වූ මනා ව පටන් ගන්නා ලද්ද වූ ව්‍යාපාදවිත්තයෙන් මිදෙන ලද්ද වූ මෛත්‍රියගේ එකාදසානිසංසකෙනෙක් සිතින් කැමැති වන ලද්දහ. කවර එකාදසානිසංසයෙක් ද? යත්:— සුව සේ නිද්‍රාපගත වන්නේ ය. සුව සේ ම පුබුදින්නේ ය. දුස්ස්වප්ත නො දක්නේ ය. මනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රිය වන්නේ ය. අමනුෂ්‍යයන්ට ද ප්‍රිය වන්නේ ය. දෙවතාවෝ රක්ෂා කෙරෙති. ඒ මෛත්‍රියමංගිපුද්ගලයා හට (226) වහ්නියක් හෝ විෂයක් හෝ ශස්ත්‍රයක් හෝ නො වදින්නේ ය. රූපශබ්දදියෙහි නො දුවන විසින් වහා සිත එකඟ වන්නේ ය. මුඛ වර්ණය දුටුවන්ට ප්‍රාසාදික වන්නේ ය. නො මුළා ව කාලක්‍රියා කරන්නේ ය. අධිගම ප්‍රතිවේධ නො කළහොත් මරණින් මත්තෙහි බ්‍රහ්ම ලොකුපගත වන්නේ ය’ යි කියා මේ කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය. “නැවත ද ‘මෛත්‍රීවිහරණයෙන් යුක්ත වූ සාමකුමාරයන් වහන්සේ මාග සමූහයා විසින් පිරිවරණ ලදු ව, වනයෙහි හැසිරෙණසේක් පිළියක්බ නම් රජ්ජුරුවන් විසින් විෂ පෙවූ හියකින් විදින ලද්දේ එතැන්හි ම මුර්ඡිත ව වැටෙන ලද්දේ ය’ යි කියා නුඹ වහන්සේ කියනසේක. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මෙත්තාය හික්බවෙ’ යනාදින් ‘බ්‍රහ්මලොකයෙහි උපදින්නේ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘සාමො කුමාරො මෙත්තාවිහාරී මිගසංසෙන පරිවුතො පවනෙ විවරන්තො පිළියක්බෙන රඤ්ඤා විද්ධො විස පිනෙන සල්ලෙන තත්ථෙව මුච්ඡිතො පනිතො’ යි කියා වදාළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ‘සාමො කුමාරො මෙත්තාවිහාරී මිගසංසෙන පරිවුතො පවනෙ විවරන්තො පිළියක්බෙන රඤ්ඤා විද්ධො විසපිනෙන සල්ලෙන තත්ථෙව මුච්ඡිතො පනිතො’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘මෙත්තාය හික්බවෙ’ යනාදින් ‘මෛත්‍රියමංගි ඒ පුද්ගලයාහට වහ්නියක් හෝ විෂයක් හෝ ශස්ත්‍රයක් හෝ නො වදින්නේ ය’ යි කියා වදාළ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොක්කොට්ඨකප්‍රශ්නය ද අතිනික්ෂණ වන්නේ ය. පහ වූ මාදුත්ථය ඇත්තේ ය. සියක්වර පැළෑ අස්ලොම් අගක් මෙන් අතිසියුම් වන්නේ ය. මදුරුකුඩින් සමුද්‍රජලය බී පියා පමණ කළ නො හැක්කා සේ අතිගම්භීර වන්නේ ය. වාලවෙයි රූපින් වැනි ප්‍රඤ්චෙන් අති දක්ෂ වූ මනුෂ්‍යපණ්ඩිතවරුන්ගේ ද ශරීරයෙහි දහඩිය සොලවන්නේ ය. ඒ ප්‍රශ්නතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. මහඅවුලෙන් වැළඳ සිටියා වූ ඒ ප්‍රශ්නය නිරවුල් කොට විජටනය කර වදාළ මැනැව. මේ

ප්‍රශ්නයාගේ ඉසිලීම පිණිස අනාගතයෙහි පහළ වන සර්වඥපුත්‍ර වූ පිටකත්‍රයධාරීන් වහන්සේලාට ප්‍රඥානෙත්‍රය ඉදි කොට දෙවා වදාළ මැනවැ” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මෙත්තාය භික්ඛවෙ’ යනාදීන් ‘මෙමත්‍රියමංගිපුද්ගලයාහට වහ්නියක් හෝ විෂයක් හෝ ශස්ත්‍රයක් හෝ නො වදින්නේ ය’ යි කියා මේ කාරණයන් වදාරණ ලද්දේ ම ය. ‘සාමො ඤාමාරො මෙත්තාචිහාරි මිගසංසෙන පරිවුතො පවනෙ විවරන්තො පිළියක්බෙන රඤ්ඤා විද්ධො විසපිනෙන සල්ලෙන තත්ථෙව මුවිජිතො පතීතො’ යි කියා වදාළ වචනයක් සැබෑ ම ය. මහ රජානෙනි, එහි කාරණයක් ඇත. ඒ කවරේ ද? යත්:— මහරජානෙනි, මේ ආනිසංසයෝ පුද්ගලයෙකුගේ නො වන්නාහ. මේ ආනිසංසයෝ මෙමත්‍රිභාවනාවගේ ම ය. මහරජානෙනි, කිසි පවක් සිතයෙනුත් නො සිතා සාමඤාමාරයන් වහන්සේ පැන් කළය පුරවා ඔසවා ගන්නාසේක් ඒ ක්ෂණයෙහි මෙමත්‍රිභාවනයෙහි ප්‍රමාද වූසේක. මහරජානෙනි, යම් ක්ෂණයෙක පුද්ගලයෙකු මෙමත්‍රියට පැමිණියේ වී නම්, ඒ පුරුෂයාහට ඒ ක්ෂණයෙහි වහ්නියෙක් (227) හෝ ශස්ත්‍රයක් හෝ නො වදින්නේ ය. ඔහුට අභිතකාමී වූ යම් කිසි කෙනෙක් දිව අවුත් ඔහු නො දක්නාහ. එහි භානියකට අවකාශයක් නො ලබන්නාහ. මහරජානෙනි, මේ පුද්ගලයාගේ ආනිසංසයක් නො වන්නේ ය. මෙමත්‍රිභාවනාවගේ මේ ආනිසංසයෝ ය. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි සංග්‍රාමාවචර ශූරපුරුෂයෙක්තෙම කිසිවකින් හෙදාය කළ නො හැක්කා වූ අයොමය දැලින් කළ බලවත් වූ සන්නාහය කින් සන්නද්ධ ව යුද්ධයට බස්නේ වී නම් ඔහට විදින ලද්ද වූ හීගස් ලහට ගොස් නො වැද වැටෙන්නාහ. විසිරෙන්නාහ. ඔහු කෙරෙහි අවකාශයක් නො ලබන්නාහ. මහරජානෙනි, මේ ආනිසංසයෝ සංග්‍රාමශූරයාගේ නො වන්නාහු ය. යම් සංග්‍රාමශූරයෙක්හට විදින ලද සැරයෝ සමීපයට අවුත් වැටෙත් ද, විසිරෙත් ද, ඒ මේ ආනිසංසය අහෙදා සන්නාහ ජාලික-යාගේ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ ආනිසංසයෝ පුද්ගලයෙක්හුගේ නො වන්නාහු ය. මේ ආනිසංසයෝ මෙමත්‍රිභාවනාවගේ වන්නාහු ය. මහරජානෙනි, යම් ඇසිල්ලෙක පුද්ගලයෙකු මෙමත්‍රියමන්-නාගත වූයේ වේ ද, ඒ පුද්ගලයාහට ඒ ඇසිල්ලෙහි ගින්නක් හෝ විෂයක් හෝ ශස්ත්‍රයක් හෝ නො වදින්නේ ය. ඔහට අභිත කැමැත්තා වූ යම් කිසි කෙනෙක් ශස්ත්‍රාදිය ගෙණ දිව අවුත් ඔහු නො දකිති. විනාශයට ඔහු කෙරෙහි අවකාශයක් නො ලබති. මහරජානෙනි, මේ ආනිසංසයෝ ඔහුගේ නො වන්නාහු ය. මේ ආනිසංසයෝ මෙමත්‍රිභාවනාවගේ වන්නාහු ය.

“තව ද, මහරජානෙනි, මනුෂ්‍යලොකයෙහි පුරුෂයෙක්තෙම දිව්‍යමය අන්තර්ධාන ඇති බෙහෙත් මූලක් හස්තයට ග්‍රහණය කෙළේ වී නම්, බෙහෙත් මූල යම් තාක් ඔහුගේ හස්තගත වන ලද්දේ වේ ද, ඒ තාක් කල්

අනික් කිසි ප්‍රකෘතිමනුෂ්‍යයෙක් ඒ පුරුෂයා නො දක්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ ආනිසංසය පුරුෂයාගේ නො වන්නේ ය. අන්තර්ධානයාගේ යමක් ඒ ප්‍රකෘතිමනුෂ්‍යතෙම චක්ෂුෂ්‍යපර්යේෂණයෙන් නො දක්නේ වී නම්, ඒ බෙහෙත් මූලයාගේ ම ඒ ආනිසංසය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ ගුණානිසංසය පුද්ගලයාගේ නො වන්නේ ය. මේ ගුණානිසංසය මෛත්‍රිභාවනාවගේ ම ය. මහරජානෙනි, යම් ක්ෂණයක පුද්ගලතෙම මෛත්‍රියට පැමිණියේ වේ ද, ඒ පුද්ගලයාහට ඒ ක්ෂණයෙහි ගින්නක් හෝ විෂයක් හෝ ශස්ත්‍රයක් හෝ නො වදින්නේ ය. ඕනට අභිතකැමැත්තා වූ (228) යම් කිසි කෙනෙක් ලඟට අවුත් ඔහු නො දකිති. ඔහු කෙරෙහි අවකාශයක් නො ලබති. මහරජානෙනි, මේ ආනිසංසය පුද්ගලයාගේ නො වන්නේ ය. මේ ආනිසංසය මෛත්‍රිභාවනාවගේ ම ය.

“තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ මනා කොට කරණ ලද මහත් වූ මහගල්ලෙනකට ප්‍රවිෂ්ට වූ පුරුෂයකු විශේෂයෙන් වර්ෂා කරන්නා වූ මහාමෙඝයතෙම තෙමන්ට නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ ආනිසංසය පුරුෂයාගේ නො වන්නේ ය. මහත් වූ මහාමෙඝය වර්ෂා කෙරෙමින් යම් පුරුෂයකු නො තෙමෙන්නේ වේ ද? ඒ ආනිසංසය මහාලෙනයාගේ ම ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ ආනිසංසයෝ පුද්ගලයාගේ නො වන්නාහු ය, මේ ආනිසංසයෝ මෛත්‍රිභාවනාවගේ ම ය. මහරජානෙනි, යම් ක්ෂණයක පුද්ගලතෙම මෛත්‍රියමත්තාගත වූයේ වේ ද, ඒ ක්ෂණයෙහි ඒ පුරුෂයාහට ගින්නක් හෝ විෂයක් හෝ ශස්ත්‍රයක් හෝ නො වදින්නේ ය. ඕනට අවැඩ කැමැත්තා වූ යම් කිසි කෙනෙක් ලඟට අවුත් ඔහු නො දක්නාහු ය. ඕනට අවැඩක් කරන්ට නො හැකි වන්නාහු ය. මහරජානෙනි, මේ ගුණානිසංසයෝ පුද්ගලයාගේ නො වන්නාහු ය. මේ ගුණානිසංසයෝ මෛත්‍රිභාවනාවගේ ම ය.

ශක්‍රයන්ගේ ආරාධනාවෙන් දුකුල තපස්වීන් වහන්සේ පාරිකා නම් තපස්සිනීන්දෑගේ නාභිපරාමර්ශනය කළ වෙලෙහි බොධිසත්වයෝ දෙව්ලොවින් අවුත් පාරිකාවන් බඩ ඉපිද මවකුසින් බිහි ව ස්වර්ණවර්ණ වූ ශරීරයක් ඇති බැවින් සාම නම් කුමාර වූසේක. ඔවුන්ගේ මෛත්‍රි ආනුභාවයෙන් ඒ වනයෙහි වසන කිඳුරුබෙණුහු අවුත් බොධිසත්වයන් වඩා ගෙණ ගොස් කඳුරැළිආදියෙන් නහවා අනෙකවිඩ විසිතුරු වන කුසුමයෙන් සරහා හිරියල්තිලක දෙමින් පන්සල ගෙණ ලා නිති රකිති. මාගපොතකයෝ අවුත් බොධිසත්වයන් ක්‍රීඩාමවුල්ලෙන් නළවා රකිති. මේ නියායෙන් සොළොස් අවුරුදු පිරුණු කල දෙමවුපියන්ගේ පූර්ව කර්මයකින් ඇස් අන්ධ වී ය. මහබෝසතානෝ අන්ධ වූ දෙමවුපියන් පන්සැල හිඳවා උණුදිය සිහිල්දිය මධුර වූ ඵලාඵලයන් දී පොෂ්‍ය කෙරෙමින් වැස දිනෙක දෙමවුපියන් වැද සමූ ගෙණ මාගයන් පිරිවරා ඵලාඵල පිණිස පර්වතාන්තරයෙහි කිඳුරන් හා සමග ඇවිදීමින් ඵලාඵල ගෙණවුත් පන්සැල තබා ‘පැන් ගෙණමි’ යි කියා කළය ගෙණ මුවන්

දෙදෙනෙකු පිට කළය තබා අල්වා ගෙන මාගයන් පිරිවරා මිගසම්මතා නම් ගහට පැමිණියේක. එකල බරණැස් නුවර රජ කරන පිළියක්ක නම් රජපුරුවෝ මාගමාංසලොභයෙන් දහසක් දෙන ඇද නහන දල්හඬනුව හා විෂපිත හි ගෙන හිමාලයෙහි මාගසානනය කොට ඇවිදීමින් මාග සම්මතා නම් ගහට පැමිණ මාගපාද සටහන් බලා ගොස් මාගයන් එන මං බලා කොටුපනෙක සැහවී හිඳ, සාම කුමාරයන් දෑක, විස්මය පත් ව, 'යක්ෂයෙක් දෝ හෝ? නොහොත් නාගයෙක් දෝ හෝ?' යි 'කථා කරපිම් නම් අන්තර්ධාන ව යෙයි. එහෙයින් විදිපියා දුර්වල කොට තොරතුරු අසා ගෙන ගොස් අමාත්‍යයන්ට කියමි' යි සිතසිතා හුන්නාහු ය. එකල සාමකුමාරයන් සියලු මුවන් පැන් බි ගොඩ නැගී කල්හි ගහට බැස පැන් නා ගෙන ගොඩ නැගී වැහැරි සිවුර හැඳ අජිනවර්මය එකාංග කොට බහා ගෙන පැන් කළය ඔසවා වම්කර තබාපියන වෙලෙහි දුක්ඛවෙදනාව ඉපිද මෙමත්‍රිභාවනාවයෙහි සිත මදක් ප්‍රමාද වී ය. ඒ ක්ෂණයෙහි ම රජපුරුවෝ සාමකුමාරයන්ට විද්දහු ය. ඒ සැරය සාමකුමාරයන්ගේ දකුණුළයෙහි වැදී වම්ඇළයෙන් නික්ම ගියේ ය.

ඒ දෑක මාගයෝ හයින් තැනී ගෙන පලා ගියාහ. ඒ සැරය වදින ලද්ද වූ ස්වර්ණවර්ණ වූ සාමකුමාරයෝ පැන්කළය බිම නො හෙළා ම සිහි උපදවා ගෙන සනික ම කරින් බා වැලි පිරා, කළය තබා දෙමවුපියන් වසන දිසාවට හිස දමා වැඳ වැතීර වැලි මත්තෙහි රන්පිළිමයක් සේ මුණින් හිඳ 'මේ වනයෙහි මට සතුරුකෙනෙක් නැත්තේ ය. මාගෙන් කිසි කෙනෙකුත් කෙරෙහි වෛරයක් නැත්තේ ය'යි කියමින් මුඛයෙන් එන ලේ වමාර වමාරා—

'කො නු මං උසුනා විජ්ඣි - පමතං උදහාරකං,

බතතිතො බ්‍රාහ්මණො වෙසො - කො මං විඩා නිලියසි.'

(229) යනාදින් පැන් ඔසවා ගෙන යන්නා වූ. එහෙයින් ම මෙමත්‍රි භාවනායෙහි ප්‍රමාද වූ මට බලවත් වූ හි පහරින් කවරෙක් විද්දේ ද? රජකෙනෙක් ද? බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් ද? ගෘහපතීකෙනෙක් ද? කවරෙක් මා විද සැහවී ගියේ ද? මාගේ මාංස කෑ යුතු දේකුත් නො වන්නේ ය. සමින් ප්‍රයෝජනයකුත් නැත්තේ ය. එසේ කල කුමන කාරණයකින් මා විදින්ට සිතුවේ ද? මා විද්ද වූ තෙපි කවුරු ද?' යි විවාලයේක. එබස් අසා රජපුරුවෝ 'අහෝ! මේ තෙම මා විසින් විෂපිත සැරයෙන් විද හෙළන ලද ව ද, කිසි ක්‍රොධයක් නො කොට ප්‍රියවචනයෙන් ම කථා කරන්නේ ය' යි සිතා වහා ලහට දිව අවුත් සිට—

'රාජාඝමසම් කාසිනං - පිට්‍රියකෙබ්බාති මං විදු,

ලොභා රට්ඨං පහත්තං - මිගවෙ සඤ්චරාමහං.

ඉසානෙඨ වසම් කුසලො - දළහධිමෙමාති විසුසුතො,

භාගොපි මෙ න මුඤ්චයා - ආගතො උසුපාහනං.'

යනාදීන් 'පින්වත, මම කාශිදෙශවාසීන්ට රජ වීමි. 'මා පිළියක්බරජය'යි කියා දන්නේ ය. මම මාංසලොභයෙන් බරණස හැර අවුත් මුවන් සොයමින් මේ වනයෙහි හැසිරෙන්නෙමි. මම ධනුශ්ශිල්පයෙහි අති දක්ෂ වීමි. දහසක් දෙනා ඇද නහන (දුන්න නහන හෙයින්) දළ්භධනුර්ධර ය යි කියා ප්‍රසිද්ධයෙමි. මා විසින් විද හරණ ලද හි සැරය තෙම හස්ති රාජයකු වුවත් නො හැර විනිවිද යන්නේ ය' යි 'මෙසේ යක්ෂනාගාදීහුත් මනුෂ්‍යභාෂාවෙන් කථා කෙරෙති. මොහු යක්ෂනාගාදී කවරෙකු බවත් නො දනිමි. කිසි මාගේ දිවි නැසුයේ වී නම් නපුර.' 'මම රජ්ජුරුයෙමි' යි කීකල 'භය නො වන්නා වූ කෙනෙක් නම් නැතැ' යි සිතා තමාගේ තෙපස් හා බලය දක්වා කථා කොට සාමකුමාරයන්ගේ නාමගොත්‍රය විචාළේය. ඒ අසා සාමකුමාරයෝ—

**'නෙසාද පුතො: හදුනො - සාමො ඉති මඤ්ඤාතයො,
ආමනාසිංසු ජිවනං - සො අපේචං අතො සයො,**

යනාදීන් 'පින්වත් මහරජ, නුඹ වහන්සේට වැඩෙක් වේව යි. මම නෙසාද පුත්‍රයෙක්මි. ජිවත් ව සිටින්නා වූ මට සාම ය යි කියා මෙසේ මාගේ දෙමවුපියන්ගේ ආමන්ත්‍රණය කරන්නාහු ය. ඒ මම අද මරණමුඛයෙහි පිහිටියෙමි. මරණපරායණ ව සයනය කෙරෙමි. මහරජානෙනි, විෂවත් මහත් යවුලකින් විනිවිද ගිය මාගයකු මෙන් මාගේ ශරීරයෙන් ගලන රුධිරධාරායෙහි ගැලී සුසුම් හෙළමි. මාගේ දකුණුළයෙන් වැද වම් ඇළයෙන් සම්මස්විනිවිද ගිය යවුල බැලුව මැනැව. මුඛයෙන් ගලන ලේ බැලුව මැනැව. නාසයෙන් එන ලේ කිහිස හරිමි. මෙබඳු වූ බලවත් මරණාතුර ව විචාරමි. කුමක් පිණිස මා විදපියා වනගහනයෙහි සැඟවී ගියේ ද?' යි කියා මෙමුණිකින් ම විචාළසේක. එකල රජ්ජුරුවෝ අනෙකාකාරයෙන් විමසා බලා, මනුෂ්‍යයෙක් ම ය යි නිශ්චය කොට දෑත බලවත් වූ ශෝකයට පැමිණ 'මෙබඳු වූ ස්වර්ණවර්ණ වූ සාමකුමාරයෝ එකලා ම ව මෙම මහාවනයෙහි වාසය කරන්නෝ නො වෙති. නැ කෙනෙකුත් හා සමග විසිය යුතු වන්නේ ය' යි සිතා 'පින්වත් වූ මා යහළු සාමකුමාරයෙනි, තෙපි කවර දෙශයකින් මේ වනයට අවුත් වසවු ද? 'ගහට ගොස් පැන් ගෙණෙව යි (230) කියා කවුරුත් විසින් එවන ලද්ද වූ තෙපි මේ මාගසම්මතා නම් ගහට ආවාහු ද?' යි විචාළේ ය. එකල ආ තොරතුරු කියනු කැමැති වූ මහබෝසතානෝ මුඛයෙන් ලේ වමාරවමාරා—

**'අකු: මාතා පිතා මය්හං - තෙ හරාමි බ්‍රහ්මනෙ
තෙසාහං උදහාරකො - ආගතො මිගසමමතො.'**

**අනු තෙසං උතා මතං - අථ සංභස්ස ජිවිතං.
උදකස්ස ච අලාභෙන - මඤ්ඤ අකු: මරිස්සරො,
ඉදං දුතියකං සලලං - කමෙපති හදයං මම,
යං ච අකු: න පස්සාමි - යං ච හෙස්සාමි ජිවිතං.'**

යනාදීන් 'මහරජානෙනි, මාගේ මවුපියෝ දෙදෙන අන්ධ වූහ. මේ මහා වනයෙහි මධුර වූ ඵලාඵල ගෙණවුන් දෙමින් ඒ අන්ධ වූ මවුපියන් දෙදෙනා පොෂ්‍ය කෙරෙමින් ඒ අන්ධවූ දෙමවුපියන්ට පැන් ගෙණ යන්නා වූ මම කළය ගෙණ මේ මාගසම්මතාවට ආයෙමි. ඒ දෙමවුපියන්ට භෝජනමාත්‍රයක් ම ඇත. ඒ භෝජනමාත්‍රයෙන් සඳවසක් පමණ ජීවිතය පවත්නේ ය. පැන් නො ලැබීමෙන් මාගේ අන්ධ වූ දෙමවුපියෝ මැරෙත් ම ය' යි සිතන්නෙමි. මට පැමිණියා වූ මේ දුකට වඩා මාගේ අන්ධදෙමවු පියන් නො දක්නා දුක ඉතා බලවත් වන්නේය. ඒ මාගේ අන්ධ වූ මැනියෝ ඉතා දිළිඳු ව බොහෝ කලක් හඬනදා ය. දිළිඳු වූ ඒ මාගේ පියානෝ බොහෝ කලක් හඬනදා ය. මා නො දක්නා වූ මාගේ මවුපිය දෙදෙන 'සාම, සාම ය' යි විලාප කියමින් මහවනයෙහි ඇවිදිති. මාගේ අන්ධ වූ දෙමවුපියන් නො දක්නා යම් දුකක් ඇද් ද, අද මාගේ දිවි නැසී යන යම් දුකක් ඇද් ද, එයින් දෙමවුපියන් නො දක්නා මේ දෙවෙනි මහාශෝක ශල්‍යය මාගේ හෘදය කම්පා කරන්නේ ය' යි අනෙක අදෝනා කියා සිටි කල්හි රජපුරවත් 'අහෝ! මේ තෙම අත්‍යන්තබ්‍රහ්මචාරී ව අන්ධ වූ දෙමවුපියන් රක්ෂා කෙරෙයි. මේ සා මහත් මරණදුකට පැමිණියාත් දෙමවුපියන් උදෙසා ම හඬන්නේ ය. මා කළ මහාඅපරාධයෙන් නරකයෙහි වැටේ ම ය. එයින් මට රාජ්‍යසම්පත්තියෙන් කම් කිමි ද? මොවුන්ගේ දෙමවුපියන්ට දසභූත ව උපස්ථාන කෙරෙමි' යි සිතා 'මාගේ ස්වාමීනි, සාමකුමාරයෙනි, නුඹගේ දෙමවුපියන්ට මම උපස්ථාන කෙරෙමි. නුඹ වහන්සේ ශෝක නො කළ මැනව්. දෙමවුපියන් වසන දෙස මට වදළ මැනවැ' යි කියා සිටි කල්හි දෙමවුපියන් වසන පන්සලට පාර කියා දෙමවුපියන්ට උපස්ථාන කරන්ට රජහට ගරුතර ව අඤ්ජලිය කොට යවා තමා විසංඤ්ඛට පැමිණියේ ය. ඒ බව දක්වා වදරණ ලොවුතුරා බුදුන් විසින්:—

**'ඉදං චත්තීන සො සාමො - සුඛා කල්‍යාණදසානො,
මුච්ඡිතො විසවෙගෙන - විසඤ්ඤං සම්පජ්ජතා.'**

යනුවෙන් 'මහණෙනි, ඒ කල්‍යාණදර්ශනය ඇත්තා වූ ලදරුවයස් ඇත්තා වූ ස්වර්ණවර්ණ වූ සාමකුමාරතෙම පිළියක් රජහට 'මහරජානෙනි, මාගේ දෙමවුපියන් රක්ෂා කරන්නැ' යි යන මේ වචනය කියා සැරපහර වැදගත් විෂවෙගයෙන් ශරීරය ටද්ධ වීමෙන් මුඛය වැසී ගියේ ය. කරා සිඳි (231) ගියේ ය, ඇස් පියවි ගියේ ය, චිත්තසන්නතිය හෘදයවස්තුව නිසා පැවැත්තේ ය, එහෙයින් මුර්ඡා වෙමින් විසංඤ්ඛට පැමිණියේ ය, සකලශරීරය ලෙහෙයෙන් ආලෙප වී ය. ඒ දැක පිළියක් රජපුරවෝ හෘදය පැළී යන සේ අධිකතර වූ සංවෙගයට පැමිණ 'සාමකුමාරයෝ මළහ' යි කියා හට ගන්නා වූ ශෝකය දරා ගත නො හී දැන් මුදුනෙහි තබා ගෙණ මහහඬින් හඬමින් 'අහෝ! මම මෙතෙක් කල් මුළුල්ලෙහි මා අපරාමර කෙනෙකුත් මෙන් සිතා උන්නෙමි. අද මේ සාමකුමාරයන්

නැසුනුබව දැක ඒ මරණ මටත් සෙස්සන්ටත් පැමිණෙන බව අද දැන ගත්තෙමි. මීට පළමුවෙන් නො දන්නෙමි' යනාදී අනෙකවිලාපයෙන් හඬන්ට වන. එකල සාමකුමාරයන්ට සන්වැනි ආත්මභාවයෙහි මාතෘ වූ බහුසොදරී නම් දිව්‍යාංගනාවක් ගන්ධමාදනපර්වතයෙහි සිට මහාබෝධි-සන්තියන් පුත්‍රස්තෙතයෙන් ආවර්ජනා කොට බලා දැක 'අහෝ! පිළියක් රජහු මා පුතනුවෝ සාමකුමාරයා¹ වීද හෙළා මළහ' යි කියා හඬන්නේ ය. ඉදින් මම එතැනට නො ගියේ වී නම්, මාගේ පුත්‍ර වූ ස්වර්ණවර්ණසාමකුමාරයෝ ඒ ගහ වැල්ලෙහි ම නස්නාහ. රජහුගේත් හෘදය පැළෙයි. සාමකුමාරයන්ගේ මවුපියෝ දෙදෙන ද අහරපැන් නො ලැබ වියළි නස්නාහු ය. මා ගිය කල්හි සාමකුමාරයෝ ජීවත් වෙති. දෙමවුපියෝ ඇස් ලබති. රජපුරුවෝ සාමකුමාරයන්ගෙන් බණ අසා පැහැද මහදන් පවත්වා දහ රාජධර්මයෙන් රජ කෙරෙමින් දෙවිලොව උපදනාහ' යි කියා දැක මහත් වූ ප්‍රීතියෙන් ගන්ධමාදනපර්වතයෙන් අන්තර්ධාන ව ආකාශයෙහි නො පෙනී සිට:—

**'ආගු, කරි මහරාජ - අකරා කමම දුකකරා,
අදුසකා පිතා පුතතා - තයො එකුසුතා හතා.'**

'මහරජානෙනි, තෙපි මහාඅපරාධ වූ මහාපාපයක් කළාහු ය. නපුරු වූ ලාමකකර්මයක් කළාහු ය. නිර්දෙශ වූ මාතෘපිතෘ පුත්‍ර යන තුන් දෙනෙක්² එක හී පහරින් විදින ලද්දෝ ය.³ එහෙයින් තොප⁴ මැන අව මැනැව. යම් ලෙසකින් තොපට සුගතියක් වේ නම්, එපරිද්දෙන් තොපට මම අනුශාසනා කෙරෙමි. සාමකුමාරයන් මෙන් මේ වනයෙහි අන්ධ වූවන් ධර්මයෙන් පොෂ්‍යය කරව. එසේ කල තොප විසින් සුගතියට ගිය යුතු වන්නේ ය යි කියන්නෙමි' යි කියා අවවාද කළාහ. රජපුරුවන් දිව්‍යාංගනාවගේ අවවාදය අසා අතීගයින් හය ගණ 'මට රාජ්‍යසුවෙන් කම් නැත. සාමකුමාරයන්ගේ අන්ධ වූ දෙමවුපියන්ට උපස්ථානය කෙරෙමින් නරකදුක්ඛයෙන් මිදී යෙමි' යිනා අනෙකවිධ වූ විසිතුරු වූ වනකුසුමයෙන් සාමකුමාරයන්ට පූජා කොට තුන් වරක් ප්‍රදක්ෂිණා කෙරෙමින් සතර තැනෙක බැස හෙව වැද වැතීර මහාශෝකයෙන් හඬ හඬා පැන් කළය ගෙණ පන්සලට ගොස් දුකුල තාපසයන් හා පාරිකා නම් තපස්වීරින් දැක පිළිසඳර කථා කොට සාමකුමාරයන් මළ පවත් හා තමන් උපස්ථානයට ආ පවත් කී කල්හි මහාශෝකයෙන් ලය පැහැර ගෙණ ඒ රජහුගේ දෙපත්ලය හඬා පෙරළෙමින් 'අහෝ! කසිමහරජානෙනි, තොප වදුම්හ. අප සාමකුමාරයන් මළ තැනට ගෙණ ගොස් හරුව. අපි ද සාමකුමාරයන් මළ තැන මරණකල් බලා හිඳුම්හ. අහෝ, කසිමහරජානෙනි, අප සාමකුමාරයන් මළ තැනට ගෙණ ගොස් හරුව' යි කියකියා විලාපයට පටන් ගත් කල්හි (232) පිළියක්බරජපුරුවන් ද හෘදය පැළියන තරම් අධිකතර වූ ශෝකයට පැමිණ 'අහෝ! දැන් හිරු අස්තංගත වීමෙන් අන්ධකාරය පැමිණියේ ය. මේ අන්ධකාරයෙහි දැන්

1. සාමකුමාරයෝ 2. දෙනෙකුත් 3. ලද්දෝ ය. 4. තෙපි.

සාමකුමාරයන් මළ නැතට මොවුන් කැඳවා ගෙණ ගියේ වීම් නම්, එතැන ම භාද්‍ය පැළී නස්නාහු ය. එසේ කළ මා නරකයෙහි උපන්නාක් වූන්හ. එහෙයින් මොවුන් කල් යවා ශෝක තුනී කොට කැඳවා ගෙණ යෙමි' යි සිතා 'බ්‍රව්‍යාලමිගාකිණිණං' යනාදීන් 'අන්ධකාරවනගහනයෙහි දෙස දක්වාපියාත් නවත්වා ගත නො හී කැඳවා ගෙණ ගොස් 'අම්ම, පියානෙහි, මේ තොපගේ පුතනුවෝ සාමකුමාරයෝ ය' යි කියා දුන්වූ කල්හි 'පුතණ්ඩ, මාගේ සාමකුමාරයෙහි, නුඹට වත් දුක් අසා අපි ආම්භ. අපට වත් දුක් ගෙවා නැගිටින්නැ' යි 'අම්ම පියානෙහි, කියන බසක් කියාලන්නැ' යි කියාකියා මැනියෝ දෙපය ගෙණ ඔක්ක තබා ගෙණ හඬන්ට වත්හ. පියානෝ හිස ඔක්ක තබාගෙණ හඬන්ට වත්හ. මෙසේ අනෙක ශෝකාතුර ව ආලාපවිලාපයෙන් මෙසේ හඬහඬා මැනියන් සාම කුමාරයන්ගේ ලය අත තබා උෂ්ණගති පරීක්ෂා කෙරෙමින් 'නො මළහ' යි දැන මහාප්‍රීතීන් 'සත්‍යක්‍රියා කොට වීෂ වීනාශය කෙරෙමින් උපදවමි' යි සිතා:—

**'යෙන සච්චෙන යං සාමො - ධම්මචාරි පුරෙ අහු,
එතෙන සච්චචජ්ජෙන - විසං සාමසං හඤ්ඤතු.'**

යනාදීන් 'මේ සාමකුමාරනෙම මීට පූර්වභාගයෙහි ඇත්තා වූ යම් කාරණය කින් කුශලකර්මපථවාරි වී ද, මේ සත්‍යානුභාවයෙන් සාමකුමාරයාගේ සැරවෙගවීෂය අලපන වතුර සෙයින් වීනාශ වේවා. තවද, මේ සාම කුමාරනෙම උපන් තැන් පටන් අද දක්වා ම බ්‍රහ්මචාරි වී ද, සත්‍යවාදී වී ද, මාතෘපිතෘපොෂක වී ද, කුලපෙට්ඨාපවාසීක වී ද, මාගේ ප්‍රාණයට වඩා ප්‍රියතර වී ද, දෙමවුපිය වූ අප විසින් කරණ ලද යම් කුශලකර්මයක් ඇද් ද, මේ සත්‍යානුභාවයෙන් හිරු දුටු අඳුරක් මෙන් සාමකුමාරයන්ගේ ශරීර ගත වීෂය වීනාශ වේව' යි සත්‍යක්‍රියා කළ කල්හි සාමකුමාරයෝ ආශ්වාස ලදින් එක් ඇළයට කරකැවී හුන්නාහ. එකල පියානෝ 'අහෝ! මා පුතනුවෝ ජීවත් ව වෙසෙති. මම ද සත්‍යක්‍රියා කෙරෙමි' යි කියා එසේ ම සත්‍යක්‍රියා කළෝ ය. එකල මහබෝසතානෝ ආශ්වාසප්‍රශ්වාස ලදින් ඇළයට කරකැවී වැද හොත්සේක. ඒ දැක දිව්‍යාංගනාවෝ ද සත්‍යක්‍රියා කරණුවෝ:—

**'පබ්බත්‍යාහං ගක්ඛිමාදනෙ - විරරතන නිවාසිනී,
හ මෙ පියතරො කොචි - අඤ්ඤා සාමං න විජ්ජති,
එතෙන සච්චචජ්ජෙන-විසං සාමසං හඤ්ඤතු.'**

යනාදීන් 'සර්වසුගන්ධයෙන් සුගන්ධිත වූ ගන්ධමාදනපර්වතයෙහි බොහෝ කාලයක් වාසය කළා වූ මට සාමකුමාරයන්ට වඩා අනික් ප්‍රියතර කෙනෙක් නැත්තේ ය. මේ මාගේ සත්‍යානුභාවයෙන් සාමකුමාරයාගේ ශස්ත්‍රවීෂය නසිව' යි කියා සත්‍යක්‍රියා කළාහ. මෙසේ ඒ දෙමවුපියන් හා දිව්‍යාංගනාවන්ගේ බැහැපත් කරුණා මෙමත්‍රීසත්‍යගුණානුභාවයෙන් සත්‍ය-ක්‍රියාවසානයෙහි සාමකුමාරයන් වහන්සේ නිරෝගි ව නැගී සිට කරා

කළසේක. සකල ගරියෙහි ව්‍යාප්ත වූ විෂවේගය පියුම්පත්‍රයෙහි (233) නො රඳා වැටෙන ජලබීන්දුවක් සෙයින් පහ ව ගියේ ය. 'විදි සැරය වැදී ගියේ මෙතන දෝ හෝ? මෙතන දෝ හෝ?' යි කියා සොයා දක්නටත් නො හැකි වී ය. මෙසේ මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේගේ නිරෝගබව ද, අන්ධ වූ දෙමවුපියන්ගේ ඇස් ලැබීම ද, රාත්‍රිය ගෙවී අරුණු නැඟීම ද, ඔවුන් සතරදෙනාගේ පර්ණශාලාප්‍රවේගය ද දෙවානුභාවයෙන් එකවිට ම විය. ඒ ආශ්වර්යයට පැමිණි දෙමවුපියෝ ප්‍රීතියෙන් පිණා අවුත් මහා බෝධිසත්වයන් වැලඳ ගෙන හබිමින් සතුටුකළුලෙන් දෙනුවත් පුරා ගත්හ. පිළියක්බරජ්ජුරුවෝ ද ප්‍රීතිවේගයෙන් කුල්මත් වෙමින් දෙහොත් මුදුනේ තබාගෙන 'ස්වාමීනි, මාගේ සාමකුමාරයෙනි, මම නුඹ වහන්සේගේ සරණ යෙමි. නුඹ වහන්සේ මට නරක මාර්ගය වළක්වා ස්වර්ගමාර්ගයට හරවා පිළිසරණ වී වදළ මැනැවැ' යි කියා වැද වැතිර ගියාහ. එකල ඒ බුද්ධාකුරයානෝ 'මහරජානෙනි, ඉදින් තෙපි දෙවිලොවට නුමුළා ව යනු කැමැතියවූ නම්:—

'බිමම. වර මහාරජ - මාතෘපිතුසු බතතිය,
ඉඛ බිමම. වරිනිතාන - රාජා සග්ගා ගමිසසි.'

යනාදින් 'මහරජානෙනි, මාතෘපිතෘන් කෙරෙහි දෙමවුපිය පොෂක ධර්මයෙහි හැසුරුණ මැනැව. ක්ෂත්‍රියමහරජානෙනි, මේ මනුෂ්‍යලෝකයෙහි ධර්මයෙහි හැසිරෙමින්, මහරජානෙනි, නුඹ වහන්සේ ස්වර්ග ලෝකයට නුමුළා ව යනසේකැ' යි කියා ගාරාදසයකින් දඟරාපධර්මයෙන් ධර්මදෙශනා කළසේක. එහි පිළියක්බරජු ධර්මදෙශනාව ශිරෝමස්තකයෙන් පිළිගෙන බරණැසට ගොස් දඟරාපධර්මයෙන් රාජ්‍ය කෙරෙමින් (සිට මරණින් මත්තෙහි) දෙවිලොව උපන්නාහු ය. බෝසතුන් වහන්සේ ධ්‍යාන උපදවා දෙමවුපියන් හා සමග ම බිඹලොව උපන්න' යි වදළසේක. "අහෝ! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉතා ආශ්වර්ය ම ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉතා අදහන වන්නේ ය. අත්‍යර්ථයෙන් ම මෙමුත්‍රි භාවනාතොම සියලු ම පව වළකන්නේ ය" යි කියා ස්තූති කළහ. මහරජානෙනි, මෙමුත්‍රිභාවනාතොම භිතයන්ට ද, යම් ඒ සත්වකෙනෙක් විඤ්ඤාප්‍රතිබද්ධ වූ ද, ඒ සියල්ලන්ට ම සියලු කුශලභූතය එළවන්නී ය.¹ මෙමුත්‍රි භාවනාතොම සියල්ලන්ට ම මහානිසංසය විභජනය කරන්නී ය"² යි වදළසේක.

මෙත්තානිසංසප්‍රශ්නය නිමි.

කුශලාකුශලකාරීවිශේෂ ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කුශලකාරීහුගෙන් අකුශලකාරීහුගෙන් විපාකය සමසම වේ ද? නොහොත් කිසි විශේෂයකුත් ඇද් ද?" යි කියා විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, කුශලයාගේ ද අකුශලයාගේ ද විශේෂයෙක් ඇත. මහරජානෙනි, කුශලය සැප විපාක ඇත්තේ ය. ස්වර්ග

1. ඵලවන්නේ ය.

2. කරන්නේ ය.

සංවත්තනික වන්නේ ය. අකුශලය දුක්ඛවිපාකය ඇත්තේ ය. නරකයට පමුණුවන්නේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘දෙවදත්තයන් වහන්සේ එකාන්තපාපියෙක. එකාන්තපාපධර්මයෙන් සමන්තාගත වූයේක. බොධිසත්වයන් වහන්සේ එකාන්ත කුශලියෙක. එකාන්ත කුශලධර්මයෙන් සමන්තාගත වූයේකැ’ යි කියා නුඹ වහන්සේ කියනසේක. නැවත ද, දෙවදත්තයන් වහන්සේ ජාතිජාතියෙහි බොධිසත්වයන් වහන්සේ භා යශ්සින් ද, පක්ෂබලයෙන් ද, සම වන්නෝ ය. කිසිකලෙක අධිකතර ද වන්නෝ ය. (234) යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ බරණැස්නුවර බ්‍රහ්මදත්ත රජපුරුවන්ගේ පුරොහිතයාගේ පුත්‍ර වූවෝ ද, එකල බොධිසත්වයෝ ජවක නම් වණ්ඩාල වූයේක. අකාල ආමුඵල ගත්වන්නා වූ විද්‍යාධරයෙක් මන්ත්‍රය දූප කොට අකාලයෙහි ආමුඵල උපදවා දුෂේක. මේ අමිඛජාතකයෙහි බොධිසත්වයන් වහන්සේ දෙවදත්තයන්ට වඩා ජාතියෙන් හීන වූයේක. යශ්සින් ද හීන වූයේක. තවත් නැවත ද, යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ මගධරට සර්වකාමසමංගී වූ මහාමහීපතී නම් මගධරජ වූ ද, එකල මහබෝසතානෝ ඒ රජහුගේ පාරිභෝගික වූ සර්වලක්ෂණ සම්පන්න වූ ඇලිඇත්රාජන් වූයේක. ඒ හස්තිරාජයාගේ මනොඥ වූ හස්තිගතිවිලාසශ්‍රීය දැක ඉවසිය නො හැකි වූ රජපුරුවන් වඩ කොට මරවනු කැමැති ව හස්ත්‍යාවාරියාගට ‘ආචාර්ය යෙනි, තොපගේ හස්තිරාජයා අශික්ෂිත වූයේ ය’ යි මෙසේ කියා, ‘ඒ හස්තිරාජයාගේ ශික්ෂිතත්වය බලමි’ යි සිතා පිරිවර සහිත වූ වෙසුල්ල නම් පර්වතය මුදුනට නැගී, ‘ආචාර්යයෙනි, මේ හස්තියාගේ එක් පයක් නඟා හිඳින සේ කරව, දෙපයක් නඟා හිඳින සේ කරව, තුන් පයක් නඟා ගෙණ හිඳින සේ කරව, සතරපය ම නඟා ආකාශයෙහි ගමනාකාරය කරව’ යි කී කල්හි හස්ත්‍යාවාරියාගේ වචනයෙන් සතරපය ම නඟා ගෙණ පුණ්‍යසාද්ධියෙන් අහසට පැන නැගී බරණැස් නුවරට ගියේ ය. ඒ දුම්මෙධජාතකයෙහි ද දෙවදත්තයන්ට වඩා බොධිසත්වයන් වහන්සේ ජාතියෙන් හීන වූ සේක. ලාමක වූ සේක, තිරස්චිතගත වූයේක.

“තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ බරණැස් ගොවියෙක් ව ඉපද කෘෂිකර්මාන්තයෙන් ජීවත් වෙමින් ගොන් සොයා වනයෙහි ඇවිදීමින් මං මුළා ව සද්දවසක් නිරාහාරයෙන් තින්ද්‍රක රුකකට නැගී එල කමින් එයින් සැටරියන් උස නරාවළෙක වැටී ඒ මිනිසුන් නැති මහවනයෙහි නැසීමට පැමිණියෝ ද,¹ එකල බොධිසත්වයන් වහන්සේ මහාපාටීවිය සේ මහාගුණ ඇති බැවින් ‘මහාපයච්චි’ නම් වදුරෙක් ව වනයෙහි ගොදුරු සොයා ඇවිදින්නේ නරාවළ හුන් පුරුෂයා දැක කරුණා උපදවා මිනිස් බඳක් ප්‍රමාණ වූ ගලක් බඩ බැඳ ගෙණ වළට පැනපියා, කිරුම් බර බලා, වළට පැන, දුකට පත් පුරුෂයා ඔසවා ගෙණවුන් ගොඩට දමා ඉතා වෙහෙස වූ හෙයින් ක්ලාන්ත ව ඔහුගේ කලවයෙහි හිස තබා මඳක් සැතපී ගත්සේක. එකල අකෘතඥපුරුෂයා වදුරා මරා මස් කනු කැමැති ව

1. පැමිණියේ ය.

ලභ තුඩු මහගල්කැටක් ගෙණ කණඇටයෙහි ගැසූ කල්හී වහා පුබුදු වීම හා සමග ම කම්මුල් මස් උපුටා ගියෙන් වෘක්ෂාග්‍රයට පැන නැගී, 'අකෘතඥ පුරුෂය, තට මම පරාංමුඛ වීම් නම්, තෝ මේ වනාන්තරයෙහි නස්තේ ය. මා කළ විරියපාරමිතායෙහින් කම් නැත. තෝ මා යන දිග බලා බිමින් එව' යි කියා මිනිස්පටයට ගෙණ හැරියෝ ය. ඒ මහාකපිජාතකයෙහින් මනුෂ්‍යාත්මයාගේත් තිරස්විනාත්මයාගේත් විශේෂය දක්නා ලැබෙයි. එහිත් බොධිසත්වයන් වහන්සේ දෙවදත්තයන්ට වඩා ජාතියෙන් හීන වූ සේක.

"තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ මහත් බල ඇති බලවත්තර වූ ඇත්බල ඇත්තා වූ 'සොණුත්තර' නම් වැද්දෙක් ව මනුෂ්‍ය වූහ. එකල බොධිසත්වයෝ හිමාලයෙහි අටදහසක් පමණ ආකාශ වාරි වූ හස්තීන්ට නායක වූ මුඛපාද රත් වූ සර්වාංගය සුදු වූ අසුඅටරියන් උස ඇති එසියවිසිරියන් දිග ඇත්තා වූ රිදීදමක් වැනි පණස්අටරියන් සොඬ ඇත්තා වූ පසළොස්රියන් වට හා තිස් (235) රියන් දිග ඇති දත්ත යුගලින් ෂඩ්වර්ණ වූ රශ්මි වීභිදෙන්නා වූ ඡද්දන්ත නම් හස්තිරාජන් ව ඉපද, අටදහසක් හස්තීන් පිරිවරා ගෙණ, ඡද්දන්ත නම් වීල ක්‍රීඩා කොට, හැසිරෙමින් පසේබුදුන් නිති පුද වාසය කරණසේක් ද¹, එකල බරණැස් රජපුරුවන්ගේ සුහද්ද නම් අග්‍රමහෙසිකාවගේ වචනයෙන් ඒ සොණුත්තර නම් වැදිපුත්‍රතෙම හිමාලයට ගොස් පොළෝ යට වළක් කපා හිඳ, වීෂ පෙවූ හියකින් ඒ හස්තිරාජයා විඳ මරා, දත් කපා ගෙණ ආයේ ය. ඒ ඡද්දන්තජාතකයෙහි ද දෙවදත්තයෝ ම අධිකතර වූවාහු ය.

"නැවත ද, යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ කලිඟු රට වෙළඳුන්ගේ බඩු ඇඳ ජීවත් වන්නා වූ තමහට නිල වූ ගෙයක් නැති බැවින් අනිකෙන වාසි වූ 'වනවාරණ' නම් මනුෂ්‍යයෙක් වූවාහු ද, එකල බොධිසත්වයෝ පක්ෂි ව ඉපද වෙදනුය ඉගෙන මන්ත්‍ර හදාරන්නා වූ 'තිත්තිර' නම් පණ්ඩිත වූසේක. මුළු මහත් දඹදිව වාසින්ට වෙදනුය උගන්වමින් වනාන්තර ප්‍රදේශයක වාසය කරණසේක. එකල ඒ වනවාරණ නම් පුරුෂතෙම ජීවත් වන උපායක් සිතා තපස් වෙශයකින් ඒ වනයට පැමිණ ඒ තිත්තිර පණ්ඩිතයන් මරා කෑයේ ය. ඒ තිත්තිරජාතකයෙහි ද, දෙවදත්තයෝ ම ජාතියෙන් අධිකතර වූවාහු ය.

"නැවත ද, යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ බරණැස් කලාවූ නම් කසි රජ වූ ද, එසමයෙහි බොධිසත්වයෝ අසුකොටියක් ධනය ඇති බ්‍රාහ්මණ කුලයක ඉපිද, සියලු සැපත් හැර සෘෂිප්‍රව්‍රජාවෙන් පැවිදි ව වනාන්තර යෙහි වාසය කොට ලුණුඇඟුල් සොයනා පිණිස බරණැස් නුවරට අවුත් සෙනාපතින් උපාසක කොට ගෙණ රාජ්‍යාදානයෙහි වාසය කරණ සේක. එකල ඒ කලාවුරජ උද්‍යාන ක්‍රීඩාවට ගොස් බෝසතුන් දක

1. සේක.

'ක්ෂාන්තිවාදී' යි අසා කිසි 'ක්ෂාන්තිය බලම්' යි වධකරුවා ගෙන්වා කටුසුම්චියෙන් තපස්වීන් වහන්සේගේ ශරීරය සතර පැත්තට පාර දෙහසක් ගස්වාලී ය. එකල බොධිසත්වයන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි ඡවි සම් මස් සිඳි ගොස් ලේ වැගිරෙන්නට පටන් ගත. එකල්හි ද ක්ෂාන්තිවාදියෙක් ම ය. නැවතත් අත්දෙක සිඳුවා ලී ය. එවිටත් ක්ෂාන්තිවාදියෙක් ම ය. තවත් පාදෙක සිඳුවා ලී ය. මෙසේ හස්ත පාදයන් උණ ගොබ සෙයින් සිඳුවා ලී ය. එවිටත් ක්ෂාන්තිවාදියෙක් ම ය. කැපු සතරයන්ධියෙන් සටවිජ්ජාවලින් වැහෙන සාදිලිංගම්කල්ක සෙයින් ලේ වාහින්නට වන. 'නැවතත් දෙකත් නාසා සිඳුවා ලවම්. කුට්ඨල තපස්විය, තෝ කුමන වාදී ද?' යි විචාරා 'මහරජානෙනි, මම ක්ෂාන්ති වාදීම්' යි කියා වදළ කල 'කුට්ඨලය, තාගේ ක්ෂාන්තිය තෝ ම නභා ගණුව' යි කියා විලිඹින් බොධිසත්වයන්ගේ ලයට ඇන පලා ගියේ ය. එකල උපස්ථායක වූ සෙනාපතිහු එපවත් අසා වහා දිව අවුත් වැඳ වැතිර මහාශෝකයෙන් පොළෝ පස් කකා පෙරළී හඬමින් 'අනේ ස්වාමීනි, නුඹවහන්සේට වධ කෙළේ රජහු මුත් සෙස්සෝ නො වෙති. රටවාසීන්ට නො කීපෙන්නැ' යි කී කල්හි:—

“යො මේ හතෙව් පාදෙව් - කණ්ණනාසකුට්ඨ ඡෙදයි,
විරං ජිවතු සො රාජා - න හි කුප්ඤ්ඤාති මාදිසා.”

යනාදීන් 'එම්බා සෙනාපතිය, යම් රජෙක් මාගේ හස්තපාදයන් හා කන්තාසා ඡෙදනය කරවාලී ද, ඒ රජතෙම බොහෝ කලක් ජීවත් වේවා. මා වැනි ක්ෂාන්තිමෙත්‍රියෙන් යුක්ත වූ පණ්ඩිතවරු නො කීපෙන්නාහ' යි (236) කියා වදරමින් පිරිනිව්¹ සේක. ඒ ක්ෂාන්තිවාදිජාතකයෙහි ද බොධිසත්වයන්ට වඩා දෙවදන්තයෝ ම ජාතියෙන් හා යසයින් අධිකතර වූවාහු ය.

“නැවත ද, යම් කලෙක දෙවදන්තයෝ වනයෙහි යතුන් මරා ජීවත් වන වනවාරි මනුෂ්‍යයෙක් වූහ.² එකල බොධිසත්වයන් වහන්සේ හිමාලයෙහි අසුදහසක් පමණ වදුරන්ට නායක වූ නන්දිය නම් වානරෙන්නු වූසේක. එතෙක් වදුරුසෙනහ හැර තමන්ගේ අන්ධ වූ මෑනියන් රක්තා පිණිය මහවනින් නික් ම අවුත් තමන්ගේ මලනුවන් හා සමග ප්‍රත්‍යන්ත ගම් අසලෙක්හි වූ නුගේක හිඳ අන්ධ වූ මෑනියන් රක්ෂා කරණසේක. එකල්හි ද, ඒ වනවාරි වැදිතෙම දුනු හි ගෙණ වනයෙහි ඇවිද කිසිවක් නො ලැබ සිස් අතින් ගෙට එනුයේ අතර මග මහනුගරුක උඩ බලා අන්ධ වූ වැදිරිය දක, දුන්න නභා උර පුරා ඇඳ මාත් බලයි. එපවත් දුටු නන්දිය නම් බෝසතානන් අතුපතරින් පැන එමින් 'මලණ්ඩ, මුල්ලනන්දිය, මම මෑනියන්ට දිව් පුදම්. මා මෑනියන් තෙපි රකුව' යි කියා දිව අවුත් මෑනියන් පසු කොට ලා හිඳ 'පින්වත්වූ මාගේ වැද්දනුවෙනි.

1. 'පිරිනිව්' යන්න මෙහි යෙදීම වැරදි ය. පිරිනිවෙන්නේ ක්ෂිණාග්‍රවයෙකි. බොධිසත්වයම්බන්ධ වූ මේ තාපසයන් වහන්සේ එසේ කුඩුහ. 2. වී ය.

අන්ධ වූ ජරා දුර්වල වූ මාගේ මැනියන් නො වීදුව. මැනියන් නියාවට මා දිවි පුදමි' යි කියකියා සිටි ඒ වානරෙන්ද්‍රයන් හා එසේ ම කියා සිටි බාලමලනුවන් හා මහලු මැනියන් වීද මරා ගෙණ ගියේ ය. ඒ වූල්ලනන්දිය ජාතකයෙහි ද බොධිසත්වයන්ට වඩා දෙවදත්තයෝ ම ජාතියෙන් අධික තර වූවාහු ය.

"තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ කාරමිහිය නම් අවෙලක වෙශධාරී වූ මනුෂ්‍යයෙක් වූ ද, එකල බොධිසත්වයෝ පණ්ඩරක නම් නාගරාජ වූසේක. ඒ පණ්ඩරජාතකයෙහිත් දෙවදත්තයෝ ජාතියෙන් අධිකතර වූවාහු ය.

"තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ වනයෙහි වසන කුටජටිල තපස්වී වූ මනුෂ්‍යයෙක් වූ ද, එකල බොධිසත්වයෝ තච්ඡක නම් මහනුරෙක් වූසේක. එහිත් දෙවදත්තයෝ ම ජාතියෙන් අධිකතර වූවාහු ය.

"තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ ප්‍රථමකල්පික මහා බ්‍රහ්මයන්ගේ සම්මතයෙන් සම්මත වූ මහාසම්මත රජහු පටන් පැවත ආ වර නම් අසංඛ්‍යායු රජහට පුත්‍ර ව උපවර නම් වූ ද, ඒ තෙම ක්‍රමයෙන් වැඩි වෙතිය රට සුරපරිවර නම් වෙතිය රජ විය. ඕහට දෙවතාවෝ සතර දෙනෙක් බඩග ධරා සතරදිග මුර කෙරෙහි. ඔහුගේ ගරිරයෙන් සදුන් සුවද පැතිරෙයි. මුඛයෙන් දිවමහනෙල් මල්සුවද නික්මෙයි. පුරුෂ ප්‍රමාණ අභස්තලය මත්තෙහි යන අභස් ගමන් ඇත්තේ ය. මේ වතුර්විධ සාද්ධියෙන් හා අනන්තඵලවර්යයෙන් යුක්ත ව රජ කෙරෙයි. එසමයෙහි මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ කපිල නම් පුරොහිත බ්‍රාහ්මණ වූයේ රජහුගේ අවිශ්වාසය දැක මහණ වනු කැමැති ව තමාගේ පුත්‍රයාහට පුරොහිත තනතුර දෙන සේ නිල කොට වෙතියරජහට අනුදන්වා සමු ගෙණ සාම්ප්‍රවුජ්‍යාවෙන් පැවිදි ව ධ්‍යානසමාපත්ති උපදවා ගෙණ තමාගේ පුත්‍රයාගේ ආරාධනාවෙන් එම නුවර රාජ්‍යාඥානයෙහි වසනසේක. එකල වෙතියරජ තමා හා සමග එක තීර්ථායනනයෙහි ශාස්ත්‍ර උගත් කොරකළම්බක නම් බ්‍රාහ්මණයා කැඳවා 'කොරකළම්බකයෙනි, තාගේ හ්‍රාතෘහු පැවිදි වූයෙන් තෙපි පුරොහිතතනතුර කරව' යි කීහ. 'ස්වාමීනි, අපගේ පරම්පරාවෙන් පැවැත ආ ධානාන්තරය මාගේ භාතෘන් වහන්සේ විසින් පුත්‍රයාට දෙන ලද්දේ ය' යි කීහ. 'එසේ වී නම්, මම තොප වැඩිමහලු කොට කපිලයන් (237) බාල කෙරෙමි' යි කීහ. 'ස්වාමීනි, ඒ කෙසේ ද?' යි විචාළේ ය. 'සද්දවසක් මුළුල්ලෙහි මහපිරිස් රැස් කරවා ඒ පිරිස් මධ්‍යයෙහි අභස හිඳ 'කපිලයෝ බාලයහ. කොරකළම්බකයෝ වැඩිමහල්ලහ' යි බොරුවක් කොට තොපට තනතුරු දෙමි' යි කීහ. එපවත් මුළු නුවර ඇළළී ගොස් 'කොල, රජපුරුවන් වහන්සේ මුසා-වාදයක් කොට වැඩිමහල්ලහු බාල කෙරෙමින් බාලහු වැඩිමහලු කොට පුරොහිතතනතුර දෙනසේක් ලු. 'මුසාවාදය' නම් කෙබඳු දෙයක් දෝ?

නිලවර්ණයෙන් දෝ හෝ? නොහොත් ශ්වෙතවර්ණ පිතවර්ණාදියක් දෝ හෝ' යි කියා විතර්ක උපදවා මුසාවාදයක් එකල ලෝකයෙහි නැති බැවින් බලනු පිණිස සද්දවසක් මුළුල්ලෙහි රැස් වෙමින් රාජාංගණයෙහි මැසි පිට මැසි බැඳ ගෙණ සිට ගත්හ.

“එකල වෙනියරජ වක්‍රවර්තිවිලාසයෙන් සැරසී මුසාවාදය පහළ කිරීමට ආකාශයෙහි දිව්‍යරාජයකු සේ පලක් බැඳ සිට ගත්තේ ය. එකල පුරෝහිතපුත්‍රයාගේ වචනයෙන් කපිලතපස්වීන් වහන්සේන් අහසින් අවුත් රජහුගේ අභිමුඛයෙහි අහස පලක් බැඳ වැඩ හිඳ, ‘මහරජ, මුසාවාදය නම් සියලු ම ගුණ නසන්නා වූ සතර අපායෙහි උපදවන්නා වූ බලවත් වූ පාපයෙක. මුසාවාදය පහළ කොට බොරු කියා ජෙට්ඨාපවායනධර්මය නසා තෙමේන් නැසෙන්නේ ය. දෙවතාවෝ කඩු දමා පලා යෙති, ශරීරය හා මුඛය කුණුගඳ වැහෙයි, අහස නො ඉඳ බිම වැටෙයි, එයින් දූන දූන මුසාවාදය නො කියව’ යි යනාදීන් අවවාද කරණ කල්හි කොරකළම්බකයා මුහුණ බලා ඡන්දගතියට ගොස් අභිප්‍රාය ම සාධන පිණිස ‘ත්වමසි හන්තෙ ජෙට්ඨො කොරකළම්බකො’ යි කියා බොරු කියේ ය. ඒ ක්ෂණයෙහි ම දෙවතාවෝ කඩු පාමුල දමා අන්තර්ධාන වූහ, කුණු වූ කුක්කුටබීජයක් මෙන් මුඛය කුණුගඳ විය. විවෘත කළ නානගෙයක් මෙන් ශරීරය දුර්ගන්ධ වැහින. ආකාශයෙන් ඉපිළ බිම වැටුනේ ය, එවිට කපිලතපස්වීන් වහන්සේ ‘මහරජ, දූන් මේ දූන දූන මුසාවාදය හැර සත්‍යයෙහි පිහිටියේ නම් නටුවා වූ සාද්ධියන් ප්‍රකෘති කෙරෙමි. විචාරණ ලද අර්ථය යම් රජෙක් නො කියා දූන දූන මුසාවාද කොට කියේ වී නම්, රජහුගේ විජිතයෙහි කලට වැසි නො වස්නේ ය. අකාලයෙහි වර්ෂා කරන්නේ ය. ජාතිජාතියෙහිත් ඕහුගේ දිව නාගයාගේ මෙන් ද්විවිධ වන්නේ ය. උපනුපන් තැන මත්ස්‍යයාගේ මෙන් දිව ලුහු ධූ ව ගොලු වන්නේ ය. ජන්මජන්මයෙහි ඕහට දූන් මුත් පුත්තු නො ලැබෙති.¹ පුත්‍රයන් ලද හොත් අනුපකාරී ව නො කීකරු ව පලායෙති’ යනාදීන් ධර්ම දෙශනා කරණ කල්හි එපවත් නො ගෙණ ‘වහන්ස, නුඹ වහන්සේ බාල වූසේක. කොරකළම්බකයෝ වැඩිසිටියහ’ යි මුසාවාද කියත් ම ගොජමය දක්වා පොළෝ ගිලින. දෙදණ දක්වා ගිලින, කටිය දක්වා ගිලින, නාභිය දක්වා ගිලින, තන මත්ත දක්වා ගිලින. එකල පෘථිවිය විවර ව අවිච්ඡයෙන් ගිනි දූලෙක් අවුත් වෙළා අවිච්ඡයට ගෙණ ගියේ ය. ඒ වෙනියජාතකයෙහි ද දෙව්දත් ජාතියෙන් හා යසසින් අධිකතර වූයේ ය.

“තවද, නැවැතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ ‘සාම’ නම් මනුෂ්‍ය යෙක් වූ ද, එකල මහබෝසතානෝ ‘රුරු’ නම් මෘගරාජයෙක් වූහ. එහි ද දෙවදත්තයෝ ජාතියෙන් අධිකතර වූහ. නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ වනයෙහි හැසිරෙන්නා වූ වැද්දෙක් වූ ද, එකල

1. පුතුන් නො ලැබෙයි.

මහබෝසතානෝ (238) හිමාලයෙහි හස්තියොනියෙක ඉපිද රිදීපර්වතයක් වැනි ශරීරයක් ඇත්තා වූ රක්තකම්බිලියක් හා සාදාගෙන වූ මුහුණක් ඇත්තා වූ ඉන්ද්‍රනිලමාණිකා රත්නගුල ප්‍රතිභාව වූ නෙත්‍රද්වයක් ඇත්තා වූ ස්වර්ණ බුබුල් ඵල රජතද්‍රව්‍යයක් හා සාදාගෙන වූ සොඩක් ඇත්තා වූ ලාක්ෂාරස්වර්ණ නබ පංක්තියක් ඇත්තා වූ සමක්‍රිංශත්පාරමිතා නමැති විත්‍රකාරයන් විසින් නිර්මිත කරණ ලද්ද වූ ගුණශීලමහිමයෙන් ශීලව නම් හස්තිරාජ ව අසුදහසක් හස්තීන් පිරිවරා වාසය කෙරෙමින් ගණ¹සංගණිකා දෙසයෙන් දුරු ව එකවාරි ව වාසය කරණසේක. එකල ඒ වැදිපුත්‍රයා තමා ජීවත් වන දෙයක් සොයා වනයෙහි ඇවිද මංමුළා වෙමින් මහහඬින් හඬා ඇවිදුන් ඒ හස්තිරාජයාගේ සභායත්වයෙන් මිනිස්පටයට පැමිණ හස්තීදත්ත විකුණන්නාවුන් දැක 'ජීවදත්ත ගෙණෙමි' යි කියා මාර්ගොපකරණ හා වැ කියත් ගෙණ පෙර පුරුදු මාර්ගයෙන් හිමාලයට ගොස් 'ස්වාමීනි, මම ජීවත්විය නො හැකි දුගී දුප්පත් හෙයින් තුඹ වහන්සේගෙන් දත්ත කඩක් ලබා ගෙණ ගොස් විකුට කාපියන්ට ආමි' යි කියා හස්තිරාජයාහට දන්නු කල්හි 'අහෝ! මේ නියා මහවනයෙහි මා සොයා මාගේ දනපාරමිතව පුරණය කරවාලීමට ආවා වූ කලාණ මිත්‍රයෙකැ' යි සිතා 'දරුව, මෙයින් දළකඩක් කියතකින් කපා ගනුව' යි කියා පාටීවියෙහි ගවසෙය්‍යාවෙන් වැද හොත්සේක.

"එකල වැද්දහුවෝ තමහට ගෙණ යන බරට කියතින් දෙදත්තයන් අගින් සිදු හෙළා ය. මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ දත්තකඩයන් සොයින් ගෙණ බලා, 'මාගේ දිවි රකින්නා වූ මේ දත්ත යුගල මට ප්‍රිය නැත්තෙන් අනුන්ගේ දිවි රක්නට දෙන්නේ නො වෙමි. මීට වඩා මට ශතසහස්‍රගුණයෙන් සර්වඥතාඥනය ප්‍රිය වන්නේ ය. මේ දත්තදන-පාරමිතාවෙන් මට මතු ලොවුතුරා සර්වඥතාඥනය මස්තකප්‍රාප්ත වෙව්' යි කියා බුදුබව පතා දත්යුවල වැද්දහු අත තැබුසේක. ඔහුන් දත් ගෙණ ගොස් විකුට කා මේ නියායෙන් ස්වරක් ගෙණ ගොස් සත්වැනි වර මහපාටීවියෙහි වැද හොත්තා වූ මහාබෝධිසත්වයන්ගේ රජතද්‍රව්‍යයක් හා සාදාගෙන වූ සොඩ පයින් මැඩගෙන කෙලාසකුටපර්වතය වැනි කුම්භස්ථලයට නැගී නිෂ්කාරුණික යමයෙකුසේ විලිඹින් දත්මුල් පැහැර මස් තෙරවා හැර සිනිදු මොළොක් වූ කුඹය පිට හිඳ, කුරුතර රළු කියතින් ලේ හා මස් කලවිටු කෙරෙමින් දත් මුල් කපා ගෙණ ගියේ ය. ඒ තාක් මරණාසන්න වූ බලවත් වෙදනායෙහි මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ 'මාගේ දන පාරමිතාවෙන් ලොවුතුරා බුදු ව අනවරාග්‍රසංසාරය ලුහුඬු කොට තුන්ලෝ වාසින් අමාමහනිවන් දක්වමි' යි කියා බුදු බව පැතුසේක. ඒ සිලවනාග-රාජජාතකයෙහි ද, දෙවදත්තයෝ ම මනුෂ්‍යයෝනි වසයෙන් අධිකතර වූවාහු ය.

“තව ද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදන්තයෝ ‘ක්ෂත්‍රියධර්මය’ යි කියන ලද රජ වන්නා වූ මන්ත්‍රයක් උගත්තා වූ ශාගාලයෙක් වූ ද, ඒ ශාගාලතෙම යම් තාක් සියලු ජම්බුද්වීපයෙහි ප්‍රදේශරජ කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සියලු ම රජදරුවන් තමහට යටත් ව පවත්නා සේ අනුයුක්තක කෙළේ ය. එසේ කොට “පාටීවිජය” මන්ත්‍රය මතුව අනෙක ශාගාල හස්තයන්ට සිංහ ව්‍යාඝ්‍ර දිවි වලස් හුරු මාගාදීන් පිරිවරා හස්තීන් දෙදෙනෙකුන් පිට සිංහයෙක් නඟා ඒ සිංහයා පිට “සබ්බද්ධිය” නම් ශාගාල රජතෙමේ නැගී මහත් වූ ඵෙශ්වර්යයෙන් (239) මත් ව, බරණැස්නුවර රාජ්‍යය ගන්නා පිණිස ගොස් දෙළොස්යොදුනක් තන්හි භාත්පසින් නුවර වටා සිට, ‘රාජ්‍යය හෝ දෙව. යුද්ධ හෝ කරව’ යි කියා බරණැස්නුවර වාසින් භ්‍රාන්ත කොට සිට ගත්තේ ය. එකල අපමනාබෝධසත්වයන් වහන්සේ බරණැස්රජහට පුරොහිත වූ විධුර නම් බ්‍රාහ්මණපණ්ඩිත ව සර්වශාස්ත්‍රයෙහි පරතෙරට පැමිණ ඒ පයවිජය මන්ත්‍රය රහස් තැනෙක හිඳ පාඩම් කියන ශබ්දය අයා ඒ ශාගාලයා උගත්බව දන්නාසේක් ‘මහ රජානෙනි, මම තෙල සබ්බද්ධිය නම් ශාගාලරජ හා සමග යුද්ධ කෙරෙමි’ යි කියා බරණැස්රජු අස්වසා බළලුන් පටන් මිනිසුන් දක්වා සියල්ලවුන්ගේ උභයකර්ණවර්ෂ්ඨයෙහි උදුපිටි ගත්වා නුවර ඇතුළු මහඅටල්ලක නැගී සිට ‘එම්බල, සබ්බද්ධිය, තෝ කුමක් කොට යුද්ධ කෙරේ ද?’ යි විචාළ සේක. ‘බ්‍රාහ්මණය, මම සිංහනාදය කරවා මනුෂ්‍යයන් ජීවිතක්ෂය කරවා රාජ්‍යය ගනිමි’ යි කීහ. ‘අහෝ ජරශාගාලය, තෝත් කෙසරසිංහරාජයන් ලවා සිංහනාද කරවා පියන්ට සමර්ථයෙහි ද?’ යි කීසේක. එකල සබ්බද්ධියා මහත් වූ මානසෙන් කිපී සිංහනාදය කරණ සේ තමා යට හුන් සිංහරාජයා හට සංඥා කෙළේ ය. එකල ඒ කෙසරසිංහරාජතෙම හස්තීකුම්භස්ථලය මිරිකා පාත් කොට වැර දී තුන් වරක් අභිතකෙසරසිංහනාදය කෙළේ ය. එකල සිවල්රජ බිම වැටී අත්පයින් සුණු විසුණු විය. දෙළොස්යොදුන් තන්හි තැර දී සිටි චතුෂ්පදිකමහසෙනහ සෙණහඩ දහස්වරින් වර කම්මුල් පැහැර ගිය කලක් මෙන් උඩ බිම නො දැන හයින් තැනී ගෙණ ඇද පෙරළෙමින් හිසින් හිස, දතින් ඇහ පයින් වෙර, ඔවුනොවුන් පැහැර ගෙණ එතැන්හි ම මළෝ ය. ලක්ෂගණන් සිංහරාජයෝ මහවනයට පලාගියාහ. නුවර වටා දෙළොස්යොදුනක් තන්හි එක ම මස්ගොඩක් වී ය. ඒ සබ්බද්ධියාතකයෙහි ද දෙවදන්තයෝ ම බෝධිසත්වයන්ට වඩා ඵෙශ්වර්ය යස පිරිවරින් අධිකතර වූවාහු ය.

“තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදන්තයෝ හස්තිරාජ ව ඉපිද, කැටකිරිල්ලි නම් පක්ෂිධෙනුවගේ දරුවන් මැරුවාහු ද, එසමයෙහි බෝධිසත්වයන් වහන්සේ අසුදහසක් හස්තීන්ට ප්‍රධාන වූ හස්තිරාජ වූසේක. ඒ ලටුකිකජාතකයෙහි ඒ දෙදෙන ම සම සම වූහ. තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදන්තයෝ කාමාවචරදිව්‍යලොකයෙහි අධර්ම නම් දෙවතා වෙක් වූ ද, එකල බෝධිසත්වයන් වහන්සේත් ධර්ම නම් දිව්‍යරාජ වූසේක. ඒ ධර්මජාතකයෙහි ද දෙදෙන ම සම සම වූහ. තවද, නැවතත් යම්

කලෙක දෙවදත්තු පන්සියයක් කුලයට අධිපති වූ නාවික වූ ද, එකල බොධිසත්වයන් වහන්සේ පන්සියයක් කුලයට අධිපති ව නැවකාර වූසේක. එහිත් දෙදෙන ම සම සම වූහ. තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තු පන්සියයක් ගැල්වලට ප්‍රධාන වූ සාර්ථවාහකයෙක් වූ ද, එකල බොධිසත්වයෝත් පන්සියයක් ගැල්වලට ප්‍රධාන ව සාර්ථවාහක වූසේක. අපණ්ණකජාතකයෙහිත් දෙදෙන ම සම සම වූහ. තවද, යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ සාබ නම් මාගරාජ වූ ද, එකල බොධිසත්වයෝත් නිග්‍රොධ නම් මාගරාජ වූහ. ඒ නිග්‍රොධමාගරාජජාතකයෙහි ද දෙදෙන ම සම සම වූහ. තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ සාබ සෙනාධිපතියෙක් වූ ද, එකල බොධිසත්වයෝ නිග්‍රොධ නම් රජ වූසේක. ඒ නිග්‍රොධ (240) ජාතකයෙහි ද දෙදෙන ම සම සම වූහ. තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ එකරාජ නම් බරණැස් රජහට අර්ථ ධර්ම අනුශාසක වූ බණ්ඩහාල නම් පුරොහිතත්‍රිමණයෙක් වූ ද, එකල බොධිසත්වයෝ ඒ රජහට පුත්‍ර වූ චන්ද නම් කුමාර වූහ. එසමයෙහි බණ්ඩහාලයා ම අධිකතර විය.

“තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ බරණැස් බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජ වූ ද, එකල බොධිසත්වයෝ ඒ රජහට පුත්‍ර වූ විකසිතපද්මාකාර සග්‍රික වූ මුහුණක් ඇති බැවින් මහාපද්ම නම් කුමාර ව ඵෙස්වරියයගස්මින් වැඩී යුවරාජ්‍යය කරණසේක. එකල බොධිසත්වයන්ගේ මාතෘදෙව්න් කාලක්‍රියා කළ හෙයින් අන්‍ය තරුණයෙකුගේ අග්‍රමහෙසිකා කොට වාසය කෙරෙමින් රජපුරුවන් ප්‍රත්‍යන්තසුද්ධ මථනයකට ගිය කල්හි ඒ බිසව මහාබොධිසත්වයන්ගේ ඵෙස්වරියවත් වූ රූපශෝභාවෙහි බැඳී කර්තව්‍ය සෙවනයට අනෙකාකාරයෙන් උත්සාහ කෙරෙමින් මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේගේ හස්තග්‍රහණය කොට ආකඩ්ඪනය කළ කලා, නැමී දැන් නභා වැඳ ගෙණ, ‘මා මැණියෙනි, මේ ජාතියෙහි මාගේ ඉඳුරන් බිඳ සස්වාමිකස්ත්‍රිරූපයක් නො බැඳූ වීරිමි. මෙබන්දක් මා කණ නො හෙළන්න’ යි කීසේක. ‘එසේ වී නම් රජපුරුවන් වහන්සේ ආ වීට තා හිස සිඳුවා ලමි’ යි කියා මහාත්‍රොධයෙන් නොකා නොබි සිට, ශත්‍රුමථනය කොට රජපුරුවන් නුවරට අවුත් බිසව අතින් සැප දුක් විවාළ කල, පද්ම කුමාරයන් දුන් පහරින් වෙහෙස ව ගිලන් වූ බවක් මෙන් අභවා ‘ස්වාමීනි, පද්මකුමාරයෝ මා හා සමග අකර්තව්‍යසෙවනයට අවුත් පැමිණි කල ‘පුතණ්ඩ, පද්මකුමාරයෙනි, මම තොපගේ මැනියෙමි. තොපගේ පිය රජපුරුවන් සිහි කරව’ යි කීමි. එවිට ‘තෝ මාගේ කුමන මැනිකෙනෙක් ද?’ යි කියා, මාගේ හිසකේවරල ගෙණ ඔබ්බොබ ඇඳ කඩා මට නො කී නො කළ වධයෙක් නම් නැතැ’ යි කියා රජපුරුවන් බිඳුවාලුව. එකල අපරික්ෂාකාරී වූ ඒ රජපුරුවන් ආශීවිෂයකු සේ කිපි වහා පද්මකුමාරයන් අල්වා නොයෙක් වධ කරවා දැඩි කොට බැඳ, රත්මල් කර එල්වා, සතර වීදියෙහි වදබෙර ගස්වන කල්හි ‘රජපුරුවන්ගේ පාපි වූ බිසවගේ

වචනයෙන් නිරපරාධ වූ මහාපද්‍රමකුමාරයන් අල්වා බැඳ වධ බෙර ගස්වන සේකැ' යි කියා ඒ සියලු තුවර ඇලළී ගොස් මහසෙන්හ දිව අවුත් ඇඟිත් වැටෙන ලේ බලා ඇසින් වැහෙන¹ කඳුළු බලා 'අහෝ! මේ නියා වධයක් ගුණශීලමහිමයෙන් නිර්මිත වූ තුඹ වහන්සේටත් පැමිණියේ ද?' යි කියා කියා දෙපතුල් මුල හඩා වැටෙමින් මහත් කොලාහල කෙළේ ය. ඒ ශබ්දය අසා රජපුරුවෝ මහාපද්‍රමකුමාරයන් ගෙන්වා මුහුණ දකුත් ම මහාක්‍රොධයෙන් කිපී, 'මොහු මාගේ අන්තඃපුරයට ගොස් බිසවුන් හා සමග වරද කෙළේ ය. මොහු ගෙණ ගොස් සොරුන් දමන මහාපර්වත-යෙන් දමව' යි නියෝග කළේ ය. එකල මහබෝසතානෝ 'පියානන් වහන්ස, මා අන්තඃපුරයෙහි කළ වරදක් නැත, මහා මායාකාරී වූ ස්ත්‍රීන්ගේ වචනයෙන් නිරපරාධ වූ මාගේ දිවි නො නයන්නැ' යි කියාත් දෙනුවත් තෙමා කඳුළු වස්වන්නට වන්න². ඒ දැක සොළොස්දහසක් අන්තඃපුර බිසෝවරු ද ලය උණු ව ගෙණ 'පුතණ්ඩ, මහාපද්‍රම කුමාරයෙනි, තුඹගේ වරදක් මෙතෙක් කල් අපි නුදුටු විරූමිහ' යි (241) කියමින් රජගෙය මිනී මළ තැනක් සෙයින් (කරමින්) මහත් කොට හැඩුහ. එකල ක්ෂත්‍රීය බ්‍රාහ්මණ ගෘහපති මහාසාරාදිමහාජනසමූහයෝ ද රජහු වටා හඩහඩා සිට 'අහෝ! ස්වාමීනි, ශීලාචාරසම්පන්න වූ මහාපද්‍රමකුමාරයෝ රාජ වංශානුරක්ෂණයෙහි නියුක්ත වූයේක. මෙබඳු වූ ගුණතුවණින් රුසිරින් යුක්ත වූ කුමාර කෙනකුත් පසුව නො ලැබිය හැක්කේ ය. අපරික්ෂාකාරී ව ස්ත්‍රීන්ගේ වචනයෙන් ජීවිතය නො නැසුව මැනව. රජදරුවෝ නම් පරික්ෂාකාරී විය යුත්තාහු ය' යි කියන්නාහු:—

'නාදිට්ඨා පරතො දෙසං - අණුං ථූලානි සබ්බසො,
ඉසාරො පනසෙ දණ්ඨං - සාමං අපපට්ඨෙකකිය.
යො ච අපපට්ඨෙකකිනි - දණ්ඨං කුබ්බති බතතිසො,
සකණ්ටකං සො ගිරති - ජව්වකො'ව සමකකියං.'

යනාදීන් 'පින්වත් වූ දෙව ස්වාමීනි, යම් පාරිච්ඡේද රජකෙනෙක් අනුන්ගේ කුඩා මහත් වූ සියලු වරද තමාගේ ඇසින් නො දැක කණින් නො අසා අන්‍යාසාක්ෂීන්ගේ වචනයන් පරික්ෂා කොට නො බලා තෙමේ ම ප්‍රත්‍යක්ෂ නො කොට ගෙණ අනුන්ට වධ දඩුවම් නො පණවන්නේ ය. මුළු පොළොවට රජ වූ මහාසම්මතරාජවංශයෙහි හය ගැන්වීමට වඩා අධික වූ දඩුවමක් නැත්තේ ය. තැළීම් ගර්භා කිරීම් රටින් හැරීමට වඩා හස්තපාදවිජේදන සාතන නම් වධයෙක් නැත්තේ ය. පසු පසු ව පැමිණි ලෙහි ගුණ නැති කර්මය රජුන්ගේ කාලයෙහි සිසවිජේදනාදී³ අනෙකවධ උපන්නේ ය. එබැවින් අනුන්ගේ වරද ඇසින් නො දැක දඩුවම් නො ම කළ යුතු ය. යම් පාරිච්ඡේද මහරජාන කෙනෙක් අගතියට ගොස් දෙස පරික්ෂා නො කොට හස්තපාදවිජේදී දඩුවම් කෙරේ ද, ඒ රජතෙම තමහට බෝහෝ දුක් විඳීමට කාරණය කරණ හෙයින් දිවි නැසීමට කාරණා වූ

1. වහින

2. වස්තව වන

3. සිසයානනාදි

කටු සහිත වූ භෝජනයක් ගිලින්නේ වෙයි. මැස්සන් සහිත මධුපටලයක් අනුභව කරන්නා වූ ජාත්‍යන්ධයකු වැන්නේ ය. යම් පෘථිවිස්වරයෙක් තෙම දණ්ඩනයට නො නිසි වූ නිරපරාධයන්හට දණ්ඩනය කෙරේ ද, දණ්ඩනයට නිසි වූ සාපරාධයෙකුහට තර්ජන පබ්බාජනාදී¹ දණ්ඩනයක් නො කොට තමාගේ අභිප්‍රායක් ම කෙරේ ද, ඒ රජතෙම විෂම වූ මාර්ගයට පැමිණ බාණ්ඩකණ්ටකශිලාදියෙහි පැකිල වැටෙන අන්ධයකු මෙන් ධර්මය නො දැන සතරඅපායෙහි වැටී මහත් දුක් විඳින්නේ ය' යි යනාදීන් අනුසාසනා කොට සිටී කල්හි එපවත් නො ගෙන 'මොහු ගෙන ගොස් සොරුන් දමන මහගලින් හෙළව' යි කියා වොරප්‍රපාත නම් පර්වතයෙන් අධෛර්‍ය කොට හෙළවා ලූයේ ය. එකල බොධිසත්වයන්ගේ මෙමුත්‍රි ආනුභාවයෙන් ඒ පර්වතයෙහි අධිගෘහිත වූ දිව්‍යපුත්‍රතෙම 'මාගේ මහා-පද්ම කුමාරයෙනි, නුඹ වහන්සේ හය නො වන්නැ' යි කියා දෙ අත දිගු කොට වඩා ගෙන දිවපහස් ගන්වා වෙහෙස දුරු කොට දිව්‍යමයවස්ත්‍රාභරණ යෙන් සරහා දිවබොසුන් මේ නිමවා ඒ පර්වතපාර්ශ්වයෙහි නාගභවයනට ගෙන ගොස් නාරජහුගේ පෙණගර්භයෙහි හිඳුවා ලූයේ ය. නාරජතෙම සතුටු ව ඔහුගේ නාගභවනය දෙකට බෙද අර්ධරාජ්‍යය දුන්නේ ය. මහා බොධිසත්වයෝ කලක් එහි වැස නාරජහට (242) කියා ඔහුගේ සභායන්ව යෙන් හිමාලයට ගොස් පැවිදි ව ධ්‍යාන උපදවා වාසය කළසේක. ඒ බව දක්වා වදරණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

**'විඤ්චාමාණවිකා මාතා - දෙවදත්තො ව මෙ පිතා,
ආනඤ්ඤ පණ්ඩිතො නාමො - සාරිපුත්තො ව දෙවතා,
අහං තද රාජපුත්තො - එවං ධාරොථ ජාතකං' යි.**

(වදරණ ලදී).

මේ නියායෙන් යම් කිසි තැනෙක්හි පියතෙම පුත්‍රයන්ට වඩා අධිකතර වන්නේ ය. විශේෂතර වන්නේ ය. එහි දෙවදත්තයෝ ම අධිකතර වූ ය.

"තවද, නැවතත් යම් කලෙක දෙවදත්තයෝ මහාප්‍රතාප, නම් රජ වූ ද, එකල බොධිසත්වයෝ ඒ රජහට පුත්‍ර වූ ධර්මපාල නම් කුමාර වූයේක. එකල ඒ රජතෙම තමාගේ පුත්‍ර වූ ධර්මපාලකුමාරයාගේ හස්තපාදයන් හා හිස සිඳුවාලී ය. ඒ ධර්මපාලජාතකයෙහිද දෙවදත්තයෝ ම වැඩි වූ ය. අධිකතර වූ ය. දන් මෙයමයෙහින් දෙදෙන ම ශාක්‍යවංශයෙහි ම උපන්නාහු ය. එයින් බොධිසත්වයන් වහන්සේ සකලලොකනායක වූ සියල්ල දන්නා වූ ලොවුතුරා බුදු වූයේක. දෙවදත්තයන් වහන්සේ ඒ දෙවැනිදෙව වූ සර්වඥයන් වහන්සේගේ ශාසනයෙහි මහණ ව අහසින් යන සාද්ධි උපදවා බුද්ධලීලා කළසේක. කිමක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මා විසින් යමක් කියන ලද්දේ ද, ඒ සියලු ම ජාතක ඇත්තෙක්ද?

1. පබ්බාජනාදී

නොහොත් නැත්තෙක් ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, තෙපි බොහෝ යම් කාරණයන් කීවාහු ද? ඒ සියල්ල ම එසේ ම ය. අන්‍යථාවෙන් නැතැ" යි කීසේක.

"ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අකුශලකාරීපුරුෂතෙමේත් කුශලකාරීපුරුෂතෙමේත් දෙදෙන ම සමගතික වන්නාහු ය. එසේ හෙයින් කුශලධර්මයන් අකුශලධර්මයන් දෙක ම සම සම විපාක වේද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, කුශලධර්මයන් අකුශලධර්මයන් දෙක සම සම විපාක නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, දෙවදත්තයෝ සියලු ම ජනයන් කෙරෙහි විරුද්ධත්ව¹ ඇත්තෝ² නො වෙති. බොධි-සත්වයන් කෙරෙහි ම විරුද්ධත්ව ඇත්තෝ ය. ඒ දෙවදත්තයාගේ බොධිසත්වයන් වහන්සේ කෙරෙහි යම් විරෝධයෙක් ඇද් ද? ඒ ක්‍රොධය තෙම ඒ ඒ භවයෙහි පැමිණෙන්නේ ය. එල දෙන්නේ ය, මහරජානෙනි, රාජඵලවර්යයෙහි සිටියා වූ දෙවදත්තයෝත් ජනපදයෙහි ආරක්ෂා පිහිටුවන්නෝ ය, හේදවූ ලවන්නෝ ය, සභා කරවන්නෝ ය, පුණ්‍යශාලා කරවන්නෝ ය, ශ්‍රමණයන්ට හා දුගී මගී වනිබ්බකයන්ට ද නාථානාථ යන්ට ද නීති පිහිටුවා දන් දෙන්නෝ ය. ඒ දනයාගේ විපාකයෙන් ඒ දෙවදත්තතෙම ජාතිජාතියෙහි ඵලවර්යසම්පත් ලබන්නේ ය. මහරජා-නෙනි, 'යමෙක් දනය ශීලය කායවාචාසංයමය උපොසථකර්මය හැර සම්පත්තියක් අනුභව කරන්නේ ය' යි කියා මේ කාරණය කියන්ට කවරෙක්³ නම් හැකි වේ ද? නො හැක්කේ ම ය. මහරජානෙනි, තෙපි වනාහි 'දෙවදත්තයෝත් බොධිසත්වයන් වහන්සේත් දෙදෙන ම එකට සසර හැසුරුණාහ' යි කියා මෙසේ යම් කාරණයක් කීවාහු ද, ඒ සමාගමය තෙම ජාතිසියයක්හුගේ ඇවෑමෙනුත් නුවුයේ ය. ජාතිසහස්‍රයක්හුගේ ඇවෑමෙනුත් නො වූයේ ය. ශතසහස්‍රයක් ජාතීන්ගේ ඇවෑමෙනුත් (243) නො වූයේ ය. බොහෝ අනන්තදිනරාත්‍රීන්ගේ ඇවෑමෙන් කිසි කලෙක්හි දී දෙදෙනාගේ ඒ සමාගමය වූයේ ය.

"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මනුෂ්‍යාත්මභාව ප්‍රතිලාභය පිණිස යම් මේ කාණ්ඩකච්ඡපොපමාවක් වදරණ ලද ද, මහරජා-නෙනි, මේ දෙවදත්ත-බොධිසත්ව දෙදෙනාගේ එකතු වන සමාගමය එබඳු වූ උපමා වන්නේ ය. මහරජානෙනි, බොධිසත්වයන් වහන්සේගේ දෙවදත්තයන් හා සමග ජාති පිළිවෙළින් සමාගමයෙක් නො වූයේ ය. ඒ බව සිත්හි මනා කොට ධරාගණුව" යි වදළසේක. "තවද, මහරජානෙනි, සෑරියුත්මහතෙරුන් වහන්සේ ද, අනෙකජාතිශතසහස්‍රයෙහි බොධිසත්ව-යන් වහන්සේට පිතෘ වූයේක. මහාපිතෘ වූයේක. චුල්ලපිතෘ වූයේක. භාතෘ වූයේක, භාගිනෙය්‍ය වූයේක, මිත්‍ර වූයේක.

1. විරුද්ධ

2. ඇත්තේ

3. කවරක්හට

“මහරජානෙනි, මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ ද අනෙකුත් ශතසහස්‍රයෙහි සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේට පිය වූසේක, මහපිය වූසේක, සුඵපිය වූසේක, මල්බෑ වූසේක, පුත්‍ර වූසේක, බැන වූසේක, මිත්‍ර වූසේක. මහරජානෙනි, සත්වකායපරියාපන්න වූ සංසාරමහාශ්‍රෝතයට පැමිණියා වූ සංසාරමහාශ්‍රෝතයෙන් ගෙණ යනු ලබන්නා වූ සියලු සත්වයෝ ම තමන්හට පිය වූවන් හා ද, අපිය වූවන් හා ද එකතු වෙති. මහරජානෙනි, යම් සේ ශ්‍රෝතයෙන් ගෙණ යන්නා වූ ජලය අසූවිය පවිත්‍ර දෙය යහපත් වූ ලාමක වූ දේ හා එකතු වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සත්වකායපරියාපන්න වූ සංසාරමහාශ්‍රෝතයට පැමිණියා වූ සංසාරමහාශ්‍රෝතයෙන් ගෙණ යනු ලබන්නා වූ සියලු සත්වයෝ ම අප්‍රියයන් හා ද ප්‍රියයන් හා ද සමග එකතු වෙති.

“මහරජානෙනි, දෙවදත්තයෝ යක්ෂ¹ වූවහු තුමු අධර්ම ව අන්‍යයන් අධර්මයෙහි යොදා ඒ පාපයෙන් නරකයෙහි වැටී සත්පණස්වර්ෂකොටි සැටලක්ෂයක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි මහානරකයෙහි පැසුනෝ ය. මහරජානෙනි, බෝධිසත්වයන් වහන්සේ ද ඒ කාමාවචරදිව්‍යාලෝකයෙහි තෙමේ ධර්ම නම් යක්ෂරාජ වූසේක, අන්‍යයන් ධර්මයෙහි යොදා එම කුශල බලයෙන් සත්පණස්වර්ෂකොටිසැටලක්ෂයක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි සර්වපඤ්චකාමසමංගී ව ස්වර්ගයෙහි ප්‍රමුදිත වූසේක. තවද, මහරජානෙනි, දෙවදත්තයෝ මේ භවයෙහි දී කිසි වෙහෙසක් නොවින්ද යුතු වූ ලොවුතුරා බුදුන්ට ශීලාපාතනාදියෙන් වෙහෙස විදුවා සමගී වූ සංඝයා ද බීද පොළෝ යට ගිලී ගියෝ ය. අප ලොවුතුරා තථාගතොත්තමයානන් වහන්සේ දත මනා සියලු ම ධර්මයන් අවබෝධ කොට ලොවුතුරාබුදු ව රාගාදී සර්වොපධිත් ක්ෂය කිරීමෙන් පිරිනිවන් පෑ වදළ සේක.” “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය එසේ ම පිළිගත්තෙමි” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

කුශලාකුශලකාරිවිශේෂප්‍රශ්නය නිමි.

අමරාදේවිප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්,

‘සචෙ ලහෙඵ බණං වා රහො වා
නිමිත්තකං වාපි ලහෙඵ තාදිසං,
සබ්බාපි ඉප්පියො කරෙය්‍යං පාපං
අඤ්ඤං අලඛා පිඨසප්පිතා සඬ්ඨි.’

(244) යන මේ ගාථාවෙන් ‘ඉදින් සියලු ස්ත්‍රීහු අවකාශයක් හෝ රහස් විමක් හෝ ලද්දහු වූ නම්, එබඳු වූ නිමිත්තණයක් හෝ ලද්දහු වූ නම්,

1. පක්ෂ

අන්‍ය සුදුසු පුරුෂයකු නො ලදින් අත් පා නැති පීඩසප්පි නම් පුරුෂයා හා සමගත් පරපුරුෂ සෙවනය කරන්නාහු ය' යි කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද 'නුවරින් පිටත ගමෙක සිටියා වූ, වැස ගිය¹ පුරුෂයා ඇත්තා වූ දෙවෙනි කෙනෙකුත් නැති බැවින් රහසි ව සිටියා වූ, එසේ ම හුදකලා වූ, මහොසධපණ්ඩිතයන්ගේ භාර්යාව වූ අමරා නම් ස්ත්‍රීකොම රජකෙනෙකුත් හා සදාශ වූ ස්වාමීපුරුෂයකු සරහා හරණ ලද පුරුෂයා විසින් මසුරන්දහසකින් නිමන්ත්‍රණය කරණ ලද ව පාපයක් නො කළා ය' යි කියා නුඹ වහන්සේ විසින් කියනු ලැබෙයි. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

‘සවෙ ලහෙථ බණං වා රහො වා
නිමන්තකං වාපි ලහෙථ තාදිසං,
සබ්බාපි ඉන්ධියො කරෙය්‍යං පාපං
අඤ්ඤං අලබ්‍ය පිඨසප්පිනං සඬිං.’

කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘මහොසධස්ස හරියා අමරා නාම ඉත්ථි ගාමකෙ යපිතා පචුත්ථපතිකා රහො නිසින්තා විචිත්තා රාජපට්ඨමං සාමිකං කරිත්වා සහස්සෙන නිමන්තියමානා පාපං නාකාසි’ යනාදීන් කී යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ‘මහොසධස්ස හරියා අමරා නාම ඉත්ථි ගාමකෙ යපිතා පචුත්ථපතිකා රහො නිසින්තා විචිත්තා රාජපට්ඨමං සාමිකං කරිත්වා සහස්සෙන නිමන්තියමානා පාපං නාකාසි’ යි වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන්:—

‘සවෙ ලහෙථ බණං වා රහො වා
නිමන්තකං වාපි ලහෙථ තාදිසං,
සබ්බාපි ඉන්ධියො කරෙය්‍යං පාපං
අඤ්ඤං අලබ්‍ය පිඨසප්පිනං සඬිං’ යි.

කියා වදළ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොකොට්ඨක ප්‍රශ්නය ද නුඹවහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කිහි.

“මහරජානෙනි, ස්ත්‍රීන්ගේ අගුණ ප්‍රකාශිත වූ කුණාලජාතකය වදරන්නා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, පෙර බරණැස කණ්ඩරි නම් රජපුරුවන්ගේ සර්වලක්ෂණසම්පන්න වූ කීන්තරා නම් අග්‍රමහෙසිකාවක රජහු නිද්‍රාපගත කල්හි මධ්‍යමරාත්‍රියෙහි ප්‍රාසාද කවුළුවෙන් සොරා බැස ඇතුළු ප්‍රාකාරය ලග පිහිටි ජම්බුරුක්සෙවණ වසන අත් පා කොර² වූ පීඨසප්පි නම් මනුෂ්‍යප්‍රෙතයකු හා සමග පාප ක්‍රියා කොට එමින් කල් යවා වාසය කළ බව³ අරහයා:—

1. වැස යන ලද

2. කොට

3. කළාවූ බිසවක්

‘සච්ච ලභෙථ ඛණං වා රහො වා
නිමිත්තකං වාපි ලභෙථ තාදිසං,
සබ්බාපි ඉත්ථිකො කරෙග්ගං පාපං
අඤ්ඤං අලඛා පිඨසප්පිනා සඬං.’

(245) යන මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද උම්මත්භජාතක යෙහි ගමෙක ගෙණවුන් සිටුවන ලද්ද වූ, බැහැර ගිය ස්වාමීපුරුෂයා ඇත්තා වූ, එකලා වීමෙන් රහස් ව සිටින ලද්ද වූ, හුදකලා වූ, මහොසධ නම් පණ්ඩිතොත්තමයාගේ භාර්යාව වූ අමරා නම් ස්ත්‍රීතොම රජ කෙනෙකුන් සදාශ වූ ස්වාමීපුරුෂයකු කොට සරහා මසුරන් දහසකින් යාච්ඤා කොට සිටින ලද්ද ව පරපුරුෂපාපක්‍රියාවන් නො කළා ය’ යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ම ය.

“මහරජානෙනි, ඉදින් ඒ අමරානොමෝ අවකාශයක් හෝ රහසක් හෝ නිමන්ත්‍රකයකු¹ හෝ එබඳු වූ පව් කරණ අවකාශයක් ලැබුවා² නම්, පව් නො කරන්නී ද? ඒ ස්ත්‍රීතොම මසුරන් දහසක් ලබමින් එබඳු වූ රාජ ලීලා හා සදාශ වූ පුරුෂයා හා සමග පාපකර්මය කරා ම ය. මහරජානෙනි, අවකාශයක් හෝ රහසක් හෝ නිමන්ත්‍රකයකු හෝ සොයන්නා වූ ඒ අමරා නම් ස්ත්‍රීතොම එබඳු වූ පව් කරණ අවකාශයක් නො දක්කාහ. මේ ලොකයෙහි අනුන් කරණ ගර්භා හයින් අවකාශයක් නො දක්කාහ. පරලොව විදිනා නරකදුක්ඛගයින් අවකාශයක් නො දක්කාහ. ‘පරපුරුෂ සේවනය කරණ පාපය කර්කශවිපාක ඇතැ’ යි සිතා අවකාශයක් නො දක්කාහ. ප්‍රිය වූ පුරුෂයා නො හරිණු කැමැති ව අවකාශයක් නො දක්කාහ. ස්වාමීපුරුෂයාගේ මහත් ගරු බැවින් අවකාශයක් නො දක්කාහ. ධර්මයට ගෞරව කරමින් අවකාශයක් නො දක්කාහ. ආර්ය නො වන්නා වූ නිවකාත්‍යයට ගර්භා කෙරෙමින් අවකාශයක් නො දක්කාහ. පතිව්‍රතාක්‍රියාව නො බිඳුනු කැමැති ව අවකාශයක් නො දක්කාහ. මෙබඳු වූ බොහෝ කාරණයන් කරණ කොට ගෙණ අවකාශයක් නො දක්කාහ. ඒ අමරාවෝ ලොකයෙහි රහසකුදු සොයා නො දක පාපයක් නො කළාහ.

“ඉදින් ඒ අමරානොමෝ මනුෂ්‍යයන් කෙරෙන් රහසක් ලැබුවා නම්, එකල අමනුෂ්‍යයන්ගෙන් රහසක් නො ලබන්නී ය. ඉදින් අමනුෂ්‍යයන් කෙරෙන් රහසක් ලැබුවා නම්, නැවත ද, පරසින් දන්නා දිවැස් ඇති ප්‍රවුච්ඡිකයන් වහන්සේලාගෙන් රහසක් නො ලබන්නී ය.³ ඉදින් පරසින් දන්නා ප්‍රවුච්ඡිකයන් වහන්සේලාගෙන් රහසක් ලැබුවා නම්, නැවත ද, පරසින් දන්නා දෙවියන්ගෙන් රහසක් නො ලබන්නී ය. ඉදින් පරසින් දන්නා දෙවියන්ගෙන් රහසක් ලැබුවා නම්, නැවත ද, තොමෝ⁴ ම පාපයෙන් රහසක් නො ලබන්නී ය. ඉදින් තොමෝ පාපයෙන් රහසක්

1. නිමන්ත්‍රණයකු

2. ලැබුයේ.

3. නො ලබන්නේ ය

4. තමා

ලැබුවා නම්, තව ද අධර්මයෙන් රහසක් නො ලබන්නී ම ය. මෙබඳු වූ අනෙකුත්කාර වූ කාරණයන් කරණ කොට ගෙන රහසක් නො ලදින් පාපයක් නො ම කළාහ. ඒ මහෝෂධිපණ්ඩිතොත්තමයාගේ අමරාවෝ ලොකයෙහි නිමන්ත්‍රකයකු ද සොයා එබන්දක්නු නො ලදින් පාපයක් නො ම කළාහ.

“මහරජානෙනි, ඒ මහෝෂධි නම් පණ්ඩිතොත්තමයානෝ අෂ්ට විංශතිගුණගණංගයකින් සමන්තාගත වූහ. කවර නම් අටවිසි ගුණ-ගණංගයකින් සමන්තාගත වූ ද යත්:— මහරජානෙනි, මහෝෂධි පණ්ඩිතයානෝ මහත් ශූරබල ඇත්තාහ. මහත් ලජ්ජා ඇත්තාහ. පාප යෙහි මහත් භය ඇත්තාහ. පක්ෂබල ඇත්තාහ. බොහෝ මිත්‍රයන් ඇත්තාහ. බොහෝ ඉවසිම් ඇත්තාහ. නො කඩ වූ සිල් ඇත්තාහ. සත්‍ය වාදීහ. සුවචගුණයෙන් සමන්විතයහ. පරහට (246) ක්‍රොධ නැත්තාහ, නිහතමානීහ. ඊර්ෂ්‍යාව නැත්තාහ. මහත් වීර්යය ඇත්තාහ. ධන පිරිස් රැස් කිරීම් ඇත්තාහ. සකල ජනයාට සංග්‍රහ කිරීම් ඇත්තාහ. දනය—විභාගය කිරීම් ඇත්තාහ. සර්වජනප්‍රියවචන ඇත්තාහ, යටත් ප්‍රවාන්ති ඇත්තාහ, ශබ්දප්‍රයෝග නැත්තාහ, වංචා නැත්තාහ, ඉතා මහත් වූ ප්‍රඥාවෙන් සමන්විතයහ, දෙවිමිනිසුන් කෙරෙහි පතළ කීර්ති ඇත්තාහ, ලොකයෙහි ඇති තාක් විද්‍යාවෙන් සමන්විත වූහ, සියල්ලන්ට හිතවැඩ කැමැත්තාහ, ආශ්‍රය කරන්නාවූන් විසින් ප්‍රාර්ථනීය වූවෝ ය, සියලු ජනයාගේ ධන සම්පත්තියක් වැනි වූවෝ ය, සියලු ජනයාගේ යසශක් වැනි වූවෝ ය. මහරජානෙනි, ඒ මහෝෂධි නම් පණ්ඩිතොත්තමයානෝ මේ යථොක්ත වූ අෂ්ටවිංශතිගුණගණංගයෙන් සමන්තාගත වූවාහු ය. මහරජානෙනි, ඇති තාක් සියලු ම ස්ත්‍රීගුණයෙන් යුක්ත වූ ඒ අමරා නම් මහෝෂධි භාර්යාවෝ නුවණින් විමසා බලමින් එබඳු අනික් කියා සිටින නිමන්ත්‍රක-යකු නො ලැබ පරපුරුෂ සෙවනය වූ පාපය නො කළාහ” යි වදළසේක.

එකල රජපුරුවෝ අතිප්‍රසන්න ව “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙන යන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නය නුඹ වහන්සේ යම් පරිද්දෙකින් වදළසේක් ද, මමත් එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

අමරාදේවප්‍රශ්නය නිමි.

අර්හත් නිර්භයප්‍රශ්නය

නැවතත් ප්‍රශ්නයක් පිළිවිසිනු කැමැත්තා වූ මිලිඳුමහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘රහත්හු’¹ පහ වූ භයසන්ත්‍රාය ඇත්තාහු ය” යි කියා මේ වචනය වදරණ ලද්දේ ය. තැවතත් ‘රජගහනුවර දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි එළවා එන්නා වූ

1 රහත්

ධනපාල නම් නාලාගිරි හස්තිරාජයා දැක පන්සියයක් රහතුන් වහන්සේ සර්වඥයන් වහන්සේ හැර එක ම අනඳමහතෙරුන් වහන්සේ පමණක් ම හිඳුවා දිසානුදිසාවට ගියාහු ය' යි කියා නුඹ වහන්සේ කියනසේක. කීමෙන් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පන්සියයක් පමණ ඒ රහතන් වහන්සේලා ඇත්රජහට හයින් පැන ගියාහු ද? ශාන්තදන්ත වූ ස්වකීය කටයුත්තෙන් තමන් වහන්සේට ම දූනෙනවා ඇතැ යි කියා දසබලධාරී වූ ලොවුතුරා බුදුන් ඇද හෙළවනු කැමැති ව පැන ගියාහු ද? නොහොත් තථාගතොත්තමයානන් වහන්සේගේ අතුලා වූ මහත් වූ අසදාශ වූ ප්‍රාතිහාර්ය දක්නා කැමැති ව පැන ගියාහු ද? ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'විගතභයසන්තාසා අරහන්තො' යි කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'නගරෙ රාජගහෙ ධනපාලකං හත්ථී. හගවති ඔපතන්තං දිස්වා පඤ්චබ්බිණාසව සතානි පරිච්චරිත්වා ජිනවරං පක්කන්තානි දිසාවිදිසං එකං ධපෙත්වා ථෙරං ආනන්දං' යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් 'නගරෙ රාජගහෙ ධනපාලකං හත්ථී. හගවති ඔපතන්තං දිස්වා පඤ්චබ්බිණාසවසතානි පරිච්චරිත්වා ජිනවරං පක්කන්තානි දිසාවිදිසං එකං ධපෙත්වා ථෙරං ආනන්දං' යි කියා වදළ බව සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'විගතභයසන්තාසා අරහන්තො' යි කියා වදළ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ (247) මෙන් උභතොකොට්ඨප්‍රශ්නයෙක. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය' යි කීහ.

“මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'රහත්හු පහ වූ භය සන්ත්‍රාස ඇත්තාහු ය' යි කියා මෙම කාරණයන් වදරණ ලද්දේ ය. රාජශාහනගරවරයෙහි දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා ලං ව එන්නා වූ ධනපාලක නම් නාලාගිරිහස්තියා දැක පන්සියයක් පමණ රහතන් වහන්සේලා සර්වඥරාජොත්තමයා හැර දිසානුදිසාවට එක ම අනඳ මහ තෙරුන් වහන්සේ පමණක් බුදුන් ලඟ තබා ඒ ඒ අත ගියාත් සැබෑ ම ය. ඒ හැර ගිය කාරණය වනාහි භයකිනුත් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් හෙතුවකින් රහතන් වහන්සේලා භය වන්නාහු වූ නම්, තැනි ගන්නාහු වූ නම් රහතන් වහන්සේලාගේ ඒ හෙතුව මූලොච්ඡින්න වී ය. එහෙයින් රහත්හු පහ වූ භයසන්ත්‍රාස ඇතියේක් ලා ය. මහරජානෙනි, මහාපාටිවිය සාරණ කල්හි ද, බිඳිනා කල්හි ද සමුද්‍ර පර්වත ගිරිශිඛරයන් ධරණ කල්හි ද භය ගණි ද?” යි විවාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, හේ කුමන කාරණයකින් ද?” යි විවාළසේක. “ස්වාමීනි, යම් හෙතුවකින් මහාපාටිවිය භය වේ ද, උත්ත්‍රාසත් වේ ද, එබඳු හෙතුවක් මහාපාටිවියෙහි නැතැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් හෙතුවකින් රහතන් වහන්සේලා භය වනසේක් ලා ද, තැනි ගන්නාසේක් ලා ද, එබඳු වූ හෙතුවක් රහතන් වහන්සේලාගේ

නැත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, 'පර්වතශිඛරය සිඳින කල්හි ද, උගුළුවා හෙළන කල්හි ද, බිඳින කල්හි ද, ගින්නෙන් දවන කල්හි ද හය වේද?' යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, හේ කවර කාරණයකින් ද" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, යම් හෙතුවකින් පර්වතශිඛරය හය වේ ද, නැති ගණි ද, එබඳු කාරණයක් පර්වතශිඛරයාගේ නැතැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කාරණයකින් රහත්හු හය වේද ද, උත්තෘය වේද ද, එබඳු කාරණයක් රහතූන් වහන්සේලාගේ නැත්තේ ය. ඉදින් මහරජානෙනි, ශතසහස්‍රලොකධාතූයෙහි සත්වකායපරියාපන්න වූ යම් කිසි සත්වකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සියල්ලෝ ම නානාවිධ ආවුධ ගත් අත් ඇති ව එක ම රහතූන් වහන්සේ කෙනෙකුත් කුරා දිව අවුත් වට කොට ගෙණ 'මරමහ' යි කියා තැනි ගන්වන්නාහු වූ නමුත්, ඒ රහතූන් වහන්සේගේ සිතට මඳකුත් අනාථාත්වයක් නොවන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්:— හයට අවකාශයක් නො වන බැවින් අස්ථානයකි.

"මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් ඒ ක්ෂීණාශ්‍රවයන් වහන්සේලාට මෙබඳු වූ චිත්තචිතර්කයක් වූයේ ය. 'අහෝ! අද දවස් නරවරප්‍රවර වූ ජිනවරොත්තමයානන් වහන්සේ නගරප්‍රවරයට ප්‍රවිෂ්ට වූ කල්හි කුචර මහාවීරියෙහි ද, නාලාගිරි නම් ධනපාල හස්තිරාජයා අභිමුඛයට දිව එන්නේ ය. එකල බුද්ධපස්ථායක වූ ආනන්දස්ථවිරයන් විසින් එකාන්ත යෙන් ම දෙවාතිදෙව වූ මනිසාගරයන් වහන්සේට ජීවිතපරිත්‍යාගය කරණු ලැබෙයි. ඉදින් අපි සියල්ලෝ ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හැර නොගියමෝ නම්, ආනන්දස්ථවිරයන්ගේ ගුණය ප්‍රකාශ නො වන්නේ ය. නො සෙලවී හිඳිනා අප බොහෝ දෙනෙකුත් දෑක හස්තිරාජතෙම ද, තථාගතයන් වහන්සේ ලඟට නො එන්නේ ම ය. එබැවින් අපි පහ ව යමිහ. මෙසේ ඇති කල මහත් වූ ජනසමූහයාගේ ක්ලේශබන්ධනයෙන් මිදීම වන්නේ ය. ආනන්දස්ථවිරයන්ගේ ද, ගුණය ප්‍රසිද්ධ වන්නේ ය' යි සිතා මෙසේ ඒ රහතන් (248) වහන්සේලා මහත් ආනිසංසය දැක දිසානු-දිසාවට වැඩ වදළසේක්ලාහ" යි වදළසේක. "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නය මනා ව ම විභාග කොට වදරණ ලද්දේ ය. මේ කාරණය එසේ ම ය. රහතන් වහන්සේලාට හයක් හෝ සත්ත්‍රාසයක් හෝ නැත්තේ ය. ආනිසංසය දැක ඒ රහතන් වහන්සේලා දිසානුදිසාවට වැඩ වදළහ" යි කීහ.

අර්භන් නිර්භය ප්‍රශ්නය නිමි.

සර්වඥානුමාන ප්‍රශ්නය

නැවතත් "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ 'තථාගතයන් වහන්සේ සියල්ල දන්නාසේකැ' යි කියනසේක. නැවත ද, 'තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ශාරිපුත්‍ර මුගලන් ප්‍රමුඛ වූ භික්ෂුසංඝයා

පනාමය¹ කර වදළ කල්හි වාතුමෙයාක නම් ශාක්‍යයෝ ද සහම්පතී නම් මහාබ්‍රහ්මයා ද, බීජපමාව හා තරුණ වවිජ්ජපමාව ද දක්වා ලොවුතුරා බුදුන් පහදවා ලූවාහු ය. ක්ෂමා කෙරෙව්වාහු ය, ආදරය කෙරෙව්වාහු ය'යි කියා කියනසේක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් උපමා දෙකකින් තථාගතයන් වහන්සේ සංඝයා කෙරෙහි ඇලුනුසේක් ද, ක්ෂමා කළ සේක් ද, සන්තිදුනුසේක් ද, දයාවට පැමිණිසේක් ද, ඒ උපමාද්වය තථාගතයන් වහන්සේ විසින් දන්නා ලද ද, ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ඒ උපමා නො දන්නා ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් බුදුරජානන් වහන්සේ අසර්වඥ වූසේක. ඉදින් දන්නා ලද්දේ නම්, ඒ කාරණයෙන් සංඝයා ආකඩ්ඪනය කොට අභිභවනය කරවා විමසනු කැමැති ව පනාමය¹ කර වදළසේක. ඒ කාරණයෙන් සර්වඥයන් වහන්සේගේ අකාරුණිකතාව සම්භවන්නේ ය. මේ උභයො-කොටිකප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සර්වඥසේක් ම ය. භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේ ඒ උපමාවලින් ද ප්‍රසන්න වූසේක. ඇලුනුසේක, ක්ෂමා වූසේක, උපශාන්ත වූසේක, නිජ්ඣන්තිකයට පැමිණිසේක. මහරජානෙනි, ධර්මස්වාමී වූ තථාගතයන් වහන්සේගේ ඒ තථාගතජපවේදින වූ උපමා වලින් ම තථාගත වූ බුදුන් සිත් ගන්නාහු ය. සන්තොස කළාහු ය, පැහැදීම කළාහු ය. ඔවුන්ගේ වචනයට ද, තථාගතයන් වහන්සේ ප්‍රසන්න ව 'මැනවැ' යි වදරා පිළිගෙන වදළසේක. මහරජානෙනි, යම්සේ ස්ත්‍රීතොම ස්වාමීපුරුෂයා සන්තක වූ ධනයෙන් ම ස්වාමීපුරුෂයා සිත් ගන්නී ය. සන්තොස කරවන්නී ය, පහදවන්නී ය. ඒ ඒ කටයුත්ත ද ස්වාමීතෙම ඉතා මැනවැ යි කියා අනුමෝදන් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වාතුමෙයාක නම් ශාක්‍යයෝ ද, සහම්පතී නම් මහාබ්‍රහ්මයානෝ ද, තථාගතජපවේදින වූ උපමාවෙන් ම බුදුන් සිත් ගන්නාහු ය. සතුටු කෙරෙව්-වාහු ය. පැහැදීම කෙරෙව්වාහු ය. ඔවුන්ගේ වචනයට ද, තථාගතයන් වහන්සේ ප්‍රසන්න ව 'ඉතා මැනවැ' යි වදරා පිළිගත්තේය.

"තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ අන්දම් තබන කජ්ජකපුරුෂතෙම රජ්ජුරුවන් ම සන්තක වූ රන්පණාවෙන් රජ්ජුරුවන්ගේ උත්තමාංගය පැපත නභා පිරමින් රජ්ජුරුවන් සිත් ගන්නේ ය, සතුටු කරන්නේ ය, පහදවන්නේ ය. ඒ කපුටාහට ද, ප්‍රසන්න වූ රජ්ජුරුවෝ 'මැනවැ' යි කියා අනුමෝදන් (249) වන්නාහු ය, යම් කැමැති දෙයක් දෙන්නාහු ය. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වාතුමෙයාක නම් ශාක්‍යයෝ ද, සහම්පතී නම් මහාබ්‍රහ්මයානෝ ද, තථාගතජපවේදින වූ උපමාවලින් ම බුදුන් සිත් ගන්නාහු ය, සතුටු කළාහු ය, පහදවා ලූවාහු ය. ඔවුන්ගේ වචනයට ද තථාගතයන් වහන්සේ ප්‍රසන්න ව 'යහපතැ' යි අනුමෝදන් වූසේක.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ සද්ධිවිහාරිකතෙම තමාගේ උපාධ්‍යායයන් විසින් ගෙනෙන ලද පිණ්ඩපාතය ගෙන උපාධ්‍යායයන් වහන්සේට පිරිනමමින් උපාධ්‍යායයන් සිත් ගන්නේ ය, සතුටු කරන්නේ ය, පහදවන්නේ ය, ඒ කෘතයට ද උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ ප්‍රසන්න ව යහපතැ යි පිළිගන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වාතුමෙයාක නම් ශාක්‍යාරජදරුවෝ ද සහම්පතී නම් මහාබ්‍රහ්මයානෝ ද තථාගතයන් වහන්සේ දැන වදරන්නා වූ බිජ්ජරුණුවච්ඡුපමාවලින් ම බුදුන් සිත් ගන්නාහු ය, සන්තොස කෙරෙව්වාහු ය, ප්‍රසාදය කෙරෙව්වාහු ය. ඔවුන්ගේ වචනයට ද තථාගතයන් වහන්සේ ප්‍රසන්න වෙමින් ‘ඉතා මැනවැ’ යි පිළිගෙන සියලු ම සංසාරදුක්ඛයෙන් මිදීම පිණිස සද්ධර්ම දෙශනා කර වදළසේකැ” යි කියා මේ ප්‍රශ්නය විසඳුමේක.

එකල රජපුරුවෝ “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

සර්වඥත්වමානප්‍රශ්නය නිමි.

සකලජනමනොනන්දනීය වූ මෙණ්ඩකප්‍රශ්න නම් වූ
මේ ශ්‍රීසද්ධර්මාදයයෙහි සතරවන වර්ගය නිමිසේ ය.

සෙනාසනප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මිත්‍රසන්තප්ඵයෙන් භය උපදින්නේ ය. ශාභයෙන් කෙලෙස් රජය උපදින්නේ ය. අශාභය අසන්තප්ඵය යන මේ කාරණය එකාන්තයෙන් ම ඥාණයෙන් අගතැන්පත් මුනීන්ගේ නිරවද්‍ය දර්ශනය’ යි කියා මෙම අර්ථය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද ‘රම්‍ය වූ විහාර කරවන්නේ ය. ඒ විහාරයෙහි බහුශ්‍රැත භික්ෂූන් වාසය කරවන්නේ ය’ යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින්:—

‘සත්ථවාතො භයං ජාතං—තිකෙතො ජායති රජො,
අතිකෙතමසත්ථං—එතං වෙ මුනිදසුතං.’

කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘විහාරෙ කාරයෙ රම්මෙ වාසයෙන්ට බහුස්සුතෙ’ කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘විහාරෙ කාරයෙ රම්මෙ වාසයෙන්ට බහුස්සුතෙ’ කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, එහෙයින් ‘සත්ථවාතො භයං ජාතං’ යනාදීන් වදළ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොක්කාටිකප්‍රශ්නය ද නුඹවහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ

ප්‍රශ්නය තෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ. "සැබැව මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

(250) 'සඤ්චාතො භගං ජාතං-නිකෙතො ජායති රජො,
අනිකෙතමසඤ්චං-එතං වෙ මුනිදස්සනං.'

කියාත් ගෘහදෙස වදරණ ලද්දේ ය. 'විහාරෙ කාරයෙ රම්මෙ වාසයෙන්ට බහුස්සුතෙ' කියාත් ආවාසදානානිසංස වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'සන්ථවාතො' යනාදීන් යමක් වදරණ ලද ද, ඒ ස්වභාවවචනයක, අශෙෂවචනයක, නිස්සෙසවචනයක, නිෂ්පර්-යාය වචනයක, ශ්‍රමණානුච්ඡික වචනයක, ශ්‍රමණසාරූප්‍ය වචනයක, ශ්‍රමණපතිරූප වචනයක, ශ්‍රමණාර්භවවචනයක, ශ්‍රමණවිෂය වූ වචනයක, ශ්‍රමණප්‍රතිපදවචනයක, ශ්‍රමණප්‍රතිපත්තිවචනයක, මහරජානෙනි, යමෙය් ආරණ්‍යක මෘගතෙම අරණ්‍ය වනාන්තරයෙහි ගොවරය කොට හැසිරෙමින් එක තැනෙක ආලයක් නැති ව ගෘහයක් නැත්තේ ය, අභිප්‍රාය තැනෙක සයනය කරන්නේ ය, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම උපසම්පද වූ භික්ෂූහු විසින්:—

'සඤ්චාතො භගං ජාතං-නිකෙතො ජායති රජො,
අනිකෙතමසඤ්චං-එතං වෙ මුනිදස්සනං.'

යන මේ ශ්‍රී මුඛ පාලියෙහි අර්ථය සිතිය යුත්තේ ය, මහරජානෙනි. අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

'විහාරෙ කාරයෙ රම්මෙ-වාසයෙන්ට බහුස්සුතෙ,
පපං ච විවතෙ කසිරා-දුග්ගෙ සංකමනානි ච.'

යන මේ ගාථායෙන් කොසලසංයුත්තකයෙහි යම් ආවාසදානානිසංසයක් වදරණ ලද ද, ඒ වදළ කාරණය ආවාසයාගේ ප්‍රයොජනද්වයයක් දැක වදරන්නා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද්දේ ය. ඒ ප්‍රයොජනද්වය කවරේ ද? යත්:— විහාරදානය නම් සියලු ම සර්වඥවරයන් විසින් ප්‍රශංසා කරණ ලද්දේ ය. අනුදන්තා ලද්දේ ය, ස්තුති කරණ ලද්දේ ය. ප්‍රශස්ත කර වදරණ ලද්දේ ය. ඒ ආවාසදානය දී දයකයෝ එකාන්තයෙන් ම ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ දුකින් මිදෙමින් නිවන් දක්නාහු ය. විහාරදානයාගේ මේ පළමුවන ආනිසංසය නම් වන්නේ ය තවද, ආවාසය ඇති කල්හි භික්ෂූණිහු ව්‍යක්ත වූ සලකුණු ඇති වෙති. භික්ෂූන් දක්නා කැමැත්ත-වූන්ට දර්ශනය සුලභ වන්නේ ය. ගෘහය නැති කල්හි දුබ්බදර්ශනය ඇත්තාහු වෙති. සුව සේ භික්ෂූන් දක්නට නො ලැබෙති. විහාරදානයෙහි මේ දෙවෙනි ආනිසංසය නම් වන්නේ ය. මේ ප්‍රයොජනද්වය දැක වදරන්නා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'විහාරෙ කාරයෙ රම්මෙ වාසයෙන්ට බහුස්සුතෙ' යන මේ ආවාසදානානිසංසය වදරණ ලද්දේ ය. එතෙකුදු වුවත් බුද්ධපුත්‍රයන් විසින් ඒ ආවාසයෙහි ආලය නො කළ යුත්තේ ය" යි වදළසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

සෙනාසනප්‍රශ්නය නිමි.

උදරසංයත ප්‍රශ්නය

(251) නැවතත් “ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘භික්ෂාටනය කොට ලැබිය යුතු ආහාරයෙහි ගෙපිළි- වෙළින් සිහන විසින් ප්‍රමාද නො වන්නේ ය. උදරපොෂණයෙහි පමණ දැන වැළඳීමෙන් සංයතකාරී වන්නේ ය’ යි කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද එම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මහාඋද්ධමුත්තයෙහි ‘උද්ධම පරිබ්‍රාජකයෙනි, මම වනාහි සමහර දවසෙක මාගේ මේ පාත්‍රයෙන් සම්පූර්ණ වූ ආහාරයන් වළඳමි. එයට වඩාත් වළඳන්නෙමි’ යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘උත්තිව්‍යේ නප්පමජ්ජෙය්‍ය උදරෙ සංයතො සියා’ යි කියා වදරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘අභං බො පනුද්ධි අප්පෙකද ඉමිනා පත්තෙන සමිතිත්තිකම්පි භුඤ්ජාමි. භියොයාපි භුඤ්ජාමි’ කියා වද්‍ය යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘අභං බො පනුද්ධි අප්පෙකද ඉමිනා පත්තෙන සමිතිත්තිකම්පි භුඤ්ජාමි. භියොයාපි භුඤ්ජාමි’ කියා වදරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘උත්තිව්‍යේ නප්පමජ්ජෙය්‍ය උදරෙ සංයතො සියා’ කියා වද්‍ය ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොක්කොට්ඨකප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කිහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘උත්තිව්‍යේ නප්පමජ්ජෙය්‍ය උදරෙ සංයතො සියා’ යන මේ කාරණයන් වදරණ ලද්දේ ම ය. තවද ‘අභං බො පනුද්ධි අප්පෙකද ඉමිනා පත්තෙන සමිතිත්තිකම්පි භුඤ්ජාමි. භියොයාපි භුඤ්ජාමි’ කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘උත්තිව්‍යේ නප්පමජ්ජෙය්‍ය උදරෙ සංයතො සියා’ කියා යමක් වදරණ ලද්දේ ද, ඒ ස්වභාවවචනයෙක, අශෙෂ වචනයෙක, නිරවශෙෂවචනයෙක, කාරණසහිත වචනයෙක, විද්‍යමාන වූ වචනයෙක, සත්‍යවචනයෙක, යථාස්වරූප වචනයෙක, අවිපරිත වචනයෙක, සෘෂිත්ගේ වචනයෙක, මුනින්ද්‍රවචනයෙක, භාග්‍යවතුන්ගේ වචනයෙක, රහතුන්ගේ වචනයෙක, ප්‍රත්‍යක්ෂබුද්ධ වචනයෙක, ජිනෙන්ද්‍ර වචනයෙක, සර්වඥවචනයෙක, තථාගතඅර්හත්සමයක්සම්බුද්ධ වචනයෙක. මහරජානෙනි, යමෙක් උදර පොෂණයෙහි අසංඥතකාරී වී නම්, එතෙම පරප්‍රාණය ද නසන්නේ ය. නුදුන් වස්තුව ද ගන්නේ ය, පරදරයෙහි ද හැසිරෙන්නේ ය, මුසාවාද ද කියන්නේ ය, සුරාපානය ද කරන්නේ ය, මැනියන්ගේ ජීවිතයන් තොර කරන්නේ ය, පියානන්ගේ ජීවිතයන් තොර කරන්නේ ය, අරහන්තසාත්තනය ද කරන්නේ ය, සංඝභෙදය ද කරන්නේ ය, දුෂ්ට වූ සිකිත් තථාගතයන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි ලේ උපදවන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, දෙවදත්තයන් වහන්සේ උදරපොෂණයෙහි අසංයත වූහ.¹ සමානසංස්ථා බිඳ කල්පස්ථායික වූ අකුශලකර්මයක් රැස් කර ගත්තේ නො වේ ද? මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ අනිකුළු බොහෝ විවිධ වූ කාරණයන් දැක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘උත්තිට්ඨෙ නප්පමජ්ජෙය්‍ය උදරෙ සංයතො සියා’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, උදරයෙහි සංයතකාරී වූ පුද්ගලතෙම වතුරාර්යසත්‍යය ප්‍රතිවේධය කරන්නේ ය. සෝවාන්ඵලාදී වතුරවිධ ශ්‍රාමණ්‍යඵලය සිද්ධ කරන්නේ ය. අර්ථ (252) ධර්ම නිරුක්ති ප්‍රතිභාන පටිසම්භිද ය යි කියන ලද සිවුපිළිසිඬියායෙහි ද, ප්‍රථමධ්‍යාන ද්විතීයධ්‍යාන තෘතීයධ්‍යාන වතුර්ථධ්‍යානය යන සතර රූප-ධ්‍යාන හා ආකාශානඤ්චායතන විඤ්ඤාණඤ්චායතන ආකිඤ්චඤ්ඤායතන නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසමාපත්තිය යන මේ අෂ්ටසමාපත්තියෙහි ද, දිව්‍යවක්ෂුර්භිඤ්ජනය, දිව්‍යශ්‍රොත්‍රඤ්ජනය, පරචිත්තවිජානනඤ්ජනය පූර්වෙනිවෙසානුස්මාතිඤ්ජනය, අනෙකවිධ වූ සාද්ධිවිධඤ්ජනය, සකල ක්ලේශයන්ගේ සිව් නැති කොට කැඩූ ආශ්‍රවක්ෂයකරඤ්ජනය යන ඡඩ්භිඤ්ජයෙහි ද වර්ගිභාවප්‍රාප්ත වන්නේ ය. සියලු ම ශ්‍රමණධර්මය සම්පූර්ණය කරන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, අතීතයෙහි නොයෙක් ලක්ෂණෙන් ගිරාපොතකයෝ හිමාලයෙහි රුකිකු රුක දිඹුල්ඵල අනුභව කෙරෙමින් වාසය කෙරෙති. එක් ගිරාපොතකයෙක් තමන් වසන දිඹුල්රුක ම ඵලපත්‍ර අනුභව කෙරෙමින් නිමි කල සුඹුලු අනුභව කරමින් ගඟින් පැත් බි, අපිස් සතොස් ගුණය යි කියන ලද උදරයෙහි සංයතකාරී ව තාවතීංසභවනය දක්වා කම්පා කොට ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයන් උපස්ථානයට ගෙන්වූයේ නො වේ ද? එකල ශක්‍රතෙම ‘පාණ්ඩුකම්බලසිලාසනය හුණු වූයේ කාට වන් දුකකින් දෝ හෝ?’ යි බලා අවුත් දිඹුල්රුක ක්ෂය නො වන ඵලපත්‍ර ලියලවා දී ගියේ ය. මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ අනිකුළු බොහෝ කාරණයන් දැක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘උත්තිට්ඨෙ නප්පමජ්ජෙය්‍ය උදරෙ සංයතො සියා’ කියා වදාරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘අභං බො පනුද්ධි අප්පෙකද ඉමිනා පත්තෙන සමතිත්තිකම්පි භුඤ්ජාමි. හියෙය්‍යපි භුඤ්ජාමි’ කියා යමක් වදාරණ ලද ද, ඒ වදාළ කාරණය සර්වභූ බොධිය පිණිස කොට නිමවන ලද කෘත්‍යයන් ඇත්තා වූ නිෂ්ඨාක්‍රියාවන් ඇත්තා වූ දීපංකරපාදමූලයෙහි දී සිතු අර්ථය සිද්ධ කළා වූ වෑස නිමවන ලද දීපංකරාදිබුද්ධානුශාසනාවන් ඇත්තා වූ කිසිවෙක ආවරණයක් නැත්තා වූ සියල්ල දත්තා වූ ස්වයම්භූඤ්ජන වූ අප තථාගතොත්තමයානන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේ උදෙසා ම වදාරණ ලද්දේ ය.

“මහරජානෙනි, යම් සේ වමනය කරවන ලද්ද වූ විරේකය කරවන ලද්ද වූ වස්තිකර්මය කරවන ලද්ද වූ රොගාතුරයාහට සප්පායක්‍රියාවෝ

1. වූයේ ය

කැමැති විය යුත්තාහු වෙද් ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම 'ක්ලේශයන් සහිත ව පවත්නා වූ චතුස්සත්‍යධර්මය නො දැක්කහු විසින් සතර පස් පිඩක් අහර නො වළඳා¹ පැන් බී සසරකතර ගෙවන්ට උත්සාහ කළ මැනවැ' යි වදළ අවවාද සිතට නඟා ගෙන උදරපොෂණයෙහි සංයම කට යුතු වන්නේ ය. තවද මහරජානෙනි, එසේ ම සනාත්ධකාරයෙහි භාත්පසින් සතර ගව්වක් ප්‍රමාණ තන්හි ආලෝක කරන්නා වූ ප්‍රභා ඇත්තා වූ ජාතිමත් වූ උපන් තැන් පටන් ම අතිපරිශුද්ධ වූ චක්‍රවර්තිමාණිකා රත්නයාගේ ඔප නැගීම පිණිස මර්දන සංසන ධොවනයෙන් කටයුත්තක් නො වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සර්වඥබුද්ධවිෂයයෙහි පාරමිතා ධර්මයට පැමිණියා වූ තථාගතයන් වහන්සේගේ කෘත්‍යකරණයෙහි ආවරණයක් නො වන්නේ ය" යි වදළසේක. එකල රජ්ජුරුවෝ අතිප්‍රසන්න ව "සාධු භන්නෙ නාගසෙන, එවමෙනං, තථා සම්පට්ඨිමාමි" යි කීහ.

උදරසංයතපුශ්‍යය නිමි.

බක්කුලත්ථෙර පුශ්‍යය

(253) "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, මම බාහිත කරණ ලද පාපයන් ඇති බැවින් බ්‍රාහ්මණ වූ යාවයොගී වූ සද් පච්ඡුභස්තයන් ඇති උත්තරිතරයෙකු වීරහිත බැවින් අනුත්තර වූ ක්ලේශරොගයට වෛද්‍යාවාර්ථයකු වැනි වූ ක්ලේශව්‍යාධියට ශල්‍යකත්තෘ නම් වෙදෙකු වැනි වූ අන්තිමදෙහධාරී වීමි' යි කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත එම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, මාගේ අල්පාබාධික වූ ශ්‍රාවකභික්ෂූන් අතුරෙන් යම් මේ 'බක්කුලස්ථවිරතෙම අග්‍ර ය' යි කියා මේ එතද්‍රපාලිය වදරණ ලද්දේ ය. 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරයෙහි ද බොහෝ වරෙක ආබාධ උපන්නේ ය' යි කියා ධර්මයෙහි දක්නා ලැබෙයි. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ අනුත්තර වූයේක් වූ නම්, එහෙයින් 'එතද්ගං භික්ඛවෙ මම යාවකානාං භික්ඛූනං අප්පාබාධානං යදිදං බක්කුලො' යි කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් බක්කුලමහතෙරුන් වහන්සේ සියලු ම අල්පාබාධ නැතට අග්‍රයේක් වූ නම්, ඒ කාරණයෙන් 'අභමස්මි භික්ඛවෙ බ්‍රාහ්මණො යාවයොගො සද් පයතපාණි අන්තිමදෙහධාරී අනුත්තරො භිසක්කො සල්ලකත්තා' කියා වදළ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභතො-කොට්ඨකපුශ්‍යය ද නුඹවහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ පුශ්‍යයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

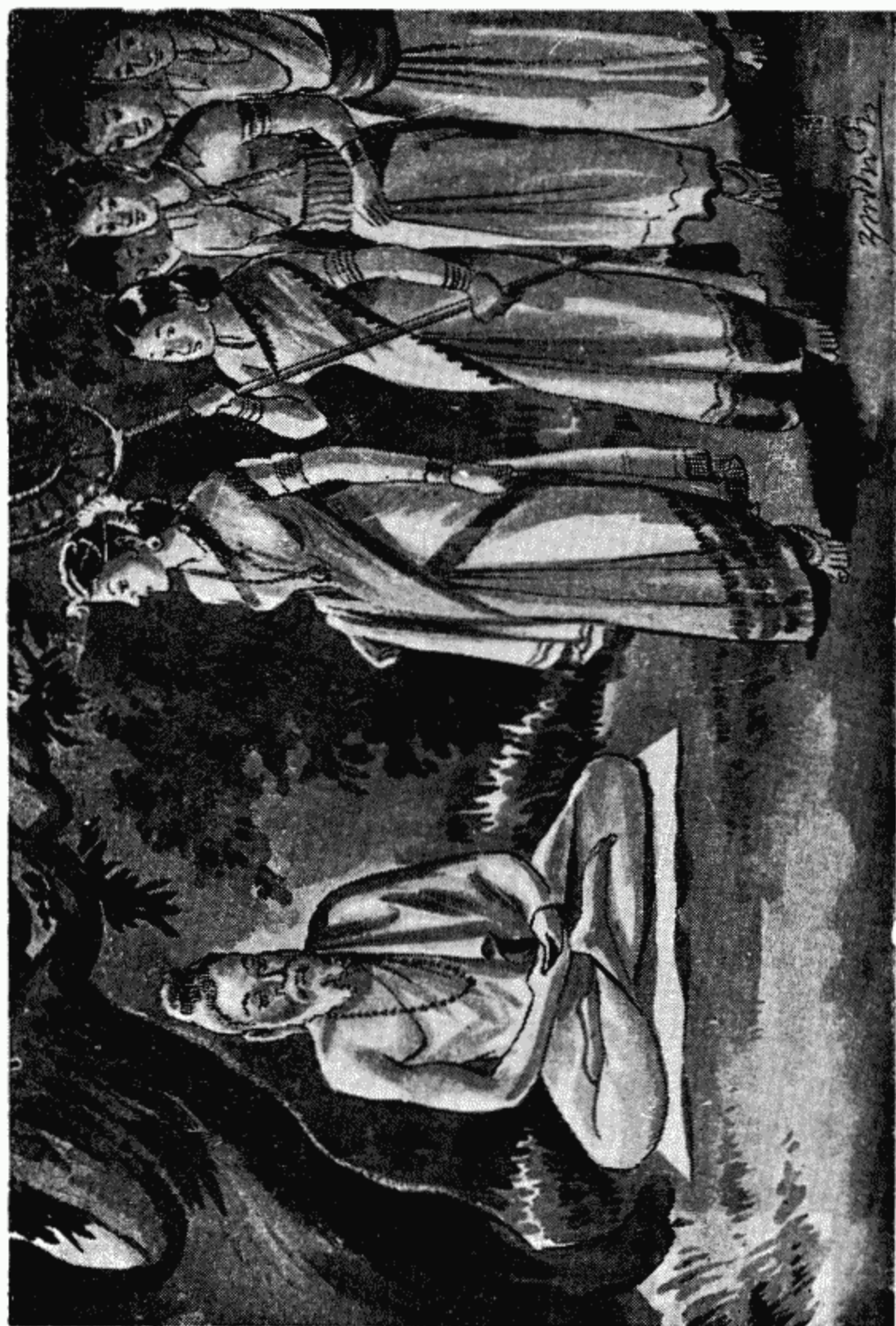
"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'අභමස්මි භික්ඛවෙ බ්‍රාහ්මණො යාවයොගො සද් පයතපාණි අන්තිමදෙහධාරී අනුත්තරො භිසක්කො සල්ලකත්තා' යන මේ පාළියත් වදරණ ලද්දේ ම ය. 'එතද්ගං

1. අහර පිඩු කොට වළඳා

භික්ඛවෙ මම සාවකානං භික්ඛුනං අප්පාබාධානං යදීදං බක්කලො' යි කියා මේ එතද්‍රව්‍යයෙන් වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වදල කාරණය වනාහි තමන් වහන්සේ (තුළ) විද්‍යමාන වුව ද, ඉන් පිටත් වූ ආගමධරී වූ අධිගම ධාරී වූ පර්යාප්තිධර වූ ශ්‍රාවකයන් සඳහා වදරණ ලද්දේ ය.

"මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ යානවංකමික වූ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා ඇති. ඒ සිටින සක්මන් කරණ භික්ෂූන් වහන්සේලා සිටීමෙන් සක්මන් කිරීමෙන් දිවාරාත්‍රියෙහි කල් යවා වදරණසේක්ලා ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සිටීමෙන් සක්මනින් හිඳීමෙන් සයනය කිරීමෙන් දිවාරාත්‍රියෙහි කල් යවා වදරණසේක. මහරජානෙනි, චක්ඛුපාලස්ථවිරාදී වූ යම් ඒ යානවංකමික භික්ෂු කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ ශ්‍රාවකයෝ ඒ ගුණගණාංගයෙන් අතිරේක වූහ. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශාසනයෙහි එකාසනිකාංගය රක්ෂා කරණ භික්ෂූන් වහන්සේලාත් ඇත. ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා දිවිහිමියෙනුත් දෙවෙනි භෞජනයක් නො වළඳනසේක්ලා ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උදය වළඳා දෙවනුවත් කල් දක්වා තුන්වනුවත් ආහාර වළඳා වදරණසේක. මහරජානෙනි, යම් ඒ එකාසනික භික්ෂුහු කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා ඒ ගුණගණාංගයෙන් වැඩි වූහ. මහරජානෙනි, ඒ ඒ ශ්‍රාවකයන්ගේ ඒ ඒ කාරණයෝ අනෙකවිධ ය. ඒ කාරණය සඳහා වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශීල සමාධි ප්‍රඥ විමුක්ති විමුක්තිභ්‍යාදර්ශන දශබල චතුර්වේශාරද්‍යඅභ්වාදශබ්‍රිධධර්ම ෂඩඅසාධාරණභ්‍යාදර්ශන අනුත්තර වූ සේක. සර්වඥවිෂය වූ සියලු (254) ධර්මයෙහි ද අග්‍රප්‍රාප්ත වූසේක. ඒ අනුත්තරභාවය සඳහා 'අහමස්මි භික්ඛවෙ බ්‍රාහ්මණො යාවයොගො සද් පයතපාණි අන්තිමදෙහධාරි අනුත්තරො භිසක්කො සල්ලකත්තා' කියා වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි මනුෂ්‍යයන් අතුරෙන් එක්කෙනෙක්¹ උත්තම ජාති ඇති වන්නේ ය. එක්කෙනෙක් මහත් ධන සම්පත් ඇති වන්නේ ය. එක්කෙනෙක් විශේෂවිද්‍යා ඇති වන්නේය. එක්කෙනෙක් නිර්මලශීල්ප ඇති වන්නේ ය. එක්කෙනෙක් අතිදක්ෂවන්නේ ය. එක්කෙනෙක් මහත් වූ ප්‍රඥාව ඇත්තේ ය. මෙකී සියලු දෙන ම අභිභවනය කොට රජුරුවෝ ම ඒ සියලු දෙනාහට උතුම් වන්නෝ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සනරාමරසකල සත්වයන්ට අග්‍ර වූසේක. ජ්‍යෙෂ්ඨ වූසේක. ඉහළම වූ වූසේක. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කාරණයකින් ආයුෂ්මත් වූ බක්කුලස්ථවිරයන් වහන්සේ අල්පාබාධික වූසේක් ද, ඒ කාරණය අභිනිහාර වශයෙන් සිඬ වූසේ ය.

1 'එකෙක්' යි විය යුතුය. 'එක් කෙනෙක්' යි යෙදුනොත් අවසාන ක්‍රියාපදය බහුවචන විය යුතු ය.



ලොමස කස්සප නඩුසා වෙතට චන්ද්‍රවතී කුමරිය යෑම. (296 පිටුව)

“මහරජානෙනි, ඒ බක්කුල මහතෙරහු මේ මහාභද්‍රකල්පයට එකාසංඛ්‍යකල්පලක්ෂයකින් යට ලොකයෙහි බුදු වූ අනොමදස්සි නම් බුදුන් දවස වෙදකුයෙහි කෙළ පැමිණි බ්‍රාහ්මණයෙක් ව සියලු සැපත් හැර සෘෂිප්‍රව්‍රජාවෙන් පැවිදි ව පඤ්චභිඤ්ඤ අෂ්ටසම්පත්ති උපදවා වසමින් අනොමදස්සි බුදුන්ගෙන් බණ අසා සරණ සිල් පිහිටා ධ්‍යාන සැපතින් කල් යවනුයේ ඒ අනොමදස්සි බුදුන්ට උපන්නා වූ උදරාබාධයට නානාප්‍රකාර බෙහෙත් සම්පාදනය කොට ආබාධය ගුණ කරවා බුදුන් වැද වැතීර ‘ස්වාමීනි, ඔබ වහන්සේට කළා වූ මේ ගෞරවයාත්‍රියා පුණ්‍යානුභාවයෙන් මා උපනුපත් ජාතියෙහි කිරිපිරක් දෝන කලු දු මට ශරීරව්‍යාධියක් නො වේව’ යි කියා ප්‍රාර්ථනා කෙරෙමින් ඒ ආත්මභාව යෙන් වුත ව බ්‍රහ්මලොකයෙහි ඉපිද එකාසංඛ්‍යකල්පයක් මුළුල්ලෙහි දිව්‍යමනුෂ්‍ය (ලොක) දෙක්හි සැරිසරමින් පදුමුත්තර නම් බුදුන් සමයෙහි හංසවතී නම් නුවර ඉපිද වැඩිවිය පැමිණ දිනෙක පදුමුත්තර නම් බුදුන් විසින් සිවුවණක් පිරිස් මැද එක් භික්ෂුනමකට ‘අල්පාබාධික භික්ෂුන්ට මේ තෙම අග්‍රය’ යි කියා අග්‍රයානාත්තර දෙන කල්හි අතිප්‍රසන්න ව ‘මම ද අනාගතයෙහි මෙසේ ම බුදුකෙනෙකුන්ගේ ශාසනයෙහි අල්පා-බාධිකයානාත්තරය ලබමි’ යි ප්‍රාර්ථනා කොට දනශීලාදී බොහෝ කුසල් රැස් කෙරෙමින් දෙවිලොව ඉපිද දිව්‍යසම්පත් වළඳමින් සසර සැරිසරා විපස්සි බුදුන් උපදනාට පෙරවූ ව දෙවිලොවින් අවුත් බන්ධුමතී නුවර බ්‍රාහ්මණකුලයෙහි ඉපද වැඩි විය පැමිණ සසර කලකිරි සියලු ම සැපත් හැර සෘෂිප්‍රව්‍රජාවෙන් පැවිදි ව ධ්‍යාන උපදවා භිමාලයෙහි වාසය කෙරෙ මින් විපස්සි බුදුන් බුදු ව බණ වදරණ කල භිමාලයෙන් අවුත් බණ අසා පැහැද තිසරණ පිහිටා තමන් පැමිණි ධ්‍යානගුණය හැරපිය නොහැකි ව කලින් කලට බුදුන් කරා එන්නේ ය. එකල විපස්සි බුදුන් හා අග්‍රාග්‍රාවක යුගය හැර අටසැටලක්ෂයක් පමණ භික්ෂුන් වහන්සේට භිමාලය යෙහි විෂවාක්ෂයන්ගේ මල් පිපි විෂමීග්‍ර ව ආ වාතස්පර්ශයෙන් තෘණ පූෂ්පක නම් රොගයක් උපන්නේ ය. (255) ඒ දැක තපස්වීන් වහන්සේ තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් නානාවිධ වූ බෙහෙත් රැස් කොට යොද භික්ෂුන් වහන්සේලාට වෛද්‍යක්‍රියා කෙළේ ය. ඒ ක්ෂණයෙහි ම සියලු ම භික්ෂුන් වහන්සේලා නිරෝග වූහ.

“තපස්වීන් වහන්සේන් එයින් වුත ව බ්‍රහ්මලොකයෙහි ඉපද එකානු කපක් මුළුල්ලෙහි දිව්‍යමනුෂ්‍යසම්පත් වළඳා කාශ්‍යප නම් බුදුන් දවස බරණැස් නුවර ඉපද වැඩිවිය පැමිණ සරාවාසයෙන් යුක්ත ව වාසය කෙරෙමින් තමන්ගේ පුරාණ ගෙය පිරිණ ව ගිය හෙයින් ‘නවගෘහයක් කෙරෙමි’ යි සිතා නොයෙක් වඩුවන් හා බොහෝ දෙනෙකුන් පිරිවරා ගෙණ දූවදඩු පිණිස ප්‍රත්‍යන්තගමකට යනුයේ අතුරුමග පිරිණ ව දිරා ගිය මහාවිහාරයක් දැක ‘අහෝ! මාගේ ගෘහකර්මාන්තය තිබේවා. මේ ආයුෂ්‍යන් වහන්සේලාගේ විහාරය කරවා දෙමින් අනුගාමික වූ කුසල් රැස් කෙරෙමි’ යි සිතා වනාන්තරයෙන් බොහෝ දරුසම්භාරයන් ගෙන්වා

ඒ පීර්ණවිහාරය ඉවත් කොට මහපොහෝ ගෙයක් කෙළේ ය. හොජනශාලාවක් හා ගිනිහල්ගෙයක් කෙළේ ය. නොයෙක් විසිතුරු ගෘහපන්තියක් හා සක්මන්මල්වක් කෙළේ ය. පානියශාලාවක් හා කැපකිළියක් කෙළේ ය. ආරොග්‍යශාලාවක් කෙළේ ය. ගම්මිරිවු වැසිකිළියක් කෙළේ ය. නොයෙක් කප්පියභාණ්ඩ හා අනෙකවිධ වූ බෙහෙත්බඩු සම්පාදනය කොට තබා මහාසංඝයාවහන්සේට සංඝාරාමය පූජා කෙරෙමින් දිවිහිමියෙන් කුසල් රැස් කොට දිව්‍යලොකයෙහි ඉපද එක් බුඩ්ධාත්තරයක් මුළුල්ලෙහි දිව්‍යමත්‍ර්‍යාග්‍රී සම්පත් අනුභව කෙරෙමින් අප බුදුන් සමයෙහි කොසඹානුවර සිටු කුලයෙක උපන්න.

“ඔහු උපන් දවස් පටන් ඒ සිටුකුලය ලාභාග්‍ර යශෝග්‍ර ප්‍රාප්ත විය. මවුකුසින් බිහි වූ පුත්‍රයා දැක මැනියෝත් ‘මා පුතනුවෝ මහපින් ඇති කෙනෙක. යම් තාක් කල් නිරෝග ව දීර්ඝයුෂ්ක ව වෙසෙත් නම්, ඒ තාක් කල් අපට මහසැපත් සිඬ කෙරෙති’ යි සිතා උපන් දවස් ම මහායමුනා නම් ගඟින් නැහැ වූ කුමාරයෝ දීර්ඝයුෂ්ක වෙති’ යි යනු අසා නඟවනු පිණිස මහපෙරහරින් යැවූහ. කිරිමැනියන් විසින් කුමාරයා මහගහ ගලගලා නඟවන කල්හි ‘ගොදුරකැ’ යි සිතා මහාමත්ස්‍යයෙක් දිව අවුත් ගිලපිහ. කුමාරයාගේ පුණ්‍යානුභාවයෙන් කිසි දුකක් හෝ අන්තරායක් නො වී ය. ස්වර්ණමැදුරකට වත් කල මෙන් විය. කුමාරයාගේ තෙජොනුභාවයෙන් මත්ස්‍යතෙම රත් වූ හිවැලක් ගිලපු කලක් මෙන් ලය දවා ගෙණ මහත් වෙගයෙන් තිස්සොදුනක් ගෙවා ගොස් බරණැස්නුවර කෙවුළුන්ගේ දූලෙක වැටී මළේ ය. කෙවුළෝ මහමසු දැක උගුලා කදින් ගෙණ යමින් දුටු දුටුවන්ට ‘කහවණු දසයකට දෙමිහ’ යි කියකියා වීථියෙහි ඇවිදිමින් අසුකොටියක් ධන ඇති දරුවන් නැති සිටුගෙයකට දී කහවණුවක් ගෙණ ගියාහ. ඒ ගෙය සිටු භාර්යාවෝ ද එදවස් මසු දැක ලඟට අවුත් ශස්ත්‍රයෙන් මසු පිට සෙමෙන් මස් කෙරෙමින් මසුබඩ හුන් ස්වර්ණවර්ණකුමාරයන් දැක ප්‍රීතියෙන් පිණා ‘මම ස්වර්ණවර්ණ වූ පුතනු කෙනෙකුන් ලද්දෙමි’ යි මහත් කොට හඬ ගසා කුමාරයා වඩා ගෙණ සිටානන් ලඟට ගියාහ. සිටානෝ ද මහත් වූ ප්‍රීතියට පැමිණ නුවර බෙර හසුරුවා මහපෙරහරින් ගෙණ ගොස් බරණැස්රජ්‍යාලයට දැක්වූහ. බරණැස්රජ ද ප්‍රසන්න ව ‘මහ සිටානෙනි, මොහු මහපිණැති කෙනෙක. මහපෙරහරින් පොණ්‍ය කරව’ යි නියෝග කෙළේ ය.

“එකල කොසඹා (256) නුවර සිටුභාර්යාවෝ ‘බරණැස් නුවර අපුත්‍රකසිටුභාර්යා කෙනෙක් මසෙකු බඩින් රන්වන් පුතනු කෙනෙකුන් ලද්දෝ’ යි යනු අසා මහසෙනහ සමගින් වහා ගොස් පුත්‍රයානන් දැක හැඳින ‘මාගේ පුත්‍රයා ය, මාගේ පුත්‍රයා ය’ යි ඔවුනොවුන් විවාද වඩා ගෙණ දෙගොල්ල ම රජ්ජුරුවන් කරා ගොස් පැමිණියාහු ය. රජ්ජුරුවන් වහන්සේ ද ඔවුන්ගේ විවාදය තත් වූ පරිද්දෙන් විනිශ්චය කොට ‘මැ තම දසමාසයක් ම උසුලා ගෙණ වැදූ හෙයින් අමාත්‍ය කරන්න’

නඩු නැත්තේ ය, මැ තම මව්කුසින් නො දැරුවත් මිල දී ගත් මත්ස්‍යයකු ගෙන් ලැබූ හෙයින් අමාත්‍ය කරන්ටත් නඩු නැත්තේ ය. එහෙයින් දෙසිටු ගෙවල ධනසම්පත්තියට මොහු දයාදපුත්‍ර වූහ. 'මුරයෙන් මුරය මොහු පොෂ්‍ය කළ මැනවැ' යි කියා භාර දුන්හ.¹ එකල දෙනුවර සිටුවරු දෙදෙන ම ප්‍රසන්න ව මහත් වූ ප්‍රේමයෙන් පොෂ්‍යය කෙරෙහි. කුමාරයාගේ ද පුණ්‍යානුභාවයෙන් ඒ සිටුවරුන් දෙදෙනාගේ යසලාභ සම්පත් වැඩෙත්තේ ය. 'ඔහු සිටුකුලයන් දෙදෙනෙකුන්ගේ පොෂ්‍යයෙන් වැඩුණු හෙයින් බක්කුලකුමාරයා ය' යි කියා දඹදිවතලෙහි ප්‍රසිද්ධ වූහ. ඒ බක්කුලකුමාරයා නන්හි 'ද්වේ කුලානි අස්සාති ද්වක්කුලො' යි කිය යුතු තැන අන්‍යාර්ථ සමාසවිෂයෙහි 'බා වත්තාළියාදෙ' යන සූත්‍රයෙන් ද්විගබ්දයහට බකාරාදෙශ කොට 'බක්කුල කුමාර ය' යි කියා ව්‍යාකරණකර්තෘහු අර්ථ කියති. ඒ කුමාරතෙම වැඩි විය පැමිණි කල්හි ඕහට දෙනුවර සජ්තභූමකප්‍රාසාද කුණ කුණ බැවින් සයක් වෙති. එහි දෙවහනන් වැනි නරහනෝ දිව්‍යමය සුවපහස් ගෙණ නිති පතා රැක හිඳිති. ඒ නාටකස්ත්‍රීන් පිරිවරා එකෙකු වර සාරමසක් සාරමසක් බැගින් සම්පත් අනුභව කරන්නේ ය. නුවරින් නුවර යන මාර්ගය ද මහාමභී නම් මහගහ පිටින් මහනැව්පිට විසිතුරු මණ්ඩපයෙන් දෙවහනන් වැනි නරහනන් සමගින් මහාසම්පත් විඳිමින් සාර මසකින් එක් නුවරකට යන්නේ ය. ඒ නුවර වාසිහු මහනැව්පිටින් දෙමාසයක් පෙරමගට ගොස් මහපෙරහරින් වඩා යෙති. මෙසේ මහත් වූ ඵෙත්වර්ය ශ්‍රී සම්පත් අනුභව කරන්නා වූ බක්කුලමහසිටානන්ට අසුහවුරුද්දක් අනික්‍රාන්ත වී ය. එවකට අප භාග්‍යවතුන් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ලොවුතුරා බුද්ධරාජ්‍යයට පැමිණ ලෝවැඩ පිණිස දනවූ සැරිසරා වඩනාසේක් කොසඹූනුවරට වැඩ වදළසේක.

"එකල බක්කුලමහසිටානෝ ද ගද්‍යම්මල්පහන් ගත් අත් ඇති ව බුදුන් කරා ගොස් බණ අසා පැහැද සියලු සැපත් හැර මහණ ව සිටුවිළි-සිඳියාපත් රහත් වූසේක. එකල්හි දු බක්කුල මහතෙරුන් වහන්සේගේ දෙනුවර පුරාණ දුතීයිකාවරු අඩමස අඩමස බැගින් මාහැඟි වූ වීරාදි සිටුවසයෙන් උපස්ථාන කළාහු ය. ඒ බක්කුල මහතෙරුන් වහන්සේට අසුහවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි ගිහිගෙහි වසන කලත් අසුහවුරුද්දක් මහණ ව වසන කලත් දැනිල්ලෙන් සුවදිසික් ගෙණ ඉඹපියන මාත්‍ර කාලයකු දු කිසි ආබාධයක් නම් නො වී ය. මෙසේ අල්පාබාධ වීමට නිසි වූ මහත් කුසල් කළ බැවින් නිරෝගබවට සැමිණිසේක. එහෙයින් අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'එතදගං භික්ඛවෙ මම සාවකානං භික්ඛුනං අප්පා-බාධානං යදිදං බක්කුලො' කියා මේ අතීය වදරණ ලද්දේ ය.

"මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ව්‍යාධියත් උපද්‍යා කල්හි ද නො උපද්‍යා කල්හි ද ධුතාංගසමාදාන වශයෙන් ග්‍රහණය කරණ කල්හි ද (257) නො කරණ කල්හි ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හා සදාශ වූ කිසි සත්ව

1. දුන්නේ ය.

කෙනෙක් සමස්තලෝකයෙහි ම නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය ත්‍රේලෝකාස්වාමී වූ දෙවතීදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සංයුත්තනිකායවරලාඤ්ඡනයෙහි ද වදාරණ ලද්දේ ය. හේ මෙසේ යි:—‘යාවතා භික්ඛවෙ සත්තා අපද වා දිපද වා’ යනාදීන් ‘මහණෙනි අපද වූ හෝ දිපද වූ හෝ චතුෂ්පද වූ හෝ ඛණ්ඩපද වූ හෝ රූපී වූ හෝ අරූපී වූ හෝ සඤ්ඤී වූ හෝ අසඤ්ඤී වූ හෝ නෙවසඤ්ඤීනාසඤ්ඤී වූ හෝ යම් පමණ සත්වකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සකල සත්වයන්ට ම තථාගතත්-වාදිගුණයෙන් යුක්ත වූ අර්හත්සමායක් සම්බුද්ධ සර්වඥයන් වහන්සේ අග්‍ර ය යි කියනු ලැබෙයි’ යන මේ ශ්‍රී මුඛපාලිය ගෙන හැර දක්වා වදළ සේක. එකල්හි රජපුරුවෝ “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නය එපරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

බක්කුලත්ථෙරප්‍රශ්නය නිමි.

නිවාණමාර්ගප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, අර්හත් සමායක් සම්බුද්ධ වූ තථාගතතෙම නුපත් මාර්ගය’¹ උපදවන සුලුසේකැ’ යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, එම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, මම පූර්ව වූ සමායක් සම්බුද්ධයන් විසින් හැසුරුණා වූ ‘පුරාණ අඤ්ජය යි කියන ලද පුරාණ මාර්ගය දුටුයෙමි’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ නුපත් මාර්ගය¹ උපදවනසුලු සේක් වූ නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘අද්දසං ඛො අහං භික්ඛවෙ පුරාණං මග්ගං පුරාණං අඤ්ජයං පුබ්බකෙහි සම්මාසම්බුද්ධෙහි අනුයාතං’ කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘අද්දසං ඛො අහං භික්ඛවෙ පුරාණං මග්ගං පුරාණං අඤ්ජයං පුබ්බකෙහි සම්මාසම්බුද්ධෙහි අනුයාතං’ කියා වදාරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, එහෙයින් ‘තථාගතො භික්ඛවෙ අරහං සම්මාසම්බුද්ධො අනුජපන්නස්ස මග්ගස්ස උප්පාදෙතා’ කියා වදළ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොක්කාවිකප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘තථාගතො භික්ඛවෙ අරහං සම්මාසම්බුද්ධො අනුජපන්නස්ස මග්ගස්ස උප්පාදෙතා’ කියා මෙම කාරණයන් වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, ‘අද්දසං ඛො අහං භික්ඛවෙ පුරාණං මග්ගං පුරාණං අඤ්ජයං පුබ්බකෙහි සම්මාසම්බුද්ධෙහි අනුයාතං’ කියාත් වදාරණ ලද්දේ ම ය. ඒ වදළ කාරණද්වයය මත්

1. මාර්ගයාණේ

ස්වභාවවචනයෙක් ම ය. මහරජානෙනි, පූර්වතථාගනයන් වහන්සේලාගේ අන්තර්ධාන වීමෙන් අනුශාසනා කරණ මාර්ගදෙශකයන් නැති කළේ ආර්යමාර්ගය අන්තර්ධාන වී ය. සිද්ධතා වූ නැසුනා වූ ගුළුහ වූ වැසුනා වූ ප්‍රතිච්ඡන්ත වූ අසංවරණ වූ ආර්යමාර්ගය තථාගත වූ ඒ අප බුදුරජානන් වහන්සේ චතුස්සත්‍යය දක්නා ප්‍රඥවක්ෂුසින් සම්මර්ශනය කර වදරණ සේක් 'පූර්ව සමයක්සම්බුද්ධයන් විසින් ගිය මාර්ගය මෙය' යි (258) කියා දක වදලසේක. ඒ කාරණයෙන් 'අද්දසං ඛො අහං භික්ඛවෙ පුරාණං මග්ගං පුරාණං අඤ්ජසං පුබ්බකෙහි සම්මාසම්බුද්ධෙහි අනුයාතං' යන මේ පාළිය වදලසේක. මහරජානෙනි, පූර්ව තථාගතයන්ගේ අන්තර්ධානය වීමෙන් අනුශාසක වූ ශ්‍රාවකයන් නැති කළේ යම් ආර්යමාර්ගයක් සිද්ධි ගියේ ද, නැසී ගියේ ද, ගුළුහ වී ද, පිහිත වී ද, ප්‍රතිච්ඡන්ත වී ද? ඒ ආර්ය මාර්ගය මෙයමයෙහි දැන් අප තථාගතයන් වහන්සේ ලොකයෙහි හැසිරීම කර වදලසේක. උපදවා වදලසේක. ඒ කාරණයෙන් 'තථාගතො භික්ඛවෙ අරහං සම්මාසම්බුද්ධො අනුප්පන්නස්ස මග්ගස්ස උප්පාදෙතා' කියා වදලසේක.

"තව ද, මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි චක්‍රවර්තිමහරජානන් අන්තර්ධාන වීමෙන් මාණික්‍යරත්නය වෙසුල්ලපර්වතශීරාන්තරයෙහි සැඟවී යන්නේ ය. අනික් චක්‍රවර්තිමහරජානකෙනෙකුන්ගේ මනා ව චක්‍රවර්තිවත් පිරිමෙන් මාණික්‍යරත්නය අහසින් අවුත් සමීපයට පැමිණෙන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මාණික්‍යරත්නය ඒ පශ්චිම චක්‍රවර්තිරජහු විසින් නිර්මිත කරණ ලද්දේ ද?" යි විචාලසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ මාණික්‍යරත්නය විද්‍යමාන වූ ප්‍රකෘතියක් ම ය. ස්වාමීනි, ඒ චක්‍රවර්තිරජහු විසින් වනාහි උපදවන ලද" යි¹ කීහ. "මහ රජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ප්‍රකෘතික වූ අෂ්ටාංගිකනිර්වාණමාර්ගය පූර්ව තථාගතයන් විසින් නො හැර පුරුදු කරණ ලද්දේ ය. අනුශාසක වූ පුද්ගලයන් නැති කළේ ලුග්ග වී ය. පලුග්ග වී ය, ගුළුහ වී ය, පිහිත වී ය, ප්‍රතිච්ඡන්ත වී ය, අසංවරණ වී ය. 'තථාගතො භික්ඛවෙ අරහං සම්මා සම්බුද්ධො අනුප්පන්නස්ස මග්ගස්ස උප්පාදෙතා' කියා වදලසේක.

"තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ විද්‍යමාන වූ ම පුත්‍රයා යොනිමාර්ග යෙන් උපදවා මැනියෝ 'ජනිකාවය' යි කියනු ලැබෙත් ද,² මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප තථාගතයන් වහන්සේන් ලුග්ග වූ පලුග්ග වූ ගුළුහ වූ ප්‍රතිච්ඡන්ත වූ අසංවරණ වූ පෙරත් ඇත්තා ම වූ නිර්වාණමාර්ගය ප්‍රඥ වක්ෂුසින් සම්මර්ශනය කර වදරමින් උපදවා වදලසේක. හැසිරීම කර වදලසේක. ඒ කාරණයෙන් 'මහණෙනි, අර්හත් සමයක්සම්බුද්ධ වූ තථාගතයන් වහන්සේ නූපත් මාර්ගය උපදවන සේකැ' යි කියා වදලසේක.

1. 'තෙන පන නිබ්බන්තං' 'ඒ සක්චිතිරජහු නිසා පහළ වී ය' යි විය යුතු ය.

2. ලැබෙයි.

“තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක් නටුවා වූ යම් කිසි වස්තුවක් දුටුයේ වී නම්, ඒ පුරුෂයා විසින් ඒ භාණ්ඩය උපදවන ලද්දේ කීයා ලොකවාසී සත්වතෙම කියන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ ලුග්ග පලුග්ග වූ ගුළුහ පිහිත වූ ප්‍රතිවිජන්ත අසංවරණ වූ පෙරන් ඇත්තා ම වූ මාර්ගය ප්‍රඥවක්ෂුසින් සම්මර්ශනය කෙරෙමින් උපදවා වදලසේක. සංවරණය කර වදලසේක. ඒ කාරණයෙන් ‘මහණෙනි, අර්හත් සමාසක් සම්බුද්ධ වූ තථාගතයන් වහන්සේ නුපන් මාර්ගය උපදවන සේකැ’ යි කීයා වදලසේක.

“තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ කිසි පුරුෂයෙක්තෙම වනාන්තරය කොටා පායා ඉද්ධ කොට භූමිය ආවරණය කර ගන්නේ ය. ඒ භූමිතොම ඒ පුරුෂයාගේ ය යි කීයා ලොකවාසී ජනතෙම ව්‍යවහාරය කරන්නේ ය. ඒ භූමිතොම ඒ පුරුෂයා විසින් සම්බ කරණ ලද්දේන් නො වේ ම ය. ඒ භූමිය ඉද්ධ කෙරීම් ආදී කටයුතු කොට භූමිස්වාමික නම් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ සිද්ධි ගියා වූ නැසී ගියා වූ ගුළුහ වූ පිහිත වූ ප්‍රතිවිජන්ත වූ සංවරණයක් නැත්තා වූ පූර්වයෙහින් ඇත්තා ම වූ නිර්වාණමාර්ගය ප්‍රඥවක්ෂුසින් දැක (259) උපදවා වදලසේක. ලොකයෙහි හැසිරීම කර වදලසේක. ඒ කාරණයෙන් අප තථාගතයන් වහන්සේ ‘මහණෙනි, අර්හත් සමාසක්සම්බුද්ධ වූ තථාගත තෙම නුපන් මාර්ගය¹ උපදවන සේකැ’ යි කීයා වදලසේක. මහරජානෙනි, පූර්ව තථාගතයන් සමයෙහින් මේ නිර්වාණමාර්ගය ඇතැ’ යි වදලසේක.

“සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නය තුබ් වහන්සේ වදල පරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

නිර්වාණමාර්ගප්‍රශ්නය නිමි.

ලොමසකාශ්‍යප්‍රශ්නය

“හත්තෙ, නාගසෙන, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘පූර්වයෙහි මම මනුෂ්‍යභූත වූයේ සත්වයන්ට වෙහෙස නො කරණ සුලු වීමි’ යි කීයා මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, ‘ලොමසකාශ්‍යප නම්, සාමි වූයේ නොයෙක් සියගණන් ප්‍රාණයන් නසා යාගය කළ යුතු වූ මහායාගයක් කෙළේ’² යි කීයාත් වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘පුබ්බෙවාහං මනුස්සභූතො සමානො සත්තානං අවිහෙයකජාතිකො අහොසිං’ කීයා වදරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘ලොමසකස්සපෙන ඉසිනා අනෙකසතෙ පාණෙ සාතයිත්වා වාජපෙය්‍යං මහායඤ්ඤං යජිතං’ කීයා වදල යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ‘ලොමසකස්සපෙන

1. මාර්ගයාගේ

2. යාගයක් කරණ ලද්දේ

ඉසිනා අනෙකසතෙ පාණ සාතයිත්වා වාජපෙයං මහාසක්ඛං යජිතං' කියා වදළ වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'පුබ්බෙවාහං මනුස්සහුතො සමානො සත්තානං අවිහෙයකජාතිකො අහොසිං' කියා වදළ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොකොට්ඨප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය' යි කිහ.

"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'පුබ්බෙවාහං මනුස්සහුතො සමානො සත්තානං අවිහෙයකජාතිකො අහොසිං' යන මේ වචනයත් වදරණ ලද්දේ ය. 'ලොමසකාශය නම් සෑමින් වහන්සේ විසින් නොයෙක් සියගණන් ප්‍රාණයන් නසා කළ යුතු වූ මහායාගය යදින ලදූ' යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ම ය. ඒ යාගයට පටන් ගත් කාරණය වනාහි රාගවශයෙන් විසංඤ වෙමින් විෂමවෙතනාවකින් නො වන්නේ ය"¹ යි වදළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ පුද්ගලයෝ අටදෙනෙක් පරප්‍රාණය නසති. ඒ කවර අටදෙනෙක් ද? යත්:— රාගයෙන් තැවුනු පුරුෂතෙම රාගවශයෙන් පරප්‍රාණය නසන්නේ ය. ද්වේෂයෙන් දූෂිත පුරුෂතෙම ද්වේෂවශයෙන් පරප්‍රාණය නසන්නේ ය. මොහයෙන් මුළා වූ පුරුෂතෙම මොහවශයෙන් පරප්‍රාණය නසන්නේ ය. මානසයෙන් තැවුනු පුරුෂතෙම මානසයෙන් පරප්‍රාණය නසන්නේ ය. ලොභීපුරුෂතෙම ලොභ වශයෙන් පරප්‍රාණය නසන්නේ ය. කිසි ධනයක් නැති අකිංචන පුරුෂයා තමාගේ ජීවිකාර්ථය පිණිස පරප්‍රාණය නසන්නේ ය. බාල වූ ලදරුතෙම සිතා වශයෙන් පරප්‍රාණය නසන්නේ ය. පෘථිවිශ්වර රජ තෙම ලොකයා හික්මවාලීම් වශයෙන් පරප්‍රාණය නසන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙකී පුද්ගලයෝ අටදෙන පරප්‍රාණය නසන්නාහු ය. (260) "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ලොමසකාශය වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකෘතියක් ම කරණ ලදූ" යි කිහ. "මහරජානෙනි, බොධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකෘතියක් කරණ ලද්දේ නො වෙයි. මහරජානෙනි, ඉදින් බොධිසත්වයන් වහන්සේ ප්‍රකෘතිභාවයෙහි සිටියේක් වූ නම්, ඒ මහායාගය යදින්නට නො නැමෙන සේක. මේ ගාථාව ද නො කියනසේක.

‘සහමුද්දපරියායං-මහිං සාගරකුණ්ඩලං,

හ ඉවෙජ් සහ නිකුයං-එවං සංඝා විජානති’ යි.

'මහරජානෙනි, ලොමසකාශය නම් සෑමින් වහන්සේගේ ශීල සමාධ්‍යාදී තපොතෙජසින් ශක්‍රයාගේ පාණ්ඩුකම්බලශෙලාසනය හුණු වී ය. එකල ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම 'මේ කවර කාරණයක් දෝ හෝ' යි කියා දහසක් නුවණැසින් මුළුලොව බලා මහාබොධිසත්වයන් දෑක හයින් තැනී ගෙන 'මේ තෙම මා ශක්‍රසම්පත්තියෙන් පහ කෙරේ දෝ? හෝ' යි

1. 'රාගවසෙන විසක්ඛිනා නො සවෙනතෙන' යන පාලි පාඨයෙහි මේ පරිවර්තනය වැරදි යි. 'ඒ වනාහි රාගවශයෙන් විසංඤවුහු විසින් කරණ ලද්දකි. වෙනතා සහිත වූහු නො වේ.' යනු එහි අදහස යි.

කියා මොහයෙන් මුළු ව ශිලවිනාශය කරවනු පිණිස ශක්‍රභවනයෙන් අන්තර්ධාන වෙමින් බරණැස් රජපුරුවන්ගේ සයනසරයෙහි පෙණි සිට 'මහරජ, 'මම ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයෙහි, තෙපි සියලු ම පාරිච්ඡාලයට අධිපති ව ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රවිලාශයෙන් රාජ්‍යශ්‍රීසම්පත් විඳිනු කැමැත්තනු නම්, හිමාලයෙහි වසන ලොමසකාශ්‍යාප නම් සෘෂිත් ගෙන්වා ඇතුන් පටන් සර්ව චතුෂ්පදික සතුන් නසා මහායාගයක් කරව' යි කියා අවවාද කොට ගියේ ය.

'එවිට බරණැස් රජපුරුවෝ ද 'යහපත, ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයන් වහන්සැ'යි කියා නුවර බෙර හසුරුවා හිමාලයට යන මාර්ගොපදෙශක වැද්දක්නු ලදින් ඔහු හා සයහ නම් මහාමාත්‍යයෙකු යවූහ. ඒ අමාත්‍යයා මහාබොධි-සත්වයන් කරා ගොස් වැද වැනිර, 'ස්වාමීනි, ලොමසකාශ්‍යාපයානන් වහන්ස, අප බරණැස් මහාරාජ්‍යන්තමයානන් වහන්සේ චතුෂ්පදික මහායාගයක් කරවා සියලු ම පාරිච්ඡාලයට රජ වනු කැමැති ව නුඹවහන්සේ ලවා යාග කරවා නුඹ වහන්සේට කැමැති සැපයක් දෙන සේ මා එවූසේක. මා හා සමග වැඩිය මැනවැ' යි කී කල්හි 'සයහයෙනි, සතරමහාසාගරය පිරිවරා සිටි චක්‍රවාටපර්වතය හා සතරමහදිවයින වටා පිහිටි මුහුද කරණ කොට ගෙණ කර්ණලතායෙහි තැබූ කුණ්ඩලාභරණයක් වැනි වූ චක්‍රවාටය මධ්‍යගත සියලු ම පාරිච්ඡාලයෙහි රාජ්‍යසම්පත්තිය උතුම් තපොගුණයක් හැර ලාමක වූ රජසැපතට පැමිණියේ ය' යි ලොකයා කරණ නින්දාවෙන් යුක්ත ව¹ නො කැමැත්තෙහි. 'මෙසේ දැන ගනු' යි කියා මේ ගාථාව වදලසේක් නො වේ ද?

'මහරජානෙනි, මෙබඳු වාදී වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේ වන්දුවකි නම් රාජකන්‍යාව දැකීම හා සමග රාගවශයෙන් විසංඤ වූසේක. පඤ්චෙන්-ද්‍රියයන් බිඳීමෙන් සිත වික්ෂිප්ත කළ² සේක. රාගයෙන් රත් වූ සේක. සංඤාවගේ විපර්යාසයට පැමිණියේක.³ ආකුලාකුල වූසේක. වහවහා (කරන්තෙක්) වූසේක. ඒ වික්ෂිප්ත හ්‍රාන්ත ලුලිත සිතින් මහත් වූ මහා චතුෂ්පදසාත වූ ආශීවිෂයකු වුවන් අතින් අල්වා ගන්නේ ය. මත්තහස්නියා සම්පයට නො බා ව ම යන්නේ ය. පරතෙරක් නො දැක මහාසමුද්‍රයටත් පතින්නේ ය. ග්‍රීෂ්මකාලයෙහි නොයෙක් පණුවන් පැසෙන ගවරවළ ද, ගම්දෙර නොයෙක් කුණු දමන ඔලිගල්ලය ද, පයින් මැඩ ඇවිදින්නේ ය. කටු සහිත ප්‍රදෙශයට ද නහින්නේ ය. ප්‍රපාතයෙහි ද පතින්නේ ය, අසුචිය ද අනුභව කරන්නේ ය, නග්න (261) වූයේ ද වීථියෙහි ඇවිදින්නේ ය, අනෙකප්‍රකාර වූ අනිකුදු බොහෝ අකර්තව්‍යය කරන්නේ ය, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම බොධිසත්වයන් වහන්සේ බරණැස් රජපුරුවන්ගේ දූවතියන් වූ වන්දුවකි නම් රාජකන්‍යාව දැකීම හා සමග ම විසංඤ වූසේක. චිත්ත වික්ෂෙප වූසේක, විපර්යාස වූසේක, ආකුල වූසේක, ඒ වික්ෂිප්ත හ්‍රාන්ත ලුලිත චිත්තයෙන් මහත් වූ මහාපසුසාතන ගලරුධිර රාසියක් වන්නා වූ මහායාගයක් කළසේක. මහරජානෙනි, වික්ෂෙප වූ උමතුසිතින් කරණ

1. යුක්ත වනු

2. වූ

3. විපර්යාසය වූ සේක.

ලද අකුලකර්මය දාෂ්ටධර්මයෙහිත් මහත් සාවද්‍ය නො වන්නේ ය. පරලොව විපාක දෙන තත්හි ද, එසේ ම මහත් නො වන්නේ ය. මහරජා-නෙහි, මේ ලොකයෙහි කිසි උම්මත්තකයෙක් තෙම වරදකට පැමිණියේ වී නම්, ඕහට තෙපි කවර දඩුවමක් පනවන්නහු ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, උම්මත්තකයාහට කවර දඩුවමක් වේ ද? අපි ඕහට තළවා පහ කරවා ලවමිහ, ඔහුට දඩුවම් මෙපමණ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, මෙසේ වනාහි උම්මත්තකයාගේ අපරාධය යි දඩුවමකුත් නො වන්නේ ය. එහෙයින් උම්මත්තකයා විසින් කළ කෘත්‍යයෙහි ද දෙෂයෙක් නො වන්නේ ය, පිළියම් කළ නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ලොමසකාශය නම් සෘෂිත් වහන්සේ වන්දුවනී නම් රාජකන්‍යාවගේ දර්ශනය හා සමග ම විසංඤ වූසේක. වික්ෂිප්ත සිත් ඇති වූසේක, රාගයෙන් රත් වූසේක, විපර්යාස වූසේක, පතළා වූ කාමතෘෂ්ණාවට පැමිණියේ ය, කාමතෘෂ්ණාවෙන් ආකුලාකුල වූයේ ය, එම තෘෂ්ණාවෙන් වහවහා යොමු වූයේ ය, ඒ වික්ෂිප්ත භ්‍රාන්ත ලුලිත චිත්තයෙන් මහත් වූ මහාපසුසාතන ගලරුධිරරාශියක් වූ වාචපෙය්‍ය නම් මහායාගය කළසේක.

"තව ද, ලොමසකාශය නම් ජාතකයෙහි ගනුදෙවෙන්ද්‍රයෝ නැවතත් පෙර සෙයින් ම බරණැස් රජපුරුවන් කරා අවුත් 'මහරජ, ලොමස කාශයපයානත් ගෙන්වන උපායක් කියමි. තොපගේ වන්දුවනී නම් කුමාරිකාවන් සරහා යවා ලොමසකාශයපයන් ගෙන්වා යාගය කරව'යි කීහ. ඒ අසා බරණැස් රජපුරුවෝ තමන් වන්දුවනී නම් දුවනියන් දෙවහනක සේ සර්වාභරණයෙන් සරහා ලවා මහපිරිවරින් සයහ නම් ඇමතියා හා සමග නිමාලයට හැරියාහ. සයහ නම් අමාත්‍යයා මහාබොධි-සත්වයන් වැඳ ගෙණ, 'ස්වාමීනි, අපගේ බරණැස් රජපුරුවෝ වාචපෙය්‍ය නම් මහායාගය කරවා නුඹ වහන්සේට මේ වන්දුවනී නම් කුමාරිකාවන් හා අර්ධරාජ්‍ය සම්පත්තිය දෙන සේ මා ආරාධනාවට එවූසේකැ' යි කී කල්හි ඉදුරන් බිඳ වන්දුවනී කුමාරිකාවන් මුහුණ දැකීමෙන් ම සියලු ම ධ්‍යානගුණයෙන් පිරිහී කාමුම්මත්තක ව බරණැස්තුවර කරා ගොස් රාජ විධානයෙන් කළ මහායාගශාලායෙහි ඇත් අස් ගව මහිය මාගාදී නොයෙක් සිවුපා සතුන් බන්ධනය කරවා ප්‍රථම යාගස්තම්භයෙහි බැඳි මංගලහස්ති රාජයා ඝාතනය කරණු පිණිස කඩුව ඔසවා ඝාතනයට ආරම්භ කළසේක. ඒ දක හස්තිරාජතෙම මරණ හයින් තැනී ගෙණ මහහඬින් ගුගුළේ ය. ඒ අසා සර්වවතුෂ්පදික සත්වයෝ ම මරණ හයින් එකවිට ම මහහඬින් හැඩුහ. එකල මහබෝසතානෝ කළකිරි අඳුන්දිවිසම් කක්ෂලොම ජවාමඩුලු දක 'අප වැනි තපස්වීන්ට මේ සුදුස්සෙක් නො වන්නේ ය' යි සිතා කඩුව දමා යම් කලෙක ප්‍රකෘති සිත් වූසේක් ද, මනා වූ සිහිය ලැබූසේක් ද, එකල්හි නැවතත් ප්‍රව්‍රීතධර්මය පුරා හිමයට (262) වැඩ

පඤ්චාසිඤ්ඤා උපදවා වාසය කොට 'නො පිරිහුණා වූ ධ්‍යානයෙන් බ්‍රහ්ම ලොකුපගත වූයේකැ' යි වදාළේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

ලොමසකාශාපප්ප්ප්ප්ප් නිමි.

ජොතිපාලමාණවකප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, ඡද්දන්ත නම් නාගෙන්දුතෙම:-

'වධිංකු මෙ නභි පරාමසනෙතා-කාසාවමදුකකි ධජං ඉසීනං
දුකෙඛන පුට්ඨසුද්දපාදි සකුකු-අරහඬපො සබ්බි අවජ්ඣරුපො.'

යන මේ ගාථාවෙන් 'වල හුන් මේ සොණුන්තරයා වධ කොට මරමි' යි සිතා සොඩින් අල්ලා පරාමර්ශනය කෙරෙමින් බුද්ධාදි සාම්ප්‍රදායයන්ගේ ධර්මය යි කියන ලද කාසාවස්ත්‍රය දුටුයේ ය. දැක අර්හත්ධර්මය නම් සත්පුරුෂපණ්ඩිතවරුන් විසින් අවධායවරුප හෙයින් 'එකාන්තයෙන් ම සත්කාර ගරුකාර කට යුත්තේ ය' යි කියා එබඳු බලවත් දුක්ඛවේදනාවෙන් වැලඳ සිටියා වූ හස්තිරාජයාහට 'මෙබඳු වූ සත්පුරුෂසංඥාවක් පහළ වූයේ ය' යි කියා මේ බව වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද 'ජොතිපාල නම් බ්‍රාහ්මණමාණවක වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේ කාශාප නම් භගවත් අර්හත් සමාක්සම්බුද්ධ සර්වඥයන් වහන්සේට මුණ්ඩකවාදයෙන් සත්පුරුෂ නො වන්නා වූ පරුෂවචනයෙන් ආක්‍රොශ කළහ.¹ අවනම්බු වචන කීවේ ය' යි කියාත් වදාරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බොධිසත්වයන් වහන්සේ තිරස්චිතාත්ම ගත වූයේ ද, කාසාවස්ත්‍රයට මනා කොට ම පිදුයේක. එහෙයින් 'ජොතිපාලමාණවකයන් විසින් කාශාප නම් භගවත් අර්හත් සමාක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේට මුණ්ඩකවාදයෙන් ශ්‍රමණකවාදයෙන් සත්පුරුෂ නො වන්නා වූ පරුෂ වචනයෙන් ආක්‍රොෂය කරණ ලද්දේ ය. අවනම්බු කරණ ලද්දේ ය' යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් ජොතිපාල නම් මාණවකයානන් විසින් කාශාපගොත්‍ර සම්භූත වූ භගවත් අර්හත් සමාක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේට මුණ්ඩකවාදයෙන් ශ්‍රමණකවාදයෙන් අසභ්‍ය වූ පරුෂවචනයෙන් ආක්‍රොශ කරණ ලද්දේ අවනම්බු කරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, එහෙයින් 'ඡද්දන්ත නම් හස්තිරාජයානන් විසින් කාසාවස්ත්‍රය පුදන ලද්දේ ය' යි කී වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තිරස්චිතගත වූ කර්මකත්‍රාරතර කටුක වේදනාව විඳින්නා වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් සොණුන්තර වැද්දු ඇඳි කාසාවස්ත්‍රය පවා පුදන ලද්දේ ය. එසේ කල සර්වඥතාඥනයට පාරමිතාධර්මය

1. කෙළේ ය.

මුහුකළ කල මනුෂ්‍ය ව ද නුවණ මුහුකුරා සිට කල දසබලධාරී වූ ලෝක නායක වූ උදිතොදිත බ්‍රාහ්මණ කුලප්‍රසූත වූ නීති දිලිහෙන බ්‍යාමප්‍රභාවක් ඇත්තා වූ ප්‍රචරොත්තම වූ මනා කොට වලදින ලද්ද වූ ප්‍රචර මනෝහර කායික කාෂායවස්ත්‍රයන් ඇත්තා වූ කාශ්‍යප නම් භගවත් අර්හත් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ දැක කුමක් පිණිස පූජා නො කළසේක් ද? මේ උභතො කොට්ඨප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. (263) ඒ ප්‍රශ්නය තෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, ඡද්දන්ත නම් හස්ති නාගරාජතෙම:—

**'වධිස්ස මෙ නත්ති පරාමසනෙතා-කාතාවමද්දකම් ධජං ඉසීනං,
දුකෙබ්බ පුට්ඨස්සදපාදිසඤ්ඤ-අරහද්ධජො සබ්බි අවජ්ඣරුපො.'**

යන මේ ගාථාවෙන් මෙම අර්ථයන් වදාරණ ලද්දේ ය. ජෝතිපාල නම් බ්‍රාහ්මණමාණවකයානන් විසින් ද මුණ්ඩකවාදයෙන් ශ්‍රමණකවාදයෙන් අසභ්‍ය වූ පරුෂවචනයෙන් කාශ්‍යප නම් භගවත් අර්හත් සමායක්සම්බුද්ධ සර්වඥරාජොත්තමයාන් වහන්සේට ආක්‍රොශය කරණ ලද්දේ ය. අවනම්බු වචනය කියන ලද්දේ ය. ඒ ආක්‍රොශ පරිභව කළ කාරණය වනාහි ජාතිවශයෙන් කුලවශයෙන් කරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, ජෝතිපාලබ්‍රාහ්මණමාණවකතෙම අශ්‍රද්ධාවන් වූ අප්‍රසන්නකුලයෙහි උපන්නේ ය. ඒ ජෝතිපාලමාණවකයානන්ගේ මාතෘ පිතෘ නැගනි භාතෘ ද්වි දස කම්කරු පරිවාරක මනුෂ්‍යයෝ සියල්ල ම මහාබ්‍රහ්මයා දෙවතා කොට ඇත්තාහු ය. මහාබ්‍රහ්මයා ම ගරු කොට ඇත්තාහු ය. ඒ සියල්ලෝ ම 'බ්‍රාහ්මණයෝ උත්තමයෝ ය. ප්‍රචරයෝ ය' යි කියා අවශෙෂ වූ ප්‍රච්ඡින්නයන්ට නින්දා කෙරෙති. පිළිකුල් කෙරෙති. බ්‍රහ්ම හක්තික වූ ඔවුන්ගේ ඒ වචනය අසා බාලකාලයෙහි පටන් පුරුදු වූ ජෝතිපාලමාණවකතෙම වැලිකෙළියෙහි පටන් මිත්‍ර වූ සට්ඨකාර නම් කුම්භකාරයා විසින් බුදුන් දක්නා පිණිස කැඳවනු ලද වූයේ 'සම්ම සට්ඨකාරයෙනි, ඒ ශ්‍රමණවෙශධාරී වූ මුඩුමහණහු දැකීමෙන් අපට කවර ප්‍රයෝජන යෙක් ද?' යි මෙසේ අවනම්බු වචනයක් කියේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ අමෘතරසය පවා නපුරු විෂයට පැමිණ තිත්තරස වන්නේ ද, යම් සේ සිතොදකය ගින්නට පැමිණ හුණු වන්නේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ජෝතිපාලමාණවකයෝ අශ්‍රද්ධ වූ අප්‍රසන්න වූ බ්‍රාහ්මණ කුලයෙහි උපන්නෝ ය. ඒ ජෝතිපාලතෙම තමාගේ කුල වසයෙන් දෘෂ්ටි ගෙණ ලොවුතුරා බුදුන්ට ආක්‍රොශ කෙළේ ය. අවනම්බු කොට කියේ ය.

තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ ජවලිතප්‍රජවලිත වූ ප්‍රභා සහිත වූ මහා අග්නිස්කන්ධයතෙම ජලයට පැමිණ නැසුනා වූ උෂ්ණප්‍රභා ඇති ව සිතල වන්නේ ද, පැසුනා වූ නිර්ගුණ්ධීඵලයක් හා සදෘශ ව කළු වන්නේ ද,

මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අනන්තපුණ්‍යසම්භාරයන් ඇත්තා වූ විශුද්ධ ශ්‍රද්ධාවක් ඇත්තා වූ මහත් වූ ඥාණාලෝකය සහිත වූ ජොතිපාල නම් මාණවකයෝ අශ්‍රද්ධ වූ අප්‍රසන්න වූ කුලයෙහි උපන්නෝ ය. ඒ ජොතිපාල මාණවකයෙකු මේරාදානි කුලවශයෙන් අප කාශ්‍යප නම් තරාගනයන් වහන්සේට ආක්‍රොශ කෙළේ ය. අවනම්බු කොට කීයේ ය. ඒ අසා සට්ඨකාර නම් කුම්භකාරයෙකු 'අහෝ! මාගේ යහළු වූ ජොතිපාල කුමාරයන් අවැඩින් මුදු වැඩෙහි සලස්වාලමි' යි සිතා බොධිසත්වයන්ගේ හිසකේ වරල වැරයේ අල්වා අදිමින් 'මා යහළු වූ ජොතිපාලකුමාරයෙනි, ලොවුතුරා බුදුන් දක්නට යමි' යි කැඳවා ලී ය. එවිට ජොතිපාල කුමාරයෙකු 'අහෝ! මොහු මොහුගේ නිවජානිගොත්‍රයන් නො සලකා ම මාගේ හිස ගෙණ ඇද්දේ ය. එකාන්තයෙන් මට මහත් වූ අභිවාද්ධි (264) සාධක වූ කාරණයක් ඇතැ' යි සිතා 'සම්ම, සට්ඨකාරයෙනි, බුදුන් දක්නට එමි. හිස වරල හරුව' යි කියා ගලවා ගෙණ මිත්‍රසහායත්වයෙන් ලොවුතුරා බුදුන් ලඟට ගොස් බණ අසා බුදුගුණ දැනීමෙන් දසහත් වූවාක් මෙන් වූයේ ය. ඒ ජිනාසනායෙහි පැවිදි ව උපසම්පද වෙමින් සිල් පුරා විවරණශ්‍රී ලදින් අභිඤ්ඤාමාපත්ති උපදවා බ්‍රහ්මලොකපගත වූයේ යැ' යි වදළුසේක. "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

ජොතිපාල මාණවකප්‍රශ්නය නිමි.

සට්ඨකාරවාසප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'සට්ඨකාරස්ස කුම්භකාරස්ස ආවෙසනං සබ්බං තෙමාසං ආකාසච්ඡදනං අට්ඨාසි න වාභිවස්සි' යනුවෙන් 'සට්ඨකාර නම් කුම්භකාරයාගේ සියලු ම ගෙය තුන්මාසයක් මුළුල්ලෙහි ආකාශය ම ඡදනය කොට සිටියේ ය. ගෙට නො වැස්සේ ය' යි කියා මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත 'කාශ්‍යප නම් තරාගනයන් වහන්සේගේ විහාරගෙය වර්ෂා වැස තෙමුනේ ය' යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මහත් වූ කුශලමූලයන් ඇත්තා වූ තරාගතොත්තමියානන් වහන්සේගේ විහාරගෙය කුමක් පිණිස තෙමේ ද, දසපෙරුම් පිරු තරාගතොත්තමියානන් වහන්සේට නම් ඒ ආනුභාවයතෙම කැමැති විය යුත්තේ ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'සට්ඨකාර නම් කුම්භකාරයාගේ ආවෙසනය වර්ෂාවෙන් නො තෙමී අහස්ඡදන වූයේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'තරාගනයන් වහන්සේගේ විහාරගෙය තෙමුනේ ය' යි වදළු යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් 'තරාගනයන් වහන්සේගේ විහාරගෙය තෙමුනේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන්, සට්ඨකාර නම් කුම්භකාරයාගේ ආවෙසනය අනොවස්සක ව අහස් සෙවෙහි වූයේ' යි

වදළ ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොක්කාට්ඨකප්‍රශ්නය ද, නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය' යි කීහ.

'මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'සට්කාරස්ස කුම්භකාරස්ස ආවෙසනං සබ්බං තෙමාසං ආකාසවජ්ජනං අට්ඨාසි න වාභිවස්සි' යි කියා මෙම කාරණයන් වදාරණ ලද්දේ ය. 'කාශාප නම් තථාගතයන් වහන්සේගේ විහාරකුටිය වැස්සෙන් තෙමුනේ ය' යි කියාත් වදාරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, ඒ සට්කාර නම් කුම්භකාරතෙම නිර්මලතර සිල් ඇත්තේ ය, යහපත් වූ ගුණ ඇත්තේ ය, මහත් වූ කුශල මූලයන් ඇත්තේ ය, ඒ තෙම අන්ධ වූ ජීර්ණ වූ ඔවුපියන් පොෂ්‍ය කරන්නේ ය. ඔහුගේ අසම්මුඛයෙන් නො විවාරා ම ඔහුගේ ගෘහයෙහි තෘණ සෙවෙහි ගෙණ ගොස් සංඝයාවහන්සේලා කාශාප බුදුන්ගේ විහාරය වසාලූහ. ඒ තෘණ ගෙණ ගිය කාරණය කරණ කොට ගෙණ සට්කාර නම් ඒ කුම්භකාරතෙම අකම්පිත වූ අසඤ්චලිත වූ සුසංස්ථිත වූ මහත් වූ අසදාශ වූ ප්‍රීතිසෑපයක් ලැබුයේ ය. 'අහෝ! සර්වලොකොත්තම වූ භාග්‍යවත් සර්වඥයන් වහන්සේ එකාන්තයෙන් ම මට අතිවිශ්වාස සේකැ' යි සිතා බොහෝ සෙයින් අකුලා වූ සොම්නස් උපදවාලී ය. ඔහුට උපන් ප්‍රීතිසෑපය අඩමසක් සිතින් පහ නො වී ය. ඒ කාරණයෙන් ඕහට ඉහාත්මභාවයෙහි දී ම ඵල දෙන්නා වූ දෘෂ්ටධාර්මික වූ (265) විපාකය උපන්නේ ය. මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ එපමණ වූ ගේ තෙමුනා වූ විකාරමාත්‍රයෙන් කම්පා නො වනසේක. මහරජානෙනි, යම් සේ මහාමේරුපර්වතරාජතෙම අනෙකගතසහස්‍ර ගණන් වාතමණ්ඩලසම්ප්‍රහාරයෙකු දු කම්පා නො වන්නේ ය. නො සෙලවෙන්නේ ය. තව ද, මහොද්ධි වූ වරප්‍රවරමහාසාගරතෙම අනෙක සියනහුතමහාගංගා ගතසහස්‍රයෙකු දු නො පිරෙන්නේ ය. විකාරයකට නො පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේගේ තෙමුනා වූ එපමණ වූ විකාරයෙන් කම්පා නො වනසේක. මහරජානෙනි, 'තථාගතයන් වහන්සේගේ විහාරගෙය තෙමුනේ ය' යි කියා යම් කාරණයක් වදළා ඇද් ද, ඒ කාරණය වනාහි මහත් වූ ජනසමූහයාහට අනුකම්පා පිණිස වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ අර්ථද්වයක් දැක වදාරන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේලා තමන් නිර්මිත කළ ප්‍රත්‍යය නො වළඳන සේක් ලා ය. කවර අර්ථද්වයක් ද? යත්:—'මේ ශාස්තෘ වූ බුදුරජානන් වහන්සේ අග්‍රදක්ෂිණිය වූසේකැ යි සිතා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සිවුපසය දන් දී දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ සියලු දුර්ගති දුකින් මිදෙති' යනු සිතා ද, 'ප්‍රාතිහාර්ය ලොවට දක්වා වෘත්තිය සොයන්නාහු ය යි කියා සෙස්සෝ අපවාද නො කෙරෙත්ව' යි කියා ද යන මේ අර්ථද්වය දක්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේලා තමන් වහන්සේලා විසින් නිර්මිත කර ගත් ප්‍රත්‍යය නො වළඳන්දනාහු ය. ඉදින් මහරජානෙනි, ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම හෝ ඒ විහාරගෙය නො තෙමෙන සේ

කරන්නේ නම්¹ මහාබ්‍රහ්මතෙම හෝ නො තෙමෙන සේ කරන්නේ නම්² ගෘහය තෙමේ ම හෝ නො තෙමෙන්නේ³ වී නම්, ඒ කාරණය සාවද්‍ය වන්නේ ය. දෙස වන්නේ ය, සනිග්‍රහ වන්නේ ය. 'මේ බුදුවරයෝ දක්ෂක්‍රියා කොට ලොකයා මුළු කරන්නාහු ය යි අධිකාර ක්‍රියා කරන්නාහු ය' යි අපවාද කෙරෙති. එහෙයින් ඒ කාරණය හැරිය යුතු වන්නේ ය. මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේලා කිසි වස්තුවක් නො ඉල්වන සේක්ලා ය. ඒ වස්තු ඉල්වීමෙන් බුදුවරයෝ ස්වල්පවචනීයහු නො වන්නාහු ය" යි වදළසේක. "යහපත ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

සට්ඨාකාරාචාර්‍යප්‍රශ්නය නිමි.

බ්‍රාහ්මණරාජ ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, මම ඉල්ලූ දෙය දීමට යොග්‍ය වූ බාහිත කරණ ලද පාපයන් ඇති බැවින් බ්‍රාහ්මණ වීම' යි කියා මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, 'එම්බා සෙලයෙනි, 'මම රජ වීම' යි කියාත් වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'අහමස්මි භික්ඛවෙ බ්‍රාහ්මණො යාවයොගො' කියා වදරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'රාජාහමස්මි සෙල' කියා වදළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් 'රාජාහමස්මි සෙල' යි කියා වදරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'අහමස්මි භික්ඛවෙ බ්‍රාහ්මණො යාවයොගො' කියා වදළ ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය, රජෙක් හෝ වන්නේ ය, නොහොත් බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ වන්නේ ය. උපන් එක ම ජාතියෙහි ජාති දෙකක් නම් නැත්තේ ය. (266) මේ උභතොකොට්ඨප්‍රශ්නය ද නුඹවහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'අහමස්මි භික්ඛවෙ බ්‍රාහ්මණො යාවයොගො' කියා මෙම කාරණයන් වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, 'රාජාහමස්මි සෙල' යි කියා සෙලබ්‍රාහ්මණයාහටත් වදරණ ලද්දේ ය. යම් කාරණයකින් තථාගතයන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණ වනසේක් ද, රජ වනසේක් ද, එහි කාරණයක් ඇතැ" යි කීවේය. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් කාරණයකින් තථාගතයන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණ වන සේක් ද, රජ වන සේක් ද, ඒ කාරණය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය.

"මහරජානෙනි, සියලු පවිටු වූ අකුශලධර්ම³ තථාගතයන් වහන්සේ විසින් බැහැර කරණ ලද්දේ ය. ප්‍රභිණ කරණ ලද්දේ ය, පහ කරණ

1. කරන්නේ ය 2. නො තෙමීම වන්නේ 3. කර්මධර්මයෝ

ලද්දේ ය, දුරු කරණ ලද්දේ ය, මූලොච්ඡින්න කරණ ලද්දේ ය, ක්ෂය කරණ ලද්දේ ය, විනාශයට පමුණුවන ලද්දේ ය, නිරුද්ධ කරණ ලද්දේ ය, සන්තිද්‍රවන ලද්දේ ය. ඒ කාරණයෙන් තථාගතයන් වහන්සේ 'බ්‍රාහ්මණ සේකැ' යි කියනු ලැබෙයි. ක්ෂිණාශ්‍රව වූ බ්‍රාහ්මණතෙම නම් දුරු කරණ ලද නොයෙක් කාංක්ෂා විමතිපට්ඨන් ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද දුරු කරණ ලද නොයෙක් කාංක්ෂා විමතිපට්ඨන් ඇතිසේක. ඒ කාරණයෙන් 'තථාගතයන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණසේකැ' යි කියන ලද්දේ ය. බ්‍රාහ්මණතෙම නම් සියලු ම භවගතියොනි හැරියේ ය. කෙලෙස් රජය ගතියෙන් මිදෙමින් අසභාය වූයේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද, සියලු ම භවගතියොනි හැර වදළසේක. කෙලෙස් මල රජය ගතියෙන් මිදුනුයේක් අසභාය වූයේක. ඒ කාරණයෙන් 'තථාගතයන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණසේකැ' යි කියන ලද්දේ ය. බ්‍රාහ්මණතෙම නම් අග්‍රග්‍රෙෂ්ඨ වරප්‍රවර දිව්‍යවිහරණය බහුල කොට ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද, අග්‍රග්‍රෙෂ්ඨවරප්‍රවරදිව්‍යවිහරණය බහුල කොට ඇතිසේක. ඒ කාරණයෙන් ද 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණ සේකැ' යි කියන ලදී. බ්‍රාහ්මණතෙම නම් හැදෑරීම් හදාරවැලීම් දක්ෂිණ දාන පිළිගැනීම්, ඉන්ද්‍රියදමනය වීම්, ශීලසංවරය වීම්, චුත දූරීම් සංඛ්‍යාත වූ පූර්වානුශාසනාප්‍රවේණිචංශයන් දරන්නේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද හැදෑරීම්, හදාරවැලීම්, දක්ෂිණ දාන පූජා පිළිගැනීම්, ඉන්ද්‍රිය දමන ශීලසංවර ධුතගුණාදි පූර්ව ජිනානුශාසනාප්‍රවේණිචංශය ධරණසේක. ඒ කාරණයෙන් ද 'තථාගතයන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණසේකැ' යි කියන ලදී. බ්‍රාහ්මණතෙම නම් මහත් වූ සැපවිහරණ ධ්‍යාන සමවැදීම් ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද මහත් වූ සැපවිහරණ ධ්‍යාන සමවැදීම් ඇතිසේක. ඒ කාරණයෙන් ද 'තථාගතයන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණ සේකැ' යි කියන ලදී. බ්‍රාහ්මණ තෙමෙම නම් සර්වභව්‍යවගතියෙහි විශේෂ ජාතිවෘත්තිය හැසිරීම දන්නේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද සර්වභව්‍යවගතියෙහි විශේෂජාතිවෘත්තිය අනුවර්තය දැන වදරණසේක. ඒ කාරණයෙන් ද 'තථාගතයන් වහන්සේ ද බ්‍රාහ්මණසේකැ' යි කියන ලදී. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට 'බ්‍රාහ්මණ' ය යි කියන ලද මේ නාමය (267) මැනියන් විසින් කරණ ලද නාමයකුත් නො වන්නේ ය. පියානන් විසින් කරණ ලද නාමයකුත් නො වන්නේ ය. භ්‍රාතෘකෙනෙකුත් විසින් කරණ ලද නාමයකුත් නො වන්නේ ය. නැගති කෙනෙකුත් විසින් කරණ ලද නාමයකුත් නො වන්නේ ය. මිත්‍රාමාත්‍යකෙනෙකුත් විසින් කරණ ලද නාමයකුත් නො වන්නේ ය. නැසිය කෙනෙකුත් විසින් කරණ ලද නාමයකුත් නො වන්නේ ය. ග්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන් විසින් කරණ ලද නාමයකුත් නො වන්නේ ය. දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් විසින් කරණ ලද නාමයකුත් නො වන්නේ ය. මේ නාමය විමොක්ෂවශයෙන් කියන ලද නාමයක් වන්නේ ය. භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේ බොධිදූම මූලයෙහි දී මාරසෙනාව විධමනය කොට අතීතඅනාගතප්‍රත්‍යක්ෂන්පන්න වූ

සර්වභවිද්‍ර අකුලලධර්මයන් දුරු කොට සර්වභවතාභවතප්‍රතිලාභය හා සමග ම ලැබ වදළසේක. යම් මේ බ්‍රාහ්මණ යන නාමයෙන් ඇද් ද, එය සර්වභවතාභවතය උපන් මාත්‍රයෙහි ම පහළ වූ ප්‍රත්‍යක්ෂ කරණ ලද නාමයෙකි. ඒ කාරණයෙන් 'තථාගතයන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණසේකැ' යි කියන ලදී."

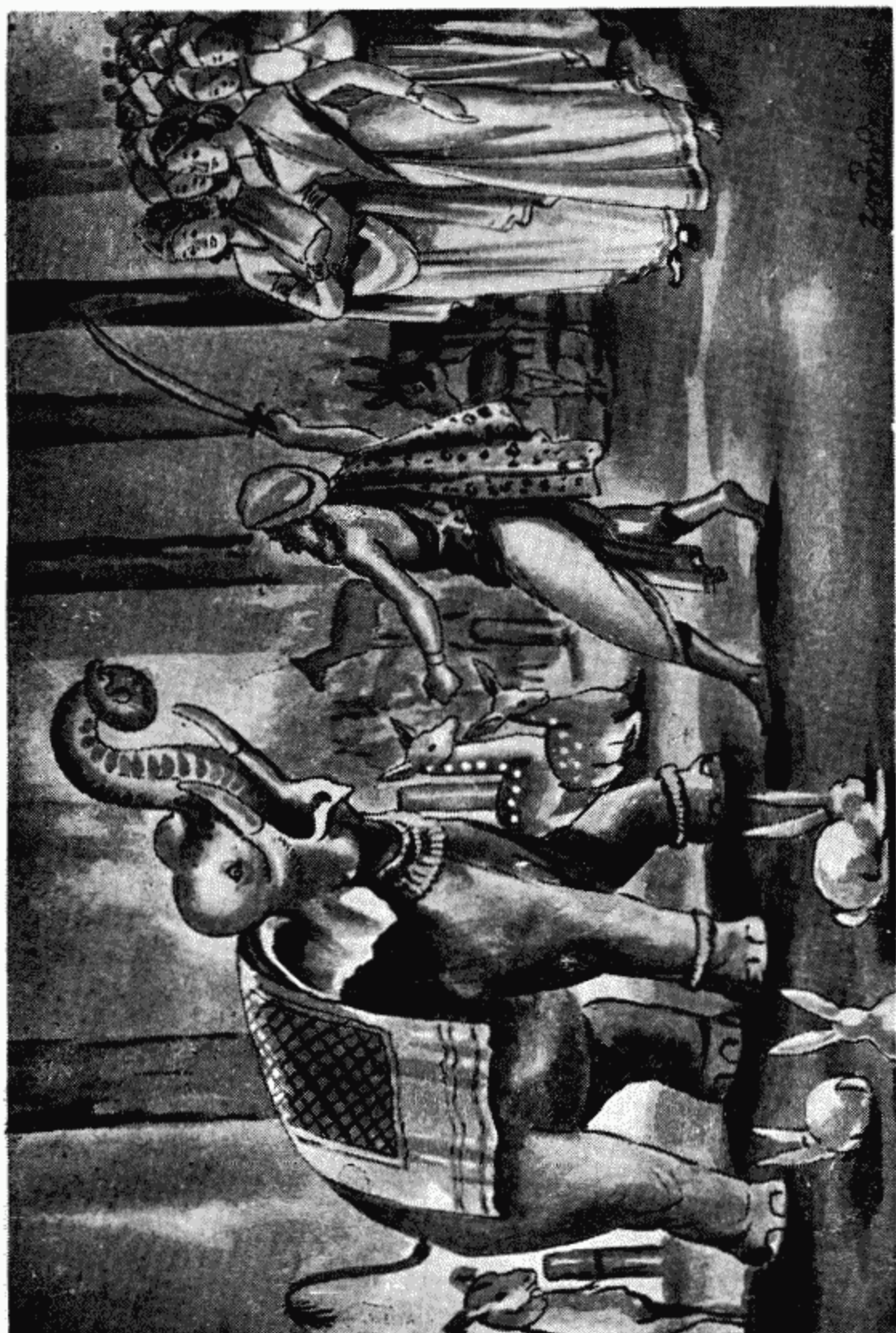
"ඒ එසේ ය, ස්වාමීනි, නාගයෙනයන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් 'තථාගතයන් වහන්සේ රජය' යි කියා කියනු ලැබෙත්¹ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් කිසි රජෙක් නම් දඹර්මයෙන් රාජ්‍යය කරන්නේ ය. උපායෙන් ලොකයාට අනුශාසනා කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද දඹසහග්‍රීලොකධාතූයෙහි සද්ධර්මයෙන් බුද්ධ රාජ්‍යය කර වදරණසේක. කාමාවචර දෙවියන් සහිත වූ මාරයන් සහිත වූ සියලු ම බ්‍රහ්මරාජයන් සහිත වූ ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් සහිත වූ ප්‍රජාසංඛ්‍යාත සත්වලොකයාට 'මේ නො කරව, මේ දේ කරව' යි කියා අනුශාසනා කර වදරණසේක. ඒ කාරණයෙන් ද 'තථාගතයන් වහන්සේ රජය' කියනු ලැබෙයි.²

"තව ද, මහරජානෙනි, රජ්ජුරුවෝ නම් සියලු මනුෂ්‍යජනයන් අභිභවනය කොට නැසවූහයා සන්නොස කෙරෙමින් අමිත්‍රසමූහයා ශෝක පත් කෙරෙමින් මහත් වූ මහායසස්ග්‍රීහර වූ ස්ථිර වූ ක්ෂාන්ති නමැති අරටු ඡත්‍රදණ්ඩෙන් හෙබියා වූ ප්‍රචරභවතාමැති අනුන වූ ඡත්‍රසලාකා සියයෙන් අලංකාර වූ නිර්මල ශ්වෙතච්ඡත්‍රය උස්වා ලවන්නේ ය. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද සියලු ම මාරසෙනාව අභිභවනය කොට දුෂ්ප්‍රතිපත්ත පුද්ගලයන් ශෝක පත් කෙරෙමින් මනා ව පිළිගන්නා වූ දිව්‍යබ්‍රහ්මමනුෂ්‍යයන් සන්නොස කෙරෙමින් දඹසහග්‍රී ලොකධාතූයෙහි මහත් වූ මහායසස්ග්‍රීහර වූ ස්ථිර වූ ක්ෂාන්ති නමැති අරටු ඡත්‍රදණ්ඩෙන් යුක්ත වූ ප්‍රචර වූ අනාවරණභවතාමැති අනුන වූ ඡත්‍රසලාකාසියයෙන් අලංකාර වූ අග්‍රප්‍රචර වූ අර්හත්ඵල සමාපත්ති නමැති නිර්මලධවලච්ඡත්‍රය නගා වදරණසේක. ඒ කාරණයෙන් ද 'තථාගතයන් වහන්සේ රජය' යි කියනු ලැබෙයි. රජ්ජුරුවෝ නම් සමීපගත වූ සමීපයට සමිප්‍රාප්ත වූ බොහෝ ජනයන් විසින් වැන්ද යුතු වන්නේ ය. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද සමීපගත වූ සමීපයට සමිප්‍රාප්ත වූ බොහෝ දිව්‍යබ්‍රහ්ම මනුෂ්‍යයන් විසින් පසහ පිහිටුවා වැන්ද යුතු වන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් ද, 'තථාගතයන් වහන්සේ රජය' කියනු ලැබෙත්.

රජ්ජුරුවෝ නම් යම් කිසි සිත් සේ කටයුතු කරණ ආරාධකයෙක්හට පැහැද වාරිත්‍රානුකූල වූ වර දෙමින් (268) පඤ්චකාමයෙන් සන්නොසය කරන්නෝ ය. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද කැසින් වටසිත් මනසින් සමාසක් ප්‍රතිපත්තිය කිරීමෙන් ආරාධක වූ යම්කිසිවක්හට පැහැද

1. ලැබෙ.

2. ලැබෙයි.



කාමයෙන් උමතු වූ ලොමස කස්සප නඩුසා යාගය සඳහා ඇනෙකු මැරීමට සැරසිම. (297 පිටුව)

අනුත්තර චරිතවර වූ සර්වසංසාරදුඛයාගේ මිදීම දෙමින් අශේෂකාමා-
වචරයෙන් ද තර්ජණය කර වදාරණයේක. ඒ කාරණයෙන් ද 'තථාගතයන්
වහන්සේ රජ ය' යි කියන ලද්දේ ය. පෘථිවිතලනිලක වූ රජ්ජුරුවෝ නම්
රාජාඥව ඉක්මවන්නාහට නින්ද කරන්නාහු ය, දණ්ඩදනය කරන්නාහු ය,
නසන්නාහු ය. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ නිර්මල-
තර ශාසනවරයෙහි ද දැන දැන ආපත්තියට පැමිණෙන්නා වූ පැමිණි වීට ද
බොරුවෙන් සහවන්නා වූ සතර අගතියට යන්නා වූ අලජ්ජියා බුද්ධාඥව
ඉක්මවමින් නිස්තෙජස්භාවයෙන් ලාමක වෙමින් නින්දවෙමින් ගර්හිත
වෙමින් සර්වඥශාසනවරයෙන් පහ වන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් ද
තථාගතයන් වහන්සේ බුදුරජ ය යි කියනු ලැබෙයි.

“මහරජානෙනි, ලොකපාලරජදරුවෝ නම් මහාසම්මතාදී පූර්ව වූ
ධර්මිෂ්ඨ වූ රජදරුවන්ගේ ප්‍රවේණි වූ අනුශාසනාවෙන් ධර්මානුධර්ම
දෙක නො හැර ම දක්වා දශධර්මයෙන් රාජ්‍යය කෙරෙමින් ජනහාෂ්ට
වන්නෝ ය, ප්‍රිය වන්නෝ ය, ප්‍රාර්ථනීය වන්නෝ ය. සියලු ම මනුෂ්‍ය
ජනයන්ගේ රාජකුලලවංශය රාජධර්මගුණබලයෙන් බොහෝ කාලයක්
පිහිටුවා ලවන්නෝ ය. මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද
ස්වයම්භූත වූ දීපංකරාදී පූර්වබුදුරුවන් වහන්සේලාගේ ප්‍රවේණි වූ සර්වඥ
අනුශාසනාවෙන් ධර්මානුධර්ම දෙක නො හැර ම දක්වා සද්ධර්මයෙන්
ලොකය අනුශාසනා කර වදාරණයේක් දිව්‍යත්‍රිමනුෂ්‍යයන්ට සන්තොෂ
වනසේක, ප්‍රිය වනසේක, ප්‍රාර්ථනීය වනසේක, සර්වඥශාසනය ධර්ම
ගුණබලයෙන් බොහෝ කාලයක් පවත්වා වදාරණයේක. ඒ කාරණ
යෙන් ද තථාගතයන් වහන්සේ බුදුරජ ය යි කියනු ලැබෙයි. මහරජානෙනි,
තථාගතයන් වහන්සේ යම් කාරණයකින් බ්‍රාහ්මණ ද රජ ද වනසේක් ද,
මෙසේ (එබඳු) අනෙකවිධ වූ කාරණ ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි,
අපටත් වඩා අතිසමර්ථ වූ භික්ෂුනමක් කල්පයක් මුළුල්ලෙහින් සම්පාදනය
කොට කියන්නේ වී නමුත් නිමාවට නො යන්නේ ය. එහෙයින් ඉතා
බොහෝ කොට කීමෙන් කම් කීම් ද? සංක්ෂේපයෙන් පිළිගත යුත්තේ
ය” යි වදළුසේක. “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස,
මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

බ්‍රාහ්මණරාජප්‍රශ්නය නිමි.

සඵලද්‍රෝශ්‍යවර ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹගේ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන්
වහන්සේ වීසින්:—

‘ගාථාභිගීතමෙම අහොජනීයං.
සම්පසාසනං බ්‍රාහ්මණ තෙසං ධම්මො,
ගාථාභිගීතං පනුදනති බුඩ්ධා
ධම්මෙ සති බ්‍රාහ්මණ චුත්තිරෙසා.’

(269) යන ගාථාවෙන් 'බ්‍රාහ්මණය, මා විසින් ගාථා කියා මේ කිරි බත ලබන ලද්දේ ය. එහෙයින් වළඳන්ට නිසි නො වෙයි. හැම ලෙසින් ම ආජීවසුද්ධිය බලන්නා වූ බුදුවරයන්ගේ ගාථා කියා ලද දෙය වැළඳීම නම් වාරිත්‍රධර්මයෙක් නො වන්නේ ය. එහෙයින්, බ්‍රාහ්මණය, ගාථා කියා ලත් භෝජනය බුදුවරයෝ නො වළඳා ප්‍රතික්ෂේප කෙරෙති. බුදුන්ගේ ආජීවපාරිශුද්ධි සුවරිතවාරිත්‍රධර්මය නො නැසී විද්‍යාමාන ව පවත්නා කල්හි මේ පැවතීම තෙම බුදුන්ගේ එකාන්ත නිර්මල විශුද්ධ වූ ජීවිකා වෘත්තියෙකැ' යි කියා මෙම අර්ථයන් වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද බුදුරජානන් වහන්සේ පිරිසට ධර්මදෙශනා කෙරෙමින් අනුසූර්වකථා ව කෙරෙමින් පළමු කොට ම දනකථාව වදාරණයෙක. සර්වලොකෙශ්වර වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භාෂිතය අසා දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ විශේෂ කොට සරභා දන් දෙන්නාහු ය. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් උපදවන ලද්ද වූ ඒ දනය සුගතශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා වළඳා වදාරණයෙක් ලා ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'ගාථාහි ගීතමිමෙ අභොජනියං' යනාදින් වදාරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ස්වාමීනි, 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පළමු කොට දනකථාව වදාරණයෙකැ' යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් 'දනකථං පඨමං කථෙති' කී වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'ගාථාහි ගීතමිමෙ අභොජනියං' කී වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ දෙක ම සැබෑ වන්ට කාරණා නැත, එකක් බොරු වෙයි, එකක් සැබෑ වෙයි. ඊට කාරණා කවරේ ද? යන හොත්:— ස්වාමීනි, යම් ඒ අග්‍රදක්ෂිණිය වූ භික්ෂුනමක් ගිහිනට පිණිස පානදනයාගේ ආනිසංසය කියන්නේ ය. ඒ භික්ෂුන් වහන්සේගේ ධර්මකථාව අසා ප්‍රසන්නයින් ඇත්තා වූ ඒ ගෘහස්ථයෝ නැවත නැවතත් දන් දෙති. යම් සුගතශ්‍රාවක කෙනෙක් ඒ දනය වළඳින් නම්, ඒ සියලු සුගතශ්‍රාවකයෝ ම ගාථා කියා ලත් භෝජනය වළඳන්නාහු නම් වෙති. මේ සර්වඥගොචර වූ උභතො කොටිකප්‍රශ්නය ද සියක්වර පැළෑ අස්ලොමිඅගක් මෙන් අතිසියුම් වන්නේ ය. ජලපොළෝ සෙයින් අතිගම්භීර වන්නේ ය. ඒ ප්‍රශ්නය නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය. නුඹගේ සමර්ථතාව බලමි" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

'ගාථාහිගීතමෙම අභොජනියං.

සමපසාදං බ්‍රාහ්මණ භෝස ධම්මො,

ගාථාහිගීතං, පනුදන්ති බුඛා

ධම්මො සති බ්‍රාහ්මණ ටුතර්ථරෙසා.'

යන මේ ගාථාඅර්ථයන් වදාරණ ලද්දේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පළමු කොට ම දනකථාව ද වදාරණයෙක. ඒ කාරණය වනාහි සියලු ම තථාගතයන්ගේ වාරිත්‍රක්‍රියාවෙක. පළමු කොට ම දනකථාවෙන් එහි සිත අතීරමණය කරවා පසු ව ශීලයෙහි යොදා වදාරණයෙක් ලා ය. මහරජානෙනි, යම්සේ මනුෂ්‍යයෝ තරුණ දරුවන් නළවනු පිණිස පළමු කොට

ක්‍රීඩාභාණ්ඩයන් දෙන්නාහු ය. හේ කවරේ ද යත්?— කුඩා නගුල ය, සටික නම් කල්ලික්‍රීඩාභාණ්ඩය, විංගුලික නම් තල්කොළඇඹරුම ය, කෙළිනැළිය, (270) කුඩා රථය, කුඩා දුන්න ය මේ ආදී කෙළිභාණ්ඩය, පසු ව ඒ ලදරුවන් ස්වකීය කර්මාන්තයෙහි යොදවන්නාහු ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම අප තර්කයන් වහන්සේ පළමු කොට ම දුන කථාවෙන් එහි සිත අභිරමණය කරවා පසු ව ශීලයෙහි යොද වදුරණසේක.

“තව ද, මහරජානෙහි, යම් සේ වෛද්‍යාචාර්යයෙකු මේ රොගාතුරයන්ට පළමු කොට ඖෂධබලය පිහිටන පිණිස ශරීරය මොළොක් වන පිණිස සතර පස්දවසක් තෙල් පොවා ලන්නේ ය. පසු ව විරෙක කර වන්නේ ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම තර්කයන් වහන්සේ පළමු කොට ම දුනකථාවෙන් සිත අභිරමණය කරවා පසු ව ශීලයෙහි යොද වදුරණසේක. මහරජානෙහි, දුනපති වූ දයකයන්ගේ සිත මාදු වන්නේ ය. මර්දනය වන්නේ ය, සිතිද්ධ වන්නේ ය, ඒ දයකයෝ ඒ දුනසෙතූ සංක්‍රමණයෙන් දුන නමැති මහනැවින් සංසාරමහාසාගරයාගේ පරතෙරට පැමිණෙන්නාහු ය. එහෙයින් ඒ ගෘහස්ථයන්ට පළමු කොට කටයුතු භූමිය අනුශාසනා කර වදුරණසේක. ඒ කාරණයෙන් බුදුරජානන් වහන්සේ විඤ්ඤත්තියට නො පැමිණෙනසේකැ” යි වදළසේක.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘විඤ්ඤත්තියයි’ කියා යමක් වදළ සේක් ද, ඒ විඤ්ඤත්තිය කොපමණක් ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙහි, විඤ්ඤත්තිය ‘කායවිඤ්ඤත්තිය, වච්චිඤ්ඤත්තිය’ යි කියා මේ දෙකක් වෙති. එහි සාවද්‍ය වූ කායවිඤ්ඤත්තියකු ද ඇත. අනවද්‍ය වූ කායවිඤ්ඤත්තියකු ද ඇත. සාවද්‍ය වූ වච්චිඤ්ඤත්තියකු ද අනවද්‍ය වූ වච්චිඤ්ඤත්තියකු ද ඇත.

“සාවද්‍ය වූ කායවිඤ්ඤත්තිය කවරේද? යත්: — මහරජානෙහි, මේ ශාසනයෙහි මහණ වූ ඇතැම් භික්ෂූනමක් උපාසකකුලයට එළඹ පිණ්ඩපාතයෙන් සිටීමට නිසි නො වන අනවකාශස්ථානයෙහි සිට භික්ෂාචාරයට නිසි ස්ථානයෙහි නො ඉඳ, පිණ්ඩපාත වන බිඳින්නේ ය. මේ කායවිඤ්ඤත්තිය සාවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ කායවිඤ්ඤත්තියෙන් විනවන ලද්ද වූ භොජනය බුද්ධාදී ආර්යයෝ නො වළඳන්නාහු ය. ඒ පුද්ගලයෙකු මේ ද ආර්යයන්ගේ ලබ්ධියෙහි ලාමක වන්නේ ය, නින්ද වන්නේ ය, බිඳීම වන්නේ ය, ගර්හිත වන්නේ ය, පිළිකුල් වන්නේ ය, අවිත්තිකෘත වන්නේ ය, භින්නාපීවක සංඛ්‍යාවට යන්නේ ය. නැවත ද, මහරජානෙහි, අනිකු ද ඇතැම් භික්ෂූනමක් උපාසකකුලයට එළඹ අනවකාශස්ථානයෙහි සිට ශ්‍රීවය නමා ‘මෙසේ ඇති කල, මොවුහු බලති’ යි සිතා මයුර බැල්මෙන් බලන්නේ ය. ඒ ශ්‍රීවය නමා බැලීම කරණ කොට ගෙන ඒ උපාසකවරු ද ඒ මහණහු දකිති. මේ කායවිඤ්ඤත්තිය ද සාවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ කාය විඤ්ඤත්තියෙන් විනවන ලද භොජනය බුද්ධාදී ආර්යයෝ නො වළඳන්නාහු ය. ඒ පුද්ගලයෙකු මේ ද ආර්යයන්ගේ ලබ්ධියෙහි ලාමක වන්නේ ය.

නින්දා වන්නේ ය, බිඳීම වන්නේ ය, ගර්හිත වන්නේ ය, පිළිකුල් වන්නේ ය, අවිත්තීකෘත වන්නේ ය, භින්නාපීච්ඡාසංඛ්‍යාවට යන්නේ ය, නැවත ද, මහරජානෙනි, මේ ශාසනයෙහි අනිකු දු සමහර භික්ෂුනමක් හනුවෙන් හෝ බැමින් හෝ ඇඟිල්ලෙන් හෝ අභවන්නේ ය, මේ කාය විඤ්ඤාත්තිය ද සාවද්‍ය වන්නේ ය, ඒ කායවිකාරයෙන් විනවන ලද භොජනය බුද්ධාදී ආර්යයෝ නො වළඳන්නාහු ය. ඒ පුද්ගලයෙකු මේ ද ආර්යයන්ගේ සමායුක්තිය වූ ශාසනයෙහි ලාමක වන්නේ ය, නින්දා වන්නේ ය, ගර්හිත වන්නේ ය, පිළිකුල් වන්නේ ය, අවිත්තීකෘත වන්නේ ය, 'භින්නාපීච්ඡා ඇත්තේ ය' යි කියා සංඛ්‍යාවට යන්නේ ය.

‘අනවද්‍ය වූ (271) කායවිඤ්ඤාත්තිය කවරේද? යන්න:— මේ ශාසනයෙහි සිල්වත් මහණනෙම සෙබියායෙහි කී සෙයින් උපාසකතුලයට එළඹ සිහිනුවණින් යෙදී සංහිදි ස්ථානයෙහිත් අස්ථානයෙහිත් බුදුන් වදන අනුශාසනා පරිද්දෙන් ගොස් නිසි ස්ථානයෙහි සිටින්නේ ය, කිසිවක් දෙනු කැමැති කල්හි සිටින්නේ ය, නො දෙනු කැමැති කල්හි නො ඉද යන්නේ ය, මේ කායවිඤ්ඤාත්තිය අනවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ අනවද්‍ය වූ කායවිඤ්ඤාත්තියෙන් විනවන ලද භොජනය බුද්ධාදී ආර්යයෝ වළඳන්නාහු ය. ඒ ආර්යාපීච්ඡාද්ධිකපුද්ගලයෙකු ආර්යයන්ගේ ලබ්ධියෙහි වර්ණිත කරුණ ලද වන්නේ ය, ප්‍රශස්ත කරුණ ලද්දේ ය, සල්ලෙබ්බාචාර ඇත්තේ ය, සුපරිසුද්ධාපීච්ඡා ඇති සංඛ්‍යාවට යන්නේ ය. මහරජානෙනි, දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවත් වූ සර්වඥාරාජොත්තමයානන් වහන්සේ විසින් ද:—

‘න ඔව යාවනාති සප්පඤ්ඤා-අරියා ගරහනාති යාවනං,
උද්දිස්ස අරියා තිට්ඨනති-එසා අරියාන යාවනා.’

යන මේ ගාථාවෙන් ‘සප්පඤ්ඤා වූ ආර්යයෝ කිසිවක් නො ඉල්වති, ඉල්වීමට ගර්හා කෙරෙති, උචමනා දෙයක් උදෙසා ආර්යයෝ සිටිති. මෝනොමෝ ආර්යයන්ගේ ඉල්වීම ය’ යි කියා මෙම කරුණය වදාරණ ලද්දේ ය. යාවද්‍ය වූ වච්චිඤ්ඤාත්තිය කවරේද? යන්න:— මහරජානෙනි, මේ ශාසනයෙහි මහණනෙම වචනයෙන් බොහෝ වූ චීවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍යය බෙහෙත් පිරිකර ඉල්වන්නේ ය, මේ වච්චිඤ්ඤාත්තියෙන් සාවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ වච්චිඤ්ඤාත්තියෙන් ඉපද වූ සිවුපසය ආර්යයෝ නො වළඳති. ඒ පුද්ගලයෙකු මේ ද ආර්යයන්ගේ ලබ්ධියෙහි ලාමක වන්නේ ය, හිලිත වන්නේ ය, බිලිත වන්නේ ය, ගර්හිත වන්නේ ය, පරිහූත වන්නේ ය, අවිත්තීකෘත වන්නේ ය. ‘බිදුනා වූ ආපීච්ඡා ඇත්තේ ය’ යි කියා සංඛ්‍යාවට යන්නේ ය. නැවත ද, මහරජානෙනි, මේ ශාසනයෙහි අනිකුදු ඇතැම් භික්ෂුනමක් අනුන්ගේ යමක් ඉල්වමින් ‘මේ දෙයින් මට ප්‍රයෝජන ඇතැ’ යි මෙසේ කියන්නේ ය. කයින් වචනයෙන් අනුන්ට අස්වා ලීමෙන් ඒ මහණහට ලාභය උපදනේ ය. මේ වච්චිඤ්ඤාත්තිය ද යාවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ වච්චිඤ්ඤාත්තියෙන් උපදවන ලද ලාභය ආර්යයෝ

නො වළඳන්නාහු ය. ඒ පුද්ගලයෙකු මේ ද ආර්යයන්ගේ සමාසක් ලබ්ධියෙහි ලාමක වන්නේ ය, භිලිත වන්නේ ය, බිලිත වන්නේ ය, අවමාන වන්නේ ය, අවිත්තිකාන වන්නේ ය, භින්නාපීචය ඇත්තේ ය” යි කියා සංඛ්‍යාවට යන්නේ ය.

“නැවත ද, මහරජානෙනි, අනිකුදු සමහර භික්ෂුනාමෙක් මේ ශාසනයෙහි වචන පැතිරවීමෙන්¹ ‘මෙපරිද්දෙන් භික්ෂුන්ට දිය යුත්තේ ය’ යි කියා පිරිසට අස්වාලන්නේ ය. ඒ පිරිස ඒ වචනය අසා ගුණ කී ප්‍රත්‍යය ගෙණවුන් දෙති. මේ වචිවිඤ්ඤාත්තිය ද සාවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ වචිවිඤ්ඤාත්තියෙන් විනවන ලද්ද වූ පසය ආර්යයෝ නො වළඳන්නාහු ය. ඒ පුද්ගලයෙකු මේ ද ආර්යයන්ගේ ලබ්ධියෙහි ලාමක වන්නේ ය, භිලිත වන්නේ ය, බිලිත වන්නේ ය, ගර්භිත වන්නේ ය, පරිභූත වන්නේ ය, අවිත්තිකාන වන්නේ ය, භින්නාපීචක සංඛ්‍යාවට යන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, ශාරිපුත්‍රමහතෙරුන් වහන්සේ ද හිරු අස්තංගන කල්හි රාත්‍රිභාගයෙහි බලවත් වූ බධරුජාවෙක් ඇති ව මහත් වූ දුක්ඛ වේදනාවෙන් පෙළෙමින් ගිලන් වූසේක.² මහමුගලන් තෙරුන් වහන්සේ (272) විසින් ඒ දැක ‘වහන්ස, පෙර මේ රුජාව ගත් කල වැළඳු බෙහෙත් කවරේ ද?’ යි විචාරණ ලද්දෝ ‘ඇවැත්නි, මා ගිහි කාලයෙහි අපගේ මැනියෝ හෙලහිතෙල් මී සතුරු එක් කොට යොද දිය නුමුසු කොට පිසූ කිරිබතක් දෙති. ඒ කිරිබතක් මේ රුජාව සන්භිදෙන්තේ ය’ යි කියා වාග්දෙය කර වදළසේක. මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ ද ‘වහන්ස, නුඹවහන්සේගේ හෝ මාගේ හෝ පිණෙක් ඇත්තේ වී නම්, බෙහෙත් කිරිබත ලබමහ’ යි කීදා ය. එකල එබස් අසා සක්මන් කෙළවර වෘක්ෂයෙහි හුන් දෙවතාවා මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේගේ උපාසකතුලයට එළඹ වැඩිමහලු පුත්‍රයාගේ ශරීරයෙහි ආවේශ වෙමින් වෙහෙස කෙළේ ය. එකල ඕහට පිළියම් කරන්නට රැස් වූ නැයන්ට ‘කොල, තෙපි කුමක් කරව ද? සැරියුක්මහතෙරුන් වහන්සේට ගිතෙල් මී සතුරු එක් කොට කිරිබතක් උයා යවුව හොත් යක්ෂලෙඩ හරිමි’ යි වෙවුලා කියේ ය. ඒ අසා උපාසකවරු ‘මහායක්ෂයානෙනි, තොප නො කීවත් අපි තෙරුන් වහන්සේට නිරන්තරයෙන් ම දන් දෙමහ’ යි කියා දෙවෙනි දවස් එබඳු කිරිබතක් පිස ගෙණ මග බලබලා උන්හ. මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ ද එදවස් උදය ම නැඟී සිට පෙර පුරුදු වූ ඒ උපාසකතුලයට වැඩ වදළසේක. ඒ දැක සතුටින් උපාසකවරු පාත්‍රය ලබා ගෙණ කිරිබත් පුරවා දුන්හ. තෙරුන් වහන්සේ කිරිබත් ගෙණ වඩනාකාර දක්වූසේක. ඒ දැක උපාසකවරු ‘වහන්ස, මේ බත වළඳා වදළ මැනැව. අනික් කිරිබත්පාත්‍රයක් දෙමහ’ යි කියා ඒ බත වැළඳු නැවත පාත්‍රය පුරවා කිරිබත් දුන්හ. තෙරුන්වහන්සේ ඒ කිරිබත ගෙණ ගොස් ‘වහන්ස, මේ කිරිබත වළඳා වදළ මැනැවැ’ යි කියා සැරියුක් මහතෙරුන් වහන්සේට පිරිනැමූ

1 පැවතීමෙන්

2 වූයේ

සේක. ඒ සැරියුත්මහතෙරුන් වහන්සේට වාග්හෙදයෙන් ඒ බෙහෙත් කිරිබත උපන්නේ ය. එවිට සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ යහපත් වූ ඒ කිරිබත දැක 'මේ කිරිබත කෙසේ උපන්නේ දෝ හෝ?' යි දිවැසින් බලා දෙවතාවා උපාසකතුලයට එළබ දුක් දී ඉපද වූ බව දැක 'වාග්හෙදයෙන් මට මේ බෙහෙත්කිරිබත උපන්නේ ය. මාගේ සමාග්ආර්ථිය නො බිඳේව' යි සිතා ආර්ථිවහෙදහසින් ඇවැත්නි, මේ බෙහෙත් ආහාරය අනුභවයට සුදුසු නො වෙයි. පහ කරව' යි කියා ඒ බෙහෙත හැර වදළ සේක. ඒ කිරිබතින් ජීවිකා නො කළසේක. මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ ද 'මා වැනි සාද්ධිමත් මහාශ්‍රාවක කෙනෙකුත් ගෙණ ආ බත නො වළඳනාසේකැ' යි නො සිතා එක වචනයෙන් ම පාත්‍රමුවිට අල්වා ගෙණ එක් පසෙක්හි මුණින් නැමුසේක. එකෙණෙහි ම සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේගේ බඩරුජාවත් සන්තිදින. එතැන්පටන් පිරිනිවන් පාන තැන් දක්වා පන්සාළිස්හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි ඒ රුජාව හට ගත්තේ නො වේ. මෙබඳු වූ වර්විඤ්ඤාත්තිය ද සාවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ වර්විඤ්ඤාත්තියෙන් විනවන ලද්ද වූ ආහාරය බුද්ධාදී ආර්යයෝ නො වළඳන් නාහු ය. ඒ පුද්ගලතෙම ද ආර්යයන්ගේ ලබ්ධියෙහි ඔඤාන වන්නේ ය. භීලිත වන්නේ ය, බිලිත වන්නේ ය, ගර්හිත වන්නේ ය, පරිභූත වන්නේ ය, අවිත්තිකෘත වන්නේ ය, හින්නාපීඩික සංඛ්‍යාවට යන්නේ ය.

"අනවද්‍ය වූ වර්විඤ්ඤාත්තිය කවරේ ද? යත්:— මහරජානෙනි, මේ ශාසනයෙහි මහණතෙම කරුණක් ඇති කල්හි නැ පැවරු කුලයෙන් බෙහෙත් ඉල්වන්නේ ය. ඒ වර්විඤ්ඤාත්තිය අනවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ වර්විඤ්ඤාත්තියෙන් (273) විනවන ලද පසය බුද්ධාදී ආර්යයෝ වළඳන්නාහු ය. ඒ පුද්ගලතෙම ද ආර්යයන්ගේ සමාක්ලබ්ධියෙහි වර්ණනා කරණ ලද වන්නේ ය. ස්තුති කරණ ලද වන්නේ ය, ප්‍රශස්ත කරණ ලද වන්නේ ය, පරිභුද්ධාපීවය ඇති සංඛ්‍යාවට යන්නේ ය. තථාගත වූ අර්හත් සමාක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේලා විසින් පරිසුද්ධාපීවය ඇත්තේ ය" යි අනුදන්තා ලද්දේ ය.

"මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ කසිභාරද්වාප නම් බ්‍රාහ්මණ— යාගේ යම් භෝජනයක් නො ගෙණ දුරු කළසේක් ද, ඒ භෝජනය තද අර්ථයන්ගේ වෙළීම දහ හැරීම් ඇදීම් නිග්‍රහ කිරීම් ප්‍රතිකර්මයෙන් උපද්‍රව ලද්දේ ය. එහෙයින් තථාගතයන් වහන්සේ ඒ පිණ්ඩපානය පිළිනොගෙණ ප්‍රතික්ෂෙපය කළසේක. එයින් ජීවිකාව නො කළසේක.

"මහරජානෙනි, සකලසුරනරවන්දනීය වූ අප තථාගතයන් වහන්සේ එක්සමයෙක්හි මගධරට රජගහනුවර වටා පිහිටි පර්වතයට දකුණු භාගයෙහි වූ හෙයින් දක්ෂිණගිරි නම් විහාරයෙහි එකනාලක නම් බ්‍රාහ්මණ ග්‍රාමය නිසා වැඩ වාසය කරණසේක. එසමයෙහි එම එකනාලක නම් බ්‍රාහ්මණග්‍රාමයට ජ්‍යෙෂ්ඨ වූ කෘෂිකර්මයෙන් ජීවත් වන හෙයින් ද භාරද්වාපගොත්‍රවගයෙන් ද කසිභාරද්වාප නම් බ්‍රාහ්මණයාගේ කැකුලම් සා

වපුරන්නා වූ වස්මහුලෙක් විය. ඒ වස්මහුලෙහි රක්තශ්වෙනාදී වර්ණ ඇත්තා වූ දහසක් පමණ භිගොනුන්ගේ සතරපා රිදීකුර ගසා සියලු අං රන්කොපුයෙන් වසා සර්වාංගය සුවද පසහල් දෙමින් සුදුමල් පලඳවන ලද්දේ ය. පන්සියයක් නහල් හිස් විය. කෙටිවී ස්වර්ණයෙන් බහා කරණ ලද්දේ ය. පන්සියයක් පමණ කෘෂිකාර්මිකයෝ නවවස්ත්‍රාභරණයෙන් සැරහී සමන්මල් උර පැලඳ සිරියල්මනෝසිලකල්කයෙන් වෙර ආලේප ගෙණ දස දස දෙන පෙළ සැදී පන්සියයක් නහල් ගෙණ ගොත් යොදා යාමින් යෙහි. එතෙක් දෙන ගැලින් වී ඉසිමින් යෙහි. පන්සියයක් ගොත් විඩා හරිති. බ්‍රාහ්මණතෙම ද උදය ම නාපියා රැවුළ අන්දම් ගෙණ සුවද විලවුන් ආලෙප කොට පන්සියයක් අගේ ඇති සඵවක් හැද දහසක් අගේ ඇති සඵවක් පෙරවගෙණ, දසැතිල්ලෙහි විසිමුන්දෙක් බහා ගෙණ, කර්ණයුගලයෙහි කුණ්ඩලාභරණ පැලඳ ගෙණ, දසදහසක් අගේ ඇති මුණ්ඩාසනයක් හිස බහා ගෙණ, රන්මාලයක් කර ලා ගෙණ, බ්‍රාහ්මණ ජනයා පිරිවරා ගෙණ වැපිරිම් බලමින් ඒ ඒ තන්හි උස්සිතධජපතාකා යෙන් බබලන ක්ෂේත්‍රභූමියෙහි ඇවිදින්නෝ ය. එකල කසිභාරද්වාජයාගේ බැමිණිය නොයෙක් සියගණන් භාජනයන්හි කිරිබත් පිසවා මහගැලක නගා ගෙණ දෙවභනක සේ සැරහී බැමිණියන් පිරිවරා ගෙණ කර්මාන්ත භූමියට අවු ය. බ්‍රාහ්මණතෙමේ ද තමන් අනුභව කරණ තලියෙහි කිරිබත පුරවා මධුශර්කරා ගිතෙලින් සරහා නංගලබලිකර්මය කොට නිමවා පන්සියයක් පමණ කසිපුරුෂයන් හා දෙළොස්දහස්පන්සියයක් සෙනග වඩා හිඳුවා රන්මිරිවැඩි පය ලා ගෙණ රක්තවර්ණ රන්සෝලුලියක් අතින් ගෙණ 'මොහුට කිරිබත් දෙව, මොහුට ගිතෙල් දෙව, මොහුට ශර්කරා දෙව' යි කියකියා විධාන කෙරෙමින් යෙයි. බැමිණි ස්වර්ණරජතලොභ කාමුමය භාජනයන් ගෙන්වා ගෙණ රන්සැන්දෙන් කිරිබත් ආදිය බෙදමින් යෙයි. එදවස් අප තිලෝගුරු සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ අලුයම්හි නැගී සිට මහාකරුණාසමාපත්තියට සමවැදී අද (274) කෙසේ නම් ලෝවැඩක් කෙරෙමි දො හො?" යි බුදුආසිත් සියලු ලෝකය බලා වදරණසේක් තීක්ෂණ වූ ප්‍රඥගති ඇති කසිභාරද්වාජ නම් බ්‍රාහ්මණයා රහත් වීමට කුසල් මෝරා බිජු වපුරවමින් සිටි බව දැක මහත් වූ කරුණා වෙන් ඔහු විනයනය කර වදරණ පිණිස උදය කාලයෙහි ම පාසිවුරු ගෙණ වදරමින් ක්ෂණයකින් බත් නිමවන තැනට වැඩ බ්‍රාහ්මණයාට පෙණෙන සේ උස් තැනෙක වැඩ සිටියේක. එසේ වැඩසිට සහස්‍රගණන් වන්දසුරිය යන්ගේ ප්‍රභාවට අපහාස කරන්නාක් මෙන් සශ්‍රීක වූ ස්වර්ණවර්ණශ්‍රී ශරීරයෙන් නික්මුනා වූ ස්වර්ණවර්ණ වූ බුද්ධරශ්මිමණ්ඩලය කරණ කොට ගෙණ රන්වන් මයුරපිඤ්ජයක් විදිපි කලක් මෙන් භාත්පසින් උඩින් යටින් සරසින් අසුරියනක් පමණ තන්හි බුදුරැස් පතුරුවා වදළසේක. බ්‍රාහ්මණයාගේ කර්මාන්තශාලා හිත්තිවෘක්ෂ සා වැසූ පස්පිඩු ආදී වූ සියල්ල ම රන්වන්මය වූවාක් මෙන් විය. එකල කිරිබත් කකා හුන් මනුෂ්‍යයෝ වට්ටංගුලයාදී අශිත්‍යනුවංජනලක්ෂණයෙන් පිරිවරා සිටි

ද්වාත්‍රිංශද්වරමහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ ශරීරයක් ඇත්තා වූ බ්‍රාහ්මප්‍රහාපරික්ෂෙපයෙන් විභූෂිත වූ බ්‍රහ්මයාගේ ඇත්තා වූ ශිරොධාතූ මස්තකයෙන් රියනක් පමණ තැන් අහසට නැගී නිරන්තරයෙන් බබළන්නා වූ කේතුමාලාලංකාරයෙන් යුක්තව දර්ශනයක් ඇති, ශබ්ද වර්ණසන්ධිමයවිමාලාවෙන් බබළන්නා වූ අනන්තතාරකාසමූහයෙන් බබළන ගගනතලය හා සදාශ වූ කප්පිති ගත් රුවන් මෙරක් මෙන් අනන්තශ්‍රීයෙන් දිලියෙන්නා වූ එකක් පසෙක සිටී ඒ සර්වඥාභාවය යානන් වහන්සේ දැක සතුටින් පිණිස ගොස් අත් පා ධාවනය කොට දෙහොත් මුදුනෙහි තබා ගෙණ බුදුන් පිරිවරා සිට ගත්හ. කසිභාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණයෙකු ද එපවත් දැක 'අහෝ! මේ මහාශ්‍රමණයෙකු මාගේ කර්මාන්තය හංග කරණු පිණිස ආයේ ය' යි සිතා නො සතුටු ව බුදුන්ගේ රූපසම්පත්තිය දැක 'ඉදින් මේ තෙම අප සේ ම කෘෂිකර්මාන්තයෙහි නියුක්ත වී නම් මුළුමහත් දඹදිවට අග්‍ර වෙයි. තමාගේ අලසතාවෙන් කර්මාන්තයක් නො කොට වජ්‍රමහල ආදියෙහි පිඩු සිහා වළඳමින් කාය කුසිත ව වාසය කරන්නේ ' යි සිතා ද 'සුද්ධොදන' නම් රජහට පුත්‍ර ව ශාක්‍යරාජකුලයෙහි කුමාරයෙක් උපන්නේ ය' යි පෙර ඇසුයේ ඇත. ඒ මේ තෙම වක්‍රවර්තීරාජයා හැර ගෙණ මහණ ව දැන් ක්ලාන්ත වී ය' යි පරිභව කරණු පිණිස තමන් මහත් නුවණැති බැවින් කපා උපදවනු පිණිස ද 'ශ්‍රමණය, මම සි සාන්තෙමි, වපුරන්නෙමි, සි සාමීන් වපුරමින් ධාන්‍යයන් ගෙණ අනුභව කෙරෙමි. මහණ, තෙපිදු සි සාව, වී වපුරව, සිසාමීන් වී වපුට ධාන්‍යයන් ගෙණ අනුභව කරව' යි කීය.

“එකල බුදුරජානන් වහන්සේ ද කථාවට නිසි කල් හෙයින් 'බ්‍රාහ්මණය, මම ද සාන්තෙමි, වපුරන්නෙමි, සාමීන් වපුරමින් අමාතප්‍රල අනුභව කරමි' යි වදාළසේක. එකල බ්‍රාහ්මණයෙකු 'මේ ශ්‍රමණයන් වහන්සේ 'සා වපුට වළඳමි' යි කියනසේක. එතෙකුත් වියනාගලාදියක් දක්නට නැත. 'බොරු කියෙක් දෝ හෝ' යි සිතා බුදුන්ගේ පාදන්තයෙහි පටන් කෙශාන්තය දක්වා බලමින් ද්වාත්‍රිංශද්වරමහාපුරුෂලක්ෂණයන් දැක විස්මය පත් ව 'මෙබඳු වූ උත්තමශ්‍රීධරපුරුෂයෝ බොරු නො කියති' යි කියා සිත්හි උපන් මහත් බුහුමන් ඇති ව ශ්‍රමණවාදය හැර ගෞතමගොත්‍රයෙන් කපා කෙරෙමින් 'හවන් ගෞතමයන් වහන්ස, නුඹවහන්සේගේ සි සාන වියනහල් (275) සිවැල් කෙටිවී ගොන් අපි නො දකුමහ. නුඹ වහන්සේගේ කෘෂිභාණ්ඩය වදළ මැනැවැ' යි කී ය. එකල ලොකොත්තර වූ කෘෂිභාණ්ඩය දක්වා වදරණ බුදුරජානන් වහන්සේ:—

‘සඬා බීජං තපො වුට්ඨි-පඤ්ඤ මෙ යුගනභිකලං,
හිරි ඊසා මනො යොතතං-සති මෙ ඵාලපාවනං.
කායගුණො-විචිතො-ආභාරෙ උදරෙ යතො,
සඬා කරොමි නිද්දහං-සොරච්චං මෙ පමොවනං.

විරිසමෙම ධුරධාරියං-සොගකෙකමාදිවාහනං,
 ගව්හි අතිවතනනං-යත් ගනකා න සොවති.
 එවමෙසා කසි කට්ඨා-සා හොති අමතපථලා,
 එතං කසිං කසිකාන-සබ්බදුකඛා පමුවෙති.'

යන මෙයින් 'කසිභාරද්වාරයෙනි, මාගේ සර්වඥශාසනය නමැති ක්ෂේත්‍රයෙහි රොපණයට බොරදිය පහදන උදකප්‍රසාදක මැණික් සෙයින් ද ආදසනල පලතලාදීන්ගේ ප්‍රසාදය වැනි ව චිත්තයාගේ පැහැදීම කරන්නා වූ සම්ප්‍රසාදකාදී ශ්‍රද්ධාතොමෝ යට සිල්මුලින් පිහිටා මත්තෙහි සමථ විදර්ශනා අංකුර නැඟීමෙන් විරූහණාර්ථයෙන් බිහිවන නම් වෙයි. අකුලෙධර්මයන් හා ශරීරය තවන අර්ථයෙන් තප නම් වූ ඉන්ද්‍රියසංවර ධුතාංග දූෂකරක්‍රියාතොමෝ වර්ෂාව ය. විදර්ශනාමාර්ග ප්‍රඥාතොමෝ ලොවුතුරාධර්ම සියට විය හා නහල් ය. සියලු අකුලෙධර්මයෙහි ලජ්ජා හයාකාරයෙන් පවත්නා හිරිතොමෝ මාගේ ලොකොත්තරසියට නහල් ය. චිත්තසම්ප්‍රසුක්ත වූ සමාධිය වියනහල් බඳින යොත් ලනු ය. සරණ ලක්ෂණ වූ විදර්ශනාමාර්ගය හා සම්ප්‍රසුක්ත වූ ස්මෘතීතොමෝ මාගේ ලොකොත්තරසියෙහි පඳින අර්ථයෙන් සිවැල් කෙටී ය. මාගේ ශ්‍රද්ධාබීජයෙන් උපන් නොයෙක් කුසල්ගොයම් ත්‍රිවිධ වූ කාය සුවරිතයෙන් රක්තා ලද්දේ ය. චතුර්විධ වූ වාක්සුවරිතයෙන් රක්තා ලද්දේ ය. උදරාබ්‍ය වූ බඩට කන බාදාභොජ්‍යාදී චතුර්විධාභාරයෙහි පස් විකා වැළඳීමෙන් පමණ දන්නා ලද බොසුන් ඇත්තෙහි. මේ ත්‍රිවිධ වූ වැටින් රැක මාගේ කුසල්ගොයම් නසන වඤ්චාදිතාණයන් සත්‍යයෙන් නෙළීම කෙරෙහි. සුන්දරතර නිර්වාණයෙහි ඇලුනු හෙයින් සොරව්ව නම් වූ අර්හත් ඵලවිමුක්තිය මාගේ වීර්ය බලිවර්දයන්ගේ මිදීම නම් වන්නේ ය. ප්‍රඥවියනහල් සංඛ්‍යාත වූ ධුරය උසුලන්නා වූ මාගේ චතුර්විධ සමාක් ප්‍රධාන වූ වීර්යතෙම නිර්වාණයට අභිමුඛ ව උසුලන්නේ නැවැත්මක් නැත්තේ ප්‍රථමාදිමගින් කෙලෙසුන් සිඳිමින් යන්නේ ය. එසේ යන්නා වූ ඒ මාගේ වීර්යධුරධාරය්‍යය යම් තැනකට ගොස් ගොක නො කෙරේ ද, ඒ අමාතමහානිර්වාණස්ථානයට යන්නේ යි. මෙසේ ශ්‍රද්ධාබීජාදී මේ සිතොමෝ සාන ලද්දී ය. ඕ නොමෝ අමාතඵල ඇත්තී වෙයි. යම් කිසිවෙක් මේ සිය සා සංස්කාරවිපරිණාම සංඛ්‍යාත වූ සියලු ම දුකින් මිදෙනු ලබන්නේ ය.

"එමබා, කසිභාරද්වාරය, මේ ශ්‍රද්ධාබීජ තපොවාෂ්ටියෙන් අනුග්‍රහ කරණ ලද සිතොමෝ ප්‍රඥමයවියනහල් ද, හිරිමය නහල් ය ද (276) චිත්තසමාධිමය යොත්ඛානින් එකාබද්ධ කොට ප්‍රඥ නමැති නහලෙහි සිහි නමැති සිවැල ගසා ගෙණ සිහි නමැති කැට්ට ගෙණ කායවාචා ආහාර ගුත්තියෙන් ගොපනය කොට සත්‍යයෙන් නෙළීම කොට රහත්ඵල විදීම වූ වීර්ය සංඛ්‍යාත වූ ධුරොද්වාරකයා චතුර්විධෝසයෙන් ක්ෂේම වූ නිර්වාණාභිමුඛ කොට නො නවත්නා කොට උසුලන්නාහු විසින් සාන

ලද්දේ සිකම් කෙළවර වූ සතර ශ්‍රාමණ්‍යඵලසංඛ්‍යාත සතරඵලයට පමුණුවන ලද්දී ය. 'ඒ මාගේ සි තොමෝ නිර්වාණමාතඵල ඇත්තී ය' යි කියා මෙසේ භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණයාගට අර්හත්ඵලය කුළු ගණන නිර්වාණය අවසාන කොට ධර්මදෙශනා කර වදළසේක. එකල බ්‍රාහ්මණතෙම ගම්භිරාර්ථයෙන් යුක්ත වූ ධර්මදෙශනාව අයා අති ප්‍රසන්න ව මහත් වූ ප්‍රීතියෙන් ලක්ෂයක් අගනා මහත් වූ ස්වර්ණපාලියෙහි කිරිබත් පුරවා මධුපාණිතාදියෙන් විවිත්‍ර කොට සරභා දුහුල්වියනකින් වසා දෙඅතින් ඔසවා ගෙණවුන් ආදරයෙන් නැඟී. 'හවත් ගෞතමයානන් වහන්සේ කිරිබත් වළඳා වදළ මැනැව. උතුම් කස්සක වූ හවත් ගෞතමයානන් වහන්සේ නිවන් අනුසස් කොට ඇති සියා වදුරණසේකැ' යි කීය.¹ බුදුරජානන් වහන්සේට පිරිනමා ලී ය. එකල බුදුරජානන් වහන්සේ 'උදයකාලයෙහි පටන් කෙත සමීපයෙහි සිට බත්සැන්දකුන් නො ලැබ සියලු බුදුගුණ ප්‍රකාශ කොට ලත් භෝජනය නාත්‍යගීතකාරාදීන් විසින් නවා ගී කියා ලත් දෙයක් සදාශ ය' යි සිතා 'ගාථාගී ගීතං මෙ අභෝජනීයං' යනාදීන් ඒ භෝජනය ප්‍රතික්ෂෙප කර වදළසේක. එකල්හි බ්‍රාහ්මණ තෙම 'මාගේ කිරිබත් ප්‍රතික්ෂෙප කරණසේක. මේ භෝජනය මහණුන් වහන්සේලාට කැප නො වී ය. දන් දී ගත නුහුනු හෙයින් මම නිර්ධනික වීමි' යි දෙමනස් උපදවා 'අනික් දනක් පිළිගත්සේක් නම් යෙහෙකැ' යි සිතී ය. එකල පරසින් දන්තා මාගේ සර්වඥරාජොත්තමයන් වහන්සේ ඒ සිත දැක 'දෙමනස් පහ කරවා නිර්වාණධර්මය අවබෝධ කරවමි' යි සිතා:—

‘අඤ්ඤාන ව කෙවලීනං මහෙස්.
බිණ්ණවා කුකකුච්ච වූපසනතං,
අතොත පාඨෙන උපට්ඨහස්ස
බොතතං හි තං පුඤ්ඤපෙබ්බසා භොති.’

යන ගාථාවෙන් 'එම්බා, කසිභාරද්වාජයෙනි, සියලු ම ලොකීක ලොකොත්තරගුණය ඇති මහත් වූ ශීලස්කන්ධාදිගුණය සෙවීමෙන් මහෙසි වූ සන්ත්‍රාන් හස්තපාද කුකුස් හා විනය පිළිබඳ වූ සියලු කුකුස් ඇති ක්ෂය කරණ ලද සකලාශ්‍රවයන් ඇති රහත්හු මේ පායාසයෙන් අන්‍ය වූ බාද්‍යභෝජ්‍යාදී ක්‍රීඩාභාරයෙන් ද අෂ්ටවීධ වූ පානවර්ගයෙන් ද උපස්ථාන කරව. පින් කැමැත්තාගට උභයලොකයට හිත වූ පින්කෙත් වන්නේ ය' යි මෙසේ බුදුරජානන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණයාගේ දෙමනස් හරවා සෙසු බත් පිළිගන්නා බව පරියායෙන් වදළ කල බ්‍රාහ්මණතෙම 'අනික් දනක් පිළිගන්නේ ඇතැ' යි සිතා සතුටු ව 'බුදුන්ට පිරි නැමූ මේ පායාසයත් මාගේ කැමැත්තෙන් අන් කිසිවක්හට දෙන්නට නුසුදුස්සේ ය' යි සිතා 'හවත් ගෞතම ස්වාමීන් වහන්ස, මේ කිරිබත මම කවරක්හට දෙමි ද?' යි විචාළේ ය.

(277) එවිට බුදුරජානන් වහන්සේ සුජාතාවගේ ක්ෂීරභොජනයෙහි මෙන් චූන්දයාගේ උරුමාංසයෙහි මෙන් වෙරඤ්ජායෙහි දී බුදුන් ගන්නා ආලොපයෙහි මෙන් හෙසජ්ජක්ඛන්ධකයෙහි ගුළපිණ්ඩයෙහි මෙන් බුදුන්ට කිරිබත පිරිනමනා වේලෙහි දෙවතාවන් දිව්‍යමයරසඔපස් බහා ලූ හෙයින් අනන්තරසවන් කිරිබත බුදුන් රහතුන් මීස සමස්තලොකයෙහි කිසිවක්හට දිරවා ගත නො හැකිබව දැන 'බ්‍රාහ්මණය, පඤ්චකාමාවචර දෙවියන් සහිත වූ දෙවපුත්‍රාදීපස්මරුන් සහිත වූ රූපාවචරබ්‍රහ්මයන් සහිත වූ අවකාශලොකයෙහි ශාසනප්‍රතිපක්ෂ මහණබමුණන් සහිත වූ සම්මුති දෙවියන් හා අවශෙෂ මනුෂ්‍යයන් සහිත වූ සත්වලොකයා අතුරෙන් තථාගතයන් වහන්සේ හෝ තථාගතශ්‍රාවක වූ ක්ෂීණාශ්‍රවනමක් හෝ හැර යම් කෙනෙකුත් විසින් මේ කිරිබත වළඳන ලද්දේ මනා කොට දිරිමට යේ නම්, එසේ වූ කෙනෙකුත් මම නො දක්නෙමි. එහෙයින්, බ්‍රාහ්මණය, තෙපි මේ කිරිබත ගෙණ ගොස් තෘණ නැති ගල්තලෙක හෝ දමාපියව. පණුවන් නැති මහන්දියකදෙක හෝ උපුල්වාපියව' යි වදළ කල්හි බ්‍රාහ්මණතෙම කිරිබත් ගෙණ ගොස් පණුවන් නැති මහදියකදෙක දමාපි ය. එකල ඒ කිරිබත බුද්ධානුභාවයෙන් දවසක් මුළුල්ලෙහි උෂ්ණයෙහි ලා රත් කළ සිවැල්ක් දියෙහි බහා ලූ කලක් මෙන් 'විච්චිට්ඨායන විච්චිට්ඨායන' ශබ්ද කෙරෙමින් භාත්පසින් දුම්කඳු නැංගේ ය. ඒ දැක බ්‍රාහ්මණතෙම සිත්හි වන් හයට පැමිණ සකලශරීරය ලොමුදෑහැ ගෙණ බුදුන් කරා ගොස් වැඳ වැතිර 'අභික්කන්තං භන්තෙ' යනාදීන් ස්තුති පූජා කොට බුදුසසුන් වැඳ මහණ ව රහත් වී ය" යි වදළසේක.

"යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ වළඳා වදරණ කල්හි හැම කාලයෙහි ම දෙවතාවෝ දිව්‍යඔපස් පාත්‍රයෙහි බහා ලත්නාහු ද? නොහොත් ශුකරමර්දවයෙහි ද මධුපායාසයෙහි ද යන පිණ්ඩපාතද්වයෙහි ම දිව්‍යඔපස් බහාලුවාහු ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ වළඳා වදරන්නා වූ සියලු කාලයෙහි ම දෙවතාවෝ දිව්‍යමයරසඔපස් ගෙණ ලහ සිට නැහැ නැහැ ආලොපයෙහි බහාලති. මහරජානෙනි, යම් සේ රජපුරුවන්ගේ රසකාරකපුරුෂතෙම රජපුරුවන් මේ නිමවන වේලෙහි ව්‍යංජන ගෙණ ලහ සිට පිණ්ඩපිණ්ඩයෙහි සුපයෙහි රසය බහන්තේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම බුදුරජානන් වහන්සේ වළඳා වදරන්නා වූ සියලු කාලයෙහි ම දෙවතාවෝ දිව්‍යඔපස් ගෙණ ලහ සිට නැහැ නැහැ ආලොපයෙහි දිව්‍යඔපස් බහාලති. මහරජානෙනි, වෙරඤ්ජායෙහි දී ද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වියළි යවපෙනි වළඳා වදරණ වේලෙහි දෙවතාවෝ දිව්‍යඔපස්සින් තෙමතෙමා ලං කළාහු ය. ඒ කාරණයෙන් තථාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරය සම්පූර්ණ වී ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් දෙවතාකෙනෙක් තථාගතයන් වහන්සේගේ ශරීරපටිපත්තියෙහි

නිරන්තරයෙන් යම් උත්සාහයකට පැමිණියාහු ද, ඒ දෙවතාවන්ට එකාන්තයෙන් ම මහත් ලාභයෙක. සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ පුත්තය එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

සර්වඥගොවරපුත්තය නිමි.

බ්‍රහ්මාරාධනා පුත්තය.

(278) "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වතුරසංඛ්‍යාකල්පලක්ෂයකින් හා මේ අතරතුරෙහි මහත් වූ ජන සමූහයාගේ ගොඩ නැඟීම පිණිස සර්වඥතාඥනය මුහු කරවන ලද' යි කියා නුඹ වහන්සේ වදාරණසේක. නැවත ද 'සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදලා වූ බුදුරජානන් වහන්සේගේ සිත මන්දෙන්සාහ බවට නැමුනේ ය. ධර්මදෙශනාවට සිත නො නැමුනේ ය.' ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් සේ දුනුවායෙක් හෝ දුනුවායන්ගේ අන්තෙවාසිකයෙක් හෝ බොහෝ දවසක් මුළුල්ලෙහි යුද්ධ කරණු පිණිස විදිමි ශික්ෂිත ව මහායුද්ධයක් සම්ප්‍රාප්ත කළහි පසු බස්නේ වේ ද, එපරිද්දෙන් ම, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් සාරාසංඛ්‍යායකින් හා කල්ප ලක්ෂයකින් යුක්ත වූ මේ තාක් දීර්ඝකාලයක් මුළුල්ලෙහි මහත් වූ ජන සමූහයාගේ ගොඩ නැඟීම පිණිස සර්වඥතාඥනය මුහු කරවා ගෙණ සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදලා වූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් ධර්ම දෙශනා කිරීමෙහි පසු බස්නා ලද්දේ ය.

"තවද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් සේ මල්ලවයෙක් හෝ මල්ලවයන්ගේ අන්තෙවාසිකයෙක් හෝ බොහෝ දවසක් මුළුල්ලෙහි මල්ලවයුද්ධ පුරුදු කොට මල්ලවයුද්ධයක් සම්ප්‍රාප්ත කළහි පසු බස්නේ වේ ද, එපරිද්දෙන් ම ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ එයින් සාරාසංඛ්‍යායකින් හා කල්පලක්ෂයකින් යුක්ත වූ ඒ තාක් කල් මුළුල්ලෙහි මහත් වූ ජනසමූහයා ගොඩ නැඟීම පිණිස සර්වඥතාඥනය මුහු කරවා ගෙණ දැන් සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදලා වූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් ධර්මදෙශනා කිරීමෙහි පසු බස්නා ලද්දේ ය. කීමෙන් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් තුන්ලෝවාසින්ට බණ කියන්ට හයින් පසු බස්නා ලද්දේ ද? නොහොත් බණ කියන්ට නො දනෙන බැවින් පසු බස්නා ලද්දේ ද? නැතහොත් අසමර්ථ බැවින් පසු බස්නා ලද ද? නොහොත් අසර්වඥ බැවින් පසු බස්නා ලද්දේ ද? ඒ බණ දෙශනා නො කිරීමෙහි මැළි වූ කාරණා කවරේ ද? මාගේත් ලෝකයාගේත් කාක්ෂා දුරු වන පිණිස වහා නුඹ වහන්සේ මට කාරණයක් වදල මැනව. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් 'වතුහි ව

අසංඛෙය්‍යෙහි කප්පානං සතසහස්සෙන ව එත්ථන්තරෙ සබ්බඤ්ඤානඤ්ඤාණං පරිපාචිතං මහතො ජනකායස්ස සමුද්ධරණාය' කියා වදාරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'සබ්බඤ්ඤානං පත්තස්ස අප්පොසසුක්කතාය චිත්තං නම්, නො ධම්මදෙසනාය' කියා වදාළ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් 'සබ්බඤ්ඤානං පත්තස්ස අප්පොසසුක්කතාය චිත්තං නම්, නො ධම්මදෙසනාය' කී වචනය සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් 'තථාගතෙන චතුහි ව අසංඛෙය්‍යෙහි කප්පානං සතසහස්සෙන ව එත්ථන්තරෙ සබ්බඤ්ඤානඤ්ඤාණං පරිපාචිතං මහතො ජනකායස්ස සමුද්ධරණාය' කී වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභතොකොට්ඨප්‍රශ්නය ද අතිගම්භීර වන්නේ ය, දුෂ්කර වූ නිර්වේදනය ඇත්තේ ය. ඒ ප්‍රශ්නයතෙම නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඉසිලිය යුත්තේ ය' යි කීහ.

“මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් චතුරසංඛෙය්‍යකල්ප ලක්ෂයකින් පාරමිතාධර්මය මුහු කරවන ලද්දෙන් සැබෑ ම ය. ඒනාක් (279) දීර්ඝකාලයක් මුළුල්ලෙහි මහත් වූ ජනසමූහයා ගොඩ නඟාලීම පිණිස සර්වඥතාඤ්ඤායට පැමිණ වදාළ වූ බුදුරජානන් වහන්සේගේ සිත ධර්මදෙශනා කිරීමෙහි නො නැමුනේ ම ය. මන්දෙන්සාහබවට පැමිණ වදාළ කාරණය වනාහි නිර්වාණධර්මයාගේ ජලපොළොව සෙයින් අති ගම්භීර බව ද, සියක්වර පැළෑ අස්ලොම්අගක් මෙන් අතිසුක්ෂ්මබව ද, මහත් වූ සනතරපර්වතයකින් ප්‍රතිච්ඡන්ත වූ වස්තුවක් මෙන් දුක්ක නො හැකි බව ද, සර්වඥයන් වහන්සේ හැර සෙසු ලෝකයාගේ ඤාණයෙන් අවබෝධ නො කට හැකි බව ද, සර්වඥතාඤ්ඤාය හැර ලෝකික ඤානයෙන් දුක්ක නො හැකි හෙයින් අතිසියුම්බව ද, චතුරාර්යසත්‍යඤ්ඤා දර්ශනීය වූ තථාගතයන් වහන්සේ හැර සෙසු ලෝකිකඤ්ඤාවතුන් විසින් ප්‍රතිවේදය දුෂ්කරබව ද, සනාරාමරසකලලෝකවාසීසත්වයන්ගේ වස්තුකාමක්ලේශකාමයෙහි ආලයාරාමබව ද, කිමුලා කටින් බැහැ ගත් දෙයක් ගලවා ගත නො හැක්කා සේ සත්කායදෘෂ්ටියගේ දැඩි කොට සුගාහිත බව ද, දෑක වදාරා 'කිම දෝ හො යි? කෙසේ දෝ? හො' යි කියා මන්දොත්සාහබවට සිත නැමුසේක. ධර්මදෙශනා කිරීමෙහි නො නැමුසේක. මේ මඤ්ඤාත්සාහ වූ බව ද, සනාරාමරසකලලෝකවාසීසත්වයන්ට චතුස්සත්‍ය ප්‍රතිවේදය සිතන සිත ම ය.

“මහරජානෙනි, යම් සේ ශල්‍යකත්තා වූ වෛද්‍යාවාරිතෙම නොයෙක් ව්‍යාධියෙන් පීඩිත වූ මනුෂ්‍යයකු කරා එළඹ 'කවර නම් උපක්‍රමයකින් කවර නම් බෙහෙතකින් මොහුගේ ව්‍යාධිය ව්‍යපශමනය වේ දෝ හො' යි කියා මෙසේ සිතන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප තථාගතයන් වහන්සේ 'සියලු ම ක්ලේශව්‍යාධියෙන් පීඩිත වූ ජනයා ද නිර්වාණධර්මයාගේ ගම්භීර නිපුණ දුර්දර්ශක දුරතුබොධ සියුම් දුෂ්ප්‍රතිවේදබව කිම දෝ හො යි කෙසේ දෝ හො?' යි කියා මන්දොත්සාහබවට

සිත නැමුණේක. ධර්මදෙශනා කිරීමට නො නැමුණේක. මේ මන්දෙන්-
සාහ වූ බව ද සනාථකරනු ලබනවායි සිතුවයන්ට වතුස්සත්තප්ප්ප්ප්ප්ප්
සිතන මනස ම ය.¹ සිතම ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ක්ෂත්‍රියාභිෂෙකයෙන් අභිෂේක වූ
ක්ෂත්‍රියමහරජහට තමාගේ දෙරටපාල අංගපාල පාරිෂද්‍ය නිගමයොධහට
බලප්‍රධානික අමාත්‍යක්ෂත්‍රිය ප්‍රහානී වූ රාජපරීචික ජනයන් දැක ‘කිම
දෝ? හො යි කෙසේ දෝ?’ හො යි ‘කෙසේ නම් මොවුන්ට සංග්‍රහ
කෙරෙමි ද?’ යි කියා මෙසේ සිත් උපදනේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්-
දෙන් ම අප තථාගතයන් වහන්සේ නිර්වාණධර්මයාගේ ගම්භීරානිසුක්ෂ්ම
දුරදර්ශක දුරතුබොධසුබුද්ධිප්‍රතිවේධ බව ද, සියලු සත්වයන්ගේ
වස්තුකාමාදී ආලයාරාමබව ද, සත්කායදාෂ්ටියගේ දාස්සගාහිත බව ද
දැක ‘කිමෙක් දෝ හො යි කෙසේ දෝ හො?’ යි කියා මන්දෙන්සාහබවට
සිත නැමුණේක. ධර්මදෙශනා කිරීමෙහි සිත නො නැමුණේක. ඒ මන්දෙන්-
සාහ වූ බව ද සියලු සත්වයන්ට වතුස්සත්තප්ප්ප්ප්ප්ප් සිතන මනස ම ය.
මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් ‘මහාබ්‍රහ්මයා විසින් ආරාධනා කරණ
ලද්ද වූ තථාගතයන් ධර්මදෙශනා කරන්නාහු ය’ යි යන මේ කාරණය
තෙම සියලු ම තථාගතයන්ගේ ධර්මතාවෙක. එහි වනාහි කාරණා
කවරේ ද? යත්:— ඒ බුදුන් ධර්මදෙශනා කිරීමට පූර්වකාලයෙහි යම්
මනුෂ්‍යකෙනෙක් ඇද් ද, තපස්වී කෙනෙක් ඇද් ද, පරිබ්‍රාජකකෙනෙක්
ඇද් ද, ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සියල්ලෝ ම බ්‍රහ්මයා දෙවතා
කොට ඇත්තාහු ය. බ්‍රහ්මයා ම ගරු කොට ඇත්තාහු ය. බ්‍රහ්මයා ම
පිළිසරණ කොට ඇත්තාහු ය. එහෙයින් මහත් බල ඇත්තා වූ මුළු ලෝ
(280) පතල යශස් ඇත්තා වූ ප්‍රසිද්ධ වූ අග්‍ර වූ ඉතිරි සිටියා වූ ඉතා උස් ව
සිටියා වූ මහාබ්‍රහ්මයාගේ වැදීමෙන් දෙවියන් සහිත වූ ලෝවැසිතෙම
නාමස්කාරය කරන්නේ ය. සිතන්නේ ය, සනිටුහන් කරන්නේ ය, මහ-
රජානෙනි, මේ කාරණයෙන් ද බ්‍රහ්මරාජයා විසින් යාවඤා කර සිටින
ලද්ද වූ තථාගතයන් වහන්සේලා ධර්මය දෙශනා කරණසේක්ලා ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් මහාරාජාත්තමකෙනෙක්
හෝ රාජමහාමාත්‍යයෙක් හෝ ශ්‍රමණාදී යම් කිසිවකුට නාමස්කාරය
කෙරෙත් ද², ඉතා මහත් වූ රාජබලයෙන් යුක්ත වූ ඒ රජපුරුවන්ගේ
වැදීමෙන් අවශෙෂ වූ ජනසමූහයාත් නාමස්කාරය කරන්නේ ය, පූජාසත්කාර
කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මහාබ්‍රහ්මයා ප්‍රණාමය
කළ කල්හි තථාගතයන් වහන්සේලාට දෙවියන් සහිත වූ ලෝවැසිතෙම ද
නාමස්කාර කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, ලොකවාසීසත්වතෙම පූර්න
පූජා ඇත්තේ ය. පුදන්නවුන් දැක පුදන්නේ ය. එහෙයින් ඒ මහාබ්‍රහ්ම
රාජයා සියලු ම තථාගතයන් වහන්සේලාට ධර්මදෙශනා කිරීම පිණිස

1. ප්‍රතිවේධ කරණ සිත නමන සමය

2. කෙරේ

යාවිඤ්ඤා කර සිටින්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් ද මහාබ්‍රහ්මාරාජයා විසින් ආරාධනා කරණ ලද්ද වූ තථාගතයන් වහන්සේලා ධර්මදෙශනා කර වදාරණයේක්ලා ය.

“මහරජානෙනි, අප තිලෝගුරු සර්වඥාරාජොත්තමයන් වහන්සේ ලොවුතුරා බුදු ව අටවනසතියෙහි අප්පාල නම් නිග්‍රොධමූලයෙහි වැඩ සිට අනන්තාපරිමේයා වූ බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ සිතිවිලික්‍රමයෙන් ම සිතා වදාරණයේක් ‘මාගේ නිර්වාණධර්මය අතිගම්භීර වන්නේ ය, සත්ව-යන්ගේ නුවණ ලාමක ය, රාගද්වේෂාදී ක්ලේශයෝ ද ඉතා උත්සන්න යෝ ය. මා බුදු වූ බව මුත් ධර්මදෙශනා කිරීමට අල්පරජස්ක කලෙක් නො වෙයි. ධර්මදෙශනා නො කෙරෙමි දෝ හො?’ යි ධර්මගම්භීරත්වයෙන් පසු බටහේක. එකෙණෙහි ම සහම්පති නම් මහාබ්‍රහ්මාරාජයා ‘නස්සති වත හො ලොකො, විනස්සති වත හො ලොකො’ යනාදීන් දස දහසක් සක්වළට ඇසෙන සේ කියකියා දසදහසක් සක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මනාග සුපර්ණ ගරුඩ ගාන්ධර්ව යක්ෂ රාක්ෂස උෂ්ණවලාහක අනුවලාහක සිතවලාහක වස්සවලාහක සිද්ධවිද්‍යාධරාදී දිව්‍යසේනාව වෙවුල්වා මහ හඬින් ගුගුරුවා දසදහසක්සක්වළ දෙවියන් රැස් කොට එක්ලක්ෂපණස් දහසක් බ්‍රහ්මාරාජයන් පිරිවරා දසදහසක්සක්වළ අනුදහසක් දිව්‍යරාජයන් හා සමග මේ මගුල් සක්වළ රැස් ව තමාගේ අටසාළිස්ගවු උස ශරීරයෙහි සත්ගවුසමාර බැගින් දිග ඇති දෙපතුලින් හා දෙළොස්ගවු දිග රියන් හා සගවු දිග වියන් හා අභගවු තැන් වසාලන ඇඟිලින් හා ඇතුළු වූ දෙළොස් යොදුන් දිවසළු පැලඳ දෙළොස්යොදුන් සළු එකාංශ කොට සොළොස් ගවු උස මැණික්ඔටුනු පැලඳ තමාගේ දසැඟිල්ලෙන් දිවු රැස්කඳින් දස දහසක්සක්වළ හිරුදහස් සඳුදහස් නැංගා සේ එකාලොක කෙරෙමින් දසදහසක්සක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් ගෙන අපගේ සද්ධර්මවරවක්‍රවර්ති වූ බුදුරජානන් වහන්සේ කරා ඒ අප්පාලනාග්‍රොධ මූලයට දිව තමාගේ දෙළොස්ගවු උස දකුණු දණමඩල නමා හිඳ තමාගේ සගවු පළල් විශාල වූ දෙහොත් මුදුනෙහි තබා ගෙන පුන්සඳ වත් මුහුණ බලබලා ‘ස්වාමීනි, බුදුකෙනෙකුන් ඉපදීම කප්පසංඛ්‍යායකිනුත් ඉතා දුර්ලභ වන්නේ ය. නුඹ වහන්සේ මේ සාරාසංඛ්‍යා කප්පලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි පාරමිතාධර්මයන් (281) පුරා මහත් වූ දුක් ගත්තේ ධර්මදෙශනා කොට සියලු සතුන් සංසාරසාගරයෙන් ගොඩ නගමි’ යි කියා නො වේ ද? එසේ වූ නුඹ වහන්සේ දැන් සද්ධර්මවරවක්‍රවර්තිරජ ව ධර්මවක්‍රය නො පවත්වමි යි සිතූ සේ නො යෙදෙයි. නුඹ වහන්සේගේ දෙශනා නමැති රශ්මියෙන් ප්‍රබෝධය බලා හිඳිනා මේ විනෝයජනපද්මයෝ අසංඛ්‍යා ගණනෙක. නුඹ වහන්සේගේ ධර්මවක්‍රය ඉක්ම පවත්නේ වී නම්, මම මාගේ ආඥා වක්‍රයෙන් හික්මවා දෙන්නෙමි. ‘දෙසෙතු සුගතො ධම්මං. දෙසෙතු භගවා ධම්මං’ යනාදීන් ධර්මදෙශනාවට ආරාධනා කෙළේ ය. ඒ සර්ව-ලොකෙශ්වර වූ බ්‍රහ්මාරාධනාව පිළිගෙන ධර්ම දෙශනා කළසේකැ” යි කීසේක. “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ

විසින් ප්‍රශ්නය සුනිර්වේදනය කරණ ලද්දේ ය. නුඹ වහන්සේගේ ප්‍රශ්නය ප්‍රකාශ කිරීම අනිවාර්ය ය. මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය එසේ ම පිළිගන්නෙමි”යි කීහ.

බ්‍රහ්මාරාධනාප්‍රශ්නය නිමි.

සකලජනමනොනන්දනීය වූ මෙණ්ඩකප්‍රශ්න
නම් වූ මේ ශ්‍රී සද්ධර්මාදසයෙහි
පස්වැනි වර්ගය නිමියේ ය.

ගුරුවිරහිතප්‍රශ්නය.

“ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

‘න මෙ ආචරියො අත්ථි-සද්දිසො මෙ න විජ්ජති,
සද්දෙවකසමිං ලොකසමිං-නත්ථි මෙ පටිපුඤ්ඤො.’”

යන මේ ගාථාවෙන් ‘මට ආචාර්ය කෙනෙක් නො ම ඇත. මට සදාශ කෙනෙකු ද නැත්තේ ය. දෙවියන් සහිත වූ ලොකයෙහි මට වැඩි පුද්ගලයෙක් නැත්තේ ය’ යි කියා මේ ගාථාව වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද:—

‘ඉති ඛො භික්ඛවෙ ආළාරොකාලාමො ආචරියො මෙ
සමානො අත්තෙවාසිං මං සමානං අත්තතා සමසමං යපෙසි.
උපාරාය ච මං පුජාය පුජෙසි’ යි.

යන මෙයින් ‘මහණෙනි, ‘මෙසේ ආළාරකාලාමනෙම මට ආචාර්ය වූයේ අත්තෙවාසික වූ මා තමා හා සම සම ව තැබූයේ ය. මට මහත් වූ පුජාවෙන් පුජා කෙළේ ය’ යි කියාත් වදාරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ විසින්:—

‘න මෙ ආචරියො අත්ථි-සද්දිසො මෙ න විජ්ජති,
සද්දෙවකසමිං ලොකසමිං-නත්ථි මෙ පටිපුඤ්ඤො’ යි.

මෙම ගාථාව වදාරණ ලද්දේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘ඉති ඛො භික්ඛවෙ ආළාරොකාලාමො ආචරියො මෙ සමානො අත්තෙවාසිං මං සමානං අත්තතා සමසමං යපෙසි’ යි කී වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය බොරු වන්නේ ය. ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ‘ඉති ඛො භික්ඛවෙ ආළාරොකාලාමො ආචරියො මෙ සමානො අත්තෙවාසිං මං සමානං අත්තතා සමසමං යපෙසි’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ සැබෑ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් ‘න මෙ ආචරියො අත්ථි සද්දිසො මෙ න විජ්ජති’ යනාදි වදාළ (282) ඒ වචනය හෝ බොරු වන්නේ ය. මේ උභ්‍යොක්තවික ප්‍රශ්නය ද නුඹ වහන්සේ කරා පැමිණියේ ය. නුඹ වහන්සේ විසින් ඒ ප්‍රශ්නයනෙම ඉසිලියයුත්තේ ය” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

‘න මෙ ආචරියො අභි-සදිසො මෙ න විජ්ජති,
සදෙවකස්මිං ලොකස්මිං-නභි මෙ පටිපුග්ගලො.’

යන මේ ගාථාවත් වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද:—

‘ඉති බො භික්ඛවෙ ආළාරො කාලාමො ආචරියො මෙ
සමානො අනෙකවාසිං මං සමානං අතතනා සමසමං යපෙසි.
උළාරාය ව මං පුජාය පුජෙසි.’

(282) කියා මෙම කාරණයත් වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වදල වචනය වනාහි බුදු වීමට පූර්වයෙහි ම අභියම්බුද්ධ නො වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේගේ ආචාර්යභාවය සඳහා වදරණ ලද්දේ ම ය. මහරජානෙනි, බුදු වීමට පූර්වයෙහි ම යම් කෙනෙකුත් විසින් අනුශාසනා කරණ ලද්ද වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේ ඒ ඒ තත්ති දවස් හැර වදලසේක් ද, ඒ අභියම්බුද්ධ නො වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේගේ මේ ආචාර්යවරයෝ පස්දෙනෙක. ඒ ගුරුවරයෝ පස්දෙන කවරහු ද? යත්:— මහරජානෙනි, යම් ඒ බ්‍රාහ්මණයෝ අටදෙනෙක් බොධිසත්වයන් උපන් කල්හි ලක්ෂණ පරික්ෂා කළාහු ද, හේ කවරහ? යත්:— වතුර්වෙදයෙහි නිපුණ වූ රාම ය, ධජ ය, ලක්ඛණ ය, මන්ති ය, යඤ්ඤ ය, සුයාම ය, සුභොජ ය, සුදත්ත ය යන ඒ බ්‍රාහ්මණයෝ බොධිසත්වයන්ගේ දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණාදිය බලා ‘මේතෙම ගෘහ වාසයෙහි විසි නම් වක්‍රවර්තිරජ වෙයි, මහණ වී නම්, ලොවුතුරාබුදු වෙ’ යි කියා දෙඇඟිලි නැහැන. හැමට ම බාල සුදත්ත නම් බ්‍රාහ්මණයා මකුළුහුයක් වැනි උරුණාරොම ධාතුව බලා ‘මේ තෙම එකාන්තයෙන් ම ලොවුතුරා බුදු වෙ ම ය’ යි කියා එකැඟිල්ලක් නහා ලී ය. මෙසේ බොධිසත්වයන්ගේ සිරිසෙත් ප්‍රකාශ කොට කියා රක්ෂා කට යුතු කෙරෙව්වාහු ය. ඒ අට දෙන පළමුවන ආචාර්යයෝ ය.

“නැවත ද, මහරජානෙනි, බොධිසත්වයන්ගේ පිතෘ වූ සුද්ධෝදන නම් මහරජානෝ එසමයෙහි විශෙෂජාති ඇති උද්ච්චබ්‍රාහ්මණවංශ ඇති පදක වෙය්‍යාකරණජලංගශාස්ත්‍ර දන්තා සබ්බමිත්ත නම් බ්‍රාහ්මණයෙකු ලඟට ගෙන්වා ස්වර්ණභිංකාරයෙන් පැන් වත්කොට ‘මේ කුමාරයාට ශිල්ප උගන්ව’ යි කියා භාර දුන්නාහු ද, මේ දෙවෙනි ආචාර්යයා ය.

“තවද, මහරජානෙනි, බොධිසත්වයන් වහන්සේ සාරමසින් සාර මසින් ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රවිලාසයෙන් සැරසි උද්‍යානක්‍රීඩාවට වඩනා කල්හි යම් ඒ දෙවතාවෙක්¹ මහණවෙසස සතර වැනි කොට ජරා ව්‍යාධි මාන රූපයන් දක්වා බොධිසත්වයන්ට සංවේග කෙළේ ද² යම් දෙවතාවකුගේ ආනුභාවයෙන් කියූ රථාචාර්යයාගේ වචනය අසා බොධිසත්වයන් වහන්සේ තුන් හවය ම ගිනි ගත් ගෙයක් සේ සිතා සසර කලකිරී උද්විග්න ව ඒ ක්ෂණයෙහි ම නෛෂ්ක්‍රම්‍ය නික්ම පැවිදි වූසේක් ද, මේ තුන්වැනි

1. දෙවතාවෙක් නොම

2. කළා ද

ආචාර්යයා ය. තව ද, මහරජානෙනි, අප මහබෝසතානන් වහන්සේ පාණ්ඩව නම් පර්වතගුහායෙන් නික්ම ඒ ඒ තැන විහරණය කරණසේක් (283) අරුපසමාපන්නිලාහි වූ ආළාරකාලාම නම් තපස්වීන් කරා එළඹ වාසය කොට අෂ්ටසමාපන්නි උපද්වා ගෙණ 'මේ ආචාර්යයාගේ සමය යෙහි නිවන් මෙතෙක් ම ය' යි එතැනින් ඉවත වැඩියේක. මේ සතරවැනි ගුරුවරයා ය. නැවැත්, මහරජානෙනි, බොධිසත්වයෝ උද්දකරාමපුත්‍ර නම් තපස්වීන් කරා ගොස් වාසය කොට 'ධ්‍යානමාත්‍රයක් මිස එහිත් නිවන් නැතැ' යි සිතා එහිත් නො රඳා උරුවෙලාවට වැඩියේක. මේ පස්වැනි ආචාර්යතෙම ය. මහරජානෙනි, සම්බෝධියට පූර්වයෙහි ම සම්බුද්ධ නො වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේගේ මේ ගුරුවරයෝ පස්දෙනා ය. ඒ ආචාර්යවරයෝ වනාහි ලොකිකගුණධර්මයෙහි යෙදුහ. මහරජානෙනි, මේ ලොකොත්තර වූ නිර්වාණගුණධර්මයෙහි සර්වඥතාඥනය ප්‍රතිවේධ කිරීමෙහි තරාගතයන් වහන්සේට අනුත්තර වූ අනුශාසක ගුරුවරයෙක් නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, අප තරාගතයන් වහන්සේ අනෙකාපදෙහි විරහිත ව ස්වයම්භූතයෙන් ම බුදු වූ සේක. ආචාර්ය විරහිතසේක. ඒ කාරණයෙන් බුදුරජානන් වහන්සේ විසින්:—

**'න මෙ ආචරිසො අපචි-සදිසො මෙ න විජ්ජති,
සදෙවකසම්මං ලොකසම්මං-නපචි මෙ පටිපුග්ගලො.'** යි

යන මේ ශාරාව වදරණ උදු" යි වදළුසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය ද එසේ ම මමත් පිළිගත්තෙමි" යි කීහ.

ගුරුවිරහිතප්‍රශ්නය නිමි.

එකබුඬධාරණිප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

**'අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං එකියසා
ලොකධාතුයා චෙ අරහතො සම්මාසම්බුද්ධා අපුබ්බං
අචරිමං උපපජ්ජෙය්‍යං, තෙනං ධානං විජ්ජති'** යි.

යන මෙයින් බහුධාතුකසුත්‍රයෙහි 'මහණෙනි, එක් ලොකධාතුයෙක්හි අර්භත් සමයක් සම්බුද්ධවරයෝ දෙදෙනෙක් එක් ව උපදනාහු ය යන යමෙක් ඇද් ද, ඒ බව අකාරණයක. එබඳු ප්‍රත්‍යයයෙක් නො වන්නේ ය. එබඳු කාරණයක් විද්‍යාමාන නො වන්නේ ය' යි කියා මේ කාරණය වදරණ උද්දේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, දෙශනා කරන්නා වූ ද සියලු ම තරාගතයන් වහන්සේලා සත්තිස්බොධිපාක්ෂිකධර්මයන් දෙශනා කරණසේක්ලා ය. කප්තය කෙරෙමින් ද චතුරාර්යසත්‍යධර්මය කප්තය කරණසේක්ලා ය. ශික්ෂණය කරවන්නාහු ද ත්‍රිවිධශික්ෂායෙහි ම

ශික්ෂණය කරවනි. අනුශාසනා කරන්නාහු ද අප්‍රමාදප්‍රතිපත්තියෙන් අනුශාසනා කෙරෙති. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සියලු ම තථාගතයන් වහන්සේලාගේ එක දෙශනාව ම ය. කථාවත් එක ම ය. ශික්ෂාවත් එක ම ය. අනුශාසනාවත් එකාකාර ම ය. කවර කාරණය—කින් තථාගතයන් වහන්සේලා දෙදෙනෙක් එකවිට ඒ ක්ෂණයෙහි නොවූපදනාසේක් ලා ද? එක ම ලොවුතුරා බුදුකෙනෙකුන්ගේ බුද්ධිමාත්—පාදයෙන් ම මේ දශසහග්‍රිලොකයතෙම ප්‍රභාවත් වී ය. ඉදින් තවත් දෙවෙනි බුදුකෙනෙක් පහළ වූසේක් නම්, ඒ දෙදෙනා වහන්සේගේ ප්‍රභාවෙන් මේ දශසහග්‍රි ලොකයතෙම (284) බොහෝ සෙයින් ම ප්‍රභාවවත්¹ වන්නේ ය. අවවාද කර වදාරන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේලා දෙදෙන ද සැප සේ අවවාද කරන්නාහු ය. අනුශාසනා කරන්නාහු ද සැප සේ අනුශාසනා කෙරෙති. එහි මම යම් ප්‍රකාරයකින් සැක නැති වෙමි ද, එසේ ම මට එබඳු වූ කාරණයක් නුඹ වහන්සේ වදළ මැනැවැ” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, අප බුදුරජානන් වහන්සේ උපන් තිඹිරිගෙයක් වැනි වූ මේ දශසහග්‍රිලොකධාතුතොම එක බුද්ධිමාර්ගීය ය. එක ම බුදු කෙනෙකුන්ගේ ගුණය ධරන්නී ය.

‘ඥදි දුතියො බුඛො උපපජ්ජෙය්‍ය, නායං දසසහස්සි ලොකධාතු ඛාරෙය්‍ය, චලෙය්‍ය, කම්පෙය්‍ය, නමෙය්‍ය ඕනමෙය්‍ය, විනමෙය්‍ය, විකිරෙය්‍ය, විධිමෙය්‍ය, විධිංසෙය්‍ය, නට්ඨානමුපගච්ඡෙය්‍ය.’

‘ඉදින් දෙවෙනි බුදුන් වහන්සේ කෙනෙක් උපන්නෝ වූ නම්² දශසහග්‍රි ලොකධාතුතොම නො දරන්නී ය, වෙවුලන්නී ය, කම්පා වන්නී ය, නැමෙන්නී ය, ඕනමනය වන්නී ය, විශෙෂයෙන් නැමෙන්නී ය, විකිරෙන්නී ය, විධිමනය වන්නී ය, විධිවංසනය වන්නී ය, යථාස්ථානයට පැමිණ නො සිටින්නී ය. මහරජානෙනි, යම් සේ එක් පුරුෂයකු එතෙර කරන්නා වූ නැවෙක් වී නම්, එක පුරුෂයෙකු නැඟි කල්හි සමබර වන්නී ය, උසුලන සුලු වන්නී ය. නැවත ද එබඳු වූ ආයුෂයෙන් වර්ණයෙන් යෞවනයෙන් ප්‍රමාණයෙන් කෘශස්ථුලයෙන් සර්වාගප්‍රත්‍යංගයෙන් යුක්ත වූ දෙවෙනි පුරුෂයෙක් එන්නේ ය. ඒ ආ පුරුෂයෙකුගේ ඒ නැවට නැඟුනේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ කොල්ලැ නම් නැව ඒ පුරුෂයන් දෙන්නා ම උසුලා ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීනි, එසේ වී නම්, ඒ කොල්ලැව— ‘චලෙය්‍ය කම්පෙය්‍ය නමෙය්‍ය විනමෙය්‍ය විකිරෙය්‍ය විධිමෙය්‍ය විද්ධංසෙය්‍ය’ තීරස්ථානයට නො පැමිණෙන්නේ ය. ජලයෙහි ගිලෙන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම එක බුදුකෙනෙකුන් උසුලන්නා වූ මේ දශසහග්‍රිලොකධාතුව එක ම බුදුකෙනෙකුන්ගේ ගුණය ම උසුලන්නේ ය. ඒ එක ම බුදුන්ගේ මේ මහල් සක්වළ මවුකුස උපදනා දවස් බිහිවන දවස් බුදු වන දවස් දම්සක් දෙසන දවස් ආයුෂය හරණ දවස් පිරිනිවන් පානා දවස් මේ දශසහග්‍රි ලොකධාතුව

1. ප්‍රභාව ඉපදීම

2. බුදුකෙනෙකුන් වහන්සේ කෙනෙක් උපන්නේ වී නම්

යදුණ්ඩෙන් ගැසූ ලෝතලියක් මෙන් ශතසහස්‍ර වාරයෙහි කම්පා වෙයි. මහාමෙරුපර්වතයෝ අත්බිමර සේ හ්‍රමණය වෙති. ඉදින් දෙවෙනි බුදු කෙනෙකුන් වහන්සේ උපන්සේක් වී නම්, 'නායං දසසහස්සිලොකධාතු ධාරයා වලෙයා කම්පෙයා නමෙයා ඔනමෙයා විනමෙයා විකිරෙයා විධිමෙයා විද්ධංසෙයා නට්ඨානමුපගච්ඡෙයා' යන මේ අර්ථ සම්බන්ධ යි. තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් අභිප්‍රාය පමණක් භොජනය පැවරි කෙරෙමින් උගුර දක්වා මනා කොට පුරවා අනුභව කරන්නේ ය. අනුභව කිරීමෙන් පිරුණා වූ සම්පූර්ණ වූ පරිපූර්ණ වූ අතුරක් නැත්තා වූ සමාද්ධි කරණ ලද්ද වූ නො නැමියා¹ හැක්කා වූ දඩු වූ ඒ පුරුෂතෙම නැවතත් පෙර සේ ම සම්පූර්ණ කොට භොජනය අනුභව කෙළේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ පුරුෂයා සුවපත් වේ ද" යි විචාළසේක. නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, නැවත අනුභව කළ එකවරින් ම මැරෙන්නේ ය" කීහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම:—

(285) "අයං දසසහස්සිලොකධාතු එකබුඩධාරණී එකසෙව තථා-
ගතස්ස භුණං ධාරෙති. යදි දුතියො බුඩො උපපජ්ජෙය්,
නායං දසසහස්සිලොකධාතු ධාරෙය්, වලෙය් කම්පෙය්
නමෙය් ඔනමෙය් විනමෙය් විකිරෙය් විධිමෙය්
විද්ධංසෙය් නට්ඨානමුපගච්ඡෙය්."

යන මේ තාක් අනර්ථ වෙයි" වදළසේක.

"කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අතිධර්මභාරයෙන් පාරිච්ඡි කම්පා වන නියා ද?" යි විචාළේය. "මහරජානෙනි, මේ මනුෂ්‍යලොකයෙහි ගැල් දෙකක් ගැල්මුහුණ සම කොට රත්න පුරවන ලද වන්නාහු වී නම්, එයින් එක් ගැලකින් රත්න ගණ අනික් ගැලෙහි ම බහා ලත්නාහු වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ ගැල ගැල්දෙකේ ම රත්න උසුලා ද" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ සකටයාගේ නාභියත් පැලෙන්නේ ය. ඒ ගැලෙහි අරද බිඳී යන්නාහු ය. ඒ ගැලෙහි නිම්වළලු ද ගලවා වැටෙන්නාහු ය. ඒ ගැලෙහි ගැල්අතුර ද බිඳෙන්නේය" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, රත්නයන්ගේ ඉතා බර බැවින් ගැල බිඳෙන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අතිධර්මභාරයෙන් පොළෝ සෙලවෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් මේ අප කී කාරණය අසදාශ වූ බුදුබලය දක්වන පිණිස අස්වන ලද්දේ ය. එහි යම් කාරණයකින් සමාක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේලා දෙදෙනෙක් එකවිට නොවූපදනසේක්ලා ද, ඊට ම අනිකුදු ස්වරූප වූ කාරණයක් තෙපි ඉදුරා ම අසා ගනු ව, මම කියන්නෙමි. ඉදින්, මහරජානෙනි, සර්වඥවරයෝ දෙදෙනෙක් එකවිට ම උපන්සේක්ලා නම්, ඒ බුදුවරයන් දෙදෙනාගේ පිරිසෙහි විවාදයෙක් උපදින්නේ ය. 'තොපගේ බුදුහු අපගේ බුදුහ' යි කියා

1. නොනැමුන

දෙපාර්ශ්වයෙහි පක්ෂ වන්නාහු ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් බල ඇත්තා වූ අමාත්‍යයන් දෙදෙනෙකුන්ගේ පිරිසෙහි විවාදයක් උපන්නේ ය. 'තොපගේ අමාත්‍යයහ, අපගේ අමාත්‍යහ' යි කියා දෙපක්ෂයෙහි ම පක්ෂ ග්‍රහණය වෙයි.¹ මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඉදින් බුදුවරයන් වහන්සේලා දෙදෙනෙක් එකවිට උපන්සේක්ලා නම්, ඒ දෙදෙනා වහන්සේලාගේ පිරිසෙහි විවාදයක් උපදනේ ය. 'තොපගේ බුදුවරයානෝ ය. අපගේ බුදුවරයානෝ ය' යි කියා දෙපාර්ශ්වයෙහි පක්ෂග්‍රහණය වෙයි. මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් සර්වඥවරයෝ දෙදෙනෙක් එකවිට නූපදනාහු ද, ඒ මේ පළමුවන කාරණය යි.

"තවද, මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් සමයක් සම්බුද්ධවරයෝ දෙදෙනෙක් එකවිට නූපදනාහු ද, ඊට ම අනිකුසු ඉතිරි කාරණයක් ඇසුරු වැනැව. ඉදින්, මහරජානෙනි, සමයක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේලා දෙකෙක් එකවිට ම උපන්නාහු වී නම්, සර්වඥතෙම අග්‍ර ය' යි කියන්නාවූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනයක් මිථ්‍යා වන්නේ ය. සර්වඥයන් වහන්සේ ජ්‍යෙෂ්ඨය' යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනයක් මිථ්‍යා වන්නේ ය. 'ශ්‍රේෂ්ඨ බුද්ධ ය' යි කියන්නා වූ යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනයක් බොරු වන්නේ ය. 'විසිටියො බුද්ධො' කියන වචනය ද 'උත්තමො බුද්ධො' කියන වචනය ද 'ප්‍රචරබුද්ධ ය' කියන වචනය ද 'අසම්බුද්ධය' යි කියන වචනය ද, 'අසමසම් බුද්ධ ය' යි කියන වචනය ද, 'අප්‍රතිම බුද්ධ ය' යි කියන වචනය ද 'අප්‍රතිභාග බුද්ධ ය' යි කියන වචනය ද 'අප්‍රතිපුද්ගල බුද්ධ ය' යි කියන වචනය ද යන (286) යම් වචනයක් ඇද් ද, ඒ වචනය මිථ්‍යා වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් සර්වඥවරයෝ දෙදෙනෙක් එකවිට නොවූපදනාහු ද, ඊට ම මේ කාරණයන් තෙපි අර්ථ වශයෙන් පිළිගනු වේ. එතෙකු වුවත් මහරජානෙනි, මේ එක ම බුදුකෙනෙකුන් වහන්සේ කෙනෙක් ලෝකයෙහි උපදනාසේකැ යි යන මෝතොම භාග්‍යවත් වූ බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ ස්වභාව ප්‍රකෘතියෙක. හේ කවර කාරණයකින් ද? යත්— සර්වඥ බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ බුදුගුණය ඉතා මහත් බැවින්. මහරජානෙනි, මේ ලෝකයෙහි අනිකුසු මහත් දෙයක් ඇත් නම්, එකෙක් ම වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ මහාපාථීය මහත් වූවා ය. ඒ පාථීවිතොම එකක් ම වූවා ය. මහා සාගරයතෙම ඉතා මහත් වූයේ ය. ඒ මහාසමුද්‍රයතෙම එකෙක් ම වන්නේ ය. මහාමෙරුපර්වතයතෙම ඉතා මහත් වන්නේ ය. ඒ පර්වතය එකක් ම වන්නේ ය. ආකාශයතෙම ඉතා මහත් වන්නේ ය. ඒ ආකාශය එකක් ම වන්නේ ය. ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම ඉතා මහත් වන්නේ ය. ඒ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රතෙම එක් කෙනෙක් ම වන්නේ ය. මාරදිව්‍යසුත්‍රතෙම මහත් වූයේ ය. ඒ මාරතෙම එක්කෙනෙක් ම වන්නේ ය. මහාබ්‍රහ්මරාජ තෙම ඉතා මහත් වන්නේ ය. ඒ මහාබ්‍රහ්මරාජ තෙම එක්කෙනෙක් ම

1. වෙනි.

වන්නේ ය. අර්භත් සමයක් සම්බුද්ධ තථාගතොත්තමයානන් වහන්සේ ඉතා මහත් වන්නේ ය. ඒ තථාගතොත්තමයානන් වහන්සේ එක්කෙනෙකුත් වහන්සේ ම ය. ලොකයෙහි යම් තැනෙක ඒ මහත් වූ පෘථිවි ආදිහු උපදිද්ද, එහි එබඳු වූ අනිකක්හට අවකාශයක් නො වන්නේ ය. මහරජානෙහි, එහෙයින් අප තථාගත අර්භත් සමයක් සම්බුද්ධ සර්වඥාපොත්තම වූ එක් කෙනෙකුත් වහන්සේ ම ලොකයෙහි උපද්‍යායේකැ" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නය තෙම නුඹ වහන්සේ විසින් සුන්දරතර උපමා කාරණයන් දැක්වීමෙන් මනා කොට ම වදරණ ලද්දේ ය. ප්‍රඥයෙහි දක්ෂ නො වූ මද නුවණැත්තකු දු මේ ප්‍රශ්නය අසා සතුටු වන්නේ ය. මා වැනි වූ මහාප්‍රාඥයෙකු සන්නොෂ වන බව කියනු ම කවරේ ද? සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

එකබුද්ධධාරණිප්‍රශ්නය යි.

සංඝපුජනීය ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ලොවුතුරා බුදුන්ගේ මාතෘ වූ මහාමායාදෙවින්ගේ නැගති වූ මහාප්‍රජාපතිගොතමී නම් කුඩා මැනියන් විසින් තමන් වහන්සේට වැසිසළුසිවුරක් දෙන කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'ගොතම ගොත්‍ර ඇති මා මැනියෙනි, තෙල සිවුර සංඝයා කෙරෙහි දුන මැනැව. නුඹ විසින් සංඝයා කෙරෙහි සිවුර දුන් කල්හි මම ද පුදන ලද වීමි. සංඝතෙමේ ද පුදන ලද වන්නේ ය' යි කියා මෙපවත් වදරණ ලද්දේ ය. කීමක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ සංසරත්නයට වඩා බැරැරුම් නො වනසේක් ද? මහත් නො වන සේක් ද? දක්ෂිණාර්භ නො වනසේක් ද? තථාගතයන් වහන්සේ තමන්ගේ කුඩා මැනියන් විසින් තමා ම පිඤ්ජනය කරණ ලද්ද වූ තමා ම සිඳින ලද්ද වූ තමා ම පොථිත කරණ ලද්ද වූ යම් වැසිසළුසිවුරක් තමන් වහන්සේට දෙන කල්හි සංඝයා වහන්සේට දෙවා වදාළසේක. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ සංසරත්නයට වඩා උත්තරීතර වනසේක් වී නම්, අධිකතර (287) වනසේක් වී නම්, විශෙෂතර වනසේක් වී නම්, සිවුර මට දුන් කල්හි මහත් ඵලය වන්නේ ය' යි කියා දන්තාසේක් වී නම් තථාගතයන් වහන්සේ කුඩා මැනියන් ලවා තමා විසින් ම පිඤ්ජනය කරණ ලද්ද වූ තමා විසින් ම ලුඤ්චනය කරණ ලද්ද වූ තමා විසින් ම පුලුන් ගසන ලද්ද වූ තමා විසින් ම කට්ඨන ලද්ද වූ තමා විසින් ම වියන ලද්ද වූ වැසිසළුසිවුර සංඝයා කෙරෙහි නො දෙවා වදරණසේක. 'ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් හෙයකින් තථාගතයන් වහන්සේ තමන් පූජාවට නො එළඹෙනසේක් සමීප නො වනසේක් ද, එහෙයින් තථාගතයන් වහන්සේ කුඩා මැනියන් ලවා වැසිසළුසිවුර සංඝයා වහන්සේට දෙවා වදාළසේකැ" යි කීහ.

“මහරජානෙනි, සුද්ධෝදන නම් මහරජානන්ට අග්‍රමහෙසිකා වූ මහාමායාදෙවින් වහන්සේ අප බුදුන් උපන් සන්දර්ශිත කලුරිය කොට දෙවුලොව උපන්න. එකල මහාප්‍රජාපතීගොතමී වහන්සේ එදවස් තමන් කුසින් උපන් නන්දකුමාරයන් කිරිමවුන්ට භාර කොට මහාබෝධි-සත්වයන් මහත් වූ ප්‍රෙමයෙන් වැඩුහ. එහෙයින් ලොවුතුරා බුදු ව ඥාති සංග්‍රහය පිණිස කපිලවස්තුපුරයට වැඩී ගමනේ අනන්ත වූ බුද්ධශ්‍රියෙන් බබළන්නා වූ ලොවුතුරා බුදුන් දක ‘මේ නියා ලොවුතුරා තුන්ලොවට සෙත්සිරිදෙන බුදුරුවනක් පොෂ්‍යය කොට වැඩුයෙමි’ යි කියා මහත් වූ ප්‍රීතියට පැමිණ මහත් වූ ප්‍රෙමයෙන් ස්වහස්තයෙන් ම සිවුරක් කොට ‘ලොවුතුරා බුදුන් පලඳවමි’ යි සිතා සමීපාපණයකින් කපු ගෙන්වා ගෙණ සියතින් කපු කපා පුළුන් තළා වළ කොට සිහින් නූල් කැට ඇතුළු මළයෙහි ම ශාලාවක් කරවා පෙහෙරුන් රැස් කරවා කෑමපිම් ආදිය දෙවා වියමන් සඳවා දෙවහනක් සේ මහත් වූ ශ්‍රියෙන් ස්ත්‍රීන් පිරිවරා ශාලාවට ගොස් නඩාව හෙළා වෙළුම් කෙළවර අල්වා තද කොට එක් නුහුලක් වියා පෙහෙරුන්ට සත්කාර කරවා සළඳෙකක් වියවා ගෙණ සුවඳ කවා පත් කොට විසිතුරු කරඬුවෙක ලා හිස තබා ගෙණ නොයෙක් පෙරහරින් නිශ්‍රෝධාරාමයට ගොස් බුදුන් වැඳ ‘ස්වාමීනි, මාගේ ස්වහස්තයෙන් නුඹ උදෙසා ම කළ මේ සිවුරු පිළිගෙණ වදළ මැනවැ’ යි කියා පිරිනමාලුව.

“එකල භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් ඒ මාතෘ නැහැති වූ මහාප්‍රජාපතීගොතමීන් වහන්සේ විසින් ඒ වැසිසළුසිවුරු දෙන කල්හි ‘ගොතමගොත්‍ර ඇති මාගේ මැනියෙනි, සිවුරු සංඝයා කෙරෙහි දුන මැනව. සංඝයාට දුන් කල්හි මම ද පුදනු ලබන්නෙමි යි, සංඝතෙම ද පුදන ලද වෙයි’ කියා, මෙපවත් වදරණ ලද්දේ ය. ඒ වදළ බව වනාහි තමන් වහන්සේට පූජා කළාහට අවිපාක බැව්නුත් නො වන්නේ ය. අදක්ෂිණාර්ථ බැව්නුත් නො වන්නේ ය. එතෙකුදු වුවත් ‘මතු පන්දහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි සංඝතෙම මාගේ ඇවෑමෙන් ලොකයා විසින් පූජා කරණ ලද වෙවා’ යි සිතා සංඝයාගේ විද්‍යාමාන වූ ගුණය ම ප්‍රකාශ කර වදරණයෙන් ‘ගොතමගොත්‍ර ඇති මැනියෙනි, සිවුර සංඝයා කෙරෙහි දුන් කල්හි මම ද පුදන ලද වන්නෙමි. සංඝතෙම ද පුදන ලද වන්නේ ය’ යි කියා මෙසේ සංඝයාට හිතවැඩ පිණිස අනුකම්පාවෙන් ම වදළසේක. තව ද මහරජානෙනි, යම් සේ පියානන් ජීවත්වන කාලයෙහි ම තමාගේ පුත්‍රයා ගුණ කියා ‘මේ රාජසභායෙහි තබන ලද්දේ වී නම්, අනාගත කාලයෙහි ජනසමූහයා මධ්‍යයෙහි පූජිත වන්නේ ය’ යි සිතා පුත්‍රයා ගෙණ ගොස් අමාත්‍ය යොධ හට බල ප්‍රධානික දෙරටුපාල රාජදෙහාවයට රක්ෂා අමාත්‍යරාජ (288) පිරිස්ජනමධ්‍යයෙහි රජ්ජුරුවන් සමීපයෙහි දී පුත්‍රයාගේ විද්‍යාමාන වූ ගුණය ම ප්‍රකාශ කොට කියන්නේ ය. මහරජා නෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප තපාගතයන් වහන්සේන්:—

‘හිතකාමය අනුකම්පාය අනාගතමධානං සංඝො මමච්ච
යෙන චිත්තිකතො හවිසානිති විජ්ජමානෙයෙව ගුණේ
පරිකිත්තායතො; එවමාහ: ‘සංඝෙ භොතමි දෙනි.
සංඝෙ තෙ දිනො අභඤ්ඤව පුජිතො හවිසානමි
සංඝො ච’ යි

කියා මෙම අර්ථය වදාළේක. මහරජානෙනි, වස්සිකසාට්ඨිකානුප්‍රදාන-
මාත්‍ර වූ එපමණකින් ම සංඝතෙම තථාගතයන් වහන්සේට වඩා අධිකතර
නො වනසේක. විශෙෂතර ද නො වනසේක. තවද, මහරජානෙනි,
යම් සේ දෙමවුපියෝ පුත්‍රයාගේ ඇඟ උළන්නාහු ය, මර්දනය කරන්නාහු ය,
නඟවන්නාහු ය, සම්බාහණය කරන්නාහු ය, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි,
ඒ උච්ඡාදන පරිමර්දන නඟාපන පමණකින් ම පුත්‍රතෙම මාතෘපිත්‍රාණන්ට
වඩා අධිකතර වේ ද? විශෙෂතර වේ ද? යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන්
වහන්ස, ස්වාමීනි, පුත්‍රයෝ මාතෘපිත්‍රාණන් විසින් අකාමකරණීයෝ ය.
පුත්‍රයන්ගේ නො කැමැත්තෙන් ම කෙරෙති. එසේ හෙයින් ම දෙමවුපියෝ
පුත්‍රයන්ගේ ශරීරය උච්ඡාදන පරිමර්දන නඟාපන සම්බාහණය කරන්නාහු
ය’ යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම එපමණ වැසිසඵසිච්චුර දුන්
මාත්‍රයකින් ම සංඝතෙම තථාගතයන් වහන්සේට වඩා අධික නො වනසේක.
විශෙෂ නො වනසේක. එතෙකුදු වුවත් තථාගතයන් වහන්සේ
අකාමකරණීය කරණසේක් කුඩා මැනියන්ගේ ඒ වැසිසඵසිච්චුර සංඝයා
වහන්සේට දෙවා වදාළසේක. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම්
පුරුෂයෙක් පාරිච්ඡේද වූ රජක්ඟට අයපඬුරක් ගෙණවුන් දක්වූයේ වී
නම්, රජපුරුවෝ ඒ අයපඬුරු ගෙණ එක්තරා යොධගටයෙකුට හෝ
බලප්‍රධානයෙකුට හෝ සෙනාපතිගට හෝ පුරෝහිතයාගට හෝ දෙත්-
නාහු ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ අයපඬුරු ප්‍රතිලාභ¹ මාත්‍රයකින් ම
ඒ පුරුෂතෙම ඒ රජගට අධිකතර වේ ද? විශෙෂතර වේ ද?” යි විචාළසේක.
“නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ පුරුෂතෙම රාජහිත්තයා ය. ස්වාමීනි,
රජපුරුවන් නියා ජීවත් වන්නවුන් ඒ ජීවනස්ථානයෙහි තබන්නා වූ
රජපුරුවෝ ඒ අයපඬුර දෙනසේකැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්-
දෙන් ම වස්සිකසාට්ඨිකානුප්‍රදානමාත්‍ර වූ එපමණකින් ම සංඝයා වහන්සේ
තථාගතයන් වහන්සේට වඩා අධික නො වනසේක. විශෙෂතර ද නොවන
සේක. එසේ කල සංඝතෙම බුදුන් අනුදත් දෙයක් ම අනුභව කරණ
හෙයින් තථාගත භොජක වනසේක. තථාගත ජීවික වූ සංඝයා ජීවනස්-
ථානයෙහි තබා වදරන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේ සංඝයා වහන්සේට
වැසිසාරමසට වලඳින වැසිසඵ සිච්චුර දෙවා වදාළසේක. එතෙකුදු වුවත්,
මහරජානෙනි, අප තථාගතයන් වහන්සේට මේ බඳු වූ කරුණාවෙක්
වී ය. මාගේ මේ සංඝතෙම ද ස්වභාවයෙන් ම පූජනීය වූයේ ය. එහෙයින් මා
යන්තක ව පිරිනැමුනු මේ සිවුරෙන් සංඝයා පූජා කෙරෙමි යි සිතා සංඝයා

1. ප්‍රතිෂ්ඨා ලාභ

වහන්සේට වස්සිකසාට්ඨකය දෙවා වදළුසේක. මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේට ම කරණ පුජාව වර්ණනා නො කරණසේක, නොහොත් ලොකයෙහි යම් කෙනෙක් පුජාසන්කාරයට සුදුසු වෙද්ද, ඔවුන්ට කරණ පුජා (289) සන්කාරය ද තථාගතයන් වහන්සේ වර්ණනා කර වදරණසේක. මහරජානෙනි, අල්පෙව්ඡ වූ ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රකාශ කර වදරන්නා වූ දෙවാനිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මධ්‍යමනිකාස-වරලාංඡනයෙහි වූ ධර්මද්‍යාදසූත්‍රයෙහි 'මාගේ පුජාතර වූ ප්‍රශස්තතර වූ පළමුවන භික්ෂුනමෙක් වූයේ ම ය' යි¹ කියා මේ බව වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, තථාගතයන් වහන්සේට වඩා දක්ෂිණාර්ථ වූ උත්තරීතර වූ හෝ අධික වූ හෝ විශෙෂතර වූ හෝ කිසි ම සත්වයෙක් භවත්‍රයෙහි ම නැත්තේ ය. තථාගතයන් වහන්සේ ම උත්තරතර වූයේක. අධික වූයේක. විශෙෂතර වූයේක. මහරජානෙනි, මේ කාරණය සංයුත්සහි-වරයෙහි මාණවගාමික නම් දිව්‍යපුත්‍රයා විසින් ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ඉදිරිපිට සිට සියලු දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් මධ්‍යයෙහි කියන ලද්දේ ය:—

**'විපුලො රාජගහිකානං-ගිරි සෙට්ඨා පට්ඨවතී,
සෙතො ගිමවතං සෙට්ඨා-ආදිවෙවා අභගාමිනං.
සමුද්දො උදධිනං සෙට්ඨා-නාකඛිතතානඤ්ච වජ්ඣමා,
සදෙවකස්ස ලොකස්ස-බුඬො අග්ගො පට්ඨවතී.'**

යනුවෙන් 'ලොවුතුරා බුදුරජානෙනි, රජගහනුවර වටා පිහිටි සියලු පර්වතයන්ට වඩා මේ විපුල නම් පර්වතය ශ්‍රේෂ්ඨ ය' යි කියනු ලැබෙයි. හිමාලයෙහි වූ පර්වතයන්ට වඩා ශ්වෙත නම් පර්වතය ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේ ය. ආකාශගාමීන්ට වඩා සූර්යදිව්‍යරාජතෙම ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේ ය. සියලු ම ජලස්ථානයන්ට වඩා මහාසමුද්‍රය ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේ ය. සියලු ම නක්ෂත්‍ර තාරකාවන්ට වඩා චන්ද්‍රදිව්‍යරාජතෙම ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේ ය. දිව්‍යබ්‍රහ්ම මාරමානුෂික සකල සත්වලොකයාහට සවිනේ ගෙවා දන් ලොවුතුරා බුදුරජානෝ අග්‍ර ය යි කියනු ලැබේ' යි කියා මෙසේ කියේ ය: මහරජානෙනි, ඒ මේ වනාහි මාණවගාමිකදිව්‍යපුත්‍රයා විසින් ගාථා මනා කොට කියන ලද්දේ ය. නපුරු කොට නො කියන ලද්දේ ය. සුභාෂිත කොට කියන ලද්දේ ය. දුර්භාෂිත කොට නො කියන ලද්දේ ය. බුදුන් විසින් ද මැනවැයි අනුදන්නා ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් ද 'මාරබල නසන්නා වූ ලොවුතුරා බුදුන් කෙරෙහි කරණ ලද එක ම චිත්තප්‍රසාදයෙක් හෝ සරණාගමනයෙක් හෝ නාමස්කාරයෙක් හෝ ඇද්ද, ඒ තෙම ඒ සත්වයන් සසරින් එතෙර කරන්ට සමර්ථ වන්නේ ය' යි කියා වදරණ ලද නො වේ ද? දෙවാനිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ද 'මහණෙනි, ලොකයෙහි එක් පුද්ගලයෙක් උපදිමින් බොහෝ ජනයාහට හිත පිණිස සැප පිණිස ලෝකානුකම්පා පිණිස

1. මෙහි ද පරිවර්තනය වැරදි ය 'පිණ්ඩපාතය නො වැළඳ ඒ පළමු භික්ෂු නම් ම ඉතා පිදිය යුතු ද පැයසිය යුතු ද වෙයි' යනු පාළිපාඨයෙහි තේරුම යි.

ප්‍රයෝජන පිණිස දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට භික්ෂූප පිණිස උපදනේ ය. ඒ කවර නම් එක පුද්ගලකෙනෙක් ද? යත්:— තථාගත අර්හත් සමාක් සම්බුද්ධ සර්වඥරාජතෙම සියලු ම දිව්‍යමනුෂ්‍යයින්ට භික්ෂූප පිණිස උපදනේ ය'යි යනාදි වදරණ ලද්දේ ය. එතෙකුදු වුවත්, මහරජානෙනි, අප තථාගතෝත්තමයානන් (290) වහන්සේ දක්ෂිණාවිභංගසූත්‍රාන්තයෙහි තුද්දප්‍රකාර පුද්ගලිකදනයන් ප්‍රකාශ කොට දනානිසංය හා සංසගත දක්ෂිණායෙහි මහත්ත්වය දක්වනසේක්:—

‘තත්‍රානන්ද, තීරව්‍යානගතෙ දනං දත්වා සතගුණා දකක්ඛණා පාටිකංඛිතබ්බා. පුපුල්ඡනදුස්සීලෙ දනං දත්වා සහස්සගුණා පාටිකංඛිතබ්බා. පුපුල්ඡතසීලවනෙන දනං දත්වා සත සහස්සගුණා දකක්ඛණා පාටිකංඛිතබ්බා. බාහිරකෙ කාමේසු විතරාගෙ දනං දත්වා කොට්ඨසතසහස්සගුණා දකක්ඛණා පාටිකංඛිතබ්බා. සොතාපතතිඵලසව්ජ්ඣිරියාය පටිපනෙන දනං දත්වා අසංඛෙය්‍යා අපපමෙය්‍යා දකක්ඛණා පාටිකංඛිතබ්බා. කො පන වාදෙ සොතාපනෙන? කො පන වාදෙ සකදගාමිඵලසව්ජ්ඣිරියාය පටිපනෙන? කො පන වාදෙ සකදගාමියි? කො පන වාදෙ අනාගාමිඵලසව්ජ්ඣිරියාය පටිපනෙන? කො පන වාදෙ අනාගාමියි? කො පන වාදෙ අරහත්තඵලසව්ජ්ඣිරියාය පටිපනෙන? කො පන වාදෙ අරහතෙන? කො පන වාදෙ පච්චෙකඛ්ඛෙ? කො පන වාදෙ තථාගතෙ අරහතෙන සමමාසමුඛෙ?

‘සත්ත ඛො පනිමානන්ද, සංඛ්‍යගතා දකක්ඛණා—බ්‍රහ්මපච්චබ්‍රෙ උභතොසංඛෙස දනං දෙති, අයං පථමා සංඛ්‍යගතා දකක්ඛණා. තථාගතෙ පරිනිබ්බුතෙ උභතොසංඛෙස දනං දෙති, අයං දුතියා සංඛ්‍යගතා දකක්ඛණා. භික්ඛුසංඛෙස දනං දෙති, අයං තතියා සංඛ්‍යගතා දකක්ඛණා. භික්ඛුණීසංඛෙස දනං දෙති, අයං චතුත්ථි සංඛ්‍යගතා දකක්ඛණා. එතතකා මෙ භික්ඛු ච භික්ඛුණීයො ච සංඛ්‍යතො උද්දිසථාති දනං දෙති, අයං පඤ්චමී සංඛ්‍යගතා දකක්ඛණා. එතතකා මෙ භික්ඛුසංඛ්‍යතො උද්දිසථාති දනං දෙති, අයං ජට්ඨි සංඛ්‍යගතා දකක්ඛණා. එතතකා මෙ භික්ඛුණීයො සංඛ්‍යතො උද්දිසථාති දනං දෙති, අයං සත්තමී සංඛ්‍යගතා දකක්ඛණා. හමිස්සනති ඛො පනානන්ද, අනාගතමධ්‍යානං ගොත්‍රභූතො කාසාවකණ්ඨා දුස්සීලා පාපධම්මා, තෙසු දුස්සීලෙසු සංඛ්‍යං උද්දිස්ස දනං දස්සනති, තදුපහං ආනන්ද සංඛ්‍යගතං

දකුණිණං අසංඛෙය්‍යං අප්පමෙය්‍යං වදාමි. නතොවාහං
ආනන්ද, කෙනාපි පරියායෙන සංකතතාය දකුණිණොය
පාටිපුග්ගලිකං දනං මහපථලකරං වදාමි.¹

“ආනන්දයෙනි, එහි තිරස්චිතගත සත්වයා කෙරෙහි දන් දී ඒ පින්කම්පින් සියක්ඡාතියෙහි ආයු වර්ෂ සැප බල නුවණ යන අනුසස්පසක් බැගින් පන්සියක් අනුසස් ලැබීමෙන් ඒ දක්ෂිණාව¹ සියයක් අනුසස් කැමැති විය යුතු වන්නේ ය. ලැබිය යුතු වන්නේ ය. මෙසෙයින් පාඨග්ජන දුශ්ශීල මිනිසක්හට දන් දී දහසක් ඡාතියෙහි පන්දහසක් අනුසස් ලැබිය යුතු වන්නේ ය. පාඨග්ජන සිල්වත් මිනිසක්හට දන් දී (291) ලක්ෂයක් ඡාතියෙහි පනස්ලක්ෂයක් අනුසස් ලැබිය යුතු වන්නේ ය. ශාසනයෙන් පිටත පහ වූ කාමරාග ඇති ධ්‍යාන ලාභියක්හට දන් දී කොටිලක්ෂයක් ඡාතියෙහි පස්කොටිලක්ෂයක් අනුසස් ලැබිය යුතු වන්නේ ය. සෝවාන්මාර්ගයට පැමිණියක්හට දන් දී අසංඛෙය්‍ය වූ අප්‍රමෙය වූ අනුසස් ලැබේ ම ය. සෝවාන්ඵලප්‍රාප්ත වූ කෙනෙකුන්හට දන් දනයෙහි අනුසස් කියනු ම කවරේ ද? සකාදගාමී මාර්ගයට පැමිණියක්හට කියනු ම කවරේ ද? සකාදගාමීඵලයට පැමිණියක්හට කියනු ම කවරේ ද? අනාගාමීමාර්ගයට පැමිණියක්හට කියනු ම කවරේ ද? අනාගාමීඵලයට පැමිණියක්හට කියනු ම කවරේ ද? අරහත් මාර්ගයට පැමිණියක්හට දන් දනයෙහි අනුසස් නො බුදු වූ කවරෙක් කියා ද? එසේ ම රහත් කෙනෙකුන්හට දන් දනයෙහි අනුසස් කියනු ම කවරේ ද? පසේබුදු කෙනෙකුන්හට දන් දනයෙහි අනුසස් කියනු ම කවරේ ද? තථාගත අරහත් සමාස්සමිබුද්ධ කෙනෙකුන්හට දන් දනයෙහි අනුසස් කවරෙක් නම් කියා ද?

“ආනන්දයෙනි, මේ සංඝගත දක්ෂිණාවෝ සත්වැදෑරුම් වෙති. හේ කවරේ ද? යත්:— බුදුන් ප්‍රමුඛ වූ භික්ෂුභික්ෂුණී සංඛ්‍යාත වූ උභතො සංඝයා වඩා හිඳුවා දන් දෙන්නේ ය. මේ පළමු වන සංඝගතදක්ෂිණාව ය. තථාගතයන් පිරිනිව් කල දෙපාර්ශ්වයෙහි උභතොසංඝයා වඩා හිඳුවා මධ්‍යයෙහි බුද්ධාසනයක් පණවා ඒ අස්නට සධාතුක පිළිමයක් වඩා බුදුන් පෙරටු ව ආධාරයෙක හැම පිදිය යුතු² දෑ සඳ තබා ‘ඉමං භික්ඛං සසුප-
බ්‍යක්ඛජනං ඉමස්මිං නිසින්තස්ස බුද්ධපමුඛස්ස සකලස්ස භික්ඛුසංඝස්ස දෙමි’³ යන වාක්‍යය කියා හැමදෑ පළමු ව බුදුන්ට පුද සහනට පිළිවෙළින් දිය යුතු වන්නේ ය. මේ දෙවෙනි වූ සංඝගත දක්ෂිණාව ය. සභුන් ම වඩා හිඳුවා පසය එළවා ‘මෙහි වැඩිලත් සියලු සහනට මේ පසය දෙමි’ යි කියා දෙන්නේ ය. මේ තුන්වැනි සංඝගතදක්ෂිණාව ය. භික්ෂුණීසංඝයා ම වඩා හිඳුවා ‘මෙහි වැඩිලත් සියලු භික්ෂුණීසංඝයාට මේ පසය දෙමි’ යි කියා දෙන්නේ ය. මේ සතරවන සංඝගතදක්ෂිණාව ය. යමෙක් වෙහෙරට

1. දක්ෂිණානොම 2. පිදිය 3. මේ පාඨය ද ධර්මානුකූල නො වේ.

ගොස් සහන වැද 'වහන්ස, සහිත් මට මෙපමණ භික්ෂුසංඝයා මෙපමණ භික්ෂුණිසංඝයා දෙන්නේ ය' යි කියා සාංඝිකනිමන්ත්‍රණයෙන් පවරා දන් දෙන්නේ ය. මේ පස්වන සංඝගත දක්ෂිණාව ය. 'වහන්ස, මට සහිත් මෙපමණ සංඝයා දෙන්නේ ය' යි කියා සාංඝික නිමන්ත්‍රණයෙන් පවරා දන් දෙන්නේ ය. මේ සවන සංඝගතදක්ෂිණාව ය. 'වහන්ස, මට සහිත් මෙපමණ භික්ෂුණිසංඝයා දෙන්නේ ය' යි කියා පවරා දන් දෙන්නේ ය. මේ සත්වන සංඝගතදක්ෂිණාව ය. ආනන්දයෙනි, අනාගත කාලයෙහි සහසු ව වාසය කිරීමෙන් පාපධර්මසමන්තාගත වූ දුශ්ශීලාවාර ඇති කර බැඳි කඩින් 'උපසම්පන්නයමහ' යි කියා ප්‍රතිඥා ඇති ගොත්‍රභූතම් දුශ්ශීලයෝ වර්ගයෙක් වෙති. එකල කුසල් කරණ සත්වයෝ 'දන් සරහා සංඝයාහට දෙමහ' යි කියා ඒ දුශ්ශීලයන්ට මාගේ සංඝයා උදෙසා දන් දෙති. 'ආනන්දයෙනි, එකල්හි දු සංඝගත වූ ඒ දක්ෂිණාව අසංඛ්‍යා වූ අප්‍රමේය වූ අනුසස් ඇතැ' යි මම කියන්නෙමි. 'ආනන්දයෙනි, සංඝගත වූ හා දක්ෂිණාව (292) පුද්ගලිකදනය කවර කාරණයකින් මහත් ඵල ඇතැයි කියා මම නො කියන්නෙමි' යි කියා පස්වාදහසක් හවුරුදු මුලුල්ලෙහි සංසරන්නය දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට පින්කෙත් කොට තබා වදළ සේකැ' යි කීසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

සංඝපූජනීයප්‍රශ්නය යි.

ප්‍රවුජ්ඣා විගෙෂ ප්‍රශ්නය

"පින්වත් වූ නාගසෙනස්ථවිරොත්තමයානෙනි, ලොවුතුරා භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, මම ගෘහස්ථයාගේ හෝ ප්‍රවුජ්ඣයාගේ හෝ සමාක්ප්‍රතිපත්තිය වර්ණනා කෙරෙමි. මහණෙනි, ගෘහස්ථයෙක් හෝ ප්‍රවුජ්ඣයෙක් හෝ මනා කොට පිළිපන්නේ සමාක්ප්‍රතිපත්ති කරණයෙන් අනවද්‍ය වූ යහපත් වූ නිර්වාණධර්මය සිද්ධ කිරීමෙන් ආරාධක වන්නේ ය' යි කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ශ්‍රවණවස්ත්‍රාදී විසිතුරු වූ වස්ත්‍ර ධරන්නා වූ පඤ්චකාමසම්පත් අනුභව කරන්නා වූ පුත්‍රදරාවන්ගෙන් සම්බාධ වූ සයනයෙහි වාසය කරන්නා වූ ජවිරාග කරණය සඳහා කසා සඳුන් වලඳින්නා වූ මල්සුගන්ධ විලෙපනයන් ධාරණයෙන් සැරහෙන්නා වූ ස්වර්ණරජනාදිය සිතීන් ඉවසන්නා වූ මාණික්‍යස්වර්ණයෙන් විවිත්‍ර වූ ඔටුනු බඳනා ලද්ද වූ මනා කොට පිළිපන්නා වූ ගෘහස්ථ තෙම අනවද්‍ය වූ නිර්වාණධර්මය සිද්ධ කරන්නේ වේ නම්, භිස මුඩු ව ගෙණ කාෂායවස්ත්‍ර ධරන්නා වූ දෙර දෙර සිභා ලබන රසපිණ්ඩයට එළඹෙන්නා

වූ චතුර්විධශිලස්කන්ධයෙහි මනා කොට සම්පූර්ණකාරී වූ එසියපණසක් පමණ ශික්ෂාපදයන් සමාදන් ව පවත්නා වූ තෙළෙස් ධුතාංගගුණයන් නිරවශේෂ කොට සමාදන් ව පවත්නා වූ මනා කොට පිළිපත්නා වූ ප්‍රවෘත්තියන් වහන්සේ ද අනවද්‍ය වූ නිර්වාණධර්මය සිද්ධ කර ගන්නේ වේ නම්, ස්වාමීනි, එහි ගෘහස්ථයාගේ ද ප්‍රවෘත්තියන් වහන්සේගේ ද විශේෂ කවරේ ද? තපස්ක්‍රියාව අඵල වන්නේ ය. ප්‍රවෘත්තියන් නිරර්ථක වන්නේ ය. ශික්ෂාපද රක්ෂා කිරීමත් වද වන්නේ ය. ධුතාංගගුණසමාදානය ද සිස් වන්නේ ය. ඒ ප්‍රවෘත්තකෘත්‍යයෙහි දුක් රැස් කිරීමෙන් කම් කම් ද? සැපයෙන් ම සැපතට පැමිණිය යුතු නො වේ ද? යි කීහ.

“සැබැව, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්—

‘ශිභිනො වාභං භික්ඛවෙ පබ්බජිතස්ස වා සම්මාපටිපත්තිං වණේණම්. ශිභි වා භික්ඛවෙ පබ්බජිතො වා සම්මාපටිපත්තො සම්මාපටිපත්තාධිකරණං. ආරාධකො භොති ඤායං ධම්මං කුසලං’ යි

කියා මෙම කාරණය වදරණය ලද්දේ ය. ඒ වදළ කාරණය එසේ ම ය. මහරජානෙනි, මනා කොට පිළිපත්නා වූ පුද්ගලයා ම ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යමෙක් ප්‍රවෘත්ත වූයේ ද, මම පැවිදි වීම යි කියා මනා කොට මහණධර්මය නො පිළිපදිනේ වී නම් එසේ කල හෙතෙම¹ ශ්‍රමණ භාවයෙන් දුරු (293) වූයේ ය. උත්තමභාවයෙන් ද දුරු වූයේ ය. ශ්වේත වස්ත්‍රධාරී වූ ගෘහස්ථයා මනා කොට පිළිපදි නම් කියනුම කවරේ ද? මහරජානෙනි, මනා කොට පිළිපත්නා වූ ගෘහස්ථතෙම අනවද්‍ය වූ නිර්වාණ ධර්මය සිද්ධ කරන්නේ වේ. මහරජානෙනි, ප්‍රවෘත්ත වූයේ ද මනා කොට පිළිපදිනේ අනවද්‍ය වූ නිර්වාණධර්මය සිද්ධ කරන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් ප්‍රවෘත්තියන් වහන්සේ ම ශ්‍රමණබවට ඊශ්වර වන්නේ ය. අධිපති වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ප්‍රවෘත්ත බොහෝ වූ ගුණ ඇත්තේ ය. අනෙක ගුණ ඇත්තේ ය. අප්‍රමාණ වූ ගුණ ඇත්තේ ය. ප්‍රවෘත්තියගේ ගුණය ප්‍රමාණ කරන්නට නො හැක්කේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ කැමැති කැමැති සියලු ම සම්පත් දෙන්නා වූ චින්තාමාණිකා රත්නයාගේ අනගිබව මාණිකාරත්නයට ‘මිල ය මෙපමණ ය’ යි කියා කිසි ධනයක් හා ප්‍රමාණ කරන්නට නො හැක්කේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ප්‍රවෘත්ත බොහෝ වූ ගුණ ඇත්තේ ය. අනෙක ගුණ ඇත්තේ ය. අප්‍රමාණ වූ ගුණ ඇත්තේ ය. ප්‍රවෘත්තියගේ ගුණය ප්‍රමාණ කරන්නට නො හැක්කේ ම ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මහාසමුද්‍රයෙහි රැළ නැගීම ‘මහාසමුද්‍රයෙහි රැළ මෙපමණ ය’ යි කියා ප්‍රමාණය කරන්නට නො හැක්කේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ප්‍රවෘත්ත බොහෝ වූ ගුණ ඇත්තේ ය. අනෙක ගුණ ඇත්තේ ය. අප්‍රමාණ වූ ගුණ ඇත්තේ ය. ප්‍රවෘත්තියගේ ගුණය ප්‍රමාණ කරන්නට නො හැක්කේ ම ය, මහරජානෙනි, ප්‍රවෘත්තියන්

වහන්සේගේ යම් කිසි කළ මනා කෘත්‍යයක් ඇත්තේ වී නම්, ඒ සියලු ම කෘත්‍යය වහා ම සිද්ධ වන්නේ ය. බොහෝ කල් නො යවන්නේ ය. එයට කාරණා කවරේ ද? යත්:— මහරජානෙනි, ප්‍රවුච්ඡයන් වහන්සේ අල්පෙව්ඡ වනසේක. සන්තුෂ්ට වනසේක. විවෙක වනසේක. අසං-සාෂ්ට වනසේක. පටන් ගන්නා ලද වීර්ය ඇති වනසේක. නිරාලය වනසේක. නිත්‍යශාභයක් නැති වනසේක. සම්පූර්ණ වූ සිල් ඇති වන සේක. සැහැල්ලු ප්‍රවාත්ති ඇති වනසේක. ධුතාංගප්‍රතිපත්තියෙහි දක්ෂ වනසේක. ඒ කාරණයෙන් ප්‍රවුච්ඡයන් වහන්සේගේ යම්කිසි කටයුතු කෘත්‍යයක් ඇද්ද, ඒ සියල්ල ම කල් නො යවා වහා ම සමාද්ධ වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ කිසි ග්‍රන්ථයක් නැත්තා වූ වට සම වූ යහපත් සේ මුවහත් කරණ ලද්ද වූ සාප්පු වූ නිර්මල වූ යහපත් කොට හරණ ලද්ද වූ අයොමය නාරාවයනෙම මනා කොට පැමිණේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මහණුන් වහන්සේගේ යම් කිසි කට යුතු කෘත්‍යයක් ඇද්ද, ඒ සියල්ල ම වහා ම සමාද්ධ වන්නේ ය. බොහෝ කලක් පවා නො වන්නේ ය" යි වදලසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

ප්‍රවුඡ්ඡා විශේෂ ප්‍රශ්නය යි.

දුෂ්කර ක්‍රියා ප්‍රශ්නය.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ශාක්‍යකුල පුසුත වූ ඒ අප මහා බොධිසත්වයන් වහන්සේ ශාභාභිනික්මන් නික්ම බුද්ධකාරකධර්මයන් සොයනසේක් යම් කලෙක බුදු විය නො හී දුෂ්කර ක්‍රියා කර වදලසේක් ද, (294) අනික් කාලයෙක එබඳු වූ වීර්යයෙන් එබඳු වූ පරාක්‍රමයෙන් එබඳු වූ ක්ලේශයුද්ධයෙන් එබඳු වූ මාරසෙනා විධමනයෙන් එබඳු වූ ආහාර වැළකීමෙන් එබඳු වූ දුෂ්කර ක්‍රියාවෙන් නො වූයේ ය. මෙබඳු වූ පරාක්‍රම යෙන් මදකුන් ආස්වාදයක් නො ලැබ එම චිත්තය ක්‍රමයෙන් පිරිහෙලා ගෙණ:—

‘හ බො, පනාහං ඉමාං කට්ඨකාං දුක්ඛකාරිකාං අධි ගච්ඡාමි උත්තරිමනුස්සධිමමා අලමරිංකුණදස්සහ විසෙසං. සියා හු බො අකෙද්දා මග්ගො බොධාය?’

යනාදීන් ‘මම වනාහි මේ කර්කශ වූ දුෂ්කර ක්‍රියාවෙන් උතුම් වූ සර්වඥතා ඥාදර්ශනයට පොහොසත් වූ විශේෂයකට හෝ උත්තරිමනුස්සධර්මයට නො පැමිණෙන්නෙමි. සර්වඥතා ඥාතාවබෝධය පිණිස අනික් මාර්ග-යෙන් වන්නේ ම ය’ යි මෙසේ කියා ඒ දුෂ්කර ක්‍රියා මාර්ගයෙන් කලකිරි සැහැල්ලු ව අනික් මාර්ගයකින් සර්වඥතා ඥානයට පැමිණ නැවත ඒ දුෂ්කර වූ ප්‍රතිපදාවෙන් ම ශ්‍රාවකයන්ට අනුශාසනා කර වදරණසේක. සමාදන් කර වදරණසේක. ‘මහණෙනි:—

‘ආරභට නිකමිට-සුඤ්ජට බුඩ්ධාසනෙන,
බුතාට චෙට්ඨනො කෙතං-නලාගාරං ච කුඤ්ජරො.’

යන මෙයින් ‘බුද්ධශාසනයෙහි කායචිත්තවීර්යයෙන් යෙදෙවු. කර්මස්ථාන ගණ වෘක්ෂමූලසුසානාදියට නික්මෙවු. ක්ලේශයුද්ධ මට්ටනයට පටන් ගනිවු. හුණබටගාහයක් සුණු විසුණු කරණ හස්තිරාජයෙකු මෙන් මරහුගේ මාරසේනාව නසවු’ කියා දුෂ්කරක්‍රියායෙහි ම යොදා වදාරණසේක. ස්වාමීනි, ‘නාගසෙනයන් වහන්ස, තථාගතයන් වහන්සේ අනිදුෂ්කර වූ යම් ප්‍රතිපදාවකින් තමන් වහන්සේ කලකිරුණුසේක්, නො ඇලුනුසේක්, ඒ ප්‍රතිපදයෙහි කවර කාරණයකින් ශ්‍රාවකයන්ට අනුශාසනා කරණසේක් ද? සමාදන් කර වදාරණසේක් ද?’ යි විචාලෝ ය.

“මහරජානෙනි, එකල්හි ද දැනු ද මධ්‍යමප්‍රතිපදාව ම පිළිපැද ඒ මාගේ ශ්‍රී මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ ලොවුතුරා සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදලසේක. එතෙකුදු වුවත්, මහරජානෙනි, ඒ අපගේ ශ්‍රීමහාබෝධි-සත්වයන් වහන්සේ සර්වඥතාඥනය පිණිස ශතාසංඛ්‍යකල්පලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි මනොප්‍රණිධානය පුරා නවාසංඛ්‍යකල්පලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි වෘක්ෂප්‍රණිධානය පුරා සකල ලොකශිවංකර වූ දීපංකර නම් ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සම්මුඛයෙන් නියතවිවරණ ශ්‍රී ලදින් සාරාසංඛ්‍යකල්පලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි සමත්‍රිංශත්පාරමීධර්මයන් පුරණය කෙරෙමින් වෙස්සන්-කරාත්මභාවයට පැමිණ මෙම සර්වඥතාඥනය පිණිස ම ප්‍රමතර වූ පුත්‍රදරාදීන් පරිත්‍යාග කිරීමෙන් සත්වරෙක මහාපාරීච්ඡි මෙරුයුගන්ධරාදිය කම්පා කොට පාරමිතාධර්මයන් සම්පූර්ණ කෙරෙමින් කුසි නම් දෙවුලොව ඉපිද දසදහසක් සක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන්ගේ ආරාධනාවෙන් කුසිපුරයෙන් වූත ව මහාසම්මතපරම්පරානුයාත විසුද්ධසූර්යවංශොද්භූත ව සුද්ධෝදන නම් මහරජානන් නිසා අමායාභූත වූ මහාමායාදෙවීන් කුස (295) ඉපද දසඑකඩමසින් මහාබ්‍රහ්මයාගේ අතට බිහි ව බබ සුර නරන් අතින් ක්‍රමයෙන් ගොස් භූමියට පැමිණ පුණ්‍යමහිමයෙන් පාරීච්ඡි ප්‍රදලනය කොට පැන නැංගා වූ සත්බුමුමහපියුම්පිටින් සත්පියවරක් නිරුත්තර වූ උත්තර දිශාහිමුඛ ව වඩුන් ශ්‍රීශරීරයෙන් නිකුත් ස්වර්ණාලොකයෙන් තුන්ලෝ උතුරුවා ලොකාන්තරිකමහානරක හිරුදහස් සඳුදහස් නැගී කලක් සේ එකාලොක කෙරෙමින් සජ්තපදව්‍යතිහාරාවසානයෙහි වැඩ සිට දසදිසා විලෝකනය කෙරෙමින් ‘අග්ගො’භමස්මි ලොකස්ස, ජෙට්ඨො’භමස්මි ලොකස්ස, සෙට්ඨො’භමස්මි ලොකස්ස’ යනාදීන් දසදහසක් සක්වළට ඇසෙන සේ අභිතකෙසරසිංහනාද පතුරුවා සකල ලොකවාසීන් සැණ කෙළියෙන් නළවා දිව්‍යබ්‍රහ්මමනුෂ්‍යපෙරහරින් අන්තොපුර ප්‍රවිෂ්ට ව අසුසාරදහසක් කල්පයෙක පැවැති තොරතුරු අතැහැල සේ දක්නට සමර්ථ වූ කාලදෙවල නම් සෘෂිත්ගේ ජටාන්තරයෙහි දෙපතුල් තබා වැලුම් ලදින් පාර්ථිත වූ සිද්ධාර්ථ නමින් ප්‍රසිද්ධ ව වැඩෙන පුන්සඳක් සේ වැඩි කෘත-පුණ්‍යධාරී වූ යශෝධරා දෙවීන් ප්‍රධාන කොට ඇති සතළිස්දහසක් බිසෝ

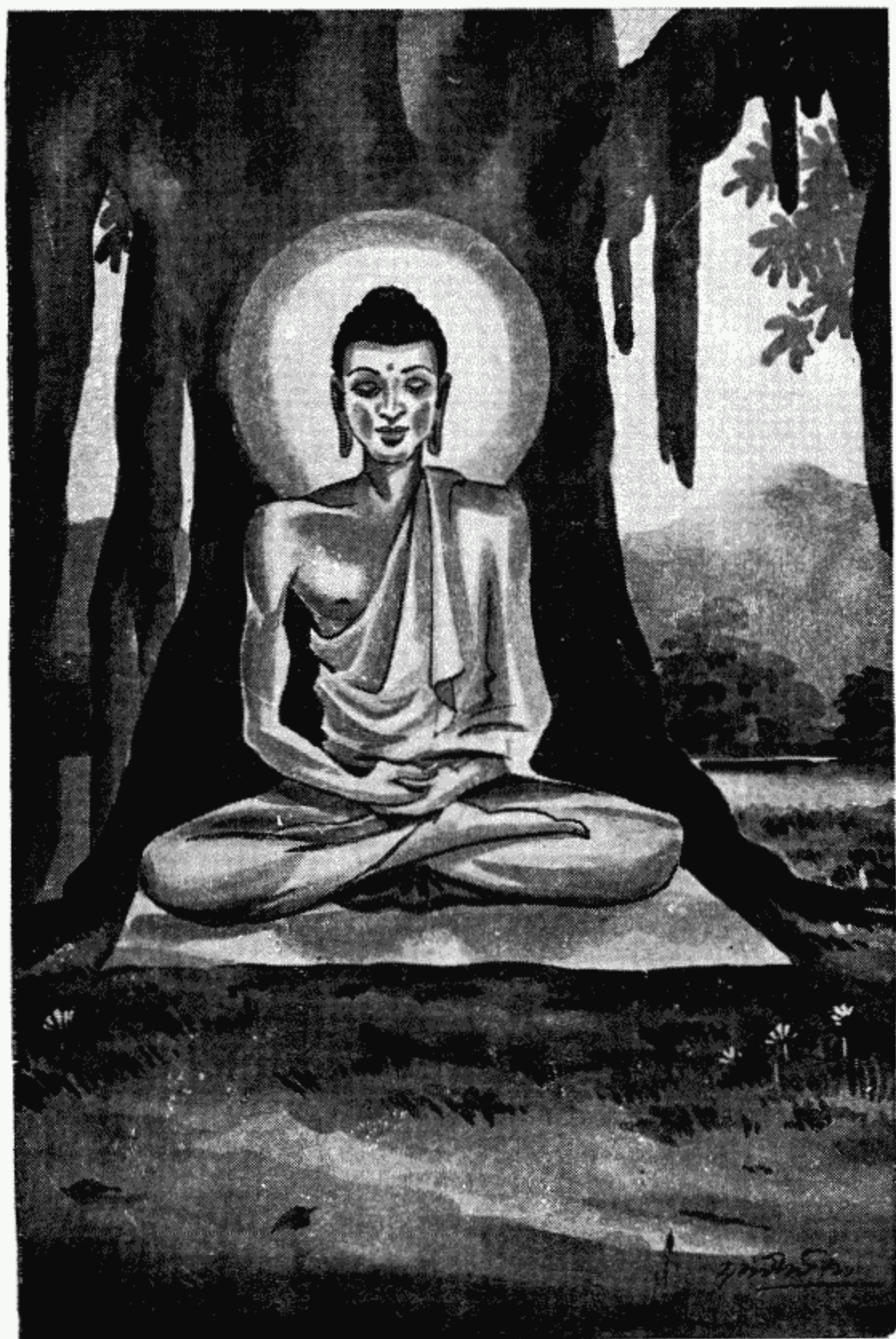
වරුන් පිරිවරා සෘතුත්‍රයට යොග්‍ය වූ ප්‍රාසාදත්‍රයෙහි වාසය කොට ශක්‍ර දෙවෙන්ද්‍රවිලාසයෙන් එකුත්තිස්සවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි රාජශ්‍රීසම්පත් අනුභව කෙරෙමින් උද්‍යානායාත්‍රායෙහි දෙවියන් දක්වාලූ සතර පූර්ව නිමිත්ත දෑක හව්‍රයෙහි කලකිරී මහණ වනු කැමැති ව යශෝධරාදේවීන් රාහුලකුමාරයන් වැදූ දිනයෙහි බිසෝගෙය කරා ගොස් දෙර හැර දකුණු පස එළිපත මත්තෙහි තබා රන්බාපත අත තබා සිට සුවදවැටපහන් ආලෝකයෙන් දිලිසෙන්නා වූ ශ්‍රීයහන්ගබ්බායෙහි අමුණක් සමන්මල් අකුළ ශ්‍රීයහන් මස්තකයෙහි රාහුලකුමාරයන්ට බඩ දී ගෙණ දෙවහනක සේ සැතපෙන්නා වූ යශෝධරාදේවීන් දැක 'මා පුතනුවන් වඩා ගෙණ සිඹ සනසා පියා යෙමි දෝ හෝ?' යි සිතා 'එකල යශෝධරාවොත් පිබිද යෙති. මාගේ මහණ වීමට ද අත්තරාය පෙණෙයි. අද රාහුලයන් මුහුණ බලා ගෘහබන්ධනයෙන් බැඳී ගියේ වීම් නම්, මතු කුන්ලෝවාසිහු කාගේ මුහුණ බලා සංසාරබන්ධනයෙන් ගැලවෙන්නාහු ද? පසු ව බුදු වෙලා අවුත් රාහුලයන් දක්නෙමි' යි සිතා මහමෙර ඔසවන්නා සේ ශ්‍රීපාදය නගා ගෙණ ප්‍රාසාදයෙන් බැස කන්ටක නම් අශ්වරාජයා පිටට පැන නැගී ඡන්ත නම් අමාත්‍යයා හා සමග රාත්‍රියගේ පසළොස්පැවෙලාවෙහි දහසක් පමණ යොධපුරුෂයන් විසින් හැරපියන මහදෙරටුවට පැමිණියේක.

"ඒ වෙලෙහි දෙවතාවෝ 'ස්වාමීනි, අපට නිවන්දෙර හැර දුන මැනැවැ' යි කියා වාසල්දෙර හැරපූහ. එකෙණෙහි වශවර්තිමාරයා 'අහෝ! අද සිද්ධාර්ථකුමාරයා මේ දෙරින් පිටත් ව ගියේ වී නම්, ඒකාන්තයෙන් ම ලොවුතුරාබුදු වෙයි. එදවස් මාගේ නරකවල ගිනි නිවයි. හැම නරක සිස් කෙරෙයි. නිවන්පුරය පුරවා ලයි. මාගේ ආඥාව බිඳ මට මහත් හානි කෙරෙයි. මායමකින් ඔහු නවත්වා ලමි' යි සිතා දිව අවුත් ආකාශයෙහි පෙණී සිට:—

**'මා නිකබ්බ මහාවීර—ඉතො තෙ ඤාතමෙ දිනෙ,
දිබ්බනතු වකකරතන—අඛා පාතු හවිසාති.'**

(296) යන ගාථාවෙන් 'නො යව මහාවීර පුරාණෝත්තමයානෙති, මෙයට සත්වන දවස් තොපට දිව්‍යමයවත්‍රරත්නය ප්‍රධාන ව ඇති සජ්ජවිධරත්තයෙන් යුක්ත වූ චක්‍රවර්තිරාජ්‍යය එකාන්තයෙන් ම පහළ වෙයි. දෙදහසක් කොදෙව පිරිවර කොට ඇති සතරමහදිවයින සහිත මේ සක්වළ මුලුල්ලෙහි චක්‍රවර්තිරාජ්‍යශ්‍රීය කරව. යහළුව, නො යව, නො යව' යි කියා බාධා කෙළේ ය. එකල බෝධිසත්වයෝ අහස බලා 'තෝ කවරෙහි ද?' යි විවාළයේක. මාරයා ඒ අසා 'මා යහළු සිද්ධාර්ථකුමාරයෙනි, සවන පරනිර්මිතවශවර්ති දිව්‍යලෝකයෙහි මම මාරදිව්‍යපුත්‍රයෙමි. මා කීවාක් කරව' යි කී ය. එවිට මහබෝසතානෝ:—

**'මාර ජානාමහං මග්ගං—වකකසා පන සමහවං,
අනත්තකෝ'හං රජේජන—තිට්ඨ තං මාර මා ඉධ.'**



ගෞතම බෝධිචක්‍රානන් විහන්සේගේ දූෂකර ක්‍රියාව. (339 පිටුව)

Non-Commercial Distribution

'මාරය, මට චක්‍රවර්තීරාජ්‍යය සම්භව වන බව තට වඩා මෙන් දැනිමි. චක්‍රවර්තීරාජ්‍යයෙන් මට ප්‍රයෝජන නැත්තේ වෙමි. තා සේ සියදහසක් මාරයෝ අවුත් නවත්වත් මුත් නො වළකින්නෙමි. මාරය, තෝ මට බාධා නො කොට මාගේ මේ දෙරකඩ නො ඉඳ පලායව. මම දසදහසක් සක්වළ ගුගුරුවා ලොවුතුරා බුදු වෙමි ම ය. ධර්මදෙශනාවෙන් දසදහසක් සක්වළ උතුරුවාලමමැ' යි කියා අභිනගර්ජනා කෙරෙමින් වහසල්දෙරටුවෙන් නික්මුනුසේක.

"එකෙණෙහි දසදහසක් සක්වළ පාරිචිතලය යදණ්ඩෙන් ගැසු ලොහොතලියක් මෙන් මහහඬින් ගුගුරා කම්පා වී ය. දසදහසක් සක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මසේනාව 'අපගේ සිද්ධාර්ථ කුමාරයෝ මහබිනික්මන් කරණ සේක. අපි අද රැ අදුරු දුරු කොට මහබිනික්මන් පූජා කරමහ'යි රැස් ව පෙරට සැටදහසක් දෙවියෝ සැටදහසක් පමණ මැණික්දඩුවැටපහන් ගෙණ සිටියාහ. දකුණුළයෙන් සැටදහසක් පහන් ගෙණ සිටියාහ. වම්ඇළයෙන් ද සැටදහසක් පහන් ගෙණ සිටියාහ. පිටිපස්හි ද සැට දහසක් පහන් ගෙණ සිටියාහ. සෙසු දෙවියෝ සක්වළගල වටා උරෙන් උර ගසා මැණික්දඩුවැටපහන් ගෙණ සිට ගත්හ. එද රැ මේ සා සක්වළ මුළුල්ලෙහි අඳුරෙන් වැසෙන්නා වූ අල්ලක්සාත් අවකාශයෙන් නො වී ය. කුරුකුහුඹුවන් දක්වාත් ඔවුනොවුන්ට පෙණෙන්ට වන. සෙසු දෙවියෝ ද නාගයෝ ද ගරුඩයෝ ද ගන්ධර්වයෝ ද දිවමලින් සුවඳින් පුදන්ට වත්හ. දෙවියන් දමන පරසකු මදුරා මලින් හා අසුරයන් දමන පළොල්මලින් හා නයිත් දමන කඩුපුල්මලින් හා ආකාශයෙහි අතුරු නැති ව වස්තා සනමහාවර්ෂාවක් සේ මල්දරා වසින්ට වන. දසදහසක් සක්වළ ගන්ධර්ව දෙවතාවෝ තුන්ගවු දිග හෙරි විණාදිය කර ලා ගෙණ දිව අවුත් ඉදිරියෙහි අටසැටදහසක් දෙන පඤ්චාංගිකතුරයනාද කෙරෙමින් යෙති. දකුණු දෙසින් අටසැටදහසක් තුරයනාද කෙරෙමින් යෙති. වමන් පස ද අටසැට දහසක් දිව්‍යහෙරිනාද කෙරෙමින් යෙති, පිටිපස්හි ද අටසැටදහසක් හෙරි නාද කෙරෙමින් යෙති. අවශෙෂ වූ ගන්ධර්වයෝ සිටිනට අවකාශ නැත්තෙන් සක්වළ මෝට්ට සිසාරා සිට ගත්හ. එද ඒ හෙරිනාදසොෂාව මිහිමඩල පටන් අකනිෂ්ඨ (297) බඹලොව දක්වා එකනින්නාද විය.

"මෙසේ අනන්‍යසාධාරණපුණ්‍යනිර්මිත වූ ශ්‍රීමහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ දසදහසක්සක්වළ දෙවියන් කරණ පූජා විඳිමින් අසුකුරින් හිසින් දෙවියන් පුදන මල්කඳු පිහිරවපිහිරවා තිස්සොදුන් මග ගෙවා අලුයම්වෙලෙහි අනොමා නම් ගංතෙරට පැමිණිසේක් ඡන්ත නම් අමාත්‍යයා ලවා අසුවාලධිය ගන්වා අශ්වයාහට වීලිඹින් සන් කළසේක. එවෙලෙහි අශ්වරාජතෙම ඡන්තයා හා බෝධිසත්වයන් උසුලා ගෙණ අටසියයක් රියන් පළල ඇති ගහින් එතෙර පැන වැලිතලායෙහි රිදිපිඩක් සේ සිටියේ ය. එවිට මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ ප්‍රයත්න ව මහුල්

කඩුවෙන් සිඟාවරල කපා අහසට දමා මහාබ්‍රහ්මයා ගෙනවුත් දුන් අට පිරිකර වැලඳ පැලඳි සළු අහසට දමා ඡන්ද්‍රායාහට සියනුවරට යන සේ සමු දෙමින් එයින් අනුපිය නම් අභිවනයට වැඩ මහණප්‍රීතිසැපයෙන් සද්දවසක් නිරාහාරයෙන් වැඩ සිට සත්වන දවස් එයින් තිස්සොදුන් මග ගෙවා රජගහනුවරට වැඩ ගෙපිළිවෙළින් සිහමින් මහාබ්‍රහ්මයා පැමිණි කලක් මෙන් සියලු නුවර වීස්මය පත් කරවා ලත් ආහාර පාණ්ඩව නම් පර්වතවිජයායෙහි වැඩ හිඳ වළඳා වදුරා දෙවෙනි දවස් රජගහනුවර පිටු සිහන කල වහා දිව අවුත් වැඳ වැතීර රාජ්‍යසම්පත්තියෙන් පූජා කළ බිම්බිසාර රජහට බුදු ව අවුත් පළමු කොට ධර්මදෙශනා කරණ සේ ප්‍රතිඥා දී ඒ පාණ්ඩව නම් පර්වතගුහායෙන් නික්ම දනවු සැරිසරණසේක් ආළාර ය උද්දක ය යි කියන ලද තාපසවරුන් කරා ගොස් කීපදවසකින් ම අෂ්ට සමාපත්ති උපදවා ගෙන 'මේ තපස්වීර්ගේ සමයෙහිත් නිවන් නැතැ'යි කියා එයින් නික්ම උරුවෙලා නම් දනව්වට වැඩ එහි වසන පස්වගමහණුන් හා සමග සතුටු ව වාසය කෙරෙමින් 'අද බුදු වෙමි' 'සෙට බුදුවෙමි' යි කියා කියා සාවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි දුෂ්කරක්‍රියා කරණසේක් මහත් වූ වීර්යයෙන් යුක්ත ව දන්තපත්තියෙන් දන්තපත්තිය තද කොට පිහිටුවා ගෙන දිවින් තල්ල පැහැර ගෙන කුසලසිකින් අකුසල සිතට නිග්‍රහ කෙරෙමින් දෙපක්ෂ යෙන් ද ධා සෙලවෙන¹ තාක් වීර්ය කරන් බුදු විය නො හී 'මේ නියා වීර්යයෙන් බුදු විය හෙමි දෝ හෝ?' යි සිතා මුඛයෙන් නාසිකාවෙන් ආශ්වාසප්‍රශ්වාසය වළක්වා ගෙන, වීර්ය කරණසේක. කඹුරුසම්බුද්ධින් නික්මෙන සුළං සෙයින් මහත් වූ හඬින් උභයකර්ණච්ඡේදයෙන් වාතය නික්මෙන තාක් දක්වා මහත් වූ දුක්ඛවේදනාවෙන් දුෂ්කරක්‍රියා කෙරෙමින් බුදු විය නො හී තවත් නො හැර ම වීර්ය කරණසේක. මුඛයෙන් ද නාසිකායෙන් ද උභයකර්ණශ්‍රෝත්‍රයෙන් ද ආශ්වාසප්‍රශ්වාසය වළක්වා ගෙන බලවත් වූ දුෂ්කරක්‍රියා කරණසේක්, මහත් බල ඇති පුරුෂයකු තීක්ෂ්ණ වූ යකඩ විදින කටුවකින් මස්තකය විදින්නාක් මෙන් බලවත් වූ දුක්ඛවේදනා වන තාක් වීර්ය කරපියාත් බුදු විය නො හී තවත් එසේ ම ආශ්වාසප්‍රශ්වාසය වළක්වා ගෙන ප්‍රධානක්ෂම වූ අසල්ලින වූ වීර්ය කරණසේක් බලවත් වූ පුරුෂයෙකු දැඩි වූ අස්ලොමියොතකින් බලවත් කොට ශීර්ෂය වෙළන කලක් මෙන් බලවත් වූ දුක්ඛවේදනා විදිමින් දුෂ්කරක්‍රියා කොට පියාත් බුදු විය නො හී එසේ ම ආශ්වාසප්‍රශ්වාසය වළකා වීර්ය කරණසේක් බලවත් වූ වාතය හිස පැහැර මස්තකය බිඳ (298) යා නො හැකි ව පෙරළා ඇතුළු කුක්ෂියට වැඳ තීක්ෂ්ණ වූ මස් කපන කැත්තෙන් ඇතුළු ගර්භය කපා ලන්නාක් මෙන් ඉතා බලවත් වූ දුක්ඛ වේදනා වන තාක් දක්වා ම නො හැර වීර්ය කෙරෙමින් මහත්බල ඇති පුරුෂයන් දෙදෙනෙකුත් දුර්වලතරපුරුෂයෙකු දැඩි කොට අල්වා ගෙන හෙත් වූ ගීනිඅභුරු රැසෙකිහි ලං කොට තවන කලක් මෙන් සකලශරීරය ධා සෙලවෙන තාක් දක්වා ආශ්වාසප්‍රශ්වාසය වළක්වා ගෙන නිරාශ්වාසක

1. දෙපක්ෂයෙන් සෙලවෙන

ධ්‍යානය වඩමින් සාරාසංඛ්‍යාකප්‍රයයක් මුළුල්ලෙහි සර්වඥතා ඥානය පිණිස කර වදලා වූ චිරියය මේ ම දුෂ්කරක්‍රියායෙන් ම සමස්ත ලෝකවාසීන්ට දක්වමින් සකල දිව්‍යබ්‍රහ්මාදීන් විස්මය පත් කරවා දුෂ්කර ක්‍රියායෙහි කෙළ පැමිණිපියාත් බුදු විය නුහුනුයේක්, 'මද මද කොට ආහාර ගැණීමෙන් චිරිය කෙරෙමි' යි සිතා මුං පිසූ යුෂපතක් ලදින් එයිනුදු යැපෙනසේක්, කොල්ලු පිසූ යුෂපතක් ලදින් එයිනුදු යැපෙනසේක්, දවස තලඇටක් සා භෝජනයකිනුත් යැපී දවස් යවනසේක්, මිරිස්කැනක් ලද්දත් තිබ්බටුකැනක් ලද්දත් එයින් යැපී අතිචිරිය කරණසේක්, සර්ව-ප්‍රකාරයෙන් ම ආහාරය වර්ජිත කොට දුෂ්කරක්‍රියා කරණසේක් ම ය.

"එකල දෙවතාවෝ 'අපගේ සිද්ධාර්ථකුමාරයෝ ආහාර වැළකීමෙන් නො නසිත්ව' යි සිතා නවානුදහසක් ලොමකුපයෙන් දිව්‍යරසඔපස් බහා ලමින් ජීවිතය රක්ෂා කෙරෙති. මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේගේ අනන්තපුණ්‍යානිර්මිත වූ ශ්‍රීගිරිය ආහාර වර්ජිත කිරීමෙන් දුර්වල ව කාල වර්ණ වී ය. මනුෂ්‍යයෝ දැක 'කාලවර්ණශ්‍රමණභවත් ගෞතමයන් වහන්සේ ය' යි කියති. දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයෝ ද ගිරියෙහි ම සැඟවී ගියාහු ය. දෙසියසොළසක් මංගලලක්ෂණයෙන් විරාජමාන වූ ශ්‍රීපාද්වන්දය හා උල්මාංසය මස් සිඳි ඔට්ටපදකාර වී ය. පිට්ඨකණ්ටකය ඉඳිඇට වීද ඇමුණු වට්ටනාවලියක් මෙන් සන්ධි සන්ධි උස්මිටි වන්නේ ය. ඉලඅස්ථිහු ජීර්ණ වූ ශාලායෙක ගොනැස් මෙන් සෙලවෙන්නාහ. නිලොත්-පලදලාකාර සශ්‍රීක වූ නෙත්‍රද්වන්දය ගම්හීර වූ ලීද පැන්හි දක්නා උදක තාරකාය යි කියන ලද දියබුබුලුදෙකක් සෙයින් අතිගැඹුරු වී ය. පුන් සඳක් වැනි මුහුණුමඩලින් යුක්ත වූ සිරොධාතුව නො මේරු තිත්ත ලාබුටක් නෙළා ආතපයෙන් වියලූ කලක් මෙන් වීරූප වී ය. 'බඩසම අල්වමි' යි සිතා ගත් අතට වැළක පිටකොන්ද හසු ව යන්නේ ය. 'පිට අල්වමි' යි සිතා ගත් අතට බඩසම හසු ව යන්නේ ය. බඩසමත් පිටකටුවත් දෙක එකට ඇලී ගියේ ය. 'මලමුත්‍ර කෙරෙමි' යි කියා ආරම්භ කළ කල හ්‍රමණ කණ්ටයෙන් විදින කලක් මෙන් බලවත් වූ දුක්ඛවේදනාවෙන් පෙළී එතැන්හි ම මුණින් වැටී යන්නේ ය. මුඛයෙන් නාසිකාවෙන් ආශ්වාසය කෙරෙමින් අතින් ගාත්‍ර පිරිමදින කල කුණු වූ මුල් ඇති ලෝමයෝ කයින් ඉපිළ වැටෙන්නාහු ය. සිතු තැනෙක පය තබාපිය නො හැකි වූ අසථි වර්මමාත්‍ර වූ ගිරියෙන් 'අද බුදු වෙමිසි, සෙට බුදු වෙමි' යි සිතසිතා අති දුෂ්කරක්‍රියා කරණසේක් සමහර විටෙක මුණින් වැටී කල් යවනසේක. ඒ දැක දෙවතාවෝ 'අහෝ! සිද්ධාර්ථකුමාරයන් වහන්සේ බුදු විය නො හී මළාහ' යි මහාසොකයෙන් හඬා වැලප යෙති, සමහර දෙවතා කෙනෙක් තව ම නො මළාහ. නස්නේ ඇතැ' යි කියති. සමහර (299) දෙවතා කෙනෙක් 'සිද්ධාර්ථ කුමාරයෝ නො මළාහ. සිත කයට නහා ගෙණ හිඳිනාසේක. නො බුදුව මරණ පත් නො වනසේකැ' යි බලා හිඳිති. සමහර දෙවතාකෙනෙක් සුද්ධෝදනරජපුරුවන් කරා ගොස් 'මහරජා

නෙනි, තොප පුතනුවෝ සිද්ධාර්ථකුමාරයෝ අද බුදු වෙමි යි, සෙට බුදු වෙමි'යි කියකියා මහත් දුෂ්කරක්‍රියා කෙරෙමින් බුදු විය නො හී මළාහ' යි කියති. මෙසේ ත්‍රිභුවනපතවන්දනය වූ ශ්‍රී මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ ඉතාමත් වූ දුක්ඛවේදනා විඳිමින් දුෂ්කරක්‍රියා කළහ. ආභාරවර්ජිත වූ දුෂ්කරක්‍රියාවෙන් ඒ මහතානන්ගේ චිත්තයෙහි අතිදුර්වල බව උපන්නේ ය. ඒ චිත්තදුර්වල බව කරණ කොට ගෙන ඒ මහබෝධිසත්තන් වහන්සේ සර්වඥතාඥනයට පැමිණ පියන්නට නොහැකි වූයේත්, 'ආභාරවර්ජිත වූ මෙබඳු වූ වියඪයෙන් බුදු විය නො හෙමි. එහෙයින් මඳ මඳ කොට වඩවඩා ආභාරය වළඳමි' යි සිතා ඒ බෝධිසත්වයන් වහන්සේ කබලිංකාභාරය පමණ පමණ කොට සෙවනය කෙරෙමින් පහන්රැකක් ඇවිළගියා සේ බබළන්නා වූ දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් විරාජමාන වෙමින් එම මධ්‍යමප්‍රතිපදාවෙන් ම ගොස් සර්වඥතාඥනයට පැමිණ වදළසේක.

"මහරජානෙනි, අතීතානාගතවර්තමාන යන කාලත්‍රයවර්තී වූ සියලු ම තථාගතයන් වහන්සේලාගේ සර්වතාඥතාප්තිලාභය පිණිස එම මධ්‍යමප්‍රතිපදාව ම ය. මහරජානෙනි, යම් සේ සකල සත්වයන්ට ආභාරය උපස්තම්භක වන්නේ ය. සියලු සත්වයෝ ආභාරය උපනිශ්‍රිත වූවාහු සැප අනුභව කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සියලු ම තථාගතයන් වහන්සේලාගේ සර්වඥතාඥතාප්තිලාභය පිණිස එම මධ්‍යමප්‍රතිපත්තිය ම ය. මහරජානෙනි, ඒ බුදු නො වී ප්‍රමාද වූ දෙසය තෙම පටන් ගත් වියඪයාගේත් නො වන්නේ ය. පරාක්‍රමයාගේත් නො වන්නේ ය. ක්ලේශසුද්ධියාගේත් නො වන්නේ ය. තථාගතයන් වහන්සේ ඒ දුෂ්කරක්‍රියාසමයෙහි යම් අධිකවියඪයක් කරණ කොට ගෙන සර්වඥතා ඥනයට නො පැමිණියේත් ද, එකල ඒ ආභාරවර්ජිතයාගේ දෙසය ම ය. ඒ ප්‍රතිපදාව හැමකල ම පටියන්න ම ය. මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක්තෙම මාර්ගයෙහි බලවත් වූ වෙගයෙන් යන්නේ වී නම්, ඒ කරණයෙන් ඒ පුරුෂතෙම දෙඅත් විනාස වූවාක් මෙන් හෝ වන්නේ ය. පා දඩු ව පියසප්පික හෝ වන්නේ ය. අවසභ ව පාරිච්ඡිතයෙහි හෝ වැටෙන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ පුරුෂතෙම යමක් කරණ කොට ගෙන අත් බිඳීම් පා බිඳීම් ආදී කිසි ව්‍යසනයකට පැමිණෙන ලද්දේ වී නම්, මහාපාරිච්ඡියගේ දෙසයෙක් ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, මහපාරිච්ඡිනොම සද පටියන්න ම ය. ස්වාමීනි, ඒ පාරිච්ඡියගේ දෙසයෙක් කොයින්ද? ඒ පුරුෂතෙම යම් ශීඝ්‍රගමනක් කරණ කොට ගෙන හස්තහෙදනාදියකට පැමිණියේ වී නම් ඒ මේ දෙසය විර්යයාගේ ම ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම තථාගතයන් වහන්සේ යමක් කරණ කොට ගෙන ඒ දුෂ්කරක්‍රියා සමයෙහි සර්වඥතා ඥනයට නො පැමිණියේත් ද, මේ දෙසය පටන් ගන්නා ලද වියඪයා ගේත් නො වන්නේ ය. දුෂ්කරක්‍රියාපරාක්‍රමයාගේත් නො වන්නේ ය. (300) ක්ලේශයන් හා කළ යුධියාගේත් නො වන්නේ ය. එකල

ආහාර වර්ජිතයාගේ ම මේ දෙය වන්නේ ය. ඒ මධ්‍යමප්‍රතිපදනොම හැම දවස් ම පිළියෙල ව ම පවත්නේ ය. තවද මහරජානෙහි, යම් සේ පුරුෂයෙක්තෙම කිලුටු වූ වස්ත්‍රයක් වලඳින්නේ ය. ඒ වස්ත්‍රය ඔහු නො සෝදවන්නේ වී නම්, ඒ දෙය උදකයාගේ නො වන්නේ ය. උදකය හැම දවස්හි ම පිළියෙල ව ම පවත්නේ ය. ඒ අලස වූ පුරුෂයාගේ ම මේ දෙය වන්නේ ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන්ම යම් ආහාරවර්ජිතයක් කරණ කොට ගෙණ අප තථාගතයන් වහන්සේ ඒ දුෂ්කරක්‍රියාසමයෙහි සර්වඥතාඥනයට නො පැමිණුනුසේක් ද, මේ දෙය වීර්යයාගේත් නො වන්නේ ය. පරාක්‍රමයාගේත් නො වන්නේ ය. ක්ලේශයුද්ධයාගේත් නො වන්නේ ය. එකල්හි ආහාරවර්ජිතයාගේ ම මේ දෙය වන්නේ ය. එම මධ්‍යමප්‍රතිපදනොම යද ම පිළියෙල ව ම පවත්නේ ය. එහෙයින් තථාගතයන් වහන්සේ ඒ මධ්‍යමප්‍රතිපදාවෙන් ම තමන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන්ට අනුශාසනා කරණසේක. සමාදන් කරවා වදාරණසේක. මහරජානෙහි, මෙසෙයින් අනවද්‍ය වූ ඒ ප්‍රතිපදනොමෝ සද පිළියෙල ව පවත්නේ ය" යි වදලසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය ද එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

දුෂ්කරක්‍රියා ප්‍රශ්නය යි.

සිරළු ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ බුද්ධශාසනය ඉතා මහත් වන්නේ ය, සාර වන්නේ ය, උතුම් වන්නේ ය, ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේ ය, ප්‍රචර වන්නේ ය, අනුපම් වන්නේ ය, පරිශුද්ධ වන්නේ ය, විමල වන්නේ ය, පිරිසිදු වන්නේ ය, අනවද්‍ය වන්නේ ය. ශාඛස්ථයන් එපමණකින් ම පැවිදි කරන්නට යුතු නො වන්නේ ය. ශාඛස්ථභූමියෙහි දී ම එක් මාර්ගඵලයක හික්මවා ලමින් යම් කලෙක සිවුරු හැර නො යාමෙන් අපුනරාවර්තික වේ ද, එකල ඒ ශාඛස්ථයා පැවිදි කළ යුත්තේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්:— මේ නුවණ මද සමහර දුර්ජන කෙනෙක් පළමු කොට ම අත්‍යන්ත පිරිසිදු වූ බුද්ධශාසනයෙහි පැවිදි ව ප්‍රතිපත්ති පිරිමෙන් වැළක සිවුරු හැර ලාමක වූ ශාඛස්ථභාවයට පැමිණෙන්නාහු ය. ඒ අඥනයාගේ වැළක එන ගමනින් මේ ලොකවාසී වූ සමහර මහජන කෙනෙක් පින්වත්ති, මේ ජනයෝ යම් කාරණයකින් ශාසනයෙන් වැළක එන්නාහු ද, ඒ කාරණයෙන් 'ග්‍රමණ භවත්ගෞතමයන් වහන්සේගේ මේ ශාසනය එකාන්තයෙන් ම තුවිෂ වන්නේ ය' යි කියා මෙසේ සිතන්නාහ. ¹ මේ මෙහි කාරණ ය" යි කීහ.

1. සිතන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, හේ තෙපි කුමක් කියවූ ද? යම් සේ පවිත්‍ර විමල සිතලපලයෙන් සම්පූර්ණ වූ මහවිලෙක් වන්නේ ය. පසු ව සකලගරිය රජස්මලකර්දම සන ව කෙලෙසුනා වූ යම් කිසිවෙක් ඒ විලට ගොස් පැත්තො නා ම කෙලෙසුනා වූ ගරියෙන් ම ගියේ වී නම්, මහරජානෙනි, එහි සත්වතෙම රජස් ආදියෙන් කෙලෙසුනා වූ පුරුෂයාහට හෝ යහපත් වූ විලට හෝ කවරක්හට ගර්භා කරන්නේ ද?” යි විචාළසේක. ‘අනේ! ස්වාමීනි, ‘මු විලට ගොස් පැත්තො නා ම කෙලෙසුනු (301) ගරියෙන් ම පලා ආයේ ය. කිමෙක් ද? නො නානු කැමැත්තා වූ මු විලතෙමේ තෙමේ ම නහවාලන්නේ ද? අහෝ! විලගේ දෙෂ කවරේ ද?’ යි කියා සත්වතෙම රජස් ආදියෙන් කෙලෙසුනු පුරුෂයාහට ම ගර්භා කරන්නේ ය” යි කීහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප තථාගත වූ සර්වඥයන් වහන්සේ කිලෙසමලින් කෙලෙසුනා වූ යම්කිසි සත්වකෙනෙක් ඇද්ද, ආත්මාර්ථ පරාර්ථ සිද්ධිත්තා වූ පාපවෙතනා ඇත්තා වූ යම් සත්වකෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සත්වයෝ ‘මේ විලින් නාපියා සර්වක්ලේශයන් පහ කරන්නාහුය’ යි සිතා අර්භත්ඵල නමැති උතුම් වූ අමාතපලයෙන් සම්පූර්ණ වූ සද්ධර්ම-වරමහවිලක් මවා වදළසේක. ඉදින් කිසි අඤ්ඤායෙක් ඒ ශාසන නමැති සද්ධර්මවරමහවිලට ගොස් අර්භත්ඵල නමැති අමාතපලයෙන් නො නා ක්ලේශයන් සහිත ව ම සිට ශාසනයෙන් වැළක ලාමක වූ ගෘහස්ථභාවයට පැමිණියේ වී නම්, මේ ලොකවාසි ජනතෙම ‘අහෝ! මේ අඤ්ඤාතෙම සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි ව එහි ප්‍රතිෂ්ඨාවක් නො ලැබ ගෘහස්ථභාවයට පැමිණියේ ය. කිමෙක්ද? කිසි සිලව්‍යයක් නො පිළිපදනා වූ මු සර්වඥ ශාසනයතෙමේ තෙමේ ම කෙසේ පිරිසිදු කරවා ලන්නේ ද? සර්වඥ ශාසනයාගේ කවර දෙෂයෙක් ද?’ යි කියා ඒ සිරළුට ම ගර්භා කරන්නේ ය” යි වදළසේක.

“ස්වාමීනි, තවත් උපමාවක් වදළ මැනවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ පරමව්‍යාධියෙන් පීඩිත වූ පුරුෂයෙක්තෙම ත්‍රිවිධ වූ රොගුප්පත්ති දැනීමෙහි දක්ෂ වූ ස්ථීර සිද්ධකර්මාන්ත ඇති ශල්‍යකත්තා නම් වෛද්‍යාවාර්යයෙකු කරා ගොස් දෑක පිළියම් නො කරවා ගෙන ව්‍යාධිසහිත ව ම පෙරළා ආයේ වී නම්, එහි මේ ලෝවැසි ජනතෙම රොගාතුරයාහට හෝ වෛද්‍යාවාර්යයාහට හෝ කවරක්හට ගර්භා කරන්නේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, මේ ලොකවාසි ජනතෙම ‘අහෝ! මේ ජඩ මුස්තෙම රොගුප්පත්ති දැනීමෙහි දක්ෂ වූ ස්ථීර සිද්ධ කර්මාන්ත ඇති ශල්‍යකත්තා වෙද කරා ගොස් දෑක වෛද්‍යක්‍රියාවක් නො කරවා ගෙන ව්‍යාධිසහිත ව ම පෙරළා ආයේ ය. කිමෙක් ද? පිළියම් නො කරවා ගන්නා කැමැත්තා වූ මොහුට වෛද්‍යාවාර්යතෙම තෙමේ ම කෙසේ පිළියම් කරන්නේ ද? වෛද්‍යාවාර්යයාගේ දෙෂය කවරේ ද?’ යි කියා රෝගාතුරයාහට ම ගර්භා කරන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප තථාගතයන් වහන්සේ සර්වක්ලේශ ව්‍යාධියෙන් ප්‍රතිපීඩිත වූ සමාක් සිතිවිලි ඇත්තා වූ යම්කිසි විබුධජන

කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සුධිජනයෝ 'මේ අමාත්‍යායය පානය කොට සර්ව ක්ලේශව්‍යාධි ම ව්‍යපශමන කෙරෙති' යි කියා සිතා වදුරා තමන්වහන්සේගේ ශාසන නමැති කනකකරඬියෙහි භාත්පසින් සියලු ම ක්ලේශ ව්‍යාධීන් ව්‍යපශමනයෙහි සමර්ථ වූ ලොකොත්තර වූ අමාත්‍යමහාමායායෙන් ප්‍රක්ෂෙප කර වදලසේක. ඉදින් කිසිවෙක් ඒ අමාත්‍යමහාමායාය පානය නො කොට සකිලෙස ව ම ශාසනයෙන් වැළක ගෘහස්ථභාවයට පැමිණියේ වී නම්, ලොකවාසි ජනතෙම 'අහෝ! මේ ජඩ මුළුතෙම සර්වඥ ශාසනයෙහි පැවිදි ව එහි ප්‍රතිෂ්ඨාවක් නො ලැබ ගෘහස්ථභාවයට පැමිණියේ ය. කීමෙක් ද? ශීලව්‍යාදියක් නො පිළිපදනා වූ මේ පුරුෂයා සර්වඥශාසනය තෙමේ ම කෙසේ පිරිසිදු කරවා ලන්නේ ද? සර්වඥ ශාසනයාගේ කවර නම් දෙෂයෙක් ද? කියා ඒ සිරළුට ම (302) ගර්භා කරන්නේ ය' යි වදලසේක.

"ස්වාමීනි, නැවැත් උපමාවක් කර වදල මැනවැ" යි කීහ. "එසේ වී නම්, තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ක්ෂුධාවෙන් පීඩිත වූ පුරුෂයෙක් තෙම මහාපුණ්‍යවතුන්ගේ මහාපුණ්‍යභක්තපරිවේශනයකට ගොස් ඒ පුණ්‍යබත් අනුභව නො කොට ක්ෂුධාග්නියෙන් ම පලා ගියේ වී නම්, ලෝවැසි ජනතෙම එහි බත් නො කා ගිය ක්ෂුධායෙන් පීඩිතයාහට හෝ ඒ පුණ්‍යබතට හෝ කවරක්හට ගර්භා කරන්නේ ද?" යි විචාලසේක. "ස්වාමීනි, ජනතෙම 'අහෝ! මේ ක්ෂුධාවෙන් පීඩිත වූ පුරුෂතෙම යහපත් වූ පුණ්‍යබතක් සැප සේ ලැබ ක්ෂුධාග්නිය මකා නො කා ක්ෂුධාවෙන් පලා ගියේ ය. කීමෙක් ද? බත් අනුභව නො කරන්නා වූ මෝහට භෝජනය තෙමේ ම කෙසේ නම් මුඛයට ප්‍රවේශ වේ ද? භෝජනයාගේ කවර දෙෂයෙක් ද?' කියා බත් අනුභව නො කළා වූ ක්ෂුධායෙන් පීඩිතයා හට ම ගර්භා කරන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප තථාගතයන් වහන්සේ 'ක්ලේශයන් විසින් ක්ලාන්ත කරණ ලද ආධ්‍යාත්මිකයන් ඇති ත්‍රිවිධතෘෂ්ණා වශයට ගිය සිත් ඇති යම්කිසි සචේතනික විබුධජන කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සුධිජනයෝ මේ කායගතාසති නමැති අමාත්‍යභෝජනය අනුභව කොට කාමභව රූපභව අරූපභව සංඛ්‍යාත ත්‍රිවිධභවයෙහි සියලු ම තෘෂ්ණාව පහ කෙරෙති' යි කියා සිතා වදුරා තමන් වහන්සේගේ ත්‍රිවිධශාසන නමැති ස්වර්ණපෙලාන්තරයෙහි පරම ප්‍රචර ශාන්ත ශීව ප්‍රණීතාමාන පරම මධුර වූ කායගතාසති නමැති අමාත්‍යභෝජනය තබා වදලසේක. ඉදින් කිසිවෙක් ඒ අමාත්‍යභෝජනය නො වළඳා ත්‍රිවිධතෘෂ්ණාව ි ව ම ශාසනයෙන් වැළක හීන වූ ගෘහස්ථභාවයට පැමිණියේ වී නම්, මේ ලෝවැසිජනතෙම 'අහෝ! මොහු සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි ව අර්භත් ප්‍රතිෂ්ඨාවක් නො ලැබ සිවුරු හැර ගෘහස්ථ වූයේ ය. කීමෙක් ද? ශාසනප්‍රතිපත්තියක් නො පිළිපදින්නා වූ මොහු තෙමේ ම සර්වඥශාසනය කෙසේ නම් පිරිසිදු කරවා ලන්නේ ද? බුද්ධශාසනයෙහි කවර දෙෂයෙක් ද?' යි කියා ඒ අශ්‍රද්ධික ජඩ මුළු දුර්ජන මූර්ඛ ප්‍රඥ

හීන වූ සිරඵහට ම ගර්භා කරන්නේ යි. මහරජානෙනි, ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ ගෘහස්ථභූමියෙහි දී ම එක් මාර්ගඵලයෙක්හි පැමිණීමෙන් විනිත වූ ගෘහස්ථයා පැවිදි කරවා වදාරණයෙක් වී නම්, මේ ප්‍රවුජ්‍යානොමෝ ක්ලේශප්‍රභාණිය පිණිස නො වන්නේ ය. ක්ලේශශුද්ධිය පිණිස ද නො වන්නේ ය. ගිහිගෙය හැර පැවිදි වන ප්‍රවුජ්‍යාවෙනුදු කට යුත්තෙක් නැත්තේ ය.

“මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් තෙම නොයෙක් සිය ගණන් කර්මාන්තජනයා ලවා පොකුණක් සාරවා ලවා පසු ව පිරිසට ‘පින්වන්නි, මාගේ මේ විලට කර්දම් රජසාදීන් සකිලිවූ වූ කිසි කෙනෙක් නො බසිවූ. පහ කරණ ලද රජස්ඳුලි ඇත්තා වූ නිර්මල වූ වෙර ඔප නැඟීම් ඇත්තා වූ සුපරිසුඛ වූ ජනයෝ මේ විලට බසිවූ’ කියා මෙසේ අනුශාසනා කරන්නේ වී නම් කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, පහ කරණ ලද රජොපල්ලයන් ඇත්තා වූ පරිසුද්ධ වූ යහපත් වූ වෙර ඔප නැඟීම් ඇත්තා වූ ඒ ජනයන්ට ඒ විලින් ප්‍රයෝජන කටයුත්තෙක් වන්නේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, යම් උදකස්නානාර්ථය පිණිස ඒ පිරිසිදු වූ ජනයෝ ඒ විල කරා පැමිණෙද් ද, ඒ කටයුත්ත ඔවුන් විසින් අනික් තැනක දී ම කරණ (303) ලද්දේ ය. එහෙයින් ඔවුන්ට ඒ විලින් කම් කිම් ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප තථාගතයන් වහන්සේ ඉදින් ගෘහස්ථයා ගෘහස්ථභූමියෙහි දී ම එක් මාර්ගඵලයක්හි හික්මවා පසු ව පැවිදි කරවා වදාරණයෙක් වී නම්, ඒ ගෘහස්ථභූමියෙහි දී ම ඔවුන් විසින් කළමනා කෘත්‍යය කරණ ලද්දේ ය. ඔවුන්ගේ මහණ වීමෙන් කම් කිම් ද?” යි වදාළසේක.

“ස්වාමීනි, තවත් උපමාවක් කර වදාළ මැනැවැ” යි කීහ. “තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ස්වභාවයෙන් ම සෘෂිහක්තික වූ ශ්‍රැතමන්ත්‍රධාරී වූ චෛද්‍යාක්‍රියා නො දැනීම් වශයෙන් විතර්කයක් නැත්තා වූ සර්වරොගොත්-පත්ති දැනීමෙහි අක්ෂ වූ අසිස් වූ ස්ථීර වූ සිද්ධකර්මාන්ත ඇත්තා වූ ශල්‍ය කත්තා වූ චෛද්‍යාවාර්දයෙක් තෙම සර්වරොගව්‍යාපශමනය වන භෞෂජ්‍යයක් රැස් කරවා තම පිරිසට ‘පින්වන්නි, ව්‍යාධියක් ඇත්තා වූ කිසිකෙනෙක් මාගේ සමීපයට නො එළඹෙවූ. කිසි ව්‍යාධියක් නැත්තා වූ අව්‍යාධිකයෝ මාගේ සමීපයට එළඹෙත්ව’ යි කියා මෙසේ අනුශාසනා කරන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, අව්‍යාධික වූ අරොගී වූ සම්පූර්ණ ව පවත්නා ඉරියවු ඇත්තා වූ ඉපිල පැන නැඟී පවත්නා සිත් ඇත්තා වූ ඔවුන්ට ඒ චෛද්‍යාවාර්දයාගෙන් කට යුත්තෙක් වන්නේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, යම් චෛද්‍යාක්‍රියා ප්‍රයෝජන පිණිස ඒ නිරෝගිජනයෝ ශල්‍යකත්තා වූ ඒ චෛද්‍යාවාර්දයා කරා එළඹෙද් ද, ඒ කට යුත්ත ඔවුන් විසින් අනික් තැනක දී ම කරණ ලද්දේ ය. එහෙයින් ඔවුන්ට ඒ චෛද්‍යාගෙන් කම් කිම් ද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඉදින් තථාගතයන් වහන්සේ ගෘහස්ථයා ගෘහස්ථභූමියෙහි දී ම එක් මාර්ගඵලයෙක්හි විනිත කරවා පැවිදි කරවා වදාරණයෙක් වී නම්,

ඒ ගෘහස්ථභූමියෙහි දී ම ඔවුන්ගේ කට යුත්ත කරණ ලද වන්නේ ය. එහෙයින් ඔවුන්ගේ නැවත ප්‍රවුප්‍රායවෙන් කම් කීම් ද?" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, තවත් උපමාවක් කර වදාළ මැනවැ" යි කීහ. "තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් මහාධනවත් පුරුෂයෙක් තෙම මහා ශාලායෙක නොයෙක් සියගණන් සැලකාලියෙහි පිසූ භෝජනය පිළියෙළ කරවා පිරිසට 'පින්වත්නි, මාගේ මේ බත් අනුභව කරණ තැනට ක්ෂුද්‍රාවෙන් පිඬින වූ කිසිකෙනෙක් නො එළඹෙවු. මනා කොට අනුභව කළා වූ බත් අනුභව කිරීමෙන් තෘප්තියට පැමිණියා වූ සුභිත වූවා වූ සම්පූර්ණතාවෙන් ධාත වූ අනුනතාවෙන් පිණිත වූ කුක්ෂිය පිරීමෙන් පරිපූර්ණ වූ ජනයෝ මේ බත් අනුභව කරණ තැනට එළඹෙත්ව' යි කියා මෙසේ අනුශාසනා කරන්නේ වී නම්, කීමක් ද, මහරජානෙනි, සිත් සේ බත් අනුභව කළා වූ තෘප්තියට පැමිණියා වූ ක්ෂුද්‍රාව සංහිදි සුභිත වූ හැකිතාක් අනුභව කිරීමෙන් දැඩි වූ පිණිත ව පරිපූර්ණ වූ ඒ ජනයන්ට ඒ පිළියෙළ කළ භෝජනයෙන් කට යුත්තක් වන්නේ ද?" යි විචාළ සේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, යම් ආභාරාර්ථයක් පිණිස ඒ ජනයෝ ඒ බත් අනුභව කරණ තැනට එළඹෙද් ද, ඒ බත් අනුභව කරණ කටයුත්ත ඔවුන්ගේ අනික් තැනක දී ම කරණ ලද වන්නේ ය. එහෙයින් ඒ බත් අනුභව කරණ තැනට යාමෙන් ඔවුන්ට කවර ප්‍රයෝජනයක් ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අප තර්කයන් වහන්සේ ඉදින් එක් මාර්ගඵලයක හික්මුනා වූ ගෘහස්ථයා ම පැවිදි කරවා වදාරණසේක් වී නම්, ඒ ගෘහස්ථභූමියෙහි දී ම ඔවුන්ගේ ශ්‍රමණ කට යුත්ත කරණ ලද වන්නේ ම ය. නැවත ඔවුන්ගේ මහණ වීමෙන් කමක් නැත්තේ යි.

(304) "මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් යම් අභ්‍යන්තරකෙනෙක් සිවුරු හැර ගෘහස්ථභාවයට පැමිණෙද් ද, ඒ සිවුරුහළ ජනයෝ සර්වඥ ශාසනයාගේ අසදාශ වූ පඤ්චවිධ වූ ගුණයක් දක්වති. ඒ පඤ්චවිධ වූ ගුණය කවරේ ද? යත්— ප්‍රවුප්‍රායභූමියෙහි මහත්බව දක්වති. ප්‍රවුප්‍රාය වෙහි පරිසුද්ධවිමලභාවය දක්වති. පාපයන් හා අසංවාසිභාවය දක්වති. දුෂ්ප්‍රතිවේදභාවය දක්වති. බොහෝ වූ සංවර රක්ෂා කරණබව දක්වති. එහි භූමි මහත්තභාවය කෙසේ දක්වද් ද? යත්— මහරජානෙනි, යම් සේ කිසි ධනයක් නැත්තා වූ භික්ෂුකී ඇත්තා වූ විද්‍යාශාස්ත්‍රාදී කිසි විශේෂයක් නැත්තා වූ ප්‍රඥ ප්‍රභීණ වූ පුරුෂයෙක්තෙම මහත් වූ මහාරාජ්‍යශ්‍රී සම්පත්තියක් ලැබ නොබෝ කාලයකින් ම ඒ යශශ්‍රීත් පිරිහෙන්නේ ය. වැටෙන්නේ ය, නැසෙන්නේ ය. ඒ රජඉසුරු ධරන්නට නො හැකි වන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— රාජ්‍යශ්‍රීසම්පත්තියගේ ඉතා මහත් බැවින. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කිසි විශේෂයක් නැත්තා වූ පෙර කළ පිණක් නැත්තා වූ ප්‍රඥ ප්‍රභීණ වූ යම්කිසි ජනකෙනෙක් සර්වඥ ශාසනයෙහි පැවිදි වෙද් ද, ඒ ජනයෝ ප්‍රවරොත්තම වූ ඒ ප්‍රවුප්‍රාය ධරන්නට නො හැකි වූවාහු නොබෝ කලකින් ම සර්වඥශාසනයෙන්

ඉපිල වැටී නැසී පිරිහී ගෘහස්ථභාවයට පැමිණෙති. ජිනශාසනයෙහි අර්භධවජය ධරන්නට නො හැකි වෙති. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— සර්වඥශාසනභූමියගේ ඉතා මහත් බැවින්, මෙසෙයින් ශාසනභූමිමහද්-භාවය දක්වති. පරිශුද්ධ වූ නිර්මලභාවය කෙසේ දක්වද් ද? යත්— මහරජානෙනි, යම් සේ පියුම්පත්‍රයෙහි ජලය නො රඳා විකිරෙන්නේ ය. විධිමත්ය වන්නේ ය. විධිවි-සනය වන්නේ ය. යථාස්ථානයෙහි නො සිටින්නේ ය, නො ඇලෙන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— පියුම්පත්‍රයාගේ අත්තනපරිසුද්ධ වීම බැවින්. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නොයෙක් ශය්‍යප්‍රයෝග ඇත්තා වූ නොයෙක් වක්‍රවනක්‍රියා ඇත්තා වූ නොයෙක් රැවටීලි ඇත්තා වූ නොයෙක් කුටිලප්‍රවාන්ති ඇත්තා වූ විෂම වූ නොයෙක් සිතීවිලි ඇත්තා වූ යම්කිසි කෙනෙක් බුද්ධශාසනයෙහි පැවිදි වෙද් ද, ඒ ජනයෝ පරිසුද්ධ විමල කණ්ටක පණ්ඩර ප්‍රචර වූ ශාසනයෙන් වූන ව නොබෝ කාලයකින් ම විකිර ව විධිමත් ව විධිවි-සන ව නො සිට නො ඇලී ගිහිභාවයට පැමිණෙති. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— සර්වඥශාසනයාගේ පරිසුද්ධ විමල බැවින්. මෙසේ පරිසුද්ධ විමලභාවය දක්වති. පාපයන් හා අසංවාසිබව කෙසේ දක්වද් ද? යත්— මහරජානෙනි, යම් සේ මහාසම්මුද්‍රයතෙම මළා වූ කුණපය හා සමග නො වසන්නේ ය. මහාසම්මුද්‍රයෙහි මළා වූ යම් කුණපයක් ඇති වී නම්, ඒ කුණපය වහා ම තෙරට පමුණුවන්නේ ය. ඵලයට හෝ නහා ලන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— මහාසම්මුද්‍රය නිමි-ගලාදී මහාභූතයන්ට වාසභවනය වූ බැවින්. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නොයෙක් පාපක්‍රියා ඇත්තා වූ කායසුවරිතාදියක් නො කිරීමෙන් අකිරිය වූ හරණ ලද සමාක්චරිය ඇත්තා වූ කුටිත වූ ක්ලේශයන්ගෙන් කෙලෙසුනා වූ දුර්ජන වූ යම්කිසි මනුෂ්‍ය කෙනෙක් සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි වෙද් ද, ඒ අසක්පුරුෂයෝ නොබෝ කාලයකින් ම අර්භත් නිර්මලක්ෂිණාශ්‍රවමහාභූතයන් වහන්සේ ලාගේ (305) වාසභවනය වූ සර්වඥශාසනයෙන් නික්ම ශාසනයෙහි නො වැස හීන වූ ගෘහස්ථභාවයට පැමිණෙති. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— පාපයන් හා සර්වඥ ශාසනයාගේ අසංවාසික බැවින්. මෙසෙයින් පාපයන් හා අසංවාසිකභාවය දක්වති. දුෂ්ප්‍රතිවේදබව කෙසේ දක්වද් ද? යත්— මහරජානෙනි, යම් සේ ධනුශ්ශිල්පයෙහි දක්ෂබවක් නැත්තා වූ සික්ඛිතබවක් නැත්තා වූ ධනුශ්ශිල්පය නො දන්නා වූ නුවණ විප්‍රතිණ වූ යම්කිසි අල්පබුද්ධික ධනුර්ධර කෙනෙක් විදුලිය එළියෙන් දුන්න නහා ගෙණ බවට අනුසාරයෙන් ලක නො වරදවා අශ්වලොමාග්‍රය පළා විදින්නා වූ වාලාග්‍රවේදිය විදින්නට නො හැක්කාහු පලායන්නාහ. පහ ව යන්නාහ. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— අශ්වලොමාග්‍රයාගේ මෘදු සියුම් දුෂ්ප්‍රතිවේද වූ බැවින්. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම දුෂ්ප්‍රාඥ වූ ජඩ වූ කෙළතොලු වූ මුළා වූ ප්‍රමාදගතික වූ යම්කිසි නපුරු ජනකෙනෙක් සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි වෙද් ද, ජනයෝ ඒ පරමසණ්ඨසුබ්‍රම වූ චතුස්-සත්‍යප්‍රතිවේදය කරන්නට නො හැකි වූවාහු සර්වඥශාසනයෙන් පහ ව

ඉවත් ව නොබෝකාලයකින් ම ගෘහස්ථභාවයට පැමිණෙන්නාහු ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— චතුරාර්යසත්‍යාධර්මයන්ගේ පරමසංඝසුද්ධම දුෂ්ප්‍රතිවේද වූ බැවිනි. මෙසෙයින් දුෂ්ප්‍රතිවේදභාවය දක්වන්නාහු ය. බොහෝ වූ සංවර රක්ෂා කට යුතුබව කෙසේ දක්වද් ද? යත්— මහරජානෙනි, යම් සේ කිසියම් පුරුෂයෙක්තම මහත් වූ මහායුද්ධභූමියට පැමිණියේ සතුරුසේනාව විසින් දිසානුදිසාවෙන් භාත්පසින් පිරිවරණ ලද්දේ සමීපයට එන්නා වූ ශස්ත්‍ර ගත් අත් ඇති ජනයා දෑක හය ගෙණ පසු බස්නේ ය. ඉදිරියට නො ගොස් වළකින්නේ ය. පැන දුවන්නේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— බහුවිධ වූ යුද්ධමූර්තවල් රක්ෂා බැවිනි. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නොයෙක් පව කළා වූ කිසි ශීලයක් චූතයක් නැත්තා වූ පාප කරණයෙහි කිසි සැකයක් නැත්තා වූ කිසි සුවර්තක්‍රියාවක් නැත්තා වූ කිසි ශාන්තියක් නැත්තා වූ වපල වූ වලිත වූ ස්වල්ප වූ යම්කිසි ජනකෙනෙක් සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි වෙද් ද? ඒ ජනයෝ බොහෝ වූ ශික්ෂාපද රක්ෂා කරන්නට නො හැකි වූවාහු ශාසනයෙන් පහ ව වැළක ඉවත් ව නොබෝ කලකින් ම ගෘහස්ථභාවයට පැමිණෙන්නාහු ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— සර්වඥශාසනයාගේ බොහෝ වූ සංවරශීල රක්ෂා කට යුතු බව දක්වන්නාහු යි.

“මහරජානෙනි, ගොඩ උපන්නා වූ උතුම් වස්සිකා ලැහැබෙහි ද පණුවන් විදි පුෂ්පයෝ¹ ඇති වන්නාහ. පණුවන් විදීමෙන් හැකුළුනා වූ ඒ අංකුර නම් මල්පෙති අන්තරායෙන් ම ගිලිහී වැටෙන්නේ ය. ඒ මල් පෙති කැකුළු ගිලිහී වැටුනු කල්හි ඒ සමන්මල් අකුල ගර්භිත නම් නො වන්නේ ය. ඒ මල්වැල් ලැහැබෙහි නො වැටී සිටියා වූ යම් පිපුනු මල් රැසක් ඇද් ද, ඒ පුෂ්පයෝ මනා සුගන්ධයෙන් දිසානුදිසායෙහි පැතිරෙන්නාහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම, යම් ඒ සත්වකෙනෙක් සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි ව නැවැත සිවුරු හැර ගෘහස්ථභාවයට පැමිණෙද් ද, ඒ සත්වයෝ වර්ණ (306) ගන්ධර්මිත වූ පණුවන් විදි සමන් මල් මෙන් සර්වඥශාසනයෙහි නිර්වාරණාකාරශීලී වූ විපුලභාවයකට අයොග්‍ය වූ ඒ අඥනයන්ගේ ගිහි වීමෙන් සර්වඥශාසනය ගර්භිත නම් නො වන්නේ ය. පණ්ඩරවරප්‍රවර වූ ශාසනයෙන් නොබෝ කලකින් ම එහි පිහිටියා වූ යම් ඒ නිර්මල වූ භික්ෂුන්වහන්සේලා කෙනෙක් ඇද් ද, ඒ භික්ෂුහු දෙවියන් සහිත වූ ලොකයෙහි ශීලසුගන්ධයෙන් පැතිරෙන්නාහු ය. තවද, මහරජානෙනි, නිරෝගී වූ සුගන්ධරත්නල් අතුරෙහි ද කාරුමිහක නම් කාවලපඳුරුජාතියක් ඉපිද හැල් පැසෙන අතුරෙහි ම නස්නේ ය, ඒ කාවල හැල්ජාතිය විනාශ වූ බැවින් සුවදරත්නල් ගර්භිත නම් නො වන්නේ ය.² ඒ හැල්කෙනෙහි මනා කොට කලට පැසී සිටියා වූ යම් සුවද රත්නල් ජාතියක් ඇද් ද, ඒ රත්නල් රජදරුවන්ට

1. පුෂ්පයන්

2. නො වන්නාහ.

පරිභොගාර්ථ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් ඒ සත්ව කෙනෙක් සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි ව සිටුරු හැර යෙද්ද, ඒ සත්වයෝ සුවද රත්හැල් අතුරෙහි කාරුමිහක මෙන් බුද්ධශාසනයෙහි නො වැඩී විප්‍රලත්වය කට නො පැමිණ අතරතුරෙහි ම ගිහි වන්නාහු ය. ඒ සිටුරු හළ ජනයන් ගේ ගෘහස්ථවීමෙන් සර්වඥශාසනය ගර්භිත නම් නො වන්නේ ය. ඒ විශුද්ධ බුද්ධශාසනයෙහි මනා කොට සුශීලාදිගුණයෙහි පිහිටියා වූ යම් ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා අර්භත්ථලයාගේ උපදවා ලිමට සුදුසු වනසේක්ලා ය. තවද, මහරජානෙනි, කැමැති කැමැති සම්පත් දෙන්නා වූ මාණික්‍යරත්නයාගේ පරිශුද්ධ වූ යම් ප්‍රදේශයක් ඇද්ද, ඒ මාණික්‍යප්‍රදේශය ජනයාහට සන්තොෂකර වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් ඒ සත්වකෙනෙක් සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි ව සිටුරු හැර ගිහි වෙද්ද, ඒ අඤ්ඤායෝ සර්වඥශාසන නමැති චින්තාමාණික්‍ය රත්නයෙහි කර්කශ වූ නිෂ්ප්‍රයොජන ගල්පතුරු වැන්නෝ ය. ඔවුන්ගේ ගෘහස්ථවීමෙන් සර්වඥශාසනය ගර්භිත නම් නො වන්නේ ය. ඒ ශාසනයෙහි යහපත් සේ සිටියා වූ යම් භික්ෂූන් වහන්සේලා කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා දිව්‍ය බ්‍රහ්ම මානුෂික ජනයන්ට ප්‍රමුදිතජනක වන්නාහු යි. තවද මහරජානෙනි, ජාතිසම්පන්න වූ ලොහිතවන්දනා යාගේ ද එක් ප්‍රදේශයක් කුණු ව දිරා සුගන්ධ නැති වන්නේ ය. එයින් ලොහිතවන්දනය ගර්භිත නම් නො වන්නේ ය. ඒ රත්හඳුන්බණ්ඩයෙහි කුණු නො වූ සුවද ඇත්තා වූ යම් ප්‍රදේශයක් ඇද්ද, ඒ සුගන්ධවත් වූ ප්‍රදේශයකම භාත්පයින් සුවද හමා ලන්නේ ය. පතුරුවා ලන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අශුද්ධාවත් වූ යම් ඒ සත්වකෙනෙක් සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි ව ගෘහස්ථභාවයට පැමිණෙද්ද, ඒ අනුවණජනයෝ රක්තවන්දනසාරාත්තරයෙහි කුණු වූ ප්‍රදේශය මෙන් සර්වඥශාසනයෙන් පහ කොට දූමය යුක්තාහු ය. ඒ අසප්ජනයන්ගේ ගිහි වීමෙන් සර්වඥශාසනය ගර්භිත නම් නො වන්නේ ය. ඒ විශුද්ධතර ශාසනයෙහි විශුද්ධ වූ ශීලව්‍යාදි ගුණයෙහි ඇලී සිටියා වූ යම් භික්ෂූන් වහන්සේලා කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සර්වඥපුත්‍ර වූ ආර්යයන් වහන්සේලා දෙවියන් සහිත වූ ලෝකය ශීලවරවන්දනසුගන්ධයෙන් ලිම්පනය කර වදුරණසේක්ලා ය" යි වදාළ සේක. සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානෙනි, සර්වගණින්ද්‍රහුත වූ නුඹ වහන්සේ විසින් ඒ ඒ සුදුසු (307) ආකාරයෙන් ඒ ඒ සදාශ වූ කාරණයෙන් සර්වඥශාසනය නිරවද්‍යබවට පමුණුවන ලද්දේ ය. ශ්‍රේෂ්ඨභාවයෙන් ම ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේ ය. භීත වූවෝ ගෘහස්ථභාවයට පැමිණෙන්නාහු ද, ඒ සිටුරු හළ ජනයෝ සර්වඥශාසන යාගේ ශ්‍රේෂ්ඨභාවය ම දක්වන්නාහු ය" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

සිරළු ප්‍රශ්නය යි.

එකවේදනා ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘රහතන්වහන්සේ කායික වූ එක ම වේදනාවක් විදිනාසේක. චේතසික වූ වේදනාව නො විදිනාසේකැ’ යි කියා නුඹ වහන්සේ වදාරණසේක. කීමක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, රහතන් වහන්සේගේ චිත්තය යම් ශරීරයක් නිසා පවත්නේ ද, ඒ ශරීරයෙහි රහතුන් වහන්සේ අනිශ්චරයේක් ද? අස්වාමිකයේක් ද? අවශ්වර්තියේක් ද?” යි විචාළේ ය. “එසේ ය, මහරජ ය” යි වදාළේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ රහතුන් වහන්සේ ස්වකීය චිත්තය තමන් වසභයෙහි පවත්නා කල්හි ශරීරයෙහි අනිශ්චර වනසේක. අස්වාමික වනසේක. අවශ්වර්ති වනසේකැ යි කියන්නා වූ යම් යම් කාරණයක් ඇද්ද, ඒ මේ කාරණය යුක්තෙක් නො වන්නේ ම ය. ස්වාමීනි, පක්ෂිතෙම පවා යම් කැදුල්ලක වාසය කෙරේ ද, එහි ඒ පක්ෂි තෙම ඊශ්වර වන්නේ ය, ස්වාමී වන්නේ ය, වශ්වර්ති වන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ශරීරානුගත වූ මේ ධර්මයෝ දශදෙනෙක් ජාති ජාතියෙහි ශරීරය අනු ව දිවන්නාහු ය. අනු ව පවත්නාහු ය. ඒ දශධර්ම¹ කවරේ ද? යත්— සිත ය, උෂ්ණ ය, සාගිනි ය, පිපාසා ය, අසුචි ය, මුත්‍ර ය, කායඅකර්මණ්‍ය ලක්ෂණ වූ ජීන ය හා චිත්ත සංකොචනලක්ෂණ වූ මිද්ධ ය ද නොහොත් නිද්‍රාව ද, ජරාව ද, ව්‍යාධිය ද, මරණය ද යන මේ ශරීරානුගත වූ ධර්මයෝ දශදෙන, මහරජානෙනි, ජාති ජාතියෙහි නො හැර ශරීරය අනු ව ම දිවන්නාහු ය. අනු ව පවත්නාහු ය. ඒ දශධර්මයෙහි රහතන් වහන්සේ අනිශ්චරයේක. අස්වාමිකයේක. අවශ්වර්තියේක.” “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් රහතුන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි ආඥාව නො පවත්නේ ද? ඉසුරු බව නො පවත්නේ ද? එහි මට කාරණා වදාළාද?” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ පාරිච්ඡින්න වූ යම්කිසි සත්වකෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සියලු සත්වයෝ ම පාරිච්ඡි නිසා හැසිරෙන්නාහු ය. වාසය කරන්නාහු ය, ජීවිකා කරන්නාහු ය. කීමක් ද, මහරජානෙනි, පාරිච්ඡියෙහි ඒ සත්වයන්ගේ ආඥාව පවත්නේ ද, ඉසුරු බව පවත්නේ ද?” යි විචාළේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම රහතන් වහන්සේගේ චිත්තය ශරීරය නිසා පවත්නේ ය. රහතන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි ආඥාව නො ම පවත්නේ ය, ඉසුරුබව ද නො පවත්නේ ය.” “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් පාඨග්ජනතෙම කායික වූ ද, චේතසික වූ ද වේදනාද්වය ම විදිනේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, සමට විදර්ශනාදී විසින් චිත්තයාගේ භාවිතාවක් නැති බැවින් පාඨග්ජනතෙම කායික වූ ද, චේතසික වූ ද වේදනාද්වය ම විදින්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ කලකිරීමට පැමිණියා වූ ක්ෂුධායෙන් පීඩිත වූ වෘෂභයෙක් (308) තෙම අභිල දුර්වල ස්වල්ප වූ කදලිතාලිපවටාදි තෘණයකින් හෝ කිසියම්

1. ධර්මයෝ

ලත්තයකින් හෝ දැඩි කොට බඳනා ලද්දේ වී ද, යම් දවසක වෘෂභතෙම කිපෙන ලද්දේ වේ ද, එකල ඒ බැමීම හා සමග කඩා ගෙණ පැන යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සමථවිදර්ශනාදී විසින් භාවිතාවක් නැති චිත්තයාගේ වෙදනාව ඉපද චිත්තය කිපෙන්නේ ය. කිපුනා වූ චිත්තය තෙම ශරීරය මර්දනය කරන්නේ ය. වැළඳ ගන්නේ ය. සම්පරිවර්තනය කරන්නේ ය. එකල්හි ඒ අභාවිත සිත් ඇත්තා වූ පුරුෂතෙම වකින වන්නේ ය, භය වන්නේ ය, භඩන්නේ ය, භයානක වූ මහභඩින් භඩන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් පෘථග්ජනතෙම කායික වූ ද, චෛතසික වූ ද, වෙදනාද්වය ම විඳින්නේ වේ ද, මේ මෙහි කාරණය" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි යම් කාරණයකින් රහතන් වහන්සේ ඉදින් කායික වූ එක ම වෙදනාවක් විඳිනසේක් ද, චෛතසික වූ වෙදනාව නොවිඳිනසේක් ද, ඒ කාරණය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, රහතන් වහන්සේගේ චිත්තය සමථවිදර්ශනාදී විසින් භාවිත වූයේ ය. සුභාවිත වූයේ ය. ප්‍රථමධ්‍යානාදියෙන් දමනය වූයේ ය. මනා ව දමනය වූයේ ය. කිකරු වූයේ ය. වචනකර වූයේ ය. එහෙයින් ඒ රහතන් වහන්සේ මරණ වූ දුක්ඛවෙදනාවකිනුදු ස්පර්ශවන ලද වූයේ 'අනිත්‍යභ' යි කියා සිත දැඩි කොට ගන්නා සේක. එකාග්‍ර වූ සමාධිස්තම්භයෙහි සිත බන්ධනය කරණසේක. එලසමාධිවැටෙහි බඳන ලද්ද වූ ඒ රහතන් වහන්සේගේ ඒ නිර්වාණසැප ඇති චිත්තය කිසි දුකකින් කම්පා නොවන්නේ ය, නො සෙලවෙන්නේ ය, අවික්ෂිප්ත ව සිටින ලද්දේ වෙයි. ඒ රහතන් වහන්සේගේ ශරීරය වනාහි දුක්ඛවෙදනාවකාර විස්ථුරණයෙන් වැළඳ ගන්නේ ය, පහළ වන්නේ ය, නැවැත නැවැතත් වැළඳ ගන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් රහතන් වහන්සේ කායික වූ එක ම වෙදනාවක් විඳිනසේක් ද, චෛතසික වූ වෙදනාව නොවිඳිනසේක් ද, මේ මෙහි කාරණය" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'ශරීරය කම්පාවන කල්හි එහි ම පිහිටියා වූ චිත්තය කම්පා නොවන්නේ ය' යන යමක් ඇද්ද, ඒ කාරණය නම් ලොකයෙහි ඉතා ආශ්චර්ය වන්නේ ය. එහි මට වහා කාරණයක් දක්වා වදාළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ බන්ධශාඛා පලාස සම්පන්න වූ මහාවෘක්ෂයෙක්හි ප්‍රචණ්ඩ වූ වාතබලය පැමිණි කල ශාඛා සෙලවෙන්නේ ය. කීමෙක් ද, ඒ වෘක්ෂයාගේ මහකඳත් සෙලවේ ද?" යි-විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීය. 'මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම දුක්ඛවෙදනාවෙන් ස්පර්ශ වන ලද්ද ම වූ රහතන් වහන්සේ 'අනිත්‍යභ' යි කියා චිත්තය දෘඪ කොට ග්‍රහණය කරණසේක. සමාධි ස්තම්භයෙහි සිත බන්ධනය කරණසේක. සමාධි නමැති මහාස්ථම්භයෙහි මාර්ගඵල නමැති යොතින් බඳනා ලද්ද වූ උත්තරවහන්සේගේ ඒ චිත්තය කිසිවකින් කම්පා නොවන්නේ ය. නො සෙලවෙන්නේ ය.

අවික්ෂිප්ත ව සිටින ලද්දේ වේ. දුක්ඛවේදනා විකාර විස්ථුරණයෙන් උන්වහන්සේ ශරීරය වැළඳ ගන්නේ ය, නිර්භූජනය¹ වන්නේ ය, සම්පරි-වර්තනය වන්නේ ය ඒ රහතන් වහන්සේ (309) ගේ චිත්තය වනාහි මහාවාතයෙන් කම්පා නො වන මහාවාක්ෂයාගේ මහකඳ මෙන් කිසිවකින් කම්පා නො වන්නේ ය, නො සෙලවෙන්නේ ය" යි වදාළසේක.

එකල සකල පෘථිවිතලනිලක වූ මිලිඳු මහරජානෝ ප්‍රීතියෙන් ඉපිල පැන නැගී "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානෙනි, මහාස්ථවිකමාණිකාකදම්බයක් වැනි වූ තුංග වූ වට ඇති ආකාශගංගාව මාගේ හෘදය පැහැර ගිය කලක් මෙන් මේ ප්‍රශ්නව්‍යාධ්‍යානයෙන් මාගේ හෘදය අතිසිහිල ව ගියේ ය. ස්වාමීනි, ඉතා ආශ්චර්ය වන්නේ ය, ඉතා අද්භූත වන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙබඳු වූ සර්ව කාලික වූ සද්ධර්මප්‍රදීපයක් මා විසින් පෙර නො දක්නා ලද්දේ ය" යි කියා ස්තෝත්‍ර කළහ.

එකවේදනා ප්‍රශ්නය නිමි.

ගෘහස්ථපාරාජික ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ලොකයෙහි යම්කිසි ගෘහස්ථයෙක්තෙම නො දැන මාතෘ මැරීමෙන් පිතෘ මැරීමෙන් බොධි කැපීමෙන් රහතුන් මැරීමෙන් බුදුන් ඇහිත් ලේ සෙලවීමෙන් හික්ෂුණි දූෂණය කිරීමෙන් පාරාජිකාවට පැමිණෙන ලද වන්නේ වී නම්, ඒ ගෘහස්ථ භූමියෙහි දී ම පාරාජිකාවට පැමිණි ඒ පුරුෂතෙම එයින් මැන කාලයෙක ශාසනයෙහි පැවිදි වන්නේ වී නම්, 'ගෘහස්ථභූමියෙහි දී ම පාරාජිකාවට පැමිණෙන ලද්දේ වීම්' යි කියා හේ² තෙමේ මත් නො දන්නේ වී නම් ඕහට, අනික් කිසිවෙක් එළඹ 'තෝ ගිහි කල පාරාජිකාවට පැමිණෙන ලද්දේ ය' යි කියා නො කියෙත් වී නම්, ඒ තෙම රහත්ඵලය පිණිස පිළිපදනේ වී නම්, කිමෙක් ද, ඕහට නිර්වාණාභිසමය වේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, ඕහට ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, හේ කවර කාරණයකින් ද?" යි විචාළේ ය. "සද්ධර්මාභිසමය පිණිස ඔහුගේ යම් හෙතුවෙක් ඇද් ද, ඒ හෙතුව ඔහුගේ මූලෝචිතීන්ත වී ය. එහෙයින් නිර්වාණාභිසමය නො වන්නේ ය" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'කළ වරද දන්නාහුට කුකුස් වන්නේ ය. කුකුස් ඇති කල්හි චිත්තය ශීලගුණාදියෙහි ආවරණය වන්නේ ය. චිත්තය වැළකුනු කල්හි ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය' යි කියා තුඹ වහන්සේ වදාරණසේක. එකල වරදක් නො දන්නා වූ කිසි කුකුසක් නූපන්නා වූ ශාන්ත වූ සිතින් විහරණය කරන්නා වූ මෝහට

1. නිර්භූඤ්ජනය

2. ඔහු

විනාහි කවර කාරණයකින් ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ද? ස්වාමීනි, මේ ප්‍රශ්නය සෙසු ප්‍රශ්නයන් මෙන් නො ව විස්මයයෙන් විස්මයට යන්නේ ය. ස්වකීය වූ ශ්‍රැතවත් වූ බුද්ධින් සිතා පරික්ෂා කර වදාරමින් විසඳා වදාළ මැනැවැ'යි 'කිහ.

"මහරජානෙනි, මනා කොට ම දෙසිය සානා ලද්ද වූ කලල් මඩ ඇත්තා වූ පැපත නහා වජ්‍ර හෙළු කුමුරෙහි ධාන්‍ය සාරය දෙන්නා වූ යහපත් කොට වාපනය කරණ ලද්ද වූ ඛිජ්ජා-බ්‍යාන ඵලමුල් මනා ව ම හට ගනී ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, මනා කොට හට ගනී ය" යි කිහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ ඛිජ්ජා-බ්‍යාන වූ ඵලමුල් ම සනංගෙලයෙහි ලාභලයෙහිත් මනා කොට හට ගනී ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කිහ. "මහරජානෙනි, (310) කුමක් පිණිස විනාහි ඒ ඛිජ්ජා ම කලල් මඩෙහි හට ගන්නේ ද? කුමක් පිණිස සනංගෙලයෙහි නො හට ගන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ඒ ඛිජ්ජාගේ හට ගැනීම පිණිස ඒ සනංගෙලයෙහි හෙතුවෙක් නැත්තේ ය. අහෙතුක බැවින් ගලෙහි ඛිජ්ජා නො හට ගන්නේ ය" යි කිහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් හෙතුවකින් ශිහට ධර්මාභිසමය වන්නේ වී නම්, ඔහුගේ ඒ හෙතුව සමුච්ඡින්න වූයේ ය. අහෙතුක බැවින් ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය" යි කියා වදාළසේක. "ස්වාමීනි, තවත් මධුරතර වූ උපමාවක් වදාළ මැනැවැ" යි කිහ. "තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ලීඳු කැටගල් ලකුට මුගුරු පාරිච්ඡෙදි වැටී නවත්නා ස්ථානයට පැමිණෙන්නාහු ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, එම දණ්ඩ ලෙඩු ලකුට මුගුරුගේ ආකාශයෙහිත් නො වැටී සිටින ස්ථානයකට පැමිණ සිටින්නාහු ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කිහ. "මහරජානෙනි, මෙහි විනාහි යම් කාරණයකින් එම දණ්ඩ ලෙඩු ලකුට මුගුරු පාරිච්ඡෙදි නවත්නා ස්ථානයට පැමිණෙන්නාහු ද, ඊට කාරණා කවරේ ද? කවර කාරණයකින් ආකාශයෙහි නො වැටී නො සිටින්නාහු ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ඒ දණ්ඩ ලෙඩු ලකුට මුගුරුගේ පිහිටීම පිණිස ආකාශයෙහි හෙතුවෙක් නැත්තේ ය. අහෙතුක බැවින් නො සිටින්නාහු ය" යි කිහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඔහුගේ ඒ දෙයයෙන් ධර්මාභිසමය වන හෙතුව සිදි ගියේ ය. හෙතුව නැසුනු කල්හි අහෙතුවෙන් නිර්වාණාභිසමය නො වන්නේ යි. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ගොඩ ගිනි ඇවිලෙන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, එ ම ගිනි ජලයෙහිත් ඇවිලේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කිහ. මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් එම වහ්නිය ජලයෙහි ඇවිලෙන්නේ ද, කවර කාරණයකින් ජලයෙහි නො ඇවිලෙන්නේ ද? මෙහි විනාහි කාරණය කවරේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, වහ්නියගේ දීප්තිමත් වීම පිණිස ජලයෙහි හෙතුවෙක් නැත්තේ ය. අහෙතුක බැවින් දීප්තිමත් නො වන්නේ ය" යි කිහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම

ඒ ගෘහස්ථපාරාජිකයාගේ ඒ කළ දෙයෙහි නිවණට හෙතු සිද්ධි ගියේ ය. හෙතු නැසී ගිය කල්හි අහෙතුවෙන් නිර්වාණාභිසමය නො වන්නේ ය" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නැවතත් මෙම අර්ථය මෙනෙහි කර වදාළ මැනැව, 'කායවානික්‍රමණය වූ වරදක් නො දන්නාහට කුකුසකුදු නැති කල්හි ස්වර්ගමොක්ෂාවරණය වන්නේ ය' යි කියා ඒකාන්තයෙන් ම ඒ විනයපිටකයෙහි සිතට වරද පැණ වූ චිත්තප්‍රඥප්තියක් නො වන්නේ ය, කාරණයකින් ම මට අවබෝධ කරවා වදාළ මැනැවැ" යි කීහ. "කීමෙක් ද මහරජානෙනි, ගුණ වූ ශාඛිවිෂය නො දන්නහු විසින් කන ලද්දේ ජීවිතය නසා ද? නො නසා ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, ජීවිතය නසා ම ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නො දන්නහු විසින් කරණ ලද පාපය වුවත් අභිසමයන්තරාය කරවන්නේ යි. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, වන්තිය නො දන පයින් මඬින්නාහු දවා ද?" යි විචාළසේක. එසේ ය, වහන්ස, දවා ම ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නො දන්නහු විසින් කරණ ලද (311) පාපය වුවත් අභිසමයන්තරාය කරවන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, නිද්‍රාකරණාදි විසින් නො දන්නා වූ පුරුෂයකු නාගයෙක් දෂ්ට කොට ජීවිතය පහ කෙරේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය වහන්ස, දිවි නසා ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නො දන්නහු විසින් කරණ ලද පාපය ද අභිසමයන්තරාය කරවන්නේ යි. තවද මහරජානෙනි, කාලිංගබෝධිජාතකයෙහි ආත්මලෝභයෙන් රජ සැප හැර වනාන්තරයෙහි තාපසප්‍රව්‍රජායාවෙන් කල් යැවූ රාජතපස්වීන් නිසා උපන් කාලිංගකුමාරයෝ තමන්ගේ පුණ්‍යසාද්ධියෙන් තමන් සතු වූ කලිහුරටට අහසින් අවුත් රජ පැමිණ කාලිංගහාරද්වාපගොත්‍ර නම් පුරොහිතව්‍රාභ්මණ පණ්ඩිතොත්තමයානන්ගේ සභායයෙන් දඹව්ධවත්‍ර-වර්තිවත් පුරා චක්‍රවර්තිරාජාය ලැබ සජ්තවිධරත්නයන් පිරිවරා ගත්හ. ශ්‍රමණවෙශ ගත් රජුන්ට පුත්‍ර ව උපන් හෙයින් ශ්‍රමණකොලඤ්ඤ නම් වූ ඒ කාලිංගචක්‍රවර්තිමහරජානෝ සතියයොත්තෙන ක පැතිර සිටින මහ සෙනහ පිරිවරා ගෙණ පොෂපහස්තීරත්නය පිටට පැන නැගී දෙමවුපිය හැනිකුලයන් දක්නා පිණිස වනයට ආකාශයෙන් යනුවෝ¹ මහබෝමැඩට ලං ව 'මෙහි බුදුන් පහළ වන බෝමැඩෙක් ඇතැ' යි කියා නො දන්නෝ වූ නමුත්² මහබෝමැඩට මස්තකයෙන් යන්නට නො හැකි වූවෝ නො වෙද්ද? මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් 'නො දන්නහු විසින් කරණ ලද පාපය නිර්වාණන්තරාය කරවන්නේ ය' යි යන මේ කාරණය වදාළ සේක. "ඉතිකින් එතෙක් ම ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස,

1. යනුවෝ

2. නො දන්නේ වී නමුත්

මේ කාරණය සර්වඥභාෂිත වන ලද්දේ ය. පටික්කොසනය කරන්නට නො හැක්කේ ය. මේ ප්‍රශ්නයාගේ අර්ථය මෙම වදන ලෙස ම ය. ඒ කාරණය එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

ගෘහස්ථපාරාජිකප්‍රශ්නය යි.

ශ්‍රමණදුශ්ශීල ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ගිහිවිනය වරදවා පිළිපදින්නා වූ ගෘහස්ථදුශ්ශීලයාගේ ද ශ්‍රමණවිනය වරදවා පිළිපදින්නා වූ ශ්‍රමණදුශ්ශීලයාගේ ද විශෙෂය කවරේ ද? වෙනස් වූ කාරණය කීමක් ද? මොහු දෙදෙන ම මරණින් මත්තෙහි සම සම වූ දුර්ගතිගමන් ඇත්තා වූ ද දෙදෙනාහට ම සමසම වූ දුක්ඛවිපාකය වේ ද? නොහොත් මඳක් වත් වෙනස් කාරණයක් ඇද්ද" යි විචාළහ. "මහරජානෙනි, ශ්‍රමණදුශ්ශීලයාගේ ගෘහස්ථදුශ්ශීලයාට වඩා විශෙෂයෙන් ඉතිරි වූ මේ ගුණයෝ දශ දෙනෙක. ඉතිරි වූ කාරණා දශයකින් ද දක්ෂිණාව පිරිසිදු වන්නේ ය. ශ්‍රමණදුශ්ශීලයාගේ ගෘහස්ථදුශ්ශීලයාට වඩා විශෙෂයෙන් ම අතිරෙක වූ දශගුණය කවරේ ද? යත්— මහරජානෙනි, මේ ශාසනයෙහි ශ්‍රමණදුශ්ශීල තෙම බුදුන් කෙරෙහි ගෞරව ඇති වන්නේ ය. ධර්මයෙහි ගෞරව ඇති වන්නේ ය. සමුත්ථවාරින් කෙරෙහි ගෞරව ඇති වන්නේ ය. උද්දෙස පටිපුච්ඡායෙහි චීර්ය කරන්නේ ය. බොහෝ වූ ඇසීම ඇති වන්නේ ය. මහරජානෙනි, හින්තශීලී වූ දුශ්ශීලතෙම යම් පිරිසකට ගියේ ද, මනා වූ ස්මෘති උපදවන්නේ ය. ගර්භාගයින් කාශිකය වාවසිකය රක්ෂා කරන්නේ ය. ඔහුගේ සිත භාවනාහිමුඛ (312) වන්නේ ය. හික්ෂුන්ගේ ශ්‍රාමණ්‍යයට එළඹෙන ලද වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ශ්‍රමණදුශ්ශීල තෙම පව කරන්නේ ද ප්‍රතිච්ඡන්ත කොට හැසිරෙන්නේ යි. මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයා ඇති ස්ත්‍රීකොම සෑහ වී රහසින් ම පරපුරුෂ පාප ක්‍රියාවෙහි හැසිරෙන්නී ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ශ්‍රමණදුශ්ශීල තෙම පව කරන්නේ ද, ප්‍රතිච්ඡන්ත ව ම හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, මොහු වනාහි ශ්‍රමණදුශ්ශීලයාගේ ගෘහස්ථදුශ්ශීලයට වඩා විශෙෂයෙන් ම අතිරෙක වූ දශගුණයෝ යි.

‘කතමෙහි දසති කාරණෙහි උත්තරිං දක්ඛිණං විසොධෙති. අවජ්ඣකච්චධාරණතායපි දක්ඛිණං විසොධෙති. ඉසිසාමඤ්ඤහණ්ඩුලිඛධාරණතොපි දක්ඛිණං විසොධෙති. සංඝසමය ඡත්‍රපට්ඨතායපි දක්ඛිණං විසොධෙති. බුඛ ධම්ම සංඝ සරණගතතායපි දක්ඛිණං විසොධෙති. පට්ඨානාසයනිකෙත වාසිතායපි දක්ඛිණං විසොධෙති. ජිනසාසනධනපරියෙසනතොපි දක්ඛිණං විසොධෙති. පවරධම්මදෙසගතොපි දක්ඛිණං විසොධෙති. ධම්මදිපගති

පරායණතායපි දකක්ඛණං විසොධෙති, අග්ගො චූඨොති
එකාන්ත උජ්ඣිට්ඨිතායපි දකක්ඛණං විසොධෙති, උප්පා
සථසමාදානතොපි දකක්ඛණං විසොධෙති. ඉමෙහි ඔවා
මහාරාජ දසති කාරණෙහි උත්තරිං දකක්ඛණං විසොධෙති’.

“කවර නම් දහවිධ වූ කාරණයකින් මත්තෙහි දක්ෂිණාව පිරිසිදු කෙරේ ද? යත්— ඒ ශ්‍රමණදුශ්ශීලතෙම සර්වක්ල්ශශත්‍රුමථනයට ත්‍රිවිධ බුදුචරයන් වහන්සේලා විසින් පැලඳ වදුරණ ලද්ද වූ අර්හධවජ නමැති අවධාය්වරූප වූ උරවජදාධාරණතායෙහි දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ ය. සාම්ප්‍රාමණ්‍යභාවාපගත වූ මුඩුවෙස ධාරණයෙන් ද දක්ෂිණාව ස්වර්ගමොක්ෂ සම්පත් සාධා ලිම් වශයෙන් පිරිසිදු කරන්නේ ය. සංසසම්මුහයාට ඇතුළත් ව ප්‍රවිෂ්ට වූ බැවින් ද පරලෝ අදහා දෙන්නා වූ දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ ය. බුද්ධ ධර්ම සංස සරණගත බැවින් ද දක්ෂිණාව පිරිසිදු වන්නේ ය. වීර්යකරණයට ආධාර වූ ජනශුන්‍ය ගෘහයෙහි වාසය කරණ බැවින් ද දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ ය. සර්වඥ ශාසන නමැති ශ්‍රේෂ්ඨ වූ ධනය සොයන බැව්නුත් දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ ය. ප්‍රචරසද්ධර්මය දෙශනා කරණ බැවින් ද දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ ය. ධර්මදීපගති පරායණ බැවින් ද දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ ය. බුදුරජානන් වහන්සේ තුන් ලොවට අග්‍ර ය, යි කියා එකාන්තයෙන් ම සාප්ත වූ දෘෂ්ටි ඇති බැවින් ද දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ ය. නවඋපොසථය නො වරදවා සමාදන් ව පාමොක් ඇසීමෙන් ද දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ දහවිධ වූ කාරණයෙන් මත්තෙහි කුශලර්ථීන් විසින් දෙන ලද්ද වූ දක්ෂිණාදනය පිරිසිදු කරන්නේ යි. මහරජානෙනි, ඉතා විපරිත ව පිළිපදින්නේ ද ශ්‍රමණදුශ්ශීල තෙම දයකයන්ගේ දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ ජලයතෙම ඉතා බොහෝ වූ ද කලල කර්දම රජාජල්ලිකා කසළ සෝද පහ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඉතා විපරිත ව පිළිපන්නේ ද ශ්‍රමණදුශ්ශීලතෙම දයකයන්ගේ දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ යි. තවද මහරජානෙනි, යම් සේ ඉතා දැඩි ව හුණු වූ උෂ්ණ-දකයතෙම ගිනි ගෙණ දිලියෙන්නා වූ මහත් වූ ගිනිකඳ වුවත් නිවා ලන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඉතා විපරි (313) තව පිළිපන්නා වූ ශ්‍රමණදුශ්ශීලතෙම ද දයකයන්ගේ දක්ෂිණාව පිරිසිදු කරන්නේ යි. තවද මහරජානෙනි, යම් සේ පහ වූ රස ඇත්තා වූ ද භොජනයතෙම ක්ෂුධාග්නි හා ශරීර දුර්වලබව පහ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඉතා වරදවා පිළිපන්නා වූ ද ශ්‍රමණදුශ්ශීලතෙම දයකයන්ගේ දක්ෂිණාව විශෝධනය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ සන්තරාමරලොකස්වාමී වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මධ්‍යමනිකායවරලාඤ්ජනයෙහි වූ වෙය්‍යාකරණ සංඛ්‍යාත දක්ෂිණාවිභාග සූත්‍රාන්තයෙහි ද වදුරණ ලද්දේ ය:—

‘යො සිලවා දුසිලෙසු දදාති දානං
 ධම්මෙන ඉධං සුපසන්නවිතොතා,
 අභිසංගුහං කම්මඵලං උළාරං
 සා දකඛණං දායකතො විසුජ්ඣති’යි.’

‘සුර්වාපරමධාමවෙනනා සුද්ධ කරණ විසින් සුප්‍රසන්න සිත් ඇත්තා වූ යම් සිල්වත් පුද්ගලයෙක්තෙම නිරාශායෙන් කොට සකල සම්පත්ති ප්‍රදාය කිරීමෙන් මහත් වූ කුශලකර්මඵලය විශෙෂයෙන් අදහමින් දැනමින් ලබන ලද්ද වූ ධනයකින් කිසි දායක් දුශ්ශීලයන් කෙරෙහි දෙන්නේ වී නම්, ඒ දක්ෂිණාතොමෝ දායකයා කෙරෙන් පිරිසිදු වන්නේ ය. මහත්ඵල වන්නේ යි.’

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නය විසඳා වදල පරිදි ඉතා ආශ්චර්ය වන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නය විසඳු නියාව ඉතා අද්භූත වන්නේ ය. අපි ඵපමණකට ප්‍රශ්නය විචාළිමහ. ඒ ප්‍රශ්නය නුඹ වහන්සේ නොයෙක් උපමා විසින් කාරණා විසින් විභාග කෙරෙමින් ශ්‍රොත්‍රයට අමාතමධුර රස කොට පශ්චිමජනයාහට කර්ණාහරණ කොට තබා වදලසේක. ස්වාමීනි, යම් සේ රජපුරුවන්ගේ සුදයෙක් හෝ සුදයාගේ අතවැසියෙක් හෝ ඵපමණකට මාංසයක් ලැබ නානාප්‍රකාර වූ දුරුමිරිස්ලාවණාදියෙන් සම්පාදනය කොට රාජපහොගය කෙරේ ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඵපරිද්දෙන් ම ඵපමණකින් අපි ප්‍රශ්නය විචාළිමහ. ඒ ප්‍රශ්නය නුඹවහන්සේ නොයෙක් උපමා විසින් කාරණා විසින් විභාග කොට අමාතමධුර වූ ශ්‍රවණොපගය කර වදල සේකැ” යි කීහ.

ශ්‍රමණදුශ්ශීලප්‍රශ්නය යි.

උදකප්‍රාණප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් සීතොදකය ගින්නෙන් තවන කල්හි බොහෝ කොට විච්චිට්‍යාන ශබ්ද වන්නේ ය. විච්චිට්‍යාන ශබ්ද වන්නේ ය. තව තවත් කුදුමහත් ශබ්ද වන්නේ ය. කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාග(314) සෙනයන් වහන්ස, උදකය ප්‍රාණය සහිත ව ජීවත් වන්නේ ද? කීමෙක් ද? කෙළිමින් ශබ්ද වන නියා ද? නොහොත් අනික් කෙනෙකුත් විසින් පිඬින කරණ ලද්දේ ශබ්ද කෙරේ ද?” යි විචාළහ. “මහරජානෙනි, උදකය ජීවත් නො වන්නේ ය. උදකයෙහි ජීවිතයෙක් හෝ ප්‍රාණයෙක් හෝ නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඵතෙකුදු වුවත් අග්නිසන්නාපවෙගයාගේ මහත් බැවින් උදකය විච්චිට්‍යාන ශබ්ද වන්නේ ය. විච්චිට්‍යාන ශබ්ද වන්නේ ය. වෙනත් බොහෝ ශබ්ද වන්නේ ය” යි වදලසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ලොකයෙහි සමහර මිත්‍යාදෘෂ්ටික කෙනෙක් ‘උදකය ජීවත් වන්නේ ය’ යි

කියා ප්‍රාණසාත හයින් සිහිල්පැන් ප්‍රතික්ෂේප කොට පැන් හුණු කරවා ගෙන හුණුහුණුයෙන් අනුභව කරන්නාහු ය. ඒ මිට්‍යාදෘෂ්ටිහු තුඹ වහන්සේලාට 'අහෝ! ශ්‍රමණ භවත් ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රමණශාක්‍යපුත්‍රයෝ ප්‍රාණජීවය පමණින් එකින්දිය වූ ජීවය නසන්නාහු ය' යි කියා ගර්භා කරන්නාහු ය. නින්ද කරන්නාහු ය. ඒ මිට්‍යාදෘෂ්ටීන්ගේ ගර්භාව, නින්ද කිරීම දුරු කර වදළ මැනව. පහ කර වදළ මැනව. හරවා වදළ මැනවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, උදකය ජීවත් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, උදකයෙහි ප්‍රාණජීවයෙක් හෝ සත්වයෙක් හෝ නැත්තේ ය. එතෙකුදු වුවත් ව්‍යතිසන්නාපවේගයාගේ ඉතා මහත් බැවින් උදකය විච්චිට්‍යයන ශබ්ද වන්නේ ය. විච්චිට්‍යයන ශබ්ද වන්නේ ය. තවත් බොහෝ ශබ්ද වන්නේ ය" යි වදළසේක.

"තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ හෙළ විල් නදී දහ තළාක කන්දර පැළි¹ විවර වූ පදර හා ලිං හෝ පොකුණු ගත වූ උදකය වාතාතපවේගයාගේ මහත් බැවින් පාචීවියෙහි ව්‍යාප්ත වන්නේ ය. සිඳි යන්නේ ය, ක්ෂය වන්නේ ය. කීමෙක් ද? හෙළ සර සරිතාදියෙහිත් උදකය විච්චිට්‍යයන ශබ්ද වේ ද? විච්චිට්‍යයන ශබ්ද වේ ද? වෙනත් බොහෝ ශබ්ද වේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "ඉදින් මහරජානෙනි, උදකය ජීවත් ව ප්‍රාණය ඇති කෙනෙක් වී නම්, ඒ හෙළ සර නදී ආදියෙහිත් උදකය ශබ්ද වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙනුත් තෙපි දූත ගණුව. උදකයෙහි ජීවයෙක් හෝ සත්වයෙක් හෝ නැත්තේ ය. අග්නි සන්නාපවේගයාගේ මහත් බැවින් උදකය විච්චිට්‍යයන ශබ්ද වන්නේ ය. විච්චිට්‍යයන ශබ්ද වන්නේ ය. වෙනත් බොහෝ වූ ශබ්ද වන්නේ යි. තවද, මහරජානෙනි, අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් ඇසුව මැනව. උදකයෙහි ජීවයෙක් හෝ සත්වයෙක් හෝ නැත්තේ ය. අග්නිසන්නාපවේගයාගේ ඉතා මහත් බැවින් උදකය ශබ්ද වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ උදකය යම් කලෙක සහල් හා මිශ්‍ර ව භාජනගත වූයේ වේ ද, වසන ලද්දේ උදුනෙහි නො තබන ලද්දේ වේ ද, එකල්හි කීමෙක් ද, ඒ භාජනගත වූ උදකය ශබ්ද කෙරේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ, ශාන්ත ශාන්ත ව අවල වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ සිහිල් උදකය ම භාජනගත කොට ගිනි දල්වා උදුනෙහි තබන ලද්දේ වේ ද, කීමෙක් ද, එහි උදකය ශාන්ත ශාන්ත ව අවල ව ම පවත්නේ ද" යි විචාළ සේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ, කම්පා වන්නේ ය, (315) චලිත වන්නේ ය, ලෙල දෙන්නේ ය, කැළඹෙන්නේ ය, රළ ඉපදීම වන්නේ ය, උර්ධ්වාධොදිශානුදිශාවට යන්නේ ය, ඉතිරෙන්නේ ය, පැතිරෙන්නේ ය, ඵෙණමාලාකූල වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, කුමක් පිණිස ඒ ප්‍රකෘති වූ උදකය නිශ්චල වේ ද? ශාන්ත ශාන්ත වේ ද? කුමක් පිණිස වනාහි ව්‍යතිගත කල්හි කම්පා වන්නේ ද? චලිත වන්නේ ද? ලෙල දෙන්නේ ද? කැළඹෙන්නේ ද? රළ පතර ඉපදීම වන්නේ ද? උර්ධ්වාධොදිශානුදිශාවට

1. පාළි

යන්නේ ද? ඵෙණමාලාකුල වන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීන් වහන්ස, ප්‍රකෘති වූ උදකය නො සෙලවෙන්නේ ය. අග්නිගත වූ උදකය වනාහි අග්නිසන්තාපවෙගයාගේ ඉතා මහත් බැවින් 'විච්චිවායන' ශබ්ද වන්නේ ය. 'විච්චිවායන' ශබ්ද වන්නේ ය. බොහෝ වූ වෙනත් ශබ්ද වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙනුදු ඒ සිතොදකයෙහි ජීවයෙක් හෝ ප්‍රාණයෙක් හෝ නැත්තේ ය. අග්නිසන්තාප වෙගයාගේ ඉතා මහත් බැවින් උදකය ශබ්ද වන්නේ ය යි කියා දෑන ගනුව" යි වදළසේක.

තවද, මහරජානෙනි, ඉතිරි කාරණයක් ඇසුව මැනව. උදකයෙහි ජීවයෙක් හෝ ප්‍රාණයෙක් හෝ නැත්තේ ය. අග්නිසන්තාපවෙගයාගේ මහත් බැවින් උදකය ශබ්ද වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ඒ සිතොදකය ගෙයක් ගෙයක් පාසා ම පැන්කළගත ව තබන ලද වේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, මනුෂ්‍යයෝ එසේ උදකසට තබති" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ ඒ භාජනගත වූ උදකය කම්පා වේ ද? චලිත වේ ද? ලුලිත වේ ද? කැලඹේ ද? රැළ උපදනා ලද වේ ද? ඌර්ධ්වාධොදිශානුදිශාවට යේ ද? ඉතිරේ ද? ඵෙණමාලාකුල වේ ද?" යි විචාළ සේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, ප්‍රකෘති වූ ජලය ඒ පැන්කළගත කල දු අවල වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, නොප විසින් වනාහි මහා සමුද්‍රයෙහි උදකය කම්පා වන්නේ ය, චලිත වන්නේ ය, ලුලිත වන්නේ ය, ආවිල වන්නේ ය, රැළ උපදනා ලද වන්නේ ය, ඌර්ධ්වාධොදිශාවට යන්නේ ය, ඉතිරෙන්නේ ය, පැතිරෙන්නේ ය, ඵෙණමාලාකුල වන්නේ ය, උස් ව පැන පැන මුහුදුවෙරලෙහි වැද යන්නේ ය, බොහෝ ශබ්ද පවත්වන්නේ ය යි කියා අසන ලද්දේ ඇද්ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, මේ වදළ කාරණය මා විසින් අසන ලද්දේ වී ය. දක්නා ලද්දේ වී ය. මහාසමුද්‍රයෙහි උදකය සියක් රියන් තැන්හි ද දෙසියක් රියන් තැන්හි ද ආකාශයෙහි පතින්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, කුමක් පිණිස පැන් කළයට පැමිණියා වූ උදකය කම්පා නො වේ ද? ශබ්ද නො පවතී ද? කුමක් පිණිස වනාහි මහාසමුද්‍රයෙහි උදකය කම්පා වේ ද? ශබ්ද පවතී ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, වාතවෙගයාගේ මහත් බැවින් මහාසමුද්‍රයෙහි උදකය කම්පා වන්නේ ය. පැන්කළය ගත වූ කල්හි උදකය කිසිවකින් ස්වභාවය නො කළ කල්හි කම්පා නො වන්නේ ය, ශබ්ද නො පවත්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ වාතවෙගයාගේ මහත් බැවින් මහාසමුද්‍රයෙහි උදකය කම්පා වේ ද, ශබ්ද පවතී ද, එපරිද්දෙන් ම අග්නිසන්තාපවෙගයාගේ මහත් බැවින් උදකය ශබ්ද පවත්නේ ය" යි වදළසේක.

"මහරජානෙනි, වියලුනා වූ හෙරිමුඛය වියලුනා වූ ගෙරිසමීන් වලඳවා ලන්නේ ද? සදු ලන්නේ ද? යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ හෙරියාගේ ප්‍රාණජීව යෙක් හෝ සත්වයෙක් හෝ ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන්

වහන්සැ' යි කීහ. "මහරජානෙනි, කුමක් පිණිස කෙසේ ඒ හෙරිය ශබ්ද කරා ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ස්ත්‍රියකගේ හෝ පුරුෂයකුගේ හෝ තත්කෘත්‍යසාධක වූ වියථියෙන් හෝ උත්සාහයෙන් හෝ හෙරි ශබ්ද පවත්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ ස්ත්‍රියකගේ හෝ පුරුෂයාගේ හෝ තර්ජනයෙන් තෝ ව්‍යායාමයෙන් හෝ¹ හෙරි ශබ්ද පවතී ද? එපරිද්දෙන් ම අග්නිසන්තාපවෙගයාගේ මහත් බැවින් උදකය ශබ්ද පවත්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙනුදු උදකයෙහි ජීවකයෙක් හෝ සත්වයෙක් හෝ නැත්තේ ය. 'අග්නිසන්තාපවෙගයාගේ මහත් බැවින් උදකය ශබ්ද පවත්නේ ය.' යි කියා දූත ගණුව" යි වදළසේක.

"මහරජානෙනි, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය යම් තාක් මනා වූ විනිශ්චය වේ ද? ඒ තාක් දක්වා මා විසිනුත් නොපගෙන් විචාළ ම යුත්තෙක් ඇත්තේ ය. කීමක් ද මහරජානෙනි, තවනු ලබන්නා වූ උදකය සියලු භාජනයෙහි ම ශබ්ද පවත්වා² ද? නොහොත් තවනු ලබන්නා වූ උදකය සමහර භාජනයෙක්හි ශබ්ද පවත්වා² ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීන් වහන්ස, තවනු ලබන්නා වූ උදකය සියලු භාජනයෙහි ම නො ම ශබ්ද පවත් වන්නේ ය. තවනු ලබන්නා වූ උදකය ඇතැම් භාජනයෙක්හි ශබ්ද පවත් වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ කාරණයෙන් නොපගේ ස්වකීය දෘෂ්ටිය නොප ම හරණ ලද්දේ ය. මාගේ විෂයට ම තෙපින් පැමිණියානු ය. උදකයෙහි ජීවයෙක් හෝ සත්වයෙක් හෝ නැත්තේ ම ය. ඉදින් මහරජානෙනි, තවනු ලබන්නා වූ උදකයෙහි සියලු ම භාජනවල ශබ්ද පවත්නේ වී නම් මේ 'සීතොදකය ජීවත්වන ප්‍රාණයෙකැ' යි කියන්නට යුතු වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් 'සීතොදකයක්' ශබ්ද පවත්වා ද, ඒ සීතොදකය ජීවත් වන්නේ ය. යම් සීතොදකයක් ශබ්ද නො පවත්වා ද, ඒ සීතොදකය ජීවත් නො වන්නේ ය' යි කියා එක ම සීතොදකය දෙකක් නො වන්නේ ය" යි වදළසේක. ඉදින්, මහරජානෙනි, උදකය ජීවත් වන්නේ වී නම් සොඬින් උරවා නහා ගෙණ මුඛයෙහි පුක්ෂෙප කොට කුක්ෂියට ප්‍රවේශ කරන්නා වූ ත්‍රිමදගලිත වූ උත්සන්න වූ මදමණ්ඩල ඇති සහෙදන වූ මත්තභස්තිරාජයන්ගේ ඒ සොඬින් ගත් උදකය ද ඔවුන්ගේ දත් අතුරෙහි තැර දෙන ලද්දේ ශබ්ද පවත්වන්නේ ය. මහත් වූ අතිහාර වූ නොයෙක් සියදහස්ගණන් භාණ්ඩයෙන් හා බොහෝ මනුෂ්‍ය යන්ගෙන් පිරුණු වූ සියක් රියන් දිග ඇත්තා වූ මහානොකාවෝ මහාසමුද්‍රයෙහි වාතවෙගයෙන් ඔබ්බොබ හැසිරෙන්නාහ. ඒ නොකා වලින් තැර දෙන ලද්ද වූ උදකය ශබ්ද පවත්වන්නේ ය. තව ද, මහරජා නෙනි, නොයෙක් සියගණන් යොදුන් දිග ශරීර ඇත්තා වූ තිම්බිය, තිම්බිගල ය, තිම්බිපිංගල ය යනාදී මහත් වූ මත්ස්‍යයෝ මහාසමුද්‍රය ඇතු-

1. 'තර්ජනයෙන්' යනාදී පරිවර්තනය වැරදි යි 'තජ්ජෙන වායාමෙන' යනු පාළි යි. 'ඒ සඳහා වූ උපත් වැයමින්' යනු එහි අර්ථ යි.

2. පවතී.

ලෙහි ගැලී මහාසම්මුද්‍රයෙහි වාසස්ථාන බැවින් වාසය කරන්නාහු මහා උදකඩාරාවන් ආවමනය කරන්නාහ. ගිලින්නාහ. ශබ්ද කරන්නාහ. පිහින්නාහ. ඒ මහාමත්ස්‍යයන්ගේ ද දන් අතුරෙහින් උදරාන්තර යෙහින් මිරිකෙන ලද්ද වූ උදකය ශබ්ද පවත්වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් භෙයකින් මෙබඳු වූ මෙබඳු වූ මහත් වූ මහත් වූ පීඩනයෙන් පීඩිත වූ උදකය ශබ්ද නො කරන් (317) නේ ය. එහෙයින් උදකයෙහි ජීවයෙක් හෝ සත්වයෙක් හෝ නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, මා කී මෙපරිද්දෙන් ම උදකයෙහි ප්‍රාණියෙකු නැතිබව දරා ගනුප, අදහා ගනුප"යි වදළසේක.

"යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥදෙශනාගත වූ ප්‍රශ්නයතෙම සුදුසු වූ බෙදීමෙන් ම බෙදන ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, නාග-සෙනයන් වහන්ස, යම් සේ මාහැඟි වූ මහත් වූ මාණිකාරයන්ගේ සුශික්ෂිත වූ අතිදක්ෂ වූ සමර්ථ වූ ගුරුගොත්‍ර ඇති මණිකාරයකු කරා පැමිණ කීර්තියක් ම ලබන්නේ ය. ස්තුතියක් ම ලබන්නේ ය. ප්‍රශංසා වක් ම ලබන්නේ ය. මාහැඟි වූ මුතුරත්නයක් හෝ මුතුකරන්නක්හු කරා පැමිණ මාහැඟි වස්ත්‍රයක් හෝ සායම්කාරයකු කරා පැමිණ රක්ත වන්දනයක් හෝ සුවඳ කරන්නා කරා පැමිණ කීර්තියක් ම ලබන්නේ ය. ස්තුතියක් ම ලබන්නේ ය. ප්‍රශංසාවක් ම ලබන්නේ ය. එපරිද්දෙන් ම ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වඥ දෙශනා ගත වූ මේ ප්‍රශ්නය සුදුසු වූ බෙදීමෙන් බෙද දීමෙන් බෙද වදරණ ලද්දේ ය. මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය මම ද එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

උදකප්‍රාණිප්‍රශ්නය යි.

සකලජනමනොනන්දනීය වූ ශ්‍රී සද්ධර්මාදයයෙහි
සවන වර්ගය නිමිසේ ය.

නිෂ්ප්‍රපඤ්චප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, තෙපි නිෂ්ප්‍රපඤ්චාරාම ව වාසය කරවු. නිෂ්ප්‍රපඤ්චයෙහි ඇලී වාසය කරව' කියා මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, ඒ වදළ නිෂ්ප්‍රපඤ්චය කවරේ ද?" යි විචාළේය. "මහරජානෙනි, දාෂ්ටිප්‍රපඤ්චයෙන් වීරත හෙයින් සොනාපත්තිඵලය නිෂ්ප්‍රපඤ්චය නම් වන්නේ ය. සකාදගාමීඵලය ද නිෂ්ප්‍රපඤ්චය නම් වන්නේ ය, තෘෂ්ණාප්‍රපඤ්චයෙන් වීරත හෙයින් අනාගාමීඵලය නිෂ්ප්‍රපඤ්චය නම් වන්නේ ය. තෘෂ්ණා දාෂ්ටි මාන ප්‍රපඤ්චය යන ත්‍රිවිධ ප්‍රපඤ්චයෙන් වීරත හෙයින් අර්හත්ඵලය නිෂ්ප්‍රපඤ්චය නම් වන්නේ ය" යි වදළසේක. "ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සොනාපත්ති ඵලයත් නිෂ්ප්‍රපඤ්චය වී නම්, සකාදගාමීඵලයත් නිෂ්ප්‍රපඤ්චය වී නම්,

අනාගාමිඵලයත් නිෂ්ප්‍රපඤ්චය වී නම් රහත්ඵලයත් නිෂ්ප්‍රපඤ්චය වී නම්, කුමක් පිණිස වනාහි මේ ශාසනගත වූ භික්ෂූන් වහන්සේලා බුදුන් වදළ 'සුත්‍ර' නම් ධර්මයක් ඇද්ද, 'ගෙයා' නම් ධර්මයක් ඇද්ද, 'වෙය්‍යාකරණ' නම් ධර්මයක් ඇද්ද, 'ගාථා' නම් ධර්මයක් ඇද්ද, 'උදන' නම් ධර්මයක් ඇද්ද, 'ඉතිවුත්තක' නම් ධර්මයක් ඇද්ද, 'ජාතක' නම් ධර්මයක් ඇද්ද, යම් 'අබ්භූත' නම් ධර්මයක් ඇද්ද, 'වෙදල්ල' නම් ධර්මයක් ඇද්ද යන මේ නවාංගශාස්තෘශාසනය වාචුල්ගත කොට හදාරණසේක්ලා ද, එහි අර්ථ විචාරණසේක්ලා ද, කුමක් පිණිස දනායෙන් ද පූජාසත්කාර කරණයෙන් ද බණ්ඩුල්ලපටිසංඛරණ (318) යෙන් ද නවකර්මාන්තයෙන් ද පළිබොධය වනසේක්ලා ද, ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරණ ලද්ද වූ කට යුතු කරන්නාහු නො වෙත් ද?" යි කිත.

"මහරජානෙනි, ඒ ශාසනගත වූ යම් භික්ෂුකෙනෙක් සුත්‍ර ය, ගෙයා ය, වෙය්‍යාකරණ ය, ගාථා ය, උදන ය, ඉතිවුත්තක ය, ජාතක ය, අබ්භූත ධර්ම ය, වෙදල්ල ය යන නවාංගශාස්තෘශාසනය හදාරද්ද, අර්ථ විචාරත් ද, දනායෙන් ද, පූජායෙන් ද, බණ්ඩුල්ලපටිසංඛරණාදී නවකර්මයෙන් ද පළිබොධය වෙද්ද, ඒ සියලු ම භික්ෂූන් වහන්සේලා රහත්ඵලයට පැමිණීම පිණිස ම ඒ කට යුතු කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් ස්වභාවයෙන් ම පිරිසිදු වූ පූර්වයෙහි කරණ ලද වාසනා ඇත්තාහු ද, ඒ අල්පරජස්කයෝ එක ම චිත්තක්ෂණයෙහි ම රහත් වෙති. යම් ඒ භික්ෂුකෙනෙක් මන්දභාග්‍ය ඇත්තාහු ද, ඒ මහාරජස්කයෝ මේ බණ භාවනාදී ප්‍රයෝගයෙන් ක්‍රමයෙන් ම රහත් වෙති. මහරජානෙනි, යම් සේ එක් පුරුෂයෙක්තෙම ක්ෂේත්‍රයෙහි බිජු වපුට රොපණය කොට තමාගේ යථාබල වූ වීර්යයෙන් ක්ෂේත්‍රය වටා පෙර කළ අගල් ඉවුරු ඇති බැවින් අඑත් ප්‍රාකාරයක් හෝ වැටක් හෝ නැති ව ම සැප සේ ම ධාන්‍ය යන් නභා ගන්නේ ය. එහි යම් හෙයකින් ධාන්‍යය ගැණීම පිණිස ඒ අලසපුරුෂයාගේ ඒ වතිප්‍රාකාරයන් සෙවීමක් අමුතුවෙන් නැත්තේ වේ ද. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ස්වභාවෙන් ම පරිශුද්ධ වූ යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් පූර්වයෙහි කරණ ලද වාසනා ඇත්තාහු ද, ඒ බිජුපාභිඤ්ඤ භික්ෂූන් වහන්සේලා එක චිත්තක්ෂණයෙන් ම වතිප්‍රාකාර නැති ව සැප සේ වී නභා ගන්නා පුරුෂයා මෙන් රහත් වන්නාහු ය. යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් බලවත් වූ රාගාදිකෙලෙස් ඇත්තාහු ද, ඒ මහාරජස්කයෝ මේ ප්‍රයෝගයෙන් ගොස් වතිප්‍රාකාර කොට ධාන්‍ය නභා ගන්නා පුරුෂයා මෙන් රහත් වන්නාහු ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ ආශ්‍රිත වාක්ෂයක් මස්තකයෙහි මහත් ඵලපිණ්ඩයක් වී නම්, එකල ඒ අම්බ කැමැත්තා වූ යම් කිසි අහසින් යන සාද්ධිමත් කෙනෙක් අවුත් ඒ වාක්ෂයාගේ ඵලය සැප සේ ගෙන යන්නේ ය. එතැනට සාද්ධියක් නැති කිසිවෙක් ආයේ වී නම්, එතෙම වනයෙන් දඬු වැල් කපා ගෙනවුත් හිණිමහක් බැඳ ගෙන එයින් රුකට නැගී ඵල කඩා ගෙන යන්නේ ය. ඵල ග්‍රහණය පිණිස ඒ සාද්ධිමත්හුගේ යම් ඒ නිස්සෙණි සෙවීමක් නැත්තේ ය. මහරජානෙනි,

එපරිද්දෙන් ම ස්වභාවයෙන් ම පිරිසිදු වූ අංගුලිමාලමහාකාශාප ස්ථවිරාදී වූ යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් ඇද්ද, පූර්වයෙහි කරණ ලද වාසනා ඇත්නාහු ද, ඒ ඒ උත්තමයෝ එකවිත්තක්ෂණයෙන් ම අඹරුකින් එල ගෙණ යන්නා වූ සාද්ධිමතුන් වහන්සේ මෙන් මාර්ගඵලසමංගීහු වෙති. යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් බලවත් වූ කෙලෙස් රජස් ඇති බැවින් මහාරජස්ක වූ ද ඒ භික්ෂුහු මේ ප්‍රයෝගයෙන් නිස්සෙණියෙන් අඹරුකකට නැති අඹ නෙළා ගෙණ ගිය පුරුෂයා මෙන් චතුස්සත්‍යධර්මයන් අභිසම්ය කරන්නාහු ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ස්වාර්ථසිද්ධිකාරක වූ එක් යොධ පුරුෂයෙක් තමාගේ ස්වාමීපුරුෂකෙනෙකුන්ගේ කිසි කට යුත්තක් පැමිණි කල්හි තෙමේ එකලා ව ම ගොස් ඒ ස්වාමීපුරුෂයාගේ අර්ථය සිද්ධ කරන්(319) නේ ය. එසේ ම අසමර්ථ වූ ධනවත් වූ එක් පුරුෂයෙක් ධනය වශයෙන් පිරිස වඩා ගෙණ ඒ පිරිස ලවා පැමිණි අර්ථය සිද්ධ කරවා ලන්නේ ය. පැමිණි අර්ථය සිද්ධ කිරීම පිණිස ඒ යොධපුරුෂයාගේ යම් ඒ පිරිස් රැස් කිරීමක් නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් ඒ භික්ෂුකෙනෙක් ස්වභාවයෙන් ම පිරිසිදුහු ද, පෙර කරණ ලද වාසනා ඇත්නාහු ද, ඒ අල්පරජස්කයෝ පමා නො වී එක විත්තක්ෂණයෙන් ම එකලා ව ම, අර්ථසිද්ධිය රැස් කරන්නා වූ පුරුෂයා මෙන්, ඡඩ්දාසියෙහි වසිභාවයට පැමිණෙන්නාහු ය. යම් ඒ භික්ෂුකෙනෙක් මහාරජස්ක වූ ද, ඒ මහාරජස්කයෝ මේ ප්‍රයෝගයෙන්, පිරිස ලවා අර්ථ සිද්ධිය කරවන්නා වූ පුරුෂයා මෙන් ශ්‍රාමණ්ඩාර්ථය සාධන්නාහු යි. මහරජානෙනි, පෙළපාළිය සකසා හැදෑරීම ද බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. එම පෙළ අර්ථ ඇසීම ද බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. බණ්ඩපුල්ල පටිසංඛරණාදී නවකර්මය ද බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. ආමිසදන ධර්මදන ශබ්දදනය ද බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. රත්නත්‍රයෙහි පූජා සත්කාරකරණය ද බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. ඒ ඒ කට යුතු කෘත්‍යයෙහි බොහෝ වූ ආනිසංස ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ රජ්ජුරුවන් සේවනය කරන්නා වූ අමාත්‍ය යොධ හට බල ප්‍රධානික දෙරටුපාල රජගෙය රක්ෂා අනිකට්ඨ පාරිෂදාපනයා අතුරෙන් හැමට වඩා රජ්ජුරුවන්ගේ සිත සේ රාජසේවනය කරන්නා වූ පුරුෂයෙක් වී නම්, ඒ රාජකාරුණිකපුරුෂයාහට යම් කට යුත්තක් පැමිණි¹ කල්හි ඒ අමාත්‍ය යෝධ හට බල ප්‍රධානිකාදී සියල්ලෝ උපකාර වන්නාහු ය. ආදර වන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ ඒ කට යුතු අතුරෙන් පෙළපාළිය හැදෑරීමත් බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. අර්ථ විචාරීමත් බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. නවකර්මයත් බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. දන් දීමත් බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. පූජාසත්කාරත් බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඉදින් සියල්ලෝ ම ස්වභාව ජාතියෙන් ම පිරිසිදු වන්නාහු නම්, අනුශාසක වූ බුදුන්ගෙනුන් කට යුත්තක් නො වන්නේ වේ ද? මහරජානෙනි, යම් හෙයකින් සද්ධර්ම

1. පැමිණෙන්නේ

ශ්‍රවණයෙන් කට යුත්තෙක් වන්නේ ම ය. මහරජානෙනි, අපරිමිත අසංඛ්‍යගණන් කල්ප පටන් රැස් කරණ ලද දනශීලාදී කුශලමූලයන් ඇත්තා වූ ප්‍රඥවෙහි කෙළ පැමිණියා වූ ශාරිපුත්‍ර මහාථෙර සාමීන් වහන්සේ ද තමන් වහන්සේ පවා ආශ්‍රවක්ෂයකට පැමිණීමට සද්ධර්මශ්‍රවණය හැර නො හැකි වූසේක. මහරජානෙනි, එසේ හෙයින් සද්ධර්මශ්‍රවණය බොහෝ වූ උපකාර ඇත්තේ ය. එසේ ම පෙළ හැදෑරීම ද අර්ථ විචාරීම ද බොහෝ වූ උපකාර ඇත්තේ ය. එහෙයින් උද්දෙසපරිපූර්ණතාම ද නිෂ්ප්‍රපඤ්ච සංඛ්‍යාත වූ අසංඛ්‍යධර්මයෙකැ” යි වදාළසේක.

“සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රශ්නය තෙම නුඹ වහන්සේ විසින් මනා කොට ම චින්තනය කරණ ලද්දේ ය. මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

නිෂ්ප්‍රපඤ්චප්‍රශ්නය නිමි.

වේගනීප්‍රශ්නය

(320) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘යමෙක් ශාඛස්ථභූමියෙහි දී ම රහත්ඵලයට පැමිණියේ වී නම්, එදවස් ම ඔහු පැවිදි වන්නේ හෝ ය. පිරිනිවන් පාන්නේ හෝ ය. ඔහට මේ ගතිහු දෙකෙක් ම වන්නාහ. අනික් ගතියෙක් නැත්තේ ය. ඒ රහත් වූ දවස ශාඛස්ථභූමියෙහි ම සිට අතික්‍රාන්ත කරන්නට නො හැක්කේ ය’ යි කියා නුඹ වහන්සේ වදාරණ සේක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉදින් ඒ ශාඛස්ථභූමියෙහි දී රහත් වූ පුද්ගලතෙම ඒ රහත් වූ දවස්හි ම කර්මවාක්‍යය කියන ආචාර්ය-යක්හු හෝ සිවුරු නිස දෙන උපාධ්‍යායයක්හු හෝ පාත්‍රය හා තුන්සිවුරු හෝ නො ලැබුනේ වී නම්, කීමෙක් ද, ඒ රහතන් වහන්සේ තෙමේ ම පැවිදි වනසේක් ද? දවස අතික්‍රාන්ත කරණසේක් ද? සාද්ධි ඇති රහතන් වහන්සේ කෙනෙක් හෝ අවුත් ඔහු පැවිදි කරවා වදාරණසේක් ද? නොහොත් පිරිනිවන් පානසේක් ද?” යි විචාළේ ය.

“මහරජානෙනි, ඒ රහතන් වහන්සේ තෙමේ ම පැවිදි නො වනසේක. තෙමේ ම පැවිදි වීමෙන්¹ ලිංගත්ථෙතභාවයට පැමිණෙන්නේ ය. එහෙයින් පැවිදි නො වනසේක. දවස ද අතික්‍රාන්ත නො කරණසේක. අනික් රහතන් වහන්සේ කෙනෙකුන්ගේ ආගමනයක් වන්නේ හෝ ය. නොහොත් නො වූයේ වී නම්, එදවස් ම පිරිනිවන් පානසේකැ” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමක් කරණ කොට ගෙණ පැමිණියා වූ රහත්භූණය ජීවිතය නැසීම පිණිස වේ ද, ඒ කාරණයෙන් රහතන් වහන්-සේගේ සත්පුරුෂභූණභාවය පහවන ලද වන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ගිහිවෙශය විෂම වූයේ ය. විෂම වූ වෙශයෙහි වෙශයාගේ දුර්වල බැවින් රහත් වූ ශාඛස්ථතෙම එදවස්හි ම පැවිදි වන්නේ හෝ ය.

1. වෙමින්

පිරිනිවන් පාන්නේ හෝ ය. මහරජානෙනි, මේ දෙය රහතන් වහන්සේගේ නො වන්නේ ය. ගිහිවෙශයාගේ දුර්වල බැවින් යි කියා මේ ගිහිවෙශයාගේ මේ දෙය නම් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ සකල සත්වයන්ගේ ආයු පාලනය කරන්නා වූ සාලිමංසාදිභොජනය ජයරාග්‍යය මද ව දුර්වලග්‍රහණික වූ විෂම වූ කුක්ෂියගේ ආහාරය නො පැයීමෙන් ජීවිතය නස්නේ ද, මහරජානෙනි, මේ දෙය භොජනයාගේ නො වන්නේ ය. මේ දෙය මන්දග්නි වූ කුක්ෂියගේ වන්නේ ය. (එනම්¹) ජයරාග්‍යය දුර්වලබව ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම විෂම වූ වෙසයෙහි වෙසයාගේ දුර්වල බැවින් රහත්ඵලයට පැමිණි ශාඛස්ථ තෙම එදවස්හි ම පැවිදි වන්නේ ය. නොහොත් පිරිනිවන් පාන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ දෙය රහතන් වහන්සේගේ නො වන්නේ ය. මේ දෙය ගිහිවෙශයාගේ ම ය. (එනම්)² ගිහිවෙශයාගේ දුර්වල බව ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ස්වල්ප වූ තෘණසලාකායංඛ්‍යාත හුණු ලාල්ලක් මත්තෙහි මහත් වූ ගලක් තැබූ කල්හි දුර්වල බැවින් බිඳී වැටෙන්නේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම රහත්ඵලයට පැමිණි ශාඛස්ථතෙම ඒ ශාඛස්ථවෙශයෙන් රහත්භාවය ධරන්ට නො හැකි ව එදවස්හි ම පැවිදි වනසේක. නොහොත් පිරිනිවන් පා වදරණසේක.

(321) “තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ශරීරබලයක් නැති බැවින් අබල වූ පිරිස්බලයක් නැති බැවින් දුර්වල වූ රාජබ්‍රාහ්මණ ගෝත්‍ර නො වන බැවින් භික්ෂුකී ඇත්තා වූ පෙර කළ මහත් වූ පිණක් නැති බැවින් මද පින් ඇත්තා වූ පුරුෂයෙක්තෙම මහත් වූ රාජාසම්පන්නියක් ලැබ ක්ෂණයකින් ම නො බෝ කලකින් ම එයින් පිරිහෙන්නේ ය, නසින්නේ ය, පසු බසින්නේ ය, ඒ රාජඉසුරු ධරන්ට නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අර්හත්ඵලයට පැමිණියා වූ ශාඛස්ථතෙම ඒ ගිහිවෙශයෙන් රහත්භාවය ධරන්ට නො හැකි වනසේක. ඒ කාරණයෙන් එදවස්හි ම පැවිදි වනසේක. නැතහොත් පිරිනිවන් පා වදරණ සේකැ” යි වදළසේක. “යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් මම එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

ද්වෙගනිප්‍රශ්නය නිමි.

අසමෙමාහ ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, රහතන් වහන්සේගේ සිහි මූලා වීමක් ඇද්ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, රහතන් වහන්සේලා පහ වූ සතිසම්මොස ඇතිසේක්ලා ය. රහතන් වහන්සේලාගේ සිහි මූලා වීමක් නැතැ” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි වහන්ස, රහතන් වහන්සේ

1. හේ කවරේද යත්

2. මෙහි ‘යදිදා’ යන නිපාතයෙන් හේ කවරේ ද යන අර්ථය’ යන පාඨයක් පෙනේ. ‘යදිදා’ යනු ‘යං’ ඉදා’ යන නාම පද දෙකයි ‘යම්’ මේ පණු එහි අර්ථ යි.

ආපත්තියට පැමිණ වදරණයේක් ද?" යි විචාලේ ය. "එසේ ය, මහරජ, පැමිණෙන්නේ ඇතැ" යි වදලයේක. "කවර වස්තුවෙක්හි ද?" යි විචාලේ ය. "මහරජානෙනි, සුගත්වියතින් දෙලොස්වියතක් දිගින් හා යත්වියතක් පුළුන් හා කුන්ඵකිපිල්ලිකබ්ලාදී උපද්‍රවයක් නැති ගොත් යෙදූ රථය ගෙපළ වටා පැද යා හැකි උපවාරය ඇති ව, සඟුන් වඩා භූමිය දෙසා උඩින් යටින් සිතියම් කර්මාන්ත කොට තෙමේ ම තමා උදෙසා ම කරන්නා වූ (කුටිය පිළිබඳ) කුටිකාරකශික්ෂාපදයෙහි සොප-ද්‍රවභූමියෙහි හෝ අනුපවාරයෙහි හෝ වස්තු දෙසීමට සඟුන් නො එළවා හෝ වදල තාක් ප්‍රමාණයෙන් මඳක් වඩා හෝ සංයාවික කුටිය කරන්නා වූ රහතන් වහන්සේ අවිත්තකසමුට්ඨාන හෙයින් කුටිකාරකසංසාදියෙසා-පත්තියට පැමිණෙනසේක. මහරජානෙනි, ස්ත්‍රීපුරුෂ දෙදෙනාගෙන් අභිප්‍රාය ගෙණ ඔබ්බෙනාබ කියා හැසිරීමෙන් වන්නා වූ ජසමුට්ඨානික වූ සංවරිත්තසංසාදියෙසාපත්තිය කඩිනුන් නඟින්නේ ය, වචනයෙනුන් නඟින්නේ ය, කායවචනයෙනුන් නඟින්නේ ය, කායචිත්තයෙනුන් නඟින්නේ ය, වාචාචිත්තයෙනුන් නඟින්නේ ය, කායවාචාචිත්තයෙනුන් නඟින්නේ ය. එහෙයින් වදල ප්‍රඥප්තිය නො දන්නා වූ රහතන් වහන්සේ-ටත් කායවාචාසමුට්ඨානයෙන් ආපත්තිය නඟින්නේ ය. රහතන් වහන්සේගේ මවුපියදෙදෙන කලහ වඩා වෙන් ව පලා ගියාහු වෙද් ද, එකල රහතන් වහන්සේ පියානන් නිසා ගෘහයට වැඩි කල 'අනේ! ස්වාමීනි, නුඹගේ මැනියන් වහන්සේ මහලු වූ මා හැර නැකුලයට ගියාහ. ස්වාමීනි, මැනියන් ලහට ගොස් ඇ මට උපස්ථානයට එවා වදල මැනැවැ' යි කීකල පියානන්ගේ වචනය ගෙණ මැනියන් ලහට ගොස් විමසා නැවත පියානන්ට ලහට අවුත් මැනියන් එන බව හෝ නො එනබව හෝ (322) කියන්නා වූ රහතන් වහන්සේ සංසාදියෙසාපත්තියට පැමිණෙනසේක.¹ හිරු අවර වීමෙන් විකල වූ අකාලයෙහි කාලසංඥාවෙන් ආහාරකෘත්‍යය කරන්නා වූ රහතන් වහන්සේ විකාලභෝජනාපත්තියට පැමිණෙනසේක. සජ්තවිධාන්‍යයෙන් කළ බත ය. සජ්තවිධාන්‍යයන් කරණ කොට බැඳ සුණු කරණ ලද යවයෙන් කළ කොමු ය. දියෙහි උපන් මස් ය, ගොඩ උපන් මස් ය යන මේ පඤ්චවිධ වූ භෝජනයෙන් එකක් වළඳමින් සිටිනවිට² දයකයා දෙරියන්වියන් අත්පසට පැමිණ³ පඤ්චවිධභෝජන යෙන් එකක් දෙනු⁴ කැමැති ව පිරිනැමූ විට⁵ කායවිකාරයෙන් හෝ වචනයෙන් ප්‍රතික්ෂෙප කිරීම ය යන මේ පඤ්චාංගයෙන් පවාරණය වූ කල්හි අප්පවාරිතසංඥාවෙන් යම්කිසි භෝජනයක් වළඳන්නා වූ රහතන් වහන්සේ පාවිත්තියාපත්තියට පැමිණෙනසේක. සුභිලභික්ෂුනමක් ලහ උක්කුඩුකයෙන් ඇදිලි බැඳ හිඳ 'න පුනෙවං කරිස්සාමි' යන දෙයනා සුද්ධිවාක්‍යය දෙසා ආපත්තියෙන් මිඳෙන්නේ ය. උදය පවාරණ ව කිසිවක් නො වැළඳිය යුතු ව සිට සජ්තවිනය කර්මයෙන් කැප කළ

1. පැමිණෙන්නේ ය.

2. සිටියේ

3. පැමිණ සිටියේ ඔහු අත

4. එකක් වූයේ ඔහු විසින් භෝජනය දෙනු

5. පිරිනැමූයේ.

අතිරික්තභාජනයෙහි පඤ්චවිධ වූ ශ්‍රමණවාචනාර කප්පියයෙන් කැප කරණ ලද්ද වූ භික්ෂුහු විසින් පිළිගෙන කරණ ලද්ද වූ, කැප කරවා ගැනීමට ආ භික්ෂුන් වහන්සේ ලවා භාජනය මඳක් නඟවා හෝ ඇලයකට නම්වා කරණ ලද්ද වූ, කැප කරවා ගැනීමට ආ භික්ෂුන් වහන්සේගේ අත්පසින් ඇතුළත සිටියාහු විසින් කරණ ලද්ද වූ, කැප කරණ භික්ෂුන් වහන්සේ විසින් පවාරණය වීමට සැලකෙන භාජනයක් වළඳන ලදු ව කරණ ලද්ද වූ, අනුභව කළා වූ පවාරණ කළා වූ, ආසනයෙන් නො නැංගා වූ භික්ෂුහු විසින් කරණ ලද්ද වූ, කැප කරණ භික්ෂුන් වහන්සේ විසින් 'අලමෙතං සබ්බං' කියා කැප කරණ වාක්‍යය කියන ලද්ද වූ මේ සජ්ජවිධ වූ විනයකර්මයෙන් කැප කළ අතිරික්තභාජනය ද ගිලන්හට ගෙනවුත් ඉතිරි වූ අතිරික්තභාජනය ද යි යන මේ අතිරික්ත වූ භාජන (යෙන් අන්‍ය වූ අනතිරික්තභාජනයක් අතිරික්තභාජන) සංඥවෙන් වළඳන්නා වූ රහතන් වහන්සේ පාවිත්තියාපත්තියට පැමිණෙනසේක. තමන් කෙරෙහි විද්‍යාමාන වූ උත්තරීමනුෂ්‍යාධර්මය අනුපසම්පන්නයක්හට කියන්නා වූ රහතන් වහන්සේ පාවිත්තියාපත්තියට පැමිණෙනසේක. ප්‍රඥප්තිය නො දන්නා වූ රහතන් වහන්සේ කායසම්මුට්ඨානයෙන් ද වාචාසම්මුට්ඨානයෙන් ද කායවාචා සම්මුට්ඨානයෙන් ද යන ත්‍රිවිධ අවිත්තක සම්මුට්ඨානයෙන් වන්නා වූ ආපත්තියට පැමිණෙනසේක" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'යම් උපසම්පන්න කෙනෙක් ආපත්තියට පැමිණෙද්ද, ඒ සහහු ශික්ෂාපදයෙහි අනාදරයෙන් හෝ ශික්ෂාපදය නො දැනීමෙන් හෝ යන කාරණද්වයෙන් ආපත්තියට පැමිණෙන්නාහු ය' යි කියා නුඹ වහන්සේ වදාරණසේක. කීමක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, රහතන් වහන්සේ යම් ආපත්තියකට පැමිණෙනසේක් ද, එහෙයින් රහතන් වහන්සේට ශික්ෂාපදයෙහි අනාදර වේ ද" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, රහතන් වහන්සේට අනාදරය නො වන්නේ ය" යි වදාළසේක. "ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, රහතන් වහන්සේ ආපත්තියට පැමිණෙනසේක් නම්, රහතන් වහන්සේට අනාදරයක් නො වේ නම්, ඒ (323) කාරණයෙන් රහතුන් වහන්සේට සිහි මුළා වීම ඇතැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, රහතන් වහන්සේට සිහි මුළා වීම නැත්තේ ය. රහතන් වහන්සේ ආපත්තියට පැමිණෙනසේකැ" යි වදාළසේක. "එහෙයින් ස්වාමීනි, මට කාරණයකින් අභවා වදාළ මැනැව්. එහි කාරණය කවරේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, 'ක්ලේශයෝ ලොකවද්‍ය ය, ප්‍රඥප්තිවද්‍ය ය' යි කියා දෙදෙනෙක. මහරජානෙනි, ඒ ලොකවද්‍යය කවරේ ද යත්— 'ප්‍රාණඝාත අදින්නාදන කාමමිට්ඨාචාර මුසාවාද පිසුනාවාචා සම්ඵප්පලාප අභිද්‍යා ව්‍යාපාද මිත්ථ්‍යාදෘෂ්ටිය යන දශඅකුශලකර්මපථයෝ මේ ලොකාවද්‍යය' යි කියනු ලැබේ. ප්‍රඥප්තිවද්‍යය කවරේ ද? යත්— 'ලොකයෙහි ශ්‍රමණශාක්‍ය

පුත්‍රයන්ට සුදුසු නො වන්නා වූ අනුලොමී නො වන්නා වූ ගිහිනට අනවද්‍ය වූ යමක් ඇද්ද, එහි දිවිහිමියෙන් නො ඉක්මිය යුතු ය' යි කියා බුදුරජානන් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන්ට ශික්ෂාපද පණවා වදළසේක.

'විකාල භෞජනං මහාරාජ ලොකස්ස අනවජ්ජං, තං සාසනෙන චජ්ජං. භූතභාමවිකොපනං මහාරාජ ලොකස්ස අනවජ්ජං, තං ජීනසාසනෙන චජ්ජං. උදකෙ භස්සධම්මං මහාරාජ ලොකස්ස අනවජ්ජං, තං ජීනසාසනෙන චජ්ජං. ඉති එවරුපාති මහාරාජ ජීනසාසනෙන චජ්ජාති. ඉදං ථුවච්චති පණණ්ණති චජ්ජං. යං කිලෙසං ලොකවජ්ජං, අභබ්බො බිණ්ණසවො නං අජ්ඣාචරිතුං, යං කිලෙසං පණණ්ණති චජ්ජං, තං අජාතනෙතා ආපජේය්‍ය' යි.

"මහරජානෙනි, විකාලභෞජනය ලොකයාහට අනවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ විකාලභෞජනය සර්වඥශාසනයෙහි සාවද්‍ය වන්නේ ය, මහරජානෙනි, තෘණවාක්ෂාදිය විකොපනය කිරීම ලොකයාහට නිරවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ තෘණවාක්ෂාදිය විකොපනය කිරීම සර්වඥශාසනයෙහි සාවද්‍ය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, උදකයෙහි සිතා කොට දිය කෙළීම ලොකයාහට නිරවද්‍ය වන්නේ ය. ඒ උදකක්‍රීඩා සර්වඥශාසනයෙහි සාවද්‍ය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මෙසේ මෙබඳු මෙබඳු වූ දෙය සර්වඥශාසනයෙහි සාවද්‍ය වන්නේ ය. මේ ප්‍රඥප්තිවද්‍ය ය යි කියනු ලැබේ. ලොකවද්‍ය වූ යම් ක්ලේශධර්මයක් ඇද්ද, ඒ සාවද්‍යධර්මයෙහි හැසිරෙන්නට ක්ෂිණාශ්‍රවයන් වහන්සේ අයොග්‍ය වනසේක. ප්‍රඥප්තිවද්‍ය වූ යම් ක්ලේශධර්ම කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ ධර්මයෙහි ක්ෂිණාශ්‍රවයන් වහන්සේ නො දැන පැමිණෙනසේක. මහරජානෙනි, ශුෂ්කවිදුර්ශක වූ ඇතැම් රහතන් වහන්සේ කෙනෙකුන්හට සියලු ම දෙය දැනගන්ට අවිෂය වන්නේ ය. ඒ ශුෂ්ක විදුර්ශක හික්ෂුන් වහන්සේට සියල්ල දැන ගන්ට ඥාතලයක් නො ම ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, සර්වක්ලේශයන්ගේ සිව් නැති කොට කැඩූ ආශ්‍රවක්ෂයකරඤ්ඤාය පමණක් ලද්ද වූ රහතන් වහන්සේ විසින් තමන් නො හඳුනන ස්ත්‍රීපුරුෂයන්ගේ නාමය ද ගොත්‍රය ද නො දන්නා ලද්දේ ය. ඒ රහතන් වහන්සේ විසින් පාටීවියෙහි නො පුරුදු මාර්ගය නො දන්නා ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, දිව්‍යඤ්ඤාපූර්වෙතිවාසානුස්මාතිඤ්ඤාදී කිසි විශෙෂයක් නැති ඇතැම් රහතන් වහන්සේ නමෙක් අර්හත්ඵල විමුක්තිය ම දන්නාසේක. කෙලෙසුන් නැසූ පමණෙක් ම ය. දිව්‍ය (324) වක්ෂුරහිඤ්ඤාදී ෂධහිඤ්ඤාහි වූ මහරහතන් වහන්සේ තමන්ගේ විෂය වූ සියලු ධර්මය දන්නාසේක. මහරජානෙනි, සර්වඥභාඤ්ඤායට පැමිණියා වූ තථාගතයන් වහන්සේ ම සියල්ල ම දැන වදුරණසේක. එහෙයින් බුදු පසේබුදු දෙදෙනා වහන්සේ ම ආපත්තියට

නො පැමිණෙනසේක. සෙසු රහතන් වහන්සේ ප්‍රඥප්තිවදා වූ ආපත්තියට පැමිණෙනසේකැ” යි වදාළසේක. “යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

අසම්මොහප්‍රශ්නය නිමි.

සිංහනාද ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ලෝකයෙහි බුදුවරයෝත් දක්නා ලැබෙති. පසේබුදුවරයෝත් දක්නා ලැබෙති. සුගතශ්‍රාවකයෝත් දක්නා ලැබෙති. චක්‍රවර්ති මහරජහුත් දක්නා ලැබෙති. ප්‍රදෙශමහරජහුත් දක්නා ලැබෙති. දිව්‍යබ්‍රහ්මමන්ත්‍රණයෝත් දක්නා ලැබෙති. සධනික සත්වයෝත් දක්නා ලැබෙති. නිර්ධනික සත්වයෝත් දක්නා ලැබෙති. සුගතිසත්වයෝත් දක්නා ලැබෙති. දුර්ගතිසත්වයෝත් දක්නා ලැබෙති. පුරුෂයාහට ස්ත්‍රීලිභු පහළවීමත් දක්නා ලැබේ.¹ ස්ත්‍රීහට පුරුෂලිභු පහළ වීමත් දක්නා ලැබේ.¹ සුකෘත දුෂ්කෘත කර්මවලුත් දක්නා ලැබේ.¹ යහපත් නපුරු කර්මයන්ගේ විපාකපහොගී වූ සත්වයෝත් දක්නා ලැබෙති. අණ්ඩජ වූ ජලාබුජ වූ සංසෙදජ වූ ඔපපාතික වූ සත්වයෝත් ඇත. අපාද වූ දිපාද වූ චතුර්පදික වූ බහුජපදික වූ සත්වයෝත් ඇත. ලෝකයෙහි යක්ෂයෝ ය, රාක්ෂසයෝ ය, කුම්භාණ්ඩයෝ ය, අසුරයෝ ය, දනවයෝ ය, ගන්ධර්වයෝ ය, ප්‍රෙතයෝ ය, පිසාවයෝ ය යන මොවුහුත් ඇත. කිදුරෝ ය, මහෝරගයෝ ය, නාගයෝ ය, ගරුඩයෝ ය, සිද්ධයෝ ය, විද්‍යාධරයෝ ය යන මොහුත් ඇත. හස්තීහු ය, අශ්වයෝ ය, ගවයෝ ය, මීසරක්හු ය, ඔටුවෝ ය, කොටඵවෝ ය, තිරෙඵවෝ ය, එඵවෝ ය, මාගයෝ ය, ශුකරයෝ ය, සිංහයෝ ය, ව්‍යාසුරයෝ ය, දිවියෝ ය, වලස්සු ය, කොක්කාඵෝ ය, කරබානා වලස්සු ය, සුනඛයෝ ය, ශංභාලයෝ ය යන මොහුත් ඇත. අනෙකප්‍රකාර වූ බොහෝ පක්ෂිහුත් ඇත. රන් රිදී මුතු මැණික් සංඛ ශිලා ප්‍රවාල ලොහිතංක මසාරගල්ල වෙළුරිය වීදුරු ස්ඵටික මාණික්‍ය යන මේ රත්නජාතියත් ඇත. කඵලොහ ය, තඹ ය, වටලොහය, කස්ලොහ ය යන මේ ලොහජාතියත් ඇත. කොමුපිළි ය, පටපිළි ය, කපුපිළි ය, සණ්ඨපිළි ය, බංගාලේ පිළි ය කම්බිලිපිළි ය යන මේ වස්ත්‍රජාතියත් ඇත. හැල් වී ජාති ය, යව වී ජාති ය, තණ්ජාති ය, කඵහමුජාති ය, සුහමුජාති ය, හොරවාල ය, මුං ය, මැ ය, තල ය, කොල්ලු ය යන මේ ධාන්‍යජාතියත් ඇත. මූලගන්ධ ය, සාරගන්ධ ය, සුශුඵගන්ධ ය. ත්වවගන්ධ ය, පත්‍රගන්ධ ය, පුෂ්පගන්ධ ය, එලගන්ධය සර්වසංභාරගන්ධ ය යන මේ සුගන්ධජාතියත් ඇත. තෘණ ලතා පැළ වෘක්ෂ ඔෂධි එල නදී පර්වත සමුද්‍ර මත්ස්‍ය කැසුප් යන මේ සියල්ලත් ලෝකයෙහි ඇත. ස්වාමීනි, මේ කී තාක් දෙය හැර ලෝකත්‍රයෙහි යම් දෙයක් නැත්තේ වී නම් ඒ නැති දෙය මට වදාළ හොත් සම්මතයේකැ” යි කීහ.

1. ලැබෙති.



කවුස් බවට පැමිණි වෙස්සන්තර රජ පවුල (386 පිටුව)

Non-Commercial Distribution

එකල නාගසෙනස්ථවිරොත්තමයානෝ—

(325) “නිඤ්මානි මහාරාජ, ලොකෙ භජී. කතමානි නිඤ්? සචේතනා වා අචේතනා වා අජරාමරා ලොකෙ භජී. සංඛාරා නං නිව්චතා භජී. පරමජේතන සත්තුපලභී භජී. ඉමානි බො මහාරාජ නිඤ් ලොකෙ භජී” ති.

යනුවෙන් “මහරජානෙනි, මේ ත්‍රිවිධ වූ ධර්මකෙනෙක් ලොකත්‍රය යෙහි ම නැත්තේ ය. කවර නම් ත්‍රිවිධ ධර්මකෙනෙක් ද? යත්—දිව්‍ය ඉන්ධ්‍රිය මත්‍රණය තිරස්ථිතාදී සචේතනික වූ හෝ වෘක්ෂපර්වතාදී අචේතනික වූ හෝ ජරාමරණ නො වන්නා වූ අජරාමරයෙක් ලොකයෙහි නැත්තේ ය. ස්පර්ශ වේදනා සංඥා චේතනාදී සර්වසංස්කාරයන්ගේ. නිත්‍යතාවෙන් නැත්තේ ය. පරමාර්ථයෙන් සත්තුපලද්ධියෙක් නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ ත්‍රිවිධධර්මයෝ ලොකයෙහි නැතැ” යි වදාළසේක. “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පණ්ඩිතජනාභාද්‍යානන්ද කෙරෙමින් සිංහනාදයක් කර වදාළසේක. ලොකයෙහි අජරාමර දෙයකුදු නැත්තේ ය. සංස්කාරයන්ගේ නිත්‍යතාවකුත් නැත්තේ ය. පරමාර්ථ වශයෙන් විමසා බැලූ කල ලැබිය යුතු සත්වයෙකුදු නැත්තේ ය. යහපත, ස්වාමීනි, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයත් මම එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

සිංහනාදප්‍රශ්නය නිමි.

නිර්වාණවිමතිවේදනප්‍රශ්නය

නැවතත් ප්‍රශ්නයක් අසනු කැමැත්තා වූ මිලිඳුමහරජානෝ “ස්වාමීනි, නාගසෙනස්ථවිරයානන් වහන්ස, ලොකයෙහි කුශලාකුශලකර්මයෙන් උපන්නාහුත් දක්නා ලැබෙති. හෙතු නිසා උපන් දෙයත් දක්නා ලැබෙති. සෘතුවෙන් උපන් දෙයත් දක්නා ලැබෙති. මේ ඇර ලොකයෙහි කර්ම යෙන් නූපන් බැවින් අකර්මජ වූ ද හෙතුවකින් නූපන් බැවින් අහෙතුජ වූ ද සෘතුවකින් නූපන් බැවින් අනුතුජ වූ ද යමක් ඇත් නම්, ඒ දෙය මට වදාළ මැනවැ” යි කීහ.

එකල නාගසෙනස්ථවිරයානන් වහන්සේ—

“වෙ මේ මහාරාජ, ලොකසමිං අකමමජා අහෙතුජා අනුතුජා. කතමෙ වෙ? ආකාසො මහාරාජ අකමමජො අහෙතුජො අනුතුජො. නිබ්බාණං මහාරාජ අකමමජං අහෙතුජං අනුතුජං. ඉමෙ බො මහාරාජ, වෙ අකමමජා අහෙතුජා අනුතුජා” ති.

යනුවෙන් “මහරජානෙනි, ලොකයෙහි මොහු දෙදෙනෙක් අකර්මජ වූහ. අහෙතුජ වූහ. අනුතුජ වූහ. කවර දෙදෙනෙක් ද? යත්—මහරජානෙනි, අකාශය අකර්මජ ය. අහෙතුජ ය. අනුතුජ ය. මහරජානෙනි,

නිර්වාණය අකර්මජ චූළය. අහෙතුජ චූළය. අනුතුජ චූළය. මහරජා-
නෙනි, මොහු දෙදෙන වනාහි අකර්මජ චූහ. අහෙතුජ චූහ. අනුතුජ චූහ"යි
වදළසේක. "අහෝ! අහෝ! ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ලොවුතුරා
බුදුන්ගේ සර්වඥවචනය නො මකන්න. නො දූන ප්‍රශ්න නො කියන්න.
නො දන්නා ප්‍රශ්නයෙහි ව්‍යාපෘත නො වන්නැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි,
මම කුමක් කියන්නෙමි ද? මට තෙපි 'මා හත්තෙ, නාගසෙන ජින
වචනා මක්බෙහි මා (326) අජානිත්වා පඤ්ඤං ව්‍යාකරොහි' යි කියා යම්
වචනයක් මෙසේ කියන්නාහු ය. හේ කවරේ ද?" යි විචාළසේක.
"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'ආකාශය අකර්මජ ය, අහෙතුජ ය,
අනුතුජ ය'යි කියා මේ වචනය නුඹ වහන්සේට වදාරන්ට යුතු වන්නේ ය.
ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නොයෙක් සියඳහස් කාරණයෙන්
ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලාට
නිර්වාණයාගේ සිඬ කිරීම පිණිස ආයඨිමාර්ගය වදාරණ ලද්දේ ය. එසේ
කල නුඹ වහන්සේ 'ඒ නිර්වාණය අහෙතුජ ය' යි කියා මෙසේ වදාරණ
සේකැ" යි කීහ. "සැබව, මහරජානෙනි, අප භාග්‍යව න් වහන්සේ
විසින් නොයෙක් සියගණන් කාරණයෙන් ශ්‍රාවකයන්ට නිර්වාණයාගේ
සිඬ කිරීම පිණිස ආයඨිමාර්ගය වදාරණ ලද්දේ ය. නිර්වාණයාගේ උපදවා
ලීම පිණිස හෙතෙසක් නො වදාරණ ලද" යි වදළසේක.

'ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් අර්ථයෙක්හි නුඹ වහන්සේ
'අමෘතමහානිර්වාණයාගේ සිඬ කිරීම පිණිස ආයඨිමාර්ග සංඛ්‍යාත වූ
හෙතෙසක් ඇත්තේ ය. ඒ නිර්වාණධර්මයාගේ වනාහි උපදවා ලීම
පිණිස හෙතෙසක් නැතැ"යි කියා වදළ මේ අර්ථයෙහි අපි මූළා ව අන්ධ-
කාරයකින් බලවත් අන්ධකාරයකට පැමිණියමහ. වනාන්තරයකින්
මහාවනාන්තරයකට පැමිණියමහ. මහාවනගහනයකින් අධිකතර වූ
වනගහනයකට පැමිණියමහ. ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස,
නිර්වාණයාගේ සාක්ෂාත් කිරීම පිණිස හෙතෙසක් ඇත් නම්, ඒ කාරණ
යෙන් නිර්වාණයාගේ ද උපදවා ගැනීම පිණිස හෙතෙසකුත් කැමැති විය
යුත්තේ ය. වුවමනා වන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස,
යම් සේ පුත්‍රයක්හට පිතෘකෙනෙක් ඇත්තාහ. ඒ කාරණයෙන් පියානන්හටත්
පිතෘකෙනෙකුත් කැමැති විය යුතු වන්නේ ය. යම් සේ අන්තෙවාසිකයා
හට ගුරුකෙනෙක් ඇත්තාහු ද, ඒ කාරණයෙන් ගුරුවරයාහටත් ගුරු
කෙනෙක් ඇතැයි කියා කැමැති විය යුත්තේ ය. යම් සේ අංකුර සංඛ්‍යාත
වූ දළුව නැගීමට බීජයෙක් ඇත්තේ ය. ඒ කාරණයෙන් බීජයටත් බීජයක්
කැමැති විය යුත්තේ ය. එපරිද්දෙන් ම, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන්
වහන්ස, ඉදින් නිර්වාණයාගේ සිඬ කිරීම පිණිස හෙතෙසක් ඇත්තේ
වී නම්, ඒ කාරණයෙන් අමෘතමහානිර්වාණයාගේ ද උපදවාලීම පිණිස
හෙතෙසකුත් කැමැති විය යුත්තේ ය. උවමනා වන්නේ ය. යම් සේ
වෘක්ෂයක හෝ ලියක හෝ මුදුන් දළුව ඇති කල්හි ඒ කාරණයෙන්
මධ්‍යයක් ඇත්තේ ය. මුලත් ඇත්තේ ය. එපරිද්දෙන් ම ස්වාමීනි, නාග-

සෙනයන් වහන්ස, ඉදින් නිර්වාණයාගේ සිද්ධ කිරීම පිණිස හෙතෙයක් ඇත්තේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් අමාත්මභානිර්වාණයාගේ උපදවා ගැනීම පිණිස ද හෙතෙයක් කැමැති විය යුත්තේ ය. ඇතැ යි කියා සැලකිය යුත්තේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, අමාත්මභානිර්වාණය උපදවාලිය හැකි දෙයෙක් නො වන්නේ ය. එහෙයින් නිර්වාණයාගේ උත්පාදය පිණිස හෙතෙයක් බුදුන් විසින් නො වදාරණ ලද" යි වදාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කාරණයක් දක්වා නිර්වාණයාගේ සිද්ධ කිරීම පිණිස හෙතෙයක් ඇත. 'නිර්වාණයාගේ (327) උපදවා ගැනීම පිණිස හෙතෙයක් නැතැ' යි කියා යම් පරිද්දෙකින් මම දැන ගනිමි ද, එසේ වූ කාරණයකින් මට අවබෝධ කරවා වදාළ මැනව" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, එසේ වී නම්, තෙපි ශ්‍රෝත්‍රය සකස් කොට යොමු කරව. යහපත් කොට ම අසා ගනු ව. එහි කාරණයක් කියන්නෙමි. මහරජානෙනි, පුරුෂයෙක් තමාගේ ප්‍රකෘති වූ ශරීරබලයෙන් මේ සාගල් පුරය පටන් භිමාලයපර්වතයට යන්නට හැකි වේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, යන්නට හැකි වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ පුරුෂතෙම තමාගේ ප්‍රකෘති වූ බලයෙන් ඒ තුන්දහසක් යොදුන් පළල ඇති භිමාලයපර්වතරාජයා මේ සාගල්පුරයට ගෙණෙන්නට හැකි වේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, එසේ නො හැකි වන්නේ ය" යි කීහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයාගේ සිද්ධ කිරීම පිණිස මාර්ගය කියන්නට හැකි වන්නේ ය. නිර්වාණයාගේ උපදවා ලීම පිණිස කාරණයක් දක්වන්නට නො හැක්කේ ය. මහරජානෙනි, පුරුෂයෙක් ප්‍රකෘති වූ බලයෙන් මහාසමුද්‍රය නැවින් එතර ව පරතෙරට යන්නට හැකි වේ ද?" යි විචාළසේක. එසේ ය, වහන්ස, හැකි වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ප්‍රකෘති වූ බලයෙන් ඒ පුරුෂතෙම මහාසමුද්‍රයාගේ පරතෙර මේ සාගල්පුරයට ගෙණෙන්නට හැකි වේ ද?" යි විචාළසේක. නො හැක්ක, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයාගේ සිද්ධ කිරීම පිණිස මාර්ගය කියන්නට හැකි වන්නේ ය. නිර්වාණයාගේ උපදවා ගැනීම පිණිස හෙතෙයක් දක්වන්නට නො හැක්කේ ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— නිර්වාණධර්මයාගේ අසංඛත බැවිනැ" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ අමාත්මභානිර්වාණය කිසි කුශලාකුශල හෙතුවකින් නූපන්නා වූ අසංඛතධර්මයෙක් ද" යි විචාළේ ය. "එසේ ය, මහරජානෙනි, ඒ අමාත්මභානිර්වාණය කුශලාකුශලකර්මයකින් නූපන් බැවින් ද වෘක්ෂලතාදීන් මෙන් හෙතුවකින් නූපන් බැවින් ද පෘථිවි මෙරු යුගන්ධරාදීන් මෙන් සෘතුවකින් නූපන් බැවින් ද අසංඛත නම් වී ය. වාණසංඛ්‍යාත වූ තෘෂ්ණාව කෙරෙන් ඉක්ම සිටි බැවින් නිර්වාණය නම් වී ය. ශක්‍රයුග්මාදී කිසි කෙනෙකුත් විසින් නිර්මිත ද නො කරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, නිර්වාණය උපන්නේ ය යි කියා හෝ නූපන්නේ ය යි කියා හෝ

උපදන්තේ ය යි කියා හෝ අතීත ය යි කියා හෝ අනාගත ය යි කියා හෝ වර්තමාන ය යි කියා හෝ චක්‍රවික්‍රේෂ්‍යය ය යි කියා හෝ සොතවික්‍රේෂ්‍යය ය යි කියා හෝ සාණවික්‍රේෂ්‍යය ය යි කියා හෝ ජිව්‍යවික්‍රේෂ්‍යය ය යි කියා හෝ කායවික්‍රේෂ්‍යය ය යි කියා හෝ නො කිය යුත්තේ ය" යි වදාළයේක. "ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිර්වාණය උපන්නේත් නො වේ නම්, නූපන්නේත් නොවේ නම්, උපදන්තේ නො වේ නම්, අතීතේ නො වේ නම්, අනාගතේ නො වේ නම්, වර්තමානේ නො වේ නම්, ඇසින් දත යුතු වූ චක්‍රවික්‍රේෂ්‍යයයකුත් නො වේ නම්, සොතයෙන් දත යුතු වූ සොතවික්‍රේෂ්‍යයයකුත් නො වේ නම්, සාණයෙන් දත යුතු වූ සාණවික්‍රේෂ්‍යයයකුත් නො වේ නම්, දිවින් දත යුතු වූ ජිව්‍ය වික්‍රේෂ්‍යයයකුත් නො වේ නම්, කයින් දත යුතු වූ කායවික්‍රේෂ්‍යයයකුත් නො වේ නම්, එහෙයින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, තුම වහන්සේ නැති ස්වභාව වූ නිර්වාණයක් වදාරණයේක. තුම වහන්සේ ඒ නිර්වාණය 'නිර්වාණය' යි එකවත් කියනසේක. ඉතිකින් නිර්වාණ නැතැ" යි කීහ.

(328) "අපි මහාරාජ, නිබ්බාණං, මනො විඤ්ඤායං නිබ්බාණං විසුඬෙන මානසෙන පණීතෙන උජ්ඣෙන අනාවරණෙන නිරාමිසෙන සම්මාපටිපන්නො අරිය සාවකො නිබ්බාණං පසාදිති."

"මහරජානෙනි, නිර්වාණය ඇත. නිර්වාණය මතයින් දත යුතු වූ මනොවිඤ්ඤාය වන්නේ ය. ආර්යඅෂ්ටාංගිකමාර්ගයෙන් මනා කොට පිළිපත්තා වූ ආර්යශ්‍රාවකයන් වහන්සේ විභූත වූ ප්‍රණීත වූ සාත්‍ය වූ අවිද්‍යා-වරණ වරහිත වූ තෘෂ්ණාමිෂ වරහිත වූ අර්හත්ඵලමානසින් අමානමහා නිර්වාණය දක්නාසේකැ" යි වදාළයේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, උපමා විසින් දක්විය යුතු වූ විද්‍යාමාන වූ ඒ නිර්වාණය වනාහි කෙබඳු ද? ඇති ස්වභාව වූ නිර්වාණය යම් යම් ප්‍රකාරයකින් උපමා විසින් දක්විය යුතු වේ ද, ඒ ඒ ප්‍රකාරයෙන් මට කාරණා විසින් අහවා වදාළ මැනැවැ" යි කීහ.

"අපි මහාරාජ වාතො නාමාති. අංග හතොත. ඉංස මහා රාජ, වාතං දසෙය්‍යහි මණ්ණහොවා සණ්ඨානතොවා අණ්ණං වා ජුලං වා දිසං වා රසං වා ති, න සක්කා හතොත, නාග සෙන වාතං උපදසෙය්‍යහිතුං. න සො වාතො හත්ථගහණංවා නිමබ්බුතංවා උපෙති. අපිව අපි තෙසා වාතොති. යදි මහා රාජ, න සක්කා වාතො උපදසෙය්‍යහිතුං, තෙන හි නපි වාතොති. ජාතාමහං හතොත නාගසෙන වාතො. අපි මෙ හදෙය අනුපතිට්ඨං න වාහං සකෙකාමි වාතං උපදසෙය්‍යහි තුනති. එවමෙව ඛො මහාරාජ අපි නිබ්බාණං. න සක්කා නිබ්බාණං උපදසෙය්‍යහිතුං මණ්ණහොවා සණ්ඨානෙන වා" යි.

“මහරජානෙනි, වාතය නම් ඇද්ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, ඇතැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එසේ වී නම් ඒ වාතය මට තෙපි නිලපිතාදි වර්ණයකින් හෝ සංශ්ඨානයකින් හෝ ක්ෂුද්‍ර ය යි කියා හෝ ස්ථූල ය යි කියා හෝ දීර්ඝය යි කියා හෝ හ්‍රස්ව ය යි කියා හෝ දක්වා ලව” යි වදාළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස ‘වාතය මෙබදු ය’ යි කියා දක්වන්නට නො හැක්කේ ය. ඒ වාතය හස්ත ග්‍රහණයට හෝ මර්දනය කොට අල්වා ගැනීමට හෝ නො පැමිණෙන්නේ ය. එසේ ද වුවත් වාතය ඇතැ” යි කීහ. “ඉදින් මහරජානෙනි, වාතය දක්වාපියන්නට නො හැක්කේ වේ ද, එහෙයින් ම වාතය නැද්ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මම වාතය ඇතැ යි කියා ම දන්නෙමි. මාගේ හෘදයෙහිත් පිහිටා පවත්නේ ය. ශරීරයෙහිත් වැද යන්නේ ය. මහාවනාන්තරයන් ද අභිරවා ගෙණ යන්නේ ය. මම ඒ වාතය දක්වා පියන්නට නො හැක්කෙමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අමාතමහානිර්වාණයන් ඇත්තේ ම ය. මහරජානෙනි, අනන්තලොකධාතුවෙහි ඇති තාක් දුක් ඉක්ම සිටියා වූ අනන්තලොක ධාතුවෙහි ඇති තාක් සියලු සැපතින් අග්‍ර ව සිටියා වූ ඒ අමාතමහානිර්වාණය වර්ණයකින් හෝ ලක්ෂණාදිසංශ්ඨානයකින් හෝ මෙබදු ය යි කියා දක්වන්නට නො හැක්කේ ය” යි වදාළසේක. “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පස්වාදහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි පණ්ඩිතජන මනොනන්ද(329) නය කෙරෙමින් නුඹ වහන්සේ විසින් සුන්දරතර උපමා සුන්දර කොට ම දක්වන ලද්දේ ය. විදුරෙන් විදුර විදින්නාක් මෙන් ඊට ම නිසි වූ කාරණා ම මනා කොට දක්වන ලද්දේ ය. ඒ අමාතමහා නිර්වාණය ඇත්තේ ම ය. මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම මම පිළිගන්නෙමි” යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නිර්වාණවිමතිවිජේදනප්‍රශ්නය නිමි.

නිර්වාණාකාශොපමා ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ලොකයෙහි කර්මජයෝ කවුරු ද? හෙතුජ වූවෝ කවුරු ද? සාතුජ වූවෝ කවුරු ද? අකර්මජ වූවෝ කවුරු ද? අහෙතුජ වූවෝ කවුරු ද? අනුතුජ වූවෝ කවුරු ද?” යි විචාළේ ය.

“යෙ කෙවි මහාරාජ සත්තා සචේතනා සබ්බෙ තෙ සමමජා, අග්භි ච සබ්බාති ච ඛිජජාතාති හෙතුජාති. පඨවි ච පබ්බතා ච උදකඤ්ච වාතො ච සබ්බෙ තෙ උතුජා. ආකාසො ච නිබ්බාණඤ්ච ඉමෙ අකමමජා. අහෙ තුජා. අනුතුජා” යි.

“මහරජානෙනි, චතුරපායපර්යාපන්නයන් හා මනුෂ්‍යයන් හා දිව්‍ය-
බ්‍රහ්මයන් හා අරුපින් හා ඇතුළු වූ යම්කිසි සත්වකාය පර්යාපන්න වූ
සංවේතනික වූ සත්වකෙනෙක් ඇද් ද, ඒ සියලු සත්වයෝ ම කුශලාකුශල
කර්මයෙන් උපන් හෙයින් කර්මජයෝ ය. ව්‍යතිය හා සියලු ම බීජ
ජාතීහු හෙතෙසෙන් උපන් හෙයින් හේතුජයෝ ය. පෘථිවිය හා පර්වතයන්
හා ජලය හා වාතය ද යන මේ සියල්ල සෘතුයෙන් උපන් බැවින් සෘතුජයෝ
ය. ආකාශය ද නිර්වාණය ද යන මේ දෙදෙන අකර්මජ වූහ. අහෙතුජ වූහ.
අනුතුජ වූහ. මහරජානෙනි, නිර්වාණය වනාහි කර්මජ ය යි කියා හෝ
හෙතුජ ය යි කියා හෝ සෘතුජ ය යි කියා හෝ උපන්නෝ ය යි කියා හෝ
නූපන්නෝ ය යි කියා හෝ උපදන්නෝ ය යි කියා හෝ අතීත ය යි කියා හෝ
අනාගත ය යි කියා හෝ වර්තමාන ය යි කියා හෝ වක්ඛවිඤ්ඤෙය්‍ය ය යි
කියා හෝ සොතවිඤ්ඤෙය්‍ය ය යි කියා හෝ සාණවිඤ්ඤෙය්‍ය ය යි කියා
හෝ දිව්‍ය දූතෙන්තෝ ය යි කියා හෝ කායවිඤ්ඤෙය්‍ය ය යි කියා හෝ,
නො කිය යුත්තෝ ය. මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් ඒ අමාතමහා
නිර්වාණය සිතට දනෙන්නා වූ මනෝවිඤ්ඤෙය්‍ය ය නම් වන්නේ ය.
මනා කොට පිළිපන්නා වූ ඒ ආර්යශ්‍රාවකයන් වහන්සේ යම් මේ අමාත
මහානිර්වාණය විසුද්ධ වූ ඥාණයෙන් දක්නාසේකැ” යි වදළුසේක.
“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නය අතීරමණිය වූයේ ය.
විශේෂයෙන් ම විනිශ්චයකරණ ලද්දේ ය. නිස්සංක කරණ ලද්දේ ය.
ඒකාන්තයට පැමිණියේ ය. සර්වගණන්ද්‍රවර ප්‍රවර වූ නුඹ වහන්සේ
කරා පැමිණ මාගේ කාක්ෂා සිද්ධි ගියේ ය” යි කීහ.

නිර්වාණාකාශොපමාප්‍රශ්නය නිමි.

යක්ෂ ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ලොකයෙහි යක්ෂයෝ නම්
වූ සත්වකෙනෙක් ඇද්ද?” යි විචාළේ ය. “එසේ ය, මහරජානෙනි,
ලොකයෙහි යක්ෂයෝ නම් වූ සත්වකෙනෙක් ඇතැ” යි වදළුසේක.
“ස්වාමීනි, ඒ යක්ෂයෝ (330) ඒ යක්ෂයෝනියෙන් වූහ වෙද්ද?” යි
විචාළේ ය. “එසේ ය, මහරජානෙනි, ඒ යක්ෂයෝ ඒ යක්ෂයෝනියෙන්
වූහ වන්නාහු ය” යි වදළුසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරයන්
වහන්ස, කාලක්‍රියා කළා වූ ඒ යක්ෂයන්ගේ මාතෘගිරි කුමක් පිණිස
වනාහි නො දක්නා ලැබේ ද? දුර්ගන්ධය ද නො පැතිරෙන්නේ කිම ද?” යි
විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, මළා වූ යක්ෂයන්ගේ මාතෘගිරිත් දක්නා
ලැබෙයි. ඔවුන්ගේ කුණපගන්ධයත් හමන්නේ ය. මහරජානෙනි,
මළා වූ යක්ෂයන්ගේ මාතෘගිරි කටුසු වර්ණයෙන් හෝ දක්නා ලැබෙයි.
නොයෙක් පණුවර්ණයකින් හෝ දක්නා ලැබෙයි. කුහුඹුවර්ණයකින්
හෝ දක්නා ලැබෙයි. පළහැට්ට්ට්ණයකින් හෝ දක්නා ලැබෙයි. නයි

වර්ණයකින් හෝ දක්නා ලැබෙයි. ගෝත්‍රසුවර්ණයකින් හෝ දක්නා ලැබෙයි. පත්තුවර්ණයකින් හෝ දක්නා ලැබෙයි. පක්ෂිවර්ණයකින් හෝ දක්නා ලැබෙයි. මෘගසංඛ්‍යාත වූ සිවුපාවර්ණයකින් හෝ දක්නා ලැබේ" යි කියා වදාළේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ වැනි වූ ප්‍රඥවන් කෙනෙකුත් වහන්සේ හැර මේ ප්‍රශ්නය විචාරණ ලද්ද වූ අනික් කවරෙක් නම් විසර්ජනය කරන්නේ ද?" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

යක්ෂප්‍රශ්නය නිමි.

සර්වඥසාම්ප්‍රදාය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් සාම්ප්‍රදාය කෙනෙක් විකිත්සා කාරයන්ට පූර්වංගම වූ ද ආචාර්ය වූවාහු ද, හේ කවරේ ද? යන්— නාරද නම් සාම්ප්‍රදාය, ධන්වන්තරී නම් සාම්ප්‍රදාය, අංගීරය නම් සාම්ප්‍රදාය, කපිල නම් සාම්ප්‍රදාය, කණ්ඩරග්ගී නම් සාම්ප්‍රදාය, සාම නම් සාම්ප්‍රදාය, අතුල නම් සාම්ප්‍රදාය, පූර්වකාන්‍යායන නම් සාම්ප්‍රදාය, මේ කී පූර්වාචාර්යවරයෝ එකවර ම රොගාප්පත්තිය ද නිදනය ද ස්වභාවය ද සමුට්ඨානය ද විකිත්සාව ද ක්‍රියාව ද සාද්ධ්‍යාසාද්ධ්‍යබව ද යන ඒ සියල්ල ම නිරවශේෂ කොට තමන්ගේ ඥාණයෙන් දැන මේ මනුෂ්‍යශරීරයෙහි මෙපමණ වූ අවිඤ්චාවක් රොග නවානුවක් ව්‍යාධි උපදනේ ය යි කියා එක පහරින් ම කලාපග්‍රහණය කොට ශ්ලෝක බැන්දහු ය. මේ කී සියලු සාම්ප්‍රදායයෝ ම අසර්වඥවරයෝ ය, එසේ කල සර්වඥ වූ බුදුරජානන් වහන්සේ අනාගතයෙහි ශාසනයෙහි වන නපුරුක්‍රියාවන් බුද්ධඥානයෙන් බලා දැන වදාරමින් මෙපමණ වූ නො සරුප් වස්තුවෙහි මෙපමණ වූ ශික්ෂාපද පැණවිය යුතු වන්නේ ය යි කියා කුමක් පිණිස පිරිසිදු නිරවශේෂවශයෙන් ශික්ෂාපද නො පණවා වදාළ සේක් ද? උපනුපත් නො සරුප් වස්තුවෙහි අයස ප්‍රසිද්ධ වූ කල්හි දෙසය විස්තාර වූ කල්හි අයස මහත් ව ගිය කල මනුෂ්‍යයන් බොහෝ කොට නින්දා කළ කල ඒ ඒ කාලයෙහි ශ්‍රාවකයන්ට ශික්ෂාපද පණවා වදාළ සේක් ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, මේ ජිනෙන්ද්‍රශාසන කාලයෙහි මේ මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි සාධක වූ එසියපණසක් ශික්ෂාපද පැණවිය යුතු වන්නේ ය යි කියා අප තථාගතයන් වහන්සේ විසින් මේ කාරණය දැන වදාරණ ලද්දේ ය. එතෙකුදු වුවත් තථාගතයන් වහන්සේට මෙබඳු වූ සිතෙක් වූයේ ය. (331) ඉදින් මම සාධක වූ එසියපණසක් ශික්ෂාපද එක පහරින් ම පණවා ලන්නේ වීම් නම්, මහාජනතම 'අහෝ! මේ ශාසනයෙහි බොහෝ දෙයක් රැක්ක යුතු වන්නේ ය. ශ්‍රමණ භවත් ගෞතමයන් වහන්සේගේ ශාසනයෙහි පැවිදි වන්නට එකාන්තයෙන් ම ඉතා දුෂ්කර වන්නේ ය' යි සිතා භයට පැමිණෙන්නේ ය. පැවිදි වනු කැමැත්තාහු ද නො පැවිදි වෙති. අප්‍රමාද ව ශීලය රක්ෂා කරව, කියන්නා වූ මාගේ විවනය ද නො අදහති. මාගේ අප්‍රමාදධර්මය

නො අදහන්නා වූ ඒ මනුෂ්‍යයෝ ද අප්‍රමාදධර්මයට ගෞරව නො කොට අපායගාමී වෙති. උපනුපන්නො සරුල් කාරණයෙහි නැවැත නො කරවයි කියා ධර්මදෙශනා කිරීමෙන් අහවා දෙසය ප්‍රසිද්ධ වූ කල්හි ශික්ෂාපද පණවාලමි යි සිතා වදාරා පැමිණි පැමිණි කාරණයෙහි ශික්ෂාපද පැණවූසේකැ”¹ යි වදාළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බුදුවරයන්ගේ සර්වඥතාඥනය ඉතා ආශ්චර්ය ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනන් වහන්ස, බුදුවරයන්ගේ ඥානය ඉතා අද්භූත ය. අප තථාගතයන් වහන්සේගේ සර්වඥතාඥනය යම්තාක් ඉතා මහත් වී ද, ඒ තාක් බුදු වරයෝ ම මිස කඩුරු දනිද් ද? ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, වදාළ කාරණය ඒ එසේ ම ය. මේ අර්ථයතෙම තථාගතයන් වහන්සේ විසින් මනා කොට ම දැන වදාරණ ලද්දේ ය. ‘නවකෙළදහස් එක්සිය අසූකෙළ පණස්ලක්ෂ සතිස් සංවරයක් වූ බැවින් මේ බුද්ධශාසනයෙහි බොහෝ වූ ශික්ෂාවෝ රැක්ක යුතු ය’ යි අසා මනුෂ්‍යයන්ට භය උපදනේ ය. එක ම ශ්‍රද්ධාවතෙකු දු ජිනශාසනයෙහි පැවිදි නො වන්නේ ය. මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් මම එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

සර්වඥසාම්ප්‍රශ්නය නිමි.

සුගේතීපකෙලය ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ සූර්යදිව්‍යරාජතෙම සර්ව කාලයෙහි ම තද ව දිලියේ ද? නොහොත් මඳක්කල් මඳ ව දිලියේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, සූර්යදිව්‍යරාජතෙම සර්වකාලයෙහි ම කුර ව දිලියෙන්නේ ය. මඳක් කල් වත් මඳ ව නො දිලියෙන්නේ ය. මහාමෙරුපර්වතය වටා පිහිටියා වූ යුගන්ධරපර්වතය භූමිය පටන් දෙසාළිස්දහසක් යොදුන් උස ඇත්තේ ය. යුගන්ධරපර්වතය පටන් සක්වළ ගල දක්වා මෙරට භාත්පසින් වාතුර්මහාරාජිකය පිහිටියේ ය. එහි අනන්ත වූ උද්‍යාන විමාන කල්පවාක්ෂාදියෙන් සැදුම් ලත් අප්‍රවීර්‍ය නාගවීරිය ගොවීරිය ය යි යන විචිත්‍රයෙහි සජතවිංසතිනක්ෂත්‍ර තාරකාවන් පිරිවරා වන්දසුර්යදෙදෙන නිති හැසිරෙති. සූර්යදිව්‍යපුත්‍ර තෙම වන්දවිමානයට යොදුනක් මත්තෙන් යනුයේ ක්‍රමයෙන් සරස ගමන් වඩ වඩා ඇසළමස පටන් සමසක් මහමෙර පටන් වක්‍රවාටපර්වතය සමීපයට යන්නේ ය. පුස්තකතලත් දුරුකුමාසේ පටන් සමාසයක් වක්‍රවාටපර්වත සමීපය පටන් මහාමෙරුපර්වතය සමීපයට යන්නේ ය. වන්දසුර්යදෙදෙන අප්‍රවීර්යෙහි ගමන් යන කල මිනිස්ලොවට වැසි නො වස්නේ ය. නාගවීර්යෙහි ගමන් යන කල වැසි බොහෝ වස්නේ ය. ගොවීර්යෙහි ගමන් යන කල වැසි මධ්‍යමාකාරයෙන් වස්නේ ය. සාකු සම ව පවත්නේ ය. වන්දවිමානය උසින් එකුත් පණස්යොදුන. භාත්පසින් වට තුන් යොදුනකින් අඩු වූ එසියපණස් යොදුන. (332) ඇතුළ

ස්ථිතික මාණික්‍යමය ය. පිටත රිදීමය ය. උභයපාර්ශ්වයෙන් ම සිහිල්
ගුණය ඇත්තේ ය. සූර්යවිමානය උසින් පණස්යොදුන. හාත්පසින්
වට එසියපණස් යොදුන. ඇතුළත ස්වර්ණමය ය. පිටත එළිකමය ය.
උභයපාර්ශ්වයෙන් ම උෂ්ණ ඇත්තේ ය. වන්දනෙම සෘජු ව යන ගමන්
පමා ව යන්නේ ය. සරස යන ගමන් ශීඝ්‍ර ව යන්නේ ය. සූර්යදිව්‍ය
පුත්‍රනෙම සෘජු ව යන ගමන් ශීඝ්‍ර ව යන්නේ ය. සරස යන ගමන් පමා ව
යන්නේ ය. සූර්යදිව්‍යපුත්‍රනෙම කඵවර පොභොය අනිත්‍රාන්ත වූ කල
පැළවිය දවස් වන්දුමණ්ඩලය ලක්ෂයක් ලක්ෂයක් යොදුන් තැන් පසු
කොට යන්නේ ය. එකල වන්දුමණ්ඩලය රෙඛාවක් මෙන් පෙනෙන්නේ
ය. දියවක් දවස්හි දු ලක්ෂයක් යොදුන් පසු කොට යන්නේ ය.
මෙම ක්‍රමයෙන් වැඩි අටවක්දවස වන්දුමණ්ඩලයෙන් අර්ධයක්
පෙනෙන්නේ ය. උපරිමඅර්ධය සූර්යරශ්මියෙන් වැඩි නො පෙනෙන්නේ
ය. පසළොස්වක් පොභොයදවස් සූර්යදිව්‍යරාජනෙම පසළොස්
ලක්ෂයක් යොදුන් පසු කොට යන්නේ ය. එකල වන්දුමණ්ඩලය සූර්ය
රශ්මිය වැළකීමෙන් වැඩි සම්පූර්ණ වන්නේ ය. නැවත අවපැළවිය
දවස ලක්ෂයක් යොදුන් දිව ගොස් ලං වන්නේ ය. එකල වන්දුමණ්ඩලය
සූර්යරශ්මියෙන් රෙඛාමාත්‍රයක් වැඩි නො පෙනෙන්නේ ය. දෙවෙනි
දවස්හි දු ලක්ෂයක් යොදුන් තැන් දිවගොස් ලං වන්නේ ය. මෙම ක්‍රම
යෙන් කාලපක්ෂ උපොසථ දවස්හි පසළොස් ලක්ෂයක් යොදුන් දිව
ගොස් වන්දුයා හා සමග ගමන් යන්නේ ය. වන්දුමණ්ඩලය ද අනුක්‍රම
යෙන් කලාවෙන් කලාව පිරිහී කඵවරපොභෝ දවස්හි සූර්යවිමානයාගේ
අධොභාගයට පැමිණ හිරු හා සම ව යනුයේ සූර්යතෙජසින් මදකුන්
නො පෙනෙන්නේ ය. මෙසේ භූමියට දෙසාළිස්දහසක් යොදුන්
මත්තෙහි ආකාශස්ථ වූ කනකවිමානයෙන් හැසිරෙන්නා වූ සූර්යදිව්‍ය
පුත්‍රනෙම එකපහරින් තුන් දිවයිනක සනාත්ධකාරය විධිමතය කෙරෙමින්
බබළන්නේ ය. මේ දඹදිවට යම් කලෙක හිරු උද වේ නම්, එකල සූර්‍ය-
විදේහයට හිරුමුදුන් වූ මධ්‍යාහ්නකාලය වන්නේ ය. උතුරුකුරුදිවයිනට
හිරු අස්තංගන වන්නේ ය. අපරගොයානායට අර්ධරාත්‍රිය වන්නේ ය.
යම් කලෙක අපරගොයානායට හිරු උද වේ නම් එකල මේ ජම්බුද්වීපයට
හිරු මුදුන් වූ මධ්‍යාහ්න කාලය වන්නේ ය. සූර්‍යවිදේහයට හිරු අස්තංගන
වන්නේ ය. උතුරුකුරුදිවයිනට අර්ධරාත්‍රිය වන්නේ ය. එයින් කිහිපයක්—

ඉමමහි දීපමහි යද උදෙහි-මජ්ඣිකනිකො භොති විදේහදීපෙ,
කුරුන දීපමහි ච අත්ථමෙහි-ගොයානදීපෙ භවතඤ්ඤාති.
ගොයානදීපමහි යද උදෙහි-මජ්ඣිකනිකො භොති ජම්බුදීපෙ,
විදේහදීපමහි ච අත්ථමෙහි-කුරුනරට්ඨමහි ච අභිසරතති.”

“මෙසේ සූර්යමණ්ඩලය සර්වකාලයෙහි ම දෙසාළිස්දහසක් යොදුන්
උස ඇති ව චක්‍රවාටපර්වතය අවසන් කොට සතරමහදිවයින සනාත්ධ-
කාරය විධිමතය කෙරෙමින් දිලියෙන්නේ ය” යි වදළසේක. “ඉදින්,

ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සූර්යදිව්‍යරාජතෙම සර්වකාලයෙහි ම දැඩි ව දිලියේ නම්, කුමක් පිණිස වනාහි සමහර දවසෙක සූර්යදිව්‍යරාජ තෙම කුර ව (333) දිලියේ ද? සමහර දවසෙක කාන්ති මඳ ව දිලියේ ද?" යි විචාලේ ය. "මහරජානෙනි, සූර්යදිව්‍යරාජයාහට මේ රොගයෝ සතරදෙනෙක. යම් මේ රොගයන් සතරදෙනාගෙන් එක්තරා රොගයකින් පෙළන ලද්ද වූ සූර්යදිව්‍යරාජතෙම මඳ ව දිලියේ ද, ඒ කවර නම් සතර දෙනෙක් ද? යත්— මහරජානෙනි, වලාකුළු සූර්යාහට එක් රොගයෙක. ඒ රොගයෙන් පෙළන ලද්ද වූ සූර්යදිව්‍යරාජතෙම රැස් මඳ ව දිලියෙන් නේ ය. මහරජානෙනි, භූමියෙන් නගින්නා වූ මහිකා නම් ධූමය සූර්යයාහට එක් රොගයෙක. ඒ රොගයෙන් පෙළන ලද්ද වූ සූර්යදිව්‍යරාජතෙම මඳ ව දිලියෙන් නේ ය. මහරජානෙනි, මෙඝය සූර්යයාහට එක් රොගයෙක. ඒ රොගයෙන් පෙළන ලද්ද වූ සූර්යදිව්‍යරාජතෙම මඳ ව දිලියෙන් නේ ය. මහරජානෙනි, රාහුඅසුරෙන්නද්‍රතෙම සූර්යයාහට එක් රොගයෙක. ඒ රොගයෙන් පෙළන සූර්යදිව්‍යරාජතෙම මඳ ව දිලියෙන් නේ ය. මහරජානෙනි, මොවුන්ගෙන් එක්තරා රොගයකින් පෙළන ලද්ද වූ සූර්යදිව්‍යරාජතෙම මඳ ව දිලියේ ද, ඒ සූර්යදිව්‍යරාජයාහට මේ රොගයෝ සතරදෙන ය" යි වදළුසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නය විසඳා වදළු නියාව ඉතා ආශ්චර්ය ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, විසඳා වදළු පරිදි ඉතා අද්භූත වන්නේ ය. එක පහරින් තුන් දිවයිනක සනාත්ධර්මාරය විධිමත් කරන්නා වූ මහත් වූ තෙජස් සම්පන්න වූ සූර්යදිව්‍යරාජයාහට පවා රොග උපදුනේ ය. සෙසු සත්වයන්ට රොග උපදින බව කියනු ම කවරේ ද? ස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේ සදාශ වූ ප්‍රඥවතුන් වහන්සේ කෙනෙකුත් විසින් වදරණ ලද්ද වූ මධුරතර අර්ථ බෙදීමක් මිස ඒ ඇර අනික් අල්පබුද්ධියකුහට මෙබඳු වූ ප්‍රඥශක්තියක් නැතැ" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

සූර්යොපක්ලේශප්‍රශ්නය නිමි.

කුරප්‍රභා ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කැතිනැකන ලත් හිල්මස පෞර්ණමිපොභෝය පටන් හෙමන්තසාතූයෙහි සූර්යදිව්‍යරාජතෙම කුමක් පිණිස කුර ව දිලියේ ද? උතුරුපල්ලුණේ නැකැන ලත් මැදින්දින පෞර්ණමි පොභෝය පටන් ගිම්හානසාතූයෙහි එයේ නැතැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ශ්‍රීෂ්මසාතූයෙහි රජස්සමුභය උෞර්ධව අනුගත වන ලද වෙයි. වාතයෙන් කැළැබෙන ලද්ද වූ දූවිලි ගගනානුගත වෙති. ආකාශයෙහි ද වලා ඉතා බහුල වන්නාහු ය. මහාවාතය ද ඉතා බලවත් ව හමන්නේ ය. රජොපල්ල දූවිලි වලා වාතය යන ඒ සියල්ල නොයෙක් රාශියෙන් යුක්ත වූවාහු සූර්යරශ්මීන් වසා ගනිති. ඒ කාරණයෙන් ශ්‍රීෂ්මසාතූයෙහි සූර්යදිව්‍යරාජතෙම මඳ ව දිලියෙන් නේ ය. මහරජානෙනි, හෙමන්ත

සාකූයෙහි යට පොළොව සන්තිදෙන ලද වන්නේ ය. මත්තෙහි මහා මෙසය පටන් ගන්නා ලද වන්නේ ය. භූමියෙහි රජොපල්ලය ශාන්ත වන ලද්දේ ය. රෙණු සංඛ්‍යාත වූ ධූලිය ද ශාන්ත ශාන්ත ව අභස්ති හැසිරෙන්නේ ය. ආකාශය පහ වූ වලා ඇති වන්නේ ය. වාතය ද මඳ මඳ ව හමන්නේ ය. රජොපල්ලය දූවිලි වලා වාතය යන ඒ උප-ක්ලේශයන්ගේ වැළකීමෙන් සූර්යරශ්මීහු පිරිසිදු වන්නාහු ය. උපද්‍රව යෙන් මිදුනා වූ සූර්යදිව්‍යරාජයාගේ තාපය ඉතා බලවත් (334) ව දිලියෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් සූර්යදිව්‍යරාජතෙම හෙමන්තසාකූයෙහි ක්‍රූර ව දිලියේ ද, ගිම්හානසාකූයෙහි එසේ නො දිලියේ ද, මේ මෙහි කාරණ ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සර්වොපද්‍රවයෙන් මිදුනා වූ සූර්යදිව්‍යරාජතෙම ක්‍රූරතර ව දිලියෙන්නේ ය. මෙසාදි උපද්‍රව සහගත වූ සූර්යදිව්‍යරාජතෙම ක්‍රූර ව නො දිලියෙන්නේ ය. යහපත, ස්වාමීනි, එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

ක්‍රූරප්‍රභාප්‍රශ්නය නිමි.

සකලජන මනෝනන්දනිය වූ මේ ශ්‍රීසද්ධර්මාදයයෙහි
සත්වන වර්ගය නිමියේ ය.

පුත්‍රදාන ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සියලු ම බොධිසත්වවරයෝ පුත්‍රදරාවන් දන් දෙන්නාහු ද? නොහොත් වෙස්සන්තර නම් රජපුරුවන් විසින් ම පුත්‍රදරාවෝ දන් දෙන ලද්දෝ¹ ද" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, සියලු ම බොධිසත්වවරයෝ පුත්‍රදරාවන් දන් දෙති. වෙස්සන්තර රජපුරුවන් විසින් ම පුත්‍රදරාවන් දන් දෙන ලද්දේ නො වෙ" යි කියා වදළසේක. "කීමෙක් ද, ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ බොධිසත්වවරයෝ ඒ අඹුරුවන්ගේ සම්මතයෙන් දෙන්නාහු ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, ඒ වෙස්සන්තර රජපුරුවන්ගේ භාර්යාව² 'මැනැවැ' යි කියා අනු-දන්තා ලද්දී ය. ලඳබොළඳ වූ කුමාරවරු වනාහි ලදරු බැවින් 'අම්ම, පියානෙනි' යි යනාදීන් කියා බිණූහ. ඉදින් ඒ කුමාරවරු ද අර්ථ වශයෙන් දන්නාහු වූ නම්, ඔහුන් විලාප නො කියන්නාහු ය. 'යහපතැ' යි කියා ඒ කුමාරවරුන් අනුමොදන් වන්නාහු ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරයානෝ තමහට ද වූ ප්‍රියපුත්‍රයන් ජූජක නම් බමුණුහට දසමෙහෙවර පිණිස දුන්නාහු ය යි යන යම් ක්‍රියාවක් බොධිසත්වයන් විසින් කරණ ලද ද, ඒ ක්‍රියාව ඉතා දුෂ්කර වන්නේ ය. තවද, ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරයානෝ තමාගේ ඉතා ලදරු වූ තරුණ වූ ප්‍රිය වූ ඖරසපුත්‍රයන් මහවැලකින් බැඳ දෙමින් ඒ ජූජක නම් බමුණා විසින් එම වැලින් අත් මර්දනය කොට වෙළෙන්තවුන් දෑක උපෙක්ෂක³ වූසේකැ යි යන යම් කාරණයක් ඇද්ද, මේ ඒ දෙවෙති වූ

1. පුත්‍රදරාවන් දන් දෙන ලද්දේ

2. භාර්යාවෝ

3. උපෙක්ෂා

කාරණය ද දුෂ්කරයටත් වඩා දුෂ්කර වන්නේ ය. තවද ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරයානෝ ස්වකීය වූ බලයෙන් පූජකයාගේ බන්ධනයෙන් මිදී අත ගලවා ගෙන ලඟට ආවා වූ හයට පැමිණියා වූ දරුවන් එම වැලින් බැඳ දුන්සේකැ යි යන යම් කාරණයෙක් ඇද්ද, ඒ මේ තුන් වැනි කාරණය ද දුෂ්කරයෙකුත් දුෂ්කරතර වන්නේ ය. තවද, ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරයානෝ කුමාර දෙදෙනා 'අහෝ! පියානෙනි, මේ යක්ෂයා අප කා මරන්නට ගෙන යන්නේ ය' යි කියකියා විලාප කියන කල්හි 'දෙදරුවෙනි, තෙපි නො බව' යි කියා අස්වසා නො වදළුසේකැ' යි යන යමක් ඇද්ද, ඒ මේ සතර වැනි දුෂ්කර කාරණය ද දුෂ්කරයෙකුත් අතිදුෂ්කර වන්නේ ය. තවද, ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරයානෝ දෙපතුල හඩා වැටී 'පියානෙනි, මා නැහනියන් කෘෂ්ණපීතාවන් නවත්වාලුව මැනැව. (335) මේ යක්ෂයා මා කාපියා ද මේ යක්ෂයා හා සමග මම යන්නෙමි' යි යාවිඤා කර සිටින්නා වූ දෙහොන් මුදුන් ගෙන හඬන්නා වූ ජාලියකුමාරයන්හට එසේ මැනැවැ යි කියා නො පිළිගත්සේකැ යි යන යමක් ඇද්ද, ඒ මේ පස්වැනි වූ කාරණය ද දුෂ්කරයෙකුත් දුෂ්කරතර වන්නේ ය. තවද 'ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරයානෝ 'පියානෙනි, තෙල නුඹගේ හෘදය එකාන්තයෙන් ම ගලක් වැන්න. යම් බදු වූ නුඹ වහන්සේ දුක්බිත වූ අප බලාහිඳිමින් මිනිසුන් නැති මහාවනාන්තරයෙහි යක්ෂයෙකු විසින් අප ගෙන යන කල නො වළක්වනසේකැ' යි කියා විලාප කියන්නා වූ ජාලියකුමාරයාහට කිසි කරුණාවක් නො කළසේකැ' යි යන යමක් ඇද්ද, ඒ මේ සවන දුෂ්කරය ද දුෂ්කරයටත් වඩා අතිදුෂ්කරයෙක. තවද ඒ පූජකයා විසින් කුමාරවරුන් ගෙන ගිය කල්හි අදර්ශනයට ගිය පසු 'මදුන් එලාඵල ගෙන ආ කල කුමක් කියා අස්වසාලිය හෙමි දෝ හෝ' යි සිතා බියපත් ව පුත්‍රස්තෙහයෙන් හඬහඬා සිටියා වූ ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරයානන්ගේ හෘදය සියක් කඩක් ව හෝ දහසක් කඩක් ව හෝ නො පැළුණේ ය යි යන යමක් ඇද්ද, ඒ මේ සත්වැනි වූ කාරණය වනාහි දුෂ්කරයෙකුත් දුෂ්කරතර වන්නේ ය. ස්වාමිනි, පින් කැමැත්තා වූ මනුෂ්‍යයන්ගේ විසින් අනුන්ගේ සිතට කයට දුක් පමුණුවා ලීමෙන් කම් කීම් ද? තමන් සතු ධනාධාර්‍ය පීඩනය ආදී දනය දිය යුතු වන්නේ නො වේ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, පෙර ගියදවස සිවිරට ජයතුරානුවර සඳමහරජානන් නියා පුසතිදේවීන් කුස උපන් ශ්‍රීමහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ මවු කුසින් බිහි වෙමින් ම මවුදේවීන් මුහුණ බලා 'අම්ම, දන් දීපියන්නට කිසිවෙක් ඇද්ද?' යි කියා දෙඅත දිගු කෙරෙමින් දනපාරමිතාවගේ පරිපූරණතාව පිණිස උපන් බව සකලලොකවාසීන්ට අභවා නොයෙක් කුමාරපෙරහරින් දිව්‍යකුමාරලීලායෙන් ගුණලපක්ෂාභිවර්ධන මානවන්ද්‍රමණ්ඩලානුකාරයෙන් ක්‍රමයෙන් වඩනාසේක් පියරජ්ජරුවන් විසින් නවවාරයෙක පලදවාලූ නවලක්ෂයක් අගනා ස්වර්ණමාලාවන් කඩකඩා කිරීමවූන්ට දන් දෙමින් දනක්‍රීඩායෙන් අට අවුරුදු පිරුණු සඳ බාහිරවස්තු දන් දීමෙන් විත්තය තෘප්තියට නො පැමිණ දිනෙක ප්‍රාසාදි-

රුසි ව බද්ධපර්යංකයෙන් හිඳ දනපරමාර්ථපාරමිතා විත්තනයෙන් සමස්තලොකවාසින්ගෙන් නමස්කාර ලත්සේක. ඒ බව දක්වා වදාරන්නාවූ කිලෝගුරු සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ වර්යාපිටකයෙහි:—

‘සද්දහං දුරකො හොමි-ජාතියා අට්ඨවසසිකො,
තද් නිසඤ්ජ පාසාදෙ-දුතං දුතුං විචිත්තං.
හදයං දදෙයං චක්ඛුමපි-මංසාපි රුඬිරමපි ව,
දදෙයං කායා භාවෙත්වා-ගදි කොචි යාවයෙ මම.
සභාවං විත්තයන්තස්ස - අකමපිනමසණ්ඨිතං,
අකමපි තත්ථ පුට්ඨි - සිනෙරුවනවටංසකා’ යි.

යන මෙයින් කිඹුල්වත්පුරයට වැඩි ගමනේ බුදු වූ බව නො දන ‘අපට බාල වූ සිද්ධාර්ථකුමාරයන් නො වදාමහ’ යි කියා හුන් නැයන්ගේ මාන මර්දනය සඳහා ආකාශයට සෘද්ධි වෙමින් දසදහසක් සක්වළ මෙර (336) මුදුන්හි මවාලූ රුවන්සක්මන්හි සර්වඥලිලාවෙන් සක්මන් කර වදාරමින් දසදහසක් සක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මමාරමනුෂ්‍යනාගයක්ෂාදි සියලු සත්වයන්ට ම පෙණි පෙණි වර්යාපිටකය දෙශනාකරණසේක්, රුවන්සක්මන් කෙළවර නඟාලූ ප්‍රදීපයක් සේ බුදුන් දසාවට වැදුම් ගෙණ හුන් ශාරීපුත්‍රස්ථවිරයන් බණවා ‘ශාරීපුත්‍රයෙනි, මෙම සර්වඥතාඥනය පිණිස ම පාරමිතාධර්මයන් පුරණය කරන්නෙමි, යම් කලෙක මම වෙස්සන්තරකුමාර වීම ද, එදවස් ජාතියෙන් අටවයස් වූයෙමි, ප්‍රාසාදයෙහි බද්ධපර්යංකයෙන් හිඳ මේ බුදුබව පිණිස ම මාගේ ජීවිතදනය දෙන්නට සිතීමි. ඉදින් කිසි යාවක-යෙක් අවුත් මාගේ භාදයවස්තුව ඉල්ලුයේ වී නම්, මාගේ වෙර පළා භාදයවස්තුව උපුටා දන් දෙමි. මාගේ දෙඇස ඉල්ලුයේ වී නම්, දෙඇස උපුටා දන් දෙමි. ශරීරමාංසය ඉල්ලුයේ වී නම්, මාගේ ශරීරමාංසය කපකපා දන් දෙමි. රුධිරය ඉල්ලුයේ වී නම්, මාගේ ශරීරය පැසෙක ලා මිරිකා බඳුන් පුරා ලේ දන් දෙමි. ‘වෙස්සන්තරය, මට දසභූත ව’ යි කියා දසමෙහෙවර ඉල්ලුයේ වී නම්, ‘මොහුට මම දස වීමි’ යි කියා සියලුම මේ සිවිරටවාසින්ට අස්වාලවා මාගේ කය දසත්වයට දෙන්නෙමි’ කියා මෙසේ මසුරුභාවයෙහි නො පිහිටියා වූ අවල වූ ස්වභාවය සිතන්නා වූ වෙස්සන්තරකුමාරයන්ගේ සිත අනු ව ම ඒ ජීවිතපරිත්‍යාගී චේතනායෙහි මහාමෙරුපර්වතය හා නිමාලයපර්වත නමැති මුදුන්මල්කඩින් යුක්ත වූ මහිකාන්තානොමෝ කම්පා වන ලද්දී ය. මහාමෙරුපර්වතය නැමී නැමී නමස්කාර කෙළේ ය. අකාලමෙස ගර්ජනා කොට වර්ෂා කෙළේ ය. අහස විදුලිය පැහැර ගියේ ය. මහාසමුද්‍රය විපරිවර්තනාකාර විය. ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රනෙම අත්පොළසන් දින. මහාබ්‍රහ්මාදිහු සාධුකාර දුන්හ. මෙසේ අත් සතකු විසින් නො සිතිය හැක්කා වූ දුෂ්කර වූ ජීවිතපරිත්‍යාග චේතනාවෙන් සියලු ලොකය විස්මය පත් කරවා පුරසඳු සෙයින් වැඩි සොළොස් හැවිරිදි පිරුණුසඳු සඳමහරජානෝ ‘මපුතුගේ රාජ්‍යශ්‍රීසම්පත් මාගේ ඇස්හමුයෙහි ම දක්නා කැමැත්තෙමි’ යි කියා වෙතියරටින්

දෙවනනක වැනි මදි නම් කුමාරිකාකෙනෙකුන් මහපෙරහරින් ගෙන්වා බොධිසත්වයන්ට අභිසෙක කොට රාජ්‍යශ්‍රීසම්පත් දුන්නේ ය. එතැන් පටන් වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරයානෝ දඟරාජධර්මයෙන් රාජ්‍යශ්‍රී කෙරෙමින් අප්‍රමාද ව දෙමවුපියන්ට උපස්ථාන කෙරෙමින් සඳන්හල් කරවා දවස සලක්ෂයක් වියදම් කරවා මහදන් දෙමින් ජාලියකුමාර ය. කෘෂ්ණජිනා ය යන මහපින්වත් පුරුත්රුවන් ලදින් වසනසේක් කළිඟුරට වැසි නො ලැබ දුර්භික්ෂ හයින් පීඩිත වූ සරාජික ජනයාගේ සම්මතයෙන් ඇලිඇතු දන් ඉල්වා ආ බමුණන්ට ඇලිඇතු දන් දෙන දවස් සුවිසිලක්ෂයක් අගනා වූ සත්රුවන්මය හස්ත්‍යාලංකාරයෙන් විචිත්‍ර කොට සරහන ලද්ද වූ සතර පා රන්ගිහිරි ලන ලද්ද වූ කෙළාශකුටපර්වතය සේ අතිධවල වූ හස්තිරාජයාගේ රිදීදමක් වැනි ඇත්සොඩ දකුණු අතින් ගෙණ වාමහස්තයෙන් ස්වර්ණභිංකාරය ගෙණ 'අහෝ! සාධු! මේ ඇතු දන් දුන් කුශල බලයෙන් මතු ලොවුතුරාබුද්ධරාජ්‍යයට පැමිණෙමි' යි කියා බුදුබව ප්‍රාර්ථනා කෙරෙමින් බමුණන් අත පැත් වත් කොට බ්‍රාහ්මණයන්ට හස්තිරාජයා දන් දුන්සේක. ඒ සර්වාංගශ්වෙන් වූ නාගෙන්ද්‍රයා දන් දෙන්නා වූ බොධිසත්වයන්ගේ සිත හා අනු ව ම එ ද (337) වස්ති දු මහා මෙරු හිමාලයපර්වත නමැති මුදුන්මල්කඩ ලෙලවා මහිකාන්තානොමෝ කම්පා වන ලද්දී ය. දිවාබ්‍රහ්මයෝ සාධුකාර දුන්හ. මෙම වර්යා පිටකයෙහි වදරණ ලද්දේ ය.

**‘නාගං ගහෙතා සොණකිය-භිංකාරෙ රතනාමයෙ,
ජලං හතෙ ආකිරිතා-බ්‍රාහ්මණානං අදං ගජං.
පුනාපරං දදන්තයා-සබ්බසෙනං භජ්‍යතමං,
තදපි පශ්ඨි කම්පි-සිනෙරුවහ වටංතකා’-යි.**

“මෙසේ ඇලිඇතු දන් දුන් කල අසුරයන් වත් ශක්‍රපුරය මෙන් ජයතුරා නුවර එක කොලාහල විය. නගර වාසීහු කිපී සඳමහරජපුරුවන් කරා ගොස් හඬහඬා ‘අනේ! ස්වාමීනි, අප දන්වන්නක් අසා වදළ මැනව. අපගේ වෙස්සන්තර මහතානන් වහන්සේ බාල කල ම රජ පැමිණ අප රක්ෂා කරණසේකැ යි සිතා උන්නම්හ. දුන් අප රක්ෂා කර වදළ නියා අසා වදළ මැනව. අනේ! ස්වාමීනි, මිනිස්ලොවට අතිදුර්ලභ වූ මාහැති වූ ආහරණයෙන් හා සුවිසිලක්ෂයක් අනගි වස්තුවෙන් සරහන ලද්ද වූ දෙවියන් විසින් මිනිස් ලොවට පහළ කරණ ලද්ද වූ අකාලයෙහි වැසි වස්වාපියන තරම් මහානුභාවසම්පන්න වූ පිණ්ඩා නම් හස්තිරත්නය කළිඟුරටින් ආ බමුණන්ට දන් දෙමින් අප නැසුසේක. අනේ! ස්වාමීනි, ශ්‍රද්ධාව ඇතියා නම්, සෙසු ඇතුන් දීපිය නො හැකි වේ ද? නොයෙක් රන්රුවන් දීපිය නො හැකි වේ ද? මේ නියා මුළුලොවට අතිදුර්ලභ වූ ඇත්රජ දන් දුන්සේකැ’ යි කියකියා හඬන්නට පටන් ගත්තාහු ය. එකල සඳමහරජානෝ ඉතා බලවත් ව නගරවාසීහු කීපුහු බැව් දැන උපායෙන් මොවුන් සන්හිදුවාලමි යි සිතා ‘සගයෙනි, ඒ නො කළ මනා දෙයෙක.

සගයෙනි, ඒ නො කළ මනා දෙය කළ තැනැත්තාහට තොප කී දඩුවමක් කරන්නෙමි' යි කීහ. එවිට නගරවාසීහු මඳක් සන්තිදී සිට 'ස්වාමීනි, එසේ කළ නො හැක්ක. මේ නුවර ම සිට අප නැසූ තැනැත්තන් මෙ රට හින්ද නො දී වංකගිරි නම් පර්වතයට යවමහ' යි සම්මත කළාහු ය.

“මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ එපවත් අසා පියරජ්ජරුවන්ගෙන් දෙදවසකට අවසර ගෙන මහදන් සරහා ලවා සර්වාංගයන් සුවඳපසහල් දෙමින් ස්වර්ණාලංකාරයෙන් සරහන ලද්ද වූ රන්ධවජ නහන ලද්ද වූ රන්දූලින් වසන ලද්ද වූ ඇතුන් සත්සියයක් හා එසේ ම අසුන් සත්සියයක් හා එසේ ම අසුන් යොද සිංහසම් ඔබා සත්රුවන් කර්මාන්තයෙන් නිමියා වූ රන්ධව නහන ලද්ද වූ සත්සියයක් රථ හා සර්වාභරණයෙන් සරහන ලද්ද වූ දෙවහනන් වැනි වූ නරහනන් සත්සියයක් හා සුශික්ෂිතාවාර ඇති සත්සියයක් දසින් හා එසේ ම සර්වාභරණ විභූෂිත වූ දසයන් සත්සියයක් හා කිරිදෙනුන් සත්සියයක් හා සත්රුවන් පර්යංක සත්සියයක් ද යනාදී මනුෂ්‍යයන්ට උපහොග පරිහොග වූ වස්තූන් සත්සියයක් සත්සියයක් බැගින් දන් දෙමින් දෙවෙනි දවස් මුළුල්ලෙහි දනක්‍රීඩා කොට අසුර සංග්‍රාමයෙන් ජය ගත් ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයා සේ ප්‍රීතියෙන් පිණ (338) 'ඉතිකින් මම හිමාලයෙහි තපස්ක්‍රීඩාවට යන්නෙමි' යි කියා දෙමවුපියන් වැඳ අවසර ගෙන 'අනේ! ස්වාමීනි, ඉතිකින් අප රක්තෝ කවුරුද?' යි කියකියා හිස අත බැඳ ගෙන පොළෝ වැතිර හඬන්නා වූ සොළොස් දහසක් බියෝවරුන් දෙස නො බලා 'හිමී, අප මුඛය පස් හුණහ' යි කියකියා දණ්ඩනමස්කාරයෙන් වැඳ පෙරළෙමින් හඬන්නා වූ සැට දහසක් සහජාත අමාත්‍යයන්ට අවවාද කෙරෙමින් 'මාහිමිතුමන් නො දූක රජගෙයි විසීමට වඩා මහාවනයෙහි මීය යාම උතුමැ' යි කියා දෙදරුවන් ගෙන පසු ගමන් ගත් මද්‍රිදෙවීන් බලා 'මද්‍රිනි, හිමාලයෙහි වණ්ඩ වූ සොර වූ භයානක වූ සිංහ ව්‍යාසු දිවි වලස් දරපිඹුරු හුරු ආදීන්ගෙන් හා සිතසුළං ආදියෙන් බොහෝ වූ උපද්‍රව ඇත්තේ ය. තෙපි අත්‍යන්ත රාජසුබ්‍රමාල බැවින් මහතිමයෙහි වැසපිය නො හැක්කැ' යි වදරන් ම 'අනේ! ස්වාමීනි, ඒ තාක් වෙහෙස මා හිමී දක්නා මට රජ සැපතක් හා සදාශය' යි කියා එන්නා වූ මද්‍රිදෙවීන් කෙරෙහින් උපෙක්ෂක ව ම නුවරින් නික්ම වඩනා සේක් 'අහෝ! මම මෙබඳු වූ දිව්‍යශ්‍රීසම්පත්තියක් වැනි වූ රාජ්‍යශ්‍රීසම්පත්තියක් හා ආත්මය සමාන වූ මිත්‍රාමාත්‍ය බන්ධූන් හැර උදක් ශ්‍රද්ධාවෙන් හිමවත් වැඳ ශීලගොපනය කෙරෙමි' යි සිතා 'ප්‍රීතියෙන් නුවර බලමි' යි සිතත් ම මහපොළොව කරකැවී බෝධිසත්වයන් නුවරට අභිමුඛ කෙළේ ය. දෙලක්ෂසතළිස්දහසක් යොදුන් සනකඩ මහාපාථීවිය කම්පා විය. මෙරුයුගන්ධරාදී පර්වතයෝ නමස්කාර කළාහු ය. දිව්‍යබ්‍රහ්මයෝ සාධුකාර දුන්හ. එයින් වදළහ.

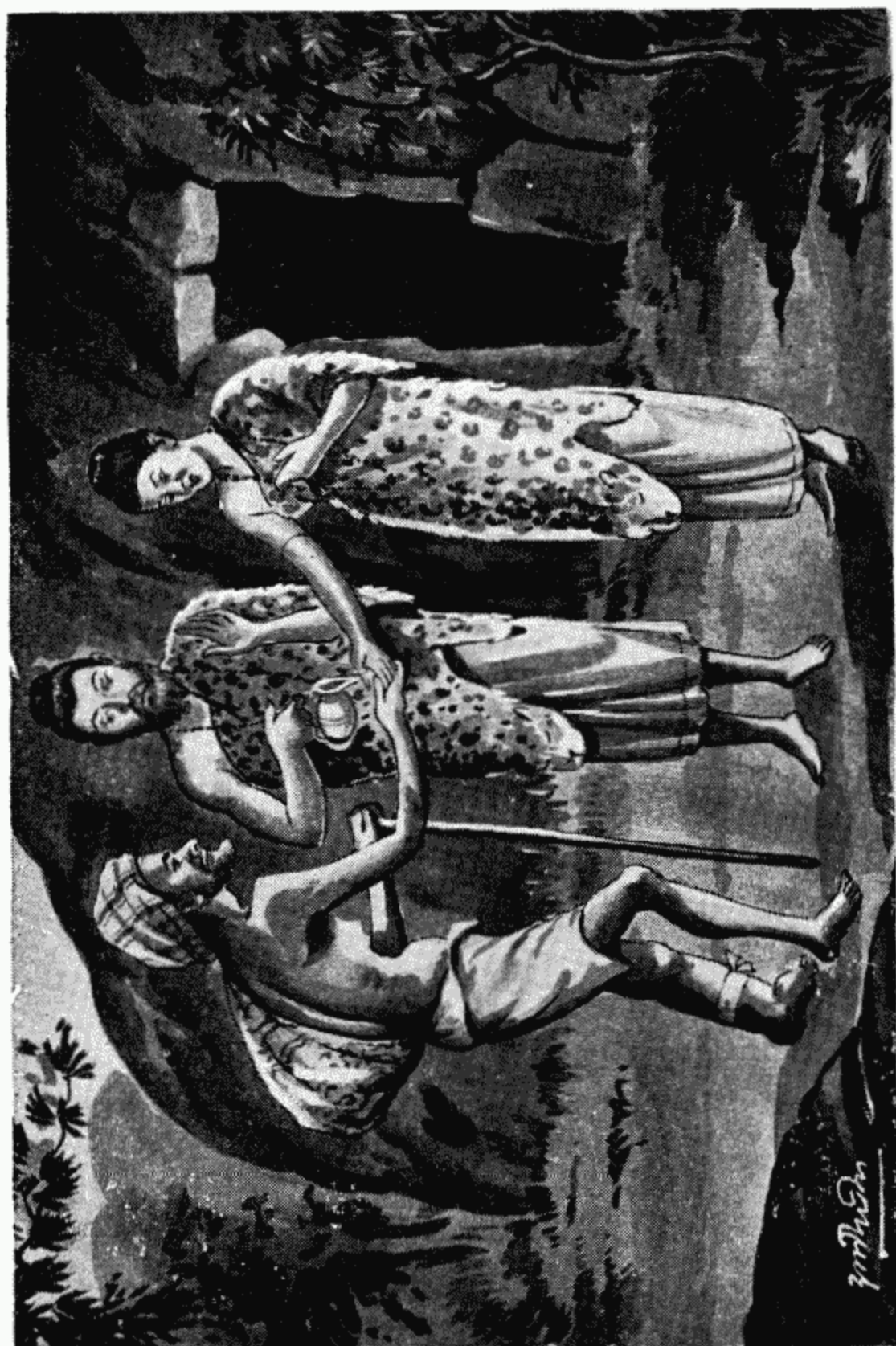
වර්යාපිටකයෙහි:—

‘හත්ති අසො රථං දඬා - දුසි දහ ගවං ධනං,
මහාදහං දදිඬාහ - නගරා නිකඛමිං තදා,
නිකඛමිඬාහ නගරා - නිවතතිඬා විලොකිතෙ,
තදාපි පඨවි කමපි - සිනෙරා වනවටංසකා’ යි.

“මෙසේ දුෂ්කර වූ නෛෂ්ත්‍රමාපාරමිතාදිය පූරණතායෙන් පෘථිවි කම්පාදිය කරවා තමන් වහන්සේ ජාලියකුමාරයන් වඩා ගෙණ කෘෂ්ණ-ජිනාවන් වඩා ගත් මද්දිවේන් සහ අසුන් යෙදූ රථයට නැගී වඩනාසේක. එකල ඵ්‍රියතිදේවීන් වහන්සේ හෘදය පැළී යන සේ මහත් වූ සොකයෙන් හඬමින් ‘අහෝ! මපුතනුවන් වහන්සේ ඉතා දිළිඳු වූසේක. මෙයින් මාර්ගොපකරණ වේව’ යි කියා දහසක් සත්රුවන් ගැල් පුරවා යවූහ. මහා බොධිසත්වයන් වහන්සේ ඒ සත්රුවන් රාශිය මාර්ගයෙහි පැමිණියාවකයන්ට දන් දෙමින් නිමවා වඩනාසේක. එකල සත්තසතක මහා දහයට නො පැමිණියා වූ බ්‍රාහ්මණයන් සතරදෙනෙකුත් ජයතුරානුවරට පැමිණ මහාබොධිසත්වයන් නො දැක වහා දිව ගොස් ‘අනේ! ස්වාමීනි, අපගේ පින් මඳ හෙයින් ඔබගෙන් කිසිවක් නො ලදුමහ. තෙල අසුන් අපට දුන මැනැව්’ යි කියා ඉල්ලූ (කල ඒ) බමුණන්ට ඒ සෙයන්ධවයන් සතර දෙන දුන්සේක. එකල රථවක්‍ර අහස්හි ම සිටියේ ය. එවිට දෙවතාවෝ සතරදෙනෙක් වහා අවුත් රොහිත මාගවෙස් ගෙණ රථය අදිමින් යෙති. එකල්හි දු පෙර සේ ම ජයතුරාවට පැමිණියා වූ බ්‍රාහ්මණ යෙක් මහාබොධිසත්වයන් කොයි දැයි විචාරා (339) වංකගිරි නම් පර්වතයට ගියහ යි යනු අසා වහා දිව ගොස් ‘අනේ! සකල සත්වයන්ගේ මනදෙළ පුරණ කල්පවාක්ෂයක් වැනි වූ වෙස්සන්තර ස්වාමීනි, මහගහ වතුරු සෙයින් ඔබ දුන් මහාදහයෙන් කිසිවක් නො ලද්දෙමි. තෙල රථය මට දුන මැනැවැ’ යි කියා රථය ඉල්ලී ය. ඒ බමුණුහට රථය දන් දී දෙදරුවන් ගෙණ පයින් ම වඩනාසේක. එකල මාර්ගදෙපාර්ශ්වයෙහි පිහිටි ආශ්‍රි ජම්බු ජම්බීර නාරංගාදී නානා ඵලහරිත වෘක්ෂයන් දැක කුමාරවරු දෙඅත් ඔසවා ගෙණ ‘අම්ම, පියානෙහි’ යි කියකියා හඬති. එකල මේ කප බුදු වන්නා වූ ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරොත්තම-යානන් වහන්සේගේ පුණ්‍යතෙජානුභාවයෙන් ආශ්‍රි නාරංගාදී ඒ ඒ ඵල හරිත වෘක්ෂයෝ තෙමේ ම නැමී නැමී ඵල ගන්වාලති. මෙසේ ඒ ජයතුරා නුවර පවත් වෙතිසරජුන්ගේ නුවර දක්වා තිස්සොදුන් වනමාර්ගය දෙවතාවෝ ලදබොලඳ සිවුමැලි වූ කුමාරවරුන් කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් හුස්ව කොට නැඟූහ. එහෙයින් ජයතුරානුවරින් නික්මුනු දවස්හි ම තිස් සොදුන් මග ගෙවා සවස් වේලෙහි වෙතිසරජුන්ගේ නුවරට වත්හ.

එයින් වදලහ:—

‘සංඛිපිංසු පථං යකඛා - අනුකම්පාය දුරකෙ,
නිකඛනාදිවසෙහෙව - චෙතීරට්ඨමුපාගමු’-යි.



වෙස්සන්තර රජතවුස්තුමා මද්දි දෙවිය යක්කුවාගේ මනසට දන්දීම (397 පිටුව)

“මෙසේ මයිලත්‍ර රජුන්ගේ නුවරට පැමිණ ඇතුළු රජගෙට නොගොස් වාසල්දෙර ශාලායෙක ලැබුම් ගත් කල එපවත් සියලු නුවර ඇලළි ගොස් වෙනියමහරජානන් හා සැටදහසක් වෙනියරජදරුවෝ ද ඒතාක් බියෝවරු ද ක්ෂණයකින් දිව අවුත් මහහඬින් හඬා දෙඅතින් වැලඳ ගෙන “අහෝ! වෙස්සන්තරමහරජානෙනි, කුමන ගමනෙක් ද? දුරුකතර ගෙවා වැඩියා වූ ඔබගේ නිරෝගිබව කීමෙක් ද? නිදුක්බව කීමෙක් ද? නුඹගේ පියානන්ගේ නිරෝගිබව කීමෙක් ද? සිව්වට සෙස්සන්ගේ නිදුක්බව කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, නුඹගේ මහබලසෙනහ කොයි ද? නුඹ වහන්සේගේ රථසෙනහ කොයි ද? අසුන් නැති ව ම රථ නැති ව ම කුණමි නැති ව ම බොහෝ දීර්ඝමාර්ගයෙක්හි ගර්චය මැඩී ගෙන මේ දෙශයට පැමිණියේක. මා දුවතියන් නැති ආ රන්දෝලි කොයි ද? රන්සිව් ගෙවල් කොයි ද? මා මුතුබුරෝ අවුසුළං විඳ කෙසේ අවු ද? තොප රටින් තොරපුවෝ කවුරු ද? ජයතුරානුවර සතුරන් හස්තගත වී ද? මේ කෙබඳු වූ විපත්තියෙක් ද?”යි විචාළාහුය. එකල මහබෝසතානෝ “මයිලත්‍රවන් වහන්ස, නුඹ විචාළතාක් භාතියෙක් නැත. යළිද මාගේ පිණින් දෙවියන් විසින් පහළ කරවා දෙන ලද්ද වූ කෙලාශකුටපර්වතය සේ අතිධවල වූ පණ්ඩුකම්බලසිලාසනය සේ මාහැඟි වූ සර්වලක්ෂණසම්පන්න වූ පිණ්ඩානම් හස්තිරත්නය බමුණන්ට දන් දිනිමි. එහෙයින් සිව්වට වාසිහු කිපි මා වංකගිරිපර්වතයට යන සේ සම්මත කළාහු ය. ඒ මම වංකගිරි පර්වතයට යන්නෙමි මෙහි පැමිණියෙමි” යි කී කල්හි එබසට ප්‍රසන්න වූ සැටදහසක් රජදරුවෝ ‘ස්වාගතන්තෙ මහාරාජ’ යනාදීන් ‘පින්වත් වූ වෙස්සන්තරමහාරාජොත්තමයානන් වහන්ස, නුඹවහන්සේගේ මේ ආගමන ඉතා යහපත් ගමනෙක. මෙහි වැඩ හිඳ අප හැමට රාජාශ්‍රී කර වදළ මැනවැ” යි කියා රජ සැපතින් පැවරූහ.

(340) “එකල මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ අනෙකාදිනවයන් ගෙන හැර දක්වා රාජාශ්‍රීසම්පත් ප්‍රතික්ෂෙප කොට එදවස් රැ එහි ම වැස දෙවෙනි දවස් අනන්ත වූ චතුරංගිනියෙනාව පිරිවර කොට ඇති සැටදහසක් වෙනියරජුන් පිරිවරා ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍ර ලීලායෙන් වඩනාසේක. වෙනිය රජදරුවෝ ද පසළොස්යොදුන් සුළු වනය ගෙවා ගොස් සිට දකුණත් ඔසවා වංකගිරියට මාර්ගය කියා මුහුණු පිරුණු කඳුළෙන් සිත් පිරුණු ශොකයෙන් මහහඬින් හඬා වැඳ සමු ගෙන මහවන දෙර මුර සලස්වා ගියාහු ය. ඒ වෙනිය රජුන් කී සලකුණෙන් මහවනයෙහි වඩනාසේක්, සර්වසුගන්ධයෙන් ගන්ධිත වූ ගන්ධමාදනපර්වතයෙහි දවසක් වැස එයින් වීසුල නම් පර්වතපාදයෙන් ගොස් කෙකුමනී නම් ගහට පැමිණ වැද්දක්හුගේ සභායත්වයෙන් ගහින් එතෙර ව ඔහු දුන් මී හා අතුරුමස් වළඳා ඕහට රන්ඔටුන්න තද කරණ ලක්ෂයක් අගේ ඇති රන්ඉද්ද දෙවා වදරමින් එයින් නික්ම සානුපර්වතය නියා පිහිටි අමානඵල ඇති මහා නාශ්‍රොධවෘක්ෂයෙන් මධුර වූ ඵල අනුභව කොට එයින් නාලික නම්

පර්වතය ගෙවා මුළුලින්ද නම් විල්තෙරින් ගොස් ගිරිදුර්ග වනදුර්ග ගෙවා එකපදිකමාර්ගයෙන් ගොස් වංකගිරියට නුදුරු වූ සතරැස් පොකුණට පැමිණියේක.

“එකෙණෙහි ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයන්ගේ නියෝග ලත් විශ්වකර්මදිව්‍ය පුත්‍රතෙම වහා දෙවිලොවින් අවුත් වංකගිරි නම් පර්වතකුක්කියෙහි ආශ්‍රමදෙකක් හා තවුස්පිරිකර මවා ‘පැවිදි වන්නාවුන්ට කැප ය’ යි කියා ගින්නියෙහි අකුරු ඇඳ හාත්පසින් දෙළොස්යොදුනක් ප්‍රමාණයෙහි වණ්ඩ වූ සිංහව්‍යාසාදීන් ලුහුබඳවා දෙවිලොව ගියේ ය. බොධිසත්වයන් ඔහන්සේ මද්දිදෙවින් හා කුමාරවරුන් පොකුණුතෙර හිඳවා ගොස් පන්සල් හා පිරිකර දෑක අකුරු බලා අඳුන්දිවියම් වැලඳ ජටාමඩුලු ධරා තපස්වෙස ධාරි වූසේක. මද්දිදෙවින්වහන්සේ ද එසේ ම ගොස් කුමාරවරුන් හා පැවිදි ව මධුර වූ එලාඵල ගෙණවුත් වෙස්සන්තරමහරජානන් වහන්සේ හා කුමාරවරුන් පොෂාය කෙරෙමින් වාසය කරණ කල්හි කලිහුරට දුන්නිව්විය නම් බමුණුගම ජුජක නම් බමුණෙක් බාල කාලයෙහි පටන් සිහා කහවණ්ඩියයක් ලදින් එක් දුගී බමුණකු ලඟ තබා ගොස් කල් යාමකින් අවුත් ‘යහඵව, මාගේ කහවණ්ඩ දෙව’ යි කියා ඉල්ලී ය. ‘යහඵ, මා දුක්පත් බැවින් තාගේ කහවණ්ඩ විකොට කාපිමි. තාගේ කහවණ්ඩ නියාවට මාගේ අමිත්තතාපා නම් දුවනියන් ගේණ යව’ යි කියා දුවනියන් භාර කෙළේය. ජුජක නම් බ්‍රාහ්මණතෙම ද තමන් කාමදස බැවින් ඇ දුන්නිව්විය නම් බ්‍රාහ්මණග්‍රාමයට ගෙණ ගොස් අඹු කොට ගෙණ ඇ කෙරෙහි අප්‍රමාද ව වාසය කෙරෙයි. ඒ අමිත්තතාපා නම් බැමිණිය ද ජුජකයා කෙරෙහි මහත් වූ ගෞරවයෙන් උපකාර සත්කාර කරන්නී ය. එකල ඒ බමුණුගම බ්‍රාහ්මණමාණවකයෝ තමතමන්ගේ බැමිණියන්ට රැහැණි ව ‘කෙල්ලනි, තොප¹ අප කෙරෙහි ප්‍රමාද වන්නට කරුණු කිම ද? ජුජක නම් මහලු බමුණුගම අමිත්තතාපා නම් තරුණ වූ බ්‍රාහ්මණභාර්යා කෙනෙක් යහපත් සේ සකසා උපස්ථාන කරන්නී නො වෙත් ද’ යි කියා හෙළා දකිති. එබස් ඇසූ බැමිණියෝ ‘ඇ ජුජකයාගේ ගාහයෙන් තොර කරමිහ’ යි කියා සම්මත (341) කෙරෙමින් අමිත්තතාපා නම්, බැමිණි පැනට යන කල්හි බලා ගොස් වට කොට ගෙණ ‘එම්බල, පව කළ තැනැත්තිය, මෙසේ නවයොවනයෙන් යුක්ත වූ තී ජරාදුර්වල වූ ජුජකයාගට දුන් තිගේ දෙමවුපියෝ තිට සතුරෝ ය. තී පෙර නවවක්හි යාගයෙහි ලු බත් පළමු කොට ම මහලු කවුඩෙක් කැ හෙයින් මහලුසැමියකු ලද්දී ය. ගැරඬිසමක් වැනි ඇඟ රැළි ඇති කඩදත් ඇති කෙළතොලු මහලු බමුණු හා තිගේ කවර නම් පඤ්චකාම සැපතෙක් ද’ යි යනාදීන් බිණුහ.

“අමිත්තතාපා නම් බැමිණිය ඒ අසා හඬහඬා පැන් කළය ගෙණ ගොස් තබා ජුජකයාගේ රැවුල වැරයේ අල්වා ගෙණ ‘අහෝ! බමුණ, තා කෙරෙහි හුන් විපාකය අද ලද්දෙහි. මේ ගම ලද්දියෝ මට පැන් තොට දී

නො කී නො කළ නින්දාවක් නම් නැත. වහා ගොස් දසයකු හෝ දසියක ගෙණෙව. නැත හොත් තා කෙරෙහි නො ඉඳ යෙමි' යි කීවු ය. එකල ජූජකතෙමේ කියනුයේ 'එම්බා සොදුර, මා මහලු වූ බැවින් දස දසින් ලද¹ නො හෙමි. මෙවක් පටන් තොපට දරන් ගෙණ දෙමි. දියන් ගෙණ දෙමි. තෙපි ගෙය රැක හිඳුව' යි කීයේ ය. 'අහෝ! බ්‍රාහ්මණය, සැමියන්ගෙන් මෙහෙවර ගන්නා කුලයෙක නො උපන්නෙමි. නපුරුබස් නො කියා දසයකු හෝ දසියක ගෙණ එව' යි කීවු ය. 'සොදුර, දසදසින් කෙසේ ලබමි ද?' යි කීයේ ය. 'අහෝ! මහලු බ්‍රාහ්මණය, එව්තරකුත් නො දන්නෙහි ද? වෙස්සන්තර නම් මහරජානන් වහන්සේ අඹුදරුවන් සහිත ව ම වංකගිරි නම් පර්වතයෙහි වසනසේක. යව, ගොස් දසදසියන් ගෙණ එව' යි කියා මාර්ගොපකරණ සාද දුන්නි ය. බ්‍රාහ්මණතෙමින් අඹුව කෙරෙහි මහත් හයින් බොහෝ දර ගෙණවුන් ගෙදර පුරවා දිය ගෙණවුන් වලන් පුරවා ගේවට වැටකඩුලකට පැලලි බැඳ අඹුව වැලඳ ආදර දක්වා තුන් තැනක වැඳ වැටි සමු ගෙණ හඬහඬා අඹුව වටා තුන්සළක් ප්‍රදක්ෂිණා කෙරෙමින් මාර්ගොපකරණ පයිය කරලා ගෙණ ජයතුරානුවර කරා ගොස් දුටු දුටුවන්ගෙන් 'වෙස්සන්තරමහරජානෝ කොයි ද?' යි විචාළේ ය.

'එකල නගරවාසීහු කිපි මෙබඳු වූ දුර්ජන බමුණු මහල්ලෝ අවුත් අවුත් අපගේ වෙස්සන්තර නම් නරදෙවයන් වහන්සේ වංකගිරියට පත්වැලූහ' යි කියා කැටපහර දෙමින් ලුහුබැඳ ගත්හ. ජූජක නම් බ්‍රාහ්මණතෙමේ ද මරණහයින් දුවනුයේ දෙවියන්ගේ ආනුභාවයෙන් වංකගිරියට යන මාර්ගයෙන් ගොස් වෙනපුත්‍ර නම් වැදිපුත්‍රයා රැකවල හුන් බන්ධාවාරයට පැමිණියේ ය. එකල්හි² වැදිපුත්‍රයාගේ කීනබල්ලෝ ලුහුබැඳ ගත්තාහ. එකල ජූජකයා මහලු වදුරකු සේ මරණහයින් රැකකට නැගී වෙවුලවෙවුලා අනෙක විලාපයට පටන් ගත්තේ ය. වැදිපුත්‍රයා ඒ අසා දිව අවුත් උර පුරා දුන්න ඇඳ 'අහෝ! බ්‍රාහ්මණය, තාගේ මහෝදරය විඳ පළා අතුණුබහනින් මේ මහාවනමාර්ගයෙහි දෙවතාවුන්ට බිලි පූජා කෙරෙමි' යි කී කල්හි ජූජකයා අතීතයින් හය ගෙණ 'පින්වත, මා නො විඳව. ජයතුරානුවර සිව්වටවාසින්ගේ සම්මතයෙන් ආ දූතයෙමි. වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ ජයතුරානගරප්‍රවේශමංගල්‍යයට දූතමෙහෙ- වරයට යන්නෙමි' යි බොරුවක් ගොතා කීයේ ය. එකල වැදි පුත්‍රතෙම ප්‍රසන්න ව බල්ලන් ගස් බැඳ බමුණු බස්වා බොහෝ සන්කාර කෙරෙමින් වංකගිරියට මාර්ගය කියා නැවැත්තේ ය. (342) ඔහු කී මාර්ග සලකුණෙන් ගොස් විපුල නම් පර්වතයෙහි වසන අවිචුත නම් තාපසයන් වහන්සේ දැක වැඳ පිළිසඳර කථා කොට 'ස්වාමීනි, වෙස්සන්තර රජපුරුවන් බාල කල අකුරු කරවාලිමි. දන් සන්මාසයක් මුළුල්ලෙහි මා ඇස නො දක්කෙමි. සැපදුක් විවාරාපියන්නට යන්නෙමි' යි කියා තාපසයන් වහන්සේ වඤ්චා කොට මාර්ගය විවාරා ගෙණ

1. ලද්දේ

2. පැමිණි කල්හි

යම් සේ පඤ්චමහාග-භායෙහි ජලස්කන්ධය කෙනෙක් දෙනා විසින් ඇද බිසියන කල්හිත් සදකල්හි ම ක්ෂය නො වේ ද, එමෙන් ශ්‍රද්ධාජලයෙන් පිරුණා වූ නුඹ වහන්සේගෙන් මම කිසිවක් ඉල්ලා පියන්නට ආමි. ඉල්වන ලද්ද වූ නුඹ වහන්සේගෙන් පුත්‍රවරුන් මට දහන්වයට දුන මැනැවැ" යි කී ය.

"එකල ශ්‍රී මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ ප්‍රීතියෙන් පිණ සාධුකාර දෙමින් 'බ්‍රාහ්මණය, මා දෙදරුවන් තොපට දන් දෙමි. ඔවුන්ගේ මැනියෝ එලාඵලයට ගියෝ ය. අද මෙහි ලැග සෙට උදය ම දරුවන් ගෙණ යව' යි වදළසේක. 'අහෝ! ස්වාමීනි, ස්ත්‍රීහු නම් දනයට බාධාකාරීහු ය. ඔවුන්ගෙන් කම් කිම් ද? දෙන හොත් දන් ම දුන මැනැවැ' යි කියේ ය. 'එසේ වී නම්, බ්‍රාහ්මණය, මාගේ මේ ප්‍රියබෝලද වූ දරුවන් ගෙණ සිව්වටට යව. මා දරුවන්ගේ මුත්තනු වූ සඳමහරජපුරුවන් වහන්සේ තොපට බොහෝ සැපත් දෙනසේකැ' යි වදළසේක. 'අහෝ! වෙස්සන්තර මහා රාජොත්තමයන් වහන්ස, උපායෙන් මා නසාපියන උපායක් සොයා ගත් සේක් ද? මෙබඳු වූ කුමාරවරුන් බැඳ ගෙණ ගියා වූ මා දැක වස්තු දෙන්නෝ කවුරු ද? මොහු අපගේ කුමාරවරුන් සොරා ගෙණ යේ ය යි කියා උදුරා ගණිති. නැත හොත් මා දිවි නසති. දෙවයන් වහන්ස, නො පමා ව ම තෙල දරුවන් මට දහන්වයට දුන මැනැවැ' යි කියමින් හුන්නේ ය. ඒ තෙපුල් අසා හුන් කුමාරවරු හයින් තැනී ගෙණ සිත් පිරුණු සෝකයෙන් දැස් පිරුණු කඳුලෙන් දැතින් දෙනුවන් කඳුළු පිසපිස 'නගණ්ඩ, කෘෂ්ණ-පිතෘවෙනි, අපි කෙසේ ගැලවී යන්නමෝ ද' යි කියකියා සිංහගයින් හ්‍රාන්ත වූ මාගපොතකයන් සෙයින් වෙවුලවෙවුලා දිව ගොස් පන්සල් පිටිපස්හි සැහවී හුන්න.

"එතැන්හි දු ජූජකයා ම පෙණෙන හෙයින් නික්ම වන ලැහැබිහි සැහවී උන්න. ගිය ගිය තැන ම ජූජකයා පෙණෙන හෙයින් කිසි තැනක සැහවී ගත නො හී ඔබ්බොබ දුවමින් සිවුරැස් පොකුණට වැද කරවටක් දියට බැස 'නගණ්ඩ, කිසිවක් නො බැණ හිඳුමහ' යි කියා ගෙණ පොකුරු පතින් හිස වසා ගෙණ, සැහවී උන්න. එකෙණෙහි බ්‍රාහ්මණයා කුමාර වරුන් නො දැක 'අහෝ! වෙස්සන්තරමහරජානෙනි, නුඹ වහන්සේ දන් ම මට වචනයෙන් දරුවන් දී ඔවුන්ට ඉති කොට ලා පන්වාලමින් නො දක්නාක් මෙන් හිඳිනාසේක. තමන් වහන්සේ සදාශ වූ මුසාවාදි කෙනෙකුන් ලොව නැතැ' යි කියේ ය. එකල බෝධිසත්වයන් වහන්සේ 'බ්‍රාහ්මණය, මා දරුවෝ හයින් පලා ගියෝ ය. සොයා ගෙණවුන් දෙමි' යි කියා හුන් තැනින් තැනී ගොස් පන්සලින් පිට බලමින් නො දැක කෙළිමඩුලු වනලැහැබ් රැක්සෙවණ බලා නො දැක සතරැස් පොකුණුතෙර පියවර සටහන් දැක 'මාගේ ප්‍රිය පුතනුවෙනි, ජාලියකුමාරයෙනි, මොබ එන්න, මාගේ දනපාරමිතාව පුරවා ලන්නැ' යි කියා හඬ ගා (344) ලුසේක. ඒ ශබ්දය කණ වැටුනු ජාලියකුමාරයන් වහන්සේ ජූජක නම්

යකු මා කා මරා නුමුත් පියානන් දෙව්ටක් හඬ ගා පියන තෙක් නො හිඳිමි'යි සිතා 'මපියානෙනි, කියමින් නෙළුම්පත් ඉවත් කොට අවුත් බොධිසත්වයන් වහන්සේගේ දකුණු පය ගෙණ හඬන්නට වන්න. එකල බොධිසත්වයන් වහන්සේ පුතණ්ඩ, ඡාලියකුමාරයෙනි, තොප නැගනියෝ කෘෂ්ණපීතාවෝ කොයි ද?' යි විචාළසේක. 'මා පියානෙනි, හයක් පැමිණි සත්වයෝ නම් තමහට ම පිහිට යොයන්නාහු ය' යි කීහ. එකල මහබෝසතානෝ 'මා මැනියෙනි, ප්‍රියතර දුවනියෙනි, මෙහි අව මැනව. මාගේ දනපාරමිතාව පුරවා ලන්නැ' යි කියා වදරන් ම වහා පොකුණින් ගොඩ අවුත් බොධිසත්වයන්ගේ වම්පය ගෙණ හඬන්නට වන්න. ඒ කුමාරවරුන් දෙදෙනාගේ මුහුණින් වැහෙන, කඳුළු මහාබොධිසත්වයන්ගේ සුත්පුල්ලරක්තපද්මවර්ණ වූ පාපිට වැටෙන්නේ ය. මහාබොධිසත්වයන්ගේ මුහුණ තෙමා බස්නා කඳුළු රත්පුවරු සඳහ වූ ඔවුන්ගේ පිට තෙමා වැටෙන්නේ ය. එකල මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ කුමරුන් නැගිටුවා අස්වසා ලමින් 'දරුවෙනි, තොප ම මහානොකා කොට ගෙණ මේ අනවරාග්‍ර සංසාරසාගරයාගේ පරතෙරට එතෙර වනු කැමැත්තෙහි. මම එතෙර ව තොපත් ඇතුළු වූ දෙවියන් සහිත වූ ලොකයා සංසාරසාගරයෙන් එතෙර කරන්නෙමි. දරුවෙනි, තෙපි මාගේ දනාධ්‍යායය නො දන්නාහු ද? දරුවෙනි, මාගේ දනපාරමිතාව මස්තකප්‍රාප්ත කරවාලුව මැනැවැ' යි කියා අස්වසා ලමින් 'පුතණ්ඩ, තෙපි නිදහස් වනු කැමැත්තහු නම් බමුණුහට රත්නිෂ්කදහසක් දෙමින් නිදහස් වුව මැනැව. තොප නැගනියන් නිදහස් කොට ගන්නා කැමැත්තහු නම් බමුණුහට දසදසීන් ඇත් අස් රථ ගව වෘෂභ රත්නිෂ්ක යනාදියෙන් සියයක් බැගින් දී නිදහස් කොට ගණුව' යි කියා කුමාරවරුන්ගේ අත් ගෙණ 'බ්‍රාහ්මණය, මැන එව. මා දරුවන් කෙරෙහි ප්‍රිය නැත්තෙමි දෙන්නෙමි නො වෙමි. මෙයට වඩා සර්වඥතාඥනය ශතසහස්‍ර ගුණයෙන් ම මට ප්‍රියතර වන්නේ ය. මා දරුවන් දන් දෙමින් ඒ කුශල බලයෙන් මතු සර්වඥතාඥනයට පැමිණ මුළුලොවට සෙත් කෙරෙමි' යි කියා බුදුබව ප්‍රාර්ථනා කෙරෙමින් කම්බලාවෙන් බමුණු අත පැන් වත් කොට දරුවන් දන් දුන්සේක. එකෙණෙහි දෙලක්ෂසතළිස්දහසක් යොදුන් සනකධම්මාපාරීවිය කම්පා වී ය. මහමෙරුපර්වතය නැමනැමි නමස්කාර කෙළේ ය. ශක්‍රාදී දෙවියෝ සාධුකාර දුන්හ. මහාබ්‍රහ්මයෝ අත්පොළසන් දුන්හ. අකාලවිදුලිය පැහැර වර්ෂා කෙළේ ය. හිමාලය ඒකනින්නාද කොට සිංහයෝ සිංහනාද කළෝ ය. මිහිමඩල පටන් බඹලොව දක්වා එකකොලාහල වී ය. එයින් වදළහ. වර්යාපිටකයෙහි-

'සකෙ පුතො වජ්‍ජනං - ජූජකෙ බ්‍රාහ්මණෙ යද,
තද්‍යපි පඨවී කම්පි - සිතොරුවනවටංසකා' යි.

“පුත්‍රක නම් බමුණු තෙමේ ද මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ බලබලා හින්ද දී ම වනයෙන් වැලක් දකිත් කඩා ගෙන ජාලියකුමාරයන්ගේ දකුණු අත හා කෘෂ්ණජීනාවන්ගේ වම් අතත් දෙක එකට බැඳ අල්වා ගෙන (345) වැල්පොටින් තළතළා ගෙන යන්නේ ය. වැල වැදුනු වැදුනු නැන්හි සම් ඉපිල ලේ වැහෙන්නේ ය. කුමාරයන්ගේ පිට හෙන පහරට නැගනියෝ පිට අල්වති. නැගනියන්ගේ පිට හෙන පහරට කුමාරයෝ පිට අල්වති. මරණ හයින් පැන දුවන්නට වැරයේ ඇදපියති. විෂම ස්ථානයක පය පැකිල බමුණු වැටුනු කල්හි අත් පා මල ගලවා ගෙන දිව අවුත් බෝධිසත්වයන්ගේ දෙපතුල මුහුණ තබා හඬන්නාහු:—

‘අම්මා ව තාත නිකඛන්තා - කිඤ්ච නො තාත දසසසි,
යාව අම්මම්පි පසෙසම - අථ නො තාත දසසසි.

අම්මා ව තාත නිකඛන්තා-යාව අම්මා ව එකී නො,
තදයං බ්‍රාහ්මණො කාමං - විකකිණංතු හනාතු වා.

බලංකපාදෙ දුට්ඨනබො - අපො ඔවටටපිටසිකො,
දීඝුත්තරොට්ඨි චපලො - කලාරො හගගනාසකො.

කුමභුදරො හග්ගපිටසි - අපො විසමචකඛුකො,
මසුභරිතකෙසො ව - චලිතො තිලකාහතො.

පිඬහලො ව විනතො ව-විකතො ව බ්‍රහ්මකරො,
අජ්ඣාති ව ඔනබො-අමනුසො හයානකො.

මනුසො උදහු යකො-මංසලොගිතභොජනො,
ගාමා අරඤ්ඤං අගමම-ධනං තාතඤ්ච යාවති.

යසමා තෙ පිසාචෙත-කිනනු තාත උදිකඛසි,
අසමා හි නුත තෙ හදයං-අයසං දළහබ්බිතං.

සො නො බබෙ න ජානාසි-බ්‍රාහ්මණෙන ධනෙසිනා,
අච්චාසිකෙන ලුඬෙන-සො නො හවොව සුචාති.

ඉධෙව අච්ඡතං තණ්හා-න සා ජානාති කිසම්පි,
මිහිව සරසමමතතා-සුථා හිනා පකඤ්ඤි-සි.

“යනුවෙන් ‘පියානන් වහන්ස, අම්මා එලාඑලයට නික්ම ගියා ය. පියානෙහි, නුඹ වහන්සේ ද අප මැනියන් නො ආ කල ම බමුණුහට දුන්නාහු ය. නැවත එසේ නො කරන්න. යම් තාක් කලකින් අපි මැනියන් දක්නමෝ ද, එකල අප පියානෙහි, බමුණුහට දුන මැනැව. යම් තාක් කලකින් අම්මා එන්නී ද, එකල පියානන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ අප මේ බ්‍රාහ්මණයා කැමැති ලෙස විකුණා හෝ මරා හෝ බමුණුහට දුන මැනැව. එතෙකුදු වුවත්, මපියානෙහි, මේ කර්කශ වූ පරුෂ වූ බමුණු

තෙම බකල වූ පාද ඇත්තේ ය, කුණු වූ නිය ඇත්තේ ය, අධොගලිත වූ මස්පිටු ඇත්තේ ය, මුඛය වැසි තිබෙන උත්තරොත්ථය ඇත්තේ ය, දෙතොල්බිතින් වැහෙන කෙළ ඇත්තේ ය, හුරුදත්ත වැනි වූ නපුරු දත් ඇත්තේ ය, මැදින් බිඳී නැමුනු නාසය ඇත්තේ ය, කළයක් බඳු මහොදරය ඇත්තේ ය, මැදින් බිඳුනු කුදු වූ පිටක් ඇත්තේ ය, විෂම වූ ඇස් ඇත්තේ ය, තඹරැවුල් ඇත්තේ ය, රත්වත් නිසක් ඇත්තේ ය, ඇඟ සමිහි කාලවර්ණ වූ තලකැලැල් ඇත්තේ ය, බළල්ඇස් ඇත්තේ ය, කටි ය පිට ය පපුව ය යන තුන් තැනකින් නැමුනු ශරීරයක් ඇත්තේ ය, විවර වන්නා වූ අබද්ධ ඇටසන්ධි ඇත්තේ ය, අතිදීර්ඝ වූයේ ය, අපින වර්මසන්නද්ධ වූයේ ය යන මේ අටළොස් වැදෑරුම් පුරුෂදෙව්වරුන් යුක්ත වූ භයානක වූ අමනුෂ්‍යයෙක. නොහොත් මනුෂ්‍යවෙශයෙන් හැසිරෙන්නා වූ මස්ලේ භෝජන කොට ඇත්තා වූ යක්ෂයෙක් ම ය. මොහු ගමන් වනයට අවුත් අපගේ මස් කනු කැමැති ව, නුඹගෙන් පුත්‍ර ධනය ඉල්ලන්නේ ය. මපියානෙහි, යකෙකු විසින් අප කා මරන්නට ගෙන යන කල්හි මධ්‍යස්ථ ව බලා හිඳිනේ ඇයි ද? මපියානෙහි, දෙමවු පියන්ගේ භාද්‍ය නම් දරුවන් කෙරෙහි ඉතා මාදු වන්නේ ය. නුඹගේ සිත එකාන්තයෙන් ම යපතින් දැඩි කොට බැඳී බැම්මක් වැන්න. සිත් පිත් නැති ගලක් වැන්න. දුෂ්ඨනය සොයන්නා වූ බ්‍රාහ්මණයා විසින් අප බැඳ ගත්බව ඒ නුඹ වහන්සේ නො දන්නාහු ද? ඉතා රෝද්‍රයකු විසින් යොද ගත් ගෙරිබානක් සේ පොර්තය කරන්නේ ය. මපියානෙහි, මේ මා නැගනියෝ කෘෂ්ණජිනාවෝ කිසි දුකක් නො දන්නී ය. මාග සමූහයෙන් පිරිහුනා වූ කිරි නො ලැබ භාමන් වූ මාගපොතිකාවක මෙන් මා අම්මණ්ඩින් නො දැක කිරිට හඬන්නී ය. අම්මා නො දැක හඬා වියළි නස්නී ය. එහෙයින් මා බමුණුහට දුන මැනැව. මා නැගනියෝ මෙහි ම හිඳිත්වයි. මම බමුණා භා යන්නෙමි. මා නො දක්නා මා මැනියෝ ඉතා දිළිඳු වන දෑ ය. මා නැගනියන් නො දක්නා මා මැනියෝ ඉතා දිළිඳු ව හඬන දෑ ය' යනාදීන් අනෙකවිලාපයෙන් හඬන කල්හි මහ බොධිසත්වයන් වහන්සේ කිසිවක් නො බැණ හුන්සේක.

“එකල ජූජකයා දිව අවුත් බැඳ තළතලා ගෙන යන්නේ ය. එකල මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේට පුත්‍රයන් උදෙසා බලවත් වූ සොක උපන්නේ ය. භාද්‍යමාසය හුණු වී ය. කෙසරසිංහරාජයෙකුට හසු වූ ත්‍රිමදගලිතභස්තිරාජයෙකු සේ සොකයෙන් තැවෙමින් දැසින් වැහෙන කඳුළු අතින් පිස පිස¹ පන්සලට වැද ‘අහෝ! අපගේ රජගෙයි වසන දසයකුටත් නො කරණ වද මේ නපුරු බමුණු මා දුවනියන්ට කෙරෙයි. ලුහුබැඳ ගොස් ඔහු මරා මා දරුවන් ගෙනෙමි’ යි සිතා ‘අහෝ! මා සිතුවේ නපුරු වෙනනාවෙක. පූර්වබොධිසත්වවරයෝ ධන² පරිත්‍යාගය ආග පරිත්‍යාගය ජීවිතපරිත්‍යාගය පුත්‍රපරිත්‍යාගය කලත්‍රපරිත්‍යාගය යන

1. පිසින් පිසින්

2. දන

පඤ්චමහාපරිත්‍යාගය කොට ලොවුතුරා බුදු වූහ. මම ද පුත්‍රපරිත්‍යාගය කොට ඒ මහොත්තමයන්ට ඇතුළත් වූ ලොවුතුරා බුදු වෙමි' යි සිතා අවවාද කොට ගෙණ පන්සලින් නික්ම පුවරුවක හුන්සේක. එකල කුමාරවරු බ්‍රාහ්මණයා විෂමස්ථානයක පය පැකිල වැටුනු කල්හි පෙර සේ ම බැම්ම ගලවා ගෙණ පහර ලදින් මරණ හයින් හඬ ලන කුකුළන් සෙයින් බිය පත් වූ ගබ්ද කෙරෙමින් පලා අවුත් මහාබෝධිසත්වයන්ගේ පාමුල වැද වැටී හඬන්නට වත්හ. ජූෂකතෙමෙන් වහා දිව අවුත් 'කොල්ලෙහි, තෙපි පැන යන්ට ඉතා සමර්ථයහ' යි කියා නැති ගන්වමින් අල්වා බැඳ ගෙණ බෝධිසත්වයන් වහන්සේ බලබලා හින්ද දී ම සාඛා ඉපලින් තළතළා ගෙණ (347) යන්නේ ය. එකල කෘෂ්ණජිනාවන් කරකැවී මහාබෝධිසත්වයන්ගේ මුහුණ බලබලා 'අම්මණ්ඩිනි, මේ බ්‍රාහ්මණයා තමාගේ ගෙයක උපන් දියියක සේ මා තළතළා ගෙණ යන්නේ ය. මොහු ධාර්මික බ්‍රාහ්මණයෙක් නො වන්නේ ය. යක්ෂ-යෙක් බ්‍රාහ්මණවර්ණයෙන් අවුත් මා කා මරන්නට හෝ පිය පියන්නට හෝ ගෙණ යන්නේ ය. අම්මණ්ඩිනි, මේ පියාවයකු විසින් ගෙණ යන කල්හි බලා හිඳිනේ ඇයි ද? මා පිටින් වාහින ලේ නො පෙණේ ද? රන්සුණු ආලෙප කොට සුවඳ දියෙන් නහවා සමන්මල් පිට ලා මා වැඩුයේ මෙබඳු වූ දුක් දීපියන්නට ද?' යනාදීන් අනෙක විලාප කියකියා යන කල්හි මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේට ඉතා බලවත් වූ සොක උපන්නේ ය. හෘදයවස්තුව හුණු වී ය. බලවත් ව නික්මෙන ආශ්වාසප්‍රශ්වාසයට නාසය නො සැහීමෙන් මුඛයෙන් අතිඋෂ්ණ වූ ආශ්වාසප්‍රශ්වාසය නික්මෙන්නට වන. දැසින් ලේ කඳුළු වාහින්නට වන. හෘදය පැළී යන සේ බලවත් වූ සොකයෙන් තැවෙත් තැවෙත් සර්වඥතාඥනය ම සිහි කෙරෙමින් ප්‍රඥබලයෙන් සොකසල්ලය නැති කොට ගත්සේක. කුමාරවරු ද කිසි පිළිසරණක් නැත්තෙන් 'නහෝ වරෝ, නැයි යමහ. මෙවිට අපගේ දිවි නො රැකේ ම ය. මපියානන් ලය ගලක් වැන්න. අප මැනියෝ අවු නම්, මේ සා දුක් වැද්ද නො දෙන දෑ ය. අහෝ! මවුනුදු ඇයින් දක්නා නො ලදුමහ. අනේ! වන දෙවතාවෙනි, තොපට යටත් ව වදුමහ. පියුම්සර වසන නාගෙන්දුගොල්ලෙහි, තොප වදුමහ. මේ සොහන නම් නදීකීර්ථයෙහි අධිගෘහිත වූ දෙවතාවෙනි, තොප වදුමහ. අප අම්මණ්ඩින් වැඳ සමු ගත් බව කියන්නේ ය. අප නිරෝගබව¹ කියන්නේ ය. අප බමුණු ගෙණ ගිය බව කියන්නේ ය. අනේ! රැක්දෙවියෙනි, අප හා පුරුද්දෙනි, අපගේ මදි නම් මැනියන්ට 'ඉදින් තෙපි ලුහුබැඳ යනු කැමැත්තහු නම්, අනුබඳනා වූ තෙපි දරුවන් වහා ම දක්නහු ය' යි කියන්නේ ය. අනේ! වනදෙවතාවෙනි, අපි යමහ. අනේ අප හා පුරුද්දෙනි, අපට සමු දෙන්නේ ය' යනාදීන් විලාප කියකියා හඬ දෙන්නා වූ කුමාරවරුන් පූජකයා යමයකු සේ මරමරා ගෙණ ගියේ ය.

1. නිරෝගී ව

“මද්දිදෙවින් වහන්සේ ද ‘අහෝ! මා විසින් රාත්‍රියෙහි නපුරු ස්වප්න යක් දක්නා ලද්දේ ය. උදය ම පන්සලට යෙමි’ සිතා ඵලාඵල අල සොයමින් ඇවිදින කල තෙප්පින්න අතින් වැටෙන්නේ ය. පැය උරෙන් ගැලවී වැටෙන්නේ ය. දකුණු ඇස නටන්නේ ය. අඵලරුක් ඵලරුක් සේ පෙණෙන්නේ ය. දඹදිඟාව මේ ය යි කියා නො දනෙන්නේ ය. යර්වාංගය වෙවුලන්නේ ය. ඵකල වනයෙහි අධිගෘහිත වූ දෙවතාවෝ ‘අහෝ! මද්දිදෙවින් වහන්සේ ඵලාඵල ගෙණ අද උදය ම පන්සලට ගියෝ නම්, දරුවන් නො දැක විමසා පියවර බලා දිව ගොස් බලවත් වූ දුකට පැමිණෙති. ඵබැවින් සිංහ ව්‍යාඝ්‍ර දිව්වෙස් ගෙණ මාර්ගය රකිමිහ’ යි කියා තුන්දෙනෙකු සිංහවෙස් ව්‍යාඝ්‍රවෙස් දිව්වෙස් ගෙණ මද්දිදෙවින්ට පෙණිපෙණි සරස් ව මාර්ගය රකිමින් හිරු අස්තංගත වූ කල අන්තර්ධාන වූහ. මද්දිදෙවින් වහන්සේ මහාසොකයෙන් තැවීතැවී ඵදවස් මුළුල්ලෙහි පන්සලට යා නො හැකි ව අනෙකවිලාප කියා ඇවිදීමින් දෙවතාවන් ඉවත් ව ගිය කල පන්සලට ගොස් කුමාරවරුන් නො දැක ‘අහෝ! මා දරුවෝ මෙතෙක් දවස් දිව අවුත් අම්ම (348) කියති. ඵලාඵල ඉල්වති. පැය ගණිති. මා කර ඵල්වී යෙති. අද ඵකාන්තයෙන් ම මා දරුවෝ ‘නස්නා ලද්දෝ ය’ යි සිතා මහාසොකයෙන් ලය උණු ව ගෙණ බොධි-සත්වයන් ලඟට ගොස් පැය බිම තබා දෙහොත් නගා වැද ගෙණ ‘අනේ! ස්වාමීනි, මා දරුවෝ කොයි ද? ඇතුළුගෙට වැද සැතපි ගත්තු ද? ක්‍රීඩා ප්‍රසාන ව වන මැද ගියාහු ද? සිංහ ව්‍යාඝ්‍රාදින් විසින් ගෙණ යන ලද්දෝ ද? මුත්තනුවන්ගේ රටින් අවුත් ගෙණ ගියෝ ද? අහසින් ඇත්කඳලිහිණියෝ ගෙණ ගියාහු ද? කිසිවක් නො බැණ හිඳිනේ ඇයි ද, හිමි, මපුත්තු කොයි ද?’ යි විචාළී ය. ඵකල මහබෝසතානෝ මුවෙන් නො බැණ හුන්සේක. ඵවිට ම මද්දිදෙවින් වහන්සේ ‘අනේ! ස්වාමීනි, මට නුඹ වහන්සේ කිසිවක් නො බැණ හිඳුනු ඵක් දුකෙක. මා දරුවන් නො දක්නා ඵක් දුකෙක. මහාරාජොත්තමයානන් වහන්ස, අද ඌ උදය ම නුඹ වහන්සේ මාගේ මාතගරිය දක්නාසේකැ’ යි යනාදින් විලාප කියකියා හැඳුහ. ඵකල මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ ‘කර්කශ වූ කථාවෙන් මැගේ පුත්‍රශෝකය තුනී කෙරෙමැ’ යි සිතා:—

**‘තඤ්ඤා මඤ්ඤා වරාඤ්ඤා-රාජපුත්තා යසසසිති,
පාතො ගාතාසි උප්පාය-කිම්බං සායමාගතා.’**

යනුවෙන් ‘මද්දිනි, තෙපි උතුම් වූ ආරොහපරිනාහයෙන් යුක්ත වූහ. පාරිථි-තලතිලක වූ චෙතියමහරජානන්ගේ දුවනි වූහ. අනන්ත වූ යසස් ඇත්තී ය. ඵලාඵල හික්ෂාවර්යාවට උදය ම ගියෝ¹ වූව. හිමාලයෙහි නම් බොහෝ වූ වනවරයන් හා තාපස සිද්ධ විද්‍යාධරයෝ හැසිරෙන්නාහු ය. නොප විසින් කරණ ලද කිසිවක් කවුරු දැනිද් ද? තෙපි උදය ම ගොස් මේ සඳපහනින් යුත් රාත්‍රී වනතුරු ලදරුවන්ගේ පවත් කෙසේ

1. ගියේ

දෝ හෝ යි කියා හෝ මාගේ ස්වාමීපුත්‍රතෙම කිසිවක් සිතනසේකැ යි කියා හෝ මෙවිවරකුත් නො සිතා ම කීමෙන් ද, මේ සවස වන්දාලොක යෙහි අවු ය. මා දුර්ගත වූහ යි සිතුවෙහි ද? අරණ්‍යයට ගියා වූ සස්වාමීක ස්ත්‍රීහු නම්, මෙ බදු නො වන්නාහු ය' යි කියා තැනි ගන්වා වඤ්චා කොට කථා කළසේක. එපවත් අසා මද්‍රිදෙවින් වහන්සේ 'අනේ! ස්වාමීනි, මේ වනාන්තරයෙහි සිංහව්‍යාසාදීන්ගේ භයානක වූ ශබ්ද නො ඇසුසේක් ද? මම වනාන්තරයෙහි එලාඑල සොයමින් නොයෙක් නපුරුනිමිති දැක 'නුඹ වහන්සේට හෝ මා දරුවන්ට වූ හානියෙක් ඇතැ' යි සිතා උදය ම එන්නෙමි සිංහ ව්‍යාස දිවි යන තුන්දෙනෙකු මග සරස් ව මාගේ ගමනට අන්තරාය කළ හෙයින් පමා ව ආමි. ස්වාමීනි, මට ක්ෂමා කළ මැනව' යි කීවු ය. මහබෝසතානෝ කිසිවක් නො බැණ හුන්සේක. එකල මද්‍රිදෙවින් වහන්සේ අනෙකවිලාප කියා හඬන් ම මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ තුෂ්ණිමහුත ව ම හිඳිනාසේක. එවිට මද්‍රිදෙවින් වහන්සේ මහා සොකයෙන් කම්පා වෙමින් 'මා දරුවෝ කොයි ගියා අද? හෝ' යි කියකියා මහවනයට වැද වන්දාලොකයෙහි දරුවන් සොයා ඇවිදීමින් 'මාගේ ප්‍රිය පුතනුවෙනි, ජාලියකුමාරයෙනි, මොබ එන්නේ ය. මා මැනියෙනි, කෘෂ්ණජිනාවෙනි, මොබ එන්නේ ය. අම්ම ය යන බසක් මා කණ හෙළා ලන්නේ ය. මාගේ ලය ගිනි නිවා ලන්නේ ය' යි කියකියා හිස ලය පැහැර හඬහඬා කෙළ පුරුදු රුක්සෙවණ වැලිතලා ලියමඩුලු බලා නො දැක කෙළි වලන් ඇත් අස් ගොන්රු බලා නො දැක 'මා දරුවෝ මළාහු (349) ය' යි කියා මහාවිලාපයෙන් හඬන්නා වූ ශබ්දය අසා ඒ ඒ අතින් දිව ආ මාගාදීන් දැක 'අනේ! ස්වර්ණවර්ණ වූ සාම නම් කුඩා මුවගොල්ලෙනි, තොප හා පුරුදු මාගේ දරුවෝ දක්නා ලද්දෝ ද? අනේ! සස ගොල්ලෙනි, කදලිමාගයෙනි, උලුකයෙනි, ස්වර්ණවර්ණ වූ භංසයෙනි, මයුරයෙනි, තොප හා පුරුදු වූ මාගේ දරුවෝ දක්නා ලද්දෝ ද? අනේ! මා දරුවන් හා පුරුදු වූ කොස්ලිහිණියෙනි, මා දරුවෝ නො දක්නා ලද්දෝ ද?' යනාදීන් විලාප කියකියා මුළු වනය .විමසා දරුවන් නො දැක අවුත්, මහා බෝධිසත්වයන්ගේ පා මුල හඬා වැටී 'ස්වාමීනි, මා දරුවෝ කොයි ද?' යි විචාළි ය.

එකල බෝධිසත්වයන් වහන්සේ තුෂ්ණිමහුත ව ම හුන්සේක. එවිට මද්‍රිදෙවින් වහන්සේ පහර කැ කිකිළියක සේ මහාසොකයෙන් හඬා වනයට වැද පෙර සේ ම විමසා අවුත් 'ස්වාමීනි, මා දරුවෝ කොයි ද?' යි විචාළි ය. මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ කිසිවක් නො වදළසේක. තුන්වැනි වටහි දු මද්‍රිදෙවින් වහන්සේ පුත්‍රශෝකයෙන් මහාවනයට වැද සියලු වෘක්ෂ පර්වත ගංගා විල් පොකුණු ගල්ගුහාදිය විමසා තුන්ගමනින් පසළොස්සොදුනක ගමන් ගෙවා හැසිර දරුවන් නො දැක අරුණු නැඟුනු කල උමතු ගන්තියක සේ පන්සලට වැද මහාබෝධිසත්වයන්ගේ පාමුල

‘ස්වාමීනි, මා දරුවන් නැතැ’ යි කියා හිස අත බැඳ මහහඬින් හඬා පුත්‍ර ගොකයෙන් විසංඤ ව ස්වර්ණකදලිස්කන්ධයක් කපා හෙළා කලක් මෙන් එතැන පාටිවියෙහි පතිත වූහ. එයින් වදළහ:—

‘ඉති මද්දි වරාරොහා-රාජපුත්‍රානි යසසසිනී,
බාහා පග්ගස්ස කන්දිකා-තන්තෙව පපතා ඡමා’ යි.

‘එකල අප මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ ‘මද්දි මළාහ’ යි සිතා කම්පා වෙමින් ‘අහෝ! අස්ථාන වූ මහාවනයෙහි කලුරිය කළෝ ය. ඉදින් මද්දි මාගේ ජයතුරානුවර කලුරිය කළා නම් මහත් වූ ආදහන පෙරහරෙක් වන්නේ ය. දෙරට සෙල්වි යන්නේ ය. මම වනාහි අරණ්‍යයෙහි එකලා ව ම කුමක් කෙරෙමි ද?’ යි කියා උපන්නා වූ බලවත් සොකයෙක් නැවෙමින් නැවත සිහි උපදවා ගෙණ ‘තවත් පරීක්ෂා කෙරෙමි’ යි සිතා නැහිට හෘදයෙහි අත තබා ප්‍රාණගති ඇති බව දැන වහා කමණ්ඩලාවෙන් පැන් ගෙණවුන් සන්මාසයක් මුළුල්ලෙහි අතින් ගරිරය නො ඇල්ලූයේ ද බලවත් වූ සොකයෙක් ප්‍රවෘත්තභාවයන් සලකා ගත නො හැකි වූසේක්. ‘මා මද්දිනි, යි කියමින් කඳුළු පිරුණු ඇසින් යුක්ත ව නැමී දැකින් මද්දි දෙවින්ගේ හිස ඔසවා දෙපා දිගු කොට හිඳ ඔක්ක තබා ගෙණ පැන් ඉස මුඛය හා හෘදය පිරිමැද මැද සුසුම් ලලා හුන්සේක. මද්දිදෙවින් වහන්සේ ද මඳක් කල් මුර්ඡා ව හිඳ සිහි ලදින් හිරිඔතළු උපදවා නැහි සිට බෝධි-සත්වයන් වැඳ, ‘ස්වාමීනි, මාගේ වෙස්සන්තරමහරජානෙනි, මාගේ දරුවෝ කොයි ගියාහු ද?’ යි විචාළී ය. ‘දෙවිනි, එක්තරා මහලු බමුණක්හට බුදුබව පතා දන් දිනිමි. තෙපි දු පින් අනුමෝදන් ව’ යි වදළසේක. ‘අහෝ! ස්වාමීනි, මෙපවත් නො වදරා තුන්යම් රෑ මා වෙහෙසා වදළසේකැ’ යි කියා සතුටින් පැන නැහි ‘සාධු! ස්වාමීනි, පින් අනුමෝදන් වීමි. සාධු! සාධු! ස්වාමීනි, පින් අනුමෝදන් වීමි’ යි කියා තුන්යළක් සාධුකාර (350) දුන්හ. එකෙණෙහි ඇගේ පින් අනුමෝදන් වීම හා සමග ම හිමාලයෙහි නාරදපර්වතවාසී වූ විවිධදෙවනිකායෙහි දෙවියෝ තමතමන්ගේ විමන්දෙර හිඳ ‘සාධු! සාධු! දෙවිනි, අපි දු පින් අනුමෝදන් වමිහ’ යි කියා සාධුකාර දුන්හ. ශක්‍රබ්‍රහ්මාදී දෙවියෝ ද සතුටින් පින් අනුමෝදන් ව සාධුකාර දුන්හ. මෙසේ පුත්‍රදනයෙහි පින් අනුමෝදන් ව ඔවුනොවුන් සමග සතුටු කථා කෙරෙමින් හුන් කල ශක්‍ර දෙවෙන්ද්‍රතෙම සිතනුයේ ‘අහෝ! සාධු! අපගේ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරොත්තමයානන් වහන්සේ හිසේ දවස් පාටිවි කම්පා කරවා කුමාරවරුන් දන් දුන්සේක. සර්වසිලාවාරසම්පන්න වූ මද්දිදෙවිනු දු අතික් භීත ජාති ඇති යාවකයක්හට දුන්සේක් වී නම්, නපුර. බෝධි-සත්වයෝ ද එකල එකලා ව ම වෙසෙති. එබැවින් මම බමුණුවෙසින් ගොස් මද්දිදෙවින් දන් ලබා පාරමිතාධර්මයන් කුළු ගන්වා ඒ මද්දිදෙවින් රජහට ම භාර කෙරෙමින් එමි’ යි සිතා මහලු වූ බ්‍රාහ්මණවෙශයක් මවා ගෙණ මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ කරා ගොස් සැපයූක් විවාරා එකත්-පසෙක හිඳ ‘මහාරාජොත්තමයානන් වහන්ස, මම ඉතා මහලු වීමි,



වෙස්සන්තර රජතවුස්තුමා මද්දි දෙවිය ගැනුමාත්මකයාට දන්දීම (397 පිටුව)

ස්වභස්තයෙන් කර්මාන්තයකු දු කොට ගත නො හැක්කෙමි. එබැවින් මේ තාක් දුරුකතර ගෙවා මොබ එන්නෙමි, තෙල මදිදෙවින් පිණිස ආමි. ඇ මට භාර්යා කොට දුන මැනැවැ' යි කීහ. එකල මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ සතුටින් පිණා සාධුකාර දෙමින් මදිදෙවින් මුහුණ බලා 'මදිනි, මාගේ ප්‍රියදෙව්නි, තොප නිසා ම සංසාරසාගරයෙන් එතෙර වනු කැමැත්තෙමි. මාගේ ප්‍රිය දෙව්නි, තොපගේ ආධාරයෙන් ම ලොවුතුරා සර්වඥතාඥනයට පැමිණෙනු කැමැත්තෙමි. මදිනි, තොපගේ සහායෙන් ම ලොවුතුරා සර්වඥතාඥනයට පැමිණ තොප ඇතුළු වූ තුන්ලෝවාසින් සංසාර සාගරයෙන් එතෙර ලඟු කැමැත්තෙමි. මේ තාක් ආත්මාර්ථ පරාර්ථ සලකව' යි වදළ කල්හි 'යහපත, ස්වාමීනි. නුඹ වහන්සේගේ අභිප්‍රාය ලෙසක් කර වදළ මැනැවැ' යි කීකල සතුටින් පැනනැගී 'බමුණ, මොබ එව' යි වදරා මදිදෙව්නේ අත ගෙණ බමුණු අත තබා 'සාධු! සාධු! මාගේ මේ ප්‍රියතර කලපුතයෙන් මතු ලොවුතුරා බුද්ධරාජ්‍යයට පැමිණ සුවිසි අසංඛ්‍යයක් සත්වයන් නිවන් දක්වමි' යි කියා බුදුබව පතා බමුණු අත පැත් වක් කොට මදිදෙව්නේ දත් දුන්සේක. එකල මදිදෙව්නේ දෙන කල්හි දු භූමිය පටන් බ්‍රහ්මලෝකය දක්වා එකනින්නාද කොට ගගන-තලයෙහි දෙවියෝ ප්‍රමුදිත ව සාධුකාර දුන්හ. දෙලක්ෂසතළිස්දහසක් යොදුන් සනකධි මහාපාටිවිය ද මහභයින් ගුහුරා කම්පා වී ය. මහමෙර නැමි නමස්කාර කෙළේ ය. හිමාලයපර්වතය හා සජ්නකුලපර්වතයෝ ද නැමිනැමි වැදුම් ගත්හ. ලෝකයෙහි අනෙක ආශ්චර්ය පහළ වී ය. එයින් වදළහ. වර්යාපිටකයෙහි:—

**‘මද්දියා දියමිනාය-ගගනෙ දෙවා පමොදිතා,
තදුපි පයවි කමපි-සිනෙරුවනවටංගකා’ යි.**

“මෙසේ ශක්‍රබ්‍රාහ්මණතෙමේ මදිදෙව්නේ දත් ලැබ, ‘එම්බා, රජ්ජුරු වෙති, මා ලත් මේ බිරින්ද තොපට ම භාර කෙරෙමි. මට මුත් අනිකක්හට නො දෙව’ යි කියා බෝධිසත්වයන්ට ම භාර කොට ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රවිලාස යෙන් (351) අහස සිට, ‘මහරජානෙනි, මාගෙන් අටවරයක් ගණුව’ යි කියා කී තාක් වර දෙමින් ‘මාගේ ශ්‍රී මහාබෝධිසත්තානන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේගේ මේ දනපාරමිතාව සමග ම දහපාරමිතාධර්මයෝ ම අද මස්තකප්‍රාප්ත වූහ. තෙල මදිදෙව්නේ දත් දුන් වේලෙහි මහපොළොව කම්පා වී ය, දෙදරුවන් දත් දුන් වේලෙහි ද මහපොළොව කම්පා වී ය. එයින් නුඹවහන්සේ මේ කල්පයෙහි ම ලොවුතුරා බුදු වනසේක් ම ය. මෙවිට මේ වනයෙහි වෙහෙස ව වාසය නො කොට සියනුවරට ගොස් රාජ්‍යශ්‍රී විඳ දෙවිලොවට අව මැනැව. නුඹ වහන්සේගේ දෙදරුවන් ගෙණ ගිය ජූජක නම් බමුණුතෙමේ මංමුලා ව සඳමහරජ්ජුරුවන් කරා ගියේ ය. සඳමහරජ්ජුරුවෝ බමුණුහට අගය කළ තාක් වස් දෙමින් නිදහස් කොට ගෙණ මුණුබුරන්ගෙන් දෙමවුපියන්ගේ තොරතුරු අසා මහාසොකයෙන්

කම්පා වෙමින් සැටදහසක් වෙනියරජුන් හා ඒ තාක් බියෝවරුන් හා ඵ්‍රසාදිතයින් ඇතුළු ව දෙරට මහසෙනග ගෙණ නොප පියානෝ සන් දවසකින් නොප කරා එතී' කියා කියා දෙව්ලොවට ගියේ ය.

මෙසේ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයන් කියා ගිය පරිද්දෙන් ම සදමහාරාජෝත්තමයානෝ සන්දවසින් දෙරට මහසෙනග ගෙණ වංකගිරියට ගොස් මහා බොධිසත්වයන් වහන්සේ දකින ම ලය හුණු ව ගෙණ දෙඅතින් මහා බොධිසත්වයන් වැලඳ ගත්තෝ ය. මහාබොධිසත්වයෝ ද පෙර ගමන් ගොස් පියානන් වැලඳ ගත්තෝ ය. මද්‍රිදෙවීන් හා ඵ්‍රසාදිතයින් ඔවුනොවුන් වැලඳ ගත්තෝ ය. දෙදරුවෝ දිව අවුත් මද්‍රිදෙවීන්ගේ දෙනන එල්ලී ගියෝ ය. එපවත් දුටු කිසිකෙනෙක් ස්වභාවයෙන් හින්දු නො හී ඔවුන්ගේ ප්‍රේම නමැති කල්පාන්ත මහාවාතයෙන් මුලින් උපුටා ගිය මහසල් වනයක් සේ මිහිමඩල ගලා හඩා වැටී අස්වස් නො ලැබ උන්හ. ඒ දෑක ශක්‍ර දෙවෙන්ද්‍රයන් වස්වාලූ පොකුරුවර්ෂාවෙන් තෙමී සිසන් ලැබ ඔවුනොවුන්ගේ සැප දුක් විවාළාහු ය. එකෙණෙහි ද මහපොළොව කම්පා වී ය. එයින් වදළහ:—

‘පුතාපරං බ්‍රහ්මරක්‍ෂෙක්‍ෂා-මාතාපිතු සමාගමේ,
කරුණං පරිදෙවනෙත-සලාපනෙත සුඛං දුඛං.
හිරෝත්තමෙපන ගුරුතා-උභින්නං උපසංකම්
තථාපි පඨවී කම්පි-සිනෙරුවන වටංසකා’ සි.

“මෙසේ නැයන් සහිත වූ මාතෘපිතෘසමාගමයෙහි හඩා වැලප සදමහ රජපුරුවන්ගේ ආරාධනාවෙන් ඔවුහු පැලඳ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍ර විලාසයෙන් මහපෙරහරින් ජයතුරානුවරට වැඩී දවස්හි දු මහපොළොව මහහඬින් ගුගුරා කම්පා වී ය. හිමාලයපර්වතය හා සජ්නකුලපර්වතයෝ නැමී නැමී වැදුම් ගත්හ. මහමෙර නැමී නමස්කාර කෙළේ ය. අකාලමෙස වර්ෂා කොට භූමිය ගුද්ධ කෙළේ ය. සත්රුවන් වර්ෂා කෙළේ ය. ශක්‍රපුරය සෙයින් ජයතුරානුවර අනන්ත ක්‍රීඩා මගුල් වී ය. එයින් වදළහ. වර්යාපිටකයෙහි:—

‘පුතාපරං බ්‍රහ්මරක්‍ෂෙක්‍ෂා-නීකම්මිත්වා සක්‍ෂෙතිති,
පභිසංගි පුරං රමිං-ජේතුතතරපුරාත්තමං.

(352) රතනානි සත්තවස්සිංසු-මහාමෙහෙසා පච්ඤාථ,
තදාපි පඨවී කම්පි-සිනෙරුවන වටංසකා’ සි.

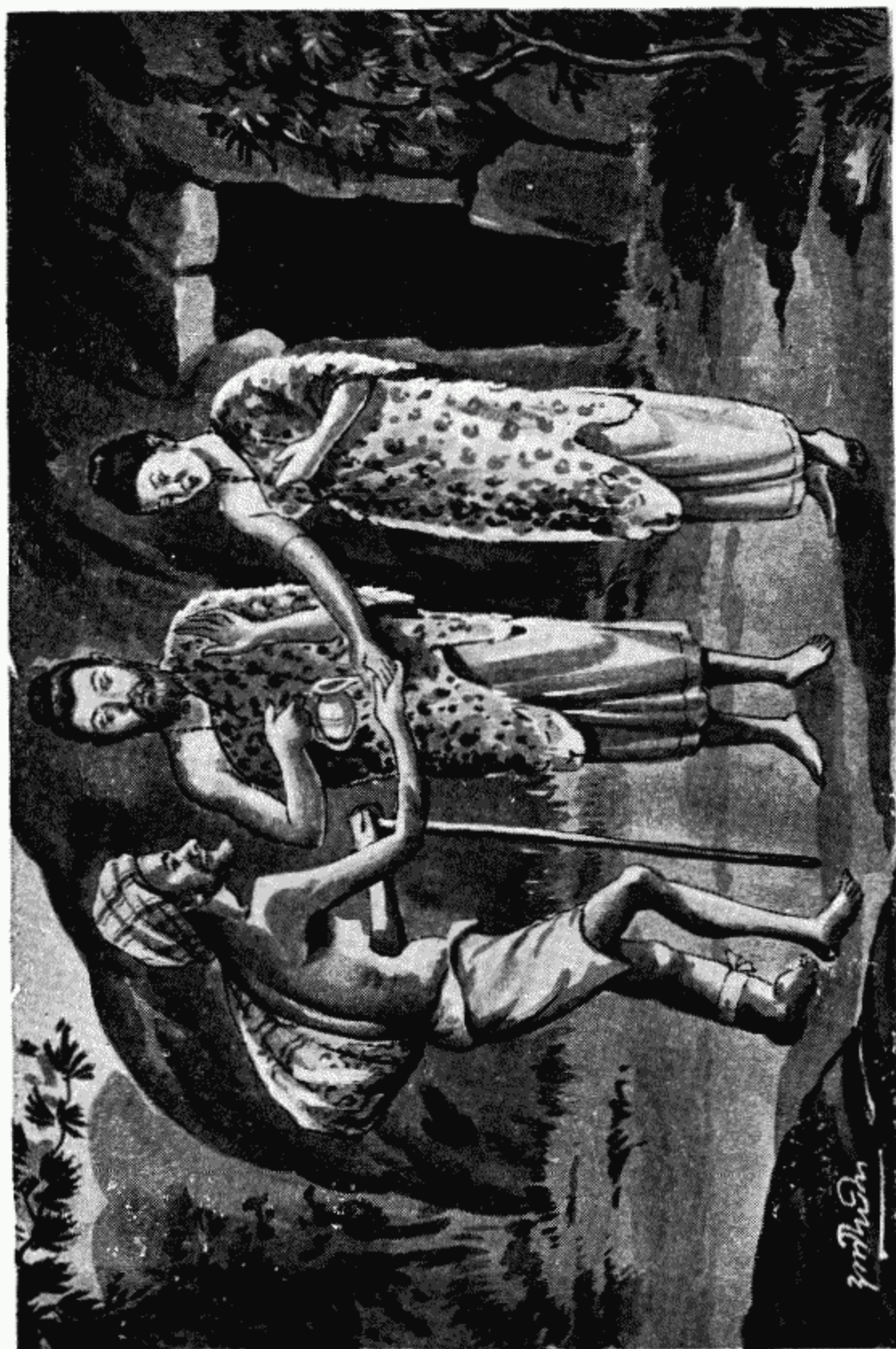
“මහරජානෙනි, මෙසේ ඒ වෙස්සන්තර නම් බුද්ධාංකුරොත්තමයානෝ අටවයස්හි ජීවිතපරිත්‍යාගවෙතනාව ය, හස්තිදන ය, නගරවිලෝකන ය, පුත්‍රදන ය, කලත්‍රදන ය, වංකගිරිය ඤාතිසන්නිපාතය, ජයතුරා නගර ප්‍රවේශය යන සත් නැනෙක පාරිථි කම්පා කරවා තමන්වහන්සේගේ ආත්මය සමාන අතිවිශ්වාස වූ ඉතා සුවච කීකරු වූ ගුණනුවණින් තුන්ලෝ

අගනා වූ ජාලියකුමාර කෘෂ්ණජිනා මද්‍රිදෙවින් බුදුබව ප්‍රාර්ථනා කොට බමුණන්ට දන් දෙමින් මහපොළොව ගුහරුවා මහමෙර නමා වැදුම් ගණිමින් තුන්ලෝවාසින් ලවා සාධුකාර දෙවමින් පාරමිතාධර්මයන් පුරා මස්තකප්‍රාප්ත කර වදලසේක. මහරජානෙනි, මෙසේ අතිදුෂ්කර වූ ක්‍රියාවන් කළ බැවින් මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේගේ කීර්තිසොෂාව දසදහසක් සක්වළ මුළුල්ලෙහි දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි ඉතා උස් ව පැන නැංගේ ය. සද්ධ්‍යාලෝකයෙහි දෙවියෝ තමතමන්ගේ දිව්‍යභවනවල හිඳ 'අහෝ! වෙස්සන්තරජපුරුවන්ගේ පුත්‍රදාන ආශ්චර්යය ය' යි කියා ප්‍රශංසා කෙරෙති. අසුරයෝ අසුරභවනයෙහි ප්‍රශංසා කෙරෙති, ගරුධයෝ ගරුධභවනයෙහි ප්‍රශංසා කෙරෙති, නාගයෝ නාගභවනයෙහි ප්‍රශංසා කෙරෙති, යක්ෂයෝ යක්ෂභවනයෙහි ප්‍රශංසා කෙරෙති. ඒ වෙස්සන්තර මහරජානන්ගේ කීර්තිශබ්දය මුළුපරම්පරාවෙන් ම පිළිවෙළින් ම අද දක්වා අපගේ මේ සරාජිකශ්‍රමණපිරිසට පැමිණියේ ය. ඒ දනය යහපත් කොට දෙන ලද්දේ ය. නොහොත් නපුරු කොට දෙන ලද්දේ ය යි කියා අපි දන් අගුණ කියමින් කිපෙමින් උන්නමිහ. මහරජානෙනි, ඒ මේ කීර්ති ශබ්දයතෙම ප්‍රඥාවෙන් නිපුණ වූ ඤාණවත් විද්වජ්ජන වූ අතිසයින් ප්‍රඥව භාවිත වූ බෝධිසත්වයන් වහන්සේලාගේ දශගුණයක් දක්වන්නේ ය, කවර දශගුණයක් ද? යත්:— කිසිවෙක නො ගිජු බව ය, නිරාලයබව ය, වස්තු පරිත්‍යාග ය, සියලු සැපත් හැරීම ය, නැවත ගිහිගෙට නො එන බව ය, බෝධිසත්වවර්ගයාගේ මාදු බව ය, ඉතා මහත් බව ය, බුද්ධකාරකධර්මයාගේ අවබෝධ නො කට හැකිබව ය, අතිදුර්ලභබව ය, අසදාශතාව ය යන මොහු ය. මහරජානෙනි, ඒ මේ කීර්තිශබ්දයතෙම නුවණින් නිපුණ වූ ඤාණවත් වූ විද්වජ්ජන වූ අතිසයින් ප්‍රඥව භාවිත වූ බෝධිසත්වයන් වහන්සේලාගේ මෙකී දශගුණයන් වන්නේ ය" (යි වදල සේක.) "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් අනුන්ට දුක් දෙවා දන් දෙන්නේ ය, කිමෙක් ද, ඒ දනය ස්වර්ගසංවර්තනික වූ ලොච්-ලොචුතුරා සැපවිපාකයෙක් වේ ද?" යි විචාලේ ය. "එසේ ය, මහ රජානෙනි, ඒ දනය ස්වර්ගසංවර්තනිකබව කිය යුතු කිම ද? අනන්ත සැප ඇතැ" යි වදලසේක. "එසේ වී නම් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මට කාරණයක් ගෙණ හැර දක්වා වදල මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මේ ලෝකයෙහි කල්‍යාණධර්ම සමන්තාගත වූ සිල්වත් වූ කිසි ශ්‍රමණකෙනෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණකෙනෙක් හෝ වන්නාහ. හෙතෙම අත්පා බිදුනේ හෝ කොර වූයේ හෝ අතික් කිසි ව්‍යාධියකට හෝ පැමිණියේ හෝ වී නම්, ඒ දුකට පත් වූ ඔහු දැක යම් කිසි පින් කැමැත්තා වූ (353) පුරුෂයෙක් ගොත් යෙදු සකටරජාදි යානාවකට නහා ඔහු ප්‍රාර්ථිත වූ කැමැති දෙයකට පමුණුවා ලූයේ වී නම්, කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ පින් කැමැති පුරුෂයාහට ඒ කාරණයෙන් කිසි සැපතක් පහළ වේ ද? ඒ පුණ්‍යකර්මය ස්වර්ගසංවර්තනික වේ ද?" යි විචාලසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි වහන්ස, ඕනට සැප උපද්‍යානබව කිය යුතු කිම ද? ස්වාමීනි, ඒ

පුරුෂතෙම කැමැති නම් නොයෙක් හස්තිවාහන හෝ ලබන්නේ ය, අශ්වයානාවන් හෝ ලබන්නේ ය, රථයානාවන් හෝ ලබන්නේ ය, ඵලයෙහි ඵලයානාවන් හෝ ලබන්නේ ය, ජලයෙහි ජලයානාවන් ලබන්නේ ය, දිව්‍යලොකයෙහි දිව්‍යයානාවන් ලබන්නේ ය, මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි මනුෂ්‍යයානාවන් ලබන්නේ ය, උපනුපත් හවයක් හවයක් පාසා එයට සුදුසු සුදුසු වූ එයට අනුලෝමීක වූ යානාවන් පහළ වන්නේ ය, ඕනට එයට සුදුසු වූ සැපසම්පත් ද පහළ වන්නේ ය, එම කුශලයෙන් ම සුගතියෙන් සුගතියට යන්නේ ය, එ ම කුශලානියංසයෙන් ම සෘද්ධි යානාවට නැගී ප්‍රාර්ථිත වූ අමෘතමහානිර්වාණපුරයට පැමිණෙන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ පින් කැමැත්තා වූ පුරුෂතෙම යානාව උසුලන බලිවද්දයන්ට යම් දුකක් අනුභව කරවා තෙමේ මෙබඳු වූ ලොවිලොවුතුරා සැපසම්පත් අනුභව කරන්නේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් අනුන්ට දුක් දීමෙන් දෙන ලද දනය ද ස්වර්ගසංවත්තනික වූ සැපවිපාක වන්නේ ය."

"තව ද, මහරජානෙනි, යම් ප්‍රකාරයකින් අනුන්ට දුක් පමුණුවා ලීමෙන් දෙන ලද්ද වූ දනය ස්වර්ගසංවත්තනික වූ සැපවිපාකය වේ ද, එයට තෙපි අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් අසව. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි පෘථිවිශ්වර වූ යම්කිසි නරදෙවෙන්ද්‍රයෙක් තෙම තමාගේ ආඥා පවත්නා ජනපදයෙන් රජගෙට නියත වූ ධාර්මිකපඬුරු ආඥා පවත්වා ලීමෙන් ගෙන්වා එයින් දන් දෙන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ රජ්‍යුරුවෝ ඒ කාරණයෙන් කිසි සැපතක් අනුභව කෙරෙද් ද? ඒ දනය ස්වර්ගසංවත්තනික ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, ස්වර්ගසංවත්තනික බව කිය යුතු කිම ද? ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ මහරජානන් වහන්සේ ඒ දන් දුන් කාරණයෙන් ඒ රජසැපතට අධික වූ අනෙකඟතසහස්‍ර ගුණයන් ලබන්නේ ය. සියලු රජදරුවන්ට අධිපති ව අතිරාජ වන්නේ ය, සියලු දෙවියන්ට අතිදිව්‍යරාජ වන්නේ ය, සියලු බ්‍රහ්මයන්ට අධිපති ව අතිබ්‍රහ්මරාජ වන්නේ ය, සියලු ශ්‍රමණයන්ට අධිපති ව අතිශ්‍රමණ වන්නේ ය, සියලු ම බ්‍රාහ්මණයන්ට අධිපති ව අතිබ්‍රාහ්මණ වන්නේ ය සියලු ම රහතන් වහන්සේට වඩා අතිඅරහත්ත වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ රජ¹ අය පඬුරු ගෙණ ජනයා පීඩිත කොට දෙන ලද්ද වූ දනයෙන් මෙබඳු වූ යම් අධික වූ යසසම්පත්තියක් අනුභව කරන්නේ වී නම්, එහෙයින් පරදුක්ඛාපානසෙන් දෙන ලද්ද වූ දනය ද ස්වර්ගසංවත්තනික වූ සැපවිපාක වන්නේ යි." ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ වෙස්සන්තර නම් මහරජානන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ යම් භාර්යාකෙනෙකුන් අනිකක්හට භාර්යා පිණිස දුන්නේක් ද, තමන්ගේ ඖරසපුත්‍රවරුන් පුළුකබ්‍රාහ්මණයාට දයභාවයට දුන්නේක් ද, ඒ වෙස්සන්තර (354) මහරජානන් විසින් දාය වූ දනයක් දෙන ලද්දේ ද, අතිදනය නම්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ලොකයෙහි නුවණැත්තන් විසින් නින්දා කරණ ලද්දේ ය. ගර්භා කරණ ලද්දේ ය. ස්වාමීනි,

1. රජ්‍යුරුවෝ



නාගසෙනායන් වහන්ස, යම් සේ ඉතා දැඩි වූ භාරයෙන් ගැලෙහි අතුරු
 බිඳෙන්නේ ය, අතිභාරයෙන් නැව ගිලෙන්නේ ය, අතිඅනුභවයෙන්
 භෞජනය විසමයට යන්නේ ය, අතිවර්ෂාවෙන් ධාන්‍යය විනාස වන්-
 නේ ය, අතිද්‍රව්‍යයෙන් භෞගක්ෂය වන්නේ ය, අතිතාපයෙන් ඇඟ
 දන්නේ ය, අතිරාගයෙන් උම්මන්තක වන්නේ ය, අතිද්වේෂයෙන් වධ
 ප්‍රාප්ත වන්නේ ය, අතිමොහයෙන් අනායාසයට පැමිණෙන්නේ ය,
 අතිලෝභයෙන් වොරග්‍රහණයට පැමිණෙන්නේ ය, අතිභයින් නිරුද්ධ
 වන්නේ ය¹ ඉතා පිරිමෙන් ගහ ඉතිර යන්නේ ය, අතිවාතයෙන් අසනිපාත
 වන්නේ ය, අතිවිභ්වයෙන් ඔදනය ඉතිර වැටෙන්නේ ය, අතිසංචාර
 යෙන් බොහෝ කලක් ජීවත් නො වන්නේ ය, ස්වාමීනි, නාගසෙනායන්
 වහන්ස, එපරිද්දෙන් ම අතිද්‍රව්‍යය නම් ලෝකයෙහි නුවණැත්තන් විසින්
 නින්දා කරණ ලද්දේ ය. ගර්භා කරණ ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනා
 යන් වහන්ස, වෙස්සන්තර රජපුරුවන් විසින් අතිද්‍රව්‍යය දෙන ලද්දේ ය,
 එහි අතිද්‍රව්‍යයෙන් කැමැති විය යුතු වූ ලැබිය යුතු වූ මදකුත් එලයක්
 නැතැ" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, අතිද්‍රව්‍යය ලෝකයෙහි නුවණැත්තන් විසින් වර්ණනා
 කරණ ලද්දේ ය, ස්තුති කරණ ලද්දේ ය, ප්‍රශස්ත කරණ ලද්දේ ය, යම්
 කිසිකෙනෙක් යම්කිසි ද්‍රව්‍යයක් දෙන්නාහු ය, අතිද්‍රව්‍යය දෙන්නා වූ දයක
 තෙම ලෝකයෙහි කීර්තියට පැමිණෙන්නේ ය, මහරජානෙනි, යම් සේ
 අතිප්‍රචාර බැවින් දිව්‍යමය අන්තර්ධාන ඇති බෙහෙත්මුලක් ගන්නා ලද
 පුරුෂයා භස්තපාසයෙහි සිටියා වූ පරජනයන්ට නොදක්වනු ලබන්නේ ය.
 සර්වව්‍යාධිසාක්‍යක වූ භෙෂජ්‍යායතෙම අතිජාතිතාවෙන් සර්වරොගයන්
 කෙළවර කරන්නේ ය, වහ්නිතෙම අතිජොති බැවින් සියල්ල දවන්නේ ය,
 උදකය අතිසිත බැවින් උෂ්ණය නිවන්නේ ය. පද්මය අතිපිරිසිදු බැවින්
 උදකකර්දමය හා නො ඇලෙන්නේ ය, මාණික්‍යරත්නය අතිශූණ බැවින්
 කැමැති සැපත් දෙන්නේ ය, වීදුර අතිතිබිණ බැවින් මුතුමැණික්පළිඟු
 විදින්නේ ය, පාටිවිය අතිමහත් බැවින් නරොරගමාග පක්ෂි ජල ගෛල
 පර්වත වාක්ෂයන් ධරන්නේ ය, සමුද්‍රය අතිමහත් බැවින් නො පිරෙන්නේ
 ය, මහමෙර අතිභාරිත බැවින් අවල වන්නේ ය, ආකාශය අතිවිස්තාර
 බැවින් අනන්ත වන්නේ ය, සූර්යදිව්‍යරාජයා අතිප්‍රභා බැවින් අන්ධකාරය
 නසන්නේ ය, සිංහරාජතෙම අතිජාත බැවින් පහ වූ භය ඇත්තේ ය,
 මල්ලවයා අතිබල ඇති බැවින් ප්‍රතිමල්ලවයා වහා ම උඩ ඔසවා දමන්-
 නේ ය, රජපුරුවෝ අතිපින්වත් බැවින් අධිපති වන්නෝ ය, හික්ෂුන්
 වහන්සේ අතිසිල්වත් බැවින් නාග යක්ෂ නර අමරුන් විසින් නාමස්කාර
 ලැබිය යුතු වනසේක. බුදුරජානන් වහන්සේ තුන්ලොවට අතිඅග්‍ර බැවින්
 අනොපමේයා වනසේක. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අතිද්‍රව්‍යය නම්
 ලෝකයෙහි නුවණැත්තන් විසින් (355) වර්ණනා කරණ ලද්දේ ය.

1. මෙය 'අතිභාසයෙන් නිරුමිතික වන්නේය' යි විය යුතු ය යි හැඟේ 'අධික
 සිතාවෙන් හුස්ම නැති වන්නේ ය'

ස්තූති කරණ ලද්දේ ය, ප්‍රශස්ත කරණ ලද්දේ ය. යම් කිසි කෙනෙක් යම්කිසි දෙයක් දෙත්. එහෙත්¹ අතිදනය දෙන්නා වූ දයකතෙම ලොකයෙහි කීර්තියට පැමිණෙන්නේ ය. අතිදනයෙන් වෙස්සන්තර නම් මහරජානන් වහන්සේ ද දසසහශ්‍රිලොකධාතූයෙහි දෙවියන් විසින් වර්ණනා කරණ ලද්දහ.² පසස්නා ලද්දහ, පුදන ලද්දහ. කීර්තනය කරණ ලද්දහ. ඒ අති දනයෙන් ම වෙස්සන්තර නම් මහරජානන් වහන්සේ අද දැන් දක්වා සිටිවාලොකයට අග්‍ර වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ව උපන්නේය.

“මහරජානෙනි, ලොකයෙහි දන් පිළිගන්නා දක්ෂිණීය පුද්ගලයන් පැමිණි කල්හි නො දිය යුතු තැබිය යුතු වූ යම් දනයෙක් නම් ඇද් ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ලොකයෙහි අදන සම්මත වූ යම් මේ දනයෝ දසදෙනෙක. යමෙක් ඒ දනයන් දෙන්නේ වී නම්, ඒ තෙම අපායගාමීනී වන්නේ ය. ඒ දසදන³ කවරේ ද? යත්— ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මද්‍යදනය ලොකයෙහි අදන සම්මත ය. යමෙක් ඒ දනය දෙන්නේ වී නම්, ඒ තෙම අපායගාමීනී වන්නේ ය. සමජ්ජ දනයද, ස්ත්‍රී දනයද, වාෂ්ප දනය ද, චිත්‍රකර්ම දනය ද, ශස්ත්‍ර දනය ද, විෂ දනය ද, සංඛලික දනය ද, කුක්කුට සුකර දනය ද, වක්ඛවාප්‍රයොග ඇති තුලාකුට මානකුට දනය ද ලොකයෙහි අදන සම්මත ය. ස්වාමීනි නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් ඒ දනය දෙන්නේ වී නම්, එතෙම අපාය ගාමීනී වන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ දශවිධ දනයෝ ලොකයෙහි අදන සම්මතයෝ ය. යමෙක් ඒ දනයන් දෙන්නේ වී නම්, ඒ තෙම අපායගාමීනී වන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, මම ඒ දන සම්මතයක් නො විචාරන්නෙමි. මහරජානෙනි, මම තොපගෙන් මේ අර්ථය විචාරන්නෙමි. මහරජානෙනි, ලොකයෙහි දක්ෂිණීය පුද්ගල යෙකු පැමිණි කල්හි නො දිය යුතු වූ යම් ධර්මයක් වූ දනයෙක් ඇද් ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, ලොකයෙහි දක්ෂිණීය පුද්ගල යෙකු පැමිණි කල්හි නො දිය යුතු වූ ධර්මයක් වූ යම් දනයෙක් නම් නැත්තේ ය. චිත්තප්‍රසාදය උපන් කල්හි සමහර කෙනෙක් දක්ෂිණාර්ථ ජනයන්ට භොජනයන් දන් දෙන්නාහු ය. සමහර කෙනෙක් වස්ත්‍ර දන් දෙන්නාහ. සමහර කෙනෙක් ආසන දන් දෙන්නාහ. සමහර කෙනෙක් ආවාසයන් දෙන්නාහ, සමහර කෙනෙක් ආස්තරණ පොරෝනයන් දෙන්නාහු ය, සමහර කෙනෙක් ද්විදසයන් දෙන්නාහ, සමහර කෙනෙක් කෙත්වත් දෙන්නාහ, සමහර කෙනෙක් ද්විපදවතුප්පදයන් දෙන්නාහ, සමහර කෙනෙක් වස්තුසියක් දහසක් දෙන්නාහ, සමහර කෙනෙක් මසුරන් ශතසහස්‍රයක් දෙන්නාහ, සමහර කෙනෙක් මහත් වූ රාජ්‍යශ්‍රී සම්පත් දෙන්නාහ, සමහර ශ්‍රද්ධාවත් කෙනෙක් තමාගේ ජීවිතයන් දන් දෙන්නාහු ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඉදින් සමහර කෙනෙක් තමාගේ ජීවිතයන් දෙන්නාහු නම්, කුමන කාරණයකින් වෙස්සන්තර නම් දන

1. කෙනෙක් යම් බඳු වූ දනයක් දෙන්නාහු වී නම් කෙබඳු වූ දනයක් දෙන්නාහු ද යි කියා ප්‍රසිද්ධ ව ගොස්
2. ලද්දේ ය
3. දනයෝ

පතීන් වහන්සේට ඉතා දැඩි කොට නින්දා කරන්නෙහි ද? වෙස්සන්තර මහරජානෝ පුත්‍රදරාවන් මනා කොට ම දුන්සේක. තවද, මහරජානෙහි, පියානෝ නය ගැති වූවෝ¹ හෝ ජීවිකා වාන්නි (356) කොට ගත නුහුනුවෝ² හෝ තමාගේ පුත්‍රයා අන්තෑනෙක ඇපයේ හිඳුවන්නට හෝ විකුණන්නට හෝ ලබන්නාහු ය යි යන ලොකප්‍රකෘතියෙන් ලොක වාරිත්‍රයෙන් ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, නය ගැති වූවා වූ හෝ ජීවිකා කොට ගත නුහුනුවූවා වූ හෝ පිතෘතෙම තමාගේ පුත්‍රයා ඇපයේ හිඳුවා ලත්තට හෝ විකුණන්නට හෝ ලබන්නේ ය යි යන ලොක ප්‍රකෘතියෙන් ඇතැ" යි කීහ. "ඉදින්, මහරජානෙහි, නය ගැති වූ ජීවත් විය නො හැකි වූ පිතෘතෙම පුත්‍රයා ඇපයෙහි හිඳුවන්නට විකුණන්නට ලබන්නේ වී නම්, මහරජානෙහි, වෙස්සන්තර නම් මහරජානන් වහන්සේ ද සර්වඥභාෂ්‍යනය නො ලබමින් වියොගයට පැමිණි සේක් චිත්තදුක්ඛයට පැමිණිසේක් ඒ සර්වඥභාෂ්‍යාධ්‍යානලාභය පිණිස පුත්‍රදරාවන් ඇපයෙහි හිඳුවාලූසේක. විකුණා වදළසේක. මහරජානෙහි, මේ ප්‍රකාරයෙන් වෙස්සන්තර මහරජානන් විසින් සෙස්සන් විසින් දුන් දෙයක් ම දෙන ලද්දේ ය. අන්‍යයන් විසින් කළ දෙයක් ම කර වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙහි, එසේකල තෙපි වනාහි කුමක් පිණිස ඒ දනය කරණ කොට ගෙන වෙස්සන්තර නම් දනපතීන් වහන්සේට ඉතා බලවත් කොට අපසාදනය කරන්නහු ද? අසන්නොප වන්නහු ද?" යි විචාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මම වෙස්සන්තර නම් දනපතීන් වහන්සේගේ දනයට ගර්භා නො කරන්නෙමි. එතෙකුදු වුවත් යාවකයන් පුත්‍රදරාවන් ඉල්වන කල්හි ඒ ලදරුවන් නො දී තමන් නියම කොට දිය යුතු නො වෙ ද?" යි කීහ. "මහරජානෙහි, යම් පුත්‍රදරාකෙනෙකුන් ඉල්වන කල්හි ඔවුන් නො දී තමන් දෙන්නේ වී නම්, මේ වනාහි අසත්-පුරුෂයන්ගේ කාරණයෙක. යම් යම් දෙයක් ඉල්වන කල ඒ ඒ දෙය ම දිය යුත්තේ ය. මේ සත්පුරුෂයන්ගේ ක්‍රියාවෙක. මහරජානෙහි, යම් සේ පැන් පානය කරණු කැමැත්තා වූ කිසි පුරුෂයෙක් පැන් ගෙණෙව යි කියා ගෙන්වන කල්හි ඕහට යමක් හොඳනයක් දෙන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙහි, ඒ පුරුෂතෙම ඒ පැන් බොනු කැමැති පුරුෂයාහට කෘත්‍යකාරී වන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ පුරුෂයා යම් උදකයක් ඉල්වන්නේ වී නම්, ඕහට ඒ උදකය ම දෙනුයේ කෘත්‍යකාරී වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර මහරජානන් වහන්සේ බ්‍රාහ්මණයන් පුත්‍රදරාවන් ඉල්වන කල්හි පුත්‍රදරාවන් ම දුන්සේක. මහරජානෙහි, ඉදින් බ්‍රාහ්මණයා අවුත් වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ ශරීරය ඉල්ලුයේ වී නම්, මහරජානෙහි, ඒ වෙස්සන්තර නම් මහරජානන් වහන්සේ ආත්මය නො රක්තෘසේක. කම්පා නො වනසේක, ජීවිතයෙහි නො ඇලෙනසේක, ආලය හැර ඒ බමුණුහට දෙන ලද වන්නේ ය. මහරජානෙහි, කිසිවෙක් වෙස්සන්තර

1. වූයේ ය.

2. නුහුණුයේ

නම් දනපතීන් වහන්සේ කරා පැමිණ ‘මහරජ, මට දසභාවයට එළඹව’යි කියා දසත්වය ඉල්ලුයේ වී නම්, ඒ වෙස්සන්තර නම් මහරජානන්ගේ ශරීරය ආලය හැර ම දෙන ලද වන්නේ ය. ඒ වෙස්සන්තර නම් මහරජානන් වහන්සේ ජීවිතදනය දී පසුව නො තැවෙනසේක. මහරජානෙහි, වෙස්සන්තරමහරජානන් වහන්සේගේ ශරීරය බොහෝ දෙනා හට සාධාරණ වන්නේ ය. මහරජානෙහි, යම් සේ පිසූ මාංස සියල්ල (357) බොහෝ දෙනාහට සාධාරණ වේ ද, මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර නම් මහරජානන් වහන්සේගේ ශරීරය බොහෝ දෙනාහට සාධාරණය වන්නේ ය. තවද මහරජානෙහි, යම් සේ මධුර ඵල ඇති වෘක්ෂය නොයෙක් පක්ෂිසමූහයාට සාධාරණ වේ ද, මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තරමහරජානන් වහන්සේගේ ශරීරය බොහෝ දෙනාහට සාධාරණ වන්නේ ය. කාරණා කවරේ ද? යත්— මෙපරිද්දෙන් ම මහපාථවීය සේ සර්ව සාධාරණ ව පිළිපදිමින් සමාක්සම්බෝධියට පැමිණෙමි යි යන කරුණාධ්‍යාය ඇති බැවිනි. තවද, මහරජානෙහි, යම් සේ කිසි ධනයක් නැත්තා වූ ධනයෙන් ප්‍රයෝජන කැමැත්තා වූ ධනය සොයන පිණිස හැසිරෙන්නා වූ පුරුෂයෙක්තෙම අප්පථයෙහි ද හුල්වී එල්වී යන සංකප්පයෙහි ද වේවැල් ආදියෙහි එල්වී යන වෙන්ත ප්‍ථයෙහි ද මහත් වූ උත්සාහයෙන් යන්නේ ය, ජලථලයෙහි වෙළඳාම් කරන්නේ ය, කයින් වවසින් සිතින් ධනය උපදවා ගන්නේ ය, ධන ප්‍රතිලාභය පිණිස වීර්ය කරන්නේ ය. මහරජානෙහි, පරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර දනපතීන් වහන්සේ බුද්ධධනයෙන් අධන වූයේක්, සර්වඥරත්න ප්‍රතිලාභය පිණිස යාවකයන්ට ධනධාන්‍යයන් දුන්සේක. දසි දසයන් දුන්සේක, අනන්ත වූ යානවාහන හා සියලු ම වස්තු දුන්සේක, තමාගේ පුත්‍රදරාවන් හා ආත්මයන් පරිත්‍යාග කොට සමාක්සම්බෝධිය ම විමසුයේක.

“තවද, මහරජානෙහි, යම් සේ හස්තාංගුලි අල්වා ගණන් දක්නා මුද්‍රාගණන් පෙරෙක්කුව කැමැත්තා වූ අමාත්‍යයෙක්තෙම ඒ මුද්‍රාසංඛ්‍යාත වූ ගණන කරණ කොට ගණ බොහෝ වස්තු උපදවනු පිණිස තමාගේ ගෘහයෙහි මදක් වත් යම් ධනධාන්‍යයෙක් ඇද්ද, හිරණ්‍යස්වර්ණයෙක් ඇද්ද, ඒ සියල්ල ම රජගෙට දීපියාත් මුද්‍රාප්‍රතිලාභය පිණිස ව්‍යායාම කරන්නේ ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර නම් දනපතීන් වහන්සේ ඒ සියලු ම බාහිරාභ්‍යන්තර වූ ධනධාන්‍යාදියත් තමන්ගේ ජීවිතයත් අනුන්ට දී සමාක්සම්බෝධිය ම සොයා වදලයේක.

“තවද මහරජානෙහි, වෙස්සන්තර නම් දනපතීන් වහන්සේට මෙබඳු වූ සිතෙක් වූයේ ය. කෙබඳු වූ සිතෙක් ද? යත්— ‘ඒ බ්‍රාහ්මණයා යමක් ඉල්ලුයේ වී නම්, ඕනට මම ඒ ඉල්ලු දෙය ම දෙමින් කෘතඥකාරී නම් වෙමි’ යි සිතා ඒ මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ ඒ බමුණුහට පුත්‍ර දරාවන් දුන්සේක. මහරජානෙහි, වෙස්සන්තරදනපතීන් වහන්සේ පුත්‍ර

දරුවන් අප්‍රියතාවෙන් බමුණුහට දුන්සේකුත් නො වන්නාහ.¹ පුත්‍රදරුවන් නො දක්නා කැමැති බැවින් දුන්සේකුත් නො වන්නාහ.¹ මාගේ පුත්‍ර දරුවෝ ඉතා බොහෝ වූහ. ඔවුන් පොෂ්‍ය කරන්නට නො හැක්කෙහි²යි සිතා පුත්‍රදරුවන් දුන්සේකුත් නො වන්නාහ.¹ මේ අමුදරුවෝ මට අප්‍රියයෝ ය යි සිතා කලකිරී පහ කරණු කැමැතිබවකින් පුත්‍රදරුවන් දුන්සේකුත් නො වන්නාහ.¹ එසේ කල කුමක් පිණිස ද? යත්— සර්වඥතා ඥාන නමැති රත්නයාගේ ම ප්‍රිය බැවින් සර්වඥතාඥානයාගේ ම ලැබීමට කාරණා පිණිස ම ඒ අප වෙස්සන්තර නම් මහාරාජොත්තමයානන් වහන්සේ බමුණුහට මෙබඳු වූ අකුලා විපුල අනුත්තර පියමනාප දයාබර ප්‍රාණසම වූ පුත්‍රදර දානප්‍රවරයක් දුන්සේක. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙව්‍යාතිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් එම වර්යාපිටකයෙහි ම වදරණ ලද්දේ ය.

(358) 'න මෙ දෙසා උභො පුත්තා-මද්දෙවී න දෙසසීයා,

සබ්බඤ්ඤාතං පියං මග්ගං-තස්මා පියෙ අදසිහං' යි.

යන මෙයින් 'ශාරිපුත්‍රයෙනි, ඒ වෙස්සන්තර ව උපන්නා වූ මට පුත්‍රයෝ දෙදෙන අප්‍රියයෝ නූවූහ. මද්දෙවීද අප්‍රිය නො වී ය. එයට වඩා මට සර්වඥතාඥාන ප්‍රියතර වන්නේ ය. එහෙයින් මම ප්‍රිය වූ අමුදරුවන් දන් දිනිමි' යි වදාළසේක. මහරජානෙනි, ඒ වෙස්සන්තරාත්මනාවයෙහි බොධිසත්වයන් වහන්සේ පුත්‍රයන් දන් දී පර්ණශාලාවට ප්‍රවිෂ්ට ව වැද හොත්සේක. ඒ අතිප්‍රමයෙන් දුක්ඛිත වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේට බලවත් වූ සොක උපන්නේ ය. පෙණ නැහෙන මස්සැළියක් මෙන් භාද්‍යවස්තු ව හුණු වී ය. නාසිකාව නො සැහීමෙන් මුඛයෙන් උෂ්ණ වූ ආශ්වාසප්‍රශ්වාස ඇරියසේක. කඳුළු ලේ මිශ්‍ර ව පෙරළි ලේ බිත්ද ව නේත්‍රයෙන් නික්මුනේ ය.² මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ මහාදුක්ඛයෙන් වෙස්සන්තරමහරජානන් වහන්සේ මාගේ දානපථය නො පිරිහෙව යි සිතා බ්‍රාහ්මණයාහට පුත්‍රදානය දුන්සේක. එතෙකුදු වුවත්, මහරජානෙනි, වෙස්සන්තර මහරජානන් වහන්සේ අර්ථද්වයයක් පිණිස බ්‍රාහ්මණයා හට දෙදරුවන් දුන්සේක. කවර නම් අර්ථද්වයයක් ද? යත්— 'මාගේ දානපථය නො පිරිහෙලන ලද වේවා යි සිතා ද, වනමූලඵලාභාරයෙන් දුක්ඛිත වූ මාගේ පුත්‍රවරුන් මේ කාරණයෙන් මුත්තනුවෝ මුදන්නාහ' යි සිතා ද, මහරජානෙනි, වෙස්සන්තරමහරජානන් වහන්සේ 'මාගේ දරුවෝ කිසිවකු විසින් දසපරිභොගයෙන් උපකාර විඳින්නට නො හැක්කෝ ය' යි කියා ද, 'මේ දරුවන් මුත්තනුවෝ මිල දී ගන්නාසේක. එසේ කල අපට ද සිවිරටට ගමන වන්නේ ය' යි කියා ද දෑන වදරණසේක් ම ය. මහරජානෙනි, මේ අර්ථද්වය සලකා වෙස්සන්තරමහරජානෝ බමුණුහට දෙදරුවන් දුන්සේක. තව ද, මහරජානෙනි, 'මේ බ්‍රාහ්මණතෙම ජරා ජීර්ණ වූයේ ය, වයොවාද්ධ වූයේ ය, මහලු වූයේ ය, දුර්වල වූයේ ය, කොන්ද අභිමුඛයට නැමුනේ ය, සැරයවිය ආධාර කොට ඇත්තේ ය,

1. නො වන්නේ ය.

2. නික්මුණාහු ය.

ක්ෂිණායුෂය ඇත්තේ ය, ඉතා මද වූ පින් ඇත්තේ ය. මේ බමුණුතෙමේ මේ දරුවන් දසපරිභෝගයෙන් පරිභෝග විඳින්නට සමර්ථ නොවන්නේ ම ය' යි කියා වෙස්සන්තරමහරජානන් වහන්සේ දන්නාසේක. මහරජානෙනි, පුරුෂයෙක් තමාගේ ප්‍රකෘති වූ ශරීරබලයෙන් මෙසේ මහත් සාද්ධි ඇත්තා වූ මෙසේ මහත් ආනුභාව ඇත්තා වූ මේ වන්ද්‍ර සූර්යයන් දෙදෙනා අල්වා ගෙන පෙට්ටියක හෝ කරඬියෙක හෝ සහවා තබා නිෂ්ප්‍රභාවත් කොට රජතස්වර්ණතාලක පරිභෝගයෙන් පරිභෝග කරන්නට හැකි වන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "අහෝ! ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ ලෝකයෙහි වන්ද්‍රසූර්යයන් සදාශ වූ වෙස්සන්තර මහරජානන්ගේ කුමාරවරු කිසි කෙනෙකුත් විසින් දසපරිභෝගයෙන් වළඳින්නට නො හැක්කාහ.

"මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිකෙනෙකුත් විසින් දසපරිභෝගයෙන් භුක්ති විඳින්නට නො හැකි වේ ද, ඊට ම අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් ඇසුරු මැනව. මහ (359) රජානෙනි, යම් සේ චක්‍රවර්ති මහරජානන්ගේ යහපත් වූ ජාතිමත් වූ අටැස් වූ සුපරිකර්ම කරණ ලද්ද වූ සතර රියන් දිග ඇත්තා වූ ගැල්නාහි පමණ වට ඇත්තා වූ සතරගව්වෙක සනාත්ධිකාරයන් විධිමත් කරන්නා වූ මාණිකාරත්නය කිසිකෙනෙකුත් විසින් වස්ත්‍රකඩකින් වෙළා පෙට්ටියක ලා ගෙන ශස්ත්‍ර මුවහත් කරණ කරගල් පරිභෝගයෙන් පරිභෝග කරන්නට නො හැක්කේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ලෝකයෙහි චක්‍රවර්තිමහරජානන්ගේ මාණිකාරත්න ප්‍රතිභාව වූ වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිකෙනෙකුත් විසින් දස පරිභෝගයෙන් පරිභෝග කරන්නට නො හැක්කේ යි. තව ද, මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් වෙස්සන්තර මහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිවෙකු විසින් දසපරිභෝගයෙන් පරිභෝග කරන්නට නො හැක්කේ වේ ද, ඊට ම අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් ඇසුරු මැනව. මහරජානෙනි, යම් සේ ත්‍රිධාප්‍රභින්න වූ සර්වශ්වෙන වූ සජ්තප්‍රතිෂ්ඨිත වූ අටරියන් උස ඇත්තා වූ නවරත්න ප්‍රමාණ ආයාම පරිණාහ ඇත්තා වූ ප්‍රාසාදික වූ දර්ශනීය වූ හෙම නම් කුලයෙහි ඇතුළත් දසදෙනෙකුන්ගේ බල ධරන්නා වූ ආකාශවාරී වූ උපොසථ නම් හස්තිරාජයා කිසිවෙකු විසින් කුල්ලකින් හෝ මාලාවකින් හෝ වසාපියන්නට හෝ ගොන් වස්සෙකු මෙන් වච්ඡ ආලාවෙක ප්‍රක්ෂෙප කොට පරිහරණය කරන්නට නො හැකි වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ලෝකයෙහි උපොසථ නාගෙන්ද්‍ර ප්‍රතිභාව වූ වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිවෙකු විසින් දසපරිභෝගයෙන් පරිභෝග කරන්නට නො හැක්කේ ය.

"තවද, මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් වෙස්සන්තර මහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිවෙකු විසින් දසපරිභෝගයෙන් පරිභෝග කරන්නට නො හැක්කේ වේ ද, ඊට ම අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් ඇසුරු

මැනවි. මහරජානෙනි, යම් සේ දිගපුළුන් විස්තීර්ණ වූ අතිගම්භීර වූ අප්‍රමාණ වූ එතෙර විය නොහැක්කා වූ බැසපිය නො හැක්කා වූ කිසි ආවරණයක් නැත්තා වූ මහාසමුද්‍රය කිසිවකු විසින් සර්වප්‍රකාරයෙන් වසා එක ම තොටකින් එතෙර මෙතෙර යාම් ආදීන් විසින් පරිභෝග කරන්නට නො හැක්කේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ලෝකයෙහි මහාසමුද්‍රප්‍රතිභාග වූ වෙස්සන්තර මහරජානන්ගේ කුමාරවරු කිසිවකු විසින් දසපරිභෝගයෙන් පරිභෝග කරන්නට නො හැක්කේය.

“තවද මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් වෙස්සන්තර මහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිවකු විසින් දසපරිභෝගයෙන් පරිභෝග කරන්නට නො හැක්කේ වේ ද, ඊට ම අනිකුදු කාරණයක් ඇසුව මැනවි. මහරජානෙනි, යම් සේ හිමවත්පර්වතරාජයා ආකාශයෙහි පන්සියයක් යොදුන් තැන් ඉතා උස් ව සිටියේ ය. අයම්චිතරින් තුන්දහසක් යොදුන් චිතර ඇත්තේ ය. සුවාසුදහසක් පර්වතකුටයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූයේ ය, පන්සියයක් මහාගංගාවන්ට උත්පත්තිභූත ව සිටියේ ය. මහායක්ෂ සමූහයාට ගෘහභූත ව සිටියේ ය, නානාවිධ සුගන්ධ ධරමින් සිටියේ ය, නොයෙක් සියගණන් දිව්‍යමයෙන් සමලංකෘත වූයේ ය. නහස්ථලයෙහි වසා සිටි මහාවලාකුළක් මෙන් ඉතා උස් ව දක්නා ලැබෙයි. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ලෝක (360) යෙහි හිමවත් පර්වතරාජයා ප්‍රතිභාග වූ වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිවකු විසින් දසපරිභෝගයෙන් පරිභෝග විඳින්නට නො හැක්කේ යි.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිවකු විසින් දසපරිභෝගයෙන් පරිභෝගය කරන්නට නො හැකි වේ ද, ඊට ම අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් ඇසුව මැනවි. මහරජානෙනි, යම් සේ රාත්‍රියගේ සනතරතිමීරාන්ධකාරයෙහි මහා පර්වතාග්‍රයක් මස්තකයෙහි දිලියෙන්නා වූ මහාඅග්නිස්කන්ධයක්තෙම ඉතා දුරස්ථයාට ද පෙණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර මහරජානන් වහන්සේ පර්වතාග්‍රයෙහි දිලියෙන්නා වූ මහාගිනිකඳක් මෙන් ඉතා දුරස්ථ ව ප්‍රකට ව පෙණෙන්නාහ. ඒ වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිවකු විසින් දසපරිභෝගයෙන් ප්‍රයොජනය විඳින්නට නො හැක්කේ ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් වෙස්සන්තරමහරජානන් වහන්සේගේ කුමාරවරුන් කිසිවකු විසින් දසපරිභෝගයෙන් ප්‍රයොජන විඳින්නට නො හැකි වේ ද, ඊට ම අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් ඇසුව මැනවි. මහරජානෙනි, යම් සේ හිමාලයපර්වතයෙහි නාමල් පිපෙන කල්හි වාතය යාප්‍ර ව හමන කල දසයොදුනක් හෝ දෙළොස්යොදුනක් හෝ මල්සුවද පැතිරෙන්නේ ය, හමන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම වෙස්සන්තර මහරජානන් වහන්සේගේ ද ගුණකීර්තිශබ්දය සරසින් ශතසහස්‍රගණන්

යොදන දක්වා ද මත්තෙන් අකනිටාබ්බලොව දක්වා ද මේ තාක් අතුරෙහි සර්වසුරාසුරගරුඛගන්ධර්වරාක්ෂස නාග කීන්තර ගනු බ්‍රහ්ම සංඛ්‍යාත වූ ඒ ඒ ඉන්ද්‍රභවනයෙහි ඉතා උස් ව පැන නැංගේ ය. ඒ වෙස්සන්තර මහොත්තමයාගේ පවිත්‍රපුරුෂිල සුගන්ධය ද එසේ ම හමා ගියේ ය. ඒ කාරණයෙන් වෙස්සන්තරමහරජානන්ගේ කුමාරවරුන් කිසිකෙනෙකුන් විසින් දසපරිහරණයෙන් පරිහොග කරන්නට නො හැක්කේ යි.

“මහරජානෙනි, පිතෘ වූ වෙස්සන්තරමහරජපුරුවන් විසින් ‘පුත, ජාලියකුමාරයෙනි, නුඹගේ මුත්තනු වූ මපියානෝ බ්‍රාහ්මණයාහට ධන සම්පත් දී තොප විකුණ ගන්නාසේක් නම්, නුඹට ස්වර්ණ නිෂ්කදහසක් දී විකුණ ගන්නාසේක්වා. කෘෂ්ණජිනාවන් විකුණ ගන්නාසේක් නම්, දසයන් සියයෙක, දසින් සියයෙක, ඇතුන් සියයෙක, අසුන් සියයෙක, දෙනුන් සියයෙක, ගොනුන් සියයෙක, රන්නිෂ්කසියයක් ද මි යනාදීන් සියල්ලෙන් සියය සියය බැගින් සියලු ම දෙය දී විකුණ ගන්නාසේක්වා. ඉදින්, ‘පුතනුවෙනි, නුඹගේ මුත්තනුවෝ තොප බ්‍රාහ්මණයා අතින් රාජාභූවෙන් හෝ රාජබලයෙන් හෝ නොමුදලකින් හෝ උදුරා ගන්නා සේක් නම්, තෙපි මුත්තනුවන්ගේ වචනය නඟමක් කරවු. බ්‍රාහ්මණයාට ම අනු ව හැසිරෙවු’ කියා ජාලියකුමාරයන් අනුශිෂ්ට කරණ ලද්දේ ය. හික්මවන ලද්දේ ය. මෙසේ අනුශාසනා කොට පුත්‍රවරුන් හැර වදළ සේක. එයින් ඒ ජාලියකුමාරයෝ ද ගුරුළෙකුට හසු වූ නාගයකු සේ මහාසොකයෙන් තැවෙමින් හඬමින් පූජකයා හා සමග ජයකුරානුවරට ගොස් මුත්තනුවන් දෑක (361) නො ලං ව නුදුරු ව සිටියේක. එකල සඳමහරජපුරුවෝ සිවුමැලිකුමරුවන් දෑක සතුටින් දෙඅත් නඟා ‘මා මුතුබුරානෙනි, ජාලියකුමාරයෙනි, මාගේ ඇකයට එන්නේ ය. මා මැනියෙනි, කෘෂ්ණජිනාවෙනි, මාගේ ඇකයට එන්නේ ය’ යි කියා ප්‍රිය තෙපුලෙන් හඬගාලූ කල්හි ජාලියකුමාරයෝ හඬහඬා ‘මුත්තනුවෙනි, මෙබඳු වූ බමුණන්ගේ දස වුවෝ ශාක්‍යරජුන්ගේ ඕක්කට නො නැහෙන්නාහ’ යි කීහ. ඒ තෙපුල් අසා සඳමහරජපුරුවන් හෘදය පැළී යන සේ බලවත් වූ ශෝකයෙන් තැවෙමින් හඬමින් ‘මා මුතුබුරානෙනි, තොප බමුණුහට දෙන කල පියානන් කුමක් කියා දුන් නියා ද?’ යි කියා මුත්තනුවන් විසින් විචාරණ ලද්ද වූ ජාලියකුමාරයෝ මෙසේ කීහ:—

‘සහසාගතං හි මං තාත-බ්‍රාහ්මණස්ස පිතෘ අද,

අපො කණ්ඨාජිනං කඤ්ඤං-හත්තිනඤ්ච සතෙන ච’ යි.

යන මෙයින් ‘තරදෙවන්දු වූ මාගේ මුත්තනුවෙනි, මා පියානෝ රන් නිෂ්කදහසක් අගේ කොට බමුණුහට දුන්සේක. නැවත මාගේ නැගනි වූ කෘෂ්ණජිනා නම් මේ ලදබොලද වූ රාජකන්‍යාවට හස්ති පටන් සියයෙන් සියය අගේ කොට බමුණුහට දුන්සේකැ’ යි කීහ. එවිට සඳමහරජානෝ ප්‍රීතියෙන් පිණා සම්පයෙහි උන් බත්තා නම් ඇමති බණවා:—

‘උටෙය්හි බතෙත තරමානො-බ්‍රාහ්මණස්ස අවාකර,
දුසිසතං දුසිසතං-ගවං සඤ්චි සතං සතං,
ජාතරූප සහස්සඤ්ච-පුත්තානං දෙහි තික්කතං’ යි.

යන මෙයින් “බත්තය, වහා නැගිටෙව්. බමුණුහට දසින් සියයෙක, දසයන් සියයෙක, කිරිදෙනුන් සියයෙක, ඇතුන් සියයෙක, වෘෂභයන් සියයෙක, අසුන් සියයෙක, රථ සියයෙක, රත්රන් සියයෙක යනාදීන් නොයෙක් දෙයින් සියය සියය හා රන්තිෂ්ක දහසක් දෙව්. මා දරුවන් නිදහස් කොට දෙව්” යි කී කල්හි බත්තා නම් ඇමැතිනෙම යුහු ව නැගී සිට කී තාක් වස්තු බමුණුහට දෙමින් කුමාරවරුන් නිදහස් කොට සඳමහා නරෙන්ද්‍රයන්ගේ ඇකයේ වඩාලයේ ය” යි වදළසේක. “සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ විසින් ප්‍රශ්නය සූනිර්-වෙය්නය කරණ ලද්දේ ය, දෘෂ්ටිසමූහය බිඳ හරණ ලද්දේ ය, පරවාද මර්දනය කරණ ලද්දේ ය, ස්වකීය වූ සමාක්දෘෂ්ටිය මනා කොට දක්වන ලද්දේ ය, අර්ථවාක්ෂණය පරිසොධිත කරණ ලද්දේ ය. අර්ථය මනා ව ම බෙදන ලද්දේ ය. මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

පුත්‍රදානප්‍රශ්නය නිමි.

සෘණපරිපාක ප්‍රශ්නය

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සියලු ම බොධිසත්වවරයෝ දුෂ්කරක්‍රියාව කරන්නාහු ද? නොහොත් ගෞතම බොධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් ම දුෂ්කරක්‍රියාව කරණ ලද්දේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, සියලු ම බොධිසත්වවරයන්ගේ කරණ දුෂ්කර ක්‍රියාවක් නැත්තේ ය. ගෞතම (362) බොධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් ම දුෂ්කර ක්‍රියාව කරණ ලද” යි වදළසේක. “භවත් නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉදින් මෙසේ බොධිසත්වයන්ගේ බොධිසත්වයන් හා වෙමන්තතාවක් වන්නේ ය යි යන යමෙක් ඇද්ද, ඒ වෙනස් බව අයුත්ත ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, සතර කාරණයකින් බොධිසත්වයන්ගේ බොධිසත්වවරයන් හා වෙමන්තතාව වන්නේ ය. කවර නම් සතර කාරණයකින් ද? යත්- ක්ෂත්‍රිය මහාසාරවංශයෙහි හෝ බ්‍රාහ්මණ මහාසාරවංශයෙහි හෝ ඉපදීම වශයෙන් කුලයාගේ වෙමන්තතාව ද උපදනා කාලයෙහි හවුරුදු සියදහස් ලක්ෂ වශයෙන් අද්ධානවෙමන්තතාව ද, එසේ ම ආයුෂයාගේ වෙමන්ත-තාව ද ඒ ඒ කාලයෙහි පුරුෂප්‍රමාණ ව උපදනා වෙමන්තතාව ද යි යන, මහරජානෙනි, මේ සතර කාරණයෙන් බොධිසත්වවරයන් වහන්සේලාගේ සමහර බොධිසත්වවරයන් වහන්සේලා හා විශේෂතාව වන්නේ ය. මහරජානෙනි, සියලු ම බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ රූපයෙහි ශීලයෙහි සමාධියෙහි ප්‍රඥයෙහි විමුක්තියෙහි විමුක්තිභ්‍යාදර්ශනයෙහි චතුර්වේශා-රභයෙහි දශවිධතථාගතබලයෙහි සධ්විධ අසාධාරණභ්‍යාදර්ශනයෙහි චතුර්දශ-බුද්ධභ්‍යාදර්ශනයෙහි අෂ්ටාදශබුද්ධධර්මයෙහි සියලු ම බුද්ධධර්මයෙහි ද යන

මෙහි වෙමන්තතාවෙක් නැත්තේ ය. සියලු සර්වඥවරයෝ ම බුද්ධ ධර්මයෙන් සම සම වූහ" යි වදාළසේක. "ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සියලු බුදුවරයෝත් බුද්ධධර්මයෙන් සම සම වූ නම්, කවර කාරණයකින් ගෞතම බොධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් ම සාවුරුද්ද උප්ප්ලවෙහි දුෂ්කරක්‍රියාව කරණ ලද්දේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, වතුස්සත්‍යය දක්නා ඥානය නො වූ කළ කල්හි සර්වඥඥානය නො වූ කළ කල්හි අප ගෞතම බොධිසත්වයන් වහන්සේ නෛෂ්ක්‍රමයට නික්මුණුසේක් නො වූ කළ ඥානය පැයවන්නා වූ බොධිසත්වයන් විසින් දුෂ්කරක්‍රියාව කරණ ලද" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් බොධිසත්වයන් වහන්සේ ඥානය නො වූ කළ කල්හි සර්වඥඥානය නො වූ කළ කල්හි මහතිනික්මන් නික්මුණුසේක් ද? වතුස්සත්‍යඥානය මෝරවා ගෙන ඥානය මෝරා සිටි කල්හි මහතිනික්මන් නික්මිය යුත්තේ ය. කීමෙක් ද, එසේ නපුරු ද?" යි කීහ. "මහරජානෙනි, බොධිසත්වයන් වහන්සේ උද්‍යාන ගමනින් කලකිරී අවුත් පරම රමණීය වූ ප්‍රාසාදගිරුඩ් ව සිටිසයනයෙහි වැදගොත්සේක. එකල සුඛොද්‍යානමහරජානන්ගේ නියෝගයෙන් දෙවහනන් හා සදාශ වූ සතළිස්දහසක් පමණ තරුණ පුරාංගනාවෝ දිව්‍යාංගනාවන් සේ සැරහී මනෝහර වූ මධුරධ්වනි මාදංග විණාදී තුය්භාණ්ඩයන් ගෙන 'මහතානන් පඤ්චකාමයෙන් බදුම්භ' යි කියා පිටිවරා ගෙන අනන්තලීලා දක්වමින් තෘත්‍යගීත වාදිත ගායනාදී යෙහි ව්‍යාපෘත වූහ. බොධිසත්වයන් වහන්සේ ක්ලෙශකාමයෙහි සිත නො ඇලෙන බැවින් මදක් නිද්‍රාවට පැමිණිසේක. නාටකස්ත්‍රීහු ඒ දක 'අහෝ! අපගේ ස්වාමීන් වහන්සේ නිද්‍රා කර වදරණ කල අපි කාට තෘත්‍යගීත දක්වමෝ ද?' යි කියා ගත්ගත් තුය්භාණ්ඩ වැලඳ ගෙන ඒ ඒ තැන වැද හෙව නිදන්නාහු ය. සමහරෙක් කටින් කුණුකෙළ පෙරහි. සමහරෙක් කට දත් කති. සමහරෙක් කපා (363) කරමින් ගොරවති. සමහරෙක් නොයෙක් දෑ දෙඩවති. සමහරෙක් අපගතවස්ත්‍රයෙන් වෙසෙති. සමහරෙක් හය ගෙන දහලති, සමහරෙක් මුක්තකෙශි ව නොයෙක් විකාර කෙරෙති. මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ පිබිද ශ්‍රියහන් මස්තක යෙහි බඩපයඝ්කයෙන් හිඳ ඒ ස්ත්‍රීන්ගේ විපරිත වූ විකාරය දක විපිළිසර වූසේක. ඒ විපිළිසර වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේට අරතිසිත් උපන්නේ ය. ඒ අරතිසිත් උපන්නව දක එක්තරා මාරකාශික දිව්‍යපුත්‍රයෙක් 'සිඬාර්ථකුමාරයන්ගේ අරතිචිත්තය ප්‍රභාණය කරණ පිණිස මේ කලැ' යි සිතා දෙවලොවින් දිව අවුත් ප්‍රාසාදයට නුදුරු ව ආකාශයෙහි සිට 'මාගේ නිදුකානෙනි, නුඹ වහන්සේ නො කලකිරෙන්නේ ය. නුඹ වහන්සේට මෙයින් යන්වැනි දවස්හි දහසක් දව් ඇත්තා වූ නිම්වලලු සහිත වූ නාහි සහිත වූ සර්වාකාර පරිපූරණ වූ දිව්‍යමයවක්‍රන්තය පහළ වන්නේ ය. ආකාශයෙහි සිටිනට සමර්ථ වූ හස්තිරත්නාදිය හා පෘථිවිගත වූ සෙසු රත්නයෝ ද තොපට තෙමේ තෙමේ ම අවුත් පහළ වෙති. දෙදහසක් කොදෙව් පිටිවර කොට ඇති

සතර මහාද්වීපයෙහි තොපගේ එක මුඛයෙන් ආඥා පවත්වනු ලබන්නේ ය. ශුර වූ දෙවියන් වැනි වූ රූ ඇත්තා වූ වියඝ්වත් ශරීර ඇත්තා වූ සතුරුසේනා මර්දනයෙහි සමර්ථ වූ දහසකින් වැඩියක් පුත්‍රයෝ තොපට පහළ වන්නාහු ය. ඒ පුත්‍රයන් විසින් පිරිවරණ ලද්ද වූ තෙපි සජ්ජරත්න සමන්තාගත ව සතර මහාද්වීපයට අනුශාසනා කරන්නාහු ය' යි කියා මේ වචනය කියේ ය.

"එකල යම් සේ දවසක් මුළුල්ලෙහි උෂ්ණයෙක ලා රත් කරණ ලද්ද වූ සර්වභාගයෙන් ම ඇල් විය නො හැකි ව දවන්නා වූ යකඩ උලක් කර්ණශ්‍රොත්‍රයට වැද ගියේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ වචනය බොධිසත්වයන් වහන්සේගේ කර්ණශ්‍රොත්‍රයට ප්‍රවිෂ්ට ව ගියේ ය. මෙසේ ඒ බොධිසත්වයන් වහන්සේ ආකෘතියෙන් ම කලකිරුණුසේක. ඒ මාරකායිකදෙවතාවාගේ වචනයෙන් නැවතත් අප්‍රමාණ ව කලකිරුණුසේක. භය වූසේක. සංවේගයට පැමිණිසේක. තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ දිලියෙන්නා වූ මහත් වූ මහාවන්තිස්කන්ධය වෙතින් දර දැමූ කල බොහෝ සෙයින් දිලියෙන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ප්‍රකෘතියෙන් ම කලකිරුණා වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේ ඒ මාරකායිකදෙවතාවාගේ වචනයෙන් බොහෝ සෙයින් ම කලකිරුණු සේක. භය වූසේක. සංවේගයට පැමිණිසේක. තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ ප්‍රකෘතියෙන්ම තෙත් වූ හට ගන්නා ලද තෘණ ගහන හා අභිනව තෘණ ඇත්තා වූ වැලඳ ගිය ජලය ඇත්තා වූ උපන් කර්දමය ඇත්තා වූ මහාපෘථිවිය නැවත නැවතත් මහාමෙඝය වර්ෂා කරණ කල බොහෝ සෙයින් ම චික්ඛල්ලතර වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ප්‍රකෘතියෙන් ම කලකිරුණා වූ බොධිසත්වයන් වහන්සේ ඒ මාරපාක්ෂික වූ දෙවතාවාගේ වචනයෙන් බොහෝ සෙයින් කලකිරුණුසේක. භය වූසේක. සංවේගයට පැමිණිසේක."

"කිමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, බොධිසත්වයන් වහන්සේට 'ඉදින් සත්වැනි දවස්හි දිව්‍යචක්‍රරත්නය පහළ වන්නේ වී නම් බොධිසත්වයන් වහන්සේ දිව්‍යචක්‍රරත්නය පහළ වූ කල්හි මහණ නො වී නවතිනසේක් ද?' යි විචාලෝය. "මහරජානෙනි, සත්වන දවස්හි (364) බොධිසත්වයන් වහන්සේට දිව්‍යචක්‍රරත්නය පහළ නො වන්නේ ය. එතෙකුදු වුවත් පඤ්ඤාමයෙහි ආලය වඩවා සිත් පොලඹන පිණිස ඒ මාරකායිකදෙවතාවා විසින් මුසාවාදයක් කියන ලද්දේ ය. මහ රජානෙනි, ඉදින් සත්වන දවස්හි දිව්‍යචක්‍රරත්නය පහළ වන්නේ වී නමුත් බොධිසත්වයන් වහන්සේ මහණ නො වී නො නවත්නාසේක. කවර කාරණයකින් ද? යත්—මහරජානෙනි, බොධිසත්වයන් වහන්සේ රූප වේදනා සංඥා සංස්කාර විඥාන යන පඤ්චස්කන්ධය අනිත්‍ය ය යි කියා දැඩි කොට සිතා ගත්සේක. ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණාදී විසින් සංසාර ප්‍රචාර්ත්තිය දුකැ යි කියා දැඩි කොට සිතා ගත්සේක. පංචස්කන්ධය අනාත්ම

ය යි කියා දැඩි කොට සිතා ගත්තේක. උපද්‍රවයක්කන්ධය යි කියන ලද ආලය වශයෙන් ගැන්මගේ ක්ෂයට පැමිණියේක. මහරජානෙහි, යම් සේ අනොතත්ත විලින් ජලය නික්ම ගොනා නම් ගහින් මහාසමුද්‍රයට යන්නේ ය. මහසමුද්‍රයෙන් පානාලමුඛයට යන්නේ ය. කීමෙන් ද, මහරජානෙහි, පානාලමුඛයට ගියා වූ ඒ උදකය නැවත කරකැවී මහාසමුද්‍රයට ප්‍රවේශ වේ ද? මහාසමුද්‍රයෙන් ගොනා නම් ගහට ප්‍රවේශ වේ ද? ගොනා නම් ගහින් නැවත අනොතත්ත විලට ප්‍රවේශ වේ ද?" යි විවාදයේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ උදකය නැවත නො එන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම බොධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් සාරාසංඛ්‍යා කප්පකම්මයක් මුළුල්ලෙහි ලොවුතුරා බුදු වන මේ භවය පිණිස ම සම-ත්‍රිංශත්පාරමිතා කුලලධර්මය මුහු කරවන ලද්දේ ය. ඒ මේ අන්තිම ආත්මභාවය පැමිණියේ ය. සර්වඥතාඥනය මෝරා සිටියේ ය. සහවුරුද්දකින් මත්තෙහි ලොකාග්‍රපුද්ගල වූ සර්වඥ වූ ලොවුතුරා බුදුවනසේක. කීමෙන් ද, මහරජානෙහි, බොධිසත්වයන් වහන්සේ චක්‍ර-වර්තීරාජ්‍යය පිණිස බුදු නො වී වළක්නාසේක් ද?" යි විවාදයේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ.

"තවද, මහරජානෙහි, සියලු ම වන සහිත වූ පර්වත සහිත වූ මහා පෘථිවිය පෙරළේ නමුදු මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ සමයක් සම-බොධියට නො පැමිණ නො නවත්නාසේක් ම ය. මහරජානෙහි, ඉදින් ගොනා නම් නදියගේ උදකය උඩුගහට නැඟෙන්නේ නමුදු මහාබොධි සත්වයන් වහන්සේ සමයක්සම්බොධියට නො පැමිණ නො නවත්නා සේක් ම ය. තවද, මහරජානෙහි, ඉදින් අපරිමිතජලධාරී වූ මහාසමුද්‍රය ගවකුරයෙහි ජලය මෙන් වියළී සිඳි යේ නමුදු මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ සමයක්සම්බොධියට නො පැමිණ නො නවත්නාසේක් ම ය. තව ද, මහරජානෙහි, ඉදින් මහාමෙරුපර්වතරාජ්‍යා සියක්කඩ ව දහසක් කඩ ව හෝ පැළි යේ නමුදු මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ සමයක්සම්බොධියට නො පැමිණ නො නවත්නාසේක් ම ය. තවද, මහරජානෙහි, ඉදින් කාරකාවත් සහිත වූ චන්ද්‍රසූර්‍ය දෙදෙනා කුරු මෙන් වහා පෘථිවියෙහි වැටෙන්නාහු නමුදු මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ සමයක්සම්බොධියට නො පැමිණ නො නවත්නාසේක් ම ය. තවද, මහරජානෙහි, ඉදින් ආකාශය කලල්කඩක් මෙන් හැකිලේ නමුදු මහාබොධිසත්වයන් වහන්සේ සමයක්සම්බොධියට නො පැමිණ නො නවත්නාසේක් ම ය. ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— සියලු ම සංසාරබන්ධනයන් ප්‍රදලනය කර වදළ බැවිනැ" යි වදළසේක.

(365) "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ලොකයෙහි බන්ධනයෝ කොපමණ ද?" යි විවාදයේ ය. "මහරජානෙහි, ලෝකයෙහි යම් බන්ධනයකින් බැඳුනා වූ සත්වයෝ ගිහිගෙයින් නො නික්මෙද් ද, නික්ම ගොස් නැවැත ගිහිගෙට ම එද්ද, ඒ මේ බන්ධනයෝ දශදෙනෙක. කවර දශදෙනෙක් ද? යත්—

“මාතෘ මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, පිතෘ මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, භරියා මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, පුත්තෘ මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, ස්ත්‍රී මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, මිත්‍රෘ මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, ධනං මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, ලාභ සක්කාරො මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, ඉස්සරියං මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, පඤ්චකාමගුණා මහාරාජ ලොකෙ බන්ධනං, ඉමානි බො මහාරාජ දස ලොකෙ බන්ධනානි, යෙහි බන්ධනෙහි බබා සත්තා හ නික්ඛමනති. නික්ඛමිති, පටිතිවත්තනාති” ති.

“මහරජානෙනි, ‘ශාසනයෙහි මහණ වීම් නම්, මාගේ මැනියෝ ජීවත් විය නො හෙති’ යි සිතන විසින් ලොකයෙහි මැනියෝ ද මහණ විය නො හැකි වන ගෘහබන්ධනයෙක. එසේ ම මහරජානෙනි, පියානෝ ද ලොකයෙහි ගෘහබන්ධනයෙක. ප්‍රේමතර වූ භාර්යාවෝ ද මහරජානෙනි, ලොකයෙහි ගෘහබන්ධනයෙක. ප්‍රියතර ලදරු වූ පුත්‍රයෝ ද මහරජානෙනි, ලොකයෙහි ගෘහබන්ධනයෙක. අසරණිභූත වූ නෑසමූහයා ද මහරජානෙනි, ලොකයෙහි ගෘහබන්ධනයෙක. සුවදුක්හි සම ව පවත්නා වූ මිත්‍රයෝ ද මහරජානෙනි, ලොකයෙහි ගෘහබන්ධනයෙක. අපරිමිතධන සම්පත්තිය ද මහරජානෙනි, ලොකයෙහි ගෘහබන්ධනයෙක. ලාභසන්කාරය ද මහරජානෙනි, ලොකයෙහි ගෘහබන්ධනයෙක. රාජාමාත්‍යාදි ඉසුරු සම්පත්තිය ද මහරජානෙනි, ලොකයෙහි ගෘහබන්ධනයෙක. පඤ්චකාමගුණය ද මහරජානෙනි, ලොකයෙහි මහණ විය නො හැකි වූ ගෘහබන්ධනයෙක. මහරජානෙනි, යම් බන්ධනයකින් බැඳුනා වූ සත්වයෝ ගිහිගෙය හැර නො යෙද්ද, නික්ම ගොස් නැවත ගිහිගෙට ම එද්ද, ලොකයෙහි ඒ මේ බන්ධනයෝ දසදෙන ය. ඒ දශප්‍රකාර වූ බන්ධනයෝ මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් නිරාලය වශයෙන් සිදු කරණ ලද්දහු ය, ප්‍රදලනය කරණ ලද්දහු ය, මහරජානෙනි, ඒ කරණයෙන් මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ වක්‍රවර්තිරාජය පිණිස මහණ නො වී නො නවත්තායේකැ” යි වදාළේක.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉදින් මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ මාරකායිකදෙවතාවාගේ වචනයෙන් අරනිවිත්තය උපන් කල්හි චතුස්සත්‍යඥනය නො වූ කළ කල්හි ම සර්වඥතාඥනය නො වූ කළ කළ මහාභිනික්මන් නික්මුනුසේක. ඒ මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් කරණ ලද්ද වූ දුෂ්කරක්‍රියාවෙන් කම් කීම් ද? චතුස්සත්‍යඥන පරිපාකය බලා වදාරන්නා වූ බෝධිසත්වයන් වහන්සේ විසින් බුදු වන කල් පැමිණෙන තුරු සියලු ම සම්පත් අනුභව කිරීමෙන් යුක්ත ව විසීම නපුරු ද?” යි කීහ.

“මහරජානෙනි, පුද්ගලයෝ දසදෙනෙක් ලොකයෙහි ලාමක කරණු ලබන්නාහු ය. අවඥ කරණු ලබන්නාහු ය, ගර්භා කරණු ලබන්නාහු ය, කුර්බස් අසනු ලබන්නාහු ය, නින්දා කරණු ලබන්නාහු ය, දෙම තෙපුල්

අසනු (366) ලබන්නාහු ය. අනාදර කරණු ලබන්නාහු ය. මහරජා නෙති, ලොකයෙහි පුරුෂයා නැති ස්ත්‍රීතොම ජනයන් විසින් ලාමක කරණු ලබන්නී ය, අවඤ කරණු ලබන්නී ය, ගර්භා කරණු ලබන්නී ය, කුරුබස් අසනු ලබන්නී ය, නින්ද කරණු ලබන්නී ය, දෙසෙනපුල් අසනු ලබන්නී ය. අනාදර කරණු ලබන්නී ය. මහරජානෙති, කලහකාමී වූ දුර්වල පුරුෂ තෙම ද, මහරජානෙති, ඤාතිමිත්‍ර වීරහිත වූ පුද්ගලතෙම ද, මහරජානෙති, පමණ නොදන මහත් කොට බොහෝ අනුභව කරණ පුද්ගලතෙම ද, මහරජානෙති, අගෞරව කුලවාසී පුද්ගලතෙම ද, මහරජානෙති, පාපමිත්‍රයන් හජනය කරණ පුද්ගලතෙම ද, මහරජානෙති, ධනහීන වූ පුද්ගලතෙම ද, මහරජානෙති, ජාතිගෝත්‍රයට නිසි වූ වාරිත්‍රහීන වූ පුද්ගලතෙම ද, මහරජානෙති, කෘෂිවාණිජයාදී කර්මාන්ත හීන වූ පුද්ගලතෙම ද, මහරජානෙති, ප්‍රයෝග හීන වූ පුද්ගලතෙම ද ලොකයෙහි සත්වයන් විසින් ලාමක කරණු ලබන්නේ ය, අවඤ කරණු ලබන්නේ ය, ගර්භා කරණු ලබන්නේ ය, කුරුබස් අසනු ලබන්නේ ය, නින්ද කරණු ලබන්නේ ය, දෙසෙනපුල් අසනු ලබන්නේ ය, අනාදර කරණු ලබන්නේ ය. මහරජානෙති, ලොකයෙහි මේ පුද්ගලයෝ දසදෙන ලොකයා විසින් ලාමක කරණු ලබන්නාහු ය, අවඤ කරණු ලබන්නාහු ය, ගර්භා කරණු ලබන්නාහු ය, කුරුබස් අසනු ලබන්නාහු ය, නින්ද කරණු ලබන්නාහු ය, දෙසෙනපුල් අසනු ලබන්නාහු ය, අනාදර කරණු ලබන්නාහු ය. මහරජානෙති, මේ දසකාරණය සිහි කර වදරන්නා වූ මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේට මෙබඳු වූ සංඤ්චෙක් උපන්නේ ය. 'ඉදින් මම වනාහි කර්ම හීන නො වන්නෙමි, දිව්‍යමත්‍රස්‍යයන් විසින් ගර්භිත වූ ප්‍රයෝගහීනයකුදු නො වන්නෙමි. මම කර්මස්වාමී වීම නම් ඉතා යෙහෙක. ක්‍රියාව ම ගරු කොට ඇත්තා වූ කර්මය ප්‍රතිෂ්ඨා කොට ඇත්තා වූ කර්මය ම උසුලන්නා වූ කර්මසංඛ්‍යාත වූ ක්‍රියාව ම ගෘහවාස කොට ඇත්තා වූ මම කායචිත්ත වීර්යයෙන් අප්‍රමාද ව වාසය කෙරෙමි' යි කියා මෙබඳු වූ සංඤ්චෙක් උපන්නේ ය. මහරජානෙති, මෙසේ මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ බුද්ධඤ්ඤාය මුහු කරවමින් සාවුරුද්දක් දුෂ්කරක්‍රියා කර වදළසේකැ" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ දුෂ්කරක්‍රියා කරණසේක් 'මම වනාහි මේ කටුක වූ දුෂ්කර ක්‍රියාවෙන් උතුම් වූ සර්වඤ්ඤාදන දර්ශනයට පොහොසත් වූ විශේෂයකට හෝ උත්තරිමත්‍රස්‍යධර්මයට නො පැමිණෙන්නෙමි. සර්වඤ්ඤා ඤාතාවබෝධය පිණිස අනික් සැහැල්ලු වූ මාර්ගයෙක් වන්නේ ම ය' යි මෙසේ කීසේක් නො වේ ද? සිතුසේක් නො වේ ද? කීමක් ද, එයමයෙහි ආර්යමාර්ගය අරභයා මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේට සතිසම්මොසය වී ද?" යි විචාලේ ය. මහරජානෙති, යමක් විසින් දුර්වල කරණ ලද්ද වූ චිත්තය ආශ්‍රවයන්ගේ ක්ෂය කිරීම පිණිස මනා ව ම නො පැමිණේ ද, ඒ මේ චිත්තදුබ්බලීකරණධර්මයෝ පස්විසිදෙනෙක, කවර නම් පස්විසිදෙනෙක් ද? යත්—

“කොට්ඨක මහාරාජ විහ්නස්ස දුබ්බලී කරණො ධම්මො, යෙන දුබ්බලීකතං විහ්නං න සම්මං සමාධියති ආසවානං බයාය. උපනා හො-මනෙහො-පලාසො-ඉස්සා-මච්ඡරියං-මායා-සායං-සං-ථමො- (367) සාරමො- මානො-අනිමානො- මදො- පමාදො-පිනං-මිඛං-තඤ්ඤාලස්සං-පාපමිත්තතා-රූපා-සිද්ධං-ගඤ්ඤා - රසා - ථොට්ඨබ්බා - බුද්ධා - පිපාසා - අරතී මහාරාජ විහ්නස්ස දුබ්බලී කරණො ධම්මො, යෙන දුබ්බලී කතං විහ්නං න සම්මං සමාධියති ආසවානං බයාය.”

“මහරජානෙනි, යම් ක්‍රොධ ධර්මයකින් දුර්වල කරණ ලද චිත්තය ආශ්‍රවක්ෂය පිණිස මනා කොට එකඟ නො වේ ද, නවාසානවස්තුක වශයෙන් අනුන් කෙරෙහි කරණ ක්‍රොධය චිත්තයාගේ දුර්වලකරණ-ධර්මයෙක. ටෙට්ට බැඳීම ද අනුන්ගේ ගුණමතු බව ද, සුගග්‍රාහ ලක්ෂණ වූ ගුණ ඇත්තවුන් හා තමා සම කොට සිතා ගැන්ම ද, අනුන් කෙරෙහි කරණ ඊර්ෂ්‍යාව ද, මසුරුව බව ද, තමාගේ ඇති අගුණ සහවන මායාව ද, තමාගේ නැති ගුණ පහළ කරණ සංගුණය ද, මහතූන්ගේ අවවාදයට නො නැමෙන දෑ වූ සිත් ඇති බව ද, ‘යමෙකු එකක් කී කල මම දෙකක් කියමි’ යි යන කරණුත්තරිය කරණය ද, මානය ද, අධික වූ මානය ද, ජාත්‍යාදීන් කරණ මිදය ද, ත්‍රිවිධ පුණ්‍යක්‍රියාවස්තුවෙහි ප්‍රමාද වන බව ද, දන ශීල ධ්‍යාන භාවනායෙහි චිත්තසංකොචන ලක්ෂණ වූ චීනය ද, කායාකර්මණ්‍යලක්ෂණ වූ මිද්ධය ද, තන්දි සංඛ්‍යාත වූ නිද්‍රා බහුල බව ද, අලස බව ද, පට්ටමිතුරන් සෙවනය කරණ බව ද, ස්ත්‍රීරූපාදී රූපදර්ශනය ද, හෙරිවිණාදී ශබ්දශ්‍රවණය ද, ශාන්ද්‍ය ජබාදී පුෂ්පාදී සුගන්ධාස්‍රාණය ද, ශාලිමාසාදිභොජනරසය ද, මාද්‍ය ස්නිග්ධ වස්ත්‍රරූපාදියක් සෙයින් ස්පර්ශ කිරීම ද, බලවත් වූ ක්ෂුධාව ද, බලවත් වූ පිපාසය ද මහරජානෙනි, යම් ධර්මයකින් දුර්වල කරණ ලද්ද වූ චිත්තය චතුරාශ්‍රවයන්ගේ ක්ෂය කිරීම පිණිස මනා කොට එකඟ නො වේ ද, ඒ මේ අරතිය චිත්තයාගේ දුර්වලකරණ ධර්මයෙක. මහරජානෙනි, යම් ධර්ම කෙනෙකුන් විසින් දුර්වල කරණ ලද්ද වූ චිත්තය චතුරාශ්‍රවයන්ගේ ක්ෂය කිරීම පිණිස මනා කොට එකඟ නො වේ ද, ඒ මේ පස්විධධර්මයෝ චිත්තදුබ්බලීකරණ ධර්මයෝ ය. මහරජානෙනි, ක්ෂුධාපිපාසාවය බොධිසත්වයන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි ව්‍යාප්ත වූවාහු ය. ක්ෂුධාපිපාසාද්වය ශරීරයෙහි ව්‍යාප්ත වූ කල්හි චිත්තය ආශ්‍රවයන්ගේ ක්ෂය කිරීම පිණිස මනා කොට එකඟ නො වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ සාරාසංඛ්‍යා කප්ප ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි මහාජනක සරණංගාදී ඒ ඒ ජාතියෙහි චතුරාර්ය සත්‍යධර්මයන්ගේ ප්‍රතිවේදය ම සොයා වදාළසේක. කීමෙක් ද, ඒ මහා-බොධිසත්වයන් වහන්සේට පශ්චිමභවික වූ චතුරාර්යසත්‍යධර්මය ප්‍රති-වේදය වන්නා වූ මේ ජාතියෙහි චතුරාර්යමාර්ගය අරභයා සතිසම්මොයය

වේ ද? මහරජානෙනි, එතෙකුදු වුවත් දුෂ්කරක්‍රියා කරන්නා වූ මහාබෝධි-
සත්වයන් වහන්සේට චතුස්සත්‍යප්‍රතිවේධය පිණිස අතික් මාර්ගයෙක්
වේ දෝ හෝ යි කියා සංඥාමාත්‍රයෙක් උපන්නේ ය. මහරජානෙනි, බුදු
විමට පූර්වයෙහි බෝධිසත්වයන් වහන්සේගේ උපන් ජාතියෙන් එක-
මාසික වූයේත් තමන් වහන්සේගේ පිතෘ වූ සුද්ධෝදන නම් ශාක්‍ය
රජ්ජුරුවන්ගේ මංගල්‍ය නෙය්‍යාධම් ඇති වස්මහල් දවස්හි කර්මාන්ත
භූමියට නුදුරු වූ සිහිල් වූ දඹරුක් සෙවණැල්ලෙහි විචිත්‍ර විනාන තොරණ
තිර පවතිකාදියෙන් සුරක්ෂිත වූ පරික්ෂෙප ඇති ශ්‍රී යහන් මස්තකයෙහි
රන්පිළිමයක් සේ පලභ බැඳ (368) වැඩ හිඳ වස්තුකාම ක්ලේශකාම
යෙන් වෙන් වූ රාගද්වේෂාදි අකුශලධර්මයෙන් වෙන් වූ විතර්කසහිත වූ
විචාරසහිත වූ විවේකයෙන් උපන්නා වූ ප්‍රීතිසැප ඇති ප්‍රථමධ්‍යානය
උපදවා විහරණය කළසේක. විතර්ක විචාර දෙදෙනාගේ සන්තිදීම
හෙතු කොට ගෙණ ස්වසන්නානය විශෙෂයෙන් ම පැහැදීම කරන්නා වූ
විත්තයාගේ එකභවව ඇති විතර්ක රහිත වූ විචාර රහිත වූ සමාධියෙන්
උපන්නා වූ ප්‍රීතිසැප ඇති ද්විතීයධ්‍යානය උපදවා විහරණය කළසේක.
ප්‍රීතියගේ විරාගය හෙතු කොට ගෙණ ද උපෙක්ෂා ඇත්තේ ද ස්මෘති
ඇත්තේ ද සම්පජානකාරී වූයේ ද වසන්නේ ය. ආර්යයෝ 'යම්බදු වූ
ඕනට උපෙක්ෂා ඇත්තේ ය. ස්මෘති සම්පන්න ය. සැපවිහරණයන්
ඇත්තේ ය' යි කියද් ද, එබඳු සැපය ද කයින් විඳින්නේ තෘතීයධ්‍යානයට
සමවැද විහරණය කළසේක. සැපයාගේ ප්‍රභාණය හෙතු කොට ගෙණ ද
දූඛයාගේ ප්‍රභාණය හෙතු කොට ගෙණ ද සෞමන්‍යා දොර්මන්‍යා-
යන්ගේ පළමු විනාසය හෙතු කොට ගෙණ දුක් නැති සැප නැති උපෙක්ෂා
ස්මෘති පාරිශුද්ධි ඇති චතුර්ථධ්‍යානයට සමවැද විහරණය කළසේක.
මහරජානෙනි, චතුරාර්යසත්‍යධර්මය ප්‍රතිවේධය කිරීම සොයන්නා වූ
මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේට සතිසම්මොසය නො වන බව මෙයින්
දත යුතු ය" යි වදළසේක. "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන්
වහන්ස, චතුස්සත්‍යඥානය මුහු කරවන්නා වූ මහාබෝධිසත්වයන්
වහන්සේ දුෂ්කරක්‍රියා කර වදළසේක. මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම
පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

ඥාණපරිපාක ප්‍රශ්නය යි.

පුණ්‍යාධිකතරභාව ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කුශලකර්මය හෝ අකුශලකර්මය
හෝ මේ දෙකින් කවරෙක් විශෙෂයෙන් ම බලතර වී ද?" යි විචාළේ ය.
"මහරජානෙනි, කුශලකර්මය විශෙෂයෙන් ම බලතර වන්නේ ය.
අකුශලකර්මය එසේ අධිකතර නැතැ" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි,
නාගසෙනයන් වහන්ස, කුශලකර්මය විශෙෂයෙන් ම බලතර වන්නේ ය.

අකුලකර්මය එසේ අධිකතර නැතැ' යි කියා වදළ ඒ වචනය මම නො පිළිගන්නෙමි. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ලොකයෙහි ප්‍රාණසාතය කරණුවෝ ද දනා අයත් වස්තු සොරකමින් හෝ බලාත්කාර යෙන් ග්‍රහණය කරණුවෝ ද සස්වාමික ස්ත්‍රීපුරුෂයන් සම්බන්ධ වූ කාමයෙහි මිථ්‍යා ව හැසිරෙණුවෝ ද, මුසාවාද කියනුවෝ ද, ගාමසාතක යෝ ද, මාර්ගයෙහි යන එන්නන් නසා වස්තු පැහැර ගන්නෝ ද, සැහවි හිඳ වස්තු පැහැර ගන්නා වූ නෙකතිකයෝ ද, නොයෙක් වඤ්චනප්‍රයෝග ඇත්තාහු ද යනාදි සත්වයෝ දක්නා ලැබෙති. ඒ සියලු ජනයෝ එපමණ වූ පාපක්‍රියාවෙන් හස්තච්ඡේදය පාදච්ඡේදය කර්ණච්ඡේදය නාසාච්ඡේදය කර්ණනාසාච්ඡේදය බිලංගනාලික වධය සංඛමුණ්ඩි වධය රාජමුඛ වධය ජොතිමාලික වධය හත්ථපඡ්ජොතික වධය ඒරකවත්තික වධය වීරක වාසික වධය එණෙයාක වධය බලියමංසික වධය කභාපණක වධය බාරාපතච්ඡික වධය පළිසපරිවත්තික වධය පලාලපියක වධය හුණු කළ තෙලින් ඇඟ වත් කිරීම ය, සුනබයන් ලවා ඇඟ කවාලීම ය, දිවස්හුල නැම්ම ය, කඩුවෙන් හිස කැපීම ය යනාදීන් (369) නොයෙක් වධබන්ධන ලබන්නාහු ය. සමහර කෙනෙක් රාත්‍රියෙහි මිත්ථ්‍යාවාරාදි පාපක්‍රියාවන් කොට දවල්හි ම වධබන්ධනාදි විපාක අනුභව කරන්නාහ. කිසි කෙනෙක් දවල්හි පාපක්‍රියාවන් කොට එදවස් ම වධබන්ධනාදිය අනුභව කරන්නාහ. සමහරකෙනෙක් දවල්හි ප්‍රාණසාතාදි පව් කොට එදවස් ම රාත්‍රියෙහි කර්කශ විපාක අනුභව කරන්නාහ. කිසිකෙනෙක් පව්වුකර්ම කොට දෙනුත් දවසක් ඉකුත් වූ කල විපාක අනුභව කරන්නාහ. ඒ සියලු දෙන ම ඉහාත්මභාවයෙහි දී ම විපාක දෙන්නා වූ දෘෂ්ටධර්මයෙහි ම විපාක අනුභව කරන්නාහු ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, එක්තමකට හෝ දෙනමකට හෝ තුන්තමකට හෝ සතරතමකට හෝ පස්තමකට හෝ දසතමකට හෝ සියක්තමකට හෝ දහසක්තමකට හෝ ලක්ෂයක් දෙනා වහන්සේට හෝ පිරිකර සහිත වූ මහදන් දී දෘෂ්ටධාර්මික වූ භොගයක් හෝ යගයක් හෝ සැපතක් හෝ අනුභව කළා වූ යම්කිසි ශ්‍රද්ධාවත් වූ උපාසකකෙනෙක් ඇද්ද? ශීලයෙන් හෝ උපොසථකර්ම යෙන් හෝ මේ ලොව ම සැප ලැබූ කෙනෙක් ඇද් ද?" යි විචාලෝ ය.

"හැයි, මහරජානෙනි, දන් දී සිල් සමාදන් ව ගෙණ පොහොය පෙහෙවි උපොසථකර්මය කොට දෘෂ්ටධර්මවේදනීය කුලකර්මයෙන් එම ශරීර දෙහයෙන් ම දිව්‍යලොකයෙහි අනන්ත වූ යසසම්පත්තියට පැමිණියා වූ පුරුෂයෝ සතරදෙනෙක් ඇතැ" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, ඔහු කවුරු කවරු ද?" යි විචාලෝ ය.

"මහරජානෙනි, මහාමන්ධාතුරජ්ජුරුවෝ ය, නිමිරජ්ජුරුවෝ ය, සාධිතරජ්ජුරුවෝ ය, ගන්ධර්වයෙහි දක්ෂ වූ ගුත්තිලපණ්ඩිතයෝ ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ කාරණය නොයෙක් සියඳහස්ගණන් ජාතියෙන් අතර වූ දෙයක. මේ නුඹ වහන්සේ වදළ

කාරණය අප දෙපක්ෂයට ම පරොක්ඛ ය යි කියන ලද අනුමාන වූ නො දුටු කාරණයකි. ඉදින්, ස්වාමීනී, නුඹ වහන්සේ සමර්ථයේක් වී නම්, මේ වර්තමානකාලයෙහි අප බුදුන් ධර්මාන කාලයෙහි කථාවක් වදළ මැනැවැ" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, මේ වර්තමානභවයෙහි ද පූර්ණක නම් දයතෙම සැරිසුක්මහතෙරුන් වහන්සේට දන් දී ඵදවස්ති ම සිටුනනතුරට පැමිණියේ ය. ඒ පූර්ණකයා දන් මෙසමයෙහි පූර්ණකසිටානෝ ය' යි කියා මුළුලොව ප්‍රසිද්ධ වී ය. ගොපාල මාතෘදෙවී නම් දුක්පත් සිටුවුවනියෝ තමාගේ හිසකේ කපා විකුණා ලත් අටකහවණුවකින් දන් සපයා මහා කෘත්‍යායනස්ථවිරයන් වහන්සේ අටවැනි කොට ඇති සහ අටනමකට පිණිසපාතදනය දී ඵදවස්ති ම උදේනි නම් නරනිදුන්හට අග්‍රමහෙසිකා තනතුරට පැමිණියාහ. සුජයියා නම් උපාසිකානොමෝ අන්‍යතර වූ උපසපත් ගිළන්තමකට තමාගේ කලවේ මාංසයෙන් මාංසරසයක් කොට දන් දී දෙවෙනි දවස්ති පිරි ප්‍රකෘතිවූ වණවිජවී ඇති ව අරොගී වූහ. මල්ලිකා දෙවී ලොවුතුරා බුදුන්ට රැස් ඉකුත් වීමෙන් ආභිදෙසික වූ කොමුපිඩු දන් දී ඵදවස්ති ම කොසොල්මහරජහට අග්‍රමහෙසිකා වූහ. සුමන නම් මාලාකාරතෙම සමන්මල් අටමිටකින් ලොවුතුරා බුදුන්ට පූජා කොට ඵදවස්ති ම මහත් වූ සම්පත්තියට පැමිණියේ ය. එකසාටකබ්‍රාහ්මණ තෙම තමාගේ උතුරුසඵවෙන් බුදුන් පුද ඵදවස්ති ම ගම්වර අටක් බැගින් (370) සියල්ලෙන් ම සබ්බට්ඨක නම් මහාරාජසම්මානයක් ලැබුයේ ය. මහරජානෙනි, මේ කී සියලුදෙන ම ඉහාත්මභාවයෙහි ම ලැබිය යුතු දෘෂ්ටධාර්මික වූ භොගය ද යශස් ද අනුභව කළාහු ය" යි වදළසේක.

"අනේ! ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, මහාසමුද්‍රයට වැද මුතු සයක් සොයා ගත් කෙනෙකුත් මෙන් නුඹ වහන්සේ මෙතෙක් ජිනෙන්ද්‍ර ශාසනයට වැද සොයාසොයා ගොස් සදෙනෙකුත් ම දැක වදළසේකැ" යි කීහ. "එසේ ය, මහරජ" යි වදළසේක. "එහෙයින්, ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, අකුශලකර්මය විශේෂයෙන් ම බලතර වන්නේ ය. කුශලකර්මය එසේ අධිකතර නැත්තේ ය. ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, මම වනාහි එකදවසෙක්හි ම පාපකර්මයාගේ විපාකයෙන් දිවස්හුල නගන්නා වූ පුරුෂයන් දශදෙනෙකුනුදු දක්නෙමි. විස්සකුදු තිහකුදු සතළිසකුදු පණස් දෙනෙකුනුදු පුරුෂයන් දක්නෙමි. පාපකර්මයාගේ විපාකයෙන් හුල හිඳුවන්නා වූ පුරුෂයන් සියයකුදු පුරුෂයන් දහසකුදු දක්නෙමි. තවද, ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ දඹදිවට අධිපති වරජ කළ නන්දගුත්ත නම් බ්‍රාහ්මණවංශයෙහි හදුසාල නම් සෙනාපති පුත්‍රයෙක් වී ය. එතෙම ශාක්‍යවංශාභිජාත වූ චන්ද්‍රගුප්ත නම් රජහට විරුද්ධ ව අනන්තසෙනාවාහන ගෙන ඒ චන්ද්‍රගුප්ත නම් රජු හා යුද්ධ කරණු පිණිස සන්නද්ධ ව අවුත් පැමිණි කල්හි මහත් වූ සංග්‍රාමයෙක් පැමිණියේ වී ය. ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ දෙදෙනාගේ

යුද්ධයෙහි උභයපක්ෂයෙන් ම බලසෙනායෙහි අසුවක් ඉමණ කවන්ධ රුපිහු වූහ. ඇතුන් දසදහසක් හා අසුන් ලක්ෂයක් හා රථ පණස්දහස් එක්සියයක් හා පාබලසේනාවගෙන් සියක්කෝටියක් සන්වසානන වූ යුද්ධභූමියෙහි ශීර්ෂරාශියට ශීර්ෂකලන්ද ය යි කියා පරසමයවාදීන්ගේ මතයෙක. ඒ එකම ශීර්ෂකලන්දයක් පරිපූර්ණ වූ කල්හි කවන්ධරූපය' යි කියන ලද හිස් නැති එක් මාතගරියක් නැතිට යුද්ධභූමියෙහි නටන්නේ ය. මෙබඳු කවන්ධරූප අසුවෙක් වරින් වර ඒ යුද්ධභූමියෙහි නැංගේ ය. මෙ කි සියලු දෙන ම පවිටුකර්මයාගේ විපාකයෙන් මහත් වූ අත්‍යව්‍යසනයට පැමිණියාහු ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ කාරණයෙනුදු අකුශලය ම විශෙෂයෙන් ම බලතර වන්නේ ය' යි කියන්නෙමි. කුශලය එසේ අධිකතර නැත්තේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස; මේ ගෞතමබුදුන්ගේ ශාසනයෙහි කොසොල්මහරජානන් වහන්සේ විසින් අසදාශ්‍රයක් දෙන ලද්දේ ය යි කියා අසන ලද්දේ ඇද් ද?" යි විචාළේ ය. "එසේ ය, මහරජානෙනි, අසන ලද්දේ ය" යි වදළුසේක. "කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ කොසොල්මහරජානන් වහන්සේ ඒ අසදාශ්‍රය දී ඒ හෙතෙයෙන් මදක් වත් දාෂ්ටධාර්මික වූ භොගයක් හෝ යශසක් හෝ සැපතක් හෝ ලැබුසේක් ද?" යි විචාළේ ය. "නැත, මහරජ" යි වදළුසේක. "ඉදින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කොසොල්මහරජානන් වහන්සේ මෙබඳු වූ නිරුත්තර වූ මහා දනයක් දී පියාන් ඒ දන් දුන් හෙතෙයෙන් දාෂ්ටධාර්මික වූ භොගයක් හෝ යශසක් හෝ සැපතක් හෝ නො ලැබුසේක් වී නම්, එහෙයින්, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අකුශලය ම විශෙෂයෙන් ම බලතර වන්නේ ය. කුශලය එසේ අධිකතර නැතැ" යි කීහ.

(371) "මහරජානෙනි, අකුශලය ඉතා ස්වල්ප බැවින් වහා ම පිරි නැමෙන්නේ ය. කුශලය ඉතා මහත් බැවින් දීර්ඝකාලයකින් පිරි නැමෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය උපමායෙනුදු පරීක්ෂා කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ අපරන්තපනපදයෙහි වපුරන්නා වූ කුමුදුභාණ්ඩිකා නම් ධාන්‍යජාතියක් මසින් සිඳින හෙයින් මසලු නම් විය, ඒ ධාන්‍යජාතිය ගොවියන්ගේ ඇතුළු ගෙට එක්මසින් යන ලද වන්නේ ය. හැල්ජාතිය පස්මාසයකින් ගොවියන්ගේ ගෙට පැමිණෙන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, කුමුදුභාණ්ඩිකා නම් ශස්‍යජාතියගේ ද හැල් ජාතියගේ ද යන මේ දෙභාගයෙහි හෙද වූ විශෙෂය කවරේ ද?" යි විචාළ සේක. "ස්වාමීන් වහන්ස, කුමුදුභාණ්ඩිකා ධාන්‍යජාතියගේ ස්වල්ප බැවින් හා හැල්ජාතීන්ගේ ඉතාමහත් බැවින්, හවත් නාගසෙනයන් වහන්ස, හැල්ජාතිය නම් රාජාර්භ වන්නේ ය. රාජභොජනය වන්නේ ය. කුමුදුභාණ්ඩිකා ධාන්‍යය නම් දසකර්මකාරයන්ට භොජනය වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අකුශලය ස්වල්ප බැවින් වහා පිරිනැමෙන්නේ ය. කුශලය ඉතා මහත් බැවින් දීර්ඝකාලයකින් පිරි නැමෙන්නේ ය" යි වදළුසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස,

එහි යමක් වහා පිරිනැමේ නම්, ඒ දෙය ලොකයෙහි විශේෂයෙන් ම බලතර නම් වන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් අකුලය විශේෂයෙන් ම බලතර වන්නේ ය. කුලය එසේ අධිකතර නැත්තේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් සේ යම්කිසි යොධයෙක් මහත් වූ මහාසුද්ධභූමියකට ගොස් බලවත් සතුරන් අල්වා ගෙන හිස් කිසිල්ලෙන් දැඩි කොට ගෙන ඇද ගෙන වහා ම තමාගේ ස්වාමීන්ට යම්ප කොට නමන්නේ වී නම්, ඒ යොධනෙම ලොකයෙහි සමර්ථ නම් වන්නේ ය. ශූර නම් වන්නේ ය. යම් වෛද්‍යාවාරියෙක් තෙම අනුන් වෙර ඇති උලක් වහා උගුළුවා සුවපත් කෙරේ ද, ව්‍යාධි පහ කොට සුවපත් කෙරේ ද, ඒ වෛද්‍යාවාරිනෙම දක්ෂ නම් වන්නේ ය. යම් ගණකයෙක් වහ වහා ගණන් කොට කඩිනම දක්වා ද, ඒ ගණකනෙම දක්ෂ නම් වන්නේ ය. යම් මල්ලවයෙක් වහා ම ප්‍රතිමල්ලවයා ඔසවා උත්තාන කොට ඇද හෙළන්නේ වී නම්, ඒ මල්ලවනෙම සමර්ථ වන්නේ ය. ශූර නම් වන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, එපරිද්දෙන් ම කුලය හෝ අකුලය හෝ යමක් වහා ම පිරිනැමෙන්නේ වී නම්, ඒ දෙය ලොකයෙහි විශේෂයෙන් ම බලතර වන්නේ ය' යි කීහ. "මහරජා-නෙනි, මේ කුලාකුලකර්මදෙක මත් අනතුරු හවයෙහි ඉෂ්ටානිෂ්ට වූ විපාකානිසංස විද්වත්තේ ම ය. එතෙකුදු වුවත් අකුලය සාවද්‍ය බැවින් පවි කළ ඇසිල්ලෙන් ම දෘෂ්ටධර්මවෙදනිය වූ දුක්ඛවිපාක වන්නේ ය. මහරජානෙනි, පූර්ව වූ රජදරුවන් විසින් 'යමෙක් ප්‍රාණසාතය කෙළේ නම්, එතෙම වධදණ්ඩයට ධනදණ්ඩයට සුදුසු වන්නේ ය. යමෙක් වස්තු ස්වාමීනු විසින් කඩින් වවසින් නුදුන් වස්තු සොරකමින් හෝ බලාත්-කාරයෙන් ගණි ද, යමෙක් අනුන් පිළිබඳ ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි හැසිරේ ද, යමෙක් මුසාවාද කියා ද, යමෙක් මං පැහැර ගණි ද, යමෙක් සැහවි හිඳ වස්තු පැහැර ගැණිම් ආදී වූ වඤ්චන ප්‍රයෝග කෙරේ ද, හෙතෙම වධ දණ්ඩයට ධනදණ්ඩයට සුදුසු වන්නේ ය. ඔහු අල්වා වධ කළ යුත්තේ ය. කැපිය යුත්තේ ය, බින්ද යුත්තේ ය, නැසිය (372) යුත්තේ ය' යි කියා මේ නියමය තබන ලද්දේ ය. ඒ නියම කළ වධ්‍යා¹ සොයා ගෙන ඒ වධකාරකප්ප්ප්ප්ප් දඬුවම් කෙරෙහි. වධ කෙරෙහි, හිස් කපති, අත් පා බිඳිති, ජීවිතය නසති. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, 'යමෙක් දනයක් හෝ දේ ද, ශීලයක් හෝ රක්ෂා කෙරේ ද, උපොසථකර්මයක් හෝ කෙරේ ද, ඕනට ධනයක් හෝ යශසක් හෝ දිය යුත්තේ ය' යි කියා කිසි කෙනෙකුත් විසින් තබන ලද්ද වූ නියමයෙක් ඇද්ද? නොහොත් කරණ ලද පාපක්‍රියා ඇති සොරහුහට කරණ වධබන්ධනය මෙන් ඒ සුවරිතක්‍රියාව කළා වූ පුරුෂයා සොයා ධනයක් හෝ යශසක් හෝ දෙන්නාහු ද?" යි විවාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" 'යි කීහ.

"ඉදින්, මහරජානෙනි, දයකයන්ටත් සොයසොයා ධනයම්පත් හෝ යසසම්පත් හෝ දෙන්නාහු වී නම්, කුලධර්මයන් දෘෂ්ටධර්මවෙදනිය

1. වධය

වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් භෙයකින් 'ධනයක් හෝ යශස්සක් හෝ දෙමහ' යි කියා කිසි කෙනෙක් දයකයන් නො සොයද්ද, එහෙයින් කුශලකර්මය දාෂ්ටධර්මවේදනීය නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙනුදු අකුශලකර්මය දාෂ්ටධර්මවේදනීය වන්නේ ය. යම් දයකයෙක් පරලොච්ඡි සැපවේදනාව විඳිනු ලැබේ ද, එහෙයින් ඒ කුශලකර්මය විශේෂයෙන් ම අධිකතර ය" යි වදාළසේක. "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹවහන්සේ හා සදාශ වූ ප්‍රඥවතුන් වහන්සේ කෙනෙකුත් විසින් හැර මේ ප්‍රශ්නය සූනිර්වේදනය කළ හැකි නො වන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මා විවාළ මේ ලොකික වූ ප්‍රශ්නය ලොකොත්තර වූ අර්ථයෙන් අභවන ලද" යි කියා ස්තොත්‍ර කළහ.

පුණ්‍යාධිකතරභාවප්‍රශ්නය නිමි.

ඥාතිප්‍රේම පින්පෙන් ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ලොකවාසී දයකයෝ දන් දී තමන්ගේ මිය පරලොච්ඡි ගියා වූ, ඥාතිප්‍රේමයන්ට 'මේ දනයෙහි පින්පෙන් ඒ අපගේ ඥාතිප්‍රේමයන්ට පැමිණේව' යි කියා පින් දෙන්නාහු ය. කිමෙක් ද, ඒ පින් දුන් කාරණයෙන් මඳක් වුවත් විපාකයක් ඒ ඥාතිප්‍රේමයෝ ලබන්නාහු ද?" යි විවාළෝ ය. "මහරජානෙනි, සමහර ප්‍රේම කෙනෙක් ලබති, සමහර ප්‍රේම කෙනෙක් නො ලබන්නාහු ය" යි වදාළසේක. "ස්වාමීන් වහන්ස, කවර කෙනෙක් ලබන්නාහු ද? කවර කෙනෙක් නො ලබන්නාහු ද?" යි විවාළෝ ය. "මහරජානෙනි, එක්සිය සතිස් මහනරකයෙහි උපන්නා වූ නිරිසත්වයෝ පින්පෙන් හා දුන් බත් නො ලබති. ස්වර්ගලොකයට පැමිණියා වූ දෙවියෝත් නො ලබන්නාහ. තිරශ්චීන යෝනිගතයන්වයෝත් නො ලබන්නාහු ය. ප්‍රේතයෝනිගත වූ චතුර්විධප්‍රේමයන්ගෙන් අනෙකවර්ෂගතසහස්‍රයෙහි මහදුක් අනුභව කෙරෙමින් ඒ ඒ තන්හි වමන ගර්භමාලාදිය අනුභව කෙරෙමින් වසන්නා වූ වන්තාසික නම් ප්‍රේමයෝ ද, අනෙකබුද්ධාන්තරයෙහින් යැපෙන ආහාර පානයක් නොලදින් සාපිපාසායෙන් පෙළෙන්නා වූ චූප්පිපාසික ප්‍රේමයෝ ද, ජීර්ණ වූ රුක්සිදුරු ඇවිළ ගත් ගිනි සෙයින් ඇතුළු කුක්ෂියෙහි ඇවිළ දවන්නා වූ වහ්නිජ්වාලාවෙන් දූවී (373) මහදුක් අනුභව කරන්නා වූ නිජ්ඣාමතණ්හික නම් ප්‍රේමයෝ ද යන මේ ත්‍රිවිධ වූ ප්‍රේමයෝත් ඒ පින් පෙන් නො ලබති. ඥාතිමිත්‍රාදීන් විසින් දුන් දෙයින් යැපෙන්නා වූ ප්‍රේමයෝ ඒ පින්පෙන් ලබති. ඒ පරදත්තුපජීවී වූ ප්‍රේමයෝ ද සිහි කරන්නාහු ම ලබන්නාහු ය" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් ප්‍රේමකෙනෙකුත් උදෙසා දායාදියක් කරණ ලද්දේ ද, ඉදින් ඒ ප්‍රේමයෝ පින්පෙන් නො ලබන්නාහු නම්, ඒ කාරණයෙන් දයකයන්ගේ දනය අස්ථානගත වන්නේ ය, නිෂ්ඵල

වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, දනය අඵල නො වන්නේ ය, අවිපාක නො වන්නේ ය. දයකයෝ ඒ දනයාගේ ඵලානිසංසය අනුභව කරන්නාහු ය" යි වදළුසේක. "ස්වාමීන් වහන්ස, එහෙයින් මට කාංණයකින් අභවා වදළු මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි කිසි මනුෂ්‍යයෙක් තමන්ගේ නැයින් බලාපියන්නට යනු කැමැති ව මත්ස්‍යමාංස සුරා හා බත් ද කැවිලි ද පිළියෙල කොට ගෙණ ඥාතීන්ගේ කුලයට යෙති. එකල ඉදින් ඒ නැයෝ සම්භව නො වීමෙන් ඒ මත්ස්‍යමාංස සුරා කැවිලි සහිත වූ බත නො පිළිගත්තු නම්, කීමෙක්ද, උපායනය යි කියන ලද ඒ පර්ණාකාර අස්ථානයට යන්නේ වේ ද? විනාස වන්නේ වේ ද?" යි විචාළුසේක. "ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ ගෙණා පඬුරු අස්ථානයෙහි නො නස්නේ ය, හිමියන්ට ම වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම දයකයෝ ම ඒ දනයාගේ ඵලය අනුභව කරන්නාහු ය. තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක් ගෘහගර්භයකට ප්‍රවිෂ්ට වූයේ පෙරට නික්ම යන දෙරටුවක් නැති කල්හි කවර තෙනකින් නික්මයේ ද?" යි විචාළුසේක. "ස්වාමීනි, ප්‍රවිෂ්ට වූ ද්වාරයෙන් ම නික්ම යන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම දයකයෝ ම ඒ දනයාගේ ඵලය අනුභව කරන්නාහු ය" යි වදළුසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ වදළු කාරණය එසේ ම වේවා. මම ද එසේ ම පිළිගන්නෙමි. දයකයෝ ම ඒ දනයාගේ ඵලය අනුභව කරන්නාහු ය. ඒ කාරණය අපි විරුද්ධ නො කරමිහ. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉදින් මේ දයකයන් විසින් දෙන ලද්ද වූ මතකදනය ඥාතිප්‍රෙතයන්ට පැමිණෙන්නේ ය. ඒ ඥාතිප්‍රෙතයෝ ද ඒ දනයාගේ විපාකය අනුභව කෙරෙති. ඒ කාරණයෙන් ප්‍රාණසාත කරන්නා වූ රෝග වූ සත්වසාතනය කිරීමෙන් ලේ වැකුණු අත් ඇත්තා වූ පුද්ගල වූ චිත්තසංකල්පනා ඇති යමෙක් බොහෝ මනුෂ්‍යයන් නසා දරුණු වූ අකුශලකර්මයන් කොට 'මාගේ මේ අකුශලකර්මයාගේ විපාකය ඥාති ප්‍රෙතයන්ට පැමිණේව' යි කියා ඥාතිප්‍රෙතයන්ට අකුසල් දෙන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, ඒ අකුශලකර්මයාගේ විපාකය ඥාතිප්‍රෙතයන්ට පැමිණේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, එසේ අකුසල් නො පැමිණෙන්නේ ය" යි වදළුසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමක් කරණ කොට ගෙණ කුශලකර්මය පැමිණෙන්නේ ය. අකුසලකර්මය නො පැමිණෙන්නේ ය" යි වදළා වූ ඒ අර්ථයෙහි එසේ වන්නට හෙතුවෙක් නැත්තේ ය. එසේ වන්නට කාරණය කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, මේ තෙම ඇසිය යුතු වූ ප්‍රශ්නයෙක් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, (374) (තෙපි නහමක් වියදන්නෙක් ඇතැ යි නො සිතව. තෙපි නො ඇසිය යුත්තක් විචාළාහු ය.¹) 'කුමක් පිණිස ආකාශය එල්වී ගත හෙන දෙයක් නැති ව නිවැරදිවන වී ද? කුමක් පිණිස ගංගාවෝ උෞර්ධවමුඛ ව

1. වරහන් තුළ තිබෙන පාඨය "වියදන්නෙකු ඇතැයි සිතා නො විචාළ, යුත්තක් නො විචාරව" යි විය යුතු ය.

නො යන්නාහු ද? කුමක් පිණිස මේ මනුෂ්‍යයෝ ද්විපද වූ ද? කුමක් පිණිස පක්ෂීහු ද්විපද වූ ද? කුමක් පිණිස මාගජාතීහු චතුෂ්පද වූ ද? යි කියා ඒ කාරණයන් තෙපි මාගෙන් විචාරන්නාහු ද? මෙබඳු වූ දෙය විවාළ යුත්තක් නො වන්නේ ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මම නුඹවහන්සේ වෙහෙසනු කැමැති ව නො විචාරන්නෙමි. එතෙකුදු වුවත් ශංකාවගේ ප්‍රතිබාහනය පිණිස විචාරන්නෙමි. 'ලොකයෙහි බොහෝ වූ මනුෂ්‍යයෝ වාමග්‍රාහී වූහ. වරදවා ගන්නාහ. පහ වූ නුවණැස් ඇත්තාහ. කීමෙක් ද? ඒ අඤ්ඤායෝ අවකාශයක් නො ලබන්ව' යි සිතා මෙසේ මම නුඹ වහන්සේගෙන් විචාරන්නෙමි" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, පාපකර්මය සමග නො කළ කල්හි දු 'මෙබඳු වූ ප්‍රයෝගයෙන් ප්‍රාණඝාතාදිය කරව' යි කියා නො අනුදත් කල්හි දු පාප කර්මය සමග බෙදු ගන්නට නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මනුෂ්‍යයෝ හුණබටමාතිකාදි උදකය ඉසිලීමෙන් ජලය ඉතා දුරට ද ගෙණ යන්නාහ. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, සනෛශෙලමහාපර්වත හුණ එලකාදි ඉසිලීමකින් අභිප්‍රාය තෙතකට ගෙණ යන්නට හැකි වේ ද?" යි විවාළසේක. "ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කුශලකර්මය බෙදු ගන්නට හැකි වන්නේ ය. අකුශල කර්මය බෙදු ගන්නට නො හැකි වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ තිලතෙලාදීන් ප්‍රදීපය දල්වන්නට හැකි වන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ජලයෙහුත් ප්‍රදීපය දල්වන්නට හැකි වේ ද?" යි විවාළ සේක. "ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කුශලකර්මය ඔවුනොවුන්ට බෙදු ගන්නට හැකි වන්නේ ය. අකුශලකර්මය බෙදු ගන්නට නො හැක්කේ ය. තවද මහරජානෙනි, යම් සේ හිකාරයෝ විලින් පැන් හරවා ගේණ ගොස් ධාන්‍ය වපුට පැස වන්නාහු ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රයෙහුත් පැන් හරවා ගේණවුත් ධාන්‍යය පැසවා ගන්නට හැකි වේ ද?" යි විවාළසේක. "ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කුසල් බෙදු ගන්නට හැක්කේ ය. අකුසල් බෙදු ගන්නට නො හැක්කේ ය.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් කුසල් බෙදු ගන්නට හැකි වේ ද? අකුසල් බෙදු ගන්නට නො හැකි වේ ද? කාරණයකින් මට අහවා වදළ මැනැව. මම කිසිවක් නො දක්නා අන්ධයෙක් නො වෙමි. නුඹ වහන්සේ වදළ දෑක් අසා දැන ගන්නෙමි" යි කීහ. "මහරජානෙනි, අකුශලය ඉතා ස්වල්ප වන්නේ ය. මද වන්නේ ය, කුශලය ඉතා බොහෝ වන්නේ ය, මහත් වන්නේ ය, ස්වල්ප බැවින් අකුශල කරන්නාහු ම ග්‍රහණය කෙරෙයි. කුශලය මහත් බැවින් දෙවියන් සහිත වූ ලොකයෙහි පැතිරෙන්නේ ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, මීට ම උපමාවක් කර වදළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ ඉතා ක්ෂුද්‍ර වූ ජල බින්දුවක් මහාපාථවියෙහි පතිත වන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි,

ඒ ජල බිත්දුව මහාපාරිවියෙහි දසදෙළොස් යොදුනක් තැන් පැතිරේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්ස, යම් (375) තැනෙක ඒ ජල බිත්දුව පතිත වන ලද ද, එතැන්හි ම සිඳි යන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජා නෙනි, හේ කවර කාරණයකින් ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ජල බිත්දුවගේ කුඩා බැවිනැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අකුසලය ඉතා කුඩා වන්නේ ය. ස්වල්ප බැවින් පව් කරන්නාහු ග්‍රහණය කොට හිඳිනේ ය. අනුන් හා බෙදන්ට නො හැක්කේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ මහාමෙඝයෙක් සකල පාරිවිතලය පිණනා කෙරෙමින් වස්තේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මහාමෙඝයා හත්පසින් දිසානුදිසායෙහි පැතිරේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය. ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ මහාමෙඝයානෙම හෙජ වීල් ගංගා සුළු ගංගා කදුරැළි පාරිවි පැළුණු විවර මහවිල් ලිං පොකුණු පුරවා ගෙන දසදෙළොස් යොදුන් තන්හි පැතිරෙන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, හේ කවර කාරණයකින් ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, මහාමෙඝයාගේ ඉතා මහත් බැවිනැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කුශලය ඉතා බොහෝ වන්නේ ය. ඉතා බොහෝ බැවින් සියලු දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් හා සමගත් බෙදන්නට හැක්කැ" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කවර කාරණයකින් අකුසල් මද වී ද, කුසල් බොහෝ වී ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි යම් කිසිවෙක් බුද්ධාදීන්ට දන් දෙන්නේ ය, සිල් සමාදන් වන්නේ ය, පොහෝ කර්මාන්ත කරන්නේ ය, එකල්හි ඒ පුරුෂනෙම සතුටු වන්නේ ය. විශෙෂයෙන් ම සතුටු වන්නේ ය, සන්තොෂ වන්නේ ය, විශෙෂයෙන් ම සන්තොෂ වන්නේ ය, ප්‍රමුදිත වන්නේ ය, ප්‍රසන්න වූ සිත් ඇත්තේ ය, ජනිත වූ ප්‍රීති ඇති වන්නේ ය, ඕනට නැවත නැවතත් ප්‍රීති උපදනේ ය, ප්‍රීතිසිත් ඇත්තාහට නැවත නැවතත් කුසල් වඩින්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ බොහෝ වූ මධුරජලයෙන් සම්පූර්ණ වූ ලිංහි එක් දෙසකින් උල්පත්ජලය ලිඳට ප්‍රවේශ වන්නේ වී නම්, එක් දෙසකින් පිරුණු පැන් නික්ම යන්නේ ය, එසේ නිරන්තරයෙන් පැන් නික්ම යන කල්හිත් නැවත නැවතත් පැන් උපදනේ ය. කිසි කෙනෙකුත් විසින් ඇදපියාත් ඒ ලිඳපැන් විනාශයට පමුණුවාපියන්නට නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම කුශලකර්මය නැවත නැවතත් වඩින්නේ ය. මහරජානෙනි, ඉදින් පුරුෂනෙම අවුරුදු සියයකිනිදු ඇත කරණ ලද්ද වූ කුශලකර්මය ආවර්ජනා කරන්නේ වී නම්, ආවර්ජිත ආවර්ජිත ක්ෂණයෙහි නැවත නැවතත් කුසල් වඩින්නේ ය. ඒ පුරුෂයාගේ ඒ කුශල කර්මය යම් කැමැති කෙනෙකුත් හා සමග බෙද ගන්නට හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ ප්‍රශ්නයෙහි යම් කාරණයකින් කුශලකර්මය ඉතා බොහෝ වී ද, ඊට ම දක්වාලූ මේ කාරණය" යි වදාළසේක. "මහරජානෙනි, යමෙක් අකුශලකර්මය කෙරෙමින් අජාතශත්‍රුනරෙත්ද්‍රාදීන් මෙන් පසු ව විපිළිසර ඇති වන්නේ ය. 'මා කළ දෑ නපුරැ' යි කියා විපිළිසර

වන්නාහුගේ චිත්තය හැකිලෙන්නේ ය, වළකින්නේ ය, ආවට්ටනය වන්නේ ය, නො පැතිරෙන්නේ ය, සොක කරන්නේ ය, තැවෙන්නේ ය, හය වන්නේ ය, තෙමේ ම වෝදනාවට පැමිණෙන්නේ ය, නො වැඩෙන්නේ ය, එහි ම ක්ෂයභාවයට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ බොහෝ උස් මිටි වූ (376) බොහෝ වැලි ඇත්තා වූ වියලි ගංගායෙහි වතු වූ වූ එක් භාගයකින් ගහ ඉහළ පටන් එන්නා වූ ස්වල්ප වූ ජලය පිරිහෙන්නේ ය, ක්ෂය වන්නේ ය, නො වැඩින්නේ ය, ඒ ගහ වැල්ලෙහි ම සිඳෙන්නේ ය, මහරජානෙනි. එපරිද්දෙන් ම අකුලකර්මය කරන්නාහුගේ චිත්තය හැකිලෙන්නේ ය, වතු වන්නේ ය, පෙරළෙන්නේ ය, නො පැතිරෙන්නේ ය, සොක කරන්නේ ය, තැවෙන්නේ ය, පිරිහෙන්නේ ය, ක්ෂය වන්නේ ය, නො වැඩෙන්නේ ය, පවි කළ තන්හි ම ක්ෂය භාවයට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ ප්‍රශ්නයෙහි යම් කාරණයකින් අකුලකර්මය ස්වල්ප වී ද, මද වී ද, ඊට ම දක්වා ලූ මේ කාරණය"යි වදළසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කියා ස්තොත්‍ර කළහ.

ඥාතිප්‍රේම පින්පෙන්ප්‍රශ්නය නිමි.

මහාසාමර්ථන ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ලොකයෙහි ස්ත්‍රීපුරුෂයෝ යහපත් වූ ද, පවිටු වූ ද, පෙර දුටුවා වූ ද, නුදුටුවා වූ ද, පෙර කළා වූ ද, පෙර නො කළා වූ ද, සැප ඇත්තා වූ ද, හය සහිත වූ ද, ස්වප්න දකිති. ඉතා දුරස්ථයෙහි ද, සමීපස්ථයෙහි ද, බහුප්‍රකාර වූ ද නොයෙක් සියදහස්ගණන් වර්ණ ඇති ස්වප්න දකිති. මේ ස්වප්න නම් කීමෙන් ද? මේ ස්වප්න කවරෙක් දකී ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, සිතට යමක් අරමුණු ව පැමිණේ ද, මේ සුපිනය නම් ඒ නිමිත්තමාත්‍රයෙක.

"ඡුඤ්ඤා මහාරාජ සුපිනං පසානති. වාතකො සුපිනං පසානති. පිතතිකො සුපිනං පසානති. සෙමතිකො සුපිනං පසානති. දෙවතුපඤ්ඤාරතො සුපිනං පසානති. සමුද්විණ්ණතො සුපිනං පසානති. පුබ්බතිමිත්තතො සුපිනං පසානති. තත්‍ර මහාරාජ යං පුබ්බතිමිත්තතො සුපිනං පසානති. තං යෙව සච්චා, අවතෙසං මිච්ඡාති" යි.

"මහරජානෙනි, වාතප්‍රකෘති වූ පුද්ගලතෙම අහස්ගමනාදි ස්වප්න දක්වන්නේ ය. පිත්තප්‍රකෘති වූ පුද්ගලතෙම අග්නිදහාදි ස්වප්න දක්වන්නේ ය. යෙම් කිපුනා වූ පුද්ගලතෙම ජලක්‍රීඩාදි ස්වප්න දක්වන්නේ ය, අර්ථානර්ථ සාධන කැමැත්තා වූ දෙවතාවන් විසින් කලාණ නපුරු දක්වීමෙන් ස්වප්න දක්වන්නේ ය, පෙර පුරුදු කර්මසල්ලාප ක්‍රියාදි විසින් ස්වප්න දක්වන්නේ ය, තමහට මතු වන වැඩ අවැඩ පිණිස පූර්වනිමිති වශයෙන්

ස්වප්න දක්නේ ය. මහරජානෙනි, මොහු සඳෙන ම ස්වප්න දක්නාහු ය. මහරජානෙනි, ඒ සවැදැරුම් වූ කාරණයෙහි පූර්වනිමිති වශයෙන් යම් ස්වප්නයක් දක්නේ වී නම්, ඒ ස්වප්නය ම සත්‍ය වන්නේ ය, සෙස්ස බොරු වන්නේ යි."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් පූර්වනිමිති වශයෙන් ස්වප්න දක්නේ ය. කීමෙක් ද, ඔහුගේ චිත්තය තෙමේ ම ගොස් ඒ නිමිතික සොයන්නේ ද? ඒ නිමිතිලක්ෂණ හෝ සිතට හමු ව පැමිණේ ද? නොහොත් අනිකෙක් හෝ අවුත් ඕහට කියා දූ?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, ඔහුගේ චිත්තය තෙමේ ම ගොස් ඒ නිමිතිලක්ෂණය නො සොයන්නේ ය. අනික් කිසිවෙක් හෝ අවුත් ඕහට නො ම කියන්නේ ය. හුදෙක් ඒ නිමිතිලක්ෂණය ම (377) චිත්තයට ආපාර්ගත වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ ආදායය තෙමේ ම කිසි තැනකට ගොස් ඡායාව නො ම සොයන්නේ ය. අනික් කිසිවෙක් හෝ ඡායාව ගෙණවුත් ආදායයට නො ම නගන්නේ ය. හුදෙක් යම්කිසි තැනෙකින් ඡායාව අවුත් ආදායයට ආපාර්ගත වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඔහුගේ චිත්තය තෙමේ ම ගොස් ඒ නිමිතිලක්ෂණය නො ම සොයන්නේ ය. අනික් කිසිවෙක් හෝ අවුත් නො ම කියන්නේ ය. හුදෙක් යම්කිසි තැනෙකින් ඒ නිමිතිලක්ෂණය ම අවුත් සිතට ආපාර්ගත වන්නේ ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, චිත්තය යම් ඒ ස්වප්නයක් දක්නේ ද, කීමෙක් ද, සැපතක් හෝ හයක් හෝ මේ නම් විපාකයෙක් වන්නේ යැ" යි කියා ඒ චිත්තය දැනි දූ?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, 'සැපතක් හෝ හයක් හෝ මෙබඳු වූ විපාකයෙක් වන්නේ ය' යි කියා ඒ චිත්තය නො ම දන්නේ ය. යම් කෙනෙකුන්ට එබඳු වූ ස්වප්නලක්ෂණයෙක් උපන්නේ වී නම්, එකල්හි ඒ තෙම අනික් ජනයන්ට කියන්නේ ය. එකල ඒ විබුධජනයෝ අර්ථ කර්තෘ කෙරෙහි" යි වදළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, එබැවින් මට කාරණයක් දක්වා වදළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් සේ තමහට වන්නා වූ ලාභයක් පිණිස හෝ අලාභයක් පිණිස හෝ යශස්සක් පිණිස හෝ අයස්සක් පිණිස හෝ නින්දවක් පිණිස හෝ ප්‍රශංසාවක් පිණිස හෝ සැපතක් පිණිස හෝ දුකක් පිණිස හෝ ශරීරයෙහි තලකැලල් ඉනිගැට දදහු නගින්නාහු ය. කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, ඒ තලකැලැල් දදහු 'මෙබඳු වූ වැඩ අවැඩ වන්නේ ය' යි කියා දැන උපදනාහු ද? 'අපි මෙ නම් අර්ථයක් සාධා ලමහ' යි කියා උපදනාහු ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි, අවකාශ තෙතෙක තලකැලැල් ද හිනිගැට දදහු හට ගන්නාහු ය. එහි ඒ පිළිකාදිය දැක නොමිත්තකජනයෝ මෙ නම් විපාකයෙක් වන්නේ යැ යි කියා ප්‍රකාශ කොට කියන්නාහු ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම චිත්තය යම් ඒ ස්වප්නයක් දක්නේ ද, ඒ චිත්තය සැපතක් හෝ හයක් හෝ මෙ

නම් විපාකයක් වන්නේ යැයි කියා නොදන්නේ ය. යම් කිසිවක් හට යථෝක්ත වූ නිමිතිලක්ෂණයක් උපන් කල්හි එතෙම අනුන්ට කියන්නේ ය. එයින් ඒ ජනයෝ අර්ථාන්තර්ව කියන්නාහු ය" යි වදළුසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යමෙක් ස්වජන දක්නේ වී නම්, මේ තෙම නිදිමන වෙමින් දක්නේ ද? නොහොත් නිදිවර්ජිත වෙමින් දක්නේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් පුරුෂයෙක් ස්වජන දක්නේ ද, ඒ පුරුෂතෙම නිදිමන වෙමින් නොදක්නේ ය, නිදිවර්ජිත වෙමින් නොදක්නේ ය. කපිනිද්‍රාවට පැමිණි කල්හි චිත්තය භවාංගයට අසම්ප්‍රාප්ත කල්හි මේ අතුරෙහි ස්වජන පෙණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිද්‍රාවට පැමිණියාහුගේ චිත්තය කැදුල්ලට වත් පක්ෂියකු මෙන් භවාංගගත වන්නේ ය. හෘදයවස්තුව නිසා පවත්නාවූ ඒ භවාංගගත චිත්තය කිසිවක නොපවත්නේ ය. ඒ කිසිවක නොපවත්නා චිත්තය කිසි සැප දුකක් නොම දන්නේ ය. සුවදුක් විභාග නොදන්නා චිත්තයට ස්වජන අරමුණෙක් නොවන්නේ ය. සුවදුක් ආදියෙහි චිත්තය පවත්නා කල්හි ම ස්වජන පෙණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ (378) කිසි ආලෝකයක් නැත්තා වූ සනතරතිමිරාන්ධකාරයෙහි ඉතා පිරිසිදු වූ ආදයෙහි ද ඡායාව නොපෙණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිද්‍රාවට පැමිණි කල්හි චිත්තය භවාංගගත ව සිටිකල්හි දු වම්මිකාභ්‍යන්තරගත සර්පයකු මෙන් චිත්තය ශරීරාභ්‍යන්තරයෙහි ම වන්නේ ය. අරමුණු සැලකීම වශයෙන් චිත්තය නොපවත්නා කල්හි ස්වජන නොපෙණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, ආදසය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම ශරීරය දත යුත්තේ ය. අන්ධකාරය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම නිද්‍රාව දත යුත්තේ ය. ඡායාව යම් සේ ද, එමෙන් චිත්තය දත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මිදුමින් වැසෙන ලද්ද වූ සූර්යදිව්‍යරාජයාගේ ප්‍රභාව නොපෙණෙන්නේ ය. ඇත්තා ම වූ ඒ සූර්යරශ්මිය නොපවත්නේ ය. සූර්යරශ්මිය නොපවත්නා කල්හි ආලෝකය නොපවත්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිද්‍රාවට පැමිණියාහුගේ චිත්තය භවාංගගත වන්නේ ය. භවාංගගත වූ චිත්තය සුවදුක් අරමුණෙක නොපවත්නේ ය. චිත්තය නොපවත්නා කල්හි ස්වජන නොපෙනෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, සූර්යමණ්ඩලය යම් සේ ද, එමෙන් ශරීරය දත යුත්තේ ය. මිදුමින් වැසියාම යම් සේ ද, එමෙන් නිද්‍රාව දත යුත්තේ ය. සූර්යරශ්මිය යම් සේ ද, එමෙන් සිත දත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, දෙදෙනෙකුන්ගේ විද්‍යාමාන වූ ශරීරයෙහි චිත්තය නොපවත්නේ ය. නිද්‍රාපගත වූ භවාංගගතයාගේ විද්‍යාමාන වූ ශරීරයෙහි ද, චිත්තය නොපවත්නා ලද වන්නේ ය. නිරෝධසමාපත්තියට පැමිණියා වූ රහතන් වහන්සේගේ ශරීරය විද්‍යාමාන වූ කල්හි ද, චිත්තය අප්‍රවෘත්ත වන ලද වන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිදිවර්ජිතයාගේ චිත්තය ලොල් වන්නේ ය, විවෘත වන්නේ ය, ප්‍රකට වන්නේ ය, නිබඳ එක අරමුණෙක නොසිටින්නේ ය. මෙබඳු වූ සන්ධියාගේ චිත්තයෙහි ස්වජනලක්ෂණයක් ආපාරයට නොඑළඹෙන්නේ

තේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ රහස් කියන්නට නුසුදුසු වූ විශ්වාස නොකට යුතු වූ ප්‍රකට වන ක්‍රියා ඇත්තා වූ විවෘත කරණ ලද රහස්ත්‍රියා ඇති පුරුෂයා රහස් කැමැත්තා වූ පුරුෂයෝ දුරු කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිදිවර්ජිත වූවහුට ප්‍රකෘතිමනුෂ්‍ය විෂය නො වන්නා වූ දිව්‍යමය වූ කාරණය අරමුණු නො වන්නේ ය. එහෙයින් නිදිවර්ජිත වූ පුද්ගලතෙම ස්වභ්‍ය නො දක්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ බිඳුනා වූ ආජීවමරියාද ඇත්තා වූ ආචාරශීලී චිරහිත වූ පාපමිත්‍රයන් ඇත්තා වූ දුශ්ශීල වූ කුසිත වූ පසුබට චිරය ඇත්තා වූ හික්ෂුහු කරා සන්තිස්බොධිපාක්ෂික වූ කුලලධර්මයෝ අරමුණට නො පැමිණෙද්ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිදි වර්ජිත වූවාහට දිව්‍ය වූ කාරණය අරමුණට නො පැමිණෙන්නේ ය. එහෙයින් නිදිවර්ජිත වූ පුද්ගලතෙම ස්වභ්‍ය නො දක්නේ ය" යි වදාළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'මිද්ධ' ය යි කියන ලද නිද්‍රාවගේ ආදියෙක් ඇද්ද? මධ්‍යයෙක් ඇද්ද? අවසානයෙක් ඇද්ද?" යි විචාලෝ ය. එසේ ය, මහරජානෙනි, මිද්ධයාගේ ආදියන් ඇත, මධ්‍යයන් ඇත, අවසානයන් ඇතැ" යි වදාළසේක. "ස්වාමීනි, ඒ ආදිය කවරේ ද? මධ්‍යය කවරේ ද? අවසානය (379) කවරේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, ආකාශය වැසි යන මෙසපටලය මෙන් ශරීරයෙහි බැඳෙන්නා වූ යම් ඔනාහයෙක් ඇද්ද, භාත්පසින් ශරීරයාගේ බැඳියාමෙක් ඇද්ද, දුර්වලබවෙක් ඇද්ද, ශක්ති මඳ බවෙක් ඇද්ද, ශරීරයාගේ අකර්මණ්‍යතාවෙක් ඇද්ද, මේ මිද්ධයාගේ ආදිය නම් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යමෙක් කපිනිද්‍රාවෙන් යුක්ත වූයේ සර්වොපහාරචිත්තය ඉක්මුනා වූ භවාංගචිත්තයට නො පැමිණියා වූ විකීර්ණකචිත්තයෙන් නිද්‍රාක්ෂය කෙරේ ද, මේ මිද්ධයාගේ මධ්‍යය නම් වන්නේ ය. චිත්තය භවාංගගත වීම මිද්ධයාගේ පරියොසානය නම් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිද්‍රා චිත්තමධ්‍යගත වූ කපිනිද්‍රාවෙන් යුක්ත වූ පුරුෂතෙම ස්වභ්‍ය දකින්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ සතරසමයක්ප්‍රධානචිරයයෙන් යුක්ත වූ ප්‍රථම ධ්‍යානයෙන් සංහිදුනා වූ සිත් ඇති වාචොද්ගත ව ස්ථිර ව සිටියා වූ පර්යාප්තිධර්මයන් ඇති ස්ථිර වූ ප්‍රඥාව ඇති ප්‍රතීණ වූ අනාර්යකථා සල්ලාප ශබ්ද ඇති කිසි ශ්‍රාවකයෙක්තෙම විවේක රමණීය වූ වනයට වැද එකවාරිකෙශරසිංහරාජයකු සේ හැසිරෙමින් සුබ්‍රම වූ අර්ථ චිත්තනය කරන්නේ ය. ඒ ආර්යශ්‍රාවකතෙම ඒ වනයෙහි නිද්‍රාවට නො පැමිණෙන්නේ ය. සංහිදුනා වූ එක්සිත් ඇත්තා වූ ඒ ආර්යශ්‍රාවකතෙම ඒ වනයෙහි හිඳ සියුම් වූ අර්ථය ප්‍රතිවේධය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිදිවර්ජිත වූ නිද්‍රාවට නො පැමිණියා වූ මඳ මඳ නිද්‍රාවට පැමිණියා වූ කපිනිද්‍රාවෙන් යුක්ත වූ පුද්ගලතෙම ස්වභ්‍ය දක්නේ ය. මහරජානෙනි, අනාර්ය වූ කොකුහල ශබ්දය යම් සේ ද, එමෙන් ම නිදි වැළකීම දත යුත්තේ ය. විවේක රම්‍ය වූ විචිත්‍රවනය යම් සේ ද, එමෙන් කපිනිද්‍රායෙන් යුක්ත වූ පුද්ගලතෙම දත යුත්තේ ය. ඒ ආර්යශ්‍රාවකතෙම අනාර්ය-

ජන කථාසල්ලාපශබ්ද හැර මිද්ධිය විවර්ජිත කොට මධ්‍යස්ථ වූයේ සියුම් වූ අර්ථයෙන් යුක්ත වූ අර්හත්ඵලය යම් සේ ප්‍රතිවේධය කෙරේ ද, එමෙන් නිදි වැළකීමෙන් යුක්ත වූ අධිකනිද්‍රාවට නො පැමිණියා වූ කපිනිද්‍රාවට පැමිණියා වූ කපිනිද්‍රාවෙන් යුක්ත වූ පුරුෂතෙම ස්වප්පන දක්නේ ය. එසේ දක්නා වූ ස්වප්පන ද පූර්වනිමිති වශයෙන් කොසලනරෙන්ද්‍රාදීන් විසින් දුටු සොළොස් ස්වප්පනාදිය සෙයින් සත්‍යය" යි වදළසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි ස්තොත්‍ර කළහ.

මහාස්වප්පනප්‍රශ්නය නිමි.

අකාලමරණ ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් ඒ සත්වකෙනෙක් නස්නාහු ද, ඒ මේ සියලු සත්වයෝ ම කාලයෙහි ම නස්නාහු ද? නොහොත් අකාල යෙහිත් නස්නාහු ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, කාලයෙහිත් මරණ ඇත, අකාලයෙහිත් මරණ ඇතැ" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කාලයට නසින්නා වූ ඒ සත්වයෝ කවුරු ද? කවර සත්වකෙනෙක් අකාලයෙහි නස්නාහු ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, තොප විසින් වනාහි ආශ්‍රිතවෘක්ෂවලින් හෝ දඹවෘක්ෂවලින් හෝ අනික් ඵලවෘක්ෂවලින් හෝ ආමය වූ ද, පැසුනා වූ ද වැටෙන්නා වූ ඵලයෝ දක්නා ලද්දෝ ඇද්ද?" යි විචාල (380) සේක. එසේ ය, ස්වාමීනි, දක්නා ලද්දෝ ඇතැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, යම් ඒ ඵල කෙනෙක් වෘක්ෂයෙන් වැටෙන්නාහු ද, ඒ සියලු ඵලයෝ කාලයෙහි ම වැටෙන්නාහු ද? නොහොත් අකාලයෙහිත් වැටෙද් ද?" යි විචාලසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පැසුනා වූ විලිකුන් වූ යම් ඵල කෙනෙක් වැටෙද් ද, ඒ සියලු ම ඵලයෝ කාලයෙහි වැටෙන්නාහු ය. අවශෙෂ වූ යම් ඒ ඵල කෙනෙක් වැටෙද්ද, ඒ ඵල අතුරෙන් කිසි ඵල කෙනෙක් පණුවන් විසින් විදිනා ලද්දහු වැටෙන්නාහ. කිසි ඵලකෙනෙක් පොල්ලෙන් වදින ලද්දහු වැටෙන්නාහ, කිසි ඵලකෙනෙක් වාතයෙන් සෙලවී වැටෙන්නාහ, කිසි ඵලකෙනෙක් ඇතුළු කුණු ව වැටෙන්නාහ. ඒ සියලු ම ඵලයෝ අකාලයෙහි ම වැටෙන්නාහු ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් ඒ සත්වකෙනෙක් ජරාවේගයෙන් නසින ලද්දහු වැටෙද්ද, ඒ සත්වයෝ ම කාලයෙහි නස්නාහු ය, අවශෙෂ වූ සත්වයන් අතුරෙන් සමහර කෙනෙක් තමන් පෙර කළ අකුලකර්මයාගේ ඉතා දැඩි බැව්නුත් නස්නාහු ය, කිසි කෙනෙක් ගමන ප්‍රතිබාළ්භතාවෙනුත් නස්නාහු ය, කිසි කෙනෙක් ක්‍රියාප්‍රතිබාළ්භතාවෙනුත් නස්නාහු ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් ඒ සත්වකෙනෙක් උපවිජ්ජාදී කර්මප්‍රතිබාධයෙන් නස්නාහු ද, යම් ඒ සත්වකෙනෙක් යාත්‍රාදී ප්‍රතිවිරුද්ධතාවෙන් නස්නාහු ද, යම් ඒ සත්වකෙනෙක් විසමාහාරසෙවන

උදකපනනාදී ක්‍රියාවිරෝධයෙන් නස්නාහු ද, යම් ඒ සත්වකෙනෙක් ජරා වෙගයෙන් පීඩිත වත් නස්නාහු ද, ඒ සියලු දෙන ම කාලයෙහි ම නස්නාහ. යමෙක් තෙම මාතෘකුක්ෂි ගත වූයේ ද නස්නේ ය, ඕහට ඒ කාලය යි. කාලයෙහි ම ඒ තෙම නස්නේ ය. යමෙක් වැදගෙහි දී නසින්නේ ය, ඕහට ඒ කාලය නම් වන්නේ ය. ඒ උපන් කාලයෙහි ම ඒ තෙම නසින්නේ ය. යමෙක් උපන් මාසයෙන් ම නසින්නේ ය, යමෙක් උපන් හවුරුද්දෙන් නසින්නේ ය, යමෙක් උපන් සියක් හවුරුදු වූයෙන් නසින්නේ ය, ඕහට ඒ කාලය නම් වන්නේ ය. ඒ කාලයෙහි දී ම එතෙම නසින්නේ ය. ඒ කාරණයෙන්, ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, අකාලයෙහි මරණයක් නම් නො වන්නේ ය. යම්කිසි කෙනෙක් නසින්නම්, ඒ සියල්ලෝ ම කාලයෙහි ම නසින්නාහු ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, ආයුෂය මතු ඇති කල්හි දු මොහු සත්දෙනෙක් අකාලයෙහි නස්නාහු ය. කවර සත්දෙනෙක් ද? යත්— මහරජානෙනි, ක්ෂුධාවෙන් පීඩිත වූ පුරුෂතෙම භෝජනය නො ලබනුයේ ජයරාග්නී වෙගයෙන් දවන ලද අභ්‍යන්තරය ඇති ව මත්තෙහි ආයුෂය විද්‍යමාන කල්හි ද අකාලයෙහි නසින්නේ ය. මහරජානෙනි, පිපාසායෙන් පීඩිත වූ පුරුෂතෙම පැත් නො ලබනුයේ වියලුනා වූ භාදය ඇති ව මත්තෙහි ආයුෂය ඇති කල්හි ද අකාලයෙහි ම නසින්නේ ය. මහරජානෙනි, නාගයා විසින් දෂ්ට කරණ ලද්ද වූ විෂවෙගයෙන් පීඩිත වන ලද්ද වූ පුරුෂතෙම විකිත්සාකාරයෙකු නො ලබනුයේ මතු ආයුෂය විද්‍යමාන කල්හි ද අකාලයෙහි නසින්නේ ය. මහරජානෙනි, විෂ වළඳන ලද්ද වූ පුරුෂතෙම අංගප්‍රත්‍යංගයන් විෂ තෙජසින් දූවෙන කල්හි ද බෙහෙදක් නො ලබනුයේ මත්තෙහි ආයුෂය ඇති කල්හි ම අකාලයෙහි නසින්නේ ය. මහරජානෙනි, ගිනි ගන්නා වූ සකල (381) ශරීරය ගින්නෙන් දූවෙන ලද්ද වූ පුරුෂතෙම ගිනි නිවාලීමක් නො ලබනුයේ ආයුෂය ඉතිරි ව විද්‍යමාන කල්හි ද අකාලයෙහි නසින්නේ ය. මහරජානෙනි, මහජලයට පැමිණියා වූ පුරුෂතෙම ගොඩ යාමට ප්‍රතිෂ්ඨාවක් නො ලදීත් මතු ආයුෂය විද්‍යමාන කල්හි ද, ආකලයෙහි ම නස්නේ ය. මහරජානෙනි, ශස්ත්‍රයෙන් ප්‍රහාර ලද්ද වූ, එහෙයින් අබාධික වූ පුරුෂතෙම වෛද්‍යාවාර්යයෙකු නො ලබනුයේ මත්තෙහි ආයුෂය විද්‍යමාන කල්හි ද අකාලයෙහි ම නසින්නේ ය. මහරජානෙනි, මොහු සද්දෙන මත්තෙහි ආයුෂය විද්‍යමාන කල්හි ද අකාලයෙහි ම නස්නාහු ය. මහරජානෙනි, ඒ මරණයෙහි ද මම එක් කාරණයක් ම නො කියමි. මහරජානෙනි, අටප්‍රකාරයකින් සත්වයන්ගේ කාලක්‍රියාව වන්නේ ය. වාතසමුට්ඨානයෙන් ද, පිත්ත සමුට්ඨානයෙන් ද, සෙම්භසමුට්ඨානයෙන් ද, සන්නිපාතයෙන් ද, සෘතු පරිවර්තනයෙන් ද, විසම පරිහරණයෙන් ද, උපක්‍රමයෙන් ද, කර්මවිපාකයෙන් ද යි යන මේ අට ප්‍රකාරයෙන්, මහරජානෙනි, සත්වයන්ගේ කාලක්‍රියාව වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ඒ අෂ්ටවිධ වූ කාලක්‍රියාවන් අතුරෙන් යම් මේ කර්මවිපාකයෙන් වන කාලක්‍රියාවෙක් ඇද්ද, ඒ කාල

ක්‍රියාව ම ඒ කාලක්‍රියාවන් අතුරෙන් කාලයට ම වන්නා වූ සාමාන්‍ය කාලක්‍රියාව ය. අවශේෂ වූ කාලක්‍රියාවෝ අසාමාන්‍ය කාලක්‍රියාවෝ ය. එපවත් මෙහි ගාථාවෙන් දැක්වීම වන්නේ ය:—

“ජීවත්විය පිපාසාය-අභිනා දඬො විසෙන ව,
අභි උදක සතනිති-අකාලෙ තත් මියති.
වාත පිනෙනන සෙමෙන-සනතිපාතෙකුතුති ව,
විසමොපකෘමකමෙමති-අකාලෙ තත් මියති” යි.

“ඒ මරණයෙහි ක්ෂුධාවෙන් ද, පිපාසායෙන් ද, නාශයින් විසින් දේව කරණ ලද ව ද, බලවත් විෂයෙන් ද වහන්සි උදක ශක්‍රයෙන් ද යි යන මේ සත්කාරණයෙන් අකාලයෙහි මියෙනු ලැබේ. වාතයෙන් ද, පිත්තයෙන් ද, ශ්ලේෂ්මයෙන් ද, සන්නිපාතයෙන් ද, සාකු පෙරළීමෙන් ද, විසමොපකෘම ක්‍රියාවෙන් ද යි යන මේ සත්කාරණයෙන් ඒ අකාලයෙහි මියෙනු ලැබේ. මොහු අකාලමරණ ය’ යි කියනු ලැබේ.

“තවද, මහරජානෙනි, සමහර සත්වකෙනෙක් පෙර කළ ඒ අකුශල කර්මවිපාකයෙන් නස්නාහු ය. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි යමෙක් අතීතයෙහි අනුන් ක්ෂුධාවෙන් මරවන්නේ ය. ඒ සත්වතෙම නරකයෙහි ඉපිද අනන්තයක් විදපියා කිසිකලෙක මිනිස්පියෙක උපන්නේ වී නම්, ඉතා දීන ව විරූප ව ක්ෂුධාවෙන් පීඩිත ව සයින් පෙළෙනුයේ සාදුකින් ක්ලාන්ත ව වියළි මලානික වූ හෘදය ඇති ව සාගින්නෙන් ශුෂ්ක ව විශේෂයෙන් ම ශුෂ්ක ව ක්ෂුධාගින්නෙන් දූවෙනුයේ හාත්පසින් අභ්‍යන්තරය සාගින්නෙන් දූවෙනුයේ බොහෝ වර්ෂගතසප්තයෙහි මහදුක් විඳිමින් ලදරු වූයේ ද මධ්‍යම වූයේ ද, මහලු වූයේ ද, බත් නො ලදින් ක්ෂුධාවෙන් ම මැරෙන්නේ ය. මේ පෙර කළ පවි ඇත්තා වූ ඔහුගේ කාලකර්ම වූ සාමාන්‍ය මරණය නම් වන්නේ ය.

“යමෙක් අතීතයෙහි අන්‍යයන් පෑන් නො දී පිපාසායෙන් මරන්නේ ය. එතෙම සතර අපාදුක් විද (382) පියා කිසි කලෙක මිනිස්පියෙක් ලද්දේ නම් නිජ්ඣාමතණ්හිකප්‍රත්‍යක්‍යකු සමාන ව මනුෂ්‍යප්‍රත්‍ය ව රුක්ෂ වූ ශරීර ඇති ව පිපාසායෙන් වියලනා වූ ශරීර ඇති ව බොහෝ අනෙකවර්ෂ ගතසප්තයෙහි මහදුක් විඳ තරුණ වූයේ ද, මධ්‍යම වූයේ ද, මහලු වූයේ ද, පිපාසායෙන් ම මැරෙන්නේ ය. ඒ පෙර කළ පවි ඇත්තා වූ ඔහුගේ මේ ද සාමාන්‍ය මරණය නම් වන්නේ ය.

“යමෙක් අතීතයෙහි අන්‍යයන් සර්පයන් ලවා දේවකරවා මරවන්නේ ය. එතෙම බොහෝ වර්ෂගතසප්තයෙහි නරකයක් විදපියා තිරිසන් යෝනිගත ව දරපිඹුරු සර්පාදීන්ට ගොදුරු ව පිඹුරුමුඛයෙන් පිඹුරු මුඛයට ගැරඬි මුඛයෙන් ගැරඬිමුඛයට කෘෂ්ණසර්පමුඛයෙන් කෘෂ්ණ සර්පමුඛයට පෙරළි පෙරළි ඇවිදිමින් මිනිස්පියෙක් ලද්දේ ද, එ ම සර්පාදීන්

විසින් ලේ පෙරපෙරා කඩා කන ලද්දේ ම තරුණ වූයේ ද, මධ්‍යම වූයේ ද මහලු වූයේ ද, සර්පයන් විසින් දෂට කරණ ලද්දේ ම මැරෙන්නේ ය. පව් කළා වූ ඔහුගේ මේ ද සාමයික මරණය නම් වන්නේ ය.

“යමෙක් අතීතයෙහි අනුන් විෂ දී මැරුයේ වී නම්, ඒ සත්වතෙම තරකයෙහි වැටී අනන්තයක් විදපියාත් ප්‍රෙත ව ගිනිගෙණ දූවෙන්නා වූ අංගප්‍රත්‍යංගයෙන් බොහෝ වර්ෂගතසහස්‍රයෙහි ප්‍රෙතයක් විද කිසිකලෙක මිනිස්බවක් ලද්දේ නම්, මනුෂ්‍යප්‍රෙත ව ඒ ඒ තෙතින් කුණු ව සිදුනු බිදුනු ශරීරයෙන් සර්වජනප්‍රතිකූලා වූ කුණුගඳ හමනුයේ තරුණ වූයේ ද, මධ්‍යම වයසට පැමිණියේ ද, මහලු වූයේ ද’ තමහට අප්‍රිය වූ විෂයෙන් ම මැරෙන්නේ ය. ඔහුගේ මේ ද සාමයික මරණය නම් වන්නේ ය.

“යමෙක් අතීතයෙහි අනුන් ගින්නෙන් මැරුයේ වී නම්, ඒ සත්ව තෙම ගිනිඅඟුරු තරකයෙහි වැටී ගින්නෙන් දද මහඟුඩින් හඬහඬා අංගාර පර්වතයට නගිමින් බසිමින් සර්වයන් සෙයින් කර්මයෙන් මැටි අල්වා ගෙණ වධ කරණ යමපලුන්ගේ යම් විෂයෙන් යම් විෂයට පැමිණ බොහෝ අනෙකවර්ෂගතසහස්‍රයෙහි අංගාරකාශ්නියෙන් දූවෙනුයේ එයින් පරි-වර්තන ව කිසිකලෙක මිනිස්පියක් ලද්දේ නම්, තරුණවයස් ඇත්තේ ද මධ්‍යම වයස් ඇත්තේ ද, මහලු වයස් ඇත්තේ ද, ගින්නෙන් දූවෙන ලද ගාත්‍ර ඇත්තේ අග්නියෙන් ම මැරෙන්නේ ය. ඔහුගේ මේ ද සාමයික මරණය නම් වන්නේ ය.

“යමෙක් අතීතයෙහි අනුන් උදකයෙන් මැරුයේ වී නම්, ඒ සත්ව තෙම අනන්ත තරකයක් විදපියා මිනිස්පියට පැමිණියේ ද, වීරූප ව නැසුනු සිදුනු බිදුනු දුර්වල වූ ශරීර ඇති ව බොහෝ වර්ෂගතසහස්‍රයෙහි මහයක් විඳිමින් නොයෙක් හයින් වලිත වන ලද සිත් ඇති ව ලදරු වූයේ ද, මධ්‍යම වූයේ ද, මහලු වූයේ ද තමන් පෙර කළ කර්මසාදාශ්‍රයෙන් ගංගා හැලි දෙළ වැව් පොකුණු ආදියෙහි ගැලී උදකයෙන් ම මැරෙන්නේ ය. ඔහුගේ මේ ද සාමයිකමරණය නම් වන්නේ ය.

“යමෙක් පෙර අනුන් ශස්ත්‍රයෙන් මැරුයේ වී නම්, ඒ සත්වතෙම නිරා වැද බොහෝ අනෙකවර්ෂගතසහස්‍රයෙහි තරකයක් විදපියාත් පව් නො ගෙවුනෙන් හුරු මෘග කර්කටක කුක්කුටාදී කිරිසන්යොනි ගත ව ශස්ත්‍රයෙන් ජීන්තහින්තජේද්‍ය ව මැරෙමින් කිසි කලෙක මිනිසත්බවක් ලද්දේ ද, අනෙකජාතියෙහි ශස්ත්‍රමුඛයෙන් නැසෙමින් තරුණ වූයේ ද, මධ්‍යම වූයේ ද, මහලු වූයේ ද ශස්ත්‍රමුණයෙන් ම මැරෙන්නේ ය. පෙර කළ පව් ඇත්තා වූ ඔහුගේ මේ ද සාමයිකමරණය නම් වන්නේ ය” යි වදළුසේක. මොහු කාලමරණයෝ ය.

(383) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අකාලමරණයෙක් ඇතැ යි කියා නුඹ වහන්සේ යමක් වදළුසේක් ද, එහි මට නුඹ වහන්සේ වහා ම කාරණයක් දක්වා වදළු මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ භාත්පසින් ගිනි ගෙණ දිලියෙන්නා වූ මහත් වූ මහාඅග්නිස්කන්ධයෙක්

ග්‍රහණය කරණ ලද තෘණ කාෂ්ට ශාඛා පත්‍ර ඇත්තේ ක්ෂය ව ගියා වූ ආහාර ඇත්තේ ගිනිපෙතෙලි ක්ෂය වීමෙන් නිව් යන්නේ ය. නිරූප්‍ය වූ ඒ අනුප්‍යව වූ අග්නිස්කන්ධය කාලයට ම නිව් ගියේ නමැයි කියනු ලැබේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම, යම් කිසිවෙක් බොහෝ දවස් හවුරුදු සියදහස් ගණනෙක් නිරෝගි ව ජීවත් ව ජරාවෙන් ජීර්ණ ව ආයුස යාගේ ක්ෂය වීමෙන් අනුප්‍යව ව ව නිරූප්‍ය ව ව මැරේද, එතෙම කාලයෙහි ම මරණයට පැමිණියේ ය' යි කියනු ලැබේ. තව ද, මහරජානෙනි, යම් සේ ග්‍රහණය කරණ ලද තෘණ කාෂ්ට ශාඛා පත්‍රයන් ඇති මහත් වූ මහාඅග්නි ස්කන්ධයෙක් වූයේ වේ ද, ඒ අග්නිස්කන්ධය ක්ෂය නො වූ තෘණ කාෂ්ට ශාඛා පත්‍රයන් ඇති කල්හි ම මහත් වූ මහාමෙසයෙක් වර්ෂා කොට නිව් ගියේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මහාඅග්නිස්කන්ධය කාලයෙහි නිවෙන ලද නම් වේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, කුමක් පිණිස වනාහි ඒ පසු වූ අග්නිස්කන්ධය පූර්ව වූ ගිනිකඳ හා සමගතික නො වන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ආගන්තුක වූ මහාමෙසයෙන් ප්‍රතිපිඨිත වන ලද්ද වූ ඒ අග්නිස්කන්ධය අකාලයෙහි ම නිවෙන ලද" යි කීහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් අකාලයෙහි මියේ ද, ඒ සත්වතෙම ආගන්තුක වූ රොගයෙන් ප්‍රතිපිඨිත ව නස්තේ ය, වාතසමුට්ඨානයෙන් හෝ පිත්තසමුට්ඨානයෙන් හෝ සෙම්භසමුට්ඨානයෙන් හෝ සන්නිපාතයෙන් හෝ සෘතු පරිවර්තනයෙන් හෝ විසමපරිහාරයෙන් හෝ ඖෂධක්‍රමිකයෙන් හෝ ක්ෂුධාවෙන් හෝ පිපාසයෙන් හෝ සර්පයන් දෂ්ට කිරීමෙන් හෝ විෂ වැළඳීමෙන් හෝ ගින්නෙන් හෝ උදකයෙන් හෝ ශස්ත්‍රයෙන් හෝ ප්‍රතිපිඨිත වන ලදු ව අකාලයෙහි ම මැරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් අකාලමරණයෙක් ඇතැ' යි කීම් ද, මේ මෙහි ඒ කාරණය නම් වන්නේ ය. තව ද මහරජානෙනි, යම් සේ ගගනයෙහි මහත් වූ මහවැසිවලාවෙක් නැති නිම්නස්ථාන ඵලස්ථාන පරිපූරණය කෙරෙමින් වර්ෂා කරන්නේ වී නම්, ඒ මහාමෙසය අනුප්‍යව ව නිරූප්‍ය ව ව වස්තේ ය' යි කියනු ලැබේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් බොහෝ කලක් ජීවත් ව ජරාවෙන් ජීර්ණ ව ආයුක්ෂයවීමෙන් අනුප්‍යව වූයේ නිරූප්‍ය වූයේ නස්තේ ද, එතෙම කාලයෙහි ම මරණයට පැමිණියේ ය" යි කියනු ලැබේ. තව ද, "මහරජානෙනි, යම් සේ ගගනකලයෙහි මහත් වූ මහවැසි වළායෙක් නැති මහත් ව හමන්නා වූ මහාවාතයෙන් විනාශයට යන්නේ ය. කීමෙක් ද? මහරජානෙනි, ඒ වැසිවලාව කාලයෙහි ම පහ වන ලද නම් වේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීනි වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, කුමක් පිණිස වනාහි ඒ පසු ව නැති වලාව පූර්ව නැති වැසිවලාව හා සමගතික නො වූයේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ආගන්තුක වූ වාතයෙන් පිඨිත වන ලද්ද වූ ඒ වලාහකයතෙම අසමයට පැමිණියේ ම පහ ව ගියේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් (384) අකාලයෙහි මියේ ද, එතෙම ආගන්තුක වූ රොග

යෙන් පිඩිත ව වාතසමුට්ඨානායෙන් හෝ පිත්තාදිසමුට්ඨානායකින් හෝ ගස්ත්‍රවෙගයෙන් හෝ පිඩිත ව අකාලයෙහි නසින්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙහි යම් කාරණයකින් අකාලයෙහි මරණෙක් ඇතැ'යි කියෙමි ද, මේ ඒ කාරණාව ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් බල ඇත්තා වූ කීපුනා වූ ආශීර්විෂයකු කිසියම් පුරුෂයකු දෂට කෙළේ වී නම්, ඒ පුරුෂයාගේ අනීතික අනුපද්‍රව වූ ඒ විෂය ඔහු මරණට පමුණුවන්නේ ය. අනීතික අනුපද්‍රව වූ විෂය ඒ කෙළ පැමිණියේ ය” යි කියනු ලැබෙයි. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් බොහෝ කලක් ජීවත් ව ජරාපීර්ණ ව ආයුෂ්‍ය ගෙවීමෙන් අනුපද්‍රව ව නිරූපද්‍රව ව මැරෙන්නේ ය. ඒ පුරුෂ තෙම අනුපද්‍රව වූ නිරූපද්‍රව වූ ජීවිතයාගේ කෙළ පැමිණියා වූ සාමයික මරණයට පැමිණියේ ය” යි කියනු ලැබේ. තවද, “මහරජානෙනි, යම් සේ උග්‍ර විෂ ඇති බලවත් වූ ආශීර්විෂයකු විසින් දෂට කරණ ලද පුරුෂයක්හට ඒ අතුරෙහි ම අභිගුණ්ඨිකයෙක් බෙහෙදක් දී අවිෂය කෙළේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ විෂය කාලයෙහි පහ වන ලද නම් වන්නේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ කුමක් පිණිස වනාහි පශ්චිම වූ විෂය පළමු විෂය හා සමගතික නො වූයේ වේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, ආගන්තුක වූ බෙහෙතින් පෙළෙන ලද විෂය කෙළ පැමිණීම පහ ව ගියේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් අකාලයෙහි මියේ ද, එතෙම ආගන්තුක වූ රොගයෙන් ප්‍රතිපිඩිත ව වාතසමුට්ඨානායෙන් හෝ පිත්තාදි සමුට්ඨානායකින් හෝ ගස්ත්‍රවෙගයෙන් හෝ පිඩිත ව අකාලයෙහි ම මැරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ අකාලමාත්‍රයෙහි යම් කාරණයකින් අකාලයෙහි මරණෙක් ඇතැ'යි කියා කියෙමි ද, ඒ මේ කාරණය වන්නේ ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ධනුශ්ශිල්පියෙක් හිසැරයක් පතනය කරන්නේ වී නම්, ඉදින් ඒ හිසැරය ගමන වූ පරිද්දෙන් ගමනපථයාගේ මස්තකයට යන්නේ ය. ඒ හිසැරය අනුපද්‍රව ව නිරූපද්‍රව ව ගමන වූ පරිද්දෙන් ම ගමනපථයාගේ මස්තකයට ගියේ නමැයි කියනු ලැබේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් බොහෝ කලක් ජීවත් ව ජරා පීර්ණ ව ආයු ගෙවීමෙන් අනීතික ව අනුපද්‍රව ව ම මැරෙන්නේ ය. එතෙම අනීතික ව අනුපද්‍රව වූ කාලයෙහි ම මරණයට පැමිණියේ ය” යි කියනු ලැබෙයි. තවද, “මහරජානෙනි, යම් සේ ධනුශ්ශිල්පියෙක් හිසැරයක් පතනය කෙළේ වී නම්, ඒ ධනුර්ධරයාගේ ඒ හිසැරය ඒ විදි ක්ෂණයෙහි ම කිසි බලවතෙක්¹ සැරය වළක්වා ග්‍රහණය කෙළේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ගමන වූ පරිද්දෙන් ම යන්නා වූ ඒ හිසැරය ගමනපථයාගේ මුදුන් පැමිණියේ නම් වන්නේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කුමක් පිණිස වනාහි ඒ පසු වූ හි

1. බලවත් කෙනෙක්

සැරය පළමු විදි සැරය හා සමගතික නො වූයේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ආගන්තුක වූ ග්‍රහණයෙන් ඒ හි සැරයාගේ ගමන වැළකුනේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් අකාලයෙහි මියේ ද, එතෙම ආගන්තුක වූ රොගයෙන් ප්‍රතිපීඩිත ව වාත-සමුච්ඡාදනයෙන් හෝ පිත්තාදිසමුච්ඡාදනයකින් හෝ ශස්ත්‍ර (385) වේගයෙන් හෝ පීඩිත ව අකාලයෙහි මියයන්නේ ය මහරජානෙනි, මේ මෘත්‍යුයෙහි යම් කාරණයකින් අකාලයෙහි මරණෙක් ඇතැ'යි කියෙමි ද, ඒ මේ කාරණය වන්නේ ය.

"තවද, මහරජානෙනි, යම් කිසිවෙක් ලෝභමයභාජනයක් යම් සේ ආකොටනය කරන්නේ වී නම්, ඒ පුරුෂයාගේ පහරින් ශබ්ද ඉපිද ගති පරිද්දෙන් ම ගමනපථ මස්තකයට යන්නේ ය. අනිත්ක වූ අනුපද්‍රව වූ ඒ ශබ්දය යථාගති ගමනපථ මස්තකයට ගියේ නමැයි කියනු ලැබේ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් බොහෝ දවස් හවුරුදු සිය දහසක් මුළුල්ලෙහි ජීවත් ව ජරාචර්ණ ව ආයු ගෙවීමෙන් නිරූපද්‍රව ව මියේ ද, ඊනිසංඛ්‍යාත උපද්‍රව වීරහිත වූ අනුපද්‍රව වූ එතෙම කාලයෙහි ම මරණයට පැමිණියේ ය" යි කියනු ලැබෙයි. තවද, "මහරජානෙනි, යම් සේ යම් කිසිවෙක් ලෝභමය භාජනයක් දණ්ඩාදියකින් පහරන්නේ වී නම්, ඒ පුරුෂයාගේ ආකොටනය කරණ කොට ගෙන මධුර ශබ්දයෙක් පහළ වන්නේ ය. පහළ වූ ශබ්දය ඉතා දුරට නො ගිය කල්හි ම කිසිවෙක් ඒ ලෝකධිභාජනය ඇල්ලූයේ වී නම්, ආමසනය හා සමග ම ඒ ශබ්දය නිරුද්ධ වන්නේ ය. කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ ශබ්දය ගමන පරිද්දෙන් ම ගමනපථයාගේ මස්තකයට පැමිණියේ නම් වන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, කුමක් පිණිස වනාහි පසු වූ ඒ ශබ්දය පළමු ශබ්දය හා සමගතික නො වන්නේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ආගන්තුක වූ ආමසනයෙන් ඒ ශබ්දය උපහත වී ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් අකාලයෙහි මියේ ද, එතෙම ආගන්තුක වූ රොගයෙන් පෙළෙන ලද ව වාතසමුච්ඡාදනයෙන් හෝ පිත්තාදිසමුච්ඡාදනයකින් හෝ ශස්ත්‍ර වෙගප්‍රතිපීඩිත වන ලද ව හෝ අකාලයෙහි මැරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් කාරණයකින් මේ මෘත්‍යුයෙහි අකාල මරණෙක් ඇතැ' යි කියෙමි ද ඒ මේ කාරණය වන්නේ ය.

"තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ යහපත් වූ කෙදරයෙහි හට ගන්නා වූ පැළ මුල් ධාන්‍ය බිජු මනා ව පවත්නා වූ වර්ෂාව කරණ කොට ගෙන සන වූ පතළ වූ ආකීර්ණ වූ බොහෝ එල ව ගොයම් නහන කලට මනා ව පැසීමට පැමිණෙන්නේ ය. ඒ ධාන්‍යය නිරූපද්‍රව ව අනුපද්‍රව ව කාලයට පැමිණියේ නම් වන්නේ ය" යි කියනු ලැබෙයි. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් බොහෝ දවස් හවුරුදු සියදහසක් ජීවත් ව ජරා චර්ණ වූයේ ආයුක්ෂය වීමෙන් අනිත්ක ව අනුපද්‍රව ව, මැරෙන්නේ ය.

එතෙම අතීතීක ව අනුපද්‍රව ව කාලයෙහි ම මරණට පැමිණෙන ලද්දේ” යි කියනු ලැබේ. තවද, “මහරජානෙනි, යම් සේ ක්ෂේත්‍රයෙහි හට ගන්නා වූ ධාන්‍යාබිජු පැන් වැළක මැරුණේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ ධාන්‍යය කාලයට පැසුනා නම් වේ ද?” යි විචාළසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කුමක් පිණිස වනාහි ඒ පසු ව වපුළ ධාන්‍යය පෙර වපුළ ධාන්‍යය හා සමගතික නො වූයේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, ආගන්තුක වූ උෂ්ණයෙන් ප්‍රතිපිඨිත වන ලද්ද වූ ඒ ධාන්‍යය නැසෙන ලද්දේ” යි කීහ. මහරජානෙනි, (386) එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් අකාලයෙහි මීයේ ද, එතෙම ආගන්තුක වූ රොගයෙන් ප්‍රතිපිඨිත ව වාත සමුච්චානසෙන් හෝ පිත්තාදිසමුච්චානසකින් හෝ ශස්ත්‍රවෙගප්‍රති-පිඨිත ව හෝ අකාලයෙහි නසින්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ මෘත්‍යුයෙහි යම් කාරණයකින් අකාලයෙහි මරණෙක් ඇතැ යි කියා මම කියෙමි වීම් නම් ඒ මේ කාරණය වන්නේය. මහරජානෙනි, නුඹ විසින් වනාහි සම්පූර්ණ වූ තරුණ වූ ගෝයමෙහි පණුවෝ නැති මුල් සහිත ව නසන්නාහු ය යි කියා අසන ලද්දේ ඇද්ද?” යි විචාළසේක. “සැබව, ස්වාමීනි, ඒ කාරණය අප විසින් අසන ලද්දෙන් ඇතැ” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ ගෝයම් කාලයෙහි නස්නා ලද ද? නොහොත් අකාලයෙහි නැසුනේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, අකාලයෙහි නැසුනේ ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, ඒ ගෝයම් පණුවෝ අනුභව නො කළාහු නම්, ගෝයම් නගන කාලයට යහපත් ව පැසි පැමිණෙන්නාහු ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ආගන්තුක වූ උපසාතයෙන් ශය්‍ය නසින්නේ ය. නැසීමක් නැත්තා වූ ශය්‍ය ගෝයම් කපා නහන කලට යහපත් ව පැමිණේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් අකාලයෙහි මීයේ ද, එතෙම ආගන්තුක වූ රොගයෙන් ප්‍රතිපිඨිත ව වාතසමුච්චානසෙන් හෝ පිත්තසමුච්චානාදියකින් හෝ ශස්ත්‍රවෙගයෙන් පිඨිත ව හෝ මැරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ මෘත්‍යුයෙහි යම් කාරණයකින් අකාලයෙහි මරණෙක් ඇතැ යි කියෙමි ද, මේ ඒ කාරණය වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, නුඹ විසින් වනාහි එළභාරයෙන් ඒ ඒ දෙසට නැමුනා වූ කරල් පත්‍ර ඇත්තා වූ සග්‍රීක ව පැසුණු ශය්‍යයෙහි පාෂාණවර්ෂා නම් වූ වර්ෂාජතියක් නිපතීත ව කරල් විනාස කරන්නේ ය. අපල කරන්නේ ය යි කියා අසන ලද්දේ ද?” යි විචාළසේක. “සැබව, ස්වාමීනි, ඒ කාරණය අප විසින් අසන ලද්දෙන් ඇත, දක්නා ලද්දෙන් ඇතැ” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ කරල් නැඟුනු ගෝයම් කාලයෙහි නස්නා ලද ද? නොහොත් අකාලයෙහි නටුයේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, අකාලයෙහි නැසුනේ ය. ඉදින්, ස්වාමීනි, ඒ ශය්‍යය කරක වැස්ස නො වැස්සේ වී නම් ශය්‍යාද්ධරණ සමයට පැමිණෙන්නේ ය” යි කීහ. “කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ආගන්තුක වූ උපසාතනයෙන් ශය්‍යය විනාශ වන්නේ ය. නැසීමක් නැත්තා වූ ශය්‍යය ශය්‍යාද්ධරණ කාලයට

පැමිණේ ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීනි" යි කීහ. 'මහරජා නෙති, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසිවෙක් අකාලයෙහි මියේ ද, ඒ සත්වතෙම ආගන්තුක වූ රොගයෙන් පීඩිත ව වාතසමුට්ඨානයෙන් හෝ පිත්ත සමුට්ඨානයෙන් හෝ සෙම් කිපීමෙන් හෝ සන්නිපාතිකයෙන් හෝ සෘතුපරිවර්තනයෙන් හෝ විෂම පරිහරණයෙන් හෝ ආත්මපරොප-ක්‍රමයකින් හෝ ක්ෂුධාවෙන් හෝ පිපාසායෙන් හෝ සර්පයන්ගේ දෂ්ට කිරීමෙන් හෝ විෂ අනුභව කිරීමකින් හෝ වග්නියෙන් හෝ උදකයෙන් හෝ ශස්ත්‍රවෙගප්‍රතිපීඩිත ව හෝ අකාලයෙහි ම හෝ මියෙන්නේ ය. ඉදින් වනාහි ආගන්තුක වූ රොගයෙන් පීඩිත නො වූයේ වී නම්, කාලයෙහි මරණයට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙති, යම් කාරණයකින් මේ මෘත්‍යුයෙහි අකාලමරණෙක් ඇතැ යි කියෙමි ද, ඒ මේ කාරණය වන්නේ ය" යි වදළසේක.

(387) "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නය විසඳා වදළ නියාව ඉතා ආශ්චර්ය වන්නේ ය. සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ප්‍රශ්නය විසර්ජනය කර වදළ පරිදි ඉතා අදහුත වන්නේ ය. මනොනන්දනිය වූ කාරණා යහපත් කොට ම දක්වන ලද්දේ ය. අකාලයෙහි මරණයාගේ ප්‍රකාශ කරණු පිණිස සුන්දරතර උපමා යහපත් කොට ම දක්වන ලද්දේ ය. අකාලයෙහි මරණ ඇතැ යි කියා ලැහැල්ලු කරණ ලද්දේ ය. ප්‍රකට කරණ ලද්දේ ය. ප්‍රසිද්ධ කරණ ලද්දේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සිත් නැත්තා වූ වික්ෂිප්ත වූ මනුෂ්‍යයෙකුදු එක එක උපමාවෙකින් ම අකාලයෙහි මරණ ඇතැ යි කියා නිෂ්ඨාවට යන්නේ ය. සිත් සහිත වූ මා වැනි මනුෂ්‍යයෙකු නිෂ්ඨාවට යන බව කියනු ම කවරේ ද? ස්වාමීනි, මට පළමු වදළ උපමාවෙන් ම අකාලයෙහි මරණ ඇතැ යි කියා ම අවබෝධ විය. එතෙකුදු වුවත් නැවැත නැවැත් ප්‍රකාශ කිරීම අසනු කැමැති ව නො පිළිගත්තෙමි. අද මේ ප්‍රශ්නය විසඳා වදළ නියාවට, ඉදින් සන්තරාමර ලොක පූර්ව වූ සර්වඥශාස්ත්‍රානන් වහන්සේ වැඩවාසය කරණසේක් වී නම්, ශ්‍රී භස්තය දිගු කොට නුඹ වහන්සේගේ ශිරෝමස්තකය පිරිමදිමින් සාධුකාර දෙන සේක. සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, මේ ප්‍රශ්නයත් එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි ස්තොත්‍ර කළහ..

අකාලමරණප්‍රශ්නය නිමි.

වෛතෘ ප්‍රාතිහාර්ය ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පිරිනිවියා වූ සියලු ම රහතුන්ගේ වෛතෘවල ප්‍රාතිහාර්ය පහළ වේ ද? නොහොත් ඇතැම් රහතුන් වහන්සේලාගේ වෛතෘයෙහි ම ප්‍රාතිහාර්ය පහළ වේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙති, සමහර රහතුන්ගේ වෛතෘයෙහි ප්‍රාතිහාර්ය වන්නේ ය, සමහර රහතුන්ගේ වෛතෘයෙහි ප්‍රාතිහාර්ය නො වන්නේ ය" යි වදළ.

සේක. “ස්වාමීනි, කවර කෙනෙකුන්ගේ චෛත්‍යයෙහි ප්‍රාතිහාර්ය වේ ද? කවර කෙනෙකුන්ගේ චෛත්‍යයෙහි නො වේ ද?” යි විචාළේ ය.

“**තිණ්ණන්තං ඛො මහරාජ-පෙ-පාටිහිරං හොති**”

“මහරජානෙනි, තුන්දෙනෙකුන් අතුරෙන් අන්‍යතරයක්හුගේ අධිෂ්ඨානයෙන් පිරිනිව්වා වූ රහතුන්ගේ චෛත්‍යයෙහි ප්‍රාතිහාර්යය වන්නේ ය. කවර තුන්දෙනෙකුන් අතුරෙන් ද? යත්:— මහරජානෙනි, මේ ශාසනයෙහි රහතුන් වහන්සේ ‘මාගේ චෛත්‍යයෙහි මෙබඳු වූ ප්‍රාතිහාර්යයෙක් වේව’ යි සිතා ජීවමාන ව සිටීමින් ම දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට අනුකම්පාවෙන් අධිෂ්ඨාන කර වදාරණසේක. ඒ රහතුන් වහන්සේගේ අධිෂ්ඨාන වශයෙන් චෛත්‍යයෙහි ප්‍රාතිහාර්ය වන්නේ ය. මෙසේ පිරිනිව්වා වූ රහතුන් වහන්සේලාගේ චෛත්‍යයෙහි අධිෂ්ඨාන වශයෙන් ප්‍රාතිහාර්යය වන්නේ ය. නැවත ද, මහරජානෙනි, සමයක්දෘෂ්ටික දෙවතාවෝ මනුෂ්‍යයන්ට අනුකම්පාවෙන් මෙබඳු වූ ප්‍රාතිහාර්යයෙන් ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සද්ධර්මය නිත්‍යයෙන් ලොකයා විසින් ග්‍රහණය කරණ ලද වන්නේ ය. ප්‍රසන්න වූ මනුෂ්‍යයෝ ද කුලලධර්මයෙන් වැඩෙන්නාහු ය” යි සිතා පිරිනිව්වා වූ (388) රහතුන්ගේ චෛත්‍යයෙහි ප්‍රාතිහාර්යය දක්වන්නාහු ය. මෙසේ දෙවතාවන්ගේ අධිෂ්ඨානයෙන් පිරිනිව්වා වූ රහතුන්ගේ චෛත්‍යයෙහි ප්‍රාතිහාර්යය වන්නේ ය. නැවත ද, මහරජානෙනි, ශ්‍රද්ධාවත් වූ රත්නත්‍රයෙහි ප්‍රසන්න වූ පණ්ඩිත වූ සද්ධර්ම ශ්‍රවණ ධාරණයෙන් ව්‍යක්ත වූ සද්ධර්මසාගරයෙහි පිහිනන මනා බුද්ධි ඇති මහත් වූ ප්‍රඥාවෙන් යුක්ත වූ ස්ත්‍රියක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ බුදුගුණ නුවණින් සිතා සලකා සුගන්ධද්‍රව්‍යයක් හෝ සුමනවතුලාදී මල් හෝ බොමකාසිකාදී වස්ත්‍රයක් හෝ අන්තිසිවක් හෝ බුද්ධචෛත්‍යාදියෙහි සකසා පුද මෙබඳු ප්‍රාතිහාර්යයෙක් වේව” යි අධිෂ්ඨාන කොට නඟන්නේ ය. ඒ ශ්‍රද්ධාවත්හුගේ අධිෂ්ඨානයෙන් පිරිනිව්වා වූ ත්‍රිවිධබුදුන්ගේ චෛත්‍යයෙහි ප්‍රාතිහාර්ය වන්නේ ය. මෙසේ මනුෂ්‍යයාගේ අධිෂ්ඨාන වශයෙන් පිරිනිව්වා වූ ත්‍රිවිධ බුදුන්ගේ චෛත්‍යයෙහි ප්‍රාතිහාර්ය පහළ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ රහත් දෙවතා ශ්‍රද්ධාවත් යන තුන්දෙනා අතුරෙන් එක්තරා කෙනෙකුන්ගේ අධිෂ්ඨාන වශයෙන් පිරිනිව්වාහුගේ චෛත්‍යයෙහි ප්‍රාතිහාර්ය පහළ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ඉදින් ඔවුන්ගේ අධිෂ්ඨානයෙක් නො වී නම්, වෙතොවගිප්‍රාප්ත වූ ඡඩ්ඞිඤ්ජාහි වූ මහා-ක්ෂිණාශ්‍රවයන් වහන්සේ කෙනෙකුන්ගේ චෛත්‍යයෙහි හෝ ප්‍රාතිහාර්යය පහළ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ යථෝක්තප්‍රකාරයෙන් ප්‍රාතිහාර්යයක් නැති කල්හි ද ඒ ප්‍රාතිහාර්යය පහළ නො වන බව දැක තමාගේ පූර්ව කෘතප්‍රණ්‍යතාවයකින් හෝ ඉහාත්මභාවයෙහි සුවරිතගුණබලයකින් හෝ ලැබිය යුතු හෙයින් අප්‍රමාද ව ම ශ්‍රද්ධාවත් සුප්‍රජාප්තයා විසින් රහතුන්ගේ සුපරිසුද්ධභාවය කල්පනා කට යුත්තේ ය. මේ සර්වඥපුත්‍ර වූ රහතුන්

වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ වදළසේකැ යි කියා නිෂ්ඨාවට ගිය යුත්තේ ය. ඇදහිය යුත්තේ ය" යි වදළසේක. "යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් ඒ වදළ පරිද්දෙන් ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

වෛතෘප්‍රාතිහාර්යප්‍රශ්නය නිමි.

නිවාමානව්‍ය ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් ඒ පිළිපැද්ද වූ සත්ව කෙනෙක් මනා කොට පිළිපදින්නාහු වී නම්, ඒ සියල්ලන්ට ම ධර්මාභිසමය වේ ද? නොහොත් කිසිවක්හට ධර්මාභිසමය නො වේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, කිසිවක්හට ධර්මාභිසමය වන්නේ ය. කිසිවක්හට ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, කවරක්හට ධර්මාභිසමය වේ ද? කවරක්හට ධර්මාභිසමය නො වේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, මනා කොට පිළිපන්නා වූ තීරස්ථිත ගතයාහට ද ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය. මනා කොට පිළිපන්නා වූ ප්‍රෙතවිෂයෙහි උපන්නාහට ද නියත මිට්ඨාදාෂ්ටිකයාහට ද, කුහකයාහට ද, මාතෘසාතකයාහට ද, පිතෘසාතකයාහට ද, අරහන්තසාතකයාහට ද, සංසභෙදකයාහට ද, ලොභිකුප්පාදකයාහට ද, ථෙය්‍යසංවාසකයාහට ද, බුදුසසුන් හැර තීර්ථකයාහට ගියාහට ද, භික්ෂුණිකයාහට ද, තෙළෙස් සංඝාදිසෙසාපත්තින් අතුරෙන් එක්තරා ආපත්තියකට පැමිණ දෙශනා ක්‍රමයෙන් පිරිසිදු ව නො නැංගාහට ද, පණ්ඩකයාහට ද, උභතොබ්‍යංජනකයාහට ද, යන මෙතෙක් දෙනාහට ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය. (389) අඩු වූ සත්හැවිරිදි ඇත්තා වූ යම් මනුෂ්‍යලදරුවෙක් ඇද්ද, මනා ව පිළිපන්නා වූ ඕනටත් ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය. "මහරජානෙනි, මනා කොට පිළිපන්නා වූ මේ සොළොස් වැදෑරුම් වූ පුද්ගලයන්ට ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය" යි වදළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පසළොස් වැදෑරුම් වූ යම් පුද්ගල කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ පුද්ගලයෝ ශීලයට විරුද්ධයෝ ම ය. ඔවුන්ට ධර්මාභිසමය වේවා හෝ නො වේවා හෝ එපවත් එසේ ම ය. කීමෙක් ද, කවර කාරණයකින් මනා කොට පිළිපදින්නා වූ උනුසත්හවුරුදු ඇත්තා වූ මනුෂ්‍යලදරුවාහට ධර්මාභිසමය නො වේ ද? මෙහි ම මාගේ ප්‍රශ්නයෙක් වන්නේ ය. ස්වාමීනි, ලදරුවාහට රාගයෙක් නො වන්නේ ය. ද්වේෂයකුදු නො වන්නේ ය, මොහයකුදු නො වන්නේ ය, මාන්‍යකුදු නො වන්නේ ය, මිට්ඨාදාෂ්ටිකයකුදු නො වන්නේ ය, අරතියකුදු නො වන්නේ ය, කාමච්ඡාර්තයකුදු නො වන්නේ ය, ක්ලෙශයන් හා ද අමිශ්‍ර වූයේ ය, ඒ ලදරුතෙම නම් නිර්වාණසම්පත් ලැබීමට යුක්ත වූයේ ය, ප්‍රාප්ත වූයේ ය. චතුරාර්යසත්‍යධර්මයන් එකප්‍රතීවේධයෙන් ම ප්‍රතීවේධය කරන්නට සුදුසු

වන්නේ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, මනා කොට පිළිපන්නා වූ උනු සත්හවුරුදු මනුෂ්‍යලදරුවාහට යම් කාරණයකින් ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය යි යන මෙහි තොපට මම කාරණයක් කියන්නෙමි. සකසා අසා සිතින් ධරා ගනුව. මහරජානෙනි, ඉදින් උනුසත්හවුරුදු ලදරුනෙම රජනිය වූ රූප ශබ්දදියෙහි ඇලෙන්නේ වී නම් දුෂණියෙහි දුෂිත වන්නේ වී නම්, මොහනියෙහි මුළා වන්නේ වී නම්, මදනියෙහි මත් වන්නේ වී නම්, සමාක්දාෂ්විය දන්නේ වී නම්, අභිරතිය හා අනභිරතිය දන්නේ වී නම්, කුශලාකුශලය සිතින් සිතන්නේ වී නම්, ඒ ලදරුවාහට ද ධර්මාභි සමය වන්නේ ය. එතෙකුදු වුවත් මහරජානෙනි, උනුසත්හවුරුදු ලදරුවාගේ චිත්තය අබල ය, දුර්වල ය, ඉත්‍යා ය, අල්ප ය, ස්වල්ප ය, මද ය, අප්‍රසිද්ධ ය, අසංඛත වූ නිර්වාණධාතුව ගරු වූවා ය, බර වූවා ය, විපුල වූවා ය, මහත් වූවා ය, මහරජානෙනි. උනුසත්හවුරුදු ලදරුනෙම ඒ පරිත්ත වූ මද වූ අපතළා වූ අප්‍රසිද්ධ වූ දුර්වල වූ චිත්තයෙන් ගරුක වූ භාරික වූ විපුල වූ මහත් වූ අසංඛත වූ නිර්වාණධාතුව ප්‍රතිවේධය කරන්නට නො හැකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මහමෙරු පර්වතරාජ තෙම ගරුක වූයේ ය, භාරික වූයේ ය, විපුල වූයේ ය, මහත් වූයේ ය. කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, පුරුෂයකු තමාගේ ප්‍රකෘති වූ චාමබලවීර්ය- යෙන් ඒ මහමෙරුපර්වතරාජයා උගුළු වන්නට හැකි වේ ද?" යි විචාළ සේක. "ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි ඒ කවර කාරණයකින් ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, පුරුෂයාගේ දුර්වල බැවින් හා මහමෙරු පර්වතයාගේ ඉතා මහත් බැවින්" යි කීහ. "මහරජා- නෙනි, එපරිද්දෙන් ම උනුසත්හවුරුදු වූ ලදරුවාගේ චිත්තය අබල වූයේ ය, ස්වල්ප වූයේ ය, අල්ප වූයේ ය, මද වූයේ ය, අවිභූත වූයේ ය. අසංඛත වූ අමානමහානිර්වාණධාතුව ගරුක වූයේ ය, භාරික වූයේ ය, විපුල වූයේ ය, මහත් වූයේ ය. උනුසත්හවුරුදු වූ මනුෂ්‍යලදරුනෙම ඒ අබල වූ දුර්වල වූ ස්වල්ප වූ මද වූ අවිභූත වූ චිත්තයෙන් (390) ගරුක වූ භාරික වූ විපුල වූ මහත් වූ අසංඛත වූ නිර්වාණධාතුව ප්‍රතිවේධය කරන්නට නො හැකි වන්නේ ය. යහපත් කොට පිළිපන්නා වූද, උනුසත්හවුරුදු වූ මනුෂ්‍යලදරුවාහට මේ කාරණයෙන් ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මහාපාරිවිතොම බොහෝ දීර්ඝ වූවා ය. ආයත වූවා ය, පාචුල වූවා ය, විස්තාර වූවා ය, විසාල වූවා ය, විස්තීර්ණ වූවා ය, විපුල වූවා ය, ඉතා මහත් වූවා ය. කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ මහාපාරිවිය ස්වල්ප වූ ජලබින්දුවකින් තෙමා උදකච්ඡිකල්ලය කරන්නට හැකි වේ ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, එසේ ඒ ජලබින්දුවකින් පාරිවිය ගෝරුමඩ කරන්නට නො හැක්කැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ කවර කාරණයකින් ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, ජලබින්දුවගේ ඉතා කුඩා බැවින් හා මහාපාරිවියගේ ඉතා මහත් බැවින්" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම උනුසත්හවුරුදු ඇත්තහුගේ චිත්තය අබල ය, දුර්වල ය, පරිත්ත ය, අල්ප ය, ථොක ය, මන්ද ය, අවිභූත ය,

අසංඛත වූ අමානමහානිර්වාණධාතුව දීර්ඝ ය, ආයත ය, පාචුල ය, විත්ථත ය, විසාල ය, විස්තීර්ණ ය, විපුල ය, මහත් වූයේ ය. උනුසන් හවුරුදු ලදරුතෙම ඒ ස්වල්ප වූ මද වූ අවිභූත වූ දුර්වල වූ චිත්තයෙන් මහත් වූ අසංඛත වූ අමානමහානිර්වාණධාතුව ප්‍රතිවේධය කරන්ට නො හැකි වන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් මනා කොට පිළිපන්නා වූ උනුසන් හවුරුදු මනුෂ්‍යලදරුහට ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ අබල දුර්වල පරිත්ත අප්පටොක මන්දග්ග්ගියෙක් වන්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, එපමණ වූ මන්දග්ග්ගියෙක් දෙවියන් සහිත වූ සියලු ම ලොකයෙහි සනතරතිමිරාන්ධ කාරය විධිමතය කොට ආලෝක කරන්ට හැකි වේ ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, හේ කවර කාරණයකින් ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, වහ්නිය ඉතා මද බැවින් හා ලොකයා ඉතා මහත් බැවින්” යි කීහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම උනුසන්හවුරුදු වූ ලදරුවාගේ සිත අබල වූයේ ය, දුර්වල වූයේ ය, ඉතා කුඩා වූයේ ය, අල්ප වූයේ ය, ස්වල්ප වූයේ ය, මද වූයේ ය, අප්‍රකට වූයේ ය, මහත් වූ අවිද්‍යාන්ධකාරයෙන් වැසෙන ලද්දේ ය. එහෙයින් ප්‍රඥලෝකය දක්වන්ට දුෂ්කර වන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් මනා කොට පිළිපන්නා වූ උනුසන්හවුරුදු ලදරුවාහට නිර්වාණාභිසමය නො වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ රොගාතුර වූ කෘශ වූ පමණින් යුත් කුඩා ශරීරය ඇත්තා වූ සාලක නම් කෘමිතෙම තමා හුන් තැනට පැමිණියා වූ නවරියන්දිග ඇත්තා වූ තුන්රියන් පළල් ආසනය ඇත්තා වූ බඳවට දසරියන් ඇත්තා වූ අටරියන් උස ඇත්තා වූ ත්‍රිමදගලිත වූ උපොසථ නාගෙන්ද්‍රයා දැක ගිලින්නට අදින්නේ වී නම්, කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ සාලක නම් කෘමිතෙම ඒ හස්තිනාගෙන්ද්‍රයා ගිලින්නට හැකි වේ ද?” යි විචාළසේක. “අහෝ! ස්වාමීනි, එසේ නො හැක්කැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, කවර කාරණයකින් ද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීනි, සාලක ශරීරයාගේ කුඩා බැවින් හා හස්තිනාගෙන්ද්‍රයාගේ ඉතා මහත් බැවින්” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම උනුසන්හවුරුදු මනුෂ්‍යලදරුවාගේ සිත අබල ය, දුර්වල ය, ඉතා කුඩා ය, අල්ප ය, මද ය, අප්‍රකට ය. අසංඛත වූ අමානමහා (391) නිර්වාණධාතුව ඉතා මහත් වන්නේ ය. ඒ ලදරු තෙම අබල වූ දුර්වල වූ කුඩා වූ මද වූ අප්‍රකට වූ ඒ චිත්තයෙන් මහත් වූ අසංඛත වූ අමානමහානිර්වාණධාතුව ප්‍රතිවේධය කරන්ට නො හැකි වන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් මනා කොට පිළිපන්නා වූ උනුසන්හවුරුදු මනුෂ්‍යකුමරුවාහට ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය” යි වදළසේක. “යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නයන් එසේ ම පිළිගන්නෙමි” යි කීහ.

නිර්වාණාභවාප්‍රශ්නය නිමි.

නිව්‍යාණ සාත ප්‍රශ්නය

නැවතත් නෛකවාදිවාරණකෙරින්දුහුන වූ මිලිද්‍ර නම් මහරජානෝ පරමරමණිය වූ නිර්වාණසැපතෙහි ලා සියලු ම විනයපනභාදයානන්දනය කරන්නා වූ ප්‍රඥගොවර වූ ප්‍රශ්නයක් අසනුවෝ “කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිර්වාණය එකාන්ත සැප වී ද? නොහොත් දුකින් මිශ්‍ර ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, නිර්වාණය එකාන්ත සැප ම ය. දුකින් අමිශ්‍රිත ය” යි වදළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිර්වාණය එකාන්ත සැප ඇතැ යි කියා නුඹවහන්සේ විසින් වදළ ඒ වචනය අපි නො අදහා ගණුම්හ. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ නුඹ වහන්සේ වදළ මේ අර්ථයෙහි ‘අපි නිර්වාණය දුකින් මිශ්‍රිත ය’ යි කියා ගණුම්හ. නිර්වාණය දුකින් මිශ්‍රිත ය යි කියා අප කියන මේ අර්ථයෙහි කාරණයකුදු දැක ලද්දමෝ ම ය. එහි කාරණය කවරේ ද? යත්— ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ නුඹ වහන්සේ යම් ඒ නිවන් කැමති කෙනෙක් නිර්වාණය සොයද් ද, ඔහුගේ ශරීරයාගේ ද, චිත්තයාගේ ද දුක්ඛතාපනය සොකතාපනය දක්නා ලැබෙයි. සිටිම් සක්මන් කිරිම් පල්ලංක ව හිඳිම් ආහාර ගැණිම් සයනය කිරිම් නිදිමත වැළකීම් දක්නා ලැබෙයි. වක්ෂු සොත සාණ ජීවිතා කාය මන යන අධ්‍යායනනයන්ගේ මිටිකීම් දක්නා ලැබෙයි. නොයෙක් ධනධාන්‍ය ප්‍රිය වූ නැ මිත්‍රයන් හැරීම දක්නා ලැබෙයි. මේ ලොකයෙහි යම්කිසි කෙනෙක් සුඛිත වූ ද, සැපතින් වැඩුනාහු ද, ඒ සියල්ලෝ ම පඤ්චකාමශුණයෙන් වක්ෂුරාදී අධ්‍යායනනයන් රමණය කරවති. පිණවති, සන්තොෂ කරවති. මනාප මනාප වූ බොහෝ ශුභකාරණා වූ රූපය කරණ කොට ගෙණ ඇස රමණය කරවති. පිණවති, මනාප මනාප වූ බොහෝ ගීතවාද්‍ය ශුභ කාරණ වූ මධුර වූ ශබ්දය කරණ කොට ගෙණ ශ්‍රොත්‍රය රමණය කරවති, පිණවති. මනාප මනාප වූ බොහෝ පුෂ්පඵල පත්‍රත්වක් මුල් හර ශුභ කාරණ වූ සුගන්ධයෙන් නාසය රමණය කරවති, පිණවති. මනාප මනාප වූ බොහෝ බාද්‍ය භෝජ්‍ය ලෙය්‍ය පෙය්‍ය සායනීය්‍ය ශුභකාරණ වූ රසයෙන් දිව රමණය කරවති, පිණවති. මනාප මනාප වූ සිනිදු වූ සියුම් වූ මාදු මොළොක් වූ බොහෝ ශුභකාරණ වූ ස්පර්ශයෙන් ශරීරය රමණය කරවති, පිණවති. මනාප මනාප වූ යහපත් නපුරු ශුභාශුභ වූ බොහෝ නින්දිත විතර්ක මනස්කාරයෙන් සිත රමණය කරවති, පිණවති. නුඹ වහන්සේත් මේත් වක්ඛු සොත සාණ ජීවිතා කාය මන යන අධ්‍යායනනයන්ගේ පිණවීම නසනයේක. සිදු හරණයේක, උපච්ඡේදය කරණයේක, වළක්නායේක, උපරුන්ධනය කරණයේක. ඒ කාරණයෙන් (392) ශරීරයන් දුක සේ තැවෙන්නේ ය. සිතත් දුක සේ තැවෙන්නේ ය. ශරීරය දුක සේ තැවුනු කල්හි කායිකදුක්ඛවේදනාව විඳිනු ලැබෙයි. සිත තැවුනු කල්හි චෛතසිකදුක්ඛවේදනාව විඳිනු ලැබෙයි. මාගන්දිය සුත්‍රයෙහි ද මාගන්දිය නම් පරිබ්‍රාජකතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ගර්භා කෙරෙමින්

'භුතාහු සමණෝ ගොතමෝ' යන පදයෙන් 'ශ්‍රමණ හවත් ගොතමයන් වහන්සේ අනභිවාද්ධි කරණසේකැ' යි මෙසේ කීයේ නො වේ ද? 'නිර්වාණය දුකින් මිශ්‍රය' යි කියා මම යම් කාරණයකින් කියන්නෙමි ද, මේ එහි කාරණය වන්නේ ය" යි කීහ.

"මහරජානෙනි, නිර්වාණය දුකින් මිශ්‍ර නැත. නිර්වාණය එකාන්ත සැප ම ය. මහරජානෙනි, තෙපි වනාහි නිර්වාණසැපත දුකැ යි කියා යමක් කියවූ ද? ඒ මේ නිර්වාණසැපත දුකක් නම් නැත්තේ ය. නිර්වාණ යාගේ වනාහි සිද්ධ කිරීම පිණිස මේ පූර්වභාග ප්‍රතිපදාව නම් වන්නේ ය. නිර්වාණය සෙවීම නම් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිර්වාණය එකාන්ත යෙන් ම සැප ඇත්තේ ම ය. දුකින් අමිශ්‍ර ම ය. එහි මම කාරණයක් කියන්නෙමි. මහරජානෙනි, පාටිච්ඡවර වූ රජුන්ගේ රාජ්‍යසැපත නම් වූ දෙයක් ඇද්ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, රජ දරුවන්ගේ රාජ්‍යසැපත නම් දෙයෙක් ඇතැ" යි කීහ. "කිමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ රජසැපත දුකින් මිශ්‍ර ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ රජදරුවෝ ප්‍රත්‍යන්තරටවල් කුපිත වූ කල්හි ඒ ප්‍රත්‍යන්ත නිශ්‍රීත වූ සතුරන් යාදනු පිණිස පිරිස් නායක මහාමාත්‍යයන් හා යොධයන් හා බලප්‍රධානිකයන් හා නොයෙක් සෙනග පිරිවරා ගෙණ වාඩිවාසයට ගොස් මැයි මදුරු සිත සුළං වැසි අවු ආදියෙන් පීඩිත ව කුමක් පිණිස සම විෂමස්ථානයෙහි දිව පනින්නාහු ද, මහත් වූ යුද්ධ කරන්නාහු ද, ජීවිතය නො ලැබෙයි කියා කාංක්ෂාවටත් පැමිණෙන්නාහු " යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ යුද්ධක්‍රියාව රජසැපතක් නො වන්නේ ය. රජසැපත සෙවීම පිණිස මේ පූර්වභාගක්‍රියාවෙක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, රජදරුවෝ දුකින් ම රාජ්‍යය සොයා පසු ව රජසැපත අනුභව කෙරෙහි. නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රකාරයෙන් රාජසැපත දුකින් අමිශ්‍ර ම ය. ඒ රාජ්‍යසැපත අනිකෙක. දුක්ඛය අනිකෙකැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අමාත්‍යමහානිර්වාණය ද, එකාන්ත වූ සැප ඇත්තේ ය. දුකින් මිශ්‍ර ද නැත්තේ ය. යම්කිසි කෙනෙක් ඒ නිර්වාණය සොයත් නම්, ඒ ශ්‍රද්ධාවත් උත්තමයෝ ශරීරයත් චිත්තයත් දෙක කෙලෙසුන් තවන වීර්යයෙන් තවා ධ්‍යානවංක්‍රමණය නිෂ්ඨා සයනාභාර පමණින් යුක්ත කොට ගත්වා නිදිවර්ජිත කොට වක්ෂුරාදි ඡේදිත්වියයන් පිළනය කොට කායජීවිතදෙක පරිත්‍යාග කොට දුක සේ නිර්වාණය සොයා නසන ලද පසම්බුරන් ඇති ව රජසැප අනුභව කරණ රජදරුවන් මෙන් එකාන්ත සැප වූ නිර්වාණයම්පත්තිය අනුභව කෙරෙහි. මහරජානෙනි, මෙසේ නිර්වාණය එකාන්ත සැප ඇත්තේ ය, දුකින් මිශ්‍ර නැත්තේ ය. නිර්වාණය අනිකෙක, දුක් අනිකෙකි.

(393) "මහරජානෙනි, අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් ඇසුව මැනව, නිර්වාණය එකාන්ත සැප ඇත්තේ ය, දුකින් මිශ්‍ර නැත්තේ ය. දුක

අනිකෙක, නිර්වාණය අනිකෙක. මහරජානෙනි, ශිල්පවත් ආචාර්ය වරයන්ගේ ශිල්ප සැපයෙක් නම් ඇද් ද?" යි විචාළසේක. "එසේ ය. ස්වාමීනි, ශිල්පවත් වූ ආචාර්යවරයන්ගේ ශිල්ප සැපයෙක් ඇතැ" යි කීහ. "කීමෙක් ද, මහරජානෙනි, ඒ ශිල්පසැපන දුකින් මිශ්‍ර ද?" යි විචාළසේක. "නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, ඒ අන්තෙවාසිකයෝ කුමක් පිණිස ආචාර්යවරයන්ට අභිවාදන ප්‍රත්‍යුත්ථාන යෙන් හා පානියාහරණ ගෘහසම්මාර්ජන දූහැටි මුඛොදකානුප්‍රදානයෙන් හා ඉදුල් ප්‍රතිග්‍රහණ වෙර ඉළිම් නැහැවිම් පාදපරිකර්මයෙන් තමාගේ සිත හැරපියා අනුන්ගේ සිත සේ පවතිමින් දුක්ඛිත ව සයනය කිරීමෙන් අවෙලාවෙහි විෂම භෝජනය අනුභව කිරීමෙන් ශරීරය තවැලන්නාහු ද?" යි විචාළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ මේ ශරීර තාපනය ශිල්පසැපතෙක් නම් නො වන්නේ ය.¹ ශිල්පය සෙවීමෙහි මේ පූර්වභාග ක්‍රියාවෙක. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අන්තෙ-වාසිකයෝ දුක සේ ආචාර්යශිල්පය සොයා ගෙණ පසු ව ශිල්පසැපන අනුභව කරන්නාහු ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ ප්‍රකාර යෙන් ශිල්පසැපන දුකින් අමිශ්‍ර ම ය. ඒ ශිල්පසැප අනිකෙක. ඒ පැවති දුක්ඛය අනිකෙකැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය එකාන්ත සැප ඇත්තේ ය, දුකින් මිශ්‍ර නැත්තේ ය. යම් කෙනෙක් ඒ නිර්වාණය සොයන්නාහු නම්, ඒ සත්වයෝ ශරීරයන් සිතත් දෙක තවා සිටීමෙන් සක්මන් කිරීමෙන් හිදීමෙන් ආහාර ගැණීමෙන් පමණින් යුක්ත කොට ගෙණ නිදිවර්ජිත කොට වක්ෂුරාදී ෂඩායතනය පිළනය කොට නිවන් පිණිස කායජීවිතය පරිත්‍යාග කොට දුක සේ නිර්වාණය සොයා එකාන්තසැප වූ නිර්වාණය ශිල්පසැපන අනුභව කරණ ගුරුන් සෙයින් අනුභව කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, මෙසේ නිර්වාණය එකාන්ත වූ සැප ඇත්තේ ය, දුකින් මිශ්‍ර නැත්තේ ය. නිවන් සොයන දුක අනිකෙක, නිවන් අනිකෙකැ" යි වදාළසේක. "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මෙ ප්‍රශ්නය ද එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

නිර්වාණසාතප්‍රශ්නය නිමි.

නිවාණ අරූප ප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ යමක් නිර්වාණය නිර්වාණය යි කියා එක්වන් ව කියනසේක. ඒ නිර්වාණයාගේ නිලපිතාදී රූපයෙක් හෝ සටහනක් හෝ වයසක්² හෝ හුස්විදීර්සාදී ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ නයකින් හෝ මට දක්වා පියන්නට හැකි වනසේක් ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි,

1. නො වන්නාහ 2. වයසක්

නිර්වාණය අසදාශ ය, නිර්වාණයාගේ නිලපිතෘදී රූපයක් හෝ සටහනක් හෝ වයසක් හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හෙතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වාපියන්නට නො හැකි වන්නේ ය”යි වදාළසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ වදාළ වචනය (394) මම සැබවැ යි කියා නො පිළිගන්නෙමි. නිර්වාණධර්මයාගේ රූපයක් හෝ සටහනක් හෝ වයසක් හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හෙතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ පැණවීමක් ඇත්තේ ම ය. ඒ බව කාරණයකින් මට අභවා වදාළ මැනැවැ” යි කීහ.

“මැනැව, මහරජානෙනි, කාරණයකින් තොපට අවබෝධ කරවන්නෙමි. මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රය තෙමේ ඇත්තේ ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, මේ මහාසමුද්‍රය ඇත්තේ ම ය” යි කීහ. “ඉදින්, මහරජානෙනි, කිසිවෙක් තොප අතින් ‘මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රයෙහි ජලය කළ නාළිකාදියෙන් කොපමණක් ඇත්තේ ද? මහාසමුද්‍රයෙහි වසන්නා වූ යම් සත්ව කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සත්වයෝ ගණනින් කොපමණක් ද?” යි කියා මෙසේ විචාළේ වී නම්, මහරජානෙනි, මෙසේ විචාරණ ලද්ද වූ තෙපි ඕහට කොපමණ ඇතැ යි කියා කියන්නාහු ද?” යි විචාළසේක. “ඉදින් ස්වාමීන් වහන්ස, කිසිවෙක් මා අතින් ‘මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රයෙහි ජලය කෙනෙක් ද? මහාසමුද්‍රයෙහි වසන්නා වූ යම් ඒ සත්වයෝ කෙනෙක් ද?’ යි කියා මෙසේ විචාළේ වී නම්, ස්වාමීන් වහන්ස, මම ඕහට මෙසේ කියන්නෙමි. ‘එම්බල, පුරුෂය, තෝ මා අතින් නො විචාළ යුතු දෙයක් අසන්නෙහි ය. මේ නාගේ විචාරිම කිසිකෙනෙකුත් ඇසිය යුතු දෙයක් නො වන්නේ ය. මේ නා විචාළ ප්‍රශ්නයතෙම නො කියා තැබිය යුතු වන්නේ ය. පූර්වයෙහි ලොකය විභාග කොට කියන්නවුන් විසින් උදක සත්ව වශයෙන් මහාසමුද්‍රය බෙද නො කියන ලද්දේ ය. එසේ හෙයින් මහාසමුද්‍රයෙහි ජලස්කන්ධය මැන පමණ කරන්නට නො හැක්කේ ය. එහි වාසයට පැමිණියා වූ යම් ඒ සත්වකෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සත්වයෝ ද සංඛ්‍යා කොට කිය නො හැක්කේ ම ය’ යි කියා, ස්වාමීන් වහන්ස, මෙසේ මම ඕහට ප්‍රතිවචන දෙන්නෙමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තෙපි කුමක් පිණිස වනාහි ඇති ස්වභාව වූ මහාසමුද්‍රයෙහි මෙසේ ප්‍රතිවචන දෙන්නාහු ද? ගණන් බලා ‘මහාසමුද්‍රයෙහි ජලය මෙපමණ ය, මහාසමුද්‍රයෙහි මෙපමණ සත්වයෝ වසන්නාහු ය’ යි කියා ඒ විචාළ පුරුෂයාහට කිය යුතු නො වේ ද?” යි වදාළසේක. “ස්වාමීන් වහන්ස, එසේ කිය නො හැක්කේ ය. මේ ප්‍රශ්නය අවිෂය වන්නේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඇති ස්වභාව වූ මහාසමුද්‍රයෙහි ජලය මැනපියා ගණන් කරන්නට යම් සේ නො හැකි වේ ද, ඒ සමුද්‍රයෙහි වාසයට පැමිණියා වූ යම් සත්වකෙනෙකුත් ගණන් කොට පිය නො හැකි වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඇති ස්වභාව වූ නිර්වාණයාගේ රූපයක් හෝ සටහනක් හෝ වයසක්¹ හෝ ප්‍රමාණයක්

1. වාසයක්

හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වාපියන්නට නො හැක්කේ ම ය. මහරජානෙනි, චිත්තයාගේ වශිෂ්ඨාච්ඡාදන වූ සාද්ධි ඇත්තා වූ මහානුභාවසම්පන්න වූ පුද්ගලයෙකු මහා සමුද්‍රයෙහි ජලය ද එහි වසන්නා වූ සත්වයන් ද ගණන් කරන්නට සමර්ථ වන්නේ ය. ඒ ඒ චිත්තයාගේ වශිෂ්ඨාච්ඡාදන වූ සාද්ධිමත්තෙකු නිර්වාණයාගේ රූපයක් හෝ සංඝනක් හෝ වයසක් හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වාපියන්නට නො හැකි වන්නේ ය.

(395) “මහරජානෙනි, ස්වභාවයෙන් ම ඇත්තා වූ නිර්වාණයාගේ රූපයක් හෝ සංඝනක් හෝ වයසක්¹ හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වා පියන්නට නො හැක්කේ වේ ද, ඊට ම අනිකුදු ඉතිරි කාරණයක් ඇසුරු මැනැව්. මහරජානෙනි, අරූපාවචරදෙවනිකායෙහි අරූපකායිකා නම් දෙව්කෙනෙක් ඇද් ද?” යි විචාළසේක. “එසේ ය, ස්වාමීන් වහන්ස, දෙවියන් කෙරෙහි අරූපකායිකා නම් දෙව්කෙනෙක් ඇතැ යි කියා අසන ලද්දේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඒ අරූපකායිකා නම් දෙවියන්ගේ රූපයක් හෝ සංඝනක් හෝ විනාශයක් හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වා පියන්නට හැකි වේද?” යි විචාළසේක. “ස්වාමීන් වහන්ස, එසේ නො හැක්කෙමි” යි කීහ. “මහරජානෙනි, එසේ වී නම්, අරූපකායිකා නම් දෙවියෝ නැද් ද?” යි විචාළසේක. “ඇත, ස්වාමීන් වහන්ස, අරූප කායිකා නම් දෙවියෝ ඒ අරූපීන්ගේ රූපයක් හෝ සංඝනක් හෝ විනාශයක් හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වාපියන්නට නො හැක්කේ ය” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් සේ ඇත්තා වූ අරූපකායිකා නම් දෙවියන්ගේ රූපයක් හෝ සංඝනක් හෝ වයසක් හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වාපියන්නට නො හැක්කේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ස්වභාවයෙන් ම ඇත්තා වූ නිර්වාණයාගේ රූපයක් හෝ සංඝනක් හෝ වයසක් හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වාපියන්නට නො හැක්කේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ස්වභාවයෙන් ම ඇත්තා වූ නිර්වාණයාගේ රූපයක් හෝ සංඝනක් හෝ වයසක් හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වාපියන්නට නො හැක්කේ ය” යි වදළසේක.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිර්වාණය ඒකාන්ත සැප ඇත්තේ ය” යි වදළ කාරණය එසේ ම වේවා. ඒ නිර්වාණයාගේ රූපයක් හෝ සංඝනක් හෝ වයසක් හෝ ප්‍රමාණයක් හෝ උපමාවකින් හෝ කාරණයකින් හෝ හේතුවකින් හෝ ක්‍රමයකින් හෝ දක්වාපියන්නට නො හැක්කේ ම ය. ස්වාමීනි, නිර්වාණයාගේ අනාගතකෙනෙකුත් වීසින් නො දක්නා ලද්ද වූ උපමා දර්ශනමාත්‍ර වූ කිසි ඉණයක් ඇද් ද?” යි

1. වයසක්

විවාළෝ ය. “මහරජානෙනි, ස්වරූප වශයෙන් රූපයෙක් නැත්තේ ය. ගුණ වශයෙන් වනාහි කිසි උපමාදර්ශනමාත්‍රයක් දක්වාපියන්නට හැකි වන්නේ ය” යි වදාළසේක. “යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මම යම් පරිද්දෙකින් නිර්වාණයාගේ ගුණ වශයෙන් දක්වන්නා වූ එක දෙශමාත්‍රයක් වත් ලබන්නෙමි ද, එබඳු ප්‍රකාරයකින් මට අතිකඩිනමින් වදාළ මැනැව. මාගේ භාදයපරිලාභය විගස සිතලමුදුරුවවන මාරුත යෙන් නිර්වාපණය කර වදාළ මැනැවැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, පද්මයාගේ එක්ගුණයෙක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වී ය. උදකයාගේ දෙගුණයෙක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වී ය. අගදයාගේ ත්‍රිවිධ ගුණයෙක, මහාසමුද්‍රයාගේ සතර ගුණයෙක, භෝජනයාගේ පඤ්ච ගුණයෙක, ආකාසයාගේ දශ ගුණයෙක, මාණික්‍යරත්නයාගේ තුන් ගුණයෙක, රත්තවන්දනයාගේ තුන් ගුණයෙක, සප්තිමණ්ඩියාගේ තුන් ගුණයෙක, පර්වත (396) ශිඛරයාගේ පඤ්ච ගුණයෙක යන මෙතක් ගුණ කෙනෙක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූහ.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘පද්මයාගේ එක් ගුණයෙක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වී යැ’ යි කියා යම් වචනයක් වදාළසේක් ද, පද්මයාගේ නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ ඒ එක ගුණය කවරේ ද?” යි විවාළෝ ය. “මහරජානෙනි, පද්මය යම් සේ උදකය හා අනුපලිප්ත වී ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය රාගාදී සර්වක්ලෙශයන් හා අනුපලිප්ත වන්නේ ය. මහරජානෙනි, පද්මයාගේ මේ එක් ගුණය නිර්වාණයට අනුප්‍රවිෂ්ට වී ය” යි කීසේක.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, උදකයාගේ දෙගුණ කෙනෙක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූහ” යි කියා නුඹවහන්සේ යම් වචනයක් වදාළසේක් ද, ඒ නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ උදකයාගේ ගුණද්වය කවරේ ද?” යි විවාළෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ජලය සිතලගුණ ඇත්තේ වේ ද, ශරීරපරිද්‍රව නිර්වාපණය කෙරේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අමාත මහානිර්වාණය සිතලගුණය ඇත්තේ ය. සර්වක්ලෙශගීතිය ම නිවන්-තේ ය. මහරජානෙනි, මේ උදකයාගේ පළමුවන ගුණය නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූයේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ජලය ක්ලාන්ත තසිත පිපාස ශ්‍රීෂ්මාභිතප්ත වූ ජන වතුෂ්පදදී සත්වයන්ගේ පිපාසය දුරු කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය ද අෂ්ටොත්තරශතප්‍රභෙද වූ කාමතෘෂ්ණාව හා ලොකය ඇතැ යි කියා ශාශ්වතදෘෂ්ටි වශයෙන් ගන්නා භවතෘෂ්ණාව ද මරණින් මත්තෙහි නැතැ යි කියා උච්ඡේදදෘෂ්ටි වශයෙන් ගන්නා විභවතෘෂ්ණාව ද යන මේ ත්‍රිවිධ පිපාසය දුරු කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, උදකයාගේ මේ දෙවෙනි ගුණය නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වී ය. මහරජානෙනි, උදකයාගේ මේ ගුණයෝ දෙදෙන නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූහ.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ගෞතමයාගේ තුන් ගුණ කෙනෙක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූහ’ යි කියා තුඹ වහන්සේ යමක් වදාළ සේක් ද, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ ගෞතමයාගේ ඒ තුන්ගුණය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, ගෞතමයා යම් සේ වීෂයෙන් පිඩිත වූ සත්වයන්ට පිළිසරණ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය ද රාගාදී ක්ලේශ වශයෙන් පිඩිත වූ සකල සත්වයන්ට පිළිසරණ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ ගෞතමයාගේ මේ පළමුවන ගුණය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, නැවත ද අනික් ගුණයෙක් ඇත. ගෞතමයා සියලු ම රොගයන්ගේ කෙළවර කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය සියලු ම සංසාරදුඃඛයන් කෙළවර කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ ඖෂධයාගේ මේ දෙවෙනි ගුණය වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ඖෂධයනෙම අමාන ගුණය ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයනෙම අපරාමානගුණයෙන් යුක්ත ය. මහරජානෙනි, ඖෂධයාගේ මේ තුන්වැනි ගුණය වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ඖෂධයාගේ මේ ගුණයෝ තුන්දෙන නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූහ.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘මහාසම්මුදයාගේ සතර ගුණයක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වී ය’ යි කියා තුඹ වහන්සේ යමක් වදාළසේක් ද, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ මහාසම්මුදයාගේ ඒ සතරගුණය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. (397) “මහරජානෙනි, යම් සේ මහාසම්මුදයනෙම සියලු කුණපයෙන් ශුන්‍ය වූයේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය නෙම සර්වක්ලේශකුණපයෙන් ශුන්‍ය වූයේය. මහරජානෙනි, මහාසම්මුදයාගේ නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ මේ පළමුවන ගුණය වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහත් වූ සම්මුදයනෙම බැස ගොඩ දකින එතෙර මෙතෙර නැත්තේ ය. සියලු ම ගංගාවලින් නො පිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අනොරපාර ඇති මහත් වූ නිර්වාණයනෙම අනන්ත අසංඛ්‍ය වූ සියලු සත්වයන්ගෙන් නො පිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, මහාසම්මුදයාගේ නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ මේ දෙවෙනි ගුණය නම් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, නැවත ද අනික් ගුණයෙක් ඇත. මහාසම්මුදයනෙම මහා මත්ස්‍ය නිමිතිංගල නිමිරපිංගලාදී මහාසත්වයන්ට ආවාසය වූයේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයනෙම ශාරීපුත්‍රාන්තද මහාකාශ්‍යපාදී නිර්මලච්චලක්ෂිණාශ්‍රවබලප්‍රාප්ත වර්ණිත මාහතූන වූ රහතන් වහන්සේ සේලාට ආවාස වූයේ ය. මහරජානෙනි, මහාසම්මුදයාගේ නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ මේ තුන්වැනි ගුණය නම් වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහාසම්මුදයනෙම අපරිමිත විවිධ විපුලරළපුෂ්පකුසුමයෙන් ගැවසී ගත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයනෙම අපරිමිත විවිධවිපුල පරිශුද්ධවිද්‍යාවිමුක්තිපුෂ්පයෙන් පිපී ගියේ ය. කුසුමිත වී ය. මහරජානෙනි, මහාසම්මුදයාගේ නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ මේ සතරවැනි

ගුණය නම් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ මහා සමුද්‍රයාගේ මේ සතරගුණය නම් වන්නේ ය.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘භොජනයාගේ පඤ්චගුණයක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූයේ යැ’ යි කියා නුඹ වහන්සේ යමක් වදලූයේක් ද, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ භොජනයාගේ ඒ පඤ්චගුණය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ භොජනය සියලු සත්වයන්ගේ ආයුෂය දරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයතෙම සාක්ෂාත් කළවුන්ගේ ජරා මරණ නැසීම් වසයෙන් ආයුෂය දරන්නේ ය. මහරජානෙනි, භොජනයාගේ නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ මේ ප්‍රථමගුණය වන්නේ ය, තවද, මහරජානෙනි, භොජනය නම් සියලු සත්වයන්ගේ බල වඩන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයතෙම සාක්ෂාත් කළවු සියලු සත්වයන්ගේ අනෙකවිධ සාද්ධිබල වඩන්නේ ය. මහරජානෙනි, භොජනයාගේ නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ මේ දෙවෙනි ගුණය නම් වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, භොජනය සියලු සත්වයන්ගේ ශරීරවර්ණය උපදවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය සාක්ෂාත් කළා වූ සියලු සත්වයන්ගේ ගුණවර්ණනාව උපදවන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ භොජනයාගේ මේ තුන්වන ගුණය නම් වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, භොජනය සියලු සත්වයන්ගේ දර්ථය ව්‍යපශමනය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයතෙම සාක්ෂාත් කළා වූ සියලු සත්වයන්ගේ සර්වක්ලේශ දර්ථය ව්‍යපශමනය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ භොජනයාගේ මේ සතරවන ගුණය වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, භොජනය සියලු සත්වයන්ගේ ක්ෂුධාවෙන් වන දුර්වලබව දුරු කරන්නේ ය. (398) මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයතෙම සාක්ෂාත් කළා වූ සියලු සත්වයන්ගේ සර්වදුඛ ක්ෂුධාවෙන් වන දුර්වලබව දුරු කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ භොජනයාගේ මේ පස්වන ගුණය වන්නේ ය. මහරජානෙනි, භොජනයාගේ මේ පඤ්ච විධ ගුණයෝ නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූහ” යි වදලූයේක.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ආකාශයාගේ දශගුණ කෙනෙක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූහ’ යි කියා නුඹ වහන්සේ යමක් වදලූයේක් ද, ඒ ආකාශයාගේ නිර්වාණය අනු ව ගියා වූ දශගුණයෝ කවරහු ද?” යි විචාළේ ය.

“යථා මහාරූප ආකාශො භ ජායති, න ජීයති, න මීයති, න චචති, න උප්පජ්ජති, දුප්පසහො, අචෝරුහරණො අනිසයිතො, විහඬිතමගමනො, නිරුවරණො, අනනො, එව මෙව ඛො මහාරූප නිබ්බාණං න ජායති, න ජීයති, න මීයති, න චචති, න උප්පජ්ජති, දුප්පසහං, අචෝරුහරණං, අනිසයිතං, අපිසගමනං නිරුවරණං, අනනං. ඉමෙ ඛො මහාරූප ආකාශස්ස දසගුණා නිබ්බාණං අනුපවිට්ඨාති”

“මහරජානෙනි, යම් සේ ආකාශය නො උපදින්නේ ය, නො ජීවත් වන්නේ ය, නො මියන්නේ ය, චූත නො වන්නේ ය, මතු නො උපදින්නේ ය. මැඩලිය නො හැක්කේ ය, සොරුන් ගත නො හැක්කේ ය. කිසි ආශ්‍රයක් නැත්තේ ය, විභග හැසිරීම් ඇත්තේ ය, කිසි ආවරණයක් නැත්තේ ය. අනන්ත වූයේ ය, එපරිද්දෙන් ම මහරජානෙනි, නිර්වාණය තෙම නො උපදින්නේ ය, නො ජීවත් වන්නේ ය, නො මියන්නේ ය, චූත නො වන්නේ ය, මතු නො උපදින්නේ ය, මැඩ ගත නො හැක්කේ ය. සොරුන් ගත නො හැක්කේ ය, කිසි ආශ්‍රයක් නැත්තේ ය, තුන් බුදු ආර්යගමන යා කිසි ආවරණයක් නැත්තේ ය, අනන්ත වූයේ ය. මහරජානෙනි, මොහු වනාහි නිර්වාණය අනු ව ගියා වූ ආකාශයාගේ දග ගුණයෝ” යි.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘චිත්තාමාණිකාරත්තයාගේ තුන්ගුණයක් නිර්වාණය හා අනු ව ගියේ ය’ යි කියා නුඹ වහන්සේ යමක් කීසේක් ද, මාණිකාරත්තයාගේ නිර්වාණයට අනු ව ගියා වූ ඒ තුන් ගුණය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මාණිකාරත්තය කැමැති දෙයක් දෙන්නේ ය, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය කැමැති දෙය දෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, මාණිකාරත්තයාගේ නිර්වාණයට අනු ව ගියා වූ මේ පළමු ගුණය නම් වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මාණිකාරත්තය ප්‍රීති ජනනය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය ද ප්‍රීතිජනනය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, මාණිකාරත්තයාගේ මේ දෙවෙනි ගුණය නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූයේ ය. තවද මහරජානෙනි, මාණිකාරත්තයාගේ බැබළීමෙන් ප්‍රයෝජන කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය ද බැබළීමෙන් ප්‍රයෝජන කරන්නේ ය. “මහරජානෙනි, මාණිකාරත්තයාගේ මේ තුන්වන ගුණය නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූයේ ය. මහරජානෙනි, මාණිකාරත්තයාගේ මේ ගුණයෝ තුන්දෙන නිර්වාණය හා අනුව ගියාහු ය” යි කීසේක.

(399) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘රත්තචන්ද්‍රකයාගේ තුන් ගුණකෙනෙක් නිර්වාණය හා අනු ව ගියාහු ය’ යි කියා යමක් වදලූයේක් ද, ඒ නිර්වාණය හා අනු ව ගියා වූ රත්තචන්ද්‍රකයාගේ තුන්ගුණය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. ‘මහරජානෙනි, යම් සේ රත්තචන්ද්‍රකය දුර්ලභ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය දුර්ලභ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ ලොහිතචන්ද්‍රකයාගේ මේ ප්‍රථම ගුණය නම් වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ලොහිතචන්ද්‍රකය අසදාශ වූ සුගන්ධ ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය ද අසදාශ වූ ගුණ සුගන්ධ ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, ලොහිතචන්ද්‍රකයාගේ මේ දෙවෙනි ගුණය නිර්වාණයට අනු ව ගියේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ලොහිතචන්ද්‍රකය සජ්ජනයන් විසින් ප්‍රශස්ත වන්නේ ය. මහරජානෙනි,

එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය බුද්ධාදී ආර්යජනයන් විසින් ප්‍රශස්ත වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මේ ලොහිතවන්දනයාගේ තුන්වන ගුණය නිර්වාණයට අනු ව ගියේ ය. මහරජානෙනි, මොහු වනාහි ලොහිතවන්දනයාගේ නිවණට අනු ව ගියා වූ තුන් ගුණයෝ ය.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ගිතෙල්මණ්ඩයාගේ තුන්ගුණ කෙනෙක් නිර්වාණය හා අනු ව ගියාහු ය’ යි කියා යමක් වදලයේක් ද, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ ඒ සප්පිමණ්ඩයාගේ තුන්ගුණයෝ කවරහු ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ගිතෙල් මණ්ඩය වර්ණසම්පන්න වී ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය ගුණවර්ණයෙන් සම්පන්න වූයේ ය. මහරජානෙනි, සප්පිමණ්ඩයාගේ මේ ප්‍රථමගුණය නිර්වාණයට අනු ව ගියේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සප්පිමණ්ඩය සුගන්ධ ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය මුළු ලෝ පතල සිලසුගන්ධය ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, සප්පිමණ්ඩයාගේ මේ දෙවෙනි ගුණය නිර්වාණයට අනු ව ගියේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සප්පිමණ්ඩය මිහිරි රසය ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය ද අනන්තරස ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, ගිතෙල්මණ්ඩයාගේ මේ තුන්වන ගුණය නිර්වාණයට අනු ව ගියේ ය. මහරජානෙනි, මොහු වනාහි සප්පි මණ්ඩයාගේ නිර්වාණයට අනු ව ගියා වූ තුන්ගුණයෝ යි.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘පර්වතශීඛරයාගේ පඤ්ච ගුණ කෙනෙක් නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූහ’ යි කියා යමක් වදලයේක් ද, නිර්වාණයට ප්‍රවිෂ්ට වූ පර්වතශීඛරයාගේ ඒ පස්ගුණයෝ කවරහු ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ මහාමෙරු පර්වතශීඛරය ඉතා උස් ව ගියේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය ද තුන්ලෝ ඉක්ම ඉතා උස් ව ගියේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතශීඛරයාගේ මේ පළමු වන ගුණය නිර්වාණයට අනු ව ගියේ ය. තවද, මහරජානෙනි, පර්වත ශීඛරය අවල වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය අවල වන්නේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතශීඛරයාගේ මේ දෙවෙනි ගුණය නිර්වාණයට අනුව ගියේ ය. තවද, මහරජානෙනි, පර්වතශීඛරයට නැගීම දුෂ්කර වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සක්ලෙශයන්ට නිර්වාණයට නැගීම දුෂ්කර වන්නේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතශීඛරයාගේ මේ තුන්වන ගුණය නිර්වාණයට අනු ව ගියේ ය. (400) තවද, මහරජානෙනි, පර්වතශීඛරයතෙම සියලු බිජ්ජානීන්ගේ නො හට ගැණීම කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණය සර්වක්ලෙශයන්ගේ නො හට ගැණීම කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතශීඛරයාගේ මේ සතරවන ගුණය නිර්වාණය හා අනු ව ගියේ ය. තවද, මහරජානෙනි, පර්වතශීඛරයතෙම අනුනය ප්‍රතිසයෙන් මිදුනේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයතෙම දයා ක්‍රොධ ලෙකිත් මිදුනේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතශීඛරයාගේ මේ පස්වන ගුණය තෙම නිර්වාණයට අනු

ප්‍රවිෂ්ට වූයේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතශිබරයාගේ මේ පඤ්චගුණයෝ නිර්වාණය හා අනු ව ගියාහු යි. මහරජානෙනි, අපරාමානවූ නිර්වාණ ධර්මයාගේ රූපවර්ණාදියක් නැති නිසාව හා අනන්ත වූ ගුණයෙන් යුක්ත බව අප කී මේ එකන්සාළිය් ගුණානුසාරයෙන් තොපගේ නුවණින් මනා කොට දැනගනුව" යි වදාළසේක. "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

නිර්වාණඅරූපප්‍රශ්නය නිමි.

නිවාණ සාක්ෂාත්කරණ ප්‍රශ්නය

"අහෝ! ස්වාමීනි. නාගසෙනයන් වහන්ස, 'නිර්වාණය අතීත වූයේත් නො වෙයි, අනාගත වූයේත් නො වෙයි, වර්තමාන වූයේත් නො වෙයි, උපන්නේත් නො වෙයි, නූපන්නේත් නො වෙයි, ඉපදිය යුතුත් නො වෙයි කියා නුඹ වහන්සේ කියනසේක් නො වේ ද? ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ බුද්ධශාසනයෙහි යම් කිසි ශ්‍රද්ධාවන්තයෙක් තෙම මනා කොට පිළිපදිමින් තුබූ නිර්වාණයක් සිද්ධ කෙරේ ද, නොහොත් ඔහු ම උපදවා ගෙන සිද්ධ කෙරේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, මනා කොට පිළිපන්නා වූ යම් කිසිවෙක් නිර්වාණය සිද්ධ කෙරේ නම්, එතෙම ඉපිද තුබූ නිර්වාණයක් සිද්ධ කරන්නේත් නො වෙයි, නැති නිවණක් උපදවා ගෙන සිද්ධ කරන්නේත් නො වෙයි. එතෙකුදු වුවත්, මහරජානෙනි, මනා ව පිළිපන්නා වූ ඒ පුරුෂතෙම යම් නිර්වාණයක් සිද්ධ කෙරේ ද, ඒ මේ නිර්වාණයාකූල ඇතැ" යි වදාළසේක. "අහෝ! මාගේ ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මේ නිර්වාණප්‍රශ්නය ප්‍රතිවිෂන්න කොට නො දක්වන්න, විවර කොට ප්‍රකට කොට දක්වා වදාරන්න. බොහෝ සේ ආලය උපදවමින් උත්සාහ උපදවමින් නුඹ වහන්සේ විසින් ශාසනගත වූ තැන් පටන් උගන්නා ලද්ද වූ යම් අර්ථධර්මයක් ඇද්ද, ඒ සියලු ම උගත් දෙය මේ ප්‍රශ්නයෙහි ම බහාලුව මැනැව. මේ ප්‍රශ්නයෙහි මේ ලොකවාසී සත්වතෙම බොහෝ සේ ම මූළා වූයේ ය. විමති උපදවන ලද්දේ ය, කාංක්ෂාවට පැමිණියේ ය. මේ මාගේත් ඇතුළු සත්ත්ව උපන්නා වූ මේ කාංක්ෂාදෙෂලොභය බිඳ හැර වදාළ මැනැවැ" යි කීහ. "මහරජානෙනි, පරම් ශාන්තසුඛ ප්‍රණීත වූ මේ නිර්වාණයාකූල ඇත්තේ ම ය. ඒ නිර්වාණය මනා කොට පිළිපදිමින් සර්වඥශාසන වූ පරිද්දෙන් සර්වසංස්කාරධර්මයන් සම්මර්ශනය කෙරෙමින් ප්‍රඥාවෙන් සිද්ධ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ අන්තවාසිකතෙම ආචාර්යානුශාසනා වූ පරිද්දෙන් විද්‍යාව ප්‍රඥාවෙන් සිද්ධ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මනා කොට පිළිපදිමින් සර්වඥශාසනා වූ පරිද්දෙන් ප්‍රඥාවෙන් නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ ය" යි කීසේක.

(401) “ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ නිර්වාණය කෙසේ දත යුතු ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, ඒ නිර්වාණය අනුපද්‍රව්‍යවශයෙන් නිරූපද්‍රව්‍යවශයෙන් අභයවශයෙන් ක්ෂෙමවශයෙන් ආන්තවශයෙන් සුවවශයෙන් සැපවශයෙන් ප්‍රණීතවශයෙන් පචිත්‍රවශයෙන් සිහිල්වශයෙන් දත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ බොහෝ කාෂ්ට රාශියක් කරණ කොට ගෙණ හුණු ව ඇවිලෙන්නා වූ ගින්නෙන් දවෙන්නා වූ පුරුෂයෙක් තෙම මහත් වූ ව්‍යායාමයකින් එයින් මිදී ගිනි නැති අවකාශස්ථානයකට ගොස් එහි පරමසැපතක් ලබන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක් මනා ව පිළිපදිමින් එතෙම යොනිසොමනස්කාරයෙන් පහ කරණ ලද රාගද්වේෂමොහසංඛ්‍යාත ත්‍රිවිධාග්නියන්තපාය ඇති පරමසැප වූ නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, පුරුෂයා වැලඳ ගත් වභ්නිය යම් සේ ද, එසේ ම රාගාදි ත්‍රිවිධාග්නිය දත යුත්තේ ය. වභ්නියට පැමිණි පුරුෂයා යම් සේ ද එසේ ම මනා කොට පිළිපන්නා වූ යොගාවචර තෙම දත යුත්තේ ය. නිරග්ගික වූ අවකාශස්ථානය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් නිර්වාණය දත යුත්තේ යි.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ නොයෙක් නැතින් සිල් ව කුණුගඳ වැහෙන්නා වූ ගරඬි නයිකුණප සුනඛකුණප මනුෂ්‍ය කුණප ශරීර වැලඳි කොටයාස රාශිගත වූ කුණප අවුලෙන් ම වැලඳ සිටී ඒ මධ්‍යයට ප්‍රවිෂ්ට වූ පුරුෂයෙක් මහත් වූ ව්‍යායාමයකින් එයින් මිදී කිසි කුණපයක් නැති රම්‍ය වූ අවකාශස්ථානයකට ප්‍රවිෂ්ට ව පරමසුඛස්වාදයක් ලබන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක් මනා කොට පිළිපදිමින් එතෙම යොනිසොමනස්කාරයෙන් පහ කරණ ලද කෙලෙස්කුණපයන් ඇති පරම සුඛ ප්‍රණීත වූ නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, නොයෙක් කුණප යම් සේ ද, එසේ ම රූපශබ්දාදී පඤ්චකාමගුණයෝ දත යුත්තාහු ය. ඒ නොයෙක් කුණපමධ්‍යයට පැමිණි පුරුෂයා යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් මනා කොට පිළිපන්නා වූ යොගාවචරතෙම දත යුත්තේ ය. කිසි කුණපයක් නැති රම්‍ය වූ අවකාශස්ථානය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම අමෘතමහානිර්වාණය දත යුත්තේ යි.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ කඩු ගත් අත් ඇති ශත්‍රුසේනාවක් මධ්‍යගත වූ පුරුෂයෙක් හයින් හිත වූයේ තසිත වූයේ කම්පිත වූයේ විපරිත ප්‍රාන්ත වූ සිත් ඇත්තේ මහත් වූ ව්‍යායාමයකින් ඒ සතුරුසේනාවගෙන් මිදී දෘඪස්ථීරඅවලංගුභයස්ථානයකට වැද එහි පරම සුඛස්වාදය ලබන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක් මනා ව පිළිපදිමින් එතෙම යොනිසොමනස්කාරයෙන් පහ කරණ ලද භය සන්ත්‍රාසය ඇති පරම සුඛ ප්‍රණීත වූ නිර්වාණසම්පත්තිය සිද්ධ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, අමිත්‍ර භයස්ථානය යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම ජාතිජරාව්‍යාධිමරණය නිසා නැවත නැවතත් පවත්නා භය දත යුත්තේ ය. හයින් හිත වූ පුරුෂයා

යම් සේ ද, එපරිද්දෙන් ම මනා කොට පිළිපන්නා වූ යොගාවචරතෙම දන යුත්තේ ය. නිර්භයස්ථානය යම් සේ ද, එමෙන් අමාතමහානිර්වාණය දන යුත්තේ" ය.

"තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ක්ලිෂ්ට මලින කලල කර්දම ප්‍රදේශයක වැටුනා වූ පුරුෂයෙක් මහත් වූ ව්‍යායාමයකින් ඒ කලල් ගෝරු මඩ පහ කොට අත්‍යන්තපරිඥද්ධ නිර්මල ප්‍රදේශයකට ගොස් එහි උතුම් වූ සැප ලබන්නේ වේ ද, (402) මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක් මනා කොට පිළිපදිමින් එතෙම යොනිසොමනස්කාරයෙන් පහ වී ගිය ක්ලෙශ්මල කර්දම ඇති පරම සැප වූ නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, කලල් මඩ යම් සේ ද, එමෙන් ලාභ සත්කාර ස්තුති දන යුත්තේ ය. කලල් මඩට පැමිණි පුරුෂයා යම් සේ ද, එමෙන් සමාක්ප්‍රතිපත්තියෙහි හැසිරෙණ යොගාවචරතෙම දන යුත්තේ ය. පිරිසිදු වූ නිර්මල තර ප්‍රදේශය යම් සේ ද, එමෙන් අමාතමහානිර්වාණය දන යුත්තේ "යි.

"ස්වාමීන් වහන්ස, අමාතමහානිර්වාණය යොගාවචරතෙම මනා කොට පිළිපදිමින් කුමක් කොට සිද්ධ කෙරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් ඒ යොගාවචරතෙම මනා කොට පිළිපදිමින් එතෙම සර්වසංස්කාරධර්මයන්ගේ පැවැත්ම සම්මර්ශනය කරන්නේ ය. ඒ ප්‍රවෘත්තිය සම්මර්ශනය කෙරෙමින් ඒ පැවැත්මෙහි ජාති ඉපදීම දක්නේ ය. ජරාව දක්නේ ය, ව්‍යාධිය දක්නේ ය, මරණය දක්නේ ය. ඒ ජාති ඉපදීමෙහි ආදියෙහිත් මධ්‍යයෙහිත් පරියොසානයෙහිත් මඳකුත් සැපතක් නො දක්නේ ය. ඒ යොගාවචරතෙම එහි නිත්‍ය සැපය යි කියා ගත යුතු වූ කිසිවක් නො දක්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක්තෙම දවසක් මුළුල්ලෙහි උෂ්ණයෙහි ලා රත් කළා වූ ගිනි ගෙණ දිලියෙන්නා වූ සජොතිභූත වූ අතිශයින් රත් වූ විශෙෂයෙන් හුණු වූ යතුළියෙහි ආදි යෙහිත් මධ්‍යයෙහිත් පරියොසානයෙහිත් අල්වා ගත යුතු වූ මඳකුත් ප්‍රදේශයක් නො දක්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් යොගාවචරයෙක්තෙම සර්වසංස්කාරප්‍රවෘත්තිධර්මයන්ගේ ප්‍රවෘත්තිය සම්මර්ශනය කරන්නේ ය. ඒ යොගාවචරතෙම ප්‍රවෘත්තිය සම්මර්ශනය කෙරෙමින් එහි සර්වභවයොනිගතිස්ථිතියත්වාචාසහෙදගත වූ ඒ ඒ සකල සත්වයන්ගේ ඒ ඒ සත්වනිකායෙහි ඉපදීම හා රූපාදිපඤ්චස්කන්ධයන්ගේ පහළ වීම ද, චක්ෂුරාදි ෂඩායතනයන්ගේ ප්‍රතිලාභ ය යි කියන ලද ජාතිය දක්නේ ය. එසේ ම ඒ ඒ සත්වයන්ගේ ශරීර ජරාව ද ජීර්ණතාව ද දත් වැටීම හා හිස පැසීම ද ශරීර වැරළි වැටීම ද ආයුෂයාගේ නැසී යාම ද ංඝිත්තියයන්ගේ පැසී යාම ය යි කියන ලද මේ තාක් ජරාව දක්නේ ය. ඒ ඒ සත්වයන්ට වන මධුමෙභ භගන්දර කුෂ්ඨරොග අනිසාර විෂමජවර සන්තිපාතාදි ව්‍යාධිය ද දක්නේ ය. ඒ ඒ සත්වයන්ගේ ඒ ඒ සත්වනිකායයෙන් සර්වභෙදනිමිත්‍ර සෑම ධන සැපත් හැර වූන වීම ය, නැසෙන බව ය, ශරීරහෙදය ප්‍රාණඅන්තර්ධාන ය, මාත්‍ය මරණ ය, කාලක්‍රියා ය,

පක්ඛිස්සන්ධයන්ගේ හෙද ය, මානශරියාගේ වනයෙහි දූමිම ය යි කියන ලද මෙබඳු මරණ දක්නේ ය. මෙසේ දැක ඒ ජාති ඉපදීමෙහි සැපය යි කියා මදකුත් සැපතක් නො දක්නේ ය. ඒ ජාතියගේ ආදි මධ්‍ය පරියො යානයෙහි සාරග්‍රහණය කට යුතු මදකුත් ප්‍රදේශයක් නො දක්නේ ය. සාරග්‍රහණයකට දෙයක් නො දක්නා වූ ඒ යොගාවචරයාගේ සිත්හි සසර කලකිරීම් වශයෙන් නිරාලය පිහිටන්නේ ය. ශරීරයෙහි ධහදිය සෙල වෙන්නේ ය. එහෙයින් කිසි රක්ෂාවක් නැත්තා වූ කිසි පිහිටක් නැත්තා වූ අසරණ වූ ඒ යොගාවචරතෙම හවත්‍රයෙහි කලකිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ පුරුෂයෙක්තෙම ගෘහයක දිලියෙන (403) ගිනිදල් ඇති මහත් වූ වහ්නිස්සන්ධයක් ලඟට ප්‍රවේශ වන්නේ වී නම්, ඔහු එතැන්හි කිසි රක්ෂාවක් නැත්තේ කිසි පිහිටක් නැත්තේ අසරණ වූයේ ගිනිකඳු කෙරෙහි කලකිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ජාතියගේ සාරග්‍රහණ කට යුතු දෙයක් නො දක්නා වූ ඒ යොගාවචරයාගේ සිත්හි අරති උපදනේ ය. ශරීරයෙහි ධා සෙලවෙන්නේ ය. ඒ අනාථ වූ අසරණිභූත වූ යොගාවචරතෙම ගිනි ගත් ගෙට වත් එකක්හු සේ හවත්‍රයෙහි කලකිරෙන්නේ ය. මෙසේ දූලෙහි බැඳුනු මත්ස්‍යයෙකු මෙන් ද සර්පමුඛයට පැමිණි මණ්ඩුකයකු මෙන් ද මැදිරියක ලූ වන පක්ෂියකු මෙන් ද ගරුඬමුඛයට පැමිණි නාගයකු මෙන් ද රාහුමුඛප්‍රාප්ත වන්ද්‍රයා මෙන් ද සර්වසංස්කාරධර්මයන් කෙරෙන් මිදෙනු කැමැති සසර කලකිරී සියලු ම ජාතිප්‍රචාර්තියෙහි හය දක්නා සුලු වූ ඒ යොගාවචරයා හට මෙබඳු සිතෙක් උපදනේ ය. කෙබඳු සිතෙක් ද? යත්:— මේ ජාතියගේ පැවැත්ම රාගාදි ත්‍රිවිධාග්නියෙන් රත්වූයේ ය. රාගාද්‍යාග්නියෙන් දීප්තිමත් වූයේ ය. ත්‍රිවිධාග්නියෙන් සම්ප්‍රජ්වලිත වූයේ ය. යාන්දාෂ්ටික සාම්පරායික වූ බොහෝ දුක් ඇත්තේ ය. ක්ලෙශකර්මයෙහි ආලය කිරීම් වශයෙන් බොහෝ වූ සිත්තැවිලි ඇත්තේ ය. ඉදින් කිසිවෙක් ඒ ජාතියගේ නො පැවැත්ම ලැබූයේ වී නම්, මේ ශාන්තබවට ගියේ ය. මේ ප්‍රණීතබවට ගියේ ය. ඒ කවර? යත්— සර්වසංස්කාර ධර්මයන්ගේ සන්තිදවීම ය. සර්වක්ලෙශයන් දුරු කිරීම ය, ත්‍රිවිධතෘෂ්ණාව ක්ෂයකිරීම ය, රාගය හැරීම ය, නිරොධ ය, තෘෂ්ණාව හැරීම ය. මෙසේ නිර්වාණාභිමුඛ වූ සිත උපදනේ ය. මෙසේ ජාතියගේ අප්‍රචාර්තීක-විත්තයෙහි ම ඒ යොගාවචරයාගේ සිත මා විසින් හව්නිස්සරණය ලද්දේ ය යි කියා පනින්නේ ය, පහදින්නේ ය, සතුටු වන්නේ ය, විස්මය පත් වන්නේ ය.

“මහරජානෙනි, යම් සේ අන්‍යාදෙශයකට ගියා වූ අතිදුරයෙහි දී මග නැසීම ප්‍රාප්ත වූ පුරුෂයෙක්තෙම ස්වකීය දෙශයට නො මුළා ව පැමිණිය යුතු මහාමාර්ගයක් දැක මා විසින් නිර්වාණමාර්ගයක් ලබන ලද්දේ ය යි කියා එහි පනින්නේ ය. පහදින්නේ ය. සතුටු වන්නේ ය. විස්මය පත් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සර්වසංස්කාර ප්‍රචාර්තියෙහි

හය දක්නා වූ යොගාවචරමහණුන් වහන්සේගේ සිත සර්වසංස්කාර ප්‍රවෘත්තීන්ගේ අභාවයෙහි ම 'මා විසින් පිළිසරණක් ලද්දේ ය' යි කියා පනින්නේ ය, පහදින්නේ ය, සතුටු වන්නේ ය, විස්මය පත් වන්නේ ය, ඒ මහණුන් වහන්සේ කෙලෙසුන් තවන වීර්යයෙන් යුක්ත ව සංසාර ප්‍රවෘත්තියගේ අභාවය පිණිස ආර්යමාර්ගභාවනාව රැස් කරන්නේ ය, සොයන්නේ ය, වඩන්නේ ය, බහුලිකෘත කරන්නේ ය, ඒ යොගාවචර යාගේ ස්මෘතියෝම සසර හා නො හැනී ඉක්ම සිටී බැවින් නිස්සරණා ධ්‍යාන ඒ නිර්වාණාර්ථයෙහි ම එළඹ සිටින්නේ ය, එම නිස්සරණාර්ථයෙහි ම වීර්ය ද එළඹ සිටින්නේ ය, එම නිස්සරණාර්ථයෙහි ම ප්‍රීතිය ද එළඹ සිටින්නේ ය. මෙසේ නැවැත නැවැතත් සිත්හි කරන්නා වූ ඔහුගේ සිත ආර්යමාර්ගයෙන් ගොස් සංසාරප්‍රවෘත්තිය අනිත්‍රමණය කොට අප්‍රවෘත්ති ය යි කියන ලද අර්හත්ඵලයට පැමිණෙන්නේ ය.

(404) "මහරජානෙනි, මෙසේ මනා කොට පිළිපන්නා වූ අප්‍රවෘත්තියට පැමිණියා වූ මහණුන් වහන්සේ අජරාමරනිත්‍ය මංගලපරමසුන්දර වූ අමානමහානිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ ය. අනන්ත බුදුන් විසින් ද මේ නිස්සරණය මෙපරිද්දෙන් දක්වන ලද්දේ යි. "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිර්වාණාමාතරසය බොහෝ කොට වදළසේක. යහපත, ස්වාමීනි, මේ ප්‍රශ්නය එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කීහ.

නිර්වාණසාක්ෂාත්කරණප්‍රශ්නය නිමි.

නිවාණසිද්ධිප්‍රශ්නය

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, පූර්වදිශායෙහි හෝ දක්ෂිණ දිශායෙහි හෝ පශ්චිමදිශායෙහි හෝ උත්තරදිශායෙහි හෝ උඩ යට හෝ සරස හෝ යම් තැනෙක නිර්වාණය පිහිටියේ ද, එබඳු ප්‍රදේශයක් ඇද්ද? ඒ ප්‍රදේශය කොතැන්හි ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, පූර්වදිශායෙහි හෝ දක්ෂිණදිශායෙහි හෝ පශ්චිමදිශායෙහි හෝ උත්තර දිශායෙහි හෝ උඩ අහස්හි හෝ යට පෘථිවියෙහි හෝ සරස අනන්ත සක්වලෙහි හෝ යම් තැනෙක නිර්වාණය පිහිටියේ ය යි යන එබඳු ප්‍රදේශයක් නැතැ" යි වදළසේක. "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉදින් නිර්වාණයාගේ පිහිටියා වූ ස්ථානයක් නැත්තේ වී නම්, ඒ කාරණයෙන් නිර්වාණයන් නැත්තේ ය. යම් දිව්‍යමත්‍රස්‍යකෙනෙකුන් විසින් නිර්වාණය සිද්ධකරණ ලද්දේ වී නම්, ඔවුන්ගේ ඒ නිවන් සිද්ධ කිරීම ද බොරු වන්නේ ය, ඇත්තක් නො වන්නේ ය. ඊට කාරණයක් මම කියන්නෙමි. පින්වත් වූ නාගසෙනයන් වහන්ස, යම් සේ පොළෝ තෙලෙහි ධාන්‍ය නැඟීමට කෙනෙක් ඇත්තේ ය, සුවඳ නැඟීමට මල් ඇත්තේ ය, මල් නැඟීමට වතලාහැබෙක් ඇත්තේ ය, එල නැඟීමට

රුකෙක් ඇත්තේ ය, රත්න පහළ වීමට ආකරයෙක් ඇත්තේ ය. එහි යම් කිසිවෙක් පුෂ්පඵලාදී යම් යම් දෙයක් කැමැත්තේ වී නම්, එතෙම වෘක්ෂගුම්බාදී ඒ ඒ තෙතට ගොස් පුෂ්පඵලාදී ඒ ඒ දෙය ගෙණ යන්නේ ය, පින්වත් වූ නාගසෙනයන් වහන්ස, එපරිද්දෙන් ම ඉදින් නිර්වාණයත් ඇත්තේ වී නම්, ඒ නිර්වාණයාගේ පැන නැගෙන්නා වූ ස්ථානයකුත් කැමැති විය යුත්තේ ය, වුවමනා වන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, යම්හෙයකින් නිර්වාණයාගේ පැන නගින්නා වූ ස්ථානයෙක් නැද්ද, එහෙයින් නිර්වාණයත් නැතැ යි කියන්නෙමි. යම් දිව්‍යමනුෂ්‍ය කෙනෙකුත් විසින් නිර්වාණය සාක්ෂාත් කරණ ලද ද, ඔවුන්ගේ ඒ නිර්වාණය සිද්ධ කිරීම ද මිථ්‍යා ය" යි කීහ.

“මහරජානෙනි, නිර්වාණයාගේ පිහිටියා වූ ස්ථානයක් නැත්තේ ය. එසේ වුවත් මේ අමෘතමහානිර්වාණයත් ඇත්තේ ම ය. මනා කොට පිළිපන්නා වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ යොනියොමනස්කාරයෙන් ඒ නිර්වාණය සිද්ධ කරණසේක් ම ය. මහරජානෙනි, මේ ලොකයෙහි වන්නිය ඇත්තේ ම ය. ඒ වන්නියගේ තිබෙන ස්ථානයෙක් නැත්තේ ය. කාෂ්ටද්වයක් සර්ෂණය කරණ කල්හි වන්නිය පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නිර්වාණයත් ඇත්තේ ය. ඒ නිර්වාණයාගේ සන්නිභිත ස්ථානයෙක් නැත්තේ ය. (405) මනා කොට පිළිපන්නා වූ යොගාවචරතෙම යොනියොමනස්කාරයෙන් නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ චක්‍රවර්තීරජ්ජුරුවන්ගේ සජ්ඣවිධ රත්නයෙක් නම් ඇත. හේ කවරේ ද? යත්— අභස පිහිටන චක්‍ර රත්න ය, අභසින් යන භස්තිරත්නය ආකාශවාරී අශ්වරත්න ය, නිති දිලෙන මාණික්‍යරත්නය, මනුෂ්‍යරූපය ඉක්ම සිටි ස්ත්‍රීරත්න ය, සතර ගවුපොළෝ නිධාන දක්නා ගෘහපතිරත්න ය, පිරිස් නායක වූ පුත්‍රරත්න ය යන මේයි. ඒ සජ්ඣවිධ රත්නයන්ගේ සන්නිභිතස්ථානයෙක් නො ම ඇත්තේ ය, දශවිධ වූ චක්‍රවර්තීවත් පිරිමෙන් මනා කොට පිළිපන්නා වූ ක්ෂත්‍රිය මහරජානන්ගේ ප්‍රතිපත්තිබලයෙන් ඒ සජ්ඣවිධ රත්නයෝ සමීපයට එළඹෙන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අමෘතමහානිර්වාණයත් ඇත්තේ ය, ඒ නිර්වාණයාගේ සන්නිභිත ස්ථානයෙක් නැත්තේ ය, මනා කොට පිළිපන්නා වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ යොනියොමනස්කාරය යි කියන ලද නුවණින් ඒ නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ” යි. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නිර්වාණයාගේ පිහිටි ස්ථානයෙක් නො වෙයි. ඒ බව සැබව. යොගාවචරතෙම මනාව පිළිපදිමින් යම් තැනෙක සිට නිර්වාණය සිද්ධ කරණසේක් ද, එබඳු වූ ස්ථානයෙක් ඇද්ද?” යි විචාළේ ය.

“එසේ ය, මහරජානෙනි, යොගාවචරතෙම යම් තැනෙක සිට මනා කොට පිළිපදිමින් නිර්වාණය සිද්ධ කෙරේ ද, එබඳු ස්ථානයෙක් ඇත්තේ ය” යි කීසේක. “ස්වාමීනි, යොගාවචරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක

කොට පිළිපදිමින් නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ ය යි යන ඒ ස්ථානය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. මහරජානෙනි, ශීලය ඒ ස්ථානය වන්නේ ය. ශීලයෙහි පිහිටියා වූ යොගාවචරතෙම නුවණින් සිත්හි කෙරෙමින් ස්වකීය යවනදෙයෙහි ද, විනම්ලානදෙයෙහි ද, අලසන්දයෙහි ද, නිකුම්බදෙයෙහි ද, කාශිකොශලදෙයෙහි ද, කාශ්මීරදෙයෙහි ද, ගන්ධාරදෙයෙහි ද, මහමෙර මුදුනෙහි ද, බ්‍රහ්මලොවෙහි ද, යම්කිසි තැනෙකහි සිටියේ මනා කොට පිළිපදිමින් නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ යි. මහරජානෙනි, යම් සේ ඇස් ඇත්තා වූ යම්කිසි පුරුෂයෙක් තෙම ස්වකීය යවනදෙයෙහි ද, විනම්ලානදෙයෙහි ද, අලසන්දයෙහි ද, නිකුම්බදෙයෙහි ද, කාශිකොශලදෙයෙහි ද, කාශ්මීරදෙයෙහි ද, ගන්ධාරදෙයෙහි ද, මෙර මුදුනෙහි ද, බ්‍රහ්මලොකයෙහි ද යම්කිසි තැනෙක සිටියේ ආකාශය දකී ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ශීලයෙහි ප්‍රතිෂ්ඨිත වූ යොගාවචරතෙම නුවණින් සලකමින් ස්වකීය යවන නම් දෙශාදී යම්කිසි තැනෙක සිටියේ මනා කොට පිළිපදිමින් නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ස්වකීය යවන දෙශාදී යම් තැනෙක ප්‍රතිෂ්ඨිත වූ ඒ පුරුෂයාහට පූර්වදිශාභාගය ඇද්ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ශීලයෙහි ප්‍රතිෂ්ඨිත වූ නුවණ සිත්හි කරන්නා වූ ස්වකීය යොනකදෙශාදී යම්කිසි තැනෙක සිටියා වූ මනා කොට පිළිපන්නා වූ යොගාවචරයාගේ නිර්වාණය සාක්ෂාත් ක්‍රියාව ඇතැ යි වදාළසේක. මෙසේ යථොක්ත වූ ප්‍රඥාගොචර නිර්වාණප්‍රශ්නය විසර්ජනාවසානයෙහි මිලිදු මහරජානෝ සද්ධර්මාලම්බන ප්‍රතිසෙන් පිණ (406) පිණා දෙහොත් මුදුන් දී "සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අනෙක මධුරොදර විසිතුරු උපමා කරණයන් දක්වීමෙන් නුඹවහන්සේ විසින් අමාතමහානිර්වාණය දෙශනා කරණ ලද්දේ ම ය. සාක්ෂාත් ක්‍රියාවන් දෙශනා කරණ ලද්දේ ම ය. සිලානිසංසය ද දක්වා වදාරණ ලද්දේ ය. ත්‍රිවිධබොධියාත්‍රායෙහි සමාක් ප්‍රතිපත්තියක් දක්වන ලද්දේ ය, සර්වදෘෂ්ටි මථනයෙන් විජය වූ සද්ධර්ම ධවජය ඉතා උසස් කොට නගන ලද්දේ ය. විපරිතදෘෂ්ටියකු විසින් පන්දහස්වස් සොලවාලිය නො හෙන සේ ධර්මවිනය ස්ථිර කොට තබන ලද්දේ ය. නිවන් සෙවීමෙහි සුප්‍රයුක්ත වූ උත්තමයන්ගේ සමාක් ප්‍රයෝගය සිස් නො වන්නේ ය, සඵල වන්නේ ය, මාගේ පින්වත් වූ සර්වගණින්ද්‍ර ප්‍රචරොත්තමයානන් වහන්ස, මෙසේ මේ ප්‍රශ්නය එසේ ම පිළිගන්නෙමි" යි කියා ප්‍රශංසා කළහ.

නිර්වාණසිද්ධිප්‍රශ්නය නිමි.

සකලජන මනොනන්දනීය වූ මේ ශ්‍රිසද්ධර්මාදයෙහි

අවවානි වර්ගය නිමියේ ය.

මහාඅනුමාන ප්‍රශ්නය

නැවතත් ප්‍රඥාධනනිධාන වූ මිලිඳු මහරජානෝ යම් නැනෙක ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැඩ වාසය කර වදරණසේක් ද, එතැන්හි එළඹියාහ. එසේ එළඹ ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානන් සකසා වැද එකත්පසෙක්හි හුන්නාහ. එකත්පසෙක හුන්නා වූ ඒ මිලිඳු මහරජානෝ විශෙෂයෙන් ම සුගතාගම දකිනු කැමැති වූවාහු අසනු කැමති වූවාහු සිතින් දරණු කැමැති වූවාහු ප්‍රඥලොකය දක්නා කැමැති වූවාහු නුනුවණ බිඳ හරිණු කැමැති වූවාහු ප්‍රඥලොකය උපදවනු කැමැති වූවාහු අවිද්‍යාන්ධකාරය නසනු කැමැති වූවාහු අධික වූ ධෛර්යයද උත්සාහය ද, සිහිය ද, ප්‍රඥාව ද උපදවා ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙනයන් ස්ථවිරයන් වහන්සේට මේ මතු කියන කථාව කීහ. “කීමෙක් ද, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ විසින් සර්වඥ බුදුරජනෙමේ දක්නා ලද්දේ ද?” යි විචාළේ ය. “නැත, මහරජු” යි වදළුසේක. “කීමෙක් ද, වහන්ස, නුඹගේ ආචාර්යවරුන් විසින් සර්වඥනෙමේ දක්නා ලද්දේ ද?” යි විචාළේ ය. “නැත, මහරජු” යි වදළුසේක. “පින්වත් වූ නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ විසිනුත් ලොවුතුරා බුදුරජනෙමේ නො දක්නා ලද්දේ ය, නුඹ වහන්සේගේ ආචාර්යවරයන් විසිනුත් ලොවුතුරා බුදුරජනෙමේ නො දක්නා ලද්දේ ය. පින්වත් වූ නාගසෙනයන් වහන්ස, ඒ කාරණයෙන් බුදුහු නැත්තාහ¹. මෙහි බුදුකෙනෙක් මට නො දැනෙන්නාහ²” යි කීහ. “මහරජානෙනි, යම් ඒ රජකෙනෙක් තොපගේ රාජවංශයට පූර්වංගම වූවාහු ද, ඒ පූර්වරජදරුවෝ ඇද් ද?” යි විචාළුසේක. “එසේ ය, ස්වාමීනි, කවර කාංක්ෂාවෙක් ද? මාගේ රාජ වංශයට යම් රජදරු කෙනෙක් පූර්වංගම වූවාහු ද, ඒ පූර්වරජදරුවෝ ඇතැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, තොප විසින් ඒ පූර්වරජදරුවෝ දක්නා ලද්දෝ ද?” යි විචාළුසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, (407) තොපට යම් පුරොහිත සෙනාපති විනිශ්චය මහාමාත්‍යකෙනෙක් අනුසාසනා කෙරෙද්ද, ඔවුන් විසින් ඒ පූර්වරජ දරුවෝ දක්නා ලද්දහු ද?” යි විචාළුසේක. “නැත, ස්වාමීන් වහන්සැ” යි කීහ. “මහරජානෙනි, ඉදින් තොප විසිනුත් පූර්ව රජදරුවෝ නො දක්නා ලද්දහු නම්, තොපට අනුසාසනා කරන්නවුන් විසිනුත් පූර්ව රජදරුවෝ නො දක්නා ලද්දහු වී නම්, එහි පූර්ව රජදරුකෙනෙක් නැත්තාහ. මේ තොපගේ රාජවංශයෙහි පූර්ව ක්ෂත්‍රීයකෙනෙක් මට නො දැනෙන්නාහ³” යි වදළුසේක. “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, අපගේ පූර්වරජදරුවන් විසින් අනුභව කළා වූ පරිභොග කළා වූ භාණ්ඩය දක්නා ලැබෙයි. හේ කවරේ ද? යත්— මාහැඟි වූ ධවලච්ඡත්‍රය, නළල් පට ය, රන්මීරිවැඩි සහල ය, වල්විද්‍යාව ය, බඩගරන්න ය, මහාර්භ වූ ශ්‍රී යහන් ය. යම් භාණ්ඩ කෙනෙකුන් කරණ කොට ගෙණ අපි පූර්ව

1. නැත්තේ ය

2. නො දැනෙන්නේ ය

3. නො දැනෙන්නේ ය

රජදරුවෝ ඇතැයි කියා අදහන්නාමෝ ද, දෑන ගන්නාමෝ ද, ඒ මේ භාණ්ඩයෝ ය" යි කීහ. "මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අපිද ඒ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇතැ" යි කියා දෑන ගනුම්හ. අදහා ගනුම්හ. යම් කාරණයකින් ඒ ලොවුතුරා බුදුන් ඇතැයි කියා දෑන ගන්නාමෝ ද, අදහා ගන්නාමෝ ද, ඊට ම කාරණයක් ඇතැ" යි වදළ සේක. "ඒ කාරණය කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, භාග්‍යවත් වූ සියල්ල දත්තා වූ සියල්ල දත්තා වූ අර්හත් වූ ඒ සමයක් සම්බුද්ධ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ විසින් අනුභව කර වදළා වූ පරිභොගභාණ්ඩයෝ ඇත. ඒ කවරේ ද? යත්— සතර සතිපට්ඨානායෝ ය, සතර සමයක්ප්‍රධානායෝ ය, සතර සාද්ධිපාදයෝ ය, පඤ්චේන්ද්‍රියයෝ ය, පඤ්චබලයෝ ය, සජ්ඣ ඛොද්ධාංගයෝ ය, ආර්යඅෂ්ටාංගිකමාර්ගය ද යි යන යම් ධර්මකෙනෙකුත් කරණ කොට ගෙන ඒ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇතැයි කියා දෙවියන් සහිත වූ ලෝවැසිතෙම දන්නේ ද, අදහන්නේ ද, ඒ මේ ලොකොත්තර භාණ්ඩයෝ නම් වෙති. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙන් ද මේ හෙතුයෙන් ද මේ ක්‍රමයෙන් ද මේ අනුමානයෙන් ද ලොවුතුරා බුදුහු ඇතැයි කියා දත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් ද්විපදෙත්තම වූ ලොවුතුරා බුදුරජානන් වහන්සේ කෙනෙක් බොහෝ දිව්‍යබ්‍රහ්මමනුෂ්‍යයන් සංසාරසාගරයෙන් එතෙර කොට උපධි සංඛ්‍යාත සර්වක්ලෙශයන් ක්ෂය කිරීමෙන් පිරිනිව් ගිය සේක් ද, මේ අනුමානයෙන් ඒ ද්විපදෙත්තමයානන් වහන්සේ ඇතැයි කියා දත යුත්තේ යි. එයින් වදළහ:—

**‘බහු ජනෙ තාරයිතා-නිබ්බුතො උපධිසංඛයෙ,
අනුමානෙන ඤාතබ්බො-අපී සො දිපද්‍රතතමො’ යි.**

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මෙපමණකින් මාගේ කාංක්ෂාව විරමණය නො වෙයි. තවත් උපමාවකුත් කර අදළ මැනැවැ" යි කීහ. "සැබව, මහරජානෙනි, ගම්හීර වූ අර්ථධර්ම උපමා දර්ශනයෙන් සමහර පණ්ඩිතවරු අවබෝධය කෙරෙති. මහරජානෙනි, යම් සේ නුවරක් මවනු කැමැත්තා වූ නුවර වඩුතෙම පළමු කොට ම සම වූ උස් මීටි තැන් තැත්තා වූ බොරළු ගල් තැත්තා වූ නිරූපද්‍රව වූ කිසි දෙයක් තැත්තා වූ රමණීය වූ භූමිප්‍රදේශයක් විමසා බලා එහි විෂම වූ යමක් ඇත් නම් ඒ සම කරවා කණු (408) කටු පහ කිරීමෙන් භූමිය ඉද්ධ කරවා ඒ භූමිප්‍රදේශයෙහි සර්ව නගරාංගශ්‍රීයෙන් ගොහන වූ සර්වදෙෂ විරහිත වූ ගෙබිම් බෙදීම් ඇති රාජගහමණ්ඩපාංගණාදී ප්‍රමාණයෙන් යුක්ත වූ ගම්හීර වූ අගලින් හා උස් වූ ප්‍රාකාරපංක්තින් ඇති දඩි වූ වහසල් දෙරටු හා අටලු කොටු ඇති පෘථුලාංගණ වතුෂ්කසන්ධි ඇති පවිත්‍ර සමනලා රාජමාර්ග ඇති සුන්දරාකාරයෙන් බෙද කරණ ලද අතරතුර සල්පිල් ඇති ආරාමොද්‍යාන වැව පොකුණු ලිඳින් සම්පූර්ණ වූ බොහෝ වූ දෙව්‍යාලයස්ථානයෙන් ප්‍රති මණ්ඩිත වූ පහ වූ සර්වදෙෂ ඇති මහනුවරක් මවාලන්නේ වී නම්, සර්වප්‍රකාර

යෙන් ඒ නුවර විප්‍රලබවට පැමිණි කල්හි ඒ වඩුපුරුෂතෙම අනික් දෙශයකට යන්නේ ය. නැවත ඒ නුවර අනික් කාලයක සකලසම්පත් යෙන් සමෘද්ධ වන්නේ ය. සුත්පුල්ලපද්මයක් සෙයින් සම්පූර්ණ වන්නේ ය. බාද්‍යභෞජ්‍යාදියෙන් සුභික්ෂ වන්නේ ය, ක්ෂෙම වන්නේ ය, නොයෙක් සමෘද්ධි ඇත්තේ ය, මංගල්‍යක්‍රියා ඇත්තේ ය, උවදුරු නැත්තේ ය, නිරූපද්‍රව වන්නේ ය, නානා ජනයන්ගෙන් ආකූල වන්නේ ය.

“පුටු බතනිය, බ්‍රහ්මණ, වෙස්ස, සුද්ද, හත්ථාරෙහා, අස්ස, රෙහා, රජිකා, උත්තිකා, ඛනුග්ගහා, ථරුග්ගහා, වෙලකා, වලකා, පිණ්ඩදායකා, මහායොධා, උග්ගා, රාජපුත්තා, පක්ඛන්දිනො, මහා, නාගා, සුරා, වම්මසොඛිනො, දාසිපුත්තා, හට්ඨපුත්තා, මල්ලගණා, ආලාරිකා, සුද්ද, කප්පකා, භාගාපකා, චුන්ද්‍ර, මාලාකාරා, සුචණ්ණකාරා, සප්ප්ප්කාරා, සිසකාරා, තිපුකාරා, ලොහකාරා, තට්ටකාරා, අයකාරා, මණ්ණිකාරා, පෙසකාරා, කුම්භකාරා, ලොහකාරා, වම්මකාරා, රථකාරා, දන්තකාරා, රජ්ජකාරා, කොව්ෂකාරා, සුත්තකාරා, විලිච්ඡකාරා, ඛනුකාරා, ජයාකාරා, උසුකාරා, විත්තකාරා, රඹකාරා, රජකා, තන්තවාය, තුන්තවාය, හෙරස්ද්දිකා, දුස්සිකා, ගක්ඛිකා, තිණ්හාරකා, කට්ඨහාරකා, හතකා, පණ්ණිකා, ඵලිකා, මූලිකා, ඔදනිකා, පුච්ඡිකා, මව්ඡිකා, මංසිකා, මජ්ඣිකා, නටකා, නව්වකා, ලංහකා, ඉන්ද්‍රජාලිකා, වේතාලිකා, මල්ලා, ඡවඩාහකා, පුප්ඵඡ්ඤ්ඤිකා, වේණිකා, නෙසාද, ගණිකා, ලසිකා, කුම්භදාසියො, සකයවතා, විනම්ලාතා, උජ්ජේනිකා, හාරා, කව්ඡකා, කාසිකොසලා, පරන්තකා, මාගධිකා, සාකෙතකා, සොරථිකා, පාඨොසකා, කොටුමබරකා, මධුරකා, ආලසිකා, කසම්මරා, ගක්ඛරා, තං, නගරං, වාසාය, උපගතා, නානා, විසංසිතො, ජනා, නවං, සුචිහතං, අද්දෙසමනවජ්ජං, රමණීයං, තං, නගරං, පසසිකා, අනුමානෙන ජානනි: ඡෙකො, වත හො, සො, නගරවසිකි යො ඉමස්ස නගරස්ස මාපෙතාති.”

“එනුවර වාසයට එළෙඹියා වූ ස්වකීය යවන නම් දෙශවාසිහු ද, විනම්ලාන දෙශවාසිහු ද, උදේනිරට වාසිහු ද, භාරුකවිෂරට වාසිහු ද, කාශි කොශලදෙශ වාසිහු ද, අපරන්තකයෝ ද, මගධරට වාසිහු ද, සාකෙතයෝ ද, සොරථියෝ ද, පාඨොයාකයෝ ද, කොටුමබරදෙශ වාසිහු ද, මධුරාරට වාසිහු ද, ආලසන්දවෝ ද, කාශ්මීරරට වාසිහු ද, ගන්ධාරදෙශ වාසිහු ද, යනාදි නොයෙක් දෙශ වාසි වූ නොයෙක් ක්ෂත්‍රීයයෝ ය, බ්‍රාහ්මණයෝ ය, වෛශ්‍යයෝ ය, ශුද්‍රයෝ ය, භස්තයාරොහයෝ ය, අශ්වාරොහයෝ ය, රථාරොහයෝ ය, (409) පාබලසෙනාව ය, දුනු ගත්තෝ ය, කඩු ගත්තෝ ය, යුද්ධයෙහි ජයකොඩි ගෙණ පෙරවූ ව යන වෙලකයෝ ය, යුධයෙහි සෙනා රාශි සදමින් ඒ ඒ තැන දිව පනින්නා වූ වලකයෝ ය,

සංග්‍රාමයෙහි යොධාදීන්ට බන් පැන් දෙන්නා වූ පිණ්ඩදායකයෝය, ශත්‍රු සෙනාමධ්‍යයට පනිමින් හිස් සිඳි සිඳි ඉපිල පැන එන්නා වූ සාහසිකමහා යොධයෝ ය, උග්‍ර වූ වික්‍රම ඇති සංග්‍රාමාවචර රාජපුත්‍රයෝ ය, 'කාගේ ශීර්ෂය කාගේ ආයුධය ගෙණෙමි ද?' යි විචාරා ශත්‍රුසෙනාමධ්‍යයට පැන එම කී හිස් හා කඩු ගෙණ උන්නා වූ පක්ඛන්දික නම් මහාසූරයෝ ය, ත්‍රිමදගලිත හස්තිරාජයෙකු වුවත් අභිමුඛයට පැමිණි කල නො පසු බස්නා මහානාග නම් යෝධයෝ ය, මුහුදින් එතෙර පිහිනා පියන තරම් එකවිත්ති සූරයෝ ය, සම්භූට්ට පෙරවා ගෙණ යුද්ධ කරණ වර්මයෝධයෝ ය, බලවත් ස්තේහ ඇති ගෘහදසක පුත්‍රයෝ ය, රාජභටයන්ගේ පුත්‍රයෝ ය, මල්ලවජනයෝ ය, රසකාරකයෝ ය, සුපකාරකයෝ ය, අලංකාර කරණ යෙන් අන්දම් තබන කපුවෝ ය, වුර්ණවිලෙපනාදියෙන් රජුන් නඟවන්නෝ ය, ලී ලියන වඩුවෝ ය, මාලාකාරයෝ ය, ස්වර්ණකාරයෝ ය, රිදීකාරයෝ ය, කෘෂ්ණ රියම්කාරයෝ ය, තිපුකාරයෝ ය, ලොහ කාරයෝ ය, තැටිකාරයෝ ය, යකඩකාරයෝ ය, මැණික්කාරයෝ ය, පෙසකාරයෝ ය, කුම්භකාරයෝ ය, ලෝකුරුවෝ ය, සොම්මරුවෝ ය, රථකාරයෝ ය, උත්තකාරයෝ ය, ලනුකාරයෝ ය, පණාකාරයෝ ය, නුල්කාරයෝ ය, හැඩයෝ ය, දුනුකාරයෝ ය, දුනුදිය කරන්නෝ ය, හිවඩුවෝ ය, විත්තකාරයෝ ය, සායම්කාරයෝ ය, රදවු ය, නුල් වියන්නෝ ය, සන්නාලියෝ ය, රන්මසු තනන්නෝ ය, පිළිවෙළෙන්දෝ ය, සුවද තනන්නෝ ය, තෘණභාරකයෝ ය, දර ගෙණෙන්නෝ ය, බන් බැළයෝ ය, පර්ණිකයෝ ය, එළිකයෝ ය, මූලඅල හරණෝ ය, ඔදනික යෝ ය, පුවිකයෝ ය, මත්සාවෙළෙන්දෝ ය, මාංස වෙළෙන්දෝ ය, සුරාවෙළෙන්දෝ ය, නැට්ටුවෝ ය, නාත්‍යකාරයෝ ය, පිනුම්කාරයෝ ය, ඉන්ද්‍රජාල දන්නෝ ය, වෙනාලයෙහි මංගලාෂ්ටක කියන්නා වූ වෙනාලික යෝ ය, මුෂ්ටිමල්ලවයෝ ය, මළමිනි දවන්නෝ ය, මල්පර දමන්නෝ ය, විණාකාරයෝ ය, වැද්දෝ ය, වෙසියෝ ය, ප්‍රිතියෙන් ඉපිලෙන්නාක් මෙන් පැනනැගී නැගී නටන්නා වූ ලසිකා නම් නාත්‍යාංගනාවෝ ය, කුම්භ දසියෝ ය, යනාදි ජනයෝ නගරාංග විශිඛාදි මනා වූ බෙදුම් ඇති නිර්දේශනවදාරමණිය වූ ඒ අලුත් නුවර දැක විස්මයපත් ව 'පින්වත්නි, යම් වඩුවෙක් මේ නුවර මවාලූයේ වේ ද, ඒ නගරවඩ්ඪකී පුරුෂතෙම එකාන්තයෙන් ම අතිදක්ෂ ය යි කියා අනුමානයෙන් ම දැනගන්නාහු යි.

“එවමෙව බො මහාරාජ සො හගවා අසමො අසමසමො අප්පටිමො අසදිසො අතුලො අසංබෙය්‍යො අප්පමෙය්‍යො අපරිමෙය්‍යො අභිතගුණො ගුණපාරම්ප්පතො අනන්තධිති අනන්තතෙජො අනන්තවිරියො අනන්තබ්‍රො බුඛබලපාරම් ගතො, සසෙනං මාරං පරාජෙතා දිට්ඨිජාලං පදාලෙතා අවිජ්ජං බෙපෙතා විජ්ජං උප්පාදෙතා ධම්මිකකා ධාරෙතා සබ්බඤ්ඤා තං පාපුණ්තා නිජ්ජතවිජ්ජසංගාමො ධම්මනගරං මාපෙසි. හගවතො බො මහාරාජ ධම්මනගරං සීලපාකාරං ශීරිපරිබං

ඤාණවාර කොඨකං විජියට්ඨාලකං (410) සමාප්තිකං සතියොද්ධා
රිකං පඤ්ඤාපාසාදං සුත්තනතචච්චරං අභිධම්මසංඝාටකං විනය
විනිවිජ්ජසාරං සතිපට්ඨානවිට්ඨි, තස්සං බො පන මහාරාජ සති
පඨාන විට්ඨියං ඵරුපා ආපණං පසාරිතා හොනති. සෙය්‍යපිදං
පුප්පාපණං ගඤ්ඤාපණං ඵලාපණං අභද්දාපණං ඔසධාපණං
අමේතාපණං රතනාපණං සබ්බාපණනති.”

“මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒ හඟවත් අරහත් සමාක් සම්බුද්ධ
සර්වඥ රාජෝත්තමයානන් වහන්සේ අසම වූයේක, අසම සම වූයේක,
අප්‍රතිම වූයේක, අසදාශ වූයේක, අතුල්‍ය වූයේක, අසංබෝධාගුණයෙන්
යුක්ත වූයේක, අප්‍රමෝදාගුණයෙන් යුක්ත වූයේක, අපරිමාණාගුණයෙන්
යුක්ත වූයේක, පමණ නැති ගුණයෙන් යුක්ත වූයේක, ගුණපාරමිතාවගේ
කෙළ පැමිණියේක, අනන්තබෙද්ධිය ඇතියේක, අනන්තනේපස් ඇති
යේක, අනන්ත වූ වීර්ය ඇතියේක අනන්ත වූ ඤාණබල ඇතියේක,
සර්වඥබලපාරමිතාවගේ කොටිප්‍රාප්ත වූයේක, කාමතෘෂ්ණාදි මාරසෙනාව
සහිත වූ වගවර්තිමාරයාගේ දර්පමර්දනය කිරීමෙන් පරාජය කොට
දෙපතුල් වදවා ගෙණ දෘෂ්ටිගතිකයන් විසින් සකලසත්වයන් බද්ධ සතර
අපායෙහි හෙළන දෘෂ්ටිදල අරහත්මාර්ගඥානශස්ත්‍රයෙන් ප්‍රදලනය
කොට චතුස්සත්‍ය ප්‍රතිච්ඡාදක අවිද්‍යාව ක්ෂය කොට සර්වමොහන්ධකාරය
විධිවිසනය කරන්නා වූ අෂ්ටවිද්‍යාව උපදවා ප්‍රඥ නමැති මහගිනිසුළ
දරා සර්වඥතාඥනයට පැමිණ නිර්ජීන විජිත සංග්‍රාම ඇතියේක් සද්ධර්ම
මහනුවරක් මවා වදළයේක.

“මහරජානෙනි, අප ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සද්ධර්මමහනුවර වටා
කෙලෙස් සොරුන් වැද්ද නො දෙන ශීලමයප්‍රාකාර ඇත්තේ ය, ලජ්ජා
නමැති මධ්‍යගල් ඇත්තේ ය, ඤාණ නමැති වාසල්කඩ ඇත්තේ ය, වීර්ය
නමැති අට්ටාල ඇත්තේ ය, ශ්‍රද්ධා නමැති ඉන්ද්‍රබීල ඇත්තේ ය, සිහි
නමැති දෙර ඇත්තේ ය, ප්‍රඥ නමැති මහාප්‍රාසාද ඇත්තේ ය, සුත්‍රාන්ත
ධර්ම නමැති රාජාගණ ඇත්තේ ය, අභිධර්ම නමැති සතරමංසන්ධි
ඇත්තේ ය, විනයධර්ම නමැති විනිශ්චයශාලා ඇත්තේ ය, සතර
සතිපට්ඨාන නමැති සතර මහාවිට්ඨි ඇත්තේ ය, මහරජානෙනි, ඒ සතර
සතිපට්ඨාන නමැති විටියෙහි මෙබඳු සල්පිල් සඳන ලද්දහු වෙති. හේ
කවර ද? යත්— පුෂ්පාපණ ය, ගන්ධාපණ ය, ඵලාපණ ය, අභද්දාපණ ය,
ඔසධාපණ ය, අමාතාපණ ය, රතනාපණ ය, සර්වාපණ ය යන මේ අෂ්ටා
පණයෝ සඳන ලද්දහු යි.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ සර්වඥ රාජෝත්ත-
මයානන් වහන්සේගේ පුෂ්පාපණය කවරේ ද ” යි විචාලේ ය. මහ-
රජානෙනි, ඒ භාග්‍යවත් වූ සියල්ල දක්නා වූ අරහත් සමාක් සම්බුද්ධ
සර්වඥරාජෝත්තමයානන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද්ද වූ අරමුණු
බෙදීමහු ඇත්තාහු ය. හේ කවරේ ද? යත්— රූප වේදනා සංඤ්ඤා සංස්කාර

විඤ්ඤා ය යන පඤ්චස්කන්ධය අනිත්‍ය යැ යි කියා සලකන්නා වූ අනිත්‍ය සංඥාව ය. වක්ෂු: ශෛත්‍ර යනාදි ද්විදායකතයෙන් අනාත්ම ය යි කියා දන්නා වූ අනාත්ම සංඥාව ය. මේ ශරීරය දෙපතුල පටන් හිස දක්වා හිස පටන් දෙපතුල දක්වා හිසකේ (411) රොම නිය දත් මල මුත්‍රාදි දෙතිස් කුණපයෙන් ආකූල වූයේ ය යි කියා අසුභාකාරයෙන් සිතන්නා වූ අශුභ සංඥාව ය. 'මේ ශරීරයෙහි උපදනා වූ අටඅනුවක් රොග හෙයින් නව අනුවක් ව්‍යාධි හෙයින් මේ කය බොහෝ වූ දුක් ඇත්තේ ය, බොහෝ වූ ආදීනව ඇත්තේ ය' යි කියා ආදීනව වසයෙන් සිතන්නා වූ ආදීනව සංඥාව ය, සිත්හි උපන් කාම චිත්තර්කය, ව්‍යාපාදචිත්තර්ක ය, විභිංසා චිත්තර්ක ය හා උපනුපන් නොයෙක් අකුලකර්මයන් නො ඉවසා පහ කරන්නා වූ ප්‍රභාණ සංඥාව ය, 'යම්බදු වූ මේ සර්වසංස්කාරයන්ගේ සංහිදීම ය, සර්වක්ලෙශයන්ගේ හැරීම ය, තෘෂ්ණාවගේ ක්ෂය වීම ය, රාගයෙන් වෙන් වීම ය, නිර්වාණ ය යි යන මේ ශාන්ත වන්නේ ය. මේ ප්‍රණීත වන්නේ ය' යි කියා සිතන්නා වූ විරාගසංඥාව ය. 'යම්බදු වූ මේ සර්වසංස්කාරයන්ගේ සංහිදීම ය, සර්වක්ලෙශයන්ගේ හැරීම ය, සියලු දුක්ඛයාගේ නිරුද්ධ වීම ය, නිර්වාණ ය යි යන මේ ශාන්ත ය, මේ ප්‍රණීත ය' යි කියා සිතන්නා වූ නිරොධ සංඥාව ය, පඤ්චස්කය පිණිස යම් ගැණුම් කෙනෙක් ඇද්ද, සිතට පිහිටන්නා වූ අරමුණු අනු වත කෙලෙස් කෙනෙක් ඇද්ද, ඔවුන් පහ කෙරෙමින් නො ගෙණ දුරු වන්නා වූ මුළු ලොව නො ඇලෙන සංඥාව ය, එසියපන්සාළිස් ප්‍රභේදගත වූ චිත්ත චෛතසිකකර්මයෙහි හා විසිඅට වැදෑරුම් වූ රූපධර්මය යන සර්වසංස්කාරකර්මයෙහි පෙළෙන්නා වූ ලජ්ජා වන්නා වූ පිළිකුල් වන්නා වූ අනිත්‍ය සංඥාව ය. සියලු සසර දුක සේ දැක නිවන් සොයනු කැමැති කිසිවෙක් අරණ්‍ය වෘක්ෂමූල ගුහාස්ථානයෙහි පලා බැඳ කය සෘජු කොට තබා අරමුණු අවුළුවන සිහි එළවා හේ සිහි ඇත්තේ ම ආශ්වාසය අදනේ ය. සිහි ඇත්තේ ම ප්‍රශ්වාසය පදනේ ය. දික් කොට නාසාවාතය අදිමින් දික් කොට නාසාවාතය අදිමි යි කියා දන්නේ ය. දික් කොට නාසාවාතය පදනේ දික් කොට නාසාවාතය පදිමි යි කියා දන්නේ ය. ලුහුඬු කොට නාසාවාතය ගෙණෙන්නේ ද, ලුහුඬු කොට නාසාවාතය ගෙණෙමි යි කියා දන්නේ ය. ලුහුඬු කොට නාසාවාතය හෙළන්නේ ද ලුහුඬු කොට නාසාවාතය හෙළමි යි කියා දන්නේ ය. සියලු ආශ්වසකායයාගේ ආදි මධ්‍ය පරියොසානය විදින කෙරෙමින් ප්‍රකට කෙරෙමින් ඥානසංප්‍රසූක්ත චිත්තයෙන් ආශ්වාසය පවත්වමින් දැන හික්මෙන්නේ ය. සියලු ආශ්වාස කායයාගේ ආදි මධ්‍ය පරියොසානය විදින කෙරෙමින් ප්‍රකට කෙරෙමින් ඥානසංප්‍රසූක්තචිත්තයෙන් ප්‍රශ්වාසය පවත්වමින් දැන හික්මෙන්නේ ය. නාස්බිල නො සැහෙන්නාක් මෙන් බලවත් ව පවත්නා ඔළාරික වූ කාය වාතය පටිප්පසම්භනය කෙරෙමින් සන්තිද්‍රවමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. නාස්බිල නො සැහෙන්නාක් මෙන් බලවත් ව පවත්නා වූ ඔළාරික වූ කායවාතය පටිප්පස්සම්භනය කෙරෙමින් සන්තිද්‍ර

වමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. සමුතිකධ්‍යාන සමාපත්තික්ෂණයෙහි ප්‍රතිලාභක්ෂණයෙහි උපද්‍යා ප්‍රිතිය විදිත කෙරෙමින් ප්‍රකට කෙරෙමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. සමුතික ධ්‍යානසමාපත්තික්ෂණයෙහි ප්‍රතිලාභක්ෂණයෙහි උපද්‍යා ප්‍රිතිය විදිත කෙරෙමින් ප්‍රකට කෙරෙමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. තෘතීයධ්‍යානසමාපත්ති (412) ප්‍රතිලාභක්ෂණයෙහි උපද්‍යා ධ්‍යානසෑප විදිමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. තෘතීය ධ්‍යානසමාපත්ති ප්‍රතිලාභක්ෂණයෙහි උපද්‍යා ධ්‍යානසෑප විදිමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. ඔළාරික වූ චිත්ත චෛතසිකධර්මයන් විදිමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. ඔළාරික වූ චිත්තචෛතසිකධර්මයන් විදිමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. ඔළාරික වූ චිත්තචෛතසිකධර්මය පටිප්පස්සම්භනය කෙරෙමින් සන්තිද්‍රවමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. ඔළාරික වූ චිත්තචෛතසිකධර්මය පටිප්පස්සම්භනය කෙරෙමින් සන්තිද්‍රවමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. සතර ධ්‍යානචිත්තයන් පහළ කෙරෙමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. සතර ධ්‍යානචිත්තයන් පහළ කෙරෙමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. සමාධිවිපස්සනා වසයෙන් චිත්තය සන්තොෂ කෙරෙමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. සමාධි විපස්සනා වසයෙන් චිත්තය සන්තොෂ කෙරෙමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. ප්‍රථමධ්‍යානාදි වශයෙන් ආරම්භණයෙහි චිත්තය සම කොට පිහිටුවමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. ප්‍රථමධ්‍යානාදි වශයෙන් ආරම්භණයෙහි චිත්තය සම කොට පිහිටුවමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. සතර ධ්‍යානයෙහි නිවරණ චිත්ත චිචාර ප්‍රිති සුඛ දුඃඛයෙන් සිත මුදමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. සතර ධ්‍යානයෙන් නිවරණ චිත්ත ප්‍රිති සුඛ දුඃඛයෙන් සිත මුදමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. පඤ්චස්කන්ධයන්ගේ අනිත්‍ය ලකුණු දැනීමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. පඤ්චස්කන්ධයන්ගේ අනිත්‍ය ලකුණු දැනීමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. ඛයඅවචන්තවිරාගද්වය දැනීමින් ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. ඛයඅවචන්ත විරාගද්වය දැනීමින් ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. සර්ව සංස්කාරයන්ගේ විනාශය කිරීමෙන් ක්ෂයනිරොධය හා අවචන්ත නිරොධය නම් අමෘතමහානිර්වාණය දක්නෙමි ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. එම නිරොධද්වය දක්නෙමි ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. අමෘතමහානිර්වාණයට පනින්නා වූ විපස්සනාමාර්ගය දක්නෙමි ආශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ ය. අමෘතමහානිර්වාණයට පනින්නා වූ විපස්සනා මාර්ගය දක්නෙමි ප්‍රශ්වාසය කෙරෙමි යි දැන හික්මෙන්නේ

ය යි යන මේ සොළසාකාර වූ ආනාපානසති භාවනාව ය, අමු-
සොහොන් ආදියෙහි දමන ලද භයානක ව ඉදිමගියා වූ
මනුෂ්‍යකුණපය දැක මාගේ ශරීරයන් මෙබඳු වූ ස්වභාව වන්නේ ය යි
කියා උඩුමානකසංඥාව උපදවා ‘උඩුමානකපටික්කුලං උඩුමානකපටික්-
කුලං’ කියා මෙනෙහි කරන්නා වූ උඩුමානක සංඥාව ය, එසේ ම නිලමැසි
ආදීන් විසින් පිරිවරන ලද ගැරඬිකුණපයක් සේ නිල් ව ගිය මනුෂ්‍යකුණපය
දැක ‘මාගේ ශරීරයන් මෙබඳු වූ ස්වභාව ඇත්තේ ය’ යි කියා භාවනා
කරන්නා වූ විනිලක සංඥාව ය, නොයෙක් තැනින් සිල් ව ගෙන සම්
ඉගිල කුණුදිය (413) වැහෙන්නා වූ දුර්ගන්ධ වූ මනුෂ්‍යකුණපය දැක
‘මාගේ ශරීරයන් මෙබඳු වූ ස්වභාව ඇත්තේ ය’ යි සිතා භාවනා කරන්නා
වූ විපුබ්බක සංඥාව ය, එසේ ම නොයෙක් තැන සිදුරු ඇති¹ දුර්ගන්ධ
වැහෙන්නා වූ භයානක වූ මනුෂ්‍යකුණපය දැක ‘මාගේ ශරීරයන් මෙබඳු වූ
ස්වභාව ඇත්තේ ය’ යි සිතා භාවනා කරන්නා වූ විච්ඡිද්‍රක සංඥාව ය,
එසේ ම සොහොන්හි දමන ලද්ද වූ කාක උකුසු ශාගාලාදීන් විසින්
ඔවුනොවුන් පරදවා ඒ ඒ තෙතින් මස් කඩා කන ලද්ද වූ මනුෂ්‍යකුණපය
දැක ‘මාගේ ශරීරයන් මෙබඳු වූ ස්වභාව වන්නේ ය’ යි දැන සිතා භාවනා
කරන්නා වූ වික්බාධිතක සංඥාව ය, මනුෂ්‍යසානනස්ථානාදියෙහි හස්ත
පාද හිස් සිද ඒ ඒ දෙස්හි දමන ලද භයානක වූ මාතශරීර දැක ‘මාගේ
ශරීරයන් මෙබඳු වූ ස්වභාව වන්නේ ය’ යි සලකා භාවනා කරන්නා වූ
වික්බිත්තක සංඥාව ය, එසේ ම සකල ශරීරය ශස්ත්‍රයෙන් කාකපාදකාර
යෙන් සැත් එළා හස්තපාදහිස් සිද සොහොන්හි දමන ලද්ද වූ භයානක
වූ මනුෂ්‍යකුණපය දැක ‘මාගේ ශරීරයන් මෙබඳු වූ දුක් නො ඉක්ම
සිටියේ ය’ යි සිතා මෙනෙහි කරන්නා වූ හතවික්බිත්තක කර්මස්ථාන
භාවනාව ය, රාජනියොගාදියෙන් සත්වසානන ස්ථානයෙහි රුධිරයෙන්
ආලේප වූ කවන්ධරුපාදිය දැක ‘මාගේ ශරීරයන් මෙබඳු වූ ස්වභාව
ඇත්තේ ය’ යි සලකා භාවනා කරන්නා වූ ලොහිතක සංඥාව ය,
සොහොන්හි කුණු ව නවද්වාරයෙන් කා වදින නොයෙක් පණුවන්ගෙන්
හා සකල ශරීරය පණුරාගියක් වැනි වූ බැලිය නො හැක්කා වූ සංසාර
ආලය සිදුවන්නා වූ මනුෂ්‍යකුණපය දැක, ‘අහෝ! මාගේ ශරීරයන් මෙබඳු
වූ ස්වභාව වන්නේ ය’ යි සිතා පුලවක සංඥාව උපදවා ‘පුලවකපටික්කුලං
පුලවක පටික්කුලං’ යි මෙනෙහි කරන්නා වූ පුලවක සංඥාව ය, එසේ ම
සොහොන්හි දිරා පහ ව ගිය මස් ලේ නහර වෙළුම් ඇති ඇටකටු රාශිය
දැක ‘අහෝ! මාගේ මේ ශරීරයන් ඇටසැකිල්ලකැ’ යි සිතා ‘අට්ඨික
පටික්කුලං අට්ඨික පටික්කුලං’ යි මෙනෙහි කරන්නා වූ අස්ථික සංඥා
කර්මස්ථාන භාවනාව ය, හිතාහිත වූ සකලසත්වයන් කෙරෙහි මෙමුත්‍රී
පතුරුවා ‘සබ්බේ සත්තා අවෙරා භොන්තු, අබ්‍යාපජ්ජා අනිසා සුඛි
අත්තානං පරිහරන්තු’ යනාදීන් මෙමුත්‍රීකරණයෙන් ජනිත වන මෙමුත්‍රී
සංඥාධ්‍යානචිත්තය, ‘පරදුක්ඛේ සති සාධුනං මනො කම්පනං කරොතිති

1. තැනින් සිදුරු දක

කරුණා. කිණාති වා පරදුක්ඛං භිංසති විනාසෙනිති කරුණා' යනුවෙන් අනුන්ට වන් දුකක් ඇති කල්හි සන්පුරුෂයන්ගේ සිත කම්පා කෙරේ නුයි, අනුන්ගේ දුක් ගම්නු යි නසා නු යි විනාශ කෙරේ නු යි කරුණා නම් වූ කරුණාව භිතාහිත වූ සකල සත්වයන් කෙරෙහි පතුරුවා වඩන්නා වූ කරුණාසංඥාධ්‍යාන චිත්ත ය, ඵෙශ්වර්ය යශශ් ශ්‍රී සම්පන්නිප්‍රතිලාභ යෙන් සජ්ජිත වුවන් දැක 'අහෝ! සාධු, අහෝ! සාධු' යි කියා ප්‍රමුදිත වන්නා වූ මාද්‍යවිත්තය භිතාහිත වූ සකලසත්වයන් කෙරෙහි පතුරුවා විහරණය කරන්නා වූ මුදිතාසංඥාධ්‍යාන චිත්ත ය, භිතාහිත වූ සකල සත්වයන් කෙරෙහි මධ්‍යස්ථාකාර වූ උපෙක්ෂාවිහරණයෙන් යුක්ත වූ ධ්‍යානචිත්ත ය, 'සර්වඥතිමිත්‍රාමාත්‍ය ධනසැපත් හැර නො කැමැති පරිද්දෙන් ම මේ ජීවිතය මරුමුඛයට යන්නේ ය' යි කියා නිරන්තරයෙන් සිහි කරන්නා වූ මරණානුස්සති භාවනාව ය, 'මේ ශරීරය (414) නව ද්වාරයෙන් වැහෙන අසුවියෙන් හා දෙතිස්කුණපකොට්ඨාසයෙන් ගැවසී ගන්නේ ය' යි කියා භාවනා කරන්නා වූ කායගතාසතිභාවනාව ය, මහරජා නෙනි, අප භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් මේ තාක් අරමුණු බෙදීමහු වදරණ ලද්දහ. එහි යම් කිසිවෙක් ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ දුක්ඛයෙන් මිදෙනු කැමැත්තේ වී නම්, ඒ පුරුෂතම අරමුණු බෙදීම අතුරෙන් එක්තරා අරමුණක් ගන්නේ ය. ඒ ගත් අරමුණෙන් කාමරාග යෙන් මිදෙන්නේ ය, ද්වේෂයෙන් මිදෙන්නේ ය, මාහයෙන් මිදෙන්නේ ය, මානසෙන් මිදෙන්නේ ය, නොයෙක් දෘෂ්ටියෙන් මිදෙන්නේ ය, සංසාරයෙන් එතෙර වන්නේ ය, තෘෂ්ණා නමැති උදකසොතය වළක්වන්නේ ය, රාගාදි ත්‍රිවිධමලය සෝද පිරිසිදු කරන්නේ ය, සර්වක්ලේශයන් විනාශ කොට ක්ලේශමලය නැත්තා වූ පහ වූ ක්ලේශරජස් ඇති අති පරිශුද්ධ වූ සුදුසු වූ අපර වූ අමර වූ අනන්තසැප ඇති ශීතීභූත වූ නිර්භය වූ නගරොත්තම වූ අමාතමහානිර්වාණානුචරට ගොස් අර්හත්ඵලයෙහි ලා සිත මුදන්නේ යි. මහරජානෙනි, අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හේ මේ පුෂ්පාපණය යි කියනු ලැබෙයි. සංසාර බන්ධනයෙන් මිදීමාම පිණිස කුශලකර්ම නමැති මිල ගෙණ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ අනිත්‍යසංඥාදි අනෙකාකාර වූ පුෂ්පාපණය කරා නො පමා ව ඵලබ්ධිවූ. ඒ පුෂ්පාපණයෙන් අනිත්‍යාදි කිසි අරමුණක් ගෙණ සංසාර බන්ධනයෙන් මිදෙවු. එයින් කීහ:—

“කමමමුලං ගහෙත්ථින-ආපණං උපගම්මථ,
ආරමමණං කිණ්ඨිත්ථින-තභො මුඤ්චථ මුතතියා.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ගන්ධාපණය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, ඒ භාග්‍යවත් වූ ලොවුතුරා බුදුන් විසින් වදරණ ලද්ද වූ සීල බෙදීමහු ඇත. යම් ශීල සුගන්ධයකින් අනුලිඡ්ඡා වූ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ පුත්‍ර වූ ශ්‍රාවකයෝ දෙවියන් සහිත වූ ලෝකය ශීලසුගන්ධයෙන් දුම් කෙරෙති. සතර දිසායෙහි ද

අනුදිසායෙහි ද යටි සුළඟෙහි ද උඩු සුළඟෙහි ද ශීලසුගන්ධය පවත්වාලති. විශෙෂයෙන් ම පතුරුවාලති, තුන්ලොව පතුරුවා සිටිති, ඒ ශීලවිහක්කිහු කවරේ ද? යත්— ගරණ ශීලය, පඤ්ච ශීලය, අෂ්ටාංග ශීලය, දශාංග ශීලය, නිදන පාරාජික සංඝාදිශෙෂ අනියත විස්තාරොද්දෙශය යන පඤ්චොද්දෙශ පරියාපන්න වූ ප්‍රාතිමොක්ෂසංවර ශීලය යි. මහරජානෙනි, මේ අප ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ගන්ධාපණය යි කියනු ලැබෙයි. මහරාජනෙනි, මේ කාරණය දෙව්නිදෙව වූ අප භාග්‍යවත් වූ ලොවුතුරා බුදුන් විසින්—

“න පුප්ඵගඤ්ඤා පටිච්චාතමෙති-න ච්ඡෙදනං තභරමලලිකා වා,
සතඤ්ච ගඤ්ඤා පටිච්චාතමෙති-සබ්බාදිසා සප්පරිසො පමාති.

ච්ඡෙදනං තභරං වාපි-උප්පලං අථ වසසිකි,
එතෙසං ගඤ්ඤාතානං-සීලගඤ්ඤා අනුත්තරො.

අප්පමතොතා අයං ගඤ්ඤා-යායං තභර ච්ඡෙදනී,
යො ච සීලවතං ගඤ්ඤා-වාති දෙවෙසු උත්තමො.”

(415) යන මේ ගාථා අර්ථයෙන් ‘මහණෙනි, සපු දුනුකේ ආදි වූ පුෂ්ප-යන්ගේ සුගන්ධය උඩු සුළඟට නො පැමිණෙන්නේ ය, සඳුන් සුවඳ තුවරලා සුවඳ සිනිද්ද බොලිද්ද සුවඳ ද උඩු සුළඟට නො යන්නේය. බුද්ධාදි සත්පුරුෂයන්ගේ ශීලසුගන්ධය වනාහි උඩුසුළඟට පැමිණෙන්නේ ය. සත්පුරුෂතෙම ශීලසුගන්ධ හෙයින් සියලු ම දශදිශාවෙහි පැතිරෙන්නේ ය. සඳුන් තුවරලා මහනෙල් දැසමන්මල් ද යන මේ කියන ලද සුගන්ධ සමූහයන්ගේ සුගන්ධයට වඩා සත්පුරුෂයන්ගේ ශීලසුගන්ධය තමහට ඉතිරියක්හු නැති හෙයින් නිරුත්තර වන්නේ යි. තුවරලා සඳුන් සම්බන්ධ වූ යම් මේ සුගන්ධයෙක් ඇද්ද, හේ මේ සුගන්ධය ස්වල්පමාත්‍ර වන්නේ ය. සිල්වත් වූ බුද්ධාදි සත්පුරුෂයන්ගේ යම් මේ ශීලසුගන්ධයෙක් ඇද්ද, හේ මේ උතුම් වූ ශීලසුගන්ධය තෙම දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් කෙරෙහි දු හමන්-තේ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ යි.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ සර්වඥ රාජාත්-තමයානන් වහන්සේගේ ශ්‍රීසද්ධර්මවර මහානගරවිථියෙහි ඵලාපණය කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්ද වූ ඵලජාතියෙක් ඇති. හේ කවරේ ද? යත්— සොනාපත්තිඵලය, සකාදගාමිඵලය, අනාගාමිඵලය, අරහත්ඵලය, රාග ද්වේෂ මොහාදි අකුශලයන්ගෙන් ශුන්‍ය වූ ශුන්‍යතාඵලසමාපත්තිය, රාගද්වේෂමොහාදි අකුශලධර්මයෙහි නිමිත්තග්‍රහණයක් නැත්තා වූ අනිමිත්තඵලසමාපත්තිය, රාගද්වේෂමොහාදි අකුශලධර්මයන්ගේ ප්‍රාර්ථනා-වක් නැත්තා වූ අප්පණිහිතඵලසමාපත්තිය යන මේ සත්වැදෑරුම් වූ ඵලයෝ ය, එහි යම්කිසි කෙනෙක් යම් ඵලයක් කැමැත්තේ වී නම්, ඒ පුරුෂතෙම කර්මස්ථාන නමැති මිල දී ප්‍රාර්ථනා කළ ඵලයක් ගන්නේ ය. ඉදින් සොනාපත්තිඵලය කැමැති නම් සොනාපත්තිඵලය ගන්නේ ය.

ඉදින් සක්කදගාමීඵලය කැමැති නම් සක්කදගාමීඵලය ගන්නේ ය. අනාගාමී ඵලය කැමැති නම් අනාගාමීඵලය ගන්නේ ය. රහත්ඵලය කැමැති නම් රහත්ඵලය ගන්නේ ය. ඉදින් ශුන්‍යතාඵලසමාපත්තිය කැමැති නම් ශුන්‍යතාඵලසමාපත්තිය ගන්නේ ය. ඉදින් අනිමිත්තඵලසමාපත්තිය කැමැති නම් අනිමිත්තඵලසමාපත්තිය ගන්නේ ය. ඉදින් අප්පණ්ණිත ඵලසමාපත්තිය කැමැති නම් ඒ නිවන් අරමුණු කොට ගෙන වසන අප්පණ්ණිතඵලසමාපත්තිය ගන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ කිසි පුරුෂයක්හුගේ නිත්‍ය ඵල ඇති ආමුචාක්ෂයෙක් වන්නේ වී නම්, ඒ පුරුෂ තෙම යම්තාක් අඹ මිලයට ගන්නා වෙළෙන්දෙක් නො ඵලූණි ද, ඒ තාක් කල් ඒ රුකින් ඵල නො නෙළන්නේ ය. අඹ මිලයට ගන්නා වෙළෙන්දෙකු පැමිණි කල්හි ඔහුගේ මිල ගෙන 'පින්වත්, වූ පුරුෂය මේ ආමුචාක්ෂය නිත්‍ය ඵල ඇත්තේ ය. සලාටුක වූ හෝ මලාන වූ හෝ කෙසික වූ හෝ ආමය වූ හෝ විලිකුන් වූ හෝ එයින් යම් වර්ගයක් කැමැත්තෙහි නම් මෙපමණ අඹඵල ගනුව යි' කියා මෙසේ කියන්නේ ය. එකල ඒ පුරුෂතෙම තමන් දුන් ඒ මිලයෙන් ඉදින් සලාටුක අඹ කැමැත්තේ නම් සලාටුක නම් ලා අඹ ගන්නේ ය, ඉදින් දෝවිල අඹ කැමැත්තේ (416) නම් දෝවිල නම් බුබුල් අඹ ගන්නේ ය, ඉදින් කෙසික අඹ කැමැත්තේ නම් කෙසික අඹ ගන්නේ ය, අමුඅඹ කැමැත්තේ නම් අමුඅඹ ගන්නේ ය, ඉදින් විලිකුන් අඹ කැමැත්තේ නම්, විලිකුන් අඹ ගන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක් යම් ඵලයක් කැමැත්තේ වී නම්, එතෙම කර්මස්ථාන නමැති මිල දී ඉදින් සොත්තාපත්තිඵලාදියක් හෝ ඉදින් අප්පණ්ණිතඵලසමාපත්තියක් හෝ ප්‍රාර්ථිත වූ ඵලයක් ගන්නේ ය. මහරජානෙනි, ත්‍රිභුවනජනවන්දනිය වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ ඵලාපණය යි කියනු ලැබෙයි. ධීරවීරශීලභූෂාලංකාපතයෝ සල්පිල කරා ගොස් කර්මස්ථාන නමැති මිල දී අමාතමහානිර්වාණඵල ග්‍රහණය කෙරෙති. අමාතමහානිර්වාණඵලය යම් කෙනෙක් ගන්නාහු වෙද්ද, ඒ සුගතොවාදකාරී ජනයෝ ඒ නිර්වාණඵලය ගැණීමෙන් සියලු ම සංසාර දුක් ගෙවා සුවපත් වෙති. එයින් කීහ—

“කම්මමුලං ජනා දඬා-ගණහතති අමතපඵලං,

තෙන තෙ සුඛිතා භොතති-යෙ ඛිණා අමතපඵලා”යි.

“පින්වත් වූ මාගේ නාගසෙන ස්ථවිරොක්තමයානන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ සර්වඥරාජාත්තමයානන් වහන්සේගේ අගද නම් සල්පිල කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් බෙහෙදක් කරණ කොට ගෙන ඒ අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් සහිත වූ ලොකයා රාගාදික්ලේශවිෂයෙන් මුද වදුරණ සේක් ද, ඒ බෙහෙත්හු අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදුරණ ලද්දහු ය. ඒ බෙහෙත් කවරේ ද? යි යන හොත්— මහරජානෙනි, ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ වතුරාර්යසත්‍ය කෙනෙක් වදුරණ ලද්දහු ද, ඒ කවරේ ද? යත්— ‘ජාතිපි දුක්ඛා ජරාපි දුක්ඛා ව්‍යාධිපි

දුක්ඛො' යනාදීන් වදලා වූ දුක්ඛසත්‍යය සසර රාගාදි කෙලෙසුන් විසින් පෙළෙන බැවින් පිළිනටියෙන් ද, හෙතු නිසා උපන් පඤ්චස්කන්ධය හෙයින් සංඛතටියෙන් ද, රාගාදි කෙලෙසුන් විසින් තවන බැවින් සන්තාපටියෙන් ද, කාමහවාදි නවහවයෙහි පඤ්චස්කන්ධය සිටි වන නො සිට පෙරළීමෙන් විපරිණාමටියෙන් ද යන මේ සතරධර්මයෙන් යුක්ත වූ දුක්ඛසත්‍යය දුක්ඛව බුද්ධාදි ආර්යයන් විසින් සත්‍යය යි කියා දක්නා ලද හෙයින් ආර්ය සත්‍ය නම් වූ දුක්ඛාර්යසත්‍යය ද, 'යායං තණ්හා පොනොභවිකා' යනාදීන් වදලා වූ දුක්ඛසමුදයසත්‍යය කුශලාකුශල කර්මයන් රැස් කරන්නා වූ ආයුහනටියෙන් ද, සසර හා එක් කොට යොදන්නා වූ සංයෝගටියෙන් ද, සංසාරයෙහි ම පිහිටුවන්නා වූ නිදනටියෙන් ද, සසර බලා නිවන් වළකා අනාදිමත් සසර සිටුවන්නා වූ පළි-බොධයෙන් ද යන මේ සතරධර්මයෙන් යුක්ත වූ සමුදයසත්‍යය දුක් උපද වනබව සත්‍යය යි කියා බුද්ධාදි ආර්යයන් විසින් දක්නා ලද හෙයින් දුක්ඛසමුදයාර්යසත්‍යය නම් වූ සමුදයාර්යසත්‍යය ද, ඒ ත්‍රිවිධ වූ තාණ්ණාව ගේ සර්වප්‍රකාරයෙන් ම යම් ප්‍රභාණයක් ඇද්ද යනාදීන් වදලා වූ දුක්ඛ නිරොධාර්යසත්‍යය එකිනෙකට දුරු වූ අහස පොළොව මෙන් ද, මුහුදු එතෙර මෙතෙර වෙරළ මෙන් ද සසර හා (417) නො හැනී ඉක්ම සිටිනා වූ නිස්සරණටියෙන් ද, සසර නමැති මහනපුරු කතරින් වෙන් වූ නිරාකුල වූ විවෙකස්ථාන වූ විවෙකටියෙන් ද, හෙතු නිසා නො උපන්නා වූ අසංඛතටියගුණයෙන් ද, යට අජවාකාශයෙහි පටන් මත්තෙන් භවාග්‍රය පරියන්ත කොට ඇති සරස අනන්තාපරිමාණ සක්වළ තමා හා සමාන රසයක් නැත්තා වූ අමතටියගුණයෙන් ද යන මේ සතරධර්මයෙන් යුක්ත වූ නිරොධසත්‍යය මෙතෙකින් දුක් නිරුද්ධ වන බව සත්‍යය යි කියා බුද්ධාදි ආර්යයන් විසින් දක්නා ලද බැවින් දුක්ඛනිරොධාර්යසත්‍යය නම් වූ නිරොධ සත්‍යය ද, 'සම්මාදිට්ඨි සම්මාසංකප්පො' යනාදීන් වදලා වූ ආර්යඅෂ්ටාංගික මාර්ගසංඛ්‍යාත වූ දුක්ඛනිරොධගාමිනිප්‍රතිපදර්යසත්‍යය නිවන් පසක්කරණයෙන් යුක්ත වූ නියානටියගුණයෙන් ද, නිවන් දක්වන බැවින් යුක්ත වූ දස්සනටියගුණයෙන් ද, නිවණට ම හෙතු බැවින් හෙතටිය ගුණයෙන් ද, සියලු ම අනන්තාපරිමාණ සක්වළ තමා හා සම කෙනෙකුත් නැත්තා වූ අධිපතිගුණයෙන් ද යන මේ සතරධර්මයෙන් යුක්ත වූ මාර්ගසත්‍යය දුක් නිරුද්ධ කිරීම පිණිස පැමිණෙන්නා වූ ප්‍රතිපදව සත්‍යය යි කියා බුද්ධාදි ආර්යයන් විසින් දක්නා ලද බැවින් දුක්ඛනිරොධගාමිනිප්‍රතිපදර්යසත්‍යය නම් වූ මාර්ගසත්‍යය යි ද යන මේ සොළොසාකාර වූ චතුස්සත්‍යධර්මයෝ අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද්දෝ ය. එහි චතුරාර්යසත්‍යය අවබෝධය කැමැත්තා වූ යම් කිසි කෙනෙක් බුදුන් කරා එළඹ සුගතොවාදධර්මය අසද් ද, ඒ සුගතොවාදකාරිහු ජාතිදුකෙන් මිදෙති, ජරාදුකින් මිදෙති, මරණදුකින් මිදෙති, සොකපරිදෙවදුක්ඛ දොර්මනසා උපායායයෙන් මිදෙති, මහරජානෙති. ත්‍රිභුවනෙකප්‍රදීපාය-මාන වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ 'අගදපණ ය' යි කියනු ලැබේ.

ලෝකයෙහි විෂ ප්‍රතිබාහනය කරන්නා වූ යම් කිසි අගද නම් භෞමික කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ අගදයෝ වනාහි ලෝකිකවාදී නයනි. එහෙයින් සද්ධර්මාගදය හා සදාශයෙක් නැත්තේ ය. මහණෙනි, මේ සද්ධර්මාගදය පානය කරව. එයින් වදළුහ:—

“ගෙ කෙවි ලොකෙ අගද-විසාන-පටිබාහකා,
ධම්මාගද සම්-නාථී-එතං පිච්ච භික්ඛවො”-සි.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ සර්වඥාරාජොත්තම යානන් වහන්සේගේ ඖෂධාපණය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. මහ රජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ඖෂධජාතීහු ද වදුරණ ලද්දහු ය. යම් ඖෂධ කෙනෙකුත් කරණ කොට ගෙන ඒ භාග්‍යවත් වූ සර්වඥයන් වහන්සේ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට පිළියම් කරණසේක් ද, හේ කවරේ ද? යත්— ශරීරය දෙතිස්කුණපකොට්ඨාස කොට බලා කය අසුභ කොට දක්නා කායානුපස්සනාව ය, ත්‍රිවිධවේදනාදි නොයෙක් වේදනා හෙයින් කය දුක් කොට දක්නා වේදනානුපස්සනාව ය, චිත්තයාගේ උප්පද්ධිතිභංගය දැක සිත අනිත්‍ය කොට දක්නා චිත්තානුපස්සනාව ය, පඤ්චස්කන්ධාදි වූ ධර්මපුඤ්ජය දැක ආත්මය අනාත්මය කොට දක්නා ධර්මානුපස්සනාව ය යන සතර සති (418) පටිඨානය ද, නො උපන් අකුසල් නො උපැද්ද දෙන බව ය, උපන් අකුසල් දුරු කරණ බව ය, නො උපන් කුසල් උපදවන බව ය, උපන් කුසල් තහවුරු කරණ බව ය යන මේ චීරය ශක්ති හෙයින් ප්‍රධානත්වයට ගියා වූ සතරසම්‍යක්ප්‍රධානයෝ ද, දන ශීල භාවනා පාදක කොට ගෙන බුදුබව කෙළවර කොට ඇති සිතු පැතු තාක් සකල සමාද්ධි සිද්ධකරණයෙන් සාද්ධිපාද නම් වූ ඡන්දිද්ධිපාදය යනු භාවනා කළ මැනවැ යි යන සිත ය, විරිසිද්ධිපාදය යනු නිවන් සොයා මුත් නො පසුබස්නා චීරය ය, චිත්තිද්ධිපාදය යනු සිත වසභ කරණ බව ය, විමංසිද්ධිපාදය යනු නුවණ ය යන මේ සතර සාද්ධිපාදයෝ ද, අග්‍රද්ධාව මැඩ ආධිපත්‍යය කරන්නා වූ ශ්‍රද්ධෙන්ද්‍රිය ද, කුසිතභාවය මැඩ ඉන්ද්‍රත්වය කරන්නා වූ විරිසින්ද්‍රිය ද, මුට්ඨස්සතිය මැඩ ඉන්ද්‍රත්වය කරන්නා වූ සතින්ද්‍රියය ද, සිත නො සන්හුන් බව ය යි කියන ලද උද්ධච්චය මැඩ ඉන්ද්‍රත්වය කරන්නා වූ සමාධින්ද්‍රියය ද, නුනුවණ මැඩ ආධිපත්‍යය කරන්නා වූ පඤ්ඤින්ද්‍රිය ය ද යන මේ පාඤ්චවෙන්ද්‍රිය ය ද, අග්‍රද්ධාවෙන් කම්පා නො වන්නා වූ ශ්‍රද්ධාබලය ද, කුසිතභාවයෙන් කම්පා නො වන්නා වූ විරියබලය ද, මුට්ඨස්සතියෙන් කම්පා නො වන්නා වූ ස්මෘතිබලය ද, උද්ධච්චයෙන් කම්පා නො වන්නා වූ සමාධිබලය ද, අවිද්‍යාවෙන් කම්පා නො වන්නා වූ ප්‍රඥාබලය ද යන මේ පඤ්චබලයෝ ද, නිවන් ගන්නට භාවනා කරණ ‘බොධි’ නම් වූ පුද්ගලයාහට අංග වූ සතිසම්බොජ්ඣංග සංඛ්‍යාත වූ සිතිය ද, ධර්මවිවයසම්බොජ්ඣංග සංඛ්‍යාත වූ නුවණ ද, විරියසම්බොජ්ඣංග සංඛ්‍යාත වූ විරියය ද, ප්‍රීතිසම්බොජ්ඣංග සංඛ්‍යාත වූ ප්‍රීතිය ද, පස්සද්ධිසම්බොජ්ඣංග සංඛ්‍යාත වූ කය හා සිත හා දෙක සංසුන් බව ද, සමාධිසම්බොජ්ඣංග සංඛ්‍යාත වූ සිත එකභ ව ගිය බව ද, උපෙක්ඛා

සම්බෝජ්ඣංග සංඛ්‍යාත වූ උපෙක්ෂාව ද යන මේ සජ්තබෝජ්ඣංගයෝ ද, බුද්ධ ප්‍රත්‍යක්ෂබුද්ධ මහරහතන්වහන්සේලා අනාර්ය වූ පාඨග්ජනයන් ආර්ය කරවා ගෙණ නිර්වාණපුරයට වැඩ වදලා වූ අසාධාරණගුණ සහිත වූ මාර්ගය වූ හෙයින් ආර්යඅෂ්ටාංගිකමාර්ගය නම් වූ මිට්ඨාදෘෂ්ටියෙන් පහ වූ සමාක්දෘෂ්ටිය ද, මිට්ඨාකල්පනාවෙන් පහ වූ සමාක් කල්පනාව ද, මිට්ඨාවචනයෙන් පහ වූ සමාක්වචනය ද, මිට්ඨාකර්මාන්තයෙන් පහ වූ සමාක් කර්මාන්තය ද, මිට්ඨා ආජීවයෙන් පහ වූ සමාක් ආජීවය ද, මිට්ඨා ව්‍යායාමයෙන් පහ වූ සමාක් ව්‍යායාමය ද, මිට්ඨා සිතියෙන් පහවූ සමාක් සිතිය ද, මිට්ඨා සමාධියෙන් පහ වූ සමාක් සමාධිය ද යන මේ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ද, මෙසේ සත්තිස්සබෝධිපාක්ෂික වූ ධර්ම නමැති ඖෂධයන් කරණ කොට ගෙණ අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙසැටමිට්ඨාදෘෂ්ටි නමැති ආමය වීරෙක කරවනසේක. මිට්ඨාකල්පනාව වීරෙක කරවනසේක, මිට්ඨාවචනය වීරෙක කරවනසේක, මිට්ඨා කර්මාන්තය වීරෙක කරවනසේක, මිට්ඨාජීවය වීරෙක කරවනසේක, මිට්ඨාව්‍යායාමය වීරෙක කරවනසේක, මිට්ඨාස්මෘතිය වීරෙක කරවනසේක, මිට්ඨාසමාධිය වීරෙක කරවනසේක, ලොභය වමනය කරවා වදරණසේක, ද්වේෂය වමනය කරවා වදරණසේක, මොහය වමනය කරවා වදරණසේක, මානය වමනය කරවා වදරණසේක, දෘෂ්ටිය වමනය කරවා වදරණසේක, බුද්ධාදී (419) අටනැන්හි කාංක්ෂා කරන්නා වූ චිච්ඡිච්ඡාව වමනය කරවා වදරණසේක. සිත නොසන්හුන් බව ය යි කියන ලද උද්ධච්චය වමනය කරවා වදරණසේක, චිත්තයාගේ හැකිළීම ය යි කියන ලද ජීනය හා කාය අකර්මණ්‍ය ය යි කියන ලද මිද්ධය වමනය කරවා වදරණසේක. ගම්හුරා අසුචියට කැන නැත්තා සේ පාපයට කැනනැත්තා වූ අභිරික්කව හා පොළඟැටියා පානට නො බා පනින්නා සේ පාපයට නො බා ව ම පනින්නා වූ අනොතස්සබව වමනය කරවා වදරණ සේක. සර්වක්ලේශ වමනය කරවා වදරණසේක. මහරජානෙනි, ත්‍රිභුවනජනවන්දනිය වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ ඖෂධාපණ ය යි කියනු ලැබෙයි. ලොකයෙහි නානා ප්‍රකාර වූ බොහෝ වූ යම් කිසි ඖෂධ කෙනෙක් විද්‍යාමාන වෙද්ද, ඒ ඖෂධ කෙනෙක් වුවත් සද්ධර්මඖෂධය හා සම වූ ඖෂධයක් නැත්තේ ය. මහණෙනි, මේ සද්ධර්මඖෂධය පානය කරවු. නවවිධ විදර්ශනාඥනය වඩා සමාධිධර්මය ස්පර්ශ කොට සද්ධර්මඖෂධය පානය කොට සර්ව ක්ලේශොපධ්‍යායක්ෂය කිරීමෙන් පිරිනිව්‍යාහු අපරාමර වන්නාහු ය. මෙම වදරණ ලද්දේ මැයි:—

‘යෙ කෙවි ඔසඩා ලොකෙ-විජ්ජනහි විවිධා, බහු,
ධම්මොසධිසමං නන්ති-එතං පිච්ච හික්ඛවො.

ධම්මොසධිං පිටිත්තාන-අපරාමරණා සිද්ධං,
භාවසිත්තාන පසසිත්තා-නිබ්බුතා උපඨික්ඛයෙ’ යි.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේගේ අමාතෘපණය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් අමාත්‍යකීන් දෙවියන් සහිත වූ ලොකයා අභිෂෙකය කර වදළුසේක් ද, යම් අමාත්‍යකීන් අභිෂික්ත වූ දිව්‍යමත්‍රෂ්‍යයෝ ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ සොක පරිදෙව දුක්ඛ දොර්මනසා උපායාසයෙන් මිදුනාහු ද, ඒ අමාත්‍යයන් අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද්දේ ය. ඒ අමාත්‍ය කවරේ ද? යන හොත්— යම් මේ කායගතාසති භාවනාව යි. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙව්‍යාදිදෙව වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘යම්කිසි කෙනෙක් කායගතාසති භාවනාව (සිත නමැති) මුඛයෙන් අනුභව කෙරෙත් නම් මහණෙනි, ඒ මාගේ චෛත්‍යයජනයෝ අමාතරසය අනුභව කරන්නාහු ය’ යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, සද්ධර්ම වක්‍රවර්ති වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ අමාතෘපණය යි කියනු ලැබෙයි. ‘සකලජනනයන රසායන වූ ලොවුතුරා සර්වඥයන් වහන්සේ සංසාරව්‍යාධියෙන් පීඩිත වූ ජනසමූහයා දැක කායගතාසති නමැති අමාතෘපණය ප්‍රසාරණය කර වදළුසේක් ද, සංසාරයෙහි භය දක්නා සුලු වූ භික්ෂුනි, ඒ සල්පිල් කරා ගොස් කර්මස්ථාන මිල දී ගෙණ කායගතාසති අමාතරසය අනුභව කරවූ. එයින් කියන ලදී:—

“ඛ්‍යාධිතං ජනතං දිස්වා-අමතෘපණං පසාරයි,
කමෙමහ තං කිණ්ඤාතං-අමතං ආදෙථ භික්ඛවෝ” යි.

(420) “භවත් නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ සර්වඥයන් වහන්සේගේ රත්නාපණය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් රත්නජාතිය ද වදරණ ලද්දේ ය. යම් රතනාලංකාරයකින් සැරඟුනා වූ සර්වඥපුත්‍ර වූ ශ්‍රාවකයෝ දෙවියන් සහිත වූ ලොකයා බබුළුවනි: ඔභාසය කෙරෙති, ප්‍රභා කෙරෙති, තමනුත් දිලියෙති, විශෙෂයෙන් ම දිලියෙති, උෞර්ධ්වාධො සරස ආලෝකයන් දක්වති, ඒ රත්නයෝ කවුරු ද? යත්— ශීලරත්නය සමාධිරත්නය ප්‍රඥරත්නය විමුක්තිරත්නය විමුක්තිඥාදර්ශනරත්නය ප්‍රතිසම්භිද රත්නය බොද්ධාංගරත්නය යි. මහරජානෙනි, ඒ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශීලරත්නය නම් කවරේ ද? යත්— ප්‍රාතිමොක්ෂසංවරශීලය, ඉන්ද්‍රියසංවරශීලය, ආජීවපාරිශුද්ධිශීලය, ප්‍රත්‍යයසංනිශ්‍රිතශීලය, චුල්ල ශීලය, මධ්‍යමශීලය, මහාශීලය, මාර්ගශීලය ඵලශීලය. මහරජානෙනි, ශීල රත්නයෙන් සැරඟුනා වූ පුරුෂයාහට දෙවියන් සහිත වූ ලොකවාසී සත්ව තෙම ද මරුත් සහිත වූ බ්‍රහ්මයන් සහිත වූ ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන් සහිත වූ සත්වතෙම ද කැමැති වන්නේ ය. නැවැත නැවැතත් ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, ශීලරත්නය පැලැන්ද වූ භික්ෂුන් වහන්සේ දිශායෙහි ද අනුදිශායෙහි ද උඩ බිහිලොව දක්වා ද යට අප්පාකාශය දක්වා ද සරස අනන්තා පරිමාණ සක්වලෙහි ද බබළනසේක. ඉතා මහත් ව බබළනසේක. යටින් අවිච්ඡිද්‍යා හා මත්තෙන් භවාග්‍රය දක්වා මේ තාක්

අතර ඇත්තා වූ සර්වරත්නජාතින් අතික්‍රාන්ත කොට විශේෂවත් කොට අප්‍රේක්ෂාත්ථරණය කොට සිටිනාසේක. මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ ශීල රත්නජාතිහු ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ රත්නාපණයෙහි සඳහා ලද්දහ. මහරජානෙනි, අනන්තභද්‍රනගොවර වූ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ 'ශීලරත්නය'යි කියනු ලැබෙයි. මෙබඳු වූ ශීලරත්න ජාතිහු ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සල්පිල්හි ඇත්තාහ, 'කර්මස්ථානයෙන් ඒ රත්න ගෙණ හික්ෂුනි, තෙපි ශීලරත්නය පලඳිව' කීවේ මැනෝ:—

**“ඵවරුපාති සීලාති-සන්නි බුඩ්ධස්ස ආපණේ,
කමෙමන තං කිණ්ඨාන-රතනං වො පිලකුඨං” යි.**

“මහරජානෙනි, අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සමාධි රත්නය කවරේ ද? යත්— සමාධි ය යි කියන ලද අනවද්‍ය සුඛලක්ෂණ වූ චිත්තෙනකාග්‍රතා තොමෝ සණ්ඨාහිජාත ශබ්දයක් මෙන් පවත්නා වූ විතර්කය සහිත බැවින් හා එම අනුරාවය වැනි වූ විචාරය සහිත බැවින් සවිතර්ක සවිචාර සමාධි නම් වූ ‘කෙඩ-චිත්තය’ යන ධාතුවට සිද්ධ වූ ප්‍රථමද්ධ්‍යාන සමාධිය ද, නිවරණසතුරන්ට ආසන්න වූ අරමුණු සිතීමෙහි දෙස දැකීමෙන් හා විචාරයෙහි ආදීනව නො දැක විචාරය ම එකාන්ත ශාන්ත ය යි දැක විතර්කය ප්‍රභාණය කොට විචාරමාත්‍රයක් ඇති ද්විතීය ධ්‍යානය උපදවා වසන්තේ ය, යන මේ අවිතර්ක විචාරමාත්‍ර වූ සමාධිය ද, තෘතීය චතුර්ථ පඤ්චමධ්‍යානත්‍රයෙහි චිත්තෙනකාග්‍රතාව විතර්ක විචාරද්වය විරහිත හෙයින් අවිතර්ක අවිචාර සමාධි නම් වූ ලෝකික ලොකොත්තරාදිය විසින් ද සප්තික සුඛ උපෙක්ෂා විසින් ද බහුප්‍රකාර වූ අවිතර්ක අවිචාර සමාධිය ද, (421) රාගාදිඅකුශලධර්මයන්ගෙන් ශුන්‍ය වූ ශුන්‍යතා සමාධිය ද, රාගාදි ත්‍රිවිධ අකුශලධර්මයන්ගේ නිමිත්තග්‍රහණයක් නැත්තා වූ අනිමිත්තසමාධිය ද, රාග ද්වේෂ මොහාදි අකුශලධර්මයන්ගේ ප්‍රණිධියක් නැත්තා වූ අප්‍රණිහිත සමාධිය ද යන මොහු සමාධිරත්නයෝ ය. මහරජානෙනි, සමාධිරත්නය පැලැන්ද වූ හික්ෂුන් වහන්සේගේ යම් ඒ කාම විතර්ක කෙනෙක් ඇද්ද, ව්‍යාපාද විතර්ක කෙනෙක් ඇද්ද, විහිංසාවිතර්ක කෙනෙක් ඇද්ද, මානෝද්ධව්ව දෘෂ්ටි විචිකිච්ඡාදි කිලේසවස්තු කෙනෙක් ඇද්ද, නානා ප්‍රකාර වූ ලාමක අකුශලවිතර්ක කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සියලුම අකුශලධර්මයෝ එකාරමුණෙහි චිත්ත චෛතසිකයන්ගේ පිටු ව නො විසිර පිහිටියා වූ සමාධිය කරා පැමිණ විසිරෙති. විධමනය වෙති. විධිවංසනය වෙති. නො සිටිති, සිත්හි නො ඇලී පහ ව යෙති. මහරජානෙනි, යම් සේ නෙළුම් පත්‍රයෙහි ජලය විසිර යන්නේ ය. විධමනය වන්නේ ය, විධිවංසනය වන්නේ ය, නො පිහිටන්නේ ය, නො ඇලෙන්නේ ය, ඊට කාරණා කවරේ ද? යත්— පියුම් පත්‍රයාගේ පිරිසිදු බැවින්. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සමාධිරත්නාලංකාරයෙන් සැරහුනා වූ හික්ෂුන් වහන්සේගේ යම් ඒ කාමවිතර්ක කෙනෙක් ඇද්ද, ව්‍යාපාද විතර්ක කෙනෙක් ඇද්ද, විහිංසා විතර්ක කෙනෙක් ඇද්ද, මානෝද්ධව්ව

දෘෂ්ටි විචිකිච්ඡා කිලේඨවස්තු කෙනෙක් ඇද්ද, නානාප්‍රකාර වූ ලාමක විතර්ක කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සියලු ම අකුශලධර්මයෝ සමාධිය කරා පැමිණ විසිරෙත්. විධිමත්ය වෙන්, විධිවිසන්ය වෙන්, නො සිටිත්, නො ඇලෙත්, ඊට හේතු කවරේ ද? යත්— උපෙක්ෂාපාරිශුද්ධි චිත්තෙනකාග්‍රතාසමාධියගේ අත්‍යන්තපරිශුද්ධ බැවිනි. මහරජානෙනි, සකල චෛත්‍යයජන කුමුදුවන ප්‍රබෝධ කරණයෙහි සුර්යදිව්‍යරාජයා වැනි වූ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ සමාධිරත්නය යි කියනු ලැබෙයි. මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ සමාධිරත්නජාතීහු ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ රතනාපණයෙහි සඳහා ලද්දහු යි. සමාධිරත්නමාලයෙන් සැරහුනා වූ රහතන් වහන්සේගේ චිත්තසන්තානයෙහි ක්ලේශකාමාදීන්ගේ ප්‍රතිලාභය සිතීම ය යි කියන ලද කාමවිතර්කාදී ලාමකවිතර්කයෝ නො උපද්‍රවන ලැබෙත්. සමාධියගේ වශිප්‍රාප්ත වූ භික්ෂූන් වහන්සේගේ චිත්තය, විදුර නො දිරන්නා සේ, නො පෙළෙන්නේ ය. පින්වන්නි, සසර දුක් ගෙවනු කැමතියාහු නම්, තෙපි දු මේ රත්නාලංකාරය අප ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සල්පිලින් ලබා ගනිව. වදළේ මැනෝ:—

**“සමාධිරතනමාලංක-කුචිතක්කා න ජායරෙ,
න ච විකම්පතෙ විතතං-එතං තුමො පිලක්ඛං”** යි.

“මහරජානෙනි, ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ප්‍රඥරත්නය කවරේ ද? යත්— මහරජානෙනි, යම් ප්‍රඥවක් කරණ කොට ගෙණ ආර්යශ්‍රාවකයන් වහන්සේ මේ කුශලධර්මය යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දැන ගන්නාසේක් ද, මේ අකුශලධර්මය යි කියා ද තත් වූ පරිද්දෙන් දැන ගන්නාසේක් ද, මේ සාවද්‍යධර්ම ය යි කියා ද, මේ නිරවද්‍යය යි කියා ද, මේ සෙවිතව්‍ය ය, මේ අසෙවිතව්‍ය ය යි (422) කියා ද, ‘මේ භීත ය, මේ ප්‍රභීත ය’ යි කියා ද, ‘මේ කෘෂ්ණ භුක්ල සප්‍රතිභාග ධර්ම ය’ යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දැන ගන්නා සේක් ද, මේ දුඃඛසත්‍යය යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දැන ගන්නාසේක් ද, මේ දුඃඛසමුදයසත්‍යය යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දැන ගන්නාසේක් ද, මේ දුඃඛනිරෝධසත්‍යය යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දැන ගන්නාසේක් ද, මේ දුඃඛනිරෝධගාමිනි ප්‍රතිපදාව ය යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දැන ගන්නා සේක් ද, මහරජානෙනි, ශාක්‍යකුල ප්‍රසූත වූ අප ලොවුතුරා බුදුන්ගේ මේ ප්‍රඥරත්නය යි කියනු ලැබේ. ප්‍රඥරත්න නමැති මාලාලංකාරයෙන් සැරහුනා වූ භික්ෂූන් වහන්සේගේ හව සංඛ්‍යාත වූ පඤ්චස්කන්ධය බොහෝ කලක් නො පවත්නේ ය. ඒ භික්ෂූන් වහන්සේ ත්‍රිවිධභවය ම නො කැමැති වනසේක. වහාම අමෘතමහානිර්වාණය ස්පර්ශ කරණ සේක. වදළේ මැනෝ:—

**“පඤ්ඤරතනමාලංක-න විරං වතතතෙ භවො,
බ්‍රහ්ම ඵසොති අමතං-නච තො රොචතෙ භවෙ”** යි.

“මහරජානෙනි, ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ විමුක්ති රත්නය කවරේ ද? යත්— මහරජානෙනි, විමුක්තිරත්නය යි කියා අර්හත් ඵලය කියනු ලැබෙයි. මහරජානෙනි, රහත්ඵලයට පැමිණියා වූ භික්ෂූන් වහන්සේ ‘විමුක්තිරත්නය පලදිනා ලද්දේ ය’ යි කියනු ලැබෙයි. මහරජානෙනි, යම් සේ මුක්තාකලාප මාණික්‍ය ස්වර්ණ ප්‍රචාලාහරණයෙන් සැරහෙන ලද්ද වූ අගරු කළුඅඟිල් කුටරලා තලිස් රත්හඳුන් ආලෙප කරණ ලද දෙහය ඇත්තා වූ නාග පුත්තාග ශාල සල්ල සපු සිනිද්ද යොහොමු පළොල් උපුල් දැසමන් බෝලිද්දි මලින් සැරහෙන ලද්ද වූ උත්තම ශ්‍රීධර පුරුෂතෙම මාලාගන්ධ රත්නාහරණයන් කරණ කොට ගෙණ සෙසු ජනයා ඉක්මවා බබළන්නේ ය. විශෙෂයෙන් බබළන්නේ ය. ඔහාස වන්නේ ය. ප්‍රභාවත් වන්නේ ය, විශෙෂයෙන් ම ප්‍රභාවත් වන්නේ ය, දිලියෙන්නේ ය, ප්‍රජ්වලිත වන්නේ ය, සෙස්සන් අභිභවනය කරවන්නේ ය. මැඩපවත්වා ලන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ලොකික පලදනාවන් පැලැඳ ගැනීමට වඩා විමුක්ති රත්නාලංකාරය පැලැන්ද වූ අර්හත්ඵලයට පැමිණියා වූ ක්ෂිණාග්‍රවයන් වහන්සේ අර්හත්ඵල විමුක්තිය කරණ කොට ගෙණ සෙසු තදාගවිෂ්කම්භණාදී විමුක්තිමත් භික්ෂූන් අතික්‍රමණය කොට බබළනසේක, විශෙෂයෙන් බබළනසේක. ඔහාස වනසේක, ප්‍රභාවත් වනසේක, විශෙෂයෙන් ම ප්‍රභාවත් වනසේක, දිලියෙනසේක, අතිශයින් දිලියෙනසේක, ලොකය අභිභවනය කරණ සේක, මැඩපවත්වන සේක, ඊට හේතු කවරේ ද? යත්— මහරජානෙනි, යම් මේ අර්හත්ඵල පලදනාවෙක් ඇද්ද, ඒ මේ පලදනාව සියලු ම පලදනාවන්ට වඩා අග්‍ර වන්නේ ය. මහරජානෙනි, අප ලොවුතුරා බුදුන්ගේ මේ විමුක්තිරත්නය ය’ යි කියනු ලැබෙයි. ස්වර්ණ මාණික්‍ය මාලාලංකාරධාරී වූ කුලපෙට්ටියේවාමීපුත්‍රයා ගෘහනිශ්‍රිතජනතෙමේ තෘප්තියෙන් බලන්නේ ය. එසේ ම අර්හත්ඵලරත්න මාලාධාරී වූ රහතන් වහන්සේ සද්විශ්මනුෂ්‍යයෝ ප්‍රීතිමත් ව තෘප්තියෙන් ම බලන්නාහු යි. කියේ මැ නෝ:—

(423) “මණිමාලාධරං හෙහ-ජණො සාමිං උදිකකතී,

විමුක්තිරත්නමාලනතු-උදිකකතතී සදෙවකා” යි.

“මහරජානෙනි, ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ විමුක්තිඥාන දර්ශනරත්නය කවරේ ද? යත්— මහරජානෙනි, ආර්ය ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ යම් ඥානයකින් මාර්ගඵල නිර්වාණ ධර්මයන් හා ප්‍රතිණ කල්ලේශාවශිෂ්ටකල්ලේශයන් ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කරණසේක් වී නම්, ඒ ප්‍රත්‍යවේක්ෂාඥානය ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ විමුක්තිඥානදර්ශන රත්නය ය යි කියනු ලැබේ. ආර්යශ්‍රාවකයෝ යම් ඥාණයක් කරණ කොට ගෙණ කෘතකෘත්‍යතාව ය යි කියන ලද රහත්බව අවබෝධය කෙරෙද් ද, ඒ ඥානරත්නය ලබන්නට ජිනෙන්ද්‍රපුත්‍රවරයෙහි, තෙපි දු ව්‍යායාම කරව.

“සෙහ සද්දේහන බුද්ධිකතී-අරියා කතකිව්වතං,
තං සද්දේහනං ලබ්බං-වායමෙථ ජිනොරසා” යි.

“මහරජානෙනි, අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ප්‍රතිසම්භිදරත්නය කවරේ ද? යත්— මහරජානෙනි, ප්‍රතිසම්භිදවෙත් අර්ථප්‍රතිසම්භිද ය, ධර්ම ප්‍රතිසම්භිද ය, නිරුක්තිප්‍රතිසම්භිද ය, ප්‍රතිභානප්‍රතිසම්භිද ය යි කියා සතර දෙනෙක් වෙති. මහරජානෙනි, මේ චතුර්විධ වූ ප්‍රතිසම්භිදරත්නයෙන් සැරහුනා වූ භික්ෂූන් වහන්සේ, ඉදින් රජපිරිසකට හෝ ඉදින් බ්‍රාහ්මණ පිරිසකට හෝ ඉදින් ගහපතිපිරිසකට හෝ ග්‍රමණපිරිසකට හෝ යම් යම් පිරිසකට එළඹෙනසේක් නම්, විශාරද ව එළඹෙනසේක. තෙජස් නැති නො වී පහ වූ ලොමුදහ ගැණුම් ඇති ව නැති ගැණුම් නැති ව උත්ත්‍රාස නො වී නිර්භීත ව පිරිසට එළඹෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ පඤ්චායුධසන්නද්ධ වූ අසම්භිත වූ සංග්‍රාමශූර වූ යොධනෙම ‘ඉදින් සතුරු සෙනග දුර දී සම්භව වේ නම්, භී පහරින් විද හෙළන්නෙමි. එහෙයින් මැන දී සම්භව වේ නම්, හෙල්ලයෙන් ඇත හෙළන්නෙමි. එයටත් මැන දී සම්භව වේ නම්, කණය සංඛ්‍යාත වූ ඉලුක්කෝලයෙන් පැහැර හෙළන්නෙමි. සම්පයට පැමිණියා වූ සතුරු සත්වකෙනෙකුන් ඇත් නම්, කඩුවෙන් දෙපළ කොට සිඳි හරින්නෙමි. ඇහට ලං වූ සතුරු සෙනා කෙනෙකුන් ඇත් නම්, පූරිකා සංඛ්‍යාත වූ කිරිසියෙන් ඇත විනිවිද හරින්නෙමි’ යි කියා යුද්ධයට බස්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම චතුර්විධ වූ ප්‍රතිසම්භිදවෙත් සැරහුනා වූ භික්ෂූන් වහන්සේ ද ‘යම් කිසිවෙක් අර්ථප්‍රතිසම්භිදයෙහි ලා මාගෙන් ප්‍රශ්නයක් විචාළේ වී නම්, ඕහට ප්‍රශ්නව්‍යාකරණයෙන් අර්ථයෙන් අර්ථය ගළපා කියමි. කාරණයෙන් කාරණය දක්වා කියමි. හෙතුවෙන් හෙතුව අභවා කියමි. නයින් නය දක්වා කියමි. සැක නැති කෙරෙමි. කුකුස් දුරු කෙරෙමි. සන්නොෂ කෙරෙමි’ යි කියා ද, ‘යම් කිසිවෙක් මා ධර්මප්‍රතිසම්භිදවෙත් ප්‍රශ්නයක් විචාළේ නම්, ඕහට ප්‍රශ්නව්‍යාකරණයෙන් ධර්මයෙන් ධර්මය ගළපා කියමි. අමාතයෙන් අමාතය යොදා කියමි. අසංඛතයෙන් අසංඛතය කියමි. නිර්වාණයෙන් නිර්වාණය කියමි. ශුන්‍යයෙන් ශුන්‍යය කියමි. අනිමිත්තයෙන් අනිමිත්තය කියමි. අප්‍රණිහිතයෙන් අප්‍රණිහිතය කියමි. ආනෙඤ්ජයමාධියෙන් ආනෙඤ්ජයමාධිය කියමි. නිශ්ශංක (424) කෙරෙමි. කුකුස් පහ.කෙරෙමි. සන්නොෂ කෙරෙමි’ යි සිතා ද, ‘යම් කිසිවෙක් මා නිරුක්තිප්‍රතිසම්භිදඥනයෙහි ලා ප්‍රශ්නයක් විචාරන්නේ වී නම්, ඕහට ඒ ප්‍රශ්නය තෝරා කීමෙන් නිරුත්තියෙන් නිරුත්තිය සංසන්දන කොට කියමි. චතුර්විධපදයෙන් චතුර්විධපදය කියමි. අනුපදයෙන් අනුපදය කියමි. අක්ෂරයෙන් අක්ෂරය කියමි. සන්ධියෙන් සන්ධිය කියමි. කකාරාදී ව්‍යඤ්ජනයෙන් ව්‍යඤ්ජනය කියමි. අනුව්‍යඤ්ජනයෙන් අනුව්‍යඤ්ජනය කියමි. වර්ණයෙන් වර්ණය කියමි. ස්වරයෙන් ස්වරය කියමි. ප්‍රඥප්තියෙන් ප්‍රඥප්තිය කියමි. ව්‍යවහාරයෙන් ව්‍යවහාරය කියමි. නිශ්ශංක කෙරෙමි. විමතිය පහ කෙරෙමි. සන්නොෂය කෙරෙමි’ යි සිතා ද, ‘යම් කිසිවෙක් මා ප්‍රතිභානප්‍රතිසම්භිද ඥනයෙන් ප්‍රශ්නයක් විචාරන්නේ නම්, ඕහට ප්‍රශ්න ව්‍යාකරණයෙන්

ප්‍රතිභානායෙන් ප්‍රතිභානය කියමි. උපමාවෙන් උපමාව සංසන්දනය කොට කියමි. ලක්ෂණයෙන් ලක්ෂණය කියමි. රසයෙන් රසය කියමි. නිශ්ශංක කෙරෙමි. සන්තොෂ කෙරෙමි' යි සිතා ද, අසම්භිත ව පිරිසට එළඹෙන සේක. මහරජානෙනි, මේ අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සතර ප්‍රතිසම්භිදරත්නය යි කියනු ලැබෙයි. යොගාවචර භික්ෂූන් වහන්සේ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සල්පිලින් ප්‍රතිසම්භිදරත්නය ගෙණ ඥානය හා ස්පර්ශ කොට උත්තමශ්‍රීධර ව අසම්භිත ව අවලිත ව දෙවියන් සහිත වූ ලොකයෙහි අතිශයින් බබළනසේක.

**“පටිතමහිදු කිණිකාන-ඤ්ඤාණෙන එසසයෙඤ්ඤා භො,
අසමභිකො අනුබ්බිග්ගො-අතිරොචනි සදෙවකෙ” යි.**

“මහරජානෙනි, ලොවුතුරා බුදුන්ගේ බොද්ධාංගරත්නය කවරේ ද? යත්— මහරජානෙනි, බොද්ධාංගයෝ ද ස්මාතිසම්බොද්ධාංගය ප්‍රඥ සම්බොද්ධාංගය වීර්යසම්බොද්ධාංගය ප්‍රීතිසම්බොද්ධාංගය පස්සද්ධි සම්බොද්ධාංගය සමාධිසම්බොද්ධාංගය උපෙක්ෂා සම්බොද්ධාංගය යි කියා මොහු සජ්නවිධ වෙති. මහරජානෙනි, මේ සජ්නවිධ වූ බොද්ධාංග රත්නයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ භික්ෂූන් වහන්සේ සියලු ම පාපාන්ධකාරය මැඩ දෙවියන් සහිත වූ ලොකයා බබුළුවනසේක. ප්‍රභාවත් කරුණසේක. කුශලාලොකය උපදවන සේක. මහරජානෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ බොද්ධාංගරත්නය යි කියනු ලැබේ. බොද්ධාංගරත්නමාලාලංකාර යෙන් සැරසුනා වූ ඒ භික්ෂූන් වහන්සේට දෙවියන් සහිත වූ ලොකවාසීහු නැගී සිටීම් වශයෙන් ගෞරව කෙරෙති. එහෙයින් කර්මස්ථාන මිල යෙන් ඒ බොද්ධාංගරත්නය ගෙණ, පින්වත්නි, තෙපි දු බොද්ධාංගය රත්නය පලඳිව.

**“බොජ්ඣංග රතනමාලංක-උට්ඨානනි සදෙවකා,
කමෙවන තං කිණිකාන-රතනං වො පිලකුඨ” යි.**

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භාග්‍යවත් වූ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේගේ සර්වාපණය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, සුත්‍ර ගෙයා වෙය්‍යාකරණාදි නවාංග ශාස්තාවචනයක් ඇද්ද, ශාරීරිකධාතු කෙනෙක් ඇද්ද, පාරිභෝගික ධාතුකෙනෙක් ඇද්ද, ප්‍රතිමාරූප පාදලාංඡන බොධිදූම චෛත්‍යකෙනෙක් ඇද්ද, සංසරත්ත යෙක් (425) ඇද්ද, ඒ මේ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සර්වාපණය නම් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, සියලු සම්පත් සැදු සර්වාපණයෙහි ලොවුතුරා බුදුන් විසින් දිව්‍ය ඉන්ම මනුෂ්‍ය ජාති සම්පත් සඳහා ලද්දේ ය. භොග සම්පත් සඳහා ලද්දේ ය. ආයුසම්පත් සඳහා ලද්දේ ය. ආරෝග්‍ය සම්පත් සඳහා ලද්දේ ය, වර්ණසම්පත් සඳහා ලද්දේ ය, ප්‍රඥසම්පත්තිය සඳහා ලද්දේ ය, මනුෂ්‍යසම්පත්තිය සඳහා ලද්දේ ය, දිව්‍යසම්පත්තිය සඳහා ලද්දේ ය, ඉන්මසම්පත්තිය සඳහා ලද්දේ ය, නිර්වාණසම්පත්තිය සඳහා ලද්දේ ය. ඒ සල්පිලින් යම් සත්ව කෙනෙක් යම් ඒ සම්පත්තියක්

කැමැති වෙන් නම්, ඒ සත්වයෝ කුශලක්‍රියා මිල දී පැතු පැතු සම්පත්තියක් ලැබ ගනිති. කිසි කෙනෙක් ශීලසමාදානයෙන් ගනිති. කිසි කෙනෙක් උපොසථකර්මයෙන් ගනිති, ස්වල්ප මාත්‍ර වූ කුශලකර්මමිලයෙන් වඩ වඩාත් සම්පත් ලබති. මහරජානෙහි, යම් සේ කඩ වෙළෙන්දෙගේ සල්-පිල්හි තල මුං උදු මැ ආදිය ඉතා මද වූ ස්වල්ප මිලයෙන් වඩ වඩාත් ගනිති. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සර්වාපණයෙහි ස්වල්පමාත්‍ර වූ ද කුශලක්‍රියාමිලයෙන් වඩ වඩා සම්පත්තීන් ලබති. මහරජානෙහි, ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ සර්වාපණය යි කියනු ලැබේ. ආයුරාරෝග්‍ය ශරීරවර්ණය ද, ස්වර්ග සම්පත්තිය හා බ්‍රහ්මසම්පත්තිය ද, උතුම් ජාතියම්පත්තිය ද, අසංඛත වූ අමානමහානිර්වාණසම්පත්තිය ද යන මේ ලොවී ලොවුතුරා සකල සම්පත් ම ජිනෙන්ද්‍ර වූ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සර්වාපණයෙහි ඇත්තේ යි. අල්ප වූ ද, බොහෝ වූ ද, ත්‍රිවිධ වූ කුශලක්‍රියාමිලයෙන් ඒ සම්පත් ගන්නේ ය. සංසාරයෙහි භය දක්නා සුලු වූ හික්ෂුනි, නුඹ වහන්සේලා ද, ශ්‍රද්ධා නමැති මිලයෙන් ඒ ලොවිලොවුතුරා සම්පත් ගෙණ සමාද්ධ වුව මැනැව්.

“ආයු අරෝගතා වණණං-සග්ගං උච්චාකුලීනතං,
අසඬ්ඛකඤ්ඤ අමතං-අභී සබ්බාපණේ ජිනෙ,
අපෙත බහුකෙනාපි-කම්මමුලෙන ගණහතී,
කිණීනා සඬාමුලෙන-සම්ඬා හොථ හික්ඛවො” යි.

“මහරජානෙහි, ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී සද්ධර්ම මහානගරවරයෙහි මෙබඳු වූ ජනයෝ වාසය කරන්නාහු ය. කෙබඳු ජනයෝ ද? යත්— සුත්‍ර ගෙණ හැර දක්වන්නා වූ සුත්‍රාන්තිකයෝ ය, විනය ගෙණ හැර දක්වන්නා වූ චෙනයිකයෝ ය, අභිධර්ම ධරයෝ ය, ධර්ම කටීකයෝ ය, ජාතකභාණකයෝ ය, දීර්ඝනිකාය භාණකයෝ ය, මැදුම් සහිභාණකයෝ ය, සංයුත්සහිභාණකයෝ ය, අංගොත්තර භාණකයෝ ය, බුද්ධචංශ ය, වර්යාපිටක ය, ඉතිවුත්තක ය, විමානවස්තු ය, ප්‍රෙත වස්තු ය, අනාගතචංශ ය, සුත්‍රනිපාත ය, දම්පියා ය, ජාතකය, ථෙරගාථා ය, ථෙරිගාථා ය, උදන ය, වූලනිර්දෙශ ය, මහානිර්දෙශ ය, ප්‍රතිසම්භිද ය, යන පසළොස් ප්‍රකරණයෙන් යුක්ත වූ කුසුගොත්සහි භාණකයෝ ය, ශීලසම්පන්නයෝ ය, සමාධි සම්පන්නයෝ ය, ප්‍රඥසම්පන්නයෝ ය, බොද්ධාංගභාවනායෙහි ඇලී වසන්නෝ ය, විදර්ශනා වඩන්නෝ ය, අර්ථයෙන් යුක්ත වුවෝ ය, ආරණ්‍යකාංගය (426) රක්ෂා කරන්නා වූ ආරණ්‍යකයෝ ය, එසේ ම වෘක්ෂමූලිකයෝ ය, අබ්භොකාසිකය රක්ෂා කරන්නෝ ය, ශාඛා ආදියෙක පිදුරු රැසක් වසා ගෙණ නො තෙමී යට හිඳ නිවන් සොයන්නා වූ පලාලපුංජකයෝ ය, ‘සොසානිකංගං සමාදියාමි, කියා සමාදන් ව මිනිකුණු ඇති සුසානයට ගොස් තුන් යම් රැ කෙලෙස් සුද්ධ කරණ සොසානික පුරුෂොත්තමයෝ ය, සයනයක පිට නො තබා

තුන්යම් රූ ඔප්ලෙහි නිදි වර්ජිත කිරීමෙන් නිවන් සොයන්නා වූ සංසාරභිඤ්ඤා නොසප්පිකයෝ ය, සතර මාර්ගයට පිළිපත්තෝ ය, සතර ඵලස්ථයෝ ය, දෛශිකයෝ ය, ඵලසමංගියෝ ය, සොන සංඛ්‍යාත වූ මාර්ගයෙන් ඵලයට පැමිණියා වූ සුච්ඡිද්‍රැව්‍යා වූ සොනාපන්න පුද්ගලයෝ ය, දෙළොස් වැදෑරුම් වූ සක්කාදගාමී ආර්යයෝ ය, අටසාළිස් වැදෑරුම් වූ අනාගාමී ආර්යයෝ ය, දෙළොස් වැදෑරුම් වූ රහතන් වහන්සේලා ය, පූර්වෙනිවාසානුස්මාති ඥානය, පරචිත්තවිජානන ඥානය, ආශ්‍රවක්ෂයකර ඥානය යන ත්‍රිවිද්‍යාවෙන් යුක්ත වූ ත්‍රිවිද්‍යාධරයෝ ය, දිවැසින් සකල යන්ත්‍රයන්ගේ ව්‍යුත්පන්නත්වයාදිය දක්නා දිව්‍යවක්ෂුරභිඥානය ද, ශෝභ්‍රයෙන් දිව්‍ය වූ ද, මනුෂ්‍ය වූ ද, දුරස්ථ සමීපස්ථ වූ ද, සියලු ශබ්දයන් ශ්‍රවණ කරණයට සමර්ථ වූ දිව්‍යශ්‍රෝත්‍රඥානය ද, තමාගේ චිත්තයෙන් අනුන්ගේ චිත්තය සරාගාදි සොළොස් ආකාරයෙන් පිරිසිදු දක්නට සමර්ථ වූ පරචිත්තවිජානනඥානය ද, නාමශෝභාදි වශයෙන් තමාගේ ද අනුන්ගේ ද පෙර විසූ කදපිළිවෙළ දක්නට සමර්ථ වූ පූර්වෙනිවාසානුස්මාතිඥානය ද, නොයෙක් ලෙසින් සාද්ධිප්‍රාතිහාර්යකරණයට සමර්ථ වූ සාද්ධිප්‍රභේදගත ඥානය ද, චතුරාර්යසත්‍යයන් තත් වූ පරිද්දෙන් සොළොස් ආකාරයෙන් දැන ගන්නට සමර්ථ වූ ආශ්‍රවක්ෂයකර ඥානය ද යන මේ ෂඩ්භිඥාවෙන් යුක්ත වූ ෂඩ්භිඥානීන් වහන්සේලා ය, තමන් වැනි කොට සියදහස්ගණන් රූපනිර්මිත කිරීම් හා එක් මොහොතකින් දෙව ලොව බලිලොව පෙණියාම් ආදී අධිෂ්ඨානසාද්ධිය ද, කයන් සිතන් දෙක සහවා තුන්ලෝවාසින්ට නො පෙණීම් හා ඇතුන් අසුන් සාගරපර්වතාදිය මවන්නා වූ විකුර්වණසාද්ධිය ද, කොපුවෙන් කඩුව අදනාක් මෙන් ද, තණගසින් තණගොප් අදනාක් මෙන් ද, ඇතුළු ශරීරය රන්බු කොට සිය දහස් ගණන් රූප කොට මවා නොයෙක් ප්‍රාතිහාර්ය කරන්නා වූ මනෝමය සාද්ධිය ද, පලභ බැඳ නිරොධසමාපත්තියෙන් වැඩ හුන් පසේබුදුන් රහතුන් මෙර සා දරසැයෙන් දවාපියන් කිසි උවදුරක් නො වී සිවුර හළු ගසාපියා නැගී වඩින්නට සමර්ථකරවන සමාධිවිෂ්ඨාරසාද්ධිය ද යන මේ අධිෂ්ඨානවිකුර්වණමනෝමය සමාධිවිෂ්ඨාර යන චතුර්විධසාද්ධි ඇත්තා වූ මහරහතන් වහන්සේලා ය, ප්‍රඥපාරමිතායෙහි කෙළ පැමිණියා වූ මහා ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා ය, සතිපට්ඨානය සමාක්ප්‍රධානය සාද්ධිපාදය ඉන්ද්‍රියය බලය බොද්ධ්‍යංගය ආර්යමාර්ගවර ධ්‍යාන විමොක්ෂ රූපාරූප ශාන්තසුඛ ප්‍රණීත සමාපත්තියෙහි දක්ෂ වූ රහතන් වහන්සේලා ය යන මේ ත්‍රිවිධ ශාසනාධාර රහතන් වහන්සේලාගෙන් ඒ සද්ධර්මමහානගරය හුණවණයක් මෙන් ද, පියුම්වනයක් මෙන් ද, ආකුල වූයේ ය. සමාකුල වූයේ ය, ආකීර්ණ වූයේ ය, ගැවසී ගත්තේ යි. මෙහි ඒ සද්ධර්මනාගරික ජනයන්ගේ වර්ණනාව වන්නේ යි:—

(427 “චිතරාගා විතදොසා-විතමොහා අනාසවා,
විතකණ්‍යා අනාදානා-බම්මනගරෙ වසන්ති තෙ.

ආරඤ්ඤාකා ධුතංගිරා-කුසාසිනො ලුඛවිවරා,
 විවෙකාභීරතා ධීරා-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 නෙසජ්ජකා සන්තතිකා-අපොඨි ධානවංකමා,
 පංසුකුලධිරා සබ්බෙ-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 තීව්වරධිරා සන්තා-චම්බවණ්ඩවතුන්තා,
 රතා එකාසනෙ විඤ්ඤා-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 අපට්ඨජා තීපකා ධීරා-අප්පාභාරා අලොභපා,
 ලාභා'ලාභෙන සන්තුට්ඨා-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 කුසාසි කුසාන්තරතා ධීරා-සන්තතිතතා සමාහිතා,
 අනිඤ්ඤාප්පාප්පා-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 පටිපත්තා ඵලට්ඨා ඵ-සෙබ්ඵල සම්බුද්ධිනො,
 අසිංසකා උත්තමත්ථං-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 සොභාපත්තා ච විමලා-සකදගාමිනො ච යෙ,
 අනාගාමී ච අරහත්තො-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 සතිපට්ඨානකුසලා-බොජ්ඣංගිකාචාරතා,
 විපස්සකා ධම්මධිරා-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 ඉඨිපාදෙසු කුසලා-සමාහිතාචාරතා,
 සම්මප්පඛානම්නුසුත්තා-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 අභිඤ්ඤාපාරමිප්පත්තා-පෙත්තිකෙ ගොචරෙ රතා,
 අනාලිකබ්බි වරණා-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 ඔක්කන්තචකු මිහගාණී-ගුත්තචාරා සුසංවුතා,
 සුදත්තා උත්තමෙ ධම්මෙ-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.
 නෙවිජ්ජා ඡලභිඤ්ඤා ච-ඉඨිසා පාරමි ගතා,
 පඤ්ඤාය පාරමිප්පත්තා-ධම්මනගරෙ වසන්ති නෙ.”

“යන මෙයින් විතරාහි වූ විතද්වෙමි වූ විතමොහි වූ කිසි ආශ්‍රවයක් නැත්තා වූ පහ කරණ ලද ත්‍රිවිධ තෘෂ්ණාවන් ඇත්තා වූ තෘෂ්ණා දෘෂ්ටි වශයෙන් කිසිවක් නො ගන්නා වූ ඒ පුරුෂොත්තමයෝ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය. ග්‍රාමයට දුනු පන්සියයෙන් දුර වූ අරණ්‍යයෙහි වසන්නා වූ ගුණභූෂණයෝ ද, යෙහෙන් පමණකින් ධුතංග සමාදන් ව වසන්නා වූ ධුතංගධරයෝ ද, කායචීවිත නිරපෙක්ෂක ව කේලශශ්‍රැමට්ඨයට විරියධවජ නහා ධ්‍යානයෙන් යුක්ත ව වසන ධ්‍යායිහු ද, රාග විරාග කරණයෙහි ව්‍යාපෘත රුක්ෂසිවුරු ධරන්නා වූ ලුඛවිවරයෝ ද, සසරකතර ගෙවන්නට සුගතොචාදය සිරසින් ගෙණ (428) විවෙකයෙහි ඇලී වසන්නා වූ ප්‍රාඥයෝ ද යන ඒ සර්වඥසුත්‍රයෝ සද්ධර්මමහානුවර

වසන්තාහු ය. සුනිස්සොධයෝ කවර දෙවින් වැද සිල් පැහැර ගනිද්දෝ හොඳි නො නිද ශීල ගොපනය කරන්නා වූ නෙසජ්ඣිකාංගයෝ ද නානා සෙනස්නෙහි ලොල්බව ප්‍රතික්ෂෙප කොට ලත් සෙනස්නෙන් සතුටු ව වසන්නා වූ යථාසන්ථනිකංගය රක්තෝ ද, නිවරණ නිවාරණයට සනිපට්ඨානය මෙනෙහි කෙරෙමින් සිටීමෙන් සක්මන් කිරීමෙන් කල් යවන්නා වූ පාපහිරුකයෝ ද, සංකාරස්ථානය සුසානාදියෙහි නිරපෙක්ෂ ව දැමූ වස්ත්‍ර ගෙණ සිටුවූ කොට පලඳින්නා වූ පාංසුකුලධරයෝ ද යන මේ සියලු ගුණ මූලිකයෝ සද්ධර්මමහානගරයෙහි වසන්නාහු ය. සම්කඩ සතර වැනි කොට ඇති විවරධාරී වූ සත්පුරුෂගුණගුණයෝ ද, වෙන වෙන හස්තෙහි හිඳ කරණ ආහාර පරිභෝගය ප්‍රතික්ෂෙප කෙරෙමින් ඵකාසනිකාංගයෙහි ඇළි වසන්නා වූ නුවණැත්තෝ ද යන ඒ ගුණ-කාමිකයෝ ධර්මමහානගරයෙහි වසන්නාහු ය. අල්පෙව්ඡ වූ කර්මස්ථාන පරිහරණයෙහි නියුක්ත නිපක නම් ප්‍රඥව ඇත්තා වූ උපචාරඅර්පණාදිය උපද්‍රවාවීමෙහි නුවණ ඇත්තා වූ රාගමද වැඩෙන හෙයින් අල්පාහාර ඇත්තා වූ නිවන් සෙවීමෙහි මුත් ප්‍රත්‍යය ලාභයෙහි ලොල්බවක් නැත්තා වූ ලාභ අලාභ දෙකින් ම සතුටු වන්නා වූ ශීලසුගන්ධ ඇති ඒ මුනින්ද්‍රසුත්‍රයෝ සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය. ආලම්බනොපනිධ්‍යානාදි ධ්‍යානයන් ඇත්තා වූ ලක්ෂණොපනිධ්‍යානාදි ධ්‍යානයෙහි ඇලුනා වූ ප්‍රඥවත්තු ද, රූපශබ්දාදියෙහි සිත නො ද්‍රවන විසින් ශාන්ත සිත් ඇත්තා වූ උපචාරසමාධි අර්පණසමාධි ප්‍රතිලාභයෙන් ඵකභ වූ සිත් ඇති යොගාවචර යෝ ද, අකිඤ්චනස්වභාව ඇති නිර්වාණසම්පන්නිය ප්‍රාර්ථනා කරන්නා වූ නිර්වාණාභිලාෂයෝ ද යන ඒ නරවරොත්තමයෝ සද්ධර්ම මහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය. සතරමාර්ගයට පිළිපන්නා වූ ආර්ය පුද්ගලයෝ ද, ඵලස්ථ වූ පුද්ගලයෝ ද, ඵලසමංගි වූ ගෞක්ෂ්‍යයෝ ද, අර්හත්ඵලය ප්‍රාර්ථනා කරන්නා වූ ආර්යයෝ ද යන ඒ පාපගර්භි ආර්යයෝ සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය. නිර්මල වූ ශීල ඇති සොනාපන්න ආර්යශ්‍රාවකයෝ ද, යම් සකෘද්ගාමී ආර්යශ්‍රාවක කෙනෙක් ඇද්ද, අනාගාමී ශ්‍රාවක කෙනෙක් ඇද්ද, ඔහු ද රහතුන් වහන්සේලා ද යන ඒ ආර්යයෝ සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය. සතර සනිපට්ඨානභාවනායෙහි දක්ෂ වූවෝ ද, සජ්නබොද්ධාංගභාවනායෙහි ඇලුනෝ ද, සමථවිදර්ශනානුභාවනායෙහි වූ ආර්යයෝ ද ධර්මධරයනින්ද්‍රයෝ ද යන ඒ ආර්යයෝ සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය. චතුර්විධ සාද්ධිපාදයෙහි දක්ෂ වූ ශ්‍රාවකයෝ ද, උපචාර අර්පණසමාධියෙහි ඇලුනා වූ ආර්යයෝ ද, සතර සමාක්ප්‍රධානවීර්යයෙහි ඇලුනා වූ නියුක්ත වූ ආර්යයෝ ද යන ඒ සුගතශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය. අභිඤ්චාරම්භාවට පැමිණියා වූ ද, තමන් පිතෘ වූ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ අනවද්‍යගොවරයෙහි ඇලුනා වූ ආර්යයෝ ද, ස්වර්ණභංසයන් සෙයින් අහස්හි හැසිරෙන්නා වූ අතුලාධ්‍යානපාදයෝ ද යන ඒ සර්වඥශ්‍රාවකයෝ සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය. විසඳු පමණ දුර බලන්නා වූ

යටිකුරු කරණ ලද (429) ඇස් ඇත්තා වූ, පමණින් යුක්ත වූ කථා ඇති, ගුප්ත කරණ ලද වක්ෂුරාදිද්වාරයන් ඇති සංවාත කරණ ලද ඉන්ද්‍රියයන් ඇති උතුම් වූ සමාධිධර්මයෙහි මනා කොට දමනය වූ ඒ ආර්යශ්‍රාවකයෝ සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය. ත්‍රිවිද්‍යාධර වූ ආර්යයෝ ද, ඡඩ්භිඤ්ඤාධාරී වූ ආර්යයෝ ද, මනොමය සාද්ධිවිධඤ්ඤාදී සාද්ධියෙහි පරතෙරට පැමිණියා වූ ආර්යයෝ ද, ශ්‍රාවකප්‍රඥපාරමිතායෙහි කෙළ පැමිණියා වූ මහාශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා ද යන ඒ අනුබුද්ධශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වසන්නාහු ය.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂුකෙනෙක් අපරිමිතඤ්ඤාණවරධාරිහු ද, අසභාය වූ ද අතුලාගුණ ඇත්තාහු ද, අසදාශයශස් ඇත්තාහු ද, අතුලා බල ඇත්තාහු ද, අතුලා වූ තෙජස් ඇත්තාහු ද, සද්ධර්මාඤ්ඤානුය නො හැර පවත්වන්නාහු ද, ප්‍රඥපාරමිතාවට පැමිණියාහු ද, මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ මහාශ්‍රාවකභික්ෂූන් වහන්සේලා ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි සද්ධර්මසෙනාධිපතිහු ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් භික්ෂු කෙනෙක් අනෙකවිධ සාද්ධි ඇත්තාහු ද, පැමිණෙන ලද චතුර්විධ ප්‍රතිසම්භිද්ධත් ඇත්තාහු ද, පැමිණෙන ලද චතුර-වේශාරද්‍රායන් ඇත්තාහු ද, බලලෝ දක්වා අහස සැරිසරන්නාහු ද, අමිත්‍රයකු විසින් ලං විය නො හැක්කාහු ද, කිසිකෙනෙකුත් විසින් මැඩලිය නො හැක්කාහු ද, කිසිවෙක නො ඇලී හැසිරෙන්නාහු ද, චතුස්සාගර සහිත මහාපාරිච්ඡය ධරන්නා වූ චක්‍රවාටපර්වතය සහිත වූ මහාපාරිච්ඡය කම්පා කරන්නාහු ද, අත දිගු කොට චන්ද්‍රසූර්යයන් පිරිමදින්නාහු ද, චිකුර්වණසාද්ධි අධිෂ්ඨානසාද්ධි ආදියෙහි අභිනිහාර හෙයින් දක්ෂ වූ සාද්ධියෙහි පරතෙරට පැමිණියා වූ මහාශ්‍රාවකයෝ ද යන මෙබඳු වූ ශ්‍රාවකයෝ මහරජානෙනි, ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි අග්‍රපුරෝගීතයෝ ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, මේ ශාසනයෙහි යම් භික්ෂුකෙනෙක් ධුතාංග සමාදනයට පැමිණියාහු ද අල්පෙවිෂ් වූවාහු ද, ලද දෙයකින් සතුටු වන්නාහු ද, කායවාචාවිඤ්ඤාත්තියට හා කුලදුෂණය කරන්නා වූ එක්විසි අන්වේෂණයට පිළිකුල් කරන්නාහු ද, මලට වෙහෙස නො කොට සුවඳ රොන් ගෙණ යන භෞරාජයන් මෙන් පිණ්ඩපාතයෙන් උපාසකතුලය නො වෙහෙසා පිටු සිහා ගෙණ විවික්ත වූ චන්දනතරයට ප්‍රවේශ වන්නා වූ සපදනවාරින් වහන්සේලා ද ශරීරයෙහිත් ජීවිතයෙහිත් උපෙක්ෂා වීරහිත ව වසන්නාහු ද, ලොකිකඤ්ඤාය ඉක්මවා අර්හත්ඵලයට පැමිණියාහු ද, ධුතාංගගුණ සමාදනයෙහි කාමවිත්තය අග්‍ර කොට තවන ලද්දහු ද, මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ භික්ෂූන් වහන්සේලා ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි විනිශ්චය මහාමාත්‍යයෝ ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂුන් වහන්සේලා කෙනෙක් ක්ලේශමලාප-
ගමනයෙන් පිරිසුදු වූවාහු ද, තෘෂ්ණමල විරමණයෙන් නිර්මල වූවාහු ද,
නික්ලේශික වූවාහු ද, චුති උත්පාදද්වය දක්නා ඥාණයෙහි දක්ෂ වූවාහු ද,
දිව්‍යඤ්ඤායෙහි පරතෙරට පැමිණියා වූ මෙබඳු වූ භික්ෂුන් වහන්සේලා,
මහරජානෙනි, භාග්‍යවත් වූ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගර-
වරයෙහි නගරපොතිකයෝ ය” යි කියනු ලැබේ.

(430) “මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂුන් වහන්සේලා කෙනෙක්
බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති හෙයින් බහුශ්‍රැත වූවාහු ද, සුගතාගමධාරී
වූවාහු ද, ධර්මධර වූවාහු ද, විනයධර වූවාහු ද, මාතෘකාධර වූවාහු ද, සිථිල
ධනික දීර්ඝ හුස්ම ගුරු ලඝු සංඛ්‍යාත වූ අක්ෂරයන්ගේ ප්‍රමාණ දැනීමෙහි
දක්ෂ වූවාහු ද, නවාංගශාස්තෘශාසනධාරී වූවාහු ද, මහරජානෙනි, මෙබඳු
භික්ෂුන් වහන්සේලා ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි වූ
ධාර්මික වූ ආරක්ෂාග්‍රහණයෙහි නියුක්ත වූවාහු ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂුන් වහන්සේලා කෙනෙක් විනය
දන්තාහු ද, විනයෙහි දක්ෂ වූවාහු ද, ආපත්ති ගණ හැර දක්වීමෙහි දක්ෂ
වූවාහු ද, ආපත්ති අනාපත්ති ගරුක ලහුක සතෙකිව්‍ය අතෙකිව්‍ය වුවිඨාන
දෙශනා නිග්‍රහ ප්‍රතිකර්ම ඔසාරණ නිස්සාරණ ප්‍රතිසාරණදී විනයකර්ම
යෙහි අතිදක්ෂ වූවාහු ද විනයසාගරයෙහි පාරප්‍රාප්ත වූවාහු ද, මහරජානෙනි,
මෙබඳු වූ ශාසනකාරක භික්ෂුන් වහන්සේලා ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන්
වහන්සේගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි ස්වභාවප්‍රතිකර්මයෙහි දක්ෂ
වූ රූපදක්ඛ අමාත්‍යයෝ ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් භික්ෂු කෙනෙක් අර්හත්ඵල නමැති ප්‍රවරකුසුම
මාලායෙන් බද්ධ වූවාහු ද, වරප්‍රවරානර්ඝ ශ්‍රේෂ්ඨභාවයට පැමිණියාහු ද,
බොහෝ ජනයාගේ මන වැඩීමෙන් ප්‍රාර්ථිත වූවාහු ද, මහරජානෙනි,
මෙබඳු වූ භික්ෂුන් වහන්සේලා ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ
ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි පුෂ්පසල්පිල්ලු ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් චතුස්සත්‍යය ප්‍රතිවේධය
කළාහු ද, චතුස්සත්‍යය දක්නා ලද්දහු ද, සර්වඥශාසනය නෛරයාණිකයහ යි
කියා දක්නා ලද්දහු ද, සතර ශ්‍රාමණ්‍යඵලයෙහි ඵතෙර වූ කුකුස්
ඇත්තාහු ද, ප්‍රතිලබ්ධ අර්හත්ඵලසැප ඇත්තාහු ද, අර්හත්ඵලය පිණිස
පිළිපත්තා වූ ශෛක්ෂ්‍යයන්ටත් ඒ සතරඵලයන් බෙදා දෙන්නාහු ද,
මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ භික්ෂුන් වහන්සේලා ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ශ්‍රී
සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි ඵලාපණිකයෝ ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් භික්ෂුන් වහන්සේ කෙනෙක් ශීලසංවර සුගන්ධ
යෙන් ආලේප වූවාහු ද, අනෙකවිධ වූ බොහෝ ගුණ දරන්නාහු ද, ක්ලේශ
මල දුර්ගන්ධ නසන්නාහු ද, මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ භික්ෂුන් වහන්සේලා
ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි සුගන්ධාපණයෝ ය” යි
කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් ධර්මප්‍රීතිවාක්‍යය පැවතීම ඇති ව ධර්මකාමී වුවාහු ද, අභිධර්මයෙහි ද විනයධර්මයෙහි ද මහත් වූ ප්‍රමොදා ඇත්තාහු ද, අරණ්‍යයට ගියාහු ද, වෘක්ෂමූලයට ගියාහු ද, ශුන්‍යාගාරයට ගියාහු ද, කයින් වටසිත් මනසින් සද්ධර්මවරරසය පානය කෙරෙද්ද, සද්ධර්මාමානරසයට බස්නා ලද්දහු ද, බලවත් වූ ප්‍රතිභානයන් ඇත්තාහු ද, ත්‍රිවිධ ධර්මයෙහි පර්යාප්ති ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිවේධ සංඛ්‍යාත වූ ධර්මය සොයමින් පිළිපත්තාහු ද, මෙනැන්හි හෝ ඵතැන්හි හෝ යම් තැනෙක්හි අල්පෙව්ජකථා, සන්තුෂ්ටකථා විවේකකථා, අසංයර්ගකථා, වීර්යාරම්භකථා, සිලකථා, සමාධිකථා, ප්‍රඥකථා, විමුක්තිකථා, විමුක්තිඥා දර්ශනකථා ය යන දශකථා පවතී නම් ඒ ඒ තැනට ගොස් ඒ ඒ රසය පානය කෙරෙද්ද, මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ (431) බුද්ධශාසනාකාරක භික්ෂුන් වහන්සේලා ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි පිපාසය ඇති සුරාසොණ්ඩජනයෝ ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් පෙරයම පටන් පශ්චිම යාමය දක්වා නිදි වර්ජිත කිරීමෙන් යුක්ත ව හිදීමෙන් සිටීමෙන් සක්මනින් රැ දවල් ඉක්මවන්නාහු ද, සර්වක්ලේශයන්ගේ ප්‍රතිබාහනය පිණිස භාවනායෙහි නියුක්ත වූ වීර්යයෙන් යුක්ත වූවාහු ද, අර්හත්ඵලය උපදවා ලීමෙහි ව්‍යාපෘත වූවාහු ද, මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ භික්ෂුන් වහන්සේලා ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි නගර ගුත්තිකයෝ ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂුන් වහන්සේලා කෙනෙක් නවාංග බුද්ධවචනය අර්ථවශයෙන් ද, ව්‍යඤ්ජනවශයෙන්ද, නයවශයෙන් ද, කාරණවශයෙන් ද, හෙතුවශයෙන් ද, උදහරණවශයෙන් ද, උපමා වශයෙන් ද කියන්නාහු ද, නො හැර ම කියන්නාහු ද, දෙශනා කෙරෙද්ද ද, නො හැර ම දෙශනා කෙරෙද්ද ද, මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ භික්ෂුන් වහන්සේලා ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි ධාර්මිකා-පණ්ඩයෝ ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂුන් වහන්සේලා කෙනෙක් සද්ධර්ම රත්න නමැති භොගයෙන් හා ආගම පර්යාප්ති ශ්‍රැත භොගයෙන් භොගවත් වූවාහු ද, ධනවත් වූවාහු ද, නිර්දිෂ්ට ස්වරූපඤ්ජන ලක්ෂණ ප්‍රතිවේධ ඇත්තාහු ද, වීදුරෙන් වීදුර වීදින්නාක් මෙන් අභිධර්ම ප්‍රස්ථානප්‍රකරණාදී යෙහි ප්‍රඥව පතුරුවන්නා වූ ප්‍රාඥයෝ ද යන මෙබඳු වූ භික්ෂුන් වහන්සේලා මහරජානෙනි, ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි ධාර්මික වූ සිටුවරු ය” යි කියනු ලැබේ.

“මහරජානෙනි, යම් ඒ භික්ෂුන් වහන්සේලා කෙනෙක් මහත් වූ ධර්මදෙශනා ප්‍රතිවේධ ඇතිසේක්ලා ද, පුරුදු කරණ ලද අරමුණු බෙදීම හා නිර්දේශ ඇත්තාහු ද, අධිශීල අධිවිත්ත අධිපඤ්ඤා යන ත්‍රිවිධශික්ෂා

රාශියගේ පරතෙරට පැමිණියාහු ද, මහරජානෙනි, මෙබඳු වූ හික්ෂුන්-වහන්සේලා ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී සද්ධර්මමහානගර වරයෙහි ප්‍රසිද්ධ වූ ධාර්මිකයෝ ය" යි කියනු ලැබෙත්.

“මහරජානෙනි, ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සද්ධර්මනුවර මෙසේ මනා කොට බෙදා කරණ ලද්දේ ය. මෙසේ මවන ලද්දේ ය. මෙසේ පවිත්‍ර කරණ ලද්දේ ය. මෙසේ ලොකොත්තරරත්නයෙන් පුරවන ලද්දේ ය. මෙසේ ව්‍යවස්ථා කරණ ලද්දේ ය. මෙසේ රක්ෂා කරණ ලද්දේ ය. මෙසේ ගොපනය කරණ ලද්දේ ය. මෙසේ ප්‍රතිවිරුද්ධ වූ මාරාදී පස-මිතුරන් විසින් යුද්ධ කොට පැහැර ගත නො හැක්කේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණයෙන් ද, මේ හෙතෙයෙන් ද, මේ නයිත් ද, මේ අනුමානයෙන් ද ඒ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇතැ යි කියා ම දැන ගත යුත්තේ යි. යම් සේ යහපත් කොට බෙදා කරණ ලද මනෝරමය වූ නුවර දැක ඒ නුවරට පැමිණියා වූ ජනයෝ අනුමානයෙන් ම වඩුවාගේ මහත්ත්වය දැන ගනිද්ද, එපරිද්දෙන් ම සර්වලොකෙකතායක වූ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ උතුම් වූ ශ්‍රී සද්ධර්මමහනුවර දැක බෞද්ධාගමධාරී වූ පණ්ඩිතජනයෝ අනුමානයෙන් ම ඒ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇතැ යි ම කියා දැන ගන්නාහු යි.

“සථාපි නගර. දිස්වා-සුචිහතතං මනෝරමං,
අනුමානෙන ජානන්ති-වසිස්සිස්ස මහත්තතං.

(432) තථෙව ලොකතාථස්ස-දිස්වා ධම්මපුරං වරං,
අනුමානෙන ජානන්ති-අපි සො හගවා ඉති” යි.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ මහාසමුද්‍රයෙහි මහාකඳු සේ අභිරවන්නා වූ උෘමිවේගය දැක ‘මේ මහාරළුවේගයක් දක්නා ලැබෙයි. එහෙයින් ඒ සමුද්‍රයතෙම ඉතා මහත් වන්නේ ය’ යි කියා ජනයෝ අනුමානයෙන් ම දැන ගනිද්ද, එපරිද්දෙන් ම සද්ව්‍යමනුෂ්‍යලොකයෙහි එකපැහැර ද්‍රවන්නා වූ සද්ධර්මරළුවේගය දැක යම් සේ සද්ධර්මරළුවේගය මහත් වී ද, එපරිද්දෙන් ම එහෙයින් බුදුරජානන් වහන්සේ ලොකත්‍රයට ම අග්‍ර වනසේකැ යි කියා අනුමානයෙන් ම සියලු ම ශෝක දුරු කරන්නා වූ හැම තැන්හි ම පරාජයක් නැත්තා වූ ත්‍රිවිධ තෘෂ්ණාක්ෂයට පැමිණියා වූ සියලු ම සංසාරභවයෙන් මිදුනා වූ සියල්ල දත්තා වූ බුදුහු දැන ගත යුතු වන්නාහ.

“අනුමානෙන ජානන්ති-උෘමි දිස්වාන සාගරෙ,
සථාසං දිස්සතෙ උෘමි-මහනෙතා සො හවිස්සති.
තථා බුඛො සොකනුදෙ-සබ්බත්ථ මපරුජ්ඣො,
තණ්හකකයමනුප්පතො-හවසංසාර මොචනො.
අනුමානෙන සද්‍යතබ්බො-උෘමි. දිස්වා සදෙවකෙ,
සථා ධම්මමිවිපථාරො-අග්ගො බුඛො හවිස්සති” යි.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ඉතා උස් ව පැන නැංගා වූ හිමාලය පර්වතය දැක ලොකවාසීහු ‘මේ ඉතා උස් වූ ඒ හිමාලයපර්වතය වන්නේ ය’ යි කියා අනුමානයෙන් දැන ගනිද්ද, එපරිද්දෙන් ම සිහිල් වූ උපධි රහිත වූ අවල වූ සුප්‍රතික්ෂීප්ත වූ භවාග්‍රය දක්වා ඉතා උස් වූ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සද්ධර්මපර්වතය දැක ‘ඒ මහාචර බුදුරජනෙමේ අග්‍ර වන්නේ ය’ යි කියා එසේ ම අනුමානයෙන් ම දැන ගත යුතු වන්නේ ය.

“අනුමානෙන ජානනි-දිඤ්චා අවවුග්‍ගතං හිරිං,
 යථා අවවුග්‍ගතෙහ ඵසො-හිමවා සො භවිස්සති.
 තථා දිඤ්චා ධම්මහිරිං-සීතිභූතං නිරූපධං,
 අවවුග්‍ගතං භගවතො-අවලං සුප්පතීට්ඨිකං.
 අනුමානෙන සද්දතබ්බං-දිඤ්චාන ධම්මපබ්බතං,
 තථා හි සො මහාචරො-අග්‍රො බුඬො භවිස්සති” යි.

තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ හස්තිරාජයාගේ පියවර දැක මනුෂ්‍යයෝ ‘මේ පාද තබා ගියා වූ මේ තෙමේ මහාහස්තිරාජයෙකැ’ යි කියා අනුමානයෙන් ම දැන ගනිද්ද, එපරිද්දෙන් ම ලොවුතුරා සර්වඥරාජ නමැති හස්තිරාජයාගේ චතුර්විධසාද්ධිපාදයන් හා සවිච්ඡේද සමන්තකූට නර්මද නදි පුලිනතීරාදියෙහි තැබූ ශ්‍රීපාදලාංඡනයන් දැක නුවණැත්තෙක් ඒ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ ඉතා මහත් වනසේකැ යි කියා නුවණින් දැන ගන්නාහු යි.

(433) “යථාපි ගජරාජස්ස-පදං දිඤ්චාන මානුසා,
 අනුමානෙන ජානනි-මහා ඵසො ගජො ඉති.
 තථෙව බුඬකාගස්ස-පදං දිඤ්චා විභාවිනො,
 අනුමානෙන ජානනි-උලාරො සො භවිස්සති” යි.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ හයින් හීන වූ ලාමකමාගජාතීන් දැක ‘සිංහරාජයාගේ ශබ්දයෙන් මේ ලාමක වූ මාගජාතීහු මෙසේ හය වූවාහු ය’ යි කියා ලොකවාසී ජනයෝ අනුමානයෙන් ම දැන ගනිද්ද, එපරිද්දෙන් ම ‘අඤ්ඤෙපි අත්ථි හික්ඛවෙ ධම්මා ගම්හිරා දුද්දසා දුරනුබොධා සන්නා පණිනා අතක්කාවචරා නිපුණා පණ්ඩිතවෙදනියා’ යනාදීන් දෙශනා කර වදරන්නා වූ සර්වඥකෙසරසිංහරාජොත්තමයානන් වහන්සේගේ සද්ධර්ම ගර්ජනාව අසා ශ්‍රාන්ත වූ සිත් ඇති විස්තීර්ණ වූ අනන්තතීර්ථක සමූහයන් දැක ‘එකාන්තයෙන් ම සද්ධර්මරාජොත්තමයානන් වහන්සේ විසින් කරණ ලද ගර්ජනාවෙකැ’ යි කියා අනුමානයෙන් ම දැන යුත්තේ යි.

“අනුමානෙන ජානනි-හිතෙ දිඤ්චාන කුමමිගෙ,
 මිගරාජස්ස සද්දෙන-හිතා ‘මෙ කුමමිගා ඉති.
 තථෙව තිස්සිගෙ දිඤ්චා-විත්තෙ හිතමානසෙ,
 අනුමානෙන සද්දතබ්බං-ධම්මරාජෙන ගජජතං” යි.

“තවද, මහරජානෙනි, මහාමෙසය වර්ෂා කෙරෙමින් මහාඋෂ්ණය නිවී ගියා වූ ලිං පිහිලි දෙණිපත් පිරිමෙන් මහොදික වූ මනා ව නිල් ව ගියා වූ තෘණ ලතා පත්‍ර ඇති පෘථිවිතලය දැක ජනයෝ ‘මේ මහානියහ මහාමෙසයෙන් ශාන්ත ව නිවී යන ලද’ යි කියා අනුමානයෙන් ම දැන ගණිද්ද, ඒ එපරිද්දෙන් ම ස්වර්ගමෝක්ෂ සම්පත්ති ප්‍රතිලාභයෙන් ආමොදිත ප්‍රමුදිත වූ මේ සත්වලොකයා දැක ‘එකාන්තයෙන් ම සද්ධර්ම මහාමෙසයෙන් සන්තර්පිත වූයේ ය’ යි කියා ලක්ෂණානුසාර වූ අනුමාන ඥානයෙන් දැන ගත යුත්තේ යි.

“නිබ්බුතං පශ්වි. දිස්වා-හරිතපත්තං මහොදිකං,
අනුමානෙන ජානනාති-මහාමෙසෙන නිබ්බුතං.
තථෙවිමං ජනං දිස්වා-අමොදිත පමොදිතං,
අනුමානෙන ඤාතබ්බං-ධම්මමෙසෙනතපපිතං” යි.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ තැබූ පය ගැලී ඇලෙන්නා වූ මහමඩ ගොහොරුවක් වූ බොරමඩින් තෙත් වූ මහාපෘථිවිතලයක් දැක මනුෂ්‍යයෝ ‘අහෝ! මේ ගෝරු මඩ වීමට මෙහි මහාජලස්කන්ධයක් ආයේ වනැ’ යි කියා ලක්ෂණානුසාර වූ අනුමානඥානයෙන් ම දැන ගණිද්ද, එපරිද්දෙන් ම අප ලොවුතුරා සර්වඥයන් වහන්සේ ක්ලේශරජස්කර්මයෙන් වැලඳ සිටියා වූ මේ ජනසමූහයා දැක කරුණාකර වදාරමින් ධර්මදෙශනා නමැති ගංගාවෙන් උසුලමින් ලොකොත්තරධර්ම නමැති අමානමහාසාගරයෙහි හරණ ලද්දේ ය. එහෙයින් සද්ධර්මාමානමහාසගරයට පැමිණියා වූ (434) දිව්‍යාලෝකයන් සහිත වූ පෘථිවිනිශ්‍රිත වූ මේ මනුෂ්‍යජනයා දැක නුවණැත්තන් විසින් ‘අහෝ! මෙහි මහාධර්මස්කන්ධයක් පැතිර ගියේ ය’ යි කියා අනුමානඥානයෙන් ම දැන ගත යුත්තේ යි.

“ලග්ගං දිස්වා භුතං පඬ්ඨං-කලලග්ගං මහිං,
අනුමානෙන ජානනාති-වාරිකකිකිං මහා ගතො.
තථෙවිමං ජනං දිස්වා-රජොපඬ්ඨං මොගිතං,
වහිතං ධම්ම නදියා-විසුධං ධම්මසාගරෙ.
ධම්මාමතගතං දිස්වා-සදෙවකම්මං මහිං,
අනුමානෙන ඤාතබ්බං-ධම්මකකිකිං මහාගතො” යි.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ උතුම් වූ සුගන්ධය නාසයෙන් ආශ්‍රාණය කොට ‘මේ මහාසුගන්ධයක් හමන්නේ ය. එහෙයින් සුපුෂ්පිත මල් ඇති සපු දුනුකේ මුහුනාදී වෘක්ෂයෝ සමීපයෙහි වන්නාහු ය’ යි කියා ජනයෝ අනුමානයෙන් ම දැන ගණිද්ද, එපරිද්දෙන් ම ‘මේ ශීලසුගන්ධය ද සනාරාමර සකල ලොකයෙහි පැතිර හමන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් අනුත්තර වූ අප තිලෝගුරු සර්වඥාපොත්තමයානන් වහන්සේන් ඇතැ’ යි කියා ම අනුමාන සංඛ්‍යාත ඥානයෙන් දැන ගත යුත්තේ යි.

“අනුමානෙන ජානනති-භාසිතා ගතිමුත්තමං,
යථායං වායති ගතො-භාසානති ප්‍රපථිතා දුමා.

තථෙවායං සීලගතො-පවායති සදෙවකෙ,
අනුමානෙන ඝූතබ්බො-අපි බුඛො අනුත්තරො” යි.

මහරජානෙනි, එබඳු වූ කාරණා සියයකින් කාරණා දහසකින් හෙතු සියයකින් හෙතු දහසකින් නය සියයකින් නය දහසකින් උපමා සියයකින් උපමා දහසකින් බුද්ධබලය ගෙණ හැර දක්වා පියන්නට සමර්ථයෙහි. හැකි වන්නෙහි. එසේ වුවත් බුද්ධබල නො ගෙවේ ම ය. මහරජානෙනි, යම් සේ මල් ගෙතීමෙහි අතිදක්ෂ වූ මාලාකාරයෙක් තෙම සුගන්ධකෙතකි වතුල සපු සිතිද්ද දැයමත් ආදී නානාප්‍රකාරපුෂ්පරාශියකින් ආචාර්යානු-ශාසන වූ පරිද්දෙන් තමා තුළ වූ ශක්තියෙන්¹ විසිතුරු වූ මාලාබන්ධන රාශියක් කරන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ත්‍රිභුවන ජන වන්දනීය වූ ඒ අප භාග්‍යවත් වූ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ අනෙකවර්ණ ඇති විසිතුරු වූ මල් රාශිය මෙන් අනන්ත වූ ගුණ ඇතියේක. අප්‍රමේය වූ ගුණ ඇතියේක. මේ සර්වඥශාසනයෙහි මම දැන් මල් ගොතන්නා වූ මාලාකාරයෙකු මෙන් පූර්වාචාර්යවරයන්ගේ අර්ථකථා² මාර්ගයෙන් ද මාගේ ප්‍රඥශක්තිබලයෙන් ද අසංඛ්‍ය වූ කාරණයෙන් සුගතතථාගතඅර්හත්සම්මාසක්සම්බුද්ධබලය අනුමානයෙන් ම තොපට දක්වා කියන්නෙමි. ප්‍රකාශ කෙරෙමි. ඒ අප ලොවුතුරා සද්ධර්ම චක්‍රවර්ති වූ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ මේ යථොක්ත වූ සද්ධර්මමහානගරවරයෙහි බුද්ධරාජාශ්‍රී කර වදාරමින් අමානමහානිර්වාණ පූර ප්‍රවීෂ්ට වූසේක. පරිභොගය කර වදළා වූ සත්තබ්බොද්ධාංගාදී ලොකොත්තර වූ පරිභොග (435) භාණ්ඩයන් දැක අප බුදුන් ඇති බව තත් වූ පරිද්දෙන් ම දන්නෙමි. මහරජානෙනි, තෙපි වනාහි මා කී මේ අනුමාන ප්‍රශ්නාර්ථයෙහි තවත් අර්ථ අසනු කැමැත්තාහු නම්, අසනු පිණිස සද උපදව” යි වදළුසේක.

“සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානෙනි, නුඹ වහන්සේ මුත් ලොවුතුරා බුදුන් හැර මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්නෝ කවුරු ද? මෙබඳු වූ කාරණා දැක්වීමෙන් අනුමානයෙන් ම සර්වඥබල දක්වා පියන්නට සෙස්සන්ට දුෂ්කර වන්නේ ය. ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානෙනි, නුඹ වහන්සේගේ මේ සකල සූර නර භාද්‍යා-නන්දනය කරවන්නා වූ පරම වීථි මධුරතර ප්‍රශ්න ව්‍යාකාරණයෙන් මම සහස්‍රකීරණයාගේ රශ්මියෙන් ප්‍රබෝධ වූ පද්මයක් සෙසින් නිර්වාන වීම” යි කියා ස්තොත්‍ර කළහ.

මහාඅනුමානප්‍රශ්නය නිමි.

I. ‘සතුරුපුරුෂාකාරයෙන් මල් අල්වා’ යන මෙය ‘පව්වත්තපුරිසකාරෙන්’ යන්නෙහි අර්ථය නො වේ. 2. අපි ගුණ කථා

ධුතඬගානිසංස ප්‍රශ්නය.

නැවතත් මිලිඳුමහරජානෝ එක් දිනෙක තමාගේ රාජගවනයෙහි ශ්‍රී යහන්මස්තකයෙහි වැද හෙව තමන් නාගසෙනස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්සේගෙන් විවාළු තාක් අර්ථධර්මයන් මෙනෙහි කරමින් සර්වඥ ශාසනය නිර්මල සේ දැක ප්‍රීතියෙන් පිණා නැවැත නැවැතත් ප්‍රඥවෙන් විමසමින් තෙළෙස්ධුතාංගගුණයට බටුවා වූ ආරණ්‍යයක හික්මුන් දුටුවාහු ය. නැවැත අනාගාමීඵලයට පැමිණ සිටින්නා වූ බොහෝ ගෘහස්ථයන් දුටුවාහු ය. ඒ දෙපක්ෂයන් බලා 'ඉදින් ගෘහස්ථතෙම මාර්ගඵලධර්මයන් අවබෝධ කරන්නේ වී නම්, දුෂ්කර වූ තෙළෙස් ධුතාංගය නිෂ්ඵල වන්නේ ය' යි කියා ඒ මිලිඳු මහරජහට මහත් වූ කුකුසෙක් උපන්නේ ය. ඒ කුකුස් උපන්නා වූ මිලිඳු මහරජානෝ 'එබැවින් මම පරවාදීන්ගේ වාදමානස කරන්නා වූ පිටකත්‍රයධර්මයෙහි නිපුණ වූ චිත්‍රකරීන්ට ශ්‍රේෂ්ඨ වූ නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්සේගෙන් විවාරම්. ඒ නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්සේ මාගේ කාංක්ෂාව දුරු කර වදරණසේකැ' යි සිතූහ. ඉක්බිති මිලිඳු මහරජානෝ ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්සේ යම් තැනෙක වැඩ වාසය කර වදරණසේක් ද, එතැන්හි එළඹියාහු ය. එළඹ ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක සිටියාහු ය. එකත්පසෙක සිටියා වූ මිලිඳුමහරජානෝ ආයුෂ්මත් වූ නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්සේට මෙපවත් කීවාහු ය:— "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ගිහිගෙයි වාසි වූ පඤ්ච කාමභෝගී වූ පුත්‍රදරාවන්ගෙන් සම්බාධ වූ ශයනයෙහි වසන්නා වූ කාසිකසදුන් පරිභෝග විඳින්නා වූ මල් ගඳ විලෙවුන් දරන්නා වූ රන් රිදී සිතීන් ඉවසන්නා වූ මුක්තාමාණිකාස්වර්ණයෙන් විචිත්‍ර වූ ඔටුනු බඳනා ලද්ද වූ කිසි ගෘහස්ථයෙක් ඇද්ද, ඒ යම් ගෘහස්ථයෙකු විසින් ශාන්ත වූ පරමාර්ථ වූ අමාතමහානිර්වාණය සිද්ධ කරණ ලද්දේ ද?" යි විචාලෝ ය.

"මහරජානෙනි, ගෘහස්ථභූමියෙහි ම සිට නිවන් දක්කා වූ සත්වයෝ එක ම සියයකුදු නො වන්නාහ.¹ දෙසියකුදු නො වන්නාහ.¹ තුන්සියයකුදු සාරසියයකුදු පන්සියයකුදු නො වන්නාහ.¹ දහසකුදු නො වන්නාහ.¹ ලක්ෂයකුදු නො වන්නාහ. සියක්කොටියකුදු නො වන්නාහ. (436) කොටිදහසකුදු නො වන්නාහ. කොටිලක්ෂයකුදු නො වන්නාහ. මහරජානෙනි, දසදෙනකුන්ට සියක් දෙනකුන්ට දහසක් දෙනකුන්ට වූ අභිසමය තිබේවා. මහරජානෙනි, නොපට කෙබඳු වූ කාරණයකින් කපා කිරීමට අවකාශ දෙන්නෙම් ද?² තෙපි ම මේ කාරණය කියව. මහරජා

1. නො වන්නේ ය.

2. 'නොපට' යනාදී පාඨය "කතමෙත තෙ පරියායෙන අනුයොගං දම්මි" යන පාලි පාඨයෙහි පරිවර්තනය වූවත් අදහස පැහැදිලි නොවේ "කවරලෙසකින් නොපට ප්‍රශ්න විචාරීම දෙමි ද?" යනු පාලිපාඨයෙහි අදහසයි.

නෙති, එහෙයින් ම නොපට කාරණා සියයකින් හෝ දහසකින් හෝ ශත
 සහස්‍රයකින් හෝ කොටියකින් හෝ සියක්කොටියකින් හෝ කොටි
 දහසකින් හෝ කොටිශතසහස්‍රයකින් හෝ කියන්නෙමි. නවාංගශාස්තෘ
 වචනයෙහි යම් කිසි සල්ලෙඛිතාවාරප්‍රතිපත්තිධුතංගශාස්තෘවරාංගනිශ්‍රිත වූ
 ධර්මකථාවෙක් ඇද්ද, ඒ සියලු ම කථාවෝ මේ ධුතංගප්‍රශ්නයෙහි ම
 ඇතුළත් වෙත්. මහරජානෙනි, යම් සේ මිටි උස් සම වියම නො ගොඩ
 ගොඩ වූ ප්‍රදේශභාගයෙහි වර්ෂා කරණ ලද්ද වූ ඒ සියලු ම උදකය ඒ ඒ
 වර්ෂා කළ තැනින් ගලා අවුත් ඇළින් භොයට ගඟින් ගොස් මහොදධි වූ
 මහාසමුද්‍රයට යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නවාංගබුද්ධ
 වචනයෙහි යම් කිසි සල්ලෙඛිතාවාරප්‍රතිපත්තිධුතංගශාස්තෘවරාංග නිශ්‍රිත
 කථාවන් සම්පාදනය කරණ පුද්ගලයන් ඇති කල්හි ඒ සියලු කථාවෝ
 මේ ධුතංග ප්‍රශ්නයෙහි සමාසරිත වෙති. මහරජානෙනි, මේ ප්‍රශ්න
 යෙහි මාගේ භාත්පසින් ව්‍යක්ත වූ ප්‍රඥාවෙන් කාරණා දක්වීම සමාසරිත
 වන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් මේ අර්ථය මනා කොට විභාග කරණ ලද
 වන්නේ ය. විවිත්‍ර කරණ ලද වන්නේ ය. පරිපූර්ණ වන්නේ ය, සිතීන්
 බුහුමන් කරණ ලද වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ දක්ෂ වූ
 සුශික්ෂිත වූ ලියනාවාර්යයෙක් තමාගේ මිත්‍රාමාත්‍යාදීන්ට ලියමනක්
 අස්වනු කැමැති වූයේ තමාගේ ව්‍යක්ත බැවින් හා ප්‍රඥාවෙන් නොයෙක්
 කාරණා දක්වීමෙන් ලියමනක් ලියා පරිපූර්ණ කරන්නේ ය. මෙසේ
 ලියන ලද්ද වූ ඒ ලියමන පරිපූර්ණ ව අනුන ව සම්පූර්ණ වන්නේ ය.
 එපරිද්දෙන් ම මාගේ ද සර්වාකාරයෙන් ව්‍යක්ත වූ විශදප්‍රඥාවෙන් මේ
 ප්‍රශ්නයෙහි නොයෙක් කාරණා දක්වීම පැමිණෙන්නේ ය. එහෙයින්
 මේ අර්ථය මනා කොට විභාග කරණ ලද වන්නේ ය. විවිත්‍ර කරණ ලද
 වන්නේ ය, පරිපූර්ණ වන්නේ ය, සිතීන් බුහුමන් කරණ ලද වන්නේ යි.

“මහරජානෙනි, සැවැත්නුවර අප ලොවුතුරා සර්වඥයන් වහන්සේගේ
 උපාසක උපාසිකා වූ පස්කොටියක් පමණ ආර්යශ්‍රාවකයෝ ය. ඔවුන්
 අතුරෙන් තුන්ලක්ෂපණස්සත්දහසක් දෙන අනාගාමීඵලයෙහි පිහිටි
 යාහු ය. ඒ සියල්ලෝ මත් ප්‍රවුච්ඡිත නො වූ ශාඛස්ථයෝ ම ය. නැවත ද
 එම ශ්‍රාවස්තිපුරයෙහි ම ගණ්ඩම්බවාක්ෂමුලයෙහි වැඩ හිඳ කර වදළා වූ
 යමකප්‍රාතිභාර්යයෙහි දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ගෙන් විසිකොටියක් දෙන මාර්ග
 ඵලාධිගමය කළාහු ය. නැවත මහාරාහුලොවාදසුත්‍රදේශනාව කර වදළ
 දවස්හි ද, මහාමංගලසුත්‍රාන්තයෙහි ද, සමවිත්තපර්යායසුත්‍රාන්තයෙහි ද,
 පරාභවසුත්‍රාන්තයෙහි ද, පුරාහෙදසුත්‍රාන්තයෙහි ද, කලහවිවාදසුත්‍රාන්ත
 යෙහි ද, වූළබ්‍රහ්මසුත්‍රාන්තයෙහි ද, මහාබ්‍රහ්මසුත්‍රාන්තයෙහි ද, තුවටක
 සුත්‍රාන්තයෙහි ද, ශාරිපුත්‍රසුත්‍රාන්තයෙහි ද ගණනපථය අතිසුත්‍රාන්ත වූ
 දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට ධර්මාභිසමය වූයේ ය. රාජගහනගරයෙහි ලොවුතුරා
 (437) බුදුන්ගේ උපාසක උපාසිකා වූ ආර්යශ්‍රාවකයෝ තුන්ලක්ෂපණස්
 දහසෙක. නැවත ඒ රාජගහනගරයෙහි ම ධනපාලභස්තිනාගෙන්ද
 දමනයෙහි අනුකොටියක් ප්‍රාණිහු අධිගමයට පැමිණියහ. මගධරට

දෙළොස්යොදුන් ශිලාතලය මස්තකයෙහි වූ දෙව්‍යාලයස්ථානයෙහි වැඩ හිඳ සොළොස්දහසක් බමුණන්ට පාරායණය දෙසූ පාරායණසමාගමයෙහි තුදස්කෙළක් ප්‍රාණිහු අමාමහනිවන් දක්කාහ. එම මගධරට වෙදිය පර්වතයෙහි ඉන්ද්‍රශාලා නම් ගල්ගුහායෙක වැඩ හිඳ සක්දෙව්දුහට ශක්‍ර ප්‍රශ්න සූත්‍රය දෙසූ දවස්හි අසුකෝටියක් පමණ දෙවියෝ අධිගමයට පැමිණියාහ. නැවත ද, බාරා ය, නසි ය යන භංගාද්වයකින් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ හෙයින් බාරානසි නම් වූ සාමින්නේ පතනයෙන් ඉසිපතන නම් වූ මාගයන්ට අභයදයක වූ මීගදය නම් වූ ඉසිපතනාරාමයෙහි වැඩ හිඳ කර වදළ ප්‍රථම ධර්මදෙශනායෙහි අටළොස්කොටියක් බ්‍රහ්මයෝ රහත් වූහ. අප්‍රමාණ වූ දෙවතාවෝ අධිගමයට පැමිණියාහු ය. නැවත තවතිසාහවන යෙහි පාණ්ඩුකම්බලසෛලාසනයෙහි වැඩ හිඳ කර වදළ අභිධර්මදෙශනා යෙහි අසුකොටියක් දෙවියෝ අධිගමයට පැමිණියාහු ය. ඒ අභිධර්ම දෙශනාවසානයෙහි ශක්‍රපුරය පටන් සකස්පුර දෙරටුව දක්වා පිහිටි සත් රුවන් විවිත්‍ර වූ මාණික්‍ය සොපානමාලාවෙන් අනන්ත වූ බුද්ධග්‍රියෙන් දිලියෙමින් යට අවිච්ඡෙය්‍ය පටන් මත්තෙන් භවාග්‍රය පර්යන්ත කොට සරස ගතසහග්‍රීලොකධාතුව එකාලොක කෙරෙමින් ඒ තාක් සමස්තලොක වාසින්ට ලොකවිවරණප්‍රාතිභාර්යයෙන් රූපකායසම්පත් දක්වදක්වා දිව්‍ය බ්‍රහ්මයන් විසින් කරණ ලද අනන්තපුජොත්සව විදිමින් මංපඬියෙන් මංපඬිය පාපියුම් තබනබා මනුෂ්‍යපර්යට වැඩ සකස්පුර ආසන්නයෙහි මාණික්‍යසොපානාසන්නයෙහි වැඩ හිඳ ලොකවිෂය ශ්‍රාවකවිෂය වූ ප්‍රශ්න විචාරා වදරා ධර්මදෙශනා කළ කල ප්‍රසන්න දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ගෙන් තිස් කොටියක් ප්‍රාණින්ට නිර්වාණාභිසමය වූයේ ය. නැවත තමන් වහන්සේගේ නෑ වූ ශාක්‍යරජුන් නියා කපිලවස්තුපුරයට වැඩි ගමනේ නිග්‍රොධාරාම යෙන් අභසට වඩිමින් රුවන් සක්මන වැඩ හිඳ වදළ බුද්ධබංශධර්ම දෙශනායෙහි හා වර්යාපිටකදෙශනායෙහි මහාසමයසූත්‍රාන්තදෙශනා යෙහි ද ගණනපර්ය අතික්‍රාන්ත වූ දිව්‍යබ්‍රහ්මමනුෂ්‍යයන්ට ද නිර්වාණාභිසමය වූයේ ය. නැවත සුමනමාලාකාර සමාගමයෙහි ද, ගරහදින්න සමාගමයෙහි ද, ආනන්ද සෙට්ඨි සමාගමයෙහි ද, ජම්බුකාපීවක සමාගමයෙහි ද, මණ්ඩුකදෙවපුත්‍ර සමාගමයෙහි ද, මට්ටකුණ්ඩලී දෙවපුත්‍රසමාගමයෙහි ද, සුලසා නගරසොහිනී සමාගමයෙහි ද, සිරිමා නගරසොහිනී සමාගමයෙහි ද, පෙසකාරධිතු සමාගමයෙහි ද, චූළසුහද්‍රා සමාගමයෙහි ද, සාකෙතබ්‍රාහ්මණයාගේ ආදහනදර්ශනසමාගමයෙහි ද, සුනාපරන්තක සමාගමයෙහි ද, 'සබ්බදනං ධම්මදනං ජිනානි' යනාදීන් විසදා වදළ ශක්‍ර ප්‍රශ්න සමාගමයෙහි ද, තිරොකුඬ්ඬ සමාගමයෙහි ද, රතනසූත්‍ර සමාගමයෙහි ද යන මේ පසළොස් සමාගමයෙහි වෙන වෙන ම සුවාසුද්දහසක් සුවාසුද්දහසක් ප්‍රාණින්ට නිර්වාණාභිසමය වූයේ ය.

“මහරජ නෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තාක් කල් ලොකයෙහි වැඩ සිටියේක් ද, ඒතාක් කල් දඹදිවට නාභිමණ්ඩලාකාරයෙන් පිහිටි (438) බෝමැඩ වට තුන්සියයක් යොදුන් ප්‍රමාණ ඇති අන්තොමණ්ඩල

යෙහි ද සසියක් යොදුන් ප්‍රමාණ ඇති මධ්‍යමණ්ඩලයෙහි ද පශ්චිම දිග භාගයෙහි ධූන නම් බ්‍රාහ්මණග්‍රාමය පටන් පූර්වදිගභාගයෙහි කණංගලා නම් නිගමග්‍රාමාන්තයෙහි මහාශාලවෘක්ෂය දක්වා තුන්සියයක් යොදුන් දිග ඇත්තා වූ දකුණුදෙසින් සෙනකණ්ණික නම් නියම්ගම පටන් උත්තර දිශායෙහි උසිරද්ධප නම් පර්වතය දක්වා දෙසියපණස්යොදුන් පළල ඇත්තා වූ නවසියයක් යොදුන් වට ඇත්තා වූ මහාමණ්ඩලයෙහි ද යන මේ බුද්ධ ප්‍රත්‍යක්‍ෂබුද්ධ ආර්යශ්‍රාවක චක්‍රවර්තීන්ගේ උත්පත්තිස්ථාන වූ ත්‍රිවිධමණ්ඩලයෙහි බොහෝ සෙයින් වැඩිත් ධර්මදෙශනා කරණසේක. එයින් පිටත් අභූ මගධ කාශි කොශල වෑදෑ මල්ල වේනිය සාරණ කුරු පඤ්චාල මත්සා සුරසේන අස්සක අවන්ති ගන්ධාර කාමබොජ යන යොළොස් මහාජනපදයෙහි ද යම් යම් තෙතෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුරිතාතුරිය වාරිකා කොට වැඩ වාසය කර වදළසේක් ද, ඒ ඒ තන්හි බොහෝ සෙයින් දෙදෙන තුන්දෙන සතරදෙන පස්දෙන සියයක් දහසක් ශතසහස්‍රයක් දෙවියෝ ද, මනුෂ්‍යයෝ ද බණ අසා ශාන්තසුඛ ප්‍රණීත වූ උතුම් අමාතමහානිර්වාණය සිද්ධ කළාහු ය. මහරජානෙනි, යම් ඒ සත්වකෙනෙක් මහණ නො වීම නිවන් ලද්දහු ද, ඒ සත්වයෝ ගිහියෝ ම ය. ඒ සත්වයෝ ප්‍රච්ඡිත නුවුවෝ ය. මහරජානෙනි, මේ ගණන් දැක් වූ දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ ද, අනිකුත් නොයෙක් අගාරික වූ කාම හොඟි වූ ගෘහස්ථ වූ දෙවතාවෝ කොට්ඨශතසහස්‍රගණනෙක් ශාන්තසුඛ ප්‍රණීත පරමවර අමාතමහානිර්වාණය සාක්ෂාත් කළාහු ය” යි වදළසේක.

“යහපත, ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, නුඹවහන්සේ බොහෝ වූ ධර්මරාශියක් වදළසේක. එහෙයින් ඉදින් අගාරික වූ කාමහොඟි වූ ශාන්ත වූ පරමාර්ථ වූ නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නාහු ය. එසේ කල මේ තෙළෙස්ධුතාංගයෝ කුමන අර්ථයක් සාධන්නාහු ද, ඒ කාරණයෙන් තෙළෙස්ධුතාංගයෝ අකෘත්‍යකර වෙති. ඉදින් ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, මන්ත්‍රෝෂධයෙන් ප්‍රයොජනයක් නැති ව ම ව්‍යාධිහූ ව්‍යපශමනය වෙත් නම්, වමනවිරෙවනාදි, ශරීර දුර්වල කරණයෙන් කම් කීම් ද? ඉදින් මිටි පහරින් පරසතුරන් නිග්‍රහ කට හැකි වේ නම්, අසි තෝමර සර ධනු හෝ දඩු පොලු මුගුරුවලින් කම් කීම් ද? ඉදින් ග්‍රන්ථි කුටිල ශුෂිර කණ්ටක ලතා ශාඛාවන් එල්වී ගෙණ මහරුකට නැඟීම වේ නම්, දිග දැඩි හිණීම සෙවීමෙන් කම් කීම් ද? ඉදින් පෘථිවි ශයනයෙන් ම ධාතු සමනය වේ නම්, යහපත් වූ සුඛස්පර්ශ ඇති මහත් වූ මහාශ්‍රියහන් සෙවීමෙන් කම් කීම් ද? ඉදින් අසභ්‍යය වූ එකෙක් ම ශංකා භය සහිත වූ විෂම වූ කෘන්තාරය තරණයට සමර්ථ වේ නම්, සත්තාහ සන්තද්ධ ව සැරහුනු මහත් වූ මහාසාර්ථවාහසෙනාව සෙවීමෙන් කම් කීම් ද? ඉදින් මහත් නදී වීල් දෙයනින් පිහිනා එතෙර වන්නට සමර්ථ වේ නම්, ස්ථිර වූ හේදඩු පාලම් නැව ඔරු සෙවීමෙන් කම් කීම් ද? ඉදින් තමා සන්තක වූ හොඟ යෙන් බත් කොට ක්ෂුධාග්නි නිවා බත් කන්නට සමර්ථ වේ නම්, ඵ්‍රිත්‍රාමාන්‍යාදීන් සෙවනය කිරීමෙන් හා ප්‍රියතෙපුල් කීමෙන් ද පසු ව හෝ

පෙරටු ව දිවීමෙන් ද කම් කීම් ද? ඉදින් නො සැරු විලකින් පැන් ලැබේ නම්, ලිං වීල් පොකුණු සැරීමෙන් කම් කීම් ද? එපරිද්දෙන් ම (439) ස්වාමීනී, නාගසෙනයන් වහන්ස, ඉදින් ගිහිගෙයි වසන්නා වූ කාමහොගි වූ ගෘහස්ථයෝ ශූන්ත වූ පරමාර්ථ වූ නිර්වාණය සිද්ධ කෙරෙත් නම්, ධුතාංගගුණවරසමාදානයෙන් කවර ප්‍රයෝජනයක් ද?" යි කීහ. එකල නාගසෙනයන් වහන්සේ:—

**“අට්ඨවිසති බො පනිමෙ මහාරාජ ධුතාංගගුණා -පෙ-
පඤ්චානි” යි¹**

“මහරජානෙනි, යම් ගුණකෙනෙකුත් කරුණ කොට ගෙණ සියලු ම බුදුවරයන් විසින් ධුතාංගයෝ කැමැති වන ලද්දහු ද, ප්‍රාර්ථනා කරුණ ලද්දහු ද, විද්‍යාමාන වූ මේ ගුණ ඇති මේ ධුතාංගගුණයෝ වනාහි විසිඅට දෙනෙක. කවර නම් විසිඅටගුණයක් ද? යත්— මහරජානෙනි, මේ සුගතශාසනයෙහි ධුතාංගය පිරිසිදු වූ ආර්ථික ඇතිබව ය, සැපවිපාක ඇති බව ය, නිවරදිබව ය, පරහට දුක් නො දෙනබව ය, නිර්භයබව ය, අනුන් නො පෙළෙනබව ය, එකාන්තාභිවාද්ධික බව ය, පිරිහීමක් නැතිබව ය, අමායාබව ය, ආරක්ෂාබව ය, පත්ථිතය දෙනබව ය, සියලු සත්වයන් දමනය කරණබව ය, සංවරයට හිතබව ය, ශාසනානුරූපබව ය, තෘෂ්ණා නිශ්‍රිත නො වනබව ය, තෘෂ්ණාවෙන් මිදුනබව ය, රාගක්ෂය කරණබව ය, ද්වේෂක්ෂය කරණබව ය, මොහක්ෂය කරණබව ය, මානප්‍රභාණය කරණ බව ය, ලාමකච්ඡර්ක සිදිනබව ය, කාංක්ෂා දුරු කරණබව ය, කුශිතය විධිවංසනය කරණබව ය, ශාසනානභිරතී ප්‍රභාණය කරණබව ය, සියලු ම දුක් සහනය කරණබව ය, අතුලාංග ගුණ ඇතිබව ය, අප්‍රමාණ වූ අනුසස් ඇතිබව ය, සර්වසංසාරදුක්ඛක්ෂය පිණිස යන ගමන් ඇතිබව ය. මහරජානෙනි, යම් ගුණ කෙනෙකුත් කරුණ කොට ගෙණ කාලත්‍රයවර්ති වූ සියලු ම බුදුවරයන් විසින් ධුතාංගයෝ සිතින් කැමැති වන ලද්දහු ද, ප්‍රාර්ථනා කරුණ ලද්දහු ද, විද්‍යාමාන ගුණ ඇති ඒ මේ අෂ්ටවිංශද්ධුත ගුණයෝ යි.

**“යෙ බො තෙ මහාරාජ ධුතාංගගුණෙ සමමා උපසෙවනති,
තෙ අට්ඨාරසති ගුණෙහි සමුපෙතා භවන්ති. -පෙ- තෙ ඉමෙහි
අට්ඨාරසගුණෙහි සමුපෙතා භවන්ති” යි.²**

(440) “මහරජානෙනි, යම් ඒ සංසාරභීරූක වූ ථෙර මජ්ඣිම නවන භික්ෂු කෙනෙක් ක්ලේශධර්මයන් කම්පා කරණ කාරණයෙන් ධුතාංග නම් තෙළෙස්ධුතාංගගුණයන් මනා කොට සෙවනය කෙරෙද් ද, ඒ ආර්යයෝ අටළොස්ගුණයකින් යුක්ත වෙති. කවර නම් අටළොස් ගුණයකින් ද? යත්— ඒ ධුතාංගධරයන්ගේ සර්වඥශාසනයෙහි හැසිරීම සුවිසුද්ධ වන්නේ ය. පූර්වභාගප්‍රතිපදාව යහපත් කොට පුරණ ලද

1. සම්පූර්ණ පාලිපාඨය පාලි මිලිතු පඤ්ඤයෙහි 281 වන පිටුවෙහි පෙනේ.

2. සම්පූර්ණපාඨය පාලිමිලිතු පඤ්ඤයෙහි 281, 282 වන පිටුවල පෙනේ.

වන්නේ ය, කාසිකය වාචසිකය යහපත් කොට රක්ෂා කරණ ලද වන්නේ ය, මනස්සමාචාරය සුවිසුද්ධ වන්නේ ය, වීර්යය අතිශයින් ග්‍රහණය කරණ ලද වන්නේ ය, සියලු භය ව්‍යපගමනය වන්නේ ය, සන්කායදාෂ්ටිය ව්‍යපගන වන්නේ ය, චෛරය වැළකෙන ලද වන්නේ ය, සකල සත්වයන් කෙරෙහි මෛත්‍රිය ඵලඹ සිටින ලද වන්නේ ය, පමණ දැන වැළඳීමෙන් ආහාරය පරිභූත වන්නේ ය, සියලු සත්වයන් විසින් ගෞරව කරණ ලද වන්නේ ය, භෞජනයෙහි මාත්‍රඥතාව ද ඇති වන්නේ ය, නිදිවර්ජිත කිරීමෙහි නියුක්ත වන ලද වන්නේ ය, ගෘහයක් නැත්තේ ද වන්නේ ය, යම් තෙනෙක එාසු වී නම්, එතැන්හි වාසය කරන්නේ ද වේ. පාපයට ප්‍රතිකූලකාරී වන්නේ ය, විවේකාරාම වන්නේ ය, නිරන්තරයෙන් අප්‍රමාද වන්නේ ය, මහරජානෙනි. යම් ඒ ථෙරමජ්ඣිම නවක භික්ෂු කෙනෙක් ධුතාංගගුණයන් මනා කොට සෙවනය කෙරෙද් ද, ඒ ආර්යයෝ මේ යථොක්ත වූ අටළොස්ගුණයෙන් සමුපලක්ෂිත වන්නාහු ය.

“දසමේ මහාරාජ පුග්ගලා ධුතංගගුණාරභා. කතමෙ දස? සඬො, භොති හිරිමා, ධිතීමා, අකුභො අත්ථසි අලොලො සිකඛා කාමො දළහසමාදුතො අනුජ්ඣානබහුලො මේත්තාවිහාරී. ඉමෙ ඛො මහාරාජ දසපුග්ගලා ධුතංගගුණාරභා” යි.

“මහරජානෙනි, ධුතාංගගුණය පරිහරණයට සුදුසු මේ පුද්ගලයෝ දසදෙනෙක. කවර දසදෙනෙක් ද? යත්— යමෙක් ශ්‍රද්ධාව ඇත්තේ වේ ද, පාපයෙහි ලජ්ජා ඇත්තේ වේ ද, අධික වූ ධෛර්ය ඇත්තේ වේ ද, ජන වඤ්චනයෙහි කුහක ප්‍රයෝග නැත්තේ වේ ද, ශාසනාභිවෘද්ධිය පිණිස වසන්නේ වේ ද, චතුර්විධ ප්‍රත්‍යයෙහි ගිපුබවක් නැත්තේ වේ ද, ශික්ෂා-කාමී ව වාසය කරන්නේ වේ ද, දාය වූ සමාදාන ඇත්තේ වේ ද, කිපිසිත් බහුල කොට නැත්තේ වේ ද, සකල සත්වයන් කෙරෙහි පතළ මෛත්‍රී විහරණය ඇත්තේ වේ ද, මහරජානෙනි, මෙ කී දශවිධ වූ පුද්ගලයෝ ධුතාංගගුණ ධාරණයට සුදුස්සෝ යි. මහරජානෙනි, අභාරික සංඛ්‍යාත ගිහිගෙයි වාසි වූ පඤ්චකාමභොගී වූ යම් ඒ ගෘහස්ථ කෙනෙක් ශාන්ත වූ පරමාර්ථ වූ නිර්වාණය සිද්ධ (441) කෙරෙද් ද, ඒ සියල්ලෝ ම මීට පූර්ව ජාතියෙහි මේ තෙළෙස්ධුතාංගගුණයෙහි කරණ ලද අභ්‍යාස ඇත්තාහු ද, කරණ ලද ධුතාංගභූමිකර්ම ඇත්තාහු ද වෙති. ඒ ජනයෝ ඒ අතීත යෙහි වාරිත්‍රය ද ප්‍රතිපත්තිය ද සුද්ධ කොට හැසිර මෙසමයෙහි දැන් අද දක්වා ගිහි ව ම වසන්නාහු ද, ශාන්ත වූ පරමාර්ථ වූ නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, දක්ෂ වූ ධනුශ්ශිල්පියෙක් යම් සේ පළමු කොට ම අන්තෙවාසිකයන් ශිල්පශාලායෙහි ලා ධනුප්‍රහෙද ධනු ආරොපණ ග්‍රහණ මුෂ්ටි ප්‍රතිපිඩන අංගුලි ප්‍රණමන පාද තැබීම් ඉගෙනීම් සන්නද්ධ වීම් ඇඳීම් සන්ධාරණය කිරීම් ලක නියම කිරීම් හා හැරීමෙහි ද තෘණ පූරුෂ විදමනය ජණක¹ තෘණ විදමනය පිදුරුබිසි විදමනය මත්තිකාරාසි

1. ජනයක

විදමනය දිගුල්පෝරු විදමනය යනාදී ලක වෙදයෙහි නො හැර හික්මවා රජදරුවන්ගේ සම්පයෙහි භාවිත වූ ශිල්ප දක්වා සිත් ගෙණ ආපසුදැරුව ගජ තුරග ධනධාන්‍ය හිරණ ස්වර්ණ දසි දස භාරයා ග්‍රාමවරාදිය ලබන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම අගාරික වූ කාමහොගී වූ යම් ගෘහස්ථකෙනෙක් ශාන්තප්‍රණීතපරමාර්ථ වූ නිර්වාණය සිද්ධ කෙරෙද් ද, ඒ සියල්ලෝ ම ඒ ඒ පූර්වජාතියෙහි තෙළෙස්ධුතාංගගුණයෙහි කරණ ලද අභ්‍යාස ඇත්තාහු ද, කරණ ලද ධුතාංග භූමිකර්ම ඇත්තාහු ද වෙති. ඒ ජනයෝ ඒ ජාතියෙහි ම චාරිත්‍රය ද ප්‍රතිපත්තිය ද පිරිසිදු කොට මෙයම යෙහි අද දැන් ගෘහස්ථ ව ම වසන්නා වූ ශාන්ත වූ පරමාර්ථ වූ නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, ධුතාංගගුණයෙහි පූර්වසෙවනයක් නැති ව මෙම ජාතියෙහි අර්හත්ඵලය සිද්ධ කිරීම නො වන්නේ ය. මෙසේ පෙර පුරුදු වූ ධුතාංගගුණ ඇත්තහුට ම උතුම් වූ වීර්යයෙන් උතුම් වූ ප්‍රතිපත්තියෙන් කල්‍යාණමිත්‍ර වූ එබඳු ආචාර්යකෙනෙකුන් කරණ කොට ගෙණ රහත්ඵලය සාක්ෂාත් කිරීම වන්නේ ය.

“තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ ශල්‍යකත්තා වූ වෛද්‍යක්‍රියාකාරයෙක් තෙම තමාගේ ආචාර්යවරයා කිසි ධනයකින් හෝ වෘත්තප්‍රතිවෘත්තයකින් හෝ සිත් ගෙණ ගඩු පළන ශස්ත්‍ර ග්‍රහණ ඡෙදන ලිඛන වෙඩන හුල් උද්ධරණ වුණ ධොවන වියලන ගෞෂජ්‍යානුලිම්පන වමන වීරෙවනානු-වාසන ක්‍රියාවන් නො හැර සුශික්ෂිත ව විද්‍යායෙහි කරණ ලද සුශික්ෂිතත්වය ඇති ව කරණ ලද භාවිතා ඇති ව දක්ෂ ව රොග පිළියම් පිණිස රොගා-තුරයන් කරා එළඹෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් ඒ ගෘහස්ථ අගාරික කාමහොගීහු ශාන්ත වූ පරමාර්ථ වූ නිර්වාණය සිද්ධ කෙරෙද් ද, ඒ සියල්ලෝ ම ඒ ඒ පූර්වජාතියෙහි තෙළෙස්ධුතාංගගුණයෙහි කරණ ලද අභියෝග ඇති ව කරණ ලද භූමිකර්ම ඇති ව ඒ ජාතියෙහි ම චාරිත්‍රය ද ප්‍රතිපත්තිය ද පිරිසිදු කොට මෙයමයෙහි අද දැන් දක්වා ගිහි ව ම වසන්නාහු ශාන්ත වූ පරමාර්ථ වූ නිර්වාණය සිද්ධ කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, ධුතාංගගුණයෙන් සුද්ධ නුවුවන්ට ධර්මාභිසමයෙක් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ උදකයාගේ අසෙවනයෙන් බීජ ජාතීන්ගේ නො හට ගැණීම වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ධුතාංග ගුණයෙන් සුද්ධනුවුවන්ට ධර්මාභිසමය නො වන්නේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ නො කරණ ලද කුසල් ඇත්තා වූ නො කරණ ලද ඉහ ක්‍රියාවන් ඇත්තා වූ (442) සත්වයන්ට ස්වර්ගයාත්‍රාවෙක් නො වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ධුතාංගගුණයෙන් වීසුද්ධ නො වුවන්ට නිර්වාණාභිසමයෙක් නො වන්නේ ය.

“පඨවී සම්මං මහාරාජ ධුතංගගුණං-පෙ-අපරිමිතමභවිකියං මප්පමෙයාවෙධින ව.”¹

1. සම්පූර්ණ පාලිපාඨය පාළි මිලිනද්‍රව්‍යයෙහි 283 වන පිටුවෙහි පෙණේ.

(443) මහරජානෙනි, ධුතංගුණය නිර්වාණසම්පත්තිය කැමැත්තවුන්ට ප්‍රතිස්ථාර්ථයෙන් පාටීවිය සමාන වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතංගුණය නිර්වාණය කැමැත්තවුන්ට සර්වක්ලේශමලධොවනාර්ථයෙන් නිර්මලතර ජලයක් හා සදාශ වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතංගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට සර්වක්ලේශවනය දවන අර්ථයෙන් මහාවිභින්නිස්සන්ධියක් සදාශ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ධුතංගුණය නිවන්සැප කැමැත්තවුන්ට සර්වක්ලේශරජස් චිත්තසන්තානයෙන් පහ කොට ගෙණ යන අර්ථයෙන් චණ්ඩමාරුතයක් හා සදාශ වන්නේ ය, මහරජානෙනි, විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ධුතංගුණය සර්වක්ලේශව්‍යාධීන් ව්‍යපශමනය කරණ අර්ථයෙන් දිව බෙහෙදක් හා සදාශ වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතංගුණය නිවන් කැමැත්තවුන්ට සර්වක්ලේශවීෂ විනාශය කරණ අර්ථයෙන් දිව්‍ය අමාතයක් හා සදාශ වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතංගුණය විසුද්ධි සංඛ්‍යාත නිර්වාණය කැමැත්තවුන්ට සියලු ම ශ්‍රමණගුණධර්මයාගේ උපද්‍යා අර්ථයෙන් ක්ෂේත්‍රයක් සම වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ධුතංගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ප්‍රාර්ථිත වූ මනාපික වූ සකල සම්පත්ති ප්‍රවරයන් දෙන අර්ථයෙන් මනොහර වූ චිත්තාමාණිකායරත්නයක් වැන්නේ ය. මහරජානෙනි, විසුද්ධි සංඛ්‍යාත වූ නිර්වාණසම්පත් කැමැත්තවුන්ට ධුතංගුණය සංසාරසාගරයාගේ පරතෙරට ගෙණ යන අර්ථයෙන් මහනැවක් වන්නේ ය. මහරජානෙනි, විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ධුතංගුණය ජාති ජරා මරණ දුකින් හිතවූවන් නො බාවයි කියා අස්වසන අර්ථයෙන් රක්ෂස්ථානයක් වැන්නේ ය, මහරජානෙනි, විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ධුතංගුණය ක්ලේශදුක්ඛයෙන් පිඩිතවූවන්ට අනුග්‍රහ කරණ අර්ථයෙන් වැදූ මාතෘවෙක් වැන්නේ ය. මහරජානෙනි, සියලු ම ශ්‍රමණගුණය උපදවන අර්ථයෙන් ධුතංගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට පිතෘසම වන්නේ ය, මහරජානෙනි, විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ධුතංගුණය සියලු ම ශ්‍රමණගුණ සොයන්නා වූ අවිසංවාදක අර්ථයෙන් කල්‍යාණමිත්‍රයෙකු වැන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතංගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට සර්වක්ලේශමලයෙන් ලිජ්‍න නො වන අර්ථයෙන් පද්මයක් වැන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතංගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ක්ලේශදුර්ගන්ධ පහ කරණ අර්ථයෙන් කොකුම් යොන්පුප් කුචරලා කුරුක්තෙල් යන උකුම් සිවුදෑගඳ හා සම වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතංගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට අෂ්ටලොකධර්ම නමැති මහාවාතයෙන් කම්පා නො වන අර්ථයෙන් මහාමෙරුපර්වත රාජයා හා සම වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතංගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට සර්වස්ථානයෙහි ග්‍රහණ වීරහිත මහත් පතළ වීස්තාර මහත් වූ අර්ථයෙන් ආකාශය වැන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතංගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ක්ලේශමල උසුලා යන අර්ථයෙන් ගංගාවක් වැන්නේ ය. මහරජානෙනි, ධුතංගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ජාතිකාන්තාරයෙන් හා ක්ලේශවනගහණයෙන් එතර කරණ අර්ථයෙන් සුදෛශික පුරුෂයක්හු

හා සදාශ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, ධුතගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට සර්වභයගුණා ක්ෂෙම අභයවර ප්‍රවර නිර්වාණමහානුවරට පමුණුවන අර්ථයෙන් මහාසාර්ථවාහයන් හා සදාශ වන්නේ ය, මහරජානෙනි, (444) ධුතගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට සර්වසංස්කාරයන්ගේ අනිත්‍ය ස්වභාව දක්නා අර්ථයෙන් සුමර්දිත නිර්මලතර ආදසනලයක් හා සදාශ වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ක්ලේශ නමැති මුගුරු හි ශස්ත්‍රාදිය ප්‍රතිබාහනාර්ථයෙන් ඵලකායුධයක් හා සමාන වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට ක්ලේශවර්ෂාව හා රාගාග්නී ද්වේෂාග්නී මොහාග්නී සංඛ්‍යාත ත්‍රිවිධාග්නීසන්තාපය හා සූර්ය තාපය ප්‍රතිබාහන අර්ථයෙන් ඡත්‍රයක් වැන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතගුණය විසුද්ධි කැමැත්තා වූ විබුධජනයන්ට කැමැති වන ප්‍රාර්ථිත වන අර්ථයෙන් වන්දිව්‍යාරාජයා වැන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතගුණය විසුද්ධිය කැමැත්තා වූ විබුධජනයන්ට මෙහාත්මකාරය නසන අර්ථයෙන් සූර්යදිව්‍යාරාජයා සම වන්නේ ය, මහරජානෙනි, ධුතගුණය විසුද්ධි කැමැත්තවුන්ට අනෙකප්‍රකාර වූ ශ්‍රාමණ්‍යගුණ නමැති උතුම් රත්න ජාතීන්ගේ පහළ වන අර්ථයෙන් හා අපරිමිතඅසංඛ්‍යඅප්‍රමේයාර්ථයෙන් මහාසම්ප්‍රිය වැන්නේ ය.

“එවං බො මහාරාජ ධුතගුණං--පෙ—පමරං අග්ගා” සී¹

මහරජානෙනි, මෙසේ ධුතගුණය විසුද්ධි කැමැත්තා වූ විබුධජනයන්ට බොහෝ උපකාර ඇත්තේ ය, සර්වක්ලේශපීඩා පරිද්‍යන දුරු කරන්නේ ය. සියලු භය දුරු කරන්නේ ය, ත්‍රිවිධභව දුරු කරන්නේ ය, පඤ්චවේතොබ්ලය දුරු කරන්නේ ය, රාගමලාදිය දුරු කරන්නේ ය, සොක දුරු කරන්නේ ය, සර්වසංසාරදුක් දුරු කරන්නේ ය, කාමරාගය දුරු කරන්නේ ය, ද්වේෂය දුරු කරන්නේ ය, මොහය දුරු කරන්නේ ය, මානස දුරු කරන්නේ ය, සන්කායදාෂ්ටිය හා සියලු ම මිට්‍යාදාෂ්ටීන් දුරු කරන්නේ ය, සියලු ම අකුශලධර්මයන් දුරු කරන්නේ ය, යස පමුණුවන්නේ ය, භීත පමුණුවන්නේ ය, සැප පමුණුවන්නේ ය, ඵාසු කරන්නේ ය. ප්‍රීති කරන්නේ ය, යොගක්ෂෙම කරන්නේ ය, නිරවද්‍ය වන්නේ ය. ධනධාන්‍යපරිග්‍රහයක් නැතිබව ය, නිරවද්‍ය වූ පිඩු සොයන බව ය, දහැමින් පිඩු වළඳනබව ය, අපට වෙහෙස කළාහ යි රටවාසීන්ගේ කෙලසීමක් නැතිබව ය, උපකරණයෙහි ඡන්දරාගයක් නැතිබව ය, වෞරවිලෝපනයෙහි නිර්භයබව ය, රජමහඥාමනියන් හා අසංසාෂ්ට බව ය, සතරදික්ඛි නො පැකිළෙනබව ය යන අෂ්ටවිධ වූ ශ්‍රමණසැප විපාක ඇත්තේ ය. ශ්‍රමණගුණ රාශියෙක, ශ්‍රමණගුණ ගොඩෙක, අප්‍රමාණ වූ අප්‍රමේය වූ උතුම් ගුණ ඇත්තේ ය, ප්‍රවර වන්නේ ය, අග්‍ර වන්නේ යි.

1. සම්පූර්ණ පාලිපාඨය මිලින්ද පඤ්ඤයෙහි 284 වන පිටුවෙහි පෙනේ.

මහරජානෙනි, යම් සේ මනුෂ්‍යයෝ ජීවත්වීමට ආධාර පිණිස භෝජනය සෙවනය කෙරෙති, ගරිරයට හිත පිණිස බෙහෙත් සෙවනය කෙරෙති, තමහට උපකාර පිණිස මිත්‍රයන් සෙවනය කෙරෙති, මුහුදින් (445) එතර වන පිණිස නැව සෙවනය කෙරෙති. ඇහ සුවඳ කිරීම පිණිස මල් සුවඳ සෙවනය කෙරෙති, අහස පිණිස නිර්භයස්ථාන සෙවනය කෙරෙති, ප්‍රතිෂ්ඨාව පිණිස පාරිච්ඡය සෙවනය කෙරෙති, ශිල්ප පිණිස ගුරුන් සෙවනය කෙරෙති, යස පිණිස රජ්ජුරුවන් සෙවනය කෙරෙති, කැමැති දෙය දෙන හෙයින් මාණික්‍යරත්න සෙවනය කෙරෙති. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සියලු ම ශ්‍රාමණ්‍යගුණ දෙන හෙයින් ආර්යයෝ ධුතගුණය සෙවනය කරන්නාහු ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ උදකය බිජු හට ගැණීම පිණිස වේ ද, වහ්නිය දූවීම පිණිස වේ ද, ආහාරය බල ගැණීම පිණිස වේ ද, වැල් බැඳීම පිණිස වේ ද, ශස්ත්‍රය ඡෙදනය පිණිස වේ ද, පැන් පිපාස විනාසය පිණිස වේ ද, නිධානය අස්වැසීම කරණු පිණිස වේ ද, නැව එතර පැමිණීම පිණිස වේ ද, බෙහෙත් ව්‍යාධි ව්‍යපසමනය පිණිස වේ ද, යානාව සැප ගමන් පිණිස වේ ද, නිර්භයස්ථානය හය විනෝදනය පිණිස වේ ද, රජතෙම ලොවට ආරක්ෂා පිණිස වේ ද, එළකායුධය දඩු පොලු කැට මුගුරු හී ශස්ත්‍ර ප්‍රතිබාහනය පිණිස වේ ද, ආචාර්ය තෙම ශිෂ්‍යානුශාසනාව පිණිස වේ ද, මැනිතොමෝ පුත්‍ර පොෂණය පිණිස වේ ද, ආදයය මුහුණ බැලීම පිණිස වේ ද, අලංකාරය සොහනය පිණිස වේ ද, වස්ත්‍රය හැඳීම පිණිස වේ ද, නිශ්‍රේණිය නැඟීම පිණිස වේ ද, තරාදිය සදාශව කිරීම පිණිස වේ ද, මන්ත්‍රය ජප කිරීම පිණිස වේ ද, ආයුධය තර්ජනය ප්‍රතිබාහනය පිණිස වේ ද, ප්‍රදීපය අත්ධකාර විධිමතය පිණිස වේ ද, වාතය පරිලාභ නිර්වාපණය පිණිස වේ ද, ශිල්පය ජීවිකා-වෘත්ති සාධනය පිණිස වේ ද, භෞෂ්ඨය දිවි රක්තා පිණිස වේ ද, ආකරය සත්රුවන් ඉපදීම පිණිස වේ ද, රත්නය අලංකාර පිණිස වේ ද, ආඥාව නොයිඉක්මවාලීම පිණිස වේ ද, ඉසුරුව වසභයෙහි පවත්වාලීම පිණිස වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ධුතගුණය ශ්‍රාමණ්‍යබිජු හට ගැණීම පිණිස වන්නේ ය, ක්ලේශමල දූවීම් පිණිස වන්නේ ය, සාද්ධිබල ගැණීම පිණිස වන්නේ ය, ස්මෘති සංවර බන්ධනය පිණිස වන්නේ ය, විමති විවිකිවිජා සිදීම පිණිස වන්නේ ය, තෘෂ්ණාපිපාසා දුරු කිරීම පිණිස වන්නේ ය, අභිසමය ආශ්වාස හෙතු පිණිස වන්නේ ය, චතුර-විධෝසයෙන් එතරවීම පිණිස වන්නේ ය, ක්ලේශව්‍යාධි ව්‍යපසමනය පිණිස වන්නේ ය, නිර්වාණසැප ප්‍රතිලාභය පිණිස වන්නේ ය, ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ සොක හැඩීම් දුක්ඛදොර්මනයා උපායාස යනාදි සංසාර හය දුරු කිරීම පිණිස වන්නේ ය, ශ්‍රමණගුණ රක්ෂාව පිණිස වන්නේ ය, අරති කුවිතර්ක ප්‍රතිබාහනය පිණිස වන්නේ ය, සකල ශ්‍රාමණ්‍යාර්ථානු-ශාසනාව පිණිස වන්නේ ය, සකල ශ්‍රාමණ්‍යගුණ පොෂණය පිණිස වන්නේ ය, සමථ විපස්සනා මාර්ගඵල නිර්වාණ දර්ශනය පිණිස වන්නේ ය, සකල ලෝක ථුතිථොමිත මහත් වූ මහාසොභාකරණය පිණිස

වන්නේ ය, එක්සියසතිස් මහානරක වැසීම පිණිස වන්නේ ය, ශ්‍රාමණ්‍යාර්ථ නමැති මහාපරිව්‍රතශීරය මුදුනට නැගීම පිණිස වන්නේ ය, වංකකුටිල වියම සිත හැරීම පිණිස වන්නේ ය, සෙවිතවාසයෙවිතවාස ධර්මයන් යහපත් කොට සප්ඤ්ඤායනය කිරීම පිණිස වන්නේ ය, සර්ව ක්ලේශ ප්‍රතිශතූන් (446) තර්ජනය පිණිස වන්නේ ය, අවිද්‍යාන්ධකාරය විධිමත්ය පිණිස වන්නේ ය, ත්‍රිවිධාග්නි සන්තාප පරිදහ නිර්වාපණය පිණිස වන්නේ ය, සංඝ සුබ්‍රමඤ්ඤාන්තප්‍රණීතසමාපත්ති උපද්‍රව්‍යාලීම පිණිස වන්නේ ය, ශාසනික සකල ශ්‍රාමණ්‍යගුණ රක්ෂාව පිණිස වන්නේ ය, සප්තබොද්ධ්‍යංගවර රතනුප්පාදනය පිණිස වන්නේ ය, යොගිජනාලංකාර කරණය පිණිස වන්නේ ය, අනවද්‍ය නිපුණ සියුම් ශාන්තසුව නො ඉක්මවීම පිණිස වන්නේ ය, සකල ශ්‍රාමණ්‍ය ආර්යධර්මය වසභයෙහි පවත්නා පිණිස වන්නේ ය, මහරජානෙනි, මෙසේ මොවුන්ගේ ගුණය අධිගමය පිණිස වන්නේ ය, ඒ මේ එක ම එක ම ධුතගුණයක් ම නිවන් පිණිස වන්නේ ය. මහරජානෙනි, මෙසේ ධුතගුණය අතුල්‍ය වන්නේ ය, අප්‍රමෙය වන්නේ ය, අසම වන්නේ ය, අප්‍රතිසම වන්නේ ය, අප්‍රතිභාග වන්නේ ය, අප්‍රතිශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේ ය, සියලු ගුණයට වඩා ඉතිරි සිටියේ ය, ශ්‍රේෂ්ඨ ව සිටියේ ය, විශිෂ්ට ව සිටියේ ය, අධික ව සිටියේ ය, දික් ව සිටියේ ය, පාඨුල ව සිටියේ ය, පැතිර සිටියේ ය, විස්තෘත ව සිටියේ ය, ගරුක ව සිටියේ ය, බැරෑරුම් ව සිටියේ ය, ඉතා මහත් ව සිටියේ යි.

“යො බො මහාරාජ පුග්ගලො පාපිවෙණා ඉව්ඡාපකතො-පෙ-පෙතො හුක්ඛා ආභිනිකම්මානො මහියා අට්ටස්සරං කරොති” යි¹

“මහරජානෙනි, නැති ගුණ පහළ කරණු කැමැති පාපිවිජ්‍යාවෙන් යුක්ත වූ නැති ගුණ පහළ කිරීම සංඛ්‍යාත ලාමක අදහසින් පෙළෙන ලද්ද වූ ප්‍රත්‍යය නො පිළිගන්නා කෙනෙකුන් මෙන් ගෘහස්ථයන්ට අභවා වංචාවචන ප්‍රයෝගයෙන් ප්‍රත්‍යය බොහෝ කොට උපද්‍රවන කුහක ප්‍රයෝග යෙන් යුක්ත වූ රෝද වූ උදර පොෂණය නිසා ශාසනයෙහි වසන හෙයින් ඔදරික වූ ප්‍රත්‍යය ලාභයෙහි ගිජු වූ යස සංඛ්‍යාත පිරිවර කැමැත්තා වූ ඒ ඒ තන්හි ගුණකථන වශයෙන් පවත්නා කීර්ති කැමැත්තා වූ අර්හත්ධ්වජ ධාරණයට යුතු නො වන්නා වූ ප්‍රතිපත්ති පූරණයට අප්‍රාප්ත වූ ජිනෙන්ද්‍ර ශාසනයට සුදුසු නො වන හෙයින් අනනුවච්ඡික වූ ශ්‍රමණභාව (447) යට සුදුසු නො වූ ජිනසුත්‍රභාවයට අප්‍රතිරූප වූ යම් පුද්ගලයෙක් ධුතංග සමාදන් වේද, ඒ පුද්ගලයෙකු ද්විගුණ වූ ද්විවච්ච පැමිණෙන්නේ ය, සියලු ම ගුණධර්මයා ගේ නැසීමට පැමිණෙන්නේ ය, දෘෂ්ටධාර්මික වූ ගර්භාවබ්ලනය නින්ද පරිභාසය ඉවත දැමීම අසම්භෝගය ශාසනයෙන් පිටත්කිරීම ප්‍රතිකුලාකාර යෙන් කරණ බෙලාපාතනය පහ කිරීම ශාසනයෙන් තොරපීම ලබන්-තේ යි, මරණින් මත්තෙහි පරලොච්චි ද නරකයෙහි ඉපිද උෂ්ණ කඩින

1. පාළිමිලිපුත්තයෙහි 286 වන පිටුවෙහි සම්පූර්ණ පාඨය පෙණේ.

තථ්‍ය සංතථ්‍ය වූ චන්තිශිඛාජ්වාලමාලායෙන් ආකූල වූ සියක්යොදුන් අවිච්ඡිකානරකයෙහි අනෙකවර්ෂකොට්ඨකසහස්‍රයෙහි උච්චවාධො සරස්හි පෙරළෙන්නා වූ නිරාගින්නෙන් දූවීමෙන් පෙනගත් ශරීර ඇති ව පැසෙන්තේ ය, එයින් මිදී ප්‍රෙතනිකායෙහි උපත ද කෘශ පරුෂ කාලක අංගප්‍රත්‍යංගයන් ඇත්තා වූ සුවිමුඛප්‍රමාණ මත්තෙන් සිදුරු මුඛය ඇති හිස් ඇත්තා වූ ක්ෂුද්‍රාවෙන් පිඩිත වූ පිපාසයෙන් වියලුනා වූ විෂම භයානක වූ රූපසටහන් ඇත්තා වූ සිදුණු බිදුණු කර්ණශ්‍රෝතයන් ඇත්තා වූ උන්මිලිත නිමිලිත නෙත්‍රනයනයන් ඇත්තා වූ ව්‍රණගාත්‍ර හා පැයවා කුණු දිය වැහෙන ගාත්‍ර ඇත්තා වූ සකල ශරීරයෙහි නොයෙක් තැනින් කාවදින පණුවන්ගෙන් ආකීර්ණ වූ වාතමුඛයෙහි දිලියෙන්නා වූ අග්නිස්කන්ධයක් මෙන් ඇතුලු ශරීරය ගිනි ගෙණ දිලියෙන්නා වූ භාත්පයින් ගිනි ගෙණ දිලියෙන්නා වූ දෙහ ඇති කිසි රක්ෂාස්ථානයක් නැත්තා වූ කිසි සරණක් නැත්තා වූ, ඉවසිය නො හැකි ප්‍රෙතදුකින් දුක්ඛිත ව හඬන්නා වූ මහ හඬින් හඬන්නා වූ, බැහැපත් හඬින් විලාප කියා හඬන්නා වූ, ආරොදන කාරුණ්‍යාරවින් විලාප කියන්නා වූ, නිජ්ඣාමනාෂ්ණික වූ, ශ්‍රමණවෙශ ධාරණයෙන් ශ්‍රමණමහාප්‍රෙත ව පාරිච්ඡයෙහි ඇවිදීමින් දුඛස්ථිර පතුරුවන්නේ යි.

“මහරජානෙනි, යම් සේ රාජාභිෂෙකයට අයුක්ත වූ අනනුවඡ්චික වූ රාජාශ්‍රිප්‍රතිලාභයට සුදුසු නො වූ අප්‍රතිරූප වූ කුලභිත වූ නිවඡාති ඇත්තා වූ කිසිවෙක් ක්ෂත්‍රියාභිෂෙකයෙන් රාජාභිෂෙකයට පැමිණේ ද, එතෙම හස්තච්ඡේදනය පාදච්ඡේදනය හස්තපාදච්ඡේදනය කර්ණච්ඡේදනය නාසච්ඡේදනය, කර්ණනාසච්ඡේදනය, බිලංගච්ඡේදනය සංඛමුණ්ඩිකය රාහුමුඛය ජොතිමාලිකය ඵරකචන්තිකය වීරකවාසිකය ඵණ්‍යාකය බලිසමංසිකය කභාපණකය පලිසපරිචන්තිකය පලාල පිඨිකය රත් වූ තෙලින් ඇඟ වත් කීරීම ය සුනබයන් ලවා කවාලීම ය, දිවස්හුල නැගීම ය, කඩුවෙන් හිස සිඳීම ය යනාදී වධ ලබන්නේ ය. අනෙකප්‍රකාර වූ කම්කටුප් අනුභව කරන්නේ ය. කවර කාණයකින් ද? යත්— රාජ්‍ය කරණයට යුක්ත නො වූ රාජාශ්‍රිප්‍රතිලාභයට ප්‍රාජ්‍ය නො වූ අනනුවඡ්චික වූ රාජාභිෂෙකයට සුදුසු නො වූ අප්‍රතිරූප වූ කුලභිත වූ නිවඡාති ඇත්තා වූ එතෙම මහත් වූ රාජෙස්වරියයස්ථානයෙහි තමන් තැබූ හෙයින් තමන්ගේ සීමාව නැසුයේ ය, එහෙයින්. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් කිසි පුද්ගලයෙක් ශාසනයට වැද උදරපොෂණය පිණිස පාපිච්ඡතාදී නොයෙක් වංචාවෙන් යෙදී ධුතාංග සමාදන් වේ ද, එතෙම අවිච්ඡිකානරකයෙහි වැටී බොහෝ කලක් දුක්ඛිත එයින් මිදී ශ්‍රමණමහාප්‍රෙත ව ඉපිද (448) සකලසත්ව භයානක වූ සර්වාංගප්‍රත්‍යංගයෙන් හා නොයෙක් තැනින් කාවදින පුළුවරාසින්ගෙන් ආකීර්ණ ව වාතමුඛයෙහි දිලියෙන මහගිනි කඳක් සෙයින් ඇතුළුශරීරය ඇවිල ගත් ගින්නෙන් දූ අනෙකවිලාපයෙන් හඬහඬා පාරිච්ඡයෙහි ඒ ඒ තැන්හි ඇවිදීමින් බැහැපත් ස්ථිර පතුරුවන්නේ ය.

“යො පන මහාරාජ පුග්ගලො සුතො-පෙ-විදුතතිපණ්ණිර විමල සෙනවර්තෙනන අභිසිඤ්චති” යි.¹

මහරජානෙනි, ශ්‍රමණගුණධාරණයට යුතු වූ ප්‍රතිපත්ති පිරිමට ප්‍රයුක්ත වූ, අනුවච්ඡික වූ, ශාක්‍යපුත්‍රභාවයට සුදුසු වූ, ප්‍රතිරූප වූ, අල්පෙශ්ව වූ, සන්තුෂ්ට වූ, විවෙකී වූ, ප්‍රත්‍යයදයක ශාසස්ථයන් හා සංසක්තයක් නැත්තා වූ, පටන් ගන්නා ලද වීර්ය ඇත්තා වූ, නිවන් පිණිස මෙහෙයන ලද කායපීචික ඇත්තා වූ, නැති ගුණ පහළ නො කරන්නා වූ, කළ වරද නො සහවන්නා වූ, උදරපොෂණකාරී නො වන්නා වූ, ලාභකාමී නො වන්නා වූ, යසකාමී නො වන්නා වූ, කීර්තිකාමී නො වන්නා වූ, ශ්‍රද්ධාව ඇත්තා වූ, ඤාතිභොගපරිහීනතාදි වීරහිත ව ශ්‍රද්ධාවෙන් ම පැවිදි වන ලද්ද වූ, ජරාමරණින් මිදෙනු කැමැත්තා වූ, යම් පුද්ගලයෙක් සර්වඥ ශාසනය ස්ථිර කොට ගණිමි යි සිතා ධුතාංගගුණ සමාදන් වේ ද, එතෙම ද්විගුණ වූ පූජාවට සුදුසු වන්නේ ය. දෙවියන්ට ද මනුෂ්‍යයන්ට ද ප්‍රිය වන්නේ ය, මනාප වන්නේ ය, ප්‍රාර්ථිත වන්නේ ය, ස්නානය කොට සළු පැළඳ වන්දනානුලිප්ත වූ පුරුෂයෙක්හට දැසමත් මල්ලිකාදි මල් මෙන් ද, ක්ෂුද්‍රාවෙන් පිඩිතයක්හට ප්‍රණීත මධුරතර භෝජනයක් මෙන් ද, පිපාසයෙන් පිඩිත වූවක්හට සීතල විමල සුවද පැනක් මෙන් ද, විසගත පුරුෂයෙක්හට උතුම් දිව්‍යඛාසයක් මෙන් ද, (449) ශීඝ්‍ර ගමන් කැමැති පුරුෂයෙක්හට ආජානෙයසෙන්නධවයන් යෙදූ උතුම් ආජඤ්ඤරථ-වරයක් මෙන් ද, ධන කැමැති පුරුෂයෙක්හට මනොහර සිතුවම්-චිත්‍රවනක් මෙන් ද, රාජ්‍යාභිෂෙකයට පැමිණෙනු කැමැති රාජකුමාරයෙක්හට ශුභ විමලධවලවිජත්‍රයක් මෙන් ද, චතුස්සත්‍යධර්මය කැමැතියක්හට අනුත්තර වූ අර්හත්ඵලාධිගමයක් මෙන් ද, දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රිය වනසේක, මනාප වනසේක, කැමැති වනසේක, ප්‍රාර්ථනීය වනසේක. ඒ ධුතාංග ධරයන් වහන්සේට සතරසතිපට්ඨානභාවනාවෝ සම්පූර්ණභාවයට යෙති. සතරසමයක්ප්‍රධානය ද, සතරසාද්ධිපාදය ද, පඤ්චෙන්ද්‍රියය ද, පඤ්චබලය ද, සප්තබොද්ධ්‍යංගයෝ ද, ආර්යඅෂ්ටාංගිකමාර්ගය ද යන ධර්මයෝ භාවනාපරිපූරණයට යෙති. සමථවිදර්ශනාවට පැමිණෙන්නේ ය, අධිගමය හා ප්‍රතිපත්තිය පිරිනැමෙන්නේ ය, සතරශ්‍රාමණ්‍යථලය ද, සිවුපිළිසිඹියාව ද, ත්‍රිවිද්‍යාව ද, ෂඩ්භිඤ්ච ද, සියලු ම ශ්‍රමණධර්මය ද යන සියලු ම ධර්මයෝ ධුතාංගධර ඒ භික්ෂුහට අයිති වන්නාහ. එහෙයින් ඒ ධුතාංගධරයන් වහන්සේ අර්හත්ඵල නමැති පණ්ඩරතර විමල ධවලවි-ජත්‍රයෙන් අභිෂෙකයට පැමිණෙනසේක.

“මහරජානෙනි, යම් යෙ උභයකුලපරිශුද්ධතාවෙන් උපන් විශිෂ්ට වංශ ඇත්තා වූ, උභයකුලපරිශුද්ධ වූ රාජකන්‍යාවක ‘දෙවියන් වහන්ස, සියලු රාජකුලයා නුඹවහන්සේට යටත් වූහ’ යි සියලු ක්ෂත්‍රියසමූහයාට

1. පාළිමිලිප්ප්‍රශ්නයෙහි 287 වන පිටුවෙහි සම්පූර්ණපාඨය පෙණේ.

පිතෘස්ථානයෙහි පිහිටා දඟරාජධර්මය කොප්‍ය නො කොට රාජාශ්‍රී කර වදල මැනැවැ' යි කියා දක්ෂිණංඛයෙන් උත්තමාංගයෙහි පැන් වක් කිරීම ය, පුරොහිතබ්‍රාහ්මණයෙකු ද 'දෙවියන්' වහන්ස, සියලු ම බ්‍රාහ්මණයෝ නුඹ වහන්සේට යටත් වූහ. සියලු බ්‍රාහ්මණසමූහයාට පිතෘස්ථානයෙහි පිහිටා දඟරාජධර්මයෙන් රාජාශ්‍රී කර වදල මැනැවැ' යි කියා රිදීසංඛයෙන් පැන් වක්කිරීම ය, ගෘහපතිශ්‍රේෂ්ඨයෙකු ද 'දෙවියන්' වහන්ස, සියලු ගෘහපතිසමූහයෝ නුඹ වහන්සේට යටත් වූහ. සියල්ලන්ට පිතෘස්ථානයෙහි පිහිටා රක්ෂා කෙරෙමින් දඟරාජධර්මයෙන් රාජාශ්‍රී කර වදල මැනැවැ' යි කියා ස්වර්ණසංඛයෙන් මස්තකයෙහි පැන් වක්කිරීම ය යන ක්ෂත්‍රියාභිෂෙකයෙන් අභිෂෙක කරණ ලද්ද වූ ක්ෂත්‍රිය මහරජහට රටවැසියන් සහිත වූ නෙගම ජානපදික යොධහට බලප්‍රධානිකයෝ උපස්ථානයට එළඹෙන්නාහ. අශ්වත්‍රිංශත්රිපිරිස ද, නැට්ටුවන් හා නාත්‍යකාරයෝ ද, මුඛමංගලකයෝ ද, සොහනවාචනිකයෝ ද, ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ ද, සියලු පාසණ්ඩගණයෝ ද, සමීපයට එළඹෙන්නාහ. පෘථිවියෙහි මඳක් වුවත් පටුනුරතනාකර නගර සුංකස්ථාන නානාදෙශික ඡෙද්‍ය හෙද්‍ය ජනයන්ට යම් අනුශාසනාවක් ඇද්ද, ඒ හැම තන්හි අධිපති වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ශාසනානුරූප වූ ප්‍රතිපත්ති පරිපූරණයට යුක්තප්‍රාප්ත වූ යම් කිසි පුද්ගලයෙක් ශාසනාභිවාද්ධිය පිණිස ධුතංග සමාදන් වේ ද, එතෙම ද්විගුණයක් පූජාවට සුදුසු වන්නේ ය, දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට ද ප්‍රිය වන්නේ ය, ලොකික ලොකොත්තර වූ සියලු ගුණධර්මයට ද හිමි වන්නේ ය, අර්හත්ථල නමැති පණ්ඩරවිමල ධවලවිජත්‍රයෙන් අභිෂෙකප්‍රාප්ත වන්නේ ය.

(450) “තෙරසිමෙ—පෙ—නසංඝාධෙය්‍යා හොනති කෙවලා සත්තා සුඛා සමාපත්තිංයො” යි¹

“මහරජානෙනි, යම් ධුතංගකෙනෙකුත් විසින් වෘද්ධියට පමුණුවන ලද්ද වූ යොගාවචරතෙම නිර්වාණ නමැති මහාසම්මුද්‍රයට ප්‍රවිෂ්ට ව අනෙක ප්‍රකාර වූ ධර්මක්‍රීඩාවන් ක්‍රීඩනය කෙරේ ද, රූපාරූප අශ්ටසමාපත්තින්-වලදී ද, සෘද්ධිප්‍රභේදගතඥනය ද, දිව්‍යශ්‍රොත්‍රධාතුව ද, පරචිත්තවිජානන ඥනය ද, පූර්වෙනිවාසානුස්මෘතිඥනය ද, දිව්‍යවක්ෂුරිඥනය ද, ආශ්‍රවක්ෂයකරඥනය ද යන ඡඩ්ද්‍රව්‍යවිඥාවට පැමිණේ ද, ඒ මේ ධුතංග තෙළෙසක. කවර තෙළෙසෙක් ද? යත්—පාංසුකුලිකංගය තෙව්වරිකංගය පිණ්ඩපාතිකංගය යපදනවාරිකංගය එකාසනිකංගය පත්තපිණ්ඩිකංගය බලපවිජාහත්තිකංගය ආරක්ෂකංගය රුක්ඛමූලිකංගය අබ්‍හොකාසිකංගය සොයානිකංගය යථාසන්ථතිකංගය නෙසප්පිකංගය යි. මහරජානෙනි, පෙර ආසෙවිත නිසෙවිත වූ පුරුදු වූ හැසුරුණා වූ පුරුණ ලද්ද වූ මේ තෙළෙස් ධුත

1. යම්පූරුණ පාළිපාඨය වුව මනා අය පාළිමිලිඤ පඤ්ඤයෙහි 287 වන පිටුව බැලිය යුතු.

ගුණයෙන් සියලු ම ශ්‍රාමණ්‍යඵලය ලබන්නේ ය, ඒ ධුතාංගධර භික්ෂුහට සර්වක්ලේශවිරමණයෙන් ශාන්ත වූ අර්හත්ඵලසමාපත්ති සැප ඇත්තා වූ සියලු ම අරූපසම්පත්තිහු අයිති වෙත්. එහි පංසුකුලිකංගය නම්:— 'පංසුකුලවීරං නිස්සාය පබ්බජ්ජා තත්ථ තෙ යාවජීවං උස්සාහො කරණියො' යි යන මෙයින් 'මහණ, තා ලත් මේ ප්‍රවුජ්ජාව පාංශුකුල වීරව පිණිස ය. ඒ පාංශුකුල සෙවීමෙහි තා විසින් දිවිහිමියෙන් උත්සාහ කට යුතු ය' යි කියා වදළ සුගතොවාද සිරසින් ගෙණ සසරසයුරෙන් එතෙර වනු කැමැති යොගාවචරයා විසින් 'ගහපති වීරං පටික්ඛිපාමි' යි කියා හෝ 'පංසුකුලිකංගං සමාදියාමි' යි කියා හෝ මෙයින් එක් වාක්‍යයක් කියා සමාදන් විය යුත්තේ ය. මෙසෙයින් සමාදන් වූ උත්කෘෂ්ටයා විසින් සොහොන්හි දමා ගිය වස්ත්‍රකඩය, සල්පිල්දෙර දෑමු වස්ත්‍රකඩය, පුණ්‍යාර්ථීන් විසින් කවුළුදෙරින් වීථියට හෙළා වස්ත්‍රකඩ ය, කසළගොඩ දෑමු වස්ත්‍රකඩ ය, ගර්භමල පිස දෑමු වස්ත්‍රකඩ ය, යක්ෂවෙදුන් විසින් හිස් වසා නහා දමා ගිය වස්ත්‍රකඩය, නානාතොට දමාගිය වස්ත්‍රකඩය, මනුෂ්‍යයන් සොහොනට ගොස් අවුත් දමා ගිය වස්ත්‍රකඩය, ගින්නෙන් දෑ හෙයින් දෑමු වස්ත්‍රකඩය, සරක් කෑ හෙයින් දෑමු වස්ත්‍රකඩය, වෙයන් කෑ හෙයින් දෑමු වස්ත්‍රකඩය, මුසිකයන් කෑ හෙයින් දෑමු වස්ත්‍රකඩය, අන්තය සිදුනු (451) හෙයින් දෑමු වස්ත්‍රකඩය, දශාව සිදුනු හෙයින් දෑමු වස්ත්‍රකඩය, නැව් නහිනවුන් ධවජය බැඳ ගිය වස්ත්‍රකඩය, තුඹස් වසා බලි පූජා කළ වස්ත්‍රකඩය, භික්ෂුන් සන්තක සිවුර ය, රජුන් විසින් අභිෂෙකස්ථානයෙහි දමන ලද වස්ත්‍රකඩය, ඒ භික්ෂුන්ගේ සාද්ධිමය සිවුරු ය, මාර්ගයෙහි යමින් සිහි මුළා ව දමා ගිය වස්ත්‍රකඩය, වානයෙන් දුරස්ථානයට ගිය වස්ත්‍රකඩය, අනුරූද්ධ ස්ථවිරයන්ට මෙන් දෙවියන් විසින් දෙන ලද සිවුර ය, සමුදුර රැළින් ගොඩලන ලද වස්ත්‍රකඩය යන මේ තෙවිසිපාංශුකුලික කෙතින් වස්ත්‍ර ගෙණ සිවුරු කොට වැලඳිය යුත්තේ ය. මෙම සමාදාන විධියෙන් සමාදන් වූ මධ්‍යම පාංශුකුලිකයා උදෙසා තුබූ වස්ත්‍ර ගන්නේ ය, මාදුකයා පාමුල තුබූ වස්ත්‍ර ගන්නේ ය, මේ තුන්දෙනාම ගාහපති සිවුරු ඉවසූ කෙණෙහි ධුතාංගය බිඳෙන්නේ ය.

තෙව්විරිකංගය ද 'චතුත්ථකවීරං පටික්ඛිපාමි' යි කියා හෝ 'තෙව්විරිකංගං සමාදියාමි' යි කියා හෝ මේ වාක්‍යද්වයෙන් එකක් කියා සමාදන් වූ උත්කෘෂ්ට තෙව්විරිකයා විසින් සිවුරුපිළි ලදින් හු ඉදිකටු නො ලදින් හෝ සංවිධාන කොට ලන කෙනෙකුන් හෝ නො ලදින් පරිෂ්කාරවොල නමින් අධිෂ්ඨාන කොට තබන් වරද නැත. ගෙත්තම් කොට පඩු රැළු තැන් පටන් තබන්නට නො වටී. තබා නම් ධුතාංගසොරා නම් වෙයි. සිවුරු පඩු පොවන කල්හි දු අදනය හෝ උත්තරාසංගය හෝ පඩු පොවා වේලා හැඳ සංඝාටිය පඩු පොවාලිය යුත්තේ ය. මධ්‍යමකයා සිවුරු පඩු රඳන කල්හි ඇන්ද යුතු රජනශාලායෙහි 'රජන

සිවුර ය'යි යන සිවුරෙක් ඇත. ඒ සිවුර හැඳ වීවරරජනාධොවනාදී කර්මාන්ත කළ යුතුය. මාදුකයාහට රජනාශාලායෙහි සිවුර ද සභාග භික්ෂූන්ගේ සිවුරු ද හැඳ රජනාකර්මාන්ත කරන්නට වටී. සභාග භික්ෂූන්ගේ සිවුරු අතරතුර පරිභෝග වීදින්ට ද වටී. මෙම තුන්දෙනා ම පුළුල් වඩු වියන් දිග මිටි තුන්රියන් අංසකඩය හැර සතරවන සිවුරක් ඉවසූ කෙණෙහි ධුතංගය බිඳේ.

අතිරෙකලාභං පටික්ඛිපාමි' යි කියා හෝ 'පිණ්ඩපාතිකංගං සමාදියාමි' යි කියා හෝ පිණ්ඩපාතිකංගය සමාදන් වූ උත්කාෂ්ට මධ්‍යම මාදුක යන තුන්දෙනා විසින් ම සංසඛත ය, උද්දෙසඛත ය, නිමන්ත්‍රණ බත ය, සලාකබත ය, මසින් පක්ෂයෙක දෙන බත ය, පොහොබත ය, පැළවියද දෙන බත ය, ආගන්තුගබත ය, ගමිකබත ය, ගීලානබත ය, ගීලානුපස්ථායකබත ය, විහාරබත ය, ධුරබත ය, වාරබත ය යන මේ තුද්ධබත නො ඉවසිය යුතු ය. ඉදින් 'සංස බත් ගණුව' යි යනාදීන් නො කියා 'සහසු අපගේ හෙයින් භික්ෂාව ගණිති. නොප ද භික්ෂාව ගණුව' යි කියා භික්ෂා නමින් දෙන උද්දේ ඉවසන්නට වටී. සහින් ලැබෙන නිරාමිස සලාක ද වෙහෙර පිසූ බත් ද ඉවසන්නට වටී. භික්ෂාවරියායෙහි ඉදිරියෙන් පස්සෙන් ගෙණා භික්ෂාව ද, පැමිණි දෙර දී පා ගෙණ දෙනුවා ද භෝජනාශාලාවට පා ගෙණ දුන් භික්ෂාව ද ගන්ට වටී. මධ්‍යම පිණ්ඩපාතිකයා එක දවසකුදු පා බලා මුත් භික්ෂාව බලා නො හිඳින්නේ ය. සරුප්පෙපුලෙන් නවත්වා ලුට වෙහෙර හිඳ පා දී දවසකට ඉවසන්නේ ය, මාදුක වූ පිණ්ඩපාතිකයා තුන්දවසකට ඉවසන්නේ ය, මේ තුන්දෙනා ම සංසහත්තාදී අතිරෙකලාභයක් ඉවසූ කෙණෙහි ධුතංගය බිඳේ.

(452) 'ලොලුප්පවාරං පටික්ඛිපාමි' යි කියා හෝ 'සපදනවාරිකංගං සමාදියාමි' යි කියා හෝ සපදනවාරිකංගය සමාදන් වූ සපදනවාරිකයන් විසින් යම් ගමෙක හෝ වීරියක හෝ උවදුරු ඇත් නම් හෝ යම් ගෙයක තුන් දවසක් සිභා කිසින් නො ලැබේ නම්, එගම්වීරී ගෙවල් හැර යන්ට වටී. ඉදින් වෙහෙර දී සහනට දන් දෙන්නාහු ද, අතර මග එන්නා දෑක පා ගෙණ අහර දෙත් නම්, පිළිගන්නට වටී. භික්ෂාවාරවෙලායෙහි පැමිණි ගෙවල් නො හැර ම හැමතැන පහයන පුන්සඳක් මෙන් පිළිවෙළින් ම යා යුතු. උත්කාෂ්ටසපදනවාරිකයා ඉදිරියෙනුදු ඉකුත් ගෙයිනුදු බොජුන්හලට ගෙණවුන් දුන් භෝජනය ද නො ගන්නේ ය. සංප්‍රාප්ත ද්වාරයෙහි වනාහි පාත්‍රය ගණුවන්ට පාත්‍රය දෙන්නේ ය. මධ්‍යම සපදන වාරිකයා ඉදිරියෙනුදු ඉකුත් ගෙයිනුදු බොජුන්හලට පාත්‍රය ගෙණදුන් භික්ෂාව ද ඉවසන්නේ ය. මාදුක සපදනවාරිකයා එක දවසකට පැවරුවා ඉවසන්නේ ය. මේ තුන්දෙනා ම රස තෘෂ්ණාවෙන් ගෙයක් හැර ගෙයකට යන ලොලුප්පවාරය ඉපදවූ කෙණෙහි ධුතංගය බිඳේ.

‘නානාසනභාජනං පටික්ඛිපාමි’ යි කියා හෝ ‘එකාසනිකංගං සමාදියාමි’ යි කියා හෝ එකාසනිකංගය සමාදන් වුවහු විසින් ආසන ශාලායෙහි හිඳිනා කල ථෙරාසනයෙහි නො හිඳ ‘මේ ආසනය මට පැමිණේ ය’ යි සිතා සුදුසු ආසනයක් සලකා ඉන්ද යුතු. ඉදින් මොහු අධාළ කළ බොජුන් ඇති කල්හි ඇදුරු තෙරහු හෝ උපාධ්‍යාය තෙරහු හෝ අවු නම්, නැති සිට වත් කරන්නට වේ. උත්කෘෂ්ටතෙම මඳ වූ බොහෝ වූ හෝ යම් භාජනයක් වළඳන්නට අත එවී ද එතැන් පටන් අනික් භාජනයක් ගන්නට නො ලැබේ. ඉදින් මනුෂ්‍යයෝ ගිතෙල් වෙඩරු ආදී තුන් කාලිකයෙන් යමක් දුන්නු නම්, බෙහෙත් පිණිස මුත් ආහාර පිණිස නො වේ. මධ්‍යකතෙම, යම්තාක් පිළිගත් පාත්‍රයෙහි බත් නො ගෙවේ ද, ඒ තාක් අන්‍යසුභව්‍යඤ්ජනාදියක් පිළිගන්නට නො ලැබේ. මාදුක තෙම යම්තාක් ආසනයෙන් නො නැහේ ද, ඒතාක් භාජනාදිය පිළිගෙණ වළඳන්නට ලබන්නේ ය. මේ තුන්දෙනාගේ ම නානාසන යෙහි හිඳ භාජනය වැළඳු කෙණෙහි ධුතාංගය බිඳේ.

‘දුතියක භාජනං පටික්ඛිපාමි’ යි කියා හෝ ‘පත්තපිණ්ඩිකංගං සමාදියාමි’ යි කියා හෝ සමාදන් වූ පත්තපිණ්ඩිකයා විසින් කැඳ වළඳන කල යම් කිසි අවුළක් දුන, කැඳ තබා අවුළ වළඳන්නට වේ. ඒ තබා කැඳ වළඳන්නට වේ. මිහිඅතු ආදී එකතින් ගෙණ වළඳින්ට වේ, යටත්පිරි සෙයින් දෙවනු ව සල් මිලිල පත්‍රයකුදු නො ගත යුතු. උත්කෘෂ්ටයාහට උත්සව හැර සෙසු කසළකුදු හරින්නට නො වේ, බත්කැටි මව්පමංස අවුළ ආදිය අතින් දතින් සැතින් සිඳ බිඳ වළඳන්නට නො වේ, මධ්‍යමයා හට එකතින් කඩා වළඳන්නට වේ, මාදුකයාහට වනාහි පාත්‍රමුවවීටින් ඇතුළු වූ යම් කිසිවක් ඇත, ඒ සියල්ල අතින් දතින් ශස්ත්‍රයෙන් සිඳ බිඳ වළඳින්ට වේ. මේ තුන්දෙනාගේ දෙවෙනි භාජනයක් ඉවසු කෙණෙහි ධුතාංගය බිඳේ.

‘අතිරික්ත භාජනං පටික්ඛිපාමි’ යි කියා හෝ ‘බලුපච්ඡාහත්තිකංගං සමාදියාමි’ යි කියා හෝ සමාදන් වූ බලුපච්ඡාහත්තිකයා විසින් උදය වළඳමින් පවාරණ ව නැවැත බොජුන් කැප කරවා ගෙණ නො වැළඳිය යුතු. (453) මෙහි ‘බලු’ ය යන පදය ප්‍රතිෂේධාර්ථයෙහි නිපාතයෙක. පවාරණ වූ මහණහු විසින් පසු ව ලබන ලද බත ‘පච්ඡාහත්ත’ නම් වේ. ඒ පච්ඡාහත්තයාගේ භාජනය පච්ඡාහත්ත නම් වේ. ඒ පච්ඡාහත්ත භාජනයෙහි පච්ඡාහත්තසංඥ කොට ‘පච්ඡාහත්ත ස්වභාව මෝහට ඇත්තේ නු’ යි ‘බලුපච්ඡාහත්තික’ නම් වේ. සමාදන වශයෙන් ප්‍රතික්ෂේප කළ අතිරික්තභාජනයට මේ නමෙක, නොහොත් බලු සංඛ්‍යාත වූ එක් පක්ෂියෙක. ඒ පක්ෂිතෙම තුඩින් එලයක් ගෙණ ඒ එලය වැටුනු කල නැවත අනික් එලයක් නො කන්නේ ය. මේ ධුතාංගධරතෙම එබඳු

වූයේ නු යි 'බලපවිජාහත්තික' නම් වී. ඔහුගේ අංගය 'බලපවිජා හත්තිකංග ය' යි. උත්කෘෂ්ටයා ප්‍රථම පිඩ වළඳමින් පවාරණය වූයේ දෙවෙනි පිඩ නො වළඳන්නේ ය. මධ්‍යමතෙම යම් භෝජනයෙක්හි පවාරණය වූයේ ඒ භෝජනය ම වළඳා අන් භෝජනයක් නො ගනී. මෘදුකතෙම එම අස්තෙහි ම හිඳ නො නැහෙනා තාක් දුන් දෙය වළඳයි. මේ තුන්දෙනා ම පවාරණ ව කැප කරවා ගෙණ අතිරික්තභෝජනයක් වැළඳු කෙණෙහි ධුතංගය බිඳේ.

'ගාමන්තසෙනාසනං පටික්ඛිපාමි' යි කියා හෝ 'ආරක්ඛේය්‍යකංගං සමාදියාමි' යි කියා හෝ එක්තරා වචනයකින් සමාදන් වූ ආරණ්‍යකයා විසින් මිනිසුන් වසන ගම පටන් ද, ගාමන්තසෙනාසනය පටන් ද, දෙකට යනක් තැන් හැර එතැන් පටන් නවවියන් දුන්න වියතක් ගැඹුරු වන සේ නහා එයින් පන්සියයක් දුන්නෙන් අන්තිම වූ ආරණ්‍යයෙහි හැම කල ම වැස අරුණු නැගිය යුතු, මධ්‍යමයා වැසියාරමස්හි ග්‍රාමාන්තසෙනස්තෙහි වසන්නේ ය, මෘදුකයා හෙමන්ත ගිම්හ අටමස්හි ග්‍රාමාන්තසෙනාසනයෙහි වසන්නේ ය. මෙම තුන්දෙනා ම වනයෙන් අවුත් ග්‍රාමයෙහි බණ අසන කල ද, අසා යන කල ද අතරමග අරුණු නැඟව ධුතංගය නො බිඳේ.

'ජන්තං පටික්ඛිපාමි' යි කියා හෝ 'රුක්ඛමුලිකංගං සමාදියාමි' යි කියා හෝ සමාදන් වූ රුක්ඛමුලිකයා විසින් සිමා අතුර පිහිටි වෘක්ෂය ද, චෛත්‍යවෘක්ෂය ද, ලහටු බසින වෘක්ෂය ද, ආමුපනසාදී ඵලවෘක්ෂය ද, වවුලන් ලහින වෘක්ෂය ද, මහත් සිදුරු ඇති වෘක්ෂය ද, විහාරමධ්‍යයෙහි පිහිටි වෘක්ෂය ද යන මේ කී රුක් හැර විහාර කෙළවර පිහිටි රුකක් ගත යුත්තේ ය. උත්කෘෂ්ටයා විසින් තමාහට රිසියෙන රුකක් ගෙණ අනුන් ලවා පිළියෙළ කරවා නො ගත යුතු ය. පයින් පරඩලා කසළ පහ කොට ගෙණ විසිය යුතු ය. මධ්‍යමකයා එතැනට පැමිණියවුන් ලවා පිළියෙල කරවා ගෙණ වසන්නේ ය, මෘදුකයා විසින් ආරාමික සාමණෙරාදීන් කැඳවා ගෙණ පිරිසිදු කොට සම කරවා වැලි අතුරුවා පවුරු බඳවා දෙර යොදවා ගෙණ විසිය යුත්තේ ය. වෙහෙර මහත් පූජා දවස් රුක්ඛ මුලිකයා විසින් ඒ රුක් මුලින් පහ ව අන් තැනෙක සැහ වී ඉන්ද යුත්තේ ය. මේ තුන්දෙනා ම පොහෝ පවුරුණු ආදී ප්‍රයෝජනයකින් විනා ජන්ත¹ ස්ථානයෙක වාසය කළ කෙණෙහි ධුතංගය බිඳේ. දූන දූන අන් තැනෙක අරුණු නැඟව ධුතංගය බිඳේ.

'ජන්තං ව රුක්ඛමුලං ව පටික්ඛිපාමි' යන පදය (454) කියා හෝ 'අබ්භොකාසිකංගං සමාදියාමි' කියා හෝ අබ්භොකාසිකංගය² සමාදන් විය යුත්තේ ය. ඒ ධුතංගය පුරණ මහණහු විසින් බණ ඇසීම් ආදී ප්‍රයෝජනයක් ඇද්ද, අනුන්ගේ පිරිකර ආදිය ගන්නා ලදු ව ද පලසෙවණි ජන්තයට යන්ට වටී. වන් කෙණෙහි වැසි වසී නම් වැසි වළක්නා

1. විතානවිජන්ත

2. රුක්ඛමුලිකංගය

තෙක් ද තිද යා යුතු. මහලු සතුන්ගේ පිරිකර ගන්නා ලද්දේ වී නම්, මග දී වැසි ආ නම් මග සිට ශාලාවට යන්ට වටී. තමා අත මහල්ලන්ගේ පිරිකරත් නැත් නම් වෙගයෙන් නො ගොස් ප්‍රකෘති ගමනින් ශාලාවට ගොස් වැසි නිමි කල යා යුතු. රුක්බමුලිකයාහටත් මෙසේ මැ යි. උත්කෘෂ්ටයා විසින් වෘක්ෂමූල පර්වත ගෘහයන් නිසා වාසය නො කොට අබහාවකාශයෙහි සිවුරුකුටියක් කොට ගෙණ විසිය යුතු. මධ්‍යමකයා වෘක්ෂ පර්වත ගෘහයන් නිසා ද දිය හෙළමෙන් ඇතුළට නො වැද වසන්-
තේ ය. මෘදුකයාහට නො සුන් දියකටාර ඇති පර්වතතලය කොළමඩු ද පිටි ගැ පිළි ද එතන තිබු ගොවියන් හැර ගිය පැල් ද සොහොන් ගෙවුලු වටී. මෙතුන්දෙනා ම වාසය පිණිස ජන්තයකට හෝ වෘක්ෂමූලයකට හෝ වත් කෙණෙහි ධුතාංගය බිඳේ. අප්‍රයෝජනය පිණිස වන්නාහු දූන දූන අරුණු නැහුව ධුතාංගය බිඳේ.

'සුසානං පටික්ඛිපාමි' යි කියා හෝ 'සොසානිකංගං සමාදියාමි' කියා හෝ සමාදන් වූ සොසානිකංගයා විසින් සොහොන්හි සක්මන් මණ්ඩපාදි කොට නො විසිය යුතු. ඇඳ පුටු පණවා නො ඉන්ද යුතු. පැන් නහා නො තැබිය යුතු. බණ කියමින් ද නො ඉන්ද යුතු. අමනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රිය වූ තල මැ පිටි ආදියෙන් කළ භෝජනය ද දියෙහි ගොඩෙහි මස් ද, කිරිතෙල් සකුරු ආදිය ද නො වැළඳිය යුතු. කුලගෙට නො වැද්ද යුතු. මේ ධුතාංගය මහත් ගරු බැවින් පැමිණි උවදුරක් දුරු කරණ පිණිස තමා වසන වෙහෙර මහතෙරුන්ට හෝ ග්‍රාමභෝජකජ්‍යෙෂ්ඨයන්ට හෝ තමා සොහොන්හි වසනබව දන්වා මැදින්යම්හි මහමග හැර කුඩා හසරකින් සොහොනට එළඹ සිටිය මනා තන්හි සිට ඇස් කෙළවරින් දූවෙන මිනි ද, බලු කැණහිල් ආදීන් විසින් කන මිනි ද, මස් කා දමූ ඇට සැකිලි ද, බලබලා භාවනා කොට සක්මන් කෙරෙමින් යකුන් හඬ තළා සොහොන්හි ඇවිදින්නවුන් කිසිවකින් නො තළා මැදුම්යම් ගෙවා සොහොනින් නැගී වෙහෙරට යා යුතු. එක් දවසකුදු සොහොනට නො යන්නට නො වටී. උත්කෘෂ්ටයා විසින් හැමකල ම දවන මිනිකුණප හා හැඩිම් ඇති සොහොන්හි විසිය යුතු. මධ්‍යමයා විසින් නිති මිනිදුවීම් ද කුණු වැගිරෙණ කුණප දවාලීම් හැඩිම් යන තුණින් එකකින් යුක්ත වූ සොහොන්හි විසිය යුතු. මෘදුකයා දෙළොස්අවුරුද්දකින් යට දවු මිනි ඇති සොහොන්හි වසන්නේ ය. මේ තුන්දෙනා ම සොහොන්හි එක් රැයකුදු නො ගිය ධුතාංගය බිඳේ.

'සෙනාසනලොලුප්පං පටික්ඛිපාමි' කියා හෝ 'යථාසන්ථතිකංගං සමාදියාමි' කියා හෝ යථාසන්ථතිකංගංගං සමාදන් වූවාහු විසින් 'මේ සෙනස්න තොපට පැමිණේ' යි කිව එයින් ම සතුටු විය යුතු. අනික් සෙනස්නක් නො පැතිය යුතු. උත්කෘෂ්ටයා තමහට පැමිණි සෙනාසනය

දුර ය යි කියා (455) හෝ ඉතා ලඟ ය යි කියා හෝ අමනුෂ්‍යාපරිගාහිත ය යි කියා හෝ නයි ආදීන්ගෙන් උපද්‍රව ඇතැ යි කියා හෝ උෂ්ණ ය යි කියා හෝ සීතල ය යි කියා හෝ විචාරන්නට නො ලැබෙන්නේ ය. මධ්‍යම තෙම විචාරන්නට ලබන්නේ ය. ගොස් බලන්නට නො ලබන්නේ ය. මෘදුකයා ගොස් බලා ඉදින් නො කැමැති වුව, ඒ ඇර අනුන්ට නො පැමිණි සෙනස්නක් ගන්නට ද වටනේ ය. මේ තුන්දෙනාගේ ම සෙනාසන ලොභය උපන් කෙණෙහි ධුතංගය බිඳේ.

'සෙය්‍යං පටික්ඛිපාමි' කියා හෝ 'නෙසජ්ජිකංගං සමාදියාමි' කියා හෝ නෙසජ්ජිකංගය සමාදන් විය යුතු. මේ අංගය පුරණ මහණහු විසින් රැ තුන්යමින් එකක් සක්මන් කට යුතු. සතර ඉරියව්වෙන් හෝනා ඉරියව්ව ම නො වටී. උත්කෘෂ්ටයාහට පිට අටුව ද සිවුරෙන් අකවටුව ද යොගිපටිය ද යන මෙහින් වැතීර හිඳින්නට නො වටී. මධ්‍යමයාහට සිවුරෙන් පිටඅටුව සිවුරෙන් අකවටුව යොගිපටිය යන මෙයින් එකක් වටී. මෘදුකයාහට මෙකී තුණ ද කොට්ටය ද පඤ්චාංගසංඛ්‍යාත වූ එක් දෙසෙකින් පිට ලැල්ල සද කළ ආසනය ද සත්තංග සංඛ්‍යාත වූ තුන් දෙසෙකින් ලැලි සද කළ ආසනය ද වටී. මේ තුන්දෙන ම සෙය්‍යාව කළ කෙණෙහි ධුතංගය බිඳෙන්නේ ය. මෙසේ මධ්‍යමොත්කෘෂ්ට භීත වශයෙන් එතුන්සතළිසක් ප්‍රහෙදගත වූ තෙළෙස්ධුතංග පුරන්නා වූ බුද්ධානුශාසනා කාරක වූ සංසාරභීරුකගුණභූෂණයන් වහන්සේලා ම සියලු ම සර්වඥශාසනික වූ ලොකිකලොකොත්තර ගුණධර්මයට හිමි වෙත්.

"මහරජානෙනි, යම් සේ මහත් වූ පටුනුගමෙක්හි නිරවශෙෂ කොට අය ගැණීමෙන් යහපත් කොට කරණ ලද සුංක ඇත්තා වූ මහත් ධන ඇති සමුද්‍රනාවිකයෙක්තෙම නො ලත් අමුත් වස්තු උපද්‍රවන පිණිස තමාගේ පිරිවර සහිත ව නැවින් මහාසමුද්‍රයට ප්‍රවිෂ්ට ව කැමැති නම් වගුරටට හෝ තක්කොල රටට හෝ විනදෙශයට හෝ සොචිරරටට හෝ සොරාෂ්ට්‍රයට හෝ අලසන්ද්‍රවට හෝ කොලපටුනට හෝ ස්වර්ණභූමියට හෝ යන්නේ ය. නැවින් හැසිරිය යුතු වූ යම් කිසි අනික් රටකට හෝ යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පූර්වයෙහි ආසෙවිත වූ නිෂෙවිත වූ පුරුදු වූ භාත්පසින් පුරුදු කරණ ලද්ද වූ හැසුරුණා වූ පුදන ලද්ද වූ පුරණ ලද්ද වූ භාත්පසින් පුරණ ලද්ද වූ මේ තෙළෙස්ධුතංගයෙන් සියලු ම ශ්‍රමණබව ලබන්නේ ය. සියලු ම ශාන්තසුඛ ප්‍රණීත වූ සමාපත්තිහු ඔහු අයිති වෙත්. තව ද මහරජානෙනි, යම් සේ කෘෂිකාර්මිකපුරුෂතෙම පළමු කොට ක්ෂේත්‍රදෙස වූ තෘණ කෘෂ්ට ගල්ගෙඩි පහ කොට සීසා වපුට මනා කොට උදක ප්‍රවෙශ කොට පැල් තනා රැක බලා ගොපනය කොට ගොයම් කපා මැඩ ගැණීමෙන් බහුධාන්‍යක වන්නේ ය. යම් කිසි අධන කෘෂණ දිළිඳු දුර්ගත ජන කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සියල්ලෝ ම බහු

ධාන්‍යක පුරුෂයා අයිති වන්නාහු ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම පූර්වයෙහි ආසෙවිත නිෂෙවිතාදීන් භාවිත බහුලිකාක කරණ ලද්ද වූ මේ තෙළෙස්දිනාංගයෙන් සියලු ම ශ්‍රමණගුණය ලබන්නේ ය. සියලු ම ශාන්තසුබප්‍රණීත වූ (456) සමාපත්තිහු ඔහු අයිති වෙත්. තවද, මහරජානෙහි, යම් සේ උභයකුල පරිශුද්ධතාවෙන් උපන් විශුද්ධරාජවංශ ඇත්තා වූ ක්ෂත්‍රියාභිෂෙකයෙක් අභිෂෙක වූ ක්ෂත්‍රියමහරජතෙම ඡේද්‍ය හෙද්‍ය ජනානුශාසනයෙහි රීශ්වර වන්නේ ය. සියලු ජනයන් තමා වසභයෙහි පවත්වන සුලු වන්නේ ය. සියලු ජනපදයට ස්වාමී වන්නේ ය. සියල්ලන් අභිභවනය කොට තමන් කැමැත්තක් කරන්නට හැකි වන්නේ ය. සියලු ම මහාපාරීවිතලය ඔහු අයිති වන්නේ ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම පූර්වජාතියෙහි ආසෙවනය කළා වූ පුරුදු කළා වූ භාන්-පසින් පුරුදු කළා වූ හැසුරුණා වූ ප්‍රතිපත්තිපූජා ලෙසින් හැසුරුණා වූ පරිපූරණය කළා වූ මේ තෙළෙස්දිනාංගගුණ ඇති මහණතෙම මේ ජිනෙන්ද්‍ර ශාසනවරයෙහි රීශ්වර වන්නේ ය. සියලුදෙන වසභයෙහි පවත්වන සුලු වන්නේ ය. සියලුදෙනාහට ස්වාමී වන්නේ ය. තමාහට කැමැති දෑ කරණ සුලු වන්නේ ය. සියලු ම ශ්‍රමණගුණයෝ ඔහු අයත් වන්නාහු ය.

“මහරජානෙහි, වංගත්තබ්‍රාහ්මණයාගේ පුත්‍ර වූ උපසෙනස්ථවිරයන් වහන්සේ සල්ලෙබ්¹ ප්‍රවෘත්තියෙහි හා ධුතගුණයෙහි පරිපූරකාරී වන බැවින් ‘විවෙකයෙහි වැඩ වසන බුදුන් ලඟට පිණ්ඩපාතය ගෙණ යන තමක් හැර සෙසු ගීය කෙනෙක් ඇත්නම් පවිත්‍ර ආපත්ති ය’ යි කියා සම්මත කළා වූ සැවැත්නුවර සංඝයාගේ කතිකාව නො ගෙණ තමන් වහන්සේගේ සුවිනිත වූ පන්සියයක් පමණ පිරිවර සහිත ව විවෙකයෙහි වැඩ වාසය කර වදාරන්නා වූ තරදම්‍යසාරථී වූ ලොවුතුරා බුදුන් කරා එළඹ බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාද්වන්දය සිරසින් වැඳ දෙහොත් නඟා එකත්පසෙක හුන්සේක් නො වේ ද? ඒ සර්වඥාරාජොත්තමයානන් වහන්සේ ද, ඒ සුවිනිත වූ යහපත් පිරිස බලා වදාරා භාෂ්ට තුෂ්ට ප්‍රමුදිත ඔදවැඩියා වූ සිත් ඇතිසේක්, ඒ පිරිස හා සමග දුක්සැප විවාරමින් කථාසල්ලාපය කොට නිමවා කුරවිකනාද ප්‍රතිභාග වූ අසම්භින්න වූ බ්‍රහ්මස්වරයෙක් මේ මතු පහළ වන මධුර වූ කථාව වදළසේක. ‘සාසාදිකා බො පනායං උපසෙන පරිසා. කථං ත්වං උපසෙන පරිසං විනෙසි’ යි ‘උපසෙනය, තොපගේ මේ අන්තෙවාසික පිරිස වනාහි ඉතා ප්‍රසාදවත් වූහ. උපසෙනය, තෙපි කවර ප්‍රකාරයකින් මේ පිරිස භික්ෂුවාලූවා ද?’ යි විවාරා වදළසේක. මෙසේ දෙවාතිදෙව වූ දඹලඳාරී වූ සර්වඥයන් වහන්සේ විසින් විවාරණ ලද්ද වූ ඒ උපසෙනස්ථවිරතෙම ද විද්‍යාමාන වූ ස්වභාව ගුණයෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ මතු පහළ වන කථාප්‍රවෘත්තිය සැළකළසේක. ‘ස්වාමීනි, ලොවුතුරා භාග්‍යවත් සර්වඥාරාජොත්තමයානන් වහන්ස, යම්

කිසිවෙක් මා කරා එළඹ ප්‍රවුණාව හෝ නිස හෝ ඉල්වා සිටින්නේ වී නම්, ඔහුට 'ඇවැත්නි, මම වනාහි ආරණ්‍යකයෙමි. පිණ්ඩපාතිකයෙමි, පාංසුකුලිකයෙමි, තෙව්වරිකයෙමි. ඉදින් තෙපි ද ආරණ්‍යක වන්නහු නම්, පිණ්ඩපාතික වන්නහු නම්, පාංසුකුලික වන්නහු නම්, තෙව්වරික වන්නහු නම්, මෙසේ වන්නා වූ තා මම පැවිදි කෙරෙමි. නිස දෙන්-නෙමි' යි කියා මෙසේ කියමි. ස්වාමීනි, ඉදින් ඒ පුරුෂතෙම මාගේ වචනය අසා එහි සතුටු (457) වේ ද, ඇලේ ද, මෙසේ මම ඔහු පැවිදි කෙරෙමි. නිස දෙන්නෙමි. ඉදින් සතුටු නො වේ ද, (සිත) නො අලවා ද, ඔහු පැවිදි නො කෙරෙමි. නිස නො දෙමි. ස්වාමීනි, මෙසේ මම පිරිස හික්මවාලමි' යි සැළ කළසේක.

“මහරජානෙනි, මෙසේ ධුතංගභවරයමාදනයෙන් යුක්ත වූ මහණුන් වහන්සේ සර්වඥශාසනවරයෙහි රීථවර වනසේක. සියල්ලන් වසභයෙහි පවත්වන සුලු වන්නහු ය. සියල්ලන්ට ස්වාමී වන්නහු ය. ශාසන ප්‍රතිරූප වූ කැමැති දැ කරණ සුලු වනසේක. ශාසනික සියලු ම ශාන්ත සුඛ ප්‍රණීත වූ සමාපත්තීහු ඔහු අයිති වන්නහු ය. මහරජානෙනි, අභිවෘද්ධිපරිශුද්ධශ්‍රේෂ්ඨභාවයෙන් හට ගන්නා වූ පද්මය යම් සේ ඉතා සිනිඳු වේ ද, මෘදු වේ ද, ලොහනිය වේ ද, සුවද ඇති වේ ද, ලොකයාහට ප්‍රිය වේ ද, ප්‍රාර්ථිත වේ ද, ප්‍රශස්ත වේ ද, උදක කර්දමය හා අනුලිප්ත වේ ද, මනා කොට පැමිණි කෙසරුකර්ණිකායෙන් සැරහෙන ලද වේ ද, අනෙකවිධග්‍රමරගණයා විසින් සෙවනය කරණ ලද වේ ද, සිතලොදකයෙන් වර්ධනය වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම මීට පූර්වභාවයෙහි ආසෙවනය කළා වූ නිෂෙවනය කළා වූ පුරුදු කළා වූ භාත්පසින් පුරුදු කළා වූ හැසුරුණා වූ පිඳිම් වශයෙන් හැසුරුණා වූ සම්පූර්ණ කළා වූ මේ තෙළෙස්ධුතංගගුණයෙන් ආර්යශ්‍රාවකතෙම උතුම් තිස්ගුණධර්මයකින් යුක්ත වනසේක.

“කතමෙහි තිංසගුණවරෙහි-සිනිඳු මුදු මද්දව මෙතත විතොතා හොති-පෙ-ඉමෙහි තිංසගුණවරෙහි සමුපෙතො, හොති” යි.¹

කවර නම් තිස්ගුණවරයකින් ද? යත්— සිනිඳු මෘදු මොළොක් වූ මෙමත්‍රිසින් ඇති වන්නේ ය, සාතික හත වීහත ක්පල්ගයන් ඇති වන්නේ ය, නසන ලද දුරු කරණ ලද මානදර්ප ඇති වන්නේ ය, අවල ව දූඨ ව පිහිටියා වූ නිර්වේමනිකග්‍රද්ධාව ඇති වන්නේ ය, පරිපූර්ණ වූ සම්පූර්ණ වූ සන්තොෂජනක වූ ලොහනිය වූ රූපාරූපසමාපත්තිලාභී වන්නේ ය, (458) ශීලවරප්‍රවරාතුලාපවිත්‍රසුගන්ධයෙන් ව්‍යාජන ව වැඩෙන ලද

1. සම්පූර්ණ පාලිපාඨය පාළිමිලිඤ්ඤ පඤ්ඤයෙහි 289 වන පිටුවෙහි පෙණේ.

වන්නේ ය, සකල දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රිය මනාප වන්නේ ය, ක්ෂිණාග්‍රව-
 වරාර්යපුද්ගලයන් විසින් ප්‍රාර්ථිත වන ලද්දේ ය, දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් විසින්
 ප්‍රෙමහරිත ව නමස්කාර කරණ ලද්දේ ය, දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් විසින් යථා
 ශක්තීන් පුදන ලද්දේ ය, සුබුද්ධික විබුධ පණ්ඩිතජනයන් විසින් ස්තුත
 ප්‍රශස්ත කරණ ලද වන්නේ ය, මෙලොව හෝ පරලොව හෝ ලෝකයා
 හා නො ඇලෙන ලද වන්නේ ය, ඉතා කුඩා වූ අල්පස්වල්ප වරදෙහි දු භය
 දක්නා සුලු වන්නේ ය, මහත් වූ උතුම් සම්පත් කැමැත්තවුන්ට මාර්ගඵල
 නමැති උතුම් ධනය සාධනයේක, අරාධනාවෙන් දෙන ලද මහත් ප්‍රණීත
 ප්‍රත්‍යයට භාගි වනයේක, අනිකේතසයන වනයේක, ස්වචිත්තයෙන්
 තොර නො කොට උපනිධ්‍යානය කරණ ලද ධ්‍යාන හා කෙලෙසුන් තවන
 උතුම් චිරයයෙන් යුක්ත වූ විහරණය ඇතියේක, අවුල් හරණ ලද ක්ලේශ
 ජාල වස්තූන් හා බිඳින ලද්ද වූ භග්න කරණ ලද්ද වූ හකුළුවන ලද්ද වූ
 සිඳින ලද්ද වූ පඤ්චමහාගතීන් හා පඤ්චනිවරණයන් ඇතියේක, අකොප්‍ය
 වූ ලොකොත්තරධර්මයන් ඇතියේක, ගුණානුභාවයෙන් පමුණුවන ලද
 දශවිධ ආර්යවාස ඇතියේක, අනවද්‍ය වූ ප්‍රත්‍යයපරිභෝග ඇතියේක,
 පඤ්චගතියෙන් මිදුනයේක, එතෙර වන ලද බුද්ධාදී අටතන්හි උපදනා
 සියලු විවිකිච්ඡාවන් ඇතියේක, අර්හත්ඵලාධිගමය උපනිධ්‍යානය කරණ
 ලද ආත්මය ඇතියේක, දක්නා ලද චතුස්සත්‍යධර්මයන් ඇතියේක, අවල
 වූ දාය වූ භයින් ගැලවෙන රක්ෂාස්ථානයට එළඹෙනයේක, අර්හත්මාර්ග
 ඥාන නමැති ශස්ත්‍රයෙන් මූලොච්ඡින්න කරණ ලද කාමරාගානුශයාදි
 සත්තානුසයන් ඇතියේක, සර්වාග්‍රව ක්ෂයට පැමිණියේක, සාන්තසුඛ
 සමාපත්ති විහරණය බහුල කොට ඇතියේක, සියලු ම ශ්‍රමණගුණයෙන්
 උපලක්ෂිත වනයේක, ධුතාංගසෙවනය කළ ආර්යශ්‍රාවකතෙම මේ තිස්
 ගුණවරයෙන් උපලක්ෂිත වනයේක.

“මහරජානෙනි, සකලලොකාචාර්ය වූ දශබලධාරී වූ සර්වඥයන්
 වහන්සේ හැර දශසහශ්‍රිලොකධාතුයෙහි වසන්නා වූ සියලු සත්වයන්ට
 ශාරීපුත්‍රස්ථවිරයන් වහන්සේ අග්‍රපුරුෂ වූයේක් නො වේ ද? ඒ සැරියුත්
 මහාස්ථවිරයන් වහන්සේ ද අප්‍රමේය වූ අසංඛේය්‍යගණන් කල්පයෙහි
 රැස් කරණ ලද කුශලමූලයන් ඇතියේක්, බ්‍රාහ්මණමහාසාරකුලයෙහි
 ඉපද ශ්‍රේෂ්ඨ වූ බ්‍රාහ්මණවංශ ඇතියේක් මනෝරම්‍ය වූ පඤ්චකාමසම්-
 පත්තිය ද අනෙකසියදහස්ගණන් ව්‍යධනසම්භාරය ද හැර ප්‍රඥසාරධනය ම
 විජයධිවිජය කොට නභා ගෙණ පරිබ්‍රාජකවෙගයෙන් දඹදිව්‍යලෙහි
 නුවණැත්තන් විමසා ඇවිදිමින් අස්සජීමහතෙරුන් වදළ සද්ධර්මභාජාව
 අසා ජිනෙන්ද්‍රශාසනයෙහි පැවිදි ව මේ තෙළෙස්ධුතාංගගුණයෙන් කාය
 වාක් චිත්තය දමනය කොට ගෙණ අද දැන් දක්වා අනන්තගුණසමන්නා-
 ගත වූයේක්, ගෞතම සර්වඥයන් වහන්සේගේ ශාසනයෙහි සද්ධර්ම
 චක්‍රය නො හැර පවත්වන සද්ධර්මසෙනාධිපති වූයේක. මහරජානෙනි,
 ධර්මසංගීතිකාරක වූ මහාකාශ්‍යපස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් සත්රුවන්

භාණ්ඩාගාරයෙක්හි රාජමුද්‍රා නභන මහාමාත්‍යයෙකු මෙන් (459) උතුම් ධර්මරාශියෙහි අංගොත්තරනිකාය ය යි කියා ධර්මමුද්‍රාව නභන ලද්දේ ය. ඒ අංගොත්තරනිකායට අන්තර්ගත වූ එකකනිපාතයෙහි දෙවාතීදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් 'මහණෙනි, තථාගත වූ බුදුරජ වූ මා විසින් පවත්වන ලද්ද වූ අනුත්තර වූ ධර්මවත්‍රය යමෙක් මනා කොට අනු ව පවත්වා ද, ශාරිපුත්‍රයන් හැර එබඳු වූ අනික් එක ම පුද්ගලයෙකුද නො දක්නෙමි. මහණෙනි, ශාරිපුත්‍රතෙම තථාගතයන් විසින් පවත්වන ලද්ද වූ අනුත්තර වූ සද්ධර්මවත්‍රය මනා කොට ම අනු ව පවත්වන්නේ ය' යි කියා මේ ධුතංගුණය ම ශ්‍රේෂ්ඨබව වදාරණ ලද්දේ ය" යි වදාළසේක.

"සාධු, සාධු, ස්වාමීනි, නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්ස, යම්කිසි නවාංගශාස්තෘවචනයෙක් ඇද්ද, යම් ඒ ලොකොත්තර ක්‍රියාවෙක් ඇද්ද, ලොකයෙහි යම් අධිගම විපුලවර සම්පත්තියෙක් ඇද්ද, ඒ සියල්ල තෙළෙස්ධුතංගගුණයෙහි ම ඇතුළත් වීමට පැමිණියේ ය" යි කියා ස්තොත්‍ර කළහ.

ධුතංගානිසංසප්‍රශ්නය නිමි.

නවවැනි වර්ගය නිමියේ ය.

යොගි කථා ප්‍රශ්නය

නැවත ද ශ්‍රද්ධා ශීල ශ්‍රැත ත්‍යාග ප්‍රභූ යන පඤ්චධර්මයෙන් යුක්ත වූ සකල පාරිචිතලනීලකායමාන වූ මිලිඳු මහරජානෝ සර්වවාදිචාරණ කෙශරින්ද්‍රහුන වූ නාගසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ විචිත්‍රධර්මකථා ප්‍රශ්න ව්‍යාඛ්‍යාතයෙන් සර්වභූෂාසනය නෛරයාණික ප්‍රණීතබව දැන සියලු රාජාශ්‍රීසම්පත් හා ජීවිතයෙහි ආලය හැර අර්හත්ඵලය ම උපදවනු කැමැති ව එයට නිසි ප්‍රතිපත්තිය විචාරණුවෝ "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කොපමණ අංගකෙනෙකුන්ගෙන් සමන්තාගත වූ හික්ෂුන් වහන්සේ අර්හත්ඵලය සිද්ධකරණසේක් ද?" යි විචාළෝ ය.

එකල නාගසෙන ස්ථවිරපාදයෝ:—

"ඉධි මහාරුජ අරහත්තං භව්ඡ්කාතුකාමේහ භික්ඛුහා.
සොරස්සරස්ස එකං අඛං භහෙභබ්බං, -පෙ- භමරස්ස චෙ
අඛගාතී භහෙභබ්බානී" යි. *

(461) "මහරජානෙනි, මේ ශාසනයෙහි අර්හත්ඵලය සිද්ධ කරණු කැමැත්තා වූ හික්ෂුන් වහන්සේ විසින් සොරස්වරයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය. කුක්කුටයාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය, කලන්දක යාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, දිවිදෙනගේ එක් අංගයක් ගත

1. සම්පූර්ණපාලිපාඨය වුවමනා අය පාළි මිලිඳුපඤ්ඤයෙහි 290 වන පිටුව පවත් බැලිය යුතු.

යුත්තේ ය, දිවියාගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය, ඉදිබ්බාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය, හුණුවාක්ෂයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, ධනුවගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, කාකයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, වළුරාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, ලාබුලතාවගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, පද්මයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, බීජයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, සල්කැලණියගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, නොකාවගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, නැව් බඳින සිතියගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, කුපයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, නාවිකයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, නැව් රක්තා කම්කරුවාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, මහාසමුද්‍රයාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය, මහා පෘථිවියගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, උදකයාගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, වන්තියගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, වාතයාගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, පර්වතයාගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, ආකාශයාගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, වන්ද්‍රයාගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, සූර්යයාගේ සප්තාංගයක් ගත යුත්තේ ය, ශක්‍රයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, චක්‍රවර්තීරජපුරාවන්ගේ චතුරංගයක් ගත යුත්තේ ය, වේයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, බළලාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, මුෂිකයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, ගෝත්‍රස්සාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, මුගටියාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, මහලු ශාඛාලයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, මුවාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, ගවරූපයාගේ චතුරංගයක් ගත යුත්තේ ය, සුකරයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, හස්තියාගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, සිංහයාගේ සප්තාංගයක් ගත යුත්තේ ය, සක්වාලිහිණියාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, (462) පෙණාභිකා ය යි කියන ලද කැඳැත්තියගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, මනුෂ්‍යසර පරෙවියාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, බකමුහුණු පක්ෂියාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, කැහැරැල් පක්ෂියාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, වවුලාගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය, පුඩාවාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, සර්පයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, පිඹුරාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, මාර්ගයෙහි දෑල් බඳින පන්ථකමකුළුවාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, ඵනය ගෙණ ක්ෂීර පානය කරණ ලදුවාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, චිත්‍රකධර ඉදිබ්බාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, මහාවනයාගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, වෘක්ෂයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, මහාමෙඝයාගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය, මාණික්‍යාරත්නයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, මුවවැද්දගේ චතුරංගයක් ගත යුත්තේ ය, මස්කෙටුලාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, දඩුවඩුවාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, සටයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, කාලාසසයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, ඡත්‍රයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, ක්ෂේත්‍රයාගේ අංගත්‍රයක් ගත යුත්තේ ය, අග්‍රයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, හොජන

යාගේ අංගයක් ගත යුත්තේ ය, ධනුශ්ශිල්පියාගේ චතුරංගයක් ගත යුත්තේ ය, රජදරුවන්ගේ අංගසතරක් ගත යුත්තේ ය, දෙරට්‍රපාලයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, දගලෙහි එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, ප්‍රදීපයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, මයුරයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, අශ්වයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, සුරාසොණ්ඩියාගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය, ඉන්ද්‍රඛීලයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, තුලාවගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, බඩගයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, මත්ස්‍යයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, නයගැනී පුරුෂයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, රොගාතුරයාගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය, උම්මන්තයාගේ¹ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය, ගංගාවගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය, වාෂ්ඨයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, මාර්ගයාගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය, සුංකසායිකයාගේ² එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, වොරපුරුෂයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, පක්ෂීන් අනුභව කරන්නා වූ සතුණග්ගි නම් පක්ෂියාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, සුනඛයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, වෛද්‍යාවාරියාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, ගර්භිණියාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, සෙම්බියාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, කීර්ලියාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, පරෙව්ඛෙත්‍රවගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, එක් ඇසක් ඇති පුරුෂයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, කෘෂිකර්මකපුරුෂයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, ජම්බුක නම් ශාලාලියාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, රදවුන්ගේ අළු පෙරණ පෙරහන්කඩෙහි අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය, සැන්දේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, නය සාධකයාගේ තුන් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, අනුවිච්ඡායාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, රථාවාරියාගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය, භොජකයාගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය, සන්නාලියාගේ (463) එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, නාවිකයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය, භෞතයාගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය.

දෙසියනියහතරඅංගයක් ඇති එසියපහක් පමණ මාත්‍යකාපද නිමි.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘සොරස්වරයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යම් වචනයක් වදලසේක් ද, ඒ කවර එකාංගයක් ගත යුතු ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ සොරස්වරයා ඇති ගුහතෙම සංකාරස්ථානයෙහි ද සතර මංසන්ධියෙහි ද තුන් මංසන්ධියෙහි ද ගාමද්වාරයෙහි ද වීපොතු රාශියෙහි ද යම්කිසි තැනෙක වැද හෙව සයනය කෙරේ ද, නිද්‍රා බහුල නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාවනායෙහි යෙදෙන්නා වූ යොගාවචර භික්ෂූන් වහන්සේ විසින් තණ ඇතිරියෙහි හෝ පර්ණ ඇතිරියෙහි හෝ දඩුමැස්සෙහි හෝ පාරිවියෙහි හෝ යම් කිසි තැනක යම්කඩ අතුරා ගෙණ සයනය කළ යුත්තේ ය. නිද්‍රා

1. මත්ස්‍ය-පාළි

2. සුංක සායිකයා ගේ

බහුල නො විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කොටඵවාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ සයනය බහුල නො විය යුතු කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප තිලෝගුරු භාගාවතුන් වහන්සේ විසින්:—

**‘කලිඛකරුපඛානා භික්ඛවෙ එතරහි මම සාවකා විහරනති
අපමනකා අතාපිනො පඛානසම්’** යි.

‘මහණෙනි, දැන් මාගේ ශ්‍රාවකයෝ නිරර්ථක වූ දරකඩ ම භිය තබන කන්විසින් කොට ගෙන ක්ලේශයන් තවන වීර්යයෙන් යුක්ත ව සමාන්-ප්‍රධාන වීර්යයෙහි අප්‍රමාද ව වාසය කරන්නාහු ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මේ කාරණය ශාරී නම් බ්‍රාහ්මණ දෙවින්ගේ පුත්‍ර වූ සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ථෙරසාමීන් වහන්සේ විසින් ද,

**‘පලලඛෙකන නිසිනායං-ජණ්ණකෙහාභිවසාති,
අලා එඤ්ච විහාරාය-පභිතතායං භික්ඛුනො’** යි.

‘භාවනානුයෝගයට පල්ලංකයෙන් හුන්නහුගේ උභය ජාණ්ණකයෙහි වැසි වැස නො තෙමේ නම්, නිවන් පිණිස මෙහෙයන ලද ආත්මය ඇත්තා වූ භික්ෂුහට සැප විහරණය පිණිස පමණ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ යි.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘කුකුළාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පඤ්චාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ කුකුළුතෙම සන්ධ්‍යා කාලයෙහි වෙලාපය ම ලැග්මට එළඹෙන්නේ ය, වීවෙකි වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සමථවිදර්ශනායෝගී වූ යෝගාවචරයන් වහන්සේ විසින් ඒ ඒ කාලයට නිසි වූ වෙලායෙහි ම විහාර වෛතෘණ හැමද වැළඳිය යුතු වූ පැන් පරහා නහා තබා ශරීරයෙහි විඩා හැර මඳක් සැතපි ශරීරප්‍රතිභ්ගනය කොට පැන් නහාපියා සකසා හැඳ වෛතෘණදිය වැඳ වැඩිමහලු භික්ෂූන් දක්නා පිණිස ගොස් සමු ගෙන කල් වෙලායෙහි ජනශූන්‍යාගාරයට ප්‍රවිෂ්ට විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කුක්කුටයාගේ මේ පළමු වන අංගය ගත යුත්තේ ය. නැවත ද, මහරජානෙනි, කුකුළු තෙම කල් (464) වෙලා නො වරදවා ම අලුයම සන්පැයින් අඩ ලා අරුණු බලා හිඳ ලැග්මෙන් නැගීටී ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාවනානු-යෝගී වූ යෝගාවචරයන් වහන්සේ විසින් කල් වෙලායෙහි ම අරුණට පළමු ව නැගීට දූහැටි වළඳා උදය ම වෛතෘණයෙහි හැමද වළඳන පැන් පරිභෝජනය වූ පැන් පරහා නහා තබා ශරීරය ප්‍රතිභ්ගනය කොට සිවුරු හැඳ වෛතෘණ ප්‍රතිමා වැඳ නැවතත් කල් ඇත ශූන්‍යාගාරයට ප්‍රවිෂ්ට විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කුකුළාගේ මේ දෙවෙනි අංගය ගත යුත්තේ ය. නැවත ද, මහරජානෙනි, කුකුළුතෙම පෘථිවිය පයින් ම සාර-සාරා අනුභව කළ යුතු වූ ගොදුරු ගිලින්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාවනානුයෝගී වූ යෝගාවචරයන් වහන්සේ විසින් ‘කෙළි

පිණිසත් නො වළඳමි, මද වඩනා පිණිසත් නො වළඳමි, ශරීර අලංකාර පිණිසත් නො වළඳමි, පුරස්ත්‍රීන් මෙන් සැරහීම පිණිසත් නො වළඳමි. යම් තාක් මේ ශරීරයාගේ සිටීම පිණිස ද, සතරඟ්‍රියව පැවැත්වීමෙන් යැපීම පිණිස ද, සාපිපාසාදී දුක් නසන පිණිස ද, ශාසනමුත්මවරියානුග්‍රහ පිණිස ද, මෙසේ ආහාරය නො වැළඳීමෙන් වූ පුරාණ වෙදනාව නසමි. ආහාරහත්ථක අලංකාරක භුත්තවමිතක තත්‍රවට්ඨක කාකමාසකබමුණත් මෙන් පමණ ඉකුත් කොට වැළඳීමෙන් වන අපත් වෙදනාවත් පමණ දැන වැළඳීමෙන් නො උපදවමි. මාගේ ජීවිතය පැවැත්වීම පිණිස වන්නේ ය. අකැප ලෙසින් නූපත් පස බැවින් නිවැරදිබව ද කර්මස්ථාන මෙනෙහි කිරීමට ආහාර වැළඳීමෙන් සැප විහරණය ද වන්නේ ය' යි¹ මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කොට අනුභව කළ යුතු වූ ආහාරය අනුභව කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කුකුළාගේ කුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය දෙව්‍යානිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද්දේ ය:—

“කතකාරෙ පුත්ත මංසං ව-අකබ්බසංඛ්ඤ්ඤාං යථා,
එවං අභරි අභාරං-සාපනත්ථාය මුච්ඡිකො” යි.

කාන්තාරමාර්ගයෙහි මාර්ගොපකරණ සිද්ධි දිවි රක්ෂනට අනුභව කරණ පුත්‍රමාංසයක් මෙන් ද, කාන්තාරපථයෙහි පමා ව ගමන් ගත් ගැල් අකුරෙහි තෙල් අලෙපනය කිරීම යම් සේ ද, එසෙයින් ම ක්ෂුද්‍රාවෙන් පිඩිත වූයේ ශරීරයාගේ යැපීම පිණිස ආහාරය වළඳන්නේ යි. නැවත ද, මහරජානෙනි, කුකුළාට ඇස් ඇත්තේ ද, රාත්‍රියෙහි අන්ධ වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් අනන්ධ වූයේ ම අන්ධයෙකු හා සම විය යුත්තේ ය. අරණ්‍යයෙහි ද ගොදුරුගමනි ද පිඩු පිණිස හැසිරෙණ කල්හි ද රජනිය වූ රූප ශබ්ද ගන්ධ රසස්ප්‍රස්ථව්‍යාධර්මයෙහි අන්ධ වූ බධිර වූ මුඛයකු මෙන් විය යුතු ය. රූපශබ්දරසනිවිතීන්තග්‍රහණය නො කට යුත්තේ ය. එම රූපාදිය නැවත නැවතත් විමසීමෙන් ව්‍යඤ්ජන ග්‍රහණය නො කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කුකුළාගේ සතරඅංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය මහාකාන්‍යායන චේතස්වෘතීන් වහන්සේ විසින්:—

“වකඛුමස්ස යථා අකො-තොතවා බධිරො යථා,
ජීවනා වස්ස යථා, මුගො-බලවා දුබලොරිව,
අථ අතෙ සමුපපනො-සංසෙථ මහසාධිකා” යි.

(465) ‘යම් සේ යොගාවචරමහණ ඇස් ඇත්තේ ද අන්ධයෙකු මෙන් විය යුතු ය. ශ්‍රෝත්‍රය ඇත්තේ ද බධිරයෙකු මෙන් විය යුතු ය. යම් සේ දිව ඇත්තේ ද ගොලුවෙකු මෙන් විය යුතු ය. බල ඇත්තේ ද දුර්බලයෙකු මෙන් විය යුතු ය. නැවත අර්ථයක් උපන් කල්හි මනසාසිකචිත්තය² ම නිවන් අරමුණු කොට ගෙන සයනය කරන්නේ ය’ යි² වදරණ ලදී.

1. මේ පරිවර්තනය අයෝග්‍ය ය.

2. ‘මනසාසික චිත්තය ම’ යනාදී පරිවර්තනය සුදුසු නො වේ.

“නැවත ද මහරජානෙනි, කුක්කුටතෙම කැටකැබිලිති දඩු පොලු මුගුරුවලින් හෙළනු ලබන්නේ ද, නමා වසන ස්වකීය ගෘහය නො හරින්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සිවුරු හෙත්තම් කරන්නා වූ ද, නවකර්මාන්ත කරන්නා වූ ද, වත්පිළිවෙත් කරන්නා වූ ද, පෙළ හදරන්නා වූ ද, පෙළ කියන්නා වූ ද යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් යොනියොමනස්කාරය නො හැරිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය වනාහී යොගාවචරයන් වහන්සේගේ ස්වකීයගෘහයෙක. හේ කවරේ ද? යත්— යොනියොමනස්කාරය යි. මහරජානෙනි, කුක්කුටයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, දෙවැනි-දෙව වූ භාගාවතුන් වහන්සේ විසින් ද ‘මහණෙනි, හික්ෂුහුගේ ස්වකීය වූ පියන් අයත් වූ සර්වඥපියානන්ට විෂය වූ කිසි ගොවරයෙක් ඇද්ද, හේ කවරේ ද? යත්— සතරසතිපට්ඨානයෝ ය’ යි කියා මේ කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ සැරියුත්මහතෙරුන් වහන්සේ විසින්:—

‘යථාසුප්පනොතො,¹ මාතභෙගා-සකං සොණධං න මද්දතී,
හකබ්බහකබ්බං විජානාතී-අත්තනො වුත්තකප්පනං.

තථෙව බුඬපුත්තෙන-අප්පමිත්තෙන වා පන,
ඒනවච්ඡං න මද්දතබ්බං-මනසිකාරවරුත්තමං.’

‘යම් සේ සයනය කරන්නා වූ හස්තිරාජතෙම නමාගේ සොඩ නො මඬින්නේ ය, නමාගේ ජීවිකාවාත්තීය කරන්නේ ය, හක්ෂාහක්ෂා දෙක දන්නේ ය, එපරිද්දෙන් ම ත්‍රිවිධ ශික්ෂායෙහි අප්‍රමාද වූ බුද්ධපුත්‍රයන් වහන්සේ විසින් මනසිකාරවරොත්තම වූ ජිනෙන්ද්‍රවචනය දැන දැන නො මැඩිය යුත්තේ ය’ යි කියා මෙපවත් වදාරණ ලද්දේ ය.”

“හවත් නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘කලන්දකයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ලෙහෙනා සතුරු සත්වකෙනෙකුන් ලං වන කල්හි නතුට පොළාහැර මහත් කොට විද ගෙණ ඒ නතුටු මුගුරෙන් ම විරුද්ධසත්වයන් දුරු කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ක්ලේශසතුරුසෙනාව ලං වන කල්හි සතිපට්ඨාන නමැති පොල්ල පොළා ඒ සතිපට්ඨාන පොල්ලෙන් ම සර්වක්ලේශය ම දුරු කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ලේනාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය චුල්ලපන්ථක තෙරුන් වහන්සේ විසින්:—

“යදු කිලෙසා ඔපතනති-සාමඤ්ඤගුණධංසනා,
සතිපට්ඨාන ඉගුභෙන -භනතබ්බං තෙ පුතප්පනං.”-යි.

1 සුමන්නො

(466) 'යම් කලෙක ශ්‍රමණතුණ නසන්නා වූ ක්ලේශයෝ ලං ව එද්ද, එකල සතිපට්ඨානපොල්ලෙන් නැවත නැවත ඒ ක්ලේශය නැසිය යුත්තේ ය' යි කියන ලදී."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'දිව්දෙනගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යම් වචනයක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය." මහරජානෙනි, යම් සේ දිව්දෙන එක්වරක් ම දරු ගැබ ගන්නී ය. ඒ දරු ගැබින් ඇට වූ වෙහෙස දැන නැවැත පුරුෂයකු කරා දිවිහිමියෙන් නො එළඹෙන්නී ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ආයතීභවයෙහි ප්‍රතිසන්ධිය, උත්පත්තිය, ගර්භශයනය, චූතිය, මරණින් මිදී යාම ය, ක්ෂය වීම ය, විනාශ වීම ය, එම සංසාරභය, දුර්ගතිභය යන මෙතෙක් දුකින් තමා පෙළෙනබව දැක පුනර්භවයෙහි මම නො පිළිසිඳ ගන්නෙමි" යි කියා යොනිසොමනස්කාරය කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, දිව්දෙනගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය දෙව්නිදෙව වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යුත්‍රතිපාතයෙහි ධනියගොසාලකසුත්‍රයෙහි වදරණ ලද්දේ ය:—

**"උසභොරිව ඡෙත්ථ බක්ඛිනානි
තාභො සුඤ්ඤං ව දරුසිත්ථ,
තාභං පුත උපෙසුං ගබ්භතෙයං.
අථ වෙ පත්ථයසි පටිසු දෙව" යි.**

"බන්ධනයන් සිඳි ගෙණ ගිය වාෂ්පයකු මෙන් ද, කිඳි වැලක් ප්‍රදලනය කොට ගිය හස්තිරාජයකු මෙන් ද, ක්ලේශබන්ධනය හැරියා වූ මම නැවත ගර්භසෙය්‍යාවට නො එළඹෙමි. නැවැත ඉදින් පප්පුන්තය, තෝ කැමැත්තෙහි නම් වර්ෂණය කරව."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'දිව්දෙනගේ අංගද්වයක් ගත යුතු ය' යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ ශාර්දූලයා අරණ්‍යයෙක තෘණ ගහනයක් හෝ වනගහනයක් හෝ පර්වතගහනයක් හෝ ආශ්‍රය කොට සැහවී හිඳ මාගයන් ග්‍රහණය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් අරණ්‍යය ද වෘක්ෂමූලය ද පර්වතය ද කඳුරැළිය ද පර්වතගුහාව ද සුසානය ද මනුෂ්‍යගමනාගමනය විරහිත වූ මහාවනයෙහි වූ ප්‍රාන්තසෙනාසනය ද අබ්භොකාසය ද පළාල පුංජය ද මහත් ශබ්ද විරහිත වූ සෙනාසනය ද මහත්සොෂා විරහිත වූ සෙනාසනය ද චණ්ඩමාරුතය විරහිත වූ¹ සෙනාසනය ද මනුෂ්‍යයන්ගේ රහස්ත්‍රියාවට යොග්‍ය වූ සුදුසු වූ විවෙකය ද සෙවනය කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, විවෙක සෙවනය කරන්නා වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ නොබෝ කලකින් ම ඡඩ්භිඤ්‍යෙහි වග්ගිභාවයට පැමිණෙන්නේ ය. මහ

1. 'විජනවාතං' යන්නෙහි පරිවර්තනය සේ යෙදුනු මේ පාඨයෙහි එයින් ලැබෙන අර්ථය නැත. 'ජනසංඥාචාරයෙන් වූ වාතය නැති' යනු එහි තේරුම යි.

රජානෙති, දිවියාගේ මේ පළමුවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙති, ධර්මසංගායනා කළ මහාපෙරපාදවරුන් වහන්සේලා විසින් ද 'යම් සේ ශාර්දූල (467) තෙම සැඟ වී හිඳ මාගයන් අල්වා ගන්නේ ය. එසේ ම විදර්ශනා වඩන්නා වූ භාවනායෙහි යෙදුනා වූ මේ සර්වඥපුත්‍ර වූ යොගාවචර තෙම අරණ්‍යයට වැද ලොකොත්තර වූ අර්භත්ඵලය ගන්නේ ය' යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය. නැවත ද ඉතිරි අංගයන් කියන්නෙමි.

**“යථා මහාරාජ දිපිකො -පෙ- ඉදං මහාරාජ දිපිකාං
දුතියං අභිතං ගහෙතබ්බං”** යි¹

“මහරජානෙති, යම් සේ දිපිකතෙම යම් කිසි වෘක්ෂාදී යතකු මරා, වම් ඇළයෙන් වැටෙන ලද්දේ වී නම්, තමාගේ දිවි යේ නමුදු ඒ සත්වයා අනුභව නො කොට පලා යන්නේ ය. මහරජානෙති, එපරිද්දෙන් ම භාවනානුයෝගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් ගිහිනිගේ සිත් ගන්නට හුණයටාදිය දීම ය යි කියන ලද වෙළඳනයෙන් හෝ තාලපර්ණ ශාඛාභංගාදී පත්‍රදනයෙන් හෝ දැසමන් රුක් කෙතකි වකුලාදී පුෂ්පදාන යෙන් හෝ තාලපතස නාලිකෙරාදී ඵලදනයෙන් හෝ ප්‍රකෘති මැටි හා ඇඟ උළන මැටි දීමෙන් හෝ මහරි සුණු ආදිය දීමෙන් හෝ දහැටිදඩු ආදිය දීමෙන් හෝ නඟනදිය මුඛ සෝදනදිය දීමෙන් හෝ ජනවංචන ප්‍රයෝගයෙහි දක්ෂ වූ වාටුකම්‍යතාවෙන් හෝ පිසු මුං සේ අනුන්ගේ සිත් ගන්නට සැබෑ මද කොට බොරු බොහෝ කොට කියන්නා වූ මුග්ගසුප්‍රා-තාවෙන් හෝ ලාභාශාවෙන් ගිහිනිගේ දරුවන් නළවා වැඩීම ය යි කියන ලද පාරිභට්ටකතාවෙන් හෝ පත්හසුන් ගෙණ එගෙන් එගෙට යන ජංසපෙසනියයෙන් හෝ වෙදකම් කිරීමෙන් හෝ පත්හසුන් පඬුරු ගෙණ යන්නා වූ දුතකර්මයෙන් හෝ කෙත්වත් ආදියෙහි මෙහෙවර ආදියට යන පහිනගමනයෙන් හෝ විවාහමගුල් සම්බන්ධයට කියමන් ගෙණ ඔබ්බොබ ඇවිදීමෙන් හෝ තමා ලත් ප්‍රත්‍යය ගිහිනිට දී උන් දෙනු ගැන්ම ය යි කියන ලද පිණ්ඩප්‍රතිපිණ්ඩයෙන් හෝ සිවුපස ලැබ නැවත ඔවුන්ට සංග්‍රහ කිරීමෙන් හෝ ලිංගිම ගෙබිම ආදිය දක්වන්නා වූ වාස්තුවිද්‍යාවෙන් හෝ තිටි හෝරා නක්ෂත්‍ර දෙශාදෙෂ පරීක්ෂා කොට කියන්නා වූ නක්ෂත්‍රවිද්‍යාවෙන් හෝ ශරීරාංග ප්‍රත්‍යංග ලක්ෂණ බලා දෙශාදෙෂ කියන්නා වූ අංගවිද්‍යාවෙන් හෝ යක්ෂවිද්‍යාදී අන්‍යතර අන්‍යතර වූ විද්‍යාවෙන් හෝ අනන්තවිද්‍යාවකින් හෝ අනන්ත සම්‍යක්සම්බුධ සර්වඥයන් වහන්-සේලා විසින් නින්දා කොට හරණ ලද්ද වූ මිථ්‍යාච්චයෙන් උපදවනා ලද (468) භොජනය වම්පාර්ශ්වයට වැටුනු ගවයා නො කන දිවියා මෙන් තමන් වහන්සේගේ දිවි යේ නමුදු නො වැළඳිය යුතු ය. මහරජානෙති, දිවියාගේ මේ දෙවෙනි අංගය නිවන් පතන යොගාවචරයා විසින් ගත යුත්තේ ය.

1. සම්පූර්ණ පාඨය පාළිමිලිප්පකයෙහි 259 වන පිටුවෙහි පෙනේ.

“මහරජානෙනි, සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍ර මහාථෙරසාමීන් වහන්සේ තීරු අස්තංගන කල්හි රාත්‍රිභාගයෙහි බලවත් වූ බඩරුජාවෙක් ඇති ව මහත් වූ දුඃඛවේදනාවෙන් පෙළෙමින් ගිලන් වූහ. මහමුගලන් තෙරුන්වහන්සේ විසින් එ දෑක ‘වහන්ස, පෙර මේ රුජා ගත් කල වැළඳු බෙහෙත් කවරේ ද?’ යි විචාරණ ලද්දේ ‘ඇවැත්නි, මා ගිහි කාලයෙහි අපගේ මැනියෝ ගිනෙල් මී සකුරු එක් කොට යොද දිය නො මුසු කොට පිසූ කිරිබත්ක් දෙති. ඒ කිරිබතක් මේ රුජාව සන්සිඳෙන්නේය’ යි කියා වාග්හෙදය කර වදළසේක. මුගලන්මහතෙරුන් වහන්සේ ද ‘වහන්ස, නුඹ වහන්සේගේ හෝ මාගේ හෝ පිණෙක් ඇත්තේ වී නම්, බෙහෙත් කිරිබත ලබමිහ’ යි කීද ය. එකල එබස් අසා සක්මන් කෙළවර වෘක්ෂ යෙහි හුන් දෙවතාවා මුගලන්මහතෙරුන් වහන්සේගේ උපාසකකුලයට එළඹ වැඩිමහලු පුත්‍රයාගේ ශරීරයෙහි ආවේසවෙමින් වෙහෙස කෙළේ ය. එකල ඕහට පිළියම් කරන්නට රැස් වූ නැයන්ට ‘කොල, තෙපි කුමක් කරවූ ද? සැරියුත්මහතෙරුන්වහන්සේට ගිනෙල් මී සකුරු එක් කොට කිරිබතක් පිස යවුවහොත් යක්ෂලෙඩ හරිමී’ යි වෙවුලා කියේ ය. ඒ අසා උපාසකවරු ‘මහායක්ෂයානෙනි, තෙපි නො කීවත් අපි තෙරුන් වහන්සේට නිරන්තරයෙන් ම දන් දෙමිහ’ යි කියා දෙවන දවස් එබඳු වූ කිරිබත් පිස ගෙන මග බලබලා උන්හ. මුගලන්තෙරුන් වහන්සේ ද එදවස් උදය ම නැගී සිට පෙර ඒ පුරුදු වූ උපාසකකුලයට වැඩ වදළ සේක. ඒ දෑක සතුටින් උපාසකවරු පාත්‍රය ලබා ගෙන කිරිබත් පුරවා දුන්හ. තෙරුන් වහන්සේත් බත් පිළිගෙන වඩනාකාර දක්වූසේක. ඒ දෑක උපාසකවරු ‘වහන්ස, මේ බත වළඳා වදළ මැනැව. අනික් කිරිබත් පාත්‍රයක් දෙමිහ’ යි කියා ඒ බත වළඳවා නැවත පාත්‍රය පුරවා කිරිබත් දුන්හ. තෙරුන් වහන්සේ ඒ කිරිබත ගෙන ගොස් ‘වහන්ස, මේ කිරිබත වළඳා වදළ මැනැවැ’ යි කියා සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේට පිරිනැමූ සේක. ඒ සැරියුත්මහතෙරුන් වහන්සේට වාග්හෙදයෙන් ඒ බෙහෙත් කිරිබත් උපන්නේ ය. එවිට සැරියුත්මහතෙරුන් වහන්සේ යහපත් වූ ඒ කිරිබත දෑක ‘මේ බත කෙසේ උපන්නේ දෝ හෝ?’ යි දිවැසින් බලා දෙවතාවා උපාසකකුලයට එළඹ දුක් දී ඉපදවූ බව දෑක—

“වච්චි විඤ්ඤානති විපජ්ජාරු-උප්පන්නා: මධුපායසා,
සථෙව භුතොතා හවෙය්‍යාහං-සාථ්වො ශරභිකො මම.
යදීපි මෙ අනත ගුණං-තිකබ්බිකා බහි වරෙ,
නෙව භිඤ්ඤාය ආථවං-චජමානොපි ජ්ඣිතං” යි.

“ඇවැත්නි, වාග්විඤ්ඤානිය පැතිරීමෙන් මට මේ බෙහෙත්කිරිබත උපන්නේ ය. ඉදින් මේ කිරිබත මම වැළඳුයේ වීම නම්, මාගේ සමාග් ආච්චය නින්දිත වන්නේ ය. ඉදින් බත් නො ලැබීමෙන් මාගේ බඩ-වැල (469) මුඛයෙන් නික්ම පිටත හැසිරෙන්නේ වී නමුදු මාගේ ජීවිතය හරින්නේ නමුදු සමාග්ආච්චය නො බිඳීම්’ යි කියා, ‘ඇවැත්නි,

මේ බෙහෙත්ආභාරය අනුභවයට සුදුසු නො වෙයි, පහ කරව' යි කියා ඒ බෙහෙත හැර වදළුසේක. ඒ කිරිබිනිත් ජීවිකා නො කළුසේක, මුගලන් මහහෙතරුන් වහන්සේ ද, 'මා වැනි සෘඩිමත් මහාශ්‍රාවක කෙනෙකුන් ගෙණ ආ බත නො වළඳනසේකැ' යි නො සිතා එකවචනයෙන් ම පාත්‍ර මුඛවිට අල්වා ගෙණ එක් පසෙක්හි මුණින් නැමුසේක. එකෙණෙහි ම සැරියුත්මහතෙරුන් වහන්සේගේ බඩරුජාවත් සන්තිදින. එතැන්පටන් පිරිනිවන් පාන තැන් දක්වා පන්සාළිස්හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි ඒ රුජාව නො හට ගත්තේ ය' යි කියා මේ කාරණය කියන ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසේනයන් වහන්ස, 'කුර්මයා ය යි කියන ලද පූර්ණක යාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුතු ය' යි කියා යමක් වදළුසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පංඤ්චාංගය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ උදකයෙහි හැසිරෙන්නා වූ කුර්මයා ජලයෙහි ම වාසය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් සකලප්‍රාණිකපුද්ගලයන් කෙරෙහි විපුල වූ මහත් වූ අප්‍රමාණ වූ අවේරි වූ නිදුක් වූ භිතානුකම්පි වූ මෙමත්‍රියහගත වූ සිතින් සකලසත්වයන් ඇති සර්වලෝකය ස්පර්ශ කොට විසිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පූර්ණකයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, කුර්මයා උදකයෙහි ඉපිලෙමින් හිස ඔසවා බලා ඉදින් කිසි කෙනෙකුන් දක්නේ නම්, එහි ම ගිලෙන්නේ ය. නැත හොත් 'ඔවුහු මා නො දකිත්ව' යි කියා බලවත් වූ ගැඹුරෙහි ගැලෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් ක්ලේශයන් ලං ව එන කල්හි අනිත්‍යාදි අරමුණු නමැති මහාවිලෙහි ගැලිය¹ යුත්තේ ය. නැවත ක්ලේශයෝ මා නො දකිත්ව' යි කියා දැඩි කොට ගැඹුරෙහි ගැලිය¹ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කුර්මයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, කුර්මයා ජලයෙන් නික්ම ගලෙක හෝ දණ්ඩක හෝ හිඳ ඔහුගේ කය සුයඕනාපයෙන් වියලන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් හිඳිම සිටීම සයනය කිරීම සක්මන් කිරීම ය යන සතර ඉරියව්වෙන් සිත පහ කොට ගෙණ සතර සමාක්ප්‍රධානවිසඕ නමැති සුයඕනාපයෙහි සිත තවා වියලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කුර්මයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, කුර්මයා පාරිච්ඡි සාරා තමහට විවේකස්ථානයෙහි වාසය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් ලාභසත්කාර යශස් හැර ජනශූන්‍ය වූ විවේක වූ වනය ද මහාවනය ද පර්වතය ද කඳුදළිය ද ගිරිඟුනාව ද යන අල්පශබ්ද ඇති අල්පසොෂා ඇති විවේකයට පැමිණ විවේකයෙහි ම වාසයට එළඹිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඉදිබුට්‍රාවාගේ මේ සතරවන වූ අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වංගන්ත පුත්‍ර වූ උපසෙන පෙර ස්වාමීන් විසින් ද, 'විවේකසෑප පිණිස නිවන් සොයන හික්මුන් වහන්සේ අල්පසොෂ

1. ගැඹුණු

ඇති ව්‍යාලමාගසෙව්න වූ විවික්ත වූ සෙනාසනය සෙවනය (470) කරණ සේකැ' යි කියා මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. නැවත ද, මහරජානෙනි, කුර්මයා ගොවරාදී කෘත්‍යයෙහි හැසිරෙමින් ඉදින් තමහට හය ජනක වූ කිසිවක් දැකී ද, එබඳු වූ ශබ්දයක් අසා ද, එකල ඔහුගේ සොඬ පස්වැනි වූ පංචාගයන් තමාගේ ඉබ්බබලෙහි සහවා ගෙන ශරීරය රක්ෂා කරණුයේ අල්පොත්සාහ ව තුෂ්ණිමහන ව සිටින්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ශ්‍රමණධර්මය රක්ෂා කරන්නා වූ යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් රූප ශබ්ද ගන්ධ රස ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යධර්ම යන ස්වභාවිකයන් ලං වන කල්හි චක්ඛු සොන සාණ පීඨිහා කාය මන යන ස්වද්වාරයෙහි වසා ගත් සංවරශීල නමැති දෙර නො හැර මනස සංචාන කොට පිහිටුවා ගෙන හැම තැන ම සිහිනුවණින් විසිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කුර්මයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ද සංයුත්සහියෙහි වූ උතුම් කුමමොපමසූත්‍රයෙහිත් වදරණ ලද්දේ ය—

“කුමමොව අභිගාති සකෙ කපාලෙ
සමොදහං හික්ඛු මහො විතකෙක,
අතිසසිකො අඤ්ඤමහෙථයානො
පරිනිබ්බතො න උපවදෙය්‍ය කඤ්චි” යි.

“තමාගේ ඉබ්බබලෙහි පඤ්චාංගයන් බහා ගෙන දිව් රකින්නා වූ කුර්මයා මෙන් සංසාරයෙහි හය දක්නා අර්ථයෙන් හික්ෂු නම් වූ යොගාවචරතෙම තමාගේ සිත්හි උපදනා කාමචිත්තර්කාදීන් ප්‍රථම ධ්‍යානාදියෙහි පිහිටවනුයේ රූපාලම්බනාදිය විරහිත වූයේ පරහට පිඩා නො කරණුයේ ක්ලේශපරිනිර්වාණයෙන් පිරිනිව්‍යේ කිසිවෙකුහට උපවාද නො කරන්නේ යි.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘හුණවාක්ෂයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ හුණවාක්ෂය වාතය යම් තැනෙක්හි ද, එහි ම අනු ව යන්නේ ය. අනික් අතකට කැටුව නො දුවන්නේ ය. වාතය හමන දිසාවට හුණවාක්ෂය නැමෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් යම් නවාංගශාස්තෘශාසනයක් වතුස්සත්‍යාවගමය කළා වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද ද, ඒ නවාංගශාස්තෘවචනය අනු ව ගොස් ශ්‍රමණයන්ට කැප වූ අනවදායෙහි සිට ශ්‍රමණධර්මය ම සෙවිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, හුණවාක්ෂයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය සර්වඥසූත්‍ර වූ රාහුල ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලද්දේ ය:—

“නවඛතඛුඛවචනං-අනුලොමෙකාන සබ්බද,
කප්පියෙ අනවස්සමී-ථනා ‘පායං සමුත්තරිං’ යි,

“මම නවාංගබුද්ධවචනය අනුලොම කොට හැම කල ම ශ්‍රමණයන්ට කැප වූ අනවදායෙහි පිහිටා අය සංඛ්‍යාත වූ සැපතීන් පහ වූ හෙයින් අපාය නම් වූ අපාදකින් එතෙර වීමි.”

(471) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘වාපයාගේ එකාංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ මූල පටන් අග දක්වා අග පටන් මූල දක්වා පමණින් යුක්ත කොට යහපත් සේ සැය ඔප් නහන ලද්ද වූ දුන්න ඇඳු කල එක සම ව ම නැමෙන්නේ ය. වැඩක් සේ තද නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් උපසම්පදාවෙන් දසහවුරු වූ පිරි කල් ගිය ස්ථවිරයන් කෙරෙහි ද, දෙනුත් හවුරු පිරුණු නවකයන් කෙරෙහි ද, පස්හවුරු පිරුණු මධ්‍යමයන් කෙරෙහි ද තමා හා සමවයස් ඇති සමකතැන් කෙරෙහි ද යන මේ සමුත්ථවාරීන් කෙරෙහි නැමුන යුත්තේ ය. නො ම දැඩි විය යුත්තේ ය. පටිප්ථරිත නො විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, දුන්නෙහි මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවාරි දෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් විධුරපූර්ණකජාතකයෙහි:—

“වාපොව නුන මේ ධිරො-වංසොව අකුලොමයං,
පටිලොමං න වතෙතයං-සරාජවසති. වසෙ” යි.

‘සම ව ගා සැදු දුන්න මෙන් ද, වාතය අනු ව නැමෙන හුණුවාක්ෂය මෙන් ද නුවණැති පණ්ඩිතතෙම පින්වතුන්ට අනු ව නැමෙන්නේ ප්‍රතිලොම ව නො පවත්නේ ය. මෙසේ ඒ නුවණැති පණ්ඩිතතෙම ‘රාජවසති ය’ යි කියන ලද රාජසෙවය කරන්නේ ය’ යි කියා වදරණ ලදී.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, කාකයාගේ අංගද්වයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ කාකතෙම තමහට කවර කෙනෙක් කැට පහරාදීන් උපද්‍රවයක් කෙරෙද් දෝ හෝ යි යන ආසංකා පරිසංකා ඇති ව ම ගැලවියට ව උත්සාහ වීර්ය ඇති ව ම හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් පැමිණියා වූ සිලාදිගුණයෙන් පිරිහේ දෝ හෝ යි යන ආසංකාපරිසංකා-යෙන් කෙලෙසුන් වැද්ද නො දෙන වීර්යයෙන් වසන ලද වක්ෂුරාදි ඡේදිතයන් ඇති ව එළඹ සිටින ලද සිතියෙන් යුක්ත ව හැසුරුණ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාකයාගේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, කාකතෙම යම් කිසි භෝජනයක් දෑක ශබ්ද කොට නැයන් සමග බෙද ගෙන අනුභව කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යෝගාවචරයන් වහන්සේ විසින් දෑහැරීන් උපන් හෙයින් ධාර්මික වූ දෑහැරීන් සෙවීන් ලබන ලද්ද වූ යම් ඒ ප්‍රත්‍යයලාභයක් ඇද්ද, යටත්පිරිසෙයින් පාත්‍රයට පැමිණියා වූ භෝජනමාත්‍රයක් ඇද්ද,

එබඳු වූ ලාභයෙන් සිල්වත් වූ සබ්‍රහ්මචාරීන් වහන්සේලා හා සමග 'මෙ පමණ දෙමි. මෙ පමණ නො දෙමි' යි ද සිතන ආර්ථසප්තවිභක්තිය ද, 'අසවලාභට දෙමි, අසවලාභට නො දෙමි' යි සිතන පුද්ගලප්‍රතිවිභක්තිය ද යන විවිධ වූ කාරණය හැර හැමතැන ම කරණ වර්ෂා සෙයින් සර්වසාධාරණ වූ ප්‍රතිවිභක්තභොගිතාවෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කාකයායේ මේ ද්විතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ (472) ශාරිපුත්‍ර ථෙර සාමීන් වහන්සේ විසින් 'ඉදින් කෙලෙසුන් තැවීමෙහි නිරත වූ හික්ෂුහු මට තමන් ලත් ප්‍රත්‍යය පිරිනමති. මම ඒ භොජනය සියලුදෙනාහට බෙද දී එයින් ඉතිරි වූ භොජනයක් වළඳමි' යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'මර්කටයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ ලැග්මට එළඹෙන්නා වූ වානරතෙම විවෙක වූ ඔබනොබ වැලඳ සිටි ශාඛා ඇත්තා වූ හයින් ගැලවිය යුතු රක්ෂාස්ථානයක් වැනි වූ එබඳු වූ අවකාශයෙක්හි මහත් වූ මහාවාක්ෂ යෙක ලැග්මට එළඹෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් ලජ්ජිපෙසල වූ සිල්වත් වූ උගන්නා ලද යහපත් පර්යාජනිධර්මයන් ඇත්තා වූ බහුශ්‍රැත වූ ධර්මධර වූ සියල්ලන්ට ප්‍රිය වඩන්නා වූ සියල්ලන් විසින් ගෞරව වැඩිය යුතු වූ වැඩ අවැඩ කියන සුලු වූ වචනක්ෂම වූ අවවාද කරන්නා වූ මෙලෝ පරලෝ වැඩ අභවන්නා වූ මෙලෝ පරලෝ වැඩ දක්වන්නා වූ දක්වාලූ වැඩෙහි සමාදන් කරවන්නා වූ සමාදන් වූ වැඩෙහි සිත නියුණු කරවන්නා වූ එහි ම යහපත යහපතැ යි කියා සිත් ප්‍රසන්න කරවන්නා වූ මෙබඳු කල්‍යාණමිත්‍ර වූ ආචර්ය කෙනෙකුන් ආශ්‍රය කොට වාසය කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වානරයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, වානරතෙම වාක්ෂයෙහි ම හැසිරෙන්නේ ය, සිටින්නේ ය, හිඳින්නේ ය. නිද්‍රාවට පැමිණෙන්නේ ය, එහි ම රාත්‍රියෙහිත් වාසය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් අරණ්‍යාහිමූල විය යුත්තේ ය, අරණ්‍යයෙහි ම ධ්‍යානවංක්‍රමණ නිෂද්‍යා ශයන යන සතර ඉරියව් පැවැත්විය යුත්තේ ය. ග්‍රාමන්තසෙනාසනයෙහි ද, ධ්‍යාන උපදවා අභස සැරිසැරීමට වඩා ආරණ්‍යකසෙනාසනයෙහි නිද්‍රාව කිරීම උතුම් හෙයින් වනයෙහි ම නිද්‍රාවට පැමිණිය යුත්තේ ය. එහි ම සිට සතරසතිපට්ඨාන නමැති අමෘතභොජනය අනුභව කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මර්කටයාගේ මේ ද්විතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍ර මහාථෙර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින්:—

“වංකමනෙතපි තිස්සනො-නිසැල් සංභෙන වා,
පවනෙ සොභනෙ හික්කු-පවනනාං ව වණ්ණිකං” යි.

‘මහවනයෙහි සක්මන් කරන්නා වූ ද, සිටින්නා වූ ද, නිෂද්ධාශනය කිරීමෙන් ද හික්කුතෙම භොගිතේ ය. ඒ ගමට දුරු වන්නේ ය, අනන්ත බුදුන් විසින් වර්ණනා කරණ ලද්දේ ය යි’ කියා වදාරණ ලද්දේ ය.”

උද්දන පද නම:-

‘භොරසසරො ව කුකකුටො-කලනෙදු දිපිති දිපිකො,
කුමෙමා වංකො වාපො ව-වායසො අථ මකකපො’ යි.

යොගිකපා පුත්තයෙහි එක්විසි අංගයක් ඇති ප්‍රථම වර්ගය නිමිසේ ය.

(473) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ලාබුලතාවගේ එකාංග යක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ලාබුලතාව තෘණ-යෙක හෝ කාෂ්ටයෙක හෝ ලියක හෝ සොඬින් එල්වී ගෙණ එයට මත්තෙහි වැඩී යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් අර්හත්ඵලයෙහි වඩින කැමැත්තා වූ සිතින් අනිත්‍යාදි අරමුණෙක එල්වී ගෙණ අර්හත්ඵලයෙහි වැඩුන යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ලාබුලතාවගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය අප ධම්මසෙනෙව් සැරියුත් මහාචාර්ය ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් ද:-

“ඥා පාලපුරතා නාම-තිණේ කසේ ලතාය වා,
ආලමබ්බා සොණ්ණිකාහි-තතො වඩ්ඪති උත්තරී,
තථෙව බුඬපුත්තෙන-අරහත්තඵලකාමිනා,
ආරමමණං ආලමබ්බා-වඩ්ඪිතබ්බං අසෙබ්ඵලෙ” යි.

“ලාබුලතා නම් ලිය යම් සේ තෘණයෙක හෝ කාෂ්ටයෙක හෝ ලියක හෝ සොඬින් එල්වී එයින් ඒ කාරණයෙන් මත්තෙහි වඩින්නේ ය, එසේ ම අර්හත්ඵලය කැමැත්තා වූ බුද්ධපුත්‍රයන් වහන්සේ විසින් ගත් අරමුණෙහි සිතින් එල්වී අපේක්ෂ වූ රහත්ඵලයෙහි වැඩුන යුත්තේ ය” යි කියා වදාරණ ලද්දේ යි.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘පද්මයාගේ අංග්‍රයයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංග්‍රය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ජලයෙහි උපන්නා වූ ජලයෙහි වැඩුනා වූ පද්මය ජලය හා නො ඇලෙන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් උපාසක කුලයෙහි ද, ශිෂ්‍යගණයා කෙරෙහි ද, ලාභයෙහි ද, යසයෙහි ද, සත්කාරයෙහි ද, සම්මානයෙහි ද, පරිභෝග කට යුතු වූ චතුර්විධප්‍රත්‍යයයෙහි ද

යන හැමතැන්හි ම නො ඇලීමෙන් විසිය යුතු ය. මහරජානෙනි, පද්මයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, පද්මය උදකය කෙරෙන් ඉතා උස් ව නැගී සිටින්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සියලු ම ලෝකය අභිභවනය කොට ඉතා උස් ව නැගී ලෝකෝත්තරධර්මයෙහි සිටිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පද්මයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ස්වල්පමාත්‍ර වූ මාරුතය වැදිවැදී හැසිරෙණ ලද පද්මය වලින වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ශෛෂ ව සිටි අල්පමාත්‍ර වූද ක්ලේශයන් කෙරෙන් සංයම ය යි කියන ලද වැළකීම කට යුත්තේ ය. ස්වල්පමාත්‍ර වූ ද ක්ලේශයන් කෙරෙහි භය දක්නා සුලු ව වාසය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පද්මයාගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, 'අණුමත්තෙසු වජ්ජෙසු භයදස්සාවි සමාදය සික්ඛති සික්ඛාපදෙසු' කියා අප භාග්‍යවත් වූ දෙවැනිදෙව වූ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ විසිනුත් 'ක්ලේශයන් කෙරෙහි භයින් විහරණය කට යුත්තේ ය' යි යන මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය' යි කියා වදළසේක.

(474) "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'බීජයාගේ අංගද්වයයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ මද වූ ද, යහපත් වූ වී සරුකෙතෙහි වපුරණ ලද්දේ වර්ෂාව මනා කොට වස්නා කල්හි බොහෝ වී නො හැර ම දෙන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් රක්ෂා කරණ ලද්ද වූ ශීලය සියලු ම ශ්‍රාමණ්‍යඵලය නො හැර ම දෙන්නේ ය. එපරිද්දෙන් මනා කොට පිළිපැද්ද යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, බීජයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, වල් නිමවා මඩ කොට වජ්‍ය හෙළා පිරිසිදු කළ ක්ෂේත්‍රයෙහි රොපණය කරණ ලද්ද වූ බීජු කල් නො යවා ම හට ගන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ජනශුන්‍යාගාරයෙහි සිට පිරිසිදු කරණ ලද්ද වූ සිත සතිපට්ඨාන නමැති ක්ෂේත්‍රවරයෙහි වහා ම හට ගන්නේ ය. මහරජානෙනි, බීජයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ බීජොපමාව බුදුන් මල් අනුරුද්ධ මහාපෙර සාමීන් විසින්:—

"යථා බෙත්තන පරිසුඛෙ-බීජං වස්ස පතිට්ඨිතං,
විපුලං තස්ස ඵලං භොති-අපි තොසෙති කස්සකං.
තථෙම යොගිනො විතතං-සුඤ්ඤභායේ විසොධිතං,
සතිපට්ඨානබෙත්තමති-බීජපමෙව විරුහති" යි.

'යම් සේ පිරිසිදු වූ ක්ෂේත්‍රයෙහි බීජු පිහිටන ලද්දේ වේ ද, ඒ ක්ෂේත්‍රයාගේ මහත් වූ ඵල ඇති වන්නේ ය. ගොවියා ද සතුටු කරන්-

නේ ය. එසේ ම ශුන්‍යාගාරයෙහි ම පිරිසිදු කරණ ලද්ද වූ යොගියාගේ චිත්තය සක්පට්ඨානක්ෂේත්‍රයෙහි වහා ම පතල වන්නේ ය' යි වදාරණ ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සල්කලණවාක්ෂයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ මනෝඥ වූ දර්ශනය ඇති සාලකලාණිකාව පස්පොළෝ ඇතුළත්හි ම සියක්රියනක් හෝ ඊට වැඩියක් හෝ වඩින්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සතරශ්‍රාමණ්‍යඵලය ද සිවුපිළිසිඟියාව ද අධිභිඤ්ච ද සියලු ම ශ්‍රමණධර්මය ද ශුන්‍යාගාරයෙහි දී ම පරිපූර්ණ කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සාලකලාණිකයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සර්වඥපුත්‍ර වූ රාහුල ස්ථවිරයන් විසින්:—

"සාලකලාණිකා නාම-පාදපො ධරණීරුහො,
අනෙතා පඨවියං යෙව-සතභතොපි වඩ්ඪතී.

යථාකාලමහි සම්පතෙන-පරිපාකෙන සො දුමො,
උගගංජිත්වාන එකාංගං-සතභතොපි වඩ්ඪතී.

එවමෙව මහාචීර-සාලකලාණිකා විශ,
අබහන්තරෙ සුඤ්ඤාගාරෙ-ඛම්මතො අභිවඩ්ඪසිං" යි.

(475) 'සර්වඥ පියානෙනි, පාථවියෙහි හට ගන්නා වූ සාලකලාණිකා නම් දෑමෙන්දුයෙක් ඇතුළු පාථවියෙහි ම සියක් රියනකුදු වඩින්නේ ය, එයින් වැඩියකුදු වඩින්නේ ය. මුහු කිරීමෙන් පාථවියෙන් උද්ගත වන කල්හි සම්ප්‍රාප්ත වන කල්හි දුර්ලභ වූ දර්ශනය ඇති ඒ දෑමෙන්දුයා පොළොවින් උඩ නැගී එකදවසින් සියක්රියන් තැන් අහසට වඩින්නේ ය. එපරිද්දෙන් ම ස්වාමීනි, මහාචීර වූ සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්ස, පාථවිය ඇතුළත වැඩෙන සාලකලාණිකාවක්ෂය මෙන් ම ජනවිචික්ත වූ ශුන්‍යාගාරය ඇතුළත්හි වසමින් සමාධියෙන් වැඩුනෙමි' යි" කියා මෙම කාරණය බුදුන් සම්මුඛයෙහිත් වදාරණ ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'නොකාවගේ අංගකුනක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ නොකානොම බොහෝ වූ දරුසමූහයාගේ එකතු වීම කරණ කොට ගෙන බොහෝ වූ ජනයන් එතෙර කරන්නී ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ආචාර සමාචාර සිලගුණ වන්න පටිවත්ත සංඛ්‍යාත බොහෝ වූ ධර්මසමූහයන්ගේ එකතු වීම කරණ කොට ගෙන දෙවියන් සහිත වූ ලෝවැසිනෙම සසරින් එතෙර කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි,

නොකාවගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුක්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, නැව බොහෝ වූ රැළ සොෂාවේගයාගේ පැතිරීම ද සළාවේගය ද ඉවසන්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් බොහෝ වූ රාගාදීක්ලේශ රැළවේගය ද ලාභසන්කාර යස සිලොක පූජන වන්දනා පරකුලයාගේ නින්දා ප්‍රශංසා සුව දුක් සම්මානාවමානාදී බොහෝ වූ රැළවේගය ද ඉවසිය යුක්තේ ය. මහරජානෙනි, නොකාවගේ මේ ද්විතීයාංගය ගත යුක්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, නැව අපරිමිතානන්තා-පාර අක්ෂොභිත සුවාසුද්ධසක් යොදුන් ගැඹුරු වූ සෙණභඩ සේ මහත් වූ මහාසමුද්‍රසොෂා ඇත්තා වූ තිමි තිමි-ගල මකරාදී මහාමත්ස්‍යගණයන්ගෙන් ආකුල වූ මහත් වූ මහාසමුද්‍රයෙහි යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ත්‍රිපරිවර්තයක් හා ද්වාදශාකාරයක් ඇති චතුස්සත්‍යලාභයාගේ ප්‍රතිවේධයෙහි සිත හැසිර විය යුක්තේ ය. මහරජානෙනි, නොකාවගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුක්තේ ය. මහරජානෙනි, දෙව්නිදේව වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙම කාරණය සංයුත්සහියෙහි වූ සම්මතයෙහි වදරණ ලද්දේ ය. 'චිත්තකෙන්තාව බො තුමිහෙ භික්ඛවෙ ඉදං දුක්ඛන්ති චිත්තකෙය්‍යාං' යනාදීන් 'මහණෙනි, තෙපි යමක් සිතන්නාහු නම්, මේ දුක්ඛසත්‍යය යි කියා සිතවු. මේ දුක්ඛසමුදයසත්‍යය යි කියා සිතවු. මේ දුක්ඛනිරෝධසත්‍යය' යි කියා සිතවු. මේ දුක්ඛනිරෝධගාමීනිප්‍රතිපදාව යි කියා සිතවු ය' යි චතුස්සත්‍යය සිතන සිත ම තියුණු කරවා වදලසේක."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'නාවාලකනකයාගේ අංගද්වයක් ගත යුක්තේ ය' යි කියා යමක් වදලසේක ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ නැව නවත්වා ලන්නා වූ 'ලකනකය' යි (476) කියන ලද්ද වූ සිනිකද මහත් වූ මහා සමුද්‍රයෙහි බොහෝ වූ උර්මපාලාවෙන් ආකුල වූ චිත්තකෙන්තා වූ මහා ජලතලයෙන් නැව වාතයෙන් දියානුදියාවට ගෙණ යන්නට නො දෙන්නේ ය, නවත්වන්නේ ය, සිටුවා ලන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් රාග ද්වේෂ මොහ නමැති තරංග සමුහයන් ඇති මහත් වූ මහාවිතර්කසම්ප්‍රහාරයෙහි චිත්තය වළක්වා ලිය යුක්තේ ය. නවත්වා ලිය යුක්තේ ය, සංවිතියයන් විසින් දියානුදියාවට ගෙණ යන්නට නුදුන යුක්තේ ය. මහරජානෙනි, නැව ලකනකයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුක්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, නැව සිටුවා ලන සිනිකද නො ඉල්පෙන්නේ ය. සියක්රියන් ගැඹුරු ජලයෙහි ද නැව සිටුවාලන්නේ ය, සිටි ස්ථානයට ම පමුණුවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ලාභ යස සන්කාර මානන වන්දන පූජනාදී අපචිතියෙහි ලාභාග්‍ර යසාග්‍රයෙහි ද නො ඉල්පුන යුක්තේ ය. ශරීරයාපනමාත්‍රයෙක්හි ම චිත්තය තැබිය යුක්තේ ය.

මහරජානෙනි, මේ නැව් ලක්කනකයාගේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය ධම්මසෙනෙව් සැරිසුන්මහාචාර්ය ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් ද:—

**“යථා සමුද්ද උක්කනං-න ජලවතී න සිද්ධි,
තථෙව ලාභසක්කාරො-මා ජලවථ විසිද්ධ”** යි.

‘මහාසමුද්දයෙහි ලක්කනය යම් සේ නො ඉල්පේ ද, නො ගැලේ ද, එසේ ම ලාභසත්කාරයෙහි නො ඉල්පෙවු, යැපෙන පමණකට ගැලෙව ය’ යි කියා වදාණ ලද්දේ ය.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘නොකායස්ථියගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදාළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය.

**“යථා මහාරාජ කූපො රජ්ජුඤ්ච වරතනඤ්ච ලකාරඤ්ච
ධාරෙති.-පෙ-අයං වො අමනාකං අනුසාසනී”** ති.¹

“මහරජානෙනි, යම් සේ නැව්කුහිය මහලනුව ද, වරපට ද, රුවල ද ධරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සිහිනුවණින් සමන්තාගත විය යුත්තේ ය. ඉදිරියට යාමෙහි ද, ආපසු යාමෙහි ද, ඉදිරි බැලීමෙහි ද, දිසානුදිසා බැලීමෙහි ද, හස්තපාද හකුළවා ලීමෙහි ද, දිග හැරීමෙහි ද, සංසාටිපාත්‍ර සිවුරුධාරණයෙහි ද, පිණ්ඩපාත (477) භොජනය අනුභව කිරීමෙහි ද, තර ලා දිය පීමෙහි ද, පූප ඵලාදිය කෑමෙහි ද, මධුපාණිතාදිය ලෙවීමෙහි ද, මලමුත්‍රාදී නිලීන ක්‍රියායෙහි ද, ගමනෙහි ද, සිටීමෙහි ද, හිඳීමෙහි ද, නිද්‍රායෙහි ද, නිදි වැළැක්මෙහි ද, කථා කිරීමෙහි ද, තුෂ්ණීමහාවයෙහි ද යන මෙහි සාර්ථකසම්පජ්ඣඤා සන්ත්‍රායසම්පජ්ඣඤා ගොචරසම්පජ්ඣඤා අසම්මොහසම්පජ්ඣඤා යන චතුර්විධ සම්පජානනාවෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කුපයාගේ මේ එකාංගය ශාසනික තැන් විසින් ගත යුත්තේ ය.

මහරජානෙනි, දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මහණෙනි, අතීතයෙහි කප්ගිනි ගත් රුවන්මෙරක් සේ අනන්ත වූ බුද්ධ-ශ්‍රියෙන් බබළන්නා වූ අසූරියන් බුද්ධච්ඡිත්ත තුන්ලෝ බබුළුවමින් සාර ලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා ලක්ෂයක් අවුරුදු ලෝ වැඩ කළා වූ දීපංකර නම් බුදුරජානෝ ද, එසේ ම අටාසූරියන් බුද්ධච්ඡිත්ත මුළුලොව බබුළුවා කොටිලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා ලක්ෂයක් අවුරුදු වැඩ හුන් කොණ්ඩඤ්ඤ නම් බුදුරජානෝ ද, සොළසාසංඛ්‍යකප්ලක්ෂයක් පිරු පාරමිතා ඇති තමන් වහන්සේ මවුකුස උපන් දවස් පටන් දසඵකධම්මසක් මුළුල්ලෙහි මැනියන්ගේ ඇඟිත් නික්මුනු ආලෝකයෙන් අසූරියන් සැතපෙන ගෙයි පහන් නො නංවා ම අඳුරු දුරු කොට දිලියමින් මවුකුසින් බිහිවෙමින්

1. සම්පූර්ණපාඨය පාළිමිලිතපඤ්ඤායෙහි 302 වන පිටුවෙහි පෙනේ.

වැඩි විය පැමිණ නිස්සංකප්පයෙන් පුරුහතන් පිරිවරා නවදහසක් හවුරු රාජ්‍යයේ විදි තුන්කොටියක් පුරුහයන් හා සමග මහබිනික්මින් නික්ම නාගබොධි මූලයෙහි වැඩි වීදි පස්මරුන් පරාජය කොට ලොවුතුරා බුදු වූ තැන් පටන් දසදහසක් සක්වළ වන්දසුරියයන් කදෝපැණියන් සේ නිෂ්ප්‍රභ කෙරෙමින් රැ දවල් එකාලොක කොට දිලියෙමින් කොටිලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා අසුරියන් බුදුබඳිත් දසදහසක් සක්වළ එකාලොක කොට බබුළුවමින් සද්ධර්මාමෘතපානයෙන් තුන්ලෝවාසින් පිණවා අසුදහසක් හවුරු වැඩි හුන් මංගල නම් බුදුරජානෝ ද, අනුරියන් බුදුබඳිත් මුළුලෝ බබුළුවා කොටිලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා අනුදහසක් හවුරු වැඩි හුන් සුමන නම් බුදුරජානෝ ද, අසුරියන් බුදුබඳිත් නික්මුනු බ්‍යාමප්‍රභාමණ්ඩලයෙන් රැ දවල් සතරගව්වක අඳුරු දුරු කොට කොටිගණන් රහතන් පිරිවරා සැටදහසක් හවුරු වැඩි හුන් ථේවන නම් බුදුරජානෝ ද, අටපනස්වියන් බුදුබඳිත් නිස්සංකප්පයෙන් රහතන් පිරිවරා අනුදහසක් හවුරු වැඩි හුන් සොභිත නම් බුදුරජානෝ ද, පනස්අටවියන් බුදුබඳිත් නිස්සංකප්පයෙන් රහතන් පිරිවරා ලක්ෂයක් හවුරු වැඩි හුන් අනොමදස්සි නම් බුදුරජානෝ ද, පණස්අටවියන් බුදුබඳිත් කොටියක් රහතන් පිරිවරා ලක්ෂයක් හවුරු වැඩි හුන් පදුම නම් බුදුරජානෝ ද, අටඅසුරියන් බුදුබඳිත් නික්මුනු බ්‍යාම ප්‍රභාමණ්ඩලයෙන් දෙළොස්සොදනෙක දිවාරාත්‍රියෙහි අඳුරු දුරු කොට අසුකොටියක් රහතන් පිරිවරා අනුදහසක් හවුරු වැඩි හුන් නාරද නම් බුදුරජානෝ ද, එසේ ම අටාසුරියන් බුදුබඳිත් හැත්තැලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා ලක්ෂයක් හවුරු වැඩි හුන් පදුමුත්තර නම් බුදුරජානෝ ද, අටාසුරියන් බුදුබඳිත් සියක්කොටියක් රහතන් පිරිවරා අනුදහසක් හවුරු වැඩි හුන් සුමෙධ (478) නම් බුදුරජානෝ ද, අටපණස්වියන් බුදුබඳිත් කොටිලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා අනුදහසක් හවුරු වැඩි හුන් සුභාන නම් බුදුරජානෝ ද, අටාසුරියන් බුදුබඳිත් සියක්ලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා අනුදහසක් හවුරු වැඩි හුන් පියදස්සි නම් බුදුරජානෝ ද, අසුරියන් බුදු බඳිත් නවකොටියක් රහතන් පිරිවරා අනුදහසක් හවුරු වැඩි හුන් අත්ථදස්සි නම් බුදුරජානෝ ද, අටාසුරියන් බුදුබඳිත් කොටිලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා හවුරු ලක්ෂයක් වැඩි හුන් ධම්මදස්සි නම් බුදුරජානෝ ද, සැටවියන් උස බුදුබඳිත් නවකෙළලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා ලක්ෂයක් හවුරු වැඩි හුන් සිද්ධාර්ථ නම් බුදුරජානෝ ද, සැටවියන් බුදුබඳිත් සියක් ලක්ෂයක් රහතන් පිරිවරා ලක්ෂයක් හවුරු වැඩි හුන් නිස්ස නම් බුදු රජානෝ ද, පණස්අටවියන් බුදුබඳිත් කොටියක් රහතන් පිරිවරා අනු දහසක් හවුරු වැඩි හුන් චුස්ස නම් බුදුරජානෝ ද, හාත්පසින් වට අටවිසි ගව්වෙක රැ දවල් නිති පැතිරෙන්නා වූ බ්‍යාමප්‍රභාමණ්ඩලයෙන් බබළන්නා වූ අටාසුරියන් උස බුදුබඳිත් සුවාසුදහසක් මහරහතන් පිරිවරා අසු දහසක් හවුරු වැඩි හුන් විපස්සි නම් බුදුරජානෝ ද, සැත්තැරියන් උස බුදුබඳිත් සැත්තැදහසක් රහතන් පිරිවරා සැත්තැදහසක් හවුරු වැඩි හුන් සිව්ව් නම් බුදුරජානෝ ද, සැටවියන් බුදුබඳිත් සැත්තැදහසක් ශ්‍රාවකයන්

පිරිවරා සැටදහසක් හවුරු වැඩ හුන් වෙස්සතු නම් බුදුරජානෝ ද, සතළිස් රියන් බුදුබදිත් සතළිස්ගව්වෙක බ්‍යාමප්‍රභාමණ්ඩලය පතුරුවා සතළිස් දහසක් ශ්‍රාවකයන් පිරිවරා සතළිස්දහසක් හවුරු වැඩ සිටි කකුසද නම් බුදුරජානෝ ද, තිස්රියන් උස බුද්ධශරීරයෙන් තිස්දහසක් රහතන් පිරිවරා තිස්දහසක් හවුරු ලෝ වැඩ හුන් කොනාගමන නම් බුදුරජානෝ ද, විසි රියන් බුද්ධශරීරයෙන් විසිදහසක් රහතන් පිරිවරා විසිදහසක් හවුරු මුළුල්ලෙහි ලෝවැඩ වඩා වැඩ හුන් කාශ්‍යප නම් බුදුරජානෝ ද යන තරාගතයන් විසින් ද 'මහණෙනි සතරසතිපට්ඨාන සංඛ්‍යාත සිහි නුවණින් වාසය කරන්නේ වී නම්, මහණෙනි, තොපට මේ අපගේ අනුශාසනාව ය' යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'නියාමකයාගේ අංගතුණක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළුසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගතුණ කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ දික් සුද්ධිය හා උවදුරු බලා නැව හසුරුවන්නා වූ¹ නියාමකයෙකු දිවාරාත්‍රියෙහි නිරන්තරයෙන් ම අප්‍රමාද ව වීර්ය ප්‍රතිවීර්යය ඇති ව නැව හසුරුවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් නිරන්තරයෙන් දිවාරාත්‍රියෙහි චිත්තය ප්‍රථමධ්‍යානාදියෙහි පමුණුවා ලමින් අප්‍රමාද ව යොනිසොමනස්කාරයෙන් චිත්තය ප්‍රථමධ්‍යානාදියෙහි පමුණුවා ලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මාමිනිශාස්ත්‍රකාරයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, දෙවැනිදෙව වූ අප මහා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධම්මපදයෙහි:—

"අපමාදරතා හොථ-සවිත්තමභුරුකකථ,

දුග්ගා උඛරථතතාතං-පඬෙක සතෙතාමි කුඤ්ජරො" යි.

(479) 'මහණෙනි, 'ස්මෘතිඅවිප්‍රවාසය' යි කියන ලද නො පමාබවෙහි ඇලෙවූ. රූපාදිනානාලම්බනයෙහි දිවන්නා වූ තොපගේ සිත එයින් වළකා මනා කොට රකිවූ. ගැඹුරු මධෙහි ගැඹුණු ඇතු අතින් පයින් වැයම් කොට ඒ මගින් ගොඩ නැංගා මෙන් ක්ලේශමධෙහි ගැලී ගිය තොප ඒ කෙලෙස්දුදුලෙන් යොනිසොමනස්කාරයෙන් යුක්ත වූ වීර්යය කොට ගොඩ නැගෙවූ' කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මාමිනිශාස්ත්‍රකාරයා විසින් මහාසමුද්‍රයෙහි යම් කිසි යහපතක් හෝ නපුරක් හෝ ඇත්නම්, ඒ සියල්ල ම දන්නා ලද්දේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් කුසලාකුසලය ද සාවද්‍යානවද්‍යය ද භීතප්‍රණීතය ද, කෘෂ්ණශුක්ලප්‍රතිභාගය ද යන සියල්ල දැන ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මාමිනිශාස්ත්‍රකාරයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මාමිනිශාස්ත්‍රකාරයෙකු 'අන් කිසිවෙක් යන්ත්‍රය නො අල්ව' යි කියා යන්ත්‍රයෙහි මුද්‍රිකාව දේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් 'පටිටු වූ

1. කරකවන්නා වූ

කිසියම් අකුශලචිතර්කයක් නො සිතව' යි කියා තමාගේ ස්වකීය චිත්ත යෙහි සංවර්ධිත නමැති මුද්‍රිකාව දිය යුත්තී ය. මහරජානෙනි, මාමිනි ශාස්ත්‍රකාරයාගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, දෙවැනිදෙව වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සංයුත්තනිකායවරයෙහි 'මහණෙනි, පටිටු වූ අකුශලචිතර්කයන් නො සිතවු. හේ කවර අකුශල චිතර්ක කෙතෙක් ද? යත්— කාමචිතර්කය, ව්‍යාපාදචිතර්කය, විභිංසා චිතර්කය' යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'නැව පිළියම්කාරයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යම් අංගයක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගය කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ නැව සන්ධි සිදුරු විවරාදිය බලා පිළියම් කරන්නා වූ කර්මකාරතෙම 'බත්බැළයා වූ මම මේ නැවෙහි කර්මාන්ත කෙරෙමි. මේ නැව නිසා මම බත් වැටුප් ලබමි. මා විසින් ප්‍රමාදයක් නො කට යුත්තේ ය. අප්‍රමාදයෙන් ම මා විසින් මේ නැව පිළියම් කිරීම වශයෙන් ඉසිලිය යුත්තේ ය' යි කියා නිරන්තරයෙන් මෙසේ සිතන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් නිරන්තරයෙන් ම මෙසේ සිතිය යුත්තේ ය:— 'මම වනාහි මේ ස්තබ්දලක්ෂණ වූ පඨවිධාතුව ය, ද්‍රවලක්ෂණ වූ ආපොධාතුව ය, උෂ්ණලක්ෂණ වූ තෙජොධාතුව ය, වලනලක්ෂණ වූ වායොධාතුව ය යන සතරමහාභූතයන්ගෙන් ජනිත වූ ශරීරය සම්මර්ශනය කෙරෙමින් නිරන්තරයෙන් අප්‍රමාද ව එළඹ සිටින ලද සිහි ඇති ව සිහිනුවණින් යුක්ත වූයේ සන්තූන්තෙම එකඟ වූ සිත් ඇති ව 'ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ සොක භැඬිම දුක් දෙමනස් සිත්තැවිලි යනාදියෙන් මිදී යෙමි' යි සිතා එක්වත් අප්‍රමාදය කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කර්මාන්තකාරයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ සැරියුත්මහාපෙර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින්:—

**"කායං ඉමං සමමසථ-පරිජානාථ පුනපුනං,
කංගෙ සභාවං දිසමාන-දුක්ඛස්ස නතං කරස්සථ" යි.**

(480) 'සමුත්තවාරිනි, මේ ශරීරය සතරමහාභූතික වශයෙන් සම්මර්ශනය කරවු. නැවත නැවතත් පිරිසිඳ අවබෝධය කරවු. ශරීරයාගේ අනිත්‍යාදිස්වභාවය ද එකාන්ත දුක්ඛබව ද දැක සියලු ම සංසාරවාන්ත දුක්ඛයාගේ කෙළවර කරවු' කියා වදාරණ ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'මහාසමුද්‍රයාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පඤ්චාංගය කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ මහාසමුද්‍රය මළා වූ කුණපය හා සමග නො වසන්නේ ය, පහ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයන් වහන්සේ විසින් රාග ද්වේෂ මොහ මාත දාෂ්ටිය ද, අනුන්ගේ ගුණමකුබව ද, යුගග්‍රාහලක්ෂණ වූ පලාසය ද, ඊර්ෂ්‍යාව ද, මාත්සර්යය ද, කළ වරද සහවන මායාව ද, නැති

ගුණ පහළ කරණ සයබව ද, වක්‍රවාප්‍රවාන්ති ඇති කුටිලත්වය ද යන විෂය දැක්විණි ක්ලේශමලය හා සමග නො වැසිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සමුද්‍රයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහා සමුද්‍රය මුක්තාමාණිකාය වෛදුර්වය ශංඛ ශීලා ප්‍රවාල ස්ථවික ප්‍රභාති වූ විවිධ රත්නරාශීන් ධරන්නේ ය, ඉවසන්නේ ය, මුහුදින් පිටත නො විසුරුවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් මාර්ගඵල ධ්‍යාන විමොක්ෂ සමාධි සමාපත්ති විදර්ශනාභිඤ්ඤී විවිධ වරගුණරත්නයන් පැමිණීම වශයෙන් ගෙණ සිතින් ඉසිලිය යුත්තේ ය, සිතින් පිටත් කොට අසජ්ජනයන් කෙරෙහි නො පතළ කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රයතෙම මහත් වූ තිමි තිමි-ගලය තිමිර පිංගලය යනාදී මහාභූතයන් සමග දිවිහිමියෙන් ම එක් ව වසන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් අල්පෙච්ඡ වූ සන්තුෂ්ට වූ ධූතාංගවාදී වූ සැහැල්ලුප්‍රවාන්ති ඇත්තා වූ ආචාරසම්පන්න වූ පාපයෙහි ලජ්ජා ඇත්තා වූ පෙසල වූ ගෞරව වැඩිය යුතු වූ ශීලකථාදිය කියන්නා වූ වචනක්ෂම වූ දුටු වරදින් වොදනා කරන්නා වූ පාපයට ගර්හා කරන්නා වූ කරුණාපූර්වාංගම ව අවවාද කරන්නා වූ කළ වරදට අනුශාසනා කරන්නා වූ අර්ථ විඤ්ජනය කරවන්නා වූ මෙලෝපරලෝ වැඩ දක්වන්නා වූ දක්වාල වැඩෙහි සමාදන් කරවන්නා වූ සමාදන් වූ පිළිවෙත්හි සිත තියුණු කරවන්නා වූ එහි ම 'යහපත, යහපතැ' යි කියා සිත ප්‍රසන්න කරවන්නා වූ එහෙයින් ම කල්‍යාණමිත්‍ර වූ සමුඛ්මචාරී වූ ආචාර්ය කෙනෙකුත් ආශ්‍රය කොට වැසිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රයතෙම අඵත වැස්සා වූ බොහෝ වූ ජලයෙන් සම්පූර්ණ වූ ගංගා යමුනා අචිරවතී සරභු මහී යනාදී සියදහස්ගණන් ගංගාජලයෙන් හා අහසින් වසින අනන්තජලධාරායෙන් පිරෙණ ලද්දේ ද, තමාගේ ස්වකීය වෙරළ අහලකුදු නො ඉක්මවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් ලොකයාගේ ලාභසන්කාර කීර්ති ප්‍රශංසා වන්දන මානන පූජා පිණිස සිත උඩඟු ව තමාගේ දිවි යේ නමුදු දැන දැන ශික්ෂාපදව්‍යතිත්‍රමණය නො කට යුත්තේ ය. (481) මහරජානෙනි, සමුද්‍රයාගේ මේ සතරවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කරණය හුදෙක් මම ම කියන්නෙමි නො වෙමි. අප සතරාමර ලොකස්වාමී වූ දෙවතීදෙව වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ද:—

“සෙත්තපාපි මහාරාජ, මහාසමුද්‍රො, ධීතධිමෙව, චෙලා භාඨිකකමති, එවමෙව බො, මහාරාජ, ශං මයා සාවකානං සිකඛාපදං පඤ්ඤානං, තං මම සාවකා ජීවිතභෙතුපි භාඨිකක මෙනති” යි.

‘මහරජ, යම් සේ ධීත ස්වභාව ඇති මහාසමුද්‍රය වෙරළ නො ඉක්මවා ද, මහරජ, එපරිද්දෙන් ම ශ්‍රාවකයන්ට මා විසින් යම් ශික්ෂාපදයක් පණවන

ලද ද, ඒ ශික්ෂාපදය මාගේ ශ්‍රාවකයෝ තමන්ගේ දිවි පිණියන් නො
ඉක්මවති' යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රය
ගංගා, යමුනා, අවිරවතී, සරහු, මහී ආදී සියලු ම ගංගාජලයෙන් හා
අහසින් වසින අනන්තජලධාරාවෙන් නො පිරෙන්නේ ය. මහරජා-
නෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් පෙළ කියවා
ගැනීම ය, එහි අර්ථකථා ඇසීම ය, ධර්මශ්‍රවණය කිරීම ය, ඇසූ දහම්
ධාරණය කිරීම ය, අර්ථවිනිශ්චය කිරීම ය, අභිධර්මය ඉගැන්ම ය, විනය
ඉගැන්ම ය, දෑඩි වූ සුත්‍රාන්ත ඉගැන්ම ය, විග්‍රහපද ඉගැන්ම ය, සමාසපද
ඉගැන්ම ය, සන්ධිපද ඉගැන්ම ය, ආඛ්‍යාතවිභක්ති ඉගැන්ම ය, නාම
විභක්ති ඉගැන්ම ය යනාදියෙන් යුක්ත වූ නවාංගශාස්තෘශාසනවරය
බොහෝ සෙයින් ශ්‍රවණය ධාරණය කරන්නාහු විසින්ද ඇතැ යි කියා
තෘප්තියට නො පැමිණිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහාසමුද්‍රයාගේ
මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය
දෙවැනිදෙව වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සුතසෝමජාතකයෙහි
වදාරණ ලද්දේ ය:—

**“අග්ගි යථා තිණකට්ඨං ඛහනොතා
න තප්පති සාගරො වා නදීහි,
එවං හි මෙ පණ්ඩිතා රාජසෙට්ඨ
සුඛා න තප්පන්ති සුභාසිතෙන” යි**

“පොරිසාදරජහට ‘හවත්’ රාජශ්‍රේෂ්ඨයෙනි, තණකාෂ්ඨ දවන්නා වූ
වග්නිය යම් සේ තෘප්තියට නො යේ ද, ගංගාජලයෙන් සමුද්‍රය නො පිරේ ද,
එසෙයින් ම මාගේ සුභාෂිතය අසා පණ්ඩිතයෝ තෘප්තියට නො
යන්නාහු ය.”

ලද්දන පද නම්:—

**ඉප්පලතා ව පද්මං-බිජං සාරකලාංඤිකා
නාවා ව නාවාලකනං-කූපො තිසාමකො තථා
කම්මකාරො සමුද්දො ව-වග්ගො තෙන පටුවවති.**

දෙවිසිඅංගයක් ඇති දෙවන වර්ගය නිමි.

(482) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘පාටිචියගේ පඤ්චාංග
යක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පඤ්චාං-
ගය කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ මහාපාටිචි
නොම ඉෂ්ට වූ කපුරු කළුවැල් කුටුරලා චන්දනකුංකුමාදිය විසුරුවන
කල්හි යම්බඳු වී ද, පින් සෙම් සැරව ලේ ධහදිය මේදතෙල් කෙළ සොටු
සඳමිදුළු මුත්‍ර අසුචි යනාදී අනිෂ්ටවස්තු බහා ලීමෙහිත් එබඳු ම වේ ය.

මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් ඉෂ්ටානිෂ්ට වූ ලාභාලාභයෙහි ද යසායසයෙහි ද නින්දප්‍රශංසායෙහි ද සුඛදුක්ඛයෙහි ද යනාදී හැමතැන්හි ම එකාකාර වූ සමාධිගුණයෙන් ම යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පාරිච්ඡයගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය.

තවද, මහරජානෙනි, මහාපාරිච්ඡොමෝ පහ වූ ආහරණසැරහිම ඇත්තී තමාගේ පාරිච්ඡින්නයෙන්ම වැඩෙන ලද්දී ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් පහ කරණ ලද ආහරණ හා ශරීරමණ්ඩනයෙන් ඇති ව තමාගේ චතුපාරිශුද්ධිශීලගන්ධයෙන් හා වැඩිමෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පාරිච්ඡයගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය.

තවද, මහරජානෙනි, මහාපාරිච්ඡොමෝ අතුරක් නැත්තී ය. සිදුරක් නැත්තී ය. සුසිරයක් නැත්තී ය. බහල වූවා ය. සන වූවා ය. විස්තීර්ණ වූවා ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් අතුරු නැත්තා වූ නො කඩ වූ සිදුරු නො වූ අසුසිර වූ බහල වූ සන වූ විස්තීර්ණ වූ පිරිසිදු ශීලයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පාරිච්ඡයගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය.

තවද, මහරජානෙනි, මහාපාරිච්ඡොමෝ ශාම නිගම නගර ජනපද වෘක්ෂ පර්වත ගංභා වැව් පොකුණු මාග පක්ෂි මනුෂ්‍ය නරනාටි ජනසමූහයා ධරන්නී ද අකුසිත වන්නී ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම පරහට අවවාද කරන්නා වූ ද අනුශාසනා කරන්නා වූ ද අර්ථධර්මය අවබෝධය කරන්නා වූ ද මෙලෝ පරලෝ වැඩ දක්වන්නා වූ ද දක්වාලූ වැඩෙහි සමාදන් කරවන්නා වූ ද සමාදන් වූ වැඩෙහි සිත තියුණු කරවන්නා වූ ද ඒ පිළිවෙත්හි ම 'යහපත, යහපත' යි කියා සිත ප්‍රසන්න කරවන්නා වූ ද යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් පරහට ධර්මදෙශනා කිරීමෙහි අකුසිත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පාරිච්ඡයාගේ මේ සතරවන අංගය ගත යුත්තේ ය.

තවද, මහරජානෙනි, මහාපාරිච්ඡොමෝ භිතාභිතයන් කෙරෙහි දයා ක්‍රොධ දෙකින් මිදුනා ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් දයා ක්‍රොධ දෙකින් මිදුනා වූ පාරිච්ඡය හා සම වූ සිතින් වාසය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පාරිච්ඡයගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, අනේපිඬුසිටානන්ගේ දුහිතා වූ චූලසුභද්‍රා නම් සිටු දියතියන් සාකෙත නුවර කාලක නම් සිටානන්ගේ පුත්‍රයාහට සරණ ගිය දවස් කාලක නම් සිටානෝ, 'මපුතනුවන්ගේ සරණමගුලෙහි පළමු කොට ම මාගේ රහතුන් වළඳවමි' යි සිතා නොයෙක් දෑ පිළියෙල කරවා පන්සියයක් පමණ අවෙලකයන්ට ආරාධනා කොට වඩා හිදුවා 'මා යෙහෙළිනියෝත් මොබ අවුත් මේ රහතුන් වැද පුද පින් ගණුව' යි කියා යවූහ. එකළ වූළ (483) සුභද්‍රාවෝ ද රහතුනු යි

යන බය අසා වහා ම අවුත් නිශ්ශ්‍රීකදර්ශනය ඇති නිර්ලජ්ජී වූ නිරශ්චිත රැළක් සෙයින් බත් කෑමට සෑදිනුත් පත්සියයක් අවෙලකයන් දැක මහත් වූ ලජ්ජාවට පැමිණ 'අහෝ!' මොහු කුමන රහත්හු ද? මොවුන්ගේ අභිභූතත්වයෙහි ලජ්ජාවෙන් නම් නැත. පිටත්හි භයෙන් නම් නැතැ'යි යනාදීන් නින්දා කොට කෙළ දමා තමා වසන ගෙට ම ගොස් වත්හ. එකල මිථ්‍යාවෝ (?) කිපී 'මහසිටානෙනි, මෙබඳු වූ කාලකණ්ණි කෙල්ලක් කොයින් ලද්දේ ද? කීමෙන්ද මුළු මහත් දඹදිව සිස් වී ද?' යි යනාදීන් සිටානන්ට නින්දා කළාහු ය. එකල සිටානන් 'අනේ! වහන්සේවරුනි, ඉතා බොළඳ වූ තැනැත්තියගේ නො දැන කී බයෙහි උරණ නො වන්නේ ය' යි සිත් තනා ඔවුන් යවා වූළසුහදාවන් ලඟට ගොස් 'අම්ම, වූළසුහදා වෙනි, මුළුලොවට පින්කෙන් වූ තමන් වැඳ පිදුවන්ට නිවන් සැපත් දෙන්නා වූ වස්ත්‍රකඩයෙහිත් ආලයක් නො කොට කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරු ව වසන්නා වූ රහතන් කුමක් පිණිස ලජ්ජා කොට ආ නියා ද?' යි විවාළ කල්හි 'මයිලනුවන් වහන්ස, රහත්හු නම් මෙබඳු වූ අලජ්ජී නො වෙති. මහපොළව මෙන් විපුල වූ ගුණ ඇත්තාහු ය' යි කී කල 'මා යෙහෙළිනි, ඒ නුඹගේ රහත්හු කෙබඳු'නියා ද?' යි කියා කාලකසිටානන් විසින් විවාරණ ලද්ද වූ, ස්වකීය වූ ශ්‍රමණයන් ප්‍රකාශ කොට කියන්නා වූ මාර්ග-ඵලලාභී වූ වූළසුහදා නම් උපාසිකාවන් විසින්—

“එකං වෙ බාහං වාසියං-තච්ඡෙය්‍ය කුපිතමානසො,

එකං වෙ බාහං ගකෙත-ආලිමෙපය්‍ය පමොදිකො.

අමුසමිං පටිඝො නත්ථි-රාගො අසමිං න විජ්ජති,

පඨවිසමිතිතතා තෙ-තාදිසා සමණා මම” යි.

යනුවෙන් 'මයිලනුවන් වහන්ස, ඉදින් කිපිසිත් ඇත්තා වූ කිසිවෙක් එක් බාහුවක් වෑයෙන් සස්තේ ය. ඉදින් සතුටු සිත් ඇත්තා වූ කිසිවෙක් එක් බාහුවක් සුගන්ධයෙන් ආලෙපනය කරන්නේ ය. එසේ කරන්නාහු කෙරෙහි ක්‍රොධයෙන් නැත්තේ ය. වන්දනානුලෙපනාදියෙන් සෙන් කරන්නාහු කෙරෙහි ඇල්මකුත් නැත්තේ ය. ඒ රහත්හු පාරිච්ඡය සමාන වූ සිත් ඇත්තාහු ය. මාගේ ශ්‍රමණයෝ එබඳු වූහ.' යි කියා මේ පාරිච්ඡය සමාන වූ ගුණය කියන ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, උදකයාගේ පඤ්චාගකෙනෙ-කුන් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදාළසේක් ද. ඒ ගත යුතු වූ පඤ්චා-ගය කවරේ ද?' යි විවාළෝය. “මහරජානෙනි, යම් සේ උදකය වැව පොකුණු ආදියෙහි මනා ව ම පිහිටන ලද්දේ ය. කම්පා නො වන්නේ ය. නො කැලඹෙන්නේ ය. එහෙයින් ස්වභාවෙන් ම පිරිසුදු වන්නේ ය. මහ-රජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් ලාභයත්-කාර උපද්‍රව්‍යාලිම පිණිස 'යමෙක්' නොපගේ සිවුපසය පරිභොග කෙරේ ද. එතෙම රහත් ය' යි යනාදී දයකයන් ලං කොට ගෙණ කථා

කිරීමය, ප්‍රාසාදික වූ රියාපටයකින් යුක්ත ව හිඳිම ය, ප්‍රත්‍යය නො පිළි ගන්නාක් මෙන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ය යන ත්‍රිවිධ කුහන වස්තුවෙන් තමා ලෝකයා සිත් විස්මයපත් කර (484) වනබව ය, ලාභසත්කාර කැමැති ව යම් සේ දයකයා කිසිවක් දේ ද, එසේ තමන්ගේ දයකයා හෝ උසස් කොට කපා කරන්නා වූ ලපනබව ය, ලාභසත්කාර කැමැති ව ප්‍රත්‍යය දෙන සංඥාව අනුන්ට සඳහන් කරවන්නා වූ කායවාක්කර්මය ඇති නෙමිත්තකබව ය, ගුණාගුණ කීමෙන් අනුන්ගේ සිත් සුඤ්ඤ කොට මිටිකා ලාභසත්කාර උපදවන්නා වූ නිජපෙසිකබව ය යන කුහන ලපන නෙමිත්තක නිජපෙසිකබව ය, පහ කොට යහපත් කොට පිහිටන ලද්ද වූ කම්පා නො වන ලද්ද වූ නො කැළඹෙන ලද්ද වූ ස්වාභාවයෙන් ම පිරිසිදු වූ ආචාරශීලයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, උදකයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, උදකය ශීතලභාවයෙන් යුක්ත ව සිටියේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් භිතාභිතසකලසත්වයන් කෙරෙහි ක්ෂාන්ති මෙමිත්‍රීයාසම්පන්න වූ භිතෙසි ව අනුකම්පාවෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, උදකයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, උදකය අශූචිකර්මාදිය සොධා සකල ජනයන් පටිත්‍ර කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් ග්‍රාමයෙහි හෝ අරණ්‍යයෙහි හෝ පිරිසිදු සහමැද උක්කුටුකයෙන් හිඳ දෙහොත් නහා වැඳ ගෙණ 'උපජ්ඣායො මෙ භන්තෙ භොගී' යන වාක්‍යයෙන් 'වහන්ස, මට තුමි වහන්සේ උපාධ්‍යාය වූව මැනවැ' යි තුන් යළක් කියා ප්‍රතිඥා ගෙණ 'අජ්ජතග්ගෙදනි ථෙරො මය්හං භාරො. අභමිපි ථෙරස්ස භාරො' යන වාක්‍යයෙන් 'දුන් අද පටන් තෙරුන් වහන්සේ මට භාර ය. මමත් තෙරුන් වහන්සේට භාර ය' යි කියා උපසම්පදමාළකයෙහි දී භාරලත් උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ කෙරෙහි ද, උපසම්පද කර්මවාක්‍යය කියා උපසම්පද කළ කර්මවාචාවාරීන් කෙරෙහි ද, ධර්මය පුහුණු කරවන ධර්මාවාරීන් කෙරෙහි ද, නිසද්‍යක ආචාරීන් කෙරෙහි ද, ගුරුන් සම වූ ආචාර්යමාත්‍ර සමුත්තරවාරීන් කෙරෙහි ද, හැමතැන්හි ම වොදනා කිරීමට අවකාශකාරී ව අධිකරණ වීරහිත යුත්තේ ය, කායවාක්සමාවාරයෙන් සියල්ලන් සිත් ප්‍රසන්න කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, උදකයාගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, උදකය සකලජනයන් විසින් ප්‍රාර්ථිත වන ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් අල්පෙව්‍ය සන්තුෂ්ට පටිච්ඡිත පටිසල්ලානගුණයෙන් නිරන්තරයෙන් ම සනරාමරසකලලෝකයා විසින් ප්‍රාර්ථනීය විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, උදකයාගේ මේ චතුර්ථාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, උදකයා කිසිවක්හට අහිතක් නො පිහිටු වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් කසින් වටසින් මනසින් පරහට භණ්ඩන කලහ විග්‍රහ විවාද සිස් ව කිපිම් ආදී නො සතුටු උපදවන්නා වූ නපුරැක්‍රියාවක් නො කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි,

ආපයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කණ්ග ජාතකයෙනි:—

“වරං වෙ මෙ අද සකක-සබ්බභූතානමිසාර,
න මනො වා සරිරං වා-මංකතෙ සකක කසාවි,
කදවි උපහඤ්ඤාථ-එතං සකක වරං වරෙ” යි.

(485) ‘ශ්‍රීමහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ කලෙක බරණැස බ්‍රාහ්මණ කුලයෙක ඉපිද වැඩි විය පැමිණ අපරිමිතධනසැපත් හැර සෘෂිප්‍රව්‍රජාවෙන් පැවිදි ව තිමවත් වැද උග්‍රතපස් කෙරෙමින් ධ්‍යාන උපදවා ඉන්ද්‍රවාරුණි නම් නමධනරුකක් මුල ම තිද ඒ තුර එල මල් සුමුළු පත්‍ර දනින් සිද වළඳමින් පරමඅල්පෙච්ඡතාවෙන් වසන කල ඒ ගුණමහිමයෙන් සක් දෙවිදු හුන් සලස්න හුණු ව අවුත් බණ අසා අතිප්‍රසන්න ව දසනබ-සමොධානයෙන් නමස්කාර කෙරෙමින් ‘ස්වාමීනි, නුඹ වහන්සේට කැමති වරයක් ගෙණ වදළ මැනැවැ’ යි කී කල්හි ‘ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයෙනි, ඉදින් තෙපි මට වරයක් දෙන්නහු නම්, සකලසත්වයන් කෙරෙහි ක්‍රොධ නො කිරීම ය, ද්වේෂ නො කිරීම ය, අනුන් සතු වස්තුවෙහි ලොභ නො කිරීම ය, තමා සන්තක වූ අවිඤ්ඤාණකසවිඤ්ඤාණකවස්තුවෙහි ස්තෙහ නො කිරීම ය, මේ වනයෙහි වසන්නා වූ මට අන්තරායකර වූ ව්‍යාධියක් නූපදිව යි යන මේ වර මට දෙව’ යි කියා වර ඉල්ලූ කල ‘කෘෂ්ණපණ්ඩිත යෙනි, තොපට කී තාක් වර දිනිමි. තවත් තොපට වරයක් දෙමි’ යි කීහ. එබස් අසා මහාබෝධිසත්වයෝ වරයක් ගන්නා සේක්, ‘සකලප්‍රාණි භූතයන්ට රිශ්වර වූ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයෙනි, තෙපි මට කැමැති වර දුන්නාහ. ඉදින් තවත් වරයක් දෙනු කැමැත්තේ වී නම්, ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයෙනි, මා නිසා මට අනර්ථ කැමැති වූ මනෝද්වාර කායද්වාර වාක්ද්වාර යන ත්‍රිවිධද්වාරය කිසි සත්වයක්හට කිසි කලෙකත් දශඅකුශලකර්මපථය කිරීම් වශයෙන් නො සැටෙන්නේ වෙ ද, ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයෙනි, මේ වරය මට උතුම් වන්නේ ය’ යි කියා මේ තුන්දෙව්න් පවක් නො කරණ වරය ගත්සේකැ’ යි කියා වදරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘වහ්නියගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පංචාංගය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ වහ්නිය තෘණ කෘෂ්ණ ශාඛා පත්‍ර දවා ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් තමාගේ වක්ෂුශ්ශ්‍රොතාදී ආධ්‍යාත්මික වූ හෝ රූප ශබ්දදී බාහිරක වූ හෝ ඉෂ්ටානිෂ්ට අරමුණු වඩන්නා වූ යම් ඒ ක්ලේශ ධර්මකෙනෙක් ඇද්ද, ඒ සියලු ම ක්ලේශධර්මයන් නවමහාවිදර්ශනා ඥානාත්‍රියෙන් දැවිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වහ්නියගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ වහ්නිය කිසි කෙනෙකුන්ට දයාවක් නැද්ද, කරුණාවක් නැද්ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ

මහණුන් වහන්සේ විසින් රාගද්වේෂාදී සියලු ම ක්ලේශයන් කෙරෙහි කරුණාවෙන් දයාවෙන් නො කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වහ්නියගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, යම් සේ වහ්නිය සිත නසා ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් සකලක්ලේශයන් තවන්තා වූ චිරයසන්තාපාග්නී උපදවා ගෙන සකලක්ලේශයන් නැසිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වහ්නියගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වහ්නිය සියල්ලන් කෙරෙහි දයාත්‍රොධදෙකින් මිදී උෂ්ණ උපදවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ (486) මහණුන් වහන්සේ විසින් සකලසන්තපයන් කෙරෙහි දයා ත්‍රොධ දෙකින් මිදුනා වූ වහ්නිය හා සම වූ සිතින් වාසය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වහ්නියගේ මේ සතර වන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වහ්නිය සනතරතිමිරාන්ධකාරය දුරු කරන්නේ ය. මනොහර වූ ආලෝකය දක්වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් චතුස්සත්‍යප්‍රතිච්ඡාදක වූ අවිද්‍යාන්ධකාරය දුරු කොට විපස්සනාඤාණ මනොමයිද්ධි ආදී වූ අෂ්ට විද්‍යාඤ්ඤාලෝකය දැක්විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වහ්නියගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ තෙජොපමාව තමන් වහන්සේගේ පුත්‍ර වූ රාහුලස්ථවිරයන් වහන්සේට අවවාද කරන්නා වූ දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

“තෙජොසමං, රාහුල, භාවතං භාවෙහි, තෙජොසමං හි තෙ රාහුල භාවතං භාවසංඝො අනුප්පන්නාවෙම අකුසලාධිමමා හ උපපජ්ඣති උපන්නා ච අකුසලා ධිමමා විත්තං හ පරියද්ධං ධම්මනති.”

යන මෙයින් ‘රාහුලයෙනි, තෙසි තෙජොසම වූ භාවනාව භාවනා කරව. රාහුලයෙනි, තෙජොසම ව භාවනා වඩන්නා වූ තොපට නුපන්නා වූ අකුසලධර්මයෝ නො උපදිත් ම ය. උපන්නා වූ අකුසලධර්මයෝ ද සිත වැලඳ නො සිටිති. සිතින් පහ ව යෙති’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, වාතයාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පංචාංගය කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ වාතය සුපුෂ්පිත වන- ෂණ්ඩය අතුරට මනා ව හමන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් අර්හත්ඵලසමාපත්ති නමැති ප්‍රවරකුසුම යෙන් සුපුෂ්පිත ව සැරහුනා වූ දසකසිණාරමුණු නමැති මහාවනයෙහි සිත රමණය කට යුත්තේ ය, ඇලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ වාත- යාගේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වාතය භූමියෙහි හට ගන්නා වූ වෘක්ෂසමූහයන් මථනය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම සසරහසින් වනාන්තරගත වූ චෙතනාව ය, ස්පර්ශය, මනස්කාරය යනාදී සර්වසංස්කාරප්‍රවෘත්තීන්ගේ තත්ත්වය සොයන්නා වූ

යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් සර්වක්ලේශමථනය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වාතයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වාතය අහස හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සතරමග ය, සතර ඵල ය, නිර්වාණ ය යන නවලොකොත්තර සද්ධර්මයෙහි සිත හසුරුවා ලිය යුත්තේ ය, සංවාරණය කරවාලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වාතයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වාතය ඒ ඒ සුගන්ධය නො හැර උසුලන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් තමාගේ සිලසුගන්ධය ප්‍රීතිසිතීන් අනුභව කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වාතයාගේ මේ සතර වැනි අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වාතය කිසි (487) ආලයක් නැත්තේ ය, ගෙයක නො වසන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් නිරාලය ව අනිකෙතවාසී ව මිත්‍රසන්ථව වීරහිත ව හැම තැන ම මිදුනා වූ සිතීන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වාතයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනි දෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සූත්‍රනිපාතයෙහි:—

**“සත්ථව්‍යො භග්‍ය ජාතං-නිකෙතා ජාතති රජෝ,
අනිකෙතමසත්ථවං-එතං වෙ මුතීදස්සනං”** යි.

‘මිත්‍රසන්ථවයෙන් භග්‍ය උපදනේ ය, ගෘහය නිසා ක්ලේශරජස් උපදනේ ය. එසේ හෙයින් ගෘහවාසයක් නැතිබව හා ඇල්මක් නැති බව ද යන මේ කාරණද්වයය එකාන්තයෙන් ම සර්වභූමිනින් විසින් නිවැරදි වසයෙන් දක්නා ලද්දේ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘පර්වතයාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පඤ්චාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, පර්වතය යම් සේ අවල වී ද, නිශ්චල වී ද, කම්පා නො වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සම්මානයෙහි ද, අවමානයෙහි ද, සත්කාරයෙහි ද, අසත්කාරයෙහි ද, ගරුකාරයෙහි ද, අගරුකාරයෙහි ද, යසසෙහි ද, අයසෙහි ද, නින්දයෙහි ද, ප්‍රශංසායෙහි ද, සුවයෙහි ද, දුඃඛයෙහි ද, ඉෂ්ටානිෂ්ට වූ රූප ශබ්ද ගන්ධ රස ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යාධර්ම යන හැම තන්හි ද ඇලුන මනා තන්හි නො ඇලුන යුත්තේ ය. චිත්තදූෂණය කළ මනා තන්හි චිත්ත දූෂණය නො කළ යුත්තේ ය. මුළු විය යුතු තන්හි මුළු නො විය යුත්තේ ය, කම්පා නො විය යුත්තේ ය, වලිත නො විය යුත්තේ ය, මහාසන ශෛල පර්වතය මෙන් නිශ්චල විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනි දෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

**“සෙලො යථා එකසනො-විතෙත හ සමිරති,
එවං තිත්ථසංසාසු-න සමිඤ්ජනති පණ්ඩිතා”** යි.

'රත්ථුපටල විරහිත විමෙන් එකසන වූ පාංශුවිරහිත වූ ගෛල පර්වතයනෙම සතර දිගින් හමන ප්‍රවණ්ඩවාතයෙන් යළි යේ කම්පා නො වේ ද, එපරිද්දෙන් ම නුවණැති පණ්ඩිතයෝ නින්ද ප්‍රශංසාදි අෂ්ට ලොකධර්මයෙහි කම්පා නො වන්නාහු ය' යි කියා වදාරණය ලද්දේ ය. තවද, මහරජානෙනි, පර්වතයනෙම ස්තබ්ධ වන්නේ ය. කිසිවක් හා මිශ්‍ර නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ධ්‍යානොපාය දෙකේහි යෙදෙන හෙයින් යොගී නම් වූ යොගාවචරයා විසින් සංසාෂ්ටිවිරහිත ව ස්තබ්ධ විය යුත්තේ ය. කිසිවකු හා සංසර්ගය නො කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

(488) 'අසංසංඛං ගහවෙස්ඨි-අනාභාරෙහි වුභගං,
අභොකකාරිං අපපිච්ඡං-තමහං බ්‍රාමි බ්‍රාහ්මණං' යි.

'මහණෙනි, ගිහිමිනිසුන් හා ද, ප්‍රවුච්ඡිතයන් හා ද යන දෙපක්ෂයෙහි ඇත්තවුන් හා දර්ශනසංසර්ගය ශ්‍රවණසංසර්ගය පරිභොගසංසර්ගය කාය සංසර්ගය සමුල්ලපනසංසර්ගය යන පඤ්චවිධසංසර්ගයක් නැත්තා වූ ආලය සඤ්චාරණයක් හෝ තෘෂ්ණා නමැති ගෘහයෙහි හැසිරීමක් නැත්තා වූ චතුර්විධප්‍රත්‍යයෙහි ගිප්‍රකමක් නැති හෙයින් අල්පෙච්ඡ වූ ඒ ආර්ය ශ්‍රාවකයා 'මම බ්‍රාහ්මණයා යි කියමි' යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ගල්පර්වතයෙහි මූලබීජ ය, ඛන්ධබීජ ය, එළුබීජ ය, අඟ්ගබීජ ය, බීජබීජ ය යන පඤ්චබීජජාතීහු නො හට ගන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් භාවනා මාර්ගයෙහි යෙදෙන්නා වූ යොගාවචරයා විසින් තමාගේ සිත්හි ක්ලේශයන් නො හට ගන්වාලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතයාගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පෙර කළ පිණිස කතකරජතමාණිකාදියෙන් අලංකෘත වූ දිව්‍යතොරණයක් මෙන් ද, නිලාදීනානාවර්ණවිචිත්‍රවිත්‍ර කර්මාන්තයෙන් නිර්මිත වූ වස්ත්‍රයක් මෙන් ද, අතිසොභමාන වූ රූපයක් ඇති බැවින් සුභූති නම් වූ ථෙර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින්:—

“රාගපතංගිතං චිත්තං-ගද උප්පජ්ජතෙ මම,
තයමෙව පඤ්චවෙකඛිත්වා-එකකො තං දමෙමහං.
රජ්ජසී රජනියෙසු-දුක්ඛනියෙසු දුක්ඛසි,
මුක්ඛසෙ මොහනියෙසු-නිකමයසු වතා තුවං.
විසුඛානං අගං වාසො-නිමමලානං තපස්සිනං,
මං බො විසුඛං දුස්සෙසි-නිකමයසු වතා තුවං' යි.

'යම් කලෙක්හි මට රාගනිශ්‍රිත වූ සිතක් උපදනේ ද, එකල තෙමේ ම ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කොට බලා 'එම්බල සුභූතිය, තෝ බාලජනයන්' විසින් ඇලිය යුතු වූ රූපශබ්දදියෙහි ඇලෙන්නෙහි ද? චිත්තදූෂණය විය යුත්තෙහි චිත්තදූෂණය වන්නෙහි ද? මුළා විය යුතු තන්හි මුළා වන්නෙහි ද?

එසේ කල තෝ ආර්යයන්ගේ ව්‍යවසායයෙන් නික්ම යව' යි කියා ද, 'රාගාදික්ලේශයන් නවන්නා වූ නිර්මලශීලී වූ ක්ලේශමලාගමනයෙන් විශුද්ධ වූ ආර්යයන්ගේ මේ වාසයෙක. තෙපි සුවිසුද්ධ වූ මේ ව්‍යවසාය ක්ලේශපාපවිතර්ක සිතා නහමක් (දූෂණය කරව) මේ ව්‍යවසායයක් නික්ම යව' යි කියා ද 'එකලා වූ මම ඒ රාගනිශ්‍රීත වූ සිත දමනය කෙරෙමි' යි කියා මෙම කාරණය කියන ලදී. තවද, මහරජානෙනි, පර්වතරාජයා ඉතා උස් ව ගියේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගා-වචරයා විසින් නවමහාවිදර්ශනාඥනයෙන් ඉතා උස් විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතයාගේ මේ සතරවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, දෙවනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

(489) “පමාදං අපමාදෙන-ගදා තුදති පණ්ඩිතො,
පඤ්ඤාපාසාදමාරුග්ග-අසොකො කොකිතිං පජං.
පබ්බතට්ඨොව භූමිමට්ඨං-ධිරො බාලො අවෙකකිති” යි.

'පණ්ඩිත වූ ආර්යශ්‍රාවකතෙම යම් කලෙක්හි කුශලධර්මයෙහි ස්මෘති සම්පන්න වූ අප්‍රමාදභාවයෙන් කුශලධර්මයෙහි සිහි මද ව වාසය කිරීම ය යි කියන ලද ප්‍රමාදබව දුරු කෙරේ ද, නොහොත් පුරාණ ජලයට අවකාශ නො දී අවුත් අවුත් වදනා ජලය මෙන් ප්‍රමාදයට අවකාශ නො දී මැඩ ගෙණ අප්‍රමාදය පවත්වන්නේ වේ ද, එකල්හි තිණිමගින් පහයට නැහෙන්නක්ඟු මෙන් දිවස් ලැබීමට නිසි පිළිවෙත් පිරීමෙන් අභිඥ සංඛ්‍යාත ප්‍රඥ නමැති ප්‍රාසාදයට නැඟී අනාගාමිමාර්ගයෙන් උපුටා පහ කරණ ලද සොකසල්ලය ඇති බැවින් අසොක වූ ප්‍රඥසම්පන්න වූ ක්ෂිණාශ්‍රවතෙම නො උපුටා හරණ ලද සොකසල්ලයන් ඇති හෙයින් චූත වන්නා වූ ද, උපදින්නා වූ ද සොක සහිත වූ සත්වසමූහයා දිව ඇසින් බලන්නේ ය. කුමක් මෙන් ද? යත්— බීම සිටියවුන් සුව සේ බලන්නා වූ පර්වතය මුදුනෙහි සිටි එකක්ඟු මෙන් අසමුච්ඡින්න වූ සංසාරවෘත්ති බීජ ඇති චූත වන උපදින බාලජනයන් දිව ඇසින් සුව සේ දක්නේ ය යි කියා ඤාණයෙන් උස් විය යුත්තේ ය' යි යන මේ කාරණය වදරණ ලද්දේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, පර්වතය උඩඟු නො වන්නේ ය, යටත් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ලාභාලාභ දෙක්හි උන්නතාවනනයක් නො කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පර්වතයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, උඩඟු නො වන මෙම කාරණය සකසමයවාදී වූ ග්‍රමණයන්ගේ ගුණ කියන්නා වූ මුළුසුභ්‍යා නම් උපාසිකාව විසින්:—

“ලාභෙන උන්නතො ලොකො-අලාභෙන ච ඔහනො,
ලාභාලාභෙන එකට්ඨා-තාදිසා සමණා මම” යි.

“මයිලනුවන් වහන්ස, මේ ලෝවැසිතෙම ලාභයෙන් උඩහු වන්නේ ය, අලාභය කරුණ කොට ගෙන ද, ඔනන වන්නේ ය, යම් කෙනෙක් ලාභාලාභදෙකින් එකාකාර ව සිටියාහු නම්, මාගේ ශ්‍රමණයෝ එබඳු ය’යි කියන ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ආකාශයාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය’ කියා යමක් වදළුසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පංචාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, ආකාශය යම් සේ සර්වප්‍රකාරයෙන් ම ග්‍රහණයක් නැත්තේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සර්වප්‍රකාරයෙන් ම ක්ලේශයන් විසින් ග්‍රහණවිරහිත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ආකාශයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, ආකාශය ශීලභූෂණසාමිගණ තාපස යක්ෂ සකුණගණයා විසින් හැසිරෙණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් ‘අතිත්‍ය ය, දුඛ ය, අනාත්ම ය’ යි කියා සංස්කාරධර්මයෙහි සිත සංචාරණය කරවා ලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ආකාශයාගේ (490) මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, ආකාශය ආස්වාද නො කට යුතු¹ වූයේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් සියලු ම භවසංසාර ප්‍රතිසන්ධියෙහි තමාගේ සිත කලකිරුවා ලිය යුත්තේ ය. සියලු ම භවයෙහි සැප ආස්වාදයෙක් නො කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ආකාශයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, ආකාශය අනන්ත වූයේ ය, අප්‍රමාණ වූයේ ය, අප්‍රමේය වූයේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් අනන්ත වූ ශීලගුණයෙන් හා අපරිමිත වූ ඤාණයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ආකාශයාගේ මේ සතර වන අංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, ආකාශයතෙම කිසිවෙක ලග්න නො වූයේ ය, නො ඇලෙන්නේ ය, නො පිහිටියේ ය, පළිරොධ වීරහිත වූයේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් උපාසකකුලයා කෙරෙහි ද, ශිෂ්‍යගණයා කෙරෙහි ද, ලාභයෙහි ද, ආවාසයෙහි ද, පළිරොධ ලද මනා තන්හි ද, ප්‍රත්‍යයෙහි ද, සර්වක්ලේශයන් කෙරෙහි ද යන මේ සර්වස්ථානයෙහි ම අලග්න විය යුත්තේ ය, අනාසන්න අපළිබුද්ධ අප්‍රතිවර්ධිත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ආකාශයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, තමන් වහන්සේගේ පුත්‍ර වූ රාහුල ස්ථවිරයන් වහන්සේට අවවාද කරන්නා වූ දෙව්‍යානිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

“සෙත්ථාපි රාහුල ආකාශො න කන්ථි පඨිට්ඨිතො-පෙ-
න පරිත්‍යාජ්‍ය ධුංසුනති” යි ²

1. ආසාව නැසිය යුතු.

2. පාළිමිලිඤ්ඤපඤ්ඤයෙහි 310 වන පිටුවෙහි සම්පූර්ණ ප්‍රායය පෙණේ.

රාහුලය, යම් සේ ආකාශය කිසි තැනක නො පිහිටන ලද වේ ද, රාහුල ය, තෝ එපරිද්දෙන් ම ආකාශය සම වූ භාවනාව වඩව. රාහුලය, ආකාශය සම වූ භාවනාව වඩන්නා වූ තාගේ උපනුපත් මනාපිකස්පර්ශයෝ චිත්තය වැළඳ ගෙන නො සිටින්නාහු ය' යි කියා මෙම කාරණය වදරණ ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'වන්දුදිව්‍යරාජයාගේ පංචාංගයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පංචාංගය කවරේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ වන්දුදිව්‍යරාජතෙම ඉක්ලපක්ෂයෙහි උදාවෙමින් දවසින් දවස වැඩි වැඩියක් වඩන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ආචාරශීල ගුණ වත්පිළිවෙත්හි ද, ආගම අධිගම දෙකේහි ද, විවේකවිහරණයෙහි ද සතර සතිපට්ඨානයෙහි ද, ඉන්ද්‍රියයෙහි ගුප්තද්වාරතායෙහි ද, භොජනයෙහි වාත්‍රඥතායෙහි ද, ජාගරියානුයොගයෙහි ද යන මෙකී තන්හි දවස් පතා වැඩිවැඩියකින් වැඩුන යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වන්දුදිව්‍යරාජයාගේ මේ පළමු වන අංගය නිවන් සොයන යොගාවචරයා විසින් ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, වන්දුදිව්‍යරාජතෙම මහත් වූ සිසිරගුණයෙන් අධිපති වූයේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් 'රහත් ව මුත් නො පසු බස්නෙමි' යි යන මහත් වූ ඡන්දයෙන් අධිපති විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, (491) වන්දුයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වන්දුදිව්‍යරාජතෙම රාත්‍රියෙහි ම හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචර මහණහු විසින් විවේකවිහරණයෙන් ම යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වන්දුයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වන්දුදිව්‍යරාජතෙම තමාගේ එකුත්පණස්සොයුන් විමානය ම ධ්වජය කොට ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් තමාගේ සතරසංවරශීල නමැති කෙතුවෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වන්දුයාගේ මේ සතර වන අංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, වන්දුදිව්‍යරාජතෙම කිසි කෙනෙකුත් විසින් ආරාධනා නො කරණ ලද්දේ ප්‍රාර්ථනා නො කරණ ලද්දේ තෙමේ ම උද වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ආරාධනා ප්‍රාර්ථනා නැතුව ම උපාසකතුලයා කරා එළඹිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වන්දුයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම වන්දොපම වූ කාරණය දෙව්‍යාතිදෙව් වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සංයුත්සහිවරයෙහි:—

"චක්‍රපමා භික්ඛවෙ කුලාති උපසංකමථ, අපකසොච කායං අපකසො විතතං නිව්චං නවෙව කුලෙසු අපසභ බ්‍යා කෙසුථාපි පුරිසො ගමහිරුදපාණං වා පසෙසායා පබ්බත

විසමං වා නදිවිදුග්ගං වා අපකසෙසවි කායං අපකසෙස විතතා,
එවමෙව ඛො චක්ඛුපමා භික්ඛවො කුලාති උපසාකම්ථ
අපකසෙසවි කායං අපකසෙස විතතං නිව්චං නවෙව කුලෙසු
අපපගබ්බා" යි.

යනුවෙන් 'මහණෙනි, තෙපි චන්ද්‍රොපමාවෙන් නිරන්තරයෙන් ම
හැකුළුනා වූ කයින් හැකුළුනා වූ සිතින් තමා විසින් භික්ෂාටනයට
එළඹෙන ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණාදී කුලයෙහි කයින් නොසරුප් කිරීම ය යි
කියන ලද කායප්‍රගල්භය ද, බසින් නොසරුප් තෙපුල් බිණීම ය යි කියන
ලද වාක්ප්‍රගල්භය ද, මෙනසින් අනෙකප්‍රකාර වූ කාමචිතර්කාදිය සිතීම ය යි
කියන ලද අනෙකවිධ වූ මනාප්‍රගල්භය ද යන ත්‍රිවිධ ප්‍රගල්භයන් නැති ව
අළුත එළඹෙන කෙනෙකුන් මෙන් ක්ෂත්‍රිය බ්‍රාහ්මණගෘහපන්‍යාදී උපාසක
කුලයන් කරා එළඹෙවූ, යම් සේ පුරුෂයෙක් හැකුළුනා වූ කයින් හැකුළුනා
වූ සිතින් ගැඹුරු වූ ලීද පැනක් හෝ දක්නේ වේ ද, වීෂම වූ පර්වතප්‍රපාතයක්
හෝ දක්නේ වේ ද, භයානක වූ නදීදුර්ගයක් හෝ බලන්නේ වේ ද
මහණෙනි, එපරිද්දෙන් ම චන්ද්‍රොපමාවෙන් නිරන්තරයෙන් හැකුළුනා වූ
කයින් හැකුළුනා වූ සිතින් උපාසකකුලයෙහි ප්‍රගල්භයක් නැත ව අළුත
එළඹෙන කෙනෙකුන් මෙන් දයකකුලයන් කරා එළඹෙවූ කියා වදරණ
ලද" යි කියා වදළසේක.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'සූර්යදිව්‍යරාජයාගේ සප්තාංගයක්
ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ සප්තාංගය
කවරේ ද?" යි විචාලෝ ය. "මහරජානෙනි, සූර්යදිව්‍යරාජතෙම යම්
සේ සියලු ම උදකය වියලවා ක්ෂය කෙරේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම
යොගී වූ යොගාවචරයා (492) විසින් සර්වක්ලේශයන් නිරවශේෂ කොට
වියලා ක්ෂය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සූර්යයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය
ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, සූර්යදිව්‍යරාජතෙම සනතර
නිමිරාන්ධකාරය දුරු කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් යොගී වූ
යොගාවචරයා විසින් සියලු ම රාගාන්ධකාරය ද්වේෂාන්ධකාරය මොහාන්ධ
කාරය මානාන්ධකාරය දෘෂ්ට්‍යාන්ධකාරය ක්ලේශාන්ධකාරය යන
සියලු ම දුශ්චරිතාන්ධකාරය දුරු කළ යුත්තේ ය, මහරජානෙනි,
සූර්යයාගේ මේ ද්විතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි,
සූර්යදිව්‍යරාජතෙම නිරන්තරයෙන් ම හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි,
එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් නිරන්තරයෙන් යොනිසො-
මනස්කාරය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සූර්යයාගේ මේ තෘතීයාංගය
ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සූර්යදිව්‍යරාජතෙම සහසුරස්මි
මාලාවක් ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාව-
චරයා විසින් සිතින් ග්‍රහණය කරණ ලද අරමුණු නමැති මාලාවෙන් යුක්ත
විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සූර්යයාගේ මේ සතර වන අංගය ගත
යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සූර්යදිව්‍යරාජතෙම මහාජනසමූහයා

සන්නාපනය කෙරෙමින් හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ආචාරශීල ගුණවත්ත ප්‍රතිපත්තියෙන් හා ධ්‍යානවිමොක්ෂ සමාධි සමාපත්ති ඉන්ද්‍රිය බල බෞද්ධාංග සතිපට්ඨාන සමාක්ෂ්‍යාන සාද්ධිපාදයෙන් දෙවියන් සහිත වූ ලෝවැසියා ම සන්නාපනය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සූර්යයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සූර්යදිව්‍යරාජතෙම රාහුඅසුරන්ද්‍රයා හට හයින් හිත ව හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් දුශ්චරිත විසින් ද දුර්ගති විසින් ද විෂම වූ කාන්තාරගත විසින් ද ජාත්‍යන්ධ බධිරාදි විපාකාවරණ ගත විසින් ද විවිස ව පතිත වන්නා වූ සංජීවාදි නරක විසින් ද ක්ලේශජාලයෙන් වැලඳ සිටින ලද්ද වූ ද ශාශ්වතොච්ඡෙදි දෘෂ්ටිසමූහයෙන් වැසෙන ලද්ද වූ මිථ්‍යාපථයට පතිත ලද්ද වූ ද මිථ්‍යාමාර්ගයෙහි පිළිපන්නා වූ ද සංසාරගත අනන්ත සත්වයන් දෑක සිත්හි ඒ උපත් මහාසංවේගහයින් තමාගේ සිත සසර කලකිරවා ලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සූර්යයාගේ මේ සවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සූර්යදිව්‍යරාජතෙම නොයෙක් යහපත් නපුරු රූපයන් දක්වා ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ඉන්ද්‍රියබල බෞද්ධාංග සතිපට්ඨාන සමාක්ෂ්‍යාන සාද්ධිපාදයේ ලොකිකලොකාත්තර ධර්මයන් දැක්විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සූර්යදිව්‍යරාජයාගේ මේ සජ්තමාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය වංගිස නම් මහතෙරහු විසින්:—

“ඔථාපි සුරිසො උදයනතං-රූපං දසෙය්‍යති පාණිතං,
සුචිං ච අසුචිං මාපි-කලාණං මාපි පාපකං.
තථාපි හික්ඛු ඛම්බිකරා-අවිජ්ජාපිතිතං ජනං,
පථං දසෙය්‍යති චිච්චං-ආදිවෙමා මුදයං යථා” යි

(493) ‘යම් සේ උද වන්නා වූ සූර්යදිව්‍යරාජතෙම පවිත්‍ර වූ ද, අපවිත්‍ර වූ ද, යහපත් වූ ද, නපුරු වූ ද, නිලපිතාදීරූපයන් ප්‍රාණීන්ට දක්වා ද, එසෙයින් ම සද්ධර්මධර්මික්ෂුන් වහන්සේ අවිද්‍යාවෙන් වැසෙන ලද්ද වූ ජනයන්ට උදවන්නා වූ සූර්යයා යම් සේ ද, එමෙන් අනෙකප්‍රකාර වූ ආර්යමාර්ගය දක්වන්නේ ය’ යි කියා වදාන ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ශත්‍රුදෙවෙන්ද්‍රයාගේ අංගත්‍රයයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදාළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගත්‍රයය කවරේ ද?” යි විචාලේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ශත්‍රුදෙවෙන්ද්‍රතෙම එකාන්තයෙන් ම ස්වකීය ශත්‍රුසම්පත්තියෙහි පිහිටියේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් එකාන්තයෙන් ම තමන්ගේ විවේකසැපතෙහි ආලයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ශත්‍රුයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද මහරජානෙනි, ශත්‍රුදෙවෙන්ද්‍ර

පනම තමාගේ තවත්සාදිව්වලාක වාසි වූ දෙවියන් දක ප්‍රියවචනාදීන් සංග්‍රහ කරන්නේ ය, සන්තොෂ උපදවන්නේ ය, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන්ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් කුශලධර්මයෙහි නො හැකුළුනා වූ අනලස් වූ ශාන්ත වූ සිත ප්‍රග්‍රහණය කට යුත්තේ ය, සන්තොෂ උපදවා ලිය යුත්තේ ය. පටන් ගත යුත්තේ ය, උත්සාහ කළ යුත්තේ ය, විරිය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ශක්‍රයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, අනන්ත ශක්‍රසම්පන්නියෙහි සිත් අලවා වසන්නා වූ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයාගට කලකිරීමක් නො උපදනේ වෙ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ශුන්‍යාගාරයෙහි අනභිරතියක් නො උපදවා ලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ශක්‍රයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සොහන වූ රූපසොහාවක් ඇති සුභූති නම් මහතෙරහු ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සම්මුඛයෙහි:—

‘සාසනෙ තෙ මහාචර-යතො පබ්බතො අහං.

නාහිජානාමි උප්පන්නාං-මානසං කාමනිස්සිතං.’

යන මේ ගාථාවෙන් ‘ස්වාමීනි, මහාචර වූ ලොවුතුරා බුදුරජානෙනි, ඔබ වහන්සේගේ මේ බුද්ධශාසනයෙහි මම යම් (තැනක පටන්) ගිහිගෙයින් නික්ම ප්‍රව්‍රිත වීම් ද, එතැන් පටන් සිත්හි උපන්නා වූ කාමනිස්සිත වූ සිතක් මම අද දක්වා නො දන්නෙමි. අප්‍රමාද ව ම ශුන්‍යාගාරයෙහි ම අභිරමණය කෙළෙමි’ යි කියා සැළකළයේක.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘චක්‍රවර්තිමහරජානන් වහන්සේගේ චතුරංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යම් වචනයක් වදළයේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ චතුරංගය කවරේ ද?” යි විචාලේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ චක්‍රවර්තිමහරජානන් දන ප්‍රියවචන අර්ථවර්යා සමානාත්මතා යන සතරසංග්‍රහවස්තුවෙන් සතිස්සොත්තක පැතිර සිටින ජනයාගේ සිත් ගන්නෝ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් මුහුදුතෙර දක්වාත් පැතිර සිටි භික්ෂු භික්ෂුණි උපාසක උපාසිකා යන සිවුවණක් පිරිසගේ සිත් ගත යුත්තේ ය. ධර්මයෙන් අනුග්‍රහ කට යුත්තේ ය. (494) පර්යාජනිප්‍රතිපත්තියෙහි ‘යහපත, යහපත’ යි කියා සිත් ප්‍රසන්න කරවා ලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, චක්‍රවර්ති මහරජානන්ගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, චක්‍රවර්තිමහරජානන්ගේ ආඥා පවත්නා වූ විජිතයෙහි ගම් පහරණ සොරු නො නඟින්නාහ. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහඡුන් වහන්සේ විසින් තමන්ගේ චිත්තසන්නානයෙහි කාමරාග ව්‍යාපාද විභිංසාවිතර්කයන් නො උපදවා ලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, චක්‍රවර්තිමහරජානන්ගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මපදයෙහි:—

“විතකකුපසමෙ ච යො රතො-අසුභං භාවයති සද්ධ සතො,
එස ඛො වෘත්තිකාහිති-එසචෙත්සවිති මාරබ්බකං” යි.

‘යම් මහණෙක් කාමචිතර්කාදී ත්‍රිවිධ චිතර්කයන්ගේ ව්‍යාපසමනය’ යි කියන ලද උඩුමානකාදී දශඅශුභාලම්බනයෙහි උපන් ප්‍රථමධ්‍යානයෙහි ඇලුනේ වෙ ද, හැම කල්හි ම සිහි ඇති වූයේ ඒ අශුභධ්‍යානය උපදවා විධා ද, මෙම මහණ වනාහි හවත්‍රයෙහි උපදිනා ‘නිකාන්ති ය’ යි කියන ලද තෘෂ්ණාව පහ කරන්නේ ය. නසන්නේ ය. මේ මහණතෙම ඉන්‍රෙහුමිකවාන්ත සංඛ්‍යාත මාරබන්ධනය අර්හත්මාර්ගඥාන නමැති ශස්ත්‍රයෙන් කපන්නේ ය’ යි කියා වදරණ ලද්දේ ය. තවද, මහරජානෙනි, චක්‍රවර්තිමහරජානෝ සතරමහාද්වීපයෙහි සත්වයන්ගේ යහපත් පවිටු ක්‍රියාවන් විමසමින් දවස දවස මේ සක්වළ මහාසමුද්‍රය කෙළවර කොට ඇති මහාපාර්වතී නිශ්ශ්‍රිත වූ ජනයන්ට අනුශාසනා කරන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් දවසක් දවසක් පාසා ම කායකර්මය වචිකර්මය මනාකර්මය යන තුන් තැනින් වරදක් නැත්තා වූ ‘මට කීමෙක් ද, දවස පසු වෙ දෝ හෝ?’ යි කියා ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, චක්‍රවර්ති මහරජානන්ගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනි දෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් එකුත්තුරික නම් වූ අංගොත්තර සතියෙහි- ‘කථං භුතස්ස මෙ රතතින්ද්‍රිවා චිතිපතන්ති’ ති පබ්බතෙන අභිණ්භං පච්චවෙක්ඛිතබ්බං’ යනාදීන් ‘මහණෙනි, ගිහිගෙය හැර සසුන් වැද මහණ වූවාහු විසින් ‘හිසකේ දුළුරවුළු කපා මුඩු වීමෙන් ශරීර චෛවර්ණ්‍යයට ද, නොයෙක් වර්ණවත් වූ වස්ත්‍රාදිය හැර එකවර්ණවස්ත්‍ර නොයෙක් තැනින් සිඳ ගොතා පඩු රඳා වර්ණ විකාර කොට වලඳමින් පරිෂ්කාර චෛර්ණ්‍යයට ද යන මේ දෙවැදූරුම් වූ විරූපබවට පැමිණියේ වීම’ යි කියා එක්වත් සැලකිය යුත්තේ ය. ‘සතරපසයෙන් මාගේ දිවි පැවැත්වීම අනුන් පිළිබඳ ය’ යි කියා ද, ‘මා විසින් ගිහිත්තේ ගමනාකාරයෙන් අනික් ගමනාකාරයෙක් කට යුතු ය යි කියා ද, ‘කීමෙක් ද, මාගේ සිත ශීලයෙන් තාගේ සිල් නො පිරිසිදු ය’ යි පරිහව නො කෙරේ දෝ හෝ’ යි කියා ද, ‘කීමෙක් ද, මට නුවණැති සබ්බමචාරින් වහන්සේලා මාගේ සිල් විචාරා ශීලයෙන් පරිහව නො බෙණෙද් දෝ හෝ’ යි කියාද, ‘ප්‍රිය වූ මනාප වූ හැම නෑ මිත්‍රාදීන් කෙරෙහි මාගේ ජාතියෙන් නානාභාවය හා මරණින් විනාභාවය’ යි කියා ද, (195) ‘කර්මය පිළිබඳ කොට ඇත්තෙමි. කර්මය හිමි කොට ඇත්තෙමි. කර්මය උත්පත්තියට කාරණා කොට ඇත්තෙමි. කර්මය ම බන්ධු කොට ඇත්තෙමි. කර්මය ම පිළිසරණ කොට ඇත්තෙමි. යහපත් වූ හෝ පවිටු වූ හෝ කායවාක් මනස් යන තුන්දෙරින් යම් පුණ්‍යාපුණ්‍යකර්මයක් කෙරෙමි ද, ඒ කළ කර්මයට හිමි වෙමි’ යි කියා ද, ‘කීමෙක් ද, ඔ දහවල් වත්පිළිවෙත් පිරිමෙන් හෝ බණ හැදෑරීමෙන් හෝ කර්මස්ථානයෙහි යෙදීමෙන් හෝ

කෙසේ වූ මට රු දහවල්හු ඉක්මෙද් දෝ හෝ?'යි කියා ද, 'කීම හෝ? මම ජනශ්‍රයාගාරයෙහි සතරඉරියව්වෙන් එකලා ව ඇලෙමි දෝ හෝ?' යි කියා ද, 'මාගේ ඇතුළු සතන්හි උතුරුමිනිස්ධර්මකෙනෙක් ඇද්දෝ හෝ?' යි, 'ආයුඤ්ඤාදර්ශනයට පොහොසත් වූ විශෙෂයෙක් ලබන ලද්දේ දෝ හෝ?' යි, 'ඒ මම මරණකාලයෙහි සත්‍රුමවාරින් විසින් නිර්වාණ ධර්මය ලද්දේ ද? යි විචාරණ ලද්දෙමි කර බා නො හිදිමි දෝ හෝ?' යි කියාද, මේ යථොක්ත වූ දශධර්මයන් ගිහිගෙය හැර මහණ වූවාහු විසින් එක්වත් සැලකිය යුත්තේ ය' යි කියා මේ ත්‍රිවිධ වූ සමාවාරය වදරණ ලද්දේ ය. තවද මහරජානෙනි, චක්‍රවර්තිමහරජානන්ගේ රාජාභ්‍යන්තර වූ ද 'බාහිර වූ ද ආරක්ෂානොමෝ මනා කොට පිහිටන ලද්දේ ය, සුසං- විහිත වූයේ ය., මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් වක්ෂුශ්‍රෝත්‍රාදී අභ්‍යන්තර වූ ද' රූපශබ්දදී බාහිර වූ ද ක්ලේශ- යන්ට වැද්ද නො දෙන්නා වූ ආරක්ෂා පිණිස සිහි නමැති දෙරටුපාලයා තැබිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, චක්‍රවර්තිමහරජානන්ගේ මේ සතර වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ද වදරණ ලද්දේ ය. කෙසේ ද? යත්-

“සතිදෙවාරිකො හික්ඛවෙ අරියසාවකො අකුසලං පජ්ඣති.
කුසලං භාවෙති. සාවජ්ජං පජ්ඣති. අනවජ්ජං භාවෙති.
සුඛමත්තානං පරිහරති.” යි.

‘මහණෙනි, ස්මෘතිය ද්වාරපාලයකු කොට ඇති ආයුඤ්ඤාවකතෙම අකුසල් දුරු කරන්නේ ය. කුශලධර්මය වඩන්නේ ය. සාවද්‍යධර්මය දුරු කරන්නේ ය. නිරවද්‍යධර්මය වඩන්නේ ය. දුශ්චරිතවිරමණයෙන් පිරිසිදු වූ සිත පරිහරණය කරන්නේ ය.’ යි කියා වදළසේක.”

මෙහි උද්දනපද නම්:-

‘පශ්චි අපො ව තෙජෝ ච-වායො ච පබ්බතෙන ව,
අකාසො චඤ්ඤරියා ච-සකෙකා ව චක්ඛවත්තිනා.’

එතුන්පණස්අංගයකින් යුක්ත වූ තෘතියවර්ගය නිමිසේ ය.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘වේයාගේ එක් අංගයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යම් වචනයක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ උපවිකා නම් වූ වේයා මත්තෙන් (496) සෙවෙණි කොට ගෙණ තමන් වසා ගෙණ ගේ යටින් ම ගොදුරු පිණිස හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ශීලසංවරය සෙවෙණි කොට ගෙණ සිත වසා ගෙණ සංවරශීල සෙවෙණිය යටින් පිටු පිණිස හැසුරුණ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි,

ශීලසංවර සෙවෙණිය කරණ කොට ගෙණ යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ සියලුම සංසාරහය ඉක්මවනසේක. මහරජානෙනි, වේයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය වංගන්තපුත්‍ර වූ උපසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින්-

**“ශීලසංවර ඡදනං-යොගී කතාන මානසං,
අනුපලිකේතා ලොකෙන-හයා ව පරිමුච්චති”** යි.

‘යොගීන් වහන්සේ සිත ශීලසංවර සෙවෙණිය කොට ගෙණ ලොකයා හා නො ඇලී සියලු ම හයින් මිදෙන්නේ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘බ්‍රාහ්මණයාගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය’ ය යි කියා යමක් වදාළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය “මහරජානෙනි, යම් සේ බ්‍රාහ්මණයෙකු පරිවත ගුහාදියට ගියේ ද, වාක්ෂබ්‍රාහ්මණයෙකු ගියේ ද, ‘හම්මියන්තර ය’ යි කියන ලද පිට බරාද ඇති උඩුමහල්ප්‍රාසාද ඇතුළට ගියේ ද, අනුභවයට නිසි වූ මූෂිකයකු ම සොයන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම ගම්දෙරට ගියා වූ ද, අරණ්‍යයට ගියා වූ ද, ජනවිවේකයට ගියා වූ ද, යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් සත්තයෙන් සමීතයෙන් අප්‍රමාද ව කායගතාසනිභොජනය ම සොයා ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, බලලාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, බ්‍රාහ්මණයෙකු දෙයත් තබා හිඳීමෙන් මූෂිකාදී ගොදුරු සොයන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින්-

“ඉමෙසු කෙව පඤ්චස්සපාදනකබ්බෙසු-පෙ-ඉති විඤ්ඤාණස්ස අත්ථගමො” ති¹

‘මෙසේ රූපය විසිඳව වැදුරුම් වෙයි. ඒ විසිඳව වැදුරුම් වූ රූපයාගේ මෙසේ අවිද්‍යාදිසමුදයන්ගේ වශයෙන් පඤ්චප්‍රකාර උත්පත්තිය වන්නේ ය. අවිද්‍යාදීන්ගේ පඤ්චප්‍රකාර නිරෝධයෙන් මෙසේ රූපයාගේ අස්තංගමය වන්නේ ය. මෙසේ එකොළොස්තන්හි සිටි රූපයන් නිසා පවත්නා සුඛදුඛාපෙක්ෂා සංඛ්‍යාත වේදනාත්‍රය වන්නේ ය. මෙසේ අවිද්‍යාදිසමුදයන්ගේ වශයෙන් පඤ්චප්‍රකාර වූ වේදනාවගේ උත්පත්තිය වන්නේ ය. මෙසේ අවිද්‍යානිරෝධාදී වශයෙන් වේදනාවගේ අස්තංගමය වන්නේ ය. මෙසේ නිල පිතාදී අරමුණ ඇඳින ගැන්ම ස්වභාව කොට (497) ඇති සංඥාව වන්නේ ය. මෙසේ අවිද්‍යාදීන්ගේ පහළ වීමෙන් පඤ්චප්‍රකාර සංඥාවගේ පහළ වීම වන්නේ ය. මෙසේ අවිද්‍යානිරෝධාදී වශයෙන් පඤ්චප්‍රකාරයෙන් සංඥාවගේ අස්තංගමය වන්නේ ය. මෙසේ වෙනනා එස්සාදී පණසක් පමණ චෛතසිකයෝ සංස්කාර නම් වෙති.

මෙසේ අවිද්‍යාදී සමුදයයන්ගේ වශයෙන් පඤ්චප්‍රකාර සංස්කාරයන්ගේ උත්පත්තිය වන්නේ ය. මෙසේ අවිද්‍යානිරෝධාදී වසයෙන් පඤ්ච-ප්‍රකාරයෙන් සංස්කාරයන්ගේ අස්තංගමය වන්නේ ය. මෙසේ සොමනස්ස සහගතාදී ඒකානුවක් පමණ කුලලාකුලප්‍රතිසන්ධිවිඤ්ඤාචිත්තය වන්නේ ය. මෙසේ අවිද්‍යාදී සමුදයයන්ගේ වශයෙන් පඤ්චප්‍රකාර විඤ්ඤායාගේ පහළ වීම වන්නේ ය. මෙසේ අවිද්‍යානිරෝධාදී වසයෙන් පඤ්චප්‍රකාර විඤ්ඤායාගේ අස්තංගමය වන්නේ ය යි මේ පඤ්චොපාදනස්කන්ධයන් කෙරෙහි ම උදයව්‍යය දර්ශනභ්‍යාසයෙන් යෙදී වාසය කළ යුත්තේ ය.

**“තත්ත කතමො රූපකකිංකරො? යංකිංකරො රූපං අතීතං-
නාගත පච්චුප්පන්නං අජ්ඣතතං වා බ්බිබ්බං වා ඔළාරිකං වා
සුබ්බමං වා හීනං වා පණීතං වා යං දුරෙ වා සනතිකෙ වා
තදෙකජ්ඣං අභිසංඝායාතිතං අභිසංඛිපිතං අයං චූචචති
රූපකකිංකරො.”**

‘එහි රූපස්කන්ධය නම් කවරේ ද? යත්— යම් කිසි අතීතානාගත ප්‍රත්‍යුත්පන්නරූපයක් ඇද්ද, අධ්‍යාත්මිකරූපයක් ඇද්ද, බාහිර වූ රූපයක් ඇද්ද, ඔළාරික වූ රූපයක් ඇද්ද, සියුම් වූ රූපයක් ඇද්ද, හීන වූ රූපයක් ඇද්ද, ප්‍රණීත වූ රූපයක් ඇද්ද, දුර වූ රූපයක් ඇද්ද, සමීප වූ රූපයක් ඇද්ද යන මේ එකොළොස් තත්ති සිටි ඒ රූපය ඒකරාශී කොට එකට බහා ලමින් මේ රූපස්කන්ධය’ යි කියනු ලැබෙයි. ඒ උත්පත්ති වශයෙන් එකාදශස්ථානයෙක සිටියා වූ රූපස්කන්ධය පටව්‍යා ධාත්වාදී විසින් ‘පටව්‍යාතු ආපොධාතු තෙජොධාතු වායොධාතු චක්ඛු සොත සාණ ජිව්හා කාය රූප සද්ද ගන්ධ රස ඵොට්ඨබ්බ ඉත්ථත්ත පුරිසත්ත හදයවත්ථු ජීවිත්තද්‍රිය ආකාසධාතු කායවිඤ්ඤාත්ති ලහුතා මුදුතා කම්මඤ්ඤාතා උපවය සන්නති ජරතා අනිච්චතා ය’ යි කියා විසිඅට වැදෑරුම් වේ. එහි පටව්‍යාතු ව ද ‘ඉසකේ ලොම් නිය දත් සම් මස් ඇට නහර ඇටමිදුළු වකුගඩු හෘදයවස්තු අක්මා දලඬු බඩදිව් පපු බඩවැල් අතුණුබහන් උදර අසුචි හිස්මිදුලු ය’ යි කියා විසි කොට්ඨාසයෙක. දුටු ලක්ෂණ වූ ආපොධාතු ව ද ‘පිත් සෙම සැරව රුධිර ධහදිය මේදතෙල් කළුළු වුරුණුතෙල් කෙළ සොටු සදමිදුලු මුත්‍ර ය’ යි කියා දෙළොස් කොට්ඨාස-යෙක. ‘මාංසයක් කුණු නො වන සේ ලු ලුණක් මෙන් මේ ශරීරය කුණු විය නො දී පවත්නා උෂ්ණගතියක් ඇද්ද, හෙවත් යම් තෙජො ගුණයකින් මේ ශරීරසන්නාතය සොකපරිදෙවාදිය ඇති වූ කල තැවේ ද, යම් තෙජො ගුණයකින් මේ ශරීරය දවා ද, යම් තෙජොගුණයකින් ශරීරය ජරාවට පැමිණේ ද, යම් තෙජොගුණයකින් කැබි අනුභව කළ රස වීද ගත් සියලු ආහරජාතීහු පැසෙද් ද’ යන මේ සතරකොට්ඨාසය ඇතුළු වූ යම් උෂ්ණ ගතියක් ඇත් නම්, හේ තේජොධාතු නම් වේ. මේ ශරීරය ‘දරදණ්ඩක් මෙන් සිටිය නො දී (498) ඒ ඒ ක්‍රියාවෙහි පවත්වන්නා වූ යම් වායු ගුණයක් ඇද්ද, හෙවත් දෙපතුල පටන් සිරස දක්වා පවත්නා උර්ධ්වංගම

නම් වාත ය, සිරස පටන් දෙපතුල දක්වා පවත්නා අධොගම නම් වාත ය, කුක්ෂිගත ව බඩවැල පිට හැසිරෙණ කුච්ඡිසය නම් වාත ය, බඩවැල ඇතුළත හැසිරෙණ කොට්ඨාසය නම් වාත ය, දෙඅත් දෙපා ආදී වූ අංග ප්‍රත්‍යංගයන් ඇසුරු කරණ අංගමංගානුසාරී නම් වාත ය, ඉහළ පහළ නහන බහන ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස නම් වාත ය' යන මේ ඡේදවිධ වාතය ප්‍රධාන කොට ඇති මේ ගරිරය ගමන පවත හොඳනාදී සියලු ක්‍රියාවෙහි ම පවත්-
 වන යම් ශක්තිගුණයෙක් ඇත් නම්, හේ වායොධාතු නම් වෙයි යන මේ සතරමහාධාතුහු ද නිල පිතෘදී රූපදර්ශනයට කාරණා වූ චක්ෂුෂප්‍රසාදය ද, හෙරි විණා මෙස ගර්ජනාදී ශබ්ද ශ්‍රවණයට කාරණා වූ ශ්‍රොත්‍රප්‍රසාදය ද, සුගන්ධදුර්ගන්ධාදිය ආභ්‍රාණයට කාරණ වූ ස්ප්‍රාණප්‍රසාදය ද, ආහාරපානාදී රසාස්වාදයට කාරණ වූ ජිහ්වාප්‍රසාදය ද, වස්ත්‍රාභරණ ස්ත්‍රීපුරුෂාදී ස්පර්ශග්‍රහණයට කාරණ වූ කායප්‍රසාදය ද යන ප්‍රසාදරූපපස ද, චක්ෂුසට ගොවර වූ රූපාලම්බනය ද, ශ්‍රොත්‍රයට ගොවර වූ ශබ්දලම්බනය ද, ස්ප්‍රාණයට විෂය වූ ගන්ධාලම්බනය ද, දිවට විෂය වූ රසාලම්බනය ද, කායෙන්ද්‍රියට විෂය වූ ස්පර්ශාලම්බනය ද යන විෂයරූපපස ද, ස්ත්‍රීභාවය පුරුෂභාවය මනෝධාතු මනෝවිඤ්ඤාණධාතූන්ට ආධාර භාදයවස්තුව ය, දෙහස්පීතියට කාරණ වූ රූපපීචිතෙන්ද්‍රිය ද, දෙකන් සිදුරු නාසාබිල මුඛද්වාර උගුර මල මුත්‍ර මාර්ගයෝ ය යන අටසිදුරු හා කන බොන දෙය පිහිටන උදරපටල ය යන මේ නවය ප්‍රධාන කොට ඇති මේ ගරිරයෙහි යම් සිදුරුබවෙක් වී නම්, හේ ආකාශධාතු නම් වේ. 'වායු ධාත්වධික චිත්තජමහාභූතයන්ගේ 'ආකාරවිශේෂ ය' යි කියන ලද කයින් අභිප්‍රාය අභවන්නා වූ කායවිඤ්ඤාත්තිය ද, පාරිච්ඡිකාත්වධික චිත්තජමහාභූත-
 යන්ගේ 'විකාර ය' යි කියන ලද සවිඤ්ඤාණක ශබ්ද සංඛ්‍යාත වචනයෙන් ඒ ඒ අභිප්‍රාය අභවන්නා වූ ද, තෙමෙන් ඇහෙනු ලබන්නා වූ ද, වාග් විඤ්ජනිය ද, දවසක් මුළුල්ලෙහි ගින්නෙන් රත් වූ යකඩකදක් මෙන් 'ගරිරයාගේ සැහැල්ලුබව ය' යි කියන ලද ලඟුත්වය ද, සුමර්දිතවර්මයක් මෙන් 'නො දඩ්බව' ය යි කියන ලද රූපමෘදුත්වය ද, යහපත් කොට ගින්නෙන් තැවූ ස්වර්ණයක් මෙන් ගරිරයෙන් කට යුතු වූ 'ක්‍රියාවට අනුකූලබව ය' යි කියන ලද රූපකර්මණ්‍යතාව ද, ගහබඩ කැපු කුපයාගේ පරිපූර්ණ උදකොද්ගමනය මෙන් එකාදශරූපායතනයන්ගේ මතුමත්තෙහි උත්පත්ති වශයෙන් 'අභිවාද්ධි ය' යි කියන ලද උපවය ද, පරිපූර්ණ වූ කුපයෙන් පිටත ඉතිරි යාමක් මෙන් උක්තත්‍රමයෙන් උපචිත රූපයන්ගේ නැවැත නැවැතත් ප්‍රබන්ධොත්පත්ති වශයෙන් 'ප්‍රවෘත්තිය' යි කියන ලද සන්තතිය ද, රූපයන්ගේ උත්පාදවස්ථානයෙන් මත්තෙහි පීරණ ව 'භංගාභිමුඛාවස්ථාව ය' යි කියන ලද ජරතාව ද, 'රූපයන්ගේ පරිභෙද ස්වභාව වූ 'අනිච්චතාව' ද යි යන මේ අටවිසි රූපයෝ රූපපණ්ඩර්ථයෙන් රූපනම්වේ. රාශි අර්ථයෙන් රූපස්කන්ධ නම් වේ.

වෙදනාස්කන්ධය නම්:— එම එකොළොස්තන්හි සිටියා වූ රූපයට ඉෂ්ටාලම්බනයක් වී නම් සැපවෙදනා වෙයි. අනිෂ්ටාලම්බනයක් වී නම් දුෂ්ටවෙදනා වෙයි. මධ්‍යස්ථඅරමුණක් වී නම් උපෙක්ෂාවෙදනා වෙයි. (499) නොහොත් 'වක්ඛුසම්ඵස්සජා වෙදනා' යනාදී විසින් දැක්වූ සවැදූරුම් වූ ත්‍රිවිධවෙදනාව මනාප වූ රූපය දැක සැපවෙදනා උපදී. අමනාප වූ රූපය දැක දුෂ්ටවෙදනා උපදී. ප්‍රියාප්‍රිය වීරහිත වූ භූමි පර්වත කූට කැබිලිති ආදී මධ්‍යස්ථරූප දැක උපෙක්ෂාවෙදනාව උපදී. මෙසෙයින් මනාපශබ්දය අසා මනාපගන්ධය ආප්‍රාණය කොට මනාපරසය වළඳා සවිඤ්ඤාණක අවිඤ්ඤාණක ප්‍රියවස්තු ස්පර්ශ කිරීමෙන් මනාප දෙය සිතීමෙන් සැපවෙදනා උපදී. අමනාපවස්තු සිතීමෙන් දුෂ්ටවෙදනා උපදී. මනාප අමනාප වීරහිතචිත්තාවෙන් උපෙක්ෂාවෙදනා උපදී. මෙසේ විස්තාරයට ගියා වූ වක්ෂුරාදියදෙරින් උපදනා වෙදනාව වෙදනාස්කන්ධ නම් වෙයි.

සංඥස්කන්ධය නම්:— ඇසින් දුටු නිලපිතාදී රූපයන්, 'මේ අසවල් රූපය' යනාදී වසයෙන් හැඳිනීම ය, එසේ ම කණින් ඇසු හෙරි විණා මෘදංගාදිශබ්දයන් වෙන් වෙන් කොට හැඳිනීම ය, නාසයෙන් ආප්‍රාණය කළ සුගඳ දුගඳ වෙන් වෙන් කොට හැඳිනීම ය, දිවින් විඳි රසයන් 'මේ ලුණුරස ය, මේ ඇඹුල්ලරස ය, මේ පැණිරස ය, මේ කිරිරස ය, මේ තෙල් රස ය' යනාදී වසයෙන් වෙන් වෙන් කොට හැඳිනීම ය, කයින් ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය ස්පර්ශ කොට 'මේ සැපස්පර්ශ ය, මේ දුෂ්ස්පර්ශ ය' යනාදී වසයෙන් තේරුම් කොට හැඳිනීම ය, මනසින් ධර්මයන් චිත්තනය කොට 'මේ අසවල් දේ ය, මේ අසවල් දේ ය' යනාදී වසයෙන් වෙන් වෙන් කොට හැඳිනීම ය යන මේ ෂඩ්විධ වූ සංඥව සංඥස්කන්ධ නම් වේ.

සංස්කාරස්කන්ධය නම්:—

“සඬ්ඛාරො වෙතනා එසොං-මනකකරොසුසංඨිතී,
තකෙකා වාරො ව වායාමො-පිතී ඡඤ්ඤිමොකකිකො.

සඬා සති හිරොත්තපපං-වාගො මෙත්තා මතී පුත,
මජ්ඣන්තනා ව පසුඬි-කායචිත්තවසා දුචෙ.

ලහුතා මුදු කම්මඤ්ඤ-පාගුඤ්ඤ උජ්ජතා තථා,
දසා මුදු සම්මාචා-කම්මනොතා ජීව සංචරො.

ලොභො දොසො ව මොහො ව-දිට්ඨි උඬ්ච්චමෙව ච,
අහිරිකම්මනොත්තපපං-චිච්ඡිච්ඡතමෙව ච.

මානො ඉසො ව මචෙජ්ජරො-කුක්කුච්චං. පිනම්ඬකං
ඉති එතා ති පඤ්ඤාස-සංඛාරකකිත්ථු සඤ්ඤිතා.”

යනු හෙයින් ප්‍රථම කොට උදාසන්නී ගින්නි ආදියෙහි පැතිර වැද ස්පර්ශ වන අවුරුල්ලියක් සේ ප්‍රථම කොට වක්ෂු:ශ්‍රෝතාදීන් රූපශබ්දදිය දැක අසා ඒ ඒ අරමුණු හා ගැටෙන ආකාරයෙන් පවත්නා වූ ස්පර්ශය ද, ගොවියෙක් තමන් යහළුවන් දෙපණස්දෙනෙකුත් සමග සීඝ්‍රම ගොයම් කැපීම් ආදියකට තමන් කුඹුරට ගියේ සෙසු දෙපණස්දෙනාට වඩා ඕනෑකමින් මහත් උත්සාහයෙන් යෙදී ඒ ඒ කට යුතු කෙරේ ද, එපරිද්දෙන් සෙසු දෙපණස්ධර්මයන්ට වඩා මහත් උත්සාහවත් ලක්ෂණයෙන් යුක්ත ව (500) ඒ සියලු ධර්මයන් විසිර යා නො දී ආරම්භණයෙහි හසුරුවන්නා වූ චෙතනාව ද, ආජානීයඅශ්වයන් මෙහෙයන්නා වූ සාරථියෙකු මෙන් සහජාත ධර්මයන් ආලම්බනාභිමුඛ කොට මෙහෙයන්නා වූ මනස්කාරය ද, උත්පලාදීන්ට ජලය මෙන් සහජාතඅරූපධර්ම පරිපාලනයෙහි ආධිපත්‍යය කරණ ආයු සංඛ්‍යාත ජීවිතෙන්දිය ද, යුද්ධමණ්ඩලයකට මහානරෙන්ද්‍රයකු පිරිවරා ගෙන ගිය සෙනහක් ඒ මහරජපුරුවන් වහන්සේ වැඩිය වැඩිය නැනකට ම යෙද්ද, ඒ සියලු සෙනහ එකරාසි කිරීමට ප්‍රධාන වූ නරෙන්ද්‍රයන් සේ එස්සාදි සෙසු සියලු ධර්මයන් විසිර යා නො දී එක් ආරම්භණයෙක සම්පිණ්ඩනය කරණ චිත්තෙනකාග්‍රතාව ද, සංශ්චාරයෙහි ප්‍රථම කොට වදින පහරක් මෙන් අරමුණට ප්‍රථම කොට චිත්තය නැඟීම ලක්ෂණ කොට ඇති විතර්කය ද, ඒ පහරින් නැංහා වූ රාවය සංශ්චාරයෙහි පවත්නා සේ විතර්කයෙන් අරමුණට නැඟුන චිත්තයාගේ නැවැත නැවැත පවත්නා ලක්ෂණ ස්වභාව වූ විචාරය ද, සියලු කට යුතු කෘත්‍යයෙහි පසු බට නො වන යොධහටයකු සේ හැම ක්‍රියායෙහි උත්සාහලක්ෂණය වූ වීර්යය ද, පැන් නැති ග්‍රීෂ්මකාලයෙහි කාන්තාරමාර්ගයෙහි පිපාසායෙන් මිරිකි යන පුරුෂයෙක්හට පස්පියුමෙන් ගැවසුන සිහිල්පැන් දැක උපදනා චිත්ත පිණවිම් සේ ඉෂ්චාලම්බනයෙහි උපදනා චිත්තප්‍රීතිය ද, ආලම්බනග්‍රහණයෙහි සිතින් අත දිගු කරන්නාක් මෙන් කන්තුකම්‍යතා ලක්ෂණ වූ ජන්දය ද, නිශ්චල වූ ඉන්ද්‍රබිලයක් මෙන් අරමුණෙහි සන්තිවිධාන ලක්ෂණ වූ අධිමොක්ඛය ද, චක්‍රවර්තීන්ගේ චතුරංගිණියෙනා ගමනින් කැලඹී ගිය ජලයක් ප්‍රසන්න කරණ උදකප්‍රසාදකම්‍යාණිකාරත්නයක් මෙන් ලොභාදිචිත්තක්ලේශයන් පහදවන ලක්ෂණ වූ ශ්‍රද්ධාව ද, මහරජක්හට කළ මනා නො කළ මනා සියලු ම කට යුතු සඳහන් කරවන විශ්වාස අමාත්‍යයකු සේ අකුසලධර්මයන් හරිණ සේ කුසලධර්මයන් කරණ සේ සිහි කරණ ලක්ෂණ වූ ස්මෘතිය ද, අකුසලක්‍රියාවෙහි ලජ්ජා ස්වභාව වූ හිරිය ද, අකුසලක්‍රියායෙහි හය ස්වභාව වූ ඕත්තප්පය ද, පිදුම් පත්‍රයෙක්හි පතිත ජලබිත්දුවක් සේ දුටු ඇසු කිසි අරමුණක ඇලීම නො කරන්නා වූ අලොභය ද, අනුකූලමිත්‍රයකු සේ අවිරුද්ධ ස්වභාව වූ අද්වේෂය ද, අන්ධකාරයෙහි රූපයන් ප්‍රකාශ කරණ ප්‍රදීපයක් සේ අවිද්‍යාන්ධකාරය විධිමත්‍ය කොට සියලු හොඳ නො හොඳ ප්‍රකාශ කරණ ලක්ෂණ වූ ප්‍රභූව ද, සම්ප්‍රසුක්තවෛතසිකධර්මයන් ස්වකීය කෘත්‍යයෙහි සම්ප්‍රවර්තනයට හෙතු වූ තත්‍රමධ්‍යස්තාව ද, වේදනාදි ස්කන්ධත්‍රය-

යාගේ දරට ය යි කියන ලද උද්ධතාදීක්ෂේශයන් සන්තිද්වන කාය-
ප්‍රග්‍රහිධිය ද, විඤ්ඤාස්කන්ධයාගේ දරට ය යි කියන ලද උද්ධතාදී ක්ෂේශයන්
සන්තිද්වන චිත්තප්‍රග්‍රහිධිය ද, වෙදනාදි ස්කන්ධත්‍රයයාගේ දනශීලාදි
පුණ්‍යකර්මයෙහි අයෝග්‍යතා ය යි කියන ලද කාමච්ඡන්දදීක්ෂේශයන්
සන්තිද්වන කායලභ්‍යතාව ද, විඤ්ඤාස්කන්ධයාගේ ගරුභාවය යි කියන
ලද චිත්තමිද්ධාදීක්ෂේශයන් සන්තිද්වන චිත්තලභ්‍යතාව ද, වෙදනාදි
ස්කන්ධත්‍රයයාගේ ස්තබ්ධභාවය යි කියන ලද දෘෂ්ටිමානාදීන් සන්තිද්වන
කායමාද්‍යත්වය ද, විඤ්ඤාස්කන්ධයාගේ ස්තබ්ධභාවය යි කියන ලද දෘෂ්ටි
මානාදීන් සන්තිද්වන චිත්තමාද්‍යත්වය ද, වෙදනාදිස්කන්ධත්‍රයයාගේ ද,
දනශීලාදිපුණ්‍යකර්මයෙහි අයෝග්‍යතා ය යි කියන ලද කාමච්ඡන්දදි
ක්ෂේශයන් (501) සන්තිද්වන කායකර්මණ්‍යතාව ද, විඤ්ඤාස්කන්ධයාගේ
දනශීලාදි පුණ්‍යකර්මයෙහි අයෝග්‍යතා ය යි කියන ලද කාමච්ඡන්දදීන්
සන්තිද්වන චිත්තකර්මණ්‍යතාව ද, වෙදනාදිස්කන්ධත්‍රයාගේ ගෙලඤ්ඤ
ය යි කියන ලද අස්සද්ධි ආදීන් සන්තිද්වන කායප්‍රාගුණ්‍යතාව ද, විඤ්ඤාස්-
කන්ධයාගේ ගෙලඤ්ඤ ය යි කියන ලද අස්සද්ධි ආදීන් සන්තිද්වන
චිත්තප්‍රාගුණ්‍යතාව ද, කායසංඛ්‍යාත වූ වෙදනා සංඤ්‍ය සංස්කාර යන
ස්කන්ධත්‍රයයාගේ කුටිලභාවකර වූ මායාසායේය්‍යාදි අකුශලයන් සන්තිද්ව-
න කායසෘජුත්වය ද, විඤ්ඤාස්කන්ධයාගේ චංකස්වභාව ය යි කියන
ලද මායා සායේය්‍යාදි අකුසල් සන්තිද්වන චිත්තසෘජුත්වය ද, දුෂ්ඨසත්ව
යන්ගේ දුක් පහ කරණු කැමැත්තා වූ කරුණාව ද, පරලාභසත්කාර
කීර්ති ප්‍රශංසායෙහි මොදන ලක්ෂණ වූ මුදිතාව ද, බොල් සුළගේ හැර වී
රූස් කරණ ගොවියකු සේ මුසාවාදදිය දුරු කොට වාක්සන්‍යය පැවැත්
වීම් ලක්ෂණ වූ සමාග්වේදනය ද, අසුචි මලමුත්‍රාදිය අත ගානා ලදරුවකු
සේ නො කොට කළ මනා සාරවත් කට යුතු ම කරණ ප්‍රඥවත්තයකු සේ
යහපත් කායකර්ම ස්වභාව වූ සමාක්කර්මාන්තය ද, රත්රන් දවා පිරිසිදු
කරණ ස්වර්ණකාරයකු සේ ජීවිකාව පිරිසිදු කිරීම් ලක්ෂණ කොට ඇති
සමාක්ආජීවය ද, රූපශබ්දදියෙහි පඤ්චෙන්ද්‍රියන්ගේ ඇලීම ලක්ෂණ
කොට ඇති ලොභය ද, දණ්ඩෙන් ගැසූ නයකු කිපෙන්නා සේ කිපීම
ලක්ෂණ කොට ඇති ද්වේෂය ද, චතුස්සන්‍යය නො දන්නා මොහය ද,
'මෙලෝ නැත, පරලෝ නැත' යනාදීන් ගන්නා මිට්ඨාදෘෂ්ටිය ද, සිත
නො සන්සුන්බව ලක්ෂණ වූ උද්ධව්වය ද, ග්‍රාමශුකරයා අසුචියට කැන
නැත්තා සේ පාපයට ලජ්ජා නැතිබව ලක්ෂණ වූ අහිරිකය ද, ප්‍රදීපයට
සලභයා නො බාව පනින්නා සේ පාපයට හය නැතිබව ලක්ෂණ වූ
අනොත්තප්පය ද, බුද්ධ ධර්ම සංඝ ශික්ෂා පූර්වාන්ත අපරාන්ත
පූර්වාපරාන්ත ඉදස්පව්වයනා යනාදි ප්‍රතීත්‍යසමුත්පන්නධර්මය යන අට
තැන සැක සිතන්නා වූ විචිකිච්ඡාව ද, 'මම සියල්ලන්ට වැඩිතරම' යි
සිතන්නා වූ මානස ද, අනුන් කෙරෙහි කරණ ඊර්ෂ්‍යාව ද, 'තමාගේ සියලු
චේශ්වර්‍ය වෙන කෙනෙකුන්ට නො වෙව' යි සිතන්නා වූ මාත්සර්‍යය ද,
කළ නො කළ දෙයෙහි තැවීම් ලක්ෂණ වූ කුක්කුච්චය ද, චිත්තය හැකිළීම

ලක්ෂණ වූ චිත්තය ද, කාය අකර්මණ්‍ය ලක්ෂණ වූ මිද්ධිය ද යන මේ ගාථා නිර්දේශිත පණස්ධර්මයෝ වනාහි සංස්කාරස්කන්ධය නම් වේ.

විඤ්ඤාස්කන්ධය නම්:— ඇසෙහි උතුණුතිසක් ප්‍රමාණ වූ අභිමුඛ ගත රූපයන් දක්නා වක්ෂු:ප්‍රසාදයෙන් දුටු නිලපිතාදිවර්ණයන් දැන ගන්නා වක්ෂුර්විඤ්ඤා ද, ශ්‍රෝත්‍රයෙහි සිහින් තඹමුන්දක් ප්‍රමාණ වූ රොමයෙන් නොයෙක් ශබ්ද අසා දැන ගන්නා වූ ශ්‍රෝත්‍රවිඤ්ඤා ද, නාසිකාවෙහි එළවන්ගේ පියවර සටහන් බඳු වූ සුගඳ දුගඳ අසන්නා වූ ස්‍රාණප්‍රසාදයෙන් ගන්ධාස්‍රාණය කොට දැන ගන්නා වූ ස්‍රාණවිඤ්ඤා ද, දිවෙහි මහනෙල් මල් පෙත්තකට බඳු වූ සටහන් ඇති නොයෙක් රස විඳින්නා වූ ජීවිහා ප්‍රසාදයෙන් රසය විඳ දැන ගන්නා වූ ජීව්වාචිඤ්ඤා ද, කයින් ලැබූ ස්පර්ශය දැන ගන්නා වූ කායවිඤ්ඤා ද, සිතින් සිත නොයෙක් සිතීවිලි දැන ගන්නා වූ මනෝවිඤ්ඤා ද යන මේ අඩවිධ වූ විඤ්ඤා-ද, සතරඅපායෙහි පිළිසිඳ (502) ගන්නා වූ අකුශලවිපාක අහෙතුකමනෝවිඤ්ඤාධාතු චිත්තය ද, මිනිස්ලොව ජාත්‍යන්ධ බධිර උමතු ගොඵ බිහිරි ආදි සත්වයන් පිළිසිඳ ගන්නා වූ කුශලවිපාක අහෙතුකමනෝවිඤ්ඤාධාතුචිත්තය ද, දෙවියන් හා මිනිස්ලොව පින්වත් සත්වයන්ගේ පිළිසිඳ ගැණීමට හේතු වූ සහෙතුක කාමාවචරවිපාකයින් අට ද, රූපිබ්‍රහ්මලොකයෙහි පිළිසිඳ ගැණීමට හේතු වූ රූපාවචර විපාකයින් පස ද, අරූපිබ්‍රහ්මලොකයෙහි උපදවන අරූපාවචර විපාකයින් සතර ද, 'සොමනස්ස සහගතං දිට්ඨිගතසම්පයුත්තමසංඛාරික මෙකං, සසංඛාරික මෙකං' ඉෂ්ටානුභවලක්ෂණ කොට ඇති සොමනස්ස සහ ගියා වූ අනිත්‍යතාදි ධර්මස්වභාව හැර නිත්‍ය සුඛ ස්වභාවදි වසයෙන් විපරිත වූ මිත්‍යාදෘෂ්ටියෙන් යුක්ත වූ තමා විසින් හෝ අන්‍යයන් විසින් හෝ කරණ ලද පූර්වප්‍රයෝග විරහිත හෙයින් අසංඛාරික වූ එක් අකුශල චිත්තයෙක, තමා විසින් හෝ අන්‍යයා විසින් හෝ කරණ ලද පූර්වප්‍රයෝග සහිත වූ හෙයින් සසංඛාරික වූ එක් අකුශලචිත්තයෙක, සොමනස් සහගියා වූ කාමයෙහි ආදිතවයෙක් නැතැ යි යනාදීන් ගත් මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා අමිශ්‍ර වූ අනික් කෙනෙකුන් විසින් උත්සාහයක් නැති ව ස්වභාව නික්ෂණ වූ සිතින් ම කාමසෙවනාදිය කරණ කල උපදනා අසංඛාරික වූ එක් අකුශලචිත්තයෙක, එසේ ම සොමනස් සහගියා වූ මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා අමිශ්‍ර වූ අන්‍යාත්සාහ සහිත වූ සිතින් කාමසෙවනාදිය හෝ දෘෂ්ටමංගලාදිය හෝ සාර ය යි ගන්නා කල උපදනා සසංඛාරික වූ එක් අකුශලචිත්තයෙක, මධ්‍යස්ථානුභව ලක්ෂණ වූ උපෙක්ෂාවේදනාව හා එකොත්පද්දිභාවයට ගියා වූ විපරිතමිත්‍යාදෘෂ්ටියෙන් සම්ප්‍රයුක්ත වූ එක් අසංඛාරිකඅකුශල චිත්තයෙක, එසේ ම සසංඛාරික වූ එක් අකුශලචිත්තයෙක, උපෙක්ෂා සහගත වූ විපරිතමිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා මිශ්‍ර නො වූ අසංඛාරික වූ එක් අකුශල චිත්තයෙක, උපෙක්ෂාසහගත වූ විපරිත වූ මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා මිශ්‍ර නො වූ එක් සසංඛාරිකඅකුශලචිත්තයෙක යන මේ ලොභ සහගත වූ අකුශල චිත්තයෝ අටදෙන ද, අනිෂ්ටානුභව ලක්ෂණ වූ මානසිකදු:ඛවේදනාව

සහගත වූ චණ්ඩස්වතාව වූ අරමුණෙහි සැටෙමින් උපදනා ප්‍රතිසයෙන් සම්ප්‍රයුක්ත වූ අසංඛාරික වූ එක් අකුලෙවිත්තයෙක, එසේ ම දෙමිනස් සහගත වූ ප්‍රතිසයෙන් සම්මිශ්‍ර වූ සංකාරික වූ එක් අකුලෙවිත්තයෙක යන මේ ද්වේශසහගතවිත්තයෝ දෙදෙන ද, උපෙක්ෂා සහගියා වූ බුද්ධාදි අටනැන්හි ඇද්ද නැද්දෝ හෝ යි උපදනා සංශයලක්ෂණ වූ විචිකිච්ඡා වෙන් සම්ප්‍රයුක්ත වූ එක් අකුලෙවිත්තයෙක, ආලම්බනයෙහි නො සන්සුන්බවය යි කියන ලද උද්ධව්වය හා එකොද්පාදිප්‍රකාරයෙන් යුක්ත වූ එක් අකුලෙවිත්තයෙක යන මොවුය්හවිත්තයෝ දෙදෙන ද යන මෙකී දෙළොස්අකුලෙවිත්තයෝ ද, උපෙක්ෂාවේදනාව හා එකොත්පාදිභාවයට ගියා වූ රූපදර්ශනයට කාරණ වූ චක්ෂුප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා චක්ෂුර්විඤ්ඤා ද, එසේ ම උපෙක්ෂාසහගත වූ ශබ්දශ්‍රවණයට හෙතු වූ ශ්‍රොත්‍රප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා වූ ශ්‍රොත්‍රවිඤ්ඤා ද, ගන්ධාස්‍රාණයට කාරණ වූ ස්ප්‍රාණප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා වූ ස්ප්‍රාණවිඤ්ඤා ද, රසාස්වාදයට හෙතු වූ ජීවිභාප්‍රසාදය ආශ්‍රය (503) කොට පවත්නා ජීව්විඤ්ඤා ද, ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යස්පර්ශයට හෙතු වූ කායප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා දූෂ්ඨසහගත වූ කායවිඤ්ඤා ද, උපෙක්ෂා සහගියා වූ රූපාදීන් පිළිගනිමින් උපදනා සම්පට්ඨිජන්තවිත්තය ද, උපෙක්ෂා සහගියා වූ රූපාදීන් තීරණය කෙරෙමින් උපදනා සන්තීරණවිත්තය ද යන මේ අකුලෙවිපාකවිත්තයෝ සත්දෙන ද, උපෙක්ෂා සහගත වූ රූපදර්ශනයට හෙතු වූ චක්ෂුප්‍රසාදය ආශ්‍රය කොට පවත්නා වූ චක්ෂුර්විඤ්ඤා ද, එසේ ම ශ්‍රොත්‍රවිඤ්ඤා ද, ස්ප්‍රාණවිඤ්ඤා ද, ජීවිභාවිඤ්ඤා ද, ඉෂ්ට වූ කාය චිත්ත සැප සහගත වූ කායවිඤ්ඤා ද, උපෙක්ෂාසහගත වූ රූපාදි අරමුණු පිළිගන්නා වූ සම්පට්ඨිජන්තවිත්තය ද එසේ ම පිළිගත් රූපශබ්දාදි අරමුණු විමසන්නා වූ සන්තීරණවිත්ත ය යි කියන ලද කුලෙවිපාක අහෙතුක මනෝවිඤ්ඤාණධාතුව ද, සෞම්නසාසහගත වූ සැපවේදනා ඇති සන්තීරණවිත්තය ද යන මේ අෂ්ටවිධ වූ කුලෙවිපාක අහෙතුකවිත්තයෝ ද, උපෙක්ෂාසහගත වූ චක්ෂුරාදි පඤ්චද්වාරයෙහි වැදගත් රූපාදි අරමුණට විත්තසන්නතිය යොමු කරණ පඤ්චද්වාරාවර්ජනවිත්තය ද, උපෙක්ෂා සහගත වූ මනෝද්වාරයට හමු වූ රූපාදි අරමුණට විත්තසන්නතිය යොමු කරණ මනෝද්වාරාවර්ජනවිත්තය ද, සොම්නස් සහගියා වූ අනෝදරික ආලම්බනයෙහි රහතුන්ට සිනා උපදවන හසිතොත්පාදවිත්තය ද යන මේ අහෙතුකක්‍රියාසිත්තු ද, අකුලෙවිපාක කුලලාහෙතුකවිපාක ක්‍රියා හෙද වශයෙන් දැක් වූ මේ සමතිස්විත්තයෝ ද, නිර්මලානිසංස දක්නා බැවින් හා විභූද්ධ ශ්‍රද්ධා දෘෂ්ටි ප්‍රත්‍යය ප්‍රතිග්‍රාහකාදි සම්පත්තියෙන් මානසිකසුඛවේදනාව හා එකොත්පාදිභාවයෙන් සොම්නස්සහගත වූ නිරවද්‍ය ශිල්ප ග්‍රහණ ධාරණ ක්ලේශයන්ගේ දුර්භාව ඉන්ද්‍රිය පරිපාකයෙන් ද යි යනාදි කාරණයෙන් ඤාණය හා සම්ප්‍රයුක්ත වූ අනික් කෙනකුත් විසින් උත්සාහයක් නැති ව ස්වභාව තික්ෂණ වූ සිතීන් ම දනශීලාදි පින් කරණ කල උපදනා අසංඛාරික වූ එක් කුලෙවිත්තයෙක, සොම්නස්

සහගත වූ ඥාණය හා සම්ප්‍රයුක්ත වූ 'දන් දෙව, පින් කරව' යනාදීන් අනෙකුත් සාහසික සහිත වූ සිතීන් දනාදි පින් කරණ කල උපදනා සංඛාරික එක් කුශලචිත්තයෙක, ඉෂ්ටානුභවලක්ෂණමානසික සුඛවෙදනාදි කාරණයෙන් සොම්නස් සහගත වූ දෙමවුපියන්ගේ පුණ්‍යක්‍රියාදර්ශනයෙහි සංජාන පරිචය ඇති බාලදරකයෝ හික්ෂුන් දැක සොම්නස් උපදවා වහා දිව ගොස් අත තුබූ කිසිවක් දෙද් ද, වදිද් ද, එකල ඔවුන්ට සොම්නස් සහගත වූ ඥානවිප්‍රයුක්ත වූ අසංඛාරික වූ කුශලචිත්තයෙක් උපදනේ ය. විශුද්ධ ශ්‍රද්ධාබුද්ධිසම්පන්න සන්පුරුෂජනයන් ධාතු පෙනිපිළිම සඟරුවන් දැක තමන් දරුවන් ලං කොට 'පුතණ්ඩ, අප බුදුරුවන් වළුව, පුදව' යනාදීන් උත්සාහිත වූවාහු සතුටු ව, වදිද්ද, පුද්ද් ද, එකල සොම්නස්සහගත වූ ඥානවිප්‍රයුක්තසංඛාරික වූ කුශලචිත්තයෙක් උපදනේ ය. උපෙක්ෂා සහගත වූ ඥානය හා සම්ප්‍රයුක්ත වූ අසංඛාරික වූ එක් කුශලචිත්තයෙක, සංඛාරික එක් කුශලචිත්තයෙක, උපෙක්ෂා සහගත වූ ඥානය හා අසම්මිශ්‍ර වූ අසංඛාරික එක් කුශලචිත්තයෙක, සංඛාරික එක් කුශලචිත්තයෙක, බලවත් ශ්‍රද්ධාය විශුද්ධආෂ්ටිය යන ආනිසංසදර්ශනය ද, ප්‍රත්‍යය ප්‍රතිග්‍රාහක යන සොම්නස් ඉපදීමට හෙතු වූ මේ සතරඅර්ථවිකල්පයෙහි ම සොම්නස් (504) රහිත වූ සිත් ඇති වෙද් ද, එකල මේ කී සතර සිත උපෙක්ෂාසහගත වූ උපදනේ ය යන මේ කාමාවචරකුසල්සිත් අට ද 'සොනෙස්ස සහගතං' යනාදි මෙකී ක්‍රමයෙන් ම දැක් වූ කාමාවචර සහෙතුකකුශලවිපාකසිත් අටෙක, කාමාවචර සහෙතුක ක්‍රියාසිත් අටෙකැ යි කියා කාමාවචර කුසල්සිත් සුවිස්සෙක, විතක්ක විචාර ප්‍රීති සුඛෙකාග්‍රතා සහිත වූ ප්‍රථමධ්‍යානකුශලචිත්තය ද, විචාරප්‍රීතිසුඛෙකාග්‍රතා සහිත වූ ද්විතීයධ්‍යානකුශලචිත්තය ද, ප්‍රීතිසුඛෙග්‍රතා සහිත වූ තෘතීයධ්‍යාන කුශලචිත්තය ද, සුඛෙග්‍රතා සහිත වූ චතුර්ථධ්‍යාන කුශලචිත්තය ද, උපෙක්ෂෙකල්පගතා සහිත වූ පංචමධ්‍යානකුශලචිත්තය ද, මෙසේ යථොක්ත ක්‍රමයෙන් ම විපාකසිත් පසෙක, ක්‍රියාසිත් පසෙකැ යි රූපාවචරසිත් පසළොසෙක, අරූපාවචර කුසල්සිත් සතරෙක, විපාකසිත් සතරෙක, ක්‍රියාසිත් සතරෙකැ යි දෙළසෙක් වේ. 'සොනාපන්නි මග්ගචිත්ත' යනාදි දෙශනානුක්‍රමයෙන් මාර්ග සිත් සතරෙක, ඵලසිත් සතරෙකැ යි ලොකොත්තර සිත් අටෙක් වේ. යන මේ එකුත්අනුවක් පමණ චිත්ත විඤ්ඤාස්කන්ධ නම් වෙයි. සියලු සංසාරයක් ගන්නා වූ මේ යථොක්ත වූ පඤ්චස්කන්ධයන් කෙරෙහි ම රූපාදි පඤ්චස්කන්ධයන්ගේ උත්පත්තිය හා ක්ෂය භංගාදි විනාසය දක්නා සමපණස්විධ වූ උදයව්‍යානුදර්ශන ඥානයෙන් යුක්ත ව වාසය කළ යුත්තේ ය.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘මියාගේ එක් අංගයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ මුෂිකතෙමේ ඔබ්බොබ හැසිරෙමින් අනුභවයට නිසි වූ ආහාරයක් පතමින් ම හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගවචරයා විසින් ඔබ්බොබ

හැසිරෙමින් යොනියොමනස්කාරය පැතීමෙන් ම යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, උන්දුරයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම ගුණාංගය වංගන්තපුත්‍ර වූ උපසෙනස්ථවීරයන් වහන්සේ විසින්:—

**“ධම්මසිසං කරිත්වානං-විහරතො: විපස්සකො,
අනොලිභො: විහරති-උපසතො: සදා සතො”** යි.

‘හැම කල්හි සිහි ඇත්තා වූ සන්ත්‍රාන්තා වූ විදර්ශක භික්ෂුතෙම ප්‍රඥ ප්‍රධාන කොට ගෙණ වාසය කෙරෙමින් කාමරාගාදියෙහි නො ඇලී වාසය කරන්නේ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ගෝත්‍රස්සාගේ එක් අංගයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ නමාගේ නඟට ම ආයුධයක් කොට ඇති ගෝත්‍රසුතෙම ඒ නංගුලායුධය ම උර්ධව කොට නගා ගෙණ හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ඤාණායුධයෙන් ම යුක්ත විය යුත්තේ ය. ඤාණායුධය ම උර්ධව කොට නගා ගෙණ වාසය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ගෝත්‍රස්සාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය වංගන්ත පුත්‍ර වූ උපසෙන ස්ථවීරයන් වහන්සේ විසින් ම:—

(505) **“ඤාණධර්මං ගහෙත්වානං-විහරතො: විපස්සකො,
පරිමුච්චති සබ්බභයං-උපපතො: ච තො හවෙ”** යි.

‘ඤාණධර්මය ගෙණ විහරණය කරන්නා වූ විදර්ශකභික්ෂුතෙම සියලු ම සංසාර භයින් මිදෙන්නේ ය. ඒ යොගාවචර භික්ෂුතෙම කිසිවකු විසින් මැඩ ලිය නො හැකි වන්නේ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘මුග්ධියාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ නාගයන් හා යුද්ධයට එළඹෙන්නා වූ මුග්ධිතෙම බෙහෙතින් ශරීරය ව්‍යාප්ත කොට ගෙණ නයින් අල්වා ගන්නට එළඹෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ක්‍රොධබහුල ව කලහවිග්‍රහවිවාදවිරෝධ යෙන් වැඩුනා වූ ලොකයා කරා එළඹෙන කල්හි සිසිරතර මෙමුත්‍රී බෙහෙතින් සිත ගල්වා ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මුග්ධියාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සද්ධර්ම සෙනාධිපති වූ අනුබුද්ධ වූ ශාරිපුත්‍රමහාථෙර සාමීන් වහන්සේ විසින් ද:—

**“තසම: සකං පරෙසමිදි-කාතබ්බං මෙත්තං භාවනං,
මේත්තවිත්තෙතං එරිතබ්බං-එතං බුඬාන සංසතං”** යි.

‘ක්ෂණමාත්‍රකාලයකදී මෙමත්‍රිභාවනා කළාහට සසර අනන්ත සම්පත් දෙන්නේ ය. ඒ කාරණයෙන් තමන් සම්බන්ධ වූ ස්වකීය ජනයා කෙරෙහි ද, අනුන් කෙරෙහි ද මෙමත්‍රිභාවනා කළ යුත්තේ ය. උර්ධවාධොසරය යන සමස්තලෝකය මෙමත්‍රිසිතීන් ස්පර්ශ කළ යුත්තේ ය. භිතාහිත සකල සත්වයන් කෙරෙහි මෙමත්‍රි පතුරුවන්නා වූ මේ කාරණය නම් කාලත්‍රයවර්තී වූ අනන්ත සර්වඥයන් වහන්සේලාගේ අනුශාසනාවෙකැ’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘මහලු ශාඛාලයාගේ අංගද්වයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදාළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?” යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ මහලු ශාඛාලතෙම යම්කිසි භෝජනයක් ලැබ පිළිතුල් නො වී ම හැකි තාක් අනුභව කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් පිණ්ඩපාත භෝජනය ලැබ පිළිතුල් නො වී ම ශරීරය යැපෙන පමණක් වැළඳිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහලු ශාඛාලයාගේ මේ පළමුවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය මහකාශාපස්ථවීරයන් වහන්සේ විසින්:—

“සෙනාසනමහා ඔරුය්‍යා-හාමං පිණ්ඩාය පාවිසිං,
භුඤ්ජනං පුරිසං කුට්ඨිං-සකකම්බ නං උපට්ඨතිං.
තො මෙ පකෙකභ හතේන-ආලොපං උපනාමයි,
ආලොපං පකම්පනතස්ස-අංගුලී පන ජිජ්ජං.
කුඛ්ඛමුලඤ්ච නිස්සාය-ආලොපං පරිභුඤ්ජිතං,
භුඤ්ජමානෙව භුතො වා-පේගුච්ඡං මෙ න විජ්ජති” යි.

(506) යනුවෙන් ‘ඇවැත්නි, මම අලුයම නැගී සිට කළමනා වතාවත් කොට නිමවා පාසිවුරු ගෙණ සෙනාසනයෙන් බැස පිටු පිණිස ගම්දෙරට ගියෙමි. එකල ඒ ගමහි සර්වජනප්‍රතිකූලය වූ ඉතා නපුරු වූ කුෂ්ටරෝගය කින් පෙළිපෙළි දුක් විඳිමින් අනුභව කළ යුතු භෝජනයක් ලදින් ඒ භෝජනය අනුභව කෙරෙමින් හුන් කුෂ්ටරෝගීපුරුෂයා දැක ඔහුට වැඩක් සාධනු පිණිස භික්ෂාවර්යාවතීන් සකසා ඔහු කරා ගොස් පෙණෙන සේ ලඟ සිටියෙමි. ඒ කුෂ්ටරෝගියා මා දැක ප්‍රසන්න ව අතීක් පිදිය යුතු වූ දතක් නො ලදින් තමන් අනුභව කෙරෙමින් හුන් බතීන් පිඩක් කුණු වූ අතීන් ගෙණ මාගේ පාත්‍රයට පිරිනමා ලී ය. ඒ බත්පිඩ පාත්‍රයෙහි බහා ලන කල්හි ඔහුගේ කුණු වූ අත ඇඟිල්ලක් සිදි පාත්‍රයෙහි වැටුනේ ය. මම ද ඔහුට අනුකම්පාවෙන් ඒ භෝජනය ගෙණ ඊට නුදුරු ගෙබිත්තියක් නිසා පිහිටි සෙවණක හිඳ ඒ කුණු වූ ඇඟිලිකඩ ඉවත දමා ඒ බත්පිඩ පස්විකා වැළඳිමි. ඒ බත්ආලොපය වළඳන කල්හි ද, වැළඳු කල්හි ද ශරීරයාගේ ස්වභාව සිතන්නා වූ මට පිළිතුළෙක් නො වූයේ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහලු ශාඛාලතෙම භෝජනයක්

ලැබ 'රුක්ෂ දේ හෝ?' යි ප්‍රණීත දේ හෝ?' යි කියා නො සොයන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් පිණිසිපාතභොජනයක් හෝ සංඝභත්තාදී අතිරෙකලාභයක් හෝ ලැබ 'රුක්ෂ දේ හෝ?' යි කියා හෝ, ප්‍රණීත දේ හෝ?' යි කියා හෝ 'යහපත් දේ හෝ?' යි කියා හෝ 'නපුරු දේ හෝ?' යි කියා හෝ නො විමසිය යුත්තේ ය. ලද දෙයකින් ම සතුටු විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහලු ශාභාලයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය වංගන්තපුත්‍ර වූ උපසෙන ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින්:—

“ලුබෙන පිට සනතුසො-නාඤ්ඤං පඤ්ඤං රසං බහු,
රසෙසු අනුබ්බසං-කානෙන න රමනී මනො,
ඉතිරිතරෙන සනතුට්ඨාං -සාමඤ්ඤං පරිපුරති” යි.

‘මහණ වනාහි රුක්ෂයෙකුදු සතුටු වන්නේ ය. බොහෝ වූ අතික් රසයක් ප්‍රාර්ථනා නො කරන්නේ ය. රසයෙහි ගිපු වූවාහුගේ සිත ධ්‍යානයෙහි නො ඇළෙන්නේ ය. ඉතිරිතරප්‍රත්‍යයෙන් සතුටු වන්නා වූ මහණතෙම ශ්‍රමණගුණය සම්පූර්ණ කරන්නේ යැ’ යි කියා වදාණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘මාගයාගේ අංගතුණක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදාළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගත්‍රය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ මාගතෙම දහවල් අරණයෙහි සැඟවී වසන්නේ ය. රාත්‍රියෙහි මරණ හඬින් අභ්‍යවකාශ වූ එළියෙහි වාසය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් දහවල් ජනශූන්‍ය වූ අරණයෙහි වාසය කළ යුත්තේ ය. රාත්‍රියෙහි සංසාරයක් මෙනෙහි කෙරෙමින් අභ්‍යවකාශයෙහි සක්මනින් කල් යැවිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මාගයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය ලොකාලොකදිවාකර වූ ලැවැතිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ලොමහංසන පර්යායයෙහි-

(507) “සො බො අභං සාරිපුත්ත යා තා රතනියො-පෙ-දිවා
අබ්බොකාසො, විහරාමි රතනිං වනසංඝකි” යි¹

යනුවෙන් ‘ශාරිපුත්‍රයෙනි, දුෂ්කරක්‍රියා පුරන්නා වූ ඒ මම වනාහි ඉතා ශීත ඇත්තා වූ හෙමන්තික වූ යම් රාත්‍රියෙක් ඇද්ද, නවමිමස අන්තිම සතර දවස හා මැදින්දිනයෙහි ප්‍රථම සතරදවස ය යන අන්තර්වයකයෙහි ද, පිනි බෙන කාලයෙහි ද යන එබඳු රාත්‍රියෙහි අබ්භොකාසයෙහි වාසය කෙරෙමි. දහවල් වනගහනයෙහි වාසය කෙරෙමි. ග්‍රීෂ්මසෘතූයෙහි දු කෙළවරමාසයෙහි දවහල් අබ්භොකාසයෙහි වාසය කෙරෙමි. රාත්‍රියෙහි වනගහනයෙහි වාසය කෙරෙමි’ යි කියා වදාණ ලද්දේ ය. නවද,

1. පාළිමිලිඤ්ඤ 316 පිටුව හෝ මැදුම්සගයෙහි මහාසිහනාද සූත්‍රය

1. දිසියනක්ඛු

මහරජානෙනි, මාගතෙම ශස්ත්‍රයක් හෝ භිසූරයක් හෝ තමාගේ කයට ලං ව එන කල්හි රවටන්නේ ය, පලා යන්නේ ය, ශරීරයට වැද්ද නො දෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ක්ලේශයන් ලං ව එන කල්හි රවටිය යුත්තේ ය. පලා ගිය යුත්තේ ය. ඒ චිත්තයට වැද්ද නුදුන යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මාගයා ගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මාගතෙම මිනිසුන් දැක 'නැවැත් මනුෂ්‍යයෝ මා නො දකිත්ව' යි සිතා යම් ඒ දෙසකට පලා යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ධබර විග්‍රහ විවාදශීලී වූ පුද්ගලයන් ද, දුශ්ශීල පුද්ගලයන් ද, ප්‍රතිපත්ති පුරණයෙහි කුසිත වන පුද්ගලයන් ද, ක්‍රීඩා ප්‍රසාන ජනසංගණිකාකාමී පුද්ගලයන් ද දැක 'අහෝ! මේ ප්‍රමාදකාමී වූ පුද්ගලයෝ මා නො දකිත්ව' යි කියා ද, 'මම ද ඒ පුද්ගලයන් නො දකිමි' යි සිතා ද යම් ඒ කැමැති දෙසකට පලා ගිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මාගයාගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය ධම් සෙනවි සැරියුත්මහතෙර සාමීන් විසින්—

**“මා මේ කදුටි පාපිවෙණ-කුසිතො හිතවීරියො,
අපසසුතො අභාවාරො-සමමතො කන්ථි අහු” යි.**

කිසි කලෙකත් පවිටු අදහස් ඇත්තා වූ කුසිත වූ පසු බට වීයඪි ඇත්තා වූ අල්පශ්‍රැත වූ අනාවාරී වූ ද යන කිසිවෙක සමානබවෙක් මට නො වේව' යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය.”

‘ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ගොරුපයාගේ චතුරංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ චතුරංගය කවරේ ද?’ යි විචාළෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ගොරුප සංඛ්‍යාත වූ වෘෂහතෙම තමා වසන ගෙය නො හරින්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ‘මේ චතුර්මහාභුතික වූ ශරීරය අනිවච්චජාදන පරිමද්දන හෙදන විකිර්ණ විද්ධංසන ස්වභාව ඇත්තේ ය’ යි කියා ස්වකීය වූ ශරීරය නො හැරිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ගොරුපයාගේ මේ පළමුවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වෘෂහතෙම බර උසුලන්නට දිය යුත්තක්හු (508) නැති බැවින් ආදින්නධුර වූයේ ය. සුවදුක් දෙකින් ධුරය උසුලන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ආදින්නබ්‍රහ්මවරියායෙන් සුවදුකින් ජිවිතපයඪිවසානය දක්වා දිවි කෙළවර කොට බ්‍රහ්මවයඪිය හැසුරුණ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වෘෂහයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වෘෂහතෙම මහත් වූ ආලයෙන් අතෘප්තික ව ආස්‍රාණය කෙරෙමින් පැන් බොන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ආවායෙඪීපාධ්‍යායවරයන්ගේ අනුශාසනා ආලයෙන් ප්‍රමයෙන් ප්‍රසාදයෙන් අතෘප්තික ව ආස්‍රාණයෙන් පිළිගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වෘෂහයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත

යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වෘෂභතෙම යම් කිසිකෙනෙකුන් විසින් උසුලවනු ලබන්නේ ම උසුලන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ථෙර නවක මධ්‍යම භික්ෂූන්ගේ ද ගෘහස්ථ උපාසකඋපාසිකාවන්ගේ ද අවවාදනුශාසනානාමෝ මස්තකයෙන් පිළිගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වෘෂභයාගේ මේ සතරවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සුගතවර සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍රමහාථෙර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින්—

“තදනු පබ්බජිතො සංනතා-ජාතියා සන්තතිසංකො,
සොපි මං අනුසාසෙය්‍ය-සමපට්ඨත්‍යාමි මිත්තකො.

තිබ්බං ඡන්දඤ්ච පෙමඤ්ච-තස්මි. දිස්වා උපට්ඨපෙ,
ථපෙය්‍යාවරියට්ඨානෙ-සක්කච්ච නං පුනපුනං” යි

‘මනුෂ්‍යජාතියෙන් සත්භවුරු වූ සත්පුරුෂගුණයෙන් යුක්ත වූ එදවස්හි ම පැවිදි වූ ඒ ලදරු සාමණේරතෙම ද මට ධර්මයෙන් අනුශාසනා කරන්නේ වී නම්, මම මාගේ ශිරොමස්තකයෙන් පිළිගන්නෙමි යි. ඒ සුගතොවාදකාරී පුද්ගලයා කෙරෙහි මම බලවත් වූ ඡන්දය ද ප්‍රේමය ද උපදවමි. ඔහු දැක නැවැත නැවැතත් සකස් කොට ම ආවායඝිස්ථානයෙහි තබන්නෙමි’ කියා වදරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ඉකරයාගේ අංගද්වයයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, ඉකරතෙම යම් සේ ග්‍රිෂ්මයෙන් හුණු ව ගියා වූ රත් ව ගියා වූ ග්‍රිෂ්මකාලය පැමිණි කල්හි ජලය කරා එළඹෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ද්වේෂයෙන් චිත්තය කැලඹී ගැටී හ්‍රාන්ත ව කලකිරී හුණු වූ කල්හි ශීතලප්‍රණීත වූ මෙමත්‍රීභාවනාව කරා එළඹුන යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, හුරාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ඉකරතෙම මඩ මිශ්‍ර වූ ජලය කරා ගොස් නාසිකාවෙන් පෘථිවිය සාරා ඔරුවක් මෙන් කොට ගෙන ඒ මඩඔරුවෙහි සයනය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සිත්හි ශරීරය තබා ගෙන අනිත්‍යාදි එක්තරා අරමුණු අතුරකට යාමෙන් සයනය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඉකරයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය පිණ්ඩොලභාරද්වාජ නම් මහතෙරහු විසින්—

(509) “කායෙ සභාවං දිස්වාන-විවිතිත්‍යා, මිපස්සකො,
එකාකියො අදුතියො-සෙති අරමමණනතරො” යි.

‘එකලා වූ දෙවෙනි කෙනෙකුන් නැත්තා වූ විදර්ශකභික්ෂුතෙම ශරීරයෙහි අනිත්‍යාදි ස්වභාවය සොයා දැක අරමුණු අතුරෙහි සයනය කරන්නේ ය’ යි කියා වදරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘හස්තිරාජයාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පඤ්චාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ හස්තිරාජතෙම නම් මාර්ගයෙහි යමින් සිට ම පාරිච්ඡය ප්‍රදානය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචර මහණහු විසින් තමාගේ ශරීරය ධාන්වාදිවශයෙන් සම්මර්ශනය කිරීමෙන් ම සර්වක්ලේශයන් ප්‍රදානය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, හස්තියාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, හස්තිරාජතෙම සියලු ශරීරයෙන් ම කරකැවී බලන්නේ ය. සාප්‍රච ම බලන්නේ ය. කරකවා දිශානුදිශාවන් නො බලන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ගෙල කරකවා නො බලා සියලු ශරීරයෙන් ම කරකැවී බැලීමෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. කරකැවීකරකැවී දිශානුදිශාවන් නො බැලිය යුත්තේ ය. උඩ නො බැලිය යුත්තේ ය. ඉතා අධොමුඛ ව නො බැලිය යුත්තේ ය. වියදු පමණ දුර බැලීමෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, හස්තියාගේ මෙ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, හස්තිරාජතෙම නිබඳ වූ සයනයක් නැත්තේ ය. වනයෙහි ඒ ඒ තැන ගොදුරු පිණිස ඇවිද පළමු සිටි ඒ ප්‍රදේශයට ම වාසය පිණිස නො යන්නේ ය. එකස්ථානයෙක නිත්‍ය වූ ප්‍රතිෂ්ඨායෙක් නැත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයානන් වහන්සේ විසින් අනිබ්බසයන යෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. නිරාලයෙන් ම පිඩු පිණිස ගිය යුත්තේ ය. ඉදින් විදර්ශනා පුරණ යොගාවචරතෙම මනොඥ වූ ප්‍රතිරූප වූ යහපත් වූ ප්‍රදේශභාගයක් හෝ වාක්ෂමුලයක් හෝ ගුහාවක් හෝ ගල්ගෙවල් සේ නැම් නිබෙන පබ්භාරයක් හෝ දක්නේ වී නම්, එහි ම වාසයට එළඹිය යුත්තේ ය. නිත්‍යප්‍රතිෂ්ඨායෙක ආලයෙක් නො කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, හස්තියාගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, හස්තිරාජතෙම ජලයට පැමිණ පවිත්‍ර විමල සිතල ජලයෙන් සම්පූර්ණ වූ කුමුදුජපල පද්ම පුෂ්පධර්මයෙන් සැදුම් ලද්ද වූ මහත් වූ මහ පිශුම්විලකට බැස උතුම් වූ හස්තික්‍රීඩාවන් කෙළින්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් පවිත්‍ර විමලානිප්‍රසන්න අනාවිලසද්ධර්මවරජලයෙන් සම්පූර්ණ වූ අර්භත්ඵල නමැති ප්‍රවරකුසුම යෙන් සැදුම් ලද්ද වූ සතරසතිපට්ඨාන නමැති මහත් වූ මහාපුෂ්කරණියට බැස වතුස්සත්‍යඥනයෙන් සර්වසංස්කාරධර්මයන් කම්පා කළ යුත්තේ ය. විශෙෂයෙන් ම කම්පා කළ යුත්තේ ය. යොගාවචරයන්ගේ විමුක්ති ක්‍රීඩාව කෙළිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, හස්තියාගේ මේ සතරවන අංගය යොගාවචරයා විසින් ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, හස්තිරාජතෙම සිභියෙන් පය නහන්නේ ය. (510) සිභියෙන් ම පය නබන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගාවචර භික්ෂුහු විසින් සිභියෙන් නුවණින් යෙදී පය නැගිය යුත්තේ ය. සිභියෙන් නුවණින් යෙදී පය නැඟිය යුත්තේ ය. ඉදිරියට යාමෙහි ආපසු යාමෙහි හස්තපාද හකුළවා

ලිමෙහි දික් කිරීමෙහි යනාදි හැම තැන්හි ම සිහිනුවණින් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, භස්තියාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සංයුක්තවරයෙහි:—

“කායෙන සංවරො සාධු-සාධු මාමාය සංවරො,
මහසා සංවරො සාධු-සාධු සබ්බත්ථ සංවරො,
සබ්බත්ථ සංවුතො ලජ්ජ-රක්ඛිතොති පවුච්චති” යි.

යන ගාථාවෙන් ‘කායද්වාරයට හසු වන ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යාලම්බනයට සිත නොද්‍රවන විසින් කයින් සිත රැක්ම යහපත. මුසාවාදදිය නො කියන විසින් වචනයෙන් සිත රැක්ම යහපත. මනෝද්වාරයට හසුවන අභිධ්‍යා ව්‍යාපාදදිය නො සිතන විසින් තමාගේ සිත රැක්ම යහපත. වක්ඡුරාදි සදෙර ම රැක්ම යහපත. වක්ඡුරාදි සියල්ලෙහි ම සංවෘත වූ ලජ්ජිමහණ තෙම ත්‍රිවිධ වූ ශික්ෂාව ම රක්තේ ය’ යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය.

ලද්දනපද නම:—

උපවිකා බිලාරො ව-උඤ්ඤො විච්ඡිකෙන ව,
හකුලො සිභාලො මිගො-ගොරුපො වරාභො භජනා දසාති.
දෙවිසිඅංගයක් ඇති සතරවන වර්ගය නිමිසේ ය.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘කෙසරසිංහරාජයාගේ සප්තාංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ සප්තාංගය කවරේ ද?” යි විචාලේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ සිංහ රාජතෙමේ නම් ශ්වෙතපද්මයක් සේ සර්වාංගය ශ්වෙත විමල පරිඤ්ඤා ශුභ්‍රවර්ණ ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් මාර්ගඵලාධිගම ප්‍රාප්ත වීමෙන් පහ වූ කුකුස් ඇති ශ්වෙත විමල පරිඤ්ඤා ශුභ්‍ර වූ චිත්තයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සිංහරාජයාගේ මේ පළමුවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සිංහරාජතෙම දක්ෂ වූ යාත්‍රා ඇති සතරපයක් ඇත්තේ ය. නොහොත් වික්කන්තවාරි වූ සතරපාදයන් ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් චතුර්විධ වූ සාද්ධිපාද නමැති චතුස්පාදයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සිංහයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සිංහරාජතෙම අභිරූප වූ යහපත් කෙසරසමූහයන් ඇත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් අභිරූප වූ යහපත් සිල නමැති කෙසරසමූහයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සිංහයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සිංහරාජතෙම තමාගේ ජීවිතය විනාස වේ නමුදු කිසිවක්හට (511) යටත් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් චීවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන

ගිලානප්‍රත්‍යය හෙතෙම පරිච්ඡාදයෙන් ක්ෂය වීමෙහි ද කිසිවක්හට ප්‍රත්‍යය පිණිස යටත් නො විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සිංහයාගේ මේ සතරවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සිංහරාජ තෙම සපදනයෙන් ලත් දඩයමක් ම අනුභව කරන්නේ ය. යම් තැනෙක්හි වාගයෙක් වැටුනේ නම්, එහි ම සිට හැකි තාක් අනුභව කරන්නේ ය. අනික් උතුම් මධුර මසක් සොයා නො යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සපදනවරයායෙන් ම ලත් භෝජනයක් ම වැළඳීමෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. අනික් මිහිරි ආහාර ලැබෙන කුලයන් නො සෙවිය යුත්තේ ය. භික්ෂාවරයාවනින් පැමිණි පළමු ගෙය හැර අනික් කුලගෙයක් සොයා නො ගිය යුත්තේ ය. අනික් මධුරභෝජනයක් සොයා නො ගිය යුත්තේ ය. යම් කුලයෙක්හි පිඩු ලබන ලද්දේ නම්, ඒ කුලයෙහි භෝජනය ම නො හැර ශරීරය යැපෙන පමණ වැළඳිය යුත්තේ ය. අනික් උතුම් භෝජනයක් නො සෙවිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සිංහයාගේ මේ පස්වන අඩකය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සිංහරාජතෙම සභවා තබා අනුභව නො කරණ හෙයින් අසන්නිධිහක්ෂිය එක්වරක් මස් අනුභව කොට ඒ මස්පොළට නැවත නො යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් අසන්නිධිකාරපරිභෝගයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය, මහරජානෙනි, සිංහයාගේ මේ සවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සිංහරාජතෙම භෝජනයක් නො ලද්දේ ද, නො තැවෙන්නේ ය, භෝජනයක් නො ලද්දේ ද. ආහාරතෘෂ්ණා ග්‍රහණයෙන් නො ගෙවී ආහාර තෘෂ්ණාවෙන් මූර්ඡා නො වී ආහාර තෘෂ්ණාවෙහි නො ගැලී අනුභව කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් භෝජනයක් නො ලදින් නො තැවුන යුත්තේ ය, භෝජනයක් ලද්දේ ද, තෘෂ්ණාග්‍රහණයෙන් නො ගෙවී තෘෂ්ණාවෙන් මූර්ඡා නො වී තෘෂ්ණාවෙහි නො ගැලී ආදීනව දැකීමෙන් 'නිස්සරණමුක්තා වූ චුත්තවරයානුග්‍රහ පිණිස' ය යනාදී වූ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂාඥනයෙන් යුක්ත ව වැළඳිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සිංහරාජයාගේ මේ සත්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහාකාශ්‍යපස්ථවිරයන් වහන්සේට ප්‍රශංසා කර වදාන්නා වූ දෙව්‍යානිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සංයුක්තභවිරයෙහි:—

“සනතුට්ඨොයං කසුපො ඉතරිතරෙන පිණ්ඩපාතෙන,
-ප-නිසසරණපඤ්ඤා පරිභුංඤ්ති” යි.¹

‘මේ කාශ්‍යපස්ථවිරතෙම හීන වූ ද, ප්‍රණීන වූ ද, මද වූ ද, බොහෝ වූ ද තමා ලද පිණ්ඩපාතයෙන් සතුටු වන්නේ ය. උක්තප්‍රකාර වූ ඉතරිතරපිණ්ඩපාතසන්නොසයෙහි ද අනුන්ට ගුණ වර්ණනා කොට කියන යුතු ය. (512) පිණ්ඩපාතය කරණ කොට ගෙණ ග්‍රමණයන්ට යුද්ධ නො වන්නා වූ එක්විසි අන්වේසනයට නො පැමිණෙන්නේ ය. පිණ්ඩපාතය නො ලබන ලද්දේ ද, නො තැවෙන්නේ ය. පිණ්ඩපාතය ලබන

1. පාළිමිලිප්පඤ්ඤ 320

ලද්දේ ද, තෘෂ්ණාග්‍රහණයෙහි නො ගෙනී තෘෂ්ණාවෙන් මූර්ඡා නො වී තෘෂ්ණායෙහි නො ගැලී ආදිනව දක්නා සුදු ව ප්‍රත්‍යාවේක්ෂාඥනයෙන් සමන්විත ව වළඳන්නේ ය' යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලදී."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'සක්වාලිහිණියාගේ අංගත්‍රයයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යම් වචනයක් වදළසේක් නො වේ ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගත්‍රය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ සක්වාලිහිණියා තමාගේ දිවිහිමියෙන් ම අඹුව හැර වෙන් නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් දිවිහිමියෙන් ම යොනියොමනස්කාරය නො හැරිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සක්වාලිහිණියාගේ මේ පළමුවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සක්වාලිහිණිතෙම දියසෙවෙල්, දියපරඩල් අනුභව කරන්නේ ය. ඒ ආහාරයෙන් ම සන්තොසයට පැමිණෙන්නේ ය. ඒ සන්තොසය කරණ කොට ගෙණ බලයෙන් ද, වර්ණයෙන් ද නො පිරිහෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් යථාලාභසන්තොසය කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, යථාලාභයෙන් සතුටු වන්නා වූ යොගී වූ මහණතෙම ශීලයෙන් නො පිරිහෙන්නේ ය, සමාධියෙන් නො පිරිහෙන්නේ ය, ප්‍රඥාවෙන් නො පිරිහෙන්නේ ය, අර්හත්ඵලවිමුක්තිඥා දර්ශනයෙන් නො පිරිහෙන්නේ ය, සියලු ම ලෝකිකලෝකොත්තර කුශල ධර්මයෙන් නො පිරිහෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, සක්වාලිහිණියාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සක්වාලිහිණි තෙම ප්‍රාණභිංසාව නො කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් පරිභංසා වධබන්ධන පිණිස දඩු මුතුරු වැල් බාන් බඩග කුන්තාදී ශස්ත්‍ර නො ගෙණ ප්‍රාණභංගයෙහි මහත් වූ ලජ්ජා ඇති ව සකල සත්වයන් කෙරෙහි කරුණා මෙමිත්‍රී ඇති ව සියලු ම ප්‍රාණිභූතයන් කෙරෙහි හිතයෙන් අනුකම්පාවෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, චක්‍රවාකයාගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප ලොවුතුරා බුදුන් විසින් වක්කවාකපාතකයෙහි:—

**"යො හ භනති හ ඝාතෙති-න ජිනාති හ ජාපයෙ,
අභිංසා සබ්බභූතෙසු-වෙරං තස්ස න කෙනවි" යි.**

'යමෙක් අනුන්ට භිංසා නො කෙරේ ද, අනුන් නො නසා ද, පැරදවීම් වසයෙන් ජය නො ගනී ද, අර්ථහානි නො කරවා ද, සකල ප්‍රාණිභූතයන් කෙරෙහි භිංසාවේතනාවක් නැද්ද, ඔහුගේ කිසි කෙනකුත් හා වෛරයෙක් නැතැ' යි කියා වදාරණ ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'කැඳැත්තියගේ අංගදෙකක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ කැඳැත්තියකිණි තොමෝ තමාගේ (513) ස්වාමීපුත්‍ර වූ කැඳැත්තභූ කෙරෙහි ඊර්ෂ්‍යාවෙන්

පැටවුන් පොෂ්‍ය නො කරන්නී ය. 'මේ කැඳැත්තනු නිසා මේ දරුවෝ උපන්නාහ' යි සිතා කැඳැත්තනුගේ පත්‍ර ඇගේ තුඩින් උපුටා හැර එම රුක්සිදුර ම හිඳවා පැටවුන් මෝරණ තුරු වනයෙන් ගොදුරු ගෙණවුන් දෙන්නී ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් තමාගේ චිත්තයෙහි ක්ලේශයන් උපන් කල්හි සිත කෙරෙහි ඊර්ෂ්‍යා කළ යුත්තේ ය. සතරසතිපට්ඨාන ධර්මයන් සතරසංවරශීල නමැති වෘක්ෂබීලයෙහි මනා කොට ප්‍රක්ෂේප කොට මනෝද්වාරයෙහි කායගතාසතිභාවනා වැඩිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පෙණාභිකාවගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, කැඳැත්තිය දහවල් ගොදුරු පිණිස වනයෙහි හැසිර සවස තමාගේ ආත්මාරක්ෂාව පිණිස පක්ෂිසමූහයා කරා එළඹෙන්නී ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් කාමසංයෝජනාදීන්ගේ මිදීම පිණිස එකලා වූ විවෙකය සෙවනය කළ යුත්තේ ය. රාත්‍රියෙහි ඒ විවෙකකාලය නො ලබන මහණහු විසින් පරාපවාදහය රක්ෂා කරණ පිණිස සංඝයා මැදට බැස සංඝරක්ඛිතයෙකු විසින් වාසය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කැඳැත්තියගේ මේ දෙවෙනි අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ශතසහස්‍රලොකධාතුව තමාගේ ශරීරාලෝකයෙන් එකාලෝක කරණයට සමර්ථ වූ සහම්පතී නම් මහාබ්‍රහ්මාරාජයා විසින් භාග්‍යවත් වූ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ සම්පයෙහි දි:—

“සෙවෙථ පනතාති තෙනාසනාති
විරෙණ්‍ය සංයෝජනවිප්පමොක්කා,
සවෙ රතීං නාසිනවෙජ්‍යා තත්ථ
සබ්බෙ වසෙ රක්ඛිතතෙනා සතීමා” යි.

යන මේ ගාථාව කියා තමාගේ දෙළොස්ගවු උස ඇති මැණික් ඔටුන්නෙන් සැදුම් ලත් අටසාළිය්ගවු උස ඇති බ්‍රාහ්මාත්මභාවය ඉන්ද්‍රධනුවක් සේ බුදුන් දසාවට නමා අහස්හි නිර්මිත වූ පාරිචිතලයෙහි දකුණු දණ්ඩල හැන දෙහොත් මුදුන් තබා ගෙණ ‘ස්වාමීනි, ලොවුතුරා බුදුරජානෙනි, මේ සර්වඥශාසනයෙහි පැවිදි ව ස්මෘතියගේ අවිප්‍රවාසයෙන් යුක්ත වූ රක්ෂා කරණ ලද සුශීලාත්මය ඇත්තා වූ ශ්‍රමණයන් වහන්සේ නරනාරී ජන ගොෂ්ඨී වීරහිත වූ ග්‍රාමයට දුනු පන්සියයෙන් නුදුරු වූ පන්තසෙනාසනයන් භජනය සෙවනය කරන්නෝ ය. කාමාදී දසසංයෝජනයෙන් මිදෙන පිණිස නිර්මල වූ ප්‍රතිපත්තියෙහි හැසිරෙන්නෝ ය. ඉදින් ඒ පන්තසෙනාසනයෙහි ආලයට නො පැමිණෙන්නාහු වී නම් සංඝයා කෙරෙහි වසන්නෝ ය’ යි කියා මේ කාරණය කියන ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි නාගසෙනයන් වහන්ස ගෘහපරෙව්‍යාගේ එකාංගයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ගෘහපරෙව්‍යෙහි

මනුෂ්‍යයන්ගේ ගෘහයෙහි වසනුයේ ඒ මනුෂ්‍යයන්ගේ කිසි භාණ්ඩයකට නිමිත්තග්‍රහණයක් නො කරන්නේ ය. පක්ෂියාණු බහුල ව මධ්‍යස්ථ ව වසන්නේ ය. මහරජානෙහි (514) එපරිද්දෙන් ම පරකුලයට එළඹුනා වූ යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ඒ කුලයෙහි ස්ත්‍රීන්ගේ ද, පුරුෂයන්ගේ ද ඇදෙක හෝ පුටුවෙක හෝ වස්ත්‍රයෙක හෝ ආභරණයෙක හෝ උප-භොගවස්තුවෙක හෝ පරිභොගවස්තුවෙක හෝ සාලිමංසොද්‍යාදී භෝජනවිකෘතියක හෝ නිමිත්තග්‍රහණය නො කළ යුත්තේ ය. මධ්‍යස්ථ විය යුත්තේ ය, ශ්‍රමණසංඝව ඉපද විය යුත්තේ ය. මහරජානෙහි, ගෘහ පරෙවියාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙහි, මෙම කාරණය දෙව්‍යානිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වුල්ලනාරද ජාතකයෙහි:—

“පවිසිනි, පරකුලං-පානෙසු භොජනෙසු වා,

මිතං බාදෙ මිතං භුඤ්ඤ-න ව රූපෙ මිතං කරෙ” යි.

‘පරකුලයට ගොස් ඔවුන්ගේ පානවර්ගයෙහි ද, භෝජනයෙහි ද, ආලයක් නිමිත්තග්‍රහණයක් නො කොට පමණින් යුක්ත ව අනුභව කෙරෙමි, පමණින් යුක්ත ව වළඳමි, ස්ත්‍රීරූප ධන ධාන්‍ය වස්ත්‍රාභරණාදී රූපයෙහි ආලය සිතක් නො කෙරෙමි’ යි කියා වදරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘බකමුහුණු පක්ෂියාගේ අංග දෙකක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ දංගද්වය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙහි, බකමුහුණු පක්ෂිතෙම කාකයන් හා ප්‍රතිවිරුද්ධ ය, කාකයන් තලයට ගොස් රාත්‍රියෙහි බොහෝ වූ කාකයන් නසන්නේ ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් නුනුවණ හා ප්‍රතිවිරුද්ධබව කට යුත්තේ ය. එකලා ව රහස් ව හිඳ නුනුවණ මර්දනය කළ යුත්තේ ය, සහමුලින් සිඳ හළ යුත්තේ ය. මහරජානෙහි, උලුකයාගේ මේ පළමුවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙහි, බකමුහුණු පක්ෂිතෙම එකලා ව විවෙක ව හිඳිනේ ය. මහරජානෙහි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් විවෙකයෙහි ඇලුමෙන් විවෙකාරාමයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහ-රජානෙහි, උලුකයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය, වදරණ ලද යි මෙම කාරණය දෙව්‍යානිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සංයුත් නිකායවරයෙහි :—

“ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු පටිසල්ලානාරාමො පටිසල්ලානරතො ඉදං දුක්ඛන්ති යථාභූතං පජානාති. අයං දුක්ඛසමුදයොති යථාභූතං පජානාති. අයං දුක්ඛනිරෝධොති යථාභූතං පජානාති. අයං දුක්ඛනිරෝධභංගමිතිපටිපදාති යථාභූතං පජානාති” යි.

“මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි මහණතෙම විවේකාරාම ව විවේක යෙහි ඇලුනේ මේ දුකැ යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දනියි. මේ දුක් ඉපදීම ය යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දනී. මේ දුක් නිරුද්ධවීම ය යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දනී. මේ දුක් නිරොධගාමීනී ප්‍රතිපදාව ය යි කියා තත් වූ පරිද්දෙන් දන ගන්නේ යි.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘ගතපත්‍රධාරී වූ කැරල් පක්ෂියාගේ එක් අංගයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ කැරල් පක්ෂිතෙම (515) තමාගේ කැරල්ගබ්බයෙන් හඩා අනුන්ට වන සැපතක් හෝ හයක් හෝ කියන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් පරහට ධර්මදෙශනා කිරීමෙන් එක්සියසතිස්මහ නරකයෙහි නරකදූඛය ඉතා භය වසයෙන් දක්වා ලිය යුත්තේ ය. තෘෂ්ණාපහන වූ නිර්වාණය ක්ෂෙමවශයෙන් අභයවශයෙන් දක්වා ලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ගතපත්‍රයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය පිණිසොලභාරද්වාජ නම් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින්:—

“තිරසෙ භගං සත්තානං-තිබ්බාණෙ විජුලං සුඛං,
උභයානෙතාති අත්ථානි-දසෙසතබ්බාති යොගිනා” යි.

‘යොගාවචර භික්ෂුහු විසින් සත්වයන්ට නරකයෙහි භය ද, නිර්වාණ යෙහි මහත් වූ සැපය ද යන මේ උභයාර්ථයන් දක්වා ලිය යුත්තේ ය’ යි කියා වදරණ ලද්දේ යි.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘වජුල් පක්ෂියාගේ අංගදෙකක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, වජුල්පක්ෂිතෙම මිනිසුන්ගේ ශාභයට ප්‍රවේශ ව ඔබ්බොබ සඤ්චාරණය කොට නික්ම යන්නේ ය. ඒ ශාභයෙහි පළිබොධ නො වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ගමට පිටු පිණිය ගොස් සපදනවරයාවෙන් හැසිර ප්‍රතිලබ්ධ ලාභයෙන් වහා ගමින් නික්මුනා යුත්තේ ය, එහි පළිබොධ නො විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වග්ගුලියාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වග්ගුලිතෙම අනුන්ගේ ගෙයි වසමින් ඔවුන්ට කිසි හානියක් නො කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ක්ෂත්‍රියබ්‍රාහ්මණශාසත්‍යාදී උපාසක කුලයට එළඹ ඉතා බොහෝ කොට ඉල්වීමෙන් හෝ කායවච්ඡිඤ්ඤත්ති ඛණ්ඩනාවෙන් හෝ ඉතා බොහෝ වූ කර්මවෙන් හෝ සමාන වූ සුබදූෂිතාවෙන් හෝ ඒ ශාභස්ථයන්ට කිසි විපිළිසරයක් නො කට යුත්තේ ය. ඔවුන්ගේ මුල් කට යුතු නො පිරිහෙළිය යුත්තේ ය. ඔවුන්ට සර්ව-ප්‍රකාරයෙන් ම මෙලොවින් පරලොවින් අභිවාද්ධියක් ම සිතිය යුත්තේ ය.

මහරජානෙනි, වග්ගුලියාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජා-
නෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ සන්තරාමරලොකගුරු වූ අප
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දීර්ඝනිකායෙහි වූ ලක්ෂණ සූත්‍රාන්තයෙහි:—

“සංඛ්‍යාය සිලෙන සුතෙන බුද්ධිය,
චාගෙන ධර්මෙන බහුති තාබුති,
ධනෙන ධනෙසුතෙ ව චෙත්තවජ්ඣනා,
පුතෙනති දුරෙති චතුප්පදෙති ව.
ඤාතිති මිත්තෙති ව භික්ඛුවෙති
බලෙන චණ්ණෙන සුඛෙන වුහං,
කථං න භාගෙය්‍යං පරෙති ඉවත්ති
අත්ථස්සමිතිං ව පතාතිකම්බති” යි.

(516) ‘මහණෙනි, අතීතයෙහි බුද්ධකාරකධර්මයන් පුරණය
කරන්නා වූ මහබොධිසත්වතෙම ‘අහෝ! සන්තරාමරසකලලොකවාසී වූ
සියලු සත්වයෝ ම ඔක්කප්පනග්‍රද්ධා ය, ප්‍රසාදග්‍රද්ධා ය යන ග්‍රද්ධාද්වයෙන්
හා පඤ්චශීල, දශශීලයෙන් හා ධර්මය ඇසීමෙන් හා අනිදක්ෂ වූ සියුම්
ප්‍රඥාවෙන් හා වස්තුපරිත්‍යාගයෙන් හා ලොකිකගුණධර්මයෙන් හා අනිකුත්
නො කී බොහෝ වූ උත්තමගුණධර්මයෙන් හා මුක්තාමාණිකාභිරණය
ස්වර්ණාදිධනයෙන් හා හැල් මහවී ආදි ධාන්‍යයෙන් හා සරු වූ ක්ෂේත්‍ර
වාස්තුයෙන් හා සුවව කීකරු පුණ්‍යවත් පුත්‍රයන්ගෙන් හා අබණ්ඩිතාවාර
ඇති ස්ත්‍රීන්ගෙන් හා වාරණ තුරහ ගවාදි චතුෂ්පදිකයන්ගෙන් හා මවු
පිය දෙපක්ෂයෙහි නැයන්ගෙන් හා සුවදුක්ඛි සිත් සේ පවත්නා මිත්‍රයන්
ගෙන් හා ආත්මය සේ පවත්නා බන්ධුවර්ගයාගෙන් හා ගරිරබල
ඤාබලයෙන් හා ගරිරවර්ණගුණවර්ණයෙන් හා කාය චිත්ත සුවයෙන් ද
යන මෙ කී ග්‍රද්ධාදියෙන් කෙසේ නම් දෙලොවින් ම නො පිරිහෙද්දෝ
හෝ යි සිතීන් කැමැති වන්නේ ය, සිතන්නේ ය, සර්වාර්ථසිද්ධියගේ
සමාද්ධිය කැමැති වන්නේ ය’ යි කියා වදරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘කුඩුල්ලාගේ එක් අංගයක්
ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ
ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ රක්තපායාභස්තපාදි
තැනෙක්හි එල්වී ගනී ද, එහි ම දැඩි ව එල්වී ලේ නො නමා බොන්නේ ය.
මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් යම් අරමු-
ණෙක්හි සිත ඇලුනේ වේ ද, ඒ අරමුණ ම නිලපිතාදි වර්ණ වශයෙන් ද,
භ්‍රස්වදීර්ඝාදි සටහන් වශයෙන් ද, දක්ෂිණාත්තරාදි දික් වශයෙන් පිහිටි
අවකාශස්ථාන වශයෙන් ද, පරිච්ඡේද වශයෙන් ද, ස්වභාව වශයෙන් ද,
ලක්ෂණ වශයෙන් ද දැඩි කොට සිත පිහිටුවා ගෙන එම අරමුණ
කරණ කොට ගෙන අර්හත්ඵල නමැති අමාතරසය බිම¹ කළ යුත්තේ ය.

1. නොවැනි ම

මහරජානෙනි, ජලකයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය අනුරුද්ධමහාපෙර ස්වාමීන් විසින්:—

“පරිසුඛන විතෙතන-ආරම්භෙපතිට්ඨාය,
තෙන විතෙතන පාතබ්බං-විමුතතිරසමසෙවනං” යි

“පිරිසිදු වූ සිතින් අරමුණෙහි පිහිටා ඒ නිශ්චල වූ සිතින් අසෙවන වූ (නො වාහින්නා වූ) අර්හත්ඵලරසය සානය කට යුත්තේ ය” යි කියා වදාන ලද්දේ ය.”

‘ස්වාමීනි. නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘සර්පයාගේ අංගත්‍රයයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදාළයේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගත්‍රය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, සර්පතෙම යම් සේ භාදයෙන් ම යේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් ප්‍රඥ නමැති භාදයෙන් ම යා යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ප්‍රඥවෙන් ම හැසිරෙන්නා වූ මහණුන් වහන්සේගේ චිත්තය චතුස්සත්‍යඥනාවබෝධ යෙහි ම හැසිරෙන්නේ ය. (517) මොහය දුරු කරන්නේ ය. සලක්ෂණය වඩන්නේ ය. මහරජානෙනි, සර්පයාගේ මේ පළමුවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද මහරජානෙනි, හැසිරෙන්නා වූ සර්පතෙම ඕෂධ වෘක්ෂාදිය හැර ඉවතින් නික්ම යන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් කායදුශ්චරිතාදිය දුරු කිරීමෙන් යුක්ත ව හැසුරුණ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සර්පයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, සර්පතෙම මිනිසුන් දැක හඬින් තැති ගන්නේ ය. සොක කරන්නේ ය. ගැලවී යන්ට සිතන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ලාංකවිතර්කයන් සිතා ‘අහෝ! මා සිතු සේ නපුරැ’ යි කියා අරති උපදවා තැවුන යුත්තේ ය, ශොක කළ යුත්තේ ය. ‘මා විසින් ප්‍රමාදයෙන් මේ දවස ඉක්මවන ලද්දේ ය. අෂ්ටදුෂ්ටක්ෂණයෙන් විනිර්මුක්ත වූ ඉකුත් වූ දවස නැවත ලැබ ගන්නට නො හැක්කෙමි’ යි කියා එක්වත් සිතිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සර්පයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය හල්ලාටියජාතකයෙහි අඹුසැමි යන කිදුරන් දෙදෙනා විසින් කියන ලදී:—

“යමෙකරතති. විප්පවසිමහපුද්ද
අකාමකා අඤ්ඤමඤ්ඤං සරනතා,
තමෙකරතති. අනුතප්පමානා
සොවාමි සා රතති පුත න හෙසුතති” යි.

“අප මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේ බරණැස හල්ලාටිය නම් රජ ව මාසලොභයෙන් රාජ්‍යය ඇමැතියන්ට භාර කොට සුශීක්ෂිත වූ සුනඛයන් හා දුනු හී ගෙණ වන වැද ඒ ඒ තැන ඇවිදීමින් ඔවුනොවුන් වැලඳ ගෙණ වියෝ දුකින් හඬන කිදුරන් දෙදෙනා දැක සෝකපත් ව හඬන

කරුණු විවාළ හල්ලාවිය රජහට ඊට කරුණු කියන කිසුරෝ:— ‘මේ වනයෙහි බල්ලන් හා දුනු හි ගෙණ ඇවිදින පින්වත් වූ වැද්දනුවෙහි, පෙර අපි එක් දවසක් ඔවුනොවුන් නො කැමැති ව ම ඔවුනොවුන් සිතින් සිහි කෙරෙමින් යම් එක රාත්‍රියක් වෙන් ව වාසය කළමෝ ද, ඒ එක් රාත්‍රිය මුළුල්ලෙහි වියෝ දුකින් නැවුනා වූ අපි එබඳු වූ රාත්‍රියෙක් නැවත අපට නො වන්නේ ය’ යි කියා වියොගයෙන් ඉකුත් වූ රාත්‍රිය අරභයා සොක කරමහ’ යි කියා දැන්වුවාහු ය” යි වදළසේක.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘පිඬුරාගේ එකාංගයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?” යි විවාළෝ ය. “මහරජානෙනි, පිඬුරුතෙම මහත් වූ මහාදීර්ඝශරීරයක් ඇත්තේ ය, බොහෝ දවසක් ආහාරයක් නො ලැබ අඩු වූ දීර්ඝොදරයක් ඇත්තේ ය, ඉතා දිළිඳු වූයේ ය, බඩ පුරා ආහාරයක් නො ලබන්නේ ය, අපරිපූර්ණ වූ ආහාර ඇත්තේ ය. යම් තාක් ශරීරය යැපෙන මාත්‍ර වූ මද වූ ආහාරයකින් ම යැපෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම නො පිළි ගෙණ තමා විසින් ම ගෙණ වැළඳීමෙන් වැළැක්කා වූ අනුන් විසින් දුන් දෙයක් ම සිතින් කැමැති වන්නා වූ පරපිණ්ඩයට ම එළඹෙන ලද්ද වූ භික්ෂාවාර්යායෙහි ම (518) නියුක්ත වූ යොගී වූ මහණුන් වහන්සේට උදරය පිරීමට සැහෙන්නා වූ නිවැරදි වූ ආහාරය අනිදුර්ලභ වන්නේ ය. එතෙකුදු වුවත් සසරයක් ගෙවනු කැමැති වූ නිර්වාණාර්ථ වශිකා වූ ශ්‍රද්ධාවන් මහණුන් වහන්සේ විසින් දැනැමින් ලද්ද වූ භොජනයෙහින් ගිපු නො වී එක්වත් පස්විකා යපෙන පමණක වළඳා සතර පස්පිඩක් නො වළඳා ඒ අවශෙෂ වූ අඩුව පැන් වැළඳීමෙන් පුරවා ගෙණ ශ්‍රමණධර්මය ම සම්පූර්ණ කොට පිරිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, පිඬුරාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ සැරියුත්මහාපෙර ස්වාමීන් විසින්:—

“අලලං සුකං ව භුක්ඤ්ඤො-හ බාලං සුභිකො සිසා,
උනුදරෙ මිතාභාරෙ-සකො භික්ඛු පරිබ්බජේ.
වනනාරෙ පඤ්ඤ ආලොපෙ-අභුතා උදනං පිච්චෙ,
අලං ථාසුච්ඡාරය-පභිතතභංග භික්ඛුකො” යි.

‘තෙත් වූ ආහාර ද, ශුෂ්ක වූ ආහාර ද කමින් ඉතා දැඩි කොට කුක්ෂිය සම්පූර්ණකාරී නො වන්නේ ය, එසෙයින් යුක්ත ව ආහාර ගන්නා වූ උනොදරය ඇති ස්මාතිසම්පන්න මහණතෙම සතරපස්පිඩක් නො වළඳා පැන් සානය කරන්නේ ය. නිවන් පිණිස මෙහෙයන ලද සිත් ඇති මහණහට සැපවිහරණය පිණිස එපමණ ඇතැ’ යි වදරණ ලදී.”

උද්දනපද නම:—

කෙසරිවක්කවාකො ව-පෙණාභිසරකපොභකො,
උලුකො සතපකො ව-වගුලී ව ජලුකිකා,
සපො අජගරො වෙව-වගො තෙන පට්ඨවති."

තෙවිසිදංගයක් ඇති පස්වන වර්ගය නිමිසේ ය.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'මාර්ගයෙහි දෑල් බැඳ සිටින්නා වූ පන්ථමර්කටකයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළ සේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ පන්ථමර්කටකතෙම මාර්ගයෙහි මර්කටක දෑලින් වියනක් කොට බැඳ ගෙණ සැඟවී හිඳි ද, ඉදින් ඒ මකුළුදලෙහි කෘමියෙකු හෝ මැස්සෙකු හෝ පළඟැටියෙකු හෝ ඇලුනේ වී නම්, වහා අවුත් ඔහු අල්වා ගෙණ අනුභව කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම භාවනායෙහි යෙදී වසන මහණුන් වහන්සේ විසින් වක්ෂුශ්‍රෝත්‍රාදි ෂඩ්ද්වාරයෙහි සතරසති-පට්ඨාන නමැති දෑල් වියත් බැඳ ගෙණ විවෙකයෙහි සැඟවී හිඳි ඉදින් ඒ දලෙහි ක්ලේශයන් නමැති මක්ෂිකාදීහු බැඳුනාහු නම්, වහා ම ඒ ක්ලේශයෝ උපන් තන්හි ම නැසිය යුත්තෝ ය. මහරජානෙනි, පන්ථ මකුළුවාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය අනුරුද්ධස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින්:—

(519) 'විතතං තියමෙ ඡත්‍ර වාරෙසු-සතිපට්ඨානවරුත්තමෙ,
කිලෙසා තත්ථ ලග්ගා වෙ-හනතබ්බා තෙ විපසසිතා' යි.

"විත්තය වූත විසින් වක්ෂුශ්‍රෝත්‍ර සාණ ජීවහා කාය මන යන ෂඩ්ද්වාරයෙහි උතුම් වූ සතරසතිපට්ඨාන දෑල් නහා විවෙකයෙහි සිටි කල්හි ඉදින් ක්ලේශයෝ ඒ සතිපට්ඨානජාලයෙහි ඇලුනාහු නම් විදර්ශක භික්ෂුහු විසින් ඒ ක්ලේශයෝ නැසිය යුත්තාහු ය' යි වදරණ ලද්දේ ය."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'ථනය වැළඳ ගෙණ ක්ෂීර පානය කරන්නා වූ ථනසිත දරකයාගේ එක් අංගයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. මහරජානෙනි, යම් සේ ථනසිත ලදරුතෙම තමාගේ අර්ථයෙහි ම ඇලෙන්නේ ය. කිරි පිණිස ම හඬන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් තමාගේ ස්වකීය අර්ථයෙහි ම ඇලුන යුත්තේ ය. උද්දෙස ප්‍රතිපාවිජා සමයක් ප්‍රයොග පවිචෙක ගුරුසෙවන කල්‍යාණමිත්‍රසෙවනය යනාදි සර්වස්ථානයෙහි ද ව ස්සත්‍යය දක්නා වූ ඥාණයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ථනසිතදරකයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සර්වමාර-චාරණකෙශරින්ද්‍රහුන වූ දෙවානීදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්

දීර්ඝනිකායෙහි වූ උතුම් පරිනිර්වාණසූත්‍රාන්තයෙහි 'ඉංස තුම්හෙ ආනන්ද සදත්ථෙ සටථ. සදත්ථෙ අනුසුඤ්ජථ. සදත්ථෙ අප්පමත්තා ආනා-පිනො පභිතත්තා විහරථ' යි යනුවෙන් 'ආනන්දයෙනි, තෙපි සදත්ථ සංඛ්‍යාත වූ අර්හත්ඵලයෙහි ව්‍යායාම කරවු. ආචාර්යවත් උපාධ්‍යාය වත් සෙනාසනවත් යනාදී වත් නො පිරිහෙළා කිරීමෙන් අර්හත්ඵලයෙහි ම නො හැර විරියය කරවු, එහි ම යෙදෙවු, අර්හත්ඵලය උපදවා ගැණීම පිණිස අර්හත්ඵලයෙහි ම කායචිත්තවීර්යයෙන් අප්‍රමාද ව කෙලෙසුන් තවන වීර්යයෙන් යුක්ත ව නිවන් පිණිස මෙහෙයන ලද සිත් ඇති ව වාසය කරවු' කියා වදාරණ ලද්දේ ය. 'ඉංස' යනු වොදනාර්ථයෙහි නිපාතපදයයි.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'චිත්‍රකධර කුර්මයාගේ එක් අංගයක් ගත යුතු ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ චිත්‍රකධර කුර්ම තෙම උදකහයින් උදකය දුරු කොට ගොඩ හැසිරෙන්නේ ය. ඒ උදක වාසය හැරීමෙන් තමාගේ ආයුෂයෙන් නො පිරිහෙන්නේ ය. මහ-රජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සුවරිතධර්ම විෂයෙහි ස්මෘතිවිප්‍රවාසය යි කියන ලද ප්‍රමාදභාවයෙහි භය දැකීමෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. සුවරිතධර්මවිෂයෙහි ස්මෘතිඅවිප්‍රවාස ය යි කියන ලද අප්‍රමාදභාවයෙහි ආත්මාර්ථ පරාර්ථ සාධක හෙයින් ගුණවිශේෂ දැකීමෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. ඒ ප්‍රමාදයෙහි දක්නාසුලු වීමෙන් සියලු ම ශ්‍රමණගුණයෙන් නො පිරිහෙන්නේ ය. අමාත්‍යමහානිර්වාණයාගේ යම්පයට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, චිත්‍රකධර කුර්මයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය දෙව්‍යානිදෙව වූ අප්‍ර භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මපදයෙහි:—

(520) "අප්‍රමාදරතො හිකඛු-පමාදෙ භයදසසි වා,
අභබ්බො පරිභානාය-හිබ්බාණසොච සන්තිකෙ" යි.

'අප්‍රමාදභාවයෙහි ඇලුනා වූ හෙවත් නො පමා ව වසන්නා වූ නරකොත්පත්තියට කාරණා වූ ප්‍රමාදයෙහි ම භය දක්නා වූ හෙවත් නරකොත්පත්තියට කාරණා වූ හෙයින් ප්‍රමාදය භය විසින් දක්නා වූ මහණතෙම සමථවිදර්ශනාධර්මයෙන් මාර්ගඵලාධිගමයෙන් පිරිහීමට අයොග්‍ය වූයේ ක්ලේශනිර්වාණයට ද, අනුපාදපරිනිර්වාණයට ද සම්ප යෙහි ම වන්නේ ය' යි කියා වදාරණ ලදී."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'මහවනයාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පංචාංගය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ මහාවනය නම් අසුචිවන්ත ජනයන් මුවහ කොට වසන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද් දෙන් ම යොගාවචර මහණුන් වහන්සේ විසින් අනුන්ගේ අපරාධය දෙසය පතළ නො කොට වැසිය යුත්තේ ය. විවෘත නො කට යුත්තේ ය.

මහරජානෙනි, මහවනයාගේ මේ ප්‍රථම අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද මහරජානෙනි, මහවනය බොහෝ වූ නොයක් ජනයන්ගෙන් ශූන්‍ය වූයේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් රාග ද්වේෂ මොහ මාන දෘෂ්ටි සමූහයෙන් ද, සර්වක්ලේශයෙන් ද ශූන්‍ය විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහවනයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහවනය ජනසම්බාධ වීරහිත ව විවේක වූයේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් අනාර්ය වූ, ලාමක වූ අකුලකුලකයෙන් විවේක විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහවනයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහවනය යහපත් වූයේ ය, පිරිසිදු වූයේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සන්තිදී පිරිසිදු විය යුත්තේ ය. ප්‍රභීණ වූ, මානයෙන් ප්‍රභීණ වූ ගුණමකු බැවින්¹ යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහවනයාගේ මේ සතරවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද මහරජානෙනි, මහවනය උත්තම ජනයන් විසින් සෙවනය කරණ ලද්දේ ය. පසස්නා ලද්දේ ය, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා උත්තම වූ ශීලගුණව්‍යුහසමාදානයෙන් මාර්ගඵලලාභී වූ ආර්යජනයන් විසින් නිත්‍යසෙවනය කරණ ලද්දෙකු විය යුත්තේ ය. ආර්යයන් විසින් පසස්නා ලද්දෙකු විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහවනයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සංයුත්සහි වරයෙහි:—

**“පච්චිත්තෙහි අරියෙහි-පච්චිත්තෙහි ක්‍යාසිති,
නිව්චං අරබ්බිවිසෙහි-පණ්ඩිතෙහි සභාවසෙ”**ඕ.

‘නිරන්තරයෙන් විවේකවාසී වූ නිවන් පිණිස මෙහෙයන ලද සිත් ඇත්තා වූ ආලම්බනොපනිධානාදී ධ්‍යාන වඩන්නා වූ පටන් ගන්නා ලද වියභී ඇත්තා වූ පණ්ඩිත වූ ආයභීයන් හා සමග වාසය කරන්නේය’ යි කියා වදාරණ ලදී.”

(521) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන්වහන්ස, ‘වෘක්ෂයාගේ අංගත්‍රයෙක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගත්‍රය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ වෘක්ෂය නම් පුෂ්පඵල ධරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් තමාගේ සිත් නමැති වෘක්ෂයෙහි හට ගන්නා වූ විමුක්ති පුෂ්ප ය යි කියන ලද පඤ්චස්කන්ධාදිධර්මයන් අනිත්‍ය දූඛ අනාත්ම කොට බලා විදර්ශනාඥනයෙන් අවිද්‍යාදික්ලේශයන් එබූ හෙයින් තදංගවිමුක්තිය ද, විතර්ක විචාර ප්‍රීති සුඛ විතෙකාග්‍රතා ය යන මේ පස් දෙනා කාමච්ඡන්ද ව්‍යාපාද චීනමිඬ උඩවිඬ කුක්කුචව විචිකිච්ඡා යන පඤ්චනීවරණයෙන් ඔබ්බ ප්‍රථමධ්‍යානාදී අෂ්ටසමාපත්තියට පැමිණි

1. සංකීර්ණයෙන්

හෙයින් විෂකම්මණ නම් වූ විමුක්තිය ද, සත්කායදාෂ්ටිය විවිකිවජාය සිලබ්බතපරාමාස ය යන තුණ හා දාෂ්ට්‍යනුසය විවිකිවජානුසය යන දෙක හා දාෂ්ටිසංයෝජනය විවිකිවජාසංයෝජනය සිලබ්බතපරාමාස සංයෝජනය යනාදී ක්ලේශයන් කැඩූ සෝවාන්මාර්ගය ද, කාමරාගය හා ව්‍යාපාදය හා කාමරාගානුසය හා පටිසානුසය හා කාමරාගසංයෝජනය පටිසසංයෝජනය යන මෙකී අකුසල් තුනී කළා වූ සකාදගාමිමාර්ගය ද, කාමරාගය ව්‍යාපාදය යන දෙක හා කාමරාගානුසය පටිසානුසය යන දෙක හා කාමරාගසංයෝජනය පටිසසංයෝජනය යන මෙකී ක්ලේශයන්ගේ සිටීම නැති කොට කැඩූ අනාගාමිමාර්ගය ද, රූපරාගය, අරූපරාගය, මානස, උඛච්චය අවිජ්ජාය, භවරාගානුසය, මානානුසය, අවිජ්ජානුසය, භවරාගසංයෝජනය, මානසංයෝජනය, අවිජ්ජාසංයෝජනය, ඊෂ්ඨාසංයෝජනය, මච්ඡරිය සංයෝජනය යනාදී වූ අනන්තක්ලේශයන් කැඩූ රහත්මාර්ගය ද, මේ සතර මගින් සකලක්ලේශයන් සිටීම නැති කොට කැඩූ හෙයින් මේ සමුච්ඡේද නම් විමුක්තිය ද, ඒ මගින් ක්ලේශයන් කඩා සන්තුන්තා වූ සතරඵලවිත්ත සංඛ්‍යාත වූ පටිප්පස්සධිවිමුක්තිය ද, කාමභව රූපභවාදී 'නවභවයෙන් ද පඤ්චමභාගතියෙන් ද චතුර්විධයෝනියෙන් ද සජ්ජවිධ විඤ්ඤාස්ථිතියෙන් ද නවසත්තාවාසයෙන් ද වෙන් වූ අනවරාග්‍ර වූ සංසාරය හා නො හැනී සිටියා වූ අපරාමර වූ ශාන්ත වූ අමාමහානිර්වාණ සංඛ්‍යාත නිස්සරණවිමුක්තිය ද යන තදංග විෂකම්මණ සමුච්ඡේද පටිප්පස්සධි නිස්සරණවිමුක්ති යන පඤ්චවිමුක්ති නමැති පූජ්ජ හා සතරග්‍රාමණඵල ධරණ විසින් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වෘක්ෂයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වෘක්ෂයතෙම තමාගේ සම්පයට ඵළඹයා වූ ප්‍රවිෂ්ට වූ ජනයන්ට විඩා හැර හිඳිම පිණිස සෙවන දෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, ඵපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ විසින් තමාගේ සම්පයට ඵළඹනා වූ ප්‍රවිෂ්ට වූ පුද්ගලයන්ට ආමිසසංග්‍රහයෙන් හෝ ධර්මසංග්‍රහයෙන් හෝ සංග්‍රහ කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වෘක්ෂයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වෘක්ෂයතෙම තමාගේ ඡායාව වෙනස් නො කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, ඵපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණුන් විසින් භිතාහිත වූ සකල ප්‍රාණිභූතයන් කෙරෙහි සිතින් වෙනස් බවෙක් නො කට යුත්තේ ය. (522) 'කිමෙක් ද? මේ ලොකවාසී සියලු සත්වයෝ ම අවෙරි ව නිදුක් ව නිරොගී ව සුවපත් වූ තමන් පරිහරණය කෙරෙත් නම් මැනැවැ' යි කියා වොරවධක පසු-මිතුරන් කෙරෙහි ද, තමහට හිත කැමැති බන්ධුමිත්‍රාදීන් කෙරෙහි ද වෙනස් නො වූ සම වූ මෙමත්‍රිභාවනාව කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වෘක්ෂයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්තමහාථෙර ස්වාමීන් වහන්සේ විසින්—

“වඩකෙ දෙවදත්තමහි-වොරෙ අංගුලිමාලකෙ,
ධනපාලෙ රුහුලෙ වේව-සබ්බත් සමකො මුනි” යි.

‘දෙවදත්තමහතෙරහු මහාබෝධිසත්වයන් වහන්සේට සේවිවාණිජ ජාතකයෙහි රත්තලියට බැඳී වෛරයෙන් පස්කපක් මුළුල්ලෙහි ධර්මපාල ජාතකාදී නොයෙක් ජාතිශතසහස්‍රයෙහි වඩ කොට අවුත් දැන් බුදු වන ජාතියෙහි තමන් වහන්සේට නැ වත් ලඟ පැවිදි වත් පෙර වෛරයෙන් යෙදී බුදුකමත්, ගුරුකමත්, නැකමත් සලකා ගත නො හී ‘බුදුන් මරා බුබුරාජාය ගණිමි’ යි සිතා බුදුන් විද මරන්නට දුනුවායන් යෙදීමෙන් ද, ගිජ්ඣකුටපර්වතයෙහි එකලා ව සක්මන් කරණ බුදුන් හිසට ගලක් පෙරළීම ආදී වූ අනෙකප්‍රකාර ක්‍රෑරතර වඩ ප්‍රයෝග යෙදූහ. ඒ ජාතීවේරී වූ ඒ දෙවදත්තමහතෙරහු කෙරෙහි ද, ගුරුන් බස් ගෙන ‘ඇඟිලිමාලාවෙන් ගුරුන් පුදමි’ යිතා කඳු කඩවත් මාර්ග රැක හිඳ දුටුබුටුවත් මරා ඇඟිලි කපා ගොතා ගණිමින් අංගුලිමාල යක්ෂයෙකු යි යන නමින් ප්‍රසිද්ධ ව දඹදිව විනාස කෙරෙමින් ඇවිදිනා කල්හි දිනෙක ඔහුගේ වැදු මැනියන් අත කපා ඒ පාපයෙන් අපායභාග් වන පරිදි දැක ඒ අයා ‘අපාදාකින් මුදමි’ යි ඔහු කෙරෙහි කළ මහාකරුණාවෙන් වැඩ වදළ ලොවුතුරා බුදුන් දැක ‘නො දුටු මහණ’ යි කියකියා සුගත්ඇඟිලි කපන්නට පැන්නූ අංගුලිමාල නම් මහසොරහු කෙරෙහි ද, අඤ්ඤා වූ දෙවදත්තසංසර්ගදෙව්‍යයෙන් අජාන-ශත්‍රු නම් නරෙන්ද්‍රයන් විසින් සූරා යොළොස්කළයක් පොවා මත් කොට බුදුන් වඩනා පෙර මහට හළ රාමදින් මත් ව ඇත්හල සිඳ බිඳ සුණුවිසුණු කොට පියා යදම් රැහැන් මකුළුහු විවරන් සරු නො කොට කඩා ගෙන දුටු දුටු තැන හැන මැරූ ගව මිනිසුන්ගේ ලෙහෙයෙන් රිදී කඳන් වැනි ශ්වේතදත්තයන් රත්පැහැ කෙරෙමින් අලාතවත්‍ර වත් රතැස් බමබො කප්ඟින්නක් සේ සකලසත්ව භයානක වූ රූපයෙන් සෙණහඬක් සේ ගුගුරා පියා රජගහනුවර පෙරළන්නාක් මෙන් එකකොලාහල කෙරෙමින් තමන් වහන්සේ හැන මරන්නට පැන්නූ ධනපාල නම් නාලාගිරිහු කෙරෙහි ද, අනන්තජාතියෙහි තමන් වහන්සේගේ පාරමිතාධර්මයන් සම්පූර්ණ කරවා ලිමට සහාය ව අවුත් දැන් බුදු වන ජාතියෙහිත් ඖරසපුත්‍රභාවයට පැමිණ බුදුන් කිඹුල්වත්පුරයට වැඩ විසිඳහසක් රහතන් පිරිවරා ගෙපිළි-වෙළින් පිඩු සිහන කල යසොධරාදෙවීන්ගේ බසින් බුදුන් කරා ගොස් සිවුරු කොණ අල්ලා ගෙන බුදුන් මුහුණ බලබලා බුදුන්ගේ පතුල් ලඟ තමන්ගේ පතුල් තබමින් ලක්ෂණ බලබලා ප්‍රියතෙජුල් කියමින් දයාදසම්පත් ඉල්ලූ රාහුල (523) නම් කුමාරරත්නය කෙරෙහි ද යන මේ හිතාහිත සකල ජනයන් කෙරෙහි ම කරුණා නිධාන වූ සර්වඥයන් වහන්සේ ‘තරාදිය උතුටක් මෙන්, එකාකාරයෙන් සම් වූ කරුණාමෙත්‍රී සිත් ඇතිසේකැ’ යි කියා වදරණ ලදී.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන්, වහන්ස, ‘මෙසයාගේ පඤ්චාංගයක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදාළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ පඤ්චාංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ මෙසය උපන්නා වූ රජස්ථාලය සන්තිද්වන්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් උපන්නා වූ කෙලෙස් රජස්ථාලය සන්තිද්වා ලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙසයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහාමෙසය මහාපාටීවියෙහි උෂ්ණ නිවා ලත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් මෙමත්‍රිභාවනාව වැඩිමෙන් දෙවියන් මිනිසුන් සහිත වූ ලොකයෙහි ක්‍රොධ නමැති උෂ්ණය නිවාලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙසයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහාමෙසය සියලු ම ධර්ම ජාතීන් හට ගන්වාලත්තේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සියලු සත්වයන්ට ශ්‍රඩාව උපදවා දී ඒ ශ්‍රඩාධර්මය දිවාසම්පත්තියෙහි ද, චන්ද්‍රාසම්පත්තියෙහි ද, භ්‍රමස්ම්පත් හා පරමාර්ථ වූ අමානමහානිර්වාණසම්පත්තියෙහි ද යන ත්‍රිවිධ සම්පත්තියෙහි රොපණය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙසයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහාමෙසයනෙම හෙමන්ත, ග්‍රීෂ්ම, වස්සාන යන සෘතුවකින් පැන නැගී පාටීවිතලයෙහි හට ගන්නා වූ තෘණ වෘක්ෂ ලතා වනලහැල් ඖෂධජාති වනජොෂ්ඨ වෘක්ෂ යනාදිය රක්ෂා කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් යොනියොමනස්කාරය උපදවා ගෙණ ඒ යොනියොමනස්කාරයෙන් සියලු ම ශ්‍රමණධර්මය රක්ෂා කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සියලු ම කුලඤ්චමයෝ යොනියොමනස්කාරය මුල් කොට ඇත්තාහු ය. මහරජානෙනි, මෙසයාගේ මේ සතරවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මහාමෙසයනෙම වර්ෂා කෙරෙමින් ගංගා වැව පොකුණු ඇළ කඳුරු පාටීවි පැළි විවර වූ පදර විල් හෙබි ලිං නිරන්තර උදක ධාරාවෙන් පරිපූර්ණ කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සුගතාගමපර්යාප්තියෙන් සද්ධර්ම නමැති මහ මෙසය තුන්ලෝ පුරා වර්ෂා කරවා නිර්වාණාධිගමය කැමැත්තා වූ දිවා චන්ද්‍රාසයන්ගේ සිත් පුරවාලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මහාමෙසයාගේ මේ පස්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍රමහාථෙර සාමීන් වහන්සේ විසින්:—

“බොධිභෙදාං ජනා දික්ඛා-සතසහසෙසපි සොජනෙ,
බණ්ණෙ උපගන්ත්වාන-බොධෙති තං මහාමුනි” යි.

‘මහාමුනින්ද වූ සර්වඥරාජාත්මයානන් වහන්සේ සියදහස් ගණන් යොදුනෙන් ඔබ්බෙහි ද නිවන් අවබෝධය කළ යුතු වූ විනයා ජනයා දෑක (524) ක්ෂණයකින් ලහට වැඩ ඒ කෘතපුණාවන් වූ ජනයාට අමානමහානිර්වාණය අවබෝධ කරවා වදාරණසේකැ’ යි කියා මෙම කාරණය වදාරණ ලද්දේ ය.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘මාණිකාරත්නයාගේ අංගත්‍රයෙක් ගත යුත්තේ ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගත්‍රය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ මාණිකාරත්නය එකාන්ත පරිශුද්ධ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් එකාන්තයෙන් ම පිරිසිදු වූ ආජීවපාරිශුද්ධිශීලයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මාණිකාරත්නයාගේ මේ පළමුවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මාණිකාරත්නය කිසිවක් සමග මිශ්‍ර නො වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් පාපයන් හා ද, පාපමිත්‍රයන් හා ද මිශ්‍ර නො විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මාණිකාරත්නයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මාණිකාරත්නය ජාතීරත්ත හා යොදනු ලැබෙයි. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් මාර්ගස්ථ ඵලස්ථ සෙබඵල සමංගී වූ උත්තමචරජාතීමත් ආර්යයන් හා සමග වාසය කළ යුත්තේ ය. සෝවාන් සකාදගාමී අනාගාමී අර්හත් ඉන්ද්‍රිය ඡෙදිතයා යන ශ්‍රමණමාණිකාරත්නයන් හා සමග දිවිහිමියෙන් ම වැසිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මාණිකාරත්නයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සූත්‍රනිපාතයෙහි:—

“සුඛාසුඛෙසු සංමාසං-කප්පයවෙනා පභිසංභා,

භනො සම්භා නිපකා-දුක්ඛස්ස නතං කරිස්සම” යි.

‘මහණෙනි, ශීලාදිගුණයෙන් පිරිසිදු වූ ඔවුනොවුන් කෙරෙහි ගෞරව ඇත්තා වූ තෙපි ශීලාදිගුණයෙන් සුද්ධවූවන් හා එකකර්මාදි සමානවාසය කරවූ, එහෙයින් තෙපි සුද්ධ ව සුද්ධ වූවන් හා මෙසේ සංවාසය කරණ විසින් සමග ව ක්‍රමයෙන් නුවණ මුහු කළා වූ තෙපි සියලු වෘත්තදායක දුඃඛයාගේ කෙළවර කරවූ’ කියා වදාරණ ලදී.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘මාගයන් නසා ජීවත් වන්නා වූ මාගවිකයාගේ චතුරංගයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදළ සේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ චතුරංගය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ මුවවැද්දහුගේ නිද්‍රා අල්ප වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සමථවිදර්ශනායෙහි යෙදීමෙන් හා සක්මන් කිරීම වසයෙන් අල්පනිද්‍රාවෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මුව වැද්දගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මුවවැද්දහු තමාගේ සිත මාගයන් ග්‍රහණය කිරීමෙහි ම උපනිබන්ධනය කරන්නේ ය. පමුණුවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් එකාගමන, ද්විගමන, උද්ධමානකාදි අරමුණෙහි තමාගේ සිත පමුණුවා ගත යුත්තේ ය. (525) අනුබැඳ ගත යුත්තේ ය, මහරජානෙනි, මුවවැද්දගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි,

මුවවැදිනෙම තමාගේ මාගසාතනකාන්තයාට කල් දන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් 'මේ විවේකයට කල් වන්නේ ය, මේ විවේකයෙන් නික්මීමට කල් වන්නේ ය' යි කියා තමාගේ විවේකවාසයට කල් දූන ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මුව වැද්දගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, මුවවැදිනෙම මාගයන් දැක 'මොහු ලබමි' යි කියා සතුටු උපදවා ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් උපචාර අර්පණා කසිණාලොකාදිය දැක 'මාර්ගඵලාධිගම්විශේෂයට පැමිණෙන්නෙමි' යි කියා සන්තොස උපදවා ලිය යුත්තේ ය. අරමුණෙහි අභිරමණය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මුවවැද්දගේ මේ සතරවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය මොසරාජ නම් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් ද:—

"අරමමණේ ලභිත්වාහ-පභිතතොහ භික්ඛුනා,

භියො හාසො ජනෙනබ්බො-අධිගච්ඡාමි උත්තරිං" යි.

'නිවන් පිණිස මෙහෙයන ලද සිත් ඇති භික්ෂුන්ලේශයන් ඇති භික්ෂුහු විසින් අරමුණු ලැබ 'උත්තරිං' බ්‍යාන අධිගමයට පැමිණෙමි' යි කියා බොහෝ සන්තොස උපදවා ලිය යුත්තේ ය' යි කියන ලදී."

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'බිළිකටුවෙන් මසුන් මරා ජීවත් වන්නහුගේ අංගද්වයක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදලසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ ඒ බාළිසික තෙම බළියයෙන් මසුන් ගොඩ අදින්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණහු විසින් නවමහාවිදර්ශනා ඥානයෙන් අධිගමශ්‍රාමණ්‍යඵලයන් කෙලෙස් මුහුදින් ගොඩ නඟා ඇද්ද යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, බාළිසිකයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, බාළිසිකතෙම ක්ෂුද්‍ර වූ සතකු නසා බිළිය අමුණා ගෙණ මහත් වූ මස්ලාභයට පැමිණෙන්නේ වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ මහණහු විසින් ස්වල්ප වූ ලොකාමිෂ්මාත්‍රය හැරිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ලොකික වූ සැප ආස්වාදය යි කියන ලද ලොකාමිෂ්මාත්‍රය හැර යොගී වූ මහණුන් වහන්සේ මහත් වූ ශ්‍රාමණ්‍යඵලයට පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, බාළිසිකයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය රාහුල මහාථෙර සාමීන් වහන්සේ විසින්:—

"සුඤ්ඤතං ච නිමිත්තං ච-විමොක්ඛං වාච්ඡංගිරං,

චතුරෙ එලෙ ජලභිඤ්ඤා-චජ්ඣා ලොකාමිතං ලහෙ."

'ශ්‍රමණතෙමේ ලොකාමිෂ්මාත්‍ර සංබ්‍යාන වූ පඤ්චකාමසැපය හැර ශුන්‍යතාවිමොක්ෂය ද, අනිමිත්තවිමොක්ෂය ද, අප්‍රණිහිතවිමොක්ෂය ද, චතුර්විධ මාර්ගඵල ද, ඡඩ්දභිඤ්ඤා ද යනාදී ලොකොත්තරධර්මයන් ලබන්නේ ය' යි කියා වදාරණ ලදී."

(526) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, ‘වඩුවාගේ අංගද්වයක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදාළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ වඩුනෙම දැලිතුල අනුලොම කොට දෑවය සහි ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සර්වඥශාසනය වදාළ ක්‍රමයෙන් ම අනුලොම කොට ගොස් සතරසංවරශීල නමැති මහාපාරිච්ඡයෙහි සිට ශ්‍රද්ධා නමැති හස්තයෙන් ප්‍රඥා නමැති වෑය ගෙන රාගාදික්ලේශයන් සැස්ස යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, වඩුවාගේ මේ ප්‍රථමාංගය මහණුන් වහන්සේ විසින් ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, වඩුනෙම වෘක්ෂයෙහි සුඤ්ඤ ඵල¹ පහ කොට අරටුව ම ගණි ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ‘ඒ ජීවිතය ම ශරීරය’ යි කියා ගන්නා දෘෂ්ටිය ද, ‘ඒ ජීවිතය අනිකෙක, ශරීරය අනිකෙකැ’ යි කියා ගන්නා දෘෂ්ටිය ද, ‘ඒ අප කී වාදය ම උත්තම ය, සෙස්ස බොරු ය’ යි කීම ද, ‘මෙසේ කරව’ යි කියා පරවිධාන විරහිත වූ දුකින් මිදීමට අයොග්‍ය වූ පුරුෂවීර්යයෙන් ලැබිය යුතු ඵල නසන හෙයින් පුරුෂවික්‍රමයක් නො වන්නා වූ ශ්‍රේෂ්ඨයන්ගේ විසීමක් නො වන්නා වූ සකල සත්වයන්ට අනර්ථ සෑදීමෙන් සත්වචිතාශය කරන්නා වූ නවසත්වාචාසයෙහි සත්වජනනය කරන්නා වූ සර්වසංස්කාරයන්ගේ ශාස්වතය වඩන්නා වූ ශාස්වතදෘෂ්ටිය ද,² ‘මරණින් මත්තේ නැතැ’ යි කියා ගන්නා උච්ඡේද දෘෂ්ටිය ද, ‘යමෙක් කායදුශ්චරිතාදිය කෙරේ ද ඔහු ම විපාක විඳින්නේ ය, අනිකෙක් කායදුශ්චරිතාදිය කරන්නේ ය, අනිකෙක් විපාක විඳින්නේ ය’ යි කියා කරමඵල දක්නා දෘෂ්ටිහු ද, ක්‍රියාඵලවාදිදෘෂ්ටිහු ද යන මෙසේ මෙබඳු වූ දෘෂ්ටිහු ද, අනිකුදු විවාදමූලික වූ දෙසැටදෘෂ්ටීන් ද දුරු කොට හැර සර්වසංස්කාර ප්‍රවාන්තින්ගේ ස්වභාවය පරමශුන්‍ය කළ මනා විර්ය විරහිත වූ සත්වසංඥා විරහිත වූ ස්ථාන වර්ණ විසින් අවිද්‍යාමාන වූ සාර වූ අමානමහානිර්වාණය ගත යුත්තේ ය.² මහරජානෙනි, වඩුවාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සූත්‍රනිපාතයෙහි:—

“කාරණං නිබ්බිථං-කසම්මුඤ්ඤාපකස්සථ,

තතො පලාප වාහෙථ-අස්සමණේ සමණමානිනෙ.

නිබ්බිත්තාන පාපිවෙජ්-පාපආචාරගොචරෙ,

සුඛාසුඛෙහි සංවෘතං-කප්පසම්මො පතිස්සතා,

තතො සම්භතා නිපකා-දුක්ඛස්සන්තං කරිස්සථා” ති.

යනුවෙන් ‘මහණෙනි, කසළක් වැනි ඒ පුද්ගලයා නිරාලය ව දමන කසළක් මෙන් ඉවත දමවූ, ඔපා පෙළා ගත් කාෂ්ඨයක් මෙන් ද, වසල්ලක් වැනි ඔහු වැලිත් ක්ෂත්‍රියාදී උත්තමයන් මධ්‍යයට වත් බිඳී වැගිරෙණ

1. ඵලපතය

2. මේ කොටසෙහි පරිවර්තනය වැරදි සහිත ය.

කුෂ්ඨරෝග ඇති වණ්ඩාලයකු මෙන් පිටිකර ගෙණ පහ කරවූ, සංසාරාමය නම් සිල්වකුනට ම නිසි ය.¹ එහෙයින් පරමාර්ථයෙන් සමීතපාපයක් නැති හෙයින් ශ්‍රමණ තු වූ ශ්‍රමණවෙගමාත්‍රයකින් ම 'අපි ශ්‍රමණයමහ' යන සිත් ඇති සුවද රත්හැල් මධ්‍යගත සාල් නැති බොල් මෙන් අභ්‍යන්තර (527) යෙහි ශීලසාරයක් නැති දුශ්ශීල වූ ශ්‍රමණ බොල් ගසා හැර පියවූ, නැති ගුණ පවසන² ලාමක අදහස් ඇති හෙයින් පාපිච්ඡ වූ කයින් ශික්ෂා-පදව්‍යතික්‍රමණය කිරීම් ආදී වූ ලාමක ආචාර හා වෙග්‍යාදිලාමකගොවර-ස්ථානයට නිතර එළඹීමෙන් පාපආචාර ගොවර ඇති දුශ්ශීල අලජ්ජීන් නිරාලය ව දමන කසළක් මෙන් ශාසනයෙන් පිටත් කොට හැර ශීලාදිගුණධර්මයෙන් පිරිසිදු වූ ඔවුනොවුන් කෙරෙහි ගෞරව ඇත්තා වූ ශීලාදිගුණයෙන් සුද්ධ වූවන් හා එකකර්ම එකුද්දෙස සමසික්ඛ-තාදීන් දක්වන ලද සමානසංවාස කරවූ, එහෙයින් තෙපි සුද්ධ ව සුද්ධයන් හා මෙසේ සංවාසය කරණ විසින් ශීලදෘෂ්ටිසාමන්‍යානායෙන්³ එක් ව සමග ව එක් වූ ක්‍රමයෙන් නුවණ මුහු කළා වූ තෙපි සියලු වෘත්තද්‍රුඛයාගේ කෙළවර කරවූ' කියා වදාරණ ලදී."

උද්දනපද නම්:—

**'මකකථො දරකො කුමමො-වඤ්ඤා රුකෙඛා ච පඤ්චමො,
මෙසො මණි මාගවිකො-බාලීසි තථ්‍යකො චා ති.'**

සත්විසිතුණයක් ඇති සවන වර්ගය නිමිසේ ය.

"ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, සටයාගේ එකාංගයක් ගත යුතු ය' යි කියා යමක් වදාළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ එකාංගය කවරේ ද?" යි විචාළෝ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ සම්පූර්ණ වූ කුම්භය නො සැලේ ද, ශබ්ද නො කෙරේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සුගතාගමයෙහි ප්‍රතිවේධයෙහි පර්යාජනියෙහි සතරශ්‍රාමණ්‍ය එලයෙහි පරතෙරට පැමිණ නො සැලුන යුත්තේ ය, උඩහු ශබ්ද නො කළ යුත්තේ ය, ඒ කෙළ පැමිණීම කරණ කොට ගෙණ මානයක් නො කළ යුත්තේ ය, අභංකාරකමක් නො දැක්විය යුත්තේ ය, පහ කරණ ලද මානයෙන් පහ කරණ ලද දර්පයෙන් අප්‍රිය නො වන වචනයෙන් අත්තුක්-කංසන වසයෙන් තමහට ස්තුති නො කිරීමෙන් සාප්‍රකමීන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කුම්භයාගේ මේ එකාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙව්‍යානිදෙව වූ සනරාමර ලොකෙකන්‍යායක වූ අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සුත්‍රනිපාතයෙහි වූ තාලක සුත්‍රයෙහි:—

**"ඥානකං තං සභනි'-ගං පුරං සතකමෙව තං,
රිත්තකුම්භපමො බාලො-රහදො සුරොව පණ්ඩිතො"** යි.

- | | | | | | | | |
|----|--------|----|-----|----|------------|----|-------|
| 1. | නිස්සහ | 2. | පතන | 3. | ශ්‍රමණයෙන් | 4. | සත්ති |
|----|--------|----|-----|----|------------|----|-------|

'යම් සටයක් අසම්පූර්ණ ද, ඒ සටය ශබ්ද කරන්නේ ය, යම් සටයක් සම්පූර්ණ ද, ඒ සටය ශබ්ද නො කිරීමෙන් ශාන්ත ම ය. එමෙන් ආත්මාර්ථපරාර්ථ නසන්නා වූ අභ්‍යන්තම සිස් වූ කුම්භයට බදු වූ උපමා ඇත්තේ ය. ආත්මාර්ථ පරාර්ථ-උභයාර්ථ සාධන්නා වූ පණ්ඩිත තෙම අනන්තජලයෙන් සම්පූර්ණ වූ රහද සංඛ්‍යාත වූ මහාසමුද්‍රය මෙනි' යි කියා වදාණ ලදී."

(528) "ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'කාලායසයාගේ අංග ද්වයයක් ගත යුතු ය' යි කියා යමක් වදාළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?" යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ කාලායස සංඛ්‍යාත වූ යකඩින් කළ ශස්ත්‍ර විශේෂයෙකු මනා කොට පණ පොවන ලද්දේ වෘක්ෂලතාදිය සිඳීමෙනි පැමිණෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන්ම යොනියොමනස්කාරයෙහි සමාහිත කොට හිතීවූවන ලද්දේ වූ යොගී වූ යොගාවචරයාගේ සිත සමථ විදර්ශනාදියෙහි පැමිණේ. මහරජානෙනි, කාලායසයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, කාලායසයෙකු නිවීම¹ වසයෙන් වරක් බුන් ජලය නැවැත නො වමාරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ඒ සුගත තරාගත අර්හත් සමාසක්සම්බුද්ධසර්වඥාරාජොත්තමයානන් වහන්සේ මහෙශාඛ්‍ය වූසේකැ යි කියා ද, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සද්ධර්මය මනා කොට වදාණ ලද යි කියා ද, සංඝයා වහන්සේ මනා ව පිළිපත්සේකැ යි කියා ද, වරක් උපන්නා වූ යම් ප්‍රසාදයෙක් ඇද් ද, ඒ ප්‍රසාදය නැවැත නො ම වමනය කළ යුත්තේ ය. 'රූපය අනිත්‍ය ය, වේදනාව අනිත්‍ය ය, සංඥාව අනිත්‍ය ය, සංස්කාරය අනිත්‍ය ය, විඤ්ඤාණය අනිත්‍ය ය' යි කියා වරක් උපන්නා වූ යම් ඤාණයෙක් ඇද් ද, ඒ ඤාණය නැවැත නො ම වමනය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, යකඩ විකෘතියගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මේ කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

"දක්ඛනමහි පරිසොධිතො "තරො
අරියධම්ම" නියතො විසෙසගුණං"²
පච්චෙඩ්ඨි³ අනෙකතාගභො—
සබ්බතො ව මුඛතාවමෙව⁴ භො"⁵ යි.

'කාය චිත්ත වීර්ය කරණ විසින් නිර්වාණාභිලාසින්ගේ මාර්ගඵල සංඛ්‍යාත වූ දර්ශනය පිරිසිදු කළේ ආර්යධර්මයෙහි නියත වූ ඒ සත්ව තෙම අනෙකප්‍රකාරයෙන් ද, සර්වප්‍රකාරයෙන් ද විශේෂ සංඛ්‍යාත නිර්වාණධර්මය ප්‍රතිවේධ කරන්නේ ය' යි කියා වදාණ ලදී."

1. නිවින් 2. පරිසොධිතො—පාළි මිලිඤ්ඤාසංකප්ප 3. අරියධම්මෙ—පාළි මිලිඤ්ඤාසංකප්ප
4. විසෙසගු—පාළිප 5. න පච්චෙඩ්ඨි—පාළිප 6. මුඛතාවතමෙව—පාළිප
7. මේ පරිවර්තනයෙහි වැරදි තැන් කිහිපයකි හැරේ.

“ස්වාමීනි, නාගසෙනායන වහන්ස, ‘ධවලජත්‍රයාගේ අංගත්‍රයයෙක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදලයෙක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගත්‍රය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ඡත්‍රය ජනයන්ගේ මුදුන්හි ම උඩ හැසිරෙන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගාව-වරමහණහු විසින් ක්ලේශයන්ගේ මුදුන්හි උඩ හැසිරීමෙන් යුක්ත විය යුතු ය. මහරජානෙනි, ඡත්‍රයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ඡත්‍රය මුදුන්හි ම කර්ණිකාව ආධාර කොට ඇති වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් යොනිසො-මනස්කාරය ආධාර කොට ඇති විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඡත්‍රයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ඡත්‍රය වාත ආතප මෙඝ වර්ෂා නයන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් අනෙකප්‍රකාර වූ දෘෂ්ටි ඇති ප්‍රචුර වූ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ගේ නානාමත නමැති (529) වණ්ඩමාරුත හා රාගද්වේෂ මොහොති සංඛ්‍යාත ත්‍රිවිධාගති නමැති සූර්යාතප තැවිම් හා සර්වක්ලේශ වර්ෂාව නැසිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඡත්‍රයාගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍රමහාථෙර සාමීන් වහන්සේ විසින්:—

“යථාපි ඡත්තං විපුලං-අවජ්ඣං පිරසංඝතං,
වෘතාතපං භීමාරෙති-මහති දෙවවුට්ඨියො
තථෙව බුඛපුත්තොපි-සීලජත්තධරො සුචි,
කීලෙසවුට්ඨිං වාරෙති-සන්තාපතිවිධිග්ගයො” යි.

“යම් සේ ස්ථීර කොට කර්ණිකායෙහි හමුනා කරණ ලද්ද වූ අවජ්ඣ වූ මහත් වූ ඡත්‍රය වාතාතප හා මහත් වූ මෙඝවර්ෂාවන් වලක්වා ද, එසේ ම පවිත්‍ර වූ චතුර්විධ වූ ශීලවිජත්‍රය ධරන්නා වූ සර්වඥපුත්‍රතෙම සකල සත්වයන් තවන්නා වූ ත්‍රිවිධාගතිය හා ක්ලේශවර්ෂාව වලක්වන්නේ ය’ යි කියා වදරණ ලදී.”

“ස්වාමීනි, නාගසෙනායන් වහන්ස, ‘ක්ෂේත්‍රයාගේ අංගත්‍රයයෙක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදලයෙක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගත්‍රය කවරේ ද?” යි විචාලෝ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ ක්ෂේත්‍රය දිය ඇළින් යුක්ත වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචර මහණහු විසින් මේ බුද්ධශාසනක්ෂේත්‍රයට සුවරිත වත්පිළිවෙන් නමැති දියඇළින් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ක්ෂේත්‍රයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ක්ෂේත්‍රය නියරවියලින් යුක්ත වන්නේ ය. ඒ නියර බැඳ නියරින් උදකය රැක මනුෂ්‍යයෝ ධාන්‍යය පැසවා ගන්නාහු ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචර මහණහු විසින් ශීලය හා ලජ්ජාව ද නමැති නියරින් ශ්‍රමණ ශුණය රැක සතරශ්‍රාමණ්‍යඵල නමැති අග්‍රඵල පැසවා ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කෙදරයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද,

මහරජානෙනි, ක්ෂේත්‍රය ශසාඵල නැඟීමෙන් යුක්ත වන්නේ ය, ගොවියාට සන්නේය උපදවන්නේ ය, වපුරණ ලද්ද වූ මද වූ බීජ ද බොහෝ වූ ඵල දෙන්නේ ය, බොහෝ වූ බීජ වපුරණ ලද්දේ වී නම් අප්‍රමාණ ව ලක්ෂ ගණන් හමුණු ඇති වන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචර මහණහු විසින් මහත් වූ ඵල දෙන්නා වූ ආනිසංස නැඟීමෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. යම් සේ මදක් දෙන ලද්දේ බොහෝ වූ ආනිසංස ඇති වේ ද, බොහෝ දෙන ලද්දේ අප්‍රමාණ වූ ආනිසංස ඇති වේ ද, එමෙන් ම දයකයන්ට සන්නොස උපදවාලීමෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, කෙදරයාගේ මේ තුන්වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය කියන ලද මැ යි, විනයධර තැන් කෙරෙහි අග්‍ර වූ උපාලිමහතෙරහු විසින්:—

“බෙන්තුංමේන හවිතබ්බං-උට්ඨානවිපුල දසිනා,
එස බෙන්තවරො නාම-සො දදාති විපුලං ඵලං” යි.

“පැන නඟින ලද විපුල ඵල දෙන්නා වූ ක්ෂේත්‍රයක් මෙන් විය යුත්තේ ය. යම් සංසර්ත්තයක් තෙම දයකයන්ට විපුල ඵල දේ ද, ඒ මේ සංසර්ත්තය තෙම උතුම් වූ ක්ෂේත්‍රය නම් වේ.”

(530) “ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, භෞෂජයාගේ අංගද්වයයෙක් ගත යුතු ය’ යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගද්වය කවරේ ද?” යි විචාළේ ය. “මහරජානෙනි, යම් සේ භෞෂජයෙහි කෘමීහු නො හට ගනිද්ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් තමාගේ සිත්හි රාගාදී ක්ලේශයන් නො හට ගත්වා ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, භෞෂජයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, භෞෂජය තෙම සර්පයන් දෂ්ට කිරීමෙන් වන් දෂ්ටවීමය ද, ස්පර්ශ කිරීමෙන් වන් ස්පාෂ්ටවීමය ද, දූකීමෙන් වන් දූෂ්ටවීමය ද, විෂ මිශ්‍ර දෑ අනුභව කිරීමෙන් වන් අශීතවීමය ද, බොන දෑ බීමෙන් වන් පිතවීමය ද, කඩා කෑ යුතු දෑ කෑමෙන් වන් බාධිතවීමය ද, ලේහ කළ යුතු විෂමිශ්‍ර දෙය ලේහ කිරීමෙන් වන් සාධිතවීමය ද යන සියලු ම විෂ නසන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සකල සත්වයන් විෂ මත් කොට නසන්නා වූ රාග ද්වේෂ මොහ මාන දෘෂ්ටි නමැති සියලු විෂය නැසිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, භෞෂජයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය දෙවැනිදෙව වූ අප ලොවුතුරා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්:—

“සඬ්ඛාරානං සභාවත්ථං-දට්ඨකාමේන සොගිනා,
අභද්දෙනව භොතබ්බං-කිලෙසවිසනාසනෙ” යි.

'සර්වසංස්කාරප්‍රවාන්තීන්ගේ අනිත්‍යදූෂාදිස්වභාවාර්ථය දක්නා කැමැත්තා වූ යොගාවචරයා විසින් සර්වක්ලේශවීෂ විනාශ කරන්නා වූ කර්මස්ථාන සිත්හි කිරීම් සංඛ්‍යාත වූ භෞමිකය හා සමග ම සයනය කළ යුත්තේ ය,¹ යි කියා වදාරණ ලද්දේ යි.'

'ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'භොජනයාගේ අංගත්‍රයයෙක් ගත යුත්තේ ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ අංගත්‍රය කවරේ ද?' යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ භොජනය සියලු සත්වයන්ට ආධාර වේ ද, මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සියලු ම සත්වයන්ට ආර්යඅෂ්ටාංගිකමාර්ගාධාරයෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, භොජනයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, භොජනය සියලු සත්වයන්ගේ බල වඩන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් පුණ්‍යයාගේ වැඩිමෙන් වැඩුන යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, භොජනයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තව ද, මහරජානෙනි, භොජනය සියලු ම සත්වයන් විසින් මනා ව ම ප්‍රාර්ථනා කරණ ලද්දේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සනරාමරසමස්තලොකවාසීන් විසින් මනා ව ප්‍රාර්ථනා කිරීමෙන් යුක්ත විය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, භොජනයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය මහාමොග්ගල්ලායන ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින්:—

"සංයමෙන තීර්ණෙන-සීලෙන පටිපත්තියා

පඤ්ඤෙන හවිතබ්බං-සබ්බලොකස්ස යොගිනා" යි.

(531) 'යොගාවචර භික්ෂුහු කාය වාචා සංයමයෙන් ද, ධූතව්‍රත සමාදනයෙන් ද, චතුර්විධශීලයෙන් හා ප්‍රතිපත්තියෙන් ද සමස්ත ලොක වාසීන් විසින් ප්‍රාර්ථනා කරණු ලබන්නෙකු විය යුතු ය' යි කියා වදාරණ ලදී.'

'ස්වාමීනි, නාගසෙනයන් වහන්ස, 'ධතුර්ධරයාගේ චතුරංගයක් ගත යුතු ය' යි කියා යමක් වදළසේක් ද, ඒ ගත යුතු වූ චතුරංගය කවරේ ද?' යි විචාළේ ය. "මහරජානෙනි, යම් සේ හි සැරයන් හරින්නා වූ ධතුර්ධරතෙම පාදද්වන්දය පෘථිවියෙහි දැඩි කොට පිහිටුවන්නේ ය, දෙදණ විකල නො කරන්නේ ය, සැරකලාපය කට්ඨස්ථයෙහි එල්වා ගන්නේ ය, සකල ශරීරය තද කරන්නේ ය, උභයභස්තයෙහි සන්ධිස්ථානයෙහි වැර කොට උඩ නගන්නේ ය, මීට දෘඪ කොට මිරිකන්නේ ය, ඇඟිලි හැසවන්නේ ය,² ග්‍රීවය ප්‍රග්‍රහණය කරන්නේ ය, දෙඇස හා මුඛය වසා ගන්නේ ය, සිත සෘජු කරන්නේ ය, 'ලක විදිමි' යි කියා සන්නාම

1. "හෙ තබ්බං" යන්නෙහි තේරුම 'සයනය කළ යුත්තේ ය' යන්න නො ව විය යුත්තේ ය යන්නයි.

2. හසුරුවන්නේ ය.

උපදවන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචර භික්ෂුහු විසින් සිල් නමැති මහාපාරිවියෙහි වීර්ය නමැති පාදය පිහිටුවා ලිය යුත්තේ ය, ක්ෂාන්ති සුවච්ඡේදය අවිකල් කට යුත්තේ ය, ආයතිසංවරයෙහි සිත තැබිය යුත්තේ ය, කායවාචාසංයමයෙහි හා ධුතවුතසමාදාන යෙහි ආත්මය පමුණුවාලිය යුත්තේ ය, ඉව්ඡාමුච්ඡා යන තෘෂ්ණාමොහ-ඤ්චය පිහින කළ යුත්තේ ය, යොනියොමනස්කාරයෙහි සිත හැසවා¹ ලිය යුත්තේ ය, වීර්ය දෑඩ කොට ගත යුත්තේ ය, චක්ෂුෂ්‍යොත්‍ර ස්‍රාණ ජීවිතා කාය මනස් යන සදෙර වසා ගත යුත්තේ ය. ස්මෘති උපදවා ගත යුත්තේ ය. සර්වක්ලේශයන් මාර්ගඥාන නමැති නාරාවයෙන් විද නසමි සිකියා සන්නොස උපදවා ලිය යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඉස්සාසයාගේ මේ ප්‍රථමාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ධනුර්ධරතෙම නාරාව සංඛ්‍යාත භිතලයාගේ ඇද වංක කුටිලත්වය සෘජු කරණය පිණිස ආලකය පරිහරණය කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් වාතුර්මහාභූතික වූ මේ ශරීරයෙහි සතිපට්ඨාන නමැති ආලකය වංක ජිමිහ කුටිල චිත්තයාගේ ඇද හැර සෘජු කරණ පිණිස පරිහරණය කළ යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඉස්සාසයාගේ මේ දෙවන අංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ධනුර්ධරතෙම ලක විදීමෙහි අභ්‍යාස කරන්නේ ය. මහරජානෙනි, එපරිද්දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් මේ මනුෂ්‍යශරීරයෙහි අභ්‍යාස කළ යුත්තේ ය.

“කථං මහාරජ් යොගිනා යොගාවචරෙන ඉමස්මිං කාසෙ උපාසිතබ්බං - අනිච්ඡො උපාසිතබ්බං, -පෙ- ඉදා මහාරජ ඉක්ඛාසිස්ස තඤ්ඤං අභිගං ගහෙතබ්බං.”²

(532) “මහරජානෙනි, යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් ශරීරයෙහි කවර ප්‍රකාරයකින් අභ්‍යාස කළ යුත්තේ ද? යත්:— මහරජානෙනි, රූපාදි පඤ්චස්කන්ධය අනිත්‍ය වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. වින්දනො හැකි නොයෙක් සංසාරදුක් වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. තෙමේ ද තමහට අස්වාමික වන බැවින් අනාත්ම වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. ජීවරාතිසාරමධුමෙහාදි නොයෙක් රොගයට ආකර බැවින් රොග වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. නොයෙක් තැනින් සිදි බිදි කුණුදිය වැහෙන අසාධ්‍ය ගවුචක් වැනි බැවින් ගණ්ඩ වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. අසහන වූ අන්තොපිඩාජනක බැවින් සල්ල වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. නොයෙක් අවැඩ ගර්භා විඳුවන බැවින් අස වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. නොයෙක් ආබාධයට ආසන්න බැවින් ආබාධ වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, තමන් වසභ නො වන බැවින් පරවශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ව්‍යාධි ජරා මරණින් විනාස වන බැවින් පලොක වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, නොයෙක් වැසන එල්වන බැවින් ඊති වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, සර්වොපද්‍රවයට

1. හසුරුවා

2. පාමිප-333 පිටුව

කාරණ බැවින් උපද්‍රව වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. උත්පත්ති ප්‍රචාන්ති ආදී වූ සියලු භයට ආකර බැවින් භය වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. අනෙක අනර්ථයන් විසින් අනුබඳනා ලද බැවින් උපසර්ග වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ලාභාලාභාදී අෂ්ටලෝකධර්මයෙන් කම්පිත වන බැවින් වල වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, උපක්‍රමාදියෙන් මරණයට පැමිණෙන ස්වභාව ඇති බැවින් පහංග වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ස්ථිර ව නො පවත්නා බැවින් අද්ධුව වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ගැලවිය හැකි ක්ෂේමස්ථානයක් නො ලැබිය හැකි බැවින් අත්තාණ වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, සැඟවෙන්නට සුදුසු නො වන බැවින් ඇලෙන වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, සියලු භයට පිහිටක් නැති බැවින් අසරණ වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ස්වභාව වශයෙන් ම අසරණිභූත වන බැවින් අසරණිභූත වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ද්‍රව සුඛ සුභ ආත්මභාව ය යි සිතා ගත් කල්හි සිස් බැවින් රික්ත වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, සිස් බැවින් ම තුවෂ වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ස්වාමිකාරක වීරහිත බැවින් ශුන්‍ය වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, සුඛසාරත්ව වීරහිත (533) බැවින් අසාර වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, සියලු දුකට මුල් බැවින් අසමූල වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, මිත්‍රවධකයෙකු මෙන් විශ්වසාත්වය නසන බැවින් වධක වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, සංසාරප්‍රචාන්තිය නොයෙක් දුඃඛාදීනව බැවින් ආදීනව වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ජරා මරණ දෙකින් පෙරළෙන බැවින් විපරිණාමධර්ම වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, විගත අභිවෘද්ධි ඇති බැවින් විභව වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, සර්වාශ්‍රවයන්ට ආසන්න කාරණ බැවින් සාසව වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, අවිද්‍යාදී හෙතුප්‍රත්‍යයයන් විසින් උපදවන බැවින් සංඛත වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, මාත්‍රාමාර ක්ලේශමාරයන්ට ආභාරය වූ බැවින් මාරාමීය වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ජාතිධර්ම වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ජරාධර්මවශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, ව්‍යාධිධර්ම වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, මරණධර්ම වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, සොකයට කාරණ බැවින් ශොකධර්ම වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, පරිදෙවයට හේතු බැවින් පරිදෙවධර්ම වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, උපායාසයට කාරණ බැවින් උපායාසධර්ම වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, තෘෂ්ණා දෘෂ්ටි ආදී අකුශලයන් විසින් කෙලෙසන බැවින් සංක්ලේශධර්ම වශයෙන් අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය, මහරජානෙනි, මෙසේ යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් මේ ස්තරමහාභූතික ශරීරය අභ්‍යාස කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඒ ඉස්සාසයාගේ මේ තෘතීයාංගය ගත යුත්තේ ය. තවද, මහරජානෙනි, ධනුර්ධරතෙම ධනුශ්ශීල්පය සවස උදය පුරුදු කරන්නේ ය, අභ්‍යාස කරන්නේ ය, මහරජානෙනි, එපරිද් දෙන් ම යොගී වූ යොගාවචරයා විසින් සවස උදය ධ්‍යාන අරමුණු අභ්‍යාස

කට යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, ඉස්සාසයාගේ මේ සතර වන අංගය ගත යුත්තේ ය. මහරජානෙනි, මෙම කාරණය සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍රමහාථෙර සාමීන් වහන්සේ විසින්:—

“යථා ඉස්සාසකො නාම-සායං පාතං උපාසති,
උපාසනං න ඊඤ්ඤානො-ලභති භතතාවෙකනං.
තථෙව බුඬපුත්තොපි-කරොති කායුපාසනං,
කායුපාසනං න ඊඤ්ඤානො-අරහත්තමධිගච්ඡති” යි.

යම් සේ ධනුශ්ශිල්පී නම් සවස උදය ශිල්පය අභ්‍යාස කරන්නේ ය, අභ්‍යාසය නො හරිමින් බත් පැන් ලබන්නේ ය, එසේ ම සර්වඥපුත්‍රතෙම ශරීරය අනිත්‍යාදී වශයෙන් අභ්‍යාස කරන්නේ ය, ඒ අභ්‍යාසය නො හරිමින් අර්හත්ඵලයට පැමිණෙන්නේ ය’ යි කියා වදාන ලදී.”

පස්වැනි වූ ඉස්සාස ප්‍රශ්නය නිමි.

මෙසේ දෙවිසිවර්ගයකින් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ ඡට්ඨිධ වූ ප්‍රශ්නකාණ්ඩයෙහි දෙසියසෑදෙකක් පමණ ප්‍රශ්නයෝ

මේ ප්‍රකරණයෙහි අවිනාස ව ආවාහු ද, ඒ මේ මිලින්දප්‍රශ්නය නම් ශ්‍රී සද්ධර්මාදයය නිමි.

නිගමනය

(534) මේ සිංහල ප්‍රකරණයට නො පැමිණියා වූ ප්‍රශ්නයෝ දෙසාළි-සෙකි. මේ ප්‍රකරණයෙහි පැවැත ආවා වූ ද, නො ආවා වූ ද සියලු ම ප්‍රශ්න එක් කළ කල තුන්සියසතරෙකි. ඒ සියලු ම ප්‍රශ්න මිලින්දප්‍රශ්නය කියා සංඛ්‍යාවට යෙති.

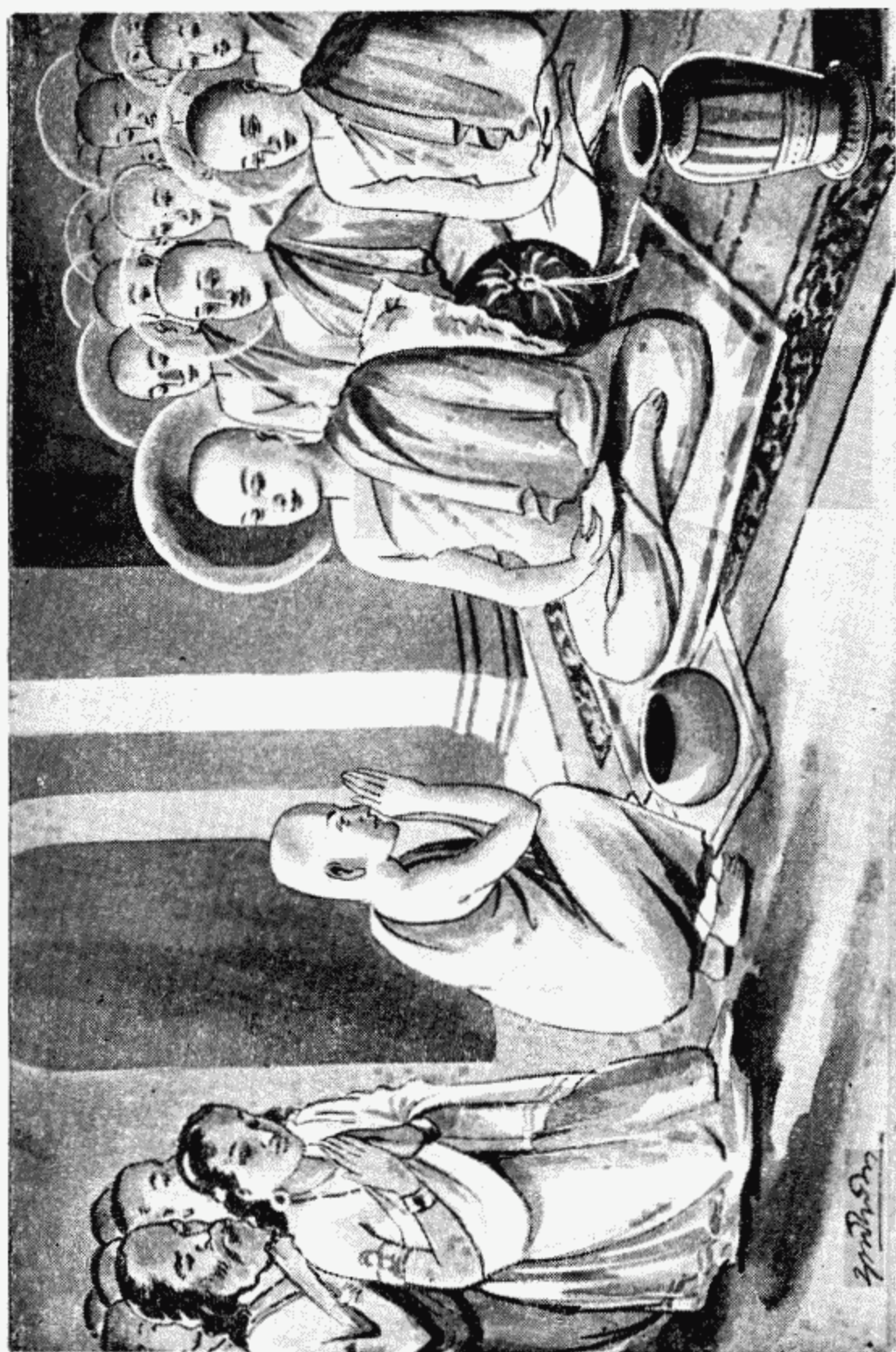
මෙසේ නරෙන්ද්‍ර-යතීන්ද්‍ර දෙදෙනාගේ ප්‍රශ්නපාවිඡ්චිසර්ජනාවසාන යෙහි ජලපොළොව අවසන් කොට දෙලක්ෂසතළිස්දහසක් ඝනකඩ ඇති මේ මහාපාථීවිය ඡට්ප්‍රකාරයෙන් කම්පා වී ය. අහස විදුලි පැහැර ගියේ ය. සදෙව්ලොව දෙවියෝ දිව්‍යමල්වර්ෂා කළාහු ය. පසළොස් බඹලෝ බ්‍රහ්මයෝ සාධුකාර දුන්හ. මහාසමුද්‍රය මහාමෙඝගර්ජනාවක් මෙන් මහාසොෂා කෙරෙමින් ගියේ ය. එකල ඒ ආශ්වර්ය දුටුවා වූ පන්සියයක් පමණ මහල්මහඇමතියන් ඇතුළු වූ සාගල්පුර වාසිහු ද, අන්ත:පුරබිසෝවරු ද දෙහොත් මුදුන් ගෙණ සාධුකාර දෙමින් නාගසෙන ස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාදද්වන්ද්වය වැඳ වැතිර ගියාහු ය. ඒ ආශ්වර්ය දැකීමෙන් අතිශයින් ප්‍රමුදිත වූ සිත් ඇත්තා වූ අතිශයින් සුමර්දිතමානසභිත සිත් ඇත්තා වූ සර්වඥශාසනයෙහි සාරත්වය දක්නා නුවණැත්තා වූ රත්නත්‍රයෙහි කිසි කාක්ෂාවක් නැත්තා වූ කිසි දෘෂ්ටි

අවුලක් නැත්තා වූ කිසි දඩ්කමක් නැත්තා වූ මිලිඳුමහරජානෝ බුද්ධ ශාසනයෙහි සිත සෘජු ව ගෙන නාගසෙනස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්සේගේ ගුණයෙහි ද, ඊරියාපථයෙහි ද අතිප්‍රසන්න ව, විස්සත්ථ ව, රාජ්‍ය සැපතෙහි නිරාලය ව, පහ වූ මානදරථ ඇති ව, සිත නො සන්සුන්බව ය යි කියන ලද උද්ධව්වයෙන් එතෙර ව මෙසේ කීහ:— “සාධු, සාධු! ස්වාමීනි, නාගසෙනස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්ස, සර්වඥවිෂය වූ බොහෝ ප්‍රශ්න තුඹ වහන්සේ විසින් විසඳන ලද්දේ ය. මේ ගෞතමසර්වඥශාසනයෙහි සද්ධර්මසෙනාධිපති වූ ශාරිපුත්‍රපෙර සාමීන් වහන්සේ හැර ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි තුඹ වහන්සේ හා සදාශ වූ අනික් සමර්ථ කෙනෙක් නැත. ස්වාමීනි, නාගසෙනස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්ස, තුඹ වහන්සේ වෙහෙසා බොහෝ සේ ප්‍රශ්න විචාළෙමි. ඒ මාගේ වරද මට ක්ෂමා කර වදළ මැනව. ස්වාමීනි, මාගේ නාගසෙනස්ථවිරොත්තමයානෙනි, අද මෙනැත් පටන් මාගේ දිවිහිමියෙන් කුණුරුවන් සරණ ගියා වූ උපාසකයෙකු යි කියා මා ධරා වදළ මැනවැ” යි කීහ.

මිලිඳුමහරජානෝ එකල පන්සියයක් අමාත්‍යයන් හා සමග නැවැත නැවැතත් නාගසෙනස්ථවිරොත්තමයානන් ආශ්‍රය කොට වැද පුද බොහෝ වස්තු වියදම් කරවා මිලිඳු නම් මහාවිහාරයක් කරවා නාගසෙනස්ථවිරයන් වහන්සේට පුද නාගසෙනස්ථවිරයන් වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇති සියක් කෝටියක් පමණ මහරහතන් වහන්සේට සිවුපසයෙන් උපස්ථාන කළාහු ය. මෙසේ නාගසෙනස්ථවිරොත්තමයානන් වහන්සේ සර්වඥ විෂයානුකූල වූ ප්‍රශ්න ව්‍යාකරණයෙහි අතිප්‍රසන්න වූ මිලිඳුමහරජානෝ සිතන්නාහු ‘මාගේ තිලෝගුරු සර්වඥරාජොත්තමයානන් වහන්සේ ධර්මාණ්ඩාලයෙහි එක ම ධර්මදෙශනාවක් ඇසුවා වූ පොක්ඛරසාතිස, රට්ඨපාල, ජොතිස, අනුරුද්ධාදී මහෝත්තමයෝ පෘථිවිය සමාන ධන සැපත් හැර මහණ ව සිල් පුරා සංසාරසාගරයෙන් එතෙර වූහ. ‘මම වූ කලී සුවාසුද්දහසක් ධර්මස්කන්ධය මාගේ ශ්‍රෝත්‍රපථයෙන් ස්පර්ශ කෙරෙමින් බුද්ධශාසනයෙහි මහණ නො වීම් නම්, සසරින් කෙසේ එතෙර (535) වෙමි ද?’, යි සිතා තමාගේ වැඩිමහලු රාජකුමාරයාගට රාජ්‍යය පාවාදී අභාර සංඛ්‍යාත ගිහිගෙයින් නික්ම බුද්ධශාසනයෙහි පැවිදි ව කෘත්‍යාධිකාර ඇති බැවින් විදර්ශනා වධා සිවුපිළිසිඹියාපත් රහත් වූයේකි. එයින් කීහ:—

“එවං විසංඝ්ඤානෙ පඤ්ඤා-භාගසෙනෙන සීමිතා,
පිනිසා භව්වමි-නාම-වසුඛා කම්පිත්ත භෙකඛා.
දෙවා සබ්බෙ ච බ්‍රහ්මානො-භාගා සකඛා ච මාහුසා,
සාධුකාරං පචතෙතසුං-තද්ද සනතුට්ඨමාහසා.
රුජා රජ්ජසිරිං දනා-රාජපුත්තස්ස අත්තනො,
සාසනෙ පබ්බථිනාන-අරහත්තම්පාපුණ්ණි” යි.¹

1. මේ ගාථා මූලික පාලි මිලිඳුපඤ්ඤයෙහි නො පෙනේ.



ଅଲିଙ୍ଗ ରାଜକୁମାର, ପ୍ରାୟସ୍କାନ୍ଦେଶ୍ୱରୀ ପାଣିଡ଼ି ବିଭା. (୫୭୩ ପୃଷ୍ଠା)

මෙසේ දැනගෙනපෙන්ද ඉන්දුරි චන්ද්‍රශෙඛර එරණන්දදී සමස්ත ලොකෙන්ද චන්දිත පාදරචින්දද්වන්දෙවාපශෝභිතාරහත් සමාක්සමිබුද්ධ සර්වඥරාජාත්තමයානන් වහන්සේ පන්සාළිය අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි බුද්ධරාජාශ්‍රී කෙරෙමින් සර්වසංවත්සරයෙහි වෙසක්මස පුරපසළොස්-වක් ලත් අභගරුවාද අලුයම් වෙලෙහි පිරිනිවන් පෑ වදළා වූ මුහික වාසභ ව්‍යාඝ්‍ර ගෘහ නාග සර්ප අශ්ව අප කපි කුක්කුට යොණ සුකරාභ්‍ය ද්වාදශවිධ වූ සුගත්වර්ෂයෙන් දෙදස්තුන්සියවස්සට පැමිණි මෙම කපිසංවත්සරයෙහි ශ්‍රීදෙහයෙන් භාස්කරානුසාරි ව ස්වර්ණවර්ණබුද්ධස් විහිදෙන හෙයින් අංගිරස නම් වූ ලොවුතුරා බුදුන්ගේ ශාසනය මනා ව පිහිටියා වූ යොහන වූ කායගමන් ඇති ධරමාණ වූ සුගතොත්තමයානන් වහන්සේ ලංකාද්වීප වාසී වූ ගෘහස්ථප්‍රවුචිත සකලජනයන් සඳහා වැඩි තුන්තරා ගමනින් යොහමාන වූ මෙම ශ්‍රී ලංකාද්වීපයෙහි නිත්‍ය බන්දුරකනිකරොත්සව ක්‍රියාප්‍රසාදස්වර්ගකණ්ඩයක් මෙන් සකල සම්පත්තින් බබළන මනෝ-රමා වූ සංඛණ්ඩ නම් වූ පුරප්‍රවරයෙහි විජයගුපාල ප්‍රභාති වූ ලක්දිව රජ කළ එක්සියසැටසත්රජතුමානන්ට ඉක්බිති ව රජ පැමිණි කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ නම් ද්වීපවක්‍රවර්තිහු ලොකශාසනද්වය තමන් දිවි මෙන් රක්ෂා කරති. එයින් කීහ:—

සම්බුධිරුජ පරිනිබ්බුත වෙසභසො

නිතො සතත්තය පිටෙ පන උසවසො,

රමෙම වරබහිරසතාසනසුපපතිටෙති

ලංකාය සොගතසමාගතසොගමානො.

සෙබ්බණ්ඩ නගරෙ රමෙම-සග්ගකණ්ඩංච භාසුරෙ,

කීතතිසම්බිරුජසීහෙ-පාංලනොන ලොකසාසනං." සි.¹

තවද, සර්වඥශාසන නමැති නගස්තලයට පද්මබන්ධු වූ සූර්යදිව්‍ය රාජයා වැනි වූ ශාශ්වතොච්ඡෙද්‍යනෙකවාදීන් නමැති ගජන්ද්‍ර කුම්භස්ථල විදුරණය කොට ජයග්‍රහණයට කෙසරසිංහරාජයක්හු වැනි වූ නානාවිධ චෛරිසමූහ නමැති එණින්ද්‍රග්‍රහණයට සුපර්ණරාජයක්හු වැනි වූ ප්‍රඥගොවර වූ අනෙකගතසහසුයතිනිකර පරිවෘත ධූතව්‍රතශීලාහරණ භූමිත වූ වැලිවිට සරණංකර නම් සංඝරාජ ධූරන්ධරොත්තමයානන් වහන්සේ ජිනෙන්ද්‍රශාසනය සුද්ධ කෙරෙමින් බබළනසේක. එයින් කීහ—

"සම්බුධ සාසන භාගම්බුජ බිඤ්ඤ රුජා

මාදිගජ්ඤ ජිතකෙසර සිහරුජා

චොරිසමූහ භුජශිඤ්ඤ විභංගරුජා

රුජෙති සිර සරණංකර සබ්බරුජා." සි.

(536) ඒ සංඝරාජාත්තමයානන්ගේ අතිශයාග්‍රශීෂ්‍ය වූ ගම්භීර වූ සමුද්‍රජලස්කන්ධය මෙන් ධරණ ලද ඡන්දස්ව්‍යාකරණාදී ශාස්ත්‍රරාශියක් ඇත්තා වූ අත්තරග්‍රාම වාසී වූ භණ්ඩාර රාජගුරු නාමද්වයයෙන් ප්‍රසිද්ධ වූ

1. මේ ගාරාවන්හි වැරදි කිහිපයකි.

පණ්ඩිතෝත්තමයාගේ අග්‍රශිෂ්‍ය වූ සුමංගල ස්ථවිර නමෙන් වී. සද්ධර්ම නමැති සිංහලෙන්ලඳාරණයට හෙමිභාජනයක් හා සදූශ වූ රත්නාත්‍රයෙහි අලුතා වූ පිටකත්‍රයෙහි දක්ෂ වූ ඡන්දස් නිරුක්ති ශාස්ත්‍රයෙහි පරතෙරට පැමිණියා වූ වජ්‍රාපම් වූ තික්ෂණ තුවණැති නිරන්තරයෙන් රාජානුශාසනා කරන්නා වූ සිතවිකුඹුරේ සුමංගල නම් යතීන්ද්‍රතෙම එකාන්තයෙන් ම මහාසාගරය මන්දරපර්වතයෙන් මථනය කරන්නාක් මෙන් ද, කැමැති පරිද්දෙන් ම සනතර සකල පාරිවිතලය පෙරළන්නාක් හු මෙන් ද සර්වභාසා මූලික වූ මාගධිකභාෂාවෙන් පූර්වාචාරීන් විසින් ප්‍රකරණරුඪ කොට තබන ලද්ද වූ සද්ධර්මාමාතරසයෙන් යුක්ත වූ සනතරපර්වත ප්‍රතිවිජන්ත වස්තුවක් මෙන් දුර්දර්ශනීය සුන්දරතර ප්‍රීත යනක අර්ථසමූහයක් ඇත්තා වූ අර්ථ ධර්ම ප්‍රසන්න ගම්භීරත්වයෙන් ගම්භීර වූ මිලිත්දප්‍රශ්නය නම් වූ ප්‍රකරණය ඒ මාගධික නම් භාෂාවෙන් පෙරළා තමාගේ විශුද්ධබුද්ධිය කරණ කොට ගෙණ සමස්තජනකර්ණා-මාතරසායන වූ ග්‍රන්ථ විශෙෂ වූ මේ සද්ධර්මාදස නම් වූ ප්‍රකරණය සිංහල දෙශභාෂාවෙන් කෙළේ යි. එයින් කීහ:—

“තස්සග්ගසිස්ස චර අතතරගාම වාසී
භණ්ඩාර රාජගුරු නාම පයිච්චාසී,
ගමහීර සිඤ්චිට්ඨ ධාරිතසත්ථරාසී
තස්සග්ග සිස්සපි සුමභිගලථේරමාසී.

සඬමම ධීභ තෙලස්ස-හෙමි භාජන සනතිහො,
රජනතතය ආසනෙනා-පිටකතතයපාටවො

ජ්‍යෙෂ්ඨ භික්ෂු ත්‍රිපාලනා-පනො වජීර බිඬිකො,
රාජාසාසකො භිච්චි-යො සො යති සුමභිගලො.

මඤ්ජුරගිරිනා සාම-චේතියං විස සාගරං,
තා මං පරිච්චෙනෙනෙනා-සකලං ඝණමේදිති.

ථපි මං මූලානාසාය-ධම්මාභිරස සඤ්ඤානං,
මුද්‍රාපඤ්ඤානං ගමහීරං-දුද්දසං අත්ථපාලිතං.

අතා ධීභලුභාසාය-විසෙසං සුඬබුද්ධියා,
සඬමමාදසකං එතං-සොභාමයා රසායනා¹නති.

සිතවිකුඹුරේ සුමංගල නම් තෙරහු කළ
ශ්‍රී සද්ධර්මාදසය නිමි.

සිඬිරසානු

අත්ථං මුනිඤ්ඤ සඬමමං-භණ්ණ තෙනෙන යා මයා
සමහතං අනුමේ අනතු-පුඤ්ඤං දෙවං නරාසිභා,

1. මේ භාෂා ද වැද්දි සහිත ය.

මිලිඥප්‍රශ්න ගැටපද විවරණය

අකථාව ම ය (69⁵) = කථාවක්
නැති බව ම ය;
අකර්තව්‍ය (78⁶) = නො කට යුතු;
අකර්මජ (369¹⁸) = කර්මයෙන්
නූපත්;
අකර්මණ (472²²) = කර්මයට
නුසුදුසු, අලස;
අකාමකරණියයෝ (328⁸) =
නො කැමැත්තෙන් කටයුත්තෝ;
අකාලික (135³⁷) = සුදුසු කාලයට
අයත් නො වූ;
අකිංචන (295¹⁹) = කිසිවක් නැති.
නිර්ධන;
අකිඤ්චනස්වභාව (482²¹) =
කිසිවක් නැති ගතිය;
අකෘතාකර (493²⁵) = නො කට
යුතු කාරණ;
අබණ්ඩකාරි (111¹⁴) = නො කඩ
කොට කරණ;
අගද (447⁹) = බෙහෙත්;
අගාරික වූ (493¹⁸) = ගිහිගෙයි වූ;
අග්‍රදක්ෂිණිය (301³²) = අග්‍ර
පුරාවන්ට සුදුසු;
අංගජාතය (149³) = රහසහ;
අංගපාල (318⁵) = ගරිරාක්ෂක;
අංගමංගානුසාරි (553⁴) =
අවයවයන්හි හැසිරෙණ;
අංගුලි ප්‍රණමන (495³¹) = ඇඟිලි
නැමීම;
අභුරුමස් (385³⁵) = අභුරුවලින්
පිළිස්සූ මස්;
අවිත්තක සමුවධාන (365¹⁰) =
කල්පනා කොට ගික්ෂාපදය
උල්ලංඝනය කිරීමක් නැති ව
ඇති වන;

අවිත්තිකෘත (307³¹) = සකස්
කොට නො කළ;
අවෙනන (220⁹) = වෙනනා නැති;
අවෙලකයන්ට (536³⁵) = නිර්වස්ත්‍ර
තවුසන්ට;
අපවාකාශ (79³) = ජවා හෝ
අවුල් නැති හිස් අහස;
අපපටයෙහි (404¹⁶) = ඵළුවන්ට
පමණක් යා හැකි දුර්ගම මග;
අභිනවර්මය (259¹²) = අඳුන් දිවියම;
අජ්ඣාන්තරණය (474²) =
වසා පැතිර සිටීම, මැඩීම;
අජ්ඣාසිත (89⁹) = ගැලුනු;
අඤ්ජානායෙහි (7³¹) = නො දත්
කමෙහි;
අඤ්ජලිය කොට (261²³) =
ඇඳිලි බැඳ;
අඤ්ඤමඤ්ඤසුපතිස්සිත (58¹¹) =
ඔවුනොවුන් ඇසුරු කළ;
අච්චාල (463¹⁹) = අචල්ල, මුර ගෙය;
අණවත්තේ (67²⁰) = නියම
කරන්නේ;
අණ්ඩජ (368¹³) = බිජුවටින් උපදනා;
අතැඹුල (335³⁵) = අත්ලෙහි වූ
තෙල්ලි ගෙඩිය;
අතික්‍රාන්ත (1¹³) = ඉක්මුනු;
අතිගම්භීර (17¹⁴) = ඉතා ගැඹුරු,
අවබෝධයට දුෂ්කර;
අතිතිබිණ (401²⁶) = ඉතා සියුම්;
අති ප්‍රචර (401²⁰) = ඉතා උතුම්;
අතිප්‍රසන්න ව (33⁸) = ඉතා පැහැදි;
අතිහාරිත (401²⁹) = ඉතා බර;
අතිමනෝඥ (38²³) = ඉතා සිත්කලු;
අතිසංචාරයෙන් (401⁹) = අධික
හැසිරීමෙන්;

අති සුමුම (100⁷) = ඉතා සියුම්;
අති සුක්ෂම ස්ථානස්ථාන ගත
(2³) = ඉතා සියුම් තැනට නො
තැනට පැමිණ;

අතුණු බහනින් (387²⁷) = බඩවැලින්;
අතුලාප්පදවතුන් (134³⁵) =
අසමාන නුවණැත්තන්;

අනාජනික ව (563³³) = නො සැහි;
අනෙකිවිජ (484¹⁶) = පිළියම් රහිත;
අත්තවාදපාදනය (79³³) = දැඩි
කොට ගත් ආත්මවාද දෂ්ටිය;

අත්තානුවාදදෘෂ්ටි (179²⁶) =
ආත්මයක් ඇතැයි ගන්නා
දෘෂ්ටිය (මෙය ආත්මානුවාද
දෘෂ්ටි විය යුතු);

අත්තුක්කංසන (584²⁴) = තමා
උසස් කොට කියා පෑම, ආත්ම
වර්ණනාව;

අත්පසට (365³⁰) = සමීපයට;
අත් පා මල (391⁸) = අත් පා
බැඳි මලපුඩු;

අත්තාර්ථයෙන් (264²⁴) = ඒකාන්ත
යෙන්;

අදක්ෂිණාර්ථ (327²⁵) = දක්ෂිණාවට
නුසුදුසු;

අදර්ශනයට (84³⁸) = නොපෙනීමට;

අදාග්‍යාඤ්ජන (6¹³) = යම් කිසිවක
ආලෙප කිරීමෙන් එය නො පෙනෙන්නට සලස්වන අදුන;

අද්ධානය (58¹⁷) = දීර්ඝ මාර්ගය;

අර්ථවර්යා (548²²) = හිත වැඩෙහි
හැසිරීම;

අර්ථ විවරණය (4³⁰) = තේරුම
පැහැදිලි කිරීම;

අධි ශීර්ෂ කොට (209¹⁰) = හිස
යටිකුරු කොට;

අධිකාර (114²²) = අධික වූ ක්‍රියා;

අධිගම අන්තර්ධානය (161²⁷) =
මාර්ගඵලාවබෝධය නැති වීම;

අධිගමධාරී (288³) = මග පල
දරණ;

අධිගමය (42¹⁶) = අවබෝධය;

අධිවාසනක්ෂාන්තිය (139⁷) =
ඉවසීම නමැති ක්ෂමාව;

අධොගලිත (392¹) = පහතට
එල්ලෙන;

අධ්‍යාවාරය (152²⁴) = මෙවුන්දම්
සෙවීම;

අනාගාරිය (103²⁹) = ගෙයක්
නැති, ගිහි නුවු;

අනන්තපුණ්‍ය නිර්මිත වූ (339¹³) =
අපමණ පිණින් මැවුනු;

අනභිරතියෙන් (548¹⁰) = නො
ඇල්මෙන්;

අනවද්‍යගොචරයෙහි (482³⁷) =
නිවැරදි තත්වි හෝ අරමුණෙහි;

අනවරාග්‍ර (578¹⁷) = කෙළවර
නැති;

අනාගාමිඵලයට (41³⁶) = කාම
භාවයෙහි උත්පත්තිය ගෙණ
දීමේ ශක්තිය සම්පූර්ණයෙන්
සිඳ දූමු අනාගාමිමාර්ග සිතේ
විපාක සිතට;

අනාපත්ති (194³⁴) = ඇවැත්
නැති;

අනාවරණඥන (304²⁵) = ආවරණ
යක් නැති ව නො පැකිල පවත්නා
නුවණ;

අනාවරණිය (192¹⁴) = වැළැක්
විය නො හැකි;

අනිකේතවාසි (266²³) = ගෙයක
නො වසන;

අනිකේතසයන (512⁹)
ගෙයක නො නිදන;

අනිබද්ධයයනායෙන් (665¹⁹) = නිතර නො නිදීමෙන්;

අනිමිත්තකානදිශා (233⁷) = අනියමිත දෙස;

අනිලප්පවෙගයෙන් (138²⁴) = සුලභ හා ජලය ඇතුල්වීමෙන්;

අනිෂ්ටානුභව (557³⁸) = අනිටු අරමුණෙහි රස විදීම;

අනිකවය පාරිෂදා ජනයා (362²⁸) = බල ඇණි පිරිස;

අනිතික (434⁷) = උපද්‍රව (පිඩා) රහිත;

අනුගාමික (289³⁸) = අනුව යන;

අනුකූල (369¹⁹) = යාකුවෙන් නුපත්;

අනුනයප්‍රතිසයෙන් (203¹⁴) = ආශාවෙන් හා ක්‍රොධයෙන්;

අනුපකාරි ව (269²⁶) = උපකාර නො කරන්නෝ ව;

අනුපද්‍රව (453²) = උවදුරු නැති;

අනුපම (191¹¹) = උපමා රහිත;

අනුපාදනිර්වාණය (76²³) = භව යෙහි උත්පත්තිය නො ගෙණ නිවණට පැමිණීම;

අනුපාදිගෙෂපරිනිර්වාණය (37³⁴) = උපාදි නම් වූ පඤ්චස්කන්ධය ඉතිරි නුවූ නිවණ, රහතුන් වහන්සේ කෙනෙකුන් පිරිනිවීමෙන් වන නිවණ;

අනුවාංශන (87³) = දෙතිස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණයන්ට දෙවනුව සිට ලක්ෂණ ප්‍රකාශක කුඩා ලකුණු;

අනුමාර්ජනය (105²⁹) = නැවත නැවත විමසීම;

අනුලිප්ත (511¹⁸) = නො නැවරුණු, නො ගැටුනු;

අනුයයයෙන් (52¹¹) = සිතෙහි ලැග ගෙණ පවත්නා ප්‍රත්‍යය, ලැබුනු විට නැති සිටින, කාමරාග ප්‍රතිසාදි ක්ලේශ කෙනෙක්;

අනුන (199²⁷) = නො අඩු; අනෙකප්‍රකාරවර්ණාණ්ඩ පරිපූරිත (2²⁴) = නොයෙක් ආකාර උතුම් බඩුවලින් පුරවන ලද; අනෙක ප්‍රකාර වස්ත්‍රාපණයෙන් (3⁶) = නත් අයුරු වූ රෙදි සාප්පුවලින්;

අනොත්තප්පය (556³⁴) = පවට නො බිය බව;

අනෝද්‍රික (558³⁰) = දළ නො වූ;

අනොපමෙයා (401³⁶) = උපමා රහිත;

අනෝරපාර (448²⁶) = මෙතෙර එතෙර නැති;

අන්තෘපුර (2²³) = රජබිසෝ වරුන් වසන ඇතුළු මාලිගාව, ඇතුළු නගරය;

අන්තරවයකය (562²⁶) = අතර දින අට;

අන්තරායකාරීහු (388³) = අන්තරාය කරන්නෝ;

අන්තර්ධාන ව (9²⁸) = අතුරුදන් ව;

අන්තිම දෙහධාරි (287¹⁷) = අන්තිම සිරුර දරණ (නැවත නුපදනා බැවිනි);

අන්තෙවාසිකයා (110¹¹) = ආචාර්යයන් යටතෙහි වසන්නා; අන්ධකාර වන ගහනයෙහි (263⁴) = අඳුරු සන කැලැවෙහි;

අන්‍යාචාත්වයක් (281¹²) = වෙනස් විමක්;

අන්‍යදෘෂ්ටිකයකු (26¹⁰) = බුද්ධාගමෙන් පිටත් බාහිර ආගම් අදහන්නෙකු;

අනොපදෙශවිරහිත ව (322¹⁴) =
 අනුන්ගේ උපදෙශයක් නැති ව;
 අත්වෙසණයට (483³⁰) = සෙවීමට;
 අපගත (410²⁷) = ඉවත් වූ;
 අපරිමිතජලධාරී (412²²) = අපමණ
 දිය දරණ;
 අපරිමිතානන්තාපාර (529⁷) =
 පරතෙර රහිත;
 අපිස් (286²⁰) = ආසා රහිත;
 අපුනරාවර්තික (341²³) = පෙරළා
 නො එන්නේ;
 අප්පචාරිකසංඥවෙන් (365³³) =
 නො පවරන ලද ය යන හැඟි-
 මෙන්;
 අප්‍රතිපුද්ගල (325²¹) = විරුද්ධ
 හෝ සමාන පුද්ගලයෙකු නැති;
 අප්‍රතිහාග (325²⁰) = අසමාන;
 අප්‍රතිම (325²⁰) = ප්‍රතිමා රහිත,
 අසමාන;
 අප්‍රවෘත්තියගේ (255²⁴) = නො
 පැවැත්මේ;
 අබිභොක්කාසික්කංගය (503³¹) =
 එළිමහන් තැන විසීම නමැති
 ධූතංගය;
 අබිභ්‍යන්තරය (431¹⁶) = ඇතුළු;
 අබිභ්‍යවකාශයෙහි (508⁶) =
 එළිමහන් තැනෙහි;
 අභාවිතවිත්තයන් (99¹⁶) =
 නො වඩන ලද සිත්;
 අභිඤ්ජාරමිතාවට (482³⁶) =
 උතුම් ඤානයෙහි කෙළවරට;
 අභිනන්දනය (241¹⁵) = සතුටු වීම;
 අභිනිහාර (288³⁵) = ප්‍රාර්ථනා;
 අභිභවනය (160¹⁴) = මැඩ
 පැවැත්වීම;
 අභිමානයෙන් (25³⁴) = අභංකාර-
 යෙන්;
 අභිරතිය (440⁷) = ආශාව;
 අභිවාදනය (9³³) = වැදීම;

අභිවාද්ධි පරිශුද්ධ ශ්‍රේෂ්ඨජාත
 යෙන් (511¹⁶) = වැඩිමෙන්
 පිරිසිදු උසස් ඉපැත්මෙන්;
 අභිසංඛරණ (71³³) = සකස්කිරීම;
 අභිසමය අන්තරාය (353¹⁵) =
 අවබෝධයට උපද්‍රව;
 අභෙද්‍ය (197¹³) = නො බිඳියහැකි;
 අභ්‍රවලාහක (319¹⁴) = මෙසයට
 අධිපති දෙවියා;
 අමාතෘ (290³⁸) = නො මැනියන්;
 අමුලික (249¹⁹) = මුල්රහිත (බොරු;
 අයම්චිතරිත් (407¹²) = දිග පළලින්;
 අයොනිසොමනස්කාර (237²¹) =
 නුනුවණින් මෙනෙහි කිරීම;
 අයොමය (255⁴) = යකඩින් කළ;
 අරති සිත් (410³¹) = නො
 ඇලෙන සිත්;
 අර ද (324²¹) = ගරාදි ද;
 අරහත්ත සාත්තය (285³⁴) =
 රහතුන් නැසීම;
 අරුණු (12¹⁶) = පිණ්ඩපාතය
 සඳහා හික්ෂුන් ගෙදරට වැඩි
 වීට ගෙයි පිදිය යුතු ආහාර
 නැති කල්හි 'නැතැ' යි යන
 වචනය කියන්ට මැළි වූ
 ගෙහිමියන් අහර නැති බව
 හඟවන පිණිස පුරාතනයෙහි
 ව්‍යවහාර කළ වචනයක්;
 අර්ධරාත්‍රිය (377²⁸) = මධ්‍යම
 රාත්‍රිය;
 අර්හත්ඵලයට (41³⁶) = අර්හත්
 මාර්ගවිත්තයට අනතුරු ව ඇති
 වන ඒ චිත්තයෙහි විපාක සිතට;
 අර්හත්ඵලවිමුක්ති (476¹⁵) =
 රහත්ඵලයට පැමිණ සියලු
 කෙලෙසුන් ගෙන් හා සසර
 දුකින් මිදීම;
 අර්හධවජ (355³) = සිවුර, රහතුන්ගේ
 කොඩිය හෙවත් ලකුණ;

අලන්ත (544³⁰) = නො ඇලුනු;
 අලජ්ජියා (305⁷) = ලජ්ජා
 නැත්තා (නැවත නැවත ඇවතට
 පැමිණෙන්නා);
 අලාතවත්‍ර (579²¹) = අඳුරෙහි
 පෙනෙල්ලක් වේගයෙන් කර-
 කවන විට පෙනෙන ගිනි රෝදය;
 අල්පරජස්ස (319⁹) = මද
 කෙලෙස් ඇති;
 අල්පග්‍රැත වූ (563¹⁷) = නුගත්;
 අල්පාබාධක (289¹⁴) = නිරෝගී;
 අල්පෙශාඛා (75⁴) = අප්‍රධාන;
 අල්ලක් සාන් (337¹⁷) = අල්ලක්
 පමණත්;
 අල්ලවර්ම (86⁶) = තෙත් සම;
 අවත්‍රාන්ති (148⁷) = බැස
 ගැණීම, පිහිටීම;
 අවධාස්වරූප හෙයින් (298⁹) =
 නො නැසිය යුතු ස්වභාව ඇති
 හෙයින්;
 අවස්සුන (205⁷) = වැගුරුණු;
 අවික්ෂිප්තවිත්තයෙන් (107⁹) =
 නො විසුරුණු සිතින්;
 අවික්ෂිප්ත ව (350²¹) = නොයෙක්
 අරමුණුවල යෙදුනු සිත් නැති ව;
 අවිඤ්ඤාණක සවිඤ්ඤාණක
 (539¹⁴) = සිත ඇති නැති;
 අවිද්‍යාධ්‍යානයට (7²³) = මෝඩකම
 නමැති ධ්‍යානයට;
 අවිද්‍යාව (61¹⁴) = මොහය;
 අවිලංසනීය (3²⁶) = ඉක්මවිය
 නො හැකි;
 අවිශද (197⁸) = නො පැහැදිලි;
 අවිසංචාදක (497²⁶) = නො රවටන;
 අවිසාරද (25¹⁸) = නිර්භය නොවන;
 අව්‍යාකෘත (52²⁷) = කුශලාකුශල
 වශයෙන් ප්‍රකාශ නො කළ
 විපාක සිත් හා ක්‍රියා සිත්;

අව්‍යාධිකයෝ (344²⁹) = ලෙඩ
 නැත්තෝ;
 අශික්ෂිත (265¹⁹) = නො හික්ම
 වන ලද (හිලා නො කරණ ලද);
 අශිතිවර්ෂයෙහි (1⁷) = අසූ වියෙහි;
 අශිත්‍යනුවාංජන ලක්ෂණ (311³⁹) =
 සිරුරෙහි අසූවක් කුඩා ලක්ෂණ;
 අශුභාලම්බනයෙහි (549²) =
 අසුබ අරමුණෙහි;
 අශෙෂ වචනයෙක (284⁶) =
 අර්ථය ඉතුරු නො වූ වචනයෙකි;
 අශෙෂක්ෂ වූ (526¹⁷) = රහත් වූ;
 (හික්මුම අවසන් කළ);
 අග්‍රද්ධක (343³⁸) = ශ්‍රද්ධා රහිත;
 අශ්ටදුෂ්ටක්ෂණයෙන් (573²³) =
 පින් කළ නො හැකි කාල අවෙත්;
 අශ්ටවිද්‍යා (46¹) = විදර්ශනා
 ඥාන, මනෝමය සාද්ධි, සාද්ධිවිධ
 ඥාන, දිව්‍යශ්‍රෝත්‍ර, පරවිත්ත
 විජානන, පූර්වෙනිවාසානුස්මිති,
 දිව්‍යචක්ෂුර්, ආග්‍ර වක්ෂය යන
 ශ්‍රේෂ්ඨ ඥාන අට;
 අශ්ට විංශති ගුණගණාංගයකින්
 (279⁶) = ගුණාංග විසි අටකින්;
 අශ්ටවිංශද් (494²⁴) = අටවිසි;
 අශ්ටවූතපද (106¹⁴) = මිලිපු
 රජතුමා සත් දවසක් පිරු ගුණ අට;
 අශ්ටොත්තරශත (79²⁷) = අටක්
 අධික සියය, 108;
 අසංසර්ග කරා (488⁸) = නො එක්
 වීම, (එකලා බව) පිළිබඳ කරා;
 අසංසාෂ්ට (334⁴) = අමිශ්‍ර
 (සංසර්ග රහිත);
 අසංඛත (363⁸) = ලොකොත්තර,
 (හෙතුවකින් පිළියෙල නො වූ);
 අසඤ්චලිත (301¹⁴) = නො
 සැලැවු;
 අසනි (401⁸) = හෙන;

අසන්නිධිහක්ෂි (567¹⁶) = නබා
ගණ නො වළඳන්නේ;
අසම (191¹¹) = සමානායෙකු නැති;
අසමසම (325¹⁹) = අසමයන්ට සම;
අසමුච්ඡින්න (543²²) = නො
සිඳින ලද;
අසමිතික ව (23⁸) = නො බිය ව;
අසරණිභූත (413⁶) = පිහිටක්
නැති;
අසාමයික (431²) = කාලයෙහි
නොවන (අකාල):
අසාරූපා (86³⁰) = නුසුදුසු,
අයෝග්‍ය;
අසුච්ඡාසකස්සරසමාවාර (209²³) =
අපිරිසිදු සැක සහිත හැසිරීම්;
අස්තගිරි පර්වතය (85²) =
බස්නාහිර දිග ඇතුළු සැලකු
කන්ද, ඉර බැස යන තැන;
අස්ථානයට (422⁹) = නො
පැමිණිය යුතු තැනට;
අස්ථි (98²⁹) = ඇට;
අස්ථිවර්මමාත්‍ර වූ (339³⁰) =
ඇට සම් පමණක් වූ;
අස්වසා (111⁷) = සනසා;
අස්සද්ධි (556¹⁴) = ශ්‍රද්ධා රහිත බව;
ආකඩ්ඪනය (272²⁴) = ඇඳීම;
ආකුලාකුල (296²⁴) = වෙසෙසින්
අවුල්;
ආකොටනය (435¹⁸) = ගැසීම;
ආගමධාරී (288³) = පර්යාප්ති
ධර්මය දරණ;
ආභාතනයෙහි (131²³) = වරද
කරුවන්ට වධ දෙන තැන;
ආභ්‍රාණය (65¹⁴) = නැහැයෙන්
ගඳ සුවඳ දැන ගැනීම;
ආචාර්යමුජ්ඣ (177¹¹) = ඉරු
වරයා අනෙහි ම නබා ගත යුතු
ධර්මශාස්ත්‍රසාරය;

ආජ්ඣ්ඤාරථ (496²) = සාරවියාගේ
අදහස් අනු ව ක්‍රියා කරණ උතුම්
අසුන් යෙදු රිය;
ආජීවය (494¹¹) = දිවි පැවැත්ම;
ආජීව පාරිශුද්ධි ශීලයෙන් (581⁵) =
වැරදි ආජීවයෙන් වෙන් ව
යහපත්සේ ජීවිකාව කිරීම වූ ශීලය;
ආඤ්චත්‍රය (131¹⁹) = අණසක,
රෝදයක් මෙන් අවට පැතිරෙණ
අණ;
ආතපය (63²⁵) = අවිව;
ආත්ම පරොපත්‍රමයකින් (437⁵) =
තමන්ගේ හෝ අනුන්ගේ
උපත්‍රමයකින්;
ආදාය (63³¹) = කැටපත;
කන්නාධිස;
ආදිකර්මික (68³⁵) = පළමු
වරට කරණ;
ආදින්නධුර (563²⁸) = ගත්
විය දඩු ඇත්තේ;
ආදිනවයක් (86²⁹) = දෙසයක්;
ආධිපත්‍යය (59¹¹) = අධිපති බව;
ආධ්‍යාත්මික (60¹⁸) = සිතෙහි
පවත්නා;
ආනාපානසති (466¹) = ආශ්වාසය
හා ප්‍රශ්වාසය අරමුණු කොට
පවත්වන සිතිය;
ආනෙක්ඡසමාධිය (477²⁸) =
අරූපාවචර සමාධිය;
ආපදර්ථයක් (111²⁰) = විපතෙහි දී
අවශ්‍ය අර්ථයක්;
ආපාඨගත (426¹¹) = ඉදිරිපත් වූ;
ආපොසාරුව (58⁵) = ආපො
රසය, දිය ගතිය;
ආභිදෙසික (418¹⁵) = පිඵණ,
ආභොගයෙක් (115¹⁵) = කල්පනා
වෙක්;
ආභොගමනසිකාරය (38³¹) =
සිතා බැලීම;

ආමය (472¹²) = නො පැසුනු
 ආහාර රසය;
 ආමසනය (435) = ස්පර්ශ කිරීම,
 අනගුම;
 ආමිසදන (362²³) = සිවුපසය දීම;
 ආමිසප්‍රතිවිභක්තිය ද (525²) =
 සිවුපසය බෙදීම ද;
 ආම්‍රොද්‍යාන (223¹²) = අඹ උයන;
 ආයතිසංවරයෙහි (589³) = මතු
 තික්මීමෙහි;
 ආයාවන (156⁴) = ඉල්ලීම;
 ආයාම (406²⁸) = දිග;
 ආයුසංවත්තනික වූ (224⁵) =
 ආයුෂ පැවැත්මට හෙතු වූ;
 ආයුසංස්කාර (142⁶) = නාමරූප
 යන් සකස් කරණ පිවිතෙන්දිය;
 ආරාමිකයෙක්මි (9³⁶) = ආරාමයෙහි
 මෙහෙ කරන්නෙක්මි;
 ආරොදන (501¹⁴) = වැලපීම;
 ආර්ය අප්ටංගික මාර්ගය (502²⁵) =
 බුද්ධාදි ආර්යයන්ට අයත් සම්මා
 දිට්ඨි, සංකප්ප, වාචා, කම්මන්ත,
 ආජීව, වායාම, සතී, සමාධි
 යන අංග අටක් ඇති මාර්ගය;
 ආර්යවිටී (117²³) = ආර්යයන් ගිය
 මාර්ගය හෝ ක්‍රියා කළ ක්‍රමය;
 ආර්යොපවාද (154⁸) = ආර්ය-
 යන්ට අපවාද කිරීම හෝ
 ආක්‍රෝශ පරිහව බිණීම;
 ආලකය (689¹³) = ඊ ඇද අරිණ
 උපකරණය;
 ආලම්බන (151⁴) = ඵල්බෙන දෙය;
 ආලම්බනොපනිධානාදි (482¹⁷) =
 ධ්‍යාන භාවනා ආදි;
 ආලොපනය (537²¹) = ගැල්වීම;
 ආලොපයෙහි (315²⁷) = පිඬුවෙහි;
 ආවරණයක් (450⁹) = වැස්මක්;
 ආවර්ජන (5⁸) = මෙනෙහි කිරීම;
 ආවේශනය (34⁸) = වෙළීම;

ආවේශනය (300³⁰) = නිවස;
 ආශීවිෂයෙකු (272³⁶) = සර්පයෙකු;
 ආශ්වර්යාද්ගත වූ (12³) = පුදුම වූ;
 ආශ්වාසප්‍රශ්වාසයෝ (37⁴) =
 ඇතුළට ඇද ගන්නා වාතය හා
 පිටත නික්මෙන වාතය;
 ආසංකාපරිසංකායෙන් (524²⁷) =
 සැකයෙන් හා මහත් සැකයෙන්;
 ආසෙවිත (509²⁹) = ලඟට
 පැමිණ සෙවුනා ලද;
 ආස්තරණය (247³⁶) = ඇතිරිල්ල;
 ආස්වාදයක් (334²³) = රස
 විඳීමක්;
 ආභවිවපද (182⁶) = සම්බුද්ධ
 දෙශිත සූත්‍රය;
 ඇලි ඇතු (382⁸) = සුදු ඇතා;
 ඇළකඳුරෙන් (41¹¹) = දියෙන්
 හැරී ගිය ඇළ;
 ඉතරිතර (562¹¹) = ලැබෙන පරිදි;
 ඉන්ද්‍රබිලයක් (555²⁶) = නුවර
 දොරටුවෙහි පිහිටවූ කණුවක්;
 ඉන්ද්‍ර ධනුවක් සේ (569²¹) =
 දේදුන්නක් සේ;
 ඉන්ද්‍ර නිල මාණිකාරත්ත භූල
 ප්‍රතිභාග (270³) = උතුම් ඉඳු
 නිල්මිණි භූමියක් වැනි;
 ඉන්ද්‍රියසංවර ශීලය (473²⁹) =
 ඇස් ආදී ඉඳුරන් හික්මවා
 ගැණීම නමැති ශීලය;
 ඉරියාපථය (13¹¹) = ඉරියව්ව;
 ඉලුක්කෝලයෙන් (477¹³) =
 තෝමරයෙන්;
 ඉෂ්ටානුභවලක්ෂණ (559³) =
 ඉෂ්ටාලම්බනයෙහි රස විඳීම
 ලක්ෂණ කොට ඇති;
 ඉහාත්මභාවයෙහි (438³⁴) = මේ
 අත්බැවිහි;

ඊර්මා ප්‍රකාශි ව (190³⁰) =
 ස්වභාවයෙන් නො ඉවසිම් ගති
 යෙන් යුක්ත ව;
 ඊශ්වර (57²⁰) = ප්‍රධාන;
 උක්කා (102³¹) = පන්දම,
 හුරු එළිය;
 උච්ඡාදන (328⁶) = ඉලිම;
 උච්ඡේද්‍යාත්මය (683¹⁹) = මරණින්
 මතු උත්පත්තියක් නැතැ යි
 යන කල්පනාව;
 උතුනි (148²²) = මල්වර වූ ස්ත්‍රී;
 උතුපරිණාමය (165¹⁵) = සෘතු
 වෙනස් වීමෙන් හට ගත්;
 උතුචක් මෙන් (579³³) = නරාදි
 තවුචක් මෙන්;
 උත්තරිතර (287¹⁵) = වඩා උසස්;
 උත්තාන (420¹²) = උඩුකුරු;
 උත්තානසෙය්‍යක (47⁹) = උඩු
 කුරු ව නිදන්නා;
 උත්තානි (196²⁷) = ප්‍රකට වූ;
 උත්ත්‍රාස (280³⁵) = තැනි ගැණුම්;
 උදක සට (358¹³) = දිය කළ;
 උදක වික්ඛල්ල (440³³) = දිය
 සහිත මඩ වගුරක්;
 උදක ප්‍රසාද මාණික්‍ය රත්නය
 (41¹⁵) = සක්විති රජුන්ට
 අයත් දිය පහදවන මිණිරුවන;
 උදකවාහක (224²⁷) = ගහ;
 උදාරාර්ථය පිණිස (249⁶) =
 බඩ වැඩුම් පිණිස;
 උදයන්ටගාමිනිප්‍රඥ (160³⁴) =
 උදයවායය අවබෝධ කරණ
 ප්‍රඥව;
 උදයවායානුදර්ශන (559³³) =
 ඉපදීම හා විනාශය නැවත
 නැවත බැලීම;
 උදන (80²⁷) = ප්‍රීති වාක්‍ය;
 උදිනොදින (299²) = ඉතා උසස්;
 උද්දෙසක (195³) = කියන, අක්වන;

උද්දෙසප්‍රතිපාච්ඡා (575²⁴) =
 ඉගෙනීම හා ප්‍රශ්න කිරීම;
 උඩතාදි (556¹) = නො සන්තුන්
 බව ආදි;
 උද්ධුමාකක (466⁴) = පිළිකුල් වූ
 ඉදිම් ගිය මළ සිරුරු;
 උද්‍යානසාත්‍රායෙහි (336³) =
 උයන් ගමනෙහි දී;
 උද්වෙගයට (288²²) = කලකිරීමට;
 උනු සත්හවුරුදු (439²⁷) =
 සත්හවුරුද්දට අඩු;
 උන්දුරයාගේ (560²) = මියාගේ;
 උන්තතාවනනයක් (543²⁷) =
 'උසස් වෙමි, පහත් වෙමි' යන
 අදහසක්, සතුට හා අසතුට;
 උපගණිත (44¹⁸) = ලං කර
 ගැනීම;
 උපසාතයෙන් (436²¹) = උවදුරෙන්;
 උපවය (553³¹) = වැඩීම, රැස්වීම;
 උපවිකා (550²³) = වේයා;
 උපධි රහිත වූ (487³) = සත්වයන්
 සංසාරයෙහි නවත්වන කාම,
 ස්කන්ධ, ක්ලේශ, අභිසංස්කාර
 යන හතර නැති;
 උපනික්ෂෙප (91¹⁹) = ලහ තැබීම;
 උපශාන්ත (114¹²) = සන්තුන්;
 උපසංහරණය (160²³) = පැමිණවීම;
 උපස්තම්භන (42³⁰) = රුකුල් දීම;
 උපාදන (38²¹) = දැඩි ලෙස ගැනීම;
 උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ (17²⁶) =
 වරද නිවරද දක්වා අවවාද දෙන
 ආචාර්යයන් වහන්සේ;
 උපායන (422⁹) = තැගි;
 උපායාස (79²⁰) = දැඩි සිත් තැවුල;
 උපෙක්ෂක ව (383²⁹) = මැදහත් ව;
 උප්පාදවයිතිහංගය (471¹²) =
 ඉපැදීම, පැවැත්ම හා විනාශය;

උහනොකොටික ප්‍රශ්නය (113³⁰) =
'මෙය මෙසේ කීවොත්
මේ දෙයය වෙයි, එසේ නො
කියා මෙසේ කීවොත් මේ
දෙයය වෙයි, කිය හැකි
කෙලෙසකින් වත් බෙරුමක්
නැති ගැටලු ප්‍රශ්නය;

උහයකර්ණදියෙන් (338²¹) =
දෙකත් සිදුරෙන්;

උහයකුලපරිශුඛිතාවෙන් (502³²) =
මවු පිය දෙපසෙහි පිරිසිදු බවෙන්;

උහය ජාත්‍යයෙහි (516⁹) =
දෙදෙනෙහි;

උරව්ජන ධාරණතායෙනුදු (335⁴) =
සිවුර දරණ බැව්නුදු; (පපුව වසන
හෙයින් සිවුර උරව්ජන නම්.)

උලුක (395²⁴) = බකමුණු.

උෂ්ණාභිතජන (115³⁷) = උෂ්ණ
යෙන් තැවුනු;

උමිවේගය (486¹⁹) = රැළ වේගය;

උර්ධවංගම (552³³) = උඩට යන;

උර්ධවපාද (209¹⁰) = උඩුකුරු
වූ පා ඇති;

උර්ධවමුඛ (146⁷) = උඩුකුරු
මුහුණ ඇති;

උර්ධවාධොසරය (561³) =
උඩ යට හරහ;

උර්මි ජාලාවෙන් (529²⁵) =
රැළ සමූහයෙන්;

සාද්ධිපාද (547⁴) = සාද්ධියට
ආධාර වන ඡන්ද, චිත්ත,
චිරිය, විමංසා යන සතර;

සාතුත්‍රයට (336¹) = හෙමන්ත,
ගිම්හාන, වස්සාන යන සාතු
තුණට;

සාතුපරිවර්තනයෙන් (437⁵) =
සාතු පෙරළීමෙන්;

සාම්ප්‍රදිජා (150²⁴) = නවුස්
පැවිද්ද;

එකලා ව ම (260²⁴) = තනිව ව;

එක්වන් (372¹⁴) = නිතර;

එකදෙශමාත්‍රයක් (447⁴) =
එක් කොටසක් පමණක්;

එකනිත්තාද (337²⁹) = එකම
නාදයෙන් පිරුණක්;

එකපදිකමාර්ග (386²) = එක්
අයෙකුට පමණක් යා හැකි
පටු අඩිපාර;

එකබුද්ධ ධාරණිය ය (323¹⁵) =
එක් බුදුවරයෙකු දැවීමට සුදුසු ය;

එකග්‍රාහියෙන් (26⁵) = එක්
වරක් ඇසීමෙන්;

එකංසවාකරණිය (177²⁵) =
එකාන්තයෙන් පිළිතුරු දියයුතු;

එකාදශස්ථානයක (552¹⁵) =
එකොළොස් තැනක;

එකාන්තාභිවාද්ධික (494¹³) =
එකාන්තයෙන් වැඩ සාදන;

එකාසනිකාංගය (288¹²) =
දවසට එක් වරක් වැළඳීමේ
අංගය;

එකාහමත (581³³) = මැවී
එක් දවසක් වූ;

එකිභාවයට (73²²) = එක්වීමට;

එකුන්තිස් (336²) = විසිනව;

එකුන්දනුවක් (559³⁰) =
අසුනවයක්;

එකොද්දෙශයෙන් (22¹¹) =
එකම වරක් කියවා ගැනීමෙන්;

ඔට්ඨපදකාර (339¹⁷) = ඔටු
පයක් වැනි;

ඔඤාන (310¹⁶) = පහත් කොට
දන්නා ලද;

ඔද්වික වූ (500²⁵) = සිය බඩ
පුරවා ගැනීම පමණක් සිත්ත;

ඔනත (45²⁶) = නැවුනු, යටත්;

ඔනමන (140⁹) = නැමීම;

ඔනාහයෙක් (428¹⁹) = බැඳීමක්;

ඔපපාතික (152¹¹) = ගැබෙහි පිළිසිඳු
 ගැණිම් ආදිය නැති ව එකවරට ම
 අංග සම්පූර්ණ ව උපන්;
 ඔහාසන (45²⁶) = බැබළීම;
 ඔලිගල්ලය (296²⁹) = කුණුවල;
 ඔසාරණ (484¹⁷) = ඇතුළත්
 කර ගැණීම;
 ඔළාරික (57³⁶) = දළ මහන්;
 ඔපක්‍රමිකයෙන් (433²⁰) = උප-
 ක්‍රමයෙන් වූ දෙයින්;
 ඔරස (379³⁰) = කුස උපන්;
 කක්ෂප්‍රවණිත් ජන සමූහයා (3¹⁰) =
 කිසිල්ලෙහි බඩු පොදිය ගත්වා
 ගෙණ ඇවිදින වෙළඳ සමූහයා;
 කක්ෂලොමයන් (200²⁸) =
 කිසිල්ලෙහි ලොම;
 කටුමිකා (90³¹) = කෘත්‍රිමිකා,
 අනුන් විසින් ඇති කළ;
 කටු සැමිටියෙන් (267²) = කටු
 සහිත කසයෙන්;
 කතකරණියයා (170⁴) කරණ
 ලද කටයුතු ඇත්තා;
 කන්තුකම්‍යතා (555²⁵) = කරණු
 කැමති බව;
 කථාභිඤ්ඤාණ (91¹⁴) = කථාව
 සිහි කරවීම;
 කථාසල්ලාප (7⁹) = එක් ව
 කරණ කථාව;
 කදෝපැණියන් (531⁴) = කලා-
 මැදිරියන්;
 කනක (88²) = රන්;
 කන්දර (3²⁷) = කඳුවල දිය
 නැවති තිබෙන තැන;
 කන්වසින් (516⁵) = කොටට;
 කපි නිද්‍රාවට (427⁸) = වදුරු නින්දට;
 කප්භින්නක් සේ (579²²) =
 කල්පාන්තයෙහි හටගත් ගින්නක්
 මෙන්;

කප්පක පුරුෂ තෙම (282²⁹) =
 සරහන පුරුෂයා; (කපුවා)
 කබලිංකාභාරය (340⁹) = පිඩු
 වශයෙන් බුදින ආභාරය;
 කමබලාවෙන් (390²⁸) = කෙණ්ඩි
 යෙන්;
 කමුරුසමින් (140¹⁵) = ගිනිඅතුරු
 වලට පිඹින මයිනහමින්;
 කර්කශ විපාක (278¹⁶) = කටුක
 විපාක;
 කර්ණරසායන (2⁴) = කර්ණට
 මිහිරක් එළවන;
 කර්ණලතායෙහි (296¹⁶) =
 කර්ණ පෙත්තෙහි;
 කර්ණිකාව (586⁷) = කෙමිය;
 කර්මබහුල (10²⁴) = කටයුතු
 අධික;
 කර්මවිපාකජ (167³) = කර්ම
 විපාකයෙන් උපන්;
 කර්මසාදාශයෙන් (432²⁴) =
 කර්මයට සමාන බැවින්;
 කර්මස්ථාන මිලයෙන් (478¹⁹) =
 කමටහන් නැමැති මිලයෙන්;
 කර්මාරපුත්‍ර (121¹⁵) = කමුරුපුත්
 (ලෝකුරු);
 කර්මාවරණය (185¹¹) = කර්ම
 සංඛ්‍යාත ආවරණය; මාර්ග
 එල ලැබීමට බාධක වන
 පඤ්චානන්තර්ය කර්ම;
 කලත්‍ර (392³⁷) = භාර්යා;
 කලන්දකයාගේ (513²⁶) =
 ලේනාගේ;
 කලලරූපය (47¹⁷) = මවුකුස
 උපදින ලදරුවාගේ පළමු ව
 ඇතිවන ඉතා කුඩා රූපය;
 කලල් කඩක් (412³¹) = කලාල
 කැබෙල්ලක් (පැදුරක්);
 කලාපග්‍රහණය කොට (375¹⁶) =
 මිටි (සමූහ) වශයෙන් ගෙණ;

කලියුගයෙහි (162¹⁰) = කල්ප
 යෙහි අධර්ම බහුල වූ සතර
 වැනි භාගයෙහි;
 කලිරව්වෙදයෙන් (250¹⁶) = හුණු
 ආදි ගොබයක් සිඳින්නාක් මෙන්;
 කල්‍යාණ ධර්ම සමන්නාගත වූ
 (399³¹) = යහපත් දහමින් යුත්;
 කසළකුණු (506²⁰) = රොඩු ද;
 කස්සක (185²⁵) = ගොවියා;
 කථ හමු (368²⁸) = කථ තණ
 නම් ධාන්‍ය වර්ගය;
 කාකස්වර (99⁷) = කවුඩු හඬ,
 එබඳු රළු හඬ ඇති;
 කාංක්ෂා විමතිපථයන් (303⁶) =
 සැක විමති සහිත කරුණු;
 කාංක්ෂාවිනෝදනය (8²⁵) =
 සැක දුරුකිරීම;
 කාංක්ෂාස්ථාන (105⁹) = සැක තැන්;
 කාණකවිජ්ජාපමාවක් (275²⁸) =
 කණ කැස්බෙකු උපමා කිරීමක්;
 කාමතෘෂ්ණා (57²⁸) = ඉෂ්ඨ
 රූපාදිය පැතිම් වශයෙන්
 පවත්නා ලෝභය;
 කාමනිශ්ශ්‍රිත වූ (548¹⁶) = කාම
 ඇසුරු කළ;
 කාමුමමත්තක ව (297²⁸) = කාම
 යෙන් උමතු ව;
 කාමුපදන (79³²) = දැඩි වශ
 යෙන් වූ කාමතෘෂ්ණාව;
 කාමුපාදනාදී චතුර්විධ උපාදන
 (59²⁴) = කාම, දිට්ඨි, සිලබ්බත,
 අත්තවාද යන දැඩි ලෙස ගන්නා
 සතර වැදූරුම් ක්ලේශ සතර;
 කාමෙසනා (139¹¹) = කාම
 වස්තූන් සෙවීම;
 කාමොසාදී චතුර්විධ භිය (42²²) =
 කාමොස, හවෙස, දිට්ඨොස,
 අවිජ්ජොස යන සත්වයන්

සසරෙහි ගල්වන මහ ගංවතුර
 සතරක් වැනි කෙලෙස් සතර;
 කායඅකර්මණ්‍ය ලක්ෂණ (349¹⁵) =
 නාම කායය ක්‍රියාවන්ට නුසුදුසු
 වීම ලක්ෂණ කොට ඇති;
 කායසායුත්වය (556¹⁸) = නාම
 කයේ සායු බව;
 කායකුසිත ව (312¹⁴) = අලස
 කය ඇති ව;
 කායගතාසනි (343³¹) = කය
 අනුව ගිය සිතිය;
 කායප්‍රගල්භය (546⁴) = කයෙහි
 දරදඩු ගතිය;
 කායප්‍රග්බ්බිය (556¹) = නාම
 කයේ සන්සුන් බව;
 කායප්‍රාගුණානාව (556¹⁴) =
 නාමකයේ ප්‍රගුණ බව;
 කායලහුතාව (556⁵) = නාම
 කයේ සැහැල්ලු බව;
 කායවාක්සමාවාරයෙන් (538²⁹) =
 කය, වචන දෙකේ මනා
 හැසිරීමෙන්;
 කායවාචාවිඤ්ඤාත්තියට (483²⁹) =
 කයින්, වචනයෙන් ඇහවීමට;
 කායවිඤ්ඤාණය (31²⁹) = කය
 ඇසුරුකර උපදිනා සුඛ සහ-
 ගත හෝ දුඃඛසහගත සිත් දෙක;
 කායික (51³⁶) = කය පිළිබඳ;
 කායිකාබාධ (167³¹) = කයෙහි
 හටගත් රෝග;
 කාරුමහක (347³⁴) = වල්
 පැළෑටි විශේෂයක්;
 කාලත්‍රයවර්ති (494²²) = තුන්
 කල්හි පවත්නා;
 කාලායස (585⁹) = යකඩ;
 කාලික (506⁹) = කාලයට අයත්;
 කාෂ්ට (433⁸) = දර;
 කාෂ්ට ද්වයක් (457¹⁶) = වියළි
 ලී දෙකක්;

කැකුලම් සා (310²⁸) = කැකුලමට
 සාලා;
 කිරි පිරක් (289⁰) = කිරි දහරක්;
 කිරිතනය (174¹⁶) = කීම;
 කුකුස් (314²⁴) = සැක;
 කුක්කුට බීජයක් (269¹⁷) =
 කුකුළු බිත්තරයක්;
 කුක්කුච්චය (556³⁹) = පසුතැවිල්ල;
 කුටිලභාවකර (556¹⁷) = වක්
 බව කරණ;
 කුඩු පුවක් (137²⁰) = භාල් කුඩු
 වලින් පිසූ කැවුමක්;
 කුටින (346²³) = කැකැරුණු;
 කුත්ථකිපිල්ලිකබිලාදි (365⁴) =
 කඩි කුහුඹු බිල් ආදි;
 කුම්භකාරයා (62³²) = මැටි
 බඳුන් සාදන්නා;
 කුම්භය (584¹⁸) = කළය;
 කුර්විකතාද (510²⁹) = කොටුල් හඩ;
 කුලප්පුත (299²) = කුලයෙහි උපන්;
 කුශලකාරිහු (264³⁰) = කුසල්
 කරන්නාහු;
 කුශලසම්භාරය (190⁷) = පින් රැස;
 කුශලාර්ථින් (355¹⁸) = කුසල්
 කැමැත්තවුන්;
 කුශලාලෝකය (478¹⁶) = කුසල්
 නමැති ඵලය;
 කුශලී (265⁴) = කුසල් ඇති;
 කුශිතය (494¹⁸) = අලසය;
 කුච්ඡෙණ (314⁴) = මතුපත්
 කොට (මුදුනෙහි තබා);
 කුපාදිය (95³) = ලිං ආදිය;
 කුර්මයා (522⁹) = ඉබ්බා;
 කෘතකෘත්‍යතාව (476³³) = කරණ
 ලද සිවුමග කට යුතු ඇති බව;
 කෘපණ (509³⁷) = දින, බැහැපත්;
 කෛතසී (489⁵) වැටකේ;
 කෛදරයෙහි (435³²) = කෛතෙහි,
 කුඹුරෙහි;

කෙසරුකර්ණිකායෙන් (511¹⁹) =
 රේණු හා මොට්ටුවෙන්;
 කෙළතොලු (346³⁷) = දෙඩමලු;
 කොක්තාවෝ (368²¹) = වෘක්කයෝ;
 කොකුහල (6²⁴) = කුහුල්;
 කොකුහලමංගලික (112⁷) =
 උද්ඝන සුභසම්මතයන් දැකීම,
 ඇසීම, ගමනක් යන විට ඉහ
 නිමිත්තයන් හමුවීම යන ආදී
 යෙන් ඵල ලැබෙනැ යි විශ්වාස
 කරන්නා;
 කොදෙව් (336²⁸) = කුඩා දූපත්;
 කොප්‍ය (192²⁶) = වෙනස්;
 කොමුපිඩු (137¹⁰) = යවසාලින්
 කළ ආභාරයකි;
 කොමුපිළි (368²⁵) = කොමු
 ගසෙහි කෙඳිවලින් වියු වස්ත්‍ර;
 කොළමඩු (508⁸) = කොළ
 වලින් තැනූ මඩු.
 ක්‍රයවික්‍රය (3³¹) = මිල දී ගැණීම
 හා විකිණීම;
 ක්‍රීඩාප්‍රසාන ව (394¹⁹) = ක්‍රීඩා
 වන්හි ඇලී;
 ක්ලේශපරිනිර්වාණයෙන් (523¹⁹) =
 කෙලෙස් පිරිනිවීමෙන්, කෙලෙ-
 සුන් නැසීමෙන්;
 ක්ලේශපාපවිනර්ක (543⁴) =
 කෙලෙස් වැඩෙන ලාමකකල්පනා;
 ක්ලේශබන්ධනයෙන් (281²⁵) =
 කෙලෙස් බැඳීමෙන්;
 ක්ලේශමලාපගමනයෙන් (543³) =
 කෙලෙස් මල බැහැර වීමෙන්;
 ක්ලේශව්‍යපගමන (205³) =
 කෙලෙස් සංහිදෙන;
 ක්ලේශාවරණය (188²⁸) =
 මාර්ග ඵල වසා ලන කෙලෙස්,
 නියත මිත්‍යාදෂ්ටිය;
 ක්ලේශොපධි (472³²) = අපාය
 දුකට හෙතුවන ලොභාදිය;

ක්ෂයහංගාදි (559³³) = ගෙවීම,
බිදීම ආදි;
ක්ෂාර (255⁶) = කාරම්;
ක්ෂුද්‍රානුක්ෂුද්‍ර ශික්ෂාපද (162⁶) =
කුඩා වූ සහ ඊට වඩා කුඩා
වූ ද ශික්ෂාපද;
ක්ෂුධාග්නි (493³⁸) = සාගින්න;
ක්ෂුධාවෙන් (76⁹) = බඩගින්නෙන්;
බඩගය (97⁴) = කඩුව;
බඩග ධරා (268¹⁸) = කඩු දරා;
බන්ධනුල්ල පටිසංඛරණ (361¹⁵) =
කැඩුම් බිඳුම් අළුත්වැඩියා කිරීම;
බන්ධසාධා පලාස සම්පන්න වූ
(350³⁰) = කඳ අතු කොළ යුත්;
බන්ධාවාරයට (387²³) = කඳවුරට;
බලිත (111²²) = පටලාවුනු;
බලපවිෂාභක්තිකංගය (503³⁰) =
භොජන පවාරණය කොට නැවත
අතිරික්ත කරවීමෙන් කැප කරවා
ගත් භෝ ගිලනෙකු ඉතිරි
කළ භෝ බොජුන නො වළඳන
හික්ෂුහු ගේ එසේ නො වැළඳීම
නමැති ධූතංගය;
බාණුකණ්ටකකද්‍රාදි (232¹¹) =
කණු කටු කැබිලිති ආදි;
බිපතය (51¹³) = දුම්ම;
බිප්පාහිඤ්ඤ (361²⁸) = වහා
නිවන් අවබෝධ කරණ;
බෙලපානනය (500³³) = කෙල
ගැසීම;
ගගනානුගත (378³¹) = අහසට
නැඟුනේ;
ගණනපටය (24¹⁸) = ගණන්
මාර්ගය, ගණනෙන් දක්විය
යුතු තරම් ප්‍රමාණය;
ගණසංගණිකා දෙවයෙන් (270⁷) =
සමූහයා හා එක් ව විසීමේ
දෙවයෙන්;
ගණාවාරය (6²⁹) = සමූහයාට ගුරු වූ;

ගණ්ඨිතයෙක (197⁹) = තද
ගැටයෙකි;
ගුහ (515³¹) = කොට්ට;
ගන්ධාපනය (463²⁵) = සුවඳ
ද්‍රව්‍ය විකුණන වෙළඳ සැල;
ගමනපට (435²²) = ගමන් මග;
ගාමසාතකයෝ (417⁶) = ගම්
පහරන්නෝ;
ගැලක් (68¹³) = කරන්නයක්;
ගැල් නාහි (406¹⁶) = රජයේ
බොස්ගෙඩිය;
ගැල් සාර්ථවාහයකු (253¹⁴) =
ගැල් පදවන්නකු;
ගිරිශිඛර (280³²) = කඳු මුදුන්;
ගුත්තියෙන් (313³²) = රැකීමෙන්;
ගුප්තද්වාරතායෙහි ද (545¹²) =
රැකි දෙරටු ඇති බැවිනි ද;
ගුල්හ (293²⁶) = සැහවුනු;
ගාහවාස්තු (172¹³) = ගෙඩීම;
ගාහසම්මාර්ජන (444⁷) = ගේ
හැමදීම;
ගාහස්ථ ප්‍රවුච්ඡිත සප්තයන් ගෙන්
(4¹⁷) = ගිහි පැවිදි සත්පුරුෂ
යන්ගෙන්;
ගෙලඤ්ඤය (556¹⁵) = ගිලන්බව;
ගෙහනිග්‍රිත (53²³) = ගෙය
ඇසුරු කළ තෘෂ්ණා සහගත;
ගොනැස් (45¹²) = ගෙයි වහ-
ලෙහි යොදන වක් වූ ලිය,
පරාලය;
ගොපනය (482²) = රැකීම;
ග්‍රථනයෙන් (567²⁵) = ගෙඩීමෙන්;
ග්‍රන්ථිස්ථානය (158²²) = ගැටලුනැත;
ග්‍රහණයක් (196⁶) = ගැණීමක්;
ග්‍රහණවිරහිත (544¹⁰) = ගැණීම
නැති;
ග්‍රාමජොෂ්ඨයා (181¹⁸) =
ගමෙහි ප්‍රධානියා;

ග්‍රාමභොජක ජ්‍යෙෂ්ඨයක්හට
(508²⁰) = ප්‍රධාන ගම්මුලාදානි-
යෙකුට;

ග්‍රාමික (101⁶) = ගම්වැසි;

ග්‍රීෂ්මාභිතප්ත (447³⁰) = උෂ්ණ
යෙන් ඉතා තැවුණු;

සව්වනය (70⁵) = ගැටීම;

සනතර නිමිරාන්ධකාරය (441⁹) =
ඉතා තද අඳුර;

සනතර පර්වත ප්‍රතිවිෂන්ත
(594¹⁰) = ඉතා සන පර්වතය
කින් වැසුණු;

සනාන්ධකාරයෙහි (46⁶) =
තද අඳුරෙහි;

සාතනය (237³⁷) = නැසීම;

වකිත වන්නේ ය (350⁶) = තැනි
ගන්නේ ය.

වංශ්‍රමණ (525²⁹) = සක්මන;

වතුරංගිණි සෙනාවෙන් (2²⁷) =
ඇත්, අස්, රිය, පාබල යන අවයව
සතරක් ඇති සෙනාවෙන්;

වතුරමහාභූතික වූ (563²³) =
සතර මහා භූතයන්ගෙන් හට
ගත්;

වතුර්විධ ආහාර (313¹⁵) =
බාද්‍ය, භොජ්‍ය, ලෙය්‍ය, පෙය්‍ය;

වතුර්විධ සාද්ධිපාදයෙහි (482³²) =
ජන්ද, චිත්ත, චිරිය, විමංසා
යන සතරෙහි;

වතුර්විධ යොනි (518¹⁶) =
අණ්ඩජ, ජලාබුජ, සංසෙදජ,
ඔපපාතික යන ඉපදීම් සතර;

වතුර්විධ ශීලස්කන්ධයෙහි (333¹) =
ප්‍රාතිමොක්ෂ, ඉන්ද්‍රිය සංවර,
ආර්ථිපාරිශුද්ධි, ප්‍රත්‍යය සන්නිශ්‍රීත
යන සිවුවැද්දැම් ශීලයෙහි;

වතුර්වේශාරද්‍ය (85⁴) = සර්වඥබව,
ක්ෂිණාග්‍රව බව, තෛර්යානික

ධර්මයන් දන්නා බව, අන්තරයා-
කර ධර්මයන් දන්නා බව යන
සතරෙහි නිර්භය භාවය;

වතුස්සත්‍ය ධර්මයන් (46¹³)
දුඛ, සමුදය, නිරොධ, මාර්ග
යන සත්‍යධර්ම සතර.

වතුස්සත්‍යප්‍රතිවිෂාදක (463¹²) =
සිවුසස් වසන;

වතුස්සාගර (483²⁰) = සිවු සයුර;
වන්දන කුංකුමාදිය (535²³) =
සඳුන් කොකුම් ආදිය;

වපලතාවෙන් (109¹⁸) = වංචල
භාවයෙන්;

වාටු කම්පතාවෙන් (520¹⁶) =
දවටීමෙන්;

වාපයාගේ (524⁴) = දුන්නේ;

විකිත්සාකාර (218³⁰) = වෛද්‍ය;

විත්ත දුෂණය (541²⁹) = සිත
කිලිටිවීම;

විත්තවික්ෂේපයට (77³) = සිත්
කැලඹීමට;

විත්ත විතර්කයෙක් (281¹⁶) =
සිත්හි කල්පනාවක්;

විත්තසන්නානසෙහි (475¹⁰) =
විත්ත පරම්පරාවෙහි;

විත්ත මාණිකා රත්නයාගේ
(333²⁴) = සිතු පැතු සැපත් දෙන
මැණිකෙහි;

විත්තකාරයන් (270⁵) සිත්තරුන්;

විත්තකරී (27¹⁰) = විසිතුරු කරා ඇති;

වේතොපණ්ඩි (156²⁸) = විත්ත
ප්‍රාර්ථනාව;

වේතොවශිප්‍රාප්ත (438³⁰) = සිත
වසඟ කර ගැනීමට පැමිණි;

වොරවිලෝපනයෙහි (498³¹) =
සොරුන් නැසීමෙහි;

ජත්‍රසලාකා (304¹⁹) = සැත් හිරවු
(කුඩ නන)

ජන්දරාගය (174¹⁴) = තද ආශාව;

ඡන්තස්ථානයෙක (507²⁹) =
 සෙවිලි කළ තැනක;
 ඡවිරාග (332²⁷) = සිවියෙහි
 (සමෙහි) පාට;
 ඡායුපමාව (33³⁰) = සෙවනැල්ල
 සමාන කිරීම;
 ඡින්න වෘක්ෂ පනනාකාරයෙන්
 (226⁸) = කැපු ගසක්
 වැටෙන අයුරින්;
 ඡින්නතාල වෘක්ෂයක් (176³²) =
 සිඳින ලද තල් ගසක්;
 ඡෙදා හෙදා (510⁶) = සිඳිය
 යුතු-බිඳිය යුතු (දඬුවම්කළ යුතු);
 ඡංසපෙසනියයෙන් (520²⁰) =
 පණ්ඩුඩ ගෙණ යෑමෙන්;
 ඡයිරාග්නි (224¹⁵) = ආමාස
 ගත ගින්න;
 ඡඩ මුස් කෙම (342³²) = වසල
 වූ මෝඩ තැනැත්තෙක්;
 ඡනරඤ්ජනය (105⁵) = ඡනයා
 සතුටු කිරීම;
 ඡනවංචන ප්‍රයෝගයෙහි (520¹⁵) =
 ඡනයා රවටන ක්‍රියායෙහි;
 ඡන විවික්ත (107²⁶) = ඡනයා
 ගෙන් තොර;
 ඡනගුත්‍යාගාරයෙහි (550²) =
 ඡනයා නැති ගෙහි;
 ඡන සංගණිකාකාමී (563¹⁰) =
 ඡනයා හා එක්වනු කැමැති;
 ඡනහාෂට (305¹³) = ඡනයන්
 සතුටු කළ;
 ඡමිහිර (384²²) = දෙඩමි;
 ඡලවර (140²⁰) = දියෙහි
 හැසිරෙණ;
 ඡලජ (234¹⁶) = දියෙහි හට ගත්;
 ඡල සලායෙන් (254¹⁹) = දිය
 සුළියෙන්;
 ඡලස්නානය (5³⁰) = වතුර නැම;

ඡලාබුජ (368¹³) = දලබුවෙන්
 (මවුකුස) උපදින;
 ඡවනිකා (416⁸) = තිර;
 ඡාගරියානුයෝගයෙහි ද (545¹³) =
 නිදි දුරු කිරීමෙහි ද;
 ඡාතභූමිය (95²⁹) = උපන් බිම;
 ඡාතිස්මරණ නුවණ (91²³) =
 පෙර ඡාතින් සිහි කරණ නුවණ;
 ඡින දෙශනාව (40²⁵) = බුද්ධ
 දෙශනාව;
 ඡිනසුත්‍රභාවයට (500²⁹) =
 බුද්ධපුත්‍රභාවයට;
 ඡිරණභාවයට (77²⁴) = දිරිමට;
 ඡිරණව ගිය හෙයින් (289³⁴) =
 දිරා ගිය හෙයින්;
 ඡීවිකාවෘත්තියෙහි (89¹²) =
 ජීවත් වීමෙහි;
 ඡෙට්ඨාපවායන ධර්මය (269¹⁰) =
 වැඩිහිටියන් පිදීමේ ගුණය;
 ඡොතිපාසාණය (63²⁵) = සුර්ශ
 රශ්මියට ඇල්ලූ විට ගිනි උපදවන
 ගල් විසසස; පළිඟු ගල;
 ඡ්වලිතප්‍රඡ්වලිත වූ (299³³) =
 දෑල්වුනු, වෙසෙයින් දෑල්වුනු;
 ඡන්තබ්බගය (560¹⁷) = නුවණ
 නමැති කඩුව;
 ඡාණ යම්ප්‍රසුක්ත විත්තයෙන්
 (464³²) = ඡාණය හා යෙදුනු
 සිතීන්;
 ධබරවිග්‍රහ විවාදශීලී වූ (563⁹) =
 ස්වභාවයෙන් කලකොලාහල
 කරණ;
 ධා සෙලවෙන (338¹⁸) = දහඩිය
 දමන;
 ධ්මනියප්‍රශ්න (—) = පිළිතුරු
 නො දී තැබිය යුතු ප්‍රශ්නය;
 ධාන වංකමික (288¹⁰) = සිටිම
 සක්මන යන ඉරියව්වලින් යුත්;

තත් කෘතා යාධක (359³) = ඒ
 කට යුතු සිද්ධ කරණ;
 තත්‍රමධාස්ථතාව (555³⁹) =
 මැදහත් බව;
 තපාගතප්පවෙදින (282¹⁸) =
 බුදුන් විසින් පැවසූ;
 තෘණොදකය (239⁹) = තණ හා දිය;
 තර්පණය (305²) = සතුටු කිරීම;
 තළාකයෙහි (160⁷) = විලෙහි;
 තසින (447²⁰) = පිපාසිත;
 තාල පනය නාලිකෙරාදි (520¹³)
 තල් කොස් පොල් ආදි;
 තාලමපට (70⁸) = කයිතාලම්;
 තාලවණ්ටයකින් (115²¹) =
 විසිනි පතකින්;
 තින්ද්‍රක (265³⁰) = තිඹිරි;
 තිඹිරිගෙයක් (323¹⁴) = වැදුම්
 ගෙයක් (සුනිකාගාරයක්);
 තිරස්වින (439¹¹) = තිරිසනා;
 තිලකවාදින් (66⁴) = ශ්‍රේෂ්ඨ වාදීන්;
 තිලකායමාන (513¹⁶) = තිලකයක්
 වැනි;
 තිලෝගුරු (1¹) = කාම-රූප-අරූප
 හෝ ස්වර්ග-මාතෘ-පාතාල යන
 තුන්ලොවට ආචාර්ය වූ;
 තික්ෂණ (1¹⁴) = තියුණු;
 තීර්ථකයන්ට (5¹⁶) = පිසදිවුවන්ට;
 තීර්ථායනනයෙහි (268²⁷) =
 තීර්ථකශාසනයෙහි;
 තුංග (351⁸) = උස්;
 තුව්ජ (341³⁰) = හිස්;
 තුරිතාතුරිත වාරිකා (493¹²) =
 ඉක්මන් - නො ඉක්මන් වාරිකා;
 තුරුක් තෙල් (497³⁰) = සුවඳ
 වර්ගයක්;
 තුලාකුට (402¹⁷) = හොර
 තරාදියෙන් කිරා දීම;
 තුලාවගේ (515⁷) = තරාදියේ;
 නාස්තියට (535¹²) = යැහීමට;

තෙල අසුන් (384¹¹) = අර
 (ඔය) අශ්වයන්;
 ත්‍රිධාප්‍රභින්ත වූ (406²⁷) =
 තුන් අයුරකින් බිඳුනු (තුන්
 තැනකින් බිඳුනු);
 ත්‍රිපරිවර්තයක් (529¹¹) = වට තුනක්;
 ත්‍රිපිටක (22¹⁷) = සූත්‍ර - අභිධර්ම-
 විනය යන බුද්ධ වචනය;
 ත්‍රිමද ගලිත (—) = දෙකන්-
 පුල්ලිංග යන තුන් තැනින් මද
 ගලන;
 ත්‍රිවිද්‍යාධර (173³²) = පෙර විසූ
 කඳ පිළිවෙළ දන්නා නුවණ-
 දිව ඇය - ආශ්‍රවක්ෂය කරණ
 නුවණ යන ඥාණ තුන දරණ;
 ත්‍රිවිධ කුශල කෘතාය (70²⁴) =
 දන - ශීල - භාවනා යන තුන්
 වැදුරුම් පුණ්‍ය ක්‍රියා;
 ත්‍රිවිධ කෘෂ්ණාවන් (481²) =
 කාම-භව-විභව යන ආසා;
 ත්‍රිවිධ බොධි (458²⁵) = බුද්ධ
 බොධි - පච්චෙක බොධි - ශ්‍රාවක
 බොධි යන තුන;
 ත්‍රිවිධ වූ රොගුප්පන්නි (342²⁶) =
 වා - පිත් - සෙම් යන රෝග
 ඉපැන්නේ හේතූන් තුන;
 ත්‍රිවිධ ශික්ෂායෙහි (322²⁸) =
 අධිසිල - අධිවිත්ත - අධිපඤ්ඤා
 යන ශික්ෂා තුනෙහි;
 ත්‍රෛතල (45¹) = තුන්ලොව;
 ත්වව (368³⁰) = පොත්ත;
 ඵලජ (234¹⁸) = ගොඩ හටගත්;
 ඵලයෙහි (400³) = ගොඩබිම;
 ථනසින (575¹⁹) = කිරි බොනා;
 ථාම (440¹⁷) = ශක්ති;
 ථිනය (557¹) = සිතේ මැලි ගතිය;
 ථිරාථිර බව (251³⁰) = ශක්තිය
 ඇති නැති බව;

උත්තරාමික (499³⁹) = ස්තූතියෙන්
 ස්තූති කරණ ලද;
 ථෙය්‍යසංවාසක (—) =
 පැවිද්දට භානි පැමිණ ද පැවිද්
 දෙකු මෙන් පෙනී සිටින්නා;
 දක්ෂිණිය (402⁸) = දීමට සුදුසු;
 දහ හැරිමි (310³¹) = ගැට හැරිමි;
 දණ්ඩ ප්‍රාප්ත (54³⁶) = දඬුවමට
 පැමිණි;
 දණ්ඩන හසින් (190²⁶) = දඬුවමට
 බියෙන්;
 දන්ත කඩක් (270¹³) = දත්
 කැබෙල්ලක්;
 දරථ (—) = පිඩාව, වෙහෙස;
 දර්පයෙන් (584²⁴) = ආඩම්බර
 යෙන්;
 දසකසිණාරමුණු (540²⁹) = පයවි,
 අපො, තෙපො, වායු, නිල,
 පිත, ලොහිත, ඔදන, ආකාස,
 ආලෝක යන කසිණ අරමුණු දෙය;
 දසනබ සමොධානයෙන් (539⁸) =
 නිය දසය එක් කිරීමෙන්, දෙ අත්
 එක් කිරීමෙන්;
 දනනිස්සන්දඵල (140⁵) =
 දනය හෙතු කොට ගෙන
 වූ යහපත් විපාකය;
 දනව (368¹⁶) = අසුර විශේෂයක්;
 දනසෙතුසංක්‍රමණයෙන් (307¹³) =
 දන නමැති ඒදඩු-පාලම් වලින්;
 දනොපකරණ (35³⁴) = දනය
 පිණිස වුවමනා කරණ ද්‍රව්‍ය;
 දයාද පුත්‍ර (291³) = උරුම
 ලබන පුතා;
 දර පිඹුරු (383²⁵) = දර නම් වූ
 පිඹුරා;
 දසින්වයට (193⁸) = දසියක බවට;
 දික්ඟුද්ධිය (532¹³) = දිශාවන්හි
 පිරිසිදු බව, උතුර ආදී දිශාවන්
 නිසි සේ විනිශ්චය කර ගැනීම;

දියත්තක් (471¹⁸) = දිය ටිකක්;
 දිවස්සුල (255¹³) = මහාපරාධ
 කළ ජීවතුන් තබන හුල;
 දිව්‍යවක්සුරභිඥනය (286¹²) = දිව්‍ය;
 දිව්‍යශ්‍රොත්‍රාධාතුව (9⁴⁴) = දෙවි
 යන්ගේ කණ වැනි, ඇත
 සියුම් ශබ්ද පවා ඇසිය හැකි,
 පින්තශ්ලේෂමාදීන් පිඩින නො
 වූ, ධ්‍යානාදී බලයෙන් නිපන්
 විශිෂ්ට ඥානය;
 දිපික (520⁷) = දිවි;
 දුබ්බනිරොධාර්යසත්‍යය (470¹⁶) =
 දුක් නැති කිරීමට හෙතුවන
 නිර්වාණය වූ ආර්ය සත්‍යය;
 දුදුලෙන් (532²⁶) = දුර්ගයෙන්;
 දුප්පසහ (10³) = මැඩ පැවැත්විය
 නො හැකි;
 දුමස්දථ (133²⁹) = කුණු වූ මස් දථ;
 දුරතුබොධ (4³⁰) = අවබෝධ
 කට නො හැකි;
 දුරාසද (10²) = ලං විය නො හැකි;
 දුර්ගත (509³⁷) = දුගි;
 දුර්දර්ශන (317³⁷) = දක්නට
 අපහසු බව;
 දුර්දර්ශනීය (594¹⁰) = දැකීම අපහසු;
 දුර්වලග්‍රහණික වූ (364⁵) =
 අහර පැසවන ගින්න අඩු;
 දුෂ්ඨිල හයංකර වූ (210¹³) =
 දුෂ්ඨිලයන්ට බියකරු වූ;
 දුෂ්කරත්‍රියා (338¹⁵) = කිරීමට
 අපහසු ක්‍රියා;
 දුෂ්ප්‍රතිපත්ත (304²²) වැරදි සේ
 පිළිපත්;
 දුෂ්ප්‍රතිවේධභාවය (345²⁸) =
 අවබෝධයට අපහසු බව;
 දුහුල් (314⁷) = සිහින් වස්ත්‍ර;
 දාෂ්ටධර්මයෙහිත් (297¹) =
 මෙ ලොවත්;

දාෂ්ටධර්මපුබවෙදනිය (136³⁵) = මේ අත්බැවිහිම සැප වින්දහැකිවූ;
 දාෂ්ටිජාල (113⁹) = මිථ්‍යා දාෂ්ටි නමැති දෑල;
 දාෂ්ටිවාදයෙන් (17³⁸) = ආගම ධර්මයන් පිළිබඳ වාදයෙන්;
 දෙකටසනක් තැන් (507¹⁰) = හඬ සණ දෙකක් පමණ තැන්;
 දෙගං හිත්ති (223¹¹) = ගහේ ඉවුරු දෙක;
 දෙපක්ෂයෙන් (338¹⁷) = දෑලෙන්;
 දෙපත්ලස (262³⁰) = දෙපතුල ලහ;
 දෙවැනිදෙව වූ (281²⁰) = දෙවියනට ද වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ දෙව් වූ;
 දුමෙන්ද්‍රයා (528¹⁷) = වෘක්ෂ රාජයා (උතුම් ගස);
 ද්විපදෙක්තම (460¹⁷) = දෙපා ඇත්තන්ට උතුම් බුදුරජ;
 ධනභොගසාරයෙන් (19¹⁴) = ධනයෙන් හා පරිභොග කට යුතු වස්තුසාරයෙන්;
 ධනුශ්ශිල්පයෙහි (76²¹) = දුන්නෙන් විදීම උගන්වන ශස්ත්‍රයෙහි;
 ධම්කයෝ (36³⁷) = පිඹින්නෝ;
 ධර්මවර්යා (24⁶) = ධර්මයෙහි හැසිරීම, සුවර්ත ක්‍රියා;
 ධර්මවින්නාවන් (60²⁹) = ධර්මාලම්බන සිතීම;
 ධර්මදීපගති පරායණ (355¹³) = දහම් නමැති පිහිට;
 ධර්මතාව (113²³) = ස්වභාවය;
 ධර්මසන්නතිය (48⁶) = ධර්ම පරම්පරාව;
 ධර්මාභිසමය (24¹¹) = ධර්මාවබෝධය;
 ධවලවජත්‍රය (459³⁴) = සේසත;
 ධාන්වධික (553²⁰) = ධාතු අධික;

ධාර්මිකාපණිකයෝ (485²⁸) = දහම් වෙළෙන්දෝ;
 ධුතාංගගුම්කර්ම (495²⁶) = ධුතාංගයනට ආධාර වූ කර්ම;
 ධුතාංගයන් (24²⁷) = කෙලෙස් කම්පා කිරීමට ඉවහල් වන පංසුකුලිකංගාදී කෙලෙස් කරුණු;
 නගර ගුත්තිකයෝ (485¹⁹) = නගර ආරක්ෂකයෝ;
 නගර ජෝතිකයෝ ය (484⁶) = නගරය බබුළුවන්නෝ ය, (පහන් දල්වන්නෝ);
 නගර වඩ්ඩකී (462³⁰) = නුවර වඩුවා, නගරයක් නිසි සේ බෙදා සාදන ශිල්පියා;
 නගුලිය (313¹⁰) = නගුලෙහි වියගහ සවි කරණ ලිය;
 නංගල බලි කර්මය (311¹⁹) = නගුලට හෝ ඊට අධිපති දේවතාවාට පිදේනි දීම;
 නංගුලායුධය (560¹¹) = නගුල නමැති අවිය;
 නදි දුර්ගයක් (546¹⁰) = ගංගා යාමට අපහසු තැනක්;
 නහස්තලයෙහි (407¹⁶) = අහස් තලයෙහි;
 නරදමාසාරථී (—) = දමනය කට යුතු පුරුෂයන් හික්මන;
 නරාවළෙක (265³¹) = ඉතා ගැඹුරු දුහඳ හමන වළෙක්හි;
 නරොරග (40¹²⁷) = (නර-උරග) මිනිස්, සර්ප;
 නව ආභාන වස්තු (240⁷) = ක්‍රොධය ඉපදීමට ආධාර වන 'මේ තෙම මට අනර්ථ කෙළේ ය. කරයි, කරන්නේ ය'— යන ලෙසින් තමා පිළිබඳ තුණක් ද, එසේ ම තමාගේ හිතවතුන් පිළිබඳ තුණක් ද, 'මේ තෙම

මාගේ සතුරනට යහපත කෙළේ ය, කරයි, කරන්නේ ය, යන ලෙසින් තුණක් දැයි මෙසේ නව වැදෑරුම් අදහස්;
 නව උපොසථය (355¹⁶) = පුර අව දෙ පක්ෂයෙහි පස්වැනි, අටවැනි, තුදස්වැනි, පසළොස් වැනි නිව් ලත් පොහෝ දවස් අට හා පටිභාගරණ උපොසථ දින ද යන නවය නොහොත් වාතුද්දසි, පඤ්චදසි, සාමග්ගි සහ පොහෝ, ගණ පොහෝ, පුභුල් පොහෝ, සුත්තුද්දෙස උපොසථ, පාරිසුද්ධි උපොසථ, අධිට්ඨාන යන නවය;
 නවසත්තාවාස (583¹⁷) = සත්ව-යන් වසන නානත්තකාය නානත්තසඤ්ඤී, නානත්තකාය එකත්තසඤ්ඤී, එකත්තකාය නානත්තසඤ්ඤී, එකත්තකාය එකත්තසඤ්ඤී යන සතර ද, අරුපලොක සතර ද, ආසඤ්ඤ සත්තය දැයි යන ස්ථාන නවය;
 නව සලිලයෙන් (145²⁸) = අළුත් වතුරෙන්;
 නවාගශාස්තා ශාසන (4⁶) = සුත්ත, ගෙයා, වෙයාකරණ, ගථා, උදන, ඉතිවුත්තක, ජාතක, අබ්භතධම්ම, වෙදල්ල යන අංග නවයක් ඇති බුදු සසුන;
 නහමක් කරවු (408¹⁶) = නො කරවු;
 නහාපන (328⁶) = නැහැවීම;
 නානාදෙශානීත (3⁶) = නොයෙක් රටවලින් ගෙනෙන ලද;
 නාහි පරාමර්ශනය (258²⁶) = නැබ පිරිමැදීම;
 නාහි මණ්ඩලාකාරයෙන් (492³⁸) = නැබ මඩුල්ලක අයුරින්;

නාමරූප (54¹⁶) = චිත්ත චෛතසික හා රූපය;
 නාරංග (384²²) = නාරං;
 නාවාලකතයාගේ (529²¹) = නව නවත්වන නැංගුරමේ;
 නාළිකාදියෙන් (445¹³) = නැළි ආදියෙන්;
 නික්ලේසි (38¹⁸) = කිලෙස් නැති;
 නිග්ග (12²⁹) = නින්දව;
 නිවිත (190⁹) = රැස් කරණ ලද;
 නිදිවර්ජිත (444²¹) = නින්ද දුරු කිරීම;
 නිපුණ (317³⁷) = සියුම්;
 නිමන්ත්‍රකයකු (278¹²) = කැඳවන්නකු;
 නිම්මුජ්ජනය (141⁵) = ගැලීම;
 නිමෙසන්තරය (250³⁴) = ඇසිපිය හෙලන තරම් කාලයක අතර;
 නිමිතස්ථාන (433²⁶) = පහත්තැන්;
 නිරග්ගික (453¹⁴) = ගින්නක් නැති;
 නිරපෙක්ෂක ව (481⁶) = බලා පොරොත්තු රහිත ව;
 නිරවද්‍ය දර්ශනය (283¹⁷) = නිවැරදි දැකීම;
 නිරවශෙෂ (147²¹) = ඉතුරු නැති;
 නිරාමිස (505¹⁶) = ආමිස නැති, යාවකාලිකය හැර සෙසු පාන වර්ග හා ගිතෙල් ආදී දේ;
 නිරිසත්වයෝ (77¹⁶) = නරකයෙහි උපන් සත්වයෝ;
 නිරුත්තර (81²⁰) = තමාට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨයකු නැති;
 නිරොධසමාපත්තිය (11¹⁴) = චිත්තනිරොධයට පැමිණීමේ සම-වත, අනාගාමීන් සහ රහත්තු ඉහත්මභාවයෙහි නිවන්සුව විදිනු සඳහා සම්වදින සමාපත්තිය;

නිර්ගාමක (210¹⁵) = ගාමා රහිත;
 නිර්ගුණී (299³⁵) = නික;
 නිර්ජට නිර්ගුමබ (1²³) =
 අවුල් නැති;
 නිර්මල ධවලච්ඡ්‍රය (304²⁷) =
 පිරිසිදු සේසත;
 නිර්වාණාර්ථ වශික වූ (574¹⁹) =
 නිවන් නමැති ප්‍රයෝජනයට
 වසන වූ;
 නිර්වාපණය (447⁷) = නිවීම;
 නිර්වේශනය (34⁹) = වෙළුම්
 මිදීම, අර්ථය තෝරා දීම;
 නිර්වේමනික ශ්‍රද්ධාව (511²⁹) =
 සැක රහිත ශ්‍රද්ධාව;
 නිල කොට (268²⁴) = විධාන කොට;
 නිවේසනය (104⁹) = ගෙය;
 නිශ්ශ්‍රිත (549¹⁰) = ඇසුරු කළ;
 නිශ්‍රේණිය (499²⁰) = ඉණිමග;
 නිශ්‍රික දර්ශනය (537¹) =
 ශෝභා රහිත නින්දිත දෑකීම;
 නිෂඳ්‍යා (525²⁹) = හිඳීම;
 නිෂේචිත (509⁵⁰) = නිතර
 සෙවුනා ලද;
 නිෂ්ඨා (169¹⁹) = අවසන් කිරීම;
 නිෂ්පර්යාය වචනයෙක (284⁶) =
 අනික් ක්‍රමයක් නැති එකාන්ත
 වචනයෙකි.
 නිසදයක (538²⁷) = නිස දෙන;
 නිස්තෙජස්ක ව (36⁶) = තෙජස
 (අනුභව) නැති ව;
 නිස්සරණය (456¹⁶) = කෙලෙසුන්
 ගෙන් ගැලවීම, නිවණ;
 නිවාසනයක් (21¹⁵) = මිටි අසුනක්;
 නිලෝත්පලදලාකාර (215¹⁹) =
 නිලුපුල් පෙති වැනි;
 නුහුනුවෝ (403⁴) = නොහැක්කෝ;
 නෙමිත්තක බව ය (538⁷) =
 කයින් හෝ වචනයෙන් යමක්
 අභවන ගතිය;

නෙයියාධම් (416⁶) = නැටුම්;
 නෙතර්යාණික (484²⁸) = නිවණට
 පමුණුවන;
 නෙත්තමය (54⁵) = නික්මීම;
 නො සරුප් (375¹⁹) = නුසුදුසු,
 (නො ගැළපෙන);
 පක්ෂ ග්‍රහණය (325³) = පක්ෂයක්
 ගැණීම;
 පත්සරණය වන්නේ ය (231²⁴) =
 වැගිරෙන්නේ ය;
 පඤ්ඤානන්‍ය (519¹⁸) = මෙසය;
 පඤ්චකාමයෙහි (30²⁹) = රූප,
 භව්‍ය, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ යන
 කාමවස්තු පසෙහි;
 පඤ්ච වෙනොබ්‍ර (—) =
 බුද්ධ, ධර්ම, සංඝ, සික්ඛා
 යන කරුණු සතර පිළිබඳ
 සැක හා සබ්බසංකප්පයට කිපීම ද
 යන සිතට උල් වැනි කරුණු
 පස;
 පඤ්චනිවරණයන් (40³²) =
 කාමච්ඡන්ද, ව්‍යාපාද, චිත
 මිද්ධ, උද්ධව්ව කුක්කුච්ච,
 විචිකිච්ඡා යන සිතේ දියුණුව
 වසා දමන ධර්ම පස;
 පඤ්චමහා ගංගාවෝ (81²⁷) =
 ගංගා, යම්පුනා, අචිරවතී, සරහු,
 මහී යන ගංගා පස;
 පඤ්චමහාගනීන් (512¹³) = නරක,
 ප්‍රෙත, තිරස්චිත, මනුෂ්‍ය, දෙව
 යන ගති පස;
 පඤ්චවිධභේදය මණ්ඩලයෙහි (1¹⁵) =
 සංස්කාර, විකාර, ලක්ෂණ,
 නිර්වාණ, ප්‍රඥප්ති යන පස්
 වැදූරුම් වූ දතයුතු ධර්ම විෂයෙහි;
 පඤ්චවිමුක්ති (43²⁷) = තදංග,
 විෂකම්මණ, සම්මුච්ඡේද, ප්‍රති
 ප්‍රග්‍රහිධි, නිස්සරණ යන විමුක්ති
 පස;

පඤ්චානන්තරිය (30³¹) = චූරිම, පියා මැරීම, රහතන් මැරීම, බුදුන්ගේ ඇතින් ලේ පෙළවීම, සංඝයා හෙද කිරීම යන අනන්තර ජාතියෙහි විශාස දෙන කර්ම පය;
 පටිපාටිය (60²⁴) = පිළිවෙළ;
 පටිප්ඵරිත (524¹⁴) = විරුද්ධ ව පැතුරුණු;
 පටිපස්සමහනය (464³⁷) = සංසිදීම;
 පටිභාන (99²⁴) = වැටහීම;
 පටියත්තමය (340²⁴) = පිළියෙළ වූයේ ම ය;
 පටිසන්ථාරමාත්‍රයක් (13⁴) = පිළිසඳර පමණක්;
 පටිසල්ලාන (170⁵) = විවේකය;
 පටුනුගමෙක්ති (509²²) = නොයෙක් දෙයින් වෙළෙඳුන් පැමිණෙන ගමක, නගරයක;
 පණ්ඩකයා (109¹) = නපුංසකයා;
 පණ්ඩර (346¹²) = සුදු (පිරිසිදු);
 පතිරූපදෙස (109³⁴) = යොග්‍ය දෙය;
 පත්කොට (227¹⁵) = නවා;
 පත්තක්ඛන්ධ (72¹) = යටට නැමුණු කර ඇති, අධො මුඛ වූ;
 පත්තින ය (494¹⁴) = පතන ලද ය;
 පදලනයකර (412³³) = පළා;
 පනාමය (238²⁴) = අපනාමය, තොරපිම;
 පන්ථමර්කවකයාගේ (575²) = මහ දෑල් බඳින මකුළුවාගේ;
 පපටිකා (232²) = පතුර;
 පබ්බාජන (274⁴) = තොරපිම, පිටමං කිරීම;
 පබ්භාර (45²³) = නැමුණු;
 පබ්භාරයක් (565²³) = ගුහ වක්;
 පරචිත්ත විජානන ඥානය (286¹²) = අනුන් සිත් දැනීමේ නුවණ;

පරදුක්ඛාපනයෙන් (400³¹) = අනුන්ගේ දුක් බැහැර කිරීමෙන්;
 පරමව්‍යාධියෙන් (342²⁶) = දරුණු රෝගයකින්;
 පරමයණ්හසුබ්‍රම (346³⁸) = ඉතාමත් සිහින්, සියුම්;
 පරමාර්ථය (37³⁰) = උසස් බලාපොරොත්තුව;
 පරවාදිහ කුමහ විදරණ කෙගරින්ද හුන (111³²) = විරුද්ධවාදී නමැති හස්තීන්ගේ කුමු පැළීමෙහි සිංහරාජයකු වැනි;
 පරගත්‍ර පිඩාවක් (2²⁰) = පරසතුරු උවදුරක්;
 පරාපවාදයෙන් (103¹⁷) = අනුන් කරණ දෙපාලාපණයෙන්;
 පරාමර්ශනය (147²⁵) = ස්පර්ශ කිරීම;
 පරාමුඛවීම නම (266³) = අහක බලා ගනිම නම;
 පරික්ෂෙප (416⁸) = වටකිරීම;
 පරිවාරක (299¹⁸) = පිරිවරා හැසිරෙණ මෙහෙකාර;
 පරිඤ්ඤා (—) = හොඳින් දන්නා ලද;
 පරිඤ්ඤායා (80⁸) = පිරිසිදු දත යුතු;
 පරිත්ත අප්ප ථොක (440³⁹) = ඉතා මද;
 පරිදහ (498¹⁹) = දූවිල්ල;
 පරිපාකය (52¹⁴) = මේරීම, සම්පූර්ණ වීම;
 පරිභව (12¹²) = නින්දා;
 පරිහුන වන්නේ ය (308³¹) = පරිභව කරණ ලද්දෙක් වන්නේය;
 පරිභොග (25¹) = අනුභවය, පාවිච්චිය;
 පරිමර්දන (328⁶) = පිරිමැදීම;
 පරියායවචන (100¹⁰) = සමානාර්ථ ඇති වචනය;

පරිවර්තනය (146²³) = පෙරළීම;
 පරිලාභ (115²⁰) = දැවීම;
 පරිහරණය (85³¹) = පවත්වාගැනීම;
 පර්ණශාලා ප්‍රවේශය (264⁶) =
 පත්සලට පිවිසීම;
 පර්ණාකාර (422⁹) = පඬුරු;
 පයානික (173²⁹) = කෙළවර;
 පර්යාය වචන (220¹⁹) = සමාන
 අර්ථ ඇති වචන;
 පර්වතශීරය -) = කඳු මුදුන;
 පලාලපුංජය (519²¹) = පිදුරු කැටිය;
 පලුග (293²⁶) = උච්ඡේදනය, බිඳීම;
 පවිත්‍රිත (—) = අතිශය
 විවේකයෙන් යුත්;
 පසළොස්වරණ ධර්මයන් (291¹⁹) =
 උත්තම ශීලය; ඉන්ද්‍රිය
 සංවරය, භාෂනමාත්‍රභූතවය,
 නිද්‍රා වර්ජනය, ශ්‍රද්ධාව, භරිය,
 අපත්‍රපාව, බහුශ්‍රැතත්වය, පරා
 ක්‍රමය, ස්මෘතිය, ප්‍රඥාව, ධ්‍යාන
 සතර යන ධර්ම පසළොස්;
 පසුසාතන ගල රුධිර (296³⁶) =
 සිවුපාදින් නැසීමෙන් උත්තේ
 ගෙලේ ලේ;
 පස්කඳ (311⁵) = රූප, වේදනා,
 සංකල්ප, සංඛාර, විකල්පණ
 යන ස්කන්ධ පස;
 පස්පලවතින් (371⁴) = බුලත්
 විවට ගන්නා කපුරු, තකුල්,
 නාරං පොතු, ලමහ, (කරාබු
 නැටි) ඉහුරු යන ද්‍රව්‍ය පසින්;
 පස්මරුන් (—) = පඤ්චමාරයන්,
 බන්ධ - ක්ලේශ - අභිසංඛාර
 මව්වු, ජෛවජන්ත යන මොහු
 පඤ්චමාරයෝ ය;

පස්මුල් (503³¹) = බෙලි, මිදි,
 තොටිල, පළොල්, ඇද්දෙමට
 යන මුල් පස හෝ ඵලබ්ධි,
 කටුවැල්බඩු, අස්වැන්න, පුස්-
 වැන්න, ගොකඩු යන මුල් වර්ග
 පස;
 පස්විකා (313¹⁶) = ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා
 කොට (ප්‍රයෝජනය නුවණින්
 සලකා);
 පළිබොධ (143³) = උච්ඡුරු, හිටිහැර;
 පළිරොධ වීරහිත (544²⁶) =
 කරදර නැති.
 පාංශු වීරහිත (542¹) = පස් නැති;
 පාණිප්‍රහාරයෙහි (250¹⁴) =
 අතින් පහර දීමෙහි;
 පානියාහරණ (444⁷) = පැන් ඵලවීම;
 පාබල සෙනාව (41⁸) = අශ්වාදීන්
 පිට නො නැගී යූද් හට
 සේනාව;
 පාරිභවටකතාවෙන් (520¹⁹) = දරුව
 න් නැලවීම ආදී මෙහෙ කිරීමෙන්;
 පාරිභෝගික (114³) = පරිභෝගයට
 (පාවිච්චියට) අයත්;
 පාචුස්සික (136³) = වර්ෂා
 කාලයට අයත්;
 පාෂාණවර්ෂා (436³⁰) = ගල්
 වැසි;
 පාසය (186³⁵) = මලප්පුඩුව;
 පෑපන නගා (282³¹) = පැහැ
 ගන්වා (ලක්ෂණ කොට);
 පිටදුටුව (509¹¹) = හේන්තුවන
 ලැල්ල;
 පිටකත්‍රයධාරි (42⁴) = සුත්‍ර-
 අභිධර්ම-විනය යන පිටකත්‍රය දරණ;
 පිටිතොල හයා (218²⁰) = අත්
 පිටු පස තබා;
 පියුම්සර (393²⁹) = පියුම්විල්හි

පිටිවහාපියන්නට (16³⁰) = කට
පාඩමින් කියන්නට;
පිහින (245²⁴) = වසන ලද;
පිළිසඳර කථා (30⁶) = සතුටු
සාමිවි කථාව;
පිළිසරණ (75²⁸) = පිහිට;
පිළිකට්ටු (37¹⁶) = රෙදි පොදිය;
පියසප්පි (277²⁶) = පිලා, අත්
පා කොරා;
පිණනය (424⁸) = පිණවිම;
පුක්කසයෝ (8⁵) = මලමුත්තාදි
අඟුටි බැහැර දමන්නෝ;
පුරාණද්විධිකා (149⁷) = පරණ
හාරයාව;
පුරුෂකාර (114¹⁸) = පුරුෂ
වීරයෙක් කට යුතු ක්‍රියාව;
පුලවරාශින්නේ (501³⁶) = පණු
කැලන්නේ;
පුර්වකුශල කර්මය (4³⁵) =
අතීත අත්බැවිති කළ පින්කම;
පුර්වකාතපුණ්‍යතාවකින් (438³³) =
පෙර කළ පින් අති බවකින්;
පුර්වජිනානුශාසනා ප්‍රවේණි වංශය
(303²⁰) = පෙර බුදුවරයන්ගේ
අනුශාසනා පිළිවෙළ;
පුර්වහාග ප්‍රතිපදාව (494³¹) =
මුල් ප්‍රතිපත්තිය;
පුර්වයෝගය (5²) = පළමු යෙදීම;
පුර්වවාසනා බලයෙන් (14⁸) =
පෙර පුරුදු බෙලෙන්;
පුර්වලිඛිත (93³) = පෙර ලියන ලද;
පුර්වාචාර්යයන් (29²⁷) = පෙර සිටි
ආචාර්යවරයන්;
පුර්වනුශාසනාප්‍රවේණි වංශය
(303¹⁸) = පරම්පරාගත පැරැණි
අනුශාසනා;
පුර්වාත්තසමයෙහි (19²⁹) = පෙරවරු
කාලයෙහි;

පුර්වෙනිවාසානුස්මාතිඥනය
(286¹³) = පෙර විසූ කඳු පිළිවෙළ
සිහි කිරීමේ නුවණ;
පාවිජ්ජාපටිපාටියෙන් (2⁸) =
ප්‍රශ්න - විසඳීම් දෙකින්;
පාවිච්චලනය (135²) = පොළොව
සෙලවීම;
පාවිච්ච ප්‍රදානය කොට (335²⁴) =
පොළොව පලා ගෙන;
පාඨලාංගණ (460³³) = පළල් මිදුල්;
පෙණාතිකාවගේ (569⁸) = කැඳැත්-
තාගේ;
පෙය්‍ය (442²⁸) = පිය යුතු;
පෙසකාර ධිතු (492³¹) = පෙහෙර
දූව (රෙදි වියන්නාගේ දූව);
පෙහෙරුන් (327¹²) = රෙදි
වියන්නන්;
පෙළාන්තරගත (28²⁸) = පෙට්ටිය
ඇතුළට ගිය;
පොකුරු පතකින් (389²⁷) =
තෙඵම් කොළයකින්;
පොත්ථකතිබන්ධ (91¹⁸) =
පොත්හි ලියා තැබීම;
පොථනය කරන්නේ ය (392²⁰) =
තළන්නේ ය;
පොච්ඡ (243¹⁶) = තලන ලද;
පොරොත්තු (21⁵) = නැවැත්වීම;
පොරණම් (378²⁷) = පසළොස්වක්;
ප්‍රග්‍රහණය (588³²) = එසවීම;
ප්‍රවණ්ඩ (350³¹) = ඉතා සැඩ;
ප්‍රජා (304¹²) = සත්වයා;
ප්‍රඥප්ති ව්‍යවහාරය (30¹⁵) =
පැණවිම් වචනය, නාමය;
ප්‍රඥනෙත්‍රය (257²) = නුවණ
නමැති ඇස;
ප්‍රඥවිවයබොධාංගය (97⁷) =
ප්‍රඥවි රැස් කරණ ධර්මවිවය
නම් බොධාංගය;
ප්‍රණීධි (474²²) = ප්‍රාර්ථනාව;

ප්‍රතිකූලය (432⁸) = පිළිකුල් කටයුතු;
 ප්‍රතිකූලකාරි (495¹⁰) = විරුද්ධ
 ක්‍රියා කරණ;
 ප්‍රතිසයෙන් (558¹) = ද්වේෂයෙන්;
 ප්‍රතිවිජන්ත (108⁴) = වැසුනු;
 ප්‍රතිපක්ෂ පසම්තුරන් (2²⁰) =
 විරුද්ධකාරයන්;
 ප්‍රතිබාල්හතාවෙනුන් (429³¹) =
 විරුද්ධතාවෙනුන්;
 ප්‍රතිබාහනය (94³⁷) = වැළැක්වීම;
 ප්‍රතිමණ්ඩිත (312¹) = යුක්ත;
 ප්‍රතිවචන (445²⁸) = පිළිතුරු;
 ප්‍රතිවිහක්තභොගිතාවෙන් (525⁵) =
 බෙද වැළඳීමෙන්;
 ප්‍රතිවේධය (484²⁷) = අවබෝධය;
 ප්‍රතිවේධ ධර්මයන් (191¹²) =
 අවබෝධ වූ ධර්මයන්;
 ප්‍රතිශතූන් (500⁵) = සතුරන්;
 ප්‍රතිජයා (115²) = පිහිට, උපකාරය;
 ප්‍රතිජයාන (39¹⁹) = පිහිටීම;
 ප්‍රතිසන්ධි විභූත විත්තය (552⁴) =
 උත්පත්තිය සිදු කරණ සිත;
 ප්‍රතිතාසමුක්තපාද චක්‍රය (60¹⁸) =
 රෝදයක් වැනි වූ සංස්කාරාදී
 ඵලයන් උපදවන අවිභූතදී
 හෙතු රාශිය;
 ප්‍රත්‍යන්ත (7²⁹) = පිටියර;
 ප්‍රත්‍යවේක්ෂා (20¹³) = කල්පනා
 කිරීම;
 ප්‍රත්‍යුත්ථානයෙන් (444⁶) = ගෞරව
 පිණිස ආයතනයෙන් නැගීසිටීමෙන්;
 ප්‍රත්‍යක්කබෝධි (133⁷) = පසේ
 බුදු වීම;
 ප්‍රථම බෝධිමූලයෙහි (113¹⁵) =
 බුදු වීමෙන් පසු පළමු ඵක්ඛිසි
 අවුරුදු කාලයෙහි;
 ප්‍රදානය (2¹¹) = පැළීම, දුරු
 කිරීම;

ප්‍රබන්ධොත්පත්ති (553³³) =
 පරම්පරා වශයෙන් ඉපැත්ම;
 ප්‍රභාති (318⁶) = ආදි;
 ප්‍රමුදිතජනක චන්තාන (348¹⁶) =
 සතුට උපදවන්නාහ;
 ප්‍රයෝග හීන (414¹¹) = උත්සාහ
 රහිත;
 ප්‍රවරගණිත්දහන වූ (217³) =
 උතුම් සමූහයකට ස්වාමී වූ;
 ප්‍රවරක්‍ෂාණපජ්ජොතය (148¹⁸) =
 උතුම් නුවණ නමැති පහන;
 ප්‍රශසාතර වූ (329⁷) = අතිශයින්
 ප්‍රශංසා කට යුතු;
 ප්‍රසවණ චන්තෝ ය (—) =
 වැස්සෙන්තෝ ය;
 ප්‍රභාණය (94¹⁰) = දුරු කිරීම;
 ප්‍රාණජීවය (65²⁶) = ප්‍රාණ
 නමැති ජීවය;
 ප්‍රතිමොක්ෂ ශීලස්කන්ධය (40²¹) =
 හික්මුන්ගේ හික්මීමට පැණවූ
 ශික්ෂාපද ධර්මයෙන් වන ශීල
 සමූහය;
 ප්‍රාතිහාර්ය (437³²) = පෙළහර;
 ප්‍රාන්තසෙනාසනය (519²⁷) =
 වනයෙහි ඉතා ඇත සෙනසුන;
 ප්‍රාර්ථනීය (3⁸) = පැතිය යුතු;
 ප්‍රාර්ථිත වූ (335³⁵) = ප්‍රාර්ථනා
 කරණ ලද;
 ප්‍රාසාදගිරු ස ව (410¹⁴) =
 පහයට නැගී;
 ප්‍රාසාදික (256¹²) = පැහැදීම;
 ප්‍රීතිජනනය (450¹⁹) = ප්‍රීතිය
 ඉපදවීම;
 ඵනින්ද්‍රග්‍රහණයට (593²¹) =
 නගරාජයා ගැනීමට;
 ඵලපිණ්ඩයෙක් (361³⁴) = ගෙඩියක්;
 ඵලසමංගියෝ ය (480³) = ඵල
 යෙන් යුක්තයෝ ය;

ඵලාපණකයෝ (484³³) = පලතුරු
වෙළෙන්ඳෝ;
ඵණමාලාකුල (357³⁵) = පෙණ
සමූහයෙන් අඩුල්;
බධිරයෙකු (517²⁰) = බිරෙකු;
බලිවර්දයන්ගේ (313¹⁹) = ගව
යන්ගේ;
බලියයෙන් (582¹⁹) = බිලියෙන්;
බලියසනය (47⁷) = උඩුකුරු ව
නිදි ගැණීම;
බහුලිකාන (256²) = බහුල
වශයෙන් කළ;
බහුලානයන් (2¹⁹) = බොහෝ ඇසු
පිරු තැන් ඇති අය, උගතුන්;
බාළිසික තෙම (582¹⁹) = බිලි
බාන්නා;
බාහිත (287¹⁴) = බැහැර කළ;
බිම්බොහන (249²²) = කොටට;
බිළාරයා ගේ (551⁸) = බළලාගේ;
බිජගාම (39²⁴) = පැළවන
ඇට ආදී දේ;
බුදුනු සිහි (93¹⁹) = බුදුගුණ
නැවත නැවත සලකන සිහිය;
බුද්ධකාන්තයන් (1⁶) = බුදුකෙ-න-
කුන් විසින් කළ යුතු වැඩ;
බුද්ධගතාසනිය (93¹⁸) = බුද්ධගුණ
නැවත නැවත සලකන සිහිය;
බුද්ධාන්තරයක් (6²) = බුදුවරුන්
ලෝකමත් අතර කාලයක්;
බොජ්ඣංග (39²⁰) = බොධි
නම් වූ ම. ඊගඤ්ඤායන්ට කාරණාව
සිටින සති, ධම්මච්චිය, විරිය,
පීතී, පස්සද්ධි, සමාධි, උපෙක්ඛා
යන ධර්ම සමූහය;
බොධියංගය (547³) = බොජ්ඣංග
ධර්ම;
බ්‍යාමප්‍රභාව (87¹⁹) = බුදුරුහුන්
අවට විහිදෙන බබයක් පමණ
ආලෝකය;

බ්‍රහ්මලෝකපගන වූ සේක (298¹) =
බබ්ලොව උපන් සේක;
බ්‍රාහ්මණ වර්ණයෙන් (393¹⁴) =
බමුණු වෙසින්;
හත්තකාන්තය (13¹⁴) = බන්කිය,
අතර වැළඳීම;
හත්භ්‍යාහත්භ්‍ය (518¹⁶) = කැ යුතු
නො කැ යුතු;
හංගාහිමුබාවස්ථාව (553³⁵) =
බිදීමට එළඹුණු අවස්ථාව;
හජනය (43³¹) = සෙවනය කිරීම;
හණ්ඩණ කලහ විග්‍රහ (538³⁸) =
දබර, කෝලාහල;
හය සන්ත්‍රාස (279³¹) = බිය
තැනීමැණුම්
හවත්‍රයෙහි (336⁴) = කාම,
රූප, අරූප යන තුන් හවයෙහි;
හවාග්‍රය (487⁴) = හවයේ කෙළවර
(නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය);
හාහිනෙය්‍ය (275³⁵) = බැනා;
හාහි (512⁹) = කොටස් කරුවෙක්;
හාරිත වූ (440²⁷) = හාර ඇති;
හාවිත (44¹⁴) = වැඩු;
හාවිතාවක් (350³) = දියුණු
කිරීමක් (පුරුදු කිරීමක්);
හාස්කර (593⁸) = සුර්යයා;
හික්ෂාටනය (285²) = පිඩු
පිණිය හැසිරීම;
හින්ත ජිවක සංඛ්‍යාවට (307³²) =
බිඳින ලද ද්වි පැවතුම් ඇත්තක
යන ගණනට;
හ්‍යගාම (39²⁶) = ගස්වැල් ආදිය;
හෙරිමුබ (358³⁶) = බෙර ඇහැ;
හෙෂජ්‍යය (448¹) = බෙහෙත;
හෙෂජ්‍යක්‍රියා (289⁸) = බෙහෙත්
කිරීම;
හෙෂජ්‍යානුලිම්පන (496¹⁸) =
බෙහෙත් ගැල්වීම;

හොඟව්‍යසන (254¹⁴) = සමපත්
නැසීම;

හොභනිය (89¹⁶) = අනුභව කටයුතු;
හුමණ කණ්ටකයෙන් (339²⁶) =
දුරුම කටුවෙන්;

හුතාන් (268³⁰) = සහොදරයන්;
හුන්ත (296³⁵) = හුමණය වූ (එක්
අරමුණක නො පවත්නා);

හුයුග්මය (153³³) = දෙ බැම;
ච්ඡවිලොපනයෙහි (240³²) =
මසුන් ඇල්ලීමෙහි;

මණ්ඩලමාලක (20¹⁵) = මණ්-
ඩලාකාර වූ ධර්මශාලාව;

මධුපටලයක් (274¹) = මිවදයක්;
මධුපාණිතාදියෙන් (—) =
මිපැණි - උක්සකුරු ආදියෙන්;

මධුරධවනි මෘදුග (410¹⁸) =
මිහිරි හඬ ඇති මිහිඟු බෙර;

මධුර ස්වර ගර්ජනා (26³¹) =
මිහිරි හඬින් කරණ සොෂ ව;

මනස් සමාවාරය (495²) = සිතේ
හැසිරීම;

මනාපික (545³) = මන වඩන;

මනුෂ්‍යලෝකෝත්පත්තිය (10¹⁷) =
මිනිස්ලොවෙහි ඉපදීම;

මනොප්‍රණිධානය (335¹³) = සිතින්
ප්‍රාර්ථනා නැඹීම;

මනොනන්දනිය (72³⁴) = සිත
සතුටු කිරීමට සමර්ථ;

මනොවිඤ්ඤාණය (66¹⁵) = ද්වි-
පඤ්ච විඤ්ඤාණය හා මනො
ධාතු ත්‍රිකය ද හැර ඉතිරි සිත්
හැත්තෑ හය හෝ එකසිය අට;

මන්ත්‍රයන් (13²⁵) = ශාස්ත්‍ර, විද්‍යා;

මහාහොගිහ (75⁵) = මහත් වූ
හොඟ ඇත්තෝ ය;

මන්දයුක්තයෝ (75¹) = අඩු
ආයුෂ ඇත්තෝ;

මයුර පිඤ්ජයක් (311³⁵) =
මොනර පිල් කලඹක්;

මරණ පරායණ ව (260¹⁵) =
මරණය පිහිට කොට;

මරණාන්තිම (57⁷) = මරණය
කෙළවර කොට ඇති;

මර මරා (393³⁷) = තළ තළා;

මර්කටයාගේ (525¹¹) = වදුරාගේ;

මල්දරා (337²²) = මල් දහර
(මල් වැසි);

මසල (419²⁸) = මාසයෙන්, කපන;

මහ කරුණා සමාපත්ති ඤාණය
(125⁹) = මහා කරුණාව
අරමුණු කොට ඉපැදවූ ධ්‍යානයට
පැමිණීම;

මහාසනශෛලපර්වතය (541³¹) =
තනි ගල් කන්ද;

මහා වතුෂ්පද සාතක වූ ආශී
විෂයකු (296²⁵) = සිවුපාවුන්
නසන මහා සර්පයකු;

මහානාගයෝ (104³²) = මහා
ශ්‍රේෂ්ඨයෝ (මෙහි නාග ශබ්දය
ශ්‍රේෂ්ඨාර්ථයෙහි ය);

මහාපුණ්‍ය හත්ත පරිවේශනයකට
(343¹⁵) = පිණට බත් කෑ හැකි
තැනකට (මහ දන්සැලකට);

මහාපුෂ්කරණියට (565³¹) = මහා
පොකුණට;

මහාවන්තිස්කන්ධය (144³¹) =
මහ ගිනිකඳු;

මහාවිතර්කසම්ප්‍රහාරයෙහි (529²⁹) =
මහ විතර්කයන්ගේ යුද්ධයෙහි;

මහ සාර්ථවාහ යෙනාව (493³⁵) =
මහත් තවලම් පිරිස;

මහෙශාඛ්‍ය (5²²) = ශ්‍රේෂ්ඨ;

මහොදරය (387²⁶) = මහබඩ;

මාගවිකයාගේ (581²⁵) = මුඛ
වැද්දගේ;

මාතෘසාතක (439¹⁴) = ටට්
මැරු තැනැත්තා;
මාත්‍රඥතාවය (495⁷) = පමණ
දත්තා බව;
මාත්සර්‍ය (533³⁶) = මසුරු;
මානකුට (402¹⁷) = හොර මිනුම්;
මාතිකා (423¹³) = ඇළ (කාණුව);
මාරවාරණ කෙශරින්ද්‍රහූත වූ
(216²⁷) = මාර නමැති ඇතුට
කෙශර සිංහයෙක් වූ;
මාමිනිශාස්ත්‍රකාරයා (532¹⁹) =
නැව් පැදවීමේ ශාස්ත්‍රය දත්තා;
මිත්‍ර සන්ථව (541¹⁷) = මිතුරන්
හා එක්වීම;
මිත්ථ්‍යාප්‍රතිපන්න (203⁸) =
වැරදි සේ පිළිපත්;
මිද්ධය (557¹) = වෛතසික
යන්ගේ මැළි ගතිය;
මිනිස්පර්‍ය (270¹⁰) = මිනිසුන්
වසන පෙදෙස;
මිහිමඩල (—) = පොළොව;
මුක්ත කෙශි (410²⁸) = මිදු
කෙස් ඇති;
මුග්ගසුප්‍රාතාවෙන් (520¹⁷) =
මුං ඇට ව්‍යුහජනය සේ
සැබෑ - බොරු මුසු කථාවෙන්;
මුඤ්චනයෙන් (3³⁰) = මිදීමෙන්;
මුට්ඨස්සතිය (471²⁵) = මුළු සිහිය;
මුණ්ඩක වාදයෙන් (298¹⁴) =
හිය මුඩුකළ තැනැත්තා ය
යන කථාවෙන්;
මුර්ථිත ව (256¹⁷) = සිහි මුළාව;
මුලබ්ඡ (501¹¹) = පැළවීමේ
ශක්තිය ඇති අල හා මුල්;
මුලොවර්තන (280³⁰) = මුලින් ම
සිදින ලද;
මෘත්‍යුයෙහි (435⁷) = මරණයෙහි;
මෘදුගාදි (554¹⁶) = මිහිඟුබෙර ආදි;
මෘදුක (505⁹) = මෘදු වූ, තද නො වූ;

මෙණ්ඩකයා (69³⁶) = බැටළුවා;
මෙර යා (480²⁶) = මෙරු
පර්වතය පමණ;
මෙමත්‍රියමංගි (256⁹) = මෙමත්‍රියෙන්
යුත්;
මොසපුරුස (217¹²) = හිස් පුරුසයා;
මොහනියයෙහි (440⁶) = මුළාව
ඇති කරණ දෙයෙහි;
මොහාන්ධකාරය (2¹) = මෝඩකම
නමැති අඳුර;
මෝවිට (337²⁸) = ගැටිය;
යගුළිය (454²³) = යකඩ ගුළිය;
යථාශක්තීන් (26²⁰) = ශක්තිය
ඇති පරිද්දෙන්;
යථාස්ථානයට (332²⁰) = නිසිතැනට;
යන්ත්‍රමාරුවකින් (166²¹) =
යන්ත්‍රයෙහි වාරුව හෝ උප-
කරණයකින්;
යමකප්‍රාතිහාර්යය (126²⁷) =
බුදුරජානන් වහන්සේ විසින්
දක්වූ ශරීරයෙහි එක් එක්
රොමයකින් ගිනි කඳක් හා
දිය කඳක් ද එකවර නිකුත්වන
සේ පෙණුනු මහාප්‍රාතිහාර්යය;
යවලාවකයන් (39¹) = යව
කපන්නන්;
යාවයොගි (287¹⁵) = ත්‍යාගශීලී;
යුගග්‍රාහලක්ෂණ (533³⁵) = එකට
එක කිරීම හෝ කීම ලක්ෂණ
කොට ඇති;
යුද්ධමුණවල් (347⁹) = යුද පෙරමුණු;
යොගාවචර (39⁸) = භාවනාවෙහි
යෙදුනු තැනැත්තෝ;
යොනකසුබ්‍රමාලිනී (78¹⁷) =
යොනක දෙශවාසී සියුමැලි
කාන්තාව;
යොනියොමනස්කාරය (38²⁵) =
නුවණින් මෙනෙහි කිරීම;

රක්තකම්බලිය (21³⁸) = රතු
 ලොමමය වස්ත්‍රය;
 රක්තවන්දනසාරාන්තරයෙහි (348²⁴)
 රත්හඳුන් අරවු වතුල;
 රක්තපායා (572²¹) = පුඩාවා
 (කුඩාලේලා);
 රජනිය (440⁵) = ඇලුම් කටයුතු;
 රජස් මල කර්දම (342³) =
 දුර්විල-අසුම්-මඩ;
 රජොපල්ලයන් (344¹²) = දුර්විල
 හා දලි;
 රතනුප්පාදනයෙන් (500⁰) =
 රුවන් ඉපදවීමෙන්;
 රථපඤ්ජරය (31³⁶) = රියමැදිරිය;
 රන්ඉද්ද (385³⁶) = රනින් කළ කුර;
 රන්ධු කොට (480²³) = සිදුරු කොට;
 රන්බාපත (336⁶) = රනින්
 කළ බාපත, (බාපත නම්
 උච්චස්සේ උඩ හරස් ලිය යි);
 රන්තිස්කදහසක් (390²⁰) =
 රන් කාසි දහසක්;
 රසකාරක (315²⁸) = අරක්කැමි;
 රාජකාන්තසංවිධානයෙහි (3³³) =
 රාජකාරියෙන් පිළියෙළ කිරීමෙහි;
 රාජසුබමාල (31²⁵) = රජ
 හෙයින් සියුමැලි;
 රාජ්‍යපරිච්ඡා (318⁶) = රජු වෙත
 ජීවත්වන;
 රාත්‍රාවශෙෂය (104¹⁶) = රාත්‍රිය
 පිළිබඳ ඉතුරු කොටස;
 රැහැණි ව (386²⁴) = කිසි;
 රිදිසංඛයෙන් (503⁶) = රිදියෙන්
 කළ හක්ගෙඩියෙන්;
 රූප්පණාර්ථයෙන් (553³⁶) =
 වෙනස්වන (නැසෙන) අරුතින්;
 රූක්ෂ (562¹) = රථ;
 රොගුප්පාදක (222²) = රොග
 උපදවන;
 රොපණය (54³²) = වැවීම;

ලක (588³³) = ඉලක්කය;
 ලක්ෂණොපනිධානාදි (482¹⁸) =
 අනිත්‍යත්ව ධර්ම ත්‍රිලක්ෂණයන් සල-
 කන විදර්ශනාභාවනාව ආදි;
 ලංසනය (98¹⁸) = පැනීම;
 ලජ්ජාවිවර්ණි (146¹⁸) =
 ලජ්ජාව සිඳි දමන්නි;
 ලජ්ජපෙසල (525¹⁷) = ලජ්ජා
 ඇති, ප්‍රියශීලී, (සිල්වත්);
 ලකු (47¹⁸) = ලාකඩ;
 ලවණරස (75¹¹) = ලුණුරස;
 ලහුකපරිවර්තන (18¹⁷) =
 සැහැල්ලු පැවැත්ම;
 ලාබුලතාවගේ (526⁴) = ලබුවැලේ;
 ලාභාග්‍ර යොග්‍යොග්‍ර ප්‍රාප්ත විය
 (290¹⁹) = ලාභයෙන් - යශසින්-
 අගතැන් පැමිණියේ විය;
 ලාමක (191¹³) = පහන්;
 ලාමකවිතර්ක (494¹⁸) = පහන්
 අදහස්;
 ලාස්ස (121¹¹) = නැළි හතර;
 ලැවිගින්නක් (244²⁰) = වනයෙහි අතු
 ගැටීමෙන් හටගන්නා ගින්න;
 ලිංගඅන්තර්ධානය (161²⁶) =
 ශ්‍රමණවෙශය අතුරුදහන් වීම;
 ලිංගත්ථෙත භාවයට (363²⁵) =
 මහණවෙස සොරකම් කළ බවට;
 ලුලිජන (497²⁷) = ආලේප කළ;
 ලුග්ග (293²⁶) = නැයුනේ;
 ලුඤ්චනය (326²⁹) = සිඳීම;
 ලුද්ධතර (176⁸) = ඉතා
 ලොහි වූ;
 ලුලිත (358¹⁵) = කැලඹුනේ;
 ලුබ්ධිවරයෝ (481⁸) = රථ සිවුරු;
 ලෙබනිය වූ බෙහෙත් (218³³) =
 දෙස් සිඳීමට සුදුසු බෙහෙත්;
 ලෙඩවූ (352²¹) = ගල්කැට;
 ලෙයා (442²⁹) = ලෙවිය යුතු;

ලොකපාලයන් (27²²) = ලොව
 රකින්නන්;
 ලොකාන්තරික මහා නරක
 (335²⁷) = ලොක තුණක්
 අතර ඇති නරකය;
 ලොකාමිය (53³¹) = පස්කම් සැප;
 ලොකායන මහා පුරුෂ ලක්ෂණ
 ශාස්ත්‍රය (13³⁷) = ලොක
 යෙහි පැතිර ගිය විනශ්ඨ
 ශාස්ත්‍රය හා මහා පුරුෂ
 ලක්ෂණ ප්‍රකාශක ශාස්ත්‍රය,
 ස්වමතය ඔප්පු කිරීමෙන් පමණක්
 පරමත බණ්ඩණය උගන්වන
 ශාස්ත්‍රය හා උච්ඡේදවාදය ද
 ලොකායනන ශාස්ත්‍ර නම් වේ.
 ලොකුත්තර (100¹¹) = ලෙ ව එතර
 කරණ හෝ ලොවින් එතර වූ;
 ලොමහර්ෂණය (2⁵) = ලොමු
 දහගැණීම, ලොම් කෙළින් සිටීම;
 ලොහිතවන්දන (450³³) = රත්හඳුන්;
 ලොහිතපක්ඛන්දිකා (164¹⁸) =
 ලේ අතියාරය;
 ලොහිතුප්පාදක (439¹⁵) = බුදුන්ගේ
 ගරිරයෙන් ලේ නික්මවන්නා;
 වකුල (489⁶) = මුනමල්;
 වග්ගුලියාගේ (571²⁷) = වවුලාගේ;
 වඤ්ඤාපම (53¹⁶) = වජ්‍රයකට
 දියමන්තියකට සම න උපමා ඇති;
 වක්ඛවාප්‍රවාන්ති (534¹) = රැවටිලි
 පවතුම්;
 වච්චංගුලාදි (311³⁹) = වච
 ඇහිලි ආදි;
 වම්චනාවලිය (339¹⁸) = ගුළි
 මාලය, නවගුණවැල;
 ටඩබාග්නිය (99³⁶) = මුහුදෙහි
 ඇතැ යි සැලකෙන වෙළඹකගේ
 මුඛය වැනි ගිනිදළුව;
 වණුවස්වි (418¹⁴) = තුවාලයේ
 සිවිය (හම);

වණපොත් (16²⁶) = කටපාඩම්;
 වතිප්‍රකාර (361²⁹) = වැට පවුරු;
 වධායා (420²⁸) = වධ කට
 යුත්තා (දඩුවම් දියයුත්තා);
 වනභණ්ඩය (540²⁶) = වනලැහැබ;
 වප්‍රට (312²¹) = වපුරා;
 වරප්‍රවරානර්ෂ (484²³) = ඉතා වටිනා;
 වරහවන ගතසහසුයෙන් (2²⁷) =
 උතුම් ප්‍රාසාද ලක්ෂ ගණනින්;
 වර්ණ පාදබන්ධන (229¹⁸) =
 අකුරු හා පද බැඳුම්;
 වගිප්‍රාප්ත වූ (198¹⁰) = යටතට පැමිණි;
 වගිභාවප්‍රාප්ත (286¹⁵) = වසඟ
 බවට පැමිණි;
 වස්තුප්‍රටයන් (3¹⁷) = බඩුපොදි;
 වස්ත්‍ර ගුහාය (211²³) = රහසහ;
 වස්සිකා (347¹⁹) = සමන්මල්;
 වන්තිසන්තාප (357⁹) = ගින්නෙන්
 නැවීම;
 වාක් ප්‍රණීධානය (335¹⁴) =
 වචනයෙන් ප්‍රාර්ථනාව නැඹීම;
 වාග්හෙදය කර (309²⁰) =
 වචනය බිඳ (වචනයෙන් කියා);
 වාචුග්ගත (13³¹) = කටපාඩම් කිරීම;
 වාතපානය (64¹²) = කවුළුව;
 වාතසමුට්ඨාන (164³⁴) = වාතයෙන්
 හට ගැණීම ඇති;
 වාතානප (357¹³) = (වාත ආතප)
 සුළං අවු;
 වාදමථනය (490¹¹) = වාද මැඩීම;
 වාමග්‍රාහි (423⁷) = වරදවාගත්තෝ
 (අනාදරයෙන් ගත්තෝ);
 වාරණ තුරහ (572¹²) = ඇත් අස්;
 වාලරජ්ජව (206²) = ලොම් රහන;
 වාලවෙධිරූපිත් (256³³) = රොමයන්
 දෙපළ වන සේ විදීමෙහි දක්ෂයන්;
 වාස්තුවිද්‍යාවෙන් (520²⁵) = ගෙබිම්
 ශාස්ත්‍රයෙන්;

වැසියන් සිවුරක් (326¹⁵) = වැසි කාලයෙහි ප්‍රයෝජන ගණ්‍ය
ලබන වස්තූන් සාමාන්‍ය සිවුරක්;
වැහැරී සිවුර (259¹¹) = රැක්
පව්වාටලින් කළ සිවුර;
විකිරණය (323²⁰) = විකිරණ-
ය;
විකුණ ගන්නා (408⁹) = මෙලිගන්නා;
විකෝපනය (367⁶) = කැඩීම, බිඳීම;
වික්ෂිප්ත (296²³) = විසුරුණු;
විවාරය (72²⁵) = විත්තවේතසික
යන් අරමුණෙහි හසුරු වන
විත්තගතිය;
විවික්ෂිත (415⁷) = විසිතුරු වියන්;
විජයධර්මය (512³²) = ජයකෙ සිය;
විජානන (—) = දැන ගැනීම;
විජිනිපත්‍රය (—) = පවන් අත්ත;
විජ්ජාලකාවෙන් (26³²) =
විලියෙන්;
වික්ෂිප්තය (306¹⁷) = (විවික්-
යෙන්) හැඟවීමට, ඉල්ලීමට;
විතර්කය (72¹⁸) = විත්තවේතසික
ධර්මයන් අරමුණට නංවන විත්ත
ගතිය;
විදර්ශන (20¹³) = ලෝකය අතිත-
යුක්ත-අනාත්ම වශයෙන් සැලකීම;
විදුරෙන් (485³¹) = දියමන්තියෙන්;
විද්වත්ත (399¹⁶) = පණ්ඩිත වූ;
විද්‍යාධර (265¹¹) = දෙව විශේෂයක්;
විද්‍යාධරයකු (187¹⁰) = විද්‍යාබල
යෙන් අහසින් ගමන් කරන්නෙකු;
විධිමතය (323²⁰) = නැසීම;
විධිපත (166⁶⁶) = හතරැස්
පවන්පත;
විධිමංගනය (4²³) = විනාශ කිරීම;
විනයනය (311³⁰) = හික්මවීම;
විනයභාව (549²⁹) = වෙන්වීම;
විනිසාන (71²¹) = අවසාන ව
වැටෙන දුක් බහුල තැන;

විපරිත (355¹⁹) = පෙරළනු
(වෙනස් වූ);
විපාකපහොගි (368¹²) = විපාක
විදින;
විපිළියර (424³⁹) = පසුතැවිලි;
විබුධ (512⁴) = නුවණැති;
විභජනය (75²⁹) = බෙදීම;
විමල (342¹) = පිරිසිදු;
විමලානිප්‍රසන්න අනාවිල (565²⁹) =
පිරිසිදු - පහන් - නොකැලඹුණු;
විමුක්තික්‍රියාව (565³³) = කෙලෙසුන්
ගෙන් මිදීම නමැති ක්‍රියාව;
විමුක්ති යුග දර්ශන (—) =
ප්‍රත්‍යාවේක්ෂායුගය;
විමෝක්ෂ වශයෙන් (303³⁷) =
කෙලෙසුන් ගෙන් මිදීම් වශයෙන්;
විරමණයෙන් (484²) = වෙන්
වීමෙන්;
විරූහණාර්ථයෙන් (313⁵) =
පැළවෙන අරුතින්;
විලෝකනය කෙරෙමින් (335²¹) =
බලමින්;
විවරයකට (184²⁷) = සිදුරකට;
විවික්ත වූ (483³²) = විවේකී වූ;
විශද (—) = පිරිසිදු;
විශුද්ධදාෂ්ටිය (559¹⁵) = පිරිසිදු දැක්ම;
විශුද්ධතර (348²⁶) = ඉතා පිරිසිදු;
විශුද්ධශුද්ධදාෂ්ටි (558³⁴) =
පිරිසිදු ශුද්ධාව හා දෂ්ටිය;
විෂමිත (259⁴) = විෂ පොවනලද;
විෂම වෙනතාවකින් (295¹²) =
වැරදි අභයකින්;
විශංඤා (396²) = සිහි නැති ව;
විශාල (91¹⁴) = සමාන නො වූ,
වෙනස්;
විසිමුත්තෙන් (311¹¹) = මුදු විස්සක්;
විස්තර්ණ (118¹) = පැතුරුණු;
විස්තාර (401²⁹) = පැතුරුණු;
විස්මරණයෙන් (357¹) = පැතිරීමෙන්;

විස්සක්ථ ව (592³) = විශ්වාසී ව,
සැක නැති ව;
වියාධිවජ (481⁷) = වීරය
නමැති කොඩිය;
වීරය ධුරධොරයන් (313²³) =
වීරය නැමැති ධුරය උසුලන්නා;
වියාසන්තාපාග්නි (540⁵) =
වීරය නමැති තවන ගීති;
වෘක්ෂාග්‍රයට (266²) = ගස මුදුනට;
වෘෂ්ටිය (196¹⁶) = වැස්ස;
වෙදත්‍රය (266²⁶) = සාවි-යජුෂ්
සාමන් යන වෙද තුණ;
වෙමන්තතාව (409¹⁹) = වෙනස් බව;
වෙයාකරණ ඡළංගශාස්ත්‍ර (321²²) =
ව්‍යාකරණ ඇතුළු ශාස්ත්‍රාංග සය,
ව්‍යාකරණ-ශික්ෂා-කල්ප-නිරුක්ති
ජන්දස් - ජ්‍යොතිෂ් යන සය;
ව්‍යතික්‍රමණය (204³⁷) = කැඩීම;
ව්‍යවස්ථානය (102⁸) = නියම
කිරීම; පිරිසිදීම,
ව්‍යාධ්‍යානයෙන් (513¹⁸) =
විස්තර කිරීමෙන්;
ව්‍යාධිය (51¹) = රෝගය;
ව්‍යාපාද විතර්ක (464⁹) = ක්‍රොධ
සහගත කල්පනා;
ව්‍යාපාන (485¹⁸) = යෙදුනු;
ව්‍යාජන වූ (264¹) = පැතුරුණා වූ;
ව්‍යායාමයෙන් (62¹⁸) = උත්සාහ
යෙන්;
ව්‍යාලමාගනියෙවින (523¹) =
නපුරු සතුන් විසින් ඇසුරු කළ;
ශධ (279¹⁶) = කපවි;
ශතපුණ්‍යධරත්වාදී (253³⁷) =
පින් ලකුණු සියයක් දැරීම ආදී;
ශත්‍රුමථනය (—) = සතුරන්
මැඩීම;
ශම්චරයා (24⁶) = කෙලෙස්
සංසිද්ධිම පිණිය වූ ධාර්මික
පැවැත්ම;

ශරීර පටිපත්තියෙහි (315³⁷) =
ශරීර පොෂණයෙහි;
ශරීරායාසයෙන් (223¹⁹) =
ශරීරයෙහි පිඩාවෙන්;
ශස්ත්‍රයෙන් (549⁷) = ආයුධයෙන්;
ශස්ත්‍රවෙගප්‍රතිපීඩිත වන ලද්ද ව
(435²⁸) = අවි පහරින් පෙළි;
ශයොද්ධරණ (436³⁹) = උගුළන
හෝ කපන;
ශාර්දූලයා (519²²) = දිවියා;
ශාලාවනොද්‍යානයෙහි (1⁸) =
සල් උයන්හි;
ශාසනප්‍රතිරූප (511¹³) = ශාසනයට
ගැළපෙන;
ශාසනානගිරිති (494¹⁹) = සස්තෙහි
නො ඇල්ම;
ශාසනායු:ප්‍රවේණිය (161³⁰) =
ශාසනයාගේ ආයු පරම්පරාව;
ශාශ්වත (177⁵) = හැම කල්හි
පවත්නා;
ශික්ෂණය (38⁹) = පුහුණු කිරීම;
ශික්ෂාපදව්‍යතික්‍රමණය (534³⁰) =
සික පද මැඩීම;
ශික්ෂාප්‍රත්‍යාධ්‍යානයකොට (210¹⁸) =
ශික්ෂා ප්‍රතික්ෂේප කොට;
ශිරෝමස්තක (437²⁸) = හිස මත;
ශීල ගෝපනය (383³²) = සිල් රැකීම;
ශීලගුණසාම්ප්‍රිණ (544¹¹) =
සිල් බරණින් සැරසුනු සාම්ප්‍රිණයා;
ශුක්ලපක්ෂාභිවර්ධමාන (380³⁵) =
පෙරපස වැඩෙන;
ශුෂ්කවලාහක ගර්ජනා (229²⁸) =
වැසි නැති ගෙරවුම් හඬ;
ශුෂ්ක විදර්ශක (367¹⁵) = හුදු
විදර්ශනාව පමණක් උපදවා
ක්ලේශක්ෂයකළ අභිඤ්ඤා නැති
රහතන් වහන්සේ;
ශුජක වූ (574²⁶) = වියළි;

ශුන්‍ය (—) = හිස්;
 ශුන්‍යාගාරයෙහි (528²) = හිස් ගෙහි;
 ශුන්‍යා ප්‍රතිසංයුක්ත (20⁶) =
 හිස්බව පළ කෙරෙණ කථාවෙන්
 යුක්ත;
 ශංග (36³⁵) = අහ;
 ශංගිවෙර (73¹⁶) = ඉතුරු;
 ශෛක්ෂායෝ ය (480³) = රහතුන්
 වහන්සේ හැර සෙසු මග
 ඵල ලාභීහු හික්මෙන හෙයින්
 ශෛක්ෂයෝ ය;
 ශොත්‍රය (442²³) = කණ;
 ශොහන (83²⁹) = හොබනා, යහපත්;
 ශ්‍රමනකවාදයෙන් (298²⁰) =
 නින්දිත ශ්‍රමණයා යන කථාවෙන්;
 ශ්‍රමණප්‍රතිපද වචනයෙක (284⁹) =
 පැවිද්දන්ගේ ප්‍රතිපත්තිය පැවසෙන
 වචනයෙකි;
 ශ්‍රමණසාරූප්‍ය (284¹⁰) = ශ්‍රමණ-
 යන්ට ගැළපෙන;
 ශ්‍රමණානුවෘත්ත (—) =
 ශ්‍රමණයන්ට සුදුසු;
 ශ්‍රවණප්‍රගුණධාරණයෙන් (4²⁵) =
 ඇසීම - පුහුණුකිරීම - දැරීම යන
 මෙයින්;
 ශ්‍රොතෘපත්තිඵලයට (41³⁵) =
 සොතෘපත්තිමග්ග සිතට අනතුරුව
 ඇති වන ඒ චිත්තයෙහි විපාක
 සිතට;
 ශ්‍රොතෘජනමනාප්‍රසාදජනක වූ (4³⁴) =
 අසන ජනයන්ගේ සිත්හි සතුට
 උපදවන්නාවූ;
 ශ්වෙතවර්ණ ප්‍රාකාර පංක්තියෙන්
 (2²²) = සුදු පවුරු පෙළින්;
 ඡට්ඨිධ වූ සංඥාව (554³³) =
 සවැදුරුම් හැඟීම;
 ඡඩහිඤ්ඤාහිත්වයෙන් (1¹⁸) =
 ඉද්ධිවිධ, දිබ්බසොත, පරචිත්ත
 විජානන, පුබ්බෙනිවාසානුස්සති,

දිබ්බවක්ඛු, ආසවක්ඛය යන
 ඥාණ සය ලැබීමෙන්;
 ඡඩායනනයන් (59⁸) = වක්ඛු,
 සොත, සාණ, ජිව්හා, කාය,
 මන යන ආයතන සය;
 ඡඩ අසාධාරණ ඥානයෙන් (288²¹) =
 අන්‍යයන් හා සාධාරණ නො වූ
 ඥාණ සයකින්;
 සංයුක්ත (112³³) = එකට යෙදුනු;
 සංවාත (483²) = වසන ලද;
 සංවාති දෙවියන් (192⁸) =
 දෙවියන් ියි සම්මත වූ රජුන්;
 සංසක්තයක් (502³) = ඇලීමක්;
 සංසන්දනය (159¹⁰) = ගැළපීම;
 සංසාරභීරූක ගුණභූෂණ (509¹⁸) =
 සසරට බිය වන ගුණ නමැති
 අබරණ ඇති;
 සංසාජිටි විරහිත (542⁷) = සංසර්ග
 රහිත;
 සංසෙදජ (368¹³) = කුණු ආදියෙහි
 තෙතමනින් උපදනා;
 සංස්කාර ධර්ම (61²⁵) = හේතු
 වලින් හටගන්නා දෙය;
 සංස්කාර විපරිණාම (313²⁶) =
 හේතුවෙන් හටගත් ධර්මයන්ගේ
 වෙනස් වීම;
 සකල නගරාග ශ්‍රී සමාද්ධි සම්පන්න
 ශ්‍රී වර්ධන පුරයට (4⁴) = සියලු
 නගරාවයවයන් ගෙන් සැදුම්
 ලත් ශ්‍රී වර්ධන පුර නැමැති
 නගරයට;
 සකලිකා (164¹⁷) = කැබැල්ල,
 ගල්පතුරු;
 සකාදගාමි ඵලයට (41³⁵) =
 කාම භවයෙහි එක් වරකට
 වඩා උත්පත්තිය ගෙන දීමේ
 ශක්තිය සිදු දුමු සකාදගාමි
 මග්ග සිතේ විපාක සිතට;
 සක්ඛරා (255¹⁹) = ගල්කැට;

යක්ලේශයාහට (233²⁸) =
 ක්ලේශ සහිතයාහට;
 යහයෙහි (6²⁶) = යහඵවෙහි;
 යංකාරස්ථානයෙහි (515³¹) =
 කසළ ගොඩෙහි;
 යංකුපඵයෙහි (404¹⁷) = උල්
 සවිකර එහි බැඳී ඇත්තේ
 එල්ලී යා යුතු පර්වත මාර්ග
 යෙහි;
 යංබලිකබන්ධනයෙන් (183³³) =
 හැකිල්ලෙන් (මාංවුවෙන්) බැඳී
 මෙන්;
 යහළ සිවුර (223⁵) = දෙපට
 සිවුර;
 යංහටි (—) = දෙපට සිවුර;
 යංඤ (32²⁹) = හැඳිනීම;
 යජොතිභූත (97³⁷) = දෑල්වෙන;
 යජ්ඣායනා (35⁹) = පාඩම් කීම;
 යංජානන (71¹) = හැඳින ගැනීම;
 යණ්ඩාන (410) = සටහන
 යණ්හ සුබ්බම ශාන්ත ප්‍රණීත
 සමාපන්නි (500⁷) = ඉතා
 සියුම් ශාන්ත වූ උතුම් එල
 සමවන්;
 යතර සාද්ධිපාදයෝ (43²⁴) =
 සාද්ධියට අත්තිවාරම් වන
 ඡන්ද - චිත්ත - චිරිය - විමංසා
 යන සතර;
 යතර සතිපට්ඨානයෝ (43²³) =
 කාය, වේදනා, චිත්ත, ධම්ම
 යන සිහිය පිහිටුවිය යුතු ධර්ම
 සතර;
 යතර සංග්‍රහ වස්තු (105⁴) =
 දන, ප්‍රිය වචන, අර්ථවර්යා,
 සමානාත්මතා යන සතර;
 යතසහසුරාව (17³) = සිය
 දහස් නාද;
 යති සම්මොසය (414³⁵) =
 සිහි මුද්‍රාව;

සතෙකිව්ජ (484¹⁶) = පිළියම්
 සහිත;
 සතොස් (286²⁰) = ලත් දෙයින්
 සතුටුවීම;
 සත්කායදාෂ්ටිය (317²⁷) = ආත්ම-
 යක් ඇත යන දාෂ්ටිය;
 සත්තුපලද්ධියෙන් (369⁷) =
 සතෙකු-පුද්ගලයෙකු ලැබීමෙන්;
 සත්ප්‍රායසම්පජ්ඣය (530¹⁹) =
 කටයුත්තක් කිරීමේ දී එහි
 හොඳ නොහොඳ සලකා බැලීම;
 සත්වකාය පරියාපන්න වූ (28¹⁹) =
 සත්ව සමූහයාට ඇතුළත් වූ;
 සදන්හල් (382⁴) = දනශාලා සය;
 සද්ධර්මාමානවර්ණාවෙන් (26³³) =
 සදහම් අමා වැස්සෙන්;
 සද්ධින්ද්‍රිය (39³⁶) = සහජාත
 ධර්මයන්ට ප්‍රධාන වූ ශ්‍රද්ධාව;
 සතරාමරසකල ලොකය (538³⁴) =
 දෙවි මිනිසුන් සහිත සියලු
 ලොකය;
 සත් (337³⁴) = සංඤ;
 සත්තර්පණය (26³⁴) = මනා
 කොට පිණවීම;
 සත්තර්පිත (488⁷) = තෘප්ත;
 සත්තාපනය (574¹) = තැවීම;
 සත්තිකයට (28²) = සම්පයට;
 සත්ත්‍රාසය (184¹) = තැනි
 ගැණුම;
 සත්දන (146⁷) = ගලා බැසීම;
 සත්ධාරණ (495³²) = මනා, දුර්ම;
 සත්තාසියා (168³⁵) = ගිහිගෙය
 හැර ගිය තාපසයා, පරිබ්‍රාජකයා;
 සත්තිපාත (148¹³) = එක්තැන් වීම;
 සත්තිපාතිකයෙන් (437⁴) =
 තුන් දෙස් කිපීමෙන්;
 සත්තිහිත (457²⁹) = තැන්පත් කළ;
 සපදනවාරි (483³³) = ගෙපිළි-
 වෙළින් පිටු සිහන;

සපදනවාරිකංගය (503³⁰) =
 ගෙපිළිවෙළින් පිඩු සිහිම
 නමැති ධුතාංගය;
 සප්ත පද වා ති නා රා ව සා න යෙ හි
 (335²⁸) = පියවර සතක්
 යැමෙන් පසු;
 සප්තප්‍රතිෂ්ඨිත (406²⁷) = පා
 සතර-සොඩ-වලග-රහසහ යන
 අවයව සත බිම පිහිටි;
 සප්තභූමක (291¹²) = සත්වහල්;
 සප්තවිධ රත්නයෙන් (336²⁶) =
 චක්‍ර-හස්ති-අශ්ව-මණි-ස්ත්‍රී-ගෘහ
 පති-පරිණායක යන රත්නයෙන්;
 සබ්බවස්ස (418²⁰) = සියල්ලෙන්
 අව බැගින්;
 සහෙදන වූ (359²⁰) = මද බිඳීම
 සහිත;
 සහාජනයන්ගෙන් (3⁴) =
 සාමාජිකයන්ගෙන්;
 සමක තැන් (524¹²) = සමාන අය;
 සමංගිභූත (57²²) = යුක්ත වූ;
 සමප්පදන (402¹⁵) = මුදල් අය
 නොකර නෘත්‍ය දැක්වීම;
 සමත්‍රිංගත් පාරමිධර්මයන් (1⁴) =
 පෙරුම්දම් තිස, 1 දන, 2 සිල,
 3. නෙක්ඛම්ම, 4. පඤ්ඤා,
 5. විරිය, 6. ඛන්ති, 7. සව්ව,
 8. අධිෂ්ඨාන, 9. මෙන්තා,
 10. උපෙක්ඛා, යන දශය,
 පාරමි - උපපාරමි - පරමත්ථ
 පාරමි වශයෙන් සමතිසෙකි;
 සමන්තවක්ඛු (132²¹) = සමතැස්,
 සර්වඥයන් වහන්සේ;
 සමථභාවනා (43²⁶) = සමාධිභාවනා;
 සමන්විත ව (57²²) = යුක්ත ව;
 සමස්ත ගුණගණාහරණ විභූතිය වූ
 (4¹⁴) = සියලු ගුණ සමූහ නමැති
 ආහරණයන් ගෙන් අලංකාර වූ;
 සමස්තරිපු (3²⁶) = සියලු සතුරන්;

සමස්තාරිෂ්ටසාපාන්ධකාරය (4²³) =
 සියලු අයහපත් පාප නැමැති අඳුර;
 සමාධිත්ථිය (39³⁶) = සහජාත ධර්ම-
 යන්ට ප්‍රධානවන චිත්තෙනකාග්‍රතාව
 සමාන සංවාසය (128²⁸) = එක් ව
 විනයකර්ම කිරීම නමැති වාසය;
 සමාධිය (45⁶) = සිතේ එකඟකම;
 සමාධි ස්තම්භයෙහි (350¹⁸) =
 එකඟ බව නමැති කණුවෙහි;
 සමිපාපනයකින් (327¹⁰) = ලහ
 වෙළඳ සැලකිත්;
 සමුදයධර්ම (20⁸) = හේතුවක්
 මුල්වීමෙන් හටගන්නා ධර්ම;
 සමුල්ලපන සංසර්ගය (542¹³) =
 එක් ව කථා කිරීම නමැති
 සංසර්ගය (ගැටීම);
 සමුහනනය (175⁶) = නැසීම,
 ඉහිල්ලීම;
 සමොසාරිත (491¹²) = ඇතුළත්;
 සමාග්දෘෂ්ටික (112⁷) = නිවැරදි
 දැකීම ඇත්තා;
 සමිපක්ඛන්දන (40³⁰) = පිහිසීම;
 සමිපජානකාරි (416¹⁷) = නුවණින්
 සලකා බලා ක්‍රියා කරණසුලු;
 සමිපජාන මුසාවාදය (250¹⁹) =
 දන දන බොරැකීම;
 සමිපරිවර්තනය (350⁵) = හැම
 අතට පෙරළීම;
 සමිප්‍රජානන ප්‍රඥාවෙන් (52¹⁹) =
 මනා සේ දනගන්නා නුවණින්;
 සමිප්‍රදානය (18⁶) = පළා දීමට,
 විනාශ කිරීම;
 සමිප්‍රසාදන (40³¹) = පැහැදවීම;
 සමිබාධ වූ (332²⁷) = කරදර
 සහිත වූ;
 සමිහව (50²⁶) = හට ගැනීම;
 සමිහව වන බව (337¹) =
 ලැබෙන බව;
 සම්ම (60⁷) = කඩිනාලම;

සමමන්තකාරි (247³) = යහපත්
බව කරණ;
සමාක් ප්‍රතිපත්තියෙහි (454¹¹) =
යහපත් පිළිවෙතෙහි;
සරාජික (399¹³) = රජුන් සහිත;
ස්වර්ණ පෙලාන්තරයෙහි (—) =
රත්පෙට්ටිය තුළ;
සර්වක්ලේශ ශත්‍රු මංනයට
(355²) = සියලු කෙලෙස්
නමැති සතුරන් මැඩීමට;
සර්වජන ප්‍රතිකූලා (561¹⁹) =
සියලු දෙනාට පිළිකුල්;
සර්වඥ සූර්ය දිව්‍යරාජයාගේ
(541¹⁰) = තරාගත නමැති
හිරු දෙව් රජුගේ;
සර්වඥතාඥනය (139²⁶) = සියල්ල
දන්නා නුවණ;
සර්වගාභාදනය (250¹⁶) = ගෙය
සහිත සියල්ල ගැණීම;
සර්වභවාභවගතියෙහි (303²⁷) =
සියලු උස් පහත් භවයෙහි හා
දිව්‍යාදි ගතියෙහි;
සර්වවාදි වාරණ කෙශරින්ද්‍රහුන
(513¹⁶) = සියලු වාදි නමැති
ඇතුන්ට සිංහරාජයෙක් වූ;
සර්වශාස්ත්‍රාර්ණවපාරගත (3³⁵) =
සියලු ශාස්ත්‍ර නමැති සාගරයාගේ
පරතෙරට ගිය;
සර්වශිලාවාර සම්පන්න (396³¹) =
සියලු යහපත් පැවතුම්වලින් යුත්;
සර්වාර්ථසිද්ධි කාරක (362⁸) =
සියලු යහපත කරණ;
සර්වාන්තරායයෝ (186¹⁶) =
සියලු උවදුරු;
සර්වාපණය (478²³) = සියල්ල
ඇති වෙළඳ සැල;
සර්ව සංස්කාර ප්‍රවාන්තින්ගේ
(540³⁴) = සියලු සංස්කාරයන්ගේ
පැවැත්මේ;

සලහයා (556³³) = පළහැටියා;
සල්කැළණියගේ (514⁶) =
ශාලකලාණ වාක්ෂයාගේ;
සල්ලෙඛිකාවාර (308¹⁸) =
කෙලෙස් සිඳින පැවතුම්;
සල්ලෙඛිතාවාර (491⁴) =
කෙලෙස් කපා ලන හැසිරීම්;
සසංස්කාරික කුශලවිත්ත (5²⁹) =
නමා විසින් හෝ අනුන් විසින්
කළ පසුබැසීම් ආදී පූර්වයෝග
ඇති කුසල් සිතෙන්;
සහජාත ධර්මයන් (555⁹) =
එකට උපන් ධර්මයන්;
සහඹූ ව (332⁸) = භාර්යාව සහිත ව;
සහල්ලෙක (162³¹) = උඩ
හල්ලෙක, ද්‍රව්‍ය දමා උඩ
එල්ලා තබන කුඩය;
සහසු කිරණයාගේ (489²⁹) =
සූර්යයාගේ;
සළාවෙගය (529²) = සුළියේ වෙගය;
සාකච්ඡාවට (29²³) = කරාබස්
කිරීමට;
සාකච්ඡ (77¹) = ගැල් පදවන්නා;
සාක්ෂාත් (449⁸) = ප්‍රත්‍යක්ෂ;
සාර්ථක සම්පජ්ඣඤා (530¹⁸) =
කටයුත්තක ප්‍රයෝජන සහිත බව
සලකා බැලීම;
සාදියනා (115³⁶) = ඉවසීම;
සාන්ද්‍යාස්ථික (455²⁴) = මෙ ලොවට
අයත්;
සායනය (64³⁵) = රස දැනීම;
සායිත (587²⁵) = රස බැඳු;
සාවද්‍ය ධර්මයන් (43¹⁴) =
සදෙස් ධර්මයන්;
සාවද්‍යානවද්‍ය (532³¹) = වරද
සහිත-රහිත, වැරදි-නිවැරදි;
සාරග්‍රහණයකට (455⁴) = සාර යයි
ගැණීමකට;

සාරාසංඛ්‍යා කල්ප ලක්ෂයක්
 (1³) = ලක්ෂයක් අධික කොට
 ඇති අසංඛ්‍යා කල්ප යතරක්;
 සැණකෙළියෙන් (335³¹) =
 උත්සව ක්‍රීඩායෙන්;
 සැපවිහරණය (18³³) = සුව සේ
 විසීම;
 සැර පහර (261²⁸) = ඊ පහර;
 සිභාවරල (338¹) = කෙස්වැටිය;
 සිභාලයකු (28²⁴) = හිවලෙකු;
 සිනිකඳු (529²⁴) = නැංගුරම;
 සිලාසට්ටනයෙන් (233⁴) =
 ගල් ගැටීමෙන්;
 සිලොක (529⁴) = කීර්තිය;
 සිවුපිළිසිඬියායෙහි (1¹⁹) = අර්ථ,
 ධර්ම, නිරුක්ති, ප්‍රතිභාන යන
 සතර පිළිබඳ ඥාණයන්හි;
 සිමා අතුර (—) = සීමාව අතර;
 සුංක (509²³) = අයබද්ද;
 සුංකස්ථාන (503¹⁵) = බදු
 ගෙවිය යුතු ස්ථාන;
 සුකාන දුෂ්කාන කර්ම (7²³) =
 යහපත් කොට හා නපුරු
 කොට ද කරණ ලද කර්ම,
 කුසල්-අකුසල්;
 සුගතාගම (459⁵) = බුද්ධධර්මය;
 සුගතවර ධර්ම සෙනාධිපති වූ
 (564⁶) = උතුම් බුදු දහමට
 සෙනෙවි වූ;
 සුගතොවාදකාරී (564¹¹) =
 බුදුන්ගේ අවවාද කරණ;
 සුගන්ධාපණයෝ (484³⁷) =
 සුවඳ වෙළඳ සැල්;
 සුගාහිත (318¹¹) = නදින් අල්වාගත්;
 සුනිර්වේශනය (196²⁶) = මනා
 කොට ලිහීම;
 සුන්දරගුණනිධාන (102²⁷) = යහපත්
 ගුණයන්ට නිධානයක් වැනි;
 සුභාමිතය (535¹⁸) = යහපත් වචනය;

සුමර්දිත වර්මයක් (553²⁶) =
 මොනවට පදම් කළ හමක්;
 සුරාසොණ්ඩ (108³¹) = මත්
 පැනෙහි ලොල් අය;
 සුවඳ පසතුල් (383⁶) = සුවඳ
 කල්කාදියෙන් ඇඟිලි පස
 සිටින සේ සටහන් කිරීම;
 සුසංස්ථිත (301¹⁴) = මනාව පිහිටි;
 සුහිත (345⁸) = අනුභවයෙන්
 සැහීමට පත්;
 සුහුරුබඩු (132²⁸) = මාමාගේ
 පුතා, මස්සිනා;
 සුක්ෂම (1²²) = සියුම;
 සුව මුඛ ප්‍රමාණ (501⁵) = ඉඳි
 කටු අග පමණ;
 සුන්දුල්ල පද්මයක් (461³) =
 මනා ව පිපුනු පියුමක්;
 සුත්‍රදශාතිරෙකගත (105¹²) = දශයක්
 අධික කොට ඇති සුත්‍ර සියය, 110;
 සුදයෙන් (356¹³) = අරක්කැමියෙක්;
 සේතුවට (251³⁰) = ඒදණ්ඩට;
 සෙවිතවාධර්ම (43²⁹) = සේවනය
 කටයුතු ධර්ම;
 සෙත්ධවයන් (28⁹) = සින්දු
 නදි තීරයෙහි උපන් අශ්වයන්;
 සොකසල්ලය (543¹⁹) = සෝක
 නමැති හුල;
 සොතයෙන් (—) = කණින්;
 සොපාන මාලාවෙන් (492¹⁴) =
 තරප්පු පේළියෙන්;
 සොමනසින් (104²⁵) = සතුටින්;
 ස්තබ්ධ (542⁷) = තද;
 ස්ථානොචිතප්‍රඥ (105⁴) =
 (ස්ථාන + උචිත) තැනට සුදුසු
 නුවණ;
 ස්ථානොත්පත්තිකප්‍රඥ (5²⁷) =
 තැනට සුදුසු පරිදි උපන් නුවණ;
 ස්නේහනීය වූ (218³⁸) = තෙත්
 කටයුතු වූ;

ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය (554¹⁹) = ස්පර්ශ
කටයුතු දෙය;
ස්මෘතිසම්පන්න (543¹¹) = සිහි
යෙන් යුක්ත;
ස්වර්ගගාමී (134⁶) = දෙවි
ලොවට යන;
ස්වර්ණකදලිස්කන්ධයක් (396²) =
රන් කෙසෙල් කඳක්;
ස්වර්ණකාරයෙකු (101⁸) =
රන්කරුවෙකු;
ස්වර්ණභිංකාරය (382¹²) = රන්
කෙණ්ඩිය;
ස්වර්ණභාණ්ඩාගාර (314) =
රන් බඩු ගබඩා;
ස්වර්ණාකුරද්වයයක් (339) = රන්
පැළ දෙකක්;
ස්වල්පවචනිය (302⁷) = සුළු යයි කිය
යුතු;
ස්වසන්නානය (416¹³) = සිය සිත්
පරම්පරාව;
ස්වහස්තයෙන් (15²⁴) = සියතින්;
හලාහල (144³⁸) = නපුරු විෂ;
හසරකින් (508²²) = මගකින්;
හස්තාගුලි (404²⁶) = අතේ ඇඟිලි;
හස්තපාද කුකුස් (314²⁴) = අත් පා
විකාර;

හස්තපාදවිෂේදනය (132²) = අත් පා
සිඳීම;
හස්තමුද්‍රා ශාස්ත්‍රය (68³²) = අතින්
යම් යම් ලකුණු දැක්වීමෙන් අත්‍ය
යන්ට සිය අදහස ඇඟවීමට
උගන්වන ශාස්ත්‍රය;
හස්තාශ්ව රථ පන්ති (45²¹) =
ඇත්-අස්-රිය-පාබල;
හිමගිරි ශිඛර (226) = හිමාලය
පර්වත මුදුන;
හිනි ගැට (426³⁵) = ඉන්නෝ;
හිකාරයෝ (423²⁴) = ගොවියෝ;
හිනායුෂ්කයා (186²) = ගෙවුනු ආයු
ඇත්තා;
හිලිත (308³⁰) = නින්දිත;
හිවැලක් (290¹⁹) = නගුල අග
සවිකරණ යකඩ පතුරක්;
හුණ ලැල්ලක් (364¹³) = උණ
ලැල්ලක්;
හෘදය පරිලාභය (447⁶) = ලෙහි
දූවිල්ල;
හෘෂ්ට තුෂ්ට ප්‍රමුදිත (510²⁷) = තුටු
පහටු, ප්‍රීතිමත්;
හෙස් සර සරිතාදියෙහි (357¹⁵) =
පොකුණු-විල්-ගංගාදියෙහි;
හෙම භාජනයක් (594²) = රන්
බඳුනක්;
හෙව (262²⁶) = වැටි;

මිලිනද ප්‍රශ්නයෙහි ගැටපද විවරණය නිමි.

උපග්‍රන්ථය

ය . ඥානා මානුකු මනිකාව

අංගමමන	3	අසොකාරාම	20, 2 ¹
අංගුලිමාල	132, 184, 362, 579	අස්සක	49 ³
අංගොත්තරනිකාය	479, 513 549	අස්සගුත්ත	9, 10, 11, 18, 19, 2 ⁰
අභගරුවාද	1	අස්සඪි	51 ²
අභු	493	ආධානාවිය	18 ⁴
අචිරවතිය	81, 136, 535	ආනන්ද	91, 105, 117, 128, 15 ⁸
අච්චුත	387		159, 172, 173, 175, 177, 195,
අජපාල	319		221, 222, 223, 225, 226, 227, 240,
අජවිඪි	376	ආනන්දසෙව්ඪි	492
අජාතශත්‍රු	424, 579	ආපණ	214
අජිත කෙසකමබල	6	ආමලකාරාමය	240
අකුල	375	අමාලකි	240
අත්තරගාම	3	ආයුපාල	23, 24, 25
අත්ථදස්සි	531	ආලකමන්ද	3
අධර්ම	271	ආලසන්දවෝ	461
අනන්තකාය	35, 36, 37	ආළාර කාලාම	320, 322, 338
අනද	280	ඇසළ මස	376
අනාගතවංශය	479	ඉතිවුත්තක	105, 479
අනුපිය	338	ඉන්ද්‍ර	4, 27
අනුරුද්ධ	128, 527, 573, 575	ඉන්ද්‍රවාරුණි	539
අනේපිඬු සිඬු	536	ඉන්ද්‍රශාලා	492
අනොතත්ත	412	ඉසිපතනාරාම	24, 492
අනොමදස්සි	289, 531	ඉසිසිංග	148, 150
අනොමා	337	එකනාලක	310
අන්තොමණ්ඩල	492	එකරාජ	272
අපණ්ණකජාතක	105, 272	එකසාටකබමුණු	137, 418
අපරගොයාන	377	එකුත්තුරික	549
අපරන්ත	419, 461	උක්කට්ඨා	153
අමරා	276, 277, 278, 279, 308	උක්කා	102
අමිත්තනාපා	386	උතුරුතුරු දිවයින	3, 98, 377
අමබජාතකය	265	උද්ධි	149
අමබපාලි ගණිකා	154	උදිච්ච	321
අලසන්දුව	95, 458, 509	උදෙති	137, 418, 461
අවන්ති	493	උද්දකරාම	322, 338
අසුරෙරන්ද්‍ර	547	උපචාර	268

උපසෙන	510, 522, 551, 560	කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ	4
උපාලි	4, 128,	කුණාලජාතක	277
උපෙන්දු	4	කුදුගොත්සහි	479
උම්මග්ග ජාතක	278	කුමාර කාශ්‍යප	148, 149, 150
උරුවෙලා	322, 338	කුම්මොපමසුත්‍ර	523
උසිරද්ධප	493	කුරු	493
උභා	81	කුසිනාරා	1, 222
කකුන්ථා	223	කාෂ්ණ	539
කකුදානායක	6	කාෂ්ණර්තා	139, 380, 382, 384 389
කකුසද	532		390, 391, 392, 393, 395
කරංගලා	11, 14, 493	කෙණිය	214
කණ්ඩරත්ති	375	කෙතුමනි	9, 10, 385
කණ්ඩරි	277	කෙලාසකුට	270, 385
කණ්භජාතක	539	කොණ්ඩඤ්ඤ	530
කථා විස්තු	16	කොලපටුන	509
කන්ථක	336	කොසඬු	290, 291
කපිල	268, 269, 375	කොසොල් රජ	137, 141, 153,
කපිලවස්තු පුර	327, 492		418, 419
කර්මාරපුත්‍ර	221	කොසොල් රට	204
කලන්දකපුත්‍ර	217, 218	කොටුම්බර දෙශ	461
කලසි	96	කොනාගමන	532
කලාපු	266	කොශල	493
කලිගුරට	157, 382, 386	කොසලසංයුක්තක	284
කලියුග	162	කෝසිය ගෝත්‍ර	151
කසයින්	137	ක්ෂාන්තිවාදී	267
කසිහාරද්වාප	310, 311, 312, 314	බණ්ඩහාල	272
කාමබෝජ	493	බන්තා	408, 409
කාරමිහිය	268	බන්ධ පිරින	184
කාලක	537	බුද්ධත්තරා	91
කාලිංග භාරද්වාපගෝත්‍ර	353	ගංගා	1, 136, 255, 442, 535
කාලිංග	353	ගණ්ඩමිබ	491
කාශ්මීර	96, 458, 461	ගන්ධමාදන	262, 263, 385
කාශ්‍යප	5, 138, 153, 239, 289	ගන්ධාර	458, 461, 493
	298, 300, 301	ගරභදින්න	492
කාළදෙවල	335	ගිජ්ඣකුට	166, 252, 579
කින්නරා	277	ගුත්තිල	137, 417
කිම්බිල	128	ගොපාල මාතා	137, 418
කිඹුල්වත්	381, 579	ගෞතම	136, 138, 312, 314
කිසවිච්ඡ	157		327, 357, 375

ගොවිඵ්	376	ජොතිපාල	298, 299, 300
සට්කාර	300, 301	තක්කොල රට	509
වක්කවාක ජාතක	568	තච්ඡක	268
වක්ඛුපාල	288	තවුතිසා	9, 10, 11, 492, 548
වන්ද	272	තිඵ්	529
වන්දුගුප්ත	418	තිඵ්ගල	529
වන්දුගාගා	136	තිරොකුඩඩ	492
වන්දුවතී	296, 297	තිස්ස	153, 531
වර	268	තුවටක සුත්‍ර	105, 491
වර්යාපිටක	382, 384, 390 397, 398, 405, 479, 492	තුසිත	250
වාතුමා	240	දුත	493
වාතුමෙය්‍යක	282, 283,	පෙරිගාටා	105, 479
වාතුම සුත්‍ර	242	දක්ෂිණ ගිරි	310
වතුර්මහාරාජික	376	දක්ෂිණවිහංග සුත්‍ර	330, 355
වික්ඛවාමාණවිකා	120	දණ්ඩකාරණය	157
විනම්ලාත	458, 461	දම්පියා	105, 479
වුන්ද	221, 222, 223, 224, 315	දඹදිව	377, 418, 492, 537, 579
වුල්ලනන්දිය	267	දරම්පිපළ ධර්මරක්ෂිත	4
වුල්ලනාරද ජාතක	570	දනව	187
වුල්ලපන්ථක	213, 518	දිට්ඨමංගලිකා	148
වුලනිර්දෙශය	479	දින්න	65
වුලබ්‍රහ්ම සුත්‍ර	491	දිවාකර වික්‍රමසිංහ රාජපක්ෂ	3
වුලමහානිද්දෙශ	105	දීපංකර	286, 335, 530
වුලසුහුදා	492, 536, 537, 543	දීර්ඝනිකාය	479, 572, 576
වෙනසුත්‍ර	387	දුකුලනාපය	147, 150, 152 157, 258
වෙනිය රජ	268, 269, 381, 384 385, 394, 398, 493	දුටුගැමුණු	1
ජද්දන්ත	266, 298	දුන්නිවිට්ඨ	386
ජන්න	336, 337	දුම්මෙධජාතක	265
ජවක	265	දෙවදන්ත	120, 128, 130, 132, 134 166, 196, 231, 233, 265, 267 274, 275, 276, 286, 579
ජම්බුකාපීවක	492	දෙවමන්ත්‍රී	27, 28, 29, 35, 36,
ජම්බුද්වීප	8, 18, 23, 32, 271	ධජ	321
ජයතුරා	141, 380, 382, 384 387, 396, 398, 408,	ධජග්ගපිරිත	184
ජාලිය	139, 380, 382, 388, 389 390, 391, 395, 399, 408	ධනපාල	132, 280, 491, 579
ජුජක	141, 379, 386, 387, 388 389, 392, 393, 397	ධනිය	239, 240, 519
		ධන්වන්තරි	375
		ධම්මක්ඛන්ධ	4

ධම්මදස්සි	531	පඤ්චසාලක	189, 190, 191, 192
ධම්මපද	532	පඤ්චාලදෙශ	493
ධම්මරක්ඛිත	20, 22	පට්ඨාන	16
ධම්මසංගණි	16	පට්ඨිජය	271
ධම්මසන්තෙව් සැරියුත්	530	පණ්ඩරක	268
ධර්මගිරි	246	ප්‍රතිසම්භිද	479
ධර්මවක්‍රසූත්‍ර	24	පදුම	531
ධර්මජාතක	271	පදුමුත්තර	289, 531
ධර්මදයාද සූත්‍ර	329	පරනිර්මිත වශවර්තී	336
ධර්මපද	548, 576	පරාභව සූත්‍ර	491
ධර්මපාල	274, 579	පරිනිර්වාණ සූත්‍ර	172, 576
ධර්මාශෝක	1, 145	පරිවාර	105
ධාතු කථා	16	පලාල පුංජකයෝ	479
නන්ද	213, 327	පලාසජාතක	216
නන්දක	119, 120	පස්වග මහණුන්	333
නන්දගුත්ත	418	පාටලිපුත්තක	21
නන්දිය	267	පාණ්ඩව	322, 338
නර්මද නදී	487	පායාසිරාජඤ්ඤ	253
නසි ගඟ	492	පාරායණය	492
නාගදිවයින	163	පාරිකා	147, 150, 152, 156
නාගවිථි	376	පාරාජික	105
නාගසේන	1, 2, 3,	පාවා	222
4, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20		පැළලුප්	20, 21, 145, 153
21, 22, 26, 27, 28 29, 30, 31, 32,		පිණ්ඩා	382, 385
33, 34, 35, 36, 37 38, 39, 40,		පිණ්ඩොලභාරද්වාප	564, 571
42, 43, 45, 46, 47, 48, 49,		පියදස්සි	531
51, 52, 54, 57, 58, 59, 60, 61		පිළියක්	256, 259, 261, 262, 264
108, 109 112, 113, 120, 121 ආදී		පුණ්ණා	137
නාරද	375, 396, 531	පුද්ගල ප්‍රඥප්තිය	16
නාලක	105	පුරාහෙද සූත්‍ර	491
නාලාගිරි	280, 579	පුලිනතීර	487
නාලික	385	පුරණකාශාප	6, 7
නිකුම්බදෙශය	458	පුර්ණහද	246
නිගණ්ඨනාරා පුත්‍ර	6	පුර්ණ සිටු	137, 418
නිග්‍රොධමාගජාතක	272	පුර්ව විදෙහ	377
නිග්‍රොධාරාම	327, 492	පුර්වකාතකායන	375
නිමි	137, 417	පාථිවි විජය	271
නෙත්ති	82	පෙසකාරධිතු	492
පච්ඡි	105	පොක්කරසාතිය	153

පෙර්ට්සාද	535	මධුරසනිථිප්‍රාම	4
පොෂ්ප	353	මධ්‍යමනිකාය	177, 329, 355
පොෂ්පාරාම	4	මධ්‍යමණ්ඩල	493
ප්‍රජාපති	27	මන්ති	321
ප්‍රෙතවස්තු	479	මයුරජාතක	186
ඵන්දනජාතක	220	මල්ල	1, 225, 493
පුසති	380, 384, 398	මල්ලිකා	418
පුස්ස	531	මහකෙල	3
බක්කුල	287, 389, 291	මහමුගලන්	238, 243, 309, 521
බරණුස් නුවර	24, 150, 188, 260, 265, 266, 271, 272, 277, 289, 290, 296, 297	මහවග	105
බහුධාතුකසූත්‍ර	322	මහාලද්ධි සූත්‍ර	285
බහුසොදරි	262	මහාකාන්තායන	418, 517
බිත්ථුමනී	145, 146	මහාකාශ්‍යප	176, 448, 512, 561, 567
බුද්ධවංශ	479, 492	මහාජනක	415
බ්‍රහ්මදත්ත	265	මහා නිර්දේශය	479
හගු	128	මහාපඨවි	265
හණ්ඩාර රාජගුරු විද්‍යාරත්න	3	මහාපණාද	157
හද්දිය	128	මහාපද්‍රම	272, 273
හද්‍රසාල	418	මහාපන්ථක	213
හාරන	229	මහාපුණ්ණම	105
හාරද්වාර්	220, 310	මහා ප්‍රජාපති ගෞතමී	326, 327
හාරුකවිජ	461	මහාබ්‍රහ්මසූත්‍ර	491
හල්ලාවිය ජාතක	573	මහාමංගල සූත්‍ර	24, 491
හල්ලාවිය රජ	573, 574	මහාමන්ධාතු	137, 417
මංකුර	35	මහාමහින්ද	1
මක්ඛලිගොසාල	6, 7, 8	මහාමහී	239
මෙධ රට	265, 310, 461, 491, 493	මහාමහිපති රජ	265
මංගල	105, 531	මහාමායා	326, 327, 335
මට්ටකුණ්ඩලි	492	මහාමොග්ගල්ලායන	588
මණ්ඩව්‍ය	148, 150	මහාරාහුලොවාද	491
මණ්ඩුකදෙව	492	මහාවරුණ	153
මත්ස්‍ය	493	මහාසමය	24, 492
මථුරාරට	461	මහාසම්මන	4, 268, 335
මද්දෙව් 380, 382, 383, 386, 388, 393, 394, 495, 396, 397, 399, 405		මහාසුදර්ශන	226
		මහාසේන	9, 10, 12
		මහී	81, 136, 239, 535
		මහොෂධ	277, 278, 279
		මාණවගාමික	329

මානන්දිය	442	රාහුලොවාදසූත්‍ර	24
මානංග සෘෂි	147	රුවන්වැලිමහාසෑය	163
මානංගාරණය	157	රුරු	269
මාරදිව්‍යසූත්‍ර	172, 191, 192, 193 325, 336	රේවත	531
මාලාකාර	137	රොහණ 11, 12, 14, 15, 16, 17	
මාලුංකසූත්‍ර ථෙර	177	ලක්ඛණ	321
මාලුංකාවාද සූත්‍ර	177	ලංකා	4
මැදුම්සඟි	479	ලක්දිව	4
මිගදය	492	ලවුකික	271
මිගසම්මනා	259	ලාඛදෙශ	226
මිලාන	458	ලොමසකාශ්‍යප 294, 295, 296 297	
මිලිඳු 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 23, 25, 27, 28, ආදි		ලොමහංසන පර්යාය	562
මුගලන් 238, 240, 243, 521, 522		වංකාබිරි 384, 385, 386, 387, 398	
මුච්චින්ද	386	වංගන්තබ්‍රාහ්මණ 510, 522, 551, 560, 562	
මෙධ්‍යාරණය	157	වංගිස	547
මෙමත්‍රෙය	195	වතුරටට	509
මොග්ගලියුත්තනිස්සථෙර	1	වත්තනිය	14, 16, 18
මොසරාජ	214, 582	වරුණ	27
මොර පිරිත	184	වශවර්තී	336
මොලියසිවක	167, 168,	වායුස්සසූත්‍ර	187
යඤ්ඤය	321	වැදූ	493
යම	27	විජම්භ වස්තුච	16
යමක	16	විජය	226
යමුනා	81, 136, 535	විජයොත් ප්‍රාසාද	4
යවන දෙශය	458, 461	විධුර	271, 524
යසොධරා	132, 335, 336,	විපස්සි	289, 531
යුගන්ධර	9, 376	විපුල පර්වත	329, 385, 387
යොනකදෙශ	2, 458	විහංග	16
රක්ඛිතතල	9, 11, 17, 22	විමලකොණ්ඩඤ්ඤ	154
රජගහ	279, 310, 329, 338,	විමානවස්තු	479
රතනසූත්‍ර	105, 184, 492	විශාලාමහනුවර	154, 194
රාජගාහ	280, 491	විසා	1
රාජායතන	163	වෙසග	1
රාම	321	වෙත්‍රවතී	136
රාහුඅසුරෙන්ද්‍ර	378, 547	වෙදල්ල	105
රාහුල	132, 336, 523, 528, 545, 582	වෙදෙහරට	239
		වෙපුල්ල පර්වත	265, 293
		වෙය්‍යාකරණ	105, 167

වෙරැජ්ජා	315	සඳුමහරජ	380, 381, 382, 389
වෙස්සන්තර	135, 136, 138, 139		398, 408, 409
141, 335, 379, 381, 382, 384		සබ්බද්ධි	271
385, 386, 387, 388, 389, 396		සබ්බද්ධිත්ත	35, 36
398, 399, 401, 402, 403, 404		සබ්බමිත්ත	321
405, 406, 407, 408		සමචිත්තපරියාය සූත්‍ර	24, 491
වෙස්සහු	532	සමන්තකූට	487
වෙව්සන්ත	140	සය්හ	296, 297
වෙව්ග්‍රහණ	3	සරහු	81, 136, 535
ශත්‍රුදෙවෙන්ද්‍ර	9, 10, 147, 150	සරස්වතී	136
151, 156, 226, 296, 301, 321		සහම්පතී	241, 282, 319, 569
325, 381, 385, 396, 539, 547		සාකෙත	492, 536
ශත්‍රු ප්‍රශ්න	105, 492	සාබ	272
ශත්‍රු හවන	9, 137, 296	සාගලපුර	1, 3, 6, 9, 10, 23 96, 371
ශරණංකර	4	සාධිත	137
ශාකා	241, 312, 418, 492	සානුපර්වත	385, 388
ශාරී	516	සාම	147, 148, 150, 156, 157, 256
ශාරීපුත්‍ර	52, 217, 238, 241, 281	සාර්ණ	493
309, 363, 381, 448, 491, 513		සැරියුත්	113, 119, 137, 240
521, 525, 560, 562, 564, 578			275, 276, 309, 310, 329, 418
580, 593			518, 521, 526, 533, 563, 574
ශීලව හස්ති	270	සැවැත්නුවර	491, 510
ශ්‍රමණකොලඤ්ඤ	353	සිංහබාහු	226
ශ්‍රී දන්තධාතු මන්දිර	4	සිඛි	531
ශ්‍රී ලංකාද්වීප	3, 226	සිද්ධාර්ථ	87, 214, 335, 336, 337
ශ්‍රීවර්ධනපුර	4		581, 531, 339
ශ්වෙන පර්වත	329	සින්ධු	136
සංකිච්ච	148, 150	සියාමි දෙශ	4
සංඛාරභාජනිය සූත්‍ර	105	සිරිමා	492
සංඛෙයා පිරිවෙණ	23, 27	සිරිප	146, 147
සංජය බෙල්ලවිඨිපුත්‍ර	6	සිරිව	380, 381, 385
සංයුත්ත නිකාය	105, 533	සිලවනාගරාජ ජාතක	270
සංයුත් සභි	42, 167, 329, 479	සිවක	167, 168
523, 529, 545, 566, 567, 577		සුජාත	531
සකස්පුර	492	සුජාතා	222, 315
සච්චබද්ධ	487	සුතසෝම ජාතක	535
සච්චසංයුත්තකය	529	සුදත්ත	321
සට්ඨිස්සර	133	සුදිත්ත	217, 218

සුද්ධොදන	132, 312, 321, 327	සුරසේන	493
	335, 339, 410, 416	සෙනකණ්ණක	493
සුනාපරන්තක	492	සෙරිවාණිජ	166, 579
සුජපියා	137, 418	සෙල	211, 214, 216, 236, 302
සුප්‍රබුද්ධ	120	සොනුන්තර	11, 12, 13, 298
සුභ	75	සොහන	393
සුභද්‍ර	158, 159, 163, 226	සොහිත	531
සුභුතී	542, 548	සොචිර රට	509
සුභොජ	321	සොරාජ්‍ය	509
සුමන බුදුරජ	531	ස්වර්ණහුමි	509
සුමනමාලාකාර	137, 492	හංසවතී	289
සුමිත්ත	153	හිමගිරි	2
සුමෙධ	531	හිමවත්	11, 255, 407, 539
සුයාම	27, 321	හිමාලය	9, 11, 22, 136, 266
සුරපරිවර	268		267, 270, 286, 289, 296, 329
සුලසානගර	492		371, 381, 383, 394, 396, 397
සුලවග	105		407, 487
සුත්‍රනිපාත	105, 479, 519, 541	ගිරණාවතී	225
	581, 583, 584	හිල්මස	378
		හෙලදිව්	4

මිලිතද්‍රව්‍ය උපග්‍රන්ථය නිමි.